

كتاب الذيل والتكميل لكتابي الموصول والصلة لابن عبدالمالك المراكشي (١٢٣٦-١٢٣٥/٥٧٠٣-٦٣٤) (دراسة منهجية استقرائية)
أ.م. د . احمد هاشم محمد صالح

كتاب الذيل والتكميل لكتابي الموصول والصلة لابن عبدالمالك المراكشي (١٢٣٦-١٢٣٥/٥٧٠٣-٦٣٤) (دراسة منهجية استقرائية)

* أ.م. د . احمد هاشم محمد صالح

ملخص البحث

الحمد لله رب العالمين والصلة والسلام على رسول الله الأمين وآلها وأصحابه الغر الميامين أما بعد:

خرجت الأندلس نجوما من العلماء الذين صاغوا الحضارة التي كانت على هدي الإسلام ، ومن هؤلاء الإمام ابن عبد الملك المراكشي الذي ساهم في إثراء المكتبة واغناء الحضارة الإسلامية التي أصبحت لها قيمة عند الأجيال ، وأسهم في رفع صرح تلك الحضارة ، والذي بين أيدينا من انتاجه في تاريخ رجال الحديث الشريف والفقه والأدب وترجمات الاعلام حيث يشهد له بالأصلية في هذه العلوم الجليلة ، وهو من المصادر الواسعة التي تتحدث عن الحياة الفكرية في الأندلس منذ فتحها ودخول الإسلام إليها، ويلقي الضوء على الحركة العلمية في القرون الخمسة الأولى للهجرة خاصة في ميادين أخذت مكان الصدارة في الحركة الفكرية، وهي ميادين الحديث والتاريخ وعلم الرجال والترجمات والأدب، وقد ألف ابن عبد الملك المراكشي كتاب الذيل والتكميل لكتابي الموصول والصلة وهو من الكتب المهمة التي جاءت في سلسلة المصادر الأندلسية لترجمات الرجال وتاريخهم في الأندلس .

أن ابن عبد الملك قد تناول في كتابه أغلب ما يتعلق بالمحدثين ، والفقهاء ، والأدباء من أهل الأندلس إلى قريب من عصره ، وقد أورد بعض الأحداث المهمة التي حدثت بالأندلس وكان لها

اعظم الأثر بعد ذلك ، وذكر الخلفاء والولاة والقضاة ورجال الإدراة ، ونقل بعض الأشعار القيمة المتعلقة بموضوعاتها ، وذكر بعض مؤلفات المترجم له إن وجدت وكذا الوظائف التي شغلوها ، ومن هنا جاءت أهمية هذا البحث .

واقتضت طبيعة البحث أن يكون على مقدمة وثلاثة مباحث : تناول المبحث الأول : حياة ابن عبد الملك المراكشي ومكانته العلمية ومنزلته ، وتضمن سبعة مطالب : تناول المطلب الأول: اسمه ونسبة وكنيته ولقبه ونسبته ، والثاني : ولادته ونشأته وبداية سماعه ، والثالث: شيوخه وعلاقاته وأثرها في تكوينه الفكري ، والرابع : تلاميذه ، والخامس : حياته العائلية ، والسادس: رحلاته ، والسابع: وظائفه ، وأما المبحث الثاني: فيتناول ثقافته و شخصيته ومؤلفاته ويتضمن المطالب الآتية: الأول : ثقافته ، والثاني : شخصيته وثناء العلماء عليه ، والثالث : وفاته ، والرابع : مؤلفاته وآثاره ، والخامس : قيمة الكتاب التاريخية ، والسادس : قيمته العلمية والأدبية ، وأما المبحث الثالث فتناول : منهج ابن عبد الملك المراكشي في كتابه ، وتضمن ثلاثة مطالب: إذ تناول الأول: الكتاب وأسباب تأليفه ووقته وأين ألفه ، والثاني : منهجه في الكتاب ، والثالث: الإشارة إلى المؤلفات السابقة والتبيه على الأخطاء ، ثم الخاتمة ثم فهرس المصادر والمراجع .

ABSTRACT

Praise be to Allah the Lord of the worlds and may the blessings and peace of Allah be upon the trustworthy messenger of Allah, his family \Thus, it is important to investigate one of and his esteemed companions the most important Andalusian references since the author of this book is regarded one of the significant scholars who interested in studying .biographies without depending on the Levantine people in this field Andalusia has produced a group of scholars who created the civilization according to the guide of Islam. Imam Ibn Abdul Malik Al-Marakishi is one of those scholars who enriched the Islamic library and civilization

which were of high value for the next generations. The works of Al-Marakishi that we have in, Hadith, the history of hadith scholars, Islamic jurisprudence, literature and biographies are clear evidence that he is an authority in these esteemed sciences. His book is a comprehensive reference that deals with the intellectual life in Andalusia since its conquest and embracing Islam. His book sheds light on the knowledge movement in the first five centuries after Hijra particularly in the fields that have leading positions in intellectual movement namely: hadith, history, validating and invalidating hadith narrators, biographies and literature. Al-Marakishi has authored his book "Al-Thayl Wal Takmillah Likitabay Al-Mawsool Wal Sila" which is an important book that has been mentioned in the Andalusian bibliography of the science of validating and invalidating hadith narrators and their history in Andalusia. Al-Marakishi, in his book, tackles everything related to the Andalusian hadith narrators, jurisprudent and men of letters till his era. He mentions some important events that happened in Andalusia that have great effect later on. He mentions the caliphs, the governors, the judges and the administers. He quotes some poems that are related to the subjects he deals with. He also refers to the works of those whom he talks about besides their posts. Thus, the importance of this study stemmed from these details.

This study consists of an introduction and three sections. Section one deals with Ibn Abdul Malik Al-Marakishi and his scientific status. This section consists of seven subsections, each one deals with certain aspects as follows: subsection one: his name, his lineage, his appellation, his nickname and the name that attributes him to his city. Subsection two : his birth, his growth and the beginning of his learning. Subsection three: his sheikhs, his relations and their effect on his intellectual creation. Subsection four: considers his students. Subsection five: his family life. Subsection six: his journeys. Subsection seven: his .occupations

Section two deals with his education, his personality and his books. Section two consists of the following subsections: subsection one: his education. Subsection two: his personality and the compliment he got from the scholars. Subsection three: his death. Subsection four: his works. Subsection five: the historical value of his book. Subsection six: .the scientific and literary value of his book

As for section three, it deals with Al-Marakish's methodology and the references in his book, it consists of three subsections. Each subsection investigates certain points as follows: subsection one: his book and the reason, the time and the place of authoring it. Subsection two: his methodology in the book. Subsection three: his reference to previous books and mistakes.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على رسول الله الأمين وآلـه وأصحابـه الغـرـيمـاـمـينـ أـمـاـ بـعـدـ:

فـأـنـ الـبـحـثـ فـيـ الـحـرـكـةـ الـفـكـرـيـ فـيـ التـأـرـخـ الـإـسـلـامـيـ يـشـكـلـ ثـقـلاـ كـبـيرـاـ فـيـ تـرـاثـاـ الـعـرـبـيـ الـإـسـلـامـيـ ،ـ وـذـلـكـ مـنـذـ اـنـ ظـهـرـ فـجـرـ الـإـسـلـامـ فـيـ شـبـهـ الـجـزـيرـةـ الـعـرـبـيـةـ ،ـ وـقـدـ تـمـ نـورـهـ بـمـبـعـثـ رـسـولـ الله ﷺ ،ـ وـمـنـ هـنـاـ تـأـتـيـ أـهـمـيـةـ درـاسـةـ كـتـابـ مـنـ أـهـمـ الـمـصـادـرـ الـأـنـدـلـسـيـةـ لـاسـيـماـ وـأـنـ مـؤـلـفـ كـتـابـناـ يـعـدـ مـنـ أـهـمـ الـعـلـمـاءـ الـذـيـنـ أـهـتـمـوـاـ فـيـ درـاسـةـ التـرـاجـمـ دـوـنـ الـاعـتـمـادـ عـلـىـ الـمـشـارـقـ فـيـ هـذـاـ الـمـيـدـاـنـ .ـ لـقـدـ خـرـجـتـ الـأـنـدـلـسـ نـجـوـمـاـ مـنـ الـعـلـمـاءـ الـذـيـنـ صـاغـوـ الـحـضـارـةـ الـتـيـ كـانـتـ عـلـىـ هـدـيـ الـإـسـلـامـ ،ـ وـمـنـ هـؤـلـاءـ الـإـمـامـ اـبـنـ عـبـدـ الـمـلـكـ الـمـرـاكـشـيـ الـذـيـ سـاـهـمـ فـيـ إـثـرـاءـ الـمـكـتـبـةـ وـاـغـنـاءـ الـحـضـارـةـ الـإـسـلـامـيـةـ الـتـيـ أـصـبـحـتـ لـهـ قـيـمـةـ عـنـ الـأـجـيـالـ ،ـ وـأـسـهـمـ فـيـ رـفـعـ صـرـحـ تـلـكـ الـحـضـارـةـ ،ـ وـالـذـيـ بـيـنـ أـيـدـيـنـاـ مـنـ نـتـاجـهـ فـيـ تـارـيخـ رـجـالـ الـحـدـيـثـ الـشـرـيفـ وـالـفـقـهـ وـالـأـدـبـ وـتـرـاجـمـ الـاعـلـامـ حـيـثـ يـشـهـدـ لـهـ بـالـأـصـالـةـ فـيـ هـذـهـ الـعـلـمـاتـ الـجـلـيلـةـ ،ـ وـهـوـ مـنـ الـمـصـادـرـ الـوـاسـعـةـ الـتـيـ تـتـحـدـثـ عـنـ الـحـيـاةـ الـفـكـرـيـةـ فـيـ الـأـنـدـلـسـ مـنـ فـتـحـهـ وـدـخـولـ الـإـسـلـامـ إـلـيـهـاـ ،ـ وـيـلـقـيـ الضـوءـ عـلـىـ الـحـرـكـةـ الـعـلـمـيـةـ فـيـ الـقـرـونـ الـخـمـسـةـ الـأـوـلـىـ لـلـهـجـرـةـ خـاصـةـ فـيـ مـيـادـيـنـ أـخـذـتـ مـكـانـ الصـدـارـةـ فـيـ الـحـرـكـةـ الـفـكـرـيـةـ ،ـ وـهـيـ مـيـادـيـنـ الـحـدـيـثـ وـالـتـارـيخـ وـعـلـمـ الـرـجـالـ وـتـرـاجـمـ وـالـأـدـبـ ،ـ وـقـدـ أـلـفـ اـبـنـ عـبـدـ الـمـلـكـ الـمـرـاكـشـيـ كـتـابـ الذـيلـ وـالـتـكـمـلـةـ لـكـتـابـيـ الـمـوـصـولـ وـالـصـلـةـ وـهـوـ مـنـ الـكـتـبـ الـمـهـمـةـ الـتـيـ جـاءـتـ فـيـ سـلـسـلـةـ الـمـصـادـرـ الـأـنـدـلـسـيـةـ لـتـرـاجـمـ الـرـجـالـ وـتـارـيـخـهـمـ فـيـ الـأـنـدـلـسـ .ـ

وـتـعـدـ درـاسـةـ منـاهـجـ الـمـصـادـرـ الـقـيـمـةـ وـاحـدـةـ مـنـ أـهـمـ الـأـسـسـ فـيـ درـاسـةـ التـطـورـ الـفـكـرـيـ ،ـ فـمـنـ خـلـالـهـ يـتـمـ التـعـرـفـ عـلـىـ النـتـاجـ الـفـكـرـيـ الـمـدـوـنـ عـبـرـ الـعـصـورـ الـمـخـتـلـفـةـ ،ـ وـالـنـاظـرـ فـيـ سـيـرـةـ هـذـاـ الـإـلـامـ يـجـدـ نـفـسـهـ أـمـامـ مـوـسـوعـةـ عـلـمـيـةـ تـضـمـ عـلـوـمـاـ شـتـىـ فـإـذـاـ أـمـعـنـاـ النـظـرـ فـيـ وـاحـدـ مـنـ أـهـمـ كـتـبـهـ وـنـتـاجـهـ وـنـحـنـ بـصـدـدـ الـبـحـثـ فـيـ أـلـاـ وـهـوـ الذـيلـ وـالـتـكـمـلـةـ لـكـتـابـيـ الـمـوـصـولـ وـالـصـلـةـ لـوـجـدـنـاـهـ قـدـ أـعـطـيـ

جوانب مهمة من المكتبة التاريخية بما يتعلق بالترجم لأهل الحديث والتفسير والفقه والأنساب والتاريخ واللغة والادب والقضاء .

ويقدم لنا كتاب الذيل والتكميلة مادة علمية دقيقة تتعلق بأخبار كثير من محدثي ومفسري وفقهاء وأدباء ومؤرخي الأندلس وعلمائهم وولاتهم وقضائهم ، إذ قام ابن عبد الملك بتدوين أسماء كثير من هؤلاء الرجال وأنسابهم وكناهم وما يتعلق ببلدانهم وأحيانا يذكر سني ولادتهم وأسماء شيوخهم وتلاميذهم والتعريف بمؤلفاتهم والعلوم التي درسواها ورحلاتهم ووفياتهم ، وهو معجم ضخم استدرك فيه الكثير مما فات أسلفه وتوسيع في الترجم المترفة أضافة الى ما يقدمه لنا من خلال الترجم ما يتعلق بأحداث العصر المودي في المغرب والأندلس من نبذ تأريخية مهمة ووثائق فريدة .

ويمكن القول أن كتب تاريخ الرجال ومنها الذيل والتكميلة يقدم لنا معلومات دقيقة عن الشخصيات التي يتم الترجمة لها ، لأن المؤلف ينقل عن شيوخه لمخالطته لهم ومعرفته بهم فيكون بذلك أوثق من غيره في نقل الأخبار ومتابعة الأحوال وما تقدمه هذه الكتب من نتاج يثيري الحضارة الإسلامية ، ولهذه الأسباب جاء هذا البحث ليوضح الصورة لتلك الجهود العلمية التي بذلها هذا الإمام في دراسته .

أن ابن عبد الملك قد خصص في كتابه أغلب ما يتعلق بالمحاتين ، والفقهاء ، والأدباء من أهل الأندلس إلى قريب من عصره ، وقد أورد بعض الأحداث المهمة التي حدثت بالأندلس وكان لها اعظم الأثر بعد ذلك ، وذكر الخلفاء والولاة والقضاة ورجال الإدارة ، ونقل بعض الأشعار القيمة المتعلقة بموضوعاتها ، وذكر بعض مؤلفات المترجم له إن وجدت وكذا الوظائف التي شغلوها ، ومن هنا جاءت أهمية هذا البحث .

وافتقت طبيعة البحث أن يكون على مقدمة وثلاثة مباحث : احتوى المبحث الأول : حياة ابن عبد الملك المراكشي ومكانته العلمية ومنزلته ، وتضمن سبعة مطالب : حدد المطلب الأول : اسمه ونسبة وكنيته ولقبه ونسبته ، والثاني : ولادته ونشأته وبداية سماعه ، والثالث : شيوخه وعلاقاته وأثرها في تكوينه الفكري ، والرابع : تلاميذه ، والخامس : حياته العائلية ، والسادس : رحلاته ، والسابع : وظائفه ، واما المبحث الثاني : فتضمن ثقافته و شخصيته وكتابه ، ويتضمن

كتاب الذيل والتكميل لكتابي الموصول والصلة لابن عبدالمالك المراكشي (٦٣٤-١٢٣٦ / ٥٧٠٣-٥١٣٠) (دراسة منهجية استقرائية)
أ.م. د . احمد هاشم محمد صالح

المطالب الآتية: الأول : ثقافته ، والثاني : شخصيته وثناء العلماء عليه ، والثالث : وفاته ، والرابع : مؤلفاته وآثاره ، والخامس : قيمة الكتاب التاريخية ، والسادس : قيمته العلمية والادبية ، وأما المبحث الثالث ركز على : منهج ابن عبدالمالك المراكشي في كتابه ، واحتوى ثلاثة مطالب: إذ تطرق الأول: الكتاب وأسباب تأليفه ووقته وأين ألفه ، والثاني : منهجه في الكتاب ، والثالث: الإشارة إلى المؤلفات السابقة والتبيه على الاخطاء ، ثم كانت خاتمة البحث ثم فهرس المصادر والمراجع .

وقد ذكرت أرقام الترجم بعد كل خط مائل في الهوامش ، وذلك لسهولة الرجوع إليها في الكتاب ، وواجهت البحث بعض المشاكل ، منها قلة الدراسات التي تهتم بمنهجية علماء الاندلس في هذا الأمر حسب علمي ، لاسيما وان ابن عبدالمالك المراكشي حاول اتباع منهج مستقل عن سبقه ، لكن هذه لن تقف كمعوق امام البحث بإذنه تعالى ، ومن الله السداد والتوفيق والتسهيل .

المبحث الأول : حياة ابن عبد الملك المراكشي ومكانته العلمية ومنزلته

المطلب الأول :

اسمه ونسبه وكنيته ولقبه ونسبته :

هو الإمام أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الملك بن محمد بن سعيد^(١) الانصاري الاوسي المراكشي الأندلسي أحد حفاظ عصره ، فهو من قبيلة الاوس العربية التي هاجرت من اليمن واستوطنت الاندلس ، وسكنت في مراكش^(٢) في ضواحيها والتي ولد فيها ،^(٣) وقد نشأ فيها ابن عبد الملك وهي من أهم مدن الاندلس ، لاسيما في القرنين السادس والسابع الهجريين/ الثاني عشر والثالث عشر الميلاديين ، وان ابناء هذه المدينة كانوا مصدر اشعاع علمي على مدى الايام ، ووصفها الحميري فقال : (هي كثيرة الزرع والضرع وبحائرها لاتحصى كثرة وانما بناها واضعها ليملك منها جبل درن كثرة فمن يعمره)^(٤) ، ونصيب مؤرخنا ابن عبد الملك من هذه البيئة العلمية نصيب كبير ، وجميع الذين عرّفوا به قالوا في نسبته ونسبه : الانصاري الاوسي المراكشي ، فهو من جهة أبيه ينتمي إلى بيت من بيوت الانصار الاوسيين الذين عرفتهم مراكش في عصره .

المطلب الثاني :

ولادته ونشأته وبداية سماعه :

ولد ابن عبد الملك في مراكش بالمغرب سنة (٦٣٤ هـ ١٢٣٦ م) ليلة الاحد كما أرخ له ابن الزبير^(٥) ميلاده بقوله (مولده ليلة الاحد لعشرخلون من ذي القعدة سنة اربع وثلاثين وست مائة) وسكن مراكش وسط اسرة ذات مكانة ، وذكر الدار التي ولد فيها بمراكش ولم يحدد موقعها ، مع انه يُعني بتحديد خطط مراكش في عصر الموحدين^(٦) ، والمعلوم أنها كانت في المنطقة التي كان يسكن فيها وجهاً للبلد وكان والده وأخواله منهم كما يظهر ذلك من خلال الدراسة ، وقد كانت اقامة قاضي مراكش ابن قطral ملِّكاً له وملائقةً لداره التي ولد فيها^(٧) .

وفي هذه الدار نشأ ابن عبد الملك وتترعرع في كنف والده الذي كان منزله مجتمعًا لأهل الخير ، وسمع في هذا المجلس وهو في الخامسة من عمره ولعله تعلم على والده الذي كان من شيوخ الاقراء ودرس القراءات والادب ^(٨) .

