

توظيف التقنيات السردية في الرجع
البعيد لفؤاد التكرليد. إيمان عبد دخيل
كلية الآداب/جامعة بابل

المقدمة

الرجع البعيد الرواية الأهم في نتاج التكرلي الروائي ، تتأتى هذه الأهمية من قدرتها على خلق عوالم تخيلية يتمازج فيهااليومي العادي البسيط مع الجوهرى العميق المركب من قضايا الحياة والوجود الإنساني . والأهم أنها في حبكتها ، وفي التقاطها الدقيق لتقنيات سردية متنوعة بثراء مدروس لا بتجريب فج أثبتت قدرة هذا الروائي ، على أن يكون في الصف الأول من مبدعى العراق والعالم العربي . ولأنها رواية ناجحة فنياً فإن المقاربات النقدية قد تتعدد وتتنوع بتنوع القراء واتجاهاتهم في القراءة ، وما هذه الدراسة إلا إحداها . التمثت طريقاً تأويلاً يربط بين غنى النص الفني وعمق الرواية التي يجسدها . القراءة فعل إنتاجي يتمايز في بنياته ، وأهدافه وزوايا نظره باختلاف المقرؤء ، لأن من شروط إبداعية النص أن يكون مختلفاً عن النصوص السابقة ومخالفاً لمنجزها ومتجاوزاً لها ، وهذا يستلزم درجة جديدة في الاقتراب منه تتعاكس طردياً مع درجة المغایرة تلك ، فالنص المفارق للمأثور والتقليد الفني تصعب قراءته بآليات تقليدية ، فيحتاج إلى استبطاط قواعد جديدة تفارق هي الأخرى السائد والمأثور من طرائق التعامل مع النصوص .

ويتمايز باختلاف القارئ ، ف " من غير اليسير إنجاز نمط واحد يكون أنمودجاً يحتذى به القارئ في أثناء مقاربته للنص ، ذلك لأن طبيعة التلقي وشروطه تختلف من زمان إلى زمان ، ومن مكان إلى مكان ، ومن ثقافة إلى ثقافة "(١) وغالباً ما تنشأ علاقات تفاعلية بين القارئ والنص ، تكون ذات طبيعة منفتحة يمكنها أن تغتني تراكimياً ، بالتنوع ، والتجدد . مع القطع بأصل وجود العلاقة بينهما – النص/ القارئ – لأنها بداعاً موجودة "ولن نتمكن أبداً من تصور حياة العمل الأدبي عبر التاريخ دون علاقاته بالمتلقين ، دون مساهمتهم الفعالة التي تمنه باستمرار ، وهي تحاول فهمه وتأويله أبعاداً وإضاءات جديدة دائماً "(٢) ؛ لأن القراءة وعي الذات القارئة للعالم من خلال وعي الكتابة و فعلها ، والإنسان الذي يغتني بتجاربه الخاصة المباشرة مع وجودهاليومي ، يستطيع وإن بدرجة أقل من الغنى أن يكتنز بتجارب هذا الوجود بوساطة الآخرين . فالامر يتعدى إلى علاقة أعمق ، هي علاقة إضافة وتكامل ، " لأن كل نص هو آلة كسلولة تتوصى إلى القارئ بأن يقوم بجزء من مهامها "(٣) كما يقول (أميرتو إيكو) ، ولاسيما في النصوص السردية لأن كل " تخيل سردي هو بطبعته سريع ذلك أنه لا يستطيع وهو يبني عالماً يعج بالشخصيات والأحداث ، أن يقول كل شيء عن هذا العالم. إنه يلمح ، والباقي يأتي به القارئ الذي يقوم بملء الفضاءات البيضاء "(٤) ، وترتدد المهمة ظهوراً في الأنماط السردية الحديثة ، التي تخلت عن الطريقة التقليدية المتتابعة سبيباً ، فالعلاقة بين المتن والمبني الحكائيين في الرواية الحديثة ، صارت أكثر تعقيداً وإشكالية . السردية الحديثة تمنح القارئ إسهاماً أكبر فهو لا يتلقى السرد تلقياً سلبياً وإنما يمارس نشاطاً مهماً في إعادة تشكيل حبكة الرواية وجمع شذرات القص المبثوثة هنا وهناك." وهذا ما يقودنا إلى القول إن القراءة كشف عن منطق البناء الداخلي للنص ، وهو منطق ليس معطى من خلال ما تقوله العلامة عبر وجهها المرأوي ، بل هو بناء يوحى به النص – أو يحاول أن يخفيه إيهاماً "بغفوية" أو "جبيلية" سابقة على كل تقدير- وتقوم بتجسيده الذات القارئة من خلال ملء البياضات وتنشيط الذاكرات ، كما توحى بذلك جماليات التلقي "(٥) .

وقد أتاحت تقنية وجهات النظر المتعددة ، تسهيل هذه المهمة وإنجاحها . الاقتراب من رواية الرجع البعيد ، يقتضي مثل هذا الانفتاح النشطً والاستعداد لممارسة دور مضاعف: التلقي أولاً ، وإعادة إنتاج هيكلية السرد ثانياً . هذه الرواية هي الأهم في نتاج التكرلي الروائي . أهميتها تتأتى أولاً من طاقاتها المشعة ، في إشارة دهشة القارئ وتنشيط خياله وزرع الأسئلة المصيرية المقلقة المحركة لوعي الإنسان ، ثانياًـ من قدرة الكاتب على متابعة ورصد خيوط السرد المتشعبه بنفس دقيق واحد؛ ومستوى متقارب على الرغم من طول المدة الزمنية التي كتبت فيها الرواية . امتلك التكرلي دقة صارمة ، تجلت في الوصف التفصيلي لليومي الجزئي حتى التافه ، الذي قد لا ترصده عين الإنسان العادي ، لكنه بأدوات المبدع يغدو جوهرياً ومهماً لأنه يشكل الحياة الموازية في تخيلها لعالم الواقع . متابعة هذه التفصيلات اليومية ضرورية لإنماض بناء هذا العالم ، وما إلحاح التكرلي في تغليب العافية في حوارات الرواية إلا جزء من هذا النزوع .

انطلق التكرلي في سرده بذكاء من هذا العادي – البسيط –اليومي ، ليصل إلى ما يجب أن يصل إليه كل فن خالد : إلى الغامض – المعقد- المركب – الجوهرى في النفس الإنسانية ، وليوطن انتباه القارئ وانشغاله لما يأتي من قول .

يتبع القارئ الرسم الدقيق لمفاصل الحياة اليومية لعائلة بغدادية من طبقة متوسطة تعيش بسلام ورغبة المواصلة ، هذا اليومي تنضح به عين الراوي منذ اللحظة الأولى عندما يستدرج التكرلي القارئ باستهلال زمكاني مبسط ، " سارت بخطوات وئيدة ، عبرت شارع الكيلاني وأشعة الشمس الحمراء والظلال الطويلة كان شارع الرشيد ، قبيل الغروب صاحباً وراءهما ، إلا أن ريحًا خفيفة حملت ضجتها بعيداً^(١) . وقد دُعم الاستهلال بحوار أكثر بساطة ويومنية بين الجدة (أم مدحت) وحفيتها (سناء) ؛ مخترناً دلالة توازي عفوية الطفولة وسذاجتها مع سهولة أحاديث العجائز وبساطتها ."

