

تصميم وتقنين اختبار لدقة التصويب من الجهد للاعبي الشباب لكرة اليد

م.د. مشرق عزيز طنیش

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة القادسية

استلام البحث: ٢٠١٤/٩/٧

قبول النشر: ٢٠١٤/٩/١٦

ملخص البحث

هدفت الدراسة الى تصميم و تقنين اختبار لقياس دقة التصويب من الجهد البدني لكرة اليد للشباب ، اما منهج البحث فقد استخدم الباحث المنهج الوصفي ، شمل مجتمع البحث اندية الفرات الاوسط وهم اندية (كربلاء - نبط الوسط - الكوفة - القاسم - الشامية - السلطان - السماوة) لكرة اليد للشباب والبالغ عددهم (١٢٦) لاعباً وتم اختيار (١٠٠) منهم عينة البحث بالطريقة العشوائية. وبذلك تكون نسبة العينة للمجتمع الأصلي (٨٠.٦٤٥ %) ، ومن خلال الوسائل الاحصائية توصل الباحث الى اهم الاستنتاجات التالية تم تحويل الدرجات الخام إلى درجات معيارية بطريقة التتابع و أعدت لها جداول ناتجة عن المستوى الحقيقي والتي يمكن الرجوع إليها من قبل المدربين و المختصين في مجال التدريب لتقييم مستوى لاعبيهم ، اما اهم التوصيات فكانت استخدام هذه الاختبارات في معرفة مستويات اللاعبين من قبل مدربيهم والمختصين في عملية التدريب .

Abstract

Designed to Test the Accuracy of the Correction of the Voltage of the Players Reel Youth Handball

Dr. Mushreq Aziz al-Lamiy

The study aimed to test the design and rationing to measure the accuracy of the correction of physical effort Reel Youth Handball. The research methodology was used researcher descriptive approach. Included research community clubs Euphrates illusion clubs (Karbala - oil center - Kufa - denominator - Levantine - Salman - Samawah -) handball youth totaling 126 players were selected (100) were a random sample of the research method. Thus, the ratio of the sample to the community of origin (80.645%). It is through the means of statistical researcher reached into the most important the following conclusions have been converting raw scores to scores standardized manner relay and prepared her schedules resulting from the true level and which can be referenced by coaches and specialists in the field training to assess the level of their players. The most important recommendations was to use these tests to know the levels of the players by their coaches and specialists in the training process.

١- التعريف بالبحث :

١-١ المقدمة وأهمية البحث :

تعد لعبة كرة اليد هي إحدى الألعاب الرياضية التي تتميز بكثرة مهارات الهجومية والدفاعية ، كما ان للعبة امتيازات كثيرة حتى لجا الاتحاد الدولي بتغيير بعض القوانين كزيادة او نقصان ، وفي قطرنا نلاحظ الاهتمام الكبير والملحوظ بكرة اليد والمحاولة الجادة في التقدم بها من قبل القائمين على تطويرها من حيث فتح المراكز التدريبية في عدة محافظات ، ومن اجل ان تصل لعبة كرة اليد الى مستويات متقدمة عليها استخدام الوسائل الحديثة للتحليل والاختبارات .

ان تحقيق المستويات العالية مرهون بوضع الخطوات الاولى ومعتمده على الاسس العلمية بحيث يبدأ من تحليل الفريق ومعرفة نقاط القوة والضعف فيه وبعدها وضع البرامج التدريبية للوصول للهدف.

فموضوع الاختبارات يعتبر العصب الرئيسي لمعرفة الجهد الذي يبذله المدرب خلال الوحدات التدريبية من مدى فائدة المنهج الذي اعده ، والموضوع الثاني معرفة الباحثين لذلك ايضاً اختبار دقة التصويب المتعارف عليه يعمل المختبر من الراحة التامة وهذه الراحة سوف ينتج عنها بان اللاعب الجيد سوف يقوم بحركات وتركيز كبير لكي يدخل الكرة في المربعات الموجودة واما اللاعب الثاني فتلاحظه بدون أي جهد يضع الكرة ويصل الامر بذلك ان اختبار الدقة للإناث افضل من الذكور . ومن هنا تكمن أهمية البحث في بوضع اختبار ومن خلال الميدان الموضوع قبل الاختبار لكي يصل المختبر لجهد المباراة وبعد ذلك يقوم بالاختبار لقياس الدقة .

