



## أنماط القيادة السائدة لمدربي كرة القدم من وجه نظر اللاعبين لبعض الأندية في محافظة السليمانية

م.م. محمد اكرام كريم

م.م. بيرون محمد سعيد

م.م. ههژان فرهاد روؤف

جامعة السليمانية - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تاريخ استلام البحث: ٢٠٢٤/١١/٣

تاريخ قبول البحث: ٢٠٢٤/١١/١٨

الكلمات المفتاحية: أنماط القيادة ، كرة القدم

ملخص البحث :

يهدف الى التعرف على انماط القيادة السائدة لدى مدربين من وجه نظر اللاعبين لبعض أندية الدرجة الاولى في محافظة السليمانية بكرة القدم .وتم اختيار مجتمع البحث من لاعبي أندية الدرجة الأولى المشاركة في دوري كوردستان لموسم ٢٠٢٣-٢٠٢٤ والبالغ عددهم (١٦) الاندية ،أما عينة البحث فقد تكون من لاعبي بعض أندية الدرجة الأولى في محافظة السليمانية والبالغ عددهم (٦) أندية وهم ( بازيان ،بابان ،قه لادزي ، سليمانية ، رزكاري ، جمجال )، إذ اختيرت بطريقة العمدية والذي بلغ عددهم ( 95 ) لاعبا، وتم استبعاد (5) لاعب من عينة البحث بذلك اصبحت نسبة العينة الى المجتمع ( ٩٥,٥٧ % ) وهي نسبة قابلة للدراسة . واستخدم الباحثون المنهج الوصفي بالاسلوب العلاقات الارتباطية لملائمته مع طبيعة البحث ، بعد تحليل النتائج استخدم الباحثون الحقيبة الاحصائية (SPSS) للحصول على النتائج. يعزو الباحثون أن أفراد عينة البحث لديهم توجه إيجابي نحو مفهوم الأسلوب القيادي السائد. ولا يوجد فرق بين المتوسطات الحسابية الانماط القيادة السائدة من وجهة نظر العينة. وايضا لا يوجد فرق بين المتوسطات الحسابية لدرجات سنوات الخبرة لدى لاعبي أندية السليمانية على أسلوب القيادة السائد. من خلال النتائج التي توصل اليه البحث فقد ظهر ضرورة الاهتمام بتنمية نمط التدريب والإرشاد من المدربين كونهما أفضل الأنماط القيادية في تطوير الأنشطة الرياضية. و إعداد دورات لصقل المدربين والتركيز فيها على أهم الأنماط القيادية التي تؤدي إلى تحقيق الإنجاز الرياضي.و ضرورة اهتمام المدربين بتنمية صفات الشخصية القيادية عند لاعبيهم لدورها الهام في نتائج المباريات.



## Comparing the prevailing leadership styles of coaches from the players' point of view for some football clubs in Sulaymaniyah Governorate

### Abstract

The aim of this study is to identify the prevailing leadership styles among coaches and their assistants from the point of view of players of some first division football clubs in Sulaymaniyah Governorate. The research community was selected from the players of the first division clubs participating in the Kurdistan League for the 2023-2024 season, which numbered (16) clubs. The research sample may be from the players of some first division clubs in Sulaymaniyah Governorate, which numbered (6) clubs, namely (Bazian, Baban, Qaladzi, Sulaymaniyah, Rizkari, and Chamchamal). They were selected intentionally, and their number reached (95) players. (5) players were excluded from the research sample, so the sample-to-society ratio became (95.57%), which is a percentage that can be studied. The researchers used the descriptive approach using the correlational method to suit the nature of the research. After analyzing the results, the researchers used the statistical package (SPSS) to obtain the results. The researchers attribute that the members of the research sample have a positive orientation towards the concept of the prevailing leadership style. There is no difference between the arithmetic averages of the prevailing leadership styles from the sample's point of view. There is also no difference between the arithmetic averages of the years of experience scores of the players of Sulaymaniyah clubs on the prevailing leadership style. Through the results reached by the research, it became clear that it is necessary to pay attention to developing the training and guidance style of coaches as they are the best leadership styles in developing sports activities. And preparing courses to refine coaches and focus on the most important leadership styles that lead to achieving sports achievement. And the necessity for coaches to pay attention to developing the qualities of leadership personality in their players for its important role in the results of matches.

