



دور نظم المعلومات الإدارية في الاداء الاداري لرؤساء الفروع العلمية لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة

أ.م.د بهاء حيدر فليح جامعة القادسية / كلية التربية للبنات / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
م.م انوار حيدر فليح مديرية تربية القادسية
أ.د خالد اسود لاخي جامعة المثنى كلية التربية الرياضية وعلوم الرياضة

تاريخ استلام البحث: ٢٠٢٤/١٢/٤

تاريخ قبول البحث: ٢٠٢٤/١٢/٢٢

الكلمات المفتاحية: نظم المعلومات ، الاداء الاداري ، رؤساء الفروع

ملخص البحث :

ان قدرة الإدارة على حل المشكلات وصنع القرارات تزداد كلما كانت المعلومات متوفرة وبالتوقيت المناسب ، فهي تزيد من مستوى معرفة صانع القرار وتقلل من حالة عدم التأكد المرافقة لعملية صنع القرارات. وتتطلب الإدارة المعاصرة من رؤساء الفروع العلمية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة كافة مواجهة التحديات والمشكلات التي تواجهها الكليات بفكر ابتكاري يخرج على نطاق المؤلف ، ولكي يكون رئيس القسم قادرا على حل المشكلات عليه أن يتميز في الميل إلى البحث والتفكير بالأمر غير المؤكدة ، والى التجديد والابتكار ، ورفض كثير من الاستنتاجات من دون التعرف على مسبباتها والعلاقات المرتبطة بين هذه الاستنتاجات ، والمثابرة وعدم الخضوع للآخرين .وتكمن مشكلة البحث في الإجابة عن هذا السؤال ما هو دور نظم المعلومات الإدارية في اداء رؤساء الفروع العلمية لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة ؟ وهدف البحث اعداد مقياسي نظم المعلومات الادارية واداء رؤساء الفروع العلمية والتعرف على نظم المعلومات الادارية واداء رؤساء الفروع العلمية واستخدم الباحثون في منهج البحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية ، وتم تحديد مجتمع البحث المتمثل رؤساء فروع كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة والبالغ عددهم (٣٨) رئيس فرع ، اذ تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية بأسلوب الحصر الشامل وقسم مجتمع البحث الى العينة الاستطلاعية وعددها (٣) عاملا وعينة الاعداد والتطبيق بلغت (٣٥) عاملا .



The role of management information systems in the administrative performance of heads of scientific branches of faculties of physical education and sports sciences

The ability of management to solve problems and make decisions increases as information is available and timely, as it increases the level of knowledge of the decision maker and reduces the state of uncertainty accompanying the decision-making process. Contemporary management requires heads of scientific departments in all faculties of physical education and sports sciences to face the challenges and problems facing the faculties with innovative thinking that goes beyond the usual. In order for the head of the department to be able to solve problems, he must be distinguished by his tendency to research and think about uncertain matters, to renew and innovate, to reject many conclusions without identifying their causes and the relationships between these conclusions, and to persevere and not submit to others. The problem of the research lies in answering this question: What is the role of management information systems in the performance of heads of scientific departments of faculties of physical education and sports sciences? The aim of the research was to prepare two measures of administrative information systems and the performance of heads of scientific branches and to identify administrative information systems and the performance of heads of scientific branches. The researchers used the descriptive approach in the research method using the survey method and correlational relationships. The research community was identified, which was represented by the heads of branches of the faculties of physical education and sports sciences, numbering (38) branch heads. The research sample was chosen intentionally using the comprehensive enumeration method, and the research community was divided into the exploratory sample, numbering (3) workers, and the preparation and application sample, numbering (35) workers.