٢-١ مشكلة البحث :

من خلال الاطلاع على المصادر والمراجع الخاصة بكرة اليد واختباراتها لم يجد الباحثون اختباراً خاصاً لقياس دقة التصويب من الجهد البدني لذا اخذ على عاتقه تصميم وتقنين اختبار خاص لقياس دقة التصويب من الجهد البدني .

٣-١ هدف البحث :

- يهدف البحث إلى تصميم وتقنين اختبار لقياس دقة التصويب من الجهد بكرة اليد للشباب .

٤-١ مجالات البحث :

١- المجال البشري: لاعبو اندية الفرات الاوسط بكرة اليد للشباب .

٢- المجال أزماني : ٢٠١٤/٥/٨ ولغاية ٢٠١٤/٨/١٥

٣- المجال المكاني : الملاعب الخاصة بالأندية .

٣- منهجية البحث و إجراءاته الميدانية :

١-٣ منهج البحث :

تم استخدام المنهج الوصفي وذلك لملائمته طبيعة مشكلة البحث .

٢-٣ مجتمع وعينة البحث :

شمل مجتمع البحث اندية الفرات الاوسط وهم اندية (كربلاء - نبط الوسط - الكوفة - القاسم - الشامية - السلطان - السماوة) لكرة اليد للشباب والبالغ عددهم (١٢٦) لاعباً وتم اختيار (١٠٠) منهم عينة البحث بالطريقة العشوائية، وبذلك تكون نسبة العينة للمجتمع الأصلي (٧٩.٣٦٥%) ، وقد تم استبعاد حراس المرمى وعددهم (١٠) لاعبين .

جدول (١)

يبين أعداد والإجراءات التي تمت على عينة البحث

مجتمع البحث الأصلي	عينة الأسس العلمية للاختبار		اللاعبين المستبعدون	المجموع الكلي لعينة التقنين	
	الصدق	الثبات		العدد	النسبة المئوية
١٢٦	٨	٨	١٠	١٠٠	٧٩.٣٦٥%

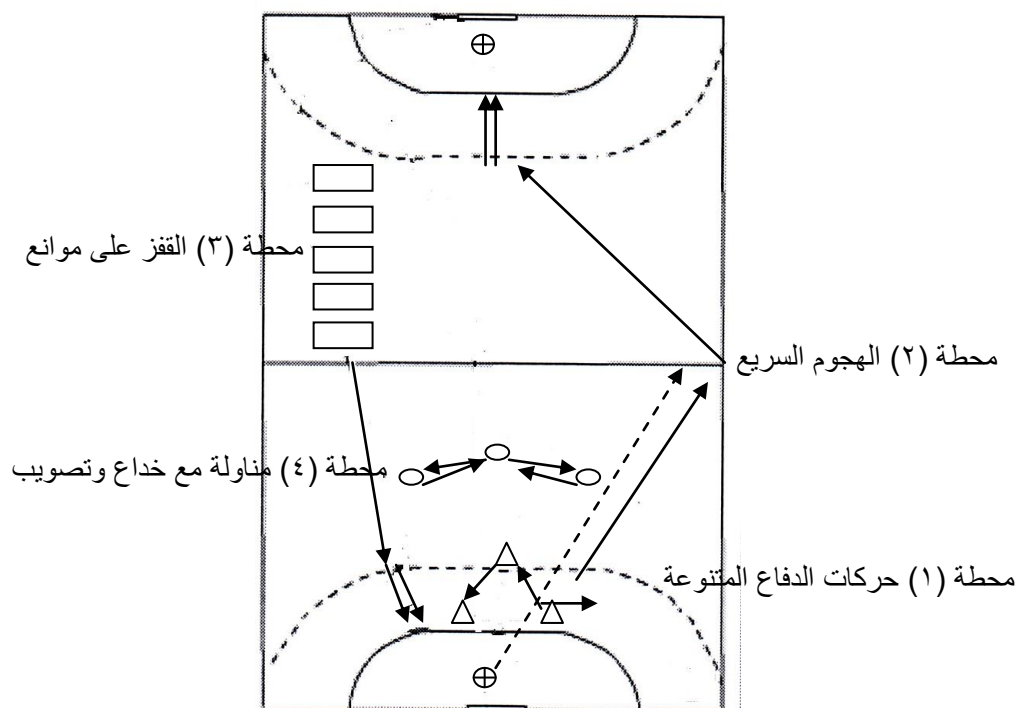
٣-٣ ادوات البحث والوسائل المستخدمة :

