

نسبة مساهمة بعض المتغيرات الفسلجية بتحمل الأداء المهاري المركب المصنف تمايزيا لدى الملاكمين الناشئين

كلية التربية البدنية وعلوم الرباضة جامعة المثنى

مصطفى نجاح مجيد

كلية التربية البدنية وعلوم الرباضة جامعة القاسم الخضراء

ا.م.د حيدر محمد جاسم

تاريخ استلام البحث: ٢٠٢٤/٦/٢١

تاريخ قبول البحث: ٢٠٢٤/٧/٩

الكلمات المفتاحية : المتغيرات الفسلجية (معدل النبض , تشبع الدم بالأوكسجين, إنزيم LDH والحديد) ملخص البحث :

اهتمت هذه الدراسة بدراسة بعض المتغيرات الفسلجية كمعدل النبض و تشبع الدم بالأوكسجين وانزيم LDH والحديد وعلاقتها بدرجة تحمل الأداء المهاري المركب للملاكمين الناشئين من خلال دراسة العلاقات ذات التأثير المباشر والغير مباشر للمتغيرات الفسلجية المبحوثة بتحمل الأداء المهاري المركب ، لذلك افترض الباحثان ان اختلاف قيم تحمل الأداء المهاري المركب نتيجة لاختلاف قيم العلاقات الارتباطية المباشرة والغير مباشرة للمتغيرات الفسلجية المبحوثة بين بعضها البعض ومع تحمل الأداء المهاري المركب للملاكمة. وكان منهج البحث وصفى بالأسلوب المسحى والعلاقات الارتباطية، إذ كانت عينة البحث الملاكمين الناشئين بمحافظة المثنى و بابل وبواقع ٦٠ ملاكم من أصل ٦٠ملاكم وتم إجراء مقابلة مع عدد من السادة الخبراء والمختصين حول متغيرات البحث واختبار تحمل ألاداء المهاري المركب الذي صممه الباحثان ثم الشروع بتصميم الاختبار. وبعد ذلك قام الباحثان بإجراء التجربة الاستطلاعية بتاريخ ٢٠٢٤/١/٢٦ على ١٠ملاكمين من نفس مجتمع البحث للتحقق من سلامة التجربة من الناحية العلمية والتطبيقية وصلاحية الاختبار المصمم من قبل الباحثان في تحمل الأداء المهاري المركب في الملاكمة ثم بعد ذلك قام الباحثان بإجراء التجربة الرئيسية بتاريخ ٢٠٢٤/٢/١ ثم عرج الباحثان بعد ذلك إلى تصنيف عينة البحث إلى صنفين حسب درجة تحمل أدائهم المهاري المركب بالملاكمة (ذو تحمل أداء عالى ، ذو تحمل أداء واطئ).وبعد تفريغ البيانات قام الباحثان بعرض البيانات ومقارنتاها مع الوسط الفرضى لكل مجموعه والتعرف على حجم اثر بعض المتغيرات الفسلجية المبحوثة بتحمل الأداء المهاري المركب بالملاكمة بإنشاء العلاقات التعاضدية والتحقق من قوته وتطبيقه على كل مجموعة وتوصل الباحثان لعدد من الاستنتاجات أهمها إن الاختلاف في مستوى تحمل الأداء المهاري المركب بالملاكمة بين الأصناف الأول والثاني راجع لاختلاف مستوبات المتغيرات الفسلجية المبحوثة من صنف لآخر.



Sciences Education Sport of Journal Al-Muthanna: mjpe.sport@mu.edu: Print ISSN: 2226-6631

Online ISSN: 3008-0746

# The percentage of contribution of some physiological variables to the differentially classified complex skill performance of emerging boxers Abstract

This study was interested in studying some physiological variables, such as pulse rate, blood saturation with oxygen, the enzyme LDH, and iron, and their mutual relationship with the degree of endurance in the complex skill performance of emerging boxers, by studying the relationships with the direct and indirect effect of the investigated physiological variables on the endurance of the complex skill performance. Therefore, the researchers assumed that the difference in performance endurance values The complex skill is a result of the difference in the values of the direct and indirect mutual correlations of the investigated physiological variables between each other and with the tolerance of the complex skill performance of boxing. The research methodology was descriptive using the survey method and correlational relationships, as the research sample was emerging boxers in Muthanna and Babil governorates, amounting to 7. boxers out of 70 boxers. An interview was conducted with a number of experts and specialists about the research variables and the composite skill performance endurance test designed by the researchers, and then proceeding to design the test. After that, the researchers conducted the exploratory experiment on 1/۲٦/۲۰۲٤ on 1. boxers from the same research community to verify the soundness of the experiment from the scientific and applied aspects and the validity of the test designed by the researchers in withstanding the combined skill performance in boxing. Then, the researchers conducted the main experiment on \ \/\formsqr{\formsqr}\formsq researchers proceeded to classify the research sample into two categories according to the degree of endurance of their combined skill performance in boxing (those with high performance endurance, those with low performance endurance). After transcribing the data, the researchers presented the data and compared it with the hypothetical mean for each group and identified the size of The effect of some of the investigated physiological variables on endurance of complex skill performance in boxing by establishing mutualistic relationships and verifying its strength and applying it to each group. The researchers reached a number of conclusions, the most important of which is that the difference in the level of endurance of complex skill performance in boxing between the first and second classes is due to the difference in levels of the investigated physiological variables from one class to another

Keywords: physiological variables (pulse rate, blood oxygen saturation, LDH enzyme and iron)



