

شرح ديوان عنترة بن شداد للطبرizi - دراسة نقدية في منهج تحقيقه  
م.د زينب خليل حسين  
أ.د. ياسر أحمد فياض  
كلية الإمام الكاظم (ع) للعلوم الإسلامية الجامعة  
جامعة الانبار - كلية الآداب  
قسم اللغة العربية

Email: [dryasirahmed@uoabar.edu.iq](mailto:dryasirahmed@uoabar.edu.iq)  
[zainabkhilil78@gmail.com](mailto:zainabkhilil78@gmail.com)

الكلمات المفتاحية: شرح، ديوان، عنترة ، نقدية

#### الملخص:

تناولنا في هذا البحث شرح ديوان عنترة بن شداد للخطيب التبريزى الذى نسبه إليه محققه من طريق الخطأ، من دون أي دليل يؤكد ما ذهب إليه، فاستطعنا من خلال قراءة الشرح وحياة التبريزى ومؤلفاته أن نثبت أن التبريزى ليس لديه أي شرح بهذا العنوان، ليس لعدم قدرته على شرح ديوان عنترة، وإنما لم يذكر أحد من القدماء والمحدثين أي شرح له لديوان عنترة، والتبريزى شارح مهم من شرائح الأدب العربى؛ ومكانته كبيرة بين العلماء، فهو من أئمة اللغة والأدب وله العديد من الشروح والمؤلفات اللغوية والأدبية.

اقتضت طبيعة البحث أن يقسم على ثلاثة مباحث، المبحث الأول تناولنا فيه الشاعر والشراح بشيء من التعريف وأهم طبعات الديوان ومن ثم انقلت إلى الخطيب التبريزى ومؤلفاته وشرحه الأدبية واللغوية، وفي المبحث الثاني تناولنا الأخطاء المتعلقة بمكملات التحقيق التي قادت المحقق للوقوع بمزاعق التحقيق وعدم قدرته على نسبة الشرح إلى صاحبه، فيما تناولنا في المبحث الثالث توثيق نسبة الشرح وأثبتنا بالدليل عدم صحة ما ذهب إليه المحقق من نسبة هذا الشرح للخطيب التبريزى، كما أثبتنا أن التبريزى ليس له أي شرح على ديوان عنترة مع علمنا المسبق بقدرة الخطيب التبريزى على شرح أي ديوان أو كتاب، ثم ختمت البحث بأهم النتائج التي توصلنا إليها.

**Explanation of Antarah Ibn Shaddad's Poetry for al-Tabrizi:  
A Critical Study in the Methodology of his Text Verification**

**D.Zainab Khalil Hussein**

**Imam Kadhum University**

**College for Islamic Sciences**

**Dr. Yasser Ahmed Fayyad**

**University Of Anbar**

**College Of Literature**

**Department of Arabic**

**Email: [zainabkhil78@gmail.com](mailto:zainabkhil78@gmail.com)**

**[dryasirahmed@uoabar.edu.iq](mailto:dryasirahmed@uoabar.edu.iq)**

**Key words: Explanation, Antarah, Ibn Shaddad, Methodology**

**Abstract**

In this research we dealt with the explanation of the poetry of Antarah bin Shaddad of the al-Khatib al-Tabrizi that was mistakenly and without any evidence attributed to him by the investigator. So by probing into the explanation, and both al-Tabrizi's life and his own writings, we were able to prove that al-Tabrizi does not have any explanation related to this title, not because of his inability to explain the poetical works of Antara, but because none of the ancient and modern scholars referred to any explanation of Antara's poetical works. Besides, al-Tabrizi is an important commentator of Arab literature and his position is great among scholars, as he is one of the pillars of language and literature and has many linguistic and literary works explanations.

The nature of the research required that it is divided into three sections. The first one dealt with the poet commentator with some definition and the most important editions of the poetical works, and then moved to al-Tabrizi: his literature and literary and linguistic explanations. In the second section, we dealt with the errors related to the completion of the investigation that led the investigator to fall into the pitfalls of the investigation and his inability to attribute the explanation to its owner, while in the third section we dealt with documenting the affinity of the explanation and we have proven by

evidence the inaccuracy of attributing this explanation to al-Tabrizi, and we also proved that al-Tabrizi does not have any explanation of Antarah's poetical works, with our prior knowledge of the ability of al-Tabrizi to explain any poetical work or book. Then, the researcher concluded the search with the most salient results arrived to.

## المقدمة

تعود علاقتنا بالشعر الجاهلي إلى أكثر من ثلاثة عقود، أيام كنا ندرس الشعر الجاهلي في مرحلة البكالوريوس، فتعرفنا على شعرا المعلقات والشعراء الفرسان والشعراء الصعاليك، وفي حينها طلب منا أستاذ المادة حفظ جميع المعلقات، ومعرفة نبذة بسيرة عن شعرائها وأهم المحققين الذين حققوا تلك الدواوين، فطرح علينا أسماء لامعة من المحققين أخذوا على عاتقهم تحقيق دواوين شعرا المعلقات، وأنذر منهم مثلاً: محمد أبو الفضل إبراهيم، ومحمد سعيد مولوي، وعلى الجندي، وإحسان عباس، وفخر الدين قباوة، ومروان العطية، ومحمد حسين، وحسين نصار، فبقيت هذه الأسماء مرفقة لنا إلى أن حصلنا على الدكتوراه وأصبحنا أئمة لأمادلة الأدب الجاهلي.

وقبل مدة اطلعنا على أطروحة الدكتوراه وعند العودة لمصادر الدراسة وجدنا الباحث يستعمل شرح ديوان عنترة بن شداد للخطيب التبريزى ففرحنا جداً لوجود هذا مصدر ولم نك قد اطلعنا عليه من قبل، فحاولنا جاهدين الحصول على نسخة من هذا الشرح، وتكللت تلك الجهود بالحصول على نسخة من الشرح، وهو بتحقيق السيد مجید طراد صدر عن دار الكتاب العربي- بيروت، عام 1992، وعلى الفور بدأت بقراءة الشرح علني أفيده من شرح التبريزى على الديوان، وعند قراءتي لمقدمة محققه ذهبت كل آمالى سدى من الإفادة من هذا الشرح، فلم يكن هذا الشرح للتبريزى ولا له علاقة من قريب أو بعيد به، وإنما هو جمع من ثلاثة مصادر كما أشار محقق الشرح إلى ذلك، جمع قصائده من شرح الأعلم الشنتمري ومن ديوان عنترة بتحقيق فوزي عطوي ومن بعض كتب التراث، من هنا ظهرت لي فكرة البحث لأنثبت بالدليل القاطع أن التبريزى لا يملك مثل هذا الشرح ليس لعدم قدرته على ذلك، وإنما لأنه في الأساس لم يشرح ديوان عنترة بحسب ما وصلنا من مؤلفات التبريزى التي ذكرتها في فقرة خاصة بالتبريزى.

افتضلت طبيعة البحث أن يقسم على ثلاثة مباحث، المبحث الأول تناولنا فيه الشاعر والشراح بشيء من التعريف وأهم طبعات الديوان، ومن ثم انتقلت إلى الخطيب التبريزى ومؤلفاته وشروحه الأدبية واللغوية، وفي المبحث الثاني تناولنا الأخطاء المتعلقة بمكملات التحقيق التي قادت المحقق للوقوع بمزالق التحقيق وعدم قدرته على نسبة الشرح إلى صاحبه، فيما تناولنا في المبحث الثالث توثيق نسبة الشرح وأثبتنا بالدليل عدم صحة ما ذهب إليه المحقق من نسبة هذا الشرح للخطيب التبريزى، كما أثبتنا أن التبريزى ليس له أي شرح على ديوان عنترة مع علمنا المسبق بقدرة الخطيب التبريزى على شرح أي ديوان أو كتاب، ثم ختمت البحث بأهم النتائج التي توصلنا إليها.

