

وضع المرأة الإيرانية ومشاركتها في الحياة العامة والتطورات السياسية ١٩٦٣-١٩٧٠م

الأستاذ الدكتور

مقدم عبد الحسن الفياض

جامعة الكوفة- كلية التربية للبنات

قسم التاريخ

م. باحث

نور محمد علي مجيد

وضع المرأة الإيرانية ومشاركتها في الحياة العامة والتطورات السياسية ١٩٦٣-١٩٧٠م

م. باحث:

نور محمد علي مجيد

الأستاذ الدكتور

مقدم عبد الحسن الفياض

جامعة الكوفة- كلية التربية للبنات

قسم التاريخ

المقدمة

واجهت المرأة الإيرانية عبر تاريخها الطويل المليء بالمعاناة أشكالاً من التحديات الاجتماعية والسياسية والثقافية والحضارية التي منعتها من تحقيق كامل طموحها ، والتي من أهمها النظرة المجتمعية المتشددة عليها وما وضعته الأجيال من منظومة القيم والتقاليد الصارمة، لذلك حاول محمد رضا بهلوي في هذه المرحلة إشراكها في التصويت والترشيح للمجلس النيابي والإسهام في الثورة البيضاء التي أعلنها وما يسمى "جيش العلم" الذي أسسه من أجل طبع نظامه بطابع إصلاحى يلبي طموحاته في ان يكون نظاماً "تقدماً" يساير الغرب في توجهاته، وتمت الإشارة إلى ما أفرزته هذه التغييرات، وما أدى إليه الفساد والابتعاد عن القيم والتراث الإسلامي في إيران ودكتاتورية الشاه إلى تحرك الشارع الإيراني

ضده. تحدد نطاق البحث بتطور وضع المرأة الإيرانية ومشاركتها في الحياة العامة والتطورات السياسية ١٩٦٣-١٩٧٠م، حيث تألف البحث مقدمة ومبحثان وخاتمة، فدرس المبحث الأول: تطور وضع المرأة الإيرانية عام ١٩٦٣م، وتضمن المبحث الثاني: موقف المرأة من الثورة البيضاء ١٩٦٣م ومشاركتها في الحياة السياسية.

المبحث الأول: تطور أوضاع المرأة

الإيرانية عام ١٩٦٣م

على الرغم من مناقشات النساء العديدة والأصوات التي تعالت للمطالبة بنيل حقوقهن، إلا أن معارضة رجال الدين وعلى رأسهم السيد الخميني حول انضمامهن إلى مجلس النواب والشيوخ والمجالس المحلية للمحافظات الذي

أصدرته حكومة أسد الله علم وقفت عقبة في وجه المرأة^(١).

ويبدو أن هذا الرفض لم يكن ضد مشاركة المرأة بشكله المبدئي، حسبما جاء في إحدى أدبيات (السيد الخميني) الخاصة بالمرأة، أما جاء " انطلاقاً من المفاصد المترتبة على ذلك نظراً للظروف السياسية والاجتماعية التي كانت سائدة وقتئذ، وإلا فإن مواقف الأمام المؤكدة تشير إلى أنه ليس فقط لا يعتبر مبدأ مشاركة النساء في النشاطات السياسية والاجتماعية محرماً، بل يوصي به ويشجع عليه"، كما أن مراجع التقليد في الحوزة العلمية في قم المقدسة أعلنوا رأيهم بشأن لائحة الانتخابات مؤكدين في بيان لهم " أن الإسلام راعى حقوق النساء في جميع الأبعاد أكثر من أي قانون آخر، وأن الاحترام الذي يوليه الإسلام لمكانة النساء الاجتماعية والأخلاقية هو الذي دفعهم للوقوف بوجه هذا النوع من الاختلاط الذي يتعارض مع عفاف المرأة وتقواها، ولا يعني هذا أنه جعل من النساء لا سامح الله محجوزات ومحكومات"، وأستطرد علماء الدين في بيانهم قائلين " أن لائحة الحكومة الأخيرة بشأن مشاركة النساء في الانتخابات، تفتقر إلى الاعتبار من الناحية الشرعية، وملغاة بنظر الدستور"^(٢).

دفع إنهاء العمل بلائحة انتخابات المجالس المحلية بشاه إيران إلى الالتفاف على المعارضة التي انتصرت فيها، ولاسيما رجال المؤسسة الدينية في إيران الذين أسهموا بإلغائها، فطرح الشاه ما عُرف بالثورة البيضاء في الأول من كانون الثاني ١٩٦٣م^(٣)، والتي اعتبرت الإمبراطورة فرح من أهم الانجازات خلال حكم الشاه^(٤)، وتضمنت الثورة في أحد مبادئها الأساسية^(٥)، تعديل قانون الانتخابات بحيث يشمل حق الانتخاب للمرأة الإيرانية، كما تضمنت فقرة أخرى تتعلق بمساهمتها في " فيلق العلم والمعرفة " لتنفيذ التعليم العام والإلزامي في مدن الريف الإيراني، طرحه للاستفتاء عليه من قبل الشعب الإيراني^(٦).

عقد عدد من رجال الدين في طهران وفي مقدمتهم أية الله (كمال وند) (وأية الله (علي الغروي)، عدداً من الاجتماعات بين الحادي والعشرين والرابع والعشرين من كانون الثاني ١٩٦٣م، وقدم أية الله كمال وند عريضة للشاه عبّر فيها عن رفض رجال الدين لما يعرف بالثورة البيضاء ومشمئته من إصلاحات مخالفة للإسلام في جوهرها، أما أية الله الغروي فقد دعا وبناءً على توجيهات السيد الخميني إلى عدم المشاركة في الاستفتاء^(٧).

وكان الشاه يعد أن الأمر مرهون بعملية الاستفتاء، فحدد يوم السادس والعشرين من الشهر والعام ذاته، موعداً لأجراء الاستفتاء حول نقاطه الست، وبالفعل جرى ذلك في الموعد المحدد، وأعلنت الحكومة الإيرانية إن أكثر من خمسة ملايين ونصف قد صوتت لصالح برنامج الإصلاح أي ما يعادل ٧٥%، فأحاط الشاه ذلك بهالة كبيرة من الدعاية الإعلامية، وعده بداية "لتاريخ إيران الحديث"^(٨)، كما شاركت أعداد كبيرة من النساء في التصويت على النقاط المذكورة، يدفعها في ذلك تأييدهن لمبدأ مشاركة المرأة في الانتخابات^(٩). كما سعت النساء من خلال هذه الخطوة قيام الشاه إلى تغيير القوانين الخاصة في الزواج والطلاق، على اعتبار أن هذه القوانين لا يمكن تغييرها بسهولة لارتباطها بالمؤسسة الدينية^(١٠).

عدّ عدد كبير من رجال الدين أن مشاركة النساء في الانتخابات تؤثر سلباً على حياة العائلة الإيرانية وعلى تربية النشئ الجديدة، بحجة أن مشاركتها في أشغال المناصب السياسية والإدارية العامة والخاصة لاسيما في الهيئات التشريعية سوف تزعزع بنية الأسرة من الداخل.

وفي المقابل أيد قسماً كبيراً من نساء الطبقة العليا القانون، حيث طالبت الأميرة أشرف بهلوي

والإمبراطورة فرح بهلوي وفرخ روبراسا^(١١) بضرورة أخذ المرأة لموقعها المتقدم في المجتمع سواء أكان في الاقتصاد أم في السياسة لتبني من خلال ذلك كيانها، كما طالبين بتكافؤ الفرص في العمل بين النساء والرجال^(١٢).

سعت الأميرة أشرف بهلوي إلى ضرب المعارضين لسياسة الشاه إعلامياً، وخاصة هؤلاء المتظاهرين الذين علت أصواتهم المطالبة بسقوط الشاه، إذ طلبت من الحاكم العسكري لمدينة طهران الجنرال نصري (رئيس السافاك)، تشويه سمعة المتظاهرين والظعن في مصداقية مظاهراتهم من خلال اتهامهم بالتعرض لنساء طهران والسافرات بالضرب واستخدام الوسائل التي تهين من كرامة المرأة، وإيدت الأحكام العرفية لمنع التظاهرات^(١٣).

كان الشاه يهدف من سياسته الإيحاء للولايات المتحدة الأمريكية بأن بلاده تسير في خط "التحديث" و"الإصلاح" و"التطور" الذي تنتشده البلاد، من خلال إشراكه للمرأة الإيرانية في الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية، عبر السماح لها بالتمثيل البرلماني حسب ما جاء في المبدأ الرابع من مبادئه الذي نص على " إصلاح نظام الانتخابات بحيث يشمل حق الانتخابات للنساء" وتكوين ما يسمى بـ " جيش المعرفة والعلم " لغرض التعليم الإلزامي ومحو الأمية في الريف^(١٤). ومن وجهة نظر البعض فإن الشاه سعى من خلال بنده هذا إلى

محاولة كسب النساء الإيرانيات إلى جانبه في صراعه مع المؤسسة الدينية، لا لسبب، وإنما لأنها عارضت نظام حكمه الذي عرف عنه دكتاتوريته واضطهاده للإيرانيين رجالاً ونساءً، لذلك فحسب رأي العلماء في قم المقدسة فإن الشاه لم يكن صادقاً فيما طرحه من مبادئ، وأنه كان يبتغي من ثورته البيضاء هو محاولة إنقاذ نظامه من السقوط، وكسب الولايات المتحدة الأمريكية إلى جانبه، والتي كان ينوي الحصول منها على قرض مالي أثر زيارته سابقاً إلى واشنطن في نيسان ١٩٦٢م، وزيارة (**لنـدون جونسون**) Lyndon Johnson^(١٥)، مساعد الرئيس الأمريكي إلى طهران في آب من العام نفسه، وليقلل من حجم المعارضة السياسية الدينية التي هددته بالصميم فضلاً عن القوى المعادية للغرب من يساريين ولبيراليين^(١٦).

أدعى الشاه أن إحدى الأهداف الرئيسية من تأسيس ما سماه "جيش العلم والمعرفة" هو تدريب عدد من النساء في معاهد خاصة تؤهلن بشكل عام لحمل راية القضاء على الأمية في جميع أنحاء الريف الإيراني، والتركيز على تعليم النساء القرويات القراءة والكتابة ومحاربة الجهل والأمية، التي تنتشر بينهن بنسبة ٩٠%، لكن الأمر لم يكن بعيداً عن خدمة الأغراض الدعائية للنظام والترويج للأفكار التي تصب في دعم مؤسساته^(١٧).

لم يحقق جيش العلم والمعرفة إلا القليل من مهامه بين صفوف الأميات الإيرانيات، وأوضحت الدراسة التي أجريت على الريف الإيراني في عام ١٩٦٨م أن النساء الريفيات لم يتعلمن من النساء العاملات في هذا "الجيش" إلا القليل، لأن رجال الدين عارضوا ذلك، وأكدوا عدم شرعية ما تقوم به هذه العاملات اللاتي يدعون إلى الاختلاط بالرجال وخنق روح التقوى بين النساء الريفيات الإيرانيات بحسب وجهة نظرهم^(١٨).

في المقابل أعلنت المؤسسة الدينية الإيرانية التي برز من بينها السيد الخميني، أن ما طرحه الشاه من مبادئه الست وأجريت عليها استفتاء ما هي إلا محاولة لم يرد من ورائها سوى " قتل عفة المرأة الإيرانية ومصادرة مروتها والإساءة إليها، لأن أخذ المرأة إلى معسكرات التجنيد هو خيانة لنواميس المسلمين، وخنق لروح التقوى والشجاعة في نفوسهن، ونشر الفساد والرذيلة بين صفوف النساء الإيرانيات"، ويتساءل السيد الخميني بأسم علماء الدين^(١٩)، "هل الرجال أحرار حتى تريد المرأة أن تحصل على حريتها؟ وهل أن تحقيق تحرير الرجل والمرأة مجرد أفاظ؟ وهل ينعم الرجال أو النساء بالحرية؟ وهل الرجال أحرار الآن في هذه البلاد؟ في أي شيء هم أحرار"^(٢٠). ومن بين رجال الدين الذين عارضوا قانون الانتخابات (حجة الإسلام

يحيى نوري^(٢١) الذي أعتبر أن السر الجوهري وراء تأسيس المنظمات النسوية واتحاد المحاميات مثلاً هي في الواقع مجرد تقليد لحياة النساء الأوربيات، رغم أن الشريعة الإسلامية منحت النساء حقوق عده قبل أربعة عشر قرناً، ولم تمنح النساء الأوربيات أية حقوق، كما أشار إلى أن النساء جاهلات بالحقوق والقوانين الإسلامية، وأن الإسلام قدم لهنّ جملة من القوانين التي تضمن حقوقهن دون الأضرار بهن أو جرهنّ إلى الفساد^(٢٢).

