

تسویل البنات القاصرات

دراسة سوسيو قانونية

في ضوء الإحصاءات والدراسات السابقة

م. وسن حمودي حنيوي

جامعة القادسية / كلية التربية للبنات / قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

Beggary of Female Minors**A Socio-Legal Study in the Light of Previous Studies and Statistics****Wasan Hamoodi Hanawie****Al-Qadisiyah University****College of Education for Girls/Teaching in the Department of Psychological****Counseling and Educational Guidance****Email: wasan.hamoodi@qu.edu.iq****Abstract:**

The beggary of female minors is a serious social phenomenon; it represents violence against woman and childhood in an outrageous violation of international conventions and declarations, constitutional principles, and the laws that protect human rights. This phenomenon reflects the defect in the social and legal system as well as the increasing number of the society members who suffer from poverty, deprivation, and the dearth of justice in the society. Researchers have been trying hard to study this phenomenon.

This socio-legal study has adopted the documentary approach to analyze statistics and previous studies that relate to beggary, street children, marginal labour so as to highlight the similarities of results that are connected with the beggary of female minors. The study also aims at realizing a better understanding of the inherited beggary behavior and the culture that effects it; the end result is to suggest solutions to this escalating phenomenon. In addition, the study has documented the following:

1. The abnormal conditions in Iraq have resulted into several social, economic, political, and security factors that relate to the beggary of female minors.
2. The beggary of female minors shows an acquired behavior the minors inherit from elders in the family and community.
3. In most cases, the female minors are maltreated and abused; this has resulted into prostitution and illegal children.
4. The authorities neglect administering the laws; also, the sympathy toward the begging female minors is considered an encouragement.
5. The difficulty of arresting the begging female minors because they are females, and they belong to the age group that helps them escape legal measures.

The study has suggested the following:

1. It is suggested that the social policy should adopt an effective strategy of social development that guarantees saving children, and the weak groups like the poor, the widows, the orphans, and the disabled.
2. The need to respect the law and train specialized cadres who can deal effectively with the problems of women and children.
3. The need to develop awareness amongst citizens to face the abnormal phenomena, and refrain from encouraging beggars; this , of course, stems from the ulterior ethics of social solidarity and preservation.

key words

First - beg

Secondly - girls, minors.

Third - Delinquency and crime.

Fourth - the law

خلاصة البحث

تسول البنات القاصرات من الظواهر الاجتماعية الخطيرة التي تمثل مظهراً للعنف الممارس ضد المرأة والطفلة ، في انتهاك صريح للمواضيق والإعلانات الدولية والمبادئ الدستورية والقوانين التي حرصت على حماية حقوق الإنسان .

وهذه الظاهرة تشير وجود الخل في النظام الاجتماعي والقانوني وأتساع مساحة الفئات التي تعاني من التفكك العائلي والفقر والحرمان وضعف موازين العدالة والإنصاف في المجتمع . وكان ردود فعل الباحثين ومراكز البحث العلمي سلسلة من البحوث والدراسات العلمية والتوثيق الإحصائي لمؤشراتها في محاولة للإحاطة بالعوامل الدافعة لها ومعالجتها .

حاولت هذه الدراسة السوسيو قانونية ، اعتماد المنهج التوثيقي من خلال تحليل بعض من مضامين الوثائق الإحصائية والدراسات السابقة عن التسول وأطفال الشوارع ، والعملة الهامشية ، والوصول إلى المشتركات في النتائج التي أسفرت عنها بخصوص خصائص وعوامل ومظاهر وأثار تسول البنات القاصرات ، من أجل تحقيق فهم أفضل لجذور السلوك الاستبدادي المتوارث والتقاليف الفرعية التي تتنظم وتبرر استمراره ، بغية تقديم الحلول التي يمكن أن تحد من تفاقم الظاهرة كما أشرتها النتائج التي وقفتها الدراسة الحالية ومنها :

2- إن الظروف الاستثنائية التي يمر بها العراق أفرزت جملة من العوامل الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والأمنية ذات العلاقة بتسول البنات القاصرات .

3- يظهر تسول البنات القاصرات بوصفه نسقاً سلوكيًّا مكتسباً ومتعلماً ، يتوارثه الصغار عن الكبار في الأسرة والجماعات المرجعية .

4- كثير ما تستغل براءة المسؤولات القاصرات بالإيقاع بهن في الانحرافات السلوكية بحيث أصبح بعضهن مصدراً للبغاء والأطفال اللقطاء .

5- تقاضي الجهات المسؤولة عن تطبيق القانون وتعاطف جمهور المتصدقين في تشجيع القاصرات على امتهان التسول .

6- صعوبة القبض على المسؤولات القاصرات بسبب كونهن أناثاً ، وفي حالة عمارة تساعد على تهربهن من المسائلة أو إخفاء تسولهن عبر ذريعة الإعاقات الجسدية أو ممارسة بعض المهن الهامشية ..

