جدلية الآخر والنسق الثقافي في الشعر العراقي (١٨٧٥ – ١٩٤٠) أ.م.د. جاسم حميد جودة الطائي كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة بابل

The Controversy of the Other and the Cultural Context in Iraqi Poetry (1875-1940) Ass. Prof. Dr. Jassem Hameed Jouda Al - Tai Researcher. Hassanein Emad Abdullah Al-Tai College of Education for Human Sciences\ University of Babylon

Abstract:

The research dealt with the concept of the other and how cultural forms were formed. Because nature in all its manifestations has left its traces on the pages of the poet's feelings and feelings and mixed with his psychological state and his religious, ethnic and national affiliations and managed to frame his own experiences with all the contradictions. The second focus of the research is the western one. We know the pictures of the other, how the poet expressed the images, the religious one, and how the religious self-formed its own centrality, and how it created its identity and felt itself, making its way towards centralization and centrality.

Keywords: identity, self, image, other, positive, negative, religion, Islam, heavenly religions.

الملخص:

تتاول البحث مفهوم الآخر والكيفية التي تشكلت منها الأنساق الثقافية، لأن الطبيعة بكل مظاهرها قد خلفت آثارها على صفحات إحساس الشاعر ومشاعره وامتزجت بحالته النفسية، وانتماءاته الدينية والعرقية والوطنية، واستطاع أنْ يؤطر بها تجاربه الذاتية بكل ما تحمله من تتاقضات. فركز البحث على نسقين، هي (الاخر الغربي)، وتعرفنا على صور الاخر الغربي، وكيف عبر الشاعر عن تلك الصور، (الآخر الديني) وكيف كونت الذات الدينية مركزيتها الذاتية، وكيف تخلقت هويتها وتحسست ذاتها، بشق طريقها نحو التمركز والمحورية.

الكلمات المفتاحية: الهوية، الذات، صورة، الآخر، إيجابية، سلبية، الدين، الإسلام، الديانات السماوية.

المقدمة:

قدم الأدب نظرة عميقة للذات البشرية التي كانت تبحث عن جميع أشكال التواصل، نجد أن المنظور الثقافي يعنى بالحديث عن هذا الجانب كما تذهب كثير من الدراسات، ويمكن أن نحيل إلى تحولات المجتمعات التي تحرص على صون تكوينها العميق لما يسمى الشخصية الثقافية للأمة، فثمة ذعر من محاولات التخلي عن الموروث، والعادات والقيم، أو كما يخيل للبعض، ونقل مختلف المرجعيات الثقافية والتواصل مع الآخر في ثنائية تناظرية (الأنا/الآخر) من دون أفراط أو تفريط فكري أو عقدي أو فلسفي.

هذا الأمر جعل من النسق الثقافي عند كل مجتمع له خصوصية في تكوينه المعرفي، الذي يبدو أيضاً (استجابة لا شعورية لأنساق الثقافة المهيمنة، (ثقافة الآخر/ الغرب) و (ثقافة الآخر / الديني) من خلال عنصري (الثقافة والتحول) اللذان يطرحان التوجّه الغربي من خلال تأثيره في العوالم العربية إلى استكشاف الآخر وثقافته، ولتحديد الأنا بمختلف أبعاده لا بد من وجود الآخر ((فوجود هذا الكائن داخل ذلك العالم وجود تصاعدي متفجر باتجاه غيره. فوجود (الآخر) يسهم في إنماء العالم. كما يدخل ضمن مصاديق الآخر كل ما هو غير الذات المعنية. والذات (المعنية) يمكن أن تكون هي الذات الإلهية أو ذات أي شيء في هذا الوجود، حيا كان أم جمادا؛ وماديا كان أم معنويا، والأمر حين يخص الإنسان سيكون المعني ذلك الإنسان بكل منتجاته سواء المادية أو المعنوية بما فيها الثقافة؛ الثقافة))(۱). وقد يرتبط مفهوم الآخر دائما بمفاهيم مجاورة، خاصة في الدراسات الفكرية والنقدية، أبرزها: الأنا؛ الاختلاف؛ الثقافة؛ الحضارة؛ العرقية؛ العرقية؛ الأقليات؛ المركز -الهامش؛ الخطاب؛ الهوية. ويعرف مصلح النجار وآخرون ((الآخر أو الآخرون" بأنهم الخطاب؛ الهوية. ويعرف مصلح النجار وآخرون ((الآخر أو الآخرون" بأنهم

(1) الآخر الديني في الشعر الأندلسي: حسنين عماد عبد الله، رسالة ماجستير: ٢.

۲ . . ،

فرد أو جماعة لا يمكن تحديدهم إلّا في ضوء مرجع هو (الأتا)، فإذا حدّدنا هوية الأنا كان الآخر فردا أو جماعة يحكم علاقته بالأتا عامل التمايز وهو تمايز إطاره الهوية أحيانا والإجراء في أحيان أخرى))(١). يقسم بعض النقاد الآخر إلى ((الآخر الفلسفي أو الفكري، الآخر النفساني، الآخر الإبداعي، الآخر الثقافي "الديني، الشعبي، الحضاري")) $^{(7)}$.

إن منشأ عملية الإنتاج الفني أساسه العلاقة بين الشاعر والآخرين أي المجتمع الذي حدده بالنحن عندما يكون الشاعر على وفاق معه، ومن خلال العلاقة بين الأنا (الشاعر) والآخرين (المتلقي)، يمكن أن يندفع الإنتاج الشعري إذ ((إن حالة النحن قد تتصدع فينجم خلاف عميق بيننا وبين أفراد الجماعة التي نتكامل معها، وعندئذ يتحول الموقف إلى أنا والآخرين بدلاً من النحن))^(١). اولا/ الآخر الغربي:

إن من سمات العولمة أن تظهر الثقافة الغربية على أنها الثقافة الكونية وفوق تاريخية، لتأخذ وجه السيادة والتمكن، وهذا لا يتصل طبعا بتقديس الثقافة الكونية، بل يرتبط بالمصالح الغربية.

إن المجتمعات في العصر الحديث قد طُورت كثيرا من أسباب التتازع، لكن السبب الأكبر للتتازع هي النظرة المغلقة إلى نفسها والى غيرها، وأدى ذلك إلى زرع فكرة السمو والرفعة في الذات والدونية والانتقاص في الآخر ^(١)، ومفهوم المهمش الذي يستوجب وجود متن ونسق يمارس دوره في تهميش ما سواه، وبذلك يكون محور الحوار بين الأنا والآخر في البحث عن خصوصيته الثقافية والاجتماعية، إلا أن فضاء الآخر يحاول إقصاءَه، ولا يعترف بهذه الخصوصية. أما الهامش فيحاول جاهداً الانفتاح على المتن مع مخاوفه من فقدان الخصوصية والسقوط في هاوية التبعية المرفوضة التي تقود إلى فقدان الهوية^(٥). الأمر الذي دعا في أغلب الأحيان إلى استدعاء الماضي والاتكاء عليه من الشعراء ليبحث من خلالها عن خصوصية الأنا المتأخرة.

إن مظاهر العولمة العلمية والتكنولوجية أدت إلى هيمنة ثقافية^(٦) شاملة للآخر المتقدم الذي أنتج شكلاً من الأنساق التي اعتمد من خلالها على خلق التصور المشكل لوعى الآخر الذي يجد من نفسه متخلفاً وعليه أن يركب ركب التبعية والسعى خلف التقليد، الأمر الذي دعا أن تكون الخطابات الأدبية والفكرية والسياسية الغربية التي مثلت الذات والآخر تمثيلا متحيزا، إذ جعلت الذات في إطار من التعالى والفوقية في حين موضعت الآخر في إطار من الانتقاص والدونية عن طريق تشكلات علاقة الأنا بالآخر، لأن صورة الآخر لا تشكل ((نتيجة المشاهدة والاتصال بل هي ثمرة وعي ومعرفة سابقين إنها تستدعي توافر مرجعية محددة القواعد واضحة الأركان تلك المرجعية منظومة متكاملة من القيم الجمالية والدينية والمعرفية)) $^{(\vee)}$ ، واستخدمت في ذلك آليات خطابية عديدة ممتثلة للمرجعيات السياسية والاجتماعية والثقافية.

١/ الهوية (الذات العربية):

هي إحساس بأنني أو نحن نمتلك خصائص مميزة ككينونة تميزني عنك وتميزنا عنهم الآخرين – الآخر. فهي تشير إلى إبراز العلاقة التفاعلية بين الهوية بما تتطوي عليه من مقومات: كاللغة والدين والتاريخ المشترك، والوطنية وغيرها، أي كل ما يطبع جماعة

⁽١) الدراسات الثقافية والدراسات ما بعد الكولونيالية، مصلح النجار وآخرون، الأهلية، الأردن، طـ١، ٥١.٨٠٥١.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> الاختلاف الثقافي وثقافة الاختلاف، سعد البازعي، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، طـ١، ٢٠٠٨: ٣٧.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> الأسس النفسية للأبداع الفني في الشعر خاصة، مصطفى سويف، دار المعارف، مصر، ١٩٥١م:١٢٧.