#### ١\_ التعريف البحث

#### ١\_١ مقدمة البحث أهميته:

علوم التربية البدنية والرياضية من العلوم الهامة المعنية بحياة الإنسان وترويحه وتحسين صحته ومن جانب أخر تسليط الضوء على السبل الكفيلة لوصول الرياضي إلى الانجاز من خلال ربط جميع العلوم الإنسانية بالعلوم الرباضية وصولا لوضع القواعد والأسس العلمية المقننة للوصول إلى المستوبات العليا . حيث إن لعبة الملاكمة من الألعاب التي يمتاز لاعبوها بالعديد من المتطلبات وذلك لطبيعة الأداء فيها الذي يتميز بالمواقف المختلفة التي تتطلب من لاعبى الملاكمة القدرات الخاصـة للعمـل البدني مـع المفاجئـات التـي يحـدثها المنافس وكـذلك استغلال الضعف فـي قـدرات المنافس من اجل تحقيق النقاط المؤهلة للفوز بالنزال . حيث تعد المتغيرات الفسلجية إضافة إلى القابليات البيوحركية من المتطلبات الأساسية المهمة للاعب الملاكمة التي تمكنه من التغلب على الكثير من المواقف التي تحدث إثناء المنافسة فضلا عن مواصلة اللعب بفعالية عالية دون هبوط في المستوى الملاكم . وإن الانجاز يبني على ما يمتلكه الملاكم من قابليات وإمكانيات بدنية والفسلجية إضافة إلى الجوانب الحركية والمهاربة والتي تعد الأساس التي يرتكز عليها تحمل الأداء المهاري المركب للملاكم طيلة جولات النزال .و إن معرفة العلاقات التعاضدية الارتباطات بين قدرات الملاكم ونسب مساهمة بعضها ببعض التي يتمتع بها الملاكمون تعطى الصورة الواضحة لمستوياتهم والتنبؤ بمستقبلهم الرياضى بغية وضع الخطط التدريبية المناسبة للوصول إلى المستويات العليا في الانجاز . لـذا دأب المـدربون والخبـراء والمختصـين لوضـع القواعـد الصـحيحة لتطـوبر تحمـل الأداء المهـاري المركب للملاكمين لما لـذلك مـن اثـر فـي تحقيـق الانجـاز فاخـذوا يدرسـون الجانـب البـدني تـارة وتـارة أخرى يدرسون الجانب الحركي , إما في الدراسة الحالية فإن الباحثان عمد إلى تسليط الضوء على دراســة تحمــل الأداء المهــاري المركــب للملاكمــين ودراســة مســببات اخــتلاف نســب التحمــل فــي الأداء المهاري المركب لدى الملاكمين من الناحية المتغيرات الفسلجية من اجل التعرف على مساهمتها بتحمل الأداء المهاري المركب بالملاكمة من اجل معرفة النقاط الايجابية وتعزيزها والكشف عن



النقاط السلبية ومعالجتها بغية وصول الملاكمين لمنصات التتويج ولكي يكون هناك أساس وقاعدة يسير عليها المدربون في تقييمهم لمستويات الملاكمين للانطلاق نحو تطوير لعبة الملاكمة.

#### ٢.١ مشكلة البحث:

إن الملاكمة لعبة تتطور بالفهم الحديث للمبادئ العلمية لمتطلبات الانجاز , فتحمل الأداء المهاري المركب في الملاكمة يسهم فيه مجموعة من المتغيرات ومن خلال ملاحظة واطلاع الباحثان على عدد من المراجع والمصادر العلمية ومن خلال متابعة الباحثان الميدانية لاحظ قلة الدراسات التي تتناول الجوانب الفسلجية وكذلك عدم وجود اختبارات دقيقة تقيس تحمل الأداء المهاري المركب بالملاكمة فكانت الدراسه تتضمن المشكلات التي يحاول فيها الباحثان الإجابة عنها وهي هل هناك علاقة تعاضديه بنسب مساهمة مختلفة بين بعض المتغيرات الفسلجية كلاً حسب مستوى تحمل الأداء المهاري المركب المصنف تمايزيا للملاكمين الناشئين ؟

#### ٣.١ أهداف البحث:

- ١. التعرف على واقع بعض المتغيرات الفسلجية للتحمل الأداء المهاري المركب لدى الملاكمين الناشئين.
- ٢. التعرف على تحمل الأداء المهاري المركب بلعبة الملاكمة إضافة إلى بعض المتغيرات الفسلجية لدى الملاكمين الناشئين .
- ٣. التعرف على العلاقة التعاضديه بين بعض المتغيرات الفسلجية ومستوى تحمل الأداء المهاري المركب المصنف تمايزبا لدى الملاكمين الناشئين .

#### ٤.١ فروض البحث:

- ا. هناك علاقات ارتباط ذات دلالة إحصائية مختلفة بين بعض المتغيرات الفسلجية لدى الملاكمين الناشئين
   حسب تحمل الأداء المهارى المركب بالملاكمة
- ٢. وجود نسب مساهمة عالية بين بعض المتغيرات الفسلجية لدى الملاكمين الناشئين حسب تحمل الأداء المهارى المركب بالملاكمة .



٣. هنالك تأثيرات تعاضدية بين المتغيرات الفسلجية مع تحمل الأداء المهاري المركب لكل صنف تمايزي
 على حدة لدى الملاكمين الناشئين .

#### ٥.١ مجالات البحث:

١.٥.١ المجال البشري: الملاكمين الناشئين في محافظات (المثنى ـ بابل)

٢٠٠١/١ المجال ألزماني : من ٢٠٢٣/١١/١ إلى ٢٠٢٤/٦/١

٣.٥.١ المجال المكانى: القاعات والساحات الخاصة في محافظات ( المثنى ـ بابل )

## ٦.١ تعريف المصطلحات:

تحمل الأداء المهاري المركب بالملاكمة: القدرة على أداء المهارات الحركية المختلفة بالملاكمة لأطول فترة ممكنة (صلاح السيد قدوس:٩٣:١٩٩٩).

المتغيرات الفسلجية: وهي المؤشرات جميعها التي تتعلق بوظائف جسم الكائن الحي وعلم وظائف الأعضاء وكل ما يتعلق بالعمل الوظيفي لجسم الإنسان حسين على حسن ٤٥:٢٠٠٨).

التصنيف ألتمايزي: وهي عبارة عن إلية تقسيم المجموعة الواحدة إلى مجاميع متجانسة في متغيرات معينة بهدف تسهيل عملية التقويم (عبد الحفيظ اسماعيل:١٢٣:٢٠١٦).

### ١.٣ منهج البحث:

اختار الباحثان المنهج الوصفى بالأسلوب المسحى والعلاقات الارتباطية, لملائمته وطبيعة البحث.

## ٢.٣ مجتمع وعينة البحث:



كانت العينة متمثلة بمجتمع البحث نفسه فاخذ الباحثان جميع إفراد المجتمع بدراسته (أسلوب الحصر الشامل)إذ تكونت من الملاكمين الناشئين بأعمار (١٥-١٦سنة) المتواجدين في أندية محافظات ( المثنى ـ بابل ) والبالغ عددهم (٦٥) ملاكم تم استبعاد (٥) منهم لعدم الحضور والجدول (١) يبين ذلك .

جدول (١) يبين عدد إفراد العينة ومجتمعها بحسب أندية المحافظات المشمولة بالبحث

النسبة المئوية	المتبقين	المستبعدين	عدد الملاكمين	العينات		
%£٦.٦٦	<b>.</b> .		ω,	محافظة		
/. Z (. ( (	۲۸	٣	٣١	المثنى		
%0٣.٣٣	٣٢	۲	٣٤	محافظة بابل		
%9Y.W·	٦.	0	२०	المجموع		
<b>%1</b>	٦.		لرئيسية	عينة التجربة ا		
%\··	٦.	عينة بناء اختبار تحمل الأداء المهاري				
%\\\.\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	١.	عينة التجربة الاستطلاعية				

## ٣.٣ الوسائل والأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:



## مصطفى نجاح / مجلة المثنى لعلوم التربية الرياضية / المجلد ١ ٢ العدد ٢ السنة ٢٠٢٤ (١٠٧ -١٠٧)

# Sciences Education Sport of Journal Al-Muthanna : mjpe.sport@mu.edu : *Print ISSN: 2226-6631*Online ISSN: 3008-0746

تعد أدوات البحث من أهم الجوانب التي يجب الاهتمام فيها بالبحث فأدوات البحث " هي الوسائل الأساسية التي لابد أن يعتمد عليها الباحث من اجل أن يصل إلى النتائج المطلوبة تحقيقا لهدف أو أهداف البحث (نوري الشوك , رافع صالح فتحي ٢٠٠٠:٠٠) وعلية استخدم الباحثان:-

#### ٣-٣-١ الوسائل المستخدمة في البحث:

أ- الملاحظة.

