



التطوير الاستراتيجي لإدارة الموارد البشرية

د. إحسان علاوي حسين

وزير مفوض/رئيس الدائرة الإدارية/وزارة الخارجية

<http://dx.doi.org/10.29124/kjeas.1654.33>

الملخص

تمثل إدارة الموارد البشرية واحدة من أهم الإدارات لأي منظمة، سواء أكانت منظمة أعمال أم منظمة حكومية، كونها تتعامل مع أهم الموجودات وهم البشر، بما يمتلكونه من مهارات وخبرات وبما يؤثرونها في أداء تلك المنظمات وأنشطتها. ومن هنا تعد الموارد البشرية من أثمن الموجودات التي تمتلكها أيّة منظمة، وبخاصة المؤسسات الحكومية، وعلى رأسها المؤسسات ذات الطبيعة السياسية (والسيادية)، ومن هنا تتبع أهمية الدراسة، حيث تسأّلنا عن متطلبات التطوير الاستراتيجي لإدارة الموارد البشرية؟ ولتحديد متطلبات تبني النموذج التطويري الاستراتيجي للموارد البشرية، وبيان خطط التطوير الاستراتيجي للموارد البشرية، واعتماداً على المنهجين الوصفي والتحليلي قسمنا دراستنا تقسيماً ثانياً وفقاً لمحبتي، درس الأول الإطار النظري للدراسي ومحاولة تأصيله، والثاني بحث الخطط والمتطلبات للتطوير الاستراتيجي للموارد البشرية.

وتوصلنا في ختام الدراسة إلى أن لعملية إدارة الموارد البشرية وظائف عديدة لا تخرج عن عناصر التعريف في الحقيقة وكلها تصب في النهاية لتحقيق مردود أعلى للمنظمة وتجيئ العاملين فيها بما يحقق المصلحة لجميع، كما أنه لا يمكن الإنقال من تطوير الموارد البشرية إلى التطوير الاستراتيجي إلا بتواجد عدد من المتطلبات الرئيسية، وتعد هذه المتطلبات المرتكزات الرئيسية لممارسة وظيفة التطوير الاستراتيجي للموارد البشرية.

واقتربنا تحديد مهام قسم إدارة الموارد البشرية في الوزارات والمؤسسات الحكومية بشكل واضح، والفصل بينها وبين مهام قسم تطوير الموارد البشرية، بالإضافة إلى تبني المفاهيم الحديثة في مجال التدريب، مثل التدريب الشخصي وغيره، مع الإهتمام بتطوير مهارات مدربى الوزارات والمؤسسات والإدارات المختلفة عبر اشراكهم في الدورات الخاصة بتدريب المدربين، وحصولهم على شهادات دولية معتمدة في هذا المجال.

المقدمة

يمتاز حقل إدارة الموارد البشرية بحيويته وتطوره المستمر، كونه يتعامل مع البشر وأدائهم، الذي يعد عاملًا متغيراً ومتجددًا بحكم كونه يتاثر بمجموعة من العوامل الداخلية والمتغيرات الخارجية، والتي بتطورها وتغييرها، تتطلب أن تقوم

إدارة الموارد البشرية بالإستعداد لمواجهة هذه التغيرات والتي لم تعد تغيرات بسيطة تتطلب حلولاً مؤقتة، وإنما تحولت إلى متغيرات دراماتيكية تتطلب حلولاً إستباقية وتوجهات إستراتيجية لضمان نجاح أية منظمة، خصوصاً المنظمات العامة، مثل الوزارات والمؤسسات الحكومية. وانطلاقاً من هذا الواقع فقد بدأ الباحثون الأكاديميون والمؤسسات بشقيها العامة والخاصة بالبحث عن مفاهيم ومداخل وأساليب ومعالجات ذات أبعاد إستراتيجية لمواجهة هذه التغيرات، خصوصاً ما يتعلق منها بإدارة الموارد البشرية، ومن هذه المفاهيم مفهوم التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية.

أولاً : أهمية البحث

تأتي أهمية البحث من أهمية موضوعه، إذ تُعد الموارد البشرية واحدة من أثمن الموجودات التي تمتلكها أية منظمة، وخصوصاً المؤسسات الحكومية، وعلى رأسها المؤسسات ذات الطبيعة السياسية (والسيادية).

كما تأتي أهمية البحث من الناحية النظرية كونه يمثل مساهمة متواضعة في تأطير واحد من الموضوعات المهمة، وهو التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية، والذي لم ينل الإهتمام الكافي في الأدب العربي المتخصص.

ثانياً : أهداف البحث

- تقديم إطار مفاهيمي لموضوع التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية، كونه أحد الموضوعات الحديثة في حقل إدارة الموارد البشرية.
- تحديد متطلبات تبني أنموذج التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية.
- بيان خطط التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية.

ثالثاً: الدراسات السابقة

- دراسة جميل، أحمد نزار، 2013، نحو تبني مفهوم التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية، بحث مقدم الى المؤتمر العلمي لكلية الادارة والإقتصاد جامعة بغداد.

تعد هذه الدراسة أول دراسة عراقية تكتب في موضوع التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية، وقد استعملت إسلوب الدراسة النظرية التحليلية لتوضيح مفهوم التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية، وأهمية تطبيقه في المؤسسات العراقية، فضلاً عن متطلبات تبني هذا المفهوم، وتوصلت إلى ضرورة تبني المؤسسات العراقية، وخصوصاً المؤسسات العامة، لهذا المفهوم كونه يسهم في تطوير الأداء بشكل عام، ويخفض من الكلف العالية التي تصرف بشكل عشوائي على أنشطة التدريب والتطوير غير المترابطة.

وقد إستفادت الدراسة الحالية من دراسة (جميل، 2013) في تعزيز الجوانب النظرية للبحث الحالي.

- دراسة الغراوي، رضا جبار جاسم، 2014، التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية ودوره في تعزيز الاداء العالمي، رسالة ماجستير، جامعة بغداد.