^(؛) ينظر: حوار الثقافة والقيم والمجتمعات الثقافية: عبد الله ابر اهيم، ثقافتنا للدراسات والبحوث / المجلد ٥ / العدد السابع عشر ١٤٢٩/ ٢٠٠٨: ١١٥.

ينظر: الحوار مع الآخر، بين ثقافة في عصر الهامش وثقافة المركز العولمة، عزيز العكايشي: http://www.umc.edu.dz/vf/images/revue-langue108%20%20.pdf.

^(۱) الهيمنة Hegemony: وتعنى فرض ثقافة معينة من الغالب على المغلوب بشكل ظاهر أو خفي، وتعود الهيمنة في مرجعياتها العملية إلى عصور غابرة، إلا أنها في عالمنا المعاصر أخذت أشكالاً برّاقة بإذ يمكن أن تُمارس على أفراد وجماعات وحتى شعوباً دون مقاومة منهم بسبب الوسائل التي تتبعها الدول المهيمنَّة عبر شرعنة هذا الفعل وتسويقه بشكل مقبول ظاهرياً، وكان غرامشي هو من تحدَّث عن هذا المفهوم واصفاً إياه بأنه (محاولة ناجعَّة لتفسير قدرة السلطة الدائمة على تشكيل المفهوم الذاتي، والقيم، والأنظمة السياسية، وشخّصيات الشعب ككلُّ حتى بعد مدة طويلة من زوال المصدر الخارجي لتلك السلطة). الترجمة والإمبراطورية نظريات الترجمة ما بعد الكولونيالية، دوغلاس روبنسون، تر: ثائر علي ديب، سورية – دمشق، دار الفرقد للطباعة والنشر والتوزيع، ط٢، ٢٠٠٩: ٥٥.

⁽٧) أوربا في مرآة الرحلة-صورة الأخر في الأدب الرحلة المغربية المعاصرة، مطبعة النجاح الجديد، الدار البيضاء، ١٩٩٥: ١٢.

بشرية ويميزها عن غيرها، والتي تحمل دلالتها من المحددات الأساسية لثقافة الأمة، وبين مختلف الفضاءات المجتمعية التي ينتمي إليها الفرد وبما يرتبط به من علاقات ويمارسه من أدوار لإشباع حاجاته وتحقيق ذاته.

الآخر متغير ومتنوع وأشكاله عديدة، والآخر بالنسبة للهوية العربية هو الآخر الغربي، لتختزل في معادلة الرجل الشرقي والرجل الغربي الناتجة من محايثة الواقع والتماهي معه من خلال الحديث ((عن الذات العربية على قانون الهوية المهدد بالمعتقدات والتقاليد، والأفكار والسلوكيات، أي بتحديد ذات مغايرة عن باقي الذوات أو تتميط الأنا المخالف للغير، وقد يحدث هذا التتميط في الغالب عقديا وثقافيا بشكل انغلاقي، فأصبحنا ننظر بموجبها إلى الغرب من خلال ثنائية الأنا والآخر، فلم يكن الأنا في مختلف مساراته الحديثة والمعاصرة، إلا ممجدا لهويته بشكل نكوصي متعال عن الحقيقة في علاقاته بالغير الذي كان بين موضوعه ويتمرس منزلته))(١). والآخر بالنسبة للمتخيل الغربي ساكن جاهل وحشي. وهذا ما يؤدي إلى إظهار ظاهرة تدمير الذات عند المجتمعات الضعيفة نتيجة لعدم قدرتها على التوفيق بين التحول الاقتصادي والثقافي، الأمر الذي يحرك الشعور بعد كل دورة زمنية في التاريخ تبرز حاجة المجتمعات لتأكيد ذاتها، أو مراجعة انتمائها.

إنّ الهوية لها علاقة بالثقافة واللغة والانتماء والدولة والمجتمع ((إذ ارتبط مفهوم الهوية بالمسألة الثقافية، فيري بعض علماء السياسة والاجتماع والنقاد في الآداب والفنون أن أزمة الثقافة هي في الحقيقة أزمة الهوية)(٢). ونسمي هذا الانتماء بما يدل على الهوية بصفته مضمون المواطنة ومفهوم الهوية، هدف المفاهيم السياسية الحديثة، برزت ضمن أطر من الروابط والمصالح المشتركة. المجغرافية، والتاريخ والمصالح المشتركة، هي من الروابط الأساسية وفي بعض الأحيان تعبر الهوية إلى أوسع من ذلك أو تتمحور على نطاق أضيق من ذلك الهوية القومية أو الهوية الدينية أو الهوية العرقية أو الهوية الطائفية، هي نماذج للهوية الضيقة، ولكن هناك نموذج أوسع من ذلك عندما تكون الهوية جامعة لأكثر من قومية وأكثر من دين أو أكثر من عرق وأكثر من طائفة، وبهذا تتجاوز الهوية إطارها الضيق لتعبر عن المشترك الأوسع في الانتماء، وهي الهوية الوطنية التي تتتمي لجغرافية وتاريخ ومصالح مشتركة.

الأمر الذي جعلنا نلحظ المثقفين وشعراء تلك المدة على وجه التحديد، أن لهم عناية خاصة بالهوية مثل إثبات للذات وموقعها داخل المجتمع وكيف حافظوا على هويتهم مع تعدد الهويات دخل المجتمع بوجود الهوية العثمانية والبريطاني، ليكرر الشاعر انتمائه وهويته العربية أولا والعراقية ثانيا وإن ابتعدت عن مركزها.

إن البحث في الهوية هو بحث مزدوج؛ إنه بحث في الهوية وبحث عن الهوية. وكلاهما يختلف عن الآخر في موضوعه ف ((الهوية، بحث معرفي، أما البحث عن الهوية فبحث أيديولوجي غالبا. البحث في الهوية بحث صنع لهذه الهوية، ومتابعة لصنعها باستمرار، أما البحث عنها، فيعني أن الهوية منجزة ولكنّها ضائعة يجب البحث عنها لاسترداده))(٢). بالركون الى المعطيات الأساس للنسق الثقافي ذو الطبيعة العربية في النظر للآخر، ((وبذرائع المحافظة على الأصالة والهوية ظهرت ردود أفعال مناهضة للتغيرات الاجتماعية والقيمية، ففي ظل توترات تجتاح العالم، وقوى إمبراطورية تريد إعادة تشكيله طبقًا لرؤاها ومصالحها، لجأت كثير من المجتمعات إلى الاعتصام بنفسها، وبقيمها، وبثقافتها، وذلك في رغبة ملتبسة من الحماية الذاتية))(٤). وهذا ينبني من الحماس والاعتزاز بالذات ولا سيما الذات العربية المسرفة جداً من كونها تتسب لأجدادا ملكوا الأرض في يوم من الأيام، من خلال الحماس والرغبة في الظهور والاندفاع والاعجاب بالذات عاملا مهماً في بناء الشخصية لمواجهة الحياة، فضلاً عن تقبل المبادئ التي تنسجم في تعزيز هذه الصفات وتغليبها على غيرها مما يغرس في النفس ويستقر بالذهن الأمر الذي دفع الكاظمي إلى أن يعتز بذاته فيقول:

وترعرت بين أكرم قوم شمخوا عزة على الأقوام

⁽١) المسألة الثقافية وقضايا اللسان والهوية، محمد العربي ولد خليفة، ديوان المطبوعات الجزائرية، ٢٠٠٣م: ٨٣.

⁽٢) المسألة الثقافية وقضايا اللسان والهوية: ٨٣.

^(٣) نحن والآخر، محمد راتب الحلاق: دراسة في بعض الثنائيات المتداولة في الفكر العربي الحديث والمعاصر، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ١٩٩٧: ٥٣.

⁽٤) حوار الثقافة والقيم والمجتمعات الثقافية: ١١٦.

وتقبلت في حجور المعالي بين عز الأكابر والأفخام (١)

ومما قاله عبد المحسن الكاظمي معتزاً بحسبه مفتخراً بأصله ونسبه وبعروبته وشاعريته وقد ضمن ذلك أبياتا كثيرة وردت في ديوانه منها قوله:

حسبي	في	J	الفكر	واجلت	شيمي	عن	ثت	فت	ولأن
وأب <i>ي</i>	العلا	في	أمي	مثل	قاطبة	الناس	في	ترى	¥
الطنب	دودة	44	العلا	في	بيوتهم	قوم	(من	أنا

أما السيد محمد حبيب العبيدي فيفخر بهويته العربية التي رأها هي من سطرت الأمجاد وفتحت البلاد فيقول من قصيدة (الواح الحدائق)(٢) كتبها في إسطنبول سنة ١٩١١م:

		في مقلة				عاش الشرق	
الغبراء	أقلّت	نسل	خير	أنّا	تشهد	صحف التاريخ	<u>: اك</u>
		القفار		خراب	وه <i>ي</i>	عمرنا الديار	کم
	•	الأسفار		طوام	وه <i>ي</i>	البحار	وركبنا
الماء	بالبخار	ولا شُق	¥	تُراب	بالحديد	لا دُقّ	يوم
بنّاء ^(۳)	رکنه	يشِدْ مثل	لم	جُساماً	ملكا	بالسيف	وملكنا

إن هذه القيم الاجتماعية التي وظفها الشاعر في خطاب المديح، والفخر بالماضي التليد من قوله (مقلة الزمان ضياء، وملأنا القفار وهو خلاء، ركبنا البحار، ألفنا الأسفار، ملكنا بالسيف) تركز على منزلة العرب يوم كانوا أمة عظيمة، ومكانتها التي تشربت الأمجاد والسؤدد في عصر صدر الإسلام، فالمسألة التي يسوقها الشعراء إلى قصيدة المديح مسألة تاريخية وثقافية تتعلق بثقافة الصحراء وحياتها القاسية التي تقرض على الشاعر التغني بأمجاد أسرته وأجداده، فالمجد والسؤدد يصنعه الأجداد ويتغنى به من بعدهم من أجيالهم.