### المبحث الأول: الشاعر والشارح

ليس الغرض من هذا المبحث الدخول إلى أدق التفاصيل في حياة الشاعر والشارح، وإنما لضرورة منهجية اقتضتها دواعي البحث ودواته، ومعرفة بسيطة بحياة كل منهما، ومن ثم الدخول إلى أهم طبعات الديوان وأهم مؤلفات التبريزي لنكون على علم بذلك الطبعات والمؤلفات، للخروج بت نتيجة مهمة وهي أن كثرة طبعات الديوان لم يشر إليها المحقق الفاضل وهي من مقتضيات الأمانة العلمية، وعلى هذه الكثرة فما الفائد من تحقيق شرح سبة محققة من طريق الخطأ إلى التبريزي، وأما الفائد من ذكر مؤلفات التبريزي فهي لمعرفة الشروح والمؤلفات المنسوبة له وهي على كثرتها إلا أنها تخلو من أي ذكر لشرح ديوان عنترة مما يعني أن هذا الشرح ليس له.

#### أولاً: الشاعر

هو عنترة بن شداد بن معاوية بن قراد بن مخزوم بن مالك ابن غالب بن قطيبة بن عبس، وله شعر كثير.<sup>(1)</sup>

وقال ابن الكلبي: شداد جده أبو أبيه، غالب على اسم أبيه فنسب إليه، وإنما هو عنترة بن عمرو بن شداد، وقال غيره: شداد عمّه، وكان عنترة نشاً في حجره، فنسب إليه دون أبيه. وإنما ادعاه أبوه بعد الكبر، وذلك أنه كان لأمة سوداء يقال لها زبية، وكانت العرب في الجاهلية إذا كان للرجل منهم ولد من أمة استعبدته، وكان لعنترة إخوة من أمّه عبد، وكان سبب ادعائه أبي عنترة إيهأ أن بعض أحياء العرب أغروا على قوم منبني عبس، فأصابوا منهم، فتبعهم العبسيون، فلحقوهم فقتلواهم عما معهم، وعنترة فيهم، فقال له أبوه: كر يا عنترة! فقال عنترة: العبد لا يحسن الكر، إنما يحسن الحلب والصرّ ف قال: كر وأنت حر.<sup>(2)</sup>

وبعد ذلك فعنترة من شعراء العرب وفرسانها المشهورين، شاعر من شعراء الطبقات الجاهلية السادسة، عُرف بحبه العفيف لعلة وأغلب شعره في العفة والحياة، لا تكاد كتب الأدب واللغة تخلو من الاستشهاد بشعره، فهو كما وصفه ابن سلام في الطبقات إنه من الشعراء المكثرين.

#### طبعات الديوان:

ذكرت هنا فقرة طبعات الديوان ولم أذكر تحقيقاته، لعلة بسيطة لو كان الديوان محققاً تحققاً علمياً رصيناً لما تسبّبت عليه أيدي الباحثين والمحققين، ولما ضاعت تلك الجهود، فما فائدة طبع الديوان أكثر من مرة مع علم كل من أقدم على طبعه بوجود طبعات كثيرة له، وإنما كيف يقدم على نشره وطبعه وتحقيقه دون علمه بالطبعات السابقة للديوان؟ وفي علم التحقيق يجب أن يذكر المحقق الأمين الطبعات السابقة للديوان، وسبب إقامته على تحقيقه، ليقنع القارئ أنه كان محققاً في إقامته على تحقيقه وإخراجه إلى النور، مثلاً فعل المحقق الثابت (محمد سعيد مولوي) حين اخذ تحقيق ديوان عنترة ميداناً لدراسته وحصله على شهادة الماجستير، فقد ذكر في مقدمة تحقيقه له أنه اعتمد على ست نسخ خطية جمعها من مكتبات العالم، وبذلك أعطى المبرر لإعادة تحقيقه ونشره، وهذا الأمر قلماً نجده عند المحققين؛ لأن

بعض المحققين ينتهي من نشره لهذا الديوان أو ذاك الشهرة والمال على حساب جودة العمل ورصانته ومنهم صاحب تحقيق هذا الشرح لديوان عنترة- مجید طراد- الذي انتشر اسمه على العديد من الدواوين الجاهلية والإسلامية ولا أحسب أن عمله في بقية الدواوين بأفضل منه في هذا الديوان، فقد راجعت مجموعة كبيرة من تحقیقاته لبعض تلك الدواوين ووجدت الأمر نفسه ينطبق عليها من قلة الخبرة والجهلة، وعدم معرفة بأصول تحقيق النصوص وضوابطه.

وشاعرنا قيد الدراسة حاله كحال الشعراء الجاهليين المشهورين تدافعت عليهم أقلام الباحثين والمحققين في الجمع والدراسة والتوثيق، فكثرت حوله الدراسات وكثرت طبعات ديوانه فمنها المحقق ومنها دون ذلك، ولهذا الأمر أحبت أن أذكر طبعات الديوان متسلسلة حسب قدمها التاريخي، فضلاً عن مجموعة كبيرة من الدراسات الأسلوبية والنحوية والبلاغية واللغوية والتحليلية عن شعره متوفرة في المكتبات والأسواق الأدبية والمكتبات المركزية للجامعات العراقية والערבية.

١- ديوان عنترة ( ضمن العقد الثمين في دواوين الشعراء السنة الجاهليين ) بعنابة الورد، ليدن، 1870

٢- ديوان عنترة، على نفقة خليل الخوري، مطبعة الآداب- بيروت، 1893.

٣- ديوان عنترة بن شداد العبسي، مطبعة شركة فن الطباعة- القاهرة، 1898.

٤- ديوان عنترة بن شداد، المطبعة الحسينية- مصر، 1329 هـ.

٥- ضمن أشعار الشعراء السنة الجاهليين، للأعلم الشنتمري، تحقيق مصطفى السقا، القاهرة، 1929

٦- شرح ديوان عنترة بن شداد، تحقيق وشرح عبد المنعم عبدالرؤوف شلبي، منشورات المكتبة التجارية الكبرى- القاهرة، 1946. والطبعة الثانية دار صادر بيروت ١٩٦٥

٧- أشعار الشعراء السنة الجاهليين من الشعر الجاهلي ، شرح وتعليق: محمد عبد المنعم خفاجي، المطبعة المنيرية بالأزهر، ط ١٩٥٤.

٨- ديوان عنترة، دار بيروت للطباعة والنشر- بيروت، ١٩٥- شرح ديوان عنترة بن شداد، تحقيق وشرح عبد المنعم عبدالرؤوف شلبي، دار صادر- بيروت، ١٩٦٥

٩- ديوان عنترة بشرح الأعلم الشنتمري، دراسة وتحقيق محمد سعيد مولوي، منشورات المكتب الإسلامي- دمشق، ١٩٧٠.

١٠- ضمن شرح الأشعار السنة لأبي بكر عاصم البطليوسى، تحقيق ناصف سليمان عواد، وزارة الإعلام- بغداد، ١٩٧٩.

١١- شرح ديوان عنترة بن شداد، تحقيق وشرح عبد المنعم عبدالرؤوف شلبي، دار الكتب العلمية- بيروت، الطبعة الثالثة ، ١٩٨٠.