- هواية الخبز حار بببي
- الله يديم النعمة
- إنشا الله بببي
- عفية عيني سناء . تعلمي هالشكل تحكين . لاتخلين اسم الله يسقط من فمك.
- نعم بببي^(٧)

هذا العادي يتجلّى أيضاً في متابعة القارئ حركة أم (مدحت) بعين الراوي أو الشخصيات الأخرى ، في إدارة شؤون البيت . حركة لا يشعر بها الآخرون ، لكنها حيوية وضرورية ومستمرة لا تهدأ ؛ تُعد طعام الجميع ، تلازم المطبخ أو غرف البيت ، تتقدّم هذا أو ذاك ، تحمل أعباء مشاكلهم اليومية ، وتشعر بوعيها وبغريرة الأمومة بهمومهم وأحزانهم .

خلف هذا اليومي / العادي ، كمن المعقد والمركب والغائم من كشوف النفس الإنسانية ، ومن كشوف الموت والحياة ، وصراع البشر مع قوى اجتماعية ووجودية تكاد تكون قدرية التأثير ، فهو لاء البشر على الرغم من أنهم " يصارعون بقسوة من أجل إحباط هذه القوى لكنهم يقعون في النهاية ضحية لها "^(٨) ، فقدر (كريم) أن تتغير حياته وأن لا تعود كما كانت بعد حادثة موت صديقه (فؤاد) العبيña . لكن أشد المصائر أثراً في مسار الرواية ، هي علاقة (منيرة) بـ(مدحت) . فقدر (منيرة) أن تتغير حياتها وتتحطم بعد حادثة الاغتصاب التي تعرضت لها ، وقدر (مدحت) أن تتغير حياته بعد اكتشافه لحقيقة (منيرة) في يوم زواجه . أن يعيش صراعاً مدمراً بين إرث طويل من قيم اجتماعية تعلق شرف الرجل والعائلة على عذرية المرأة وتقبل عليه بكل المحرمات ، ودلالة (منيرة) وكينونتها المسحوبة بعيها .

وعندما يصل إلى لحظة أمان مشرق بيقين إنساني ، ينتصر فيها على كل عاهات هذا المشكل عندما يصل لحظة التصالح مع الذات ، ومع الآخر وقبوله كما هو ، لأن منيرة أيضاً ، تلك التي منحته عيبيها ومساتها ، لم تختـر هي بالذات أن تكون معيـبة . هي ، منيرته الرائقة كالسماء ، لم تـر عـيـبـها . لقد حدث لها ذلك ، حدث لها . لم تفعـلـهـ هيـ . لكنـهاـ ، تلكـ الصـافـيـةـ كـنـجـمـةـ الصـبـاحـ ، اختـارـتـهـ هوـ نـفـسـهـ ، بـذـانـهـ ، منـ أـجـلـ أـنـ تـكـوـنـ لـهـ . وـهـذـهـ .. وـهـذـهـ هيـ دـلـالـتـهاـ الأـصـيـلـةـ ، وـكـلـ مـاـ عـدـاـهـ أـقـنـعـةـ زـائـفـةـ لـاـ عـلـاـقـةـ لـهـ بـرـوـحـهاـ . أـقـنـعـةـ الـفـنـاءـ التـيـ آـنـ أـنـ يـمـزـقـهـ أـخـيـرـاـ^(٩) . عندما تكتمـلـ فيـ نـفـسـهـ هـذـهـ القـنـاعـةـ أـخـيـرـاـ ، يصلـ إلىـ لـحظـةـ النـهـاـيـةـ وـهـيـ الـمـوـتـ . يـمـوتـ بـرـصـاصـ الـانـقـلـابـيـنـ عـلـىـ (عبدـ الكـرـيمـ قـاسـمـ) ، فيـ تـدـاـخـلـ مـقـصـودـ بـيـنـ الـمـتـخـيـلـ وـالـتـارـيـخـيـ . يـمـوتـ عـنـدـمـاـ يـقـرـرـ الـعـودـةـ إـلـىـ الـبـيـتـ ، غـافـراـ وـمـتـسـامـحاـ :

" سـيـقـوـلـ لـهـ فـقـطـ إـنـهـ جـاءـ إـلـيـهـ ، مـنـ أـجـلـهـ ، هـيـ زـوـجـتـهـ ، لـأـنـهـ اـنـتـصـرـ عـلـىـ كـلـ أـفـكـارـ الـفـنـاءـ فـيـهـ . بـدـأـ الشـارـعـ الـمـبـلـلـ وـأـرـضـهـ الـمـبـلـطـةـ بـالـقـيرـ . كـانـ يـرـكـضـ بـثـقـةـ وـهـوـ يـتـطـلـعـ إـلـىـ الـأـفـقـ وـإـلـىـ اـنـفـاتـ السـمـاءـ فـوـقـهـ ، حـينـماـ شـعـرـ بـلـسـعـ النـارـ فـيـ خـذـهـ الـأـيـمـنـ^(١٠) ، لـذـاـ فـحـاـوـلـةـ مـدـحـتـ كـسـ حـسـارـ الـمـوـتـ الـمـفـرـوضـ عـلـيـهـ يـنـبـغـيـ أـنـ تـفـهـمـ رـمـيـاـ^(١١) ، وـهـذـاـ الـبـعـدـ الرـمـزـيـ هوـ مـاـ منـحـ هـذـهـ الـرـوـاـيـةـ قـيـمـتـهـ الـفـكـرـيـةـ^(١٢) .

موت مـدـحـتـ الـمـأسـاوـيـ كانـ قـمـةـ درـامـيـةـ بـعـنـفـ الرـؤـيـةـ التـيـ تـجـسـدـهـاـ ، وـهـيـ إـنـهـاءـ لـحظـةـ تـصالـحـ الـإـنـسـانـ معـ مجـتمـعـهـ . مـعـمـقـةـ حـقـيـقـةـ الـقـطـيـعـةـ بـيـنـ الـإـنـسـانـ الـفـرـدـ وـبـيـنـ وـجـودـ الـاجـتمـاعـيـ الـوـاقـعـيـ ، وـلـهـذـاـ استـحـقـ هـذـاـ الفـصـلـ الـذـيـ يـرـوـيـ وـاقـعـةـ مـوـتـ (ـمـدـحـتـ) ، أـنـ يـحـمـلـ عـنـوانـاـ بـخـالـفـ بـاـقـيـ فـصـولـ الـرـوـاـيـةـ : (ـالـزـخـمـ وـالـبـقـاءـ) ، وـأـنـ يـكـونـ العنـوانـ دـالـاـ عـلـىـ هـذـاـ الصـرـاعـ . صـرـاعـ الـحـيـاـةـ وـالـمـوـتـ .

مـأسـاوـيـ هـذـاـ المـوـتـ تـتـكـافـفـ مـنـ جـانـبـ آـخـرـ ، قـدـ يـحـمـلـ قـصـدـيـةـ حـبـكـ الـقـصـةـ (ـمـدـحـتـ) يـمـوتـ بـرـصـاصـ الثـوـارـ ، وـ(ـعـدـنـانـ) اـحـدـ هـؤـلـاءـ ، وـهـيـ أـيـضـاـ الـذـيـ يـحـمـلـ النـبـاـ إـلـىـ أـهـلـهـ . إـلـىـ (ـمـنـيـرـةـ) تـحـدـيـداـً ، وـ(ـعـدـنـانـ) هـذـاـ هـوـ الـمـسـبـبـ الـأـوـلـ لـعـيـبـهـ ، الـمـغـيـرـ لـقـدـرـهـ وـقـدـرـ (ـمـدـحـتـ) .

عـبـيـنـةـ الـمـوـتـ مـعـ قـصـدـيـةـ الـظـرـوـفـ تـنـشـيـ حـسـ مـفـارـقـةـ شـدـيـدـةـ تـعمـقـ سـخـرـيـةـ الـوـجـودـ الـإـنـسـانـيـ مـنـ جـهـةـ ، وـجـديـةـ اـنـسـاقـهـ تـحـتـ قـوـيـ عـمـيـاءـ تـغـيـرـ أـقـدـارـهـ بـاسـتـمـارـ وـتـدـفـعـهـ نـحـوـ الـهـاـوـيـةـ .

