

دراسة تحليلية لأهم المهارات الهجومية والدفاعية للاعبي سيف المبارزة والسيف العربي
لأندية ديالى للمتقدمين

أ.م.د. بشار غالب شهاب طالب - الماجستير غزوان صادق بنيان

ghazwan86g@yahoo.com dr.basharghalib@yahoo.com

مكان العمل: جامعة ديالى - كلية التربية
البدنية وعلوم الرياضة

الكلمات المفتاحية: دراسة تحليلية، المهارات الهجومية والدفاعية، سيف المبارزة، السيف العربي.

ملخص البحث

لرياضة المبارزة نصيب في استخدام السبل العلمية لتطويرها والوصول إلى المستويات العليا، وتعد المهارات بمنزلة مؤشر يمكن الاعتماد عليه في أغلب عمليات التدريب بغية تطوير رياضة المبارزة. ويهدف البحث إلى تحديد أهم المهارات الهجومية والدفاعية للاعبي سيف المبارزة والسيف العربي لأندية ديالى وكذلك التعرف على العلاقات الارتباطية البينية والفروق بين أهم المهارات الهجومية والدفاعية للاعبي سيف المبارزة والسيف العربي لأندية ديالى.

إذ استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية لملائمته طبيعة أهداف البحث، أما مجتمع البحث فتمثل بلاعبي أندية ديالى بسلاحي سيف المبارزة والسيف العربي المتقدمين للموسم ٢٠١٥، ثم جرت التجربة الاستطلاعية يوم الأحد المصادف ١٧ / ١ / ٢٠١٦، وبعدها تم إجراء التجربة الرئيسة يوم الإثنين المصادف ٨ / ٢ / ٢٠١٦ ولغاية يوم الأحد المصادف ٢١ / ٢ / ٢٠١٦.

استنتج الباحثان إن للمهارات الهجومية والدفاعية لها ارتباط وثيق بأداء لاعبي سلاح سيف المبارزة والسيف العربي في أندية ديالى، وكذلك هناك تباين في اختبارات بعض المهارات الهجومية والدفاعية بين لاعبي سلاح سيف المبارزة والسيف العربي لأندية ديالى .

فيما كانت التوصيات بضرورة التأكيد على أهمية المهارات الهجومية والدفاعية للاعبي سيف المبارزة ولاعبي السيف العربي لما لها من تأثير إيجابي على أداء اللاعبين، وكذلك إعطاء تمارين خاصة تطور المهارات الهجومية والدفاعية للاعبي سيف المبارزة والسيف العربي لرفع مستويات اللاعبين لأفضل مستوى.

***An Analytical Study of the Most Important Mental , Motor and Skills
Capabilities of epee and saber Players in Baghdad and Diyala
Clubs for senior***

An M.A. thesis extracted research

The Supervisor: Asst. Prof. Bashar Ghalib Shihab (Ph.D.)

dr.basharghalib@yahoo.com

ghazwan86g@yahoo.com

The researcher: Ghazwan Sadiq Bunyan Qasim Al-tamimi

Fencing has a role in the use of scientific ways to develop and access to the upper levels. The skills considered as a sign may be relied upon in most of the training in order to develop fencing. The research aims at identifying the most important offensive and defensive skills of fencing and Arabic sword players in clubs Diyala, as well as to identify the intraclass correlation and differences between the most important offensive and defensive skills of fencing and Arabic sword players in clubs Diyala.

The researchers used the descriptive method with survey style and intraclass correlation that fits the nature of the aims of the study, the research community represents by Diyala clubs players in fencing and Arabic sword for advancers for season 2015. The pilot study starts on Sunday, 17/1/ 2016, then , the experiment is conducting on Monday 8/2 till Sunday 21/2/2016.

The researchers concluded that the offensive and defensive skills have closely correlation with the performance of the players in fencing and Arabic sword in Diyala clubs, as well as there are discrepancies in tests of some offensive and defensive skills between the players in fencing and Arabic sword in Diyala clubs.

