

اثر الدورات التحكيمية في تقويم أداء حكام كرة القدم

د. غفار سعد عيسى

ملخص البحث

إن الدورات التحكيمية التي تعمل على صقل معلومات الحكام قبل كل بطولة دولية كانت أو محلية وأهمية هذه الدورات في تقويم أداء حكام كرة القدم والغرض الحقيقي من هذه الدورات هو تعريف الحكام على آخر مستجدات وتعديلات القانون بالإضافة للوصول ولو بشكل بسيط في توحيد الآراء وتقريبها في صنع القرار اتجاه المخالفات القانونية التي ترتكب داخل الملعب ومن هنا جاءت أهمية هذه الدورات . وتأتي أهمية البحث من التعرف على التقييم العلمي للدورة التحكيمية وفقراتها وكذلك تقييم الحكام المشاركين فيها. وتتلخص مشكلة البحث بعدم مشاركة اغلب حكام كرة القدم من الدورات التحكيمية التي تعمل على صقل معلوماتهم ومستوى الحداثة لتلك المعلومات وآخر مستجدات وتعديلات القانون .

ويهدف البحث إلى :

- التعرف على مستوى الحداثة وإيضاح المعلومات والجوانب السلبية والايجابية للدورة التي يحصل عليها الحكام المشتركين في الدورة .

أما الباب الثالث فاحتوى على منهج البحث وإجراءاته الميدانية :

تم اختيار عينة من حكام الدرجة الثالثة في الاتحاد الفرعي بالكويت للعام 2009-2010 والبالغ عددهم 16 حكماً. تم اختيار أسماء العينة بالطريقة المنظمة وبعدها تم إعطاء الأسئلة والفقرات للعينة تضمنت الأسئلة 20 سؤال من مواد قانون كرة القدم والبالغ عددها 17 مادة وبشكل نظري تم العمل بالدورة التحكيمية التي تضمنت شرح مفصل لمواد القانون بكرة القدم وبعدها اشتملت إجراءات البحث على إجراء الاختبار القبلي والمشاركة بالدورة التحكيمية وأخيراً إجراء الاختبار البعدي تم اختبار نفس عينة البحث وعلى نفس منهاج الاختبار القبلي، وأيضاً تضمن 20 سؤال من القانون بكرة القدم بشكل نظري و10 فقرات من فقرات التقويم بشكل عملي (20 نظري و10 عملي) .

واستنتج الباحث :

- 1- الدورة التحكيمية ساهمت في ظهور فروق معنوية ولصالح الاختبار البعدي .

وأوصى الباحث :

- 1- إقامة الدورات بشكل مستمر التي تعم بالفائدة الجيدة على مستوى التحكيم في العراق

D. Ghaffar Saad Issa

Research Summary

The sessions tribunal working to refine the information the referees before each international tournament or local and the importance of these courses in assessing the performance of football referees and the real purpose of these courses is the definition of the referees on the latest developments and amendments to the law as well as to reach even a simple unification of ideas and rounded in the decision-making the direction of legal violations committed on the pitch, hence the importance of these courses. The importance of research to identify the scientific assessment of the arbitration cycle and paragraphs as well as evaluating the referees involved. The main research problem not to post most of the football referees refereeing courses that work to refine their knowledge and level of modernity of that information and the latest developments and amendments to the law.

The research aims to:

- identify the level of modernity and to clarify the information and the negative and positive aspects of the cycle obtained by the rulers of participants in the session.

Part III Vahtoy on research methodology and procedures of the field:

Sample was selected from the rulers of the third degree in the Union sub-Kut for the year 2009-2010 and the 16 rule. Was selected the names of the sample Btrih organization and later was given the questions and paragraphs of the sample questions included 20 questions of the Code of football and the 17 articles and in theory was the work session arbitration, which included a detailed explanation of the articles of the law and after the football action research included testing and participation of tribal arbitration session and finally a post-test

Been tested the same sample and on the same platform pre-testing, and also included 20 questions of law to football in theory and 10 paragraphs of the paragraphs of my work calendar (20 theoretical and 10 practical).