**Keywords: Sports management, leadership styles.**

### ١ - التعريف بالبحث

#### ١-١ المقدمة البحث وأهميتها :

تلعب الإدارة دورا هاما في المجال الرياضي في بناء المنظمات والمؤسسات الرياضية إذ أنها تعمل على تماسك الجماعة نحو العلاقات الإنسانية وتنمية روح التعاون بين الأفراد والشعور بالولاء والانتماء إلى هذه المؤسسات الرياضية الأمر الذي ينعكس على العمل ويساهم في حل المشاكل التي تواجه هذه الجماعة وتنمية قدراتهم



وصولاً إلى أعلى درجات الكفاءة في المجال الرياضي. تعد الأندية الرياضية من المؤسسات الإدارية والاجتماعية التي تضم العديد من الشرائح البشرية، كأعضاء الهيئات الإدارية والمدربين واللاعبين والعاملين والجمهور الذي يشجع النادي ويدعم نشاطاته، وتحتوي الأندية الرياضية على المنشآت كالملاعب والقاعات الداخلية والمساح الرياضية، وإن عملية إجراء النشاطات والمسابقات والتدريبات ليست بالعملية السهلة أو العشوائية.

أحتل موضوع القيادة مكانة جيدة في دراسات وأبحاث الباحثين والمعنيين في مجال الإدارة والإدارة العامة لكونه مرتبط ارتباطاً وثيقاً بالجماعة وقيادتهم وأهمية دور القائد في عملية التفاعل الاجتماعي ، إذ تعد القيادة من المسائل الهامة في مجال الإدارة وتطور القيادة مرهون بتطور المجتمع الذي تعيش فيه وتزداد مسؤوليتها بازدياد مطالب الحياة وتعقدها . والاساليب القيادية المتبعة من قبل القائد الإداري لها دورها الفعال في عملية اندفاع وإثارة الآخرين وتوجيههم لبذل المزيد من الجهد والعطاء لتحقيق العمل وإنجازه إذ يمكن اختيار أصلح الاساليب وأكثرها فعالية لذا فإن الاساليب هي وسيلة فعالة تساعد على إبداء التأثير في الآخرين وتعبئة الإدارة للتغلب على المصاعب ، وأساليب القيادة الرياضية كثيرة ومتعددة ومختلفة تتعدد بتعدد نوع النشاط الرياضي وظروف الممارسة ونوع الاحتكاك في الفعالية وتعدد المواقف الداخلية والخارجية فيها مما يؤثر في استخدام نوع الأسلوب القيادي للتأثير على اللاعبين والوصول بهم لنتائج أفضل .ولكون المدرب الرياضي في النادي أو المؤسسة أو الملعب يأخذ دور القائد شكلاً ومضموناً دور القائد في الدوائر والمؤسسات الأخرى بل يتعداه إلى الدخول في عمق أكبر بجوانب الحياة العامة والخاصة للجماعة أو الفريق الذي يتعامل معه ويقوده تصل في بعض الأحيان الى جوانب الحياة الخاصة في التعرف على الجوانب الفسيولوجية والمورفولوجية والوظيفية لكل فرد من مجموعته ( أعضاء الفريق ) ناهيك عن الوظائف التنظيمية المختلفة والمتعددة لجوانب التخطيط والموازنة، والبرمجة ، والعلاقات العامة ، والتغذية ، والحالات الصحية ، والمكافأة والروابط الاجتماعية التي يحققها مع اللاعبين وذويهم كل ذلك في سبيل تحقيق سمعة المؤسسة وتحقيق الفوز النبيل للفريق من هنا نستطيع أن نتوصل الى تعريف للقيادة من خلال ما سبق ودور المدرب القائد فتعرف " بأنها النشاط الايجابي الذي يباشره شخص معين في مجال الإشراف الإداري على الآخرين لتحقيق غرض معين بوسيلة التأثير واستمالة أو باستعمال السلطة الرسمية عند الاقتضاء والضرورة ".(ابو حليلة، ٢٠٠٤: ١٠٧)

