

ايجاد معايير مئينيه لمقياس قوة التحمل النفسي للاعبى الكرة الطائرة جلوس

طالب الماجستير- سيف محمد عبد الرحمن

sa.nr20@yahoo.com

أ.م.د. كامل عبود حسين

Dr.kamilabod@yahoo.com

جامعة ديالى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الكلمات المفتاحية: معايير مئينيه، قوة التحمل النفسي، الكرة الطائرة جلوس.

ملخص البحث

يعد مفهوم التحمل النفسي واحد من المفاهيم النفسية المهمة لدى اللاعبين، اذ يعد مصدر الوقاية والمقاومة النفسية للضغوط ومشاعر القلق وان لقوة التحمل النفسي تأثيرات وهذه التأثيرات تؤدي الى اضطرابات نفسية وبدنية. واذا ما علمنا أنهم أفراد معاقين حركياً فيجب الاهتمام بهم بشكل يخفف الضغوط التي تنتج عن نوع العوق الموجود لديهم. وتكمن مشكلة البحث في أنه لم يلق موضوع قوة التحمل النفسي الكثير من العناية من قبل الباحثين في المجتمع المحلي، اذ لا توجد معايير مئينيه لمقياس قوة التحمل النفسي للاعبى الكرة الطائرة جلوس لتفسير الدرجات الخام بما يبسر اداء اللاعبين على المقياس. ويهدف البحث إلى ايجاد معايير مئينيه لمقياس قوة التحمل النفسي للاعبى الكرة الطائرة جلوس (معوقى الاطراف السفلى). وشملت مجالات البحث على المجال البشري هم لاعبو الاندية واللجان الفرعية بالكرة الطائرة جلوس في العراق. والمجال الزماني من 2016/12/24 إلى 2017/4/13، والمجال المكاني القاعات والصالات المغلقة لفرق عينة البحث. اذ استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لأنه أكثر ملاءمة لطبيعة المشكلة. اذ بلغ مجتمع البحث (162) لاعباً من لاعبي الكرة الطائرة جلوس اذ يمثلون (16) فريقاً، وإن الباحثان اعتمد المجتمع ككل ونسبة (100%)، اذ قام الباحثان باستخدام بيانات استبانة بناء المقياس لغرض ايجاد الخطأ المعياري والرتب المئينيه باستخدام الحقيبة الإحصائية. واستنتج الباحثان من خلال بحثهما إلى استخدام درجات الرتبة المئينيه بوصفها معياراً لمقياس قوة التحمل النفسي لتفسير الدرجة الخام للاعبين المعاقين. ويوصي الباحثان استخدام المقياس الحالي من قبل المدربين وتطبيقه على لاعبي الكرة الطائرة جلوس الذين يتميزون بقوة تحمل عالية واللاعبين الذين يمتلكون قوة تحمل نفسي ضعيفة من أجل مساعدتهم في تدعيم هذا المفهوم وتعزيز سمة التحمل النفسي لديهم.



Finding Percentile Criterion to Measure the Psychological Endurance Strength for Volleyball Sitting players

Asst.Prof. Kamel Aboud Hussian, Ph.D Saif Mohammed Abd-Al-Rahman

University of Diyala/ College of Physical Education and Sport Science

Keywords: percentile criterion, psychological endurance, Sitting volleyball

Abstract

The concept of psychological endurance is one of the important psychological concepts for players. It considers as a source of prevention and psychological resistance against the pressure, anxiety, and the psychological durability has its impacts. These impacts may cause psychological and physical disorders. Specifically, if we know that those players are disabled individuals so it is important to pay attention to them in a way that relieves stress that caused by the kind of disability in them. The problem of the study lies in that the researchers pay attention to the psychological endurance in local community since there is no parental criterion to measure psychological endurance strength for volleyball sitting players to interpret raw grades to make it easy to measure players' performance on the scale. The research aims at finding percentile criterion to measure psychological endurance for volleyball sitting players (Disabled of lower limbs). The research domains include human domain which consists of clubs, committees, and subcommittees for sitting volleyball players in Iraq. Time domain in the period from 24-12-2016 to 13-4-2017 and place domain in the halls and lounges to the teams of study sample. The researcher used descriptive survey to suit the nature of research. The population of study was (162) player represent (16) team. The researcher takes the whole population in percentage (100%). The researchers used questionnaire data for constructing the scale in order to finding the standard error and the percentile criterion by using the statistical bag. The researchers conclude that using the percentile criterion as a standard to measure psychological endurance strength to interpret the raw grades of disabled players. The researchers recommend by using the psychological endurance scale that constructed by the researcher by the coaches and apply it on volley ball sitting players who have high endurance power and the players who have weak psychological endurance strength in order to help them reinforcing this concept and reinforce the trait of the psychological endurance.