ويبدو من بعض الادلة التي عندنا ان ابن عبد الملك قد فقد والده في وقت مبكر منذ نشأته ، ويمكن ملاحظة ذلك مما ذكره في ترجمة ابن قطral قال: (وكان قد جاورني مدة بدارٍ لي لصدق دار مولدي وسكناي ، وكان كثير من طلبة العلم بمرآكش ينتابونه للرواية عنه ، وكنت حينئذ غير مقصر عن كثير من كان يتردد اليه ، ولم يكن هنالك من يرشدني للقراءة عليه والأخذ عنه ، ولم أهتد الى ذلك من تلقاء نفسي ، فحرمت الرواية عنه مع أهليتي لها وتمكنني من أسبابها لو شاء الله ، والسماع رزق) ^(٩) يدل على اهتمام أبيه به منذ صغره وانه كان لايزال بحاجة الى من يوجهه ، ونحسب ان والده لو كان حيا في هذا الوقت لأخذ به وأوصله الى الشيخ المذكور ، ولما جاءت سنة (١٢٥٣ هـ / ١٢٥١ م) كان ابن عبد الملك قد اكمل الخامسة عشر من عمره ، وفي هذا السن نبغ وأصبح يذاكر شيوخه ، قال في ترجمة شيخه أبي القاسم البلوي (ولقد ذاكرني بمسائل وانا ابن ست عشرة سنة أو نحوها ، فذكرت له ما عندي فيها ، ثم بعد حين وقفت عليها مقيدة بخطه وقد ختمها بقوله : افادنيها الطالب الانجب الانبل ابو عبدالله ابن عبدالمالك حفظه الله) ^(١٠) ويدل هذا على نباهة الطالب وتواضع الشيخ ، ومما يؤكد نبوغ ابن عبد الملك في نجابتة ماذكره ابن الزبير بقوله : (وكان الكاتب ابو الحسن الرعيني يستحسن أغراضه ، ويستقبل منازعه ، وكتب له على بعض كتبه بخطه ويقصد تكريمه بقوله " صاحبي ومحل ابني " لفتاء سنه ، وفائق نباهة خاطره ، وذكاء ذهنه) ^(١١) ، وهذا النوع من التشريف والتكريم يختص به اولاد السادة والعلماء ، وفيه توريث لاستهانة الهم و كسب فرصة قد تفوقت على الناشئ الصغير بموت الشيخ الكبير ، ويدل هذا على الحرص الشديد لدى عائلة ابن عبد الملك على ولدهم في طلب العلم .

ومن النصوص التي تشير إلى وعيه المبكر ماورد في ترجمة أبي العباس بن هارون السّمّاتي (ت ١٢٥١ هـ / ١٢٤٩ م) قال: (أدركته وعاينته بدقان انتسابه لعقد الشروط وبغيرها شيئاً نقى الشيبة ، حسن القدّ ، نظيف الملبس وقوراً) ^(١٢).

المطلب الثالث :

شيوخه وعلاقاته واثرها في تكوين فكره :

طلب ابن عبد الملك المراكشي علماً كثيرة ، وكان منذ الصغر شغوفاً بها ، أخذها بطرق الاخذ المشهورة ، وكيفيات التحمل المعروفة ، مابين فراءة وسماع واجازة ، وان لم يخصص لشيوخه برنامج خاص ، فان كتابه الذيل والتكملة يحتوي على ما يستخرج منه خاص بهم ، وبعد التتبع والاستقصاء للموجودين وجد أكثر من أربعين شيخاً، وبعد ابن عبد الملك من المقلّين قياساً إلى غيره ، حتى وصفه ابن الزبير بقلة السماع ، وقد بُرِزَ في فنون شتى في البيئة الثقافية ، ويكشف هذا مراحل الدراسة ، ويظهر جهوده، إذ يمكن تقسيمه كالتالي :

- أ- منهم من التقى بهم في داخل مراكش ، وتم ترتيبهم حسب تواريختعلّمه عليهم ، وقد نص على ذلك أحياناً ، ثم أتبعناهم بالشيوخ الذين لقيهم وقرأ عليهم في مدن أخرى بالمغرب والأندلس ، وهم المباشرون اذ سمع منهم فحصل له بذلك أعلى مراتب السماع وأخذ عنهم في وقت مبكر في حياته ، فقد كانوا مولعين بزيادة عدد شيوخهم ، بغية الظفر بعلو الإسناد والمفاخرة بها فيما بعد .
- ب- الشيوخ الذين هم خارج الأندلس ، وهم الذين لم يلقهم ، وإنما أخذ عليهم بالإجازة والمكاتبة ، وهو لاء كان لهم أثر أيضاً في تكوين فكره وعلمه
- ج- وقد نلقى ابن عبد الملك اجازات من أماكن أخرى .

أ- أما القسم الاول فمن ابرز شيوخه في المرحلة الاولى من مراحل تعليمه :

- ١- أبو زكريا يحيى بن احمد بن عتيق ^(١٣) ، وقد قرأ عليه مدة من الزمن بمدينة مراكش حوالي سنة (١٢٥٢ هـ / ١٢٥٠ م) وبعدها أي منذ كان في السادسة عشرة من عمره ، تلا عليه القرآن بالقراءات السبع ، وقرأ عليه حماسة أبي تمام ، وكان يشارك في هذا الدرس من هم أسن منه بأزيد من عشر سنين . ^(١٤)

كما درس عليه النحو في كتاب الجمل للزجاجي ثم الكتاب لسيبويه ، فقد ذكر في ترجمة ابن حروف النحوي شارح الجمل والكتاب ان ابا زكريا ابن عتيق من قال له هذا الكلام : (وقال لي شيخنا ابو زكريا بن عتيق : كان أي ابن خروف شديد الضجر عند تتبع البحث معه ، والمساءلة له ، فعهدي به مرات اذا ضويق في المجلس يأخذ فرقه ^(١٥) ويقوم من مجلسه دون سلام ولا كلام ، ويتحطى ما يقابلها من الحلقة ، ثم يردد وجهه الى الطلبة ويقول لهم : (مأراكم عزتم على اكمال قراءة الكتاب ما أخذتم انفسكم بهذه المآخذ ، او نحو هذا من القول ثم ينصرف) ^(١٦) ، وبعد هذا من شيخ ابن عبد الملك الاولين اعتماداً على سنه يومئذ من جهة ، وعلى مقوئه من جهة اخرى .

٢- من الشيوخ الذين درس عليهم في مراكش ابو القاسم احمد بن محمد البلوي، قال ابن عبد الملك في ترجمة احمد بن فرج : (وقدم على مراكش بعد الخمسين وست مائة ، وصحبنا مدة عند شيخنا ابي زكريا بن عتيق وأبي القاسم البلوي) ^(١٧) ، وبعد ابن عبد الملك الرواية الاول لشعر هذا الشيخ قال : (انشدني من شعره ما لا أحصيه كثرة ، وشاهدت من ارتجاله اياته وسرعة بديهته ما أفضي منه العجب ، وسمعته يقول غير مرة: لو شئت ان لا أتكلم في حاجة تعرض لي مع أحد وأحاوره الا بكلام منظوم غير متكلف) ^(١٨) .

بدأت صحبة ابن عبد الملك لشيخه البلوي حوالي سنة (١٢٥٢هـ / ١٢٥٢م) ، واستمرت حتى وفاة الشيخ سنة (١٢٥٧هـ / ١٢٥٨م) ، ويقص علينا ابن عبدالمالك من ذكريات هذا الشيخ فيقول : (وكان رحمة الله كثيراً ما يقول وسمعته غير مرة ان من اكبر امنياتي على الله أن أعمّر عمر ابي ، ويقول : ان أباه توفي ابن اثنين وثمانين عاماً فلما كان منتصف جمادى الآخرة من عام وفاته أقبل الى دكانه الذي كان يتصدى فيه لعقد الشروط ، فصعد اليه وقعد منه بموضعه المعلم له ، واستعبر طويلاً وأنا حاضر ثم قال : ال يوم بلغت من السن ما كنت أتمنى على الله أن أعمّر فيه ، فأنا ال يوم ابن اثنين وثمانين سنة ، ثم عاش بعد ذلك شهرين وعشرين يوماً) ^(١٩) .

كما وصف الحرمان الذي أصابه آخر حياته والفاقة قال : (وأدركته في آخر حياته فاقة شديدة اضطر من أجلها إلى الانتقال إلى حاجة ^{٢٠} من أعمال مراكش وبواديها القريبة منها على نحو أربع مراحل منها لتعليم العربية بعض بنى أحد رؤساء البرير بها فأقام عنده نحو سبعة أشهر ، وعاد إلى مراكش ببعض ما أسدى إليه ذلك الرئيس أيام مقامه عنده ، وكان نزراً أجرى منه ما أقام أوده على تقطير مدة قصيرة فنفد ، وأرى ذلك كان في سنة ثلاثة وخمسين أو نحوها ، وبقي في حال ضعيفة يرثو من عائد إليه في عقد الشروط لم يكن يفي بأقل مؤنة...)^(٢١) ، وقد راعى ابن عبدالمالك حقوق شيخه هذا .

٣- الرعيني :

من شيوخ ابن عبدالمالك البارزين وهو أكثر شيوخه ورواداً ، فقد ذكره أكثر من ثلاثين مرة ، ونقل عنه فوائد كثيرة ، وروى من طريقه أحاديث عديدة ، وأنشد بواسطته انشادات مختلفة مما تضمنه برنامج الشيخ ويكان محتوى برنامج الرعيني كله أن يكون موجوداً في الذيل والتكميل استقراءاً^(٢٢) .

عاش الرعيني في مراكش ابتداءً من سنة (١٤٤٠هـ/١٢٤٢م) حيث ولـي الكتابة عن الموحدين ، وكان على جانب كبير من المداراة حتى استطاع أن يحتفظ بمنصبه طوال الحقبة التي كانت مضطربة وأصبح (أوفر أهل الحضرة مالاً وأعظمهم جاهًا) ^(٢٣) .

اتصل ابن عبدالمالك بالرعيني قبل سنة (١٤٥٢هـ/١٢٥٠م) عندما أصبح في مستوى الدراسة ، وقد صحبه حتى وفاته سنة (١٤٦٦هـ/١٢٦٧م) ، وأصبح تلميذه الصاحب له ، وكان الرعيني يدعوه (صاحبـي ومـحلـيـ) ^(٢٤) ودرس عليه مختلف العلوم التي يشير إليها في برنامجـهـ ومنـهاـ القراءـاتـ وـعـلـومـ الـقـرـآنـ وـالـحـدـيـثـ ،ـ وكـمـ يـقـولـ ابنـ الزـبـيرـ^(٢٥)ـ (ـ انـ الرـعـينـيـ أـعـلـىـ شـيـوخـ اـبـنـ عـبـدـ الـمـالـكـ ،ـ وـكـانـ الكـاتـبـ اـبـوـ الـحـسـنـ الرـعـينـيـ يـسـتـحـسـنـ أـغـرـاضـهـ وـيـسـتـبـلـ مـنـازـعـهـ ،ـ لـفـتـاءـ سـنـهـ وـفـائـقـيـ نـبـاهـةـ خـاطـرـهـ وـذـكـاءـ ذـهـنـهـ وـكـانـ اـبـنـ عـبـدـ الـمـالـكـ يـفـخـرـ بـذـلـكـ)ـ^(٢٦)ـ ،ـ وـقـدـ وـصـلـتـ الـيـناـ اـجـازـةـ الرـعـينـيـ لـابـنـ عـبـدـ الـمـالـكـ فـيـ تـارـيخـ (ـ ١٤٦٤هـ/١٢٦٥مـ)ـ أـيـ قـبـلـ وـفـاةـ الرـعـينـيـ بـسـنـتـيـنـ ،ـ أـيـ أـنـهـ مـنـ ضـمـنـ شـيـوخـهـ بـالـاجـازـةـ .ـ

٤- المؤرخ القاضي ابومحمد حسن بن القطان (كان حيا" سنة ١٢٦١هـ / ١٢٦٢م)، ذكره من شيوخه ابن عبد الملك في الذيل والتكميلة^(٢٧)، وروى عنه أكثر من عشر مرات . ونجد أن اهتمام ابن عبد الملك بالتاريخ يرجع شئ منه الى شيخه هذا، وقد ذكر في ترجمته لخاله ابن الفاسي أن ابن الخطاب صحب خاله طويلاً واشترك معه في الاخذ عن الشيوخ وأنه كان يشهد له ، وراعى ابن القطان تلميذه ابن عبدالمالك وعُنِي به من أجل هذا ، ولكن ابن عبد الملك بصرحته وصرامته في النقد العلمي ، لم يُغُضَّ الطرف عن تعداد ما كان يوصف به والد شيخه ابن القطان ، ووصفه بالحدة المفرطة ، ولا نجد أي أثر لهذه الحدة فيه^(٢٨)، وهذه من الملاحظات عليه .

— أبو عبد الله محمد بن علي بن يحيى المدعو بالشريف شهرة لا نسباً توفي بمراكش سنة (١٢٨٢هـ / ١٢٨٢م)، كان يدرس كتاب سيبويه والفقه والحديث، وينتسب إلى الاجتهد، وله مشاركة في الأصول والكلام والمنطق والحساب، ويغلب عليه البحث لا الحفظ ^(٢٩).

والعلاقة التي كانت بين ابن عبد الملك وشيخه أبو عبد الله الشريفي نجد طبيعتها أحد من خلال ترجمة أحد الأشخاص وهو علي بن القطان في معرض ما كان يذكر من عيوب فيه، وهو الكبُر وشدة العجب وذلك خلق مذموم حتى أنه من شدة الكبر لم يكن يبدأ أحداً بالسلام ولا يرده عليه قال: (وذكرت بذلك شيخنا أبا عبد الله المدعو بالشريف، وكان من المتشيعين فيه والمتشيعين بذكره المتعصبين له فقال لي أنه كان يسأل عن ذلك ويدرك له ما فيه عليه، فيجيب معتدراً باستغراق فكره واشتغال بالله بالنظر في أجوبة مأواع من المسائل العلمية بمجلس سلطان الوقت أو في إعداد مسائل يلقيها بينهم، فهو لا يزال خاطره معموراً بذلك وذهنه معموراً به، زاعماً أنه لا يرى أحداً من يمرّ به، فقلت له: يدفع ذلك حكاية عن نفسه مشاهدة ابن العثماني في مروره به على ما سيأتي به بذكره إن شاء الله فانقطع) ^(٣٠).

ب- وأما شيوخه اجازة فقد حصل على الإجازة من عدد من شيوخه منهم :

- ١- ابن الزبير الغرناطي (٧٠٨ هـ / ١٣٠٨ م) امام المقربين في زمانه ، مؤلف كتاب صلة الصلة ، وقد تكلم عن ابن عبد الملك مما استجازه اياه فقال: (واستجازني قبل سنة ثمانين وبعد ذلك ، فكتب له مراراً ، واستوفى جملة من توايفي استتساخاً ، وتكرر على سؤاله فيما يرجع الى باب الرواية)^(٣١). قال ابن عبد الملك: (وكتب الي والى بنى باجازة مارواه وما أله مطلقاً)^(٣٢) ، وذكر من مؤلفاته ثم قال: (وقد وقفت على فهرسة روایاته ، منها كتاب ردع الجاهل وبعض تاريخه في علماء الاندلس)^(٣٣) ، وأشار الى جزء مشيخته وقال: (ولم أقف عليه وانما استخرجت هؤلاء المذكورين هنا يقصد شيوخه من برنامج روایاته التي بعث الي محملاً الي ولبني ايات)^(٣٤) ، وقال أيضاً عن ابن الزبير: (وهو من أهل التجويد والاتقان ، عارف بالقراءات حافظ للحديث مميز لصحيحه من سقمه ، ذاكر لرجاله وتواريχهم متسع الرواية عنى بها كثيراً ، ورحل بسببها الى سبتة والى كثير من بلاد الاندلس وصنف في كثير من المعرفات التي عنى بها)^(٣٥) ، وشهد ابن الزبير لابن عبد الملك بنباذه وذكائه فقال : (كان رحمه الله نبيل الاغراض عارفاً بالتاريخ والاسانيد ، نقاداً لها ، حسن التهدي ، جيد التصرف وان قل سماعه ، أديباً بارعاً شاعراً مجيداً ، امتدح بعض كبراء وقته وكان مع نقه الاستنادي ذا معرفة بالعربية واللغة والعرض ومشاركة في الفقه ، وما تقدمت الاشارة اليه من معارفه اغلب عليه)^(٣٦) ، واعترف ابن الزبير بتفوق ابن عبد الملك على من تقدمه ومن عاصره في كتابه الذيل والتكلمة .
- ٢- من شيوخ ابن عبد الملك الذين استجازهم من أهل الاندلس وذكراهم القاضي أبو علي الحسين بن عبدالعزيز المعروف بابن الناظر الغرناطي توفي سنة (١٢٩٩ هـ / ١٢٩٩ م) ، روى عنه جم غفير.^(٣٧)
- ٣- أبو جعفر الطبّاع الغرناطي توفي سنة (١٢٨٠ هـ / ١٢٨١ م). قال ابن عبد الملك عنه: (كان من أهل التفون في المعرفة ، والحق فيما ينتحله من العلوم ، حسن الخلق قديم النجابة ، برز في حادثة سنه على أقرانه ، و Ashton بالذكاء وتقدّم الخاطر ، وشغف بالعلم كثيراً وانقطع الى خدمته كثيراً)^(٣٨) ، وقد أجابه الشيخ الى طلبه قال ابن عبد الملك: (وكتب الي بالاجازة مطلقاً في كل ما يصح اسناده اليه)^(٣٩) .

٤- أبو الطيب صالح بن شريف الرندي قال عنه: (روى عنه جماعة من أصحابنا وكتب إلى باجراة مارواه والله وأنشأه نظماً ونثراً) ^(٤٠) وقال أيضاً: (وكان فاتحة أدباء الاندلس بارع التصرف في منظوم الكلام ومنتوره ، ففيها "حافظاً" فرضياً "متقناً" في معارف جليلة...) ^(٤١) .

٥- أبوالحسن علي بن محمد الكتامي الاشبيلي ابن الصائغ استوطن غرناطة وتوفي سنة (١٣١١هـ / ١٣٨٠ م) قال عنه: (روى عنه طائفة من اهل غرناطة ، وكتب إلى باجراة ما كان عنده مطلاً) ^(٤٢) ، وذكر العلوم التي كان يحملها (وكان نحوياً ماهراً) حسن التصرف في علم الكلام وأصول الفقه وافر الحظ من الفقه ، ... ^(٤٣) .

ج- وقد نلقى ابن عبد الملك اجازات من أماكن أخرى مثل تونس حيث نجد ترجمة امثال من يأتي :

١- ترجمة أبي العباس ابن العماز البلنسي نزيل تونس وقاضيها توفي سنة (١٢٩٣هـ / ١٢٩٣ م) قال: (روى عنه أصحابنا آباء عبدالله : ابن رشيد ... وكتب إلى والي بنى الخمسة من تونس) ^(٤٤) .

٢- ومنهم شيخه ابن دقيق العيد (١٣٠٦هـ / ١٢٧٠ م) في مصر ، ذكر ذلك في ترجمة الشاطبي امام القراءات بعد أن ساق حكاية وقعت في مصر (حدثنا بهذه الحكاية شيخنا الامام تقى الدين أبو الفتح محمد بن علي بن وهب بن مطیع بن أبي الطاعة القشيري ابن دقيق العيد رضي الله عنه اجازة ...) ^(٤٥) ، ونقل عنه في موضع آخر من كتابه مكتابته من مصر ^(٤٦) .

ويبدو أن المكتابية بين ابن عبد الملك وشيخه ابن دقيق العيد كانت متواصلة بواسطة أصحاب الرحلات العلمية مثل ابن رشيد السبتي والعبدي الحاتي ، وقد ذكر العبدري صاحبه ابن عبد الملك في مجلس ابن دقيق العيد عند لقائه به قال العبدري (وفي أول ما رأيته قال لي : كان عندكم بمراکش رجل فاضل فقلت له من هو ؟ فقال : ابو الحسن بن القطان ، وذكر كتابه الوهم والايهام ... فعانى اخراجه صاحبه الفقيه الاوحد أبوعبدالله ابن عبدالمالك حفظه الله تعالى ، فقال لي ومن هذا الرجل ؟ فعرّفته به وبما حضرني من تحليلته، وما اذكر من تقييده ومن حملتها ")

تذيله على كتاب الصلة لابن بشكوال ^(٤٧) وأنه كتاب متقن مفيد، فعجب من ذلك ، وكتب ما أمليته عليه منه ^(٤٨) .