وأوضح السيد الخميني طبيعة الأهداف التي تبناها الشاه قائلًا: " أن نظام الشاه يسعى من خلال إغراق الشباب في الأمور المخالفة للقيم الأخلاقية إلى الحؤول دون حصول النساء على حريتهن، وأن الإسلام يعترض على ذلك بشدة، ولقد صادر هذا النظام حرية المرأة مثلما صادر حرية الرجل وسحقها"، وأستطرد مؤكداً " أن سجون إيران مليئة بالنساء كما أنها مليئة بالرجال ومن هنا فإن حرية هؤلاء مهددة ومعرضة للخطر. نحن نريد أن نحرر النساء من الفساد الذي يهدهنّ"^(٢٣).

شهد اليوم الحادي والعشرين من آذار ١٩٦٣م، والذي يوافق عيد نوروز (عيد الربيع) قيام طلبة العلوم الدينية بإصدار منشورات في مدينتي قم المقدسة ومشهد لتتقيف الناس

ضد مشروعية حق النساء في المشاركة بالانتخابات وحق التصويت، وألصقوا منشورات على الجدران في الشوارع، الأمر الذي أدى إلى غضب مجموعات كبيرة من النساء الإيرانيات المثقات، ودفعهن للخروج في مظاهرات واسعة في المدينتين أعلاه، كما التحق بهن عدد من نساء طهران، بدأت بخروج خمسة عشر امرأة فقط ثم أخذ عددهن بالتزايد بسرعة كبيرة حتى وصل إلى المئات، كما قمن بتمزيق المنشورات، ورددن عبارات رافضة للظلم والاضطهاد الذي تتعرض له المرأة، الأمر الذي أدى إلى حصول صدامات مع عدد من رجال الحوزة الدينية، ودفع بالقوات الأمنية إلى التدخل لحل النزاع^(٢٤).

توسع الشجار بين المتشددين والكثير من النساء، الأمر الذي أدى إلى قتل اثنين من المرأة، كما تدخل عدد من الرجال لمساندة النساء، وتأسيساً على ذلك عدّ الشاه إن صراع المرأة مع المؤسسة الدينية سوف يدفع بالأولى إلى معارضة رجال الدين والرمي بها بأحضان الحكومة، إلا أن الأمر حدث عكس ما توقعه الشاه^(٢٥).

على الرغم من هذا النزاع وموقف المؤسسة الدينية المعروف، إلا أن حدة الصراع تصاعدت بعد أشهر قليلة وتحديداً في يوم الخامس من شهر حزيران ١٩٦٣م، وأعلن الحداد في كل أرجاء إيران بذكرى استشهاد

الأمام جعفر الصادق (عليه السلام)، وأقام الناس مراسم العزاء في مدينة (قم المقدسة)، فهاجمت قوات الشرطة وعناصر الشاه الأمنية المدرسة الفيضية^(٢٦)، واعتقلت أعداد كبيرة من طلبتها وأساتذتها، فضلاً عن استشهاد عددٍ آخر منهم، وجرح أشخاص آخرين^(٢٧).

لم تكن القوات الأمنية من مهاجمة المدرسة في قم، وإنما قامت باعتقال السيد الخميني في السادس من حزيران من العام نفسه، واقتادته أجهزة الأمن إلى طهران، وعندما نُشر خبر اعتقاله قامت تظاهرات واعتصامات جماهيرية واسعة في مختلف المدن الإيرانية، وشارك فيها عدد كبير من النساء والرجال على حدٍ سواء، مطالبين بإطلاق سراحه مع بقية رجال الدين الذين تم اعتقالهم، فأضطر الشاه إلى إطلاق سراحهم خوفاً من أن تزداد المظاهرات في مختلف المدن الإيرانية وتهدد نظامه بالسقوط نهائياً^(٢٨).

المبحث الثاني: موقف المرأة من الثورة

البيضاء عام ١٩٦٣م ومشاركتها في

الحياة السياسية

سجلت المرأة الإيرانية مشاركة فاعلة في انتفاضة حزيران ١٩٦٣م، والتي طالبت بإطلاق سراح السيد الخميني ورجال الدين الآخرين، فقد لبسن الملابس السوداء حداداً على الشهداء الذين

سقطوا في باحة المدرسة الفيضية، وحملن السكاكين والفؤوس والقضبان الحديدية، ورفعن شعارات أثناء التظاهرات لاسيما الشعار الشهير "أما الموت و أما الإمام الخميني"، ولم يترددن من الوقوف بوجه الشرطة والأجهزة الشاهنشاهية، وكنّ يشجعن الرجال على الصمود بوجه حملات القتل والتتكيل والاعتقال، كما لم ينجين من هذه الحملات^(٢٩)، فضلاً عن قيامهن بتطبيب الجرحى الذين كانوا يصابون بطلقات الشرطة ورجال السافاك، حتى وصل الحال بهذه الأجهزة إلى محاولة ملاحقتهن وتفقيشن خوفاً من حملهن للسلاح، لكن ذلك لم يفتّ بعرض المرأة الإيرانية التي برز دورها بشكل فاعل إلى جانب أخيها الرجل لتهدد نظام الشاه^(٣٠).

تصاعدت حدة الصدام بين الشاه محمد رضا بهلوي والمؤسسة الدينية الإيرانية التي كان يقودها السيد الخميني بعد أحداث حزيران ١٩٦٣م، فحاول الشاه سحب البساط من تحت أقدام هذه المؤسسة وإضعاف دورها بين صفوف الإيرانيين، فأمر في آب ١٩٦٣^(٣١)، بعقد مؤتمر عُرف بأسم " مؤتمر الأحرار للنساء و الرجال" في طهران، عدّ هذا المؤتمر بالنسبة لطيف واسع من الإيرانيين واحد من مشاهد "مسرحية" الثورة البيضاء التي تثير سخرة الشعب، فقد حضر حوالي ألف

شخص من مختلف أنحاء إيران، من ضمنهم النساء طهران بمظهر غريب عن الشارع الإيراني، إذ ارتدين الملابس الغربية وبأزياء متنوعة على وفق الموديلات الأوربية الحديثة، وبتصفيات شعر ومكياج مثير، ومن الواضح أنه كان يهدف إلى إرسال رسالة إلى المرأة الإيرانية بأن مظاهر "التطور والتحضر والحرية" قد بدأت تفرض نفسها على بلادهن، كما حضرت نساء أخرى بملابس من إنتاج المصانع الإيرانية، للتدليل على مدى تطور الصناعة الوطنية في البلاد ووجوب تشجيعها، وقامت هؤلاء النسوة بوضع باقات الزهور على قبر الشاه السابق رضا بهلوي، بوصفه نوعاً من تقديم فروض الولاء والطاعة إلى الأسرة الحاكمة، وإرسال رسائل الشكر إلى الشاه محمد رضا على جهوده المبذولة في الثورة البيضاء، واستمر هذا المؤتمر خمسة أيام ٢٦-٣١ آب ١٩٦٣م^(٣٢).

وعلى الرغم من أن الأحكام العرفية كانت سائدة في البلاد، فقد صادق الشاه على القائمة التي ترشحت لعضوية مجلس النواب الإيراني في دورته الحادية والعشرين (تشرين الأول ١٩٦٣- تشرين الأول ١٩٦٧م)^(٣٣)، علماً أن الحكومة قامت بإعداد قائمة المرشحين بحسب توجيهات الشاه، بحيث يشمل معظم فئات الشعب الإيراني، كما أشاع

بأن القائمة الجديدة لا تسمح بمشاركة أي أقطاعي في برلمانه الجديد، كما حصل أهالي العاصمة طهران على حصة الأسد، وحصل أساتذة الجامعات على مقعدين، وحصل كل من المعلمين وحزب الشعب على مقعدين كل واحدٍ منهما، كما حصلت حركة الترقى على ثلاث مقاعد، وفئة العمال والتجار مقعدان للأول ومقعد واحد للأخير، كما حصلت النساء (نساء العاصمة طهران) على مقعدين، وللمؤلفين مقعد واحد^(٣٤).

نالت ست نساء عضوية هذه الدورة الانتخابية التي تألفت من (١٩٣) عضواً، وكانت السيدة (نزّهت نفيسي)^(٣٥) زوجة أمين العاصمة طهران (أحمد نفيسي)^(٣٦)، من بين النساء اللواتي شغلن المقاعد الست وكانت هي وزوجها من المشاركين الأساسيين في "مؤتمر الأحرار للنساء والرجال" ومن الموالين بشكل كامل للشاه^(٣٧)، كما تولت (فرخ روبارسا)^(٣٨)، عضواً في البرلمان إلى جانب (شوكت الملك جهانباني)^(٣٩)، و(مهرانكيز دولتشاهي)^(٤٠)، و (نبره ابتهاج سميعي)^(٤١)، وأخيراً (هاجر تربيت)^(٤٢).

لذلك سعى الشاه من وراء المساعدة في ترشيح هؤلاء السيدات إلى المجلس النيابي الإيراني، أظهر نفسه أمام العالم لاسيما حلفائه الغربيين بأن نظامه نظاماً ديمقراطياً لا يميز

بين المرأة والرجل مقتدياً كما هو الحال في الولايات المتحدة الأمريكية والدول الأوربية، لاسيما الولايات المتحدة التي كان رئيسها (ليندون جونسون L.Lahson) معجباً بالشاه، والخطوات الجريئة التي قام بها في إيران، فضلاً عن الدعم الذي كان الشاه يلقاه من بعض العناصر المتنفذة في البيت الأبيض من قبيل (مـاك نامارا M.Namara) وزير الدفاع الأمريكي، و(والث وتيمـانروستو Walt Temanrosto) المستشار الأمني للرئيس الأمريكي^(٤٣).

على الرغم من قلة عدد النساء اللاتي ترشحن إلى المجلس النيابي الإيراني في دورته الحادية والعشرين مقارنة بالعدد الكلي، إلا إن ذلك كان بداية لفتح الأبواب أمام المرأة الإيرانية لترتقي إلى مراتب أعلى في التصويت والترشيح للمجلس، ودخولها في الحياة السياسية الإيرانية بقوة، فشهدت المراحل الأخرى زيادة في عدد النساء اللاتي وصلن إلى المؤسسة التشريعية الإيرانية، ولاسيما بعد أن سعى الشاه إلى ضرب المؤسسة الدينية الإيرانية، ونفي زعيمها أية الله الخميني إلى تركيا وإلقاء القبض على ابنه مصطفى^(٤٤)، وعدد من علماء الدين، وطلبة العلوم الدينية في قم ليلة الرابع من تشرين الثاني عام ١٩٦٤م^(٤٥).

في مقابل النساء المؤيدات ظهرت في ظل هذه الأحداث معارضة نسوية واسعة، تجسدت في مؤتمرات ومنظمات وجمعيات، قادتها إحدى أشد النساء معارضة لحكم الشاه من أمثال (أشرف دهقاني^(٤٦)) و(مريم فيروز)^(٤٧)، بدأت أشرف دهقاني في مطلع الأربعينات حيث كانت تعلق المنشورات على الجدران ضد سياسة الشاه محمد رضا، كما شجعت على حرب العصابات على اعتبارها الطريق الأمثل للتخلص من حكم الشاه^(٤٨).

وأدت مريم فيروز دوراً هاماً في الحركة الوطنية المعارضة لحكم الشاه، فقد ساندت حكومة مصدق وأيدت ما جاء به من مبادئ، وكان انهيار حكمه في رأيها يعد تخلياً عن المخلص الأبرز أو المنقذ. وبقيت تقارع الاستبداد من خلال عضويتها في حزب (توده) الشيوعي حتى عُرفت ب"السيدة الحمراء" كونها المرأة الأشهر في تاريخ الحزب المذكور آنذاك، كما كانت شاعرة، وظفت شعرها لخدمة القضايا الوطنية والمطالبة بحرية المرأة وحقوقها، بشرط عدم التعدي على الشريعة الإسلامية السمحاء^(٤٩).

وعلى الرغم من المعارضة والانتقادات التي جوبه بها الشاه، إلا إنه سعى إلى توسيع دائرة المشاركة السياسية للمرأة الإيرانية، عندما أصبح قانون الانتخابات قانوناً ساري المفعول صادراً عن مجلس النواب وصادق عليه الشاه

١٩٦٤^(٥٢)، لموضوع كيفية تعزيز دور العائلة

الإيرانية ودعم الأمهات والأطفال .

٦- تخصيص الجلسة المئة وثمانية التي عقدت لمجلس النواب في الخامس والعشرين من تشرين الأول ١٩٦٤، لمناقشة موضوع المساواة في الحقوق بين الرجل والمرأة .