- ١- الاستبيان / تم توزيع استمارة استبيان على الخبراء والمختصين * تتضمن تصميم الميدان المقترح لغرض رفع الجهد البدني لمستوى المباراة لغرض الاستفادة من آراءهم حول الاختبار المصمم .
- ٢- كرة يد قانونية عدد (٥).
- ٣- شريط قياس .
- ٤- مسحوق للتخطيط .
- ٥- شواخص عدد/ ١٠ .
- ٦- استمارة تسجيل الدرجات .

* المختصين هم

- ١- ا.د احمد يوسف / كلية التربية الرياضية - جامعة بابل .
- ٢- أ.م.د سلام جبار صاحب / كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية .
- ٣- أ.م.د احمد عبد الزهرة / كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية .
- ٤- أ.م.د. حازم موسى العامري / كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية .
- ٥- أ.م.د. فيس سعيد دايم / كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية .
- ٦- أ.م.د فلاح حسن عبد الله / كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية .

٣-٤ الميدان المقترح :



مواصفات الجهد البدني :

- الغرض : اداء جهد بدني مشابهة للأداء لكرة اليد

- الادوات اللازمة : ١- شواخص عدد (٤) ٢- حواجز قفز على ارتفاع (٤٠) سم ٣- كرات يد ٤- ساعة توقيت .

- مواصفات الاداء : يبدأ اللاعب بالأحماء الخاص بكرة اليد ويستغرق (١٠) دقائق حيث يتكون الجهد من مجموعة من المحطات تشمل اغلب المهارات التي يؤديها لاعب كرة اليد إذ تبدأ في المحطة الأولى في أداء حركات الدفاع المتنوعة لمدة (٣٠) ثا ، وبعدها ينتقل الى المحطة الثانية الهجوم السريع التي تنتهي بالتصويب على المرمى ، ثم ينتقل اللاعب الى المحطة الثالثة اللاعب لأداء حركات القفز على خمسة موانع بارتفاع (٤٠) سم لتنتهي هذه المحطة بالركض السريع والتصويب على المرمى بالقفز عالياً ، وفي المحطة الأخيرة يعمل اللاعب مجموعة من المناولات مع لاعبين مساعدين لمدة (٣٠) ثا بعدها ينتهي الجهد البدني بالتصويب من الخداع على المرمى .

والجدول (٢) يبين متغيرات الجهد البدني

الوقت	النبض	LA	عدد الدورات
١.٢٠	١٨٤	٩.٤	مرة واحدة

- طريقة القياس : عن طريق الزمن يحتسب الزمن من بداية المحطة الاولى الى نهاية المحطة الأخيرة وعند خروج الكرة من يد اللاعب ينتهي التوقيت .

٣-٥ الأسس العلمية للاختبار :

٣-٥-١ صدق الاختبار :

استخدم الباحث نوعين من صدق الاختبار على الاختبار المقترح .

١- صدق المحتوى : حيث قام الباحث بعرض الاختبار المقترح على الخبراء والمختصين في مجال الاختبارات وكرة اليد على شكل استمارة استبيان وكانت إجابة الخبراء * والمختصين ** بأن الاختبار صادق في قياس ما وضع من أجله ونسبة (٨٩ %) ٢- الصدق التمايزي : حيث اجري الاختبار على عيّنتين متساويتين في العدد تتكون كل منها من (٨) طلاب من خارج عينة البحث ، وبعدها تمت معالجة نتائج هذا الاختبار باستخدام اختبار (T).

٣-٥-٢ ثبات الاختبار :

قام الباحث باستخدام طريقة إعادة الاختبار من أجل التأكد من إن الاختبار المقترح ثابت وتمت على عينة مكونة من (٨) لاعبين من خارج عينة البحث حيث قام الباحثون بإجراء الاختبار بتاريخ ٢٠١٤/٥/٨ وبعد سبعة أيام قام الباحث بإجراء الاختبار بتاريخ ٢٠١٤/٥/١٥ ومن ثم تم حساب معامل الارتباط البسيط (بيرسون) حيث بلغت قيمة (r) المحسوبة للاختبار (٠,٨٦) وهي اكبر من قيمتها الجدولية وبذلك يكون الاختبار ثابت .