١٢- شرح ديوان عنترة بن شداد، تحقيق سيف الدين الكاتب، وأحمد عصام الكاتب، دار مكتبة الحياة- بيروت، ١٩٨١.

- ١٣- ديوان عنترة، دار صادر - بيروت، 1992.
- ١٤- شرح ديوان عنترة للخطيب التبريزي، قدم له ووضع هوامشه وفهارسه مجید طراد، الناشر دار الكتاب العربي - بيروت، 1992.
- ١٥- ديوان عنترة وتعليقه، تحقيق خليل شرف الدين، دار ومكتبة الهلال - بيروت، 1997.
- ١٦- شرح الشعراء السنة للأعلم الشنمرى، تحقيق ديريف، والورد، (دب).
- ١٧- ديوان عنترة بن شداد، المطبعة الرحمانية - القاهرة، (دب).
- ١٨- ديوان عنترة بن شداد، المكتبة الثقافية - بيروت، (دب). ٢٠- ديوان عنترة بن شداد، نشر أمين سعيد، المطبعة العربية - القاهرة، (دب).
- ١٩- ديوان عنترة بن شداد، نشر أمين سعيد، المطبعة العربية - القاهرة، (دب).

ثانياً: الشارح:

**الخطيب التبريزى (421 - 502 هـ)**

هو يحيى بن علي بن محمد الشيباني التبريزى، أبو زكريا: من أئمة اللغة والأدب، أصله من تبريز، نشأ ببغداد ورحل إلى بلاد الشام، فقرأ "تهذيب اللغة" للأزهري، على أبي العلاء المعري، قيل: أتاه يحمل نسخة "التهذيب" في مخلة، على ظهره، وقد بلالها عرقه حتى يُظن أنها غريبة! ودخل مصر، ثم عاد إلى بغداد، فقام على خزانة الكتب في المدرسة النظامية إلى أن توفي.<sup>(3)</sup>

**مؤلفاته:**

لم يذكر أحد من القدماء والمحدثين أن للطبريزى شرحاً على ديوان عنترة بن شداد، فلم يقلنا أي شيء عن هذا الأمر، وليس من الصعب على الطبريزى من أن يشرح ديوان عنترة، لكننا كباحثين نتعامل مع حقائق وواقع فلم يصل إلينا لغاية كتابة هذه السطور شرح الطبريزى لديوان عنترة، ربما له شرح قد ضاع من جملة ما ضاع منتراثنا العربى، ومن المعلوم أن الطبريزى سبق وأن شرح المعلقات العشر وفيها معلقة عنترة بن شداد وشرح وألف كتب عدة منها اللغوية والأدبية والعروضية وتفسير القرآن وغريبه، ولكنني أعني هنا عدم وجود أي إشارة من القدماء والمحدثين إلى شرح الطبريزى على ديوان عنترة.

و فيما يأتي قائمة بمؤلفات الطبريزى المطبوعة والمخطوطه والمفقودة التي استطعت الحصول عليها من كتب القدماء والمحدثين.

1- شرح القصائد العشر

2- تفسير القرآن

3- إعراب القرآن

4- شرح اللمع لابن جنى

5- الكافي في العروض والقوافي

6- ثلاثة شروح على الحماسة لأبي تمام

7- شرح شعر المتّبّى

8- شرح المقصورة الدرية

9- شرح سقط الزند

10- شرح المفضليات

11- تهذيب إصلاح المنطق لابن السكيت

12- مقدمة في النحو

13- كتاب مقائل الفرسان

14- شرح السبع الطوال<sup>(4)</sup>

15- تقييدات لغوية على كتاب الصاح

- 16- تهذيب الألفاظ
- 17- تهذيب غريب الحديث
- 18- تهذيب الغريب المصنف
- 19- شرح بانت سعاد
- 20- شرح ديوان أبي تمام
- 21- شرح ديوان امرئ القيس
- 22- شرح ديوان النابغة الذبياني
- 23- شرح ذيل المعلقات
- 24- شرح لامية العرب
- 25- شرح المفضليات
- 26- شرح نهاية الوصول إلى علم الأصول
- 27- مختصر ديوان أبي تمام
- 28- مقطوعات شعرية
- 29- الملخص في إعراب القرآن
- 30- الوافي في علمي العروض والقوافي<sup>(5)</sup>
- 31- كنز الحفاظ في كتاب تهذيب الألفاظ
- 32- ما يقرأ من آخره كما يقرأ من أوله<sup>(6)</sup>

إن نظرة سريعة في هذه المؤلفات والشروح تبين مدى ثقافة التبريزى وشدة حرصه على التأليف والشرح في مختلف فنون العلم والمعرفة، وهذا التنوع إنما جاء من تعدد ثقافته التي جمع فيها بين اللغة والأدب وعلوم القرآن والحديث وغريبه وأصول الفقه وغيرها، مما يعطينا الانطباع الواضح عن حرص التبريزى للتفوق في كل علم وفن يسلكه، فقد اتضح لنا من طريق المؤلفات الآنفة قدرته وإمكاناته في شرح دواوين كثيرة، أما عن ديوان عنترة فربما شرحه وضاع من ضمن ما ضاع من دواوين الشعر العربي القديم، المهم نحن هنا نتعامل مع حقائق وأدلة وكل الذي نستطيع قوله ونحن على ثقة أنه لحد كتابة سطور هذا البحث لم يصلنا أي شيء عن شرح التبريزى لديوان عنترة بن شداد وهي حقيقة لا غبار عليها ونقولها ونحن مطمئنون من هذه الحقيقة، وهي لا تخدش بعلمية التبريزى ومكانته؛ لأنه لم يشرح ديوان عنترة، فلِمَ لم يشرح مثلاً ديوان زهير والأعشى وما من فحول الطبقة الجاهلية الأولى؟ ولم يُشرِّح شعر فحول الطبقة الإسلامية الأولى جرير والفرزدق والأخطل والرايعي النميري؟ هذه تساؤلات لا يمكن طرحها على عالم تبعدهنا عنه مئات السنين وليس من الحكمة أن نحاكمه بهذه القضية، لكننا نستطيع القول وبكل ثقة أن الرجل له ظروفه التي شرح بها بعض الدواوين والقصائد ولم يشرح البعض الآخر لغرض تعليمي أو ديني أو أدبي أو أنه وضع لنفسه منهجاً

سار عليه في الشرح أو التأليف أو استجابة لدعاوى اجتماعية وعلمية يمكننا أن نردها إلى أصول ثلاثة:

1- تلبية رغبات معاصريه<sup>(7)</sup>، وذلك أن بعض رجال العلم أو الأدب أو السياسة، يرغبون إلى أبي زكريا أن يصنف شرح شعر ما، فيستجيب لهم ويحقق رغبتهما، قال في خطبة شرح سقط الزند: "ورأيت جماعة من وجوه الكتاب والرؤساء، من أهل الأدب يرغبون في شرح ما أهمل من أبياته وإيضاح مشكلاته، فاستعنـت بالله -عز وجل- على شرحـه من أوله إلى آخره".<sup>(8)</sup>