Keywords: Information systems, administrative performance, branch heads

١-١ مقدمة البحث وأهميته

نظام المعلومات الإدارية هو نظام محوسب يجمع المعلومات من أجل توفير المعلومات اللازمة لاتخاذ القرار. يتم في البداية جمع وتخزين العديد من المعلومات التي يستخدمها نظام المعلومات الإدارية بواسطة نظام معالجة البيانات. هنا نناقش أن نظام المعلومات الإدارية هو جزء من النظام الشامل للمنظمة والذي يركز على المعلومات المتعلقة بمختلف



جوانب أنشطة المنظمة، سواء الداخلية أو الخارجية، ومعالجة هذه المعلومات وتحويلها إلى معلومات مفيدة يمكن استخدامها لمعالجة القضايا واتخاذ القرارات على كل مستوى من مستويات الإدارة، مع ضرورة أن تكون هذه المعلومات بالكمية والدقة والتوقيت المناسبين. ، وان قدرة الإدارة على حل المشكلات وصنع القرارات تزداد كلما كانت المعلومات متوفرة وبالتوقيت المناسب ، فهي تزيد من مستوى معرفة صانع القرار وتقلل من حالة عدم التأكد المرافقة لعملية صنع القرارات. وتتطلب الإدارة المعاصرة من رؤساء الفروع العلمية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة كافة مواجهة التحديات والمشكلات التي تواجهها الكليات بفكر ابتكاري يخرج على نطاق المؤلف ، ولكي يكون رئيس القسم قادرا على حل المشكلات عليه أن يتميز في الميل إلى البحث والتفكير بالأمر غير المؤكدة ، والى التجديد والابتكار، ورفض كثير من الاستنتاجات من دون التعرف على مسبباتها والعلاقات المرتبطة بين هذه الاستنتاجات ، والمثابرة وعدم الخضوع للآخرين .

٢-١ مشكلة البحث : تكمن مشكلة البحث في الاجابة على السؤال الاتي

ما هو دور نظم المعلومات الإدارية في اداء رؤساء الفروع العلمية لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة

٣-١ اهداف البحث

- ١- اعداد مقياسي نظم المعلومات الادارية واداء رؤساء الفروع العلمية
- ٢- التعرف على نظم المعلومات الادارية واداء رؤساء الفروع العلمية
- ٣- التعرف على علاقة نظم المعلومات الادارية بأداء رؤساء الفروع العلمية
- ٤- التعرف على نسبة مساهمة نظم المعلومات الادارية بأداء رؤساء الفروع العلمية

٤-١ مجالات البحث

١-٤-١ المجال البشري : رؤساء الفروع العلمية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة العراقية

٢-٤-١ المجال الزمني : ١٠/٩/٢٠٢٤ الى ١٠/١٠/٢٠٢٤

٣-٤-١ المجال المكاني : كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة العراقية

٢. منهج البحث استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية



٢-٢ مجتمع وعينة البحث

تم تحديد مجتمع البحث المتمثل رؤساء فروع كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة والبالغ عددهم (٣٨) رئيس فرع , اذ تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية بأسلوب الحصر الشامل وقسم مجتمع البحث الى العينة الاستطلاعية وعددها (٣) عاملا وعينة الاعداد والتطبيق بلغت (٣٥) عاملا

٢-٣ الوسائل والأدوات والأجهزة المستعملة في البحث: ولكي يستكمل الباحثون بحثها على أكمل وجه ، يجب عليهما استخدام الأدوات والوسائل التي تساعده على إكمال عمله. حيث يتم تحديد الأداة المناسبة في ضوء فرضيات البحث وأهدافه والأسئلة التي يسعى للإجابة عليها ، والأدوات هي الوسائل التي يستخدمها الباحثون في الحصول على المعلومات (٥ : ٨٨)

وهذه الوسائل والادوات هي :

١- وسائل جمع المعلومات: (المصادر والمراجع العربية و الأجنبية. شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). استمارة جمع وتفرغ البيانات. الملاحظة ، المقاييس المستخدمة من قبل الباحثون ، أستبانته لإستطلاع آراء الخبراء .

٢- الاجهزة المستخدمة: جهاز حاسوب (لابتوب) (نوع acer) عدد (١). حاسبة الكترونية يدوية نوع (Sony) عدد (١). قرطاسية وأدوات مكتبية (أوراق وأقلام) .