* الخبراء :

- ١- د. محمد جاسم الباسري / كلية التربية الرياضية - جامعة بابل .
- ٢- د. حسين مردان عمر / كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية .
- ٣- د. سامر يوسف متعب / كلية التربية الرياضية - جامعة بابل .

** المختصون :

- ١- د. احمد يوسف / كلية التربية الرياضية - جامعة بابل .
- ٢- د. سلام جبار صاحب / كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية .
- ٣- د. احمد عبد الزهرة / كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية .
- ٤- د. حازم موسى العامري / كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية .
- ٥- د. فيس سعيد دايم / كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية .
- ٦- د. فلاح حسن عبد الله / كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية .

٣-٥-٣ موضوعية الاختبار :

(الاختبار الموضوعي هو الاختبار الذي يعطي النتائج نفسها مهما اختلف المصححون أي إن النتائج لا تتأثر بذاتية المصحح أو شخصيته) ^(١)

قام الباحث بأداء الاختبار على عينة من خارج عينة البحث تكونت من (٨) لاعبين ووضع الباحث مسجلين* حساب معامل الارتباط البسيط بين المسجلين ظهر إن هنالك ارتباط عالي بين درجات المسجلين بلغ (١٠٠%) أي الاختبار موضوعي .

٦-٣ التجربة الاستطلاعية :

قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية على عينة من خارج عينة البحث بتاريخ ٢٠١٤/٥/٢٠ وكان الغرض منها التعرف على الصعوبات والمعوقات التي قد تواجه الباحثون في التجربة الرئيسية وكذلك عدد الكادر المساعد المطلوب والفترة الزمنية التي تستغرقها التجربة.

٧-٣ التجربة الرئيسية :

اجري الباحث التجربة الرئيسية على عينة البحث والبالغة (١٠٠) طالباً حيث استخدم الباحث اختبار (التصويب بعد الخداع)^(٢) حيث يؤدي هذا الاختبار بعد اختبار الجهد وكما موضح في الجدول (٣)

جدول (٣)

يبين تاريخ اجراء الاختبارات لعينة البحث

ت	التاريخ	اسم النادي
١	٢٠١٤/٥/٢٢	الشامية
٢	٢٠١٤/٥/٢٣	السلمان - السماوة
٣	٢٠١٤/٥/٢٥	نفط الوسط - الكوفة
٤	٢٠١٤/٥/٢٧	القاسم

٨-٣ الوسائل الإحصائية :

استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية spss وبعض الوسائل الإحصائية التالية .

- الوسط الحسابي - الانحراف المعياري - النسبة المئوية - معامل الارتباط البسيط - اختبار (T) للعينات المتساوية - طول الفئة .
الدرجة المعيارية = س-س/ع . الدرجة المعيارية المعدلة = ص+١٠×٥٠

٤- عرض ومناقشة النتائج :

بعد الانتهاء من التجربة الرئيسية ارتأى الباحث عرض النتائج على شكل جداول ليسهل التعامل معها وإيجاد درجات معيارية للاختبار المستخدم .

جدول (٤)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف وأعلى درجة وأدنى درجة حققتها عينة البحث في اختبار دقة التصويب .

الوسائل الاختبار	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء	أعلى درجة	أدنى درجة
اختبار دقة التصويب من الجهد	٤.٩	١.٩١٤	٠.١١	٨	٢

من خلال الجدول (٤) يبين لنا إن قيمة الوسط الحسابي للاختبار بلغ (٤.٩) وبانحراف معياري قدره (١.٩١٤) أما معامل الالتواء فقد بلغ (٠.١١) أما أعلى درجة بلغت (٨) وأدنى درجة بلغت (٢) .

١- ذوقان عبيدات وآخرون : البحث العلمي مفهومه أساليبه أدواته ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٨ ، ص ١٥٤ .

* المسجلين هم :

م. حازم علي غازي / كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية .
م. علي خومان علوان / كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية .
٢- ضياء الخياط ، نوفل الحياي : كرة اليد ، ٢٠٠٠ ، ص ٥١٠ .

