

بناء مقياس لتحديد المحددات الأساسية لاختيار مدربي الملاكمة من وجهة نظر الهيئات الادارية والاتحادات الفرعية بالملاكمة

أ.م.د. علي عطشان خلف

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة القادسية

استلام البحث: ٢٩/٦/٢٠١٤

قبول النشر: ٢١/٨/٢٠١٤

ملخص البحث

تعد الملاكمة من الألعاب المميزة من حيث الأداء السريع أثناء النزالات وهذا ما أدى الى اهتمام الباحثون في مجال التربية الرياضية بهذه اللعبة بشكل كبير مما أدى إلى رفع مستواها وزيادة الإقبال على ممارستها وجعلها لعبة مثيرة وذات انتشار واسع وتتميز الملاكمة بالمواقف والحالات الكثيرة والمتغيرة وبالتالي يتطلب من المدرب ببذل أقصى جهد ممكن للوصول الى المستوى العالي من خلال الاستعداد الدقة في الأداء ومن هنا تكمن أهمية البحث في وضع محددات أساسية تخدم القائمين على العملية الادارية بالملاكمة ليتم اختيار المدرب الناجح للعبة ، إذ يهدف البحث الى بناء مقياس لتحديد المحددات الأساسية لاختيار مدربي الملاكمة وتمثلت عينة البحث ببعض رؤساء واعضاء الاتحادات الفرعية واعضاء الهيئات الادارية المشرفة على الملاكمة بالأندية ورئيس واعضاء الاتحاد المركزي بالملاكمة والبالغ عددهم (١١٢) فرد وقد أسفرت نتائج الدراسة بالتوصل الى ان المدرب الناجح الذي يكون وفقاً لتلك الفقرات التي حددت المدرب الجيد والذي من خلالها يتم اختياره للتدريب كونه المسؤول عن نجاح وفشل البرنامج التدريبي .

Abstract

Building Measure to Determine the Basic Parameters for the Selection of Boxing Trainers from the Standpoint of Administrative Alhiat Unions and Sub-Boxing

Assist Prof. Dr. Ali Atshan Khalaf

The boxing games distinctive in terms of fast performance during lowered and this is what led to the attention of the researchers in the field of Physical Education for the game dramatically, which led to upgrading and increasing demand for exercise and make it an exciting game and with a wide spread and is characterized by boxing stances and the many cases and changing and therefore requires from his coach to exert the maximum possible effort to reach a high level of accuracy during the run-up to the performance and here lies the importance of research in the development of key determinants of serving those in charge of the administrative process to be selected boxing successful coach for the game. As research aims to build a scale to determine the underlying determinants for the selection of coaches boxing and represented the research sample some of the head sand members of unions subsidiary and members Alhiat administrative supervisor of the boxing clubs and the chairman and members of the Central Union boxing totaling 112 individual The results of the study to reach that successful coach who is in accordance with for those paragraphs that have been identified and a good coach who is chosen by which training being responsible for the success and failure of the training program.

١- التعريف بالبحث :**١-١ مقدمة البحث وأهميته :**

ان تطور الملاكمة المتحقق بالعالم لم يأت بمحض الصدفة بل جاء نتيجة الجهود التي بذلت من قبل الخبراء والمختصين وهذا ما ادى الى اهتمام الباحثون في مجال التربية الرياضية بهذه اللعبة اهتماماً كبيراً مما أدى إلى رفع مستواها وزيادة الإقبال على ممارستها وجعلها لعبة مثيرة ذات الانتشار الواسع اذ تتميز لعبة الملاكمة بالمواقف والحالات الكثيرة والمتغيرة ، وهذا يتم من خلال المدرب ببذل أقصى جهد ممكن للوصول الى المستوى العالي من خلال الاستعداد للدقة في الأداء ، والاعتماد على الاسس العلمية بالتدريب الرياضي والتخطيط الجيد الذي يتوقف على امكانية المدرب على توظيف المواصفات وطبيعة الملاكم من جميع النواحي المؤثرة لذا يتطلب بان يكون المدرب بمواصفات ومحددات تؤهله للخوض بتلك المنافسات الجيدة وهذا ما يفرض على المسؤولين باختيار المدرب الانسب في تحقيق النتائج الجيدة التي تتناسب مع طبيعة الملاكمة ولما تتطلبها من امكانيات عالية التي تشهدها النزالات لاسيما الحاسمة منها والمتقاربة بالنتائج وهذه الامور تشكل مع باقي العوامل الاخرى إحدى الاسس الهامة في حسم النتائج ، ومن هنا تكمن أهمية البحث في وضع محددات اساسية تخدم القائمين على العملية الادارية بالملاكمة ليتم اختيار المدرب الناجح للعبة .

١-٢ مشكلة البحث :

من خلال الملاحظة العلمية والمقابلات الشخصية مع اغلب المتخصصين بالعمل الاتحادي والهيئات الادارية وجد الباحث ان هناك الكثير بحاجة ماسة الى محددات اساسية يتم من خلالها اختيار المدربين لكون اغلب الاتحادات والهيئات الادارية للاندية تختار مدربيهم على اساس عشوائي بعيداً عن الاسس العلمية لافتقارهم الى تلك الاسس ، لذا ارتأى الباحث الخوض بهذه المشكلة لتحديد المواصفات والمحددات العلمية لاختيار المدربين والتي من خلالها يتم تأهيل الملاكم الى تحقيق المستوى المتقدم بالبطولات والمحافل المحلية والدولية .

