

تحليل وتقويم واقع التصويب من مناطق الزاوية والارتكاز وعلاقاته بنتائج المباريات بكرة السلة

أ.م.د. محمد عيسى جوي

ملخص البحث

هدف البحث إلى تحليل وتقويم واقع التصويب من مناطق الزاوية والارتكاز لفرق أندية القطر للدرجة الأولى المشاركة بالدوري الممتاز (المرحلة الثالثة) بكرة السلة من خلال معرفة أفضل المناطق الهجومية في التصويب وأكثرها استعمالاً، والتعرف على علاقة معدل التصويب الناجح لكل منطقة تصويب مع مجموع النقاط التي حصل عليها ذلك الفريق خلال جميع مبارياته، وتطرق الباحث إلى دراسات نظرية هي التحليل والتقويم وماهية التصويب و مناطق واستعمل الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح على عينة البحث التي تكونت من فرق أندية القطر للدرجة الأولى بكرة السلة للرجال المشاركة في بطولة الدوري الممتاز (المرحلة الثالثة)، وعددها (4) أربعة وهي (الجيش والكهرباء والميناء والأرمن) واستعمل الباحث أدوات بحثية هي الملاحظة العلمية واستمارة التقويم ولمعالجة النتائج تم استعمال المعالجات الإحصائية المناسبة، وبعد تحليل النتائج وعرضها ومناقشتها توصل الباحث إلى عدة استنتاجات أهمها وجود فروق معنوية بين محاولات التصويب الناجح لمناطق التصويب الثلاث ولصالح منطقة الارتكاز، كذلك وجود علاقة ارتباط معنوية بين كل منطقة من مناطق التصويب الثلاث ومجموع النقاط التي يحصل عليها الفريق، وفي ضوء هذه الاستنتاجات أوصى الباحث عدة توصيات أهمها الاهتمام بتطوير الأداء المهاري للتصويب من الزاوية بأنواعه المختلفة لما له من أثر إيجابي كبير في نتيجة المباراة لدى فرق أندية القطر للدرجة الأولى، وكذلك ضرورة تنمية الثقة بالنفس لدى اللاعبين والعمل على تطوير التصويب السلمي وبالمتابعة والخطافي لاستثمار فرص التصويب من المنطقة القريبة (الارتكاز).

Analyze and evaluate the effect of the correction angle and the focal areas and its relationship with the outcome of basketball games

A. M. D. Unaysi Mohammed air

Research Summary

The goal of research is to analyze and evaluate the reality of correction of the areas the corner and build teams to clubs diameter of the first class to participate Premier League (Phase III) basketball through a better knowledge of areas offensive in the correction and most widely used, and to identify the relationship rate correction successful each zone correction to the total points awarded by that team during all their matches, and touched the researcher studies the theory is the analysis and evaluation and what the correction, regions and used the researcher approach the descriptive manner the survey sample, which consisted of teams clubs diameter of the first class basketball for men to participate in the Premier League season (Phase III), and number of four (4) They (the army, electricity, port and Armenians) and used the researcher research tools is the scientific observation and form Calendar and processing the results was the use of statistical treatments appropriate, after the analysis and presentation of results and discussion of the researcher to several conclusions of the most important and significant differences between the attempted correction successful areas of correction of the three and for the bearing, as well as a correlation significant between each region of the correction of the three and the total points earned by the team, and in the light of these findings the researcher recommended a number of recommendations mainly concern the development of performance skills to correction of the angle in its different forms as it has a significant positive impact in the outcome of the match with the Club teams diameter of the first degree, as well as the need to develop self-confidence of the players and work on the development of peaceful and correction follow-up and Hook correction for the investment opportunities of the area near the (building).

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته:- إن التقدم العلمي الحاصل في علوم المعرفة كافة وفي المجال الرياضي خاصة قد شهد تطوراً ملحوظاً في مختلف المستويات وفي معظم الألعاب الرياضية محققاً بذلك إنجازات كبيرة تثير العجب وتبعث على الإحساس بملكة الإنسان وقدرته على تحدي الصعاب بغية تحقيق الإنجازات الهائلة.