وقال يعلـل شـرحـه على دـيوـانـ أبيـ تمامـ: "وإنـماـ حـتـىـ عـلـىـ الاـشـغـالـ بـهـ،ـ وـتـيـبـيـزـ ماـ ذـكـرـهـ الـعـلـمـاءـ فـيـهـ مـنـ مـعـنـىـ أـوـ إـعـرـابـ وـاـخـتـفـافـ فـيـهـ،ـ مـيـلـ الـمـوـلـيـ أـبـيـ نـصـرـ مـحـمـدـ بـنـ عـمـادـ الـدـيـنـ مـوـلـيـ أـمـيرـ الـمـؤـمـنـيـنـ إـلـىـ شـعـرـهـ وـرـغـبـتـهـ فـيـهـ،ـ دـوـنـ سـائـرـ دـوـاـوـيـنـ الـمـدـحـيـنـ،ـ فـلـمـ رـأـيـتـ كـثـرـةـ مـيـلـهـ إـلـيـهـ،ـ وـصـدـقـ رـغـبـتـهـ فـيـهـ،ـ اـسـتـعـنـتـ اللـهـ تـعـالـىـ عـلـىـ شـرـحـهـ وـذـكـرـ الغـرـبـ وـالـمـعـانـيـ وـالـإـعـرـابـ فـيـهـ،ـ وـتـرـجـيـحـ بـعـضـ أـقـوـالـ الـعـلـمـاءـ عـلـىـ بـعـضـ".<sup>(9)</sup>

2- قصور الشروح السابقة له<sup>(10)</sup>: رأى التبريزـيـ أنـ الكـثـيرـ مـمـنـ شـرـحـواـ الـأشـعـارـ لـمـ يـسـتـطـعـواـ أـنـ يـوـفـوـهـاـ حـقـهـاـ،ـ فـكـانـ أـعـمـالـهـ نـاقـصـةـ،ـ وـلـابـدـ مـنـ السـعـيـ لـتـلـافـيـ قـصـورـهـاـ،ـ فـشـرـاحـ دـيـوـانـ الـحـمـاسـةـ:ـ مـنـهـمـ فـيـهـ قـصـرـ فـيـهـ،ـ وـمـنـهـمـ فـيـهـ شـغـلـ بـجـانـبـ دـوـنـ آـخـرـ<sup>(11)</sup>،ـ وـالـمـعـلـقـاتـ طـالـتـ شـرـوحـهاـ بـيـرـادـ الـلـغـةـ الـكـثـيرـةـ وـالـإـسـتـشـهـادـاتـ عـلـيـهـاـ وـالـغـرـبـ الـمـقـصـودـ مـنـهـاـ:ـ مـعـرـفـةـ الـغـرـبـ وـالـمـشـكـلـ مـنـ الإـعـرـابـ،ـ وـإـيـضـاحـ الـمـعـانـيـ،ـ وـتـصـحـيـحـ الـرـوـاـيـاتـ وـتـبـيـيـنـهـاـ مـعـ جـمـيـعـ الـإـسـتـشـهـادـاتـ الـتـيـ لـابـدـ مـنـهـاـ مـنـ غـيـرـ تـطـوـيلـ يـمـلـ وـلـاـ تـقـصـيرـ بـالـغـرـبـ يـخـلـ".<sup>(12)</sup>

3- إبداع المنهج التكاملـيـ:ـ كـانـ الـخـطـيبـ التـبـرـيزـيـ مـدـرـساـ لـلـأـدـبـ فـيـ الـمـدـرـسـةـ الـنـظـامـيـةـ،ـ وـقـيمـ مـكـتبـتهاـ،ـ فـيـسـرـ لـهـ ذـلـكـ اـتـصـالـاـ كـامـلاـ بـمـؤـلـفـاتـ مـنـ قـبـلـهـ،ـ مـنـ طـرـيـقـ التـدـرـيـسـ أوـ الـمـطـالـعـةـ،ـ فـكـانـ قدـ رـجـعـ إـلـىـ كـثـيرـ مـنـ الـمـصـنـفـاتـ غـيـرـ مـرـةـ،ـ قـارـئـاـ أـوـ مـقـرـئـاـ،ـ فـتـبـدـيـ لـهـ مـمـارـسـتـهـ هـذـهـ أـنـ ذـلـكـ الشـرـوحـ يـتـمـيـزـ كـلـ مـنـهـاـ بـخـصـائـصـ:ـ فـهـذـاـ يـعـسـفـ السـبـلـ عـلـىـ غـيـرـ هـدـىـ،ـ وـذـاكـ يـعـتمـدـ الـاتـجـاهـ الـلـغـويـ،ـ وـالـثـالـثـ يـعـتـنـيـ بـالـفـسـيـرـ الـتـارـيـخـيـ،ـ وـالـرـابـعـ يـلـتـزـمـ التـقـسـيـرـ الـمـعـنـويـ،ـ وـالـخـامـسـ يـقـصـرـ عـلـىـ الـجـانـبـ الـنـحـوـيـ،ـ وـالـسـادـسـ يـجـمـعـ بـيـنـ الـلـغـةـ وـالـنـحـوـ،ـ وـقـدـ عـانـيـ التـبـرـيزـيـ بـلـاشـكـ فـيـ تـدـرـيـسـهـ صـعـوبـةـ الـجـمـعـ بـيـنـ هـذـهـ السـبـلـ،ـ لـتـسـتـيـبـنـ لـتـلـامـيـذـهـ مـعـانـيـ الـشـعـرـ،ـ وـظـرـوفـهـ الـتـارـيـخـيـةـ وـجـوـانـبـ الـلـغـوـيـةـ وـالـنـحـوـيـةـ،ـ فـرـأـيـ لـزـاماـ عـلـيـهـ أـنـ يـجـمـعـ بـيـنـ أـجـودـ خـصـائـصـ هـذـهـ الـاتـجـاهـاتـ،ـ فـيـ مـنـهـجـ جـدـيدـ تـكـامـلـ فـيـهـ وـتـعـاوـنـ فـيـ اـنـسـجـامـ لـتـوـدـيـ وـظـيـفـةـ الـشـرـحـ وـغـايـاتـهـ الـمـثـلـيـ".<sup>(13)</sup>

### **المبحث الثاني: الأخطاء المتعلقة بمكملات تحقيق النص**

قد يظن البعض أن تحقيق النصوص ميدان رحب للخوض في غماره، أو مركب سهل من التسريب الوصول إليه، بل هو عمل محفوف بالمخاطر، ومهمة ليست باليسيرة، وتجربة فاسية يخوضها المحقق وحده مع النص المخطوط، فقد يقضي المحقق الأمين ليلة كاملة، أو أيامًا في تصحيح كلمة، أو إقامة عبارة، أو تحرير بيت من الشعر، أو البحث عن كلمة مطموسة، أو تصويب علم من الأعلام؛ لذلك على المحقق أن يكون متبحراً في أغلب شعاب المعرفة والثقافة، واعياً بموضوع الكتاب الذي يقوم بتحقيقه، وعارفاً كل إشارة أو حادثة أو اعتبار تاريخي يرد ذكره في الكتاب؛ لايستطيع بعد ذلك إخراج نص سليم معافي من كل ما يعتريه من أخطاء التحقيق.

فيتوقع من المحقق بعد أن ينهي عمله في تحقيق الكتاب، أن يقيم دراسة للمؤلف والكتاب، يذكر فيها ترجمة وافية للمؤلف، وتعريفاً شاملاً للكتاب، وحين ينتهي من دراسة المؤلف والكتاب يوضح منهجه المتبوع في تحقيقه للكتاب، مع علمنا أن عمل التحقيق يختلف من محقق إلى آخر، وكل بحسب خبرته في هذا المجال من اختيار النسخة الأم، وترقيم أوراق المخطوطة، وتخرير الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية، والحكم والأقوال المأثورة والأمثال، والأبيات الشعرية وكل من الأماكن المخصصة للتخرير، والإشارة إلى البحور الشعرية ووضعها بين معقوفين، والتعریف بالأعلام تعريفاً وافياً، ومعالجة السقط أو الخرم أو الطمس، من طريق الرجوع إلى الكتب المؤلفة أو الكتب التي كانت قريبة من موضوعه، ثم يلحق المحقق عمله بصور من المخطوطة، ولاسيما صورة لعنوان الكتاب والورقة الأولى والورقة الأخيرة منه، وعمل الفهارس الفنية العامة للكتاب، تشمل فهارس للآيات القرآنية، والأحاديث النبوية، والأمثال، والأماكن والبلدان، والأعلام، والشعر، وأخيراً يذكر المحقق في آخر الكتاب المصادر والمراجع التي أفاد منها في عمله.