٢-٤ إجراءات البحث الميدانية :

٢-٤-١ اعداد الصيغة الأولية لفقرات مقياس نظم المعلومات الادارية الاداء الاداري : من أجل إعداد الصيغة الأولية للمقياسين تم اتباع ما يأتي:

٢-٤-٢-١ جمع وإعداد فقرات المقياسين :



من أجل جمع عدد مناسب من الفقرات المعنية بقياس نظم المعلومات الادارية والاداء الاداري ، سعى الباحثون إلى مراجعة المصادر والدراسات المتعلقة بالمقاييس ذات الصلة.

٢-٢-٤-٢ تحديد صلاحية الفقرات لمقياس نظم المعلومات الادارية والاداء الاداري

وقد قام الباحثون برفع المقياس إلى مجموعة مكونة من (١٥) خبيراً وخبيراً بهدف مراجعة فقرات المقياس ومدى ملاءمتها وصلاحها وإبداء الملاحظات وإجراء التعديلات من خلال مربع مثل هذا مقياس نظم المعلومات الإدارية أو حذفه. ويصبح (٢٠) فقرة، ويصبح مقياس الأداء الإداري مكوناً من (١٠) فقرات علماً أنه يكون ذا أهمية عندما تكون قيمة الدلالة >٠.٠٠٥.

٥-٢ التجربة الاستطلاعية: قام الباحثون بتطبيق التجربة الاستطلاعية على مجموعة العالمين في المراكز الوطنية لرعاية الموهبة للمنطقتين الوسطى والجنوبية عددهم (٢٠) عاملاً بتاريخ (٣٠ / ٩ / ٢٠٢٤)

٦-٢ الخصائص السايكومترية للمقياس:

١-٦-٢ صدق المقياس:

١-١-٦-٢ الصدق الظاهري

وما يعنيه هذا النوع من الصدق هو أن محاور ومقاطع كلا المقياسين تعرض على فريق من الخبراء والمختصين يحدد مدى شرعيتها في قياس الظواهر والصدق الظاهري للمقاييس، حيث يستغل العلماء هذا النوع من الصدق من خلال تقديم الخبراء ومناقشة محتوى البحث في كلا المقياسين.

٢-١-٦-٢ صدق البناء:

هذا النوع من الصدق "يهدف إلى إثبات تجريبي مدى اتفاق مكوناته مع الفرضيات أو المفاهيم التي استخدمها الباحثون عند إنشاء الاختبار أو المقياس (٦:٥٦). ويحقق الباحثون هذا النوع من الصدق من خلال إجراء التحليلات الإحصائية على الأشياء الصادقة. من خلال القوة التمييزية للمفردات، ومعامل الاتساق الداخلي،

٧-٢ تحليل الدلالة الإحصائية لفقرات المقياس:

١-٧-٢ القدرة التمييزية ؟



قام الباحثون بتنظيم الدرجات الأولية بترتيب تصاعدي من الأدنى إلى الأعلى، ثم قاموا باختيار أعلى نسبة من الإجمالي (٢٧٪) وكذلك نفس النسبة من الإجمالي (٢٧٪) لتقييم قدرة المقياس على التمييز بين الفئات المختلفة. ونتيجة لذلك، تم إجراء الاختبار الإحصائي (ت) على عينات متساوية الحجم وغير مرتبطة، وبعد ذلك تمت معالجة البيانات إحصائياً، لوحظ وجود فرق بين المقاييس (القدرة). الفئات العليا والدنيا لأن قيمة p أقل من مستوى الدلالة. (٠.٠٥) حرية الاختيار (٥٢)

٢-٧-٢ معامل الاتساق الداخلي:

أولاً: الارتباط بين درجة الفقرة والدرجة الكلية للمقياس:

الهدف من هذا الإجراء هو تحديد ما إذا كانت الاستجابات الكلية للأسئلة ذات الصلة تتفق مع الاتجاهات السلوكية المرتبطة بالمقياس. وقد توصل الباحثون إلى مقياسين لنظم المعلومات المخصصة للأغراض الإدارية وأداء الموظفين. وكانت جميع فقرات المقياس دالة (وإن لم تكن بالكامل) عند مستوى احتمال (٠.٠٥)، ونتيجة لذلك تم دمج فقرات المقياس.