ولعبة كرة السلة واحدة من تلك الألعاب الرياضية التي تطورت لما تمتاز به من سرعة الأداء وتنوع في المهارات. وبما أن نتيجة المباراة تحدد بعدد النقاط التي يسجلها الفريق الفائز لذا كانت مهارة التصويب من أهم المهارات الأساسية في كرة السلة وتعد الحد الفاصل بين الفوز والخسارة بل أن كل المهارات والخطط تصبح غير مجدية إذا لم تنتهي بإصابة الهدف، كما أن إجادة التصويب تؤدي إلى ارتفاع معنويات اللاعبين وتزيد من ثقتهم بأنفسهم حيث تثير الدوافع لبذل الجهود وتحقيق أفضل النتائج.

وحيث أن الفريق الناجح هو ذلك الفريق الذي يمتاز لاعبوه بالتصويب الناجح كل من منطقته المعينة على أقل تقدير فإن أهمية البحث تتجسد في أن مناطق الزاوية والارتكاز هي من المناطق المهمة في التصويب لذا فإن عملية التحليل والتقييم لمهارة التصويب من هذه المناطق تكشف عن جانب النجاح والفشل فيها كما تبين ومن خلال البحث أنها أكثر مناطق الهجوم استعمالاً للتصويب مما يؤدي إلى احتمال زيادة نسبة التصويب الناجح مما له الأثر الإيجابي على نتيجة المباراة. ويعتقد الباحث أن المعلومات التي سيظهرها البحث ذات أهمية كبيرة للاعبين والمدربين في كرة السلة بغية رفع مستوى اللعبة وتطورها.

2-1 مشكلة البحث:-

يعد التصويب من أهم المهارات الهجومية في كرة السلة لأن الغرض الأساسي من الهجوم هو إدخال الكرة في سلة الفريق المنافس ومن أي منطقة من مناطق التصويب المختلفة والتي يتحتم على اللاعبين إتقانها بشكل فعال كونه يحدد نتيجة المباراة. ومن خلال خبرة الباحث في هذا المجال كونه أحد لاعبي اللعبة سابقاً وأحد المعنيين في تدريبها وتدريبها حالياً ومن خلال متابعة الكثير من البطولات الجامعية والاتحادية في القطر وكذلك الاطلاع على العديد من البحوث والدراسات السابقة فإن الباحث وجد تبايناً في إتقان مهارة التصويب بأنواعها المختلفة من مناطق الزاوية والارتكاز لذا ارتأى الباحث تحليل وتقييم مهارة التصويب من هذه المناطق ومعرفة علاقة نتيجة التصويب لكل منطقة من هذه المناطق بنتائج الفرق المشاركة بالدوري الممتاز (المرحلة الثالثة) لأندية القطر بكرة السلة.

1-3 أهداف البحث:-

يهدف البحث إلى تحليل وتقويم واقع التصويب من مناطق الزاوية والارتكاز لفرق أندية القطر للدرجة الأولى المشاركة بالدوري الممتاز (المرحلة الثالثة) بكرة السلة من خلال:-

- 1- معرفة أفضل المناطق الهجومية في التصويب وأكثرها استعمالاً.
- 2- التعرف على علاقة معدل التصويب الناجح لكل منطقة تصويب مع مجموع النقاط التي حصل عليها ذلك الفريق خلال جميع مبارياته.

1-4 فرضيات البحث:-

يفترض الباحث ما يأتي:

- 1- وجود اختلاف في محاولات التصويب ونسب نجاحها بين مناطق التصويب (الزاوية اليمنى واليسرى والارتكاز) للفرق المشاركة في البطولة.
 - 2- وجود علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين معدل التصويب الناجح لكل منطقة تصويب ومجموع النقاط التي يتم الحصول عليها خلال البطولة.
- 1-5 مجالات البحث:-

1-5-1 المجال البشري:- لاعبو فرق أندية القطر للدرجة الأولى المشاركة في بطولة الدوري الممتاز (المرحلة الثالثة) بكرة السلة.

1-5-2 المجال أزمانى:- للفترة من 2006/3/23 ولغاية 2006/6/7.

1-5-3 المجال المكاني:- قاعة الشعب للألعاب الرياضية - محافظة بغداد.