While the recommendations state that the necessity of emphasizing on the importance of offensive and defensive skills among players in fencing and Arabic sword because of its positive impact on the performance of the players. Also, offering special exercises to develop offensive and defensive skills among players in fencing and Arabic sword to increase the levels of players to the best one.

١ - المقدمة :

تُعد رياضة المبارزة من أقدم الألعاب الرياضية التي لها تاريخ عريق بين بقية الرياضات، ولرياضة المبارزة نصيب في استخدام السبل العلمية لتطويرها والوصول إلى المستويات العليا فعلى ذلك فإن الاختبارات والقياس كفيلة بتوفير السبل العلمية الصحيحة، فعن طريق تحديد ومن الضروري أن تكون تلك الاختبارات على درجة عالية من الدقة وذلك لتمكين ذوي الاختصاص والمدربين من التعرف على آخر ما توصل إليه اللاعبين من قدرات لدرجة عالية .

وتُعد المهارات الهجومية والدفاعية إحدى الركائز المهمة في معرفة تطور اللاعب فقد بات من الضروري إعطاء هذه القدرات الأهمية الكبيرة بوصفها مؤشراً حقيقياً وعلمياً من أجل الوصول للمستويات العليا، فالهجوم هو عبارة عن حركة أو مجموعة حركات يبدأ بأدائها حركياً أحد المتنافسين (اللاعبين) بصفة مسبقة مستنداً على عنصر المبادرة لغرض الوصول إلى هدف المنافس وتحقيق لمسته (عبدعلي : ٢٠٠٧ : ٨٥)، أما الدفاع فهو عبارة عن مجموعة من الحركات أو الاتجاهات أو الأوضاع التي يؤديها اللاعب المدافع ليتمكن من منع أو رد أو تحويل ذبابة نصل سلاح المنافس من الوصول إلى الهدف وتسجيل اللمسة والذي يسبقه عادةً هجوم من جانب اللاعب المنافس وكذلك لحماية منطقة الهدف الخاصة والتي تمنع وصول الهجوم إليه (حمادي وآخرون : ٢٠١١ : ١١٤)، ومن هنا تكمن أهمية هذا البحث في تحديد أهم المهارات الهجومية والدفاعية التي تُعد بمنزلة مؤشر يمكن الاعتماد عليه في أغلب عمليات التدريب بغية تطوير رياضة المبارزة .

أما مشكلة البحث من خلال خبرة الباحثان وعملهم في مجال التدريب في رياضة المبارزة والاطلاع على بعض البحوث والدراسات السابقة التي تخص رياضة المبارزة والألعاب الأخرى فضلاً عن دخولهم بعض الدورات التدريبية المحلية والدولية لاحظا وجود فروق في مستوى لاعبي أندية بغداد وديالى مما حدا بالباحثان للولوج للدراسات التشخيصية الوصفية التي تصف الظاهرة أنياً.

أما أهداف البحث هي تحديد أهم المهارات الهجومية والدفاعية للاعبي سيف المبارزة والسيف العربي لأندية ديالى والتعرف على العلاقات الارتباطية البنينة بين أهم المهارات الهجومية والدفاعية المستخلصة للاعبي سيف المبارزة والسيف العربي لأندية ديالى والتعرف على الفروق لأهم المهارات الهجومية والدفاعية بين لاعبي سيف المبارزة والسيف العربي ديالى . أما مجالات البحث فهي المجال البشري تمثل بلاعبي أندية ديالى بسلاحي سيف المبارزة والسيف العربي المتقدمين للموسم ٢٠١٥ والمجال الزمني كان للمدة من ٩ / ٨ / ٢٠١٥ ولغاية ١٦ / ٦ / ٢٠١٦ والمجال المكاني كان في قاعة المبارزة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى.

٢ - منهجية البحث واجراءاته الميدانية:

٢ - ١ منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية لملائمته طبيعة أهداف البحث.