ونظرا لاهمية الدور الذي يلعبه المدرب الرياضي والمتمثل بقيادة الفريق في الاعداد وتحقيق الانجازات ،ولغرض الكشف عن طبيعة السلوك القيادي المفضل لدى مدربي اندية مشاركة في دوري درجة اولى بكرة القدم تكمن اهمية البحث اكثر حاجة وفاعلية في التعرف على السلوك القيادي المفضل لديهم.

## ١ - ٢ مشكلة البحث :-



ومن خلال اطلاع الباحثون على موضوعات يتناول النمط القيادي لاحظ أن بعض المدربين من يستخدم الأسلوب القيادي الإداري الصرف كالديمقراطي أو الدكتاتوري ومنهم من يستخدم الأسلوب القيادي السلوكي أو النفسي كالدمج الاجتماعي أو التعزيزي وهذا ما لاحظته في الألعاب التي يكون مستوى انتشارها قليلاً مثل كرة السلة قياساً بكرة القدم والتي مستوى انتشارها لا يخضع حتى لمستوى المقارنة من ناحية الانتشار والشعبية ، كذلك لاحظ الباحثون أن الاساليب القيادية والدور القيادي الذي يقوم به المدرب الرياضي في الأندية الرياضية العراقية يختلف باختلاف مستوى الفعالية وشعبيتها عليه إرتأى الباحثون في محاولة الإجابة على التساؤل ( ما أفضل أنماط القيادة السائدة لدى مدربين من وجهة النظر للاعبين لبعض أندية الدرجة الاولى في محافظة السليمانية بكرة القدم)

### ١ - ٣ أهداف البحث :-

- التعرف على مستوى انماط القيادة السائدة لدى مدربين من وجهة النظر للاعبين لبعض أندية الدرجة الاولى في محافظة السليمانية بكرة القدم .
- التعرف على الفروقات بين المدربين في انماط القيادة السائدة من وجهة النظر للاعبين لبعض اندية الدرجة الاولى في المحافظة السليمانية بكرة القدم .
- التعرف على الفروقات بين المدربين في أنماط القيادة السائدة من وجهة النظر للاعبين وفق سنوات الخبرة لهم لاندية الدرجة الاولى في المحافظة السليمانية بكرة القدم .

### ١ - ٤ مجالات البحث :-

١ - ٤ - ١ المجال البشري : لاعبي بعض أندية الدرجة الاولى في محافظة السليمانية بكرة القدم.

١ - ٤ - ٢ المجال الزمني : الفترة الزمنية من ٥ / ٣ / ٢٠٢٤ ولغاية ١ / ٦ / ٢٠٢٤

١ - ٤ - ٣ المجال المكاني : ملاعب اندية درجة اولى المشمولة في البحث و في محافظة السليمانية.



### ٣ - منهج البحث واجراءاته الميدانية

#### ٣ - ١ منهج البحث

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالاسلوب المسحية لملائمته مع طبيعة البحث .

#### ٣ - ٢ مجتمع البحث وعينته :

تكون مجتمع البحث من لاعبي أندية الدرجة الأولى المشاركة في دوري كردستان لموسم ٢٠٢٣-٢٠٢٤ والبالغ عددهم (١٦) نادي ، أما عينة البحث فقد تكون من لاعبي بعض أندية الدرجة الأولى في محافظة السليمانية والبالغ عددهم (٦) ستة أندية وهم ( بازيان ،بابان ،قه لادزي ، سليماني ، رزكاري ، جمجمال ) وتم استبعاد (٥) لاعبين بذلك اصبحت عدد العينة (٩٠) لاعبا، وبذلك بلغت نسبة العينة ٩٥,٥٧% من مجتمع البحث ، حين يذكر وجيه محبوب أن نسبة العينة الى مجتمع البحث ينبغي أن لاتقل عن (١٠%)