١- طبقات السرد

القص في هذه الرواية جاء مفارقاً للطريقة التقليدية ، فالمتن الحكائي يتكامل لا عبر التطور التقليدي لمسار الأحداث والمصائر والزمن ، مثلما اعتدنا في الرواية الكلاسيكية ؛ وإنما يختار الكاتب طرفاً جديداً وطبقات للسرد متعددة تعمل على إثرائه ، وإشراك أكثر من صوت في رواية الأحداث .

السرد في هذه الرواية هو مما يسمى بالسرد المتعدد الأصوات ، بأن يعمد الرواذي إلى التحلي لحظة جانبأً تاركاً مهمة القص لبعض شخصيات الرواية تروي الأحداث من وجهة نظرها ، ولهذه التقنية وظائف مهمة منها أنها تخفف من مركزية السرد ، وتغنى الرواية لتنوع الأصوات مما يجعلها أقرب إلى الواقع في تعقده وتركيبيه وغناه ، وهي تكسر رتابة السرد القائم على أحادية الصوت ، وتجاوز الهوة التي تفصل بين القارئ والراوذي العليم ، فتغدو الشخصية الروائية هي الذات والموضوع في الوقت نفسه ، فضلاً عن أن " تعدد الأصوات - كما هو معروف لدى نقاد الرواية- يعني إقراراً من قبل الروائي بوجود التمايزات الفردية والأهواء الشخصية ، كما يعني احترامه لوجهات نظر الآخرين ، وخصوصياتهم ، الأمر الذي يعني في النتيجة تجنبه لـ " ديكاتورية " الصوت الثالث ، أو تدخلاته المباشرة ، أو لنزعة الحكم الكيفي والمجانى على حساب العمل والقارئ " ^(١٣))

الأحداث في هذا النوع من الروايات يتناوب على روايتها أكثر من طرف. يروي كل طرف ما هو مشترك من هذه الأحداث من وجهة نظره ، ولهذا هناك أكثر من زاوية وثمة أكثر من خطاب بما فيه من تقسيرات ورسائل تصل إلى القارئ في كل مرة بطريقة جديدة وربما مغایرة ، وتلقي ضوءاً مختلفاً على هذه الأحداث. ونتيجة تكاثف أو تقاطع المرويات ، تقوم العمارة الروائية ، وتبقى قدرة القارئ على الالتفاظ والمتابعة والجمع لإعادة بناء القصة ، فعالية ضرورية لا يكتمل الخطاب الروائي إلا بها فـ " كلما بُرِزَ دورِ الرَّاوِي ، ضَمَرَ وَانْكَمَشَ دُورُ الْقَارِئِ فِي الإِسْهَامِ فِي عَمَلِيَّةِ الْإِبْدَاعِ وَالْخُلُقِ لِلأَثْرِ الْأَدِيِّ ، وَكُلُّمَا تَضَاعَلَ دُورُه ، بَرَزَ دُورُ الْقَارِئِ وَكَبَرَتْ مُشَارِكَتُه فِي الْعَمَلِيَّةِ الْإِبْدَاعِيَّةِ " ^(١٤)) السرد في الرجع البعيد ليس سرداً خطياً ، بأن تبدأ الأحداث بـ (أ) وتنتهي بـ (ج) بعد أن تمر بـ (ب) : أ --- ب --- ج ، وإنما هو سرد لولبي ، تشكل السردية الداخلية على ألسنة الراوي وبباقي الشخصيات ، دوائر تلتف إحداها على الأخرى ، فتشكل متواالية لولبية.

والأحداث الرئيسية مثل : (موت فؤاد) ، وحادث الاغتصاب ، وخروج مدحت من البيت والتيه الذي عاشه ، ومن ثم موته ، والأخرى الثانوية حتى الصغير والتافه منها؛ كلها أجرام بعضها كبير وبعضها صغير ، تدور في هذه المجرة اللولبية عارضة علينا وجهاً جديداً ، في كل دورة .

يتناوب السرد كل من الراوبي ، و(كريم) ، و(منيرة) . وإذا كان الآخرين من شخصيات الرواية الأساسية ، فإن الراوبي أو صوت الشخص الثالث في الرواية يكاد يكون خط التوازن الذي يتبعه الكاتب أن يمارس تأثيراً مباشراً في مجرى الأحداث ليصحح من انحراف الشخصية مع ذاتيتها ، وأحياناً ينقد وضعها ملجماً كالمقطع السريدي في الفصل الذي ترويه (منيرة) ، وتنوقف فيه عن رواية حادثة الاغتصاب التي تعرضت لها ، فتدخل الراوبي ليتم السرد .

والراوبي في هذه الرواية مهيمن إلى درجة معقولة ، فالالفصول الثلاثة عشر يتوزع فيها السرد بينه وبين كريم ومنيرة بالتناوب مع تفوقه في عدد الفصول التي يرويها ، وعلى النحو الآتي :

- ١- الراوبي
- ٢- كريم
- ٣- الراوبي
- ٤- الراوبي
- ٥- الراوبي
- ٦- الراوبي
- ٧- كريم
- ٨- الراوبي
- ٩- منيرة بالاشتراك مع الراوبي
- ١٠- الراوبي
- ١١- الراوبي
- ١٢- الراوبي
- ١٣- كريم

فنسبة أربعة فصول يرويها (كريم) و(منيرة) معاً من الفصول الثلاثة عشر ، نسبة محددة ولاسيماً أن أحد هذه الفصول الأربع تولى الراوبي سرد جانب منه . مع الالتفات إلى أن أهم شخصية في الرواية (مدحت)

رويت وجهة نظره بصوت الشخص الثالث ولم نسمعه يتحدث إلا نقلًا بوساطة الرواية . لكنه "ليس هو الرواية كلي العلم ، بل هو الرواية محدود المعرفة الذي تتطابق معرفته عن الشخصيات مع معرفة هذه الشخصيات عن نفسها " ^(١٥) ، وقد خف من هيمنته أيضًا غلبة الحوار في فصول الرواية كونه "اتصالاً لفظياً كاملاً أو ناقصاً عن طريق دلالات التوقف والصمت والإيماءات ، يقلص من دور الرواية " ^(١٦)

السرد اللولبي ساعد أيضًا في إعادة تشكيل الزمن الروائي ليتناسب مع مستوى وعي الشخصية ، وإعادة تنسيق الحكاية زمنياً خصوصاً وأن التكرلي يعتمد الاسترجاع كثيراً " إذ تصبح الشخصية في أحيان عديدة أكثر تماسكاً وهي تنسحب إلى الوراء ، برغم ونهما الجسدي ، فتبلغ في لحظات الألق تجليات إزاء الوجود والعبث ، تمنح الرواية بعدها الفكري ، وتجعل موضوعة الزمن أساسية في بنائها العام " ^(١٧) ، فزمن القصة وهو يتقدم من لحظة موت (فؤاد) وصولاً إلى قدوم (منيرة) من بعقوبة ثم زواجهما من (مدحت) ، وخروجه من البيت ساخطاً على كل شيء وانتهاءً بموته الكارثي . الذي لا يستغرق أكثر من سنة ونصف ؟ يبقى زمناً قاصراً إذا لم تُشابك معه كل الأزمنة الأخرى التي أفلحت تقنيات الاستذكار والاستباق والتوقف ، في إيصالها سريداً .