٢ - ٢ مجتمع البحث وعينته:

إن المجتمع يعني " جميع الأفراد المشاركون في التجربة والتي تتشابه بهم المتغيرات المطلوبة للدراسة ومن الطبيعي إن إجراء البحث وأسلوبه إذا طبق على المجتمع هذا يعني الحصول على المعلومات أكثر دقة ". (جواد وآخرون: ٢٠١٥: ٧٧)، ومجتمع البحث فتمثل بلاعب ديالى بسلاحي سيف المبارزة والسيف العربي المتقدمين للموسم ٢٠١٥، إذ تمثلت أندية ديالى ب (نادي الوجيهية و نادي جديدة الشط و نادي قزانية و نادي الشهيد أركان و نادي المقدادية و نادي زهيرات)، إذ تم استبعاد نادي المقدادية من أندية ديالى لعدم حضور لاعبيه للاختبارات و نادي زهيرات لغرض إجراء التجربة الاستطلاعية.

والعينة تعني " أي مجموعة يتم جمع المعلومات منها، بينما المجموعة الأكبر والتي يأمل الباحث أن يعمم نتائج الدراسة عليها تسمى بالمجتمع " (المنيزل والعنوم : ٢٠١٠ : ١٠١) . وكذلك هي " الجزء الذي يمثل مجتمع الأصل أو النموذج الذي يجري الباحث مجمل عمله عليه " (محبوب: ٢٠٠٢: ٢٨٧)، و هي " جزء من مجتمع البحث الذي يتناوله الباحث بالبحث والتحليل بهدف تعميم النتائج التي يحصل عليها على المجتمع الذي سحب منه العينة" (السعداوي والجنابي: ٢٠١٣: ٣٣)، إذ كان مجموع عينة البحث (١٦) لاعباً من أندية ديالى وبنسبة (٦١,٥٣)، وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية.

٢ - ٣ وسائل جمع المعلومات والأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

استعان الباحثان بالوسائل والأجهزة اللازمة لتنفيذ البحث على الشكل الآتي:

٢- ٣ - ١ وسائل جمع المعلومات وهي: المراجع والمصادر العلمية والمقابلات الشخصية واستمارة استبيان آراء الخبراء والمختصين حول أهم المهارات الهجومية والدفاعية واستمارة لتسجيل بيانات الاختبارات والاختبارات والقياس.

٢- ٣ - ٢ الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث وهي: كاميرا تصوير فيديو نوع (SONY)

منشأ ياباني عدد (١) وكاميرا تصوير فوتوغراف نوع (SONY) منشأ ياباني عدد (١) وأقراص (DVD) منشأ صيني عدد (٢) وجهاز كومبيوتر نوع (SONY - VAIO) منشأ صيني عدد (١) وحاسبة يدوية منشأ صيني عدد (١) وسلاح سيف المبارزة منشأ صيني عدد (٢) وسلاح السيف العربي منشأ صيني عدد (٢) وماسك (قناع) منشأ صيني عدد (٢) .

٢ - ٤ خطوات إجراء البحث الميدانية:

٢ - ٤ - ١ تحديد أهم المهارات الهجومية والدفاعية:

من أجل التعرف على أهم المهارات الهجومية والدفاعية في هذه الدراسة، قام الباحثان بعملية جمع ومسح العديد من المصادر والمراجع العلمية والدراسات السابقة، لغرض تحديد أهم المهارات الهجومية والدفاعية ثم طرح استمارة لاستبيان رأي الخبراء والمختصين برياضة المبارزة، وبعد جمع الاستمارات وتفريغها حددت أهم المهارات الهجومية والدفاعية التي يحتاجها لاعبو المبارزة المتقدمين، وعلى وفق آراء (١٦) خبيراً ومختصاً في رياضة المبارزة، وأخذ الباحثان بنسبة (٨٥ %) فأكثر من الأهمية النسبية، وأدناه جدول (١) يبين الأهمية النسبية لأهم المهارات التي حددها الخبراء والمختصين .