#### الجدول (١)

يوضح تفاصيل عينة البحث حسب الاندية المشاركة في البحث

ت	اسم النادي	عدد اللاعبين	عدد لاعبي المشاركة في تجربة الاستطلاعية
١	بازيان	16	—
٢	بابان	16	٥
٣	قه لادزي	16	—
٤	سليمانى	16	—
٥	رزكاري	16	—
٦	جمجمال	16	—
	المجموع	٩٦	٥



### ٣-٣ وسائل جمع المعلومات وأدواته:

#### ٣-٣-١ وسائل جمع المعلومات:

١. المصادر و المراجع العربية و الاجنبية
٢. الملاحظة و التجريب
٣. استمارة استبيان اختبار الشخصية القيادية .
٤. أستمارة تفرغ البيانات

#### ٣-٤ مقياس النمط القيادي للمدرب الرياضي

صمم المقياس من قبل محمد حسن علاوي ومصطفى ابو زيد اذ يتضمن المقياس (٥٥) عبارة تقيس (٨) ابعاد فرعية لسلوك المدرب الرياضي في الالعاب الجماعية ويقوم لاعب الرياضي بالاجابة عن فقرات المقياس وفق خمسة بدائل (دائما، غالبا، احيانا، نادرا، ابدا) وتعطي الدرجات من (١-٥) على التوالي ما عدا فقرات (٥١، ٤٢، ٣٦، ٢٦، ١٨، ٩، ٥) فهي عبارات سلبية في عكس اتجاه البعد ( تحسب درجاتها عكسيا) عند التصميم يتم منح الدرجات بالنسبة للعبارات الايجابية كما يأتي:

(دائما=٥ درجات ، غالبا=٤ درجات ، احيانا=٣ درجات ، نادرا = درجتان ، ابدا= درجة واحدة )

وبالنسبة للعبارات السلبية يتم عكس الدرجات ويتم جمع عبارات كل بعد على حده وكلما ارتفعت الدرجة كلما تميز المدرب بالخصائص التي يصفها البعد ولا يتم جمع درجات الابعاد معا اذ ان المقياس ليست له درجة كلية ، كما هو موضح في ملحق رقم (١) (علاوي، ١٩٩٨، ٣٩٥)

#### ٣-٥ التجربة الاستطلاعية:

التجربة الاستطلاعية عبارة عن "دراسة تجريبية أولية يقوم بها الباحث على عينة صغيرة قبل قيامه ببحثه ويهدف اختيار أساليب البحث و أدواته (السامرائي، ١٩٨١: ٨١) وعليه تم اجراء التجربة الاستطلاعية في ملعب نادي سيرواني نوى على (٥) خمسة لاعبين والذين تم أستبعادهم من التجربة الرئيسية ولم تؤخذ نتائجهم بالحسابات في التجربة النهائية ،وقد تم اجراء التجربة يوم الأحد بتاريخ (٨-١-٢٠٢٣) وتم تطبيق المقياس وكانت الغرض من هذه التجربة هوة :-

١- معرفة المعوقات والصعوبات التي تواجه الباحثون أثناء قيامهم بالتجربة الرئيسية .



٢- معرفة الوقت المستغرق من أجل المراعاته عند التطبيق.

٣- التأكيد من صلاحية القياس .

٤- معرفة الكيفية ملء الأستمارة.

٥- معرفة كفاء فريق العمل المساعد\* في تنفيذ مهمته.

\*فريق العمل المساعد :

١- علي حسين مجيد ماجستير. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

٢- ريبوار عثمان قادر ماجستير. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

٣- شاكر محمود محمد ماجستير. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

٣-٦ التجربة الرئيسية:

تم تطبيق مقياس النمط القيادي للمدرب الرياضي على عينة البحث الأساسية البالغ عددهم (90) لاعباً يمثلون الأندية ( بازيان ،بابان ،قه لادزي، سليماني ، رزكاري ،جمجمال ) المشاركين في دوري اندية درجة الاولى بكرة القدم في محافظة السليمانية ، بعد تزويد اللاعبين بالتعليمات اللازمة والتوضيحات من قبل فريق العمل المساعد وقد إمتدت فترة التطبيق من يوم الثلاثاء ( ١٠ / ١ / ٢٠٢٤ ) الى يوم الاربعاء المصادف (١٠/٦/٢٠٢٤) وبلغ الزمن المستغرق للإجابة عن مقياس البحث بين ( ٢٠\_٢٥ ) دقيقة .