٢/ صورة الآخر الإيجابية:

في بداية القرن الماضي خرج الشاعر العراقي من شرنقة المكان والزمان، ليواكب اللحظة التي هو فيها، وأعلن وقوفه بعيدا عن السقف الديني والقومي إلى جانب الإنسان، يقول على الشرقي من قصيدة نظر فيها إلى التطور الحاصل في الغرب والعالم الآخر وما أنتجوه من معارف وصناعات ليحث الشرق على أن ينظر إلى هذا الجانب المشرق منهم في قصيدة (مقال الناس أكثره محال ١٩٠٩م):

⁽۱) الكاظمى: مهدي البير: ۲۰.

⁽٢) هي زهاء خمسمانة بيت في ستة وثلاثين لوحا. ألقاها في المنتدى الأدبي للشباب العربي في استنبول سنة (١٣٢٩هـ -١٩١١م) إيقاظا للرقود وشحذا للهم وخدمة للعروبة والإسلام وكانت دولة ايطاليا قد أشهرت الحرب على الدولة العثمانية واستولت على طرابلس الغرب وكان الخلاف بين العرب والترك قد استحال حقدا ونفورا. ديوان محمد حبيب العبيدي (ذكرى حبيب)، جمع وتحقيق أحمد فخري: ٥.

 $^(^{7})$ ديوان محمد حبيب العبيدي: ٦-٧.

			¥				4			
			الجهل		=		نىلالتە		-	
			شمخت		~		لذي			
			عن	•	من	يا	الجهل	غىلال	ف <i>ي</i> د	أنوما
انحلال	لها	يكون	أن	ويوشك	ركباتٍ	۵	سوم	الج	গ্রা	رثیت
اعتلال ^(١)	بها	، د	وليس	معللةً	ضحت	فأد	فيها	العضال	الداء	سري

فهو خروج عن النمط السائد ليشكل صورة جديدة للوعي بالأنساق المستحدثة التي واكبت دخول الآخر الغربي الى العراق وتخليص بعضهم من سياسة التتريك، والانصياع إلى المبادئ التي تتعلق بحق الشعوب في تقرير مصيرها. وهذا يعني نوعا ما من التعامل مع الغرب، ويعني أيضا نقضا للمسلمات التاريخية، والنظر إلى الآخر بعين الريبة والشك. ولعله الشاعر الوحيد في العراق الذي خالف الآراء السائدة، وللحق نقول إن الزهاوي كان قد أشاد ببريطانيا قبل دخولها العراق، وحين دخلت ازداد إعجابه بها، حتى أنه تمنى فشل ثورة العشرين التي قادها رجال الدين والعشائر، وكأنه كان يرى في هذه الثورة النقيض لأفكاره وآرائه في النقدم والتجديد وهي في المآل الأخير عودة إلى الوراء. ولعل أهم قصائد الزهاوي، قصيدته المشهورة (ولاء الانكليز) التي نظمها (عام ١٩٠٩) يقول فيها:

الذمام	حفاظ	الضيم	اباة	احتشام	اولي ا	انكليز	الا	وجدت
الكرام	من شيم	والصدق	لهم			تجد		
محام	له اقوی	منهم	رأى	يوماً	المذعور	احتمى	بهم	إذا
منام	أهنا	عينه	ونامت	خلواً	الأمن	فراش	على	ويات
الإنام	ء من	الإخا	لمرضي	بطفيهم	واص	الانكليز		أحب
التمام	كالبدر	ضاء	بعدل	ظلم	لمة كل	الملك ظ	في	جلوا
النظام	في حسن	الارض	جمال	فكانت	علما	ىمت	ч	بلادهم
الخيام ^(۲)	ضاربة	العلياء	على	اضحت	تِها ف	حضار	في	ترقت

ويمكن أن تلمس ذلك عبر نص كتبه محمد رضا الشبيبي رثاء لغرقي التيتانك عام ١٩١٢فيقول:

امليكة البحر اسمعي لك أسوة في الأرض كم ثلت عروش ملوك أنى ينجيك الحديد وما نجوا بأشد من فولانك المسبوك

⁽١) ديوان على الشرقي: ٣٥.

⁽۲) الكُلُمُ المنظُّوم، الزُّهاوي، بيروت، ۱۹۰۸م: ۱۰۹.

أرى تيتنيك في هاروت سحرا سحرتنا الخضم البحر بابل یا بنفسه هداية ضللت ولو أردت هاديك المحيط کان زعموا

ومن المفارقات الواضحة لظهور نسق المخالفة والمفارقة ما نجده عند بعض الشعراء الكبار الذين عرفوا بالولاء والانتماء والوطنية وحب الوطن من تطلعهم إلى الغرب والمقارنة بين الغرب والشرق فالشاعر الكبير الجواهري يقول من قصيدة (بين النجف وأمريكا نشرها ١٩٢١م):

الأنفس	4	على	وقع	لحُبِّكِ	(كولمبس)	ث	با بن	÷	أأمريك
الأطلس	ئ	بحرك	من	وأهلوه	الفرات	وأين	إلياتي		صبوت
الأرؤس	۷.	على	اليك	سعينا	وسعنا	في	کان	ولو	حنَنّا
آنس	لم	ذكرك	غير	ففي	الحبيب	ذكر	الصبَّ	آنس	إذا
أهجس	لم	قط	المنى	ولولا	المنى	إليك	تدني		هواجس
الأملس ^(١)		صخرك	إلى	أحن	الصخور	حب	بي	وما	وإني

يلحظ في قصيدة الشاعر التناص مع قصيدة إيليا أبو ماضي التي يقول فيها: (لعينيك يا ابنة كولمبس). ليقف بعد ذلك الشاعر ليشكل انتقاله جديدة في اتجاه التأثر بالآخر الغربي من خلال عنوان قصيدته التي حملة عنوان (بم تصلح حالتنا الاجتماعية؟ ١٩٢٧م) التي يقول فيها:

صُوِّيا	خُطِّئَ أو	إن	عليّ	وما	رأي <i>ي</i>	أن أبدي	عليّ
الأصوبا)	(المنهج	لديها	إنّ	شأنها	عن	الأمريك	فلنسأل
المذهبا	تسترشد	¥	تخبط	أضاليلها	في	كانت	بالأمس
والمغربا(٢)	لمشرق	١	تستعبد	صِناعتها	÷	كادت	وإليوم

إن اكثر الصور الإيجابية في الشعر تتحدث عن تلاقي الشعوب بصورة سلمية لتتحدث عن الآخر، وقد تشكل صورة الآخر لدينا من عناصر انتقائية هي ما نريد ان نثبتها في اذهاننا عن ذلك الآخر.

٣/ صورة الآخر السلبية:

تتشكل صورة الآخر الغربي في أعين الشعراء من كونه ناكثا للعهود وهي صفة ذميمة، فمن خصال العرب الوفاء بالعهد، والذي اتسمت به أغلب الحكومات نقضها للعهود ليشدد الشاعر على أن هذه الصورة السلبية التي تأثر بها العرب هي من الآخر الغربي مدة الانتداب فقول الشيخ المظفر:

⁽١) من قصيدة عارض بها إيليا أبو ماضي التي يقول فيها:

احب معانقة النرجس لعينيك يا ابنة كولمبس

ديوان الجواهري، محمد مهدي الجواهري، جمعه وحققه د. ابراهيم السامرائي، وآخرون، مطبعة الاديب بغداد، ١٩٧٣: ج١/ ١٣٥. (١) ما دار النام الله المادية الإديب بغداد، ١٩٧٣: ج١/ ١٣٥.