وتتجدر الإشارة إلى أن المحقق الفاضل لم يتلزم بهذه الضوابط وقد أخلّ بها، فلم يجر دراسة وافية للمؤلف ولا تعريفاً شاملاً للكتاب، إنما اقتصر عمله على تحرير بعض الكلمات الغامضة، وترك بقية الضوابط، كما أن الكتاب يخلو من الفهارس الفنية التي تسمى مع بقية الضوابط بمكملات التحقيق التي تعين المحقق كثيراً على عمله.

أما المصادر والمراجع فهي الأخرى شملتها الملحوظات ، فنظرة سريعة عليها اتضح أنها قليلة مقارنة بحجم ديوان عنترة ، ولاسيما أن الشرح يحتاج إلى تبحر في كتب الأدب واللغة، والمعجمات، والتاريخ ، والبلدان ، والسير ، والشروح ، والقصص والحديث ، وغيرها من المصادر المهمة، فكانت مصادر المحقق قليلة جداً بحدود ثلاثة وعشرين مصدراً فقط، والأهم من ذلك هو اطلاع المحقق على اهم مصدر وهو ديوان عنترة بتحقيق محمد سعيد مولوي وهو افضل تحقيق لديوان عنترة وأشهره لكن المحقق الفاضل لم يشر في مقدمته إلى أنه اطلع عليه، وإنما الفائدة من وجود هذا التحقيق مع علم المحقق بوجود تحقيق محمد سعيد مولوي وهو

كما ذكرت سابقاً أهم تحقيق في العالم العربي؛ إذ اعتمد فيه محققه على سنت نسخ مخطوطه وهو من التحقيقات العلمية الرصينة التي يشار إليها بالبنان، والملاحظة الأخيرة على المصادر والمراجع أني لم أجده لها ذكراً في متن شرح الديوان، وهذا في علم التحقيق لا يجوز مطلقاً، أن تستعمل مصدراً دون الإشارة إليه، فأين الأمانة العلمية؟ وكيف لنا أن نعرف أن المحقق الفاضل استعمل هذا المصدر أو ذاك؟ أو هذه الصفحة أو تلك؟ كلها تساؤلات تطرح على المحقق بما جاء به من منهجية تخالف أعراف المحققين ومنهجهم في تحقيق النصوص.

فيعد أن ينهي المحقق عمله في تحقيق الديوان، ينتظر منه أن يدرس بعد ذلك شارح الديوان والديوان، ففي دراسة الشارح يشير إلى: اسمه ونسبه، وولادته، ونشأته وصفاته، وشيوخه، وتلاميذه، وعلميه، وأثاره، وفي دراسة الديوان يشار إلى: اسم الديوان الصحيح، ونسبته إلى مؤلفه، وسبب تأليفه، ومنهجه، وأثره، وقيمة، وهذا كله لم نجده باستثناء تعريف موجز يسير عن الشاعر.

### المبحث الثالث: توثيق نسبة الشرح

توثيق نسبة الشرح إلى مؤلفه من الضوابط الرئيسية في علم التحقيق، فلا يمكن تحقيق الكتاب وإخراجه دون التثبت من نسبة إلى مؤلفه؛ بل يجب أن نعرض هذا الكتاب على فهارس المكتبات والموزفات وكتب الترجم ذات شأن؛ لنستمد منها اليقين بأن هذا الكتاب صحيح الانتساب إلى مؤلفه<sup>(14)</sup>؛ لأن الكتب التي نسبت إلى غير مؤلفها كثيرة<sup>(15)</sup>، ويحدث ذلك من طريق الخطأ أو الجهل أو الوهم من الناشر، أو بداعي التزيف، والمحقق الحذر هو الذي يستطيع بالبحث والتدقير اكتشاف الخطأ في هذه النسبة.

ولمعرفة مؤلف الكتاب لابد على المحقق من دراسة الكتاب دراسة مستفيضة واعية، لأجل التوصل إلى دليل أو إشارة تكشف حقيقة الكتاب، من ذلك مثلاً: الأحداث التاريخية التي وردت في الكتاب، أو الشخصيات التي عاصرها المؤلف أو التقى بها أو أشار إليها، أو ذكره لأحد مؤلفاته في أثناء حديثه عن مسألة معينة في الكتاب، وكل ذلك مما يعين المحقق على اكتشاف هوية مؤلف الكتاب.

إن أول ما يغرى القارئ بقراءة هذا الشرح هو نسبة إلى التبريزي؛ ذلك العالم الجليل ذو المكانة العلمية المرموقة، التي يحظى بها بين أبناء جيله من العلماء، فهو عالم لغوی وأديب في آن واحد، له اهتمام باللغة كما له اهتمام بالأدب، ومن يسمع بهذا الشرح لابد أن ينجذب إليه لقراءته ويستمتع بشرح ذلك العالم الجليل؛ ولاسيما هو أبرز شارح للمعلقات والمفضليات وديوان النابغة والحماسة والمنتبي وأبي تمام فضلاً عن شروح أخرى، لذا سعينا جاهدين في سبيل الحصول على هذا الشرح، وإضافته إلى شروح التبريزي الأخرى في بحث كنا قد أعددناه سابقاً يتعلق بمنهجيته للخروج بأفضل النتائج المطلوبة مشيراً إلى أهم الفروق بين كل شرح من شروحه.

لكن الذي أثارنا هو الشرح نفسه ومقدمة محققه الكريم التي تشير الغرابة، إذ نسب نصاً من دون أي دليل إلى التبريزي، فعند قراءتي للشرح عرفت أنه ليس للتبريزي، ولنعد مرة أخرى إلى الشرح وإلى مقدمة التحقيق، إذ يقول المحقق الفاضل في فقرة سماها ((تنبيهات)):

- 1-القصائد التي سُرّحت في المتن هي من رواية الأعلم الشنتمري(27فصيدة) أو من زيادة البطليوسى(13) فصيدة.

- 2-القصائد التي لم تشرح في متن الكتابأخذناها من ديوان عنترة(تحقيق وشرح فوزي عطوي) أو من بعض الكتب التراثية.

- 3-القصائد التي أخذناها من الكتب التراثية أثبتنا مصادرها في الهوامش، والتي أخذناها من ديوان عنترة(تحقيق فوزي عطوي) أثبتناها كما جاءت فيه دون الإشارة إلا مصدرها<sup>(16)</sup>.

انتهى كلام المحقق الفاضل ولا أدرى كيف استنتج أن الشرح منسوب إلى التبريزى، مع علمه السابق أنه اعتمد على شروح وروايات أخرى من مثل شرح الأعلم الشنتمري

والبطليوسى واعتمد على تحقيق فوزي عطوى، لكنه أهمل جانباً مهماً وهو أن الشرح الذى اعتمد هو نفسه الذى حققه محمد سعيد مولوي بشرح الأعلم الشنتمري، وهو أفضل تحقيق علمي لديوان عنترة بن شداد صدر لحد الآن.