٣-٧ الوسائل الإحصائية:

إستخدم الباحثون الوسائل الإحصائية الآتية من خلال الإستعانة ببرنامج (spss) في الحاسوب الآلي:

- المتوسط الفرضي .

- النسبة المئوية .

- الانحراف المعياري

- اختبار T لعينة واحدة

- اختبار التحليل الاحادي ( ANOVA )

#### ٤ - عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

##### ٤ - ١ عرض النتائج وتحليلها

##### ٤ - ١ - ١ عرض نتائج لعينة البحث وتحليلها :

٤-١: الهدف ١: تحديد مستوى الأسلوب القيادي لدى لاعبي أندية السليمانية بشكل عام.

وبعد تجميع البيانات وتطبيق اختبار تاي (T-test) لعينة واحدة باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) تبين أن قيمة (t) المحسوبة (١٦.٨٧) أكبر من قيمة (t) الجدولة والتي بلغت (١.٩٩) مع إن درجة الحرية (٨٧) المتوسط الفرضي (١٦٢) عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) كما هو موضح في الجدول (٢) يعني أن هناك فرقاً ذا دلالة إحصائية مما يدل على أن النمط القيادي السائد عند مستوى مرتفع.

#### جدول رقم (٢)

نتائج اختبار t (عينة واحدة) لنتائج لاعبي اندية محافظة السليمانية

مستوى معنوي 0.05	قيمة t		درجة الحرية	متوسط الفرضي	الانحراف المعياري	متوسط الحسابي	عينة
	مستوى الجدولية	المعنوي					
معنوي	1.99	16.87	87	162	26.69839	198.0227	88

وكما هو مبين في الجدول (١) فإن القيمة المحسوبة لـ (T) (١٦.٨٧) أكبر من قيمة (١.٩٩) في الجدول، مما يدل على أن النمط القيادي السائد لدى لاعبي أندية محافظة السليمانية (عينة الدراسة) هو بشكل عام وعلى مستوى مرتفع يعزو الباحث هذه النتيجة إلى أن أفراد عينة البحث لديهم توجه إيجابي نحو مفهوم الأسلوب القيادي السائد.

٤-٢: الهدف الثاني: تحديد مستوى الأسلوب القيادي السائد في أندية محافظة السليمانية (عينة البحث) على وفق متغيرات الأندية.





ولتحديد الفروق في درجات اللاعبين وفق متغيرات أندية السليمانية على معيار أسلوب القيادة المسيطر، استخدم الباحث التحليل الأحادي للفروق. وباستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) تم عرض النتائج في الجدول (٣).

### جدول (٣)

نتائج التحليل الأحادي (ANOVA) لدرجات حسب متغير لاعبي الاندية

ANOVA						
مستوى الدلالة (٠.٠٥)	قيمة الدلالة	F	متوسط حسابي	درجة الحرية	مجموع المربعات	
غير معنوي	0.601	0.733	530.835	5	2654.175	بين الاندية
			723.900	82	59359.780	داخل الاندية
				87	62013.955	الكل

وكما يظهر في الجدول (٣) فإن قيمة (f) (٠.٧٣٣) وقيمة الدليل (٠.٦٠١)، وبدرجة حرية (٨٢) وعند مستوى الدليل (٠.٠٥). ولأن القيمة الدلالية المحسوبة (٠.٦٠١) أكبر من المستوى الدلالي فلا يوجد فرق بين المتوسط الحسابي لنتائج لاعبي اندية محافظة السليمانية على أسلوب القيادة السائد

٣-٤ الهدف الثالث: تحديد مستوى الأسلوب القيادي لدى لاعبي اندية السليمانية (عينة البحث) وفق متغيرات سنوات الخبرة

ولتحديد الفروق في درجات لاعبي الاندية تبعاً لمتغير سنوات الخبرة على معيار أسلوب القيادة السائدة، استخدم الباحث تحليل التباين الأحادي. وباستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) تم عرض النتائج في الجدول (٤).