سلطت هذه الدراسة (والتي كانت احد متطلبات الحصول على شهادة الماجستير في ادارة الاعمال من جامعة بغداد) الضوء على العلاقة بين التطوير الإستراتيجي للمورد البشري والأداء وانعكاسهما في تعزيز اداء المنظمة وصولاً إلى

على مستوى منه، وسعت الدراسة الى تحقيق جملة من الاهداف المعرفية والتطبيقية. إذ تشكل عملية التطوير الاستراتيجي للمورد البشري الإتجاه الحديث لعملية تطوير المورد البشري، فهي المظلة الأوسع والأشمل لبناء قدرات المورد البشري، بل وذهبت الى أبعد من ذلك في عَد عملية تطوير المورد البشري عملية استراتيجية يجب أن تربط بشكل مباشر بالخطة الاستراتيجية للمنظمة. وقد طبقت هذه الدراسة في وزارة الاعمار والإسكان، وقد أفادت الدراسة الحالية من دراسة (الغراوي، 2014)، في دعم الجوانب النظرية للبحث الحالي.

رابعاً : إشكالية البحث

انطلاقنا في بحثنا من اشكالية رئيسية هي: ما هي متطلبات التطوير الاستراتيجي لإدارة الموارد البشرية؟ ويقرع عن هذه الاشكالية بعض اسئلة الدراسة المتعلقة بمفهوم التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية؟ كيف يمكن تطبيق نموذج التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية؟

خامساً: منهجية البحث

قمنا في الدراسة باتباع المنهج الوصفي لوصف الحالة والتأثير النظري للدراسة، كما قمنا باتباع المنهج التحليلي وذلك لتحليل المادة الموجودة وبيان خطط التطوير الاستراتيجي ومتطلباتها، طبعاً ولا ننس المنهج التاريخي لبيان تطور مفهوم التطوير الاستراتيجي ونشوئه.

سادساً : هيكلية البحث

قمنا بتقسيم البحث وفق التقسيم الثنائي الى مباحثين، نبين في الاول منها الاطار النظري للدراسة بحيث نبين مفاهيم الادارة البشرية من جهة، ونبين مفهوم التطوير الاستراتيجي من جهة ثانية، والمبحث الثاني نخصصه لدراسة خطط هذا التطور ومتطلباتها، وفق المباحثين الآتيين:

المبحث الأول: مفهوم إدارة الموارد البشرية وتطويرها الاستراتيجي

المبحث الثاني: خطط التطوير الاستراتيجي للموارد البشرية ومتطلباتها

المبحث الأول

مفهوم إدارة الموارد البشرية وتطويرها الاستراتيجي

تمثل إدارة الموارد البشرية واحدة من أهم الإدارات لأي منظمة، سواء أكانت منظمة أعمال أم منظمة حكومية، كونها تتعامل مع أهم الموجودات وهم البشر، بما يمتلكونه من مهارات وخبرات وبما يؤثرونها في أداء تلك المنظمات وأنشطتها. ولبحث الموضوع يجب بيان تعريف إدارة الموارد البشرية من جهة، ومفهوم الإدارة الاستراتيجية من جهة ثانية:

المطلب الأول

تعريف إدارة الموارد البشرية ووظائفها

يختلف الكتاب والباحثون، في مجال الادارة بشكل عام وحقل ادارة الموارد البشرية بشكل خاص بشأن التطور التاريخي لنشأة ادارة الموارد البشرية، وظهورها كنشاط أو ممارسة واضحة المعالم، والابعاد او الوظائف، فمنهم من يعدها موجودة وقديمة قدم الانسان نفسه بظهور التجمعات البشرية الاولى وال الحاجة الى تنظيم الجهود البشرية في مجال العمل من اجل كسب القوت اليومي (الغراوي، 2014، ص12). في حين يعد البعض الآخر ان اولى ملامح الظهور لها بشكل واضح وجلي كادارة، كان بعد الثورة الصناعية (جميل، 2013، ص9). ولا ندخل في هذه النشأة كون الحديث عنها يطول ولا يسعه مجال الدراسة لذكرها لذا سنركز على التعريف والوظائف:

أولاً: تعريف إدارة الموارد البشرية

تعددت التعريفات الخاصة بمفهوم إدارة الموارد البشرية، التي وإن اختلفت من ناحية الصياغة، فإنها تتفق في العديد من الجوانب الرئيسية، وفي هذا المجال ثُرِفَ إِدَارَةُ الْمَوَارِدِ البَشَرِيَّةِ عَلَى أَنَّهَا "تَمَثَّلُ الْوَظِيفَةُ فِي اِخْتِيَارِ الْعَامِلِينَ الْمُؤَهَّلِينَ وَإِدَارَةُ جُهُودِهِمْ وَتَوْجِيهِهِمْ قُدْرَاتِهِمْ وَتَطْوِيرِ مَهَارَاتِهِمْ وَتَحْفيزِهِمْ وَتَقييمِهِمْ، وَالتعاملُ معَ مَشَاكِلِهِمْ، وَتَعْزِيزِ التَّعاونِ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ زُمَلَائِهِمْ وَرُؤْسَائِهِمْ؛ بِهَدَى تَحْقيقِ الْأَهْدَافِ الْعَامَّةِ لِلْمَنظَمَةِ مِنْ زِيَادَةِ الإِنْتَاجِيَّةِ وَتَحْقيقِ النُّمُوْذِجِيِّ الْمَطلُوبِ فِي الْأَعْمَالِ وَالْأَفْرَادِ". (زيارة، 2004، 36). كما وتعرف على إنها "جانب العمليّة الإداريّة الذي يتضمّن العيّد من الوظائف والأنشطة التي تهدف إلى إدارة الموارد البشرية بشكلٍ فعالٍ وإيجابيٍّ، وذلك لتحقيق مصلحة المنظمة والعاملين، وأيضاً مصلحة المجتمع". (هاشم، 1989، 27). وهناك من يعرف إدارة الموارد البشرية بإنها "مجموعة من البرامج، والوظائف والأنشطة المصممة لتعظيم كل من أهداف الفرد والمنظمة، والموارد البشرية" (غربي وأخرون، 2007، 14)، كما وتعرف بأنها "مجموعة من العمليات المتعلقة بالخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة على عمليات الاستقطاب والتطوير والتعويضات والحفاظ على الموارد البشرية العاملة في منظمة ما" (Randhawa, 2007,2).