The researcher concluded:

1 - arbitration session contributed to the emergence of significant differences in favor of post-test.

Recommended by:

1 - the establishment of courses in which a continuous trickle of good at the level of arbitration in Iraq

1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة وأهمية البحث

يعد التقدم الذي صاحب كرة القدم نتيجة الصفات البدنية والقابليات الحركية والتكتيكية للاعبين بالإضافة الى حكام كرة القدم في تطبيق فقرات القانون داخل المستطيل الأخضر ، نلاحظ ان هنالك مستجدات جديدة دورية بين اولمبية وبطولة عالمية تطرح بعض المشاكل التي تعمل على قتل روح اللعبة بالمشاهدة والإثارة ومن هنا جاءت التعديلات على قرارات الاتحاد الدولي لكي يضع حدا لأي فجوة يمكن ان تستخدم للإساءة لهذه اللعبة. وخير دليل على ذلك الدورات التحكيمية التي تعمل على صقل معلومات الحكام قبل كل بطولة دولية كانت او محلية وأهمية هذه الدورات في تقويم اداء حكام كرة القدم والغرض الحقيقي من هذه الدورات هو تعريف الحكام على اخر مستجدات وتعديلات القانون بالإضافة إلى توحيد الآراء وتقريبها في صنع القرار اتجاه المخالفات القانونية التي ترتكب داخل الملعب ومن هنا جاءت أهمية هذه الدورات. وتعد الدورات التحكيمية مهمة لتقويم اداء الحكام بحيث اصبح تقويم الحكام ظاهرة صعبة المنال من العاملين في مجال التحكيم بإتحاد كرة القدم العراقي لما يأخذه طابع التقويم من مسؤولية مهمة تكمن فيها الدقة والتي تتم فيها عملية التقويم من خلال استخدام الاسلوب الخارجي المباشر والمحكم والقصد من ذلك ان نجعل الشخص الذي يقوم بالتقويم خارج المجموعة المراد تقويمها وملاحظة تصرفاتها بشكل مباشر ويثبت ملاحظاته باستخدام استمارة خاصة للتقويم . وتأتي أهمية البحث من التعرف على التقييم العلمي للدورة التحكيمية من اجل معالجة الفقرات التي ترافق مثل هذه الدورات بواسطة السبل العلمية الحقيقية للمعالجة وكذلك تقييم الحكام خلال قيادتهم للمباريات باستخدام الملاحظة العلمية ،التي تتم بمراقبة الظواهر الخارجية او تصف تأثيرها بواسطة جمع اكبر مقدار من المعلومات الضرورية التي تساعدنا على شرح وتفسير الجوانب الداخلية للظاهرة وتحديد اسبابها للحصول على المعلومات العلمية والتي تمكننا من تقويم الحكام وأدائهم ومن خلالها نتمكن من معرفة الحكام المؤهلين الى الشارة التحكيمية الدولية والدرجات الاخرى .

2-1 مشكلة البحث

تتلخص مشكلة البحث بعدم مشاركة اغلب حكام كرة القدم في الدورات التحكيمية التي تعمل على صقل معلوماتهم ومستوى الحداثة لتلك المعلومات واخر مستجدات وتعديلات القانون وكذلك مستوى اقبال وايضاح تلك المعلومات الخاصة بالحكم من تطبيق لمواد القانون وتطوير لياقته البدنية وسلطته وسيطرته داخل المستطيل الاخضر للوصول الى روح القانون في تحقيق العدالة والمتعة والمساواة في لعبة كرة القدم

3-1 أهداف البحث

يهدف البحث الى تحقيق :-

1- التعرف على مستوى الحداثة وإيضاح المعلومات والجوانب السلبية والايجابية للدورة التي يحصل عليها الحكام المشتركين في الدورة .

2- وضع مقياس لتقويم أداء حكام كرة القدم .

