

أثر اختلاف القراءات في معجم ألفاظ القرآن

د. انتصار راضي عليوي م.م. وردة صالح نغماش
كلية الفقه/ جامعة الكوفة

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خير خلقه أجمعين محمد الأمين وعلى آله الأخيار المنتجبين، وبعد:

لا شك في أن القرآن الكريم كتاب معجز وأنه أعلى كلام، لا يمكن مجاراته أو مدانته، فهو ليس كلاماً بشرياً، بل دليل أن الخلق أولهم وآخرهم لو اجتمعوا على أن يأتيوا بمثله لما قدروا ولا قاربوا، فهو ليس معجزاً في أسلوبه اللفظي فحسب، بل في جهاته المعنوية أيضاً؛ وبراعة أسلوبه، وانسجام تأليفه، وصياغة عباراته، ورسم صورته، وهو أمر دفع إلى ظهور دراسات كثيرة عنيت بدراسة القرآن الكريم وعلومه، وكان الاهتمام بالقراءات القرآنية جانباً من الجوانب التي أثارها العلماء، ودفعت بعضهم لجمعها ودراستها، فنشأ ما أطلق عليه (علم القراءات، الذي تناول بالدرس جوانب مهمة من القرآن الكريم منها: عدد القراءات، وأنواعها، وأهميتها العلمية، ومنها اختلاف القراءات، وهو موضوع بالغ الأهمية، فمن جانب يتعلق بقضية حفظ القرآن الكريم من التحريف، ومن جانب آخر بأثر ذلك على معاني الآيات المباركات، نحاول بعونه تعالى في هذا البحث الموسوم (أثر اختلاف القراءات في معجم ألفاظ القرآن)، التعرف على أسباب اختلاف القراءات وعلاقة ذلك بقضية حفظ القرآن الكريم على الصورة التي نزل بها من الباري عز وجل، والحكمة من اختلاف القراءات ثم الأثر الذي تركته على معاني الألفاظ، ومن المعلوم أن القراءات قد اختلفت من جوانب متعددة ولكننا هنا تناولنا

بالدرس شكلا واحدا من أشكال الاختلاف، وهو اختلاف القراءات في رسم بعض الألفاظ في القرآن، والتي تأخذ مظاهر مختلفة منها: اختلاف هيئة الكلمة دون مادتها، مثل لفظة (باعد) واختلافها بين صيغة الماضي والأمر، أو الجمع والإفراد في كلمة (أمانتهم)، أو اختلاف مادة الكلمة وبقاء هيئتها، كما في كلمة (ننشرها) بين الرء والزاي، أو الاختلاف بالزيادة والنقيصة ككلمة (مالك) و(ملك) و(يخادعون) و(يخدعون).

واعتمدنا في ذلك على كتب القراءات السبع لشهرتها واعتمادها من قبل الدارسين في هذا المجال، فبدأنا أولا بتعريف القراءات لغة واصطلاحا ثم تتبعنا تاريخ نشوء القراءات القرآنية بإيجاز وسبب اختلاف القراءات، والأثر البلاغي الذي تركه اختلافها في معاني الألفاظ، وطبقنا ذلك من خلال انتخاب عددٍ من الألفاظ من السور القرآنية الكريمة لعدم إمكانية حصرها جميعا؛ لكثرتها، ثم أثبتنا حجة أصحاب القراءات المختلفة فيما اختلفوا فيه، مستنديين إلى كتب التفسير، ثم الحديث عن الأثر البلاغي لاختلاف القراءات، وكان ترتيب الألفاظ على حروف المعجم، ثم أثبتنا أهم النتائج التي توصل إليها البحث، اتبعناها بالمصادر والمراجع.

القراءات لغةً واصطلاحاً

القراءات لغةً: القراءات في اللغة جمع قراءة وهي في الأصل مصدر قرأ، يقال: قرأ فلان يقرأ(1).

القراءات اصطلاحاً: ((علم بكيفية أداء كلمات القرآن واختلافها بعزو الناقله)) (2)، أي معزوا إلى ناقله ومنسوبا.

علم القراءات: إن تعريف (القراءات) تعريفا يسلم من الانتقادات ليس يسيراً؛ بسبب التداخل الكبير بين القراءات ذاتها وبين (علم القراءات)؛ فهو علم يشتمل على علوم مختلفة منها التجويد، يضاف إليها أبواب تتعلق بعلوم القرآن وعلوم اللغة العربية وغيرها؛ ويصح القول بأنه علم يبحث فيه عن صور نظم كلام الله تعالى من حيث الاختلافات المتواترة (3)، ((وهي القراءة التي رواها جَمْعٌ عن جَمْعٍ، يستحيل أو يمتنع تواطؤهم على الكذب، وكانت موافقة لرسم المصحف، ووافقت العربية ولو بوجه من وجوه اللغة)) (4).

وخلاصة هذه التعريفات وما قاربها أن علم القراءات علم يشتمل على ما يلي :

- 1 - كيفية النطق بألفاظ القرآن .
- 2 - كيفية كتابة ألفاظ القرآن .
- 3 - مواضع اتفاق نقلة القرآن ، ومواضع اختلافهم .
- 4 - عزو كل كيفية من كيفية أداء القرآن إلى ناقلها .
- 5 - تمييز ما صح متواترا أو آحادا مما لم يصح مما روي على أنه قرآن (5).

نشأت القراءات القرآنية

تشير المصادر التاريخية التي أرخت لنشوء القراءات القرآنية إلى أن قضية اختلاف القراءات ليست وليدة العصور المتأخرة، وإنما تعود جذورها إلى زمن قريب من وفاة رسول الله (صلى الله عليه وآله) ، حين عمد عدد من الصحابة إلى جمع القرآن الكريم في مصاحف منهم: عبد الله بن مسعود، وأبي بن كعب، ومعاذ بن جبل، والمقداد بن الأسود، وغيرهم، وأنهم ربما اختلفوا في كتابة المصحف أو في كيفية قراءته، وقد أدى ذلك فيما بعد إلى تعدد مصاحف الصحابة واختلافها(6)، كما تشير المصادر إلى أن المصحف المسمى بمصحف عثمان الذي جمع الناس عليه لم يخل من لحن، بدليل ما روي عنه انه قال لمن عرضه عليه ((قد أحسنتم وأجملتم أرى فيه شيئاً من لحن ستقيمه العرب بألسنتها، ثم قال: أما لو كان المملي من هذيل والكاتب من ثقيف لم يوجد فيه هذا)) (7) ، كما اختلفت الآراء التي تحدثت عن تواتر القراءات وعدم تواترها، وقد اثبت المتخصصون عدم تواترها لأسباب أهمها: ان القراءات قد نقلت إلينا بطريق الأحاد، كما ان اتصال أسانيد القراءات بالقراء أنفسهم يقطع تواتر الأسانيد حتى وان كان القراء الذين نقلت عنهم ممن يمتنع تواطؤهم على الكذب، لان القراء كل ينقل قراءته بنفسه، يضاف إليها احتجاج كل منهم على صحة قراءته، وإعراضه عن قراءات غيره من القراء مما يدل قطعاً على ان القراءات كانت خاضعة إلى اجتهاد القراء، لأنها لو كانت متواترة عن النبي (صلى الله عليه واله وسلم) لم يحتج في إثبات صحتها إلى الاستدلال والاحتجاج. ومنها أيضاً : إنكار بعض المحققين بعض القراءات، فلو كانت متواترة لما صح إنكارها، مثل ابن جرير الطبري الذي أنكر قراءة ابن عامر، وطعن في كثير من المواضع في بعض القراءات المذكورة في السبع، و جرى ذلك أيضاً مع قراءة حمزة وأبي عمرو، وابن كثير(8)، وقد صرح عدد من المتخصصين في علم القراءات بعدم تواترها منهم ابن الجزري الذي قال((كل قراءة وافقت العربية ولو بوجه، ووافقت أحد المصاحف العثمانية ولو احتمال، وصح سندها فهي القراءة الصحيحة التي لا يجوز ردها، ولا يحل إنكارها، بل هي من الأحرف السبعة التي نزل بها القرآن، ووجب على الناس قبولها سواء كانت عن الأئمة السبعة أم عن العشرة، أم عن غيرهم من الأئمة المقبولين، ومتى اختلف ركن من هذه الأركان الثلاثة أطلق عليها ضعيفة، أو شاذة، أو باطلة سواء كانت من السبعة أم عن من هو أكبر منهم)) (9)، وذهب أبو شامة إلى القول بعدم الأخذ بكل قراءة تعزى إلى احد الأئمة السبعة، وأن لا توصف بالصحة، ولا يقال إنها هكذا أنزلت إلا إذا وافقت العربية)) (وحيث لا يتفرد بنقلها مصنف عن غيره، ولا يختص ذلك بنقلها عن غيرهم من القراء فذلك لا يخرجها عن الصحة، فإن الاعتماد على استجماع تلك الأوصاف لا على من تنسب إليه، فإن القراءات المنسوبة إلى كل قارئ من السبعة وغيرهم منقسمة إلى

المجمع عليه والشاذ، غير أن هؤلاء السبعة لشهرتهم، وكثرة الصحيح المجمع عليه في قراءتهم: تركتن النفس إلى ما نقل عنهم فوق ما ينقل عن غيرهم ((10)).

واشترط بعض المتأخرين التواتر في هذا الأمر ولم يعتنوا بصحة السند فقط، وذهبوا إلى القول بأن القرآن الكريم لا يثبت إلا بالتواتر، وإن ما جاء مجيء الأحاد لا يثبت به قرآن. وإن ((11)) التواتر إذا ثبت لا يحتاج فيه إلى الركنين الأخيرين من الرسم وغيره، إذ ما ثبت من أحرف الخلاف متواترا عن النبي (صلى الله عليه واله وسلم) وجب قبوله، وقطع بكونه قرآنا سواء وافق الرسم أم خالفه، وإذا اشترطنا التواتر في كل حرف من حروف الخلاف انتفى كثير من أحرف الخلاف، الثابت عن هؤلاء الأئمة السبعة وغيرهم ((12)).

ولم ينته الأمر عند ذلك بل إن هناك من أنكر التواتر حتى في القراءات السبع المشهورة، قال محمد سعيد العريان في تعليقاته: ((لا تخلوا إحدى القراءات من شواذ فيها حتى السبع المشهورة فإن فيها من ذلك أشياء)) ((13)).

ومن الجدير بالذكر أن القول بعدم تواتر القراءات لا يعني أبدا القول بعدم تواتر القرآن (14)، لأن الاختلاف في كيفية الكلمة لا ينافي الاتفاق على أصلها، كما أن القراءات التي وصلت إلينا إنما هي مما نقله القراء من القرآن الكريم كل بحسب قراءته، أما القرآن الكريم فقد وصل إلينا بالتواتر بين المسلمين، هو ثابت التواتر (15)؛ لأن القرآن هو الوحي المنزل على محمد (صلى الله عليه واله وسلم) للبيان والإعجاز، والقراءات اختلاف ألفاظ الوحي المذكور في الحروف، وكيفيةها من تخفيف وتشديد غيرهما، والقراءات السبع متواترة عند الجمهور، وقيل بل هي مشهورة. وقال أيضا: والتحقيق أنها متواترة عن الأئمة السبعة. أما تواترها عن النبي (صلى الله عليه واله وسلم) ففيه نظر، فإن إسنادهم بهذه القراءات السبع موجود في كتب القراءات، وهي نقل الواحد عن الواحد (16).