### جدول (٤)

نتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) لدرجات لاعبين حسب متغير سنوات الخبرة

ANOVA						
مستوى الدلالة (٠.٠٥)	قيمة الدلالة	F	متوسط الحسابي	درجة الحرية	مجموع المربعات	
غير معنوي	0.506	0.784	562.810	3	1688.429	بين الاندية
			718.161	84	60325.526	داخل الاندية
				87	62013.955	الكل

وكما يظهر في الجدول (٤) فإن قيمة (f) (٠.٧٨٤) وقيمة الدليل (٠.٥٠٦)، وبدرجة حرية (٨٤) وعند مستوى الدليل (٠.٠٥). ولأن القيمة الدلالية المحسوبة (٠.٥٠٦) أكبر من المستوى الدلالي، يبدو أنه لا يوجد فرق بين المتوسطات الحسابية لدرجات سنوات الخبرة لدى لاعبي أندية السلبيانية على أسلوب القيادة السائد.

#### ٤ - ٢ مناقشة النتائج :

ومن خلال نتائج الجداول يبين لنا أن أفراد عينة البحث لديهم توجه إيجابي نحو مفهوم الأسلوب القيادي السائد ويعزو الباحثون سبب ذلك إلى كون عينة البحث كانت متمثلة بمدربي أندية الدرجة الأولى المشاركة في دوري كوردستان إذ ان اغلبهم من الذين مثلوا الاندية الدرجة الاولى بكرة القدم فضلا عن ان بعض منهم يمتلكون شهادات تدريبية دولية في لعبة كرة القدم سواءً على المستوى الدرجة الاولى أم على مستوى الدرجة الممتاز الأمر الذي جعل السلوك التدريبي لديهم هو افضل الأساليب في قيادة اللاعبين نحو الوصول إلى الهدف المنشود ويؤكد (علاوي ، ١٩٩٨ ، ٣٥٩) ان الأسلوب القيادي التدريبي يهدف إلى استخدام التدريب الشاق العنيف كما يعمل هذا الأسلوب على التنسيق بين اداء أفراد الفريق الواحد ولاسيما في الألعاب الجماعية. (علاوي ، ٣٥٩ ، ١٩٩٨)

ايضاً وجود الفروق المعنوية الى بين لاعبين الى تمتع اللاعبين ببعض من الصفات الذي يجب ان يمتلكها القائد لذلك يذكر ( مصطفى حسين و أحمد كمال ) يجب أن يتمتع القائد بسمات شخصية معينة و دوافع و مميزات لتحقيق أهداف الهيئة أو المنظمة ، وهناك العديد من السمات الشخصية التي ترتبط بفاعلية القيادة كالثقة بالنفس ، والطموح ، والقدرة على حل المشكلات و الأمانة وغير ذلك من السمات ، ان صفة القيادة في اندية الرياضية هي سبيل النجاح في الالعاب الرياضية لأن امتلاك الرياضي لصفات الشخصية القيادية تدفع الرياضي الى خلق روح التعاون ودعم العلاقات الانسانية بين الافراد " إن النمط القيادي السائد في الأندية الرياضية هو النمط المتكامل الذي يهتم ببعدي العمل و العلاقات الانسانية ، وهذا مؤشر إيجابي في إدارة دفة القيادة في النوادي الرياضية بفعالية و كفاءة (باهي وكمال، ٢٠٠٦: ١٣)

٥- الاستنتاجات والتوصيات

٥ - ١ الاستنتاجات:

من خلال عرض النتائج ومناقشتها توصل الباحثون إلى ما يأتي:

١- أن أفراد عينة البحث لديهم توجه إيجابي نحو مفهوم الأسلوب القيادي السائد.



٢- لا يوجد فرق بين المتوسطات الحسابية الانماط القيادة السائدة من وجهة نظر العينة .