فلن نعرف حقيقة حاضر (منيرة) (مدحت) ، دون أن يعود السرد بالقارئ إلى لقطات من ماضيهما تلقي ضوءاً كافياً على هذا الحاضر ، فتعود بنا (منيرة) إلى ما قبل قدمها إلى بغداد فتروي جانبًا من حياتها في بيت أختها أم (عدنان) ، وعندما يصل السرد لحظة حرجية يساعدها الرواية برواية حادث السفاح ، الذي يشكل لحظة يتوازن عليها حاضرها وحاضر كل الشخصيات تقريباً وخصوصاً (مدحت) . ولن نفهم حقيقة لحظة انتهاء حياة (فؤاد) ، وما تراثب عليها من انهيار (كريم) فكريًا ونفسياً ، إلا إذا استذكرنا معه ومع الرواية الماضي القريب الذي سبق الحادث بساعات محدودة ؟ أو الماضي البعيد ، وكلاهما ماضٍ له علاقة بفتاة أحبهما (فؤاد) واضطرتها الظروف إلى السقوط .

٢- العنوان : عتبة أولى

يستحوذ العنوان على مساحة لا يأس بها من اهتمام القارئ والممؤلف لأنه عنصر من عناصر النص التي تبقى حاضرة وفاعلة ، وعلى الرغم من أنه قد " لا يؤثر جزرياً على درامية العمل الروائي " ^(١٨) ، إلا أنه إذا كان اختياراً حذقاً حمل طاقة تخيلية جمالية مشعة ، تضيء كالثريا- بتصويف (جاك دريدا) " مستويات دلالية يمكن الاستدلال عليها من داخل النص إذ أنها تحتوي على علاقة إما تمثيلية أو جدلية قابلة للتلوييل والقراءة والمغایرة " ^(١٩)

وعنوان هذه الرواية (الرجع البعيد) فضاء حامل لدلائل متنوعة ، لعل أهمها ما يتبارى إلى علاقة الإنسان بذاكرته التي تعيد أحياناً من وراء حجب النسيان عزف ما تختزن ، وكأنها تسترجع من بعيد ثنائية المعلوم/ المجهول . لكن القارئ قد يقع تحت تأثير توجيهي ، إذا سمع المؤلف يفسر شيئاً من نصه ، أو يدل بالتوكيد على حدث من أحداث الرواية أو شخصية من شخصياته .

في إجابته عن سؤال طرح عليه حول اختياره لهذا العنوان ، قال التكرلي : "الرجع البعيد كما أذكر ، أخذت مني وقتاً طويلاً وأنا أفتشر . في نفسي وخارجها عن عنوان لها ، وفي أحد الأيام عصراً كما أذكر ، وكنت أنهيت جزءاً كبيراً منها ، كنت أستمع إلى تلاوة القرآن ، فإذا بالآلية الكريمة "ء إذا متنا وكتنا تراباً ذلك رجع بعيد" * هرّتني الكلمات هرّاً وتلقت العنوان بكل لهفة وأسرعت أسجله " ^(٢٠) ، فالتكرلي يفسر اختياره لهذا العنوان بتناسق مباشر مع القرآن الكريم ، فهو قد وظّف دلالة استحالة البعث والعودة بعد الموت التي تتطيق بها الآية على لسان أهل الكفر ، توظيفاً جديداً فهو يحيلنا على الموت الحاضر بصورة مباشرة أو مرمرة في الرواية ، فالموت الغرائبي بواقعيته المأساوية نهاية (فؤاد) (مدحت) (منيرة) (كريم) ، ونهاية موضعية لمرحلة تاريخية وطبقية اجتماعية ، انتهت مع بدء عصر التحولات السلطوية . هذا التوظيف يتواشج مع رؤية إحدى شخصيات الرواية للمجتمع البغدادي وتحديداً طبقته الوسطى في الستينيات الذي تصفه بـ " مجتمع اللا استقرار ، اللا مستقبل ، مجتمع الهاوية والتلخمة والبلادة والارتعاد والحدق والنفاق ، مجتمع أن تأكل وجبة طعام دسمة وألا تعلم ما يجري في العالم وأن تتعقد جنسياً بالضرورة وأن تذرن الفقر ، فإنه مجتمع لا علاقة له بأفراد الحقيقين . إنه المجتمع الذي لا يقدم لك شيئاً مقابل شروطه الغبية " ^(٢١) .

هذه الرؤية ستؤول بالتأكيد إلى النهاية المأساوية التي انتهت بها الرواية . وهي تتلاعّم مع البنية القصصية المهيمنة على نتاج التكرلي وهي "بنية الإخفاق" مجسدة "اهتزاز الرؤية الاجتماعية ورفض المصالحة مع العالم أو عدم جدوى هذه المصالحة أو عدم محاولة تغيير الواقع الخارجي تغييرًا ثورياً يقودنا في الغالب إلى

٣- هيمنة الجنس المحرم والموت

الزنا بالمحارم من المهيمنات التي تسيطر على نتاج التكرالي ، وهي في الرجع البعيد (حادثة الاغتصاب) ، " بؤرة مركزية " (٢٣) ، بل تكاد تكون البؤرة الرئيسة ، التي تجتمع عندها خيوط السرد ، وتنقرق مصائر الشخصيات . فعبر واقعة السفاح تتم عملية التبيير وكشف وجهة نظر التكرالي الإنسانية والاجتماعية . ولا أغالي إذا قلت أن المركبات الروائية في خطابه الروائي هذا : زمن القص - مركبة الأحداث - تطور العلائق ، كلها ترتبط بهذه الحادثة .

وقد أتاحت بنية السرد اللولبي وتقنية وجهات النظر المتعددة سهولة تحريك هذه البؤرة عبر مسارات الرواية بغموض مؤلم أحياناً ، وبشفافية التصريح الصادم أحياناً آخر ، مع توظيف هذا التحريك في البناء النسقي للمنتн الحكائي نستشف هذا الغموض في شكوك عمدة (مدحت) الاستباقية :

- "... وعقد لسانها إحساس غامض بأن شيئاً مكسوراً ، غير معناد ، في حياة هذه الفتاة هو الذي جعلها ترمي بها بكلماتها الحادة " (٢٤) .

- " شوف ابني مدحت . أنت عاقل . ما أريد تقولهم بأني نقلت لك الخبر . هاي سناء ، قلبي عليها ، جاءتنني تختض مثل السعفة ووجهها أصفر مثل الكركم ، شاورتي : عمه جرها من إيدها وقام يصبح ورمي الورقة عليها أحكي على عدنان ، على عدنان يابه . قلت لك جاء بعد أن خرجت أنت . كان يجلب لها خبر . ما أدرني ، قالوا أمر النقل . ما أدرني شنو . وعلويش العراك " (٢٥)

وأيضاً في كلام (أم منيرة) وبعض حركاتها كما ترويها (منيرة) ذاتها :

- "... لاكت قولي عن بعقوبة الخير هذى .. لا والله بعقوبة الشر .. شلون دخلت بالقضية ؟ قولي هذا . وتضرب بيدها على فمها ضربة ثم أخرى .

كرهت منها هذه الحركة أول مرة رأيتها تقوم بها . لم تكن ذات معنى عامي سمح فقط ، بل تعدته ، مع تكرارها فصارت تتلون بقبح العمل السري الشائن . ثم أخذت تبكي قلبي ، بشكل ما رعباً أسود غامضاً تصاحبه أتعس مشاعر الشؤم " (٢٦) .

فالإشارات التلميحية لعلاقة مريبة إلى حد ما بين (عدنان) وختاله (منيرة) لها فعل محرك في المتنقي لأنها تهبي أرضية استباقية ، ربما لا تدفع إلى درجة الإقرار بفعل تحريمي كالزنا بالمحارم ، لكنها على أقل تقدير تُنشئ نوعاً من الفضول يشد المتنقي ويبقي الصلة قائمة قوية في نفسه تدفعه نحو مواصلة القراءة ، وأن يبقى داخل هذا العالم المتخيل .