1- المقدمة:

يسعى علم النفس إلى دراسة كافة مكامن الإنسان من أجل الوصول إلى أدق القوانين التي تحكم السلوك الإنساني وطريقة تفكيره وتعلمه وللاستفادة من تلك القوانين في بناء إنسان متكامل قادراً على التوافق مع ما يعترضه من مواقف ، إذ ان الرياضي عندما يتعرض إلى مواقف مستمرة ومتكررة دون وجود قدرة لديه تمكنه من مواجهة هذه الصعوبات والضغط فأن ذلك " يؤدي إلى ضعف هذه السيطرة على انفعالاته وتصرفاته وسلوكه فاذا فشل اللاعب في مواجهة الضغوط النفسية والشخصية والاجتماعية أدى ذلك إلى الاصابة بالأمراض النفسية او الجسدية " (مزهري:2001:133) . والتحمل النفسي واحد من المفاهيم النفسية المهمة لدى اللاعبين، إذ يعد مصدر الوقاية والمقاومة النفسية للضغوط والتوتر والاحباط ومشاعر القلق وكذلك الاعراض النفسية جسمية (ابو حلاوة: 2014:31)، ويتضح ان لقوة التحمل النفسي تأثيرات وهذه التأثيرات تؤدي إلى اضطرابات نفسية وبدنية، إذ يعد مصدر الوقاية والمقاومة للضغوط النفسية. وإذا ما علمنا أنهم أفراد معاقين حركياً فيجب الاهتمام بهم بشكل يخفف عنهم الضغوط والمشاكل التي تنتج عن نوع العوق الموجود لديهم. فقد يجد الإنسان نفسه أحياناً أمام عدة احتمالات للتعامل مع طبيعة الضغوط التي يصادفها. وتعد لعبة كرة الطائرة -جلوس من الألعاب التي يمارسها المعوقين ضمن فئة (معوقين الأطراف السفلى) إذ يمارس المعاق هذه اللعبة وهو جالس على الأرض، " إذ ان لعبة كرة الطائرة - جلوس من الألعاب التأهيلية للمعوقين لأنها تؤثر ايجابياً في تحسين وظائف الاطراف التي اصبحت بالشلل او البتر، وتهدف إلى زيادة الميول النفسية والقدرات العقلية والجسمية للفرد المعوق لتأهيله وجعله قادراً على مواجهة الحياة " (جواد وخلف، 2014: 73). وتكمن مشكلة البحث في أنه لم يلقى موضوع قوة التحمل النفسي الكثير من العناية من قبل الباحثين في المجتمع المحلي، بالرغم من أهميتها في تحديد مدى قدرة الفرد على التكيف مع الصعوبات والمواقف الضاغطة التي تواجه الرياضي في حياته، لذا قام الباحثان بعد الاطلاع على الأدبيات النظرية لإيجاد معايير مئنيه لمقياس قوة التحمل النفسي للاعبين الكرة الطائرة جلوس لتفسير الدرجات الخام بما يبسر أداء اللاعبين على المقياس. ويهدف البحث إلى ايجاد معايير مئنيه للتحمل النفسي للاعبين الكرة الطائرة جلوس (معوقين الاطراف السفلى). وشملت مجالات البحث على المجال البشري وهم لاعبو الاندية ولجان الكرة الطائرة جلوس في العراق. والمجال الزماني من 2016/12/24 إلى 2017/4/13، والمجال المكاني القاعات والصالات المغلقة لفرق عينة البحث.

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

2-1 منهج البحث:

استخدم الباحث منهج البحث الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته تحقيق أهداف الدراسة، والذي يعرف بأنه المنهج الذي يهتم بتحديد الظروف والعلاقات التي توجد بين الوقائع والمظاهر (ابراهيم: 2000:90).

2-2 مجتمع البحث وعينته:

يشمل البحث لاعبي اندية ولجان الكرة الطائرة جلوس في العراق الذين يبلغ عددهم (162) لاعبا موزعين على (16) لجنة ونادي من لاعبي الكرة الطائرة جلوس كما هو مبين في الجدول (1) أدناه:

جدول (1) يبين توزيع مجتمع البحث

النسبة المئوية	عينة البناء	التجربة الاستطلاعية	العدد الكلي	فرق الأندية واللجان	المناطق
7,4 %	12	-	12	الشموخ	بغداد
7,4 %	12	-	12	وسام المجد	
7,4 %	12	-	12	الولاء	
4,94 %	8	-	8	صلاح الدين	المنطقة الوسطى
6,17 %	2	8	10	ديالى	
6,17 %	10	-	10	واسط	
6,17 %	10	-	10	النجف	الفرات الاوسط
6,17 %	10	-	10	كربلاء	
6,17 %	10	-	10	بابل	
6,17 %	10	-	10	المتشي	
6,17 %	10	-	10	الديوانية	
7,4 %	12	-	12	ذي قار	المنطقة الجنوبية
6,17 %	10	-	10	لجنة ذي قار	
6,17 %	10	-	10	ميسان	
4,94 %	8	-	8	البصرة	
4,94 %	8	-	8	كركوك	
-	154	8	162	المجموع	

2-3 ادوات البحث:

استعان الباحثان في جمع بيانات البحث بالوسائل الاتية:

2-3-1 وسائل جمع المعلومات

المصادر والدراسات العربية والاجنبية، شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)، مقياس قوة التحمل النفسي.