الجدول (١) يبين الأهمية النسبية لأهم المهارات الهجومية والدفاعية

يصلح	٩١,٢٥ %	الهجوم المباشر (المستقيم)	المهارات الهجومية	١
يصلح	٩٠.٦٢ %	الهجوم الغير مباشر (تغيير الاتجاه)		
لا تصلح	٥٧.٥ %	الهجمة القاطعة		
لا تصلح	٦١.٨٧ %	الهجمة العدديّة		
لا تصلح	٤٣.١٢ %	الهجمة الدائرية		
لا تصلح	٣٧.٥ %	الهجمة الزمنية		
لا تصلح	٢١.٢٥ %	هجمة الإيقاف		
لا يصلح	٤٣.٧٥ %	الهجوم الكاذب		
يصلح	٩٣.٧٥ %	الدفاع الأفقي		
يصلح	٨٦.٨٧ %	الدفاع القطري		
لا يصلح	٧٠ %	الدفاع الدائري	المهارات الدفاعية	٢
لا يصلح	٧٠ %	الدفاع النصف دائري		

٢ - ٤ - ٢ التجربة الاستطلاعية:

تعد التجربة الاستطلاعية " تدريباً علمياً للباحث للوقوف بنفسه على السلبيات والإيجابيات التي تقابله أثناء إجراء التجربة لتفاديها مستقبلاً " (المندلاوي وآخرون ١٩٨٩ : ١٥٧)، حيث تم اختيار عينة التجربة الاستطلاعية بالطريقة العمدية لتطبيق الاختبارات عليهم، إذ قام الباحثان بإجراء التجربة في يوم الأحد المصادف ١٧ / ١ / ٢٠١٦ في قاعة المبارزة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى على لاعبي (نادي زهيرات) التابع لأندية ديالى، والبالغ عددهم ستة لاعبين مقسمين إلى أربعة لاعبين لسلاح سيف المبارزة ولاعبان لسلاح السيف العربي .

٢ - ٤ - ٣ التجربة الرئيسية:

بعد إن أكدت نتائج التجربة الاستطلاعية صلاحية الاختبارات وتضمنها الشروط والمواصفات العلمية وملاءمتها لعينة البحث، لذا قام الباحثان بتهيئة جميع المستلزمات والأدوات والأجهزة الخاصة بالاختبارات وتبليغ فريق العمل تمهيداً لإجراء الاختبارات.

إذ تم إجراء الاختبارات على أندية ديالى في يوم الإثنين الموافق ٨ / ٢ / ٢٠١٦ ولغاية يوم الأحد الموافق ٢١ / ٢ / ٢٠١٦ في قاعة المباراة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، وبعدها تم تكملة الاختبارات في نفس القاعة المذكورة، والبالغ عددهم (١٦) لاعب موزعين على (١٠) لاعبين لسلاح سيف المباراة وستة لاعبين لسلاح السيف العربي .

إذ تم تقييم الأداء الفني للمهارات الهجومية والمهارات الدفاعية عن طريق الخبراء وتم تقييمه من قبل إثنين من الخبراء (***) الذين يتمتعون بخبرة عالية في رياضة المبارزة عن طريق تصوير اللاعبين وعرضها عليهم .

٢ - ٤ - ٤ الوسائل الإحصائية:

استخدم الباحثان الحقيبة الإحصائية (SPSS) في معالجة البيانات واستخراج النتائج.

٣ - عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

٣ - ١ عرض وتحليل النتائج:

الجدول (٢) يبين مصفوفة الارتباطات البينية بين أهم المهارات الهجومية والدفاعية للاعبين سيف المبارزة لأندية ديالى

المهارات الدفاعية		المهارات الهجومية		المتغيرات	
القطري	الأفقي	تغيير الاتجاه	المستقيم	المستقيم	المهارات الهجومية
			٠,٧٧١ *	تغيير الاتجاه	المهارات الهجومية
		٠,٧٠٦ *	٠,٧٩٣ *	الأفقي	المهارات الدفاعية
	٠,٨٦٧ *	٠,٨٢٢ *	٠,٧٥٧ *	القطري	المهارات الدفاعية