١-٣ اهداف البحث :

يهدف البحث الى :

- بناء مقياس لتحديد المحددات الاساسية لاختيار مدربي الملاكمة من وجهة نظر الهيئات الادارية والاتحادات الفرعية بالملاكمة .
- ايجاد المحددات (بدنية ومهارية ونفسية) لاختيار مدربي الملاكمة من وجهة نظر الهيئات الادارية والاتحادات الفرعية بالملاكمة .

١-٤ فروض البحث :

- للمقياس دور فعال في اختيار مدربي الملاكمة من وجهة نظر الهيئات الادارية والاتحادات الفرعية بالملاكمة .

١-٥ مجالات البحث :

١-٥-١ المجال البشري : بعض رؤساء واعضاء الاتحادات الفرعية والمركزية والاندية الرياضية بالملاكمة.

١-٥-٢ المجال المكاني : الاتحاد المركزي العراقي بالملاكمة ، بعض الاتحادات الفرعية بالملاكمة ، الاندية الرياضية بالملاكمة بمحافظات العراق.

١-٥-٣ المجال الزمني : المدة من ٢٠١٣/١٢/٥ ولغاية ٢٠١٤/٦/١٠.

٣- منهج البحث وإجراءاته الميدانية :**٣-١ منهج البحث :**

تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة وحل مشكلة البحث .

٣-٢ عينة البحث :

تم جمع المعلومات والبيانات الخاصة بعينة البحث وبالتعاون مع الاتحاد العراقي المركزي وبعض (مديريات الرياضة والشباب وممثلات المحافظات) اذ تم اختيار عينة البحث والمتمثلة ببعض رؤساء واعضاء الاتحادات الفرعية واعضاء الهيئات الادارية المشرفة على الملاكمة بالاندية ورئيس واعضاء الاتحاد المركزي بالملاكمة والبالغ عددهم (١١٢) فرد بحسب الهيئات المثبتة بالاتحادات الفرعية والاتحاد المركزي العراقي بالملاكمة ومديريات الرياضة والشباب والرياضة لعام ٢٠١٤/٢٠١٣ .

٣-٣ الوسائل والأجهزة والأدوات المستخدمة بالبحث:

- استمارة استبيان - شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) - المقابلات الشخصية - الملاحظة - لايتوب نوع دل - استمارات تفريغ البيانات - المصادر والمراجع العلمية.

٣-٤ إجراءات البحث الميدانية :

قام الباحث بالخطوات التالية :

٣-٤-١ تحديد الهدف من المقياس :

ان الهدف من بناء المقياس هو التعرف على اهم المحددات التي من خلالها يتم اختيار المدربين لعينة البحث والمتمثلة ببعض رؤساء واعضاء الاتحادات الفرعية ورئيس واعضاء الاتحاد المركزي بالملاكمة وبعض (مديريات الرياضة والشباب وممثلات المحافظات) بالعراق .

٣-٤-٢ تحديد مجالات المقياس :

بعد الاطلاع على الدراسات والمصادر العلمية والاستئناس بأراء الخبراء والمختصين تمكن الباحث من تحديد (٦) مجالات لهذا المقياس وهي : (المهاري - النفسي - الكفاءة - البدني - التربوي - الخططي) ولغرض التعرف على صلاحية تلك المجالات تم عرض المجالات على الخبراء والمختصين (ملحق ١) وكما مبين في جدول (١) .

جدول (١)

يبين قيمة (كا^٢) المحسوبة والجدولية لمجالات المقياس المحددات للمدربين

ت	المجال	عدد الخبراء		نسبة الاتفاق		قيمة كا محسوبة	الدالة
		لا تصلح	يصلح	غير موافقين	موافقين		
١	مهاري	٢٠	٠	١٠٠	٠	٢٠	معنوي
٢	تربوي	٦	١٤	٣٠	٧٠	٣.٢	غير معنوي
٣	بدني	١٩	١	٩٥	٥	١٦.٢	معنوي
٤	خططي	١٣	٧	٦٥	٣٥	١.٨	غير معنوي
٥	نفسى	٢٠	٠	١٠٠	٠	٢٠	معنوي

قيمة كا^٢ الجدولية = ٣.٨٤ بدرجة حرية (١ - ن) = ٢ - ١ = ١ ومستوى دلالة (٠.٠٥)

٣-٤-٢ وضع الصيغة الأولية للمقياس : تم أعداد الفقرات التي هي باعتقاد الباحث من اهم المحددات

لغرض وضع الصيغة الأولية للمقياس قام الباحث بعدة اجراءات متمثلة بالاتي :

٣-٤-٢-١ جمع وأعداد فقرات المقياس :

٣-٤-٢-٢ تحديد صلاحية فقرات المقياس :

لمعرفة صلاحية فقرات المقياس تم عرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين* في مجال الملائمة والادارة والتنظيم وممن لهم العلاقة الماسة بالعمل الميداني والاداري بالملائمة فضلاً عن تخصص الاختبار والقياس لبيان صلاحيتها في قياس الهدف الذي وضعت من أجله وبعد ذلك تم تحليل نتائج المختصين من خلال استخدام (كا^٢) للتعرف على الفقرات الصالحة من غيرها أو ممن تحتاج الى تعديل وقد أظهرت النتائج صلاحية (٣٢) فقرة ، وكما مبين في جدول (٢).