بعد بيان التعريفات السابقة نجد أن قسما منها ركز على الجوانب الرئيسية وابراز عناصرها ووظائفها الرئيسية، بينما ركز آخرون على مجموع العمليات الإدارية، ومن مجمل التعريفات نستطيع ابراز عناصر عملية ادارة الموارد البشرية بالشكل الآتي:

ادارة الموارد البشرية هي مجموع وظائف او عمليات، او برامج وانشطة، ادارية تحقق العناصر الآتية:

- عملية الاختيار: للعاملين او الموظفين المؤهلين.
- الهدف من الاختيار: ادارة جهودهم، او نشاطاتهم، وتعزيز التعاون بينهم، وتوجيه قدراتهم ومهاراتهم، وتحفيزهم وتقديرهم، والرقابة عليهم.
- الهدف البعيد: تحقيق مصلحة المنظمة والعاملين وبالنتيجة المجتمع ضمن خطة مدروسة.

هذا فيما يخص التعريف، أما الوظائف فنبحثها فيما يلي:

ثانياً: وظائف إدارة الموارد البشرية

إن وظيفة إدارة الموارد البشرية تعد واحدة من الإدارات الرئيسية في أية منظمة، ويقع على عاتقها مجموعة من الوظائف الرئيسية، وهذه الوظائف تتضمن: (هاشم، 1988، 43):

- 1- **الخطيط**: تتعلق هذه الوظيفة بأهداف واستراتيجيات المؤسسة. وتتضمن تحديد الاحتياجات المستقبلية للموارد البشرية بشكل مناسب من حيث العدد والجودة والوقت، سواء لتلبية عمليات التوسيع والنمو المخطط أو لسد الشواغر الوظيفية الناجمة عن عدم وجود أشخاص يشغلون تلك الوظائف المحددة.
- 2- **التحليل**: وذلك لتحديد أبعاد الواجبات والمسؤوليات المتعلقة بها، وتحديد المهارات والقدرات والخبرات اللازمة لأداء هذه الواجبات بشكل واضح ومحدد.
- 3- **التوظيف**: يُركِّز على توفير العمالة المخطط لها عن طريق تحليل كل وظيفة وتحديد مكوناتها لتحديد احتياجاتها، وتوقع المتطلبات المستقبلية للموارد البشرية اللازمة لتلبية احتياجات المنظمة. ثم يتم جذب واختيار تلك الموارد البشرية التي تلبي احتياجات المنظمة لشغل الوظائف المطلوبة فيها.
- 4- **تقييم الأداء**: بعد تعيين الموظفين في وظائفهم الملائمة لطاقاتهم، يُشدد على ضرورة تقييم أدائهم وتحديد مدى كفاءتهم في أداء أعمالهم ومكافئتهم عن الأداء الجيد. وفي حالة ضعف أداء الموظف، يتطلب التدريب لتعويض النقص في كفاءة الأداء.
- 5- **ادارة عمليات الترقية والنقل وانتهاء الخدمة**: وذلك باتباع نهج معين يخدم سياسات المؤسسة ويستجيب لمتطلباتها.
- 6- **تدريب الموارد البشرية**: تعد إحدى أهم وظائف إدارة الموارد البشرية إذ تسهم هذه الوظيفة في زيادة قدرات الموارد البشرية وتطوير أدائها ويتم عن طريق برنامج مخطط لتحديد الاحتياجات التدريبية، وتصميم هذه البرامج وتنفيذها ومتابعتها، ويمتد نشاط التدريب ليشمل توجيه الموظفين الجدد.
- 7- **تخطيط المسار الوظيفي**: تساهم هذه العملية في تقديم المساعدة لقسم الموارد البشرية في المنظمة للتخطيط والتطوير والترقية في مسار الموظفين، وذلك على مختلف المستويات الوظيفية في مسيرتهم العملية، بهدف الاستفادة من الكفاءات البشرية الموجودة في المؤسسة.
- 8- **إجراء البحث في مجال الموارد البشرية**: للتعرف على المشاكل التي تواجه العاملين، واتخاذ مايلزم لحلها بالإضافة لأهمية هذه البحث في تقييم جهود وانشطة ادارة الموارد البشرية وتعزز هذه البحث والدراسات التي تعتمد منهـج البحث العلمي امكانية وضع الاستراتيجيات الملائمة لتطوير قدرات الموارد البشرية، وتوجيهها لتحقيق الهدف المنشود.
- 9- **التعويضات والمكافآت**: وتشمل المهمة تحديد مقدار الأجر والكافـات عن طريق تصميم أنظمة عادلة لهذه العناصر لجميع الموظفين، بالإضافة إلى تحديد طبيعة المكافـات والحوافـز والبرامج الخدمـية والمزايا للعاملـين استنادـاً إلى تقييم أدائهم.
- 10- **برامج الأمـن والسلامـة المهـنية**: ينبغي تطوير برامج لضمان أمان العاملـين في أعمالـهم عن طريق تحديد متطلـبات كل عمل بشكل يضمن الأداء الفعال، وتحـديد المجالـات التي يمكن تقديم المسـاعدة فيها للعاملـين عند وجود أي عـوامل قد تعرـقل أو تمنع أدـاءـهم.

11- إدارة علاقات العمل: حيث يتعين بناء بيئة عمل مناسبة تعزز روح المعنوية للموظفين، وذلك عن طريق إنشاء قنوات اتصال مفتوحة داخل المنظمة، كما يتطلب الأمر بناء علاقة مرنة مع منظمات العاملين داخل وخارج المنظمة.

نلاحظ أن لعملية إدارة الموارد البشرية وظائف عديدة لا تخرج عن عناصر التعريف في الحقيقة وكلها تصب في النهاية لتحقيق مردود أعلى للمنظمة وتوجيه العاملين فيها بما يحقق المصلحة للجميع.