٢-٧-٣ التجزئة النصفية:

إنها طريقة لحساب موثوقية المقياس عن طريق أخذ جزأين متطابقين من المقياس، أحدهما يحتوي على عبارات ذات أرقام فردية، والآخر يحتوي على عبارات ذات أرقام زوجية، ثم حساب معامل ارتباط بيرسون. بينهما. وعند تطبيقه على مقياس نظم المعلومات الإدارية، لوحظ معامل (٠.٨٥٤) والذي يمثل نصف البنود. وبعد ذلك قام الباحثون بحساب معامل الثبات للمقياس باستخدام معامل ارتباط سبيرمان-براون والذي بلغت قيمته (٠.٩٢٥) وهي قيمة عالية للثبات للمقياس، أما معامل الارتباط فقد بلغ (٠.٨٧٦) وهو نصف المقدار، وبعد ذلك تم تحديد ثبات المقياس الكلي باستخدام معامل ارتباط سبيرمان وقد بلغ هذا الرقم (٠.٩١٩)

٢-٨ التجربة الرئيسية : قام الباحثون بتوزيع استمارات الاستبيان على عينة التطبيق البالغة (٣٥) رئيس

فرع للفترة من ٢/١٠/٢٠٢٤ الى ١٥ / ١٠ / ٢٠٢٤

٢-٩ الوسائل الإحصائية:

استخدم الباحثون الحقيبة الاحصائية SPSS لاستخراج المعاملات الاحصائية وكل ما يحقق نتائج البحث.

نتائج البحث.

٣- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها.

٣-١ عرض نتائج مقياس نظم المعلومات الادارية وتحليلها ومناقشتها :

جدول (١)

يبين قيم الاوساط الحسابية وقيم (T) ومستوى الدلالة لمقياس نظم المعلومات الادارية

المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	درجة الحرية	قيمة T		Sig	الدلالة الاحصائية
					المحسوبة	الجدولية		
المقياس ككل	٣٥.٩٣٠	٢.٣٥٠	٤٠	٣٤	١٢.٩٧٧	١.٦٨٨	معنوي

يبين جدول (١) قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسط الفرضي وقيمة t المحسوبة والجدولية لمتغير نظم المعلومات الادارية ونلاحظ ان قيمة الوسط الحسابي اعلى من الفرضي اي معنوية مقياس نظم المعلومات الادارية من وجهة نظر رؤساء الاقسام العلمية. يرى الباحثون ان نظام المعلومات الادارية تكتسب دورا مهما في تعزيز ادوار رؤساء الفروع العلمية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة أهمية كبيرة نظرا لوجود العديد من الفرص التي تمكن هذه النظم المستندة على الحاسوب مساندة عمل رؤساء الفروع العلمية ، ويتضح ذلك من الأدوار القيادية والتفاعلية والمعلوماتية التي يؤديها رؤساء الفروع ، وتمكن هذه النظم إمكانية الحصول على المعلومات بسرعة وبدقة واتخاذ القرارات بحكمة وفاعلية ، ولكي تستطيع كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة مواكبة التطورات الحاصلة في العالم يتحتم وجود نظام معلومات إداري يساعد إدارتها على مواجهة هذا التعقيد ومواكبة هذه التطورات. وينظر إلى مفهوم نظم المعلومات الإدارية أيضا بأنه تصميم شبكة المعلومات لتوفير المعلومات المناسبة للشخص المناسب وبالوقت المناسب ، وفي الوقت نفسه يمكن أن يكون نظام المعلومات الإدارية عبارة عن نظام صمم على أساس حاجة الإدارة العليا أو بعض المسؤولين الآخرين ممن لديهم الحاجة الضرورية للمعرفة ويزودهم بالمعلومات المحددة والمخصصة التي هي أداة مهمة من أدوات اتخاذ القرار . (٢ : ٤٩) .