ب- المقابلات الشخصية: - أجرى الباحثان عدة مقابلات شخصية مع ذوي الخبرة والاختصاص في مجال الاختبار والقياس والتدريب والفسلجة والملاكمة ينظر ملحق (١).

ت- المصادر والمراجع.

#### ٣-٣-٢ الاجهزة والادوات المستخدمة:

استخدم الباحثان الادوات البحثية التالية :ـ

أ- شريط قياس مصنوع من الكتان عدد (١) صيني الصنع.

ب- محاقن طبية صينية الصنع (١)صندوق

ت- قطن صيني الصنع (٢)كيس

ث- كحول للتعقيم ألماني الصنع (١)علبة

ج- ساعة توقيت ألمانية الصنع عدد (١)

ح- أنابيب مختبريه لتخزين الدم تحوي مانع التخثر (edit)

خ- جهاز طرد مركزي لعينات الدم

د- جهاز لقياس النبض(Heart rate monitor) نوع (beurer) ألمانية المنشأ عدد (١).

ذ- ميزان طبي نوع ألماني الصنع عدد (١) .

ر - حافظة طبية كهربائية ألمانية لتبريد وحفظ عينات الدم عدد (١)

ز- كيس ملاكمة (كيس لكم مرقم)

س- قفازات ملاكمة



# مصطفى نجاح / مجلة المثنى لعلوم التربية الرياضية / المجلد ١٢ العدد ٢ السنة ٢٠٢٤ (٨٤- ١٠٧)

Sciences Education Sport of Journal Al-Muthanna : mjpe.sport@mu.edu : *Print ISSN: 2226-6631*Online ISSN: 3008-0746

ش- صافرة

ص- طباشير

ض- ساعة (موقت)

ط- أقلام و ورق

ظ- حاسبة نوع dell

#### ٣-٤ اجراءات البحث:

#### ٣-٤-١مقابلة:

قام الباحثان بإجراء مقابلة مع عدد من المختصين والخبراء في مجال الاختبار والقياس والتدريب والفسلجة والملاكمة من اجل الاستشارة حول موضوع البحث وتصميم اختبار تحمل الأداء المهاري المركب ينظر ملحق (١) .

## ٣-٤-٢ تصميم اختبار لقياس تحمل الأداء المهاري المركب بالملاكمة:

قام الباحثان بتصميم اختبار تحمل الأداء المهاري المركب للملاكمين لقياس تحمل الأداء المهاري المركب بعد استشارة أهل الخبرة والاختصاص لوضع التصميم النهائي للاختبار وقياس جودة عمله ودقة إعطائه النتائج.

#### توصيف الاختبار المصمم:

### اسم الاختبار: تحمل الأداء المهاري المركب بالملاكمة

- الغرض من الاختبار: قياس تحمل الأداء المهاري المركب بالملاكمة.
  - مدة الاختبار ١٠٠ ثانية.
- الأدوات المستخدمة :قفازات ملاكمة حجم ١٠ اونص ، كيس ملاكمة قطره ٣٥ سم وارتفاعه ٢٠ اسم مرقم ،ساعة توقيت ،كامرة تصوير نوع canon.

#### توصيف الاختبار:



- أ- يقف الملاكم إمام كيس الملاكمة بوضع الاستعداد وعند النطق بأداء يقوم الملاكم بأداء لكمات مستقيمة يسار ويمين لكيس الملاكمة عند الرقم ١١و ٢ الذي يقع في الجهة الأمامية من الكيس ولمدة ٢٠ ثانية .
- ب- بعد ٢٠ ثانية الأولى يعطي المدرب إيعاز للملاكم ليقوم الملاكم بأداء لكمات المستقيمة اليسار مع الخطف اليمين إذ المستقيمة اليسار ستكون على الرقم ١ أو ٢ في الجهة الأمامية من الكيس والخطف اليمين على الرقم ٣ بجانب الكيس ولمدة ٢٠ ثانية.
- ت- بعد ٢٠ ثانية الثانية يعطي المدرب إيعاز للملاكم ليقوم بأداء لكمات المستقيمة اليمين مع الخطف اليسار إذ المستقيمة اليمين ستكون على الرقم ١ أو ٢ في الجهة الأمامية من الكيس والخطف اليسار على الرقم ٤ بجانب الكيس ولمدة ٢٠ ثانية.
- ث- بعد ٢٠ ثانية الثالثة يعطي المدرب إيعاز للملاكم بأداء لكمات الخطف اليسار مع القلع اليمين إذ الخطف اليسار ستكون على الرقم ٤ في الجهة الأمامية من الكيس إما القلع اليمين على الرقم المنفل الكيس ولمدة ٢٠ ثانية.
- ج- بعد ٢٠ ثانية الأولى يعطي المدرب إيعاز للملاكم بأداء لكمات الخطف اليمين مع القلع اليسار إذ الخطف اليمين سيكون على الرقم ٣ في الجهة الجانبية من الكيس إما القلع اليسار على الرقم ٥ أسفل الكيس ولمدة ٢٠ ثانية.
- ح- بعد انتهاء اللاعب المختبر من أداء الاختبار مباشرتا يتم سحب عينة من دم اللاعب ويتم وضع الدم في تيوب خاص لغرض اخذ الدم إلى المختبر لغرض اجراء الفحوصات المختبرية للمتغيرات الفسلجية المبحوثة .

### طريقة احتساب النتيجة:

يؤدي المختبر جميع أنواع المهارات المركبة المذكورة أعلاه بدون فاصل للراحة ويجمع عدد للكمات الصحيحة (إن تكون في مقدمة القبضة ،مؤثرة، في المكان الصحيح للكم حسب الرقم في الكيس) ولكل لكمة صحيحة نقطة واحدة خلال ١٠٠ ثانية. وتحذف جميع التي لا تنطبق عليها مصطلح لكمة صحيحة كما ذكرنا انفاً. يصور أداء الملاكم وبدقق من قبل محكمين أصحاب الخبرة والاختصاص.