المطلب الثاني

مفهوم الادارة الاستراتيجية للموارد البشرية

الادارة الإستراتيجية هي توجه يركز على تنظيم وتجميع موارد المنظمة وإمكانياتها ويووجهها ل القيام بالعمليات ذات الآثار الشمولية في المستقبل، التي تتضمن بالدرجة الأساس تحقيق غايات المنظمة ورؤيتها:

أولاً: النشأة والتطور

يعود أول من استعمل مصطلح الادارة الإستراتيجية للموارد البشرية كان (Fombrun Trichy and Devanna) في عام (1984)، وذلك عندما أشاروا إلى وجود ثلاثة أوجه أساسية لضمان الأداء الفاعل لأية منظمة، والمتضمنة لـ: 1. رؤية ورسالة المنظمة. 2. ادارة الموارد البشرية. 3. هيكل المنظمة.

وقد أشاروا في دراستهم الى ما المقصود بالإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية، إذ فسروها على إنها طريقة توجيه إسهامات العاملين في المنظمة نحو تحقيق أهداف المنظمة الإستراتيجية، أو هي الطريقة التي يتم بموجبها إدارة الموارد البشرية في المنظمة بشكل يؤدي الى تحقيق الأهداف الإستراتيجية لها.

وبغض النظر عن التاريخ الدقيق لظهور مفهوم التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية، فإنه يعد من المفاهيم الحديثة في حقل إدارة الموارد البشرية، وأدت حداثة هذا المفهوم الى ضعف الإهتمام من قبل الباحثين والمتخصصين في تحديد الجذور التاريخية لهذا المفهوم، ومن الناحية المنطقية يمكن تلمس بدايات ظهور هذا المفهوم في الحقبة التي تلت ترسيخ مفهوم الادارة الإستراتيجية وتطورها، كون البعد الأساسي لهذا المفهوم ارتكز على مفاهيم الادارة الإستراتيجية وممازجتها مع مفهوم تطوير الموارد البشرية. وتوصل كل من (McCracken and Wallace, 2000, 281)، إلى ان بداية ظهوره كانت في الكتابات الخاصة بالتدريب والتطوير، في كتابات كل من (Higgs, 1989) في بحثه الموسوم "A strategic approach to training and development" و"مدخل استراتيجي للتدريب والتطوير"، و(Keep, 1989) في بحثه "Corporate training strategies :the vital component" في بحثه "إستراتيجيات التدريب للمؤسسات: المكون الحيوي"، وتضمنت هذه البحوث الإشارات الأولى لمفهوم التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية وتوالت من بعدها الدراسات والبحوث ولعل من أهمها في تلك الفترة هو البحث الذي تم تقديمها من قبل (Garavan, 1991) والموسوم ب "Strategic Human Resources Development" ، "التطوير الاستراتيجي للموارد البشرية للموارد البشرية" (جميل، 2013، 18)، وهذا البحث يعد أول بحث أشار لمصطلح التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية بتنسمته الحالية، وعليه فيمكن تحديد التاريخ الفعلي لظهور مفهوم التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية عام 1991.

ثانياً: تعريف التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية

نظراً لحداثة مفهوم التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية، وإرتباطه بمفهومي الإدارة الإستراتيجية وتطوير الموارد البشرية، فقد ظهرت مشكلة النقص في المفاهيم الخاصة بالتطوير الإستراتيجي للموارد البشرية، وعلى الرغم من ذلك فقد تمكن الباحث من تحديد عدد من التعريفات الخاصة بهذا المفهوم والتي تم إعتمادها في البحث الحالي. ومن أهم التعريفات في هذا المجال هو ما قدمه (Garavan, 1991)، والذي يعد أول من قدم لهذا المفهوم، وقد عرفه على إنه "الإدارة الإستراتيجية للتدريب والتطوير والتعليم للإسهام في تحقيق أهداف المنظمة، مع ضمان الاستغلال الأفضل للمهارات والقدرات الخاصة بالأفراد" يلاحظ من التعريف أعلاه تركيزه على ربط أنشطة التدريب والتطوير بتحقيق أهداف المنظمة مع التركيز على الإدارة الإستراتيجية لهذا الربط لضمان التأثير بعيد الأمد ولضمان حجم التأثير ومداه وإعطائه الرخص الإستراتيجي المطلوب، وضمن الصدد نفسه عرفه (Horwitz, 1999) على أنه "أحد مكونات الإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية والذي يهتم بتحقيق التوافق بين الإستراتيجيات الخاصة بالمنظمة وممارسات إدارة الموارد البشرية". ولا تنفك كثيراً مع التعريف أعلاه كونه لا يميز بين التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية والإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية، على الرغم من الاختلافات بين المفهومين والتي سبق الإشارة لها في البحث الثاني من هذا الفصل.

كما عرفها (Grieves, 2003) على إنها "تلك الوظيفة الاستباقية التي تركز على تحقيق المواءمة بين تطوير الموارد البشرية، ومتطلبات العمل في البيئة الخارجية لتحقيق أهداف المنظمة الإستراتيجية".

يبين التعريف أعلاه ان التوجهات الجديدة لمفهوم تطوير الموارد البشرية تكمن في كونها أصبحت وظيفة إستباقية أي إنها تعتمد على التحليل المسبق والتتبؤ كتجهيز إستراتيجي، فضلاً عن ربطها بتحقيق الأهداف الإستراتيجية للمنظمة وتركيزها على متغيرات البيئة الخارجية، ويرى الباحث ان هذا التعريف هو التعريف الأكثر قرباً لمفهوم الحالي من التعريفين السابقين.

وإستناداً لما سبق يمكن تعريف التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية على إنها " تلك الوظيفة التي تهدف على ربط أنشطة التدريب والتطوير، وإدارة المواهب والأداء بالتوجه الإستراتيجي للمنظمة بشكل يركز على توجيه جميع أنشطة تطوير الموارد البشرية للمساهمة في تحقيق التنفيذ الناجح للخطة الإستراتيجية".