- وجود علاقة ارتباط معنوية دالة بالاتجاه الموجب بين متغير (الهجمة المستقيمة) ومتغير (الهجمة بتغيير الاتجاه) حيث بلغت قيمة معامل الارتباط المحسوبة (٠.٧٧١) وبين متغير (الهجمة المستقيمة) ومتغير (الدفاع الأفقي) حيث بلغت قيمة معامل الارتباط المحسوبة (٠.٧٩٣) وبين متغير (الهجمة المستقيمة) ومتغير (الدفاع القطري) حيث بلغت قيمة معامل الارتباط المحسوبة (٠.٧٥٧) وبين متغير (الهجمة بتغيير الاتجاه) ومتغير (الدفاع الأفقي) حيث

** أسماء السادة الخبراء الذين قاموا بتقييم الأداء ١- أ.م.د فراس طالب حمادي، تدريب - مبارزة (كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى) ٢- أ.م.د ظافر ناموس خلف، طرائق تدريس - مبارزة (المديرية العامة لتربية ديالى) .

بلغت قيمة معامل الارتباط المحسوبة (0.706) وبين متغير (الهجمة بتغيير الاتجاه) ومتغير (الدفاع القطري) حيث بلغت قيمة معامل الارتباط المحسوبة (0.822) وبين متغير (الدفاع الأفقي) ومتغير (الدفاع القطري) حيث بلغت قيمة معامل الارتباط المحسوبة (0.867) وهي أكبر من قيمة معامل الارتباط الجدولية والبالغة (0.63) عند درجة حرية (8) وتحت مستوى دلالة (0.05).

الجدول (3) يبين مصفوفة الارتباطات البينية بين أهم المهارات الهجومية والدفاعية للاعبى السيف العربي لأندية ديالى

المتغيرات		المهارات الهجومية		المهارات الدفاعية	
المهارات الهجومية	المستقيم	تغيير الاتجاه	المستقيم	الأفقي	القطري
المهارات الهجومية	تغيير الاتجاه		0.835 *		
المهارات الدفاعية	الأفقي	0.787	0.828 *		
	القطري	0.514	0.681	0.806	

- وجود علاقة ارتباط معنوية دالة بالاتجاه الموجب بين متغير (الهجمة المستقيمة) ومتغير (الهجمة بتغيير الاتجاه) حيث بلغت قيمة معامل الارتباط المحسوبة (0.835). وبين متغير (الهجمة المستقيمة) ومتغير (الدفاع الأفقي) حيث بلغت قيمة معامل الارتباط المحسوبة (0.828) وهي أكبر من قيمة معامل الارتباط الجدولية والبالغة (0.81) عند درجة حرية (4) وتحت مستوى دلالة (0.05).

- لا توجد علاقة ارتباط بين متغير (الهجمة المستقيمة) ومتغير (الدفاع القطري) حيث بلغت قيمة معامل الارتباط المحسوبة (0.681). وبين متغير (الهجمة بتغيير الاتجاه) ومتغير (الدفاع الأفقي) حيث بلغت قيمة معامل الارتباط المحسوبة (0.787). وبين متغير (الهجمة بتغيير الاتجاه) ومتغير (الدفاع القطري) حيث بلغت قيمة معامل الارتباط المحسوبة (0.514). وبين متغير (الدفاع الأفقي) ومتغير (الدفاع القطري) حيث بلغت قيمة معامل الارتباط المحسوبة (0.806).

٣ - ٢ مناقشة النتائج:

أظهرت النتائج من الجداول (2) و (3) وجود علاقات ارتباطية معنوية بين أغلب المهارات الهجومية والدفاعية لعينة البحث ويعزو الباحثان وجود العلاقات الارتباطية المعنوية بين المهارات الهجومية والدفاعية إلى اهتمام المدربين والتركيز على تطويرها خلال الوحدات التدريبية من أجل إتقانها من قبل لاعب المباراة، إذ أن الترابط بين المهارات الهجومية والدفاعية هو ارتباط منطقي لما تحتاجه المباراة ولاعبها من اهتمام في الجانب المهاري، بالإضافة إلى ذلك