2- الدراسات النظرية

1-2 التحليل والتقييم

1-1-2 مفهوم التحليل:-

إن نظام تحليل المباراة عبارة عن طريقة لتقييم Evaluation أداء اللاعبين Players وكذلك الفرق Teams سواء كان ذلك في المنافسات Competitions أو في التدريب Training (1)، فتقييم أداء اللاعبين يعني تتبع أداء كل لاعب على حدة خلال المباراة. أما بالنسبة لتقييم الفرق فيعني تتبع أداء الفريق كله خلال المباراة وهنا لا تكون المتابعة قاصرة على لاعب واحد ولكنها تشمل جميع أعضاء الفريق في وقت واحد.

لذلك فأسلوب تحليل المباراة عبارة عن نظام صالح للاستعمال لتقييم الأداء لجميع الأوقات التي يمارس فيها اللاعب أو الفريق اللعب ويعد أسلوباً متكاملًا للتقييم وأيضاً أسلوباً تربوياً تعليمياً لتتبع حالة الفريق وتقدمه (2).

2-1-2 مفهوم التقييم:-

يعرف بأنه الحكم على الأشياء أو الأفراد لإظهار المحاسن والعيوب ومراجعة صدق الفروض الأساسية التي يتم على أساسها تنظيم العمل وتطويره، وللتقييم أسس وقواعد عامة تراعي أيّاً كان المجال المستخدم فيه (3). وقد ذكر (مروان عبد المجيد، 1999) عن فؤاد أبو الحطب وسيد عثمان بأن التقييم هو "إصدار حكم على مدى تحقيق الأهداف المنشودة على النحو الذي تحدد به تلك الأهداف، ويتضمن ذلك دراسة الآثار التي تحددها بعض العوامل والظروف في تيسير الوصول إلى تلك الأهداف أو تعطيها" (4).

2-2 ماهية التصويب:-

بما أن لعبة كرة السلة تعد إحدى الألعاب الجماعية التي تعتمد الفوز والخسارة كأسلوب لتحديد الفريق الفائز في المباراة وهذا ناتج عن الفرق في عدد النقاط التي يحرزها أحد الفريقين في سلة الفريق الآخر، لذا كان للتصويب أهمية كبيرة في هذه اللعبة فهو يعد المهارة الأساسية الأهم من بين المهارات الأخرى، لذا فإن "كل المبادئ الأساسية والألعاب الخطئية والمدرسة تصبح عديمة الفائدة إذا هي لم تتوج في النهاية بإصابة السلة، لذا كان التصويب هو المبدأ الأساسي الذي يعطيه معظم المدربين وقتاً أكثر من غيره" (5). فضلاً عن أن إجادة اللاعبين لأنواع التصويب من مناطق ومسافات مختلفة والدقة في إصابة السلة تعمل على رفع معنويات اللاعبين وتحسين

(1) محمد صبحي حسانين وحمد عبد المنعم - طرق تحليل المباراة في الكرة الطائرة - ط1 - دار الفكر العربي - القاهرة - 1986 - ص45.

(2) محمد صبحي حسانين وحمد عبد المنعم (1986) - نفس المصدر السابق - ص47.

(3) محمد صبحي حسانين - القياس والتقييم في التربية البدنية والرياضية - ج1 - ط3 - دار الفكر العربي - القاهرة - 1995 - ص37.

(4) مروان عبد المجيد إبراهيم - الاختبارات والقياس والتقييم في التربية الرياضية - ط1 - دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - الأردن - 1999 - ص38.

(5) حسن معوض - كرة السلة للجميع - مكتبة القاهرة الحديثة - القاهرة - 1968 - ص114.

مستوى الأداء وبذل أعلى جهد لتحقيق الفوز. ويذكر الباحثون عدة تعاريف للتصويب فمنهم من يعرفه بأنه "المحاولة الفعلية والجادة للاعب المهاجم لإدخال الكرة في هدف الخصم مستثمراً في ذلك قابلياته النفسية والبدنية والفنية والذهنية ضمن إطار القانون الدولي"⁽¹⁾، ومنهم من يعرفه بأنه "عبارة عن حركة فنية هجومية القصد منها قذف الكرة نحو الهدف"⁽²⁾. ويتفق الباحث مع خالد فيصل الشيوخو في كون التصويب "غاية الهجوم لإدخال الكرة في هدف الفريق المنافس من مسافات مختلفة وباستخدام أنواع مختلفة من التهديف، ضمن إطار القانون الدولي"⁽³⁾.