سمحت الحكومة الإيرانية بإقامة بطولة (المصارعة) عام ١٩٦٤م لكلا الجنسين في شيراز، علماً أنها كانت تلاقي تحريماً شريعياً قبل ذلك، لذلك تصدت المؤسسة الدينية لمنعها من جديد على لسان السيد الخميني الذي أعلن أن الحوزة العلمية لن تسمح لطالما لديها نفوذ وصوت مسموع لدى أبناء الشعب الإيراني، لأي شاب أو شابة بممارسة مثل هذا النوع من الرياضة. كما حذروا من إرغام الفتيات على الدراسة في مدارس مختلطة، أو إرسال المدرسات للتدريس في مدارس البنين أو بالعكس، لأن هذا الأمر بحسب رأيه يدعو إلى إشاعة الفساد والرذيلة في المجتمع^(٥٣).

كما شهدت السنة ذاتها أيضاً تفعيل مشروع (كتائب التعليم) الذي نادى به الشاه في الثورة البيضاء، حيث تم إرسال أكثر من (٣٢) ألف شاب وشابة إلى الريف لتعليم الأميين، إلا أن النجاح المحدود للمشروع دفع الشاه إلى الترويج لمشروع آخر وهو (جيش الفنون والحرف) الذي أراد من خلاله القضاء على

في الثلاثين من نيسان عام ١٩٦٤م، وكان الغرض منه الإيحاء بأن نظام الشاه مازال قوياً، وأنه رغماً لكل المنتقدين وسع وأعطى للمرأة الحق في التصويت والترشيح لمؤسساته التشريعية^(٥٠)، وكان لوجود عدد من النساء في المجلس النيابي الإيراني في دورته الحادية والعشرين مدعاة له لكي يناقش عدداً من الموضوعات والقضايا التي تهم المرأة والعائلة الإيرانية، تمثلت أبرزها في^(٥١):

١- العمل على تكامل الدستور الإيراني وتعديله بما يتناسب مع مشاركة النساء في النشاطات السياسية الاجتماعية.

٢- توجيه المجلس النيابي الشكر والتقدير للمرأة الإيرانية لوجود النساء تحت قبته.

٣- مناقشة الجلسة العاشرة التي عقدت لمجلس النواب في العاشر من تشرين الأول ١٩٦٣م لموضوع تأسيس مدارس مهنية للفتيات، وبحث موضوع رغبة النساء القرويات في الدراسة.

٤- مناقشة الجلسة التاسعة عشر التي عقدت لمجلس النواب في الخامس من كانون الأول ١٩٦٣م لموضوع إنشاء مدارس للقابلات المأذونات والتدريب.

٥- مناقشة الجلسة الخامسة الأربعين التي عقدت لمجلس النواب في السابع والعشرين من شباط عام

البطالة وإحياء الحرف اليدوية القديمة وأبعاد الشباب عن المؤسسة الدينية^(٥٤).

٧- مناقشة الجلسة المئة وتسعة التي عقدت لمجلس النواب في السابع والعشرين من تشرين الأول ١٩٦٤م لموضوع مشاركة النساء في الشؤون الاجتماعية للبلاد.

٨- أقرار مجلس النواب في جلسته المائة وثمانية وعشرين التي عقدت في السابع عشر من كانون الأول ١٩٦٤م لعيد الأم^(٥٥).

٩- أقرار مجلس النواب في جلسته الثانية بعد المئتين التي عقدت في الحادي عشر من تشرين الثاني ١٩٦٥م لعقد المؤتمر الأول للنساء الإيرانيات^(٥٦). حضرت هذا المؤتمر في الخامس من كانون الأول عام ١٩٦٥م أعداد كبيرة من نساء الشعب الإيراني وفي مقدمتهن الأميرة أشرف بهلوي، التي عدت هذه المؤتمرات ضرورية لبناء أسس جديدة للمرأة الإيرانية بعيدة كل البعد عن تأثير المؤسسة الدينية، كما حضر هذا المؤتمر ثمانين

عضواً من الوزراء وأعضاء اليونسكو (منظمة الثقافة والفنون) العالمية، وكان الغرض منه بحسب توجيهات الشاه هو المساعدة في فتح عدد أكبر من المدارس لمحـو الأمية للنساء، حيث تبنت الأميرة أشرف مهمة الأشراف والتنفيذ لهذه المشاريع، لاسيما بعد فشل مشروع (جيش العلم والمعرفة) ١٩٦٣-١٩٦٤م، للقضاء على الأمية^(٥٧).

١٠- انتخاب النساء في هيئة رئاسة مجلس النواب التي جرت في الجلسة المئتين وتسعة وثمانين التي عقدت في الرابع والعشرين من أيلول عام ١٩٦٦م .

شهدت إيران عام ١٩٦٦م تطورات مهمة بالنسبة للمرأة الإيرانية، حيث بدأت الحكومة بسلسلة من الإحصائيات لبيان مدى تطور أوضاع المرأة بين عامي ١٩٦٣-١٩٦٦، وما للثورة البيضاء التي أحدثها الشاه من تأثير عليها^(٥٨) ومن تلك الإحصائيات ما نورده أدناه :

جدول رقم (١)

إحصاء تعداد طلبة جامعة طهران بين الذكور والإناث لسنة ١٩٦٣-١٩٦٤م وخريجي الجامعة في العام نفسه

إحصاء للطلاب من خريجي الجامعات			تعداد الطلاب عام ١٩٦٤				تعداد الطلاب عام ١٩٦٣			
مجموع	بنين	بنات	مجموع الكلي	مجموع	بنين	بنات	مجموع	بنين	بنات	الكلية

٦٧	١٠	٥٧	٣٤٠	-	-	-	٣٤٠	٢٦٧	٧٣	طب الأسنان
٧٤	١٦	٥٨	٣٩١	-	-	-	٣٩١	٢٦٦	١٢٥	الصيدلة
١٨٧	٣	١٨٤	٨٤٦	-	-	-	٨٤٦	٨٣٧	٩	الكليات الفنية
-	-	-	٢٥٢	-	-	-	٢٥٢	٢١٧	٣٥	طب البيطري
٢٧٤	٢١	٢٥٣	٢١٦٥	٣٩٩	٣٣٩	٦	١٧٦٦	١٦١٦	١٥٠	حقوق
٦٤	٨	٥٦	٥٦٤	-	-	-	٥٦٤	٤٨٥	٧٩	فنون جميلة
٦٣	٤	٥٩	٢٢٠٣	٨٦	٢١	٦٥	٢١١٧	١٨٤٨	٢٦٩	الطب
١٤٢	٤	١٣٨	٤٨٣	-	-	-	٤٨٣	٦٦	١٧	الزراعة
٥٥٥	٣١٤	٣٤١	٤٣٣٦	٢٥٧٨	١٨٩٣	٦٨٥	١٧٥٨	١٠٢٨	٧٣٠	الآداب
٢٧٢	-	٢٧٢	٧٦٨	٣٥٧	٣٥٧	-	٤٤١	٤٤٠	١	المعقول والمنقول
٢٣٨	٧٢	٢٢٦	١٦٧٨	٣٧٦	٣٣٨	٣٨	١٣١١	١١٣٦	٨٥	العلوم
١٩٣٧	٣٥٢	١٦٨٤	١٤٠٦٠	-	٢٩٤٨	٨٤٨	١٠٢٦٩	٨٥٩٦	١٦٧٣	المجموع

يظهر من الجدول أعلاه مدى التطور الذي شهدته أوضاع المرأة الإيرانية وازدياد أعداد المتعلقات في مجال التعليم العالي، ومدى رغبتها في التعلم والنهوض حتى سبقت الرجال في مجالات عدة، وتوقفت عليهم بشكل ملحوظ، إذ أشارت هذه الإحصائية إلى مدى قدرة المرأة على التلقي والانجاز^(٥٩).

أما الجدول أدناه فقد أشار إلى عدد النساء اللواتي دخلن الجامعات والمعاهد الإيرانية بشكل عام في المدة نفسها داخل إيران ١٩٦٣-١٩٦٦م.

جدول رقم (٢) عدد النساء مقارنة بالرجال في كل الجامعات الإيرانية لعام ١٩٦٥ (٦٠)

الجامعات إيرانية	عدد النساء	عدد الرجال	المجموع
جامعة طهران	٢٤٦٠	١١٢٠٧	١٣٦٦٧
الجامعة القومية	٢٤٧	٩٢٩	١١٧٦
جامعة شيراز	٣٧١	١٣٤٥	١٧١٦
جامعة أصفهان	١٩٥	١٢٥٤	١٤٤٩
جامعة مشهد	١٧٩	٩٥٤	١٠٨٤
جامعة أهواز	٣٢	٣٥٢	٣٨٤

١٧١٠	١٤٢٧	٢٨٣	دار المعلمين العالي
٢٣٤	٢٣٣	١	المعهد الحرفي
٩٦	٩٦	-	دار المعلمين العالي الصناعية
٥٧٦	٥٦٣	١٣	كلية الصناعة
١٦٥	١٠٦	٥٩	دراسة التجارة العليا
١٦٢	١٦٢	-	المعهد العالي للنفط
٣٢	٣٢	-	المعهد العالي للتبريد
٣٦١	١٩٤	١٦٧	المعهد العالي للموسيقى و الرسم
٢٥٧٦٩	٢١٤٠٩	٤٣٦٠	المجموع

وفي جامعة أصفهان ١٣%، وفي جامعة مشهد ١٢%، وفي جامعة أهواز ٨%^(٦١). في حين أن نسبة المرأة الإيرانية كانت ضئيلة أو معدومة في (المعهد الحرفي ودار المعلمين العالي الصناعية وكلية الصناعة ودراسة التجارة العليا والمعهد العالي للنفط والمعهد العالي للتبريد). وذلك لما تحتاجه تلك الاختصاصات من قوى بدنية ومواصفات جسمانية قد لا تتوفر لدى النساء. أما المعهد العالي للموسيقى والرسم فأن نسبتهم كانت ٤٥%. مما يدل على توجه المرأة إلى

وتشير هذه الإحصائيات إلى مدى النجاح الذي حققته سياسة الشاه محمد رضا بهلوي تجاه المرأة، ولاسيما في مجال تعليمها ودخولها الجامعات والمعاهد العالية، إذ سهلت الحكومة للمرأة الالتحاق بالجامعات كافة، وممارسة الاختصاصات المختلفة التي كانت حكراً على الرجال، وأخذ عدد النساء الجامعيات بالتصاعد. ويلاحظ أنهن حققن نسبة ١٨% من مجموع الملتحقين بجامعة طهران، وفي الجامعة القومية بلغت نسبتهم ٢١%، وفي جامعة شيراز ٢١%،

الفنون الجميلة وحبها لها وانفتاحها على المهارات الإنسانية السامية. كما أشارت الإحصائيات إلى أن النساء اقتحن مهن مختلفة

وتخصصات علمية مهمة في إيران، ولم تخل فروع المعرفة المختلفة من مساهمة المرأة الإيرانية كما في الإحصاء الآتي لعام ١٩٦٦م.

جدول رقم (٣) عدد النساء في الأعمال التنويرية في إيران مقارنة بالرجال ١٩٦٦^(١٢)

نوع العمل	عدد النساء	عدد الرجال	المجموع
علماء الكيمياء	٣	٢٩	٣٢
علماء الفيزياء	٢	١٩	٢١
مجموع المهندسين المعماريين	٤٤٣	١٢٨٤٨	١٣٢٩١
الأطباء	٧٧١	١٢١٠	٦٩٨١
أطباء الأسنان	٩١	٧٦٩	٨٦٠
الأطباء البيطريون	١٠	٣٥١	٣٦١
علماء الرياضيات والإحصاء	٢١	٩٨	١١٩

المحاسبون	٢٦٢	٧٥٥٣	٧٨١٥
القضاة	٨	١٥٣١	١٥٣٩
أساتذة الجامعة والمدارس العليا	٢٤٦	٢٠٤٧	٢٢٩٣
مدرسو المدارس الابتدائية	٣١٢٤	٥٤٤١٩	٨٥٦٥٩

كما زادت أعداد النساء العاملات في إيران بشكل كبير جداً، الأمر الذي انعكس إيجاباً على مكانتها الاجتماعية في بلادها، حيث ارتفعت معدلات النساء العاملات في بعض المجالات وانخفضت في بعضها الآخر وبحسب الجدول الآتي:

مما يلاحظ على الجدول أعلاه أن المرأة الإيرانية برعت في مجالي الطب والتدريس في المدارس الابتدائية، وحققت نسبة ١١% في الأولى و ٣٦% في الثانية، فيما بلغت مكانة محترمة من بين أساتذة الجامعات الإيرانية بنسبة ١٠%، فيما كانت النسبة متدنية في مجالي الطب البيطري والقضاء، حيث كانت ٢% في الأولى، و ١% في الثانية.