شكل (١) يوضح كيس الملاكمة

#### ٣-٤-٣ صلاحية الاختبارات المستخدمة:

نظرا لان الاختبارات الخاصة بالمتغيرات الفسلجية تكون جميعها بالاجهزة الحديثة اذا لا تحتاج الى صلاحية ( ملحق ٢)

#### ٣-٤-٤ التجربة الاستطلاعية:

تم إجراء التجربة الاستطلاعية في ٢٠٢١/ ٢٠٢٤ على (١٠) ملاكمين ناشئين من محافظة المثنى وتمت في يوم واحد وكانت التجربة الاستطلاعية من اجل التحقق من:

- ١. التاكد من صلاحية الاجهزة والادوات المستخدمة
- ٢. تحديد الفترة الزمنية من اليوم المناسب لاجراء الاختبارات المطلوبة

## ٣-٤-٥ مستوى صعوبة وسهولة اختبار تحمل الأداء المهاري المركب:



إن من الأمور المهمة في البحوث العلمية معرفة صلاحية الاختبارات, والمقاييس إذا كانت هذه الاختبارات أو المقاييس لعينة أو المقاييس جديدة أو قد اجري بعض التعديلات عليها من اجل معرفة ملائمة هذه الاختبارات أو المقاييس لعينة البحث, ولمعرفة صلاحية الاختبارات المستخدمة في البحوث يجب الأخذ بالحسبان أمرين مهمين وهما (سناء عبد الامير الخيكاني:٨٧:٢٠٠٧):-

- ١. مستوى صعوبة الاختبار للأفراد المختبرين, وهذا يعني معرفة التوزيع الطبيعي لنتائج إفراد العينة في الاختبار والمقياس الذي خضعوا له.
- القدرة التمييزية لنتائج أفراد العينة في الاختبار و المقياس الذي خضيعوا له حيث تبين القدرة التمييزية الفرق بين مستويات نتائج عينة البحث وخاصة المجموعتين الطرفيتين ولتفصيل العمل الذي قام به الباحثان بهذا الصدد نستعرض الآتي :

## اولا / مستوى صعوبة اختبار تحمل الأداء المهاري المركب بالملاكمة في البحث

من اجل التعرف على مستوى صعوبة وسهولة الاختبار في تحمل الأداء المهاري المركب بالملاكمة سيطبق هذا الاختبار على (٦٠) ملاكم ناشئ (١٥ — ١٦ سنة) بعضهم كان قد أجرى الاختبار في التجربة الرئيسية لبيان مستوى صعوبة وسهولة الاختبارات وفي القدرة التمييزية لأعلى واقل انجاز من نتائج الأفراد المختبرين .واستخدم الباحثان معامل الالتواء لبيان التوزيع الطبيعي في انجاز الأفراد المختبرين إذا كان توزيعاً متماثلاً (اعتدالي) أو ملتوي (غير اعتدالي),إذ إن قيمة معامل الالتواء كلما كانت صفرية دلت على إن التوزيع الطبيعي لنتائج الأفراد المختبرين في الاختبار المعين كان اعتدالي (وديع ياسين التكريتي, حسن محمد العبيدي:١٩٩٩/١٦٦١). وللتأكد من إن التوزيع الطبيعي لنتائج المختبرين كان اعتدالياً. استخرج الباحثان قيمة الخطاء المعياري التي كلما قلت زاد من اعتدال التوزيع الطبيعي لنتائج الأفراد المختبرين في الاختبار المعني (سناء عبدالامير الخيكاني: ٨٠٠/١٠٠١). ولبيان قيم الالتواء والخطاء المعياري والوسط الحسابي والانحراف المعياري للأفراد المختبرين ينظر جدول (٢).

جدول(۲)

يبين قيم الالتواء والخطاء المعياري والوسط الحسابي والانحراف المعياري للاختبار



طبيعة توزيع أفراد العينة	خطاء المعاينة	الالتواء	الانحراف المعياري	الوسط	اسم الاختبار	
اعتدالي	٠.٧٨	٣٩-	9.71109	۱۸۰.٤١٦٧	تحمل الأداء المهاري المركب	

#### ثانيا / القدرة التمييزية لنتائج الاختبارات المستعملة في البحث:

ومن اجل تعزيز صلاحية الاختبار المستعملة (تحمل الأداء المهاري المركب بالملاكمة) عمد الباحثان الى استخدام القدرة التمييزية لإظهار الفروق في نتائج الأفراد المختبرين عند أداء الاختبار المذكورة آنفا بين النتائج ذات الانجاز العالي والنتائج ذات الانجاز الواطئ, إذ قام الباحثان بترتيب الدرجات الخام التي سيحصل عليها أفراد العينة الذين خضعوا لهذه الاختبارات ترتيبا تصاعديا من اقل درجة وحتى أعلى درجة وبعدهااخذ٣٣ % من نتائج الانجاز الواطئ و٣٣٪من نتائج الانجاز العالي فتكونت للباحثان مجموعتان طرفيتان الأولى تمثل الحدود الدنيا للإنجاز والمجموعة الثانية تمثل الحدود العليا للإنجاز في الاختبارات وبالتالي عمد الباحثان الى معالجة بيانات المجموعتين إحصائيا من خلال استخدام قانون (ت) للعينات المستقلة لمعرفة معنوية الفروق بين المجموعتين, وبعد تطبيق القانون ظهرت الفروق معنوية وبدرجات عالية عند درجة حرية (٢٢) و مستوى دلالة (٥٠٠٠) وعليه تعتبر الفروق ذات معنوية وبالتالي ان الاختبار ذا قدرة تمييزية عالية لنتائج انجاز الاختبارات المعنية , والجدول (٣) يبين ذلك.

جدول (٣) يبين القدرة التمييزية للاختبارات تحمل الأداء المهاري المركب بالملاكمة لدى عينة البحث

اندانة	نسبة	درجة	قيمة	خطأ	الانحراف	الوسط	- 1 11						
الاحصائية	الخطأ	الحرية	ت	المعاينة	المعياري	الحسابي	المجاميع	المتغيرات					
				٠.٩٨٠	0.77177	177.77	المجموعة						
		٥٨	١١.	١١.	١١.	١١.	١١.		•••	0.1 1 1 1 1	1,1,1,1	الدنيا	تحمل الأداء المهاري
معنوي	•		٨	974	2 2 2 3 7 3 2		المجموعة	المركب					
				٠.٩٦٤	0.777.0	111.0	العليا						

# مصطفى نجاح / مجلة المثنى لعلوم التربية الرياضية / المجلد ١ ٢ العدد ٢ السنة ٢٠٢٤ (١٠٧ -١٠٧)

Sciences Education Sport of Journal Al-Muthanna : mjpe.sport@mu.edu : *Print ISSN: 2226-6631*Online ISSN: 3008-0746

# ٣-٤-٦ التجربة الرئيسية:

بعد التأكد من سلامة الإجراءات في التجربة الاستطلاعية والنتائج التي استفاد منها لم يتبقى للباحثان إلا القيام بالتجربة الرئيسية والتي كانت بتاريخ :.