٢-٣ عرض نتائج مقياس اداء العاملين وتحليلها ومناقشتها :

جدول (٢)

يبين قيم الاوساط الحسابية وقيم (T) ومستوى الدلالة لمقياس الاداء الاداري

الدالة الاحصائية	Sig	قيمة T		درجة الحرية	الوسط الفرضي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المتغيرات
		الجدولية	المحسوبة					
معنوي	٠.٠٠٠٠	١.٦٨٨	٢٠.٤٤٠	٣٤	٢٠	٣.٤٣٣	٢٤.٧٩٠	المقياس ككل

يبين جدول (٢) قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسط الفرضي وقيمة t المحسوبة والجدولية لمتغير الاداء الاداري لرؤساء الفروع العلمية ونلاحظ ان قيمة الوسط الحسابي اعلى من الفرضي اي معنوية مقياس الاداء الاداري يؤكد الباحثون ان رئيس الفرع العلمي هو الشخص يتمتع بصفات وقدرات قيادية ومهارات ذهنية وإنسانية وفنية وله القدرة على فهم العملية الإدارية في القسم والتعامل معها بالنكاه والفكر ، دون التأثير أو إلغاء ادوار الآخرين أو يحد منها ، وهذه الصفات تجعل رئيس الفرع العلمي قادرا على إنجاز الوظائف الأساسية للكلية وهي (التخطيط ، التنظيم ، التوجيه ، الرقابة) . وتتحدد درجة تأثير نظم المعلومات الآلية في أداء رؤساء الاقسام العلمية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة ، فالعمل الإداري بطبيعته معقد وغير روتيني و غير متخصص و غير محدد و بعيد المدى ، ويكون لدى رؤساء الفروع العلمية رغبة قوية في جمع المعلومات بشتى الطرق فهم يزورون مواقع العمل .. الخ . وكذلك يجمعون معلومات عن بيئة الكلية كما يختبرون مصداقية المعلومات التي تصل إليهم. (١ : ١٤٠) .

٣-٣ عرض نتائج العلاقة الارتباطية بين متغيرات البحث وتحليلها ومناقشتها:

جدول (٣) يبين العلاقات الارتباطية بين المتغيرات

الدالة الاحصائية	مستوى الدلالة	معامل الارتباط	الإحصائيات المتغيرات



دالة	٠.٠٠٠	٠.٦٧	نظم المعلومات الادارية X اداء العاملين
------	-------	------	--

تبين من خلال الجدول (٣) ان قيمة معامل الارتباط بين متغيرات البحث دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٠٠) وهي اقل من مستوى دلالة (٠.٠٥٠) , ومن خلال الجدول (٣) نستدل على ان هنالك علاقة ارتباط طردية بين نظم المعلومات الادارية واداء الاداري لرؤساء الفروع العلمية .يعد رئيس الفع العلمي مصدراً رئيساً للمعلومات، وناشراً لها بين التدريسين وغيرهم ، ونظم المعلومات الادارية هي جزء رئيس من المهام التي يجب على رئيس الفرع العلمي أن يوجه اهتمامه لها، وعليه أن يضع لنفسه وعلى مستوى إدارته نظاماً فعالاً للمعلومات يتسم بالدقة والتوقيت المناسب والملاءمة حتى تكون للمعلومات قيمتها الأساسية.ويبني رئيس الفرع العلمي الفعال شبكة اتصالات مباشرة ، فالعديد من الاتصالات المباشرة تتم في أثناء أداء الدور الرئاسي ودور حلقة الاتصال ، وإعطائه وسائل للإطلاع على معلومات مهمة بالكلية وبسبب نظم المعلومات الادارية المباشرة يعد رؤساء الفروع مراكز حساسة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة وتشكل ادوار المراقب والموزع والمتحدث الرسمي مصدراً للمعلومات للعمل الإداري (محمد : ٥ : ٩٠)

٤ . الاستنتاجات والتوصيات

٤-١ الاستنتاجات

١- تلعب نظم المعلومات الإدارية إذا ما استخدمت بشكل صحيح دوراً هاماً في تحقيق رسالة وأهداف كلية علوم الرياضة والتدريب وأهدافها.