٢-٤ عرض ومناقشة المستويات المعيارية لاختبار دقة التصويب من الجهد البدني : جدول (٥)

الدرجات المعيارية لاختبار دقة التصويب من الجهد البدني

ت	الدرجة الخام	الدرجات المعيارية	الدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع	ت	الدرجة الخام	الدرجات المعيارية	الدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع
١	١	٢.١١١-	٢٨.٨٨٥	٢٦	٥	٠.٢٩٩-	٤٧.٠١
٢	١	٢.١١١-	٢٨.٨٨٥	٢٧	٥	٠.٢٩٩-	٤٧.٠١
٣	١	٢.١١١-	٢٨.٨٨٥	٢٨	٥	٠.٢٩٩-	٤٧.٠١
٤	١	٢.١١١-	٢٨.٨٨٥	٢٩	٥	٠.٢٩٩-	٤٧.٠١
٥	٢	١.٦٥٨-	٣٣.٤١٦	٣٠	٥	٠.٢٩٩-	٤٧.٠١
٦	٢	١.٦٥٨-	٣٣.٤١٦	٣١	٥	٠.٢٩٩-	٤٧.٠١
٧	٢	١.٦٥٨-	٣٣.٤١٦	٣٢	٥	٠.٢٩٩-	٤٧.٠١
٨	٢	١.٦٥٨-	٣٣.٤١٦	٣٣	٥	٠.٢٩٩-	٤٧.٠١
٩	٢	١.٦٥٨-	٣٣.٤١٦	٣٤	٥	٠.٢٩٩-	٤٧.٠١
١٠	٢	١.٦٥٨-	٣٣.٤١٦	٣٥	٥	٠.٢٩٩-	٤٧.٠١
١١	٣	١.٢٠٥-	٣٧.٩٤٧	٣٦	٥	٠.٢٩٩-	٤٧.٠١
١٢	٣	١.٢٠٥-	٣٧.٩٤٧	٣٧	٥	٠.٢٩٩-	٤٧.٠١
١٣	٣	١.٢٠٥-	٣٧.٩٤٧	٣٨	٥	٠.٢٩٩-	٤٧.٠١
١٤	٣	١.٢٠٥-	٣٧.٩٤٧	٣٩	٥	٠.٢٩٩-	٤٧.٠١
١٥	٣	١.٢٠٥-	٣٧.٩٤٧	٤٠	٥	٠.٢٩٩-	٤٧.٠١
١٦	٣	١.٢٠٥-	٣٧.٩٤٧	٤١	٥	٠.٢٩٩-	٤٧.٠١
١٧	٣	١.٢٠٥-	٣٧.٩٤٧	٤٢	٥	٠.٢٩٩-	٤٧.٠١
١٨	٤	٠.٧٥٢-	٤٢.٤٧٨	٤٣	٥	٠.٢٩٩-	٤٧.٠١
١٩	٤	٠.٧٥٢-	٤٢.٤٧٨	٤٤	٥	٠.٢٩٩-	٤٧.٠١
٢٠	٤	٠.٧٥٢-	٤٢.٤٧٨	٤٥	٦	٠.١٥٤	٥١.٥٤١
٢١	٤	٠.٧٥٢-	٤٢.٤٧٨	٤٦	٦	٠.١٥٤	٥١.٥٤١
٢٢	٤	٠.٧٥٢-	٤٢.٤٧٨	٤٧	٦	٠.١٥٤	٥١.٥٤١
٢٣	٤	٠.٧٥٢-	٤٢.٤٧٨	٤٨	٦	٠.١٥٤	٥١.٥٤١
٢٤	٤	٠.٧٥٢-	٤٢.٤٧٨	٤٩	٦	٠.١٥٤	٥١.٥٤١
٢٥	٤	٠.٧٥٢-	٤٢.٤٧٨	٥٠	٦	٠.١٥٤	٥١.٥٤١
٥١	٦	٠.١٥٤	٥١.٥٤١	٧٦	٧	٠.٦٠٧	٥٦.٠٧٢
٥٢	٦	٠.١٥٤	٥١.٥٤١	٧٧	٧	٠.٦٠٧	٥٦.٠٧٢
٥٣	٦	٠.١٥٤	٥١.٥٤١	٧٨	٧	٠.٦٠٧	٥٦.٠٧٢
٥٤	٦	٠.١٥٤	٥١.٥٤١	٧٩	٧	٠.٦٠٧	٥٦.٠٧٢
٥٥	٦	٠.١٥٤	٥١.٥٤١	٨٠	٧	٠.٦٠٧	٥٦.٠٧٢
٥٦	٦	٠.١٥٤	٥١.٥٤١	٨١	٨	١.٠٦	٦٠.٦٠٣
٥٧	٦	٠.١٥٤	٥١.٥٤١	٨٢	٨	١.٠٦	٦٠.٦٠٣
٥٨	٦	٠.١٥٤	٥١.٥٤١	٨٣	٨	١.٠٦	٦٠.٦٠٣
٥٩	٦	٠.١٥٤	٥١.٥٤١	٨٤	٨	١.٠٦	٦٠.٦٠٣
٦٠	٦	٠.١٥٤	٥١.٥٤١	٨٥	٨	١.٠٦	٦٠.٦٠٣
٦١	٦	٠.١٥٤	٥١.٥٤١	٨٦	٨	١.٠٦	٦٠.٦٠٣
٦٢	٦	٠.١٥٤	٥١.٥٤١	٨٧	٨	١.٠٦	٦٠.٦٠٣
٦٣	٦	٠.١٥٤	٥١.٥٤١	٨٨	٨	١.٠٦	٦٠.٦٠٣
٦٤	٦	٠.١٥٤	٥١.٥٤١	٨٩	٩	١.٥١٣	٦٥.١٣٤
٦٥	٦	٠.١٥٤	٥١.٥٤١	٩٠	٩	١.٥١٣	٦٥.١٣٤
٦٦	٦	٠.١٥٤	٥١.٥٤١	٩١	٩	١.٥١٣	٦٥.١٣٤
٦٧	٦	٠.١٥٤	٥١.٥٤١	٩٢	٩	١.٥١٣	٦٥.١٣٤
٦٨	٦	٠.١٥٤	٥١.٥٤١	٩٣	٩	١.٥١٣	٦٥.١٣٤
٦٩	٦	٠.١٥٤	٥١.٥٤١	٩٤	٩	١.٥١٣	٦٥.١٣٤
٧٠	٦	٠.١٥٤	٥١.٥٤١	٩٥	٩	١.٥١٣	٦٥.١٣٤
٧١	٦	٠.١٥٤	٥١.٥٤١	٩٦	١٠	١.٩٦٦	٦٩.٦٦٥
٧٢	٧	٠.٦٠٧	٥٦.٠٧٢	٩٧	١٠	١.٩٦٦	٦٩.٦٦٥
٧٣	٧	٠.٦٠٧	٥٦.٠٧٢	٩٨	١٠	١.٩٦٦	٦٩.٦٦٥
٧٤	٧	٠.٦٠٧	٥٦.٠٧٢	٩٩	١٠	١.٩٦٦	٦٩.٦٦٥
٧٥	٧	٠.٦٠٧	٥٦.٠٧٢	١٠٠	١٠	١.٩٦٦	٦٩.٦٦٥