3- التعرف على مستوى أداء حكام كرة القدم .

4-1 فروض البحث

يفترض الباحث :-

1- هناك حداثه في المعلومات التي يحصل عليها الحكام المشاركين في الدورة

2- هناك تحسن في أداء حكام كرة القدم اثناء التحكيم في المباريات .

3- وجود الاستثمارات ساعد كثيرا في ابراز الحكام الجيدين والمؤهلين للشارة التحكيمية.

1-5 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري : 16 حكما مشاركا بالدورة التحكيمية من حكام الدرجة الثالثة

1-5-2 المجال المكاني: مديرية النشاط الرياضي في محافظة واسط

1-5-3 المجال أزماني : للمدة من 2010/10/23 ولغاية 2011/3/28

2- الدراسات النظرية والدراسات المشابهة :

1-2 الدراسات النظرية :

1-1-2 :- التقويم

وهي الملاحظة المقصودة , ويعرفها محمد صبحي بأنها الحكم على الأشياء او الأفراد لإظهار المحاسن والعيوب ومراجعة صدق الفروض الأساسية التي يتم على أساسها تنظيم العمل وتطويره¹ والتقويم ايضا يعني اسلوب وصفي لظاهرة او حالة او منهج او برنامج وغيرها لبيان نقاط القوة والضعف ومدى التطوير والتراجع في المجال المقصود بدراسته على وفق هذا الاسلوب الذي بمنهجيته وأهدافه يمنح الاستمرارية ومؤشرات التطوير والتقدم والتنبؤ بالأمور المستقبلية .

2-1-2 القياس :

انه تقدير قيمة الشئ تقديرا كميا وفق اطار معين من المقاييس المدرجة فلكل جسم او مادة ومهما اختلفت في الشكل يمكن قياسها ومعرفة ابعادها بالطرق الملائمة لذلك² في حين تعرفها مارجريت ج سافريت بأنه "عبارة عن عملية تحديد كمي للخاصية المراد قياسها^{3 4} والقياس يقسم الى نوعين :

اولا :- القياس المباشر :

ويعبر عنها بأنها قياسات معلنه مسبقا كسنتيمتر والغرام الخ

ثانيا :- القياس الغير مباشر :

ويستخدم في البحوث النفسية والتربوية ويستعان ببعض القياسات النفسية والتربوية كقياس الشخصية وقياس القدرات العقلية او قياس المهارات الفردية وهنا يعتمد على التجريب في القياس ووضع اختبارات مناسبة ومتمتعة لقياس الصفات المطلوبة لعدم توفر اجهزة القياس المباشرة هنا .

وان أهم هدف للقياس هو الفروق بأنواعها المختلفة وهي :-

- 1- الفروق الفردية .
- 2- الفروق ذات الفرد .
- 3- الفروق بين المهن .
- 4- الفروق بين الجماعات .⁵

¹ قيس ناجي وبسطويسي احمد , الاختبارات والقياس ومبادئ الاحصاء في المجال الرياضي : (بغداد , مطبعة جامعة بغداد, 1984) ص 22.

² كاظم الربيعي وموفق المولى , الاعداد البدني بكرة القدم : (الموصل , مطبعة دار الكتب للطباعة والنشر , 1988) ص 30 .

³ قيس ناجي وبسطويسي احمد , مصدر سبق ذكره , ص 25 .

⁴ كاظم الربيعي وموفق المولى , المصدر السابق نفسه , ص 30 .

⁵ مؤيد ألبدري وثامر محسن , قانون كرة القدم والمرشد العلمي , بغداد , مطبعة التعليم العالي , (1987) ص 38-39 .