وبعد انتهاءنا من بيان ادارة الموارد البشرية من جهة وتطويرها من جهة ثانية نبين عن طريق الجدول الآتي اهم الفروقات بينهما:

جدول رقم (1) مقارنة بين عمليات تطوير الموارد البشرية وعمليات إدارة الموارد البشرية

إدارة الموارد البشرية	تطوير الموارد البشرية
التعريف: عملية إدارة الموارد البشرية العاملة في المنظمة لتحقيق أهداف المنظمة"	تعريف: مجموعة من الأنشطة المنظمة والتي تؤدي ضمن إطار زمني محدد لتحقيق التغيير في سلوكيات العاملين

العمليات:	الأنشطة:
1. الاستقطاب والإختيار والتعيين	1. التدريب والتأهيل
2. التعويضات والمنافع	2. إدارة تقييم الأداء
3. إدارة شؤون وعلاقات العاملين	3. تخطيط وتطوير المسار الوظيفي
4. إدارة الصحة والسلامة	4. إدارة التغيير

المبحث الثاني

خطط التطوير الاستراتيجي للموارد البشرية ومتطلباتها

يمكن عد العقدين الأخيرين على إنها الفترة الرئيسة التي تبلور وتطور فيها مفهوم الإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية، وفي هذا الصدد يشير (العنزي، وأخرون، 2014، 90) إلى حالة تطور الإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية، وتحولها من إدارة الأفراد ثم إلى إدارة الموارد البشرية التقليدية إلى الإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية، بأنه جاء لأجل تحسين أداء المنظمة، وخلق ميزة تنافسية لها. وقد ترتب على ذلك تركيز إدارة الموارد البشرية في المنظمات على مجموعة من الأولويات ذات التوجه الأكثر نحو الأعمال الإستراتيجية، والتوجه الأقل نحو وظائف الموارد البشرية التقليدية، مثل (التوظيف، والتدريب، والتقييم، والتعويض). وبهذا الصدد يمكن الإشارة أيضاً إلى أن العولمة والتطورات الفنية، والميل إلى التخفيف من القواعد والإجراءات تمثل ثلاثة إتجاهات أساسية ساهمت في ظهور الإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية.

وسنبحث في هذا المبحث خطة التطوير الاستراتيجي للموارد البشرية عن طريق بحث أدوار الموارد البشرية وبيان متطلباتها كما يأتي:

المطلب الأول

أنشطة تخطيط التطوير الاستراتيجي للموارد البشرية

إن أهم ما في موضوع تطوير الموارد البشرية هو الأنشطة أو الأمور التي تقوم بها، لأنها تمثل ما يتم تطبيقه على أرض الواقع، وما يؤثر فعلاً في مستوى الأداء. ونظراً لأهمية الموضوع والجدل القائم بشأنه من قبل الباحثين والمتخصصين، فقد وجد الباحث عدداً من التصنيفات المختلفة لأنشطة وأدوار تطوير الموارد البشرية، كما يأتي:

أولاً: إدارة التدريب والتأهيل

ويتضمن جميع الأنشطة المتعلقة بالتدريب والتعليم والتدريب الشخصي، وتقديم الإستشارات للعاملين. يعد التدريب الجوهـر الأسـاسـي للعملـية التـدرـيـيـة، ولا يمكن النـظر لـالـتـدرـيـب بـمـعـزـل عـنـ الـعـلـمـيـةـ التـدرـيـيـةـ، اوـ منـ دونـ النـظرـ لـهـاـ كـإـطـارـ مـكـامـلـ موـجـهـ لـتحـقـيقـ هـدـفـ معـيـنـ. " وـتـدارـ الـعـلـمـيـةـ التـدرـيـيـةـ عـادـةـ منـ قـبـلـ جـهـةـ رـسـمـيـةـ مـحـدـدـةـ فـيـ الـغـالـبـ تكونـ إـدـارـةـ

التدريب والتي عادةً ما تكون جزءاً من إدارة الموارد البشرية. وفي أحيان أخرى تكون جهة مستقلة عن إدارة الموارد البشرية ولكنها تمتلك تنسيقاً عالي المستوى معها، إلا انه من الأنسب والافضل من الناحية التطبيقية ان تكون إدارة التدريب مرتبطة بإدارة الموارد البشرية، كونها تمثل واحداً من أهم انشطتها.

تمتاز العملية التدريبية بكونها عملية منهجية، تعتمد في نجاحها على مرورها بعدد من المراحل الرئيسية، والتي لا يمكن تجاوزها وتحقيق النجاح في الوقت ذاته، إذ يجب الالتزام بهذه المراحل بشكل اساسي لضمان النجاح في العملية التدريبية.

ثانياً: إدارة الأداء

ويتضمن جميع الأنشطة المتعلقة بتقييم وتقويم أداء العاملين وتحليل النتائج المتعلقة بذلك الأداء ومساعدة الأفراد وفرق العمل بشأن كيفية اضافة قيمة أكبر للأداء في بيئه العمل. الأداء يُشير إلى قدرة الفرد على إثمام المهام المطلوبة في وظيفته وتحقيقه لاحتياجاتها. عندما يكون الأداء جيداً، فإنه يعكس الطريقة التي ينجح بها الفرد في القيام بواجباته وإشباع احتياجات الوظيفة. (نعمان، 2008، 38) أما إدارة الأداء فيمكن تعريفها على أنها "جميع الأنشطة التي تضمن تحقيق الأهداف بكفاءة وفاعلية"، وإدارة الأداء من الممكن أن ترتكز على أداء المنظمة ككل، أو أداء قسم معين أو أداء العاملين.

و ضمن هذا السياق فإن إدارة الأداء يقصد بها " جميع الأنشطة الموجهة نحو تحسين وتطوير إداء العاملين وتوجيهها بإتجاه تحقيق أهداف المنظمة". وتعد إدارة الأداء إحدى الأنظمة الفرعية لنظام تطوير الموارد البشرية والذي يركز على تقديم الدعم للعاملين لتطوير أدائهم بشكل عام وينعكس على تطوير اداء المنظمة بشكل عام" (Bhattacharyya, 2011,6) . وعملية إدارة الاداء تعد عملية مستمرة، فهي لا تمثل ببعد واحد، وإنما بمجموعة من الأبعاد، تعرف بحلقة إدارة الأداء.