جدول رقم (٤): المرأة العاملة في الصناعة بين عامي ١٩٥٦-١٩٦٦م^(٦٣)

نوع الصناعة	١٩٥٦م	١٩٦٦م
تصنيع الأطعمة والمشروبات	١٠%	١١%
المنسوجات	٤٤%	٤٨%
١ الموارد والمنتجات الكيماوية	١%	١%
١ الصناعة النفط الخام م الفحم والمعادن	٨%	٧%
النقل	٢%	٤%
المنتجات المعدنية	٧%	٦%

٤٤% عام ١٩٥٦ و ٤٨% عام ١٩٦٦، في حين أن مشاركتها كانت متواضعة إلى حدٍ كبير في مجالات النقل والموارد والمنتجات

ومن خلال قراءة سريعة للجدول رقم (٤) نلاحظ أن صناعة المنسوجات قد حازت النسبة الأكبر لمشاركة المرأة الإيرانية حيث بلغت

الكيميائية ولم تتعد نسبة ١ إلى ٢% فقط، ويظهر أن مساهمتها قد تقدمت في مجالات تصنيع الأطعمة والمشروبات والمنسوجات والنقل، لكنها تراجعت في مجالات صناعة النفط الخام والمنتجات المعدنية.

على الرغم من تذبذب نسبة النساء في الحقل الصناعي ارتفاعاً وانخفاضاً، إلا أن التقديرات اتفقت على تزايد هذه النسبة إذ وصل المجموع العام للنساء العاملات عام ١٩٦٦م إلى ٤٤%، بعد أن كانت عام ١٩٥٦ ٣٤% فقط، بينما يشير الدكتور حسان عبد الله حسان^(٦٤) إلى أن عدد النساء العاملات في إيران قد زاد من ١٢,٥ إلى ٣٠%، وأشار جمشيد مؤمني إلى أن أعداد النساء في الصناعة زاد إلى ٥١,١% بعد إن كانت ٢٩,٨% في المناطق الريفية، أما المناطق الحضرية فكان عدد النساء العاملات حوالي ٥٣%، وتعد أعلى نسبة تصل إليها المرأة الإيرانية في تاريخها على الإطلاق^(٦٥).

كما شهدت إيران في هذه المدة أيضاً، على الرغم من الانفتاح الذي شاع في المدارس التي أصبحت معظم طالباتها من غير المحجبات، إلا أننا نجد في عام ١٩٦٦^(٦٦) التحاق أعداد كبيرة من النساء بمدارس دينية أنشأتها الحوزة العلمية، حيث التحق بهذه المدارس حوالي ١٢ ألف شخص كان من بينهم ١٤٧٠ من العنصر النسائي^(٦٧).

وشهد عام ١٩٦٧م إقرار قانون حماية الأسرة^(٦٨)، الذي نص على حق المرأة الإيرانية البالغة في العمل، وعدم السماح لزوجها أو لأسرتها بمنعها من هذا الحق، وأصدرت الحكومة الإيرانية بياناً يلزم الزوج بالموافقة على رغبة زوجته في العمل خارج المنزل شريطة ألا يتعارض ذلك مع مكانة الأسرة وسمعتها الاجتماعية^(٦٩)، كما فتحت فرص تشغيل النساء على نطاق كبير في المجتمع الإيراني، وكان ذلك جزءاً من محاولات نظام محمد رضا بهلوي وجهوده في تغيير الوضع القانوني للمرأة الإيرانية^(٧٠)، وأشتمل قانون حماية الأسرة أيضاً على مادة تمنع تعدد الزوجات، حيث لا يسمح للزوج الزواج من امرأة ثانية إلا بعد حصوله على موافقة خطية من زوجته الأولى^(٧١). كما أعلنت المحاكم قانوناً يمنع الطلاق من جانب واحد، إذ منع الرجل من طلاق زوجته دون علمها، بل على العكس أصبح للمرأة الحق في طلب الطلاق من الرجل متى ما تشاء^(٧٢)، ومُنحت المرأة بموجب قانون حماية الأسرة الحق في الإجهاض قانونياً، حيث أصبح للمرأة الحرية في الاختيار بين إنجاب الأطفال أو عدمه، وصادق البرلمان الإيراني على هذا القانون^(٧٣).

ومع الإعلان عن القانون المذكور أثارت حفيظة الكثير من الأوساط الاجتماعية الإيرانية، وتقدم حملة المعارضة رجال

المؤسسة الدينية، الذين اعتبروه قانوناً يُشرّع الفساد بين أفراد المجتمع الإيراني ، فقد خول هذا القانون المرأة حق الاحتفاظ بالجنين أو عدمه، سواء أن كان نتيجة زواج صحيح أو علاقة غرامية عابرة وفاسدة، كما أن هذا القانون يشجع الفتيات في نظرهم على أقامة علاقات غير شرعية، لطالما الدولة تكفل لهن حق الإجهاض، كما أثر هذا القانون على البنية الاجتماعية للأسرة، فأصبح للمرأة حق اختيار شريك الحياة، وصار عقد الزواج يعقد دون التقيد بالرجوع إلى قيود معينة، وبدأت معدلات الطلاق بالزيادة بسبب رفض المرأة للإنجاب أحياناً، الأمر الذي أثر بشكل واضح وكبير على بنية المجتمع الإيراني وبدأت تظهر نتائجه بشكل واسع^(٧٤).

شهدت هذه السنة قيام الشاه أيضاً بتعيين السيدة (بريوش سرخوش)^(٧٥) والتي كانت عضواً في حزب (نوين إيران - إيران الحديثة)^(٧٦) عام ١٩٦٧م، ومسؤولة لجنة تعليم المرأة الإيرانية، ومشرفاً في وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، وتولت منصب المدير العام للخدمات الاجتماعية، حيث أعتبر الشاه أن بريوش تستطيع أن تحقق إنجازاً في مسألة تقدم المرأة الإيرانية وإدخالها في عالم الحداثة، كما عين الشاه فرخ رو بارسا في منصب وزيرة التربية والتعليم، بعد دعم السيد محمد بهشتي^(٧٧) لها في

عام ١٩٦٨م، وأدت روبرسا دوراً مهماً في تطوير عمل الوزارة، من خلال إرسال النساء إلى البعثات التعليمية خارج إيران، وقامت بتمويل المركز الإسلامي في هامبورغ^(٧٨).

حاولت المؤسسة الدينية اتخاذ ما يمكنها لمواجهة سياسة الحكومة القائمة على تأسيس عدد من المدارس المختلطة التي تشجع على "الفساد" حسب فهمها، لذلك فقد قام الشيخ (محمد جواد باهنر)^(٧٩)، أحد زعماء الحوزة العلمية آنذاك بافتتاح عدد من المدارس الدينية، لاستيعاب طاقة الشباب والشابات في المجتمع، وطالب الشيخ باهنر بأن تكون منظومة التعليم بشكل كلي تحت إشراف الحوزة العلمية، حتى لا تتعارض مع أحكام الشريعة الإسلامية، ولاسيما فيما يتعلق بحرية المرأة الإيرانية^(٨٠).

أصدرت الحكومة الإيرانية في الرابع من تموز عام ١٩٦٨م عدداً من القوانين التي تصب بعض بنودها في مصلحة المرأة الإيرانية مثل قانون الخدمات الاجتماعية للنساء، فضلاً عن إصدار قوانين أخرى، من قبيل قانون تحويل إدارة دور حضانة الأطفال ومراكز الخدمات الاجتماعية إلى اللجنة الوطنية لدعم الأطفال ومؤسسة رفاه العائلة الذي صدر في الخامس عشر من تشرين الثاني عام ١٩٧٠م^(٨١). وشهدت إيران في عامي (١٩٦٨-١٩٦٩م) ظهور عدة صحف وتأسيس

وكالات أجنبية تدار ن قبل الأجانب الموجودين في إيران، وكان هدفها نشر أخبار الأجانب ونشاطاتهم وخاصة في العاصمة طهران، وكان لأصحاب هذه الصحف والوكالات حرية العمل والتحرك، طالما لا يعارضون الحكومة بشيء، وكان بعضها يُدار من قبل سيدات أجنبيات مثل :

١- وكالة فرانكفورت الألمانية تدار من قبل الانسة اليزابث ميل Miss Elizabeth Mile.

٢- وكالة نوبة رادشترزابتونك ودي فلت تدار هاتين الوكالتين من قبل الأنسة بيل باو Miss Ball Jiabao.

٣-وكـالـة فايننتشيل تايمز و ديلي ميورر، تدار من قبل الأنسة اليزابث ثور جور Miss Elizabeth bull Gore. وغيرها من الوكالات الأجنبية^(٨٢).

كانت إيران خلال السنوات (١٩٥٣-١٩٦٩م) مركزاً للكثير من الأحداث والمتغيرات الاجتماعية والتقلبات السياسية، فعلى سبيل المثال لا الحصر فقد شهد عام ١٩٦٦م قيام الشاه بتعديل الدستور لصالحه، حيث قام بتشكيل مجلس المؤسسين، مهمته إعادة النظر بمواد الدستور، ولاسيما المادتين (٣٨ و ٤٢) من ملحق الدستور، حيث عدل ليشمل أن ولي العـد لا يحق له تولي العرش إلا بعد بلوغه سن العشرين حسب التقويم الشمسي، كما

عدّل هذا القانون ليشمل أيضاً أنه لزوجة الشاه حق الوصاية على ولي العهد بعد وفاة الشاه حتى يبلغ السن القانوني، وبموجب هذين التعديلين أصبحت الإمبراطورة فرح بهلوي أقوى شخصية في إيران بعد الشاه، كما أصبحت أعلى مكانة ومنزلة من سيدات البلاط البهلوي الأخريات، الأمر الذي ولّد نوعاً من المنافسة والغيرة مع الأميرات أشرف وشمس بهلوي، حتى كان لها في الكثير من الأحيان دوراً في توجيه الشاه وسياسته، حتى عجزت سيدات البلاط من منافستها بموجب الصلاحيات الواسعة التي منحها لها الدستور، كما يشير أسد الله علم أن الشاه كان يرفض تدخل الإمبراطورة في الأمور التي يتخذها، حتى أنه في بعض الأحيان كان يعاملها بنوع من العصبية أمام الحاشية بسبب تدخلها المستمر ورجبتها في فرض رأيها، فكان الشاه دائماً يقول لها " أنا الذي يصدر الأوامر لا أنتي "، وعلى العموم فقد فتحت سياسة الشاه ومعارضة الشعب بقيادة رجال الدين آفاقاً جديدة لإيران توجت بالثورة الإسلامية وسقوط الشاه^(٨٣).

الخاتمة

وتبيّن لنا إن الشاه محمد رضا بهلوي ركّز اهتمامه على منح المرأة بعض الحقوق السياسية والاجتماعية مثل حق التصويت والترشيح إلى المجالس التشريعية الإيرانية وتأسيس

المنظمات الجماهيرية وبعض الحقوق الأخرى، بدءاً منذ عام ١٩٦١م وحتى عام ١٩٦٣م، عندما احتاج إلى تأييدها في " ثورته البيضاء " التي أعلنها من أجل الدعاية لنظامه والتلويح للغرب بأنه سائر في طريق الإصلاحات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، وشهدت سنوات الستينيات والسبعينيات من القرن الماضي زيادة في دخول المرأة إلى مجالات العمل المختلفة، فضلاً عن مشاركتها في النشاطات السياسية والاجتماعية والاقتصادية، وبانت تنافس أخيها الرجل في هذه المجالات . إلا أن إجراءاته ولدت ردود فعل واسعة بين صفوف المجتمع الإيراني الذي نظر إليها على إنها لم تكن إجراءات عميقة وتستهدف تغيير جوهر النظرة

الاجتماعية للمرأة بقدر ما هي إجراءات فوقية تسعى لطلاء إيران بالطابع الغربي، وأخذ مظاهر البراقة على حساب التراث والقيم الإيرانية الأصيلة . وأحدثت شرخاً كبيراً ما بين جيلين، انغمس جيل منه في قشور المظاهر الغربية وحياة السفور ومجالات الانحلال ودور السينما غير المنضبطة، لاسيما النساء من الطبقات العليا الغنية ، في حين تمسك الجيل الثاني بقيمه الحضارية وبمثل الإسلام وقيمه الحنيفة، واندمج في الثورة الإسلامية التي كانت في بعض جوانبها رد فعل طبيعي ضد مفاسد النظام البهلوي، واستهدفت إسقاطه بعد أن أصبح وجهاً كالحأ لدى معظم الإيرانيات والإيرانيين .

الهوامش

(١) مؤسسة تنظيم ونشر تراث السيد الخميني ،مكانة المرأة في فكر الإمام الخميني، تهران، ١٤٣٤هـ/ ٢٠١٣م، ص ٢٤٥ .

(٢) مقتبس في : المصدر نفسه ، ص ٢٥٠-٢٥١ .