هكذا يمارس القارئ فعلاً يقدم فيه توقعات عن نوع العلاقة ، وإذا كانت جميعها دون مستوى ما سينطح ؛ سيفاجأ عندها بالتأكيد ، خصوصاً وأن التكرالي لا يخذل متنقيه عادة . فيأتي التصريح بهذا الفعل في الفصل التاسع الذي تسرده (منيرة) ، بباجاز ووضوح شديدين . الفصل يُسرد أولاً على لسان (منيرة) ، فنتعرف فيه على هذه الفتاة التي اختارت التعليم مهنة لها مارستها في بعقوبة أولاً ، ثم هاهي تلتجي إلى بيت خالتها أم مدحت مع أمها ، وتسعى إلى الانتقال إلى بغداد ، هاربة من شيء ما . وتأتي لحظة مكاشفة القارئ في منتصف هذا الفصل ؛ لا على لسان (منيرة) ، وإنما على لسان الراوي الذي يأخذ زمام السرد من منيرة لحظة انهيارها ، رعباً من عدنان عندما زارهم في بغداد :

" كنت أتهاوى بسرعة وأنا واقفة أستند إلى الباب المسود وأنظر إلى السماء . أنظر إلى شق السماء ، طريق السماء المضيء ، يبین لي بعيداً بين الحيطان السامقة ، وقلبي تتناقص ضرباته وأنا أضغط على يد سناء وأتهاوى وأتهاوى ... " (٢٧) ، فيبدأ الراوي قص ما كان من علاقة (منيرة) بابن اختها عدنان ، وما انتهت إليه ، "... كانت معه في السيارة المنطلقة بجنون على الطريق الملتوي المحاط من الطرفين بأشجار البرتقال " (٢٨) .

في هذا الجزء تتغير لغة السرد ، فتغدو شديدة الإيجاز ، والوضوح ، وال موضوعية . يتحول الراوي إلى شاهد يروي وكأنه ينظر بعين كاميرا ترى ما يجري داخل الشخصيات وخارجها .

ثم يعود القص مرة أخرى إلى (منيرة) ، بعد أن تعود إلى وعيها (٢٩) ، وكأن الحدث المركزي مغيب عن ذاكرتها أو أنها تغيّبه عمداً . تحويل السرد إلى الراوي يعزز زعمنا بمركبة هذا الحدث ، فعندما يتولى الراوي ذلك يجرده من ذاتيته ، ويكتسبه بعداً موضوعياً فاعلاً في مسار الأحداث المرتبطة بهذا

المركز . وأيضاً تتعزز هذه المركبة بوضعه في منتصف الرواية . التكرلي بذلك يشطر الرواية شطرين " إن بناء الرواية يتراوّب بين تقديم الشخصية أو تقديم الحدث إذ تبتدئ ثمانية فصول بالحديث عن الشخصيات ، وستة فصول تبتدئ بالحديث عن الأحداث مما يجعل الفصل (٩) الذي وقع فيه حادث السفاح فاصلاً بين روايتين رواية الشخص ورواية الأحداث ، وكأن الفصل (٩) لا يستمد أهميته في تحويله لمسار الرواية إلا من حادث السفاح فاصلاً بين روايتين رواية الشخص ورواية الأحداث الموجودة فيه على الرغم من روح التواشج بين أجزاء الرواية الكبرى الضامة لهذين الجزئين " (١٠) .

قبل سرد هذا الحادث البؤرة يأتي حادث مهم آخر هو موت (فؤاد) صديق (كريم) وأثره فيه ، فمorte المفاجئ كان بؤرة أضاءات سلوك (كريم) وعلاقته بمحيطة . وما بعده حادث موت آخر ، هو موت (مدحت) المفاجئ أيضاً . إذا هناك حدثان مهمان يغيران من مسار الحكاية ويؤثران في الشخصيات الأخرى . كلاهما موت مفاجئ ، تنتهي حياة شخص لتبدأ معه مسارات جديدة لحياة الآخرين . ويتوسط هذين الحدثين ، حادث ثالث هو علاقة امرأة برجل ، وهي علاقة لو كانت بمسارها الطبيعي لغدت نقضاً للموت ولم تلت العلاقة بين الطرفين علاقة جدلية يُخترن فيها جوهر الوجود الإنساني : (موت - حياة - موت) ؛ لكنها ليست كذلك لأنها علاقة محرمة أولاً ، ولأنها اغتصاب ثانياً ، بعبارة أخرى هي علاقة موت أيضاً .

هذه الحوادث الثلاثة بدلائلها المغلبة لرؤى الموت والاندحار ، تتوالى مع الموقف الوجودي الذي ينطلق منه التكرلي ووجهة النظر التي واكبته إنتاجه .

فالجنس هنا يمثل " رمزاً أو – إن صح القول – أمراً يمثل قوة عمياء وأن تصرف شخصه تجاه الجنس هو تصرف رمزي محض ولذا فإن اختيار الجنس اللاشعري أو اللامألوف إنما هو لزيادة شعور القارئ بالتناقض وبما يمثله من قوة تسحق أحياناً دون رحمة ، وما نستدل عليه في غالب نصوص التكرلي أننا لا نجد اختلافاً واستقلالاً لرؤيا القاص للجنس ، إن كان ذا طابع مديني أو ريفي في قصصه ، على الرغم من اختلاف طبيعة الشخص ، وثقافاته علاوة على اختلاف الظواهر الاجتماعية فيهما " (١١) ، والموت أيضاً واقعة تحدث مراراً وتكراراً ، لكنها لا تفقد أبعادها الرمزية المحركة لخوف الإنسان وقلقه وإحباطه .

٤- متماثلات الاستهلال والختمة

الاستهلال والختمة كلاهما عنصر مهم في الإستراتيجية النصية ، وهما نقطة الشروع يحددهما المؤلف أولاً فهو يعلم متى وكيف سيبدأ نصه ، ويعلم كيف ينهيه ، و" النص الأدبي أيًّا كان جنسه وأيًّا كانت بنيته ، ليس إلا نتاج جملتين هما : ١- جملة الاستهلال . ٢- جملة النهاية .

أما سدى النص فهو نتاج صراع للجملتين السابقتين " (١٢) ، ويبني الاستهلال " على أساس احتضان المتن الحكائي . منذ بدء القص . فإنه يشكل بؤرة مركبة ستولد تفرعات أو بؤراً أخرى جديدة تملك نفس السمات أو ما يقاربها ، فلو اعتبرنا الاستهلال مولداً أساسياً والمتن تابعاً لوجدنا أن سمات المولدات التابعة تمتلك ذات الصفات والخصائص للمولد الأساس " (١٣) .

بدأ الفصل الأول ومستهل الرواية بمشهد وصفي فيه زمان ومكان وحركة ، الزمن هو الغروب ساعة انتهاء النهار ، والمكان شارع / مكان مفتوح وواقعي ، والحركة هي حركة (أم مدحت) وحفيتها سناء ، في العودة إلى البيت .

" سارتا بخطوات وئيدة ، عابرتين شارع الكيلاني وأشعة الشمس الحمراء والظلل الطويلة ، وأخذتا بارتقاء الطريق الترابي كان الشارع قبيل الغروب ، صاخباً وراءهما ، إلا أن ريحًا خفيفة حملت ضجته بعيداً ، وكانتا تريان مواضع أقدامهما رغم أن المصايب الكهربائية لم تكن قد أضيئت بعد ، غير أن وجوه المارين لم تكن مميزة بوضوح " (١٤) . هكذا يبدأ الفصل الأول ، وحتى نفهم مابين البدء والانتهاء بصورة صحيحة ، يجب أن نقف على خاتمة هذه الرواية .