٢- تمتلك أنظمة المعلومات الإدارية وتطبيقاتها المرتبطة بها وصفاً دقيقاً لمعايير الأداء لكل وظيفة ومستويات أداء الفرد أو الفريق.

٣- تشكل أنظمة المعلومات التي تدير المعلومات أهمية كبيرة لكلية العلوم الرياضية والتمارين، حيث يمكن استخدامها لجمع ومعالجة البيانات الداخلية والخارجية المرتبطة بالمهن الرياضية والتمارين المختلفة من أجل الحصول على نتيجة ذات صلة بالأنشطة التي تعالج قضايا وقرارات مختلفة.

٤- يعمل نظام المعلومات للإدارة. على خلق حوار مستمر بين المعلمين ورؤساء أقسام العلوم ودفعهم لتقبل الحلول بشكل أكثر انفتاحاً مما ينعكس على أداء وتطوير المعلمين وكفاءاتهم وفكرهم.



٥- يتأثر دور رئيس القسم العلمي بالمعلومات وخصائص الجودة التي يوفرها نظام المعلومات الإدارية من خلال هذا النظام

٢-٤ التوصيات

- ١- تعزيز الوعي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بأهمية نظم المعلومات الإدارية في نجاح عملهم عامة ونجاح تطبيق ادارة الاداء الاداري لرؤساء الفروع العلمية بخاصة وبالتالي رفع كفاءة ادائهم
- ٢- يتحتم على إدارة كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة السعي للاهتمام بنظام المعلومات وإدراك الأهمية النسبية لها ، مع ضرورة العمل على مراعاة حاجات رؤساء الاقسام العلمية من المعلومات
- ٣- إقامة دورات تدريبية متخصصة بنظام المعلومات الإدارية في جميع المستويات الإدارية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بهدف تطوير تطبيقاتهم بوصفهم مستفيدين نهائين.
- ٤- اقامة دراسات على مؤسسات اخرى لنفس المتغيرات

المصادر

- ١- أمين السيد أحمد لطفي ، ٢٠٠٥ ، مراجعة وتدقيق نظم المعلومات، الدار الجامعية للنشر والتوزيع القاهرة
- ٢- علي صباح وهيثم محمد الزعبي ، ٢٠٠٤ ، نظم المعلومات الإدارية ، بيت النشر والتوزيع ، اربد
- ٣- جودة محفوظ و الزعبي، حسن و منصور، ياسر ، ٢٠٠٤ ، منظمات الأعمال، الطبعة الأولى، دار وائل للنشر، عمان الأردن
- ٤- حجازي، أحمد يوسف، ٢٠٠٥ ، "نظام جديد للاتصالات السعودية
- ٥- محمد عبد الحسين الطائي ، ٢٠٠٠ ، نظم المعلومات الإدارية ، الطبعة الثانية ، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل
- ٦- سامي محمد ملحم : القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ، عمان ، الاردن ، دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة ، ٢٠٠٢
- ٧- محمد ناصر : مدخل القياس في التربية البدنية والراضية ، القاهرة ، مصر ، مركز الكتاب للنشر ٢٠٠٥