٣- لا يوجد فرق بين المتوسطات الحسابية لدرجات سنوات الخبرة لدى لاعبي أندية السليمانية على أسلوب القيادة السائد.

٥ - ٢ التوصيات :

بناء على ما ورد من استنتاجات يوصي الباحثون بما يأتي:

١- ضرورة الاهتمام بتنمية نمط التدريب والإرشاد من المدربين كونهما أفضل الأنماط القيادية في تطوير الأنشطة الرياضية.

٢- إعداد دورات لصقل المدربين والتركيز فيها على أهم الأنماط القيادية التي تؤدي إلى تحقيق الإنجاز الرياضي.

٣- ضرورة أهتمام المدربين بتنمية صفات الشخصية القيادية عند لاعبيهم لدورها الهام في نتائج المباريات.

٣- إجراء بحوث ودراسات اخرى على العاب والفعاليات الاخرى .

المصادر :

1- علاوي، محمد حسن: موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين ، ط١، مركز كتاب للنشر، القاهرة. (١٩٩٨)

2- نزار الطالب ومحمود السامرائي؛ مبادئ الاحصاء والاختبارات البدنية والرياضية، (الموصل، مؤسسة داركتب للطباعة والنشر)، ١٩٨١ .

3- مصطفى باهي واحمدكمال؛ مهارات القيادة في المجال الرياضي في ضوء الإتجاهات الحديثة : ( قاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ٢٠٠٦)

٤- فائق حسين أبو حليلة ؛ الحديث في الإدارة الرياضية ، ط١ : ( دار وائل للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن ، ٢٠٠٤ ) .



٥- حمدقاسم محمد الايتوتي؛ سمات الشخصية وعلاقتها بالأنماط القيادية لدى اعضاء الهيئات الادارية للأندية الرياضية في محافظات اقليم كوردستان:(رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة صلاح الدين/كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٢)

٦- عامر سعيد جاسم الخيكاني؛ سيكولوجية كرة القدم ، الطبعة الاولى:( دار الكتب و الوثائق ببغداد (١٩٣) (٢٠٠٨)

٧- طلعت حسن عبد الرحيم ، علم النفس الاجتماعي ، ( ط٢ ، القاهرة ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، ١٩٩٨ )

### ملحق ( ١ )

#### مقياس الانماط القيادة السائدة للمدربين

ت	العبارات	دائماً	غالبا	احيانا	نادرا	ابدا
١	يهتم بالنواحي الصحية للاعبين					
٢	يحرص على ان تكون العلاقة بينة وبين اللاعبين خارج الملعب جيدة					
٣	يشرح للاعبين بصورة تفصيلية كيفية تنفيذ خطة اللعب المقترحة للمباراة ...					
٤	يعمل على حصول اللاعبين على بدل الانتقال المناسب					
٥	يتغاضى عن التصرفات الخاطئة من اللاعبين الذين يعتمد عليهم في المباريات					
٦	يتعاون مع إداري الفريق في توفير الأدوات والأجهزة الرياضية المعاونة للتدريب					
٧	يهتم بتدريب اللاعبين علميا على خطة اللعب المقترحة للمباراة					
٨	يتعامل مع اللاعبين كأخ اكبر لهم					
٩	يعتمد على مجموعة معينة من اللاعبين لا تتغير يمثلون الفريق في كل مباراة					
١٠	يحرص على توفير الزي الرياضي المناسب للاعبين					
١١	يستحب للمطالب المالية المعقولة للاعبين في ضوء امكانات النادي					
١٢	لدية القدرة على اكتشاف نقاط الضعف في الفريق المنافس					
١٣	عصبي جدا مع اللاعبين اثناء التدريب					
١٤	يحرص على استمرار علاقته باللاعبين بعد انتهاء الموسم الرياضي					
١٥	يحرص على توفير وسائل الراحة للاعبين اثناء السفر للمباريات					