1-3-1 الفروق بين التقويم والقياس :

يرى البعض ان التقويم يقتصر على مفهوم الحكم على ظاهرة¹ اما القياس فيعني الحكم التحليلي الذي يعتمد على استخدام الاختبارات وغيرها في المقاييس الأكثر دقة². اما جرونلاند يفضل اعتبار التقويم اكثر عمومية من القياس³ ويتفق ريسان خريط بان القياس عملية ضرورية ولازمة للتقويم او احدى الوسائل الهامة لعملية التقويم⁴ ويبدو ان هناك اجماع على ان التقويم اعم واشمل من القياس وان القياس هو عبارة عن الادوات التي يستخدمها التقويم في تقدير ووزن واصدار الاحكام على الظواهر والافراد والموضوعات والاحداث .

2-1-4 التحكيم في كرة القدم :

وهي مهنة معقدة وسبب ذلك يعود الى :

- 1- صلاحه الحكم , 2- سعة الساحة , 3- عدد اللاعبين , 4- نوعية اللعب ,
- 5- مدة المباراة , 6- ظروف المباراة , 7- عمر الحكم .

وان الغاية الحقيقية في التحكيم هو تحقيق روح القانون المتمثلة بالمبادئ الرئيسية التالية (السلامة , العدالة , المساواة) , وتأتي اهمية الحكم لكونه لايمكن اجراء مباراة بدون حكم كما هو الحال للاعب والكرة والملعب , ولهذا اخذ التحكيم جانب في غاية الاهمية والحيز الكبير في مواد القانون الذي يتكون من المجاميع التالية⁵:

- 1- عناصر أساسية . 2- السلطة وتشمل الحكم والمساعدين .
- 3- قوانين اللعب . 4- المواد الفنية .

2-1-5 من هو الحكم⁶:

هو اعلى سلطة قضائية في الملعب اثناء المباراة التي يكلف بقيادتها من قبل اتحاد او منظمة رياضية اذ يقوم بتطبيق قانون اللعبة بصورة صحيحة وعادله بين الفريقين المتباريين من اجل اخراج المباراة بشكل نظيف وخلوها من أي خشونة او خطأ , وجميل بشكلها العام في تطبيق القانون وممتع بعطاء اللاعبين والمساواة في تطبيق القانون على الفريقين لأعلى صافرة الحكم وشارة الحكم المساعد تتوقف نتيجة المباراة او الفريق ولا يحق لأي شخص مهما تكن صفته التدخل في اعمال الهيئة التحكيمية في اثناء المباراة .

2-1-6 المواصفات المطلوبة في الحكم⁷:

¹ مؤيد ألبديري وثامر محسن ,مصدر سبق ذكره : ص43

² مؤيد ألبديري وثامر محسن , المصدر السابق نفسه : ص 43

³ مؤيد ألبديري وثامر محسن , المصدر السابق نفسه : ص 43

⁴ ريسان خريط مجيد , موسوعة القياسات والاختبار في التربية البدنية والرياضية , ج 1 , (بغداد مطابع التعليم العالي) 1989 ص 9

⁵ محسن علي نصيف , العلاقة بين معدل نبضات القلب ووقت الأداء الفعلي للحكام الدوليين بكرة القدم , دراسة منشورة في جريدة البعث الرياضي ص

42 .

⁶ سعد منعم الشخيلي , تحكيم كرة القدم بين تطبيق القانون وحركة الحكم , بغداد , مديرية دار الكتب للطباعة والنشر , 2003, ص17

⁷ سعد منعم الشخيلي, المصدر السابق نفسه, ص21

1. ان يكون لاعب سابق بغض النظر عن مستواه او الدرجة التي لعب بها.
2. ان يكون حبة للعبة والتحكيم هو الدافع الاساس له وليس لأغراض المال او الشهرة.
3. ان يكون ذا علاقات واتصالات جيدة مع الآخرين.
4. ان يكون ناضج من الناحية العقلية او الذهنية.
5. ان يتمتع بمظهر لائق سواء داخل الملعب او خارجه.
6. ان يكون ذا شخصية مستقيمة في حياته العامة والخاصة
7. ان يكون معتر بكرامته دائما.
8. ان يكون واثق من نفسه وقدراته.
9. ان يكون شجاعا لا يخاف سوى الله وتأنيب الضمير .
10. ان يتقبل النقد من زملائه وممن اكثر خبرة منه.
11. ان يكون ملما بإحدى اللغات الاجنبية تحدث وقراءه وكتابة.
12. ان يكون حازما وعادلا.