اختط فيه السيف للقوم خطة

الورود	لهذي	البقا	عهدت	أنت	ماء	يا
العهود(١)	نقض	رویت	فيينا	(الغرب)	ھوي	أعن

وينعم الرصافي النظر في هجاء الغرب المستعمر والمستغل لثروات الشعوب، ليكشف صورته أمام من آمن بشرعية خطه وانسانية مسعاه، فيصف المستعمرين بأنهم نخسوا الشعوب حقهم وإن ادعوا في دساتيرهم تحرير الفرد من الرق: تعارض في أوصافها الكذب والصدق نشكو الأمر من مدنيـة إلى ضحك بأشياء الغرب بطلانها تدعى سمعنا من وكم يشمل الأمم الـرق الأسيس وانسا أن أباحوا رق فهم من الأسر مشدودا في أعناقها ربق أ في الشعب العراقي أملةً من العنف لم يمرر بساحتها رفقُ^(۲)

لا ينسى شاعر قضية العرب الأولى، وحقهم المغتصب في فلسطين، وموقف بريطانيا منها ومن باقي الدول العربية، ويندد بالصمهاينة المجرمين، ويفضح حقيقتهم. ويظهر ذلك في إحدى خماسياته بعد أن وضعت ثورة العشرين (١٩٢٠) أوزارها يقول:

أسى راقصة	וצ	جمر	على	تبرح	لم	فلسطين	وا	غنت	(3	(لندر
القانصة	هي	ما	تدري	وأنت	وإحبولةً		إشراك		يون)	(صھ
خالصة	غدت	البلوى	من	فهل	أعولت	أعدلت	وكما	مصر	جاهدت	کم
فاحصة	لها	أرج	في	بوح	المذ	كالطائر	Ļ	العر	بلاد	کل
ناقصة(٣)		واهنة		وحدتها	أمةً	للالها	استة	ı.	تكما	¥

يلاحظ المتأمل للنوص مجمل شعراء حقبة الدراسة للصور والصفات التي رسموها لهذا الآخر الغاصب، أن هناك توافق بين هؤلاء الشعراء على هذه الصفات السلبية، ليشكل هذا التوجه نسقا تراتبيا في ذهنية الشاعر العراقي، ولعل ذلك يعكس السمات الأساسية لهذا الآخر . فيقول الشاعر محمد رضا الشبيبي:

إن النسق يقوم على وظيفة الدلالة النسقية التي ترتبط بعلاقات متشابكة، نشأت مع الزمن لتتحول إلى عنصر ثقافي آخذ في التشكل، فيقول صالح بن عبد الكريم الجعفري في وصف الجانب السلبي للآخر الغربي من قصيدة (ما السجن عارا على الأبطال عام ١٩٣٠م) فيقول:

⁽١) ديوان الشيخ المظفر: ٣٦

⁽٢) ديوان الرصافي:

^(۳) خماسیات روضه الحزین: ۱۳

^(ً) ديوان الشبيبي، عنيت بنشره، جمعية الرابطة العلمية الأدبية، القاهرة، مطبعة التأليف والترجمة والتغيير، ٩٤٠ ١م: ٢٣.

سوق التجارة في بغداد كاسدة لكنها نافق في سوقها الكذب لو صُوِّر الكِذْبُ قرداً كان أوسطُه في لندن ولدينا الرأس والذَّنبُ(١)

لكساد التجارة سبب فقد احتكرت إنجلترا التجارة مع العراق ونقل البضائع من العراق وإنجلترا، وظل الوضع هكذا في ظل حكم السلطان عبد الحميد^(۲)، ليتمثل هذا الشكل جل الشعراء في الدفاع عن هذا التصور للغرب، ونجد أيضا عند الشاعر محمد صالح بحر العلوم الذي نحى منحى الشيخ كاشف الغطاء في وصف الصورة السلبية للآخر الغربي المتمثلة (بلندن) المحتل من خلال صك الانتداب وطمعه الشديد لنهب البلاد والعباد فيقول بقصيدته التي حملت عنوان (معاجز لندن لنهب النفط ١٩٣١م):

قالوا: (المعاجز) قلت حرفة عاجز الخُلف لنشر بعثت والخذلان والأذهان الآراء دسائس أنهنَّ الله لتضارب يشهد وصرفها الصفوف لتصديع العدوان لها يحاك حيكت عما أوطاني^(٣) أمَّتي معاجز لندن ! في النفط في ظهرت لنهب هذی

((نظمت هذه الرباعية عام ١٩٣١م على إثر إشغال الناس بالتحدث عن كرامات ومعاجز الأولياء وصرف أنظارهم عن اتفاقية النفط البريطانية وغيرها من المشاريع الاستعمارية))(٤).

يحيل النص عند الشاعر محمد ناجي القشطيني إلى كشف مكر المحتل، ليدعوا العرب ولا سيما الشباب منهم للثورة على هذا الغاصب الغاشم والقهر منه ليكون الشكل العام المرتجى من الشباب والنشء العربي الذي ينبغي له أن يحمل روح العروبة والوطنية فيقول:

أوطانكم النشىء أيها المختصب فهي أدركوا حيرا القضب! فأعيدوها لكم بالسلم فإذا ترجع لم بحد فهو لم يغسل بماء السحب! (٥) بسيل العار واغسلوا دم

هذه الدعوة الصريحة تتتهي بتشكل الصورة الحقيقة في ذهن الشاعر عن الآخر المتمثل بالغرب فيقول:

المصطفى النسب كريم منه جعلت نفحات نفحة من بأعلي الأوربي کان كالوحش أوريا العدل غرس حينما فجني الرطب؟ ذاك لذة آه: رطيا الأحفاد منه من الكتب؟(١) وإسألوا بطون آثاره اسألوا عنه عن الحمراء

⁽۱) ديوان الجعفري: ٤١.

⁽٢) ينظر: تاريخ العرب الحديث: ٨٤.

^{(&}lt;sup>۳)</sup> ديوان بحر العلوم: ١/٤٥.

⁽٤) ديوان بحر العلوم: ١/٤٥.

^(°) اللهفات، محمد القشطيني: ١٥.

ويهجر صوت الشاعر محمد صالح للمواقف السلبية المتشكلة من الوعي لصورة الاخر الغربي السلبية بنكث المواثيق والعهود في قصيدة (أين المواثيق يا عصبة الأمم عام ١٣ تشرين الأول ١٩٣٦م) فيقول:

> والأيمان يا شرق سلٌ (عصبة) ترنو لها الأمم والذمم المواثيق أين مُضطرمُ وقلبها ظالمها تشكو الغيظ عسف فلسطين هذی بسعير أملٍ العدم أودى زالت وقد نضارتُهُ على الوجود تبكي نغمُ(۲) فى سمعه أنتها بأنتها إعجابا الخصم كأن فيَطربُ

ليندد مرة أخرى بعصبة الأمم الظالمة الكاذبة بعدوانها على الحبشة في قصيدة (عدوان الطليان على الحبشة ١٩٣٦م) فيقول:

((فاشية الطليان فاشية الطغيان الامم)) عصبة من مسنودة (لفينوف)^(٣) فانصدع*ت* ذمم الحقيقة قالَ بلا حكومات) (رؤوس بها تبكى نفاقاً على (الأحباش) في مقل النهم (الفاتح) غزو تغازل راحت عواناً وتصلى الناس بالضرم (١٠) حربأ لا خير في (عُصبةِ) تذكى طبيعتها

يقول الشرقي عند احتلال الايطالبين لطرابلس الغرب وبرقة وهي قرية صغيرة لا تعرف من الحرب شيء يقول:

فأتلت ثباحًا لِرُومَا فَلَا استوَى عَرِشُ رُومَا وَعَجّت ذيلها علَى كُلِّ الزّوايا إكتسناحًا فأغارت قويً نضال عَن جَبُنَت وَيرقة النِّطاحَا (٥) وَإحاتٌ نَطَحَت (برقِةً) النّخل مَا عَرفِنَ

ليظهر النص جبن الايطاليين وخستهم في الهجوم على واحة صغيرة لا تعرف سوى النخل والزرع ليحتلوها فهو يرسم صورة واضحة عن مدى البربرية لروح المستعمر ليقنص المدن والقرى التي لا شأن لها بالحرب.

ثانيا/ الدين

هناك علاقة جدلية بين الثقافة والايدولوجيا من خلال رصد وتصنيف الوحدات الأيديولوجية المتمفصلة في المدونة الشعرية، التي تعتمد أساسا على الحقول الدلالية، فالعناصر الأيديولوجية المتواترة في النص، تحدد انطلاقا من الربط بين الأنساق الأيديولوجية التي تبدو مختلفة مظهريا، غير أن النواة الأساسية للإيديولوجية، تبقى المعيار الأساس لتحديد هوية هذه الوحدات، وهو معيار النتاقض، وإن الدين والسياسة صنوان لا يفترقان، وللنشأة الدينية الأثر الكبير في تحديد توجه الشاعر من جهة النظرة للتاريخ والآخر المختلف مما يتيح لنا مواكبة الأنساق الثقافية وارتحالاها.

يعد الدين من أهم مقومات مجتمعاتنا العربية الإسلامية، وهو من المسائل الحيوية في حياتها، ومنذ أن فتح العثمانيون بلاد العرب، وانضوائها تحت سيادتهم، عدوا أنفسهم وريثاً للخلافة الإسلامية وامتداد لها، فأخضعوا كل الحياة بمختلف نواحيها لمبادئ

⁽١) اللهفات، محمد القشطيني: ١٥.