جدول (٢)

يبين صلاحية الفقرات الخاصة بأهم المحددات للمدربين

ت	الفقرة	عدد الخبراء		نسبة الاتفاق		قيمة كا محسوبة	الدالة
		لا تصلح	يصلح	غير موافقين	موافقين		
١	الاهتمام بالتقييم المستمر للملاكمين ومراعاة الفروق الفردية فيما بينهم	١٥	٥	٧٥	٢٥	٥	معنوي
٢	لديه القدرة العالية في وضع خطة التدريب للملاكمين	١٥	٥	٧٥	٢٥	٥	معنوي
٣	له القدرة على التدريب المتواصل والمستمر .	٢٠	٠	١٠٠	٠	٢٠	معنوي
٤	الصحة الجيدة والمظهر الحسن والمثل الجيد	١٣	٧	٦٥	٣٥	١.٨	غير معنوي
٥	يمتلك الموصفات الجسمية والبدنية والحركية ومهارية	١٧	٣	٨٥	١٥	٩.٨	معنوي
٦	ان يكون ميداني ولديه القدرة على تحقيق أهدافها	١٨	٢	٩٠	١٠	١٢.٨	معنوي
٧	لديه القدرة على اختيار الملاكم من حيث الموصفات التي تؤهله للمشاركة بالنزالات.	٢٠	٠	١٠٠	٠	٢٠	معنوي
٨	لديه القدرة على التنظيم والترتيب بالعمل التدريبي .	١٨	٢	٩٠	١٠	١٢.٨	معنوي
٩	ان يكون تدريبيه مبنياً على الاسس العلمية الحديثة	٢٠	٠	١٠٠	٠	٢٠	معنوي
١٠	ان يكون ذو مظهر موحى بالاحترام للجميع .	١٣	٧	٦٥	٣٥	١.٨	غير معنوي
١١	ان يكون متصف بالمؤهلات العلمية .	١٨	٢	٩٠	١٠	١٢.٨	معنوي
١٢	له القدرة العالية على التنبؤ بالإنجاز للملاكمين .	١٧	٣	٨٥	١٥	٩.٨	معنوي
١٣	يمتلك الشجاعة والجرأة بالعمل الميداني .	٢٠	٠	١٠٠	٠	٢٠	معنوي
١٤	مواكب للتدريب العلمي المبرمج .	٢٠	٠	١٠٠	٠	٢٠	معنوي
١٥	له القدرة على دراسة نواحي القوة والضعف لدى المنافسين وتحليل النزالات	١٩	١	٩٥	٥	١٦.٢	معنوي
١٦	ان يكون ملماً بعلم التدريب والقانون من خلال المتابعة للاستحداث التي تطرأ على علم التدريب	٢٠	٠	١٠٠	٠	٢٠	معنوي
١٧	ان يمتلك صفة الابداع والموهبة بإيجاد الطرق التدريبية الحديثة	١٨	٢	٩٠	١٠	١٢.٨	معنوي
١٨	لديه القدرة على توصيل المعلومات بشكل جيد للملاكمين .	٢٠	٠	١٠٠	٠	٢٠	معنوي
١٩	لديه القدرة على حل المواقف التي تواجهه بالسرعة الممكنة	١٥	٥	٧٥	٢٥	٥	معنوي
٢٠	ان يستخدم التقنيات الحديثة بالتدريب .	١٨	٢	٩٠	١٠	١٢.٨	معنوي
٢١	لديه القدرة العالية في وضع خطة التدريب للملاكمين	٢.٤٣	٠.٩٢	١.٨٢	٠.٩٤	٢.٤٤	معنوي

*ينظر ملحق (١) .

٢٢		لديه القدرة على التعبير وتوصيل المعلومة للملاكمين	١١	٩	٥٥	٤٥	٠.٢	غير معنوي
٢٣		الخبرة الكافية للمدرب وتأثيره على الملاكمين .	١٩	١	٩٥	٥	١٦.٢	معنوي
٢٤		نظرة المدرب للتدريب على انها شيء غير ممل	١٩	١	٩٥	٥	١٦.٢	معنوي
٢٥		ان يتمتع بعلاقة قوية مع الهنات الادارية للامكان التي يدرب بها .	١٣	٧	٦٥	٣٥	١.٨	غير معنوي
٢٦		له القدرة على ايجاد الحوافز المادية والمعنوية للملاكمين .	١٦	٤	٨٠	٢٠	٧.٢	معنوي
٢٧		له القدرة على ايجاد المشاركات المحلية للملاكمين	١٨	٢	٩٠	١٠	١٢.٨	معنوي
٢٨		ان يكون محبوباً من قبل الملاكمين .	١٧	٣	٨٥	١٥	٩.٨	معنوي
٢٩		ان يراعى الحالة النفسية للملاكمين .	١١	٩	٥٥	٤٥	٠.٠٢	غير معنوي
٣٠		ان يوفر الجو المناسب للملاكمين اثناء التدريب .	١٦	٤	٨٠	٢٠	٧.٢	معنوي
٣١		ان تكون له القدرة على احساس اللاعبين بأنهم الثروة الوطنية للبلاد	١٤	٦	٧٠	٣٠	٣.٢	معنوي
٣٢	مجال	ان تكون له الروح القيادية في التدريب .	١٨	٢	٩٠	١٠	١٢.٨	معنوي
٣٣	نفسى	ان يكون مؤمناً بقدسية عمله	١٩	١	٩٥	٥	١٦.٢	معنوي
٣٤		ان يتقبل آراء الآخرين .	١٦	٤	٨٠	٢٠	٧.٢	معنوي
٣٥		ان يكون واقعي مع الآخرين .	١٤	٦	٧٠	٣٠	٣.٢	غير معنوي
٣٦		القدرة على الاتصاف بروح العطف والمدح وتفهم مشاكل الملاكمين والمشاركة الإيجابية في حلها	١٦	٤	٨٠	٢٠	٧.٢	معنوي
٣٧		ان يكون صبوراً	١٤	٦	٧٠	٣٠	٣.٢	غير معنوي
٣٨		ان يتميز بالداقية نحو المستويات الرياضية العالية	١٣	٧	٦٥	٣٥	١.٨	غير معنوي
٣٩		ان يكون مستعداً لتحمل المسؤولية في جميع الأوقات	١٤	٦	٧٠	٣٠	٣.٢	غير معنوي
٤٠		ان لا يبخس حق الآخرين	١٥	٦	٧٥	٣٠	٤.١	غير معنوي
٤١		له القدرة على التحكم في الانفعالات	١١	٩	٥٥	٤٥	٠.٢	غير معنوي
٤٢		مواظب ومستعد للعمل حتى في خارج أوقات الدوام ولا يتغيب إلا في الظروف الاستثنائية.	١٤	٦	٧٠	٣٠	٣.٢	غير معنوي