للرجع البعيد – في هذه الطبعة تحديداً – نهايتان ، نهاية أولى هي خاتمة الفصل الثاني عشر وقد ذيلها الروائي بتوقيعه وتاريخ إنجاز الرواية الفعلى ، على النحو الآتي :

فؤاد التكرلي

باريس: ١٩٧٧/٩/٥ – بغداد: ١٩٦٦/٢/٩

وهو عرف اعتدنا عليه في نهايات الروايات ومنها روایات التكرلي . نهاية هذا الفصل نهاية القصة أيضاً فمorte (مدحت) العبيدي ، بعد أن وصل لحظة المصالحة وتصميمه على العودة إلى البيت وطلب الغفران من زوجته ؟

يشكل فضاءً إستراتيجياً مهماً في النص ، لأنه يضع نهاية واضحة ، وقاطعة ؛ والقارئ يهتم جداً بمعرفة النهايات وقد تشكل هذه المعرفة حافزاً مهماً ل القراءة ، ولهذا قد يشعر بالخيبة عند النهايات المفتوحة لأنها تحيلنا على العالم الواقعي الذي نتباهى فيه عندما نخمن نهايات الحيوانات التي تحيطنا ، لعل من أكثر المتع التي توفرها العوالم التخيلية أنها توافي عوالمنا الواقعية ، وتحفزنا نحو إعادة النظر فيها على أساس النهايات التي تختتم بها تلك العوالم التخيلية .

الكاتب يبقى متحكمًا بكمية التدخل خصوصاً في وضع الخواتيم . لماذا اختار التكراري لـ(مدحت) هذه النهاية ، وأن يموت في هذا الموضع من الرواية ؟ . أما كان له أن يختار نهاية أخرى أو قراراً آخر: أن يختبئ في الخبرة كما أشار الرواوي إلى ذلك ، "لعله لو اختبأ في هذه الخرابية حتى تتشعّب الأمور...." هذه وغيرها اختيارات متاحة أمام القاص لكتبه يختار ما ينسجم مع مكونات النص كلها ، التي تفترض هذه النهاية دون غيرها فالقصة لا تنتهي إلا هكذا ، ووجهة النظر التي سعى وراءها التكراري لن تكتمل إلا بهذه النهاية ، لأنه لو اختبأ في الخبرة لاختفت كينونته أو دلالته بعبارة الرواوي: "لكن الدلالة ستختلف آنذاك ، دلالته هو " ^(٣٥)

هذا الفصل يسرد على لسان الرواوي ساعات اليوم الأخير في حياة (مدحت) ، الساعات الحاسمة للاختيار الصعب بين القبول أو الرفض . وكان مدحت قد وصل أخيراً إلى أن يختار بعد طول معاناة ، التسامح وقبول الآخر ".... وأحس بيقين أن من بين ظلام غرفته الصغيرة الكريهة الرائحة هذه سيلد فجره ، فجر حياته ... " ^(٣٦) ؛ وعلى الرغم من أن كل شيء حوله يبدو عدائياً يوحى بالانهيار والدمار ، حتى طريق العودة الذي يمر بالخبرة مع ما تحيل عليه هذه اللفظة من دلالة ؛ كان مطهّن الدخيلة قرير النفس ، لأنه كان قد قرر و "أن تقرر مرة عن قناعة يعني أن تتلاشى التساؤلات والشكوك " ^(٣٧) . وهكذا تلاشى كل شيء أمامه سوى رغبة في تحقيق كينونته بالاندفاع نحو البيت الملجأ و نحو حبيبته منيرة كاسراً حصار الموت والدمار ، ولن يحتاج إلا لخمس ثوان هي مقدار الزمن الذي يتطلبه قطع الشارع الفاصل بين الحالين .

يبدأ المقطع السريدي الأخير في هذا الفصل بحركته الموجهة بين أفعال الزمن الثلاثة- الماضي والحاضر والمستقبل، بتشكيل الخاتمة :

"أطل محاذراً برأسه من حافة الجدار ..." فالرواوي يسرد موضوعياً لحظة من الحاضر الذي هو الآن ماضياً بحسب طبيعة الإخبار وطبيعة زمن الفعل ، ثم تأتي اللحظة الاستباقية : "سحب نفسه إلى الوراء ، يطرق الباب عليهم . كان قلبه قوي النبضات خافقاً ، ولعلهم لن يعرفوه للوهلة الأولى ، ثم سيراها ، سيناديهما أول ما يدخل ، وسيراها يرى ذلك الوجه الحبيب إلى نفسه ، وسيأخذها إلى ناحية ليضمها إليه ويعذر لها ."

تبعد الجملة الفعلية "سحب نفسه إلى الوراء" جزءاً من لحظة الحاضر وهي دلالياً مهمة لأنها تمهد لانتعاش الخيال بحلم الصلح ، وإذا كان الفعلان "أطل" و "سحب" مناسبين جداً في سرد لحظة هي ماضية في عرف الرواوي لكنها حاضرة في تصوير المشهد ؛ فإن الفعل "يطرق" سيكون بدلاته على الزمن الحاضر ممهداً للأفعال التي تفيد دلالة المستقبل المتخلل التحقق (سيراها - سيناديهما - سيخذلها) ، وجميعها أفعال مرتبطة بسين المستقبل وبـ(منيرة) تحديداً ، ثم يأتي الفعل الدال على الزمن الحاضر مرة أخرى ، لكن هذه المرة لقطع الحلم والعودة إلى الواقع الراهن ، ".... وسيأخذها إلى ناحية ليضمها إليه ويعذر لها . كلا . لن يعتذر لها . تحرك فجأة لم يدر لماذا اختار أن يتحرك تلك اللحظة...." ^(٣٨)

كانت إشارات الأمل بالمستقبل القريب وبالعودة دافعاً نحو التحرك لاحتضان الحياة لكنها كانت تخبئ الموت أيضاً :

"كان يركض بثقة وهو يتطلع إلى الأفق وإلى افتتاح السماء فوقه ، حينما شعر بلسع النار في فخذه الأيمن . لم يسمع صوت الإطلاقات الناريه..... لبث منظرأً فتره زمنية لم تتجاوز عشر معشار الثانية ودامت ، له ، دوام العالم والإنسان ؛ ثم عرف ، قبل أن يفترسه الألم الرهيب في صدره وكفه ، أنه لم ينجح . وتلوى جسده الملوث بالطين والدماء ، يرتجف بشكل مروع على أسفل الشارع الخالي " ^(٣٩) .

تبعد هذه النهاية متكاملة في تداخلها مع مكونات النص الروائي . غير أن الرواية في طبعتها الأخيرة هذه لا تنتهي هنا ، بل يأتي فصل جديد هو الأخير الفصل الذي حمل الرقم (١٣) ، الذي يسرده كريم . ويمكن للقراءة النقدية أن تجد تشابهاً كبيراً في البنية السردية بين مفتتح هذا الفصل الختامي ، ومفتتح الفصل الأول في الرواية : "انتهت الزيارة قبيل السادسة مساءً ، وعندما خرجنا من بناءة المستشفى الحزينة ، ضيعنا ربع ساعة في انتظار سيارة تاكسي لم تأتي (كذا) ، كان الهواء لطيفاً في الشارع الخالي ، وضوء الشمس الذي لم يخف بعد ، يضفي على المكان مسحة من الإبهام واللا واقعية . وكن (كذا) الصغيرتان ومديحة ملفوفة بعبائتها ، يقفن قربى صامتات وكنا واقفين إذن أمام غروب الشمس ، قريباً من شاطئ النهر ، ننظر يميناً وشمالاً متأملين قدوم عربة تقلنا إلى البيت " ^(٤٠) :

- ١- كلّا هما بدأ بفعل
- سارت بخطوات...
- انتهت الزيارة... والفعلان حمل دلالة الشروع بحركة ارتبطت في المقطعين السريدين بالتوجه نحو البيت / الملجأ .
- ٢- الزمان : المساء ، قبيل الغروب .