(٣) للتفاصيل عن الثورة البيضاء ينظر : محمد رضا بهلوي، مذكرات شاه إيران المخلوع محمد رضا بهلوي، ترجمة: مركز دراسات الخليج العربي، جامعة البصرة ، السلسلة الخاصة ٣٠ ، البصرة، ١٩٨٠م، ص ٦٥ ؛ أحمد مهابة ، إيران بين التاج والعمامة ، ط الأولى ، د.م، الحرية ، ١٩٨٩م ، ص ١٠٦-١٠٧؛ سيد جلال الدين المدني ، تاريخ إيران السياسي المعاصر ، ترجمة: سالم مشكور ، ط الأولى، طهران، منظمة الأعلام

الإسلامي، ١٩٩٣م، ص ٥٤-٥٥؛ روزنامه الأمام الخميني ،"تلكراف به محمد رضا بهلوي در اعتراض به عملکرد أسد الله علم " ، قم المقدسة ، ١٥/ أبان ١٣٤١ ش ، ص ٨٨ .

(٤) اعتبرت فرح بهلوي في مذكراتها أن هذه الثورة من أهم إنجازات الشاه، إذ حقق من خلالها تقدماً ملحوظاً في زيادة عدد المتعلمين من الرجال والنساء، حيث ارتفعت نسبة الذين يعرفون القراءة والكتابة إلى حوالي (٥٥-٦٠%) بعد أن كانت (٢٥-٣٥%) ، كما ارتفع عدد المدارس ليصل إلى سبعة آلاف مدرسة بعد أن كان لا يتجاوز أربعة آلاف، كما تم توفير التعليم لأكثر من خمسة ملايين طفل، وعلى مدى عشر سنوات قامت الدولة بافتتاح ثمان جامعات وعدد كبير من الكليات والمعاهد الفنية والمصانع، وزاد في الوقت نفسه

عدد الجرات في المناطق الريفية بين عامي (١٩٦٢-١٩٦٣م). للتفاصيل ينظر: فرح بهلوي، فرح بهلوي مذكرات، ترجمة: أكرام يوسف، ط الأولى، مصر، دار الشروق ٢٠١٠م ص ٢٢٨ .

(٥) أحتوى مشروع الثورة البيضاء على ست مواد وهنّ باختصار: - إلغاء نظام الإقطاع مع المصادقة على مشروع الإصلاح الزراعي الذي سن في العاشر من كانون الثاني عام ١٩٦٢م. - المصادقة على لائحة تأمين الغابات في كافة أنحاء البلاد. - المصادقة على مشروع بيع أسهم المعامل الحكومية كرصيد للإصلاح الزراعي. - المصادقة على مشروع المشاركة المال في أرباح المعامل الإنتاجية والصناعية. - اللائحة الإصلاحية لقانون الانتخابات، - مشروع تشكيل اللجان العلمية بهدف تنفيذ التعليمات العامة والإلزامية . للتفاصيل ينظر: موسى فقيه حقاني ، تحولات إيران از تأسيس مجلس تا انقلاب إسلامي ، د.ط ، تهران، د.ت ، ص ١٥٨ .

(٦) المصدر نفسه، ص ١٥٩ .

(٧) وقف إلى جانب علماء الدين في إيران عددٌ من علماء النجف الأشرف، عندما أرسلت مجموعة كبرى من الناس بقرقيات ومضابط من بعض المدن الإيرانية إلى النجف الأشرف بهدف استفتاءهم حول مشروعية الدخول في الانتخابات "هل هي جائزة أم لا". فجاء رد العلماء بتحريم الاشتراك والدخول في الاستفتاء العام، إذ اصدر السيد أبو القاسم الموسوي الخوئي فتواه بتحريم الاشتراك، وقد طبعت هذه الفتوى ووزعت في المدن الإيرانية على نطاق واسع، وكان لها تأثير كبير في إيران . للتفاصيل ينظر: رزاق مخور الغراوي، " من علماء العصر الحديث الحكيم والخوئي (قد) " ، كتابات في الميزان، بحث منشور، في شبكة المعلومات الدولية الانترنت، ٢٠١٤م،

ص ١٥٢٠؛ سيد حميد روحاني، بررسي وتحليلي از نهضت امام خميني، جاب أول، قم المقدسة، دار العلم-دار الفكر، بي جا، ص ٢٥١-٢٥٤ .

(٨) سماها البعض ب" الثورة السوداء" أيضاً، لأنها وبحسب فهمهم لم تحقق شيئاً للشعب الإيراني، وقام الشاه بهدف فرضها بقمع آلاف من الناس الأبرياء، كما يُشار إلى أن معظم من صوت لها كان من أتباع الشاه. للتفاصيل ينظر: أمال السبكي، تاريخ إيران السياسي بين ثورتين ١٩٠٦-١٩٧٩م، الكويت، ١٩٩٩م، ص ١٧٤؛ علي ناغي علي خاني، الشاه... و أنا المذكرات السرية لوزير البلاط الإيراني أسد الله علم الأسرار الكاملة لأيام الشاه الأخيرة قبل الثورة الإسلامية بإيران، ترجمة: فريق من الخبراء العرب، ط الأولى، القاهرة، مطبعة مدبولي، ١٩٩٣م، ص ١٧؛ رزاق كردي حسين العابدي، التطورات السياسية الداخلية في إيران ١٩٦٣-١٩٧٩م، أطروحة دكتوراه، معهد التاريخ العربي والتراث العلمي، بغداد، ص ٥٧، ٦٦ .

(٩) للتفاصيل ينظر: مريم حبيبي فتح آبادي، نقش زنان در توسعه ی اجتماعي و فرهنگي از انقلاب مشروطة تا انقلاب إسلامي، منتشر نشده، تهران، شماره ٢، زمستان ١٣٨٥هـ، ص ٥٤ .

(١٠) كويتي نشأت، واقع المرأة الإيرانية، "دراسات إيرانية . مجموعة بحوث مختارة"، ترجمة: عبد الجبار ناجي ووديع ميخائيل حنا، بصره، ١٩٨٣م، ص ٨٣ .

(١١) ولدت فرخ رو بارسا في آذار عام ١٩٢٢م، في بلدة قريبة من مدينة قم المقدسة، كانت ناشطة في حقوق الإنسان ومديرة مجلة (عالم المرأة - جهان زنان)، ومجلة (التجارة والصناعة والمناجم) ومجلة (العصر الجديد)، بدأت رحلة فرخ رو بارسا عندما قامت بنشر مقال بعنوان " الحاجة إلى التعليم على قدم المساواة بين البنين والبنات"، حيث بدأت تضع

(14) Jan Brubeek , Government in Iran , New York, 1990 , pp.18-21.

(15) ولد لندون جونسون في السابع والعشرين من آب ١٩٠٨م، عمل مدة طويلة في الكونغرس الأمريكي وتولى مناصب عدة منها نائب الرئيس، وتولى الرئاسة بعد اغتيال جون كيندي في (الثاني والعشرين من تشرين الثاني ١٩٦٣ واستمر فيها حتى العشرين من كانون الثاني ١٩٦٩ م)، وكان من أهم قادة الحزب الديمقراطي، اصدر تشريعات لبرالية منها (قانون الحقوق المدنية) و(الرعاية الصحية لكبار السن) و(الرعاية الصحية للفقراء)، ومحاربة الفقر، كما قام بزيادة تدخل الجنود الأمريكيين في فيتنام ما بين عامي (١٩٦٣-١٩٦٨م)، توفي في الثاني والعشرين من كانون الثاني ١٩٧٣ م .
للتفاصيل عن حياته ينظر :

Robert Barid Johnson , Lyndon Johnson and Israel the secret Presidential Recordings ,Tel Aviv universtiy, 2008 .

(16) Jan Brubeek, op.cit, pp.20-21 .

(17) A. Lambton , Iran in the Mohammed Riza Shah , London ,1991,p. 120.

(18) A. Lambton, op.cit. p 122.

(١٩) للتفاصيل ينظر : كويتي نشأت ، المصدر السابق ، ص ٨٣ .

(٢٠) السيد الخميني ، مكانة المرأة ، المصدر السابق ، ص ٢٦٤ .

(٢١) ولد حجة الإسلام يحيى نوري في طهران عام ١٩٢٦م، وتلقى تعليمه في المدارس الدينية ما بين قم المقدسة ومدينة مشهد، وحصل على شهادة الدكتوراه في القانون من جامعة طهران، وكانت من أبرز أعماله منح النساء حقوقهن بما يتفق مع الإسلام، كما كان من

حقوق المرأة في نصب عينها، درست رو بارسا في مدينة طهران، وفي عام ١٩٤٢م حصلت على شهادة البكالوريوس في العلوم الطبيعية، وفي عام ١٩٥٠م حصلت على شهادة الدكتوراه من جامعة طهران، كما شكلت في عام ١٩٥٤م جمعية ثقافية للنساء، وكان معظم منتسبي هذه الجمعية من طالبات المدارس الثانوية، وفي ١٩٥٦م أصبحت عضواً في مجلس الإسكان لتمثيل النساء، وأصبحت في عام ١٩٦٠ رئيساً لجامعة الوطنية ثم أصبحت وزيرة التربية والتعليم وكانت أول امرأة تتولى هذا منصب، وتم إعدامها من قبل محكمة الثورة الإسلامية في الثامن من أيار ١٩٨٠م بتهمة موالاته النظام بهلوي. للتفاصيل ينظر: منصوره بيرنيا، خانم وزير خاطرات ودست نوشته هاي فرخ رو بارسا ، تهران، مهر ايران، ٢٠٠٧م ؛ فاطمة صادق ، علي شجاعي ، فرخ رو بارسا إعدام شد " ، روزنامه اطلاعات ، شماره ١٦١٣٦ ، بنجشنبه ١٨ بهشت ماه ١٩٥٩ش ؛ نويسند هتاشناخته ، فرخ رو بارسا وشوهر شد سنكيشدنه " ، صحيفة كيهان ، شماره ١٠٩٣١ ، تهران، يكشنبه ٢٨ بهمن ماه ١٣٥٨ش، سي ام ربيع الأول ١٤٠٠هـ.

(١٢) مريم حبيبي فتح آبادي، نقش زنان در توسعه ي اجتماعي وفرهنگي از انقلاب مشروطه تا انقلاب اسلامي ، منتشر نشده ، تهران ، شماره ٢ ، زمستان ١٣٨٥هـ، ص ٥٥-٥٨ .

(١٣) نيمه بنهان، أشرف بهلوي در حسرت ارؤوهانبريادرته، جلد سي وجهارم، تهران، مؤسسة كيهان، بي جا ، ٦٧-٦٩؛ رزاق كردي حسين العابدي، التطورات السياسية الداخلية في ايران ١٩٦٣-١٩٧٩م، أطروحة دكتوراه، معهد التاريخ العربي والتراث العلمي، بغداد ص ٦٤ .

اتباع الحوزة الدينية التي دعت إلى تبشير الناس بالتغيير بما يتناسب مع المبادئ الدين الإسلامي الحنيف، كما عبر حجة الإسلام عن معارضته لحرية النساء منذ ١٩٦٣م حيث أشار إلى ضرورة منح النساء حق ضمن حدود معينة مطابقة لأحكام الشريعة واستمرت معارضته لهذه الحريات حتى السبعينات. للتفاصيل ينظر: سيد عبد المجيد ايرواني، دانشمندان حوزة ودانشگاه أستان تهران، بزوهش منتشر شده، دانشگاه تهران، بی تا، ص ٧.

(٢٢) كويتي نشأت، المصدر السابق، ص ٨٣.

(٢٣) عدّ رجال الدين أن المرأة كانت كالرجل في العهد البهلوي محرومة من كثير من حقوقها الإنسانية وابتسطها، وأن الشاه كان موالياً لأمريكا وأن قضية إعطاء المرأة حقها في الانتخابات لا يتعدى عن رغبة الشاه في "جرف النساء إلى الهاوية"، فأن معارضة حق المرأة في الانتخاب لا يعني معارضة حريتها وإنما منع رقعة الفساد التي يسعى الشاه لإيقاع نساء إيران بها. ينظر: السيد جلال الدين المدني، المصدر السابق، ص ٤٨.

(٢٤) للتفاصيل ينظر: علي رضا، "حق راى دادن و نمایندگی زنان در مجلس شورای ملی ایران"، (تايم)، (مجله)، تهران، شماره ٤٨، سال پنجم، ١٩٦٤م، ص ٤٢-٤٤.