2-3-2 الادوات والاجهزة المستخدمة في البحث:

حاسبة الكترونية يدوية نوع (KENKO) صيني المنشأ، فريق عمل مساعد، اقلام جاف، كامرة نوع (SONY) للتصوير . حاسوب محمول نوع (DELL) .

2-4 اجراءات البحث الميدانية:

2-4-1 مقياس قوة التحمل النفسي:

تم بناء مقياس قوة التحمل النفسي على لاعبي الكرة الطائرة جلوس من قبل الباحثان، اذ يتكون المقياس من (48) فقرة موزعة على (6) مجالات بعد إخضاعه إلى الخطوات الإجرائية في بناء المقاييس النفسية، ولغرض ايجاد معايير مئنيه للمقياس استخدم الباحث نفس بيانات استبانة البناء الخاصة بمقياس قوة التحمل النفسي للاعبين المعاقين.

2-4-2 تصحيح المقياس:

يتكون مقياس قوة التحمل النفسي للاعبين المعاقين من (48) فقرة إيجابية وسلبية موزعة على السمات الستة، ولكل فقرة خمسة بدائل وأعطيت الدرجات (1,2,3,4,5) للعبارات الإيجابية، و(5,4,3,2,1) للعبارات السلبية، وبدائل الإجابة هي (دائماً، غالباً، أحياناً، نادراً، أبداً) وقد قام الباحثان بتصحيح استمارات الإجابة لعينة البناء، وتم حساب الدرجة الكلية للمقياس بجمع الدرجات على جميع فقرات المقياس، ولكون مقياس قوة التحمل النفسي مكون من (48) فقرة، فان اعلى درجة يمكن الحصول عليها هي (240)، واول درجة (48).

2-4-3 التطبيق النهائي للمقياسين:

بعد استكمال المستلزمات المطلوبة لبناء مقياس قوة التحمل النفسي تم تطبيق التجربة النهائية على عينة البحث البالغ عددها (162) لاعب يمثلون (16) فريقاً اذ تمت التجربة الاستطلاعية بتاريخ 2016/12/24، وبلغ الوقت المستغرق للإجابة على فقرات المقياس (15-20) دقيقة بمتوسط قدره (17.5) ثم بعد ذلك جمع استجابات المختبرين وتم المباشرة بتطبيق التجربة النهائية بتاريخ (2017/1/15-2017/3/23) من قبل الباحثان وفريق العمل المساعد.

2-4-4 الاسس العلمية للمقياس:

لكي تؤدي الأداة دورها على النحو الأمثل لا بد أن تقيس ما وضعت لقياسه، وهذا ما يطلق عليه بصدق الأداة، ثم إن أداة التقويم لا بد أن تتسق نتائجها من وقت لآخر وتكون حساسة للفروق

الدقيقة بين الأفراد في السمة التي توضع موضع القياس وهذا ما يشير إلى ثبات الأداة" (الطائي:2001:80).

2-4-5 الصدق:

الصدق مفهوم واسع له عدة معان تختلف بحسب استخدام الاختبار ، ويقصد بالصدق على انه" الدقة التي يقيس فيها الاختبار الغرض الذي وضع من اجله" (زكريا واخرون:1999:133) . واستخرج الباحثان أنواع الصدق الآتية:

2-4-6 الصدق التمييزي:

تعد عملية تحليل الفقرات لازمة إجرائية مهمة في بناء الاختبارات والمقاييس لنفسية والتربوية، ولحساب القوة التمييزية لفقرات المقياس، تم تطبيق المقياس الحالي على عينة بلغت (154) لاعب اذ تم استبعاد (4) استمارة لعدم تحقيقها الشروط المطلوبة وتم توزيع إجاباتهم في جداول تتضمن درجات الفقرات والمجموع الكلي لدرجات كل فرد، ثم رتبنا تنازلياً من أعلى درجة الى أدنى درجة، وتم اختيار (27%) من المجموعة العليا و (27%) من المجموعة الدنيا، فيصبح مجموع عدد المجموعتين (41)، وباستخدام الاختبار التائي TEST-T لعينتين مستقلتين، تم تعرف دلالة الفرق بين المجموعتين العليا والدنيا في درجات كل فقرة، إذ أن القيمة التائية تمثل القيمة التمييزية للفقرة بين أفراد المجموعتين العليا والدنيا . وقد تبين إحصائياً أن فقرات المقياس ومجموعها (48) فقرة، منها (39) فقره مميزه و (9) فقرات غير مميزة هي (4، 9، 14، 24، 29، 36، 41، 40، 42) :