2-1-7 التعاون بين الحكم والمساعدين:¹

يجب النظر للحكام المساعدين المحايدون على اعتبار انهم مساعدين للحكم هذه النصيحة الرسمية للحكام وفي بعض الحالات هو الحكم المساعد بدور الحكم عن طريق ابلاغ الحكم بالأخطاء والتصرفات التي لا يراها حكم المباراة وكذلك وقت إصابة الحكم الاول أو في حالة الإصابة من الواجب أن يحل الحكم المساعد مكان الحكم الاول بعد تحديده من قبل الهيئة التحكيمية او في إصابة أي حكم من الحكام لأي سبب من الأسباب وخلال مراحل تطور اللعبة اصبحت الحاجة ملحة لتواجد حكام مساعدين مؤهلين يستطيعون مساعدة الحكم في السيطرة على مجريات المباريات ونتيجة لهذا تطور دور الحكم المساعد بمجرد رفع الراية الى مساعد حقيقي للحكم في إدارة المباراة .

2-1-8 الدورات التحكيمية:

وهي دورات تقام كل سنة او سنتين الغرض منها إعادة تأهيل المعلومات لحكام كرة القدم ومستوى ايضاح وايصال تلك المعلومات واخر مستجدات القانون في اللعبة كما ان هذه الدورات تساعد الحكام في مواكبة حركة هذه اللعبة والتعرف على اخر ما تقدمت به لعبة كرة القدم من مواد قانونية للتحكيم وما يخص قدرات الحكم للتواصل مع المباراة.

2-2 الدراسات المشابهة:

2-2-1 البحوث التي تطرقت إلى الدورات التحكيمية في كرة القدم

¹ سعد منعم الشخيلي ,مصدر سبق ذكره,ص34

*دراسة سعد منعم الشخيلي 1996م

عنوانها (دراسة تقييمية للدورة التحكيمية الدولية بكرة القدم)

تهدف الدراسة الى

1. التعرف على مستوى حداثة وايصال وايضاح المعلومات التي يحصل عليها المشاركين في الدورة

2. التعرف على الجوانب السلبية والايجابية للدورة ووضع السبل الكفيلة لمعالجتها

- عينة البحث

اشتملت عينة البحث على 31 حكم موزعين بالشكل التالي 9 حكام دوليين 22 حكم من شارة بالدورة

التحكيمية الدولية التي اقيمت في بغداد ويشكلون نسبة مئوية مقدارها 50% من المجموع الكلي للحكام

المشاركين بالدورة وفي الموسم الرياضي او في عام 1996م.

- ومن نتائج الدراسة

1. وجود حداثة في المعلومات ودرجة إيصال وايضاح المعلومات في الدورة الجيدة ساعدت

المشاركين في الدورة

2. عدم حصول الحكم العراقي على دورات تحكيمية دولية كافية تعمل على تجديد وصقل

معلوماته التحكيمية

2-2-2 البحوث والدراسات التي تطرقت الى تقييم اداء حكام كرة القدم

* (دراسة سعد منعم الشخيلي) ايضا عام 1996م

عنوانها (تصميم مقياس لتقويم اداء حكام كرة القدم)

-تهدف الدراسة الى

1. وضع مقياس لتقويم لأداء حكام كرة القدم العراقيين

2. التعرف على مستوى اداء حكام كرة القدم العراقيين

*عينة البحث

اختيرت العينة بالطريقة العشوائية من المختصين (حملت الشهادات العليا) الخبراء هم المشرفين والمدربين

للدوري الممتاز والحكام الدوليين بكرة القدم اذ بلغ عددهم 40 منهم 10 المختصين تدريسيين 10 مشرفين 10

حكام دوليين 10مدربي الدوري الممتاز .