2-3 مناطق الهجوم:

2-3-1 منطقة الزاوية:-

وهي المنطقة المحصورة بين الحد الجانبي للمنطقة المحرمة والحد الجانبي للملعب يميناً ويساراً⁽⁴⁾. ويشغل هذه المنطقة غالباً اللاعبون المتوسطو والقصار القامة الذين يمتازون بالسرعة والقدرة العالية على القطع والتصويب من مسافات بعيدة ومتوسطة.

2-3-2 منطقة الارتكاز:-

وهي المنطقة التي تكون داخل وحول المنطقة المحرمة والقريبة من السلة⁽⁵⁾ ويشغل هذه المنطقة غالباً اللاعبون الطوال القامة من أجل السيطرة على الكرات المرتدة من الهدف والقيام بالتصويب القريب فضلاً عن القيام بمحاولات الحجز Screen لزملائهم المهاجمين.

(1) ثامر محسن إسماعيل - واقع التهديف عند لاعبي الدرجة الأولى بكرة القدم في العراق - رسالة ماجستير منشورة - مطبعة أركان - بغداد - 1984 - ص 9.

(2) الهاشمي رزق الله - تمارين تطبيقية للقذف من منطقة الستة أمتار - نشرة الاتحاد الدولي للتربية البدنية - العدد 3 - تموز - 1981 - ص 28.

(3) خالد فيصل حامد الشيوخو - تقويم حالات التهديف القريب والبعيد بكرة اليد - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الرياضية - جامعة الموصل - 1989 - ص 78.

(4) Kerry Mumford and Morris A. Wordsworth, Beginners Guide to Basketball, Great Britain, Hollen Street Press, London, 1974, P. 15.

(5) Kerry Mumford and Morris A. Wordsworth, OP Cit., 1974, P. 15.

3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

1-3 منهج البحث:-

استعمل الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح الذي يهدف إلى جمع البيانات لغرض اختبار الفروض أو الإجابة عن تساؤلات تتعلق بالحالة الراهنة أو الجارية Current Status لأفراد عينة البحث. والمنهج الوصفي يحدد ويقرر الشيء كما هو عليه أي يصف ما هو كائن أو حادث⁽¹⁾.

2-3 عينة البحث:-

اشتملت عينة البحث على فرق أندية القطر - الدرجة الأولى - بكرة السلة للرجال المشاركة في بطولة الدوري الممتاز - المرحلة الثالثة - وعددها (4) أربعة وهي (الجيش والكهرباء والميناء والأرمن).

3 - 3 أدوات البحث:-

1-3-3 الملاحظة العلمية:-

استعمل الباحث الملاحظة العلمية لملائمتها لطبيعة البحث. وتمت الملاحظة من خلال المواقف الطبيعية للمباريات إذ أنه كلما كانت المواقف طبيعية كانت نتائج الملاحظة أدق.

1-3-3-1 تصميم استمارة الملاحظة:- تم تصميم استمارة الملاحظة التي اعتمدها الباحث في تحليل حالات التصويب بناءً على رسم صورة مصغرة لملاعب كرة السلة لكي يتمكن الباحث من تأشير محاولات التصويب بأنواعه المختلفة ومن المنطقة التي حدثت منها عملية التصويب وتأشير كون المحاولة ناجحة أو فاشلة. وطبقاً لما تتفق عليه المصادر فقد تم تقسيم كل من نصفي الملعب إلى مناطق تمثل مراكز الهجوم المختلفة⁽²⁾،
إذ شملت:-

1- مركز الموزع. 2- مركز الزاوية:- ويشمل: أ - زاوية يمينى. ب - زاوية يسرى.

3- مركز الارتكاز. وقد عمد الباحث إلى إعداد استمارة لتفريغ البيانات التي يحصل عليها من استمارة الملاحظة.

2-3-3-2 صدق الاستمارة:- بعد تصميم الاستمارة قام الباحث بعرضها على عدد من الخبراء* في لعبة كرة السلة لبيان صدقها ومن خلال ذلك فإنه قد تأكد للباحث صلاحية الاستمارة وشموليتها لموضوع البحث وبذلك فإن الاستمارة قد اكتسبت الصدق الظاهري.

(1) محمد حسن علاوي وأسامة كامل راتب. البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي - دار الفكر العربي - القاهرة - 1999 - ص 139.