قيمة كا الجدولية = ٣.٨٤ بدرجة حرية (ن - ١) = ١ - ٢ = ١ ومستوى دلالة (٠.٠٥)

النهائي لتشخيص الأخطاء مسبقاً قبل إجراء التجربة الرئيسية لتلافيها .

٣-٧ التجربة الرئيسية :

بعد أن أصبح المقياس بتعليماته وفقراته جاهزاً للتطبيق باشر الباحث مع فريق العمل المساعد بتطبيق المقياس على عينة البحث البالغ عددهم (١١٢) فرداً وتم ذلك من خلال الأجوبة على فقرات المقياس لاختيارهم اهم المحددات التي من خلالها يتم اختيار المدرب الجيد بالملاكمة ، وقد استغرقت التجربة الرئيسية للفترة من ٢٠١٤/١٢/٥ ولغاية ٢٠١٤/٥/١١ .

٣-٨ تصحيح المقياس :

أن عملية تصحيح المقياس تتم بوضع درجة مناسبة لكل فقرة وحسب إجابات المستجيب من خلال مفتاح التصحيح حيث تكون المقياس من (٣٢) فقرة وبعدها تمت عملية فرز استمارات الأجوبة لعينة البحث ومن خلال تطبيق ذلك تم استخراج القوة التمييزية والصدق والثبات .

٣-٩ التحليل الإحصائي للمقياس :

يعد التحليل الإحصائي لفقرات المقياس من المتطلبات المهمة والضرورية في عملية بناءه وذلك للحصول على فقرات جيدة تحقق الهدف من بناء المقياس ، وقد قام الباحث باتباع الإجراءات التالية بعد عملية تصحيح الاستمارات وتفرغ بياناتها

٣-٩-١ المجموعتان الطرفيتان :

قام الباحث بتطبيق المقياس على عينة البحث والبالغ عددهم (١١٢) فرداً موزعين على الاتحادات الفرعية بالعراق والاتحاد المركزي بالملاكمة وبعض الهنات الادارية للأندية ثم بعد ذلك عمل الباحث على ترتيب النتائج التي حصلوا عليها من جراء

وفي ضوء النتائج التي حصل عليها الباحث إذ تم استبعاد الفقرات (١٠-٢٢-٢٥-٢٩-٣٥-٣٧-٣٨-٣٩-٤٠-٤١-٤٢) التي كانت فيها القيمة المحسوبة أقل من قيمتها الجدولية البالغة (٣.٨٤) عند درجة حرية (١) ومستوى دلالة (٠.٠٥) .

٣-٢-٤ أعداد تعليمات الإجابة عن المقياس :

لغرض الحصول على نتائج أكثر دقة قام الباحث بأعداد تعليمات خاصة بالمقياس لأعطاء صورة واضحة للمقومين حول كيفية تسجيل تقديراتهم لمحددات المدربين بالملاكمة وتتم بعدم ترك أي فقرة دون الأجوبة عليها هذا وتم توضيح الهدف من المقياس للبحث العلمي فقط كي نحصل على إجابات صادقة.