- ۲۰۲٤/۲/۱ في محافظة المثني
  - ۲۰۲٤/۲/۷ في محافظة بابل

## وكانت خطوات التجربة الرئيسية هي كالأتي:

- ١. إجراء إحماء من اجل الحفاظ على الملاكمين من الإصابة.
- ٢. يقوم اللاعب بالاختبار لتحمل الأداء المهاري المركب بالملاكمة
- ٣. يؤخذ معدل نبض اللاعب ونسبة تشبع الدم بالاوكسجين بجهاز قياس معدل نبض القلب
- ٤. يسحب دم من اللاعب بمقدار cc ويوضع بأنبوبة (edit) لحفظ الدم وتوضع عينة الدم بصندوق التبريد (coll box)
- وتؤخذ عينات الدم إلى المختبر الخاص بالتحليلات من اجل فحص المتغيرات الفسلجية المبحوثة للحصول
   على النتائج وبالتالي تحليلها ومناقشتها.

#### ٧-٤-٣ تصنيف عينة البحث:

قام الباحثان بإجراء عملية تصنيف إفراد عينة البحث على وفق تحمل أدائهم لأغراض تقسيمهم على مجاميع متجانسة ,وفي ضوء هذا التصنيف جاءت نتائجهم كما مدرجة في الجداول الآتية:-

جدول(٤)

يبين نتائج عينة البحث في تصنيف قياس تحمل الأداء المهاري المركب

الأصناف	المتغير



تحمل أداء عالي	تحمل أداء واطئ		
195	١٦٦	تحمل الأداء المهاري المركب	

يبين الجدول (٤) متوسطات أو مراكز المصنفات وأيهما أعلى إذ يتضح جليا إن الصنف الثاني هو أعلى الأصناف إذ كانت مركز فئته في التصنيف (تحمل أداء عالي) ويليه الصنف الأول ب(تحمل أداء واطئ).

جدول (°) يبين الدالة المعنوية للفروق بين الأصناف

fr . n	F	الخطأ		ناف	الأص	11	
نسبة الخطأ	F	درجة الحرية	الوسط المربع	درجة الحرية	الوسط المربع	المتغير	
	۱۳۸.۲۹۸	٥٨	۲۸.۳٤۸	١	٣٩٢٠.٤١٧	تحمل الأداء المهاري المركب	

يبين لنا الجدول (٥) الدلالة المعنوية للتصنيف اذ ظهرت قيمة (F) بحالة معنوية تدل على وجود فروق بالتصنيف مما يدل على وجود اختلاف في إمكانية الإفراد المصنفين بتحمل الأداء المهاري المركب وبالتالي ظهور فروق ذات دلالة معنوبة بين الصنفين .

جدول (٦)

يبين عدد الافراد في كل صنف حسب متغير تحمل الأداء المهاري المركب بالملاكمة ومقاييس التشتت والنزعة المركزية

الالتواء	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	عدد افراد الصنف	الاصناف
00	0.87177	177.777	٣.	الصنف الاول
٠.٦١	0.47774	144.0	٣٠	الصنف الثاني



# مصطفى نجاح / مجلة المثنى لعلوم التربية الرياضية / المجلد ١٢ العدد ٢ السنة ٢٠٢٤ (٨٤- ١٠٧)

Sciences Education Sport of Journal Al-Muthanna : mjpe.sport@mu.edu : *Print ISSN: 2226-6631*Online ISSN: 3008-0746

يتضح من الجدول (٦) إن الصنف الأول كان عدد الإفراد فيه (٣٠) إما الصنف الثاني فكان عدد الإفراد فيه (٣٠) إي إن مجموع الإفراد هو (٦٠) ملاكم ناشئ وهو العدد الفعلي لعينة البحث. وكان الالتواء جميعه صفريا مما يعطينا مؤشر على انه كان قريب من التوزيع الطبيعي.

#### ٣- ٥ الوسائل الإحصائية:

استخدم الباحثان الحقيبة الإحصائية SPSS من اجل الحصول على تحليل النتائج ومن الوسائل الإحصائية التي استخدمها الباحث:

- ١. الوسط الحسابي
- ٢. الانحراف المعياري
  - ٣. معامل الالتواء
    - ٤. قانون F
- ٥. معامل الارتباط بيرسون
  - ۲. کا۲
- ٤ نتائج البحث (عرضها وتحليلها ومناقشتها)
  - ٤-١ عرض وتحليل النتائج
- 4-1-1 عرض وتحليل مقاييس التشتت والنزعة المركزية وارتباط المتغيرات الفسلجية المبحوثة مع تحمل الأداء المهاري المركب لكل العينة:

## جدول (۷)

يبين مقاييس التشتت والنزعة المركزية وارتباط المتغيرات الفسلجية المبحوثة مع تحمل الأداء المهاري المركب



Sciences Education Sport of Journal Al-Muthanna : mjpe.sport@mu.edu : *Print ISSN: 2226-6631*Online ISSN: 3008-0746

الدلالة الإحصائية	نسبة الخطاء	الارتباط بتحمل الأداء المهاري المركب	الالتواء	انحراف معيار <i>ي</i>	وسط حسابي	المتغيرات
معنوي	•	*.Ao**	199	٧٦.٠٧٤	۳۲۷.٤١	LDH
معنوي	•	**F0\.*	٠.٠٨٤	01.717	07.057	Ferritin
معنوي	•	·. \ 9 \ * *	•.o٣٩ _	1.178	۹۷.۰۸۳	تشبع الدم بالأوكسجين
معنوي	•	-•.A\-**	٠.٢٤١	9.779	100.91	معدل ضربات القلب
معنوي	•	,	.•٣٩-	9.٧١٢	۱۸۰.٤١	تحمل الأداء المهاري المركب

من خلال الجدول(٧) مقاييس التشتت والنزعة المركزية هناك العديد من قيم الأوساط الحسابية التي تختلف من متغير إلى متغير أخر تبعا لاختلاف نوع الاختبار أضافه لاختلاف طبيعة المتغير المقسم ما انعكس على اختلاف في انحرافاته المعيارية لذلك عمد الباحثان إلى استخراج الالتواء لبيان حسن توزيع إفراد العينة في الاختبارات و وجدو بأنها جميعا كانت ذات التواء صفري ما يدل على حسن توزيعها وكذلك يبين لنا إن جميع المتغيرات الفسلجية معنوية وذات ارتباطات عالية بتحمل الأداء المهاري المركب وبنسبه خطا مقدارها صفر وقد قسمت الارتباطات إلى ارتباطات طرديه وعكسية وكانت الارتباطات الإيجابية لاكتات الدهايد الهيدروجين والحديد وتشبع الدم بالأوكسجين . إما الارتباطات العكسية فقد كانت للمتغيرات ومعدل ضربات القلب وكانت متغيرات ذات ارتباط عكسي تختلف في قوتها من متغير إلى أخرا اعتمادا على طبيعة ارتباطها بتحمل الأداء المهاري المركب كان قوي أو ضعيف.