ثالثاً: تخطيط وتطوير المسار الوظيفي

مساعدة العاملين في تقييم مقدراتهم الشخصية، قيمهم واهدافهم ومساعدتهم في تخطيط وتنفيذ مسارهم الوظيفي. يتمحور التركيز العام والأساسي للتخطيط وتطوير المسار الوظيفي حول تحقيق التوافق والانسجام بين الأفراد والوظائف التي يشغلونها، وهذا يستدعي قيام إدارة الموارد البشرية، أو إدارة تطوير الموارد البشرية في المنظمات بعده خطوات لإنكشاف ما إذا كان هناك توافق بين الفرد ووظيفته، عن طريق عدة وسائل يأتي في مقدمتها تقييم الأداء، ومختبرات المسار الوظيفي ومرآكز التقييم وبحوث الرضا، بهدف اكتشاف المشكلات والمعوقات التي تحول دون تطوير المسار الوظيفي.

تعرف عملية تخطيط وتطوير المسار الوظيفي بأنها "عملية مخططة تسعى لإحداث توافق بين الفرد والوظيفة التي يشغلها لزيادة انتاجية المنظمة وفي الوقت نفسه تحقيق الرضا الوظيفي للعاملين"، ويعرفها (الفاضل، 2011، 14) على إنها "عملية مشتركة بين الإدارة والموظف تتضمن إعداد الفرد لمراحل سير وظيفي متساعدة وتحديد المهارات المطلوبة من تعليم وتدريب أو تحديد الوقت الزمني لعبور كل مرحلة".

ويمكن تعريف تخطيط وتطوير المسار الوظيفي بأنه: يتم عن طريق هذه العملية تحديد الأطر العامة التي تحدد مستقبل الموارد البشرية في المنظمة ومسار حياتهم المهنية منذ توظيفهم حتى تقاعدهم وذلك عبر تحديد احتمالات حركة

تنقلاتها الوظيفية رأسياً وافقاً وما يمكنها تحقيقه من طموحات مستقبلية في مجالات العمل في إطار فرص الترقى الوظيفي المتاحة.

رابعاً: إدارة التغيير

وتعني دعم جهود التغيير التنظيمي في المنظمة، والمشاركة بها. وقد عرفها (العسكري، 2010، 26) بأنها "عملية اصلاح تهدف إلى إثناء المشاكل والأخطاء والقائص داخل المنظمة، بما يضمن عدم تعريضها لأي ضرر، عن طريق تنفيذ خطوة مدرورة. يتم ذلك استجابةً للشعور بأهمية القيام بالتغيير والتطوير، بهدف الخروج من الوضع الحالي المأزوم نحو واقع أفضل، لضمان استمرار المنظمة وتحسين أدائها. وفي هذه العملية تتصهر جهود القيادة والموظفين ببياناتهم ورغباتهم المختلفة، لتشكل جبهة تغيير مستخدمة في ذلك شتى الأساليب والموارد من أجل عملية التطوير الشامل والمتكملي الذي يستند إلى وسائل إنتاج جديدة توظف فيها التقانة الحديثة".

خامساً: إعداد البحوث والدراسات

إن أحد الأمور الرئيسية التي يجب أن تضطلع بها ادارة تطوير الموارد البشرية هي إعداد البحوث والدراسات المختلفة ذات العلاقة بتطوير الموارد البشرية بالتحديد، وفي هذا المجال يتوجب على وظيفة تطوير الموارد البشرية أن تقوم بدراسة جميع الظواهر المتعلقة بالموارد البشرية في المنظمة وجميع المشاكل والمعوقات التي تواجهها، وان تعمل على اجراء البحوث المتعلقة بذلك وتقديمها للإدارات العليا، وهذه البحوث والدراسات قد تتعلق ببعض الوظائف التي سبق وذكرناها.

المطلب الثاني

متطلبات التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية

لا يمكن الانتقال من تطوير الموارد البشرية إلى التطوير الإستراتيجي إلا بتوفّر عدد من المتطلبات الرئيسة، وتعد هذه المتطلبات المرتكزات الرئيسة لممارسة وظيفة التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية، وهذه المتطلبات أوردها (Caravan, 1991,17) وكالآتي:

أولاً: التكامل مع رسالة المنظمة وأهدافها: من إحدى الخصائص الرئيسية للتطوير الإستراتيجي للموارد البشرية، تحقيق التكامل بين التدريب والتطوير مع التخطيط الإستراتيجي للمنظمة، ووجهة النظر هذه التي دعا لها عدد من الباحثين والمتخصصين تعد إنه من المهم أن تكون إدارة الموارد البشرية، بما في ذلك عملية تطويرها، جزءاً لا يتجزأ من عملية التخطيط الإستراتيجي في المنظمة، ويجب أن يكون هناك تكامل بين أهداف كل منها.

ثانياً: دعم الإدارة العليا: ان التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية يجب أن يحصل على دعم الإدارة العليا كي يكون بإمكانه ان يصبح جزءاً من عملية التخطيط الإستراتيجي، وهذا مبني على المقوله التي تشير إلى أن اسلوب معاملة الإدارة العليا لوظيفة تطوير الموارد البشرية هو الذي يحدد موقعها وأهميتها في المنظمة.

ثالثاً: المسح البياني: يتوجب على وظيفة التطوير الاستراتيجي للموارد البشرية ان تمتلك معرفة مستمرة ببيئتها الخارجية، بناءً على ذلك يجب أن تمتلك القدرة على تحليل البيئة الخارجية وخصوصاً فيما يتعلق بالفرص والتهديدات ذات الصلة بإستراتيجية المنظمة واستراتيجية تطوير الموارد البشرية.