٣-٥ مفتاح التصحيح للمقياس :

تعد خطوة حساب الدرجة التي يحصل عليها افراد العينة على المقياس من الخطوات المهمة وتعتمد الدرجة على طريقة بناء الفقرات وعدد بدائل الأجوبة وبعد موافقة السادة الخبراء على بدائل الأجوبة بمقياس ثلاثي التدرج هي (ضعيف - وسط - جيد) وقد أعطيت بدائل الأجوبة الدرجات (١-٢-٣) على التوالي وان جميع الفقرات صيغت بصورة إيجابية ولا توجد فقرة سلبية

٣-٦ الدراسة الاستطلاعية :

تم إجراء الدراسة الاستطلاعية على عينة من الاداريين بالهنات الادارية والمشرفين على لعبة الملاكمة لأندية محافظة الديوانية والتي يوجد فيها ملاكمة والبالغ عددهم (٦) اداريين للملاكمة وقد تم عرض فقرات المقياس عليهم أذ تمت الاجابة على فقرات المقياس لغرض التحقق من وضوح فقرات المقياس والتعرف على المعوقات التي تواجه الباحث في تطبيق المقياس

الاجابة على فقرات المقياس بصورة تنازلية ثم تم التعامل مع النتائج العليا والدنيا اذ كانت المجموعة العليا تشكل نسبة (٥٠%) من القيم العليا والبالغ عدد أفرادها (٥٦) فرداً والمجموعة الثانية تشكل نسبة (٥٠%) من القيم الدنيا والبالغ عدد أفرادها (٥٦) فرداً أيضاً ومن ثم تم استخراج قيمة (ت)

جدول (٣)

يبين القدرة التمييزية بأسلوب المجموعتين الطريقتين لمقياس تحديد اهم المحددات لمدربي الملاكمة

ت	الفقرات	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		T المحسوبة	الدلالة
		الوسط حسابي	الانحراف معياري	الانحراف معياري	الوسط حسابي		
١	ان يكون متصف بالمؤهلات العلمية	٢.٨٩	٠.٤٢	٢.٣٢	٠.٨٦	٣.١٦	معنوي
٢	الخبرة الكافية للمدرب وتأثيره على الملاكمين	٢.٩٦	٠.١٩	٢.٦١	٠.٦٩	٢.٦٦	معنوي
٣	له القدرة العالية على التنبؤ بالإنجاز للملاكمين	٢.٧٩	٠.٥٧	٢.١٨	٠.٩٤	٢.٩١	معنوي
٤	الصحة الجيدة والمظهر الحسن والمثل الجيد	٢.٨٩	٠.٤٢	٢.٦١	٠.٧٤	١.٧٩	غير معنوي
٥	يمتلك الشجاعة والجرأة بالعمل الميداني .	٢.٩٣	٠.٣٨	٢.٤٦	٠.٨٤	٢.٦٧	معنوي
٦	نظرة المدرب للتدريب على انها شيء غير ممل	٢.٨٢	٠.٥٥	٢.١٤	٠.٩٣	٣.٣٢	معنوي
٧	يتمتع بعلاقة قوية مع الهيئات الادارية للاماكن التي يدرب بها	٢.٨٩	٠.٣١	٢.٦١	٠.٦٣	٢.١٥	معنوي
٨	مواكب للتدريب العلمي المبرمج	٢.٩٣	٠.٣٨	٢.٤٦	٠.٨٤	٢.٦٧	معنوي
٩	له القدرة على ايجاد الحوافز المادية والمعنوية للملاكمين	٢.٨٩	٠.٤٢	٢.٥٧	٠.٦٩	٢.١١	معنوي
١٠	له القدرة على ايجاد المشاركات المحلية للملاكمين .	٢.٨٢	٠.٥٥	٢.٣٦	٠.٩١	٢.٣١	معنوي
١١	ان يكون محبوباً من قبل الملاكمين	٢.٩٣	٠.٣٨	٢.٤٦	٠.٧٩	٢.٨	معنوي
١٢	له القدرة على دراسة نواحي القوة والضعف لدى المنافسين وتحليل النزالات	٣	٠	٢.١١	٠.٩٦	٤.٩٤	معنوي
١٣	ان يكون ملماً بعلم التدريب والقانون من خلال المتابعة للاستحداثات التي تطرأ على علم التدريب	٢.٩٣	٠.٢٦	٢.٣٢	٠.٩	٣.٤١	معنوي
١٤	ان يراعى الحالة النفسية للملاكمين	٢.٩٦	٠.١٩	٢.٧١	٠.٥٣	٢.٣٣	معنوي
١٥	ان يوفر الجو المناسب للملاكمين اثناء التدريب .	٢.٨٩	٠.٣١	٢.٦٤	٠.٦٨	١.٧٧	غير معنوي
١٦	ان يكون مدرباً تربوياً .	٢.٩٦	٠.١٩	٢.٣٩	٠.٨٣	٣.٥٥	معنوي
١٧	ان يمتلك صفة الابداع والموهبة بايجاد الطرق التدريبية الحديثة	٢.٩٣	٠.٣٨	٢.٥	٠.٧٥	٢.٧١	معنوي
١٨	له القدرة على التدريب المتواصل والمستمر .	٢.٨٩	٠.٤٢	٢.٢٩	٠.٩٤	٣.١٣	معنوي
١٩	ان يكون تدريبه مبنياً على الاسس العلمية الحديثة .	٢.٨٩	٠.٤٢	٢.٥	٠.٧٥	٢.٤٣	معنوي
٢٠	لديه القدرة على اختيار الملاكم من حيث المواصفات التي تؤهله للمشاركة بالنزالات.	٢.٧٩	٠.٥٧	٢.١٤	٠.٩٣	٣.١٢	معنوي
٢١	ان تكون له الروح القيادية في التدريب	٢.٨٢	٠.٥٥	٢.٢٩	٠.٨٥	٢.٧٩	معنوي
٢٢	لديه القدرة على التنظيم والترتيب بالعمل التدريبي .	٣	٠	٢.٧١	٠.٥٣	٢.٨٣	معنوي
٢٣	ان يكون مؤمناً بقضية عمله	٢.٨٩	٠.٤٢	٢.٢٩	٠.٩	٣.٢٥	معنوي
٢٤	لديه القدرة على توصيل المعلومات بشكل جيد للملاكمين	٢.٥٧	٠.٧٤	٢.٠٤	٠.٩٢	٢.٤	معنوي
٢٥	ان يتقبل آراء الآخرين .	٢.٧٩	٠.٦٣	٢.١٤	٠.٩٣	٣.٠٣	معنوي
٢٦	لديه القدرة على حل المواقف التي تواجهه بالسرعة الممكنة	٢.٦٤	٠.٧٨	١.٨٦	٠.٩٣	٣.٤٢	معنوي
٢٧	ان يستخدم التقنيات الحديثة بالتدريب	٢.٧١	٠.٦٦	٢.١٤	٠.٩٣	٢.٦٥	معنوي
٢٨	له القدرة على الاتصاف بروح العطف والمدح وتفهم مشاكل الملاكمين والمشاركة الإيجابية في حلها	٢.٧٥	٠.٤٤	٢.١١	٠.٩٢	٣.٣٤	معنوي
٢٩	ان لا يبخس حق الآخرين	٢.٥	٠.٦٩	٢.٠٧	٠.٩٨	١.٨٩	غير معنوي