حقيقة القراءات السبعة

وردت روايات كثيرة عن أهل السنة تشير إلى أن القرآن الكريم نزل على سبعة أحرف، منها ما أخرجه الطبري عن يونس وأبي كريب، بإسنادهما عن ابن شهاب، بإسناده عن ابن عباس، حدثه أن رسول الله صلى الله عليه واله وسلم قال: ((أقرأني جبرئيل على حرف فراجعتة، فلم أزل أستزيده فيزيديني حتى انتهى إلى سبعة أحرف)) (17)، كما قدموا تفسيراً للأحرف السبعة، وقد تناول السيد الخوئي (قدس) في كتابه البيان جميع الآراء التي تحدثت عن الأحرف السبعة والتفسير الذي وضع لها وفندها مستدلاً لرأيه، ثم خلاص إلى القول ((أن نزول القرآن على سبعة أحرف لا يرجع إلى معنى صحيح، فلا بد من طرح الروايات الدالة عليه، ولا سيما بعد أن دلت أحاديث الصادقين - ع - على تكذيبها، وأن القرآن إنما نزل على حرف واحد، وإن الاختلاف قد جاء من قبل الرواة)) (18).

أعداد القراءات

من الأمور التي شاعت في المصنفات التي عنيت بالقراءات القرآنية هي الإشارة إلى أعداد القراءات فهناك: القراءات السبع، والقراءات العشر، والقراءات الأربع عشرة، ومن أشهرها القراءات السبع التي تنسب إلى: نافع، وعاصم، وحمزة، وعبد الله بن عامر، وعبد الله بن كثير، وأبو عمرو بن العلاء، وعلي الكسائي.

والجدير بالذكر أنها لم تعرف وتشتهر إلا بعد ان قام ابن مجاهد بجمعها علماً ان لا علاقة لاختياره بما عرف عند العرب بالأحرف السبعة التي يذكر خطأً ان القرآن نزل عليها، وإنما هي محظ اختيار من ابن مجاهد، حتى ان عدداً كبيراً من العلماء لاموا ابن مجاهد على اختياره لهذا العدد بالذات لما من شأنه ان يؤدي إلى اللبس عند العامة (19) قال احمد بن عمار المهدي ((لقد فعل مسبّع ما لا ينبغي له، وأشكل الأمر على العامة بإيهامه كل من قلّ نظره أن هذه القراءات هي المذكورة في الخبر... وليته إذ اقتصر نقص عن السبعة أو زاد ليزيل الشبهة)) (20).

وفيما يأتي موجز لسيرة كل من القراء السبعة

1. عبد الله بن عامر: هو أبو عمران اليحصبي، ولد سنة 8 هـ، قرأ القرآن على المغيرة بن أبي شهاب، ذكر أنه كان ((رئيس أهل المسجد زمان الوليد بن عبد الملك، وكان يزعم أنه من حمير، وكان يغمز في نسبه))، توفي 118 هـ (21).
2. ابن كثير: هو عبد الله بن كثير بن عمرو بن عبد الله بن زاذان بن فيروزان بن هرمز المكي، من أصل فارسي، ولد يوم عاشوراء سنة 45 هـ، أخذ القراءة عن عبد الله بن السائب، توفي سنة 120 هـ (22).
3. عاصم الكوفي: هو ابن أبي النجود أبو بكر الاسدي، ولد سنة أخذ القراءة عن زر بن حبيش، وأبي عبد الرحمن السلمي، وأبي عمرو الشيباني. قيل عنه ((كان ثقة إلا أنه كان كثير الخطأ في حديثه))، توفي سنة 127 هـ (23).
4. أبو عمرو بن العلاء: هو زيان بن العلاء بن عمار البصري، ولد سنة 68 هـ، قرأ بمكة والمدينة والكوفة والبصرة، وكان من أكثر القراء شيوعاً، توفي سنة 154 هـ (24).
5. حمزة الكوفي: هو ابن حبيب بن عمارة بن إسماعيل التميمي، ولد سنة 80 هـ، أخذ القراءة عن سليمان الأعمش، وحمزان بن أعين، عاصر الصحابة إذ روي عن الإمام جعفر بن محمد الصادق عليه السلام أنه قال في كتاب التيسير والمستنير ((استفتح حمزة القرآن من حمزان، وعرض على الأعمش وأبي إسحاق وابن أبي ليلى، وإليه صارت الإمامة في القراءة بعد عاصم والأعمش، وكان إماماً ثقة ثباتاً عديم النظر)) (25)، توفي سنة 156 هـ (26).

6. نافع بن عبد الرحمن المدني: هو نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم، قال عنه ابن الجزري ((أحد القراء السبعة والأعلام الثقة، أصله من أصبهان)) (27)، أخذ القراءة عن جماعة من تابعي أهل المدينة، توفي سنة 169 هـ (28).

7. علي بن حمزة الكسائي: هو علي بن حمزة بن عبد الله بن بهمن بن فيروز، قال عنه ابن الجزري ((الإمام الذي انتهت إليه رئاسة الإقراء بالكوفة بعد حمزة الزيات، أخذ القراءة عم حمزة أربع مرات وعليه اعتماده))، توفي سنة 189 هـ (29).

سبب اختلاف القراءات القرآنية

لعل من أهم أسباب اختلاف القراءات هو ((ان الجهات التي وجهت إليها المصاحف كان بها من الصحابة من حمل عنه أهل تلك الجهة وكانت المصاحف خالية من النقط والشكل، فثبت أهل كل ناحية على ما كانوا تلقوه سماعاً عن الصحابة، بشرط موافقة الخط، وتركوا ما يخالف الخط . . . فمن ثم نشأ الاختلاف بين قراء الأمصار)) (30).

كما ان الصحابة بعد وفاة النبي (صلى الله عليه وآله) عمدوا إلى جمع القرآن في مصاحفهم الخاصة، وقد اختلفوا في ثبت النصوص أو قراءتها، وكانت أهل الأقطار الإسلامية يقرأون كل بحسب المصحف الذي جاء به الصحابي النازل عندهم، فكانت القراءة حسب مصحف عبد الله بن مسعود في الكوفة، وعلى قراءة أبي موسى الأشعري في البصرة، وأبي بن كعب في الشام وهكذا (31).

يضاف إليها عوامل أخر منها بدءا الخط فكثيراً ما كانت الكلمة على غير القياس في النطق بها، والخلو من النقط؛ فلا يميز بين بعض الحروف التي يكون الاختلاف بينها بسبب النقط مثل السين والشين والعين والغين والفاء والقاف وغيرها، وإسقاط الألفات التي ورثته العربية عن الخط السرياني الذي انحدرت عنه، وتأثير اللهجة في كتابة بعض الكلمات، كالاختلاف في الحركات والهمزة والتلين، والتقديم والتأخير، والإثبات والحذف، وغيرها من مظاهر الاختلاف الذي كان يتسع كما يتسع الخلاف بين القبائل (32).

وقد اختلفت الآراء في وجوه الاختلاف بين القراءات، وقد رد السيد الخوئي (قدس) ما ذكره بعض المتخصصين من وجوه الاختلاف وبين أنها ترجع إلى ستة أقسام:

الأول: اختلاف هيئة الكلمة دون مادتها، مثل لفظة (باعد) واختلافها بين صيغة الماضي والأمر، أو الجمع والإفراد في كلمة (أمانتهم).

الثاني: اختلاف مادة الكلمة وبقاء هيئتها، كما في كلمة (ننشرها) بين الراء والزاي.

الثالث: اختلاف المادة والهيئة كما في (العهن) و (الصوف).

الرابع: اختلاف إعراب الجملة، كما اختلف إعراب (وأرجلكم) نصباً وجرأً.

الخامس: الاختلاف بالتقديم والتأخير.

السادس: الاختلاف بالزيادة والنقيصة(33).

أثر اختلاف القراءات على المعنى القرآني

لا ريب أن لاختلاف القراءات القرآنية في رسم بعض الألفاظ . موضوع الدراسة في هذا البحث . أثر في اختلاف المعنى حتى وإن كان هذا الاختلاف قد حصل بفعل الرواة لا من أصل الوضع . كما بينا ذلك في الصفحات السابقة . غير أن الدارس والمتأمل لمعاني الألفاظ التي اختلفت القراءات في رسمها يجد أنها أضافت تنوعاً للنص القرآني، فقد تعددت المعاني بتعدد القراءات ، علماً أننا على يقين تام بان الباري عز وجل قد تكفل بحفظ القرآن الكريم شكلاً ومضموناً ونجد مصداق ذلك في قوله تعالى ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [الحجر/9]، فنحن نؤمن بان الاختلاف الذي حصل إنما هو اختلاف لا يمس المعنى الحقيقي الذي أراده تعالى، وإن التغيير إنما حصل بعد تمام المعنى، ويبدو . والله اعلم . أن حكمة الله تعالى قد اقتضت أن يكون في اختلاف القراءات حكماً كثيرة، منها: أنها تدل على صيانة كتاب الله تعالى على الرغم من تعاقب الدهور والأجيال، فما هذه المصنفات التي تكفلت بالإحاطة برواياته وقراءات آياته بدقة متناهية، إلا دليل قاطع على قدرة الباري عز وجل على حفظه من التحريف والتبديل، رغم كونه يتلى على أوجه مختلفة، فقد سُجِّلَتْ هذه القراءات ووُصِفَتْ على نحو دقيق مبوب منظم. ولا شك في أن هذا يمثل أفقاً من آفاق قوله تعالى ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [الحجر/9]، ومنها انه عز وجل جعل من هذا التنوع في القراءات سبباً لإكساب القرآن الكريم ضروباً جديدة من الجمال والبلاغة تتضح في كلِّ وجه من وجوه القراءات المختلفة، فيمتد الإعجاز وتتعاظم صورته(34)، ولا بد هنا من الإشارة إلى أمر مهم هو ان الاختلاف في المعاني الذي نتج عن اختلاف القراءات إنما هو اختلاف تنوع وتغاير ، وليس اختلاف تناقض أو تضاد ، إذ ليس في شيء من القراءات تنافٍ ولا تضاد ولا تناقض ولا تباين ، وإن من مقاصد هذا الاختلاف هو التكثر من المعاني في الآية الواحدة ، فكانت كل قراءة تلقي الضوء على جانب معين لم تبينه القراءة الأخرى ، وتحقق صوراً من التلاؤم الصوتي والتناسب اللفظي التي تهفو إليها النفوس، فمن يتلو القرآن الكريم يجد أنموذجاً رائعاً من التعبير الفني المقصود؛ فكل كلمة بل كل حرف فيه وُضِعَ وضِعاً فنياً مقصوداً، في أسلوب يحمل طابعاً لا يلتبس معه بغيره، فإذا أراد ان يعبر عن شأن من شؤون القول تخير له أشرف المواد، وأمسها رحماً بالمعنى المراد، وأنسبها لمقام القول وطبيعة الحدث(35)، وإذا تتبعنا المعنى القرآني في ضوء اختلاف القراءات لوجدنا إعجازاً بيانياً واضحاً منحه خصوصية رائعة، ونذكر بعض الأمثلة في هذا الباب:

قرأ نافع ﴿ غِيَابَات ﴾ في قوله تعالى من سورة يوسف ﴿ وَالْقُوَّةُ فِي غِيَابَةِ الْجُبِّ يَلْتَقِطُهَا بَعْضُ السَّيِّئَةِ ﴾ 10/، وقرأ الباقون ﴿ غِيَابَةَ ﴾ (36)، والسياق القرآني حسب القراءة بالجمع يشير إلى أن البئر لها غيابات متعددة، ((لأن لكل جزء منها غيابة، والمراد ظلمات البئر ونواحيها المتعددة فكان الجمع لمراعاة ذلك، إخوة يوسف في مرحلة الوصول إلى البئر في رحلة الحسد والبغضاء موتورون، امتلأوا غيظاً وترّة، وتفجّروا حقداً وغضباً، وهم الآن قد تمكّنوا من أخيهم، والسبيلُ مُيسّر إلى إرواء ما يعتمل في القلوب والصدور، فكان قرارهم بعد ذلك بإلقائه في هذه الغيابات السحيقة. أجل إنها غيابات؛ لأنها أحقاد تراكمية مجتمعة، وجمّع الغيابة في هذا السياق يناسب الأشكال السوداء، من الحالة النفسية، التي تتمطى وتتثاب فيهم، لقد تصوروها غيابات امتداداً للغيابات التي تجثم في ذاكرتهم، من الحسد المتجدد، والغضب الدائم. فبالله عليك يا من تمسك بيد يوسف لا تكتفي برميه في البئر، وإنما تود لو ترميه في غياباتها، في أعماقها، في ظلماتها المتعددة، فلعل في هذا شفاءً لما في الصدور، وبأسماً لما في القلوب، وبذلك لن تراه عيوننا فيما نستقبل. وهكذا توافق التعبير اللفظي مع الخلجات النفسية المتصاعدة، في هذا الجمع الغني الثر. ثم إن كل ما غاب عن النظر من الجب يُعدّ غيابة، وذلك أشياء كثيرة)) (37).

فالألفاظ القرآنية في القراءات المختلفة كما في القراءات المتواترة تتصف بالتناسق في البناء والصياغة كما في قراءة ابن كثير وأبي عمرو لكلمة ﴿ طَيْف ﴾ من قوله تعالى ﴿ إِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ ﴾ الأعراف/201، فيما قرأ الباقون ﴿ طَائِفٌ ﴾، وقد احتج من قرأ ﴿ طَيْف ﴾ بقوله تعالى ﴿ وَإِنَّمَا يَنْزَعَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ الأعراف/200، وأنه تعالى قال ﴿ نَزَعٌ ﴾ ولم يقل ﴿ نازع ﴾ (38) ((فالميدان الذي نحن فيه إصابة الإنسان بخلل عقدي أو حسي، والأسلوب القرآني الشائع أسلوب وزن ((فعل)) نحو ((نزع))، أو أسلوب ((فعل)) نحو: ((وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ)) الإِسْرَاءُ/67، ولم يقل الضار. وفي لغة العرب: ((أصابته نظرة)) ولا يقال: ناظرة. وقوله ((طَيْف)) في القراءة يحتمل أن يكون مصدر طاف يطيف طيفاً، ويحتمل أن يكون اسماً مثل الطائف. وهكذا يتحقق في هذه القراءة التناسق بين الآيتين في مجال الموضوع الواحد: ينزعَنَّكَ نَزْعٌ وَمَسَّهُمْ طَيْفٌ، وهذا التناسق البديع له طاقة فنية، في أي عمل يكون تَوْحِي الإِجَادَةِ والإِبْدَاعِ فيه واضحاً)) (39).

وفي قوله تعالى ﴿ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُم مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ السجدة/17،، قرأ حمزة الفعل ﴿ مَا أُخْفِيَ ﴾ مستقبلاً، في سياق يخبر به تعالى عن نفسه، وقرأ الباقون بالماضي المبني للمفعول ﴿ أُخْفِيَ لَهُم ﴾ (40)، ((يلاحظ البلاغيون أن الفعل المضارع ينطوي على حياة ورونق. فهو من ناحية يُشعر بالحركة المتجددة من صنوف النعيم المخبوء.

ففي كل يوم من أيام القيامة يكشف الله عزوجل عن خفاء، وما يكشفه اليوم غير ما يكشفه غداً. وتبقى النفس المؤمنة تطمع في المزيد؛ لثُرْوِي غليلها، بما يخفيه لها ربُّها عزوجل، من أطايب ونفائس، فنَقَرَ عَيْنُهَا بِذَلِكَ الْمَخْفِيِّ الْمُتَجَدِّدِ الْمُسْتَمِرِّ فِي عَطَائِهِ الْجَزِيلِ. ومن ناحية ثانية يحقق الفعل المضارع ((أخفي)) انسجاماً مع الفعل المضارع الذي قبله، المتصل به، وذلك لأن قراءة حمزة ﴿ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ . فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُمْ ﴾ فيكون ثمة توافق بين المضارع الأول ((ينفقون)) والمضارع الثاني ((أخفي)) كما يكون ثمة جزاء مستمر متجدد في نسيج المضارع، ذي الفعل الربّاني ((أخفي)) في مقابل المضارع ذي الفعل البشري ((ينفقون)). ومن ناحية الثالثة: يقوي إخبار الله تعالى عن نفسه، أن قبله إخباراً عنه سبحانه في قوله تعالى ﴿ وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدَاهَا وَلَكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴾ السجدة/13 وفي قوله تعالى: ﴿ إِنَّا نَسِينَاكُمْ ﴾ السجدة/14 وفي قوله: ﴿ بآيَاتِنَا ﴾ السجدة/15؛ فكلُّ هذا إخبارٌ من الله عن نفسه، فجرى ما بعده عليه((41)).

(باب الهمزة)

1. ﴿ أَيْمَانُهُمْ . إِيْمَانُهُمْ ﴾

اختلفوا في فتح الألف وكسرها من قوله تعالى ﴿ وَإِنْ نَكَثُوا أَيْْمَانَهُمْ مِّنْ بَعْدِ عَهْدِهِمْ ﴾ المائدة/12, فقرأ ابن عامر وحده ﴿ وَإِنْ نَكَثُوا إِيْمَانَهُمْ مِّنْ بَعْدِ عَهْدِهِمْ ﴾ بكسر الألف, وقرأ الباقون ﴿ وَإِنْ نَكَثُوا أَيْْمَانَهُمْ مِّنْ بَعْدِ عَهْدِهِمْ ﴾ بفتحها (42).

معنى أيمان بالفتح على القراءة الأولى ما يأخذه الإنسان على نفسه, وإنما صحت القراءة بها بدليل قوله تعالى ﴿ إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ التوبة/4, والأيمان يقع في المعاهدة وعليه تحسن القراءة بالفتح في هذا الموضع, كما يدل عليه أيضاً ما ورد من نكثهم لأيمانهم في قوله تعالى ﴿ أَلَا تُقَاتِلُونَ قَوْمًا نَكَثُوا أَيْْمَانَهُمْ ﴾ التوبة/13, أما على القراءة بالكسر فتجعله مصدراً من أمنتته إيماناً خلاف التخويف, وليس هو من آمن بمعنى صدق, فيكون المعنى: ليس لأئمة الكفر إيمان, كما هو لأهل الكتاب, لان المشركين لا يؤمنون إلا أن يُسلموا, ولا يكون من آمن الذي هو ضد الكفر لتحقيق التكرير لدلالة ما تقدم عليه في قوله تعالى ﴿ فَقَاتِلُوا أئِمَّةَ الْكُفْرِ إِنَّهُمْ لَا أَيْْمَانَ لَهُمْ لَعَلَّهُمْ يَنْتَهُونَ ﴾ التوبة/12, وإنما هو مصدر أمنت المنقول من آمن خلاف خَوَّفَتْ (43).

2. ﴿ يَسْتَطِيعُ . تَسْتَطِيعُ ﴾

اختلفوا في الياء والتاء من قوله تعالى ﴿ هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ أَنْ يُنَزِّلَ عَلَيْنَا مَائِدَةً ﴾ المائدة/112, فقرأ الكسائي وحده ﴿ هَلْ تَسْتَطِيعُ ﴾ بالتاء, وقرأ الباقون ﴿ هَلْ يَسْتَطِيعُ ﴾ بالياء (44).

المعنى على القراءة الأولى: هل تستطيع سؤال ربك أن ينزل علينا مائدة , وهم حين ذكروا الاستطاعة هنا فليست هي من باب الشك في استطاعته تعالى, بل من باب الاحتجاج عليه

كأنهم أرادوا القول: إنك مستطيعٌ فما يمنعك؟. أما موضع(أن) في قوله تعالى ﴿ أَنْ يُنَزَّلَ عَلَيْنَا مَائِدَةً ﴾ فهو من صلة المصدر المحذوف, وهو غير ممتنع؛ لأنه في تقدير المذكور في اللفظ وإن كان محذوفاً منه, لأن الكلام لا يصح إلا به(45).

أما على القراءة الثانية بالياء ﴿ هَلْ يَسْتَطِيعُ ﴾ فالمراد: نحن نعلم قدرته على ذلك فليفعل بمسألتك إياه, ليكون دلالة على صدقك(46).

(باب الباء)

3 ﴿ تَبْلُو . تَتْلُو ﴾

اختلفوا في التاء والباء من قوله تعالى ﴿ هُنَالِكَ تَبْلُو كُلُّ نَفْسٍ مِمَّا أَسْلَفَتْ ﴾ يونس/30, فقرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو وعاصم وابن عامر ﴿ تَبْلُو ﴾ بالياء, وقرأ حمزة والكسائي ﴿ تَتْلُو ﴾ بالتاء(47).

أما على القراءة بالياء ﴿ تَبْلُو ﴾ فمعناها: تختبر بدليل قوله تعالى في سورة الأعراف ﴿ وَبَلَّوْنَاهُمْ بِالْحَسَنَاتِ وَالسَّيِّئَاتِ ﴾ 168 أي اختبرناهم, وقول العرب: البلاء ثم التناء, فيكون معنى اختبارها ما أسلفت: إن قَدِّمْتَ خيراً أو شراً جوزيت عليه(48).