رابعاً: خطط وسياسات تطوير الموارد البشرية: من الخصائص المهمة لعملية التخطيط في اية منظمة هي صياغة الخطط والسياسات، ولتكون وظيفة تطوير الموارد البشرية وظيفة استراتيجية فإنه يتوجب عليها القيام الانشطة نفسها التي تقوم بها المنظمة، ولوضع خطط تطوير الموارد البشرية يتوجب القيام بالأتي:

- 1. يجب أن تكون هناك خطة إستراتيجية للمنظمة، قبل وضع خطة للتطوير الإستراتيجي للموارد البشرية.
- 2. خطط التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية تتطلب دعم واشتراك الإدارة العليا.
- 3. ان كانت المنظمة تتبنى التوجه قصير الأمد في خططها فان خطة تطوير الموارد البشرية ستعكس هذا التوجه وتتفق توجهها الإستراتيجي.
- 4. خطط التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية مشتقة من الخطط الإستراتيجية للمنظمة، ومن تحليل البيئة الخارجية الذي تقوم به وظيفة تطوير الموارد البشرية.
- 5. تمثل خطط التطوير الإستراتيجي الموارد البشرية الترابط بين انشطة المنظمة وانشطة تطوير الموارد البشرية.

خامساً: التزام ومشاركة مدرب الخط الأول: من الضروري لوظيفة التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية ان تضمن إشتراك مدرب الخط الأول في المنظمة، ولهذه المشاركة عدد من الصور، من بينها:

- 1. اشتراك مدرب الخط الأول في عميات التدريب.
- 2. وجوب استشارة المدرب حين اجراء اي تغيير في الوظيفة التي تحت اشرافهم.
- 3. ضرورة المشاركة في عملية توجيه المسؤولين وتمرينهما.
- 4. المشاركة بشكل عام في تخطيط سياسات عملية التطوير.
- 5. الاعتماد عليهم في تحديد متطلبات التطوير الخاصة باقسامهم.

وتعتبر مشاركة مدرب الخط الاول في عملية التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية مهمة وحيوية لنجاح عملية التنفيذ.

سادساً: وجود الانشطة الداعمة: هذا المر يساعد في الحقيقة على دعم عملية التطوير داخل المنظمة ويعطيها بعداً تفاعلياً ويساهم في خلق اهداف استراتيجية ويطورها، وفيما يلي بعض هذه الانشطة التي تساعد على ذلك:

- 1. وجود نظام لتطوير تخطيط الموارد البشرية والتنبؤ بالإحتياجات.
- 2. التركيز على رفع جودة عملية استقطاب العاملين.
- 3. نظام للعلاقات المشتركة مع المؤسسات والمعاهد التعليمية.
- 4. تطوير الوسائل المستخدمة في تقويم الأداء وتحديد الاحتياجات التدريبية.
- 5. وجود مجموعة من أنظمة تطوير المسار الوظيفي التي تركز على الأفراد وعلى المنظمة.

سابعاً: يجب ان يتم منح المدربين بعض الامور التي تبرز امكانياتهم، الامر الذي يتطلب اتساع دائرة اعمالهم لذا يحتاج الامر لمدربين ذوي امكانات ويشجعهم ذلك على الابتكار، بالاتي ان يمتلكوا القدرة على أن يكونوا مستشارين في الوقت نفسه بدلاً من ان يكونوا مقدمين للتدريب فقط او مدربين للتدريب. وعليه فإن دور المدربين من الممكن أن يتضمن عدداً من الأمور الرئيسية التي من بينها:

- 1- اي خلق انجام ما بين قدرات الموظفين والاعمال التي تتطلبها المنظمة.
- 2- التبني: ان يمتلكوا القدرة على اقناع العاملين بتبني قيم وتوجهات جديدة.
- 3- الإبتكار: أن يمتلكوا القدرة على ابتكار الطرق والوسائل التي تساعده في عملية التغيير المنظمي.

ثامناً: فهم وإدراك الثقافة التنظيمية: واحد من المهام الرئيسية لوظيفة تطوير الموارد البشرية هي ضرورة إدراكتها ووعيها بثقافة المنظمة، والأخذ بنظر الإعتبار الحاجة إلى وجود المواءمة بين الثقافة والإستراتيجية في المنظمة. والثقافة تعد متغيراً مهماً من ضمن مهام وظيفة تطوير الموارد البشرية، لأن أحد الأمور الرئيسية للتطوير الإستراتيجي للموارد البشرية هي المشاركة الفاعلية في التغيير الإستراتيجي للثقافة التنظيمية، وعليه فان فهم الثقافة السائدة يعد واحداً من المتطلبات الرئيسية لوظيفة التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية.

تاسعاً: التركيز على التقييم: يؤك (Garavan, 1991) على أن وظيفة تطوير الموارد البشرية إذا ما ارادت أن تمتلك الصفة الإستراتيجية فإنه يتوجب عليها ان تقوم بتقييم أنشطتها، أي أن تقوم بتقييم كل نشاط تؤديه، ومدى إسهامه في تحقيق الهدف المرجو منه، سواء على المدى القريب او على المدى البعيد.

وهذه المتطلبات درست لاحقاً من قبل عدد من الباحثين مثل (McCracken and Wallace, 2000) الذين أعدوا تقديم هذه الخصائص بعد تعديلها وتطويرها من قبلهم، وأعادوا صياغتها بشكل جديد وفي مجل تبريرهم لإعادة تقديمها بشكل جديد، فقد اشاروا إلى أن الخصائص التي ذكرت ليس من السهل تبنيها في الواقع العملي كما تم تقديمها، وأنه من المهم في الموضوع هو ليس فقط وجود هذه المتطلبات ولكن كيفية تكاملها وترابطها فيما بينها من جهة وفيما بينها وبين الوظائف الأخرى داخل المنظمة من جهة أخرى، فعلى سبيل المثال أن كان هناك ضعف أو غياب لأحد هذه المتطلبات فإنه سيؤثر وبشكل سلبي على المتطلبات الأخرى نتيجة لترابطها فيما بينها، فمثلاً ان لم تكن هناك شراكة إستراتيجية بين الإدارة العليا مع مدراء الخط الأول فهذا قد يشكل عائقاً أمام وظيفة تطوير الموارد البشرية ويحد من قدرتها على نشر ثقافة التعلم في المنظمة.