٣٠	الاهتمام بالتقييم المستمر للملاكمين ومراعاة الفروق الفردية فيما بينهم	٢.٦١	٠.٧٩	٢	٠.٩	٢.٦٨	معنوي
٣١	ان يمتلك الموصفات الجسمية والبدنية	٢.٦٦	٠.٣٣	٢.٧٢	٠.٨٩	٣.٢٢	معنوي
٣٢	ان يكون ميداني ولديه القدرة على تحقيق أهدافها	٢.٥٧	٠.٧٩	١.٨٢	٠.٩٤	٣.٢٢	معنوي

*قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ ودرجة حرية (١١٠) = (١.٩٨)

٣-٩-٢ الاتساق الداخلي :

تم حساب معامل الارتباط البسيط بيرسون لأفراد العينة والبالغ عددهم (١١٢) فرداً وكما مبين في جدول (٤) و(٥).

جدول (٤)

يبين علاقة الفقرة بالمجال

البدني			المهاري			نفسى	
ت	ر	الدلالة	ت	ر	الدلالة	معامل الارتباط	نوع الدلالة
١	٠.٥٨	معنوي	١	٠.٥٨	معنوي	٠.٥٣	معنوي
٢	٠.٣٩	معنوي	٢	٠.٣٩	معنوي	٠.٦	معنوي
٣	٠.٥٩	معنوي	٣	٠.٥٩	معنوي	٠.٣٣	معنوي
٤	٠.٢٣	معنوي	٤	٠.٢٣	معنوي	٠.٣٥	معنوي
٥	٠.٤٤	معنوي	٥	٠.٤٤	معنوي	٠.٤٨	معنوي
٦	٠.٧١	معنوي	٦	٠.٧١	معنوي	٠.٥٦	معنوي
٧	٠.٣٥	معنوي	٧	٠.٣٥	معنوي	٠.٣١	معنوي
٨	٠.٢٤	معنوي	٨	٠.٢٤	معنوي	٠.٢٩	معنوي
٩	٠.٣	معنوي	٩	٠.٣	معنوي	٠.٤٤	معنوي
			١٠	٠.٢٣	معنوي	٠.٢٧	معنوي
			١١	٠.٤٤	معنوي	٠.٣٣	معنوي
			١٢	٠.٧١	معنوي		

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ ودرجة حرية (١١٠) = (٠.١٦)

جدول (٥)

يبين قيمة معامل ارتباط كل فقرة بالمجموع الكلي لدرجات الفقرات الذي تنتمي اليه

تسلسل الفقرة	معامل الارتباط	نوع الدلالة	تسلسل الفقرة	معامل الارتباط	نوع الدلالة
١	٠.٦٥	معنوي	١٧	٠.٥٥	معنوي
٢	٠.٧٣	معنوي	١٨	٠.٤٣	معنوي
٣	٠.٨١	معنوي	١٩	٠.٥٤	معنوي
٤	سقطت بالقدرة التمييزية		٢٠	٠.٣٣	معنوي
٥	٠.٤٤	معنوي	٢١	٠.٤١	معنوي
٦	٠.٤٣	معنوي	٢٢	٠.٣٨	معنوي
٧	٠.٣٥	معنوي	٢٣	٠.٣٣	معنوي
٨	٠.٣٦	معنوي	٢٤	٠.٣٥	معنوي
٩	٠.٤٧	معنوي	٢٥	٠.٢٧	معنوي
١٠	٠.٤٥	معنوي	٢٦	٠.٤٤	معنوي
١١	٠.٥١	معنوي	٢٧	٠.٣١	معنوي
١٢	٠.٢٤	معنوي	٢٨	٠.٥١	معنوي
١٣	٠.٢٩	معنوي	٢٩	سقطت بالقدرة التمييزية	
١٤	٠.٣٠	معنوي	٣٠	٠.٤٦	معنوي
١٥	سقطت بالقدرة التمييزية		٣١	٠.٣٢	معنوي
١٦	٠.٢٨	معنوي	٣٢	٠.٣٧	معنوي

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ ودرجة حرية (١١٠) = (٠.١٦)

٣-١٠-٣ الخصائص السكومترية للمقياس:

٣-١٠-٣-١ صدق المحتوى :

استخدم الباحث هذا النوع من الصدق من خلال أخذ آراء الخبراء والمختصين في مدى صلاحية فقرات المقياس لتحديد المحددات الأساسية لاختيار مدربي الملاكمة وبعد تحليل آراءهم إحصائياً باستخدام (٢٨) حيث تم استبعاد (١٢) فقرة لعدم حصولها على النسبة المقبولة من التوافق .