(٢٥) سيد جلال الدين المدني، المصدر السابق، ص ٧٩

(٢٦) تعد المدرسة الفيضية من أهم مدارس الدينية في مدينة قم المقدسة، وقد تم بناءها في القرن الثامن عشر، وتقع شمال صحن السيدة فاطمة معصومة القديم، تعد إحدى مراكز العلم المحترمة في إيران، وكانت هذه المدرسة مركزاً مهماً لتجمع أعداد كبيرة من الشباب والبنات استجابة لدعوة الأمام الخميني في معارضة الشاه وانتقاده، وعلى الرغم من أهمية هذه المدرسة على

مدى تاريخ إيران الحديث إلا إن قنوات الشاه قامت باعتقال معظم الطلاب الذين كانوا يدرسون فيها، كما اعتقلت السيد الخميني. للتفاصيل ينظر: محمد صادق الحسيني، الخميني في رسائل الإصلاح والتغيير، مراجعة: فريق مركز الحضارة، ط الأولى، بيروت، مركز الحضارة، ٢٠٠٩م، ص ٤٠، ٥٢-٥٣.

(٢٧) للتفاصيل ينظر: سند نامه كزارش اطلاعات داخلي، خسارات وارده به مدرسه فضية، شماره ٣٣٣ / ٧٦٨٨، ١٣٤٢/٢/٢٤؛ سند نامه نخست وزيرى / ساواك مركز -نيمسار رياست، آمارى از مجروحان قم، شماره ٢٠٥، ١٩٤٢ / ٣ / ١٥، ؛ سند نامه ساواك تهران، اجتماع روحانيون در مدرسة فيضية قم، شماره ٩٣٣٨ / ٣٣٣ / ١٣٤٢ / ٣ / ٦، ؛ موسى حقاني، المصدر السابق، ص ١٥٩-١٦٠.

(٢٨) مركز باء للدراسات، الأمام يقود الثورة "الحياة السياسية للأمام الخميني ١٩٦٣-١٩٧٩م، د.ط، بيروت، الدار الإسلامية، ٢٠٠١م، ص ٦٤.

(٢٩) مصطفى أصفهاني، دور زنان در ثورة ١٩٧٩م، بي جاب، تهران، ١٣٩٠هـ، ص ١٧-١٨؛ سند نامه، نيمسار رياست ساواك، اجتماع أنبوه زنان در مسجد أعظم قم، شماره ٣٠٢، ١٣٤٢ / ٣ / ١٥ هـ.

(٣٠) حاولت الحكومة بعد الأحداث التي وقعت أثر اعتقال السيد الخميني أن تعيد جزءاً من شعبيته بين الناس، فكان إطلاق سراح السيد الخميني نوعاً من الأعراب عن حسن النوايا، كما أرادت أن تبين للشعب مدى استجابة الحكومة لطلبات الشعب وعدم التصعيد مع المؤسسة الدينية، إلا أن سياسة الشاه لم تنفع ولم تستطع خداع أحد، حيث دعا السيد الخميني مرة أخرى الشعب الإيراني بفئاته كافة إلى مقاطعة الانتخابات واعتبارها انتخابات مزورة، ولا تأتي بشيء جديد. ينظر

: حميد الأنصاري ، حديث الانطلاق ، ط الخامسة ، طهران ، د.مط ، ٢٠٠٢م ، ص ٩٥-٩٠ .

(٣١) فرخى يزدان ، "كارگران در تاريخ مدرن ايران" ، (تاييم) مجله ، تهران ، شماره ٤٨ ، سال پنجم ، ١٩٦٤ ، ص ٦٤-٧٣ ؛ غلام رضا نجاتي ، المصدر السابق ، ص ٢٨٣ .

(٣٢) سيد جلال الدين المدني ، المصدر السابق ، ص ١٢٢-١٢٣ .

(٣٣) مجلس شورى ملّى ايران ، أثنابي با تاريخ مجالس قانون نكداري در ايران دور بيست ويكم - ١٦ مهر ١٣٤٢ تا ١٣ مهر ١٣٤٦ ش ، مطالعات بينادين حكومتي ، سند نامه منتشر ، جاب اول ، تهران ، ١٣٨٥ هـ ، ص ٢ .

(٣٤) سيد جلال الدين المدني ، المصدر السابق ، ص ١٢٢ .

(٣٥) ولدت نزهت نفيسي عام ١٩١٩م ، وكان والدها (بديع لقمان) طبيبياً يعمل في طهران ، أكملت دراستها الابتدائية والمتوسطة ، ثم انتقلت إلى باريس لإكمال دراستها ، ثم تزوجت من أحمد نفيسي حين كان رئيساً لبلدية طهران ، اشتركت في مؤتمر الأحرار في طهران عام ١٩٦٢م ، ثم أصبحت عضواً في مجلس النواب الإيراني (١٩٦٣-١٩٦٧م) ، كما كانت عضواً في حزب الشعب الإيراني ، وكان لها دوراً بارزاً في حثّ النساء على المشاركة في الانتخابات وترشيح أنفسهن لما له من دور مهم في تعزيز شخصية المرأة . للتفاصيل ينظر : سند نامه نماينده مجلس شورى ملّى ايران ، نزهت نفيسي ، بانك أطلاعات رجال .

(٣٦) ولد أحمد نفيسي في أصفهان عام ١٩١٩م ، أنهى دراسته الابتدائية والثانوية في أصفهان ، ثم التحق بكلية العلوم السياسية ، وأصبح مديراً عاماً لوزارة الاقتصاد ، ثم تولى منصب رئيس قسم الاقتصاد ومكتب المفتش العام

للميزانية ، وفي عام ١٩٥٤م تولى منصب مدير البنك الدولي في واشنطن ، وفي عام ١٩٦١م أنتخب رئيساً لبلدية طهران ، وأستمر في منصبه حتى عام ١٩٦٤م ، حيث تم اعتقاله وحبسه سبعة أشهر . للتفاصيل ينظر : باقر عاقلی ، شرح حال رجال سياسي ونظامه ، ج ٣ ، ط الأولى ، تهران ، انتشارات كفتار ، بی جا ؛ أحمد نفيسي ، برنده ها هم بازندماند (خاطرات أحمد نفيسي) ، تهران ، انتشارات علم ، ١٣٧٨ ش ؛ "أحمد نفيسي" ، مطبوعات عصر بهلوي" ، (سبد وسياه) ، (مجله) ، تهران ، مركز بررسي ، ١٣٨٢ ش ، ص ١٢١-١٢٣ .

(٣٧) موسى فقيه حقاني ، تحولات ايران از تأسيس مجلس تا انقلاب إسلامي ، بی جاب ، تهران ، بی جا ، ص ١٥٩ .

(٣٨) للتفاصيل ينظر : منصوره بيرنيا ، خانم وزير خاطرات و دست نوشتههای فرخ رو بارسا ، تهران ، مهر ايران ، ٢٠٠٧م ؛ فاطمة صادق ، علي شجاعي ، "فرخ رو بارسا إعدام شد" ، صحيفة أطلاعات ، بنجشبه ١٨ بهشت ماه ١٣٥٩ ش ، شماره ١٦١٣٦ ؛ نويسنده ناشناخته ، "فرخ رو بارسا وشوهر شد ستكبيرشدنه" ، صحيفة كيهان ، يكشنبه ٢٨ بهمن ماه ١٣٥٨ ش ؛ سى ام ربيع الأول ١٤٠٠ ، شماره ١٩٣١ ش .

(٣٩) ولدت شوكت الملك جهانباني في عام ١٩٢٩م ، في مدينة طهران ، درست الابتدائية والثانوية فيها ، وبعد أن أكملت دراستها أسست مدرسة جلال الدين الرومي في طهران ، ثم أصبحت عضواً في مركز شؤون المرأة ، و(حزب نوين - حزب ايران الحديث) ، وكانت عضواً في الجمعية الوطنية الإيرانية بين عامي ١٩٦٣-١٩٧٥م ، ثم أصبحت عضواً في مجلس الشيوخ الإيراني منذ عام ١٩٧٥م . ينظر : سند نامه نماينده مجلس شورى ملّى ايران ، شوكت الملك جهانباني ، بانك أطلاعات رجال .

(٤٠) ولدت مهرانكيز دولتشاهی عام ١٩٢٨م في مدينة طهران، وتعلمت فيها، ثم سافرت إلى ألمانيا ودرست هناك وحصلت على شهادة الدكتوراه في الفلسفة والعلوم الاجتماعية عام ١٩٤٦م، ثم عادت إلى إيران وعملت في ١٩٥٤م كخبيرة في تطوير أعمال الإصلاحات الاجتماعية في وزارة التعليم العالي، ثم أصبحت عضواً في مجلس النواب بين عامي (١٩٦٣-١٩٧٨م). ينظر: سنده نامہ نماینده مجلس شورای ملی ایران، مهرانکیز دولتشاهی، بانک اطلاعات رجال .

(٤١) نبره ابتهاج سمیعی. لم تتمكن الباحثة من الحصول على ترجمتها على الرغم من سعيها إلى ذلك. (٤٢) أدت هاجر تربيت دوراً بارزاً في عهد الشاه رضا بهلوي من خلال الأنشطة النسوية التي قامت بها، وتشكيل عدد من الجمعيات والنوادي والمدارس، أصبحت عضواً في مجلس النواب الإيراني في دورتيه الحادية والعشرين والثانية والعشرين (١٩٦٣-١٩٧١م). ينظر: هاجر تربيت، فرهنگامه علمای مجاهدي، مركز اسناد انقلاب إسلامي .

(٤٣) غلام رضا نجاتي، التاريخ الإيراني المعاصر. إيران في العهد البهلوي، ترجمة: عبد الرحيم الحرمانی، ط الأولى، قم المقدسة، مطبعة ستار، ٢٠٠٨م، ص ٣١٧.

(٤٤) ولد السيد مصطفى الخميني في مدينة خمين من القرى المجاورة لمدينة أراك التابعة لمحافظة قم المقدسة، في عام ١٩٣٠م، ونشأ وتعلم فيها ثم انتقل إلى النجف الأشرف ليكمل مسيرته العلمية حيث تميز بالذكاء والفتنة، وتلقى تعليمه على يد عدد كبير من العلماء، وعاد إلى خمين بعد أن نال درجة الاجتهاد، وبدأ بالنشر وتوجيه الناس وحثهم على محاربة الظلم والفساد، حتى تم قتله على يد قوات النظام

الشاهنشاهی في عام ١٩٧٧م. للتفاصيل ينظر: السيد محمد الغروي، ج٢، المصدر السابق، ص ٤٨٣. (٤٥) غلام رضا نجاني، المصدر السابق، ص ٩٧؛ " الثورة "، (جريدة)، بغداد، ٥/ تشرين الثاني / ١٩٦٤م.

(٤٦) ولدت أشرف دهقاني في تبريز عام ١٩٠٧م، وكانت زعيمة النشاط الفكري والعلمي النسوي في مدينتها، كما شاركت بين عامي (١٩٤٥-١٩٤٦م) في الحزب الديمقراطي في أذربيجان، حيث دعمت المقاتلين المعارضين للنظام، إلا إن قوات الشاه استطاعت ألقاء القبض عليها، وحكم عليها بالسجن لمدة عشر سنوات، وبعد سنتين من السجن أطلق سراحها وغادرت إيران لتلتحق بمنظمة مجاهدي خلق. للتفاصيل ينظر: أشرف دهقاني، بيوكرافي أشرف دهقاني، بزوهش منتشر شده، دانشكاه تهران، خرداد ١٣٩٠ ش .

(٤٧) ولدت مريم فيروز عام ١٩١٣م في مدينة كرمانشاه الإيرانية، حصلت على شهادة الدبلوم في عام ١٩٢٩م، وبعد وفاة والدها عملت في الجمعيات للإشراف على تربية الأطفال اليتامى وكسبت خبرة كبيرة من عملها في هذا المجال، ثم برزت كشاعرة إيرانية حرة معارضة للأوضاع إيران السياسية والاجتماعية والاقتصادية، وعبرت عن آرائها من خلال مشاركتها في الأحزاب كالحزب الشيوعي (حزب توده)، وأسست حزب المرأة في الأربعينات إلا أنه لم يستمر سوى أشهر قليلة، كما كانت من دعاة حقوق المرأة في إيران، ثم غادرت إيران بعد سقوط مصدق عام ١٩٥٣م، وعادت إليها في عام ١٩٥٧م، وبدأت تنتقل بين روسيا وألمانيا، لذلك قررت الحكومة إعدامها غيابياً بسبب نشاطها السياسي، لكنها عادت إلى إيران بعد سقوط الشاه. للتفاصيل ينظر: مريم فرما نفر مائيان، خاطرات مريم فيروز، جاب أول، تهران، ديدكاه، ١٣٧٣ ش .

ص ١٣٨-١٤١ ؛ عباس ناصري، إيران في المرحلة الأخيرة في العهد البهلوي، د.ط، بيروت، ٢٠٠١م، ص ٨٥-٩٠.

(٥٣) للتفاصيل ينظر: سيد جلال الدين المدني، المصدر السابق، ص ١٤٣-١٤٤ ؛ رزاق كردي حسين العابدي، المصدر السابق، ص ٨٦.