وعلى قراءة ﴿ تَتْلُو ﴾ بالتاء يكون المعنى أنها تتلو ما قدمت من صالح الأعمال وسيئها مما أحصاه الله ونسوه, من التلاوة التي بمعنى القراءة لقوله تعالى في سورة الإسراء ﴿ أُولَئِكَ يَقْرَءُونَ كِتَابَهُمْ ﴾ 71, وقد يكون معنى ﴿ تَتْلُو ﴾: تتبع, أي تتبع كلُّ نفس ما أسلفت من أعمال حسنة كانت أم سيئة, فتجازى بها فيكون معناه هنا كمعنى ﴿ تَبْلُو ﴾ بالياء(49).

2 ﴿ فَتَبَيَّنُوا . فَتَتَّبِعُوا ﴾

اختلفوا في التاء والنون من قوله تعالى ﴿ فَتَبَيَّنُوا إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ﴾ النساء/94, فقرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو وعاصم وابن عامر ﴿ فَتَبَيَّنُوا ﴾ بالنون في النساء وكذا في الحجرات الآية 6, وقرأ حمزة والكسائي ﴿ فَتَتَّبِعُوا ﴾ بالتاء في النساء وكذا في الحجرات الآية6(50).

على قراءة ﴿ فَتَتَّبِعُوا ﴾ بالتاء أراد معنى التاني؛ لأن التثبت يخالف الإقدام, وهو أشد اختصاصاً بهذا الموضع, يدل على ذلك قوله تعالى ﴿ وَأَشَدُّ تَنَبُّيًّا ﴾ النساء/66, وكذا قولك: تَنَبَّت في أمرك. ولا يقال في هذا الموضع: تَبَيَّنَ(51).

أما قراءة ﴿ فَتَبَيَّنُوا ﴾ بالنون فقد احتجوا لها بأن التَّبَيَّنَ ليس وراءه شيء, وقد يكون التَّبَيَّنَ أشد من التثبت, قالت العرب ((التَّبَيَّنَ من الله, والعجلة من الشيطان)), وهنا فإن التَّبَيَّنَ قبال العجلة يدل على تقارب التثبت و التَّبَيَّنَ (52).

(باب الحاء)

4. ﴿ حَافِظًا - حِفْظًا ﴾

اختلفوا في إسقاط الألف وإثباتها من قوله تعالى ﴿ فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا ﴾ يوسف/64، فقرأ ابن كثير، ونافع وأبو عمرو وعاصم في رواية أبي بكر ﴿ خَيْرٌ حِفْظًا ﴾ بغير ألف، وقرأ حمزة والكسائي وحفص عن عاصم ﴿ فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا ﴾ بألف (53).

ويتضح توجيهه من قراءة ﴿ خَيْرٌ حِفْظًا ﴾ في قوله تعالى ﴿ وَنَحْفُظُ أَخَانًا ﴾ يوسف/65، فقد أضافوا إلى أنفسهم حفظاً، وإن صدر منهم تعريض في حفظهم لأخيهم يوسف، وعليه يكون معنى قوله تعالى ﴿ فَاللَّهُ خَيْرٌ حِفْظًا ﴾ أي: من حفظكم الذي زعمتموه في قولكم ﴿ وَنَحْفُظُ أَخَانًا ﴾ ﴿ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ يوسف/12، أي حفظ الله خير من حفظكم لقوله تعالى ﴿ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ ﴾ النساء/34 (54).

أما توجيه القراءة ﴿ فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا ﴾ بالألف، فإنه يكون منصوباً على التمييز كما كان ﴿ حِفْظًا ﴾ ولا يكون حالاً لثبوت القول بكونه حافظاً فيقال: حافظ الله خير من حافظكم كما صح القول حفظ الله خير من حفظكم، ويقال: أحفظ حافظ كما يقال أرحم راحم؛ لأنه سبحانه من الحافظين كما كان من الراحمين (55).

(باب الخاء)

5. ﴿ يُخَادِعُونَ - يُخَدَعُونَ ﴾

اختلفوا في قراءة قوله تعالى ﴿ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا ﴾ البقرة/9، فقرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو بالألف، وقرأ عاصم وحمزة والكسائي بغير ألف (56).

وحجة من قرأ ﴿ يُخَدَعُونَ ﴾ هي أن فعل هنا أليق من فاعل الذي يدل عادة على فاعلين بدليل قوله تعالى ﴿ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ ﴾ النساء/142.

أما ﴿ يُخَادِعُونَ ﴾ فقد ذهب أبو عبيدة إلى أنها بمعنى يخدعون (57)، واستشهد بقول أبي زيد:

وخادعتُ المنيةَ عنك سرّاً فلا جَزَعَ الأوانِ ولا رُواعاً (58)

وأراد بذلك: أنهم يخادعون الله والذين آمنوا فيما يُظهرون: مما يستخفون خلافه، أي يعملون عمل المخادع لأن الله تعالى لا يصح أن يخادعه من يعرفه، ويعلم انه لا يخفى عليه خافية، فيما ذهب بعض المتأولين إلى أن معنى (يخادعون الله): يخادعون نبيه (صلى الله عليه وآله)؛ لأنه أرسله بدینه فمن أطاعه فقد أطاع الله لقوله تعالى ﴿ مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ ﴾ النساء/80. وعليه فمن خادعه فقد خادع الله تعالى فحذف المضاف وأقيم المضاف إليه مقامه (59). وهناك من ذهب إلى أن المراد به هو أن ينزل ما يخطر بباله من الخدع منزلة آخر يجازيه ذلك ويعاوضه إياه، فعلى هذا يكون الفعل كأنه من اثنين، فيلزم أن يقول: فاعل (60).

6. ﴿خِطَاءٌ . خِطَاءً﴾

اختلفوا في قوله تعالى ﴿خِطَاءً كَبِيرًا﴾ الإسراء/31, فقرأ ابن كثير ﴿خِطَاءً﴾ مكسورة الخاء , ممدودة مهموزة, وقرأ ابن عامر ﴿خِطَاءً﴾ بنصب الخاء, والطاء وبالهمز من دون مد, وقرأ نافع وأبو عمرو وعاصم وحمزة والكسائي ﴿خِطَاءً﴾ مكسورة الخاء ساكنة الطاء مهموز مقصور (61).

أما اختيار ابن كثير فقد وجهه أبو علي الفارسي بان خِطَاءً قد يكون مصدر خاطأ, وإن لم يُسمع, ولكن ورد ما يدل عليه وأنشد قول أبي عبيدة:

تخاطأت النبل أحشاءه (62)

فقوله تخاطأت يدل على خاطأ, لان تفاعل مطاوع فاعل كما أن تَعَلَّ مطاوع فَعَلَّ, أما قول ابن عامر ﴿خِطَاءً﴾ فانه يدل على ما لم يتعمد, وما كان المأثم فيه موضوعاً عن فاعله, لقول العرب: أخطأ في معنى خَطِيءٍ, وكما أن خَطِيءٍ في معنى أخطأ (63)

7. ﴿خَلَقَ . خَالِقٌ﴾

اختلفوا في قراءة قوله تعالى ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ﴾ إبراهيم/19, فقرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو وابن عامر وعاصم ﴿خَلَقَ﴾ على فَعَلَّ, وقرأ حمزة والكسائي ﴿خالق﴾ على فاعل (64).

وحجة من قرأ ﴿خَلَقَ﴾ ان الحديث عن أمر ماضٍ فكان الإخبار عنه بلفظ المضى على فَعَلَّ, ومن قرأ ﴿خالق﴾ قال: انه جعله مثل ﴿فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ إبراهيم/10, وفاطر هنا بمعنى خالق, وقد ورد على صيغة فاعل وهو مما قد فُعِلَ فيما مضى (65).

(باب الدال)

8. ﴿دَرَسَتْ . دَارَسَتْ﴾

اختلفوا في إدخال الألف وإخراجها من قوله تعالى ﴿وَلِيَقُولُوا دَرَسَتْ﴾ الأنعام/105, فقرأ ابن كثير وأبو عمرو ﴿دَارَسَتْ﴾ بألف, وقرأ نافع وعاصم وحمزة والكسائي ﴿دَرَسَتْ﴾ ساكنة السين بغير ألف, وقرأ ابن عامر ﴿دَرَسَتْ﴾ مفتوحة السين ساكنة التاء بغير ألف (66).

وتوجيه القراءة بـ ﴿دَارَسَتْ﴾ أن المراد: دارست أهل الكتاب وذاكرتهم يعضده قوله تعالى ﴿إِنَّ هَذَا إِلَّا إِفْكٌ افْتَرَاهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ آخَرُونَ﴾ الفرقان/4, ووجه القراءة بـ ﴿دَرَسَتْ﴾ فهو من الدروس: وهو تعفي الأثر وإمحاء الرسم, أما اللام في ﴿وَلِيَقُولُوا دَرَسَتْ﴾ فيراد بها احد أمرين: الأول من قرأ ﴿دَرَسَتْ﴾ يكون المعنى في ﴿وَلِيَقُولُوا﴾ لكرهه أن يقولوا إنها أخبار وق تقدم بها الزمن وباد من كان يعرفها, كما قالوا ﴿وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾ الفرقان/5, أما في قراءة ﴿دَرَسَتْ . دَارَسَتْ﴾ فلام فيها كالتي في قوله تعالى ﴿لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا﴾ الفرقان/8, ولم يلتقطوه لذلك (67).

(باب النزاء)

9. (فَأَزَلَّهُمَا . أَزَلَّهُمَا)

في قوله تعالى ﴿ فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا ﴾ البقرة/ 36, قرأ حمزة وحده ﴿ فَأَزَلَّهُمَا ﴾ بألف خفيفة, وقرأ الباقون ﴿ فَأَزَلَّهُمَا ﴾ مُشَدَّدًا بغير ألف (68).
واحتج حمزة لقراءته بقوله تعالى ﴿ وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا ﴾ البقرة/ 35, وان تأويله: اُنْبُتْنَا فَتَنْبَتَا, فأزالهما الشيطان, فقابل الثبات بالزوال, الذي هو خلافه, ونُسِب الفعل إلى الشيطان؛ لأن زوالهما عنها إنما كان بتزيينه ووسوسته (69).
وحجة من قرأ ﴿ فَأَزَلَّهُمَا ﴾ أن أزلهما يحتمل تأويلين؛ الأول: كَسَبَهُمَا الزَّلَّةَ بدليل ما جاء في التنزيل من تزيينه لهما تناول ما حُظِرَ عليهما جنسه في قوله تعالى ﴿ وَقَالَ مَا نَهَاكُمَا رَبُّكُمَا عَنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ ﴾ الأعراف/ 20 إلى قوله تعالى ﴿ إِنِّي لَكُمْ لَمِنَ النَّاصِحِينَ ﴾ الأعراف/ 21, والثاني: أن يكون أزلَّ من زلَّ بمعنى: عَثَرَ بدليل قوله تعالى ﴿ فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ ﴾ البقرة/ 36, فكما أن خروجه عن الموضع الذي هو فيه انتقال منه إلى غيره, كذلك عثاره فيه وزيله (70).