وعوداً على بدء، كيف نسب المحقق الفاضل هذا الشرح إلى التبريزى؟ وما المسوغ إلى ذلك؟ وما دليله؟ كلها أسئلة تتطلب إجابات من المحقق الكريم عليه؛ لأنى والقارئ الكريم نريد أجوبة توضح إقامته على نسبته إلى التبريزى.

فلم يشر أي من القدماء إلى وجود شرح للتبريزى على ديوان عنترة، وذلك ليس عيباً على التبريزى الذى شرح وألف عدة كتب أدبية ولغوية، كما لم يشر أي من المحدثين إلى ذلك منهم بروكلمان<sup>(17)</sup>، وفؤاد سزكين<sup>(18)</sup> في كتابيهما ، ومن المعروف عند أغلب المحققين الرجوع إلى هذين الكتابين لمعرفة أماكن وجود المخطوطات، إلا أن المحقق قد فاته هذا الأمر، وقد أقدم على تحقيق هذا الشرح وتسميته بهذه التسمية على نسخة مجهلة الهوية لا نعرف مصدرها أو مظنة وجودها، ولم يكن له عذر بذلك، فلا يجوز في علم التحقيق نشر المخطوط على نسخة مجهلة الهوية ونسبتها إلى شارح مهم كالتربيزي.

والأهم من ذلك أن هذا الشرح سقطت منه مقدمته، والمعلوم عن التبريزى أنه كان مقدماً في النحو عالماً به متقدماً له، كما كان مولعاً بالشعر وشريحة وروايته، ولذلك قال العلماء بحقه: (أحد الأئمة في النحو واللغة والأدب)<sup>(19)</sup>، فشارح مهم مثله غزير الحافظة يعتمد على فكره وخزين محفوظه، أما هذا النص فيدل على أن صاحبه لغوي صرف اهتم بمعانى بعض المفردات وشرحها شرحاً لغوياً، ثم لا ننسى المقدمات والديbagات الجميلة التي سطر بها التبريزى بقية كتبه، وهي سمة مألوفة لمن يقرأ كتبه، أما هذا الشرح فقد خلا من تلك المقدمة باستثناء شرح سريع للأبيات مما يرجح أن صاحب الشرح لغوي صرف لم يرجع على قضايا النحو والصرف والطرائف الأدبية والمعنى الجميل، ولا بأس من إيراد بعض المقدمات من شروحه لنعزز كلامنا بالدليل، يقول في مقدمة شرح المعلقات العشر:<sup>(20)</sup>

"الحمد لله رب العالمين، والصلوة والتسليم على سيدنا محمد أشرف المرسلين، وعلى جميع الأنبياء والمرسلين وآلهم وصحبه أجمعين، أما بعد: قال الشيخ الإمام الأجل الأوحد أبو زكرياء يحيى بن علي الخطيب التبريزى رحمة الله: سألتني حرسك الله أن الخص لك شرح القساند السبع مع القصيدين اللتين أضافهما إليها أبو جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل النحوي، قصيدة النابغة الذبياني الدالية، وقصيدة الأعشى اللامية، وقصيدة عبيد بن الأبرص البابية تمام العشر، وذكرت أن الشروح التي لها طالت بإيراد اللغة الكثيرة والاستشهادات عليها والغرض المقصود منها معرفة الغريب والمشكل من الإعراب وإيضاح المعانى وتصحيح الروايات وتبيينها مع جميع الاستشهادات التي لابد منها من غير تطويل بيمث ولا تقصير بالغرض يُخلُّ فأجبتك إلى ملتمسك واستعننت بالله على شرحها من غير إخلال بما يجب إيراده مع الاختصار، والله الموفق للسداد والهادى للرشاد."

ويقول في مقدمة شرح المفضليات: (21)

" الحمد لله حمد الشاكرين، قال يحيى بن علي الخطيب التبريزي: سأله أبا عبد الله توقيفك أن أشرح لك القصائد المفضليات بعد فراغي من شرح كتاب الحماسة، لاتفاق الناس على أنه ليس فيما اختير من المقصدات أحسن مما اختاره المفضل بن محمد الضبي، كما أنه ليس في المقطوعات أحسن من اختيار أبي تمام حبيب بن أوس الطائي في الحماسة، فعرفتك أنها قد شرحت وفيما شرحته العلماء المتقدمون كفاية وفيه مقنع ذكرت أن بعض الشروح قد طال لكترة ما ذكر فيه من اللغة العربية والاستشهادات عليها، ومع طوله فكثير من معاني الشعر غير معلوم منه، وبعض الشروح يذكر فيه في البيت ما يتعلق به وما لا تعلق به، وإيراد ما لا يحتاج إليه البيت يطول به الكتاب، والغرض من شرح هذه القصائد الإيجاز والاقتصار على ما يعرف به ما في الشعر من الغريب والإعراب والمعانى دون ما يتشعب من اللغة والإعراب لئلا يشغل القارئ منه والناظر فيه عن الغرض المقصود، فأجبتك إلى ملتمسك توخيًّا لموافقتك وتجنبًا لمخالفتك، ومساعدة لما أنت عليه من الجد في طلب العلوم والاجتهاد في تحصيل ما إذا حصل لمبتغيه بلغ به منزلة الحاوي قصب السبق الفائز بخير الدارين وأنا بمشيئة الله وعونه، أبتدئ بشرح الكتاب من أوله إلى آخره، كما سألت وبالله المستعان وعليه التكالن."

ويقول في مقدمة شرح ديوان الحماسة لأبي تمام: (22)

" قال الشيخ أبو زكريا يحيى بن علي الخطيب التبريزي رحمة الله تعالى: أما بعد حمد الله الذي لا يبلغ صفاته الواصفون، ولا يدرك يقينه العارفون كشف بنوره الدهري وأسعف الراجي بما رجا هدانا لطاعته وذكره ووقفنا لما يزلف من عفوه وغفر والصلة على نبيه محمد الداعي إلى الكلمة الصادقة الصادع بالدلائل الناطقة وعلى آله الطيبين وعترته المنتجبين، فإن أهل الأدب إنما يتباينون في درجاتهم ويتفاخرون به في طبقاتهم؛ لأن أشرف العلوم كلها علم الكتاب والسنة وما قطبا كل علم وأصلا كل علم، وأصل كل فهم إذا كانا طريقاً إلى معرفة الخالق تعالى وشكر نعمته وسبيلاً إلى إدراك السعادة والفوز بجنته ولا يصح حقيقة معرفتهما إلا بعلم الإعراب الدال على الخطأ من الصواب، وعلم اللغة الموضحة عن حقيقة العبارات المفصحة عن المجاز والاستعارات، وعلم الأشعار إذ كان يستشهد بها في كتاب الله عز وجل وفي غريب أخبار رسوله صلى الله عليه وسلم، وقد جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته رحمة الله عليهم في فضل الشعر ما يرحب في روایته ويحضر على معرفته من ذلك ما روى عن عبد الله بن عباس أنه قال: جاء أعرابي إلى النبي صلى الله عليه وسلم فتكلم بكلام بين فقل النبي صلى الله عليه وسلم: (إن من البيان لسحراً وإن من الشعر لحكماً)..... فرأيت أكثر من يقرأ على هذا الكتاب يرحب في شرح كل بيت بعده ويميل إلى ذلك ليسهل عليه معرفة ما يشكل في كل بيت منه وبين له عرض الشاعر بالكشف عنه فاستعنت بالله تعالى وعزمت على شرحه من أوله إلى آخره شرعاً شافياً بيتاً على الولاء وتبيين اشتغال أسامي شعراء الحماسة وغيرهم من يجري نكره في الكتاب وتفسير ما في كل بيت من الغريب

والإعراب والمعنى وذكر ما اختلف فيه العلماء في الموضع التي اختلفوا فيها وإيراد الأخبار في أماكنها إن شاء الله وبإله مفتتح الأمر وخاتمه المستعان، وعليه التكالن".