٣-١٠-٣-٢ الصدق :

للصدق انواع عديدة وقد استخدم الباحث طريقة صدق المحتوى وكما يلي :

٣-١٠-٢ الثبات :

للتحقق من ثبات المقياس قام الباحث بأتباع التالي :

- معادلة ألفا كرونباخ : إذ ظهرت قيمة معامل الثبات (٠.٨١) وهي مؤشر عالي لثبات المقياس .

٣-١٣ الوسائل الاحصائية :

اعتمد الباحث الحقيبة الإحصائية (SPSS) لاستخراج الوسائل الاحصائية التالية: ١. النسبة المئوية - معامل الارتباط البسيط لبيرسون - معادلة ألفا - كرونباخ . ٢. ت. لعينات المستقلة (١).

٤- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

٤-١ عرض وتحليل ومناقشة نتائج البحث :

بعد ان تم التحقق من الهدف الأول وهو بناء المقياس لتحديد المحددات الأساسية لاختيار مدربي الملاكمة وهو ما تم استعراضه بالباب الثالث وبكل تفاصيله وكما مبين بالتالي :

٤-٢ مناقشة النتائج : من خلال العرض السابق والذي تضمن عرض المقياس الذي من خلاله يتم اختيار المدرب الناجح بالملاكمة وعلى اساس تلك المجالات يتم انتقاء المدرب بالعمل التدريبي بالملاكمة ويعزو الباحث سبب حصول تلك الفقرات التي حددت المدرب الجيد والذي من خلالها يتم اختياره للتدريب كون تلك الفقرات تجعل من المدرب الرياضي له الثقة التامة في الملاكمين والذي يكون أدائهم في المنافسات كما تعلموا وتدريبوا في التدريب ، فالمدرب يحقق الفوز من خلال اختياره الجيد للملاكمين وبالتالي يعدهم اعداداً مناسباً لذلك فان عمل المدرب يجب أن يتأسس على اساس العلاقة ما بين المدرب والملاكم وكذلك على الاحترام والعطف والثقة المتبادلة بينهم كما ان للمدرب دور كبير وأثر فعال في نجاح البرنامج التدريبي وزيادة فعالية التدريب وعليه يجب على الهيئة الادارية ان تختار المدرب على وفق تلك الفقرات ووفقاً لما يحققه من النجاح والانجاز في العمل التدريبي والتي يجب ان تتوفر في الشخص الجيد لأن المدرب هو المسؤول عن نجاح وفشل البرنامج التدريبي ومن جهة اخرى ان الانجاز يتحقق وفقاً لعناصر تشترك في العمل الديناميكي ويكون من اهمها هو المدرب لأن المدربين يقومون بعمل إرشادي والمساعدة للمدربين ويوفرون الخبرة في عملية التدريب فالتدريب يعتمد على تلك الفقرات التي تم اختيارها لاختيار المدرب الناجح والمؤهل الى العمل التدريبي ، هذا وان مهنة التدريب اساساً تعتمد على القدرة الفردية للمدرب اذ ان العمل الجيد الذي يحققه الملاكم او الملاكمين يعتمد على توفر المدرب الجيد اذ اكد ذلك (مفتي ابراهيم ، ١٩٩٨) على ان (إنجاز عمليات التدريب الرياضي ونجاحها يعتمد في الأساس على توافر خصائص وسمات وقدرات ومعارف ومهارات محددة لدى المدرب) (٢) ، ولكل هذه الأسباب فإن اختيار المدرب وتدريب المدربين ووضع معايير لاختيارهم مهمة علمية من مهام العمل الاداري لأي لعبة رياضية وخاصة الملاكمة ، ويعد المدرب من اهم عناصر التدريب لأنه يتوقف نجاح التدريب على