ملحق أسماء المتخصصين الذين عرضت عليهم الاستبانات حول المقاييس

نظم المعلومات الإدارية

ت	العبارات	اتفق	غير متأكد	لا اتفق
١	تعتمد تطبيقات نظم المعلومات في كليتنا على الحاسوب والبرمجيات المستخدمة فيها .			
٢	تزود نظم المعلومات في كليتنا رؤساء الفروع بمعلومات عن أنشطة الكلية .			
٣	يتخذ رؤساء الفروع قراراتهم اليومية والاستراتيجية استنادا إلى المعلومات التي تزودها نظم المعلومات الإدارية في الكلية .			
٤	تعمل نظم المعلومات الإدارية في كليتنا على جمع البيانات الخاصة بالأنشطة العلمية والفنية والإدارية للكلية ومعالجتها .			
٥	تساعد نظم المعلومات الإدارية رؤساء الفروع في الكلية على وضع الخطط العلمية والتربوية وتنفيذها			
٦	يتم تخزين المعلومات الخاصة بأنشطة الكلية في قاعدة نظم المعلومات لغرض استرجاعها حين الحاجة إليها مستقبلا .			
٧	تزود وحدات الكلية والأقسام العلمية فيها وحدة نظام المعلومات بالبيانات الخاصة بالأنشطة العلمية والفنية في الكلية .			
٨	يتم اعتماد تطبيقات جزئية لأنشطة الكلية التي يقوم نظام المعلومات بمعالجتها في الكلية .			
٩	يزود نظام معلومات الموارد البشرية المستفيدين بمعلومات عن منتسبي الكلية من تدريسيين وفنيين وإداريين .			
١٠	تعتمد وحدة الشؤون المالية في الكلية على نظام معلومات الشؤون المالية بهدف الحصول على معلومات عن الرواتب والحسابات والشؤون المالية الأخرى .			
١١	تتسم معلومات نظم المعلومات الإدارية في الكلية بالدقة .			
١٢	توفر نظم المعلومات الكلية معلومات صحيحة عن أنشطتها كافة .			
١٣	يمكن الحصول على المعلومات من المستفيدين عند الحاجة إليها .			
١٤	يحصل رؤساء الفروع على المعلومات عن أنشطة الكلية بهدف اتخاذ القرارات في الوقت المناسب .			



			تمتلك الكلية معلومات شاملة عن أنشطة الكلية (أقسامها العلمية والوحدات الإدارية والفنية)	١٥
			تزود نظم المعلومات الكلية المستخدمين بمعلومات شاملة عن الأقسام العلمية فيها .	١٦
			تحصل الكلية على معلومات من نظم المعلومات ذات الصلة بأنشطة البيئة الخارجية للكلية	١٧
			تتسم المعلومات التي تزودها نظم المعلومات بصلتها الوثيقة بقرارات رؤساء الفروع .	١٨
			تحافظ الكلية على سرية المعلومات التي تحصل عليها من نظم المعلومات .	١٩
			تتصف معلومات نظم المعلومات في الكلية بسريتها والخاصة بالأقسام العلمية وأنشطة الكلية الأخرى .	٢٠

ثالثا : ادوار المديرين

ت	العبارات	اتفق	غير متأكد	لا اتفق
١	تزود نظم المعلومات رؤساء الفروع في الكلية بمعلومات عن المهام القانونية والعلاقات الإنسانية للمنتسبين .			
٢	يحصل رؤساء الفروع على معلومات في توجيه التدريس وتحفيزهم بهدف إنجاز أفضل المهام			
٣	يتخذ رؤساء الفروع قراراتهم بناءً على معلومات نظم المعلومات ذات العلاقة بالأقسام العلمية والوحدات الإدارية والفنية .			
٤	يتسلم رؤساء الفروع بيانات / معلومات عن أنشطة الكلية وما يواكبها من تطورات وأفكار جديدة			
٥	يستخدم رؤساء الفروع المعلومات التي يزودها بهم نظم المعلومات في عقد اجتماعاتهم وزياراتهم وجولاتهم .			
٦	تدعم معلومات نظم المعلومات في الكلية رؤساء الفروع في حالة تمثيل الكلية وعقد لقاءات خارجها .			
٧	يتخذ رؤساء الفروع قراراتهم بناءً على معلومات عند حل المشكلات المتعلقة بالتغييرات التي تتم داخل الكلية .			



			يحل رؤساء الفروع المشكلات ذات العلاقة بالمرؤوسين والكلية استنادا إلى المعلومات التي يزودها بهم نظم المعلومات بالكلية .	٨
			يقوم رؤساء الفروع بتوزيع موارد الكلية (القسم العلمي) استنادا إلى المعلومات التي تزودها لهم نظم المعلومات الكلية .	٩
			يتمكن لرؤساء الفروع من إجراء المفاوضات داخل الكلية أو خارجها بهدف تحقيق المصلحة العامة استنادا إلى معلومات نظم معلومات الكلية .	١٠