وهذا عند زيارة العبدري الى القاهرة سنة (١٢٨٩/٥٦٨٨ م)، ومن الملاحظ ان ابن عبد الملك كان قد اخرج كتابه الذيل والتكملة ، وأن العبدري كان قد أطلع على هذا الكتاب قبل التاريخ المذكور ، لأننا نجد في بعض الترجم مأيشير الى تواریخ متأخرة عن المذكور ، ونعرف من كلام ابن الزبير واسارات في الذيل والتكملة أنه بقي عاكفاً على تقييده حتى وفاته ، وان العبدري أول من عرّف الذيل والتكملة في مصر وقد كان له شأن كبير عند أهل مصر وأهل المشرق من المؤرخين حيث اعتمدوه في كتابة الترجم منهن ابن فردون والسخاوي والسيوطى.

وكان العبدري أول من حمل اجازة وبعض أمالى ابن دقيق العيد لابن عبد الملك وقد اشترك الرجلان في التحدث عن ابن دقيق العيد، وقد ذكر ابن رشيد الامام ابن عبد الملك وابنه ابو القاسم في عام (١٢٨٤/٥٦٨٤ م) ، وهو الذي استدعا في اجازة من علماء الشرق لفسمه وأولاده وأقاربه وجماعة من أهل المغرب والأندلس وأفريقيا، وبلغ عددهم حوالي مائة وعشرين رجلاً ^(٤٩).

ولابد من الاشارة الى أنه قد وصل الى ابن عبد الملك والى ولده محمد، كتاب من دمشق من صاحبه أحمد بن فرح صاحب القصيدة الغزلية ومطلعها (غرامي صحيح) قال ابن عبد الملك : (كتب اليّ والى ولدي محمد من ظاهر دمشق) ^(٥٠) أي وصلته اجازة من أهل المشرق ، ولذلك نرى ابن عبد الملك الذي لم تكتب له الرحلة الى المشرق ، ويبعد أنه لم تكتب له رحلة أداء فريضة الحج ولذا يقول في وصف رحلة ابن حبير (وهو كتاب ممتع مؤنس مثير سواكن النفوس الى الوفادة على تلك المعالم المكرمة والمشاهد المعظمة) ^(٥١) وقد وصله علماء المشرق من الوفادين مثل ابن رشيد وغيره ، أو بواسطة الرحابين من الاندلس الى المشرق مثل العبدري .

المطلب الرابع :

تلاميذه :

كان لابن عبد الملك دور مهم في نشر العلم عن طريق التعليم والتدريس ، ولكننا لانجد عنایة من المترجمين لابن عبد الملك أمثال ابن الزبيير والنباوي وابن فردون في سرد أسماء شيوخه وتلاميذه ، ولم يذكروا شيئاً عن تلاميذه ، فهل معنى هذا أن ابن عبد الملك شغل بالتأليف والوظيفة عن واجب التعليم والجلوس مع طلبة العلم ، وهو من أجل ما يذكر للعلماء في سجلاتهم ؟ والجواب أن ابن عبد الملك رغم أعباء وظيفته وانصراف جهده وهمته الى كتابه الذي عكف عليه ، ولكنه لم ينس نصيبيه من التدريس ، ولكننا لم نقف الاعلى عدد محدود من أخذوا عنه ، لضياع معظم ترجمات الرواين عنه غالباً" ، وأهم تلاميذه كما يأتي :

١- ولده أبو عبد الله محمد ، وهو من أكبر أولاده (ت ١٢٧٤ هـ / ١٣٦٥ م) فقد ذكر ابن حجر في الدرر الكامنة أنه (سمع على أبيه الإمام العلامة التأريخي وتأدب به)^(٥٢) ، وكان ابن عبد الملك معنياً بتعليم ولده ومهتماً بتنقيفه ، وتولى تنشئته العلمية، كما استعان ببعض شيوخه وتلاميذه في ذلك ؛ مثل مالك بن المرّاح وأبي عثمان سعيد بن عبد الله وغيرهما ، وكان يستجيز أو يتقى اجازة بعض العلماء لولده محمد هذا وكذلك لولده الثاني أبي القاسم أحمد وبقية أولاده الخمسة، وقد رأينا اجازة ابن خميس من الجزيرة الخضراء^(٥٣) ، وابن الغماز من تونس^(٥٤) ، وابن فرح الاشبيلي من دمشق^(٥٥) لمحمد وأخيه أبي القاسم ، وقد تأثر ولد ابن عبد الملك بوالده في تكوينه الادبي على الخصوص وأشباهه في همته ووقاره.

٢- أبو جعفر أحمد بن صفوان المالقي (ت ١٣٦١ هـ / ١٢٦٣ م) له ترجمة في الاحاطة قال ابن الخطيب (له مشيخته) : ورحل الى العدوة ، فلقي جملة ، كالقاضي المؤرخ أبي عبد الله بن عبد الملك ... وقرأ عليهم بمرّاكش^(٥٦) .

٣- أبو القاسم عبد الرحمن العزفي قال ابن القاضي : (روى عن أبي جعفر بن الزبيير، والقاضي ابن عبد الملك) (١٣١٧ هـ / ١٢١٧ م) .

٤- الرحالة الرواية القاسم بن يوسف التجيبي (ت ٧٣٠ هـ ١٣٢٨ م) ، فقد روى عن ابن عبد الملك كتابه الذيل والتكميل، ووصل اليه من النسخة التي رواها عن مؤلفه السفر الخامس والسفر السادس .

٥- أبو عبد الله محمد بن أحمد بن ابراهيم بن يعيش ، الساكن في مدينة سلا^(٥٨) ، لقيه ابن الحاج التميري توفي في مدينة سلا سنة (٧٤٢ هـ ١٣٤٥ م) .

٦- أبو الحسن علي بن موسى بن اسماعيل المطماطي حدث عنه التميري ، وكان يدرس القرآن والعربية والتفسير بالمدرسة في داخل سلا، وقد ذكره أبو الحسن في برنامجه دون تاريخ ولادته ووفاته ومكانها، وذكر ايضاً أنه قرأ على شيخه ابن عبد الملك بعض كتاب الموطأ ، وأجاز له سائره .

٧- المؤرخ ابن عذاري المراكشي صاحب كتاب البيان المغرب وقد روى عنه ابن عبد الملك.

المطلب الخامس:

حياته العائلية :

يرجع أصل ابن عبد الملك إلى أسرة مراكشية نبيلة ، ونشر إلى أنه من جهة أمه كانت هناك علاقة بزوجة الخليفة الموحدي يوسف بن عبد المؤمن^(٥٩) وأولادها ، وكان لهذا أثر على وضعه العائلي ، وربما كان هو الوحيدة لأهله وان والده ربما توفي وهو لم يقوى ساعده.

ويبعد أن ابن عبد الملك كان قد تزوج في شبابه بعد أن قطع شوطاً في دراسته ، وطلب الاجازة خلال رحلته في شبيبة إلى الاندلس لأولاده من ابن خميس المتوفى سنة (٦٨٨ هـ ١٢٨٩ م) ، فأجاز لمن أدرك حياته منهم ، قال ابن عبد الملك : (أدركها منهم محمد وأحمد ، كان الله لهما) ، وقد توفي ولده محمد قبل ابن خميس سنة (٦٧٤ هـ ١٢٥٥ م) هن أي أن محمدما أدرك ١٤ سنة من حياته ، وكان ولده محمد هو أكبر أولاده ويليه ولده الثاني أحمد ، وقد صحب أحمد هذا والده أثناء رحلته إلى مدينة تلمسان عبر فاس ، وهي الرحلة التي أرخها ابن عبد الملك بعام (٦٩٩ هـ ١٢٩٩ م) ، ولا بد أنه كان قد بلغ الشباب ، وأقام معه مدة بتلمسان، ويبعد أنه بقي إلى جانب والده حتى وفاته سنة (٧٠٣ هـ ١٣٠٣ م) ، وقد صحبه معه لمساعدته،

ولانه لايزال في حاجة الى التربية والتوجيه، وقد زار تلمسان ومعالمها ومزاراتها ومقدمة العباد التي عنى بها بنو مرين بأضرحتها ومساجدتها عناية فائقة تتطق بمجدهم ، قال ابن عبد الملك متحدثاً عن مقبرة أبي مدين الغوث: (ودفن بمقدمة العباد العليا قبلي تلمسين الى جانب الصالح الشهير أبي محمد عبد السلام التونسي رحمة الله ، وقبراهما هنالك متبرك بهما مزوران متعرفاً" البركة، نفع الله بهما ، وقد زرتهم أنا ولدي أحمد هداء الله)^(٦٠) .

ولقد وقنا على ترجمة أكبر أولاده وهو محمد عند ابن الخطيب وابن حجر والناهبي ، وأما أحمد ثانٍ أولاده فلم نقف له على ترجمة ولكنه كان موجوداً وأهلاً للاجازة في سنة (١٢٨٥هـ/١٢٨٤م) ، وهو تاريخ الاستدعاء الكبير الموجود في رحلة ابن رشيد السبتي ، وقد ورث محمد أدب أبيه وسمته، وأضطر للهجرة إلى مراكش بلد أبيه وأجداده ، ورحل عنها إلى الاندلس، قال الناهبي: (ولما توفي ابن عبد الملك جرى على ابنه المسمى تحامل في متروكه لتبعة تسلط على نشبه أدته إلى الجلاء عن وطنه ، فاستقر بمالة ، وأقام بها زماناً لا يهتدى لمكان فضله إلا من عثر عليه جزافاً" ، ولم ينتقل عن حاليه من الحشمة والانقباض والعكوف على النظري العلوم إلى أن توفي في ذي القعدة من عام ١٢٤٣هـ)^(٦١) .

وكان لابن عبد الملك أولاد آخرون غير محمد وأحمد ، فقد ذكر في ترجمة ابن الزبير أنه بعث إليه ببرنامج روایاته محملاً له ولبنيه اياه وقال بعد ذلك (وكتب اليه والى بناته باجازة ما رواه وألفه مطلاقاً)^(٦٢) ، وفي ترجمة ابن الغماز يقول: (وكتب اليه والى بناته الخمسة من تونس)^(٦٣)

المطلب السادس :

رحلاته :

بلغت الحركة العلمية غايتها في مراكش عندما بدأ ابن عبد الملك بطلب العلم ووفد عليها عدد كبير جداً من العلماء من مختلف البلدان ، وهذا ما أتاح له أن يلقى بعضهم ويأخذ عنهم دون أن يحتاج إلى السفر إليهم في طلب العلم ، وممن قدم عليها في أيامها الأخيرة في عهد الموحدين

شخصيات من المشرق تميل الى التصوف في ذلك الزمان المضطرب وكان فيه الداعي الى الاعتبـار.

لم يكتف ابن عبد الملك بمراكش ، ولكنه رحل الى بعض مدن المغرب في اواخر عهد الموحدين وأوائل عهد المرinيين ، فزار مدينة سلا وفاس وسبـة وتلمسـان وحـاجـة ، وذهب الى الاندلـس ، ولكنه أكتـى بـزيارة الجـزـيرـة الخـضـراء (٦٤) ، طـلـباً لـلـقاء الشـيـوخـ والـحـصـول عـلـى الـإـسـانـيدـ العـالـيـةـ ، وـمـعـرـفـةـ الـاقـرـانـ ، فـزـارـ سـلاـ ، وـنـجـدـ ماـيـشـيرـ إـلـىـ ذـلـكـ ، وـيـدـلـ عـلـىـ مـعـرـفـتـهـ بـأـهـلـهـاـ فـقـدـ قـالـ فيـ تـرـجـمـةـ اـبـيـ العـبـاسـ الـبـكـريـ الشـرـيشـيـ الـذـيـ أـصـبـحـ قـاضـيـاـ فـيـهاـ (ـوـلـأـحـمـدـ الـمـتـرـجـمـ بـهـ عـقـبـ بـسـلاـ إـلـىـ الـآنـ) (٦٥) ، وـيـحـدـثـنـاـ الـنـبـاهـيـ عـنـ هـذـهـ الـرـحـلـةـ حـكـاـيـةـ عـنـ مـحـمـدـ وـلـدـ اـبـنـ عـبـدـ الـمـلـكـ قـالـ الـنـبـاهـيـ (ـوـحـكـىـ وـلـدـ الـمـذـكـورـ أـنـ قـصـدـ أـيـامـ شـبـيـبـتـهـ عـبـرـ الـبـحـرـ بـرـسـمـ الـجـوـازـ إـلـىـ الـانـدـلـسـ ، فـبـلـغـ مـنـهـاـ الـجـزـيرـةـ الـخـضـراءـ ، وـحـضـرـ بـهـ صـلـاـ جـمـعـةـ وـاحـدـةـ ، وـأـقـامـ بـهـ ثـلـاثـةـ أـيـامـ جـائـلاـ) فـيـ نـوـاحـيـهاـ آـخـذـاـ عـنـ أـهـلـهـاـ ثـمـ قـالـ : حـصـلـ لـنـاـ الـغـرـضـ مـنـ مـشـاهـدـةـ بـعـضـ الـبـلـادـ الـانـدـلـسـيـةـ وـالـكـوـنـ بـهـاـ وـالـحـمـدـلـهـ عـلـىـ ذـلـكـ ، وـعـادـ قـافـلاـ إـلـىـ أـرـضـهـ) (٦٦).

وبعد ذلك زار ابن عبد الملك المدينة العلمية الثانية بعد مراكش وهي فاس أكثر من مرة ، فمثلاً كان حاضراً فيها سنة (١٢٥٥هـ / ١٢٥٧م) ، وهي سنة وفاة شيخه أبي عبد الله محمد بن يوسف المردعي ، وقد وصف جنازته ، وتكلم عن حياته ، وتوليه الامامة بجامع القرويين الاعظم سنة ٦٥٣هـ.

وتوقف ابن عبد الملك ثانية في فاس سنة (١٢٩٩هـ / ١٢٩٩م) ، وهو في طريقه الى تلمسان ، وأفتقـىـ فيـ خـلـالـ زـيـارـتـهـ هـذـهـ بـعـضـ الـمـؤـلـفـاتـ الـنـفـيـسـةـ مـنـهـاـ كـتـابـ (ـعـبـرـ الـعـبـرـ وـعـجـائـبـ الـقـدـرـ فـيـ ذـكـرـ الـفـتـنـ الـانـدـلـسـيـةـ) (٦٧).

ويمكن القول أن صلة ابن عبد الملك بمدينة فاس واسعة وان كان قد فتح عينيه على مراكش ، وهي حاضرة الغرب وعاصمة الدولة الموحدية وقد كان ابن عبد الملك يقول عنها (كان بفاس من الفقهاء الأعلام الأجلة أعيان الانام ماليس في غيرها من بلدان الاسلام ، اذ هي قاعدة المغرب ، ودار العلم والادب ، لكن أهلها أهملوا ذكر محسن علمائهم ، وأغفلوا تخليد مفاحر فقهائهم

(٦٨)، كما رحل الى سبتة التي كانت تعج بالعلماء وتغص بالدروس ، وقد آوى اليها عدد من الاعلام الذين ضاعت بلدانهم في شرق الاندلس وغريها ، كما وفد عليها عدد آخر من أهل العدوة ، ويخيل لمن يتصفح أسماءهم انهم بلغوا من الاعداد كثرة، ولم يقيد ابن عبد الملك تاريخ رحلته هذه ، وانما أشار الى أنها كانت بمناسبة رحلته الى الاندلس ، وقد كانت في شبابه.

واكتفى ابن عبد الملك بزيارة الجزيرة الخضراء لقربها ، ولأن امهات المدن الاندلسية التي يؤخذ فيها العلم مثل قرطبة وشبيلية وبلنسية، كانت قد خرجت من يد المسلمين وارتحل أغلب علمائها الى المغرب ، وكذا لم يدخل غرناطة ومالقة لحصول الغرض المذكور ، وقد سمي ابن عبد الملك بعض الشيوخ الذين لقيهم في الجزيرة الخضراء فقد قال في ترجمة ابن خميس (ت ١٢٨٩ هـ / ١٢٨٩ م) (روى عنه ابنه ابو جعفر وأصحابنا قريبه ابو بكر بن محمد القلوسي ، وابو اسحاق بن احمد بن علي التجيبي وابو عبدالله بن عمر بن رشيد ولقيته بالجزيرة الخضراء وسمعت منه بعض كلامه ، وأجاز لي ولمن أدرك حياته من ولدي وأدركها منهم : محمد وأحمد، كان الله لهما) (٦٩) ، والذي يفهم من النص السابق أن ابن عبد الملك كان متزوجا" ، وقد سمع خطبة الجمعة وقد وقف على مكتبة آل عظيمة وهم (بيت علم بالقراءات واشتغال بها وانقطاع اليها ، واقراء وتجويد) (٧٠) ، قال (وقد وقفت بالجزيرة الخضراء عند صاحبنا الورع الفاضل أبي عمرو بن عياش بن الطفيلي هذا المترجم به على جملة وافرقة من كتب سلفه ممامتملکوه أو كتبه أو الفه مؤلفوه...) (٧١) .

ونشير الى أن ابن عبد الملك كان من هواة الكتب وكيفية الحصول عليها وعلى نفائسها ، ولهذا نجده عند دخول بلد من البلدان يبحث عما فيه من مكتبات، وقد حصل على كم هائل من الكتب

المطلب السابع :

وظائفه :

عاش ابن عبد الملك في عصر مضطرب على العموم ، اذ زالت دولة الموحدين وقامت دولة بنو مرين ^{٧٢} ، وعندما ولد ابن عبد الملك كان الرشيد من الموحدين يحاول رأب الصدع الذي

حدث ، ولكن انحسر نفوذ الموحدين واحتل أمرهم وأدى ذلك إلى فقدان الاستقرار في مراكش وغيرها ، وانقرضت دولتهم في سنة (١٢٦٨هـ/١٢٦٩م) ، ونستطيع القول أن ابن عبد الملك عاش في عهدين ؛ الاول عهد الموحدين ٤٤ سنة وهو الشطر الاول من حياته ، والثاني عاش ٢٦ سنة في عهد المرinيين .

وقد وصف لنا بعض الاحاديث في عهد المعتصد الموحدي حيث قال: (فهذه هيئه الترتيب ، وقد شاهدت مرات في بروز المعتصد والمرتضى المذكورين وأبي العلاء ادريس بن أبي عبد الله محمد بن أبي حفص عمر بن عبد المؤمن آخر أمرائهم المعتبرين عندهم ، فسبحان من لا يبيد ملكه ، ولا يفني سلطانه ، جل جلاله وتعاظم سلطانه)^(٧٣) .

ومضى الجزء الاكبر من حياة ابن عبد الملك في تحصيل العلم ولقاء الشیوخ في مراكش وغيرها من المدن الاندلسية وما تقتضيه الرحلات والاسفار وما يصاحب ذلك من التدوين والرواية ، وكان له ولع منذ صغره بتقييد الفوائد واصطياد الشوارد التي كان ينقلها عن أصحابه في الطلب ، ويبعد أن اتجاهه إلى علم تأريخ الرجال خصوصاً والتاريخ عموماً كان من صغره ونماء لديه الاحاديث التاريخية التي تعاقبت على عهده وشاهدها بنفسه ، وكان قريباً منها ، وكان التاريخ له هواية لا وظيفة ، وكان ذا يسار وجدة بحكم ما قد آل إليه من ميراث والديه ، وقد استعان بذلك في سبيل طلب العلم ، حتى بلغ ما أراد بفضل الله تعالى عليه ، وكانت الادوات الفقهية والادبية من أهم ما يتوسل به إلى نيل الوظائف ، فالادوات الفقهية تؤدي إلى التوثيق والقضاء وغيرها ، والادبية تؤدي إلى الكتابة في الدواوين وغيرها ، وقد توفرت هذه الادوات عنده ولذلك عمل في الخطط الشرعية ، واشتغل بالكتابة مدة من الزمن .