جدول (2) القوة التمييزية لفقرات مقياس قوة التحمل النفسي للاعبين الكرة الطائرة جلوس

تسلسل الفقرات	المجموعات	عدد العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت) المحسوبة	نسبة الخطأ	قدرة الفقرة التمييزية
فقرة 1	المجموعة العليا	41	4.37	.581	4.308	.000	مميزة
	المجموعة الدنيا	41	3.34	1.407	4.308		
فقرة 2	المجموعة العليا	41	4.41	.631	3.256	.002	مميزة
	المجموعة الدنيا	41	3.68	1.293	3.256		
فقرة 3	المجموعة العليا	41	4.51	.637	17.084	.000	مميزة
	المجموعة الدنيا	41	2.27	.549	17.084		
فقرة 4	المجموعة العليا	41	4.12	1.029	.589	.558	غير مميزة
	المجموعة الدنيا	41	3.98	1.214	.589	.558	
فقرة 5	المجموعة العليا	41	4.56	.502	6.987	.000	مميزة
	المجموعة الدنيا	41	3.15	1.195	6.987	.000	
فقرة 6	المجموعة العليا	41	4.88	.331	7.479	.000	مميزة

	.000	7.479	.990	3.66	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	6.109	.790	3.98	41	المجموعة العليا	فقرة 7
	.000	6.109	1.224	2.59	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	6.072	.597	4.51	41	المجموعة العليا	فقرة 8
	.000	6.072	.870	3.51	41	المجموعة الدنيا	
غير مميزة	.331	.978	.916	4.24	41	المجموعة العليا	فقرة 9
	.331	.978	1.107	4.02	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	6.792	.820	4.32	41	المجموعة العليا	فقرة 10
	.000	6.792	1.138	2.83	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	4.849	.521	4.68	41	المجموعة العليا	فقرة 11
	.000	4.849	.889	3.90	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	7.609	.802	4.39	41	المجموعة العليا	فقرة 12
	.000	7.609	1.014	2.85	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	18.639	.506	4.51	41	المجموعة العليا	فقرة 13
	.000	18.639	.760	1.85	41	المجموعة الدنيا	
غير مميزة	.717	-.364	1.048	4.05	41	المجموعة العليا	فقرة 14
مميزة	.717	-.364	.748	4.12	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	10.687	.442	4.83	41	المجموعة العليا	فقرة 15
	.000	10.687	.987	3.02	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	7.818	.419	4.78	41	المجموعة العليا	فقرة 16
	.000	7.818	.862	3.61	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	8.311	.505	4.46	41	المجموعة العليا	فقرة 17
	.000	8.311	.987	3.02	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	8.346	.502	4.56	41	المجموعة العليا	فقرة 18
مميزة	.000	8.346	1.149	2.93	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	5.301	.502	4.56	41	المجموعة العليا	فقرة 19
	.000	5.301	1.227	3.46	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	6.677	.711	4.51	41	المجموعة العليا	فقرة 20
	.000	6.677	1.655	2.63	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	7.483	.553	4.49	41	المجموعة العليا	فقرة 21
	.000	7.483	1.029	3.12	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.003	3.072	.488	4.63	41	المجموعة العليا	فقرة 22
	.003	3.072	.834	4.17	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	9.435	.435	4.76	41	المجموعة العليا	فقرة 23

	.000	9.435	1.216	2.85	41	المجموعة الدنيا	
غير مميزة	.534	.624	1.129	3.78	41	المجموعة العليا	فقرة 24
	.534	.624	1.339	3.61	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	7.393	.521	4.68	41	المجموعة العليا	فقرة 25
	.000	7.393	.870	3.51	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	10.861	.866	4.00	41	المجموعة العليا	فقرة 26
	.000	10.861	.821	1.98	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	8.554	.494	4.61	41	المجموعة العليا	فقرة 27
	.000	8.554	1.139	2.95	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	6.008	.597	4.51	41	المجموعة العليا	فقرة 28
	.000	6.008	1.184	3.27	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.340	-.959	1.173	3.78	41	المجموعة العليا	فقرة 29
غير مميزة	.340	-.959	1.129	4.02	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	6.796	.435	4.76	41	المجموعة العليا	فقرة 30
	.000	6.796	.938	3.66	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	10.642	.505	4.46	41	المجموعة العليا	فقرة 31
	.000	10.642	1.157	2.37	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	7.349	.597	4.51	41	المجموعة العليا	فقرة 32
	.000	7.349	1.151	3.02	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	8.999	.502	4.56	41	المجموعة العليا	فقرة 33
	.000	8.999	1.068	2.90	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.025	2.278	.631	4.41	41	المجموعة العليا	فقرة 34
	.026	2.278	1.139	3.95	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	17.090	.530	4.66	41	المجموعة العليا	فقرة 35
	.000	17.090	.800	2.10	41	المجموعة الدنيا	
غير مميزة	.768	-.296	1.162	3.73	41	المجموعة العليا	فقرة 36
	.768	-.296	1.077	3.80	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	6.795	.488	4.63	41	المجموعة العليا	فقرة 37
مميزة	.000	6.795	1.315	3.15	41	المجموعة الدنيا	فقرة 38
	.000	6.343	.419	4.78	41	المجموعة العليا	
مميزة	.000	6.343	1.339	3.39	41	المجموعة الدنيا	فقرة 39
	.000	12.259	.505	4.46	41	المجموعة العليا	
مميزة	.000	12.259	1.044	2.24	41	المجموعة الدنيا	
غير مميزة	.766	.299	1.071	3.95	41	المجموعة العليا	فقرة 40