⁽٢) القيت هذه القصيدة في الاجتماع السياسي العام الذي عقده النجفيون في صحن الامام علي (ع) يوم ١٣ تشرين الاول ١٩٣٦م الموافق ٢٧ رجب ١٣٥٥ هـ احتجاجا على حالة فلسطين المنكوبة بالاستعمار الصهيوني. ديوان محمد صالح بحر العلوم: ١٢٣.

^{(&}lt;sup>r)</sup> (لفينوف) وزير خارجية الاتحاد السوفيتي انذاك.

⁽٤) ديوان محمد صالح بحر العلوم: ١١٦.

^(٥) ديوان علي الشرقي: ٥٨.

الشريعة الإسلامية (۱). واحترموا الدين، وأجلوا علماءه، فكانت دولتهم دولة دينية تستند أحكامها إلى الشريعة الإسلامية الغراء، ورعاياها يخضعون إلى نظام الملل العثماني.

ولعل أبرز ظاهرة تشد الدارس لنتاج أي أديب بعد الجوانب الفنية، هي الاتجاه الديني والعقدي، أو الانتماء المذهبي، وانعكاساته الفنية ودلالته على عقيدة الأديب ومذهبه، والذي يتجسد بوضوح في الشعر العرقي، على اختلاف أديان الشعراء ومذاهبهم ومشاربهم الدينية، فالموروث الديني يندرج ضمن المرجعيات الثقافية للشاعر العراقي في العصر الحديث، التي تأثر فيها وعمل على استثمارها في خطابه الشعري، ذلك لما يحمله التراث الديني من تأثير بارز في المتلقي، فإن حضور الأفكار الدينية في فضاء النص الشعري يكون لها تأثير مباشر في المتلقى؛ لما للدين من حضور في الوجدان الإنساني بعامة.

بمعنى النظر في كيفية تمثل الأبنية اللغوية للأنساق الفكرية الأيديولوجية المتمثّلة في النص؛ أي البحث عن تلك المرجعيات الخارجية التي تساعدنا على إعطاء دلالة ومعنى للنص الشعري من جهة، ومن جهة أخرى تحليل الأنساق النصية الداخلية التي تحمل دلالة فكرية إيديولوجية يحاول النص بتها للمتلقي، هذا ما يجعلنا نعتقد بأن هذه العلاقة اكتنفها كثيراً من الغموض واللبس، وحتى الاختلاف في أحابين كثيرة، ذلك أن بعض الدارسين اعتمدوا في التحليل على تشخيص الأنساق الخارجية، باعتبارها مرجعيات دلالية نهائية تكتفى بإعطاء معنى نهائيا للنص الشعرى من خلال توظيف بعض المصطلحات، باعتبارها حاملة لدلالة ومكتفية بذاتها.

يعرف التهاوني الدين بأنه: ((وضع إلهي سائق لذوي العقول باختيارهم إياه إلى الإصلاح في الحال والفلاح والمال، وهذا يشمل العقائد والأعمال، ويطلق على ملة كل نبي وقد يخص بالإسلام كما في قوله تعالى ﴿إِنَّ الدِّينَ عِندَ اللَّهِ الإسلام ﴾(٢)، ويضاف إلى الله عز وجل لصدوره عنه، وإلى النبي لظهوره منه و إلى الأمة لتدينهم به و انقيادهم له))(٣). يمكن تلخيص القول بأن الدين هو وضع إلهي يرشد إلى الحث في الاعتقادات وإلى الخير في السلوك والمعاملات.

ومن التعاريف في الثقافة الغربية للدين تعريف دوركايم E. Durkheim .((الدين نسق موحد ومتكامل يضم مجموعة العقائد والممارسات المتصلة بالأشياء المقدسة لتلك العقائد والممارسات، تمارس في مجتمع صغير أخلاقي يسمى الكنيسة))(1) فمن خلال التعريف نجد أن الدين عبارة عن نسق أو نظام من العقائد و العادات، أي إيمان جماعي تعتقده المجتمعات تحت إطار ما يسمى الكنيسة.

من خلال التعريفات السابقة للدين في الثقافتين العربية والغربية نستنتج أن الدين هو عبارة عن نسق أو نظام يضم مجموعة من العقائد والأعمال يدين بها كل مجتمع.

ومن خلال التركيب الديني العام والمذهبي داخل الديانات الخاصة في المجتمع العراقي خلال القرن التاسع عشر وبدايات القرن العشرين لم يكن العنصر العربي وحده يتكون منه المجتمع العراقي، فقد كانت هناك عناصر أخرى غريبة هاجرت إليه من إيران والهند والأفغان، وأناخت ركائبها فيه إلى جانب العنصر الحاكم من المماليك والأتراك. يضاف إلى هؤلاء جميعا بقايا الكلدانيين والآشوريين والسريان من شعوب العراق القديمة ثم العنصر الكردي الذي يمثل القومية الثانية من جهة العدد، وكان يستقل بالجبال الشمالية قريبا من حدود فارس (٥).

⁽١) ينظر: العالم الإسلامي والاستعمار السياسي والاجتماعي والثقافي، أنور الجندي، ط ٢، دار الكتاب اللبناني – مكتبة المدرسة، ١٩٨٣م: ٣٤.

⁽۲) أَل عَمران: اٰیهُ ۱۹. أَن عَمران: اٰیهُ ۱۹. أَن عَمران: اٰیهُ ۱۹۹۱. ۱۹۹۲: ۸۱۶. کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، التهاوني، مكتبة لبنان ناشرون، بیروت، د، ط، ۱۹۹۲: ۸۱۶.

⁽٤) النظام الديني والمؤسسة الدينية، غني ناصر حسين القرشي، مقال، ٣٠٣، ٢٠١٧، ساعة ٣٠:٠٩، الموقع الالكتروني http://www.vobbylon.edu.iq.net

^(°) ينظر: الشعر السياسي العراقي في القرن الناسع عشر، إبراهيم الوائلي: ٧٤ – ٧٥.

وعلى الرغم من التعددية الحاصلة في المجتمع العراقي فإن الحاكم هو العنصر العربي والمسيطر؛ لأنه يمثل الأكثرية من عموم الشعب ويمثلك المقومات الأساسية التي تدعمه مثل اللغة الإسلامي. يبدو أن هذا الطابع هو طابع أقرب إلى البداوة منه إلى المدنية والسبب يعود الى كون الثقل البشري للعنصر العربي كان عشائريا يتقاسمه البدو والزراع(۱).

أ/ الهوية الدينية (الإسلام):

إن ما يقتضي الحال من أمر أن نعي مدى الحاجة التي دعت الشعراء إلى الوقوف على مفصل الديني الإسلامي من أجل استجداء الهمم وشحذ النفوس للدفاع عن الدين الإسلامي أمام المحتل الغربي ولكن الحقيقة هي دعوة سياسية الغرض منها حماية الحكم العثماني الذي تبنى الدين الإسلامي، ولم ((يكن أهل العراق يعرفون في ذلك الحين شيئاً عن المفاهيم السياسية الحديثة كالوطنية أو القومية أو الاستقلال، بل جل ما يشغلهم هو الإحساس الديني المتمثل بالتعصب المذهبي. ومن هذا انهم لم يكونوا يعتبرون الإيرانيين أو الأتراك أجانب هدفهم احتلال البلاد والانتفاع بخيراتهم، إنما كان كل فريق ينظر إلى الدولة التي تنتمي إلى مذهبة كأنها حامية الدين ومنقذة الرعية))(٢)، المنظوي تحت مفهوم وحدة المصير الذي لم يكن يسمح عشية تعرض الدولة المسلمة لخطر الاغتيال الكافر بأكثر من ذلك يقول الشبيبي في هذا:

قوم من العرب وخز النحل حظهم وحظ قوم سوانا الأري والعسل عند المغانم لا ندعى، ويفدحنا من المغارم ثقال ليس يحتمال تابى الحوادث إلا أن نملكم ولا ودين التآخي ما بنا ملل أياب الرهين بأموال لنا ذهبت ومن يقيد بإخوان لنا قتلوا إما شهيد معلَّى فوق مشنقة أو موثق بحبال الأسر معتقال يا من بظل بني عثمان قد نشأوا أضحيتم، ان ظل القوم منتقل(۱۳)

يعمل النسق المضمر على استلاهم الأثر التاريخي للدين، من هنا يتبين أن الشاعر لم يوظف الموروث الديني صدفة، وإنما وعى هذا التراث واستلهمه، وتفنن في اتخاذه وسيلة يعبر من خلالها عن مشاعره وعواطفه وانفعالاته، فمن خلال إثبات الهوية الدينية يستعرض السيد عبد المطلب الحلي تاريخ الأتراك في نضالهم من أجل العقيدة، وأن يدعو العرب لمناصرتهم في صد الزحف الكافر الذي يهدد الخلافة التي بدورها هي الأخرى التي تمثل الهوية الإسلامية واستمرارها وبقائها الأمر الذي دفعه لاستتهاض الهمم والوقوف مع الجانب التركي من أجل الحفاظ على الهوية الإسلامية فيقول:

قبلها يغصبوا بإخوانكم رفقا إنهم نقمتم الدهر شادوا للهدى أول الذي ماذا ضلّ فتي فكل صحّ إسلامهم شرعا وانقلبا منهم البراءة قد كذبا القرآن لغة رفضوا قد الترك كان يزعم أن عاد حبل الكفر منقضيا(؛) اقاموا الدين في الذين قضب

⁽١) لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث: ٢١. وينظر: التطور الاقتصادي الحديث في العراق، محمد لمان حسن، بيروت: ٥١-٥١.