(2) Kerry Mumford and Morris A. Wordsworth, OP Cit, 1974, P. 15.

* الخبراء:-

أ.م.د. جمال صبري

أ.م.د. ثائر داود

أ. د. عبد الأمير علوان

3-4 المعالجات الإحصائية:-

تم استخدام المعالجات الإحصائية الآتية:-

$$1 - \text{النسبة المئوية}^{(1)} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times 100$$

2- قانون تحليل التباين⁽²⁾ (ف) =

متوسط المربعات بين المجموعات
متوسط المربعات داخل المجموعات

مجس

ن

3- الوسط الحسابي⁽³⁾ س =

4- الانحراف المعياري⁽⁴⁾ ع =

$$\sqrt{\frac{\text{مجس}^2 - \frac{(\text{مجس})^2}{\text{ن}}}{\text{ن}}}$$

5- قانون القيمة ذات الأقل فرق معنوي⁽⁵⁾

$$\sqrt{\frac{2 \times \text{متوسط المربعات داخل المجموعات}}{\text{ن}}}$$

L. S. D. = (ت) ×

مجس × مجص
ن

مجس ص -

6- معامل الارتباط البسيط⁽⁶⁾

ر =

$$\sqrt{\frac{[\text{مجس}^2 - \frac{(\text{مجس})^2}{\text{ن}}] [\text{مجص}^2 - \frac{(\text{مجص})^2}{\text{ن}}]}{\text{ن}}}$$

(1) عبد الرحمن عدس - مبادئ الإحصاء في التربية وعلم النفس - ج2 - مكتبة الأقصى - الأردن - 1981 - ص102.

(2) وديع ياسين التكريتي وحسن محمد العبيدي - التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية - المكتبة الوطنية - الموصل - 1999 - ص290.

(3) وديع ياسين التكريتي وحسن محمد العبيدي (1999) - المصدر السابق - ص102.

(4) وديع ياسين التكريتي وحسن محمد العبيدي (1999) - المصدر السابق - ص155.

(5) وديع ياسين التكريتي وحسن محمد العبيدي (1999) - المصدر السابق - ص310.

(6) وديع ياسين التكريتي وحسن محمد العبيدي (1999) - المصدر السابق - ص214.

4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

1-4 عرض ومناقشة نتائج النسب المئوية لمناطق التصويب

الجدول (1) يبين النسب المئوية للتصويبات الناجحة لمناطق التصويب

التفوق حسب المركز	مجموع التصويبات من الزاوية (اليمنى واليسرى)			عدد مرات التصويب من الزاوية اليمنى			عدد مرات التصويب من الزاوية اليسرى			عدد مرات التصويب من منطقة الارتكاز		
	عدد الأهداف	النسبة %	الهدف	عدد الأهداف	النسبة %	الهدف	عدد الأهداف	النسبة %	الهدف	عدد الأهداف	النسبة %	الهدف
الكهرباء	77	49	63.64	31	20	64.52	46	29	63.04	91	79	86.81
الجيش	77	35	45.45	35	14	40	42	21	50	77	47	61.04
الأرمن	56	30	53.57	26	10	38.46	30	20	66.67	61	41	67.21
الميناء	50	21	42	26	9	34.62	24	12	50	49	34	69.39
المجموع	260	135	51.92	118	53	44.92	142	82	57.75	278	201	72.30