جدول (۸)



# مصطفى نجاح / مجلة المثنى لعلوم التربية الرياضية / المجلد ١ العدد ٢ السنة ٢٠٢٤ (٨٤- ١٠٧)

# Sciences Education Sport of Journal Al-Muthanna : mjpe.sport@mu.edu : *Print ISSN: 2226-6631*Online ISSN: 3008-0746

## يبين الارتباط ونسبة مساهمة المتغيرات الفسلجية (في الصنف الأول

الخطأ في التقديرات	نسبة المساهمة المعدلة	نسبة المساهمة	الارتباط	المتغيرات المستقلة	المتغير التابع
٤.٢٢٠٩٨	۲۸۳.۰	•.£٨٩	•.٦٩٩	LDH –ferritin–تشبع الدم بالأوكسجين–معدل النبض	تحمل الاداء المهاري المركب

# ملاحظة// (\*\*) يعني إن الارتباط معنوي بنسبة خطأ اقل من ١٠٠٠

من خلال الجدول أعلاه يتبين لنا ارتباط المتغيراتالفسلجية (LDH- ferritin-تشبع الدم بالأوكسجين-معدل النبض). ونسبة مساهمتها بتحمل الأداء المهاري المركب للصنف الأول إذ كان ارتباطها عالي مما انعكس نسبياً على نسبة مساهمتها والمقدرة (٠٠٣٨٢) لمتغيرات الفسلجية .

جدول (٩) يبين الارتباط ونسبة مساهمة المتغيرات الفسلجية بتحمل الأداء المهاري المركب في الصنف الثاني

الخطأ في التقديرات	نسبة المساهمة المعدلة	نسبة المساهمة	الارتباط	المتغيرات المستقلة	المتغير التابع
				للدم -LDH-ferritin	الإداء المهاري المركب
T.V9 £VT	٠.٤٨٣	077	·.V0\**	بسبع الذم "LDH-Iemin" بالأوكسجين-معدل النبض	تحمل الاد



ملاحظة// (\*\*) يعني إن الارتباط معنوي بنسبة خطأ اقل من ١٠٠٠

تبين في جدول (٩) إن جميع المتغيرات الفسلجية كانت جميعها ذات ارتباط عالي مع تحمل الأداء المهاري المركب كانت نسبه مساهمتها في تحمل الأداء المهاري المركب فيها عالية تتناسب مع قوه الارتباطات الموجودة فيها إذ كانت أعلى قيمه ارتباط هي مع المتغيرات الفسلجية التي موجودة لدى الملاكمين HDH و والحديد ونسبه التشبع الدم بالأوكسجين ونبض القلب

#### ٤-٢ مناقشة النتائج:

عند النظر في علاقة الارتباط مابين تحمل الأداء المهاري المركب في لعبه الملاكمة و المتغيرات الفسلجية والتي هي LDH والحديد ونسبه التشبع الدم بالأوكسجين كانت لها علاقة ايجابيه وعلاقة قويه مع تحمل الأداء المهاري المركب عكس ما هو موجود في معدل ضربات القلب لان تلك المتغيرات كلما زادت دل على هناك زبادة في تحمل الأداء المهاري المركب بينما معدل ضربات القلب يكون هناك علاقة عكسية حتى لو كانت علاقة قويه وذلك لان معدل ضربات القلب إذا زاد هذا يعطي مؤشرا لعدم حصول تكيف مناسب لعمل القلب يوازي جهد التحمل الأداء المهاري المركب للملاكم الناشكي .إذ إن المهارة "عمل وظيفي له هدف أو غرض يستوجب الوصول إليه ويتطلب حركة طوعية للجسم أو احد أعضائه لكي يؤدي الحركة أداءٍ سليما (ناهد عبد زيد :٣٥:٢٠٠٨) . ومن اجل استخراج العلاقة التعاضدية ما بين الصنف الأول ذو تحمل الأداء المهاري الواطئ مع المتغيرات المبحوثة عمد الباحثان إلى معرفة علاقة تحمل الأداء المهاري المركب مع المتغيرات الفسلجية التي هي LDH والحديد ونسبه التشبع الدم بالأكسجين ومعدل النبض . إما فيما يخص الشق الثاني من العلاقات ألارتباطيه التعاضدية والذي يعنى بان يكون تحمل الأداء المهاري المركب هو متغير مستقل وبؤثر وبساهم في المتغيرات الفسلجية نجد إن جميع قيم الارتباط ونسب ألمساهمه كانت عاليه باستثناء نسبه مساهمه وارتباط الحديد كانت منخفضة وذلك لأنه متغير تحمل الأداء المهاري المركب لا يؤثر بصوره كبيره على نسبه الحديد الموجودة لان لها طبيعة كيميائيه يعتمد على نوع الغذاء الذي يتناوله الملاكم أو وجود حاله مرضيه حاصل لدى الملاكم إما بقيت المتغيرات فكانت جميعها ذات ارتباطات عاليه ونسب مساهمه عاليه وما انعكس أيضًا في بعض المتغيرات االفسلجية منها أيضًا كانت هناك علاقات ارتباطيه وحتى تشبع الدم بالأوكسجين