ومن الملاحظ ان ابن عبد الملك اشتغل بكتابة الشروط وعقد الوثائق التي أخذها عن شیوخه ، وأصبح عمدة هو وولده محمد ، وقد أخذ هذا العمل وقتاً من شبابه ، وظل يشتغل بهذا الى ان (انقرضت دولة بنی عبد المؤمن من الارض وذهبت محاسن مراكش يومئذ بذهب دولتهم)^(٧٤) .

تولى ابن عبد الملاك خطة القضاء للجماعة في عهد يوسف بن تاشفين (ت ٦٧٠٦ هـ / ١٣٠٦ م) بمراكش ، ولم يحدد تاريخ ولايته ، وعده ابن أبي زرع من جملة من تولوا هذا فقال: (وقضاته بحضره مراكش : الفقيه ابو عبد الله ابن عبد الملاك) ^(٧٥) .
وأشار ابن الزبيري انه تولى مدة قضاء مراكش ولكن لانستطيع تحديد تلك المدة فقال: (ولي أبو عبد الله قضاء مراكش مدة ثم أخر عنها لعارض سببه ما كان في خلقه من حدة أثمرت مناقشة...) ^(٧٦) .

المبحث الثاني :
ثقافته وشخصيته وكتابه
المطلب الأول :
ثقافته

عاش ابن عبد الملاك حقبة زمنية من أكثر الحقب ازدهاراً بالعلوم والفنون ، وعاش في مراكش حاضرة الغرب الإسلامي ، وتوفرت له وسائل الطلب ، وكان منذ نعومة اظفاره ذا همة عالية ونهم لا يشبع ، وأعانه على تحقيق أهدافه العلمية ما كان له من الجدة والجاه ، وهكذا أقبل منذ نعومة اظفاره على ينابيع المعرفة ينهل منها ، وسعى إلى كبار الشيوخ يروي عنهم ويجالسهم بل ويرحل إليهم ، وكان لا يفتأ يكتب ويقيّد ويقابل ويعارض ما يقع إليه من نفائس المؤلفات ، فأصبح ذا باع طويل في كثير من العلوم وحجة فيه مثل علوم القرآن والقراءات فقد تلها عن المتقين فيها ، يبدئ رأيه فيها ، ويصدر حكمه حولها كقوله في ترجمة المقرئ قاسم ابن الحاج الاشبيلي (وصنف في السبع البديع ، وكان كثير من الشيوخ يؤثرونها على معظم ما صنف في فنه ، وانه لذلك) ^(٧٧) ، وكان مطلعًا على التفسير ومناهج المفسرين فمثلاً "نجد رأيه في الكشاف للزمخري الذي اختلف أهل السنة فيه في المشرق والمغرب قال: (وفي الكتاب المذكور جملة

كبيرة جلية وخفية مما أشار إليه أبو الحسين رحمه الله ، ولكنه على ذلك مُترعٌ فوائد ومشحونٌ غرائب علمية لا توجد مجموعة في كتاب غيره البنتة ، سوى ماختص به من كثير مما تحتوى عليه من التبيه على حسن نظم القرآن العظيم والارشاد إلى بديع رصفيه والكشف عن وجوه اعجازه (٧٨) وأما علم الحديث فكان فارس الميدان ولاسيما الاسانيد ، وقد اعترف شيخه ابن الزبير وهو امام أهل الحديث في عصره بالغرب بمعرفته بالاسانيد وقال: (كان نقاداً لها حسن التهدي جيد التصرف وان قل سماعه) (٧٩) ، ونشير إلى ابن عبد الملاك وان لم يبلغ سماعه مبلغ ابن الزبير إلا أنه يتتفوق عليه في النقد الاسنادي والزيادات على مؤلفات أهل الحديث في عصره ، مما يدل على تبحره واستيعابه وقد قال ابن عبد الملاك: (وقد عنيت بالجمع بين هذين الكتابين مضافين إلى سائر أحاديث الأحكام وعلى ترتيبها وتمكيل مانقص منها ، فصاركتابي هذا من أفعع المصنفات واغزره فائدة ، حتى لو قلت: انه لم يمؤلف مثله ، لم أبعد ، والله ينفع بالنية في ذلك) (٨٠) .

واثمة نماذج من أسانيده ومروياته الحديثية في كتابه الذيل والتكملة (٨١) ، واستنزل السكينة (٨٢) .

واما النقد الاسنادي الذي برع فيه فنجرده في كتابه الذيل والتكملة ، وكان أيضاً "متمكناً" من أصول الفقه وذكر في كتابه عدداً مما ألف فيها وجعله ذلك "أهلاً" لخطبة القضاة التي كانت تسد للراسخين في العلم ، وأشار ابن الزبير إلى مشاركته في الفقه (٨٣) ، وذكره النباهي في رجال القضاة والافتاء ، وفي كتابه الذيل والتكملة مظهر من مظاهر ثقافته الفقهية التي تأتي استطراداً (٨٤) ، وأما ثقافته الأدبية فهي واسعة ، وقد كان ذا معرفة بالنحو واللغة والعرض ، وكان (أديباً) "بارعاً" شاعراً "مجيداً" (٨٥) ، وقد انقع في تكوينه الأدبي بشيخ عصره ، وقرأ الكثير من أمهات الأدب وكتب النحو ودواوين الشعر ، وكتب العروض وعند القاء نظرة في الذيل والتكملة نستطيع احصاء مقوءاته ويكثر العدد في ذلك ، ولكتابه ميزة ؛ وهي أنه يتعرض للمسائل النحوية والعروضية واللغوية ، ويختلف عن غيره من كتب الترجم الاندلسية ، وفيه كثرة الاختيارات الأدبية، وابن عبد الملاك يورد القصائد الطوال والرسائل الأدبية في كتابه ليدل على مدى سعة اطلاعه ، ويورد المسائل النحوية واللغوية والعروضية والنقدية في بعض الترجم (٨٦) ، وكانت ثقافته الأدبية متينة ، وبدت ثمراتها في شعره ونشره ونقده.

ان العلم الذي كان غالباً على ابن عبد الملاك ومستغرق لوقته وجهده، هو التاريخ ، وما يتعلق بطبقات الرجال وترجمتهم وأسانيدهم على الخصوص ، قال ابن الزبير بعد ان ذكر الذيل والتكميلة (وعلى هذا الكتاب عكف عمره ، ولم يتم له مرامه منه الى أن لحقته وفاته ، لانه الزم نفسه فيه ما يعتاض الوفاء به من استيفاء مالم يلتزمه ابن بشكوال ولا الحميدي ولا ابن الفرضي ومن سلك مسلكهم)^(٨٧) ، وقد نهض ابن عبد الملاك بأعباء تأريخية مهمة كان ميسراً لها وتوجه نحوها ، وقام بها خير قيام وأدّاها بكل أمانة ، ولو لاه لنسى كثير من الاعلام ، ولبيته عنى بوضع مجمع للاعلام المغاربة الذين لم يدخلوا الاندلس ، ولم يكونوا من شرط كتابه ، ولعل شغف ابن عبد الملاك بالتاريخ جعلته يقبل اليه وينصرف نحوه ، حتى انه قضى شهور عمره ، ولم يشر الى هذه الاسباب في مقدمة كتابه ، حيث ظهر طائفة من المؤرخين في أوقات متقاربة بمراكش سواء كانوا من أهلها أم من الداخلين عليها فمثلاً ابن صاحب الصلاة ، وعبد الواحد المراكشي ، وابن عذاري ، وهؤلاء من أصحاب المدرسة التأريخية في مراكش ، ونقل عنهم ونقلوا عنه ، وهو أوسعهم اطلاعاً على المصادر في تراجم الرجال وتاريخ العلوم ، ويساعده على ذلك في الوقف على قضياتها والدخول في أسرارها عوامل عدّة منها:

- ١ - وجوده في مراكز الأحداث التأريخية ، وقربه من أصحابها ، وهو قوي الوعي للحظة مظاهرها.
- ٢ - جمعه لمكتبة عظيمة في التاريخ مشتملة على مصادر ووثائق مهمة، وشغفه بذلك.
- ٣ - دخوله الى التاريخ من بابه الاسلامي الواسع وهو باب الاسانيد وتاريخ الرجال .
- ٤ - صلته بالموحدين وعلاقته بالقضاة والعمال والكتاب والمؤرخين له أثر قوي في تكوينه التأريخي .

ويمكننا القول انه كان له أيضاً صلة بشيوخه من رجال الدولة مثل الرعيني وابن القطان ، وقد انفع ببعض المؤرخين مثل ابي العباس أحمد بن هارون السّماني نزيل مراكش (ت ٦٤٩ هـ / ١٢٥٩ م)، أدركه ابن عبد الملاك قائلاً" (وقطع في ذلك عمره الممتد وتخلف من ذلك أحمالاً" من

التصانيف الكبار والصغر والتعليق والفوائد شهدت بطول اکبابه على خدمة العلم وان كانت تشمل على أوهام عثرت على كثير من ذلك فيها)^(٨٨) ، وهذا فيه جزء من النقد الذي كان يمارسه ابن عبد الملك.

ويمكننا أن نميز صنفين من المصادر التاريخية عند ابن عبد الملك ؛ الاول : يعتمد على المشاهدة والرواية الشفوية والسماع المباشر، ويدخل في هذا من أدرك حياتهم أو قارب عصرهم ، وهو في هذا الصنف مصدر لمن جاء بعده كابن عذاري وابن الخطيب، والثاني: يرجع إلى المدونات التاريخية ، وما أكثر ما وقف عليه منها ، وقد ذكر ما يخص طبقات الرجال في مقدمة الذيل والتكميلة وأشار إليها في اثنائه أيضا" ، وما يتعلق بالتاريخ العام في الاندلس والمغرب مؤلفات الرازيين ، وابن حيان ، وعربي بن سعيد ، وابن حزم ، والملحبي ، وابن صاحب الصلاة^(٨٩) ، وهو يقوم ذلك بكلمات تطول أو تقصر أحيانا" ، فقد نقل عن الرازيين : أحمد وولده عيسى ووصف التاريخ الذي الفه للمستنصر بأنه (تاریخ ممتع) ، ونقل عن ابن حيان مرات وعبر عن اعجابه به فقال: (التاریخي الحافظ الحافل)^(٩٠) ، وهذا من النقد الايجابي عند ابن عبد الملك ، كما نقل عن عرب في تلخيص الطبرى^(٩١) ، وهذه من مصادره.

ولابد من الاشارة الى أن مصدره في أخباره وتاريخه ما قال في ترجمة ابي القاسم محمد بن ثوابة الاشبيلي : (وله عنایة بالتاریخ ، وعنه اخذ أبو محمد ابن صاحب الصلاة ، وبه انتفع في تأليفه المشهور)^(٩٢) ، وذكر ابن عبد الملك الشيخ السالمي وأشار الى ان كتبه في التاريخ مفيدة ووقف على بعض منها مثال ذلك : (درر القلائد وغrr الفوائد في أخبار الاندلس وأمرائها وطبقات علمائها وشعرائها) ، وقال فيه : (وقد وقفت له في هذا الكتاب أغلاط وأوهام نحوية، وضرر من الخلل في الهجاء الخطى ، مصدر بعضها فيما أرى الغفلة ، ولا جواب عن بعضها الا الغفلة والجري على المألف من عبارة العوام) ، وهذا من النقد الايجابي عنده ، وقد نقل من هذا الكتاب ابن عذاري في البيان المغرب^(٩٣) ، ونقل ابن عذاري أيضا" عن ابن عبد الملك مما يعزز توثيق نسبة الكتاب الى مؤلفه ، فمن ذلك على سبيل المثال كما يأتي :

١- نص يتصل بفتح المودين لـاشبيلية سنة (١٤٦/٥٤١م).

٢- نص يتعلق بنكبة الوزير الكاتب ابى جعفر احمد بن عطية (اخبرنا ابوعبدالله محمد بن عبد الملك قال...) ^(٩٤) .

٣-نص يتعلق بوفاة عبد المؤمن قال (وكان له من السنين على ما رواه ابوعبدالله بن عبدالمالك برواية أبي يحيى زكريا بن يحيى بن سنان ثلث وستون سنة) ^(٩٥) ،

٤-سمى ابن عذاري كتاب ابن عبد الملك عندما أشار الى ثورة عبد الرحيم ابن الفرس الغرناطي فقال (فقيه عالم ذكره ابن عبد الملك المراكشي في التكميلة والذيل كذا - له ...) ^(٩٦) ، وهناك
وهم في تسمية الكتاب .

وقد انفرد ابن عبد الملك بأشياء من تاريخ الموحدين منها :

١- ما يطلق عليه (حساسية الاسماء) في عهد الموحدين ، فقد كان اسم عبد المؤمن مثلاً " مقصوراً " عليهم ، وعرف أحمد بن عبد المؤمن الشريسي شارح المقامات في بلده بابن مومن بدلاً من ابن عبد المؤمن ، وذلك كما يقول ابن عبد الملك : (لمكان التقية من غيره آل عبد المؤمن من مشاركتهم في الشهرة بالانتساب الى جدهم ، فكثيراً ما كانوا يفعلون ذلك ويغيّرون الاسماء والكنى والنسب والشهرة على الجملة بسببه) ^(٩٧) ، وهذه الحساسية غريبة لأن الناس في كل زمان ومكان يسمون بأسماء ملوكهم وعلمائهم وصالحيهم ، ولكن التخوف من استغلال الاسم والاستفادة منه والتمويه به على العامة على سبيل الادعاء وما يشبه ذلك .

٢-ومنها: (معتقد آل عبد المؤمن وطائفتهم قديماً) وحديثاً أن كل من خرج عن قبائلهم المعتقدة هداية مهديهم وعصمتهم بهم عبيد لهم أرقاء) ^(٩٨) .

٣- نص يتمثل في المعارضة السياسية ويوضح انتقاد ابو العباس احمد بن يحيى العبدري نزيل مراكش تعين المنصور (بنية وصغار اخوته وبني اعمامه وذوي قرابته ولاده في البلاد) ^(٩٩) .

٤- أفادنا أن خطة الشورى التي كان يعمل بها قبل الموحدين حذفت ^(١٠٠) .
يتبيّن مما سبق أن ثقافة ابن عبد الملك هي التوسيع والتنوع ، وبذلك وصفه ابن فردون بقوله: (

الإمام العلامة الأوحد المصنف الأديب المفتى الفقيه المقرئ المؤرخ الحافظ المقيد) ^(١٠١) .

المطلب الثاني :

شخصيته وثناء العلماء عليه :

يتصف ابن عبد الملك بحدة في الذهن والخلق وله الصراحة في القول والاتجاه نحو النقد وكان يطمح أن يتتفوق على الأقران ، لذلك دون كل ما يعرفه عن الذين ترجم لهم ، ويبدو أن ابن عبد الملك قد أفاد من المؤلفات التي سبقته في موضوعه وأشار في عدة مواضع من كتابه إلى أماكن الإفادة والنقل عن الذين سبقوه في موضوعه والتبيه إلى أخطائهم على سبيل المثال: من ذلك صراحته مانقله من خلاف في مخزومية أبي المطرف أحمد بن عميرة ، لذا نجد أن ابن الخطيب انتقد ابن عبد الملك فقال: (لم يكن من بيت نباهة، ووقع لابن عبد الملك في ذلك نقل كان حقه التجافي عنه لو وفق) ^(١٠٢).

وقد ذكر بيتين في هجاء ابن البار ^(١٠٣) فاعتراض عليه راوي كتابه أبو القاسم التجيبي بقوله: (لو تركت نقل هجاء أهل العلم وغيرهم كان أجمل بك أيها الشیخ) ^(١٠٤) ، وكان منهجه أنه ينقل فيها كل ما وقع إليه وانتهى إلى علمه حتى ألقاب المترجمين المكرورة مثل الوزغي وابن الرومية ، وما يتصل بالجرح والتعديل في روایاتهم ، وكانت عنده صراحة فيها قسوة انتقادها عليه بعض معاصريه مثل ابن الزبير وابن الخطيب.

ونشير إلى أن مؤلفي كتب الترجم في هذه المسألة قسمان : قسم يتحاشى ذكر الهاشمات ولا يذكرون ما يمس الاعراض ، أمثال السبكي ، وقسم ذكر الناس بما لهم وما عليهم مع تفاوت في العدل والانصاف والبعد عن الهوى ، مثل : ابن عبد الملك في بلاد المغرب والذهباني في بلاد المشرق ، ولابن عبد الملك نقد تأريخي يتعلق بترجمات الاعلام ، وتعقب في هذا النقد جماعة من سبقوه مثل ابن الفرضي وابن بشكوال وابن البار وابن الزبير.

أما ابن الفرضي فكان يجله ويقول عنه الحافظ واستدرك عليه ، وأما ابن بشكوال فكان دونه منزلة وأطلق عليه الرواية ، وقد ناقشه في المنهج الذي سار عليه في ترتيب الرجال حسب وفياتهم قائلاً: (ان هذا لا يتأتى اطراده الا بشرط العلم بوفاة الرجال المذكورين وتحقق متأخرها من متقدمها وهو متذر) ^(١٠٥).

وذكر أن ابن بشكوال ومن سار على نهجه (يذكرون الرجل بين الرجلين وهو اقدم موتاً) من المذكور قبله ، مجاوراً له أو متقدماً عليه برجل أو رجلين فصاعداً" أو تتأخر وفاته عنه على تلك النسبة، وذلك موجود في كتبهم بآيسير تأمل) ^(١٠٦).

ونشير الى أن ابن عبد الملك له استدراكات على ابن بشكوال فقد وقف له على اجازة لصاحب له سأله مناولة (الصلة) وفيها : (فأجبته الى ما سأله على وجه الطاعة له بعد أن أشافت ما رسم أن يتعاطى مثلي مع مثله منزلة الاشياخ ...) ، وعلق ابن عبد الملك على هذا بقوله : (كنت استجيد التعبير عن هذا المقصود بمثل هذه العبارة وأبعد كثيراً أن يصدر مثله عن أبي القاسم رحمة الله حتى وقفت على نسخة من شيخ الرواية أبي عمرو السفاقسي ...) وقال: (فأجبته بعدما أشافت منه الى مارسم وان كان على مثلي فيه وهن ان يتعاطى رتبة الانمة ومنزلة الاشياخ مع مثله ...) ^(١٠٧).

أما ابن الأبار فقد كان ابن عبد الملك يعرف قدره ، وقد عدّه أفضل من ألف في علم الترجم بعد ابن الفرضي وابن بشكوال ، وقدّمه على غيره مثل ابن الزبير الغرناطي ، وأشار الى (شهير نبله والمعروف تيقظه وتحفظه من متعلقات النقد واسبابه) ^(١٠٨) ، كما رفع شأنه في كتابه الاربعون حديثاً وقال: (أبدى به اقتداره مع ضيق مجاله عما عجز عنه الملاحي من ذلك) ^(١٠٩) ومدحه بقوله (كان آخر رجال الاندلس براعة " وانقانا " ، وتوسعاً في المعرفة وافتانا " ، محدثاً " مكثراً ، ضابطاً " عدلاً " ثقة " ناقداً " يقطاً ، ذاكراً " للتاريخ على تباهي اغراضها ...) ^(١١٠) ، ورغم ذلك فان ابن عبد الملك انتقد ابن الأبار في أشياء منها تعصبه الاندلسي ، كما تتبع هفوات وقعت له في التكملة وغيرها ، وقد اتهمه بالتعصب ، لأنه عدّ من اهل الاندلس (جماعة من الناقلة اليها) أي الطارئين عليها وغير القاطنين في الاصل بها ، وقال أنه فعل ذلك (تشبعاً واستكثاراً وافراطاً) في التعصب الذي كان الغالب عليه حتى غلا فيه) ^(١١١) ، وبأيادي ابن عبد الملك بامثلة منها قوله (ويكتفيك من مثل ذلك ما ختم به رسم أبي عبد الله بن عيسى ابن المناصف رحمة الله بعد أن ذكره في الاندلسيين ، وذكر من احواله ما رأى أن يذكره به ، فقال : (مولده بتونس ، وقيل

بالمهدية ، وهو الاصح ثم قال: وذكره في الغرباء لا يصلح ضنانة بعلمه على العدوة ن وحسبك مااشتمل عليه هذا القول من الشهادة على قائله بما لا يليق بأهل الالتصاف من العلماء ، واستحکام الحسد المذموم واحتقار طائفة كبيرة من العدوين ، وفضل الله سبحانه رحمة يختص بها من يشاء ، ...) ، وقد نجد أن بعض الاعلام منذ امتناع العدوين في عهد المرابطين ومن بعدهم محل تنازع وموضع تجادب بين الاندلسيين والمغاربة ، ويدخل هذا في نطاق المنافة بين العدوين ، والحق أن ابن عبد الملك تحلّى بالانتصاف وتقيد بالشرط ، وعلامة ذلك أنه اعتبر ابن هشام النحوي اشبيليا" لا سبتيا" وترجم له مع الاندلسيين لا مع الغرباء فقال: (اشبيلي سكن سبته ، وجعله ابن الابّار منها فذكره في الغرباء غلطاً منه)^(١١٢) ، كما يعتبر ابن المرحّل مالقيا" لا سبتيا" ، مراعياً في ذلك مكان الولادة والنشأة .