(باب السين)

10. ﴿ سِحْرٌ . سَاحِرٌ ﴾

اختلفوا في قوله تعالى ﴿ إِنَّ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ ﴾ المائدة/ 110, إذ وردت مرة بصيغة المصدر وأخرى باسم الفاعل في هود/ 7, إذ قرأ ابن كثير ونافع في المائدة وهود/ 7 والصف/ 6 بغير ألف, وقرأ في يونس/ 2 بألف, وقرأ نافع وأبو عمرو وابن عامر في كل ذلك بغير ألف, وقرأ حمزة والكسائي في المواضع الأربعة بألف (71).

المعنى في قراءة ﴿ سِحْرٌ مُّبِينٌ ﴾ أنه يشير إلى ما جاء به أي: ما هذا الذي جنَّت به الا سحر بدليل قوله تعالى ﴿ وَإِذْ كَفَفْتُ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَنْكَ إِذْ جِئْتَهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ ﴾ المائدة/ 110, أما قراءة ﴿ إِنَّ هَذَا إِلَّا سَاحِرٌ مُّبِينٌ ﴾ ففيه إشارة إلى الشخص لا إلى الحدث الذي أتى به, وروي أن أبا عمرو قال: إذا كان الوصف بعده ﴿ عَلِيمٌ ﴾ فهو ﴿ سَاحِرٌ ﴾, وإذا كان الوصف بعده ﴿ مَبِينٌ ﴾ فهو سحر (72), وخالفه أبو علي الفارسي في الثاني فذهب إلى أن ﴿ مَبِينٌ ﴾ يمكن ان يقع على الحدث كما يقع على العين فيقال ﴿ سِحْرٌ مُّبِينٌ ﴾, و﴿ سَاحِرٌ مُّبِينٌ ﴾, بخلاف ﴿ عَلِيمٌ ﴾ أنه لا يمكن ان يقع على الحدث فلا يقال ﴿ سِحْرٌ عَلِيمٌ ﴾ فيتعين القول بـ ﴿ سِحْرٌ ﴾ (73).

11. ﴿ سَاحِرٍ . سَحَّارٍ ﴾

اختلفوا في قوله تعالى ﴿ يَا تُوَكُّلُ بِكُلِّ سَاحِرٍ عَلِيمٍ ﴾ الأعراف/ 112, فقرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو وعاصم, وان عامر في الأعراف 112, ويونس 79, ﴿ سَاحِرٍ ﴾ بالألف قبل الحاء,

وقرؤوا في الشعراء 37 بألف بعد الحاء , وقرأ حمزة والكسائي ثلاثهن ﴿سَحَّارٍ﴾ بألف بعد الحاء (74).

من قرأ ﴿سَاحِرٍ﴾ احتج بقوله تعالى ﴿قَالَ مُوسَىٰ مَا جِئْتُمْ بِهِ السِّحْرُ﴾ يونس/81, والفاعل من السحر: ساحر بدليل قوله تعالى ﴿وَأَلْفِي السَّحْرَةَ سَاجِدِينَ﴾ الأعراف/120, أما من اختار القراءة بـ ﴿سَحَّارٍ﴾ فقد احتج بوصفه بعليم, وإن وصفه به يدل على تناهيه فيه, وحذقه به؛ لذا فحسُن يستعمل في هذا الموضع ما يدل على المبالغة في السحر (75).

12. ﴿يُسَيِّرُكُمْ . يَنْشُرُكُمْ﴾

اختلفوا في قوله تعالى ﴿هُوَ الَّذِي يُسَيِّرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ﴾ يونس/22, فقرأ ابن عامر وحده ﴿يَنْشُرُكُمْ﴾ بالنون والشين, وقرأ الباقون ﴿يُسَيِّرُكُمْ﴾ بضم الياء وفتح السين من السير (76).

من قرأ ﴿يُسَيِّرُكُمْ﴾ أراد المعنى الذي في قول العرب: سار الدابة, وسرته, وسيرته, واستشهدوا بقوله تعالى ﴿فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا﴾ الملك/15, و﴿انْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ﴾ الجمعة/10, ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ﴾ الأنعام/11, ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ﴾ النمل/63 (77). ومن قرأ ﴿يَنْشُرُكُمْ﴾ انه أراد البث والتفريق بدليل قوله تعالى ﴿وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً﴾ النساء/1, ﴿خَلَقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَثَّ فِيهِمَا مِنْ دَابَّةٍ﴾ الشورى/29 (78).

13. ﴿السَّلَامَ . السَّلَامَ﴾

اختلفوا في إثبات الألف وإسقاطها من قوله تعالى ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْفَىٰ إِيَّاكُمْ السَّلَامَ﴾ النساء/94, فقرأ ابن كثير وأبو عمرو وعاصم في رواية يحيى بن آدم عن أبي بكر, وحفص عن عاصم والكسائي ﴿السَّلَامَ﴾ بألف, وروى محمد بن صالح عن شبل عن ابن كثير ﴿السَّلَامَ﴾ بغير ألف, وقرأ نافع وابن عامر وحمزة ﴿السَّلَامَ﴾ بغير ألف, (79).

القراءة بألف تحتل وجهين: الأول: أن يكون السلام الذي هو تحية المسلمين بمعنى ((لاتقولوا لمن حياكم هذه التحية: إنما قالها تَعَوُّذًا, فَتَقَدِّمُوا عليه بالسيف, ولكن كُفُّوا عنه, وأقبلوا منه ما أظهره من ذلك)) (80), والثاني: ان المراد لاتقولوا لمن اعتزلكم ولم يقاتلكم: لست مؤمناً؛ إذ يقال: فلان سلام إذا لم يخالط أحداً (81).

وعلى القراءة الثانية بغير ألف فان المراد هو الإسلام, وهو مصدر أسلم, أي صار سلماً, فهو مسالم خلاف المحارب, أما المعنى الآخر لكلمة (سلم), وهو الصلح فغير مراد هنا بدليل: أنَّ الحربي إذا طلب الصلح مع المسلم كان للمسلم الخيار في قتاله ومصالحته, أما إذا أظهر الإسلام فلا يجوز له قتاله (82).

14. ﴿سِرْجًا . سُرْجًا﴾

اختلفوا في إثبات الألف وإسقاطها من قوله تعالى ﴿ جَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا ﴾ الفرقان/61, فقرأ حمزة والكسائي ﴿ سُرْجًا ﴾, بإسقاط الألف, وقرأ الباقون ﴿ سِرَاجًا ﴾ بإثباتها(83).

حجة من قرأ ﴿ سِرَاجًا ﴾ بالإنفراد قوله تعالى ﴿ وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا ﴾ الفرقان/61, واحتج من قرأ ﴿ سُرْجًا ﴾ بقوله تعالى ﴿ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ ﴾ الملك/5, فشبهت الكواكب بالمصابيح, كما جرى تشبيهها في قوله تعالى ﴿ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ ﴾ النور/35, المراد مصباح الزجاجة كأنه كوكب دري, ولا يتعارض هذا مع كونها رجوما للشياطين فهي إذا جعلت رجوما لهم لم تزل فتزول زينتها بزوالها, بل يجوز ان ينفصل منها نور يكون رجماً للشياطين كما ينفصل السُّرْجُ(84).

(باب الصاد)

15. ﴿ كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ . يَصَّاعِدُ ﴾

اختلفوا في إدخال الألف وإخراجها من قوله تعالى ﴿ كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ ﴾ الأنعام/125, فقرأ ابن كثير وحده ﴿ كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ ﴾ بسكون الصاد بغير ألف, وقرأ نافع وأبو عمرو وابن عامر وحمزة والكسائي ﴿ كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ ﴾ مشددة العين بغير ألف, وقرأ عاصم في رواية أبي بكر ﴿ كَأَنَّمَا يَصَّاعِدُ فِي السَّمَاءِ ﴾(85).
أما قراءة ابن كثير بسكون الصاد من دون ألف فهي من الصعود, والمراد: أنه كمن يتكلف ما يثقل عليه, وكأنه يتكلف شيئاً بعد شيء كمن يقول: يَتَّقَوْقُ وَيَتَجَرَّعُ مما يتعاطى فيه الفعل شيئاً بعد شيء, وعلى قراءة ﴿ كَأَنَّمَا يَصَّاعِدُ فِي السَّمَاءِ ﴾ فإنه من المشقة وصعوبة الشيء لقوله تعالى ﴿ يَسْأَلُكَ عَذَابًا صَعَدًا ﴾ الجن/17, وقوله تعالى ﴿ سَأُرْهِقُهُ صَعُودًا ﴾ المدثر/17, وكذا قراءة ﴿ يَصَّعَّدُ ﴾ فهي بمعنى يتكلف مشقة في ارتقاء صُعُوداً(86).

(باب الضاد)

16. ﴿ بِضُنَيْنٍ . بِظُنَيْنٍ ﴾

قرأ ابن كثير وأبو عمرو والكسائي ﴿ وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِظُنَيْنٍ ﴾ التكوير/24 بالظاء, وقرأ نافع وعاصم وابن عامر وحمزة ﴿ وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضُنَيْنٍ ﴾ التكوير/24 بالضاد(87).
وهي على القراءة الأولى بمعنى مُتَّهَم, من ظننت التي بمعنى: اتهمت, وليست هي المتعدية إلى مفعولين لعم وجود مفعول منصوب, وعلى القراءة الثانية ﴿ وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضُنَيْنٍ ﴾ فهي بمعنى البخيل, قالوا: ضُنِنْتُ أَضْنُ, والمراد: إنه يخبر بالغيب فيبته ولا يكتمه, كما يحصل من الكاهن الذي يمتنع عن الإعلام حتى يأخذ حلواناً(88).

(باب الطاء)

17. ﴿ طَائِفٌ . طَيْفٌ ﴾

اختلفوا في إثبات الألف وإسقاطها من قوله تعالى ﴿ إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ ﴾ الأعراف/201، فقرأ ابن كثير وأبو عمرو والكسائي ﴿ طَيْفٌ ﴾ بغير ألف، وقرأ نافع وابن عامر، وعاصم، وحمزة ﴿ طَائِفٌ ﴾ بألف وهمز (89).

ورد في اللغة: طاف الرجل يطوف طوفاً، إذا أقبل وأدبر، وأطاف إطفافاً، إذا جعل يستدير بالقوم ويأتيهم من أطرافهم، وطاف الخيال: ألم في المنام، وعليه يكون المعنى: إذا مسهم وخطر لهم، وطايف بمعناه، والطيْف أكثر لأنَّ المصدر على هذا الوجه، أكثر منه على وزن فاعل (90).

18. الطَّيْرِ. الطَّائِرِ ﴿

قرأ نافع قوله تعالى ﴿ أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّائِرِ ﴾ آل عمران/49، بالألف وكذا في المائة،، وقرأ الباقون ﴿ أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ ﴾ ووجه قراءة عامر أنه أراد: يكون ما أنفخ فيه، أو ما أخلقه طائراً، فكان مفرداً لذلك، أو ان المراد: يكون كلُّ واحد من ذلك طائراً واستشهد بقوله تعالى ﴿ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً ﴾ النور/4، أي اجلدوا كل واحد منهم (91).