ومن نتائج الدراسة

1. اللياقة البدنية عنصر مهم لحكام كرة القدم ويجب ان يعمل الحكم على تطويرها .

2. الاستمارة التي تم إعدادها لهذا البحث تقيم كفاءة اداء الحكام وتحقيق الهدف المرجو.

3. حصل تطابق في اراء عينة البحث حول اهمية حركة الحكم واللياقة البدنية.

3- منهج البحث وإجراءاته الميدانية .

3-1 منهج البحث :

استخدام الباحث المنهج التجريبي لملائمة طبيعة حل مشكلة البحث .

2-3 عينة البحث :

تم اختيار عينة من حكام الدرجة الثالثة في الاتحاد الفرعي بالكوت للعام 2009 - 2010 والبالغ عددهم 16 حكما . تم اختيار اسماء العينة بالطريقة المنظمة حسب ورودهم بقائمة الاتحاد الفرعي بالكوت لحكام الدرجة الثالثة , تم استبعاد 3 حكام لأسباب التي سيتم ذكرها لاحقا . ونفس العينة أجرينا عليها الاختبار القبلي والبعدي .

3-3 أدوات ووسائل جمع البيانات .

1-3-3 مصادر البحث :

- المصادر والمراجع العربية والاجنبية .
- المقابلات الشخصية .
- الملاحظة والتجريب .
- اراء الخبراء والمختصين .

2-3-3 أدوات البحث :

- اوراق واقلام .
- قاعة في مديرية الشباب والرياضة .
- استمارات التسجيل والاستبيان .

4-3 التجربة الاستطلاعية :

في يوم الاثنين الموافق 2010/10/23 وفي تمام الساعة العاشرة صباحا قام الباحث بإجراء تجربة استطلاعية في احدى القاعات الدراسية في كلية التربية الرياضية على عينة مكونه من 3 حكام من حكام الاصل تم استبعادهم عند اجراء التجربة الرئيسية وهدف التجربة الاستطلاعية هو التعرف على امكانية الاجابة على الاسئلة النظرية وفي فقرات الجانب العلمي التي يتطلب توفرها في تنفيذ تجربة البحث الرئيسية . في ضوء هذه التجربة الاستطلاعية قام الباحث بتعديل بعض ما صيغت به الاسئلة النظرية والفقرات العملية واستخدم اسئلة وفقرات اكثر ملائمة للعمل وقد تم انجاز التجربة الاستطلاعية اللاحقة بمساعدة فريق العمل¹.

3-5 إجراءات البحث :

1- تم تحديد عينة البحث وهم حكام الدرجة الثالثة في لعبة كرة القدم والبالغ عددهم 16 حكما من حكام الاتحاد الفرعي بالكوت .

¹ فريق العمل : أ.د. علي سلوم جواد , م.م . محمد كاظم عرب , مدرب العاب / قاسم محمد امين .

2- تم اعطاء الاسئلة والفقرات للعينه قبلي بتاريخ 2010/10/24 المصادف يوم الاحد تضمنت الاسئلة 20 سؤال من مواد قانون كرة القدم والبالغ عددها 17 مادة وبشكل نظري , واستمارة تقويم الحكام الصادرة من لجنة الحكام المركزية خاصة بالباحث لتقويم اداء الحكام بشكل عملي اثناء المباريات والتي تتضمن 10 فقرات صيغة من قبل الباحث والخبراء والمختصين في هذا المجال .

3- بتاريخ 2010/11/6-5-4 المصادف يوم الخميس والجمعة والسبت تم العمل بالدورة التحكيمية التي تضمنت شرح مفصل لمواد القانون بكرة القدم والبالغ عددها 17 مادة عن طريق استخدام الوسائل والاجهزة التوضيحية المتاحة بالدورة ولمدة يومان من ال 9 صباحا الى ال 1 ظهرا و 6 ساعات من اليوم الثالث خصصت للجانب العملي الذي تضمن توضيح حركة الحكم داخل الملعب وتعاونه مع المساعدين ولياقته البدنية الخ من الفقرات التي تم ذكرها سبقا بملحق التقويم .