وقد تتبع ابن عبد الملك هفوات ابن الابّار فيما يخص وفيات بعض الاعلام أو عمود نسبهم أو نسبتهم أو غير ذلك^(١١٣) ، وقد انتقده أيضاً بقوله: (وكذلك ذكره طائفة كبيرة ليست من شرط كتابه ولا كتابي الشixinين : ابى الوليد ابن الفرضي وأبى القاسم ابن بشكوال ؛ لأنهم لم يرسموا بفن من فنون العلم وان ذكرروا بصلاح وخير واجتهاد في العبادة وانقطاع الى أعمال البر ، فلذكرهم مجموع آخر يشملهم مع من كان على مثل أحوالهم...)^(١١٤) ، وعند المقارنة بين تراجم النساء عند ابن عبد الملك مع ابن الابّار يتبيّن أن ابن عبد الملك اقتصر على من ذكرن بقراءة او كتابة او رواية او ما يتصل بذلك ممن هنّ من شرط كتابه وكتب من قبله ولم يصنع صنيع ابن الابّار في التعميم ، ونشير الى تعقيبات ابن عبد الملك في كتابه على شيخه ابن الزبير ، ولا تخلو هذه التعقيبات من الحدة ، ويستعمل فيها ألفاظ الوهم والغلط والخطأ والخلط والتخلط وما أشبهها^(١١٥) . ويمكننا القول أن الانتقادات التي انتقد بها ابن عبد الملك بعض معاصريه هي علمية قصد فيها اظهار الصواب ، والضبط والتدقيق والتحقيق .

المطلب الثالث :

وفاته:

عاد ابن عبد الملاك الى تلمسان حيث توفي بها كما يقول ابن الزبير (توفي رحمه الله بتلمسان الجديدة في اواخر محرم سنة ثلاثة وسبعين مائة)^(١١٦) ، وقال تلميذه أبو الحسن المطماطي : (وتوفي رحمه الله سنة ثلاثة وسبعين مائة بظاهر تلمسان حين توجه الى المحلة الكائنة بها)^(١١٧) والتاريخ جاء هكذا في الديباج المذهب^(١١٨) ودرة الحال^(١١٩) ، وحصل عند بعض المؤخرين اضطراب في تاريخ الوفاة فقد جاء وفي سنة أربع وسبعين مائة توفي قتيلاً"الشيخ الشهير أبو عبد الله محمد بن عبد الملك الانصاري مؤلف الذيل والتكميل ، وحصل الخلط بين ابن عبد الملاك الوالد والولد ، لأن الولد مات شهيداً" واما الوالد فقد مات عادياً" بعد أن بلغ سبعين سنة تقريباً ، وثمة ما ورد في كتاب المرقبة العليا وفيها أنه توفي عند رجوعه الى تلمسان ، اي انه لم يكن قد مات وهو غريب^(١٢٠).

المطلب الرابع :

مؤلفاته وأثاره :

رغم الظروف الصعبة التي عاشتها الاندلس في مطلع القرن السابع الهجري/ الثالث عشر الميلادي ، والتي اضطررت ابن عبد الملاك للتقل وعدم الاستقرار مع تبوئه بعض المناصب الادارية والسياسية ، فلم يكن ذلك ليشكل حاجزاً امام الاهتمام بالعلم ، ودللت مؤلفاته على غزارة علمه وعلو كعبه وبعده غوره ، وقد ألف ابن عبد الملاك في مجالات متعددة ، وتميز المادة التي يقدمها بأنها تضم أنواعاً" مختلفة من الاساليب التي حافظ عليها ، وكان موفقاً في التأليف ، وساهم في دعم الحركة الفكرية في الاندلس وتنشيط المعرفة ، ونفع الله بعلمه ومؤلفاته، إذ امتاز بمتانة صياغة أسلوبه ، ووضوحه ، وقوة حجته ، ولا يجد التكليف على عباراته ، حيث لم يمتنع في استخدام السجع ، فجاءت مادته سهلة سلسلة ، تشد القارئ اليها ، وقد تجنب الاطناب والاستطراد .

ويمكن القول أن ابن عبد الملك استطاع تحصيل كثير من المعارف من مختلف المصادر ، وأهمها هو تحصيله العلم على يد الشيخ مشافهة بأسانيد الخاصة به ، مع عنايته الخاصة بالقراءة والتأليف فوصل إلى مرتبة عالية جليلة .

وكان ابن عبد الملك من القليلين في التأليف بالنسبة إلى معاصره ، وبالنظر إلى قراءاته الواسعة ومشاركته الهائلة ، فقد ألف كتابين كبيرين هما الأول: الذيل والتكملة في الجمع بين كتابي الموصول والصلة ، وهو موضوع بحثا وسيتم هنا التركيز عليه ، والثاني: الجمع بين كتابي ابنقطان وابن المواق على كتاب الأحكام ، وقد افني فيما معظمه وقته وجهه ، لأن مادتهما تقتضي الاستقصاء ، و خاصة الذيل والتكملة ، وهي المنهجية المتبعة في البحث ، وطبيعة منهجه فيه تتطلب جهوداً من الترتيب والتسيق حيث أن كتاب الذيل والتكملة هو من الكتب المعروفة في الترجم ، يكشف لنا عن نهم علمي كبير ومشاركة واسعة في الاطلاع لابن عبد الملك ، حيث نجده قارئاً كبيراً ، وله اطلاع واسع بالمغرب ، وله شغف بالوقوف على المؤلفات في مختلف العلوم ، ويبدو من النظر والمطالعة في هذا الكتاب أنه على درجة عالية من الترتيب خاصة وأن الكتاب تذليل وتمكيل لكتابين في الترجم هما تاريخ ابن الفرضي وصلة ابن بشكوال (١٢١) ، هذا ما قاله ابن الزبير حين قال محدثاً عن الكتاب ، وفيه تعليق لقلة مؤلفاته (١٢٢) وعلى هذا الكتاب عكف عمره ، ولم يتم له مراراً منه إلى أن لحقته وفاته ، لأنه ألم نفسه فيه ما يعتصم الوفاء به من استيفاء مالم يلتزمه ابن بشكوال ولا الحميدي ولا ابن الفرضي ومن سلك سبيلاً لهم (١٢٣) .

وقد أشار إلى مؤلفات له في الذيل والتكملة بعضها لم يصللينا مع الأسف ، وذكر السخاوي في الإعلان والتبيخ (١٢٤) والسيوطى في مقدمة بغية الوعاة (١٢٤) الذيل والتكملة وأنه في تسع مجلدات .

ونشير إلى أن ابن عبد الملك أخرج كتابه في حياته ، وممن رواه عنه : ولده محمد أبو عبد الله ، والقاسم التجيبي السبتي ، وجماعة من أصحابه ، ورواية ولده محمد عرفت في الاندلس بعد هجرة ولده محمد نفسه ، والنسخة التي ينقل منها ابن الخطيب في الاحاطة ، والنباوي في المرقبة

العليا هي من رواية الولد وهو من شيوخهما ، واما رواية القاسم بن يوسف التجيبي فلعلها أن تكون أوثق الروايات لما تمتاز به من التعليقات والتحقيقات المفيدة الجيدة.

وقد نقل عن ابن عبد الملاك جماعة من المؤلفين فأصبح مصدراً عند اللاحقين منهم:

١- ابن عذاري في البيان المغرب في أخبار الاندلس والمغرب نقل عنه ترجمة واحدة لشخص يسمى عبد الرحيم بن الفرس ، من أهل الاندلس^(١٢٥) ، ولا تتوفر ترجمة لهذا الرجل في الاجزاء المطبوعة من الكتاب ، لأن هناك نقصاً في المخطوط ، ويبدو أن ابن عذاري قد اطلع على نسخة كاملة من الكتاب ، لأن المؤلف كان معاصرًا له ، ولكن من الملاحظ أنه يسمى الكتاب بـ(التكلمة والذيل) بدلاً من الاسم المتعارف عليه ، وهو (الذيل والتكميل)^(١٢٦).

٢- ابن الخطيب في الاحاطة في أخبار غرناطة حيث نقل منه بالنص او التصرف اثنين وثلاثين نصاً^(١٢٧).

٣-السيوطى في بغية الوعاة، استخرج منه الاندلسيون الذين يندرجون في طبقات النحاة واللغويين ، ونقل عنه في أكثر من مائة موضع وكان النقل غالباً عنه بتصرف^(١٢٨).

٤- ابن القاضي أحمد بن محمد المكناسي الفاسي (ت ٢٥١٠ هـ / ١٧٩٠ م) في جذوة الاقتباس في ذكر من حلّ من الاعلام مدينة فاس^(١٢٩) ، وهو يختتم ترجم ممتدة من كتابه بقوله: ذكره ابن عبد الملاك .

٥-ابن غازي محمد بن أحمد الفقيه (ت ٩٤٣ هـ / ١٥٣٦ م) في الروض الهتون قال في سرده علماء مكناس (و منهم الزغابشة وقد انتقل بعضهم لعدوة الاندلس ، وبعضهم لمراكش ، وقد ذكر ابن عبد الملاك جماعة منهم)^(١٣٠).

المطلب الخامس :

قيمة الكتاب التاريخية ، وأهميته وأسباب تأليفه ووقته وain الفه .

حظي التأليف في الترجم وتاريخ الرجال باهتمام العلماء والادباء من أهل الاندلس ، كونها تعد المصدر المهم والاساس في دراسة المادة التاريخية للمجتمعات والاقوام والبلدان ، ولهذا نجد لهم

في هذا الميدان مؤلفات مهمة منها كتاب الذيل والتكميلة لابن عبد الملك الذي أفصح المؤلف فيه بعد الاستعارة بالله والاستعارة به عن منهجه (وقدّمت في كل ترجمة الأطول فالأطول نسباً، مُنتهيًّا إلى أقصرهم، بل حتى يكون آخر المذكورين فيها من لم يُذكَر إلا باسمه فقط، ومتى توافق أسمانٍ فصاعداً في نسبي أو غيره التمثُّل تقديم أحد المذكورين أو المذكورين وجهاً يقتضي تقديمها على غيره، إما من نسبي إلى القبيلة أو البلد، أو لقبٍ يُعرفُ به، أو غير ذلك ، وقدّمت المنسوب إلى البلد على المنسوب إلى حرفه، وراعيَت في هذا كله أيضاً مبدأً حرف تلك النسبي كان بعضُه منسوباً إلى قبيلة قَدَّمَه على المنسوب إلى البلد) ^(١٣١)، وذكر سبب تأليفه لكتابه في مقدمة الكتاب إذ أجمل المؤلف غايته من كتابه هذا بقوله: "أما بعد فإنني قدّمت في هذا الكتاب إلى تذليل "صلة" الرواية أبي القاسم ابن بشكوال تاريخ الحافظ أبي الوليد ابن الفرضي -رحمهما الله- في علماء الأندلس والطارئين عليها من غيرهم، بِذِكْرِ مَنْ أتَى بَعْدِه مِنْهُمْ، وَتَكْمِيلَهَا بِمَنْ كَانَ حَقُّهُ أَنْ يَذْكُرَهُ فَأَغْفَلَهُ" ^(١٣٢)، فكتابه إذن تتمةً لمن جاءَ بَعْدَ ابنِ بشكوال من أئمة علماء الاندلس، واستدركَ لما فاتَهُ وفَاتَ ابنَ الفرضي، ولن يكون عاماً نافعاً وصَدَقةً جارية له ممن أتى بَعْدِه ، وهو سبب يُظهرُ فيه حبه لخدمة الدين وطلب الاجر ، وقد كان أحد دوافع التأليف عند العلماء هو طلب الأجر والثواب من الله تعالى .

يعدّ كتاب الذيل والتكميلة أكبر معاجم الاعلام التي ألفها الاندلسيون والمغاربة، وهو كتاب يتضمن الجمع والترتيب والاضافة والتكميل، فهي واضحة سواء بالنسبة إلى التاريخ الخاص أو العام ، فأما التاريخ الخاص فيمكن تلخيصها فيما يأتي :

١- الاستيعاب: وهذه الصفة يشير إليها عنوان الكتاب نفسه ، ويدل عليها منهجه ، فابن عبد الملك كما يقول الاستاذ عبد العزيز الأهوازي (لم يقتصر على التذليل على كتاب واحد كما فعل ابن الآبار وابن غرتون وابن الزبير في تكلمته وتذليلهم ووصلهم لكتاب ابن بشكوال ، ولكنه تصدى للتذليل على ابن بشكوال والتكميل لابن الفرضي أصل ابن بشكوال في وقت واحد، وجعل ذلك في عنوان كتابه ، فجعل نفسه نداً لابن بشكوال ، وقد أحسّ ابن الزبير بخطورة ذلك ونقله) ، وهو يشير إلى قول ابن الزبير متحدثاً عن الذيل والتكميلة (الزم نفسه فيه ما يعتاص الوفاء به

من استيفاء مالم يلتزمه ابن بشكوال ولا الحميدي ولا ابن الفرضي ومن سلك مسلكهم ، وقد ذكرت مقصد هؤلاء الائمة في ذلك في أول كتابي هذا ، وفي آخره ، بأشفى مما ذكرت هنا ، لاجرم أن ترجمة كتابه بالذيل والتكميلة تستلزم ما عزم عليه وتطابقه ، الا ان مقصد من تقدم ذكره ليس ذلك ، وهما مقصدان ، ومقصدها منهما واف بما قصده الآخرون وزيادة فائدة، نفعه الله ونفعهم بمنه)١٣٣(.

لقد استدرك ابن عبد الملك على ابن الفرضي ومن جاء بعده بعض أعلام القرون الاولى ، ولكن معظم ترجم كتابه هم من أهل القرنين السادس والسابع ، وهو حينما يعيد كتابة الترجم الموجودة عند سابقيه فانما لزيادة فائدة واضافة شئ جديد أو لتصويب بعض الاخطاء والتتبیه على ما فيها من اوهام ، ويبدو هذا عند معارضته ترجمة ترجمة التكميلة لابن البار أو صلة الصلة لابن الزبیر .

٢- طول الترجم : كانت الترجم في بدايتها عند المحدثين ، مثل البخاري ومن سار على نهجه من مؤلفي كتب الترجم والرجال مبنية على الاختصار والاقتضاب ، ولكننا نجد ان الترجم عند ابن عبد الملك (طبیلة النفس بالقياس الى ابن الزبیر وغيره من مؤلفي الترجم السابقين من علماء الاندلس) (١٣٤) ، ويشبه ابن عبد الملك في هذا الاتجاه بعض أعلام المدرسة المشرقية في كتابة الترجم من أمثال ابن خلكان والذهبی والصفدي ، وابن عبد الملك لا يقتصر في الترجم على اسم المترجم وسرد بعض شيوخه ، وقد يكون واحداً ، كقول ابن الفرضي في المحمدین (محمد بن فردون بن ناصح الغافقي من أهل تطیلة سمع من اسماعيل بن موصى) وقوله في حرف الحاء (حمدون بن حوط ، من أهل ریة، ذكره ابن سعدان في رجالها) .

ولكن ابن عبد الملك حينما تتتوفر لديه المادة التاريخية يسهب في كتابة الترجم فيرفع نسب المترجم الى أعلى جدّ له، ويفصل القول في نسبه ونسبته ويستقصي في عدّ شيوخه وتلاميذه ومؤلفاته ، ويسوق نماذج من آثاره وشعره ونثره، وقد يلخص برنامج المترجم ان كان له برنامج ، ومن ترجمته المطولة في السفر الاول ترجم ابن الزبیر، وابن عميرة، وغيرهم، وترجمة أبي محمد

ابن القرطبي في السفر الخامس والسادس ، ويتبع ابن عبد الملك أسماء المؤلفات في استقصاء واضح قليلاً" ماتجده عند غيره، والدارسون مدينون له في أنه حفظ لنا مثلاً" قائمة تامة بأسماء مؤلفات ابن رشد الفيلسوف .

ويمكن القول بان بعض ترجمات الذيل والتكملة يمكن أن تتألف منها ترجمات مفردة ، وهي تقدم مادة غزيرة لمن يريد أن يتبع في دراسة بعض الشخصيات وتحليل جوانبها المختلفة.

٣-كثرة الاختيارات الأدبية ووفرة النصوص الشعرية والنشرية : اننا نلاحظ أن ترجمات ابن الفرضي وغيره فيها من الجفاف والخلو من العنصر الادبي ، فان الذيل والتكملة يحتوي على ذخيرة أدبية تجعله احياناً" (أشبه بكتاب الذخيرة لابن بسام منه بكتابي ابن الفرضي وابن بشكوال) ^(١٣٥) .

٤-النقد : يتميز الذيل والتكملة بمادته الغزيرة في النقد ، وهو انواع في الكتاب ، فمنه النقد الاسنادي التاريخي ، ومنه النقد العلمي الذي يتناول بعض الاثار العلمية بالنقد والمحاكمة ، ومنه النقد الادبي ، ويتمثل في خطوات نقدية أدبية موزعة في الكتاب ، فمن النوع الاول مبحث سلسلة رزق الله ابن أكينة في ترجمة أحمد بن بالغ ^(١٣٦) ، ومبحث ضبط اسم ضمام او همام بن عبد الله ^(١٣٧) ، ومبحث تحقيق شخصية ابي البساتين الوااعظ الصوفي ^(١٣٨) ، ومبحث المنizer الافريقي الصحابي وحديته ^(١٣٩) ، ويندرج في هذا النوع تحقيقاته في أسماء بعض المترجمين أو انسابهم أو وفياتهم وتصويباته لاوهام بعض المؤلفين في ذلك كابن الزبير وابن البار وابن فرتون وغيرهم ، ومن النوع الثاني : مانقرؤه في ترجم ابن الزبير والملاحي ، وأما النوع الثالث فسيأتي الحديث عنه عن الحديث عن الادب.

٥-رفع الانساب : من خصائص كتاب الذيل والتكملة رفع انساب المترجمين واجتهاد مؤلفه في ضبطها ، وانتقاده (قلب الانساب الذي وقع فيه كثير من المؤرخين) ، وقد رفع أنساب عدد من المترجمين الى أجدادهم الاعلين الداخلين الى الاندلس نقلًا" من خطوطهم أو اعتماداً على بعض النسابين الاندلسيين كابن حزم وغيره ، ويعتني برفع انساب البعض أمثال أبي ذؤيب الهذلي وابن دريد وأبي العتاهية ، ويعرض الى مناقشة بعض الانساب مثل المنتسبين الى خالد بن الوليد ، ونجد أن ابن عبد الملك كان نسابة في كتابه .