أظهرت النتائج التي يعرضها الجدول (1) لإيجاد النسب المئوية الناجحة لمناطق التصويب لفرق عينة البحث أن مجموع نسبة التصويب الناجح من منطقة الارتكاز والبالغة 72.30% هي أعلى من مجموع نسبة التصويب الناجح من منطقتي الزاوية (اليمنى واليسرى) والبالغة 51.92% وهذا يرجع إلى أن العدد الكلي لمجموع محاولات التصويب من منطقة الارتكاز والبالغ (278) محاولة أكبر من العدد الكلي لمجموع محاولات التصويب من منطقتي (الزاوية اليمنى واليسرى) والبالغ (260) علماً أن التصويب بالمتابعة من قبل لاعبي الارتكاز يساهم في زيادة عدد تلك المحاولات. ومن جهة أخرى فأن التصويب من منطقة الارتكاز أقرب للهدف منه من التصويب من منطقتي الزاوية الأمر الذي يساعد على زيادة نسبة التصويب الناجح من هذه المنطقة (الارتكاز). كما نلاحظ أن هناك تفاوت بين نسبة مجموع التصويبات الناجحة لمنطقة الزاوية اليمنى ونسبة مجموع التصويبات الناجحة لمنطقة الزاوية اليسرى وهو لصالح الزاوية اليسرى حيث ظهر بنسبة 57.75% في حين لم يتجاوز مجموع ما حصلت عليه منطقة الزاوية اليمنى أكثر من 44.92% وهذا التفوق هو تحصيل حاصل لتفوق نسبة نجاح التصويب من الزاوية اليسرى على نظيره من الزاوية اليمنى لجميع فرق عينة البحث عدا فريق نادي الكهرباء الرياضي حيث أن التفوق لصالح الزاوية اليمنى ولكن بفارق قليل جداً بحيث لا يزيد على 1.48% وبذلك فأن نسبة التصويب الناجح لمنطقة الزاوية اليسرى جاء بالمرتبة الثانية بعد منطقة الارتكاز حيث يعزو الباحث ذلك إلى أن التكتيكات الفردية

للاعبين المدافعين تساهم في إرباك وإعاقة التصويب لدى لاعبي الزاوية. كما أن مشاهدة المباريات بشكل مباشر من قبل الباحث أظهرت أن البعض من الفرق تضم في صفوفها لاعبي زاوية ذوي خبرة واسعة ولياقة عالية وقدرة تكتيكية جيدة وغالباً ما يحاولون خلال المباريات استخدام التصويب البعيد (التصويب بثلاث نقاط) وخاصة أمام الفرق التي تتمتع بطول قامه لاعبيها، وذلك لسد النقص الحاصل في الطول بواسطة التصويب من المناطق البعيدة⁽¹⁾، فضلاً عن الظروف المحيطة بكل مباراة.

2-4 عرض ومناقشة نتائج تحليل التباين لمناطق التصويب

الجدول (2) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمتي F المحسوبة والجدولية للتصويبات الناجحة

لمناطق التصويب

النتيجة	نسبة الخطأ	قيمة F		$\pm$ ع	س ⁻	المعالم الإحصائية عدد مرات التصويب الناجح لمناطق التصويب
		الجدولية	المحسوبة			
وجود فروق	0.05	4.26	7.84	5.352	11.4	الزاوية اليمنى
معنوية وبدرجاتي				6.369	18.8	الزاوية اليسرى
حرية				19.590	44.2	الإرتكاز
(2 ، 9)*						

عمد الباحث إلى استخدام تحليل التباين (قانون النسبة الفائية) للتعرف على معنوية الفروق أو عدمها بين مجموعات التصويب الناجح الثلاث وقد تأكد له ومن خلال الجدول (2) أن هناك فروق معنوية بين المجموعات الثلاثة حيث بلغت قيمة (F) المحتسبة 7.84 وهي اكبر من قيمتها الجدولية البالغة 4.26 وبنسبة خطأ 0.05 وقد لجأ الباحث إلى استخدام قانون L.S.D. (أقل فرق معنوي) للتأكد من أن هذه الفروق المعنوية هي لصالح أي من المجموعات الثلاثة ذات الأوساط الحسابية المختلفة، كما هو مبين في الجدول (3).

الجدول (3) يحدد معنوية الفروق بين الأوساط الحسابية لمناطق التصويب من خلال قيمة L.S.D.

(1) خالد نجم عبد الله - التصويب البعيد في كرة السلة وعلاقته بنتائج المباريات - أطروحة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد - 1986 - ص 55.