⁽٢) لمحات اجتماعية، على الوردي، دار كوفان، لندن، ط٢، ١٩٩٢٥م: ١/ ١٣.

^(۳) ديوان الشبيبي: ۲۷.

⁽٤) - شعراء الحلَّة، علي الخاقاني، النجف، ١٩٥٢، ج٣/ ٢٠٩.

ومن أبلغ الدلالات النسقية التي اتكأت على المفهوم السياسي الذي يقرأ من ورائه المراد من الدعوة إلى الوقوف إلى جانب الأتراك ومناصرة الدين الإسلامي والحفاظ عليه وعلى ديمومته، ويعرب عما يجول في خاطره من مواقف وآراء، ويمرر عبرها أنساقه الثقافية وغاياته المضمرة، التي قد تتسم بالنقد السياسي أو الضدية الثقافية أو المغايرة الدينية أحيانا. ليدل على ذلك ما قاله الشاعر محمد حبيب العبيدي الذي شارك بالتعبئة للإطاحة بالاحتلال البريطاني عبر النسق السياسي من خلال الدين في موشح قال فيه:

يا الغرب جئت شيئا قسريا

ما علمنا غير الوصى وصيا

* * * *

قسماً بالقران والإنجيل ليس ترضا وصايا لقبيل أو تسيل الدماء مثل السيول أفبعد الوصي زوج البتول نحن نرضا بالإنكليز وصيّا

••••

قد ظلمنا العراق يا ساكنيه إن دمع النساء لا يجديه حين نبكي السبطين أو نبكيه أفمن بعد المجتبى وأخيه نحن نرضى بالإنكليز وصيا

• • • • •

اشهدوا يا أهل الثرى والثريا قد ابت شيعة الوصي وصياً لست إلا مزوراً أجنبيا فلماذا تكون فينا وصيا

• • • •

لم تكن يا ابن لندن علويا هاشميا ولم تكن قرشيا من بني قومن ولا شرقيا فلماذا تكون فينا وصيا(١)

إن تعمق الوعي بالآخر في حركة الشعر العراقي وجد سبيله من خلال فهم الدن الإسلامي الراكز ((في أذهانهم بعض الحقائق الدينية، يرغبون في إثباتها، أو برنامج حزب سياسي يودون إعلاء شأنه أو هم وطني يريدون فرضه.. فهم لا يجسرون على رؤية وطنهم او حزبهم او عقيدتهم في ضوء النظرة الشاملة. وإن ثمانين بالمائة من جميع التاريخ المدون لتمجيد جلائل أعمال الملوك

⁽۱) مقدرات العراق السياسية، محمد طاهر العمدي، مطبعة دار السلام، بغداد، ١٩٢٥: = 7/7 = 7/7

والكهنة))^(۱). وهذا ما يمكن أن يحمله النسق من مضمراته من خلال استخدام فكرة العقيدة والوصىي للدلالة الراكزة والقارة لدى السواد الاعم من أبناء العراق.

إن فكرة الولاية والوصاية مرهونة بشخص الإمام على عليه السلام من خلال النصوص الدينية المروية عن النبي الأعظم محمد (ص). بعد القصيدة وثيقة تاريخية، بل هي تاريخ، فهي تدخل في شعر الوصف التاريخي وهي تحاكي أحداث مرت عبر ما يزيد عن ألف عام لتحرك الساكن من فهم الشعور والطبائع للمجتمع العراقي.

إن النزوع الدين هو الطابع الغالب في المجتمع العراقي الذي ينبأ بعاطفته الجياشة تجاه المعتقد الديني الإسلامي ومن ثم نجح الشاعر الذي خبر ما للمذهب الجعفري من أثر في نفوس المجتمع العراقي، لينطق من المفصل المهم في هذا المعتقد ألا وهو الوصاية ومن كون الوصي الوحيد على العباد هو الإمام (على عليه السلام) كما جاء في الأثر من نص التتويج في بيعة الغدير على يد الرسول(ص). فيقول محمد حسن أبو المحاسن:

وآله	ين النبي	علی دب	فامضوا	مذلة	النبي	دين	ننا	يأبى
وماله	بنفسه	الحياة	شرف		الحياة	-		
وكماله	حياته	عين	بالعزّ		الممات			
خلاله	بكل	الولى	بالاعصر	سيرة	أشبه	عاد	التمدن	عصر
وآله	بالسراب	أشبه	والعدل	غالب	لتغلب	وا	التملك	حب
لحله(۲)	يرقّ	لا أحد	ألما ف	شكا	سعيف فإن	على الض	القوي	يسطو

لقد ثوى التراث الديني، بوصفه مصدرا مهما من مصادر الإلهام الشعري، يقول أحد الدارسين ((لقد اتخذ الشعراء من الدين غرضا لإضرام نار الحقد على الكفار الباغين. فأي خطر أعظم من هذا الخطر. وأية بلية أشد من هذه البلوى))(٢). يعالج الشاعر من خلال المد الثقافي عبر السنين المستقبل والتحامه بالماضي.

ويهتر الشاعر محمد على اليعقوبي لهذا الخطب الأليم، فراح يندب العرب المسلمين للحرب. ويحرضهم على القتال حتى يصونوا هذا الدين، وما يحرك هذا الشاعر العاطفة التي شكلها المضمر من خلال الانتماء الى الثقافي والجذر الذي يحرك الساكن من خلال فهم الوجود الإنساني وانتمائه ليسوغ له هذا الجذر الدفاع عن الدين في ظل الاحتلال التركي المسلم ونبذ الاحتلال البريطاني الكافر. فهو دفاع عن الدين من تصور قار وهو أن النجاة تكمن بأن يدفع عن العراق أذى الإنجليز الذين أرادوا له الكيد والضلال:

ما آن أن تنهض فرسان العرب فقد دنا منها العدو واقترب يا غيرة الله انهضي فقد غدا فيء الهدى بين الأعادي منتهب ويا ذوي المجد وابناء العلى ذوبوا عن الشعب الكريم والنسب(1)

ويسكن في عمق النص ما يضمره الشاعر من طاقة الانتماء الديني التي يختزنها في لا وعيه، من خلال (غيرة الله)، (الهدى) بهذه الحدة، يكشف عن الطاقة المرتبط بالدين، ليأتي في سياقها ذكر (النهب)، لتعبر عن مضمره النسقي، وما تختزن روحه من طاقة

⁽۱) مباهج الفلسفة، ديورانت، ترجمة احمد فؤاد الاهواني، تقديم: ابرهيم بيومي مدكور، المركز القومي للترجمة، ط٢، ٢٠١٦م: ٧.

^(۲) ديوان ابو المحاسن، ۱۷۷.

^{(&}lt;sup>7)</sup> الأتجاهات الوطنية في الشعر العراقي الحديث، د. رؤوف الواعظ، منشورات وزارة الثقافة والإعلام الجمهورية العراقية، سلسلة الكتب الحديثة، د.ط.، 19۷٤: ۲۷.

⁽٤) ديوان اليعقوبي، محمد على اليعقوبي، مطبعة النعمان – النجف الاشرف، ط١، ١٩٥٧: ١/ ١٨٣

العنف الديني المتصل بشكل من الأشكال بالعنف الثوري، ليجنح لاستخدام (الذوب) يؤشر غليان الروح الدينية التي تسيطر على شاعرنا، وتجعله داعيا إلى الثورة الدينية الشاملة من خلال استدعى مجد الأمة بندائه (أبناء العلى).

ب/ باقي الديانات السماوية:

على الرغم من أن المسلمين يشكلون غالبية المجتمع العراقي، من السنة والشيعة، فإن هناك جماعات دينية أخرى تشكل أقليات موزعة في مناطق مختلفة في العراق، منهم المسيحيون واليهود والأزيديون والكاكائية والصائبة.

ومع الديانات السماوية الثلاث: الإسلام والنصرانية واليهودية، عاشت في العراق ملل أخرى كانت فيما يبدو عاجزة على أن تترك ظلال وجود حي في الحياة الدينية^(۱). لتحدد من خلالها الهوية التي تشكل النسق العام لكل شاعر بحسب الانتماء الديني والثقافي.

فالدولة العثمانية احترمت الأديان، واعتبرت الدين الإسلامي دين الدولة الرسمي، وعدت منصب الخلافة أعلى منصب رسمي وديني يليه منصب شيخ الإسلام، الذي يضبط تصرفات الخلفاء، وبفتوى منه يثبت الخليفة أو يخلعه، ثم يأتي بعده القضاة وقد حكموا بالمذهب الحنفي، وكان في الوطن العربي قضاة حكموا بالمذاهب الأخرى؛ إذ تركت الدولة حرية المذهب، وكان هؤلاء أحكامهم نافذة لا ترد، والى جانبهم المفتون (٢).