ومعدل النبض إما فيما يخص الصنف الثاني فنجد إن المتغيرات المستقلة التي قيد الدراسة قد كانت أثرت بصوره كبيره من خلال نسبه مساهمتها وارتباطها بتحمل الأداء المهاري المركب وكانت نتائجها متقاربة ما أدى إلى إن يكون تحمل الأداء المهاري المركب بصوره أعلى من الصنف الأول وهذا أمر طبيعي تؤثر على كفاءة العمل الفسلجي المؤثرة بتحمل الأداء المهاري المركب عن طريق تأثيرهما بالغدد الفارزة للهرمونات التي تعمل على جودة الفعاليات الوظيفية وبالتالي التأثير على تحمل الأداء المهاري المركب،إضافة لكونها ذات تأثير بالتفاعلات اللاهوائية التي تستمر الأكثر من ٩٠ ثانية وهو مؤثر في أداء الملاكمين الناشئين المهاري التي يكون زمن جولة الملاكمة الطبيعية فيه دقيقتين (ديار احمد محمد :٨٥:٢٠٠٧). إما بالنسبة لنسب مساهمه وعلاقة ارتباط المتغيرات المبحوثة المتغيرات الفسلجية في تحمل الأداء المهاري المركب تجد إن جميع تلك النسب المساهمة كانت مساهمه عالية اعتمادا على قوه الارتباط مع تحمل الأداء المهاري المركب وبالتالي اثبت بشكل كبير في كون الصنف الثاني هو أعلى من الصنف الأول من حاله تحمل الأداء المهاري المركب في لعبة الملاكمة. وهي نتائج طبيعية إذ كلما كانت هناك كربات دم كافية وحاوية الهيموكلوبين الدم وبتركيز عالى يساعد في عملية تغذية العضلة من جهة ومن جهة أخرى التخلص من بعض نواتج العمل العضلي وتراكمها مما يعيق أو يضعف إلية الاستمرار بالعمل العضلي وخاصة اللاهوائي اللاكتيكي والهوائي بالإضافة إلى متغيرات استخراج الطاقة والتكوين البيوحركي للأداء المهاري (بهاء الدين ابراهيم سلامة :١٧:٢٠٠٠). هذا يتضح من خلال المستوى العالي لتحمل الأداء المهاري المركب للملاكين الناشئين مقارنه بالصنف الأول وكلما كانت تلك المكونات أو المتغيرات ذات إسهام عالى كلما كان تحمل الأداء المهاري المركب عالياً أيضا. إما فيما يتعلق بالشق الثاني من العلاقة التعاضديه والذي يعنى بتأثير أو نسب مساهمه تحمل الأداء المهاري المركب بالمتغيرات الفسلجية كان لها أثرا كبير من خلال العلاقات ألارتباطيه ذات الاتجاه الواحد مع تلك المتغيرات أضافه لنسبه نسب مساهمته فيها فكلما كانت التكيف للتحمل الأداء المهاري المركب بالنسبة للملاكمين عالى كلما دل على إن تلك المتغيرات كانت في صــوره جيده وهذا يدل على إن التغير في تلك المتغيرات انعكس بالإيجاب على تحمل الأداء المهاري المركب وتحمل الأداء المهاري المركب كلما أدى إلى تطوره مستمر بصوره مستمرة سيؤدي إلى حدوث تغييرات في تلك المركبات وبالتالي الوصول إلى حاله التطور في تلك المتغيرات مع ما يتناسب مع الأداء البدني والحركي للملاكمة في النزال.



#### ٥\_ الاستنتاجات والتوصيات

#### ٥-١ الاستنتاجات

- 1. عند القيام بعملية إجراء التصنيف التمايزي ظهر الصنف الثاني أعلى من مستوى الصنف الأول من حيث المستوى التحمل الأداء المهارى المركب بالملاكمة.
- ٢. جميع المتغيرات المبحوثة بما فيها تحمل الأداء المهاري المركب بالملاكمة كانت ذات أوساط حسابيه وانحرافات معياريه مختلفة طبعا لاختلاف وحدات قياسها الاختبارات التي تقاس بها.
- ٣. إن جميع المتغيرات المبحوثة وتحمل الأداء المهاري المركب كان هناك بينهم ارتباط عالي ونسب مساهمه مختلفة تبعا لنوع الصنف إذا كان الصنف الأول الذي هو بتحمل الأداء المهاري الواطئ أو التحمل الأداء المهاري المركب العالى موجود في الصنف الثاني.
- ٤. ان بعض العلاقات الارتباط كانت طرديه وذلك لان التناسب بصوره طرديه مع تحمل الاداء المهاري المركب فكلما زاد كلما زادت نسبه تلك المتغيرات وهناك بعض المتغيرات التي كانت ذات ارتباط عكسي الذي كلما زاد تحمل الاداء المهاري المركب كلما قلت ومن امثله و معدل ضربات القلب.
- ٥. في الصنف الأول كانت هناك علاقة ارتباطيه يسهم فيها تحمل ألاداء المهاري المركب في جميع المتغيرات الخاصة في المتغيرات الفسلجية لكن كانت اقل نسبه مساهمه له في الحديد
- 7. في الصنف الثاني فكانت جميع المتغيرات لها علاقة تعاضديه مع تحمل ألاداء المهاري المركب بالملاكمة وكان لتحمل ألاداء المهاري المركب في الملاكمه علاقة ارتباطات اتجاه واحد ونسب مساهمه عاليه في جميع المتغيرات الخاصة بالبحث.

#### ٥-٢ التوصيات

- ١. من المهم القيام بدراسة تتابعيه تشمل متغيرات أخرى تؤثر في تحمل الأداء المهاري المركب في لعبة الملاكمة.
- الاهتمام بالجانب التقويمي للعلاقات التعاضديه بين المتغيرات المختلفة من اجل الوصول إلى حقائق تخدم عمليه التكيف الرياضي.



- ٣. من المهم تعضيد الجانب الفسيولوجي مع الجانب البدني والحركي والعقلي من اجل الوصول إلى مخرجات علميه تفيد في تطور التدريب في المجال الرياضي.
- الاهتمام بأخذ فئات الملاكمين ألاخرى مثل المتقدمين والأشبال أو الشباب لدراسة المتغيرات الفسلجيه والبيوحركيه و متغيرات تركيبة الدم أضافه إلى المتغيرات الأخرى بما يخدم والوصول إلى الانجاز الرياضي.
- الاهتمام بتطوير من إمكانيات العاملين في المجال التدريبي وخاصة الملاكمة من اجل تطوير إمكانياتهم
   أكاديميا بما يخدم الوصول إلى انجاز الرباضي بالطرق العلمية السليمة.
- الاهتمام ببناء منشئات رياضية اكاديمية علمية من اجل النهوض بواقع الالعاب الرياضية وخاصة لعبة الملاكمة.

#### المصادر:

- حسين على حسن: الكيمياء الحيوية في المجال الرياضي , مطبعة الوان , بغداد , ٢٠٠٨, ص٤٥
- صلاح السيد قدوس: الاسس العلمية الحديثة في الملاكمة بط١,دار المعارف للطباعة والنشر, القاهرة بط١, المعارف الطباعة والنشر, القاهرة بطاح السيد قدوس على المعارف الطباعة والنشر العلمية الحديثة في الملاكمة بطاح السيد قدوس على العلمية الحديثة في الملاكمة بطاح السيد قدوس على العلمية العلمية
- عبد الحفيظ اسماعيل: التقويم التربوي , ط١, دار الميسرة للطباعة والنشر , عمان ,٢٠١٦, ص١٢٣
- نوري الشوك , رافع صالح فتحي الكبيسي : يليل البحاث في كتابة الابحاث، ب.م , ٢٠٠٤، ٢٠٠٥ .
- ديار احمد محمد: تأثير الجهد الهوائي الفتري والمستمر في أشكال وبيروكسدة الدهون وعدد متضادات الأكسدة للاعبي الدراجات الهوائية . أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل،٢٠٠٧، ٥٠٠٠٠.
- بهاء الدين ابراهيم سلامة . فسيولوجيا الرياضة والاداء البدني ( لاكتات الدم ) ،ط١، دار الفكر العربي ، القاهرة ٢٠٠٠، ص٢٠٠
- وديع ياسين التكريتي، حسن محمد العبيدي: التطبيقات الاحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية: طر (الموصل, دار الكتب للطباعة والنشر ,١٩٩٩) ص ١٦٦٠.
  - سناء عبد الأمير الخيكاني ؛ سناء عبد الأمير الخيكاني : <u>نموذج تقويم القدرات ( العقلية والإدراكية الحركية</u> ) لتلاميذه الابتدائية بأعمار ( <u>9 ١١ ) سنة</u> , أطروحة دكتوراه , جامعة بابل / كلية التربية الرياضية, ٢٠٠٧، ص٨٧