4- في يوم الاربعاء المصادف 2010/11/10 تم اختيار نفس عينه البحث وعلى نفس منهاج الاختبار القبلي , ايضا تضمن 20 سؤال من القانون بكرة القدم بشكل نظري و 10 فقرات من فقرات التقويم بشكل عملي (20 نظري و 10 عملي) .

اشتملت اجراءات البحث على اجراء الاختبار القبلي والمشاركة بالدورة التحكيمية واخيرا اجراء الاختبار البعدي وكما هو مبين لاحقا .

3-6 الوسائل الإحصائية:¹

الوسط الحسابي (س), الانحراف المعياري (ع) , قيمة (t-test)(ت) .

مج (س)

$$1- \text{الوسط الحسابي } \bar{S} = \frac{\text{مج (س)}}{N}$$

$$2- \text{الانحراف المعياري } E = \sqrt{\frac{\text{مج (س - } \bar{S} \text{)}^2}{N}}$$

$$\text{مج (س - } \bar{S} \text{)}(\text{ص - } \bar{V})$$

$$3- \text{معامل الارتباط البسيط (بيرسون) } S = \frac{\text{مج (س - } \bar{S} \text{)} \times \text{مج (ص - } \bar{V} \text{)}}{\sqrt{\text{مج (س - } \bar{S} \text{)}^2 \times \text{مج (ص - } \bar{V} \text{)}^2}}$$

4- عرض وتحليل ومناقشة نتائج مجاميع البحث في الاختبارين القبلي والبعدي :

4-1 عرض وتحليل النتائج في اختبار (t) للعينه في الاختبارين القبلي و البعدي لغرض معرفة معنوية الفروق .

¹ محمد نصرالدين رضوان , الاحصاء الوصفي في علوم التربية البدنية والرياضية:القاهرة , دار الفكر العربي , 2002ص121-275

جدول (1)

نوع الفرق	مستوى الدلالة	درجة الحرية	ت الجدولية	ت المحسوبة	الاختبار العملي		الاختبار النظري				الاختبار
					الانحراف المعياري للمجموع	الوسط الحسابي للمجموع	الانحراف المعياري		الوسط الحسابي		
							مع	ضد	صح	خطأ	
عشوائي	0,01	0,22	2,681	0,021	0,462	4,369	1,255		9,076	10,923	القبلي
معنوي				3,414	0,864	8,215	1,877		15,230	4,769	ألبعدي

قام الباحث باستخدام اختبار (t-test) للعينة قبلي وبعدي كما هو مبين في جدول (1).

❖ بلغت قيمة (ت) الجدولية (2,14) , درجة حرية (0,22) , ومستوى دلالة (0,01).

اذ بينت النتائج في جدول (1) ان قيمة الوسط الحسابي القبلي للاختبار النظري للإجابات الخطأ (10,923) وللإجابات الصح (9,076) , وبلغت قيمة الوسط الحسابي القبلي لمجموع الاختبار العملي (4,369) , اما الانحراف المعياري القبلي في الاختبار النظري لتقييم ضد ومع بلغ (1,255) والانحراف المعياري لمجموع الاختبار العملي (0,462) , وكانت قيمة الوسط الحسابي البعدي للاختبار النظري للإجابات الخطأ (4,769) وللإجابات الصح (15,230) , وبلغت قيمة الوسط الحسابي البعدي لمجموع الاختبار العملي (8,215) , وكان الانحراف المعياري البعدي للاختبار النظري لتقييم ضد ومع للإجابات الخطأ والصح (1,877) , والانحراف المعياري لمجموع الاختبار العملي البعدي بلغ (0,864) .

وبلغت قيمة (ت) المحسوبة أي ال (t-test) للاختبار النظري والعملي القبلي (0,021) , وكانت (ت) المحسوبة للاختبار النظري والعملي البعدي (3,414) , مما يدل على وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي بقيمة معنوية .