٦- الترتيب المعجمي: يتميز كتاب الذيل والتكميلة بتنظيمه المعجمي الدقيق على أساي الترتيب المشرقي لحروف المعجم ، وقد شرح كيفية هذا الترتيب في مقدمة كتابه ، وبراعي الترتيب في أسماء المترجمين وكناهم وعمود نسبهم وشيوخهم وتلاميذهم في نسق لاشك أنه كلفه جده ووقته ، ويدل على قوة طاقته وشدة احتماله وقدرته وولعه بالترتيب والتنظيم، وأما قيمة الكتاب بالنسبة إلى التاريخ العام ولاسيما تأريخ المغرب والأندلس فتتجلى في الاستطرادات التاريخية التي وردت من خلال عدد من الترافق ، والكتاب في ذلك ضمن مصادر بعض الحوليات التاريخية مثل البيان المغرب لابن عذاري ، وتجلى أهميته في المواد والعناصر الجزئية المختلفة الموجودة خلال الترافق ، وهي تتفع المؤرخ في تأليف الصورة العلمية والاجتماعية في عصر من العصور، ونلاحظ أن بعض المستغلين بالتاريخ قد لا ينبهون إلى قيمة كتب الترافق كمصادر تاريخية وعندما تضيع هذه الحوليات التاريخية ، فان المستغل بالتاريخ يستطيع ان يجد شيئاً من العرض في كتب ترافق الرجال .

المطلب السادس :

قيمة العلمية والأدبية :

للكتاب قيمة علمية وأدبية ، وهي ثروة يحويها الكتاب ، والنصوص الأدبية تميز الكتاب عن ابن الفرضي وابن بشكوال وابن البار وابن الزبير في موضوعه ، وهي نصوص متنوعة فمنها مقطوعات في الوصايا والعظات والزهد والأخلاق عموماً ، ومنها مطولات في التوسل والمديح النبوى والرثاء والوصف ، ومنها ما يدخل في المعارضات الشعرية والرسائل الأخوانية، ومنها جملة من النظم التعليمي في مسائل لغوية ونحوية وفقهية وحديثية وفلكلية ، وقد أحسن ابن عبد الملك اختيار القصائد والمقطوعات الشعرية، وبعد الاستقراء التام نجد انها تشتمل على قصائد ومقطوعات في مدح الخلفاء والامراء الموحدين ومنهم عبد المؤمن وأبو العلاء المأمون والرشيد .
ويشتمل الكتاب على رسائل عديدة ونقد أدبي مهم وهي من النتاج الأدبي في عصر الموحدين ، ولا غنى لدارس الأدب الاندلسي والمغربي في هذا العصر من الرجوع إلى الذيل

والنكلمة واستغلال مادته الأدبية ، واعتماده ضمن المصادر الأولية ، فضلاً" عن قيمته في تصوير العصر ورجاله ، وهو أدب يستحق الدراسة والتحليل .

وأما شعره ونثره ونقده فقد اعتبر ابن عبد الملك بالأدب وأدواته وخلف ثروة أدبية عظيمة ، ولكنها ضاعت ، ولم يبق منها إلا نماذج ، قال النباهي : (وافقني ولده) (أي ولد ابن عبد الملك) صاحبنا الفقيه أبو عبد الله على كثير من المكتوبات الصادرة عن أبيه القاضي أبي عبد الله مابين منظوم ومنتور) (١٤٠) ، فمثلاً" قال يمدح بلده مراكش :

لله مراكش الحمراء من بلد
وحبذا أهلها السادات من سكن
ان حلها نازح الاوطان مغترب
اسلوه بالانس عن اهل وعن وطن
ينشأ التحاسد بين العين والاذن
بين الحديث بها أو العيان لها

ويعالج ابن عبد الملك في نقده الأدبي شوائب نحوية أو لغوية أو عروضية، مثل انتقاده على بعضهم أنه (استعمل الجيل بمعنى القرن غلطاً)، وإنما هو بمعنى الأمة، فالعرب جيل والروم جيل (١٤١) .

واما قيمة الكتاب العلمية فهي أوسع من الأدبية، لأن الحياة العلمية من حيث حركة التعليم والتأليف هي محور الكتاب ومداره ، وذلك من خلال الاعلام المترجمين ، وهي تؤلف القاعدة العريضة لمن يدرس الحركة العلمية والفكرية في عصر الموحدين دراسة منهجية استقصائية .

٢- من مؤلفاته: الجمع بين كتابي ابن القطن وابن المواق على كتاب الاحكام لعبد الحق ابن الخرّاط : يتعلق موضوع الكتاب بصناعة الحديث وعلومه وعلمه وبراعة النقد الحديثي والاستدراكات (١٤٢) .

٣- ومن مؤلفاته : الجامع في العروض :

هكذا سمي ابن عبد الملك كتابه هذا في ترجمة محمد بن شداد ، وذلك في أعقاب عروضية قال : (وقد أشبع القول في هذا وبينت عمل العرب في موضعه من كتابي (الجامع في العروض) (١٤٣) ، ويشتمل كتاب الذيل والنكلمة على مباحث عروضية تدل على معرفته واهتمامه بالعروض (١٤٤) .

كتاب الذيل والتكميل لكتابي الموصول والصلة لابن عبدالمالك المرآكشي (٦٣٤ / ١٢٣٦ - ٥٧٠٣-٦٣٤) (دراسة منهجية استقرائية)
أ.م. د . احمد هاشم محمد صالح

٤-مقالة في ضبط عنوان الملخص (١٤٥):

٥-مقالة حول كتاب الأربعين حديثا" للملاحي:

ذكرها ابن عبد المالك في ترجمة المحدث المؤرخ الغرناطي ابو القاسم الملاحي (١٤٦).

٦-تقايد ابن عبد المالك:

ذكر العبدري في حديثه عن تعريفه بتقايد ابن عبد المالك الذي أملأه على ابن دقيق العيد قال (فعرفته به وبما حضرني من تحليلته ، وما اذكر من تقايده) (١٤٧).

المبحث الثالث

منهج ابن عبد الملك المراكشي في كتابه

المطلب الأول : منهجيته في الكتاب

وقد كان أمامه أحد طرفيَّن: أن يَتَّبع ترتيب الحروف حسبما يوردها المغاربة، كما فعل ابن الفرضي وابن بشكُوال، أو يَتَّبع الترتيب المغربي كما فعل ابن الأبار وابن فرنون وابن الزبير، ذلك أنَّ نسق الحروف عند الفريقين يَتَّفق حتى حرف الزاي ثم يجيء عند أهل المغرب والأندلس على النحو التالي: ط - ظ - ك - ل - م - ن - ص - ض - ع - غ - ف - ق - س - ش - ه - و - ي، وقد آثر أن يَتَّبع الترتيب المشرقي؛ لصحَّة اعتباره، إلا أنه بدأ في حرف الهمزة بمن اسمه "أحمد"، وفي حرف الميم بمن اسمه "محمد"؛ تبرُّكاً بموافقة اسم النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وقدم في باب العين من اسمه عبد الله وعبد الرحمن ووسط بينهما من اسمه عبد الله، لشرف الإضافة، وأتى بمن اسمه عبد الرحيم بعد من اسمه عبد الرحمن؛ لتلازمهما في "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ"، ثم أمعن في تحكيم الترتيب الهجائي في ثوانِي الأسماء، فجاء آدم - لأنَّه يبدأ بهمزتين - ثم أبُان وإبراهيم وأبُو بكر وأبُو العافية (دون اعتبار لأداة التعريف)، وهنا ذَكَرَ الْكُنْيَةِ التي هي أسماء، فلما فرغ من الأسماء التي ثانِيَها باءٌ لم يجد أسماءً بعدها إلا التي ثانِيَها خاءً، مثل: أَخْطَلْ وَأَخْبِلْ، ثم أتَّبعها بما شَيْءَ دال مثل: إدريس، وزايٌ مثل: أَزْهَرْ، وسِين مثل: أُسَامَةُ وَأَسْبَاطُ وَإِسْحَاقُ وَأَسْدُ (مُرَاعِيَ الْحَرْفَ الْثَالِثَ أَيْضًا) حتى انتهى من حرف الهمزة، فانتقل إلى ما أَوْلَهْ باءَ ثُمَّ تاءَ وَهَلْمَ جَرًّا. فإذا اتفق اثنان في اسميهما واسم الأب فالْكُنْيَةِ هي التي ترجح تقديم أحدهما على الآخر؛ قال: "وَقَدَّمْتُ فِي كُلِّ تَرْجِمَةِ الْأَطْوَلِ فَالْأَطْوَلِ نَسْبًا مَنْتَهِيًّا إِلَى أَقْصَرِهِمْ، بَلْ حَتَّى يَكُونَ آخَرَ الْمَذْكُورِيْنِ فِيهَا مَنْ لَمْ يُذْكُرْ إِلَّا بِاسْمِهِ، وَمَتَى تَوَافَقَ اسْمَانِ فَصَاعِدًا فِي نَسْبٍ أَوْ غَيْرِهِ التَّمَسْتُ لِتَقْدِيمِ أَحَدِ الْمَذْكُورِيْنِ أَوِ الْمَذْكُورِيْنِ وَجْهًا يَقْتَضِي تَقْدِيمَهُ عَلَى غَيْرِهِ إِمَّا مَنْ نَسَبَ إِلَى الْقَبْلَةِ أَوِ الْبَلَدِ أَوْ لَقْبَ يُعْرَفُ بِهِ أَوْ لَغَيْرِ ذَلِكِ، وَإِنْ كَانَ بَعْضُهُمْ مَنْسُوبًا إِلَى الْقَبْلَةِ قَدَّمْتُهُ عَلَى الْمَنْسُوبِ إِلَى الْبَلَدِ، وَقَدَّمْتُ الْمَنْسُوبَ إِلَى الْبَلَدِ عَلَى الْمَنْسُوبِ إِلَى حِرْفَةِ ... وَأَقْدَمْتُ الْمَكْنِيَّ عَلَى غَيْرِ الْمَكْنِيَّ" (١٤٨).

المطلب الثاني :

الإشارة الى المؤلفات السابقة والتنبيه على الاخطاء :

ويصرّح ابن عبد الملك بأنه إنما اختار هذا المنهج في التأليف لما وجده أمامه من عيوب في طرق مؤلفي كتب الطبقات والترجم من قبله الذين ذكرهم ؛ فقد ذَرَّ ابن الفرضي وابن بشكوال وابن الأبار وابن الزبير قبله على تقديم الأسبق في الوجود فالأسبق مُعتمدٌ على سنوات الوفاة، (أما أبو العباس بن فرثون فلم يعتمد في كتابه تطبيقاً، وأتى بالأسماء كيما اتفق له)، وهذا أوقعهم في اضطراب كثير ؛ لأنّ سنة الوفاة كثيرة ما تكون مجهولة: "ولذلك نجدهم يذكرون الرجل بين الرجلين وهو أقدم موتاً من المذكور مجاوراً له أو متقدماً عليه برجُل أو رجلٌ فصاعداً، أو تتأخر وفاته عنه على تلك النسبة" ، هذا ابن بشكوال وضع ترجمة محمد بن سعدون بن مرجي بين محمد بن الفرج بن إبراهيم (ت ٤٩٤ هـ / ١١٠٠ م) ومحمد بن فرج مولى ابن الطلاع (ت ٤٧٧ هـ / ١٠٨٤ م) ، مع أنَّ ابن عبد الملك وجد بعد البحث أنَّ محمد بن سعدون توفي سنة (٥٢٤ هـ / ١١٢٩ م) ، وكان ابن بشكوال يجهل ذلك . ويُخطئ ابن الأبار مثل هذا الخطأ حين يُعد زمان رواية الراوي عن شيوخه مع وفاة من قبله ومن بعده، فيوسيطه بينهما؛ فمن روى سنة (٥٢٠ / ١١٢٦ م) وقع بين من توفي سنة ٥١٩ وَمن توفي سنة ٥٢١، ولعلَّ الراوي سنة عشرين كان طفلاً صغيراً أو ابن خمس عشرة سنة أو عشرين ثم يُعمر بعد ما شاء الله ، إذن فإنَّ اختيار سنة الوفاة للترتيب أمر لا يخلو من الخطأ.

وإذا شاء أحد أن يبحث عن ترجمةٍ فعليه -على حسب ترتيبهم هذا- أن يفتش جميع الترجمات الذين اشتراكوا معه في الاسم ويتنبئها ترجمةً وحرفاً حرفًا، ثم إنَّ هؤلاء المؤلفين قد قدّموا الأندلسين و جاءوا بعدهم في كل بابٍ بأسماء الغرباء، وجعلوا الأسماء في كل باب على حسب الأكثر فالأكثر، وأفردوا للمفاريد من كل حرف أبجدي باباً على حدة، ولكنهم في تمييزهم للغرباء خرّجوا من عُرف المحدثين، فالذى ينتقلُ من بلدٍ إلى آخر يُنسب إلى البلد الذي صار مُستقراً له، كما إنَّ بعض الحروف لا يرُدُّ فيها غرباء؛ ولذا وَجَدَ من الأسلم أن يؤخّر الغرباء إلى آخر الكتاب

ويفرِّدُهم بالذكر بعد الانتهاء من ذِكر الأندلسيين؛ ليكون ذلك أوضح لتمييزهم حتى لو شاء أحدُ أن يدرس طبيعة المهاجرين إلى الأندلس وجدهم مجموعين في نطاقٍ على حدَّه. وإذا كان منهجُ أولئك المؤلِّفين عامَّةً وجدنا فيه أخطاءً فإنَّ ابن الأبار بخاصةً أشدُّهم في هذا الامر:

(١) لأنَّه عَدَ في الأندلسيين جماعةً من الناقلة إليها؛ إفراطاً في تعصُّبه للأندلس، ومن ذلك: قوله في ترجمة أبي عبد الله بن عيسى ابن المُناصِف بعد أن ذَكره في الأندلسيين: "مولده بتونس، وقيل: بالمهديَّة، وهو أصحُّ، وذِكره في الغرباء لا يصلاح؛ ضنانةً بعلمه على العُدوة، وهذا شيء لا يليقُ بأهل الإنْصاف وهو يشهدُ على صاحبه بالحسدِ المذموم واحتقارِ طائفة كبيرة من جِلَّةِ أهل العُدوة".

(٢) لأنَّه أَدْرَجَ في كتابه أَنَّاساً عُرِفُوا بالصَّلاحِ والخِيرِ والاجتِهادِ في العبادة، ولكنَّهم لم يُعرِفُوا بفُنُونِ الْعِلْمِ (وهو شَرْطُ الْكِتَابِ)، ومثُلُّ هؤلَاءِ يُفرَدُ لهم كتابٌ خاصٌّ ولا تُدْرَجُ أسماؤُهم مع أسماءِ العلماء^(١٤٩).

(٣) لأنَّه ذَكَرَ في كتابه نسَاءً تُثْرِه الصُّحُفُ عن تسويدِها بذكرهنَّ مع أهلِ الْعِلْمِ الذين هُم خواصُ عبادِ الله: "تستعيذُ بالله من إعمالِ الْفَقَمِ في ذِكرِ واحدةٍ منهنَّ، ونرى الإعراضَ عنِهِنَّ. وإذا ذَكَرَ هؤلَاءِ النسَاءَ فما بِالْهُ أَغْفَلَ أَصْعافَ أَعْدَادِهِنَّ من الرجالِ الذين هُم على مثالِ حالِهِنَّ؟! إنَّها لعَثَرةٌ لا تُقَالُ، وزلَّةٌ لا تُعْتَرقُ، وسَيِّنةٌ لا تُكَفِّرُ لَهَا، وكبِيرَةٌ يُجْبِيَ المَتَابُ مِنْهَا والإِلْقَاعُ -بِتَوْفِيقِ الله- عنِهَا، والله حسِبُنَا ونِعْمُ الوَكِيلُ".

(٤) لأنَّه يكُرِّرُ التَّرَاجِمَ و يُقلِّبُ النَّسْبَ، فقد ترجم -مثلاً- محمدَ بنَ أَحْمَدَ بنَ مُحَمَّدَ بنَ سَعِيدَ ابنَ مطْرُفَ التُّجِيِّبِيِّ من أهل قَلْعَةِ أُبُوبَ و يُعرِفُ بالبِيرَانِيِّ، وأنَّ ابْنَهُ عُمَرَ حَدَّثَ عَنْهُ، ثُمَّ أُورِدَ بعْدَ ترجمَةِ محمدَ بنَ أَحْمَدَ بنَ مطْرُفَ بنَ سَعِيدَ التُّجِيِّبِيِّ، وهذا هو نفسُهُ الَّذِي ترجمَ لَهُ مِنْ قَبْلٍ. ومن مواقفِ ابنِ عبدِ الْمَلَكِ مع ابنِ بشْكُوَالِ مخالَفَتِهِ إِيَاهُ فِي شَأنِ نَقْلِ مَصْحَفِ الْإِمامِ مِنْ قَرْطَبَةِ إِلَى مَرْاكِشِ بِأَمْرِ مَنْ عَبَدَ الْمُؤْمِنَ سَنَةَ (١١٥٧هـ / ٥٥٥٢م)^(١٥٠).

الخاتمة ونتائج البحث

إن أهم ماتوصلت إليه من خلال بحثي أن ابن عبد الملك ولد بعد عصر الموحدين (٥٤٠ هـ / ١١٤٥ م) وهو من العصور التي مرت بها الأندلس وعاصمتها قرطبة ، وشهدت تحولاً كبيراً في مجالات عده ، إلا أن أهم ما يميز هذا العصر من ايجابيات هو الحركة والنشاط العلمي والازدهار الذي استمر في كل النواحي ، وقد استمر حتى نهاية القرن السادس الهجري/ الثاني عشر الميلادي ، وقد عاش ثمراته ابن عبد الملك ، وقد امتاز العصر بوجود مجموعة كبيرة من العلماء والمحاذين والقراء والفقهاء والقضاة والكتاب والشعراء ، وقد ضم ابن عبد الملك في كتابه مجموعة من هؤلاء وكان هو نفسه أحد الأعلام في الأندلس ، إذ قضى طفولته وتلقى دراسته وطلب العلم في الأندلس ، والتي كانت الأندلس في عصرهم تتمتع بقدر كبير من القوة العسكرية والسياسية والعمانية والعلمية وكان النتاج الفكري والعلمي والثقافي والحضاري يتضامى ، وتميزت الأندلس بالمستوى الحضاري العالي الذي استمر في كثير من الجوانب ، وكان عطاء ابن عبد الملك ورحلاته من الأندلس إلى البلاد الأخرى حال كثير من العلماء حتى استقر به المقام في الأندلس ، ويمكننا إيضاح أهم ما توصل إليه الباحث :

- ١- يعد كتاب الذيل والتكميل أكبر معاجم الاعلام التي ألفها الاندلسيون والمغاربة ، وهو كتاب يتضمن الجمع والترتيب والاضافة والتكميل ، اذ يتميز كتابه بتنظيمه المعجمي الدقيق على أساي الترتيب المشرقي لحروف المعجم فهي واضحة سواء بالنسبة الى التاريخ الخاص أو العام ، وتبدو قيمة الكتاب بالنسبة الى التاريخ العام ولاسيما تأريخ المغرب والأندلس فتتجلى في الاستطرادات التاريخية التي وردت من خلال عدد من الترجم ، والكتاب في ذلك ضمن مصادر بعض الحوليات التاريخية.