أما على القراءة الثانية ﴿ أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ ﴾ فهي لقوله تعالى ﴿ وَإِذْ تَخْلُقُ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ بِأَظْفَارِي ﴾ المائة/110، أما من قال إنها في آل عمران ﴿ فَانْفُخْ فِيهِ ﴾، وفي المائة ﴿ فَتَنْفُخُ فِيهَا ﴾ فيجوز أن يكون قد أطلق على الهيئة مرة وعلى الطير أخرى، ويجوز أن يكون نكَّر الطير على المعنى الجمع، وأنث على معنى الجماعة (92).

(باب العين)

19. عَقَدْتُمْ . عَاقَدْتُمْ ﴿

اختلفوا في إثبات الألف وإسقاطها من قوله تعالى ﴿ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَدْتُمُ الْإِيمَانَ ﴾ المائة/89، فقرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو ﴿ بِمَا عَقَدْتُمُ الْإِيمَانَ ﴾ بغير ألف مشددة القاف، وقرأ عاصم في رواية أبي بكر ﴿ عَقَدْتُمْ ﴾ بغير ألف خفيفة، وكذلك حمزة والكسائي، وقرأ ابن عامر ﴿ عَاقَدْتُمْ ﴾ بألف (93).

القراءة بالتشديد من دون ألف تحتمل وجهين: الأول: أن يكون لتكثير الفعل بدلالة قوله تعالى ﴿ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ ﴾ البقرة/225، ففيها خطاب للكثرة يشبه قوله تعالى ﴿ وَعَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ ﴾ يوسف/23، والثاني: أن يكون عَقَدَ مثل ضَعَفَ، وليس المراد به الكثرة، كما ان ضاعف لا يراد به فعلٌ من اثنين (94).

أما من قرأ ﴿ عَقَدْتُمْ ﴾ بالتخفيف جاز ان يراد به الكثير من الفعل والقليل، إلا أن فَعَلَ تختص بالكثير، وأما قراءة ابن عامر ﴿ عَاقَدْتُمْ ﴾ فيحتمل وجهين: الأول ان يراد به ﴿ عَقَدْتُمْ ﴾ كما أن عافاه الله بمنزلة فعلت، فتكون هذه القراءة مشابهة لقراءة من خفف من دون ألف، أو أن

يراد به معنى فاعلت، الذي يقتضي فاعلين فأكثر، كأنه يؤخذكم بما عاقدتم عليه اليمين، والذي يشبه في معناه معنى عاهد فيعدى بعلی مثله لقوله تعالى ﴿ وَمَنْ أَوْفَى بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهُ ﴾ الفتح/10، ولذا فقد عدِّي عاقد بالجار واتسع فيه، ثم حذف الجار فوصل الفعل إلى المفعول، ثم حذف من الصلة الضمير الذي يعود إلى الموصول، فالتقدير: يؤخذكم بالذي عاقدتم عليه، ثم عاقدتموه الإيمان فحذف الراجع، كما يجوز أن تكون ما التي مع الفعل بمنزلة المصدر في قراءة من قرأ ﴿ عَقَّدْتُمْ ﴾، و ﴿ عَقَّدْتُمْ ﴾ فلا يقتضي راجعاً كما في قوله تعالى ﴿ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ ﴾ البقرة/10، بدليل قوله تعالى في سورة المائدة ﴿ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَّدْتُمُ الْأَيْمَانَ فَكَفَّارَتُهُ ﴾ 89، المراد: كفارة ما عقدتم عليه، والمعقود عليه ما كان موقوفاً على الحنث أو البر دون غيرهما (95).

(باب الفاء)

20. ﴿ فُتِنُوا . فَتِنُوا ﴾

اختلفوا في فتح الفاء وضمها من قوله تعالى ﴿ لِلَّذِينَ هَاجَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا فُتِنُوا ﴾ النحل/110، فقرأ ابن عامر وحده ﴿ لِلَّذِينَ هَاجَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا فُتِنُوا ﴾ بفتح الفاء والتاء، وقرأ الباقون ﴿ لِلَّذِينَ هَاجَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا فُتِنُوا ﴾ بضم الفاء (96).
يكون المعنى على القراءة الأولى حديث عن أشخاص فُتِنُوا وحُمِلُوا على الارتداد عن دينهم؛ إذ إن الحديث في الآية عن المستضعفين الذين كانوا يقيمون في مكة، وهم: صهيب، وعمار وبلال، ومنهم من أعطى للتقية، فنزلت الآية فيهم (97).
وعلى القراءة الثانية يكون الحديث عن فتن نفسه، فيكون المعنى: من بعد ما فتن بعضهم نفسه بإظهار ما اخذوا به للتقية (98).

21. ﴿ تَفْجَرُ . تُفْجِرُ ﴾

اختلفوا في ضم التاء وفتحها من قوله تعالى ﴿ تَفْجَرُ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَنْبُوعاً ﴾ الإسراء/90، فقرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو وابن عامر ﴿ تَفْجَرُ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَنْبُوعاً ﴾ بضم التاء وفتح الفاء وتشديد الجيم مع الكسرة، وقرأ عاصم وحمزة والكسائي ﴿ تَفْجَرُ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَنْبُوعاً ﴾ بفتح التاء وتسكين الفاء وضم الجيم (99).
توجيه المعنى على القراءة الأولى: أنهم أرادوا كثرة الانفجار من ينبوع، وإن كان واحداً ولكن تكرر الانفجار جعل النقل أحسن من التخفيف، فقولنا: ضَرَبَ زَيْدٌ إِذَا أَكْثَرَ الضَّرْبَ، فيكثر الفعل، وإن كان واحداً (100).

وعلى القراءة الثانية بالفتح والتخفيف فلأن ينبوع واحد بدليل قوله تعالى ﴿ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا ﴾ البقرة/60، وانفجر مطاوع فَجَرَتْهُ (101).

(باب القاف)

22. ﴿ قَتَلَ . قَاتِل ﴾

اختلفوا في إدخال الألف وإسقاطها من قوله تعالى ﴿ قَتَلَ مَعَهُ رِيثُونَ ﴾ آل عمران/146، فقرأ ابن كثير وأبو عمرو ونافع ﴿ قَتَلَ مَعَهُ رِيثُونَ ﴾ بضم القاف بغير ألف. وقرأ الباقون ﴿ قَاتِل ﴾ بفتح القاف وإثبات الألف (102).

واحتج من قرأ ﴿ قَتَلَ ﴾ أن هذا الكلام اقتصاص ما جرى عليه سيرُ أمم الانبياء قبلهم ليتأسوا بهم (،) واحتج اصحاب القراءة الثانية أن المقاتل قد مُدِحَ كما مُدِحَ المقتول لقوله تعالى ﴿ وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ ﴾ آل عمران/195 (103).

23. ﴿ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ . فَيُقْتَلُونَ يَقْتُلُونَ ﴾

اختلفوا في قوله تعالى ﴿ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَغَدَاً عَلَيْهِ حَقًّا ﴾ التوبة/111، فقرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو وعاصم وابن عامر ﴿ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ ﴾ فاعل ومفعول، وقرأ حمزة والكسائي ﴿ فَيَقْتُلُونَ يَقْتُلُونَ ﴾ مفعول وفاعل (104).

أما على القراءة الاولى بالمعنى أنهم يقتلون أولاً في سبيل الله، ويقتلون، ولا يقتلون إذا قُتِلُوا (105).

وعلى القراءة الثانية التي قُدِّمَ فيها المسند الى المفعول فيجوز فيها المعنى الذي في الاولى؛ لان تقدم المعطوف بالواو يجوز ان يراد به التقديم؛ أو أن يراد به (يَقْتُلُونَ) بعد قوله (يُقْتَلُونَ): يُقْتَلُ مَنْ بَقِيَ مِنْهُمْ بَعْدَ قَتْلِ مَنْ قُتِلَ، فيكون كقوله تعالى ﴿ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ آل عمران/146، أي ما وهن من بقي منهم بعد قتل من قُتِلَ (106).

24. ﴿ يَقْضُ . يَقْضِي ﴾

اختلفوا في الضاد والصاد من قوله تعالى ﴿ إِلَّا لِلَّهِ يَقْضُ الْحَقُّ ﴾ الانعام/57، فقرأ ابن كثير ونافع وعاصم ﴿ يَقْضُ الْحَقُّ ﴾ بالصاد، وقرأ أبو عمرو وحمزة وابن عامر والكسائي ﴿ إِلَّا لِلَّهِ يَقْضِي الْحَقُّ ﴾ بالضاد (107).

المعنى في القراءة الاولى من القصص لقوله تعالى ﴿ نَحْنُ نَقْضُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ ﴾ يوسف/3، ﴿ إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ ﴾ آل عمران/62، أما على القراءة الثانية المراد به القضاء واحتجوا لقراءتهم بقوله تعالى ﴿ إِلَّا لِلَّهِ يَقْضُ الْحَقُّ وَهُوَ خَيْرُ الْفَاصِلِينَ ﴾ الانعام/57، والفصل انما يكون في القضاء لا في القصص، وقد ردت القراءة بالضاد بأن الفصل وقع في القول ايضاً في قوله تعالى ﴿ إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ ﴾ الطارق/13، وقوله تعالى في سورة هود ﴿ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ ﴾ 1/، فالفصل وقع في القول كما وقع في القضاء (108).

(باب اللام)

25. ﴿ تَلُّوا . تَلُّوْا ﴾

اختلفوا في إسقاط الواو وإثباتها من قوله تعالى ﴿ وَإِنْ تَلَّوْا أَوْ تُعْرِضُوا ﴾ النساء/135, فقرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو وعاصم والكسائي ﴿ تَلَّوْا ﴾ بواوین الاولى مضمومة. واللام ساكنة, وقرأ حمزة وابن عامر ﴿ وَإِنْ تَلَّوْا ﴾ بواو واحدة واللام مضمومة(109).
 المعنى على القراءة الاولى: أن القاضي يكون لئيه وإعراضه لأحد الخصمين على الآخر, وعلى القراءة الثانية: ان ولاية الشيء إقبال عليه, وخلاف الاعراض عنه, فيكون المراد: إن تُقبلوا أو تُعرضوا, فلا تَلَّوْا, لان الله خبير بما تفعلون, فيجازي المحسن المقبل بإحسانه, والمسيء المعرض بإعراضه, وانما زُدت القراءة الاولى لان قراءة ﴿ وَإِنْ تَلَّوْا أَوْ تُعْرِضُوا ﴾ كالتكرير لكون الّئي كالإعراض(110).