	.766	.299	1.144	3.88	41	المجموعة الدنيا	
غير مميزة	.240	1.185	.980	4.20	41	المجموعة العليا	فقرة 41
	.240	1.185	1.241	3.90	41	المجموعة الدنيا	
غير مميزة	.621	.496	1.013	4.22	41	المجموعة العليا	فقرة 42
	.621	.496	.748	4.12	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	8.639	.750	4.29	41	المجموعة العليا	فقرة 43
	.000	8.639	.997	2.61	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	10.725	.634	4.56	41	المجموعة العليا	فقرة 44
مميزة	.000	10.725	1.097	2.44	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	6.979	.419	4.78	41	المجموعة العليا	فقرة 45
	.000	6.979	1.370	3.22	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	16.048	.505	4.46	41	المجموعة العليا	فقرة 46
	.000	16.048	.877	1.93	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	6.210	.489	4.76	41	المجموعة العليا	فقرة 47
	.000	6.210	1.186	3.51	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	10.930	.521	4.68	41	المجموعة العليا	فقرة 48
	.000	10.930	.837	3.00	41	المجموعة الدنيا	

2-4-7 ارتباط الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس:

"يعد الصدق المرتبط بمحك من الأمور الحاسمة والضرورية لتصميم المقياس فهو يكمل صدق المحتوى ويضفي عليه طابعا كماليا" (الطائي: 2007: الأكاديمية الرياضية العراقية)، و يعد ارتباط درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس مؤشراً لصدق الفقرة كما يستخدم معامل الاتساق الداخلي لتحديد مدى تجانس الفقرات في قياسها للظاهرة السلوكية المقاسة (التميمي، 2007: 71) وقد تم استخراج قيمة هذا المؤشر باستخدام معامل ارتباط بيرسون (Person) بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للمقياس لجميع أفراد العينة البالغ عددهم (150) لاعباً بوساطة الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS). جدول (3) يوضح ذلك .

جدول (3) ارتباط الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس

الفقرات	ارتباط الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس	نسبة الخطأ	الدلالة	الفقرات	ارتباط الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس	نسبة الخطأ	الدلالة
فقرة 1	.369**	.000	دال	فقرة 25	.609**	.000	دال
فقرة 2	.487**	.000	دال	فقرة 26	.597**	.000	دال
فقرة 3	.730**	.000	دال	فقرة 27	.542**	.000	دال
فقرة 5	.681**	.000	دال	فقرة 28	.596**	.000	دال
فقرة 6	.695**	.000	دال	فقرة 30	.609**	.000	دال
فقرة 7	.661**	.000	دال	فقرة 31	.759**	.000	دال
فقرة 8	.547**	.000	دال	فقرة 32	.685**	.000	دال
فقرة 10	.579**	.000	دال	فقرة 33	.650**	.000	دال
فقرة 11	.415**	.000	دال	فقرة 34	.274**	.001	دال
فقرة 12	.592**	.000	دال	فقرة 35	.603**	.000	دال
فقرة 13	.740**	.000	دال	فقرة 37	.611**	.000	دال
فقرة 15	.581**	.000	دال	فقرة 38	.624**	.000	دال
فقرة 16	.669**	.000	دال	فقرة 39	.744**	.000	دال
فقرة 17	.725**	.000	دال	فقرة 43	.606**	.000	دال
فقرة 18	.741**	.000	دال	فقرة 44	.699**	.000	دال
فقرة 19	.536**	.000	دال	فقرة 45	.645**	.000	دال
فقرة 20	.686**	.000	دال	فقرة 46	.759**	.000	دال
فقرة 21	.535**	.000	دال	فقرة 47	.574**	.000	دال
فقرة 22	.305**	.000	دال	فقرة 48	.556**	.000	دال
فقرة 23	.702**	.000	دال				

من الجدول أعلاه تم قبول جميع الفقرات، إذ كان معامل ارتباط بيرسون للفقرات بالدرجة الكلية للمقياس دال عند مستوى دلالة (0,05).