- ٢- نجد ان الترجم عن ابن عبد الملك طويلة نسبياً" ويشبه هذا بعض أعلام المدرسة المشرقية في كتابة الترجم أمثال الذهبي ، وعندما تتتوفر لديه المادة التاريخية فانه يسهب ، ولهذا فإنه يتتبع أسماء المؤلفات في استقصاء واضح قليلاً" ما تجده عند غيره.
- ٣- اما صفة الاستيعاب فهي السائدة في كتابه ، ويدل عليها عنوان الكتاب ، وهي سمة واضحة من منهجه وقد ذيل كتابه على كتابي ابن بشكوال وابن الفرضي.
- ٤- إن ابن عبد الملك كانت لديه إمكانية واسعة في دراسة الحديث والفقه وكانت هذه العلوم واضحة على منهجه وأسلوبه في الكتاب لاسيما وأنه من الذين دونوا وألفوا في ترجمة المحدثين والفقهاء والادباء والقضاء في عصره في الأندلس اذ يذكر في المترجم له اسمه ونسبه ولقبه واعماله وكتبه واهم اخباره .
- ٥- قام منهج ابن عبد الملك على استعمال السند في نقل الأحاديث والأخبار والآثار ، وأحياناً" الأشعار ، وأحياناً ينقل مباشرة ، وتعددت موارده في كتابه ، وهذا واضح في موارده الشفوية المستندة الى سلسة الاسناد ، وكذا الخطية التي تعتمد المدونات .
- ٦- يتميز كتاب الذيل والتكملة بماته الغزيرة في النقد ، وهو انواع في الكتاب ، فمنه النقد الاسنادي التأريخي ، ومنه النقد العلمي الذي يتناول بعض الاثار العلمية بالنقد والمحاكمة ، ومنه النقد الادبي ، ويتمثل في خطوات نقدية أدبية موزعة في الكتاب . ٧- من خصائص كتاب الذيل والتكملة رفع انساب المترجمين واجتهاد مؤلفه في ضبطها ، وانقاده قلب الانساب الذي وقع فيه كثير من المؤرخين ، وقد رفع انساب عدد من المترجمين الى أجدادهم الاعلين الداخلين الى الاندلس نقاً" من خطوطهم أو اعتماداً" على بعض النسابين الاندلسيين كابن حزم وغيره
- ٨- يقدم ابن عبد الملك فكرة واضحة عن السيرة الذاتية لكل واحد حسب المادة المتوفرة لديه لأنه كتبه من حفظه وأحياناً ينقل من الكتب ، ويعطي البطاقة الشخصية من خلال الترجم ما يجعل هؤلاء قدوات للأجيال اللاحقة .

٩- كانت الاندلس قد أصبحت عبارة عن كيانات سياسية غير متفاهمة فيما بينها، وتميزت هذه الحقبة الازدهار الفكري وقد دعا العلماء إلى مواجهة المخاطر الخارجية ، وكان من بين هؤلاء ابن عبد الملاك .

١٠- درس ابن عبد الملاك معظم العلوم في عصره ، وان كان له ميل إلى دراسة الترجم ورجال الاسناد في الرواية ، وقد أثني عليه معظم العلماء المشارقة فضلا" عن المغاربة لمؤلفاته العلمية ، وهي شاهدة على تمكنه وتنوع مواقبيه وتنوعها .

١١- سلط البحث الضوء على كتاب الذيل والتكميل الذي قصد مؤلفه من خلاله أن يستوعب أخبار العلماء في عصره وفضائلهم ومؤلفاتهم وآثارهم والاستعانة بالمؤلفات التي سبقته ، ودونت أحوالهم خاصة كتب الطبقات والرجال فسجل بذلك لمدة زمنية مهمة في التاريخ الإسلامي عندما زاوج بين أسلوب الكتابة التاريخية والحديثية.

١٢- استطاع البحث أن يوضح مميزات منهج الكتاب وهو من الأدوات المنهجية الجيدة لكتاب يتناول فيه أحوال الرواية وفضائلهم واسهاماتهم وقد أدى هذا أن يستعين المؤلف بالمنهج النبوي ومحاولة تطبيقه على الرواية التاريخية .

١٣- تسجيل الحس التاريخي لابن عبد الملاك عندما يكثر النقل عن الثقات ومحاولته المزاوجة بين الحديث والتاريخ ، مما أعطى عمقا" لمعلومات الكتاب ، وأصالة لمروياته ، ومساحة تاريخية لأحداثه.

فهرس المصادر والمراجع

- ابن بشكوال ، أبو القاسم خلف بن عبد الملك بن مسعود (ت ١٠٨٣/٥٧٨٣ م) :
- ١- الصلة ، تحقيق : إبراهيم الأبياري (ط ١ ، القاهرة ، دار الكتاب المصري ، بيروت ، دار الكتاب اللبناني ، ١٤١٠/٩١٤٩ م) .
- إبن حجر العسقلاني ، أبو الفضل شهاب الدين احمد بن علي (ت ١٤٤٨/٨٥٢ م) :
- ٢- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ، بيروت ، دار الكتاب العربي ، ٦/١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ م :
- الحميري ، أبو عبد الله محمد بن عبد المنعم (ت بعد ١٤٦٦/٨٦٦ م) ،
- ٣- الروض المعطار في خبر الأقطار ، تحقيق : ليفي بروفنسال (ط ٢ ، بيروت ، دار الجيل ، ١٤٠٨/٩١٤٨ م) .
- الذهبي ، أبو عبد الله شمس الدين محمد بن احمد بن عثمان الدمشقي (ت ٧٤٨/١٣٤٨ م) :
- ٤- العبر في خبر من غير ، تحقيق: المنجد وفؤاد سيد ، (الكويت ، ١٩٦٩ م) .
- ابن رشيد السبتي (ت ٧٢١/١٣٢١ م) :
- ٥ - رحلة ابن رشيد السبتي ، (بيروت ، دار المعرفة، د . ت .).
- ابن الزبير ، ابو جعفر احمد بن ابراهيم (ت ٧٠٨/٥٣٠٨ م) :
- ٦- صلة الصلة ، تحقيق: عبد السلام الهراس وسعيد اعراب، (طبعة الاوقاف المغربية ، المغرب، ١٩٩٣ م) .
- ابن أبي زرع ، ابو الحسن علي بن عبد الله (ت ٧٢٦/١٣٢٦ م) :
- ٧- الانيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس،(ط ١ ، الرباط ، دار المنصور للطباعة والوراقه ، ٩٧٢ م) .

كتاب الذيل والتكميل لكتابي الموصول والصلة لابن عبد الملاك المراكشي (١٢٣٦-١٢٣٦ / ٥٧٠٣-٦٣٤) (دراسة منهجية استقرائية)
أ.م. د. احمد هاشم محمد صالح

شمس الدين السخاوي (ت ١٤٤٦ / ٥٩٠٢) :

٨- الاعلان بالتوبیخ لمن ذم التأریخ ، (ط١، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ١٤١٤ / ٥٩٩٣) .
السيوطی ، جلال الدين عبد الرحمن بن ابی بکر (ت ٩١١ / ٥٠٥) :

٩- بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ، تحقيق: محمد ابوالفضل ابراهيم ، (القاهرة، ١٩٦٤-١٩٦٥ م ، وطبعه بيروت ، دار المعرفة) .

ابن صاحب الصلاة، ابو مروان عبد الملك بن محمد بن احمد الباقي (ت ١٩٧ / ٥٩٤) :

١٠- تاريخ المن بالامامة على المستضعفين ، تحقيق: عبد الهادي التازی، (بيروت ، دار الاندلس للطباعة والنشر ، ١٩٦٤ م) .

ابن عبد الملاك ، محمد بن محمد الانصاري المراكشي (١٣٠٣ / ٥٧٠٣) :

١١- الذيل والتكميل لكتابي الموصول والصلة ، تحقيق: احسان عباس ، (بيروت ، دار الثقافة، د.ت) .

ابن عذاري المراكشي ، ابوالعباس احمد بن محمد (ت ٧١٢ / ١٣١٢) :

١٢- البيان المُعْرِف في أخبار الاندلس والمغرب ، تحقيق: كولان وليفي بروفنسال (باريس ، ليدن ، د.م ، ١٩٤٨ م) .

ابن العماد الحنبلی ، أبو الفلاح عبد الحي بن احمد (ت ١٦٧٨ / ١٠٨٩) :

١٣- شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، تحقيق : عبد القادر الانداووط و محمود الانداووط (ط١ ، دمشق ، دار ابن كثير ، ١٤٠٦ / ١٩٨٦ م) .

ابن عازی ، محمد بن احمد الفقیه (ت ١٢٤٨ / ٥٩٤٣) :

١٤- الروض الهتون في أخبار مكناة الزيتون ، تحقيق : عبد الوهاب بن منصور ، المطبعة الملكية بالرباط ، ١٩٦٤ م) .

ابن فردون ، برهان الدين إبراهيم (ت ١٤٨٦ هـ ٧٩٩ م) :

١٥-الديباج المذهب في معرفة أعيان المذهب ، تحقيق: محمد الأحمدى ابوالنور (ط ٢ ، القاهرة ، مكتبة التراث ، ١٤٢٦ هـ ٢٠٠٥ م) .

ابن القاضي المكناسى، احمد بن محمد بن أبي العافية الفاسى(ت ١٢٩٠ هـ ١٢٠٥ م) :

١٦- جذوة الاقتباس في ذكر من حلّ من الاعلام مدينة فاس ، الرباط ، دار المنصور للطباعة والوراقة ، ١٩٧٣ م .

١٧- درة الحجال في أسماء الرجال ، الرباط، دار المنصور .

ابن القطان ، ابوالحسن علي بن محمد بن عبد الملك المراكشي (ت ١٢٣٠ هـ ٦٢٨ م) :

١٨- جزء من كتاب نظم الجمان لترتيب ماسلف من أخبار الزمان ، تحقيق: محمود علي مكي ، دار الغرب الاسلامي ، د.م، د.ت .

الفلاشندى ، ابوالعباس شهاب الدين احمد بن علي (ت ١٤١٨ هـ ٨٣١ م) :

١٩-نهاية الارب في معرفة انساب العرب، تحقيق : ابراهيم الابياري ، القاهرة ، د.م ، ١٩٥٩ م .

الكتانى ، محمد بن ابراهيم بن احمد بن جعفر الحسنى ،

٢٠-الاجتهد والمجتهدون بالاندلس والمغرب ، تقديم: الشريف حمزة الكتانى ، (فاس ، د.م، د.ت).

لسان الدين ابن الخطيب ،ابو عبدالله بن سعد بن احمد السلماني (ت ١٣٧٤ هـ ٧٧٦ م) :

٢١-الاحاطة في أخبار غرناطة ، تحقيق: يوسف علي طويل (ط ١، لبنان ، دار الكتب العلمية ، ٢٠٠٣ م) .

مؤلف مجهول:

٢٢- مفاحر البرير، دراسة وتحقيق: عبدالقادر بوبایة ، ط ١، الرباط ، دار ابی رقراق ، ٢٠٠٥ م . المراكشي ، العباس بن ابراهيم .

كتاب الذيل والتكميل لكتابي الموصول والصلة لابن عبدالمالك المراكشي (١٢٣٦-١٢٣٦ / ٥٧٠٣-٦٣٤)
(دراسة منهجية استقرائية)
أ.م. د . احمد هاشم محمد صالح

- ٢٣-الاعلام بمن حل مراكش من الاعلام ، (طبعة فاس ، د.م، ١٩٦٣ م) .
المراكشي ، محي الدين عبدالواحد بن علي (ت ١٢٥٠ هـ / ١٢٤٧ م) :
- ٤-المعجب في تلخيص اخبار المغرب ، تحقيق: محمد سعيد العريان ومحمد العربي العلمي ،
مصر ، ١٩٤٩ م) .
- ٥- المقتني ، أبو العباس أحمد بن يحيى بن محمد شهاب الدين المالكي التلمساني (ت ١٠٤١ هـ / ١٦٣١ م) :
- ٦- نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب ، تحقيق : إحسان عباس (ط ٢ ، بيروت ، دار
النادي ، ٢٠٠٤ م) .
- ٧- النباهي المالقي أبو الحسن بن عبد الله بن الحسن (١٣٩١ هـ / ١٧٩٣ م) :
- ٨- المرقبة العليا فيمن يستحق القضاء والفتيا المسمى (تاريخ قضاة الاندلس)، بيروت، المكتب
التجاري.
- ٩- الناصري ، أبو العباس أحمد بن خالد بن محمد (ت ١٨٩٧ هـ / ١٣١٥ م) :
- ١٠- الاستقصا لأخبار دول المغرب الأقصى ، تحقيق: جعفر الناصري ومحمد الناصري ، دار
الكتاب / الدارالبيضاء ، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٧ م) .
- ١١- ياقوت الحموي ، أبو عبد الله شهاب الدين ياقوت بن عبد الله الرومي (ت ٦٢٦ هـ / ١٢٢٨ م) :
- ١٢- معجم البلدان (بيروت ، دار الفكر ، ١٩٥٧ م) .

- Pons Boigues, Francisco.

٣٠- Los Historiadore y Geografos Arabigo- Espanoles, Amsterdam,
١٩٧٢, reprint of Madrid edition, ١٨٩٨

الدوريات : العابد الفاسي : ١- ابن عبد الملك المراكشي ، (مجلة دعوة الحق، المغرب ، وزارة الاوقاف المغربية ، س ٢ ، ع ٤) .

الأهواي، عبد العزيز، ٢- صلة الصلة لابن الزبير والذيل والتكميلة لابن عبد الملك (مجلة المعهد المصري للدراسات الإسلامية ، مدريد ، ع ٣ ، ١٩٥٥ م) .

هواش البُحث

١. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة لكتابي الموصول والصلة ، حققه وعلق عليه ، احسان عباس و محمد بن : ٢٠١/١ ط١ ، تونس ، دار الغرب الإسلامي ، ٢٠١٢ م (شريفة وبشار عواد معروفة

٢. هي بفتح الميم وتشديد الراء وضم الكاف ، مدينة من بلاد المغرب شمال أعماماتها بناها القائد يوسف بن تashfin ٢ في صدر سنة سبعين وأربعين ، الحميري ، أبو عبد الله محمد بن عبد المنعم (ت بعد ١٤٦٦ هـ / ١٨٦٦ م) ، الروض المعطار في خبر الأقطار ، تحقيق : ليفي بروفنسال (ط ٢ ، بيروت ، دار الجيل ، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م) : ١٥٤٠ م) ؛ المراكشي ، محي الدين عبد الواحد بن علي (ت ٦٤٧ هـ / ١٢٥٠ م) : ، مصر ، (العجب في تلخيص اخبار المغرب ، تحقيق: محمد سعيد العريان ومحمد العربي العلمي ، ١٩٤٩ م / ٩٤) بيروت ، دار صادر ، ١٩٧٧ م (: ص ٣٧٠ ، ياقوت الحموي ، معجم البلدان ، ١٩٤٩ م) .

٣. ينظر: الفقشندي (ت ١٤٢٧ هـ / ٨٣١ م) ، نهاية الأرب في معرفة انساب العرب تحقيق : ابراهيم الابياري ، ٤٠٠ م) المقري ، أبو العباس أحمد بن يحيى التلمساني (ت ١٤١ هـ / ٦٣١ م) (القاهرة ، ١٩٥٩ م) : ص ٤٠٠ ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب ، تحقيق : إحسان عباس (ط ٢ ، بيروت ، دار صادر ، ٢٠٠٤ م / ١٢٨) .

٤. الحميري ، الروض المعطار في خبر الأقطار: ١٤٠٥ م) ؛ المقري ، نفح الطيب: ٤/٢١٠ .

٥. ابن الزبير ، احمد بن ابراهيم (ت ٧٠٨ هـ / ١٣٠٨ م) ، صلة الصلة ، تحقيق: عبد السلام الهراس وسعيد اعراب (طبعة الاوقاف المغربية ، ١٩٩٣ م) : ٣٦٠/٣ .

٦. وهو العصر الذي قامت فيه الدولة على يد المهدى بن تومرت واستكمل فتوحها بالمغرب والأندلس عبد المؤمن بن علي وبعد الأخير مؤسس الدولة، وذلك بين سنتي ٥٤٠-٦٢٠ هـ ، وأصبحت مدينة فاس حاضرة المغرب، وازدهرت في هذا العصر الثقافة والفكر، وانتشرت المكتبات. ينظر: عبد الواحد المراكشي، العجب في تلخيص أخبار المغرب ، سلا، ١٣٥٧ هـ / ١٩٣٨ م : ص ٢١٣ .٢٢١ ، محمد عبدالله عنان ، دولة الاسلام في الاندلس ، بيروت ، دار الكتب العلمية: ٢/٦٧ .

كتاب الذيل والتكميلة لكتابي الموصول والصلة لابن عبد الملك المراكشي (٦٣٤-١٢٣٦ هـ / ١٢٠٥-١٣٠٥ م)
(دراسة منهجية استقرائية)
أ.م. د. احمد هاشم محمد صالح

- (١) ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١٠/٨ .
- (٢) ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/٦١٦ ، عبد الواحد المراكشي ، المعجب في تلخيص أخبار المغرب ، سلا ، ١٣٥٧ هـ / ١٩٣٨ م : ص ٢١٣-٢٢١ .
- (٣) ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ٨/١٠ ، ابن العماد الحنفي ، شذرات الذهب في أخبار من ذهب : ٢/٢٦ ، يوسف علي بن ابراهيم العريني ، الحياة العلمية في الاندلس في عصر الموحدين ، ط١ ، الرياض ، مطبوعات مكتبة الملك عبد العزيز ، العامة ، ١٤١٦ هـ .
- (٤) ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/٦٧٤ ، ابن العماد الحنفي ، شذرات الذهب : ٢/٢٧٧ .
- (٥) ابن الزبير ، صلة الصلة : ٣/٣٦ .
- (٦) ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/٤١٧ .
- (٧) ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/٢٨ .
- (٨) ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/٢٨ .
- (٩) القرق : (بضم القاف) خف يشبه الصندل ، وهي من استعمال أهل الاندلس ، ينظر: ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/٣٢٢ .
- (١٠) ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ٥/٦٣٥ .
- (١١) ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ٥/٤٨٤ .
- (١٢) ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/٦٧٤ .
- (١٣) ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/٦٧٤ .
- هي من المناطق القريبة من مراكش. ينظر: ياقوت الحموي ، معجم البلدان ، ١/٩٧ .
- (١٤) ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/٦٧٤ .
- (١٥) ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/٦٧٤ .
- (١٦) ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/٦٧٤ .
- (١٧) ابن الزبير ، صلة الصلة : ٣/٣٦ .
- (١٨) ابن الزبير ، صلة الصلة : ٣/٣٦ .
- (١٩) ابن الزبير ، صلة الصلة : ٣/٣٦ .