فلو كان هذا الشرح للتبريزي لما أغفل الإشارات المهمة التي يحفل بها ديوان عنترة وأغرى كبار علماء النحو واللغة والأدب على شرحها وإعرابها وتناولها وروايتها، ولا سيما أن شعر عنترة يستشهد به في كتب اللغة والأدب ولا يمكن للعلماء التخلص عن الاستشهاد بشعره وهو من فحول الجاهلية الكبار.

وما دام الحديث مستمراً عن المقدمة فقد أشار المحقق فيها إلى روایات عدة مأخوذة من كتب التراث إلا أن المحقق لم يوثق أي نص منها، فعلى سبيل المثال استشهاده بهذه النصوص وأولها سيرة الشاعر ونسبه فقد أورد آراء عدة :

1- عنترة بن معاوية بن ذهل بن قراد بن مخزوم بين ربعة بن مالك بن غالب بن قطعية بن عبس.

2- عنترة بن شداد بن معاوية بن قراد أحد بنى مخزوم بن عوذ بن غالب.

3- عنترة بن عمرو بن شداد بن قراد بن مخزوم بن عوف بن مالك بن غالب بن قطعية بن عبس بن بغيض.

هذه ثلاثة آراء أوردها المحقق الفاضل عن اختلاف نسب الشاعر دون الإشارة إلى مصدرها.

ومنها أيضاً:

إن بعض أحياء العرب أغروا على قوم منبني عبس فأصابوا منهم، فتبعهم العبسيون فلحوهم فقاتلوهم عما معهم وعنترة فيهم، فقال له أبوه: كر يا عنترة. فقال عنترة: العبد لا يحسن الكر، إنما يحسن الحلاب والصر، فقال له: كر وأنت حر، فادعاه أبوه بعد ذلك وألحق به نسبه.

ومنها أيضاً:

كنت أقدم إذا رأيت الإقدام عزماً وأحجم إذا رأيت الإحجام حزماً ولا أدخل موضعًا لا أرى لي منه مخرجاً، وكنت اعتمد الضعف الجبان فأضربه الضربة الهائلة يطير لها قلب الشجاع فائثي عليه فأقتله.

هذان الرأيان مما أرودهما المحقق لكنه لم يشر إلى المصادر التي استقى منها هذه المعلومات وهو في منهج البحث وعلم التحقيق أمر مرفوض فهو يعد سرقة علمية واحتياط ومصدارة لآراء الآخرين.

أوردت قبل قليل مقدمات ثلاثة من شروح التبريزي المشهورة لنصل إلى حقيقة أن شرح هذا الديوان ليست له، فمنهجه في الشرح هو شرح الكتاب من أوله إلى آخره شرحاً شافياً بيّناً، ورأينا أن منهج المحقق قد أهمل بعض الأبيات دون شرحها كما أشار في النقطة الثانية من التنبیهات (القصائد التي لم تشرح في متن الكتاب أخذناها من ديوان

عنترة (تحقيق وشرح فوزي عطوي) أو من بعض الكتب التراثية). فلا أدرى هل نحن أمام شرح للتبريزى أم للمحقق؟

وبذلك يكون من الإجحاف أن ننسب هذا الشرح إلى التبريزى من دون أي دليل يثبت نسبة إليه؛ لأن المحقق الفاضل لم يقدم لنا أي دليل على صحة نسبة إلى التبريزى، فما دام الأمر على هذه الحال فيبقى النص لم مؤلف مجھول حال بقية المصنفات الكثيرة التي لم نعرف مؤلفها، عسى المستقبل أن يكشف لنا من طريق نشر المؤلفات الكثيرة عن أسماء المؤلفين الذين غابت أو سقطت أسماؤهم من على كتبهم.

وفي المقدمة تطرق المحقق إلى سيرة عنترة الشعبية ومن المعلوم أن سيرة عنترة الشعبية هي غير سيرته الأدبية التي روتها الكتب التراثية الموقعة، فكان من الأولى والأجرد بالمحقق الابتعاد عن كل ما يشين عمله من ذكره لهذه الروايات الشعبية وسيرة عنترة وفروسيته وبطولته وحبه وغزله التي تفتقر إلى الدليل الأدبي، وإنما تروى على سبيل التندر وإلهاء الجمهور بهذه الحكايات الشعبية، فالعمل الأدبي والأكاديمي ينأى بنفسه عن جميع هذه الأمور وتركها من المسلمات الضرورية لنجاح العمل، ولا سيما التحقيق العلمي لديوان كبير لأحد أبرز شعراء العصر الجاهلي.

إن نظرة متأنية في ديوان الشاعر توضح أن المحقق قسم عمله على ثلاثة أقسام كما أشار إلى ذلك في مقدمة التحقيق قسم اعتمد فيه على شرح الأعلم الشنتمري بتحقيق محمد سعيد مولوي، وقسم آخر اعتمد فيه على تحقيق فوزي عطوي، والقسم الأخير اعتمد فيه على كتب التراث، وربما يحق لنا أن نسأل هنا ما دور المحقق الفاضل في هذا الشرح؟ لأن المحقق اعترف صراحة في مقدمته باعتماده على الأقسام الثلاثة التي نظرها في مقدمة التحقيق، فعمله عبارة عن جمع لقصائد الديوان من مصادر مختلفة ولم يكن له أي أثر يذكر، المهم الاعتراض هنا هو إقحام المحقق الفاضل للتبريزى في هذا الشرح والتبريزى منه براء؟  
أما ما كتبه المحقق الكريم تحت عنوان الشرح ((قدم له ووضع هوامشه وفهارسه - مجید طراد)) هذه العبارة تقسم على ثلاثة أقسام سأتناولها بالتفصيل:

#### القسم الأول: قدم له

فبعد عودتنا إلى هذه العبارة وتحليلها تحليلًا علميًّا دقیقاً بما يتلاءم مع منهج نقد التحقيق، فهي في علم التحقيق تعني الشيء الكثير، فكتاب المحققين يكتبون مثل هذه العبارة والتقديم للكتاب أو الديوان يعني إجراء مكملات علم التحقيق والتقديم يعني أيضاً أن تقدم لـ الـ ديوان بدراسة وافية شاملة وعن صاحب الـ ديوان ونسخ الـ ديوان وطبعات وتحقيقات الـ ديوان السابقة وعمل المحقق في الـ ديوان وصور من النسخ الخطية لـ الـ ديوان وإخراجـه على أجمل صورة، كل هذا في عُرف التحقيق الرصين يعني عبارة قدم له، فهذا ما توحـي به عبارة قدم له، ولو كان التقديم على هذه الشـكلة، لما أوقع محقق الـ ديوان بمـلـقـ نسبةـ الشرحـ إلىـ التـبرـيزـيـ.

#### القسم الثاني: وضع هـوـامـشـه

يحق لنا أن نسأل المحقق الفاضل أي هوامش وضعها للشرح ما دام اعترف وصرح في بداية حديثة ضمن فقرة سماها ((تبنيات)) لأنه اعتمد على ثلاثة أقسام في شرحه للديوان وهي شرح الأعلم الشنتمرى، وتحقيق فوزي عطوى، وكتب التراث، فمن أين سيأتي بالهوامش إذا كان المحقق بالأساس اعتمد على هذه الأقسام الثلاثة التي ذكرتها ، فلا فضل له في وضع أي هامش.