تعد من المهارات الأساسية التي يجب على المبارز إتقانها خلال التدريب، فالمهارات الهجومية والدفاعية بالمبارزة تكمل بعضها البعض، ويشير (عباس الرملي، ١٩٩٣) إلى أن " المبارزة تتسم بتنوع حركاتها الهجومية والدفاعية ولهذا يستحسن عند التدريب والتعليم أن يدمج بينهما وألا يفصلا عن بعضهما، فالمبارزة ليست هجوماً فقط كما لا تقتصر على الدفاع وحده، فمن النادر أن تفصل أحدهما عن الآخر فالمهاجم يجب أن يعود بعد هجومه الفاشل ليدافع، ولذلك على المدافع أن يحاول اكتساب حق الهجوم بعد قيامه بالمناورة الدفاعية الناجحة " (الرملي : ١٩٩٣ : ٢٠٩)

٣ - ٣ عرض نتائج دلالة الفروق بين سلاحي سيف المبارزة والسيف العربي لأندية ديالى وتحليلها:

جدول (٤) يبين دلالة الفروق للوسط الحسابي وإلحراف المعياري ودرجة الحرية وقيمة (ت) المحسوبة والجدولية ونوع الدلالة بين سلاحي سيف المبارزة والسيف العربي

نوع الدلالة عند مستوى (٠,٠٥)	الجدولية	قيمة ت المحسوبة	السيف العربي		سيف المبارزة		المتغيرات	
			ع	س	ع	س		
غير معنوي	١,١٤	٠,٤٨	٠,٩٣	٦,٨٣	٠,٨٧	٦,٦١	الهجوم المستقيم	المهارات الهجومية
غير معنوي		٠,٥٩	٠,٦٦	٦,٠٨	٠,٨٢	٥,٨٥	الهجوم بتغيير الاتجاه	
غير معنوي		٠,٧٢	٠,٦١	٥,٨٣	٠,٨٣	٥,٥٥	الدفاع الأفقي	المهارات الدفاعية
غير معنوي		٠,٠٤	٠,٦٨	٥,١٧	١,٠٣	٥,١٥	الدفاع القطري	

* قيمة (ت) الجدولية بلغت (١,١٤) عند درجة حرية (١٤) وتحت مستوى دلالة (٠,٠٥) .

أولاً: المهارات الهجومية : لا يوجد فرق معنوي إذ بلغت قيمة (ت) المحسوبة في متغير (الهجمة المستقيمة) (٠,٤٨). أما في متغير (الهجمة بتغيير الاتجاه) إذ بلغت قيمة (ت) المحسوبة (٠,٥٩) وهي أصغر من قيمة (ت) الجدولية والبالغة (١,١٤) عند درجة حرية (١٤) وتحت مستوى دلالة (٠,٠٥) وهي غير دالة معنوياً.

ثانياً: المهارات الدفاعية: لا يوجد فرق معنوي في متغير (الدفاع الأفقي) بلغت قيمة (ت) المحسوبة (٠,٧٢). في متغير (الدفاع القطري) بلغت قيمة (ت) المحسوبة (٠,٠٤) وهي أصغر

من قيمة (ت) الجدولية والبالغة (١.١٤) عند درجة حرية (١٤) وتحت مستوى دلالة (٠.٠٥) وهي غير دالة معنوياً.

٣ - ٥ مناقشة النتائج:

من خلال الجدول (٤) أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية بين متغيرات البحث فيعزو الباحثان سبب ذلك عدم إتقان المهارات الهجومية والدفاعية نتيجة قلة للتمرين المستمر وكذلك عدم الاحتكاك الكثير في المنافسات الداخلية والخارجية، بالإضافة إلى إن مدربي ديالى يديرون أكثر من سلاح في الوقت نفسه.