* قيمة F الجدولية هي ملتقى الخططين الممتدين من درجتي الحرية بين المجموعات (ن₁ = 3-1) وداخل المجموعات (ن₂ = 12-3)

النتيجة	قيمة L.S.D. بنسبة خطأ		الارتكاز	الزاوية اليسرى	الزاوية اليمنى	المجموعة	
معنوي ولصالح	0.01	0.05	44.2	18.8	11.4	س-	
المجموعة الثالثة	26.587	18.941	32.8**	7.4	-	11.4	الزاوية اليمنى
(الارتكاز)			25.4	-	-	18.8	الزاوية اليسرى
			-	-	-	44.2	الارتكاز

يتبين من الجدول (3) أن القيمتان 32.8، 25.4 (هما ناتج الفرق بين الوسط الحسابي لمنطقة الارتكاز والوسط الحسابي لكل من منطقتي الزاوية اليمنى واليسرى) أكبر من قيمة L.S.D. البالغة 18.941 عند نسبة خطأ 0.05 وهذا يعني وجود فروق معنوية بين مجموعات مناطق التصويب ولصالح مجموعة منطقة الارتكاز لكون الوسط الحسابي لها أكبر من بقية الأوساط. ويعزو الباحث ذلك إلى الأسلوب التكتيكي الذي تعتمد عليه جميع الفرق والذي يظهر اعتمادها على الاستفادة من عنصر الطول للاعب الارتكاز كون أولئك اللاعبين ينتمون إلى أندية الدرجة الأولى ومنهم من يمثل المنتخب الوطني بكرة السلة ولذلك فهم ممن يجيد مهارة التمويه والخداع أثناء التصويب القريب والتصويب بالمتابعة.

ومما تجدر الإشارة إليه أن الفروق بين منطقة الارتكاز والزاوية اليمنى بلغت (32.8**) وهي معنوية جداً كونها أكبر من قيمة L.S.D. البالغة (26.587) عند نسبة خطأ 0.01 ويرجع ذلك إلى التكتيك الدفاعي للفرق باعتمادها على طريقة الدفاع رجل لرجل Man to Man الذي حد من فاعلية التصويب من مسافات متوسطة أو بعيدة كالتصويب من المواقع المختلفة من منطقة الزاوية اليمنى التي لم تحصل على ما حققته منطقة الارتكاز من نسبة عالية في التصويب الناجح فضلاً عن أن نسبة دقة التصويب من مسافات قريبة أفضل مما كانت من مسافات بعيدة.

3-4 عرض ومناقشة نتائج ارتباط التصويب الناجح لمناطق التصويب بمجموع النقاط

الجدول (4) يبين معاملات الارتباط وإيجاد العلاقة بين التصويبات الناجحة لمناطق التصويب ومجموع نقاط الفرق خلال البطولة

معنوية الارتباط (*)	مستوى الدلالة	(ر) الجدولية	التصويب الناجح لمناطق التصويب									مجموع النقاط لفرق البطولة حسب المراكز	
			الارتكاز			الزاوية اليسرى			الزاوية اليمنى				
			(ر) المحتسبة	± ع	س ⁻	(ر) المحتسبة	± ع	س ⁻	(ر) المحتسبة	± ع	س ⁻		
معنوي	0.05	0.95	0.99	19.590	44.2	0.95	6.369	18.8	0.99	5.352	11.4	267	الكهرباء
												217	الجيش
												193	الأرمن
												151	الميناء
												828	المجموع

ومن أجل التعرف على مدى العلاقة بين مجموع المحاولات الناجحة لكل منطقة من مناطق التصويب قيد الدراسة ومجموع النقاط المسجلة لكل فريق ولجميع المباريات خلال البطولة استخدم الباحث قانون الارتباط البسيط لبيرسون ووجد أن معامل الارتباط المحسوب وكما يظهر في الجدول (4) كان قوياً وهو على التوالي (0.99 ، 0.95 ، 0.99) وللتأكد من معنوية الارتباط تمت مقارنته بمعامل الارتباط الجدولي البالغ (0.95) وبمستوى دلالة (0.05) حيث نتج عن تلك المقارنة أن معاملات الارتباط المحسوبة للزاوية اليمنى والارتكاز هي أكبر من قيمة معامل الارتباط الجدولية وأن معامل الارتباط المحسوب للزاوية اليسرى مساوي لتلك القيمة مما يدل على معنوية العلاقة بين التصويبات الناجحة لمنطقتي الزاوية (اليمنى واليسرى) ومنطقة الارتكاز من جهة ومجموع النقاط من جهة أخرى وهذا يحقق وينسجم مع ما جاء في فروض البحث ويحقق أحد أهدافه. ويعزو الباحث علاقة الارتباط المعنوية تلك إلى الأسلوب التكتيكي الهجومي الذي اعتمدته أغلب فرق البطولة باعتمادها على التصويب من تلك المناطق دون غيرها من مناطق الهجوم الأخرى مثل منطقة الموزع التي تتخذها أغلب الفرق كمنطقة لتنظيم الهجمة أكثر من منطقة تصويب وذلك لبعدها عن الهدف⁽¹⁾.