### **القسم الثالث: وضع فهرسه**

وضع الفهارس أو صنع الفهارس لا نقل أهمية في علم التحقيق عن التحقيق نفسه فهي عملية مهمة من عمليات إخراج النص إلى الوجود، وتعطي للتحقيق قيمته في معرفة الآيات القرآنية ، والأحاديث النبوية ، والأبيات الشعرية ، والشخصيات، وأقوال العرب ، والأمثال ، والأماكن ، واللغة ، والكتب ، وغيرها مما ييسر للقارئ الرجوع إليها بسرعة واطمئنان ، وقد رأيت في بعض التحقيقات لمحققين كبار أنه يسند عملية صنع الفهارس لشخصيات شهرت في علم التحقيق بصنعها ووضعها للفهارس.

### **الخاتمة**

بعد رحلة فاحصة مع هذا البحث انتهى بنا المطاف للوصول إلى نتائج عدة كان أهمها:

- 1- اتضحت من خلال البحث أنَّ هذا الشرح ليس للتبريزى ، نسبه إليه محقق الشرح من طريق الخطأ دون أي دليل يؤيد كلامه .
- 2- أشار البحث إلى خطورة أن ينسب المحقق الشرح إلى مؤلفٍ، دون دليل يثبت صحة رأيه، ففيه من المزacco التي تؤدي إلى تغيير الحقائق.
- 3- أكد البحث ضرورة تحلي المحقق بالأمانة العلمية، هي من أهم شروط المحقق الناجح، فالمحقق لم يشر في المقدمة إلى أنه اطلع على تحقيق محمد سعيد مولوي وإنما اكتشفنا ذلك من خلال قائمة المصادر والمراجع.
- 4- تبين من خلال البحث أن الشرح عبارة عن مجموعة من الأبيات الشعرية اعتمد فيها المحقق على شرح الأعلم الشنتمرى، وتحقيق فوزي عطوى، وبعض كتب التراث.
- 5- متوصل البحث إلى أن المحقق لم يوفق في تحقيقه لهذا الشرح بسبب غياب أصول التحقيق العلمي التي يحتاج إليها المحقق في عمله.

- (1) طبقات حول الشعراء: 152/1.
- (2) الشعر والشعراء: 243/1.
- (3) ينظر: الأعلام: 8، تاريخ الأدب العربي بروكلمان: 5/162-163.
- (4) ينظر: مجم الأدباء: 5/2825.
- (5) ينظر: منهج التبريزي في شروحه: 18-19.
- (6) ينظر: المعجم الشامل للتراث العربي المطبوع: 1/240.
- (7) ينظر منهج التبريزي في شروحه والقيمة التاريخية للمفضليات: 149.
- (8) شرح سقط الرند: 1/4.
- (9) شرح ديوان أبي تمام للخطيب التبريزي: 1/2.
- (10) ينظر منهج التبريزي في شروحه والقيمة التاريخية للمفضليات: 149-150.
- (11) شرح ديوان الحمامة المرزوقي: 1/5.
- (12) شرح المعلقات العشر: 21.
- (13) منهج التبريزي في شروحه والقيمة التاريخية للمفضليات: 151.
- (14) ينظر: تحقيق النصوص ونشرها 45.
- (15) تنظر الأهمية على الكتب التي نسبت خطأ إلى غير مؤلفها في كتاب: مناهج تحقيق التراث 75-76، ومحاضرات في تحقيق النصوص 12-13.
- (16) شرح ديوان عنترة للخطيب التبريزي ، مقدمة المحقق 19.
- (17) تاريخ الأدب العربي 1/109.
- (18) تاريخ التراث العربي المجلد 2، الجزء 2/52.
- (19) بغية الوعاء 2 / 338.
- (20) شرح المعلقات العشر 21.
- (21) شرح اختارات المفضل 1/91-92.
- (22) شرح ديوان الحمامة للتبريزي: 1/9-10.

## المصادر والمراجع

1. الأعلام، خير الدين بن محمد بن محمد بن علي بن فارس، الزركلي الدمشقي (ت 1396هـ)، دار العلم للملاتين، ط 15-2002.
2. بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاء، جلال الدين السيوطي (ت 911هـ) تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية - بيروت، (د.ت.).
3. تاريخ الأدب العربي، كارل بروكلمان، ترجمة د. عبد الحليم النجار، دار المعارف - مصر، ط 3/1974.
4. تاريخ التراث العربي، فؤاد مزكين، ترجمة محمود فهمي حجازي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - إدارة الثقافة والنشر بالجامعة، 1991.
5. تحقيق النصوص ونشرها، عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي - القاهرة، ط 7، 1418هـ-1998.
6. ديوان عنترة بشرح الأعلم الشنتمري، دراسة وتحقيق محمد سعيد مولوي، منشورات المكتب الإسلامي - دمشق، 1970.
7. شرح اختيارات المفضل، الخطيب التبريزى(ت502هـ) تحقيق د. فخر الدين قباوة، دار الكتب العلمية-بيروت، ط 1987/2.
8. شرح المعلقات العشر، الخطيب التبريزى، د. فخر الدين قباوة، دار الفكر - دمشق، 2006/2.
9. شرح ديوان أبي تمام للخطيب التبريزى، تحقيق محمد عبده عزام، دار المعارف - القاهرة، ط 5، (د.ت.).
10. شرح ديوان الحماسة، الخطيب التبريزى(ت502هـ)، تحقيق غريب الشيخ، دار الكتب العلمية- بيروت، ط 1/2000.
11. شرح ديوان الحماسة، للمرزوقي(ت421هـ)، تحقيق أحمد أمين، وعبدالسلام محمد هارون، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر - القاهرة، ط 2/1967.
12. شرح ديوان عنترة للخطيب التبريزى، قدم له ووضع هوامشه وفهارسه مجید طراد، الناشر دار الكتاب العربي - بيروت، 1992.
13. شروح سقط الزند، للتبريزى والبطليوسى والخوارزمى، تحقيق مصطفى السقا، وعبد الرحيم محمود، وعبدالسلام محمد هارون، وإبراهيم الأبياري، وحامد عبدالمجيد، الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة، 1986.

- 
14. الشعر والشعراء، ابن قتيبة(ت276هـ)، تحقيق أحمد محمد شاكر، دار الحديث - القاهرة، ط2006/1.
  15. طبقات فحول الشعراء، ابن سالم(ت231هـ)، تحقيق محمود محمد شاكر، دار المدنى - جدة، (د.ت.).
  16. محاضرات في تحقيق النصوص، هلال ناجي، دار الغرب الإسلامي - بيروت، 1994م.
  17. معجم الأدباء، ياقوت الحموي(ت626هـ) تحقيق دإحسان عباس، دار الغرب الإسلامي - بيروت، ط1993/1.
  18. المعجم الشامل للتراث العربي المطبوع، جمع وإعداد وتحرير، د.محمد عيسى صالحية، معهد المخطوطات العربية، الجزء 1، القاهرة- 1992.
  19. مناهج تحقيق التراث، د.رمضان عبد النواب، مكتبة الخانجي - القاهرة، ط1/1406هـ-1986م.
  20. منهاج التبريزى فى شروحه والقيمة التاريخية للمفضليات، د.فخر الدين قباوة، دار الفكر - دمشق، ط1997/2.