جدول (٦)

يبين المستويات المعيارية و الدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع و عدد اللاعبين و النسب المئوية

الاختبارات	المستويات المعيارية والنسب المقررة لها في منحى التوزيع الطبيعي	الدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع	عدد اللاعبين	النسبة المئوية
اختبار دقة التصويب من الجهد البدني	ضعيف	٢٨.٨٨٥ - ٣٧.٠٤١	١٠	١٠%
	مقبول	٣٧.٠٤٢ - ٤٥.١٩٨	١٥	١٥%
	متوسط	٤٥.١٩٩ - ٥٣.٣٥٥	٤٦	٤٦%
	جيد	٥٣.٣٥٦ - ٦١.٥٢١	١٧	١٧%
	جيد جداً	٦١.٥٢٢ - ٦٩.٦٦٩	١٢	١٢%

جدول (٧)

يبين قيمة الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (t) المحسوبة للمجموعتين الدنيا والعليا

المجاميع	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	T	مستوى الدلالة
الدنيا	٢.١٧٦	٠.٨٠٨	٢٤.٨٧٣	٠.٠٠٠
العليا	٩	٠.٥٣٦		

٢-٥ التوصيات :

يوصي الباحث بما يلي :

- ١- استخدام هذه الاختبارات في معرفة مستويات اللاعبين من قبل مدربيهم و المتخصصين في عملية التدريب .
- ٢- اعتماد الدرجات المعيارية التي توصل إليها الباحثان كأحدى وسائل التقييم الموضوعي .
- ٣- تقنين هذه الاختبارات على الفئات العمرية (الشباب و المتقدمين) و لكلا الجنسين .
- ٤- استخدام مدفع الكرات لتكون المناولة أكثر دقة ولتتساوى السرعة بشكل أفضل .