(٥٤) سيد جلال الدين المدني، المصدر السابق، ١٤٣-١٤٤.

(٥٥) بقى الاحتفال بعيد الأم مستمراً طيلة العهد البهلوي، حيث أدت الإمبراطورة فرح بهلوي دوراً كبيراً في تعزيز هذه الأعياد من خلال إنفاق الأموال وتوزيع الهدايا على الأمهات، وتحسين صورة الشاه التي بدأت تهتز بين أواسط الشعب الإيراني. ينظر: فرح بهلوي، المصدر السابق، ص ٨٨.

(٥٦) للتفاصيل ينظر: نيمه بيهان، أشرف بهلوي در حسرت ارزوها بربادرفته، جلد سي وجهارم، جاب سوم، تهران، بي جا، ص ٧٣.

(٥٧) رابرت كراهام، إيران سراب قدرات، بي جاب، تهران، انتشارات سحاب، ١٣٥٨ش، ص ٧٠-٧٣ ؛ أحمد معوض، إيران المعاصر، ط الأولى، القاهرة، دار العربية، د.ت، ص ١٩٥.

(٥٨) جلال ال أحمد، المستغيرون: خدمة وخيانة، ترجمة: سلوى عباس أبو غزال، مراجعة: السباعي محمد السباعي، ط الأولى، القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة، ٢٠٠٥، ص ٧٤.

(٥٩) الجدول من أعداد الباحثة بالاعتماد على: جلال ال أحمد، المصدر السابق، ص ٧٤ ؛ محبوبة جودكي، "سلسلة بهلوي" جستجو براري يك كتاب. دانشنامه جهان اسلام، خش بنجم، تنظيم إطلاع رسانی سازمان فرهنگ وارتباطات إسلامي، ١٣٥٧ش، ص ٨٣٣-٨٨٣.

(٤٨) أشرف دهقاني، حماسه مقاومت، جاب أول، أوربا، جريكهاى فدايى خلق إيران، ١٣٨٣ش، ص ١٩٢-١٩٥.

(٤٩) مريم فرما نفر مائيان، منبع قبلي، ص ٦٠-٦٣.

(٥٠) حسين أباديان، دور هه وابسين حكومت بهلوي، جاب أول، تهران، ١٣٨٣ش، ص ٢٩٦.

(٥١) وداد جابر غازي، المصدر السابق، ص ٢٩٨.

(٥٢) ومن الأحداث التي شهدتها إيران أيضاً في عام ١٩٦٤ قيام الحكومة بمنح الأجانب حصانة قضائية، نصت على إعفاء المستشارين والعسكريين والفنيين والأمريكيين وعوائلهم وخدمهم من الخضوع للقانون الإيراني، وجعلهم في عداد الدبلوماسيين والعاملين في السفارات الأجنبية في طهران، والمنتعنين بما جاء في معاهدة فينا التي نصت على منح الحصانة الدبلوماسية للعاملين في سفارات دولهم في البلدان الأخرى، وتمتع هؤلاء الأجانب بالحرية والرفاهية من جميع النواحي. وحاولت الحكومة أيضاً أبقاء موضوع الحصانة سراً، خوفاً من ردة فعل الشعب الإيراني، ولكن سرعان ما نشرت الصحف موضوع الحصانة ووقف السيد الخميني موقفاً معارضاً معتبراً هذه المعاهدة بمثابة "العار" الذي سوف يلحق بالحكومة الإيرانية، وأشار إلى أن مواطن إيراني لو دهس كلباً أمريكياً في سيارته دون قصد سوف يجز هذا المواطن إلى المحكمة والسجن حسب قانون الحصانة، إلا إن هذا القانون بقي مشرعاً ولم يلق النور بسبب المعارضة القوية من قبل الشعب الإيراني، لذلك حاول الشاه أشغال الشعب بمشاريع جديدة من أجل التخفيف من حدة المعارضة. للتفاصيل ينظر: سيد جلال الدين المدني، المصدر السابق، ص ١٣٧-١٥٥ ؛ محمد رضا بهلوي، الثورة البيضاء، ط الأولى، بيروت، د.مط، ١٩٦٨م،

أرجعت جميع الحقوق بيد الرجل وخاصة في مسائل الطلاق وتعدد الزوجات ورعاية الأطفال والوصاية عليهم في حالة الطلاق بعد سن الثانية للأولاد وسن السابعة للبنات. للتفاصيل ينظر : محمد وصفي أبو مغلي ، المرأة الإيرانية خلال العهدين البهلوي والخميني ، د.ط، البصرة، د.مط، ١٩٨٤م، ص ٧٤ ؛

Kuity Nashat , Women in the Islamic Republic of Iran , Iranian studies , Vol . XIII , nos 1-4 , 1980 , p.185 .

(٦٩) اشناي با تاريخ مجالس قانون تكديري در إيران دوره بيست ودوم ، منبع قبلي ، ص ٣٣ .
(٧٠) محمد وصفي أبو مغلي ، المرأة الإيرانية ، المصدر السابق ، ص ٥٥ .

(٧١) جمشيد مؤمني ، المصدر السابق ، ص ١١٩ .
(٧٢) محمد وصفي أبو مغلي ، المرأة الإيرانية ، المصدر السابق ، ص ٥٤ ؛ جمشيد مؤمني ، المصدر السابق ، ص ١١٩ .

(73) Hamideh Sedghi , Women and politics in Iran . veiling .vnreiling .and Reveiling , London , Camb-ridge , p. 206- 214 .

(74) Hamideh Swdghi ,op.cit, pp. 208- 214.

(٧٥) ينظر عن حياة بريوشسرخوش: سند نامه بريوشسرخوش ، نماينده مجلس شوري ملى إيران ، بانك اطلاعات الرجال . (٧٦) تعود فكر هذا الحزب إلى المركز النهضوي الإيراني (مركز الترقى) الذي تأسس عام ١٩٦١م بزعامة حسن علي منصور، واستطاع هذا المركز استقطاب عدد كبير من فئات المجتمع، وفي

(٦٠) جلال ال أحمد ، المصدر السابق ، ص ٧٤ .

(٦١) المصدر نفسه، ص ٨٣-٨٤ .

(٦٢) الجدول من عمل الباحثة بالاعتماد على: المصدر نفسه ، ص ٨٣-٨٤ .

(٦٣) الجدول من عمل الباحثة بالاعتماد على: فرخى يزدان ، المصدر السابق ، ص ٦٩-٧٠ .

(٦٤) حسان عبد الله حسان ، التعليم في إيران من الثورة إلى الدولة، طبعة خاصة، د.م، ٢٠٠٩م، ص ٦٨ .

(٦٥) جمشيد مؤمني ، "معالم التغيير في بناء الأسرة الإيرانية"، (دراسات الخليج و الجزيرة العربية) ، (مجلة)، الكويت، العدد ١٠ ، السنة ٣، نيسان (أبريل) ١٩٧٧م ، ص ١٢٠ .

(٦٦) لم تكن سنة ١٩٦٦م على الرغم من كل أحداثها خالية من احتفالات الشاه وسهراته المبتذلة، حيث أقام حفلاً كبيراً بمناسبة ولادة الإمبراطورة فرح بهلوي، حيث أدت هذه الاحتفالات إلى سخط الشعب الإيراني، لأن الشاه أنفق أكثر من ثمانين مليون تومان إيراني من أجل السهر والسمر والمظاهر والتبذير، الأمر الذي أثار سخط الشعب بطوائفه وفئاته كافة، كما وضع الشاه جميع دور النشر والكتب تحت الرقابة، ومنع نشر أي كتاب يتعرض للحكومة بالنقد. للتفاصيل ينظر: سيد جلال الدين المدني ، المصدر السابق ، ص ١٩٧-٢٠٠ ؛ بيير بلانشيه ، إيران .انقلاب بنام خدا ، ترجمة : قاسم صفوي ، بى جاب ، تهران ، بى تا ، ص ٨- ١٠ .

(٦٧) حسان عبد الله حسان ، المصدر السابق ، ص ١٢٩ .

(٦٨) أستمر قانون الأسرة بالعمل حتى عام ١٩٨٠، حيث تم إلغائه من قبل حكومة الجمهورية الإسلامية، حيث أشارت الكاتبة الإيرانية منيرة كرجي كاتبة إيرانية أن إلغاء هذا القانون كان من أولويات الحكم الجديد، حيث

أعقاب ثورة حزيران عام ١٩٦٣م تحول هذا المركز إلى مركز للتحقيقات الاقتصادية والاجتماعية، وفي الخامس عشر من كانون الأول ١٩٦٣م أجمع زعيم الحزب مع الشاه، لغرض حفظ النظام الشاهنشاهي. للتفاصيل ينظر: أحمد شاكر عبد العلق، الأحزاب والمنظمات السياسية في إيران ١٩٦٣-١٩٧٩م دراسة تاريخية، أطروحة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة الكوفة، ٢٠١٢م، ص ٢٧٥-٢٧٨.

(٧٧) ولد آية الله السيد محمد فضل الله الحسيني البهشتي في أصفهان عام ١٩٢٨م، وأكمل دراسته الثانوية فيها، وفي عام ١٩٤١م ترك الدراسة الأكاديمية وأنخرط في سلك طلاب العلوم الدينية، والتحق بمدرسة الصدر في مدينة قم المقدسة لدراسة العلوم الدينية وتلمذ على يد السيد محمد اليزدي والسيد الخميني والسيد محمد حسين الطباطبائي، وعاد في عام ١٩٥١ إلى الدراسة الأكاديمية وأكمل دراسته حتى حصل على شهادة الدكتوراه في الفلسفة. وأتقن اللغة الانجليزية بشكل جيد، وكان الشهيد البهشتي محباً للتجديد والتطور وفق الأحكام الإسلامية السامية، وأسس عدداً من المدارس والمراكز الثقافية منها إعدادية الدين والعلم في مدينة قم المقدسة، وسمح لهذه المدرسة بتعليم اللغات والعلوم المعاصرة، ومدرسة حقاني، والمركز الإسلامي لطلاب المدارس العاملين في الحقل الثقافي في قم المقدسة. وأستشهد في انفجار مقر الحزب الجمهوري في طهران عام ١٩٨١م. للتفاصيل عن حياة السيد محمد البهشتي ينظر: محمد خير رمضان يوسف، تكملة معجم المؤلفين (١٣٩٧-١٤١٥هـ، ١٩٧٧-١٩٩٥م)، ط الأولى، بيروت، دار الحزم، د.ت، ص ٤٥٦.

(٧٨) حسان عبد الله حسان، المصدر السابق، ١٣٤.

(٧٩) ولد الشيخ محمد جواد باهنر في مدينة كرمان عام ١٩٣٣م، بدأ دراسته في مدارس الحوزة العلمية، وأنتقل

في عام ١٩٥٣م إلى مدينة قم المقدسة لتدريس مادة الفلسفة في الحوزة، وشارك مع آية الله حسين البروجودي في تدريس مادة الفقه حيث أكتسب منه خبرة واسعة وتعلم الكثير، وأخذ ينتقل بين النجف وإيران حتى أستقر عام ١٩٥٨م في مدينة طهران وأكمل دراسته العليا فيها، كما سعى إلى نشر مبادئ التربية الإسلامية الصحيحة بين الشباب ومواجهة السياسة البهلوية المنفتحة على الغرب، وأصبح عضواً في حركة محو الأمية التي أسستها الحوزة في إيران، وكان هدفها الرئيسي تعليم كبار السن الأمور الدينية، وشارك في تأسيس الحزب الجمهوري الإسلامي المعادي للنظام البهلوي، لذلك قامت الحكومة بسجنه، إلا أنها أفرجت عنه مع باقي رجال الدين عام ١٩٧٨م، بسبب اضطراب الأوضاع، وأستشهد عام ١٩٨١ على أثر انفجار قنبلة أمام مبنى رئاسة الجمهورية.

للتفاصيل ينظر: شيما مهاجر نيا، زندكي نامي شهيد محمد جواد باهنر، راهنماي دختراني أمام حسين (ع)، شهر، مشهد، ١٩٨٧م.

(٨٠) همين منبع، ص ٣٢-٣٦.

(٨١) مجلس شوري ملي، فهرست تاريخ قوانين وصعوبات بايان دور بيست ودوم، بي جاب، تهران، ١٣٥١ش، ص ٥٩٦.

(٨٢) أحمد عبد الكريم، الصحافة الإيرانية، بغداد، دار الحرية، ١٩٧٢م. ص ٤٣-٤٥.

(٨٣) للتفاصيل ينظر: حسن كريم الجاف، موسوعة تاريخ إيران السياسي. من سقوط الدولة القاجارية وظهور رضا شاه إلى سقوط النظام البهلوي في عهد محمد رضا شاه وقيام الجمهورية الإسلامية الإيرانية، ج ٤، ط الأولى، بيروت، دار العربية، ٢٠٠٨م، ص ٢٨٦-٢٨٧؛ محمود طلوعي، بدر و بسر، بي جاب، تهران، ١٣٧٢ش، ص ٧٩-٨٠.