إن الهوية لها ما يدفعها بالمد الثقافي بحكم أنها تستمد جذورها عبر قرون طويلة من تاريخ الأمة العربية، فما يجمع العرب مسلمين ومسيحيين أو عقائد أخرى هو التاريخ والثقافة، فمن الأصوات من تريد الانغلاق على أصولها والعودة إلى ما قبل الفتح الإسلامي وهناك من نازعته التأثيرات الغربية وشكلت طروحاته وواكب روح عصره، ولكل أمة ثقافة تعبر عن كينونتها، وتعكس طبيعتها، وتسجل عطاءاتها المتراكمة عبر التاريخ الطويل، فتجعل منها أمة ذات خصوصيات تميزها عن الأمم الأخرى. وكذلك هي الثقافة في تميزها عن الثقافات السائدة، سواء في الزمن الواحد، أو في أزمنة متطاولة، وإن كانت تأخذ عنها، وتقتبس منها، وتتالقح معها، وتندمج فيها، فتتقارب، وتتحاور، وتتفاعل، فتكتسب قوةً في المناعة، وقدرة على التناغم مع البيئة، وعي التكيف مع المحيط الإنساني العام. وتلك هي طبيعة الثقافة لدى أي أمة من الأمم، وفي كل عر من العصور.

فالشاعر يساوي بين الناس إذ لا فرق بينهم كما نص الدين الإسلامي، فالشاعر شاعر الإنسانية التي لا يُحددها مذهب أو دين معين، بل هو مهتم بكل ما هو إنساني؛ لأن مادة أدبه الرئيسة التي يُعيد صياغتها بطريقته الفنية الخاصة وكأنه ينفخ الروح فيها، فالشاعر الرصافي يجسد هذا المضمون من خلال اهتمامه بالأرمن وذلك عندما نظم قصيدته" أم اليتيم "التي تُجسد واقع الأرمن في زمنه فيقول:

باسهم	الفؤاد	ترمين	فإنك	تذكرينه	ض ما	مهلاً بعد	مريم	Í
المحرم	قتل النفوس	لقوم في	من ا	ناقمّ	لا شك	ان الله	مريمُ	Í
فاحكمي	تِ الحقيقة	أنتِ أدركن	فان	تبصري	تحكمين	فيما	مريمُ	Í
تفهم	وسنوع	جهلٌ	ولكنه	يفعلونه	ما	بن كل	، بدر	فليس
بمجرم ^(۳)	دين نيس	أجرموا وال	فهم	جرائما	الفضاء	الأرض	ملأوا	لئن

⁽۱) في شرقي الموصل تقيم فئة عرفت بالزيدية وهي تعتنق ديانة تزعم بأنها سماوية جاء بها يزيد بن معاوية من لدن الرسول الأعظم. ينظر: اليزيدية، صديق الدملوجي، مطبعة بغداد، العراق، ١٦٤٩م: ١٦٤.

(۲) ينظر: تاريخ الدولة العثمانية من النشوء إلى الانحدار، خليل اينالجيك، ترجمة: محمد م. الأرناؤوط، دار المدار الإسلامي – دار الكتب الوطنية، بنغازي – ليبيا، ط١ ،٢٠٠٢م: ١١١.

(^{٣)} ديوان الرصافي: ٤٦.

ينكشف هنا البعد المضمر في البعد الديني، إذ يجعل من ذكر الرمز الديني المتمثل بالسيدة مريم، مدخلا للحديث عن مضمره المتمثل في مدح اتجاهه الديني ومتبنياته العقائدية، باستعراض الديانات الأخرى إنَّ الشاعر الرصافي في نصه هذا يتنازل)(عن حواجز الدين واللغة ليقف في صف الأرمن وكأنه يؤمن بوجوب تحرير الروح واطلاق سرحها من قيود التعصب وهو بذلك يقدم الجنس الإنساني على الفواصل المحلية التي تفصل بين أفراده وتفرق بين وحداته أو قل إنه كان يتمنى أن تتحقق وحدة هذا الجنس على أسس من الأخوة والتعاطف فلا يكون هناك أرمني وتركي بل يكون الوئام والتجانس التام بين الأجناس والأمم والشعوب))(١). فيقول الزهاوي من قصيدة (آكل أو مأكول) التي يجمع فيها بين أهل الديانات جميعا ليصور لنا مدى التأخي بين أبناء المجتمع المبني على قبول الآخر فيقول:

مأكول	أو	الحياة	في	آکل	,	نظرت			
تبديل	ų	مالع	الله	سنة		الناس			
جليل	خطب	الضلال	وهذا	ـرق	الشد	صواب بنو	نهج ال	عن م	أضل
		التوراة				AÌ	القران	أراد	ما
قليل	ألا	ثاب	فلا ما	ثم ک	كلا	الرشاد	إلى	ثابوا	أتراهم

ينطلق الشاعر في نصه من الموضوعة الدينية؛ لنقد الخطاب الديني في عصره بشكل عام، من خلال عد مجمل الديانات السماوية هي ديانات أتت لمنفعة الناس وجعلهم على الخط المستقيم فللإنجيل والتوراة المكانة نفسها التي حظي بها القران، ليكشف عن مضمر النسق الماثل بصحة الدين الواحد، فالديانات كلها سماوية فلا فرق في أصل المنهج الإلهي من جهة نصوصه القرآنية هكذا هو النسق الحقيقي الذي تشكل منه وعي المثقف العربي الذي خلفته القرون الطويلة منذ بداية الإسلام الذي دعا إلى قبول الآخر والتعايش معه على كونه فرد من أفراد المجتمع.

القبول حظ فللمجابهة حظه الأكبر من الدفاع عندما يكون ذلك الآخر قادم من الخارج ليزع الفتتة وتشويه معتقدات الآخر المتمثلة دعوات التبشير وغيرها، فيقول الشيخ المظفر من قصيدة قالها في صدر كتاب أرسله إلى صديقه السيد موسى بحر العلوم وذلك عام ١٩٢٦م:

ويُنشرْ	فيك	يموت	حيّ	وهو	يزل	ولم
(تنصّرْ) ^(۲)	سواه	إذا	دينت	(4)	(تھوّ	لقد

إن الثقافة الدينية بوصفها مرجعية ثقافية استند إليها الشاعر العربي عموما، واتخذ منها سبيلا للتعبير عن غاياته وأعراضه المختلفة، وتوارى خلفها مضمره النسقي الذي عملت الثقافة على تمريره عبر جماليات الخطاب الشعري، فهيمنة النسق الديني على وعي الشاعر فرض عليه إنتاج خطاب شعري متساوق مع النسق الثقافي الديني المهيمن ومتأثر بثقافة الشاعر الذاتية، لذلك برزت خطابات الشعراء محملة بالهيمنة الدينية، ففي البيت إشارة الى حملات التبشير المسيحي التي بدأت تغزو مناطق جنوب العراق يومذاك برعاية الأجانب العاملين في الدولة بصفة مستشارين. وكلن لبعض الأعلام أمثال الشيخ البلاغي والشيخ حبيب آل إبراهيم العاملي موقف مشرف في ردّ تلكم الحملات، مما يشيء كون الأرض العربية والقومية عربية لكن الدين للإنسان نفسه، فالعربي يولد عربيا ولا يمكنه بأي حال من الأحوال أن يكون غير ذلك، لكنه إذا ولد مسلما أو غير مسلم يمكنه أن يعتنق الدين الذي يريد، فالواقع الثقافي المتغير

^(۱) در اسات في الشعر العربي المعاصر: ٦٧ – ٦٨.

⁽۲) ديوان المظّفر: ١٣٥. (تهوّد): إشارة إلى مطابقة اسم المرسل إليه لأسم النبي موسى(ع) صاحب الديانة اليهودية. وتنصر: دان بالنصر انية، وفي البيت إشارة إلى حملات التبشير المسيحي.

يفرض التغيير على الفرد ولهذا المنطق أسباب تستدعي هذا التغيير الأمر الذي دعا الشاعر الخوف إلى الوقف بوجه مثل تلك الدعوات التي تسير مع أفكاره وميولاته.

ومما يقف عنده الشيخ المظفر في غالب قصائده التي يقولها في المراثي وخصوصا مراثي أصحاب العلم والفضيلة الوقوف عند أصحاب الديانات الأخرى ففي مرثيته التي قالها عند وفاة الشيخ جواد البلاغي عام ١٩٣٣م قوله:

وتتبغي الإشارة إلى أن الشيخ جواد البلاغي وهو من أكابر علماء عصره، عرف بمواقفه في مقارعة حملات التبشير الصليبية واليهودية التي حاولت أن تجد لها موضع في أوساط الفقراء والمساكين في جنوب العراق^(۲). الذي عمد لمجابهة أصحاب الديانات الأخرى ففي النص إشارة لذلك فرالعهدان) (القديم والجديد): وهي مجموعة الأسفار المقدسة عند المحن، وفي البيت إشارة إلى نشاط البلاغي للرد على الأسفار ومناقشتها.