					١٦	يهتم في التدريب بتصحيح أخطاء الأداء التي ظهرت من اللاعبين في المباراة
					١٧	لديه القدرة على تعديل خطة اللعب الموضوعية في ضوء ما تسير عليه المباراة
					١٨	يصر على اشتراك بعض لاعبي الفريق الأساسيين في المباريات بالرغم من عدم انتظامهم في التدريب
					١٩	يحرص على ان يتبع لاعبه العادات الصحيحة في جميع تصرفاتهم
					٢٠	يتقبل آراء اللاعبين المخالف له بصدر رحب
					٢١	يجيد التدريب العملي للاعبه على خطط اللعب المختلفة
					٢٢	يهتم بحصول اللاعبين على جميع استحقاقاتهم المالية من إدارة النادي
					٢٣	يلقي المسؤولية على اللاعبين عند كل هزيمة للفريق
					٢٤	يميل إلى الصراحة في تعاملاته مع اللاعبين...
					٢٥	لديه خطة لتدريب الفريق على مدار الموسم الماضي
					٢٦	يعمل على إرضاء اللاعبين الأساسيين بالفريق على حساب زملائهم اللاعبين الآخرين
					٢٧	يهتم بعلاج من يصاب من اللاعبين إثناء الممارسة الرياضية على نفقة النادي
					٢٨	لديه القدرة على اتخاذ القرار المناسب في المباريات.
					٢٩	يسمح للاعبين بمناقشة في خطة اللعب المقترحة للمباراة
					٣٠	يعرف الجوانب الفنية في عمله كمدرّب معرفة تامة
					٣١	يحرص على ان يلتزم لاعبه بالسلوك الاخلاقي الحميد في حياتهم الشخصية
					٣٢	يحدد لكل لاعب قبل المباراة ما ينبغي عليه القيام به من واجبات ومهام في المباراة
					٣٣	يهتم بسرعة حصول اللاعبين على مكافأة الفوز دون تأجيل
					٣٤	يستخدم الفاظ غير مهذبة في تعامله مع اللاعبين اثناء التدريب
					٣٥	يجيد توجيه لاعبيه وإرشادهم شفويًا قبل نزولهم للمباراة .
					٣٦	يوجه اهتمامه في التدريب إلى اللاعبين الذين تربطهم به علاقات شخصية
					٣٧	يأخذ بآراء اللاعبين اذا اقتنع بها
					٣٨	يجيد اعداد الفريق وتجهيز استعدادا للموسم الرياضي
					٣٩	يحظى باحترام وتقدير المسؤولين عن إدارة النادي.
					٤٠	يعمل على رفع قيمة المكافآت المالية للاعبين كلما تحسنت نتائج الفريق



					٤١	يوجه السباب من الخارج الملعب إلى كل من يقصر في اداء من لاعبيه اثناء المباريات
					٤٢	يتمسك باشتراك بعض لاعبي الفريق الأساسيين في المباريات بالرغم من انخفاض مستواهم
					٤٣	يضع خطط اللعب في المباريات بحيث تتناسب مع قدرات وامكانيات لاعبيه
					٤٤	يحرص على استمرار علاقاته باللاعبين خارج النادي
					٤٥	يشرح للاعبيه قبل المباراة استغلال الضعف في الفريق المنافس
					٤٦	يتملكه الغرور عند فوز الفريق
					٤٧	يسعى إلى زيادة قيمة المكافآت المالية التي يحصل عليها اللاعبون كلما كان ذلك متاحا
					٤٨	يتدخل في الوقت المناسب في حل المشاكل التي تحدث بين اللاعبين
					٤٩	يهتم بتصحيح اخطاء الاداء للاعبيه في فترات الراحة اثناء المباراة
					٥٠	يضع خطة اللعب التي تتناسب مع طبيعة كل مباراة على حده
					٥١	يوجه اهتمامه في التدريب إلى مجموعة معينة من اللاعبين دون بقية افراد الفريق
					٥٢	حرص على صرف مكافآت اضافية لمن يجيد من اللاعبين في المباريات
					٥٣	يعمل على تقوية علاقات الإخوة والزمالة بين لاعبي الفريق
					٥٤	دقيق في توقعاته لخطط لعب الفريق المنافس