5- الاستنتاجات والتوصيات

* بدرجة حرية (ن - 2) = 2

(1) خالد نجم عبد الله - مصدر سبق ذكره - 1986 - ص 92.

5-1 الاستنتاجات:-

استنتج الباحث ما يأتي:

1- ترتيب أفضلية نسب محاولات التصويب الكلي (الناجح والفاشل) لمناطق التصويب حسب الآتي:

أ- منطقة الارتكاز

ب- منطقة الزاوية اليسرى

ج- منطقة الزاوية اليمنى

2- ترتيب أفضلية نسب التصويب الناجح لمناطق التصويب حسب نفس التسلسل أعلاه.

3- وجود فروق معنوية بين محاولات التصويب الناجح لمناطق التصويب الثلاث ولصالح منطقة الارتكاز.

4- وجود علاقة ارتباط معنوية بين كل منطقة من مناطق التصويب الثلاث ومجموع النقاط التي يحصل عليها الفريق.

5-2 التوصيات:-

يوصي الباحث بما يأتي:-

1- الاهتمام بتطوير الأداء المهاري للتصويب من الزاوية بأنواعه المختلفة لما له من أثر إيجابي كبير في نتيجة المباراة لدى فرق أندية القطر للدرجة الأولى.

2- ضرورة تنمية الثقة بالنفس لدى اللاعبين والعمل على تطوير التصويب السلمي وبالمتابعة والخطافي لاستثمار فرص التصويب من المنطقة القريبة (الارتكاز).

3- ضرورة تطوير تكتيك الهجوم الفرقي الخاص بالتصويب من منطقتي الزاوية (اليمنى واليسرى) والارتكاز لرفع مستوى التصويب من هذه المناطق المهمة.

4- الاهتمام بعملية التحليل والتقويم للأداء المهاري والخططي كأحدى الوسائل المهمة المساعدة في العملية التدريبية بكرة السلة، فضلاً عن إثارة روح البحث والتقصي لدى مدربي الفرق العراقية بصورة عامة.

5- إجراء الدراسات والبحوث المشابهة بغية تطوير مستوى لعبة كرة السلة في إرجاء القطر.

المصادر

- * الهاشمي رزق الله - تمارين تطبيقية للقذف من منطقة الستة أمتار - نشرة الاتحاد الدولي للتربية البدنية - العدد 3 تموز - 1981.
- * ثامر محسن إسماعيل - واقع التهديف عند لاعبي الدرجة الأولى بكرة القدم في العراق - رسالة ماجستير منشورة - مطبعة أركان - بغداد - 1984.
- * حسن معوض - كرة السلة للجميع - مكتبة القاهرة الحديثة - القاهرة - 1968.
- * خالد فيصل حامد الشيوخو - تقويم حالات التهديف القريب والبعيد لبطولة التأخي الدولية بكرة اليد - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الرياضية - جامعة الموصل - 1989.
- * خالد نجم عبد الله - التصويب البعيد في كرة السلة وعلاقته بنتائج المباريات - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد - 1986.
- * عبد الرحمن عدس - مبادئ الإحصاء في التربية وعلم النفس - ج2 - مكتبة الأقصى - الأردن - 1981.
- * محمد حسن علاوي وأسامة كامل راتب - البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي - دار الفكر العربي - القاهرة - 1999.
- * محمد صبحي حسانين - القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية - ج1 - ط3 - دار الفكر العربي - القاهرة - 1995.
- * محمد صبحي حسانين وحمد عبد المنعم - طرق تحليل المباراة في الكرة الطائرة - ط1 - دار الفكر العربي - القاهرة - 1986.
- * مروان عبد المجيد إبراهيم - الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية - ط1 - دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - الأردن - 1999.
- * وديع ياسين التكريتي وحسن محمد العبيدي - التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية - المكتبة الوطنية - الموصل - 1999.
- * Kerry Mumford and Morris A. Wordsworth, Beginners Guide to Basketball, Great Britain, Hollen Street Press, London, 1974.