المدرب الماهر الخبير ولذلك فالمدرب في ظل الثورة التكنولوجية والعلمية لم يعد دوره دور مصدر وناقل للمعرفة بل أصبح دوره منظماً ومعداً لظروف وشروط وأجواء وبيئة التدريب ومن خلال ذلك كله يجب على المختصين الذين يختارون المدرب بأن تتوفر فيه تلك الصفات التي تم عرضها وان يكون متابع بالعمل التدريبي على اساس دراسة الاشياء التي تظهر بعلم التدريب الرياضي او بطرائق التدريب الحديثة اذ ان المدرب الجيد لا يأتي بمحض الصدفة وانما من خلال الصفات التي يحملها وتجعله قائداً تربوياً ومتفهم للعملية التدريبية أي ينبغي على المدرب أن يكون باحثاً عن المعلومة الحديثة التي تخص الملاكمة وبذلك يعتبر المدرب الاساس في العمل التدريبي للوصول الى الانجاز او تحقيق المستويات العالية وبذلك اكد على ان (المدرب هو العقل المفكر والموجه والقلب النابض الذي يدفع الحيوية في شرايين الفريق من خلال توجيه اللاعبين والتأثير في سلوكهم فالسلوك السوي للمدرب يلعب دور مؤثر في أداء لاعبيه) (٣) ، ومن خلال تلك الفقرات نجد ان العملية التدريبية تعتمد بشكل كبير على المدرب لأنه الفصيل في اغلب الامور التي تطرأ بالعمل الميداني اذ ان التدريب ليس فقط مجرد معلومات تخرج للمدربين بل تحتاج هذه المعلومات إلى شخصية مؤثرة ذات عمق مستوعبة تماماً لكثير من الامور ولعدد من الشروط حتى ينجح المدرب بالعملية التدريبية وفي السيطرة على العمل التدريبي وله القدرة في توصيل المعلومات الخاصة بالحالة التدريبية للملاكمين وهذا ما اكدته فقرات المقياس اي ان المدرب الذي يمتلك الخبرة الميدانية والعلمية في علم التدريب بالملاكمة يجب أن يؤخذ في الحسبان عند عملية اختيار المدربين لما له من القدرة بالمعرفة التامة بكيفية التعامل مع الملاكم وان يتخذ القرار السريع والمناسب في جميع الظروف التدريبية او معرفة الفروق الفردية للملاكمين لأن ذلك يعد من اهم مبادئ التدريب الرياضي والتي تجعله مقتدرراً على ايجاد الجو التدريبي والمناسب وان يقلل الجهد والوقت بالعمل التدريبي والتي من خلال ذلك يتم تفسير نتائج عمليات التقييم البيئية للملاكمين وكذلك يستطيع التحليل خلال النزالات والتي تعد عملية التحليل عملية مهمة بالنسبة لتحديد المسار الحركي للكلمة او لمجموعات الكلمات ، ومن خلال فقرات المقياس تبين ان المدرب يجب ان يختار على اساس ايمانه في عمل التدريب وفي كافة الظروف وان يتماشى مع الواقع الذي يمتلكه الملاكمون من قدرات بدنية او حركية واصبح اليوم المدرب هو من يحقق الفوز بعد قراءته الجيدة لمتطلبات المنافس على سبيل المثال في الجولة الاولى ومن خلال هذا المنطلق يستطيع المدرب الجيد ان يحلل الاداء وبشكل فوري ويستطيع من توجيهه الفعال لأن التدريب كفاءة وقد تم بناء الفقرات على اساس الكفاءة للمدرب وتأثيره على الملاكمين نفسياً فالمدرب هو المحور الاساسي في تحقيق الانجاز للملاكمين .

٥- الاستنتاجات والتوصيات :

٥-١ الاستنتاجات :

في ضوء عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها استنتج الباحث ما يلي :

١- تم التوصل إلى ايجاد محددات لاختيار المدربين بالملاكمة وهي المجال النفسي والمهاري والبدني.

(٢) حليم المنيري وعصام بدوي: الإدارة في المجال الرياضي ، ط١، القاهرة ، المكتبة العربية ، ١٩٩٩م ، ص ٢٢١ .

(١) وديع ياسين التكريتي ، حسن محمد العبيدي : التطبيقات الاحصائية واستخدامات الحاسوب في البحوث التربوية الرياضية ، جامعة الموصل ، كلية التربية الرياضية ، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل ، ١٩٩٩ ص ٢٩٠، ١٥٥، ١٠٢ .

(١) مفتي ابراهيم حماد : التدريب الرياضي الحديث تخطيط وتطبيق وقيادة ، ط١، القاهرة ، دار الفكر العربي، ١٩٩٨، ص ٢٧ .

- ٢- اوضحت نتائج الدراسة ان للمدرب الدور الكبير في توجيه الملاكمين من خلال فقرات المقياس.
- ٣- ان احد الشخصيات الرياضية والتربوية المهمة في العمل التدريبي هو المدرب .
- ٢-٥ التوصيات :**
- في ضوء النتائج التي أسفرت عنها الدراسة يوصي الباحث بما يلي :
- ١- يعد المقياس الحالي أداة لاختيار المدرب الناجح ويمكن اعتماده في اختيار المدربين بالملاكمة .
- ٢- ضرورة معرفة المدربين بأهمية التركيز على استخدام التدريبات الحديثة .
- ٣- تقويم المدربين بين فترة الى اخرى من حيث بيان النتائج وايجاد المعالجات لذلك.
- ٤- يمكن اعتماد المسؤولين عن عملية اختيار المدربين على تلك المجالات لاختيار المدرب الجيد في العمل التدريبي
- ٥- القيام بأجراء دراسات مشابهه في اختيار المدربين في العاب رياضية اخرى للوصول إلى المستوى الرياضي المطلوب .
- المصادر**
١. حليم المنيري وعصام بدوي: الإدارة في الجال الرياضي ، ط١، القاهرة ، المكتبة العربية ، ١٩٩٩ م .
٢. مفتي ابراهيم حماد : التدريب الرياضي الحديث تخطيط وتطبيق وقيادة ، ط١، القاهرة ، دار الفكر العربي، ١٩٩٨ .
٣. وديع ياسين التكريتي ، حسن محمد العبيدي : التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في البحوث التربوية الرياضية ، جامعة الموصل ، كلية التربية الرياضية ، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل ، ١٩٩٩ .