# مصطفى نجاح / مجلة المثنى لعلوم التربية الرياضية / المجلد ١٢ العدد ٢ السنة ٢٠٢٤ (٨٤- ١٠٧)

Sciences Education Sport of Journal Al-Muthanna : mjpe.sport@mu.edu : *Print ISSN: 2226-6631*Online ISSN: 3008-0746

#### الملاحق:

## ملحق (۱)

# يبين أسماء الخبراء والمختصين الذين تمت مقابلتهم

مكان العمل	الاختصاص	الاسم	Ü
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة المثنى	بايوميكانيك	أ. د إياد عبد رحمن	١
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة المثنى	اختبارات وقياس	أ. د محمد مطر عراك	۲
كلية التربية البدنيةوعلوم الرياضة جامعة القادسية	اختبارات وقياس	أ.د سلام جبار	٣
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة بغداد	تدریب / ملاکمة	أ.د كمال جلال	٤
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة بابل	تدریب / ملاکمة	أ.د عباس حسين	٥
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة المثنى	تدریب	أ.د حبيب شاكر	٦
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة المثنى	اختبارات وقياس	أ.م.د دنيا صباح علي	٧
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة المثنى	فسلجة تدريب	أ.م.د سندس برهان ادهم	٨
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة المثنى	طب رياضي	أ.م.د رياض حسن	٩
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة بابل	فسلجة تدريب	أ.م.د حسين عبد الامير	١.
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة المثنى	تدريب / كرة السلة	ا.م.د احمد كريم	11
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة بغداد	تدریب / ملاکمة	ا.م.د موسی جواد	١٢
تربية المثنى	رئيس الاتحاد الفرعي	السيد/ علي سعيد	١٣

## ملحق (۲)

## يبين توصيف طريقة قياس المتغيرات الفسلجية المبحوثة

**القلب** (ابو العلا احمد عبد الفتاح ,محمد صبحي حسانين :١٣٥:٢٠٠٠):

- الهدف من الاختبار / قياس معدل ضربات القلب.
- وصف القياس / إن يكون الشخص بحالة هادئة يثبت الجهاز في إصبع سبابة اليد ويضغط على الزر ثم تؤخذ القراءة .



• التسجيل / يتم تسجيل القراءة التي تؤخذ من الجهاز .



#### شكل (٢) يبين جهاز قياس النبض

# <sup>(</sup> https://www.almrsal.com) تشيع الدم بالاوكسجين

يسمى باللغة العربية الفصحى ( مقياس التأكسج أو عداد النبض ) Pulse Oximeter ، يستخدم في قياس نسبة تأكسد الدم وعدد نبضات القلب ، سهل الاستخدام وبسيط ، يعمل على مراقبة معدل الأكسجين في الدم بصفة مستمرة ويفيد للمرضى المصابين بالرئة أو القصبات الهوائية ، كما يستخدمه الرياضيين أثناء ممارسة التمارين الرياضية ، يتم وضعه حول إصبع اليد ليستطيع الجهاز قياس نسبة الأكسجين عن طريق الأشعة تحت الحمراء وبالتالي يحلل كمية الأكسجين في الدم ويتم معرفة نسبته ، يعتبر الجهاز دقيق في قراءته للقياسات.

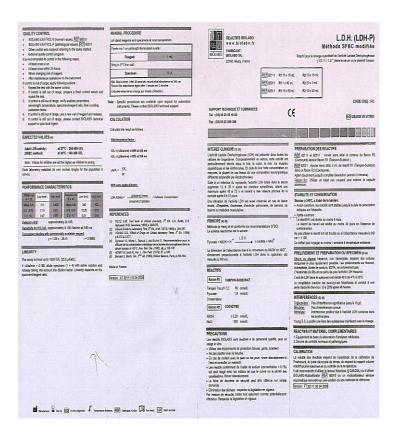
### ▼ قياس لاكتيك الدهايد الهيدروجين LDH:

في هذا الفحص يتم التحقق من تركيز نازعة هيدروجين اللاكتات (LDH-Lactic Dehydrogenase) في مصل الدم, وهو انزيم يشترك في عملية الأيض وفي عملية انتاج الطاقة في الخلايا. يتواجد هذا الانزيم تقريبا في جميع أنسجة الجسم, وبتركيز عالٍ جدا في خلايا عضلة القلب, العضلات الهيكلية, خلايا الدم الحمراء, الكلى, الرئتين والمخ. ويتم من خلال اخذ دم من الوريد ووضعة في تيوب خاص بمقدار ٥ ملليلتر بذلك ومن ثم تحليله بواسطة الكت الخاص بذلك والتعليمات الخاصة بالكت توضح ذلك.



# مصطفى نجاح / مجلة المثنى لعلوم التربية الرياضية / المجلد ١٢ العدد ٢ السنة ٢٠٢٤ (٨٤- ١٠٧)

Sciences Education Sport of Journal Al-Muthanna : mjpe.sport@mu.edu : *Print ISSN: 2226-6631*Online ISSN: 3008-0746



#### 🗷 قياس نسبة الحديد في الدم

◄ بعد إجراء الاختبار الذي يقوم به اللاعب يقوم المحلل بسحب عينة من الدم من اللاعب حيث يقوم المحلل بسحب عينة من الدم من الوريد في الذراع بعد تطهير الجلد في المنطقة , ووضع رباط بلاستيكي أعلى الذراع ليسهل ظهور الوريد وسحب الدم بواسطة الحقنة لن تستغرق عملية السحب وقتا طويلا ويقوم بعد ذالك المحلل بوضع الدم في جهاز خاص يسمى (i CHROMA) لقياس نسبة الحديد في الدم.



# مصطفى نجاح / مجلة المثنى لعلوم التربية الرياضية / المجلد ١٢ العدد ٢ السنة ٢٠٢٤ (٨٤ - ١٠٧)

Sciences Education Sport of Journal Al-Muthanna : mjpe.sport@mu.edu : *Print ISSN: 2226-6631*Online ISSN: 3008-0746



شکل (۳)

يوضح جهاز ( i CHROMA ) لقياس نسبة الحديد في الدم