2-5 الثبات:

يعد الثبات من أدوات القياس التي يعتمد عليها في البحوث وان فكرة هذه الطريقة على مدى ارتباط الفقرات مع بعضها البعض داخل المقياس كذلك تعتمد ارتباط كل فقرة مع المقياس ككل (حنا:2001:87)

ومن أجل التحقق من ثبات مقياس قوة التحمل النفسي استخدم الباحثان طريقة معامل الفاكرونباخ، واعتمد الباحثان على عينة بناء المقياس الصالحة للعمل الإحصائي وبالبلغه (150)

لاعباً، وعند حساب قيمة معامل الثبات اتضح أنها تبلغ (0,955) وهي قيمة ممتازة في بحوث التربية الرياضية ومعامل ثبات ممتاز وموثوق به ويمكن اعتماده.

2-6 الخطأ المعياري للمقياس:

يعد الخطأ المعياري مؤشراً من مؤشرات دقة المقياس، ويستخدم في تفسير نتائج القياس، لأنه يوضح مدى اقتراب درجة الفرد على المقياس من الدرجة الحقيقية. (علاوي، رضوان: 2000: 293-294)

وقام الباحثان باستخراج قيمة الخطأ المعياري لدرجات المقياس باستخدام معادلة الخطأ المعياري بدلالة الانحراف المعياري لدرجات الاختبار ومعامل الثبات. وبلغت درجة الخطأ المعياري باستخدام درجة الفاكرونباخ (5,380) والجدول (4) يوضح التوزيع الطبيعي للمقياس .

جدول (4) يبين التوزيع الطبيعي للمقياس

رقم الفقرة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	معامل الالتواء	اعلى قيمة	ادنى قيمة	التباين
فقرة 1	3.36	1.233	3.0000	-.412	5.00	1.00	1.521
فقرة 2	4.27	.946	5.0000	-1.378	5.00	1.00	.895
فقرة 3	3.62	1.133	4.0000	-.190	5.00	2.00	1.284
فقرة 5	3.93	1.028	4.0000	-1.069	5.00	1.00	1.056
فقرة 6	4.27	.874	5.0000	-.931	5.00	2.00	.764
فقرة 7	3.65	1.141	4.0000	-.769	5.00	1.00	1.302
فقرة 8	4.13	.838	4.0000	-1.076	5.00	1.00	.702
فقرة 10	3.62	1.139	4.0000	-.453	5.00	1.00	1.298
فقرة 11	4.25	.819	4.0000	-.932	5.00	1.00	.670
فقرة 12	3.36	1.076	3.0000	-.106	5.00	1.00	1.158
فقرة 13	3.45	1.334	4.0000	-.400	5.00	1.00	1.779
فقرة 15	3.97	1.074	4.0000	-.506	5.00	2.00	1.154
فقرة 16	4.23	.845	4.0000	-.723	5.00	2.00	.713
فقرة 17	3.91	.972	4.0000	-.789	5.00	1.00	.944
فقرة 18	3.87	1.064	4.0000	-.930	5.00	1.00	1.131
فقرة 19	4.02	.979	4.0000	-1.039	5.00	1.00	.959
فقرة 20	3.79	1.309	4.0000	-.799	5.00	1.00	1.713
فقرة 21	3.91	.965	4.0000	-.538	5.00	1.00	.931
فقرة 22	4.39	.731	5.0000	-1.063	5.00	2.00	.534
فقرة 23	3.97	1.120	4.0000	-.951	5.00	1.00	1.254

.694	1.00	5.00	-1.313	4.0000	.833	4.27	فقرة 25
1.477	1.00	5.00	.378	3.0000	1.215	2.60	فقرة 26
1.200	1.00	5.00	-.678	4.0000	1.095	3.81	فقرة 27
.970	1.00	5.00	-1.233	4.0000	.985	4.06	فقرة 28
.747	2.00	5.00	-.799	5.0000	.864	4.27	فقرة 30
1.468	1.00	5.00	-.832	4.0000	1.211	3.71	فقرة 31
1.067	1.00	5.00	-1.245	4.0000	1.033	3.99	فقرة 32
1.074	1.00	5.00	-.851	4.0000	1.036	3.86	فقرة 33
.764	1.00	5.00	-1.192	5.0000	.874	4.31	فقرة 34
2.040	1.00	5.00	.094	3.0000	1.428	2.99	فقرة 35
1.192	1.00	5.00	-1.017	4.0000	1.092	4.05	فقرة 37
1.136	1.00	5.00	-1.213	4.0000	1.066	4.13	فقرة 38
1.490	1.00	5.00	-.722	4.0000	1.221	3.65	فقرة 39
1.196	1.00	5.00	-.152	3.0000	1.094	3.31	فقرة 43
1.422	1.00	5.00	-.182	3.0000	1.193	3.31	فقرة 44
1.190	1.00	5.00	-1.140	4.0000	1.091	4.07	فقرة 45
1.652	1.00	5.00	-.681	4.0000	1.285	3.59	فقرة 46
.960	1.00	5.00	-1.098	4.0000	.980	4.11	فقرة 47
.973	2.00	5.00	-.454	4.0000	.986	3.99	فقرة 48