(باب الميم)

26. ﴿ مَالِكِ . مَلِكِ ﴾

في قوله تعالى ﴿ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴾ الفاتحة/4, اختلفوا في إثبات الألف وإسقاطها, فقرأ عاصم, والكسائي ﴿ مَالِكِ ﴾ بألف, وقرأ الباقون ﴿ مَلِكِ ﴾ من دون ألف(111).
 من قرأ مالك بالف معناه انه مالك يوم الدين والحساب لا يملكه غيره ولا يليه سواه والمالك هو القادر على التصرف في ماله وأن يتصرف فيه على وجه ليس لاحد منعه منه, والملك هو القادر الواسع القدرة الذي له السياسة والتدبير. ويقال: هذا ملك فلان اذا كان له التصرف فيه, والرأي الراجح هو القراءة بـ(مالك): لان مالك أبلغ في المدح للخالق من ملك لانه ينفرد بالملك ويملك جميع الاشياء فكان أبلغ وملك أبلغ في مدح المخلوقين من مالك لان مالك من المخلوقين قد يكون غير ملك واذا كان الله تعالى مالكا كان ملكا(112).
 وذهب صدر الدين الشيرازي الى القول ((والحق إن لكل من الوصفين شيء من الفضيلة بحسب المفهوم على الآخر, والله متصف بكمال كل من الملك والملم))(113).

(باب الواو)

27. (وعدنا . واعدنا)

اختلفوا في إثبات الالف وإسقاطها من قوله تعالى ﴿ وَإِذْ وَاَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ﴾ البقرة/51 ﴿ وَوَاَعَدْنَاكُمْ جَانِبَ الطُّورِ الْأَيْمَنِ ﴾ طه/80, فقرأ ابو عمر ذلك كله بغير ألف, وقرأ الباقون بالألف.
 قال ابو علي قالوا: وعدته, أعدته, وعداً, وعدةً, وموعداً وموعدةً. قال تعالى ﴿ إِلَّا عَنِ مَّوْعِدَةٍ وَعَدَّهَا أَيَّاهُ ﴾ التوبة/114(114).

الحجة لمن قرأ بغير ألف هي ان القبول في حقيقته ليس وعداً انما الوعد هو اخبار الموعود بما يفعل به من خير وعليه يكون قوله تعالى ﴿ بِمَا أَخْلَفُوا اللَّهَ مَا وَعَدُوهُ ﴾ التوبة/77 مجازاً حقيقته بما أخبروا أنهم فاعلوه, وقيل إن المواعدة في الحقيقة لاتكون الا بين البشر, والله تعالى

هو المتفرد بالوعد والوعيد، وحجة من قرأ بإثبات الالف: أنه قد ثبت أن الله تعالى قد كان منه وعداً لموسى، ولا يخلو من أن يكون قد كان منه وعدٌ، أو لم يكن. فإن كان منه وعد؛ فلا إشكال في وجوب القراءة بواعدها. وإن لم يكن منه وعد؛ فإن ما كان منه من قبول الوعد والتحري لانجازه، والوفاء به، يقوم مقام الوعد، ويجري مجراه(115).

(باب النون)

28. ﴿ نَكْتَلُ . يَكْتَلُ ﴾

اختلفوا في الياء والنون من قوله تعالى ﴿ نَكْتَلُ وَأَنَا لَهُ لِحَافِظُونَ ﴾ يوسف/63، فقرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو وعاصم وابن عامر ﴿ نَكْتَلُ ﴾ بالنون، وقرأ حمزة والكسائي ﴿ يَكْتَلُ ﴾ بالياء(116).

أحتج من اختار القراءة بالنون ﴿ نَكْتَلُ ﴾ بقوله تعالى ﴿ وَنَمِيرُ أَهْلَنَا وَنَحْفَظُ أَخَانَا وَنَزِدُ كَيْلَ بَعِيرٍ ﴾ يوسف/65، فيكون المعنى: فنكتل مثل نمير، وفيها يجوز ان يكون أخوهم داخلا معهم، لقولهم: مُنِعَ مَنْأُ الكَيْلَ لغيبته، فأرسله نكتل ما مُنعناه، لغيبته، وعلى القراءة بالياء ﴿ يَكْتَلُ ﴾ يكون المعنى: يكتل هو حمله، كما نكتال نحن احمالنا، فهم غير داخلين معه في هذه الجملة(117).

29. ﴿ نُشِرْهَا . نُشِرْهَا ﴾

اختلفوا في قراءة قوله تعالى ﴿ وَانظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُشِرْهَا ﴾ البقرة/259، فقرأ عاصم برواية أبان ﴿ وَانظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُشِرْهَا ﴾، وقرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو ﴿ وَانظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُشِرْهَا ﴾(118).

المعنى على القراءة بالراء هو كيف نحياها لقولهم: انشر الله الميت، أي أحياه فهي كقوله تعالى ﴿ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ، قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا ﴾ يس/79.78، وأما على القراءة بالراء فهو من النشر وهو الارتفاع أي: ننشرها نرفع بعضها الى بعض للاحياء(119).

نتائج البحث

يمكن ان نوجز أهم النتائج التي توصل إليها البحث بما يأتي:

1. إن تعدد القراءات القرآنية كان دليلاً قاطعاً على صدق الرسول الكريم محمد (صلى الله عليه وآله وسلم)؛ فعلى الرغم من تعدد القراءات وكثرتها، لم يوجد في القرآن الكريم أي تضاد أو تناقض أو تخالف، بل ان بعض القراءات كانت تصدق الأخرى وتؤيدها، فكانت بحق مصداقاً لقوله تعالى ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾ النساء/82.

2. إن القراءات المختلفة شكلت مظهراً من مظاهر إعجاز القرآن الكريم, فكل قراءة منها تحمل وجهاً من وجوه الإعجاز تختلف عن القراءة الأخرى التي تضيف وجهاً جديداً من الإعجاز, وهكذا في باقي القراءات المختلفة.

3. يتمثل في القراءات القرآنية المتعددة وتلك القدرة التي مكنت المختصين من حفظها وتدوينها سرّاً إلهياً كبيراً؛ فهي تدل دلالة واضحة على قدرته تعالى على صيانة القرآن الكريم وحفظه من التحريف والضياع, فلم يخلُ عصر من العصور ممن أخذ على عاتقه أمر حفظ القرآن الكريم ونقله نقلاً دقيقاً, فقد حفلت كتب القراءات بروايات القرآن وقراءاته مع الاستدلال لكل منها بدليل من كتاب الله تعالى, ولا شك فانه امر لا بد من ان يكون من تدبيره تعالى الذي قال في محكم كتابه العزيز ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ الحجر/9.

4. لقد تعددت وجوه اختلاف القراءات القرآنية وقد قسمها الإمام الخوئي على ستة أقسام كان بحثنا في ثلاثة منها وهي التي تتعلق باختلاف رسم بعض الألفاظ في القرآن الكريم والتي تتمثل في اختلاف هيئة الكلمة دون مادتها, مثل لفظة (باعد) واختلافها بين صيغة الماضي والأمر, أو الجمع والإفراد في كلمة (أمانتهم), أو اختلاف مادة الكلمة وبقاء هيئتها, كما في كلمة (ننشرها) بين الراء والزاي, أو الاختلاف بالزيادة والنقيصة ما في (مالك) و(ملك).

5. أن كتب القراءات وكذا كتب التفسير لم ترجح قراءة معينة من القراءات التي اختلفت في رسم الكلمة, وإن رجحت في غيرها من أشكال اختلاف القراءات, بل أننا حين تتبعنا كتب التفسير وجدنا أنها تذكر القراءات المختلفة والمعاني التي خرجت إليها من دون ان ترجح بينها.

6. ان اختلاف القراءات في رسم الألفاظ في القرآن بلغت أعداداً كبيرة قد تصل إلى مئات الأمثلة, وقد انتخبنا قليلاً منها طلباً للإيجاز.

الهوامش

1 (ينظر: لسان العرب مادة (قرأ).

2 (منجد المقرئين ومرشد الطالبين 43.

3 (ينظر: مفتاح السعادة ومصباح الزيادة في موضوعات العلوم 2/6.

-
- 4 (م.ن 2/6 .
- 5 (ينظر: البدور الزاهرة 10 .
- 6 (ينظر: تلخيص التمهيد: 1 / 213, دروس منهجية في علوم القرآن 4 .
- 7 (المصاحف لابن أبي داوود: 32 / 151 .
- 8 (البيان 152 .
- 9 (النشر في القراءات العشر 1 / 9 .
- 10 (م.ن 9/1, وينظر: نور ملكوت القرآن 4/359 .
- 11 (ينظر: البيان في تفسير القرآن 152 .
- 12 (م.ن 158 .
- 13 (اعجاز القرآن 52 .53 .
- 14 (البيان 157 .
- 15 (ينظر: م.ن 158, ونور ملكوت القرآن 4/360 .
- 16 (الاتقان النوع 22 . 27 , 1 / 138 .
- 17 (البيان 171, وينظر: صحيح مسلم باب ان القرآن انزل على سبعة أحرف 2 / 202, وصحيح البخاري باب انزل القرآن على سبعة أحرف 6 / 100 .
- 18 (البيان ص 193 .
- 19 (ينظر: مقدمة محقق الحجة للقراء السبعة 1/18.17 .
- 20 (التبيان 82/1, وينظر: البيان 160 .
- 21 (ينظر: تهذيب التهذيب 5/274, وطبقات القراء 404, والبيان 127 .
- 22 (ينظر: طبقات القراء 1/443 . 445, وتهذيب التهذيب 5/37, والبيان 127 .
- 23 (ينظر: تهذيب التهذيب 5/29, والبيان 130 .
- 24 (ينظر: طبقات القراء 1/292.288 .
- 25 (التيسير والمستنير 133 .
- 26 (ينظر: طبقات القراء 1/261 .
- 27 (ينظر: منجد المقرئين ومرشد الطالبين 45 .
- 28 (ينظر: طبقات القراء 2/330, وتهذيب التهذيب 10/407, والبيان 139 .
- 29 (ينظر: م.ن 535/1, والبيان 141 .
- 30 (التبيان 86 .
- 31 (ينظر تهذيب الأسماء 1/257 .
- 32 (ينظر: المناهج التفسيرية في علوم القرآن 190.196 .
- 33 (ينظر البيان 190 .
- 34 (ينظر: التعبير القرآني 10, ونور ملكوت القرآن 4/217 .
- 35 (ينظر: أساليب البيان في القرآن 165.190, والنبأ العظيم . نظرات جديدة في القرآن . 92 .
- 36 (الحجة للقراء السبعة 2/431 .
- 37 (ملامح من الإعجاز البياني في ضوء القراءات القرآنية 12 .