لينحَ الدكتور عبد الرزاق محي الدين منحى مختلف بالنظرة للآخر من تصوره القائم على التساوي بين البشر دون الدين الذي شكل هوية المغايرة في الدين المسيحي:

فللتعايش السلمي صورته الرحبة كون ان الخلط يتجانس ليشكل نسق الإخاء الذي نتج عنه التعايش السلمي بين الديانات وهذا ما كفله الدين الإسلامي لأصحاب الديانات الأخرى.

الخاتمة:

اعتماد الشاعر على العلاقة التي تربط صورة العالم بين الواقع والدين، عن طريق جعل التعبير دالاً على موضوعة التحفيز والانتماء، الذي يعبّر به عن ضالته الفكريَّة المرتبطة بنزوعه الإنسانيِّ وامتداداته الوجدانيَّة؛ وحتى تظهر هذه العلاقة، لابُدَّ من الوعي بأنَّ النصَّ الإبداعيُّ هو الموضع الذي تتكشف فيه الذات بكلِّ أبعادها، ونزواتها، وأهوائها، وبذلك الانكشاف تتعرى الذات من منطقية التفكير؛ لتتجرف وراء مزاج النصِّ وتوازنه. ظهور تجليات نسق الذات والهوية في الثقافة العربية، قد ظهر في أشكال متتوعة، منها تضخم الذات الشاعرة وتمركزها وتمحورها في النسق الديني والقومي، فقد أسهم الشعر إسهاما فعالا في تضخم الذات المستبدة، وشارك في التأسيس لمنظومتها الفكرية، كذلك أسهم الشعر في محاولة تمركز الذات وسعيها لخلق محوريتها الاجتماعية أو السياسية أو الثقافية، كذلك ما تتجلى في صفة الذات الواهبة، فالتركيز على قيمة الكرم والعطاء بالذات من دون غيرها من القيم الاجتماعية، يتصل اتصالا وثيقا بمضمر الشاعر النسقي المتمثل في حب الظهور، وتحقيق السيادة والزعامة القبلية والشهرة الاجتماعية.

المصادر:

- الاتجاهات الوطنية في الشعر العراقي الحديث، د. رؤوف الواعظ، منشورات وزارة الثقافة والإعلام الجمهورية العراقية، سلسلة الكتب الحديثة، د.ت، ١٩٧٤.
 - الاختلاف الثقافي وثقافة الاختلاف، سعد البازعي، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، ط١، ٢٠٠٨.
 - الآخر الديني في الشعر الأندلسي: حسنين عماد عبد الله، رسالة ماجستير، جامعة بابل.

(٢) ينظّر: اعيان الشيعة: ٦ / ٣٥٦.

⁽١) ديوان المظفر: ١٥٠.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> شرح ديوان الدكتور عبد الرزاق مح الدين، محمد حسن محي الدين، بابل، ١٤٣٦هـ: ٤٧٩.

- الأسس النفسية للأبداع الفني في الشعر خاصة، مصطفى سويف، دار المعارف، مصر، ١٩٥١م.
- اعيان الشيعة. المؤلف: السيد محسن الأمين، تحقيق وتخريج: حسن الأمين دار التعارف للمطبوعات بيروت لبنان.
- أوربا في مرآة الرحلة صورة الأخر في الأدب الرحلة المغربية المعاصرة، مطبعة النجاح الجديد، الدار البيضاء، ١٩٩٥.
- تاريخ الدولة العثمانية من النشوء إلى الانحدار، خليل اينالجيك، ترجمة: محمد م. الأرناؤوط، دار المدار الإسلامي دار الكتب الوطنية، بنغازي ليبيا، ط١ ، ٢٠٠٢م.
- الترجمة والإمبراطورية نظريات الترجمة ما بعد الكولونيالية، دوغلاس روبنسون، تر: ثائر علي ديب، سورية دمشق، دار الفرقد للطباعة والنشر والتوزيع، ط٢، ٢٠٠٩.
 - التطور الاقتصادي الحديث في العراق، محمد لمان حسن، بيروت.
- حوار الثقافة والقيم والمجتمعات الثقافية: عبد الله ابراهيم، ثقافتنا للدراسات والبحوث / المجلد ٥ / العدد السابع عشر ١٤٢٩/
 ٢٠٠٨.
- الحوار مع الآخر، بين ثقافة في عصر الهامش وثقافة المركز العولمة، عزيز العكايشي.
 http://www.umc.edu.dz/vf/imaqes/revue-lanque108%20%20.pdf.
 - الدراسات الثقافية والدراسات ما بعد الكولونيالية، مصلح النجار وآخرون، الأهلية، الأردن، ط١، ٢٠٠٨.
- ديوان أبي المحاسن الكربلائي، ترجمة صاحب الديوان التي كتبها محمد على اليعقوبي، مطبعة الباقر، النجف الأشرف، ١٩٦٣.
- ديوان الجعفري، صالح بن عبد الكريم، ابن جعفر كاشف الغطاء، جمعه وحققه، علي جواد الطاهر، ثائر حسين جاسم، دار الحرية للطباعة، بغداد، ١٩٨٥م.
 - ديوان الجواهري، محمد مهدي الجواهري، جمعه وحققه د. ابراهيم السامرائي، وآخرون، مطبعة الاديب بغداد، ١٩٧٣.
- ديوان الرصافي، ديوان الرصافي، شرح وتعلق مصطفى علي، وزارة الاعلام، مديرية الثقافة العامة، دار الحرية للطباعة، بغداد،
 ١٩٧٢.
 - ديوان الشبيبي، عنيت بنشره، جمعية الرابطة العلمية الأدبية، القاهرة، مطبعة التأليف والترجمة والتغيير، ٩٤٠م.
 - ديوان الشيخ محمد رضا المظفر، جمعه وعلق عليه-محمد رضا القاموسسي، لبنان، بيروت، مطبعة الرافدين، ط١، ٢٠١٧.
 - ديوان اليعقوبي، محمد علي اليعقوبي، مطبعة النعمان النجف الاشرف، ط١، ١٩٥٧.
 - ديوان بحر العلوم، شاعر الشعب محمد صالح بحر العلوم، مطبعة دار التضامن، ط١، ١٩٦٨م.
- ديوان علي الشرقي، جمع وتحقيق: إبراهيم الوائلي وموسى الكرباسي، الجمهورية العراقية، وزارة الثقافة والفنون، دار الرشيد للنشر،
 ١٩٧٩.
 - ذكرى حبيب، ديوان العبيدي، مطبعة الجمهورية، الموصل ١٩٦٦.
 - شرح ديوان الدكتور عبد الرزاق مح الدين، محمد حسن محي الدين، بابل، ١٤٣٦هـ.
 - الشعر السياسي العراقي في القرن التاسع عشر، إبراهيم الوائلي، مطبعة العاني بغداد، ١٩٦١م.
 - شعراء الحلة، على الخاقاني، النجف، ١٩٥٢.
- العالم الإسلامي والاستعمار السياسي والاجتماعي والثقافي، أنور الجندي، ط ٢، دار الكتاب اللبناني مكتبة المدرسة، ١٩٨٣م.
- في شرقي الموصل تقيم فئة عرفت بالزيدية وهي تعتنق ديانة تزعم بأنها سماوية جاء بها يزيد بن معاوية من لدن الرسول الأعظم.
 - الكاظمى، مهدي البير، مطبعة الزعيم بغداد، ١٩٦١م.
 - كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، التهاوني، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، د، ط، ١٩٩٦.
 - الكلم المنظوم، الزهاوي، بيروت، ٩٠٨ م.

- لمحات اجتماعیة، علی الوردی، دار کوفان، لندن، ط۲، ۱۹۹۲م.
- اللهفات ديوان شعر ونثر، محمد ناجي القشطيني، مطبعة شفيق -بغداد، ط١.
- مباهج الفلسفة، ديورانت، ترجمة احمد فؤاد الاهواني، تقديم: ابرهيم بيومي مدكور، المركز القومي للترجمة، ط٢، ٢٠١٦م.
 - المسألة الثقافية وقضايا اللسان والهوية، محمد العربي ولد خليفة، ديوان المطبوعات الجزائرية، ٢٠٠٣م.
 - مقدرات العراق السياسية، محمد طاهر العمدي، مطبعة دار السلام، بغداد، ١٩٢٥.
- نحن والآخر، محمد راتب الحلاق: دراسة في بعض الثنائيات المتداولة في الفكر العربي الحديث والمعاصر، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ١٩٩٧.
- النظام الديني والمؤسسة الدينية، غني ناصر حسين القرشي، مقال، ٣٠٣، ٢٠١٧، ساعة ٣٠:٠٩، الموقع الالكتروني http://www.vobbylon.edu.iq.net
 - اليزيدية، صديق الدملوجي، مطبعة بغداد، العراق، ١٩٤٩م.