2-6 المعايير:

عرفها سكوت (Scott) على انها جداول تستخدم لتفسير درجات الاختبار حيث تستخدم للدلالة على مستوى درجات الافراد في المستوى المتوسط او فوق المتوسط او اقل من المتوسط بالنسبة للعينة التي استخدمت في بناء المعايير، فالوصول على الدرجة الخام يعد من الامور الميسورة بالنسبة للقياس (الكناني، 2009: 66)

وتعد عملية اشتقاق المعايير آخر خطوة يمر بها المقياس من خلال تطبيقه على عينات ممثلة للمجتمع الذي يعد له المقياس (احمد، 1981: 301)، وتعد من المميزات الأساسية للمقاييس النفسية إذ بدونها لا يصبح المقياس مقياساً صحيحاً، ولا يمكن إن نحدد مستوى الفرد بالنسبة الى أقرانه، لان المعايير مستويات محددة من القياس نرجع إليها لفهم الدرجات الخام التي يحصل عليها المجيب في الاختبار او المقياس النفسي (السيد، 2000: 989)

والمعايير التي تشتق في الاختبارات والمقاييس النفسية متعددة، وفي البحث الحالي اشتقت درجات المعيارية المئينيه لمقياس قوة التحمل النفسي بعد تطبيقه على عينة البحث الاساسية.

2-6-1 المعايير المئينية:

مما لا شك فيه أن الدرجة الخام التي يحصل عليها المفحوص من أدائه على أي اختبار من الاختبارات النفسية أو التحصيلية لا معنى لها وحدها، إذ لا نستطيع من خلال هذه الدرجة أن نعرف مستوى المفحوص ومدى تفوقه أو إخفاقه، وبالتالي أصبح تطبيق المقياس على الفرد لا فائدة منه، لذلك كان لابد من إيجاد الطريقة التي تفسر لنا هذه الدرجة، وكان ذلك عن طريق نسبة الدرجة الخام إلى مستوى معين، أو إلى مجموعة العلامات التي تنتمي إليها، وتسمى معياراً، وهي (معايير الصف، معايير العمر، المعايير المئينية، الدرجة المعيارية). إذ نلجأ إلى تحويل الدرجة الخام إلى درجة أخرى نستطيع من خلالها مقارنة درجة المفحوص بغيره من المجموعة التي طبق عليها الاختبار، فيصبح لدينا إطار نستطيع من خلاله مقارنة الدرجة بغيرها من الدرجات (الغريب، 1985)

إلا أن مميزات المعايير المئينية ودورها الرئيس في ترتيب المفحوصين وبيان موقعهم في الصفة المقاسة، يجعلها معايير عملية وسهلة الاستخدام، وكل ذلك يطغى على عيوبها ويجعلها صالحة للتطبيق والاستخدام حتى وقتنا الحاضر.

2-7 الوسائل الإحصائية:

استخرج الباحث النتائج من خلال الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS .

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

3-1 استخراج الرتب المئينية:

إن تفسير الدرجة التي يحصل عليها اللاعبون تعد المرحلة الأخيرة من مراحل بناء المقياس، فمن الضروري الحصول على مؤشرات تفسر الدرجة على المقياس وتوضح مصادر الخطأ فيها، ولكي نتمكن من الحكم على نتائج المقياس لابد أن يكون ذلك في ضوء معايير معينة بحيث تسمح هذه المعايير بمقارنة نتيجة لاعب بنتائج غيره من اللاعبين في المستوى نفسه.

وفي المقياس الحالي اشتقت معايير الرتبة المئينية لتفسر الدرجات الخام لمقياس قوة التحمل النفسي للاعبين الكرة الطائرة جلوس فقد تم إيجاد معايير لتفسير الدرجات الخام في ضوء المئينيات بما يبسر تفسير أداء اللاعبين على المقياس. كما إنها سهلة الحساب ميسورة الفهم ويمكن استخدامها لكل أنواع الاختبارات. وتم حساب الرتب المئينية للدرجات الخام والبالغ عددها (150) درجة باستخدام معادلة حساب الرتبة المئينية واستخدام برنامج الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية للحصول على التكرارات والجدول (5) يبين الدرجات الخام ومعايير الرتب المئينية.