- (٢٧) ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/٢٨٨.٢٧٧ (٢٨) محمد بن أ Ibrahim بن أحمـد بن جـعـفر الكـتـانـي الحـسـنـي ، الـاجـتـهـادـ والمـجـتـهـدـونـ بـالـانـدـلـسـ والمـغـرـبـ ، تـقـدـيمـ: (٢٨) الشريف حـمـزةـ الكـتـانـيـ ، (ـالمـغـرـبـ ، فـاسـ) : ١/٨٨.
- الـسـيـوطـيـ ، بـغـيـةـ الـوـعـاـةـ : صـ ٣٢٨ـ؛ العـبـاسـ بـنـ اـبـرـاهـيمـ الـمـراـكـشـيـ ، الـاعـلـامـ بـمـنـ حلـ مـرـاـكـشـ مـنـ الـاعـلـامـ (٢٩) ، (ـطـبـعـةـ فـاسـ ، ١٩٦٣ـ مـ) : ٤/٢٨١.
٣٠. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ٨/١٠.٠. (٣٠) ٣١. ابن الزبير ، صلة الصلة : ٣/٣٦.٣١ (٣١) ٣٢. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/٣٦.٣٢ (٣٢) ٣٣. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/٣٦.٣١ (٣٣) ٣٤. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/٣٦.٣١ (٣٤) ٣٥. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/٣٦.٣١ (٣٥) ٣٦. ابن الزبير ، صلة الصلة : ٣/٣٦.٣٦ (٣٦) ٣٧. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة: ١/٤٣، ١/٤٣، ٢٢٩، ٢٢٩/٥، ٢٠٣، ٧٨٠، ٦٦٩، ٣٢٢/٥، ٢٦١، ٨٩/٦، ٣٢٤، ٣٧ (٣٧) ٣٨. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/٤٠٩.٤٠٩ (٣٨) ٣٩. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/٤٠٩.٤٠٩ (٣٩) ٤٠. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ٤/٢٦٣.٤٠٢ (٤٠) ٤١. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ٤/٢٦٣.٤٠٢ (٤١) ٤٢. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ٥/٦٤١.٤٢ (٤٢) ٤٣. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ٥/٦٤١.٤٣ (٤٣) ٤٤. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ٢/٦٠٢.٤٤ (٤٤) ٤٥. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/٦٠٢.٤٥ (٤٥) ٤٦. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ٨/٢٣٠.٤٦ (٤٦) ٤٧. ابن بشـكـوـالـ ، أـبـوـ القـاسـمـ خـلـفـ بـنـ عـبـدـ الـمـلـكـ بـنـ مـسـعـودـ (ـتـ ١٠٨٣ـ هـ ٥٧٨ـ مـ) ، الـصـلـةـ ، تـحـقـيقـ: (٤٧) إـبـرـاهـيمـ الـأـبـيـارـيـ (ـطـ ١ـ ، الـقـاهـرـةـ ، دـارـ الـكـتـابـ الـمـصـرـيـ ، بـيـرـوـتـ ، دـارـ الـكـتـابـ الـلـبـانـيـ ، ١٤١٠ـ هـ ٩٨٩ـ مـ)

كتاب الذيل والتكميل لكتابي الموصول والصلة لابن عبدالملك المراكشي (١٢٣٦-١٢٣٦ هـ / ١٣٠٥-١٣٠٥ م)
(دراسة منهجية استقرائية)
أ.م. د. احمد هاشم محمد صالح

- ٤٨ ط١، (١) محمد العبدري اللبناني (ت ١٣٢٠ هـ / ١٣٢٠ م)، رحلة العبدري ، تقديم د. سعد بو فلقة^{٤٨})
: ص ١٤٠. مطبعة المعارف ، مؤسسة بونة للبحوث والدراسات، عنابة، الجزائر، الجزائر، ١٤٢٨ هـ / ٢٠٠٧ م
: ٣/٤٦٤. (٢) بيروت ، دار المعرفة (ابن رشيد ، رحلة ابن رشيد السطي^{٤٩})
٥٠ (٣) ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/٤٨٣^{٥٠}
(٤) ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ٥/١١٧٢^{٥١}
(٥) بيروت ، دار الكتاب العربي ، ١٩٨٦ م / ١٤٠٦ هـ (ابن حجر، الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة^{٥٢})
٥٢ .١٩٤
(٦) ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ٦/٨٠٦^{٥٣}
(٧) ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/٦٠٢^{٥٤}
(٨) ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/٤٨٤^{٥٥}
(٩) لسان الدين ابن الخطيب ، الاحداث في أخبار غرناطة: ١/٢٢٢^{٥٦}
(١٠) احمد بن محمد القاضي المكناسي الفاسي (ت ١٢٠٥ هـ / ١٢٠٥ م) جذوة الاقتباس في ذكر من حل من^{٥٧}
: ص ٣٩٧؛ وعند احمد بن محمد شهاب (الرباط ، دار المنصور للطباعة والوراقه (الاعلام مدينة فاس ،
دار احياء التراث العربي، (الدين المالكي (ت ١٠٤١ هـ / ١٦١٢ م) في أزهار الرياض،
عن ابن عبد الملك : ٢/٢٩٨٨ هـ / ١٤٠٨ .٣٧٩^{٥٨}
٥٨ هي قريبة من مدينة فاس لأربع مراحل . ينظر: ابو عبد الله محمد بن عبد الله بن ادريس الحسني^{٥٨}
٥٩ ت ٥٠٠ هـ / ١١٦٥ م ، نزهة المشتاق في اختراق الافق ، ط١، بيروت، ١٩٨٩ هـ / ١٤٠٩ م : ١/٢٤٢ .
هو ابو يعقوب يوسف بن عبد المؤمن ثانى خلفاء الدولة الموحدية التي حكمت المغرب والأندلس^{٥٩}
بعد سقوط دولة المرابطين ، كان حافظا" ل الصحيح البخاري بسنده الخاص به ، وقد كان شديد الفصاحة باللغة
العربية ، ويعلم أخبار العرب في الجاهلية والاسلام ، ولد سنة (٥٣٣ هـ) وتوفي سنة (٥٨٠ هـ). ينظر: المراكشي،
المعجب: ١/٢٦١؛ ابو العباس شمس الدين احمد بن محمد (٦٨١ هـ) ، وفيات الاعيان، تحقيق: احسان عباس،
لبنان، دار الثقافة: ٧/١٣٣ .
(١٠) ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ٤/٢٤٥^{٦٠}
٦٠ (١١) بيروت، المكتب (النباوي ، المرقبة العليا فيمن يستحق القضاء والفتيا (تأريخ قضاة الاندلس)،^{٦١}

٦١: ص ١٣٢؛ لسان الدين ابن الخطيب ، الاحاطة في أخبار غرناطة : ٢/٥٢٧). التجاري

٦٢ ابن عبد الملك ، الذيل والتكلمة : ١/٣١٠.)^{٦٢}

٦٣ ابن عبد الملك ، الذيل والتكلمة : ١/٦٠٢.)^{٦٣}

٦٤ وهي المدينة الاندلسية التي تقابل مدينة سبتة وعرض البحر بين سبتة والجزيرة الخضراء ثمانية عشر ميلا". نزهة المشتاق في اختراق الافق: ٢/٥٢٧

٦٥ ابن عبد الملك ، الذيل والتكلمة : ١/٢٣١.)^{٦٥}

٦٦. ص ١٣١-١٣٢.) النباهي ، المرقبة العليا^{٦٦}

٦٧ ابن عبد الملك ، الذيل والتكلمة : ٦/٤٠.)^{٦٧}

٦٨. ط١، الرباط، دار أبي رقراق، (مؤلف مجهول، مفاخر البرير، دراسة وتحقيق: عبدالقادر بوبایة ،^{٦٨} : ص ٢٠٠٥.)^{٦٨}

٦٩ ابن عبد الملك ، الذيل والتكلمة : ٦/٨٠٦.)^{٦٩}

٧٠ ابن عبد الملك ، الذيل والتكلمة : ٤/٢٩٥.)^{٧٠}

٧١ ابن عبد الملك ، الذيل والتكلمة : ٤/٢٩٥.)^{٧١}

٧٢ بنومرين فرع من قبيلة زناتة الامازيغية والتي لعبت دورا" في تاريخ المغرب العربي ، لقد كان بنو^{٧٢} مرين في أول أمرهم من البدو الرحل ففي سنة ٦٠١ هـ نشبت بينهم وبين عبد الواد وبين واسين حرب فارتحلوا بعيدا" ، واستقروا بوادي ملوية حتى سنة ٦١٠ ، وفي السنة التي مات فيها محمد الناصر المودي بعد معركة العقاب وتولى ابنه المنصور وكان صبيا" لاعلم له بالسياسة ، فهنا دخل المرينيون المدن والارياف ورأوا مآلـتـ اليـهـ أحـوالـ المـوـحـدـينـ منـ التـهـاـونـ وـالـخـلـودـ إـلـىـ الرـاحـةـ ، فـأـرـسـلـ إـلـيـهـ الـيـهـ الـمـسـتـصـرـ جـيـشـاـ" لـمـحـارـبـتـهـمـ سنة ٦١٣ هـ فـانـتـصـرـوـ عـلـيـهـ بـقـيـادـةـ أـمـيـرـهـ أـبـوـمـحـيـوـ المـراـكـشـيـ،ـ المـعـجـبـ فـيـ تـلـخـيـصـ أـخـبـارـ المـغـرـبـ : ٢٨٦.

٧٣ . ابن عبد الملك ، الذيل والتكلمة: ١/٢٣١.)^{٧٣}

٧٤. ابو العباس أحمد بن خالد بن محمد الناصري (ت ١٣١٥ هـ / ١٨٩٧ م)، الاستقصا لأخبار دول المغرب^{٧٤}

: دار الكتاب / الدار البيضاء ، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٧ م (القصى ، تحقيق: جعفر الناصري ومحمد الناصري ،

٢٦٠/٢

٧٥. ط١ ، (ابن أبي زرع ، الانيس المطربي بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس،^{٧٥} : ص ٣٧٥) الرباط ، دار المنصور ، ١٩٧٢ م

كتاب الذيل والتكميلة لكتابي الموصول والصلة لابن عبدالملك المراكشي (٦٣٤-١٢٣٦ / ٥٧٠٣-٦٣٤) (دراسة منهجية استقرائية)
أ.م. د . احمد هاشم محمد صالح

- (٧٦) ٧٦. ابن الزبير ، صلة الصلة : ٣/٣٦ (٧٦.٣٦/٣)
- (٧٧) ٧٧. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ٥/١١٠٤ (٧٧.١١٠٤/٥)
- (٧٨) ٧٨. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/٢٢٥ (٧٨.٢٢٥/١)
- (٧٩) ٧٩. ابن الزبير ، صلة الصلة : ٣/٣٦ (٧٩.٣٦/٣)
- (٨٠) ٨٠. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ٨/٧٤ (٨٠.٧٤/٨)
- (٨١) ٨١. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/٣٤، ٦٧٤، ٤/٨٧، ٣١٣، ٥/١٧٢ (٨١.١٧٢/٨، ٣١٣/٤، ٦٧٤/٤، ٨٧/٤)
- (٨٢) ٨٢. المراكشي، الاعلام : ٤/٣٣٣-٣٣٢ (٨٢.٣٣٣-٣٣٢/٤)
- (٨٣) ٨٣. ابن الزبير ، صلة الصلة : ٣/٣٦ (٨٣.٣٦/٣)
- (٨٤) ٨٤. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ٦/١٢٩، ٨٧/٨، ١٢٩ (٨٤.١٣٥/٦)
- (٨٥) ٨٥. ابن الزبير ، صلة الصلة : ٣/٣٦ (٨٥.٣٦/٣)
- (٨٦) ٨٦. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/٤١٩، ٣٢٦، ٢٣١، ٧٨، ١٢، ٤١٩، ٣٤٧/٣٠٣، ٥/١٢٠٠، ٦/٦ (٨٦)
١٠. ٢٤٠، ٢٤٠، ٨٣٦ (٨٦)
- (٨٧) ٨٧. ابن الزبير ، صلة الصلة : ٣/٣٦ (٨٧.٣٦/٣)
- (٨٨) ٨٨. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ٥/٤١٧، ٥٢٥، ٦، ٧٠٠ (٨٨.٩٢٩/١٢٤٥، ٦)
- (٨٩) ٨٩. ابن صاحب الصلة، ابو مروان عبدالملك بن محمد (ت ١٩٧/٥٥٩٤) ، تاريخ المن بالإمامية على ^{٩٩} (٨٩)
٩٠. (٩٠) ٩٠. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ٦/٢٩١، ٢٩١/١ (٩٠.٥٩٩)
- (٩١) ٩١. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ٥/٢٩١ (٩١.٢٩١/٥)
- (٩٢) ٩٢. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ٦/٨٦٩ (٩٢.٨٦٩/٦)
- (٩٣) ٩٣. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ٦/٧١٢؛ وينظر: ابن عذاري المراكشي ، ابو عبد الله محمد (ت ٧١٢ هـ / ١٣١٢ م) (٩٣)
- باريس، ١٩٢٩م، ليدن (البيان المُغْرِب في أخبار الاندلس والمغرب ، تحقيق: كولان وبروفنسال ، ١٩٤٨م) (٩٤.٤/١) :

- (٩٤) ابن عذاري المراكشي ، البيان المغرب : ٣٥١-٣٦٣ (٩٤)
- (٩٥) ابن عذاري المراكشي ، البيان المغرب : ٥٥١؛ وينظر: ابو الحسن علي بن محمد بن عبد الملك ابو ١٥ (دار الغرب (القطان المراكشي ، نظم الجمان لترتيب ماسلف من أخبار الزمان ، تحقيق: محمود علي مكي ، : ص ٤) الإسلامي
- (٩٦) ابن عذاري المراكشي ، البيان المغرب : ٢١٥/١ (٩٦)
- (٩٧) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملة : ١/٣٤٩ (٩٧)
- (٩٨) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملة : ١/٨٧١ (٩٨)
- (٩٩) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملة : ١/٨٧١ (٩٩)
- (١٠٠) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملة : ١/٨٧١ (١٠٠)
- (١٠١) ابن فرحون ، برهان الدين إبراهيم (ت ٤٨٦هـ/١٤٩٧م) ، الديباج المذهب في معرفة أعيان المذهب (١٠١) ، تحقيق: محمد الأحمدي ابوالنور (ط٢، القاهرة ، مكتبة التراث ، ٢٠٠٥هـ/٢٠١٤م) : ٣٣١/١
- (١٠٢) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملة : ١/٢٣١؛ لسان الدين ابن الخطيب ، الاحاطة في أخبار غرناطة (١٠٢) : ١٧٣/٢، ٧٩/١
- (١٠٣) ابن البار الفضاعي البلنسي (٥٩٥هـ/١٢٦٠-١١٩٩م) هو الإمام أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن أبي بكر ابن البار القضايعي الأندلسي أحد حفاظ عصره ، فهو من قبيلة قضااعة اليمنية العربية التي استوطنت شرقى الاندلس ، وسكنت في أندية في ضواحي بلنسية وهي مدينة ابن البار التي ولد فيها ، وهو صاحب الكتاب القيم (التكملة لكتاب الصلة) في ترجم علماء الاندلس. المقري، نفح الطيب : ٦١٦/١
- (١٠٤) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملة : ٥٥٠/٥ (١٠٤)
- (١٠٥) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملة : ١/٢٠٩ (١٠٥)
- (١٠٦) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملة : ١/٢٠٩ (١٠٦)
- (١٠٧) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملة : ٤/٣٣٧ (١٠٧)
- (١٠٨) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملة : ١/٢٠٦ (١٠٨)
- (١٠٩) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملة : ٦/٧٠٩ (١٠٩)
- (١١٠) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملة : ٦/٧٠٩ (١١٠)
- (١١١) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملة : ١/٢٠٦ (١١١)

كتاب الذيل والتكميل لكتابي الموصول والصلة لابن عبد الملك المراكشي (٦٣٤-١٢٣٦ / ٥٧٠٣-٦٣٤ م)
(دراسة منهجية استقرائية)
أ.م. د . احمد هاشم محمد صالح

١١٢. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ٦/٦٦٢ (١١٢.٦٦٢)
١١٣. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/٤ ، ٤٨ ، ٩٤ ، ١٠٤ ، ٣٨٧ ، ٤١٤ ، ٢٢٩ . (١١٣:)
١١٤. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/١٤٠٧ (١١٤.٢٠٧)
١١٥. ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ١/١٥٢٩٢ ، ٢٣٧ ، ٢٠٢ ، ١٧٧ ، ١٦٧ ، ١٤٨ ، ٩٤ ، ١٠٤ ، ٤١١ ، ٣٨٧ ، ٨٥١ /٥ ، ١٢٢٠ ، ١٢٧٣ ، ١٢١٩ /٦)
١١٦. ٤١٤ . Pons Boigues, op. Cit., p. ٣٦ /٣ (ابن الزبير ، صلة الصلة : ٣٦ ، ٣٦ /٣)
١١٧. (ابن الزبير ، صلة الصلة : ٣٦ . ٣٦ /٣)
١١٨. (الديباج المذهب /٢ (١١٨.٣٢٥)
١١٩. (ابن القاضي المكناسي ، درة الرجال في أسماء الرجال ، الرباط، دار المنصور : ٢/٢٤ . ٢٤ /٢)
١٢٠. (ذهب الى ذلك العابد الفاسي في بحثه المنشور في مجلة دعوة الحق، المغرب ، وزارة الاوقاف (١٢٠) المغربية ، س ٢ ، ع ٤ : ص ٢٧-٣٠ ، ع ٥ : ص ٢١-٢٥ .
١٢١. (ابن بشكوال ، أبو القاسم خلف بن عبد الملك بن مسعود (ت ٥٧٨/١٠٨٣ م) : الصلة ، (١٢١) تحقيق : إبراهيم الأبياري ، ط١ (، القاهرة ، دار الكتاب المصري ، بيروت ، ١٤١٠ /١٩٨٩ م) : ٢/٧٩ .
١٢٢. (ابن الزبير ، صلة الصلة : ٣ /٣٦)
١٢٣. (السخاوي، الاعلان بالتبسيخ ، ط١، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ١٩٩٣ م: ص ٥٨.٥٨ /١٢٣)
١٢٤. (جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١ /٥٠٥ م) : (١٢٤) بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ، تحقيق: محمد ابو الفضل ابراهيم ، القاهرة، ١٩٦٤ م : ١/٧ .
١٢٥. (ابن عذاري، البيان المغرب : ٢ /٣٤٤)
١٢٦. (ابن عبد الملك ، الذيل والتكميلة : ٤ /٤)
١٢٧. (ينظر : على سبيل المثال، لسان الدين ابن الخطيب ، الاحاطة في أخبار غرناطة : ١/٦٦ ، ٦٦ ، ٦٧)
١٢٨. (ينظر : على سبيل المثال، السيوطي ، بغية الوعاة : ١ /١٧٩ ، ٢٩٧ ، ٣٠٠ ، ٣٠٧ ، ٣١١ ، ٣١٢ ، ٣١٦ ، ٣١٧)

- (١٢٩) الكتاب طبعة دار المنصور للطباعة والوراقه، الرباط ، ص ٢٢٨.١٢٩)
- (١٣٠) الروض الهتون في أخبار مكناة الزيتون، تحقيق : عبد الوهاب بن منصور ، المطبعة الملكية (١٣٠) بالرباط ، ١٩٦٤ م: ص ٣٢٠ .
- (١٣١) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملاة : ١/١٧٥.١٧٥)
- (١٣٢) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملاة : ١/١٧٥.١٧٥)
- (١٣٣) عبد العزيز الأهواني ، ابن الزبير ، صلة الصلة لابن الزبير وابن عبد الملك ، الذيل والتكملاة لابن (١٣٣) عبد الملك (مجلة المعهد المصري للدراسات الإسلامية ، مدريد ، ع ٣، ١٩٥٥ م) : ص ٣٤ .
- (١٣٤) عبد العزيز الأهواني ، ابن الزبير ، صلة الصلة لابن الزبير و الذيل والتكملاة لابن عبد الملك : (١٣٤) ص ٣٤ .
- (١٣٥) عبد العزيز الأهواني ، ابن الزبير ، صلة الصلة لابن الزبير و الذيل والتكملاة لابن عبد الملك : (١٣٥) ص ٣٥ .
- (١٣٦) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملاة : ١/٢٧٩.٢٧٩)
- (١٣٧) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملاة : ٤/٤.٢٦٩)
- (١٣٨) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملاة : ٥/٥.٦٨٥)
- (١٣٩) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملاة : ٨/٨.١٧٢.١٧٢)
- (١٤٠) النباهي ، المرقبة العليا : ص ١٣٢.١٣٢)
- (١٤١) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملاة : ١/٢٣١.٢٣١)
- (١٤٢) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملاة : ٨/٨.٧٤.٧٤)
- (١٤٣) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملاة : ٦/٦.٦٦٦)
- (١٤٤) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملاة : ٤/٤.٣٠٣)
- (١٤٥) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملاة : ١/١.٨٢٥.٨٢٥)
- (١٤٦) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملاة : ٦/٦.١١١٣.١١١٣)
- (١٤٧) العبدري ، رحلة العبدري : ص ١٤٠.١٤٧)
- (١٤٨) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملاة : ١/١.١٧٥.١٧٥)
- (١٤٩) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملاة : ١١/١١.١٧٧.١٧٧)
- (١٥٠) ابن عبد الملك ، الذيل والتكملاة : ١١/١١.١٦٩.١٦٩)