ويتفق الباحثان مع (جيهان محمد كمال، ١٩٩٦) إلى إن "المهارات الأساسية لرياضة المبارزة هي العمود الفقري بالنسبة للعملية التدريبية خاصة بالنسبة لمراحل الإعداد للمبارزين، حيث إن المبارز غير المعد مهارياً بشكل جيد لا يستطيع السيطرة على الأداء المهاري بالشكل المطلوب، بينما إتقان المبارز للمهارات الأساسية يؤدي إلى ارتقاء المستوى الفني والجمالي للأداء". (كمال: ١٩٩٦: ٧)

٤ - الخاتمة:

من خلال النتائج التي حصل عليها الباحثان خرجا بالاستنتاجات إن للقدرات العقلية والحركية والمهارية ارتباطاً وثيقاً بأداء لاعبي سلاح سيف المبارزة والسيف العربي في أندية بغداد وديالى وهناك تباين في اختبار بعض القدرات العقلية والحركية والمهارية بين لاعبي سلاح سيف المبارزة والسيف العربي بين أندية بغداد وديالى ووجود أفضلية في اختبار التوافق لدى لاعبي سلاح سيف المبارزة على لاعبي السيف العربي في أندية بغداد ووجود أفضلية في نتائج تقويم مهارتي الدفاع الأفقي والدفاع القطري لدى لاعبي سلاح السيف العربي على لاعبي سلاح سيف المبارزة في أندية بغداد ووجود أفضلية في اختبار الذكاء لدى لاعبي سيف المبارزة والسيف العربي في ديالى على لاعبي سيف المبارزة في أندية بغداد ووجود أفضلية في نتائج القدرات سرعة الاستجابة - اليمين وسرعة الاستجابة - اليسار والهجوم بتغيير الاتجاه والدفاع الأفقي والدفاع القطري للاعبي سيف المبارزة في بغداد على لاعبي سيف المبارزة والسيف العربي في ديالى، ويوصي الباحثان بالتوصيات الآتية: ضرورة التأكيد على أهمية القدرات العقلية و الحركية والمهارية للاعبي سيف المبارزة وللاعبي السيف العربي لما لها من تأثير إيجابي على أداء اللاعبين وإعطاء تمارين خاصة تطور القدرات العقلية والحركية والمهارية للاعبي سيف المبارزة والسيف العربي لرفع مستويات اللاعبين لأفضل مستوى وإجراء دراسات أخرى تدرس متغيرات أخرى بين لاعبي الأسلحة الثلاثة (سيف المبارزة والسيف العربي والشيش) وعلى عينات مختلفة وإجراء اختبارات دورية للقدرات العقلية والحركية والمهارية للاعبي الأسلحة الثلاثة (سيف المبارزة و السيف العربي والشيش) .

المصادر والمراجع

- جواد، ناظم كاظم وآخرون؛ المبسط في إستيعاب منهج البحث العلمي في التربية البدنية وعلوم الرياضة : (ديالى، المطبعة المركزية - جامعة ديالى، ٢٠١٥) .
- حمادي، فراس طالب وآخرون؛ المبادئ النظرية في تعلم المبارزة، ط ١: (بغداد، مكتبة النور، ٢٠١١ .
- الرملي، عباس؛ المبارزة - سلاح الشيش : (القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٩٣).
- السعداوي، محسن علي و الجنابي، سلمان الحاج عكاب؛ أدوات البحث العلمي في التربية الرياضية: ط ١: (الأردن، عمان، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، ٢٠١٣) .
- عبد علي، بيان علي؛ تدريس وتدريب سلاح الشيش، ط ١: (بغداد، دار دجلة، ٢٠٠٧).
- كمال، جيهان محمد؛ فاعلية بعض المهارات الهجومية والدفاعية المؤثرة على نتائج لاعبي الفريق القومي لسلاح الشيش، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، ١٩٩٦ .
- محجوب، وجيه؛ البحث العلمي ومناهجه: ط ١: (دار الطباعة والنشر، دار للطباعة والنشر، ٢٠٠٢) .
- المندلاوي، قاسم وآخرون؛ الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية : (بغداد، جامعة بغداد، ١٩٨٩) .
- المنيزل، عبدالله فلاح والعتوم، عدنان يوسف ؛ مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية : ط ١: (الأردن، مطبعة إثراء للنشر والتوزيع، ٢٠١٠) .