-
- 38 (ينظر الحجة للقراء السبعة 323/2.
- 39 (ملامح من الإعجاز البياني في ضوء القراءات القرآنية 12.
- 40 (ينظر الحجة للقراء السبعة 406/3.
- 41 (ملامح من الإعجاز البياني في ضوء القراءات القرآنية 13.
- 42 (ينظر: تلخيص العبارات في لطيف الإشارات في القراءات السبع 99, والحجة للقراء 317316/2.
- 43 (ينظر: الحجة 317316/2.
- 44 (ينظر: تلخيص العبارات 86.
- 45 (ينظر: م، 86.
- 46 (ينظر: الحجة في القراءات 143.
- 47 (ينظر: تلخيص العبارات 101, والحجة للقراء السبعة 362/2.
- 48 (ينظر: الحجة للقراء السبعة 362/2, ومجمع البيان 133/5.
- 49 (ينظر: الحجة 362/2, ومجمع البيان 133/5.
- 50 (ينظر: السبعة لابن مجاهد 236, والحجة للقراء 89/2.
- 51 (ينظر: الحجة للقراء 89/2, ومجمع البيان 122.
- 52 (ينظر: التيسير في القراءات السبع 89/2, ومجمع البيان 122.
- 53 (ينظر: تلخيص العبارات 106, والحجة للقراء 455/2.
- 54 (الحجة للقراء السبعة 455/2, والحجة في القراءات 333, ومجمع البيان 329/5.
- 55 (ينظر التيسير في القراءات 55, ومجمع البيان 329/5.
- 56 (الحجة للقراء السبعة 200/1, والتيسير 35.
- 57 (م.ن 201/1.
- 58 (البيت في تاج العروس مادة (أرب), ومجمع البلدان (إراب).
- 59 (ينظر: الحجة للقراء 201/1, ومجمع البيان في تفسير القرآن 67.66/1.
- 60 (م.ن 203/1.
- 61 (ينظر: الحجة للقراء 57.
- 62 (لم نعثر على قائله, والبيت في الحجة للقراء 57/.
- 63 الحجة 3 للقراء 57/.
- 64 (م.ن 16.15/3.
- 65 (م.ن 16.15/3.
- 66 (ينظر: تلخيص العبارات 90, والحجة للقراء 196/2.
- 67 (ينظر: الحجة 2 للقراء 197, ومجمع البيان 102.101/4.
- 68 (م.ن 261/1, وينظر: تلخيص العبارات 65, والتيسير 35.
- 69 (ينظر: م.ن 262/1, ومجمع البيان 125.124/1.
- 70 (ينظر: م.ن 264/1, ومجمع البيان 125.124/1.
- 71 (ينظر: تلخيص العبارات 86, والحجة للقراء 142/2, والتيسير 47.
- 72 (ينظر: تلخيص العبارات 86, والحجة للقراء 142/2, ومجمع البيان 344343/3.

-
- 73 (ينظر : الحجة للقراء 142/3 .
- 74) ينظر م.ن.94, والحجة للقراء 258/2.
- 75 (ينظر : تلخيص العبارات 94, والحجة للقراء 258/2, ومجمع البيان 252/4.
- 76 (ينظر م.ن.101, والحجة للقراء 359/2.
- 77 (تلخيص العبارات 101, والحجة للقراء 359/2, ومجمع البيان 127.126/5.
- 78 (ينظر : تلخيص العبارات 101, والحجة للقراء 359/2, ومجمع البيان 127.126/5.
- 79 (ينظر التيسير للداني 97, والحجة للقراء 90/2.
- 80 (الحجة 90/2 ومجمع البيان 123/3.
- 81 (ينظر الحجة 90/2 ومجمع البيان 123/3.
- 82 (ينظر الحجة 90/2 ومجمع البيان 123/3.
- 83 (ينظر : تلخيص العبارات ت 129 والحجة للقراء 213/3, ومجمع البيان 246.245/7.
- 84 (ينظر : الحجة للقراء 213/3, ومجمع البيان 246.245/7.
- 85 (ينظر : تلخيص 91, والحجة 210/2.
- 86 (ينظر : الحجة 210/2.
- 87 (ينظر : تلخيص العبارات 165, ومجمع البيان 221/10.
- 88 (ينظر : الحجة للقراء 101/4, ومجمع البيان 221/10.
- 89 (ينظر : تلخيص العبارات 99, والحجة للقراء السبعة 287/2.
- 90 (ينظر : الحجة 287/2, ومجمع البيان 321/4.
- 91 (ينظر : تلخيص العبارات 76, والحجة 22.21/2, ومجمع البيان 231/2.
- 92 (ينظر : الحجة 22.21/2, ومجمع البيان 231/2.
- 93 (ينظر : تلخيص العبارات 86, والحجة للقراء السبعة 132/2, والتيسير 45.
- 94 (ينظر : الحجة للقراء السبعة 132/2.
- 95 (ينظر : التلخيص العبارات 86, والحجة 133.132/2, ومجمع البيان 310.309/3.
- 96 (ينظر : الحجة للقراء 44/3.
- 97 (ينظر : تلخيص 111, والحجة للقراء 44/3.
- 98 (ينظر : الحجة للقراء 44/3.
- 99 (ينظر : تلخيص 114, والحجة للقراء 70.69/3.
- 100 (ينظر : الحجة للقراء 70.69/3.
- 101 (ينظر : تلخيص 114, والحجة للقراء 70.69/3.
- 102 (ينظر : 42/2 الحجة, والتيسير 44.
- 103 (ينظر الحجة 42/2.
- 104 (ينظر : تلخيص العبارات 100, والحجة للقراء 342/2.
- 105 (ينظر : الحجة 342/2, ومجمع البيان 67/3.
- 106 (ينظر : تلخيص 100 العبارات , والحجة 342/2, ومجمع البيان 94/5.
- 107 (ينظر : الحجة للقراء السبعة 166/2, والتيسير 49.

-
- 108 (ينظر: تلخيص العبارات 88, والحجة: 176.166/2.
- 109 (ينظر: الحجة/2.95.
- 110 (ينظر: تلخيص العبارات 84 , والحجة/2.95.
- 111 (الحجة 33/1, والتيسير في القراءات.9.
- 112 (ينظر: مجمع البيان في تفسير القرآن/1.34.
- 113 (تفسير القرآن الكريم/1.83.
- 114 (ينظر: الحجة للقراء السبعة 1/287.
- 115 (ينظر: م.ن 1/288.
- 116 (ينظر: تلخيص العبارات 106, والحجة للقراء/2.451.
- 117 (ينظر: الحجة للقراء/2.451.
- 118 (ينظر: م.ن 1/470 471, ومجمع البيان/2.132..
- 119 (ينظر: الحجة/1.463, والتيسير 37, ومجمع البيان/2.132.

المصادر:

1. الإتيان في علوم القرآن . لجلال الدين السيوطي (ت 911 هـ) ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم . المكتبة العصرية . بيروت . (1408هـ = 1988م) 0

2. إعجاز القرآن والبلاغة النبوية . لمصطفى صادق الرافعي ، راجعه واعتنى به نجوى عباس . مؤسسة المختار . القاهرة . الطبعة الأولى (1423هـ = 2003) 0
3. البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة، عبد الفتاح القاضي، الطبعة الأولى، دار الفكر العربي، 2002م.
4. البيان في تفسير القرآن، لأبي القاسم الخوئي، الطبعة الثلاثون، مؤسسة احياء تراث الامام الخوئي، قم، 2003م.
5. تاج العروس، محمد مرتضى الزبيدي، نشر دار ليبيا، بنغازي، 1966م.
6. التبيان في تفسير القرآن، لأبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي، تحقيق وتصحيح : أحمد حبيب قصير العاملي، دارإحياء التراث العربي،
7. تفسير مجاهد بن جبر المخزومي (ت 104هـ)، تحقيق عبد الرحمن الطاهر بن محمد السورتي ، مجمع البحوث الإسلامية/ إسلام آباد.
8. تلخيص التمهيد، محمد هادي معرفة، الطبعة الاولى، مطبعة ستاره، قم، 2008م.
9. تلخيص العبارات بلطيف الإشارات في القراءات السبع ، لأبي علي الحسن بن خلف، تحقيق الشيخ سبيع بن حمزة حاكمي، دار القبلة للثقافة الإسلامية في جدة ومؤسسة علوم القرآن في دمشق، 1409هـ.
10. تهذيب التهذيب في رجال الحديث، ابن حجر العسقلاني، تحقيق عادل احمد عبد الموجود وعلي محمد معوض، الطبعة الاولى، دار الكتب العلمية، 2004م.
11. التيسير في القراءات السبع - لأبي عمرو الداني (ت 444 هـ) عنى بتصحيحه اوتو برتزل - استانبول - مطبعة الدولة (1350هـ = 1930م) أعادت طبعه مكتبة المثنى - بغداد
12. الحجة في القراءات السبع، ابن خالويه، تحقيق عبد المنعم سالم مكرم، الطبعة الاولى، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر، 2000م.
13. الحجة للقراء السبعة، أبو علي الحسن بن احمد الفارسي (ت 377هـ)، تعليق كامل مصطفى الهنداوي، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، 2001م.
14. دروس منهجية في علوم القرآن، السيد رياض الحكيم، (د.ط)، (د.مط).
15. السبعة في القراءات، ابن مجاهد، تحقيق شوقي ضيف، الطبعة الثانية، دار المعارف، 1980.
16. صحيح البخاري - لأبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري (ت 256هـ) ، تحقيق : الدكتور مصطفى البغا . دار ابن كثير واليامة . بيروت . الطبعة الثانية (1407 هـ = 1987 م) .
17. صحيح مسلم . لأبي الحسن مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري (ت 261 هـ) ، تحقيق : محمد فؤاد عبد الباقي . دار إحياء التراث العربي . بيروت (د.ت)
18. غاية النهاية في طبقات القراء، لابن الجزري، (د.ط)، (د.ت).

-
19. غيث النفع في القراءات السبع، أبو الحسن النوري الصفاقسي، تحقيق محمد عبد القاهر شاهين، البعة الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، 1999م.
20. القراءات القرآنية تأريخ وتعريف. للدكتور عبد الهادي الفضلي. دار القلم بيروت. الطبعة الثالثة (1405هـ = 1985 م) 0
21. كتاب المصاحف - لأبي بكر عبد الله بن سليمان بن الأشعث السجستاني (ت316هـ)، دراسة وتحقيق ونقد : الدكتور محب الدين عبد السبحان واعظ. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - قطر - الطبعة الأولى (1416هـ = 1995م) 0 البيان 152
22. كنز العمال في الأقوال والأفعال، علي بن حسام الدين المتقي الهندي، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1989م.
23. لسان العرب لكتاب : لسان العرب ، محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري، دار صادر - بيروت، الطبعة الأولى
24. مجمع البيان في تفسير القرآن، أبو علي الفضل الطبرسي، تعليق إبراهيم شمس الدين، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، 1997م.
25. معجم البلدان، ياقوت بن عبد الله الحموي أبو عبد الله، دار الفكر - بيروت.
26. مفتاح السعادة ومصباح الزيادة في موضوعات العلوم، طاش كبرى زادة، 2/6، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية، 1405هـ .
27. منجد المقرئين ومرشد الطالبين، محمد بن محمد بن الجزري، تحق زكريا عميرات، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية، 1400هـ .
28. النشر في القراءات العشر - لابن الجزري ، تصحيح ومراجعة : علي محمد الضباع - دار الفكر - بيروت (د0ت
29. نور ملكوت القرآن، محمد الحسيني الطهراني، الطبعة الأولى، دار المحجة البيضاء، 2000م.