٣- المكان : عام مفتوح / شارع .. والمكان - على واقعيته- قد يتغشّاه الغموض واللايقين "... غير أن وجوه المارين لم تكن مميزة بوضوح .." ، "وضوء الشمس الذي لم يخف بعد يضفي على المكان مسحة من الإبهام والغموض..."

٤- الوجهة : البيت

٥- سناه عنصر مشترك التواجد في المكانين

٦- هناك عنصر آخر أشار إليه السرد في المستهلين هو (حسين) لمحته ألم (مدحت) في الفصل الأول متوجّسة : "عندما لمحته يخرج من احناء الزقاق القريب ، طويلاً بارز الصدر متعرّض الخطوات ..." (٤١) والزيارة في مفتاح الفصل الأخير كانت لحسين في المستشفى : "فرح بنا حين فتحنا باب الغرفة عليه ، (٤٢) ولعل أبرز هذه المتماثلات بين استهلال الفصل الأول والفصل الأخير ، هي : الليل ، و(سناه) ، والبيت وهي عناصر سردية مهمة في مسار الرواية ، فالليل كان عنصراً زمانياً حاضراً بشدة في كل أجزاء الرواية. الليل في الرجع البعيد " أصبح متسداً ، متسلطاً على الرواية ككل : استهلالها ، متنها ، خاتمتها " (٤٣) ، ولهذا كان هو زمن اللحظات المهمة :

- موت (فؤاد) كان ليلاً (٤٤) .

- موت (مدحت) ليلاً (٤٥) .

- اللحظة التي حمل (عدنان) بها خبر موت (مدحت) إلى (منيرة) كانت مساءً (٤٦) .

"لقد كان الليل وانعكاساته : الظلمة ، والظلال ، رمزاً عاماً لاحيّات شخص التكراي ، إنهم لا يفارقونه ، لا يهربون منه . بل يلتحمون به ، تدفعهم أقدارهم التي يصارعونها لذلك " (٤٧) . أما (سناه) فهي عالم الطفولة ، الحاضر بمستواها الحقيقية والرمزي ، وجودها الحقيقي النشط الداعوب بحركتها الحيوية تمثل الجيل الرابع من أجيال سكان البيت . ووجودها ذو بعد رمزي أغناه التكراي عندما وضعها شاهدة ومرافقه للحظات الألم :

- كانت منيرة تمسك بيدها وهي تصارع رعب لقاء عدنان .

- وهي الباحثة مع الكبار عن مدحت برغم الموت والدمار .

- وهي تصاب بانهيار عصبي بعد موت مدحت .

وإذا كانت شخص التكراي محكومة بقدريّة الإحباط والفشل فإن الطفولة لن تتجوّل من المصير نفسه وإن بخسائر أقل : "... وهاهي أمامي ، لم يبق عليها أثر من مواجهتها الأولى لقصوة الحياة ، غير أن هذه المسحة من الأسى التي لا تخطئها العين والتي تكسو وجهها بشكل غامض . لم تتعزل عنا ، مثلها ، ولم يفتر حماسها لكل ما يجري في البيت ؛ لكنها فقدت شيئاً من نعمتها المرحة وسرورها التلقائي في علاقاتها مع الآخرين ، وكانت الوحيدة تقريباً التي ترافق (منيرة) وتجالسها وتحادثها وتجرؤ أن تضحك معها أحياناً " (٤٨) .

والبيت كان من أهم الأمكنة في الرواية ، بل هو شخصية أخرى دائمة الحضور في مراحل السرد المختلفة ، ليس كأبعد ثابتة بل هي تمارس دورها في تدعيم أو تهديم مشاعر الإنسانية فالتكراي" يماثل... بين تعدد طبقاته السردية وتعدد طبقات النزل العائلي الكبير ، ودرجات الحرارة والتداوي والوصف وسلام النزل وتنوع سكانه . ويتمهد وصف الحوش والسطح والأسطح الخشبية والدهليز والسرداب لظهور المشاعر العاطفية السامية أو استبطان الدوافع الغريزية المدمرة " (٤٩) ، أحياناً " المكان يلد السر قبل أن تلده الأحداث الروائية " (٥٠) .

وبيت عائلة (مدحت) روائياً ، بيت منغلق ينفتح على الداخل ويفصله عن العالم الخارجي جدران بلا نوافذ ، مكان كهذا مناسب جداً للاختباء والانعزال ، ولهذا تتجأ إليه (منيرة) . قصنته هرباً من الفضاء المفتوح / البستان ، المرتبط بفعل تحريري ؛ ومعمارية البيت الشرقي تُكافف الشعور بالحجز وعدم الخرق ، ويفتح المجاز الذي يفصل بين الباب الخارجي وباب الباحة المنفذ الوحيد لخرق هذا الحجز ، وفي مدار الرواية لم يخترق غريب هذا المجاز حتى " الذين يتمون للعائلة بنوع من الصلات الثانوية (عدنان) و(حسين) لم يدخلوا البيت إلا بعد موت (مدحت) أي بعد تهشم البنية الاجتماعية " (٥١) .

نهاية هذا الفصل ، ونهاية الرواية لن تُقرأ قراءة صحيحة إلا بموازنتها مع نهاية الفصل السابق (١٢) ، التي

كشفت عن سعي (مدحت) لكسر الحصار والوصول إلى (منيرة) ، والعودة إليها غافراً متساماً ، غير أن الموت كان الباب المسدود الذي عجز (مدحت) عن فتحه ؛ كاشفاً عن وجهاً نظر ترى استحالة العودة فهـي (رجع بعيد) . ونكتشف مأساوية الموقف عندما تضعنا النهاية – نهاية الرواية أمام حزن (منيرة) ، وغضبها من (مدحت) لأنها لا ترى فيه سوى جبان عديم الشفقة ولا يهتم بالبريء والمظلوم^(٥٢) ، فيغدو موته عبياً ، وبلا معنى :

"راح اتخل . يقول لي آني حبيته ويموت بلا كلمة . بلا إشارة . راح اتخل . لوиш هالقسوة ياربي ؟ لوиш (٥٣)"

وهذا سيكون الموت باباً لولوج الآخرين ، ولاسيما (كريم) المskون بهواجس موت صديقه (فؤاد) أولاً ، ثم أخيه (مدحت) ، ولم يبق له إلا أن يختار هو نهايته بمساعدة (منيرة) الرافضة لوجوده قربها : " كان الليل صامتاً . وفقت مستنداً إلى المحجر الخشبي أتطلع حولي في الظلام . لم يبق لدى بشكأكيد ، شيء يمكن أن أفقده في المستقبل . ذلك إحساس فريد لا يجربه كل الأحياء . حين تبدأ الخاتمة . وكنت هادئ النفس كمن خدر ؛ لا أرى شيئاً أمامي ، شاعراً أنني قد أستطيع ، بمساعدتها ، أن أدرك معنى الانتهاء " (٥٤) . أخيراً هذه رواية كبيرة ، استطاع فؤاد التكراли بموهبة فذة أن يمسك بخيوط السرد المتعددة سواء أكانت صوتاً ثالثاً أم صوت شخصية من شخصيات الرواية ، وهذا السرد المتعدد الأصوات يلقي أصواتاً مختلفة على أحداث الرواية ، ويمنح القارئ مشاركة فاعلة في المتابعة والجمع وإعادة بناء المتن الحكائي . واستطاع أن يوظف عتبات النص : العنوان / الاستهلال / المheimnات / الخاتمة ، في إقامة العمارة الروائية وفي التدرج بالمحنوى الإنساني من البسيط - العادي - اليومي ، إلى المركب - المعقد - الجوهرى من كشوف الحياة .