المصادر

- ١- ذوقان عبيدات وآخرون : البحث العلمي مفهومه أساليبه أدواته ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٨ .
- ٢- صفوت فرج : القياس النفسي ، ط٢ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٩ .
- ٣- عادل تركي حسن و سلام جبار صاحب : كرة القدم تعليم - تدريب ، مطبعة النخيل ، البصرة ، ط١ ، ٢٠٠٩ .
- ٤- قاسم المندلاوي وآخرون : الاختبارات و القياس و التقويم في التربية الرياضية ، مطابع التعليم العالي ، جامعة بغداد ، ١٩٨٩ .
- ٥- قاسم حسن حسين : أسس التدريب الرياضي ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، بغداد ، ط١ ، ١٩٩٨ .
- ٦- قيس ناجي عبد الجبار وشامل كامل : مبادئ الإحصاء في التربية البدنية ، مطبعة التعليم العالي ، بغداد ، ١٩٨٨ .
- ٧- محمد إبراهيم شحاتة و محمد جابر بريقع : دليل القياسات الجسمية واختبارات الأداء الحركي ، منشأة المعارف بالإسكندرية ، مصر ، ١٩٩٥ .

يبين الجدول (٦) إن المستوى ضعيف تحدد بـ(٢٨.٨٨٥- ٣٧.٠٤١) وإن عدد اللاعبين كان (١٠) وبنسبة مئوية بلغت (١٠%) أما المستوى مقبول فقد تحدد من (٣٧.٠٤٢- ٤٥.١٩٨) فنجد إن عدد اللاعبين كان (١٥) لاعباً وحصلوا على نسبة مئوية بلغت (١٥%) ، أما المستوى متوسط فقد تحدد من (٤٥.١٩٩ - ٥٣.٣٥٥) فنجد إن عدد اللاعبين كان (٤٦) لاعباً وحصلوا على نسبة مئوية بلغت (٤٦%) ، أما المستوى جيد فقد تحدد من (٥٣.٣٥٦ - ٦١.٥٢١) فنجد إن عدد اللاعبين كان (١٧) لاعباً وحصلوا على نسبة مئوية بلغت (١٧%) ، أما المستوى جيد جداً فقد تحدد من (٦١.٥٢٢ - ٦٩.٦٦٩) فنجد إن عدد اللاعبين كان (١٢) لاعباً وحصلوا على نسبة مئوية بلغت (١٢%) ومن النتائج يبين لنا ان اعلى نسبة مئوية تحققت عند المستوى المتوسط ويليه المستوى الجيد . ويرى الباحث ان المستويات التي ظهرت لنا بان الاختبار قادر على التمييز بين افراد العينة واطهار الفروق الفردية فيما بينهم من خلال الرجوع الى المعيار وهذا يدل بان الاختبار مقنن " ولا يقتصر التقويم على التحديد الكمي للظواهر- كما هو الحال في القياس ولكنه يذهب الى ابعد من ذلك فهو يشير إلى الحكم على قيمة هذه الظواهر كأن يقدمها بأنها ممتازة أو جيدة أو متوسطة " (١) أي لا يكون كلهم أقوياء أو كلهم ضعفاء.

٥- الاستنتاجات و التوصيات :

١-٥ الاستنتاجات :

استنتج الباحث ما يلي :

- ١- تم تصميم وتقنين اختبار لقياس سرعة أستلام الكرة من المناولة في الفراغ.
- ٢- تم تحويل الدرجات الخام إلى درجات معيارية بطريقة التتابع و أعدت لها جداول ناتجة عن المستوى الحقيقي و التي يمكن الرجوع إليها من قبل المدربين والمختصين في مجال التدريب لتقييم مستوى لاعبيهم .

١- قاسم المندلاوي وآخرون : الاختبارات و القياس و التقويم في التربية الرياضية ، مطابع التعليم العالي ، جامعة بغداد ، ١٩٨٩ ، ص٢٣ .