الجدول (5) يبين الدرجات الخام وتكراراتها والتكرار المتجمع الصاعد والرتب المئينية للدرجات الخام

الرتبة المئينية	التكرار المتجمع الصاعد	التكرارات	الدرجات الخام	الرتبة المئينية	التكرار المتجمع الصاعد	التكرارات	الدرجات الخام
42.66	64	2	186	.66	1	1	100
44.00	66	2	187	1.33	2	1	117
46.00	69	3	190	2.00	3	1	119
48.00	72	3	191	2.66	4	1	124
51.33	77	5	192	4.66	7	3	125
52.66	79	2	193	6.00	9	2	130
54.00	81	2	194	7.33	11	2	131
56.66	85	4	195	8.00	12	1	135
61.33	92	7	196	8.66	13	1	138
64.00	96	4	198	9.33	14	1	139
65.33	98	2	199	10.66	16	2	148
69.33	104	6	200	13.33	20	4	152
72.00	108	4	201	14.00	21	1	155
73.33	110	2	202	14.66	22	1	158
74.00	111	1	204	15.33	23	1	159
75.33	113	2	205	16.66	25	2	160
76.66	115	2	206	18.00	27	2	161
77.33	116	1	207	18.66	28	1	163
78.66	118	2	208	19.33	29	1	166
79.33	119	1	209	20.66	31	2	168
80.00	120	1	210	22.00	33	2	169
80.66	121	1	211	23.33	35	2	170
82.00	123	2	212	25.33	38	3	171
84.66	127	4	213	27.33	41	3	172
86.00	129	2	214	28.00	42	1	173
87.33	131	2	215	28.66	43	1	174
88.66	133	2	216	30.00	45	2	175
90.00	135	2	217	30.66	46	1	176
91.33	137	2	218	33.33	50	4	177
94.00	141	4	219	34.66	52	2	178



94.66	142	1	220	35.33	53	1	179
95.33	143	1	221	35.33	55	2	180
96.66	145	2	223	36.66	56	1	181
98.00	147	2	226	38.66	58	2	182
98.66	148	1	231	39.33	59	1	183
99.33	149	1	232	40.66	61	2	184
100	150	1	233	41.33	62	1	185
		150	المجموع				

4-الخاتمة:

توصل الباحثان من خلال بحثهما إلى الاستنتاجات الآتية: تم ايجاد درجات الرتبة المئينيه لتفسير الدرجات الخام بوصفه معياراً لمقياس قوة التحمل النفسي للاعبى الكرة الطائرة جلوس من خلال بناء المقياس لهم. ومن خلال استنتاجات البحث يوصي الباحثان بما يأتي: استخدام المقياس الحالي من قبل المدربين وتطبيقه على لاعبي الكرة الطائرة جلوس الذين يتميزون بقوة تحمل عالية واللاعبين الذين يمتلكون قوة تحمل نفسي ضعيفة من أجل مساعدتهم في تدعيم هذا المفهوم لديهم وتعزيز سمة التحمل النفسي لديهم. ويوصي الباحثان بتكيف مقياس قوة التحمل النفسي على لاعبي الالعب الفردية لذوي الاحتياجات الخاصة لتعرف قوة التحمل النفسي لديهم.

المصادر والمراجع:

- احمد، محمد عبد السلام؛ القياس النفسي والتربوي (القاهرة، مكتبة النهضة، 1981)
- مزهر، ايمن واخرون؛ علم الاجتماع والصحة، ط1(عمان، دار البازوري العلمية للنشر والتوزيع، 2001)
- التميمي، بيداء كيلان محمود؛ بناء وتقنين مقياس سمات الشخصية الأبتكارية لمدرسي التربية الرياضية: (اطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية للبنات، 2007)
- حنا؛ اميره، بناء مقياس للاحتراق النفسي لدى لاعبي كرة اليد، اطروحة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 2001 .
- زكريا محمد و(اخرين): مبادئ القياس والتقويم في التربية، (عمان، مكتبة دار الثقافة للنشر، 1999).
- السيد، فؤاد البهي؛ علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري (القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، 2000).
- الطائي، حازم علوان؛ بناء مقياس لمفهوم الذات وتقنيته لدى لاعبي كرة اليد: (أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2001).
- علاوي، محمد حسن؛ رضوان، محمد نصر الدين؛ القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي: (القاهرة، دار الفكر العربي، 2000).
- الغريب، رمزية؛ التقويم والقياس النفسي والتربوي، ط1 (القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، 1985)
- جباد، قيس وعلاء خلف؛ رياضة الخواص، ط1 (العراق، ديالى، المطبعة المركزية، 2014)
- الكتاني، عايد كريم؛ مقدمة في الاحصاء وتطبيقات spss (العراق، النجف، دار الضياء للطباعة والنشر 2009)