الهوامش

١. القراءة النسقية سلطة البنية ووهم المحاية، أحمد يوسف : ٤٢ .

٢. من فلسفات التأويل إلى نظريات القراءة – دراسة تحليلية نقدية في النظريات الغربية الحديثة ، عبد الكريم شرفي : ١٦١ .

٣. نزهات في غابة السرد، أميرتو إيكو-تر/ سعيد بنكراد : ٢٠ ..

٤. ن: ١٩-٢٠ .

٥. تعقيب على بحث (الرواية العربية وتعدد المرجعيات الثقافية) ، سعيد بنكراد ، ضمن الرواية العربية .. ممكناً السرد – أعمال الندوة الرئيسية لمهرجان القرین الثقافي الحادي عشر: ٢٧٤ .

٦. الأعمال الكاملة ١ الرجع البعيد، فؤاد التكرلي : ٥ .

٧. ن: ٦-٥ .

٨. المرأة في القصة العراقية ، شجاع مسلم العاني : ٦٣ .

٩. الرواية : ٤٢٨ .

١٠. ن: ٤٤٢ .

١١. ينظر: في أدبنا القصصي المعاصر ، شجاع مسلم العاني : ٤٠ .

١٢. ينظر: ٤١ .

١٣. الرواية العربية النشأة والتحول ، محسن جاسم الموسوي: ٢٥٢ .

١٤. في أدبنا القصصي المعاصر : ١٧١ .

١٥. البناء الفني في الرواية العربية في العراق ، شجاع مسلم العاني : ٢١٥ .

١٦. الحوار القصصي تقنياته وعلاقاته السردية ، فاتح عبد السلام : ٤٢ .

١٧. الرواية العربية النشأة والتحول : ٢٤٩ .

١٨. الصوت الآخر-الجوهر الحواري للخطاب الأدبي، فاضل ثامر: ٨٣ .

١٩. عالم النص دراسة بنوية في الأدب القصصي (فؤاد التكرلي نموذجاً) : ١٦ . * سورة ق / الآية ٣ .

٢٠. حقيقة العلمة من رسائل فؤاد التكرلي، محمود عبد الوهاب : ٤٨ .

٢١. الرواية: ١٤٦ .

٢٢. مدارات نقدية ، فاضل ثامر: ٣٤٣ .

٢٣. ينظر: عالم النص : ٥٦ ، وفي أدبنا القصصي المعاصر العاني: ١٥٣ .

٢٤. الرواية : ٦٥ .

٢٥. ن: ١٧٣ .

٢٦. ن: ٢٤٦ .

٢٧. ن: ٢٤٨ .

٢٨. ن: ٢٤٨ .

٢٩. ينظر: ٢٥٥ وما بعدها

٣٠. عالم النص : ٥٨-٥٧ .
٣١. ن : ٨٢ .
٣٢. ينظر ما تخيّله القراءة دراسات في الرواية والقصة القصيرة ، ياسين النصّير : ٤٦٠ .
٣٣. عالم النص : ٦٢ .
٣٤. الرواية : ٥ .
٣٥. الرواية : ٤٢٩ .
٣٦. ن: ٤٣٦ .
٣٧. ن: ٤٤١ .
٣٨. ن: ٤٤١ .
٣٩. ن: ٤٤٢ .
٤٠. ن: ٤٤٣ .
٤١. ن: ٦ .
٤٢. ن: ٤٤٣ .
٤٣. عالم النص: ٧٦ .
٤٤. ينظر: الرواية : ٣٩ .
٤٥. ينظر: ن : ٤٤٢-٤٤٠ .
٤٦. ينظر : ن .
٤٧. عالم النص : ٧٧ .
٤٨. الرواية : ٤٥٦ .
٤٩. عرضحالجي بغداد ، محمد خضير : ٤٧ .
٥٠. المكان في الرواية العربية ، غالب هلسا: ٢١١ .
٥١. عالم النص : ١٥١ .
٥٢. ينظر الرواية : ٤٧٨ .
٥٣. ن: ٤٧٨ .
٥٤. ن: ٤٧٨ .

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم .
- الأعمال الكاملة ١ الرجع البعيد، فؤاد التكراли ، ط ٢ دار المدى- سوريا، ٢٠٠٢ .
- البناء الفني في الرواية العربية في العراق ، شجاع مسلم العاني ، دار الشؤون الثقافية العامة- بغداد ، ١٩٩٤ .
- حقيقة العتمة من رسائل فؤاد التكراли، محمود عبد الوهاب، مجلة الأسبوعية ، ع ١٣ / ١٥-٩ ، ٢٠٠٨ آذار .
- الحوار القصصي تقنياته وعلاقاته السردية ، فاتح عبد السلام ، ط ١ ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر – بيروت ، ١٩٩٩ .
- الرواية العربية النشأة والتحول ، محسن جاسم الموسوي ، ط ١، بغداد ، ١٩٨٦ .
- نزهات في غابة السرد، أميرتو إيكو-تر/ سعيد بنكراد، المركز الثقافي العربي- المغرب، ط ١، ٢٠٠٥ .
- الصوت الآخر- الجوهر الحواري للخطاب الأدبي، فاضل ثامر دار الشؤون الثقافية العامة- بغداد، ١٩٩٢ .
- عالم النص دراسة بنوية في الأدب القصصي (فؤاد التكراли نموذجا)، سلمان كاصد ، دار الكندي ، الأردن ، ٢٠٠٣ .
- عرضحالجي بغداد ، محمد خضير ، مجلة الأسبوعية، ع ١٣ / ١٥-٩ آذار ٢٠٠٨ .
- القراءة النسقية سلطة البنية ووهم المحايثة ، أحمد يوسف ، الدار العربية للعلوم ناشرون – لبنان ، ط ١ ، ٢٠٠٧ .
- في أدبنا القصصي المعاصر ، شجاع مسلم العاني ، دار الشؤون الثقافية العامة – بغداد، ١٩٨٩ .
- ما تخيّله القراءة دراسات في الرواية والقصة القصيرة ، ياسين النصّير ، الدار العربية للعلوم ناشرون – بيروت ، لبنان ، ط ١ ، ٢٠٠٨ .
- مدارس نقدية (في إشكالية النقد والحداثة والإبداع) ، فاضل ثامر ، دار الشؤون الثقافية العامة – بغداد ، ١٩٨٧ .
- المرأة في القصة العراقية ، شجاع مسلم العاني ، ط ٢، دار الشؤون الثقافية العامة – بغداد، ١٩٨٦ .
- المكان في الرواية العربية ، غالب هلسا ، ضمن الرواية العربية واقع وآفاق ، دار ابن رشد للطباعة والنشر ، ط ١ ، ١٩٨١ .
- ممكناًت السرد – أعمال الندوة الرئيسية لمهرجان القرین الثقافي الحادي عشر ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب – الكويت ، ط ١ ، ٢٠٠٦ .
- من فلسفات التأويل إلى نظريات القراءة – دراسة تحليلية نقدية في النظريات الغربية الحديثة ، عبد الكريم شرفي ، الدار العربية للعلوم – منشورات الاختلاف ، الجزائر- بيروت ، ط ١ ، ٢٠٠٧ .