2-4 مناقشة النتائج :

من خلال الجدول (1) يتبين ان هناك فروق معنوية ما بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي , ويرى الباحث ان سبب تفوق الاختبار البعدي حسب الاحصائيات هو مشاركة عينة الحكم بالدورة

التحكيمية التي ساعدت في زيادة نشاط المعلومات للحكم ومستوى الايصال والايضاح لتلك المعلومات اثناء الدورة التحكيمية , ومن خلال البيانات السابقة يمكننا التعرف على ان الحكم لديه اربع سنوات من سنوات التحكيم كوسط حسابي حصل خلالها على دورة تحكيمية واحدة , ويؤكد هذا الشئ ظاهرة سلبية على تجديد معلومات الحكم العراقي اذ من الممكن اخذ دورة صقل واحدة تحكيمية خلال السنة التحكيمية كحد ادنى , ويعزز الباحث سبب ذلك هو الحصار المفروض على الحكم العراقي خلال الفترة السابقة هو الذي حدد من نسبة الدورات الدولية والمحلية التحكيمية التي يشترك بها الحكم العراقي .

وحسب الاختبارات التي خاضها عينة الحكام التي تضمنت الاختبارات النظرية والعملية وجدان هناك فرق كبير بالمعنوية بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي ولكفة الاختبار البعدي أي بعد اشتراك عينة الحكام بالدورة التحكيمية .

5- الاستنتاجات والتوصيات

1-5 الاستنتاجات

1. الدورة التحكيمية ساهمت في ظهور فروق معنوية ولصالح الاختبار البعدي .
2. اللياقة البدنية عنصر مهم لحكام كرة القدم.
3. قلة دورات صقل الحكام الدولية بسبب الحصار الذي مر به بلدنا مما اثر سلبا على تطوير معلوماتهم وزيادة خبراتهم .

2-5 التوصيات

1. اقامة الدورات بشكل مستمر التي تعم بالفائدة الجيدة على مستوى التحكيم في العراق
2. اشراك الحكام العراقيين في الدورات التحكيمية الدولية سواء حكام درجة اولى او ثانية او ثالثة.
3. تزويد الحكام بالتعليمات والقرارات والتعديلات الجديدة التي تصدر من الاتحاد الدولي من اجل تطوير معلوماتهم وزيادة خبرتهم وتطابق الآراء في اتخاذ القرارات .

المصادر

- 1- قيس ناجي وبسطويسى احمد , الاختبارات والقياس ومبادئ الاحصاء في المجال الرياضي : (بغداد , مطبعة جامعة بغداد , 1984) ص 22.

- 2- ريسان خريبط مجيد , منهاج البحث في التربية البدنية : (بغداد ,مديرية دار الكتب للطباعة والنشر (1987,
- 3- ريسان خريبط ,موسوعة القياسات والاختبار في التربية الرياضية ,ج1 ,بغداد مطابع التعليم العالي 1989,
- 4-كاظم الربيعي وموفق المولى , الاعداد البدني بكرة القدم : (الموصل ,مطبعة دار الكتب للطباعة والنشر (1988,
- 5- مؤيد البديري وثامر محسن ,قانون كرة القدم والمرشد العلمي , بغداد ,مطبعة التعليم العالي , (1987) ص 39-38 .
- 6- سعد منعم الشخيلي ,تحكيم كرة القدم بين تطبيق القانون وحركة الحكم ,بغداد ,مديرية دار الكتب للطباعة والنشر , 2003,
- 7- محسن علي نصيف , العلاقة بين معدل نبضات القلب ووقت الاداء الفعلي للحكام الدوليين بكرة القدم , دراسة منشورة في جريدة البعث الرياضي
- 8- محمد نصرالدين رضوان , الاحصاء الوصفي في علوم التربية البدنية والرياضية:القاهرة , دار الفكر العربي , 2002