قائمة المصادر

أولاً: المصادر العربية:

١ - الكتب العربية والمعربة:

- أحمد عبد الكريم، الصحافة الإيرانية، د.ط، بغداد، دار الحرية، ١٩٧٢م.
- أحمد مهابة، إيران التاج والعمامة، ط الأولى، د.م، دار الحرية، ١٩٨٩م.
- أحمد معوض، إيران المعاصر، ط الأولى، القاهرة، دار العربية، د.ت.
- أمال السبكي، تاريخ إيران السياسي بين ثورتين ١٩٠٦-١٩٧٩م، د.ط، الكويت، د.مط، ١٩٩٩م.
- جلال ال أحمد، المستيريون: خدمة وخيانة، ترجمة: سلوى عباس أبو غزال، مراجعة: السباعي محمد السباعي، ط الأولى، القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة، ٢٠٠٥م.
- حميد الأنصاري، حديث والأنطلاق، ط الخامسة، طهران، د.مط، ٢٠٠١م.
- حسن كريم الجاف، موسوعة تاريخ إيران السياسي. من سقوط الدولة القاجارية وظهور رضا شاه إلى سقوط النظام البهلوي في عهد محمد رضا شاه وقيام الجمهورية الإسلامية الإيرانية، ج٤، ط الأولى، بيروت، دار العربية، ٢٠٠٨م.
- حسان عبد الله حسان، التعليم في إيران من الثورة إلى الدولة، ط الخاصة، د.م، د.مط، ٢٠٠٩م.
- سيد جلال الدين المدني، تاريخ إيران السياسي المعاصر، ترجمة: سالم مشكور، ط الأولى، طهران، منظمة الإسلام الإسلامي، ١٩٩٣م.
- عباس نصري، إيران في المرحلة الأخيرة من العهد البهلوي، د.ط، بيروت، د.مط، ٢٠٠١م.
- علي ناغي علي خاني، الشاه...وأنا المذكرات السرية لوزير البلاط الإيراني أسد الله علم الأسرار الكاملة لأيام الشاه الأخيرة قبل الثورة الإسلامية بإيران، ترجمة: فريق من الخبراء العرب، ط الأولى، القاهرة، مطبعة مدبولي، ١٩٩٣م.
- فرح بهلوي، فرح بهلوي مذكرات، ترجمة: أكرام يوسف، ط الأولى، مصر، دار الشروق، ٢٠١٠م.
- محمد رضا بهلوي، مذكرات الشاه إيران المخلوع محمد رضا بهلوي، ترجمة: مركز الدراسات الخليج العربي، السلسلة الخاصة ٣٠، البصرة، ١٩٨٠م.

- محمد وصفي أبو مغلي، الثورة البيضاء، ط الأولى، بيروت، د.مط، ١٩٦٨م.
 - —، المرأة الإيرانية خلال العهدين البهلوي والخميني، د.ط، البصرة، د.مط، ١٩٨٤م.
 - محمد خير رمضان يوسف، تكلمة معجم المؤلفين ١٣٩٧-١٤١٥هـ / ١٩٧٧-١٩٩٥م، ط الأولى، بيروت، دار الحزم، د.ت.
 - مركز باء للدراسات، الأمام يقود الثورة الحياة السياسية للأمام الخميني ١٩٦٣-١٩٧٩م، د.ط، بيروت، الدار الإسلامية، ٢٠٠١م.
 - مؤسسة تنظيم ونشر التراث الأمام الخميني، مكانة المرأة في فكر الأمام الخميني، د.ط، تهران، د.مط، ١٤٣٤هـ / ٢٠١٣م.
 - محمد صادق الحسيني، الخميني في رسائل الإصلاح والتغيير، مراجعة: فريق مركز الحضارة، ط الأولى، بيروت، مركز الحضارة، ٢٠٠٩م.
 - ٢- الرسائل والإطاريح:
 - أحمد شاکر عبد العلق، الأحزاب والمنظمات السياسية في إيران ١٩٦٣-١٩٧٩م دراسة تاريخية، أطروحة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة الكوفة، ٢٠١٢م.
 - رزاق كردي حسين العابدي، التطورات السياسية الداخلية في إيران ١٩٦٣-١٩٧٩م، أطروحة دكتوراه، معهد التاريخ العربي والتراث، بغداد، ٢٠٠٥م.
 - ٣- البحوث العربية:
 - رزاق مخور الغراوي، "من علماء العصر الحديث الحكيم والخوئي (قد)"، كتابات في الميزان، بحث منشور، ٢٠١٤م.
 - كويتي نشأت، "واقع المرأة الإيرانية"، دراسات إيرانية مجموعة بحوث مختارة، ترجمة: عبد الجبار ناجي ووديع ميخائيل حنا، البصرة، ١٩٨٣م.
 - ٤- الصحف والمجلات:
- الثورة، (الجريدة)، بغداد، ٥/ تشرين الثاني، ١٩٦٤م.
 - ثانياً: المصادر الفارسية
 - الوثائق الفارسية منشورة:
 - سند نامه نخست وزيري/ ساواک مرکز- نيمسار رياست، آماري أز مجروحان قم، شماره ٢٠٥٥، ١٥/٣/١٣٤٢ش.
 - سند نامه - نيمسار رياست ساواک، اجتماع انبوه زنان در مسجد أعظم قم، شماره ٣٠٢، ١٥/٣/١٣٤٢ش.
 - سند نامه گزارش اطلاعات داخلي، خسارات وارده به مدرسة فيضية، ٧٦٨٨/٣٣٣، ٢٤/٢/١٣٤٢ش.
 - سند نامه ساواک تهران، أجمع روحانيون در مدرسة فيضية قم، شماره ٩٣٣٨/٣٣٣، ٦/٣/١٣٤٣ش.
 - سند نامه نماينده مجلس شوري ملي ايران، بانك اطلاعات الرجال، نزهت نفسي، دوره بيست ويكم.
 - سند نامه نماينده مجلس شوري ملي ايران، بانك اطلاعات الرجال، شوكت ملك جهانباني، دوره بيست ويكم - بيست ودوم - بيست وسوم.
 - سند نامه مجلس شوري ملي ايران، بانك اطلاعات الرجال، مهرانگيز دولتشاهي، بيست ويكم - بيست ودوم - بيست وسوم.
 - سند نامه مجلس شوري ملي ايران، بانك اطلاعات الرجال، بريوشرخوش، بيست وسوم.
 - ٢- المصادر الفارسية:
 - أحمد نفسي، برنده ها هم بازندماند (خاطرات أحمد نفسي)، بي جاب، تهران، انتشارات علم، ١٣٧٨ش.

۳- الرسائل والأطاريح الفارسية:

- شيما مهاجر نبا، زندگی نامه ی شهيد محمد جواد باهنر، راهنمای دختران ی امام حسين (ع) ، شهر، مشهد ، ۱۹۸۷ م .
- ۴- البحوث والدراسات الفارسية:
 - أشرف دهقاني، بيوگرافی أشرف دهقاني، بزوهش منتشر شده، دانشگاه، تهران، خرداد ۱۳۹۰ ش.
 - سيد عبد الحميد ابرواني، دانشمندان حوزه ودانشگاه استان تهران، بزوهش منتشر شده، دانشگاه تهران، بی تا.
 - منصوره بیرنيا، خانم وزير خاطرات ودست نوشته های فرخ رويارسا، تهران، مهر ايران، ۲۰۰۷ م.
 - مريم حبيبي فتح آبادي، نقش زنان در توسعه ی اجتماعي وفرهنگی از انقلاب مشروطة تا انقلاب إسلامي، منتشر شده، تهران، شماره ۲، ارمنستان ۱۳۸۵ ش.
 - هاجر تربيت، فرهنگامه علمای مجاهدي ، مركز إسناد انقلاب إسلامي.
- ۵- الصحف والمجلات الفارسية:
 - أحمد نفسي، " مطبوعات عصر بهلوي"، (سبد وسياه)، (مجله)، تهران، مركز برسي، ۱۳۸۲ ش.
 - علي رضا، "حق رأی دادن ونیما پندگی زنان در مجلس شورای ملی ایران"، (تایم)، (مجله)، تهران، شماره ۴۸، سال بنجم، ۱۳۴۳ ش.
 - فاطمة صادق وعلي شجاعي، " فرخ رويارسا أعدام شد"، (أطلاعات)، (روزنامه)، شماره ۱۶۱۳۶، بتجشبه ۱۸ بهشت ماه ۱۳۵۷ ش.
 - فرخی یزدان، " کارگران در تاريخ مدرن ایران"، (تایم)، (مجله)، تهران، شماره ۴۸، سال بنجم، ۱۳۴۳ ش.

- أشرف دهقاني، حماسه مقاومت، جاب أول، اوربا، انتشارات جریکهای فدایی خلق ایران، ۱۳۸۳ ش.
- بيير بلانشيه، ایران. انقلاب بنام خدا، ترجمت: قاسم صفوي، بی جاب، تهران، بی تا.
- باقر عاقلی، شرح حال رجال سياسي ونظامه، ج۳، جاب أول، تهران، انتشارات كفتار، بي تا.
- حسين آباديان، دور هه وابسين حكومت بهلوي، جاب أول، تهران، ۱۳۸۳ ش.
- رابرت گراهام، ایران سراب قدرات، بی جاب، تهران، انتشارات سحاب، ۱۳۵۸ ش.
- سيد حميد روحاني، بررسي وتحليلي أز نهضت أمام خميني، جاب أول، قم المقدسة، انتشارات دار العلم - دار الفكر، بی تا.
- موسى فقيه حقاني، تحولات ایران أز تأسيس مجلس تا انقلاب إسلامي، بی جاب، تهران، بی تا.
- محمود طلوعي، بدر ويسر، بی جاب، تهران، ۱۳۷۲ ش.
- مصطفى أصفهاني، دور زنان در انقلاب ۱۳۵۷ ش، بی جاب، تهران، ۱۳۹۰ ش.
- مريم فرما مائيان، خاطرات مريم فيروز، جاب أول، تهران، انتشارات ديدگاه، ۱۳۷۳ ش.
- مجلس شوری ملی ایران، فهرست تاريخ قوانين وصعوبات بايان دور بست ودوم، بی جاب، تهران، ۱۳۵۱ ش.
- مجلس شوری ملی ایران، أشنابي با تاريخ مجالس قانون در ایران دور بيست ويكم- ۱۶ مهر ۱۳۴۲ قا ۱۳ مهر ۱۳۴۶ ش، مطالعات بينادين حكومتي، سند نامه منتشر، جاب أول، تهران، ۱۳۸۵ هـ.
- نيمه بيهان، أشرف بهلوي در حسرت ازروها بر با در فته، جلد سي وجهارم، جاب سوم، تهران، بی تا.

▪ نویسنده ناشناخته، "تَلْكَرَاف به محمد رضا بهلوي در اعتراف به علمکراد أسد الله علم"، (أمام خميني)، (روزنامه)، قم المقدسة، ١٥ / آبان / ١٣٤١ ش.

▪ نویسنده ناشناخته، " فرخ روبرسا وشوهر شد شَكِير شدنه"، (كِيهان)، (روزنامه)، شماره ١٠٩٣١، تهران، یکشنبه ٢٨ بهمن ماه ١٣٥٨ ش / سی ام ربیع الأول ١٤٠٠ هـ.

ثالثا: المصادر الأنكليزية:

– الكتب الانكليزية:

–Lambton, Iran in the Mohmmed Rize Shah, London,1991.

–Hamiden Sedghi, Woman and politics in Iran. velling, vnreiling. and Rereiling, London, Camb–ridge.

– Jan Bvubeek, Goverment in Iran, New York,1990.

– Kuity Nashat, Woman in the Islamic Repubilc of Iran Iranian studies, vol.XIII,nos.1-4, 1980.

–Robert Barid, Lyndon Johnson and Israel the secret presidential Recording, Tei Ariv university, 2008.

Abstract

We show that the Shah Mohammad Reza Pahlavi, focused on giving women some of the political and social rights such as the right to vote and to be elected to the Iranian legislative councils and the establishment of the mass organizations and some other rights, to start in 1961 and even in 1963, when he needed to support the "white revolution" announced by for publicity for his regime and the threat to the West as the other in the way of social, economic and political reforms, and has seen years of the sixties and seventies of the last century, an increase in the entry of women into the various fields of work, as well as their participation in political, social and economic activities, and are competing the man of her brother in these areas. However, the procedures and generated wide reactions among Iranian society

which was considered as a deep and procedures were not aimed at changing the essence of the social perception of women as they are immediate actions seeking to paint the character of western Iran