الخاتمة

بعد أن انتهينا من دراستنا نخت بالقول بأنه شهد مجال إدارة الموارد البشرية تحولات كبيرة في السنوات الأخيرة، وظهر العديد من التوجهات في هذا المجال، بحيث تحول من مجال ثانوي يتمثل بعدد من الوظائف البسيطة، إلى حقل مهم جداً يتمثل بعدد من التوجهات والمداخل المختلفة ذات الأبعاد الإستراتيجية، وقد قمنا بدراسة هذا المجال بحيث بينا الإطار المفاهيمي والنظري ثم بينا الوظائف والمتطلبات وتوصلنا الى جملة من النتائج والمقررات:

أولاً : النتائج

- 1- توصلنا الى ان ادارة الموارد البشرية هي مجموع وظائف او عمليات، او برامج وانشطة، ادارية تحقق العناصر الآتية:

- عملية الاختيار: للعاملين او الموظفين المؤهلين.
 - الهدف من الاختيار: ادارة جهودهم، أو نشاطاتهم، وتعزيز التعاون بينهم، وتوجيه قدراتهم ومهاراتهم، وتحفيزهم وتقديرهم، والرقابة عليهم.
 - الهدف البعيد: تحقيق مصلحة المنظمة والعاملين وبالنتيجة المجتمع ضمن خطة مدروسة.
- 2- لاحظنا أن لعملية ادارة الموارد البشرية وظائف عديدة لا تخرج عن عناصر التعريف في الحقيقة وكلها تصب في النهاية لتحقيق مردود أعلى للمنظمة وتوجيه العاملين فيها بما يحقق المصلحة للجميع.
- 3- عرفنا التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية على إنها " تلك الوظيفة التي تهدف على ربط أنشطة التدريب والتطوير، وإدارة المواهب والأداء بالتوجه الإستراتيجي للمنظمة بشكل يركز على توجيه جميع أنشطة تطوير الموارد البشرية للمساهمة في تحقيق التنفيذ الناجح للخطة الإستراتيجية".
- 4- لا يمكن الإنقال من تطوير الموارد البشرية إلى التطوير الإستراتيجي إلا بتوافر عدد من المتطلبات الرئيسية، وتعد هذه المتطلبات المرتكزات الرئيسية لممارسة وظيفة التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية.

ثانياً : المقترنات

- 1- نقترح تأسيس قسم تحت مسمى تطوير الموارد البشرية، يرتبط بالمكاتب الوزارية أو الوكيل الاداري، يتولى القيام بجميع المهام الخاصة بتطوير الموارد البشرية، مع ضرورة ان يعمل في هذا القسم متخصصون في هذا المجال، وأن يقوم بتبني أنموذج التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية، بحيث تحدد مهامها بشكل واضح، وكذلك نشر ثقافة الإدارة الإستراتيجية في الوزارات الحكومية وتبني منهجها بشكل كامل، وخلق شراكة حقيقية بين الإدارة العليا وبين الجهات المسؤولة عن تطوير إدارة الموارد البشرية.
- 2- تحديد مهام قسم إدارة الموارد البشرية في الوزارات والمؤسسات الحكومية بشكل واضح، والفصل بينها وبين مهام قسم تطوير الموارد البشرية.
- 3- تبني المفاهيم الحديثة في مجال التدريب، مثل التدريب الشخصي وغيره، مع الإهتمام بتطوير مهارات مدربى الوزارات والمؤسسات والإدارات المختلفة عبر اشراكهم في الدورات الخاصة بتدريب المدربين، وحصولهم على شهادات دولية معتمدة في هذا المجال.

المراجع

أولاً : المراجع العربية

- 1- جميل، أحمد نزار، 2013، نحو تبني مفهوم التطوير الإستراتيجي للموارد البشرية، بحث مقدم الى المؤتمر العلمي لكلية الإدارة والإقتصاد-جامعة بغداد.
- 2- زيارة، فريد فهمي، 2004، المبادئ والأصول للإدارة والأعمال، الطبعة الأولى، عمان، المملكة الأردنية الهاشمية.
- 3- العسكري بهاء الدين المنجي،(2010)، "إدارة التغيير في منظمات الأعمال التجربة الماليزية أنموذجًا"، دراسة مقدمة لنيل درجة الماجستير في العلوم الإدارية، الأكاديمية العربية بالدنمارك.

- 4- العنزي، سعد، وآخرين، (2014)، الادارة الاستراتيجية للموارد البشرية، مجموعة البازوري العلمية للنشر والتوزيع.
- 5- الغراوي، رضا جبار جاسم، 2014، التطوير الاستراتيجي للموارد البشرية ودوره في تعزيز الاداء العالي، رسالة ماجستير، جامعة بغداد.
- 6- غربي، علي، وأخرون، 2007، تنمية الموارد البشرية، الطبعة الأولى، دار الفجر، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- 7- الفاضل، عبد العزيز بن محمد، 2011 تخطيط وتنمية المسار الوظيفي وانعكاساته على الأمن الوظيفي من وجهة نظر العاملين في وزارة التربية والتعليم، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة نايف للعلوم الأمنية، المملكة العربية السعودية.
- 8- نعمان، عائدة عبد العزيز، 2008، علاقة التدريب بأداء الأفراد العاملين في الإدارة الوسطى، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة تعز، اليمن.
- 9- هاشم، زكي محمود، 1989، ادارة الموارد البشرية، الطبعة الأولى، مطبعة ذات السلاسل، دولة الكويت.

ثانياً : المراجع الأجنبية

- 1- Bhattacharyya, Dipak Kumar , 2011, Performance Management Systems and Strategies, Pearson Education India.
- 2- Garvan, Thomas N. (1991), Strategic Human Resources Development, Journal of European Industrial training, Vol. 15, No. 1.
- 3- Grieves, J. (2003), Strategic Human Resources Development, Saga, Thousand Oaks, CA.
- 4- Horwitz, Frank M. (1999), The emergence of strategic training and development: the current state of play, Journal of European Industrial training, Vol. 23No. 4.
- 5- McCrachen, Martin and Mary Wallace, (2000), Towards a redefinition of Strategic HRD, Journal of European Industrial training, Vol. 24, No. 5.
- 6- Randhawa,Gurpreet.,2007 Human Resources Management Atlantic Publishers and Distributors (P) Ltd, New. Delhi, India.