وقد أوصت الدراسة :

1- تبني المخطط للسياسة الاجتماعية إلى استراتيجية فاعلة للتنمية الاجتماعية تسهم في إسعاف الطفولة والفئات الهشة من الفقر والأرماد والإيتام والمعاقين .

2- أحترام سلطة القانون وإعداد الكوادر المختصة في التعامل مع مشكلات المرأة والطفلة

3- توعية المواطنين على التعاون في مكافحة الظواهر الشاذة ، وعدم تشجيع المسؤولين ، انطلاقاً من القيمة العليا للتضامن الاجتماعي في الدفاع عن المجتمع.

الكلمات المفتاحية :

أولاً- تسول

ثانياً- بنات ، قاصرات .

ثالثاً- الانحراف والجريمة .

رابعاً - القانون .

المقدمة

تسول البنات القاصرات من أخطر التحديات التي تواجه المرأة والطفلة ، والمطلع على طبيعة هذه الظاهرة يؤشر أزيد من أعداد المسؤولات من صغار السن والمعاقات (وهي موضوع بحثنا هذا) وتحول هذه الظاهرة إلى مشكلة حقيقة خرجت عن الطابع الخفي

والمتحفظ إلى الطابع العلني المنظم ، بحيث تصبح القاصرات لدى بعض الأسر سلعة قابلة للتداول والاستغلال في التسول ومشاريع الكسب المادي التي تجعل منها ضحية التعامل اللاإنساني كونهن فئة ضعيفة سهلة الاستقطاب . ونستطيع القول أن حالة المتسلولات القاصرات أصبحت تعكس جانباً مهماً من العنف الممارس ضد المرأة والطفلة ، وما يحدث من أضطراب الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والأمنية ، التي شكلت ضغوطاً حياتية صعبة تفاقمت في ظلها مشكلات العيش ، وهذه المعاناة ربما ستطول على هذه الحالة لمدة قد تطول ، الأمر الذي يجعلنا نتوقع تفاقم المشكلة مستقبلاً ، بينما أن المؤشرات الإحصائية والواقع المعاش يؤشر توسيع مساحة الفقر والفئات الهشة في المجتمع العراقي .

ونظراً لخطورة هذه الظاهرة على الطفولة والمرأة والأسرة والمجتمع جاءت الحاجة إلى دراستها للوصول إلى إجابات علمية موضوعية للعوامل والدافع التي تقف وراءها ولتقديم الحلول والمعالجات التي يمكن أن تساعد في الحد من انتشارها .

ولتحقيق هذه الأهداف حاولت الباحثة الاعتماد على الإحصاءات والدراسات السابقة وأستقراء المتغيرات المؤثرة في ظاهرة تسول القاصرات ، فقسمت الدراسة إلى أربعة فصول ، الفصل الأول تناول العناصر الأساسية في البحث ، والمتضمنة التعريف بأهمية البحث ومشكلاته وأهدافه ، كما أثيرت مجموعة من التساؤلات في ضوء أهداف البحث . وتضمن الطريقة ومنهج البحث وتحديد المفاهيم والمصطلحات العلمية ، وقد تناول الفصل الثاني الإطار الاجتماعي للدراسة في ضوء البيانات ، إذ طرق البحث الأول إلى التسول في ضوء الإحصاءات والدراسات السابقة متضمناً خصائص المتسلولات القاصرات ، والمبحث الثاني عوامل التسول في ضوء الإحصاءات والدراسات المتاحة ، أما الفصل الثالث فقد تناول طبيعة السلوك التسولي للقاصرات -آثاره - والنظرية الاجتماعية المفسرة للتسول ، أما الفصل الرابع تناول الإطار القانوني للدراسة متضمناً الحماية القانونية للفاقرين ، إذ تطرق إلى الحماية القانونية للطفولة في القانون الدولي ، والحماية القانونية للأطفال والقاصرات في التشريع العراقي ، وواقع المسائلة القانونية للمتسولة . واختتمت الدراسة مناقشة النتائج التي توصلت إليها الدراسة ومجموعة من المقتراحات والتوصيات .

الفصل الأول - العناصر الرئيسية في البحث :

أولاً : مشكلة البحث وتساؤلاتها

لوحظ في السنوات الأخيرة تزايد في أعداد البنات المتسلولات ، وكثيرٌ منها لا زلن أطفالاً وبينهن من تعاني من العوق ، حتى أصبح تواجدهن في الحياة اليومية للشارع العراقي ظاهرة شائعة ومؤلوفة ، تعكس أتساع مساحة الفئات الهشة من الأيتام والأرامل والمعاقين والأسر المهاجرة ، وغيرهم من المحروميين ، بسبب تفاقم مشكلات الفقر والبطالة والتهجير والتفكك الأسري ، واحتلال موازين العدالة ومتطلبات التكافل الاجتماعي في المجتمع .

ومع أن البعض من الأسر مضطربة تحت ظروف الحاجة والعوز إلى الدفع بالبنات إلى التسول وقبول ذل السؤال . إلا أن الكثير من البنات القاصرات تركن الدراسة ليمارسن التسول كمهنة جبراً أو اختياراً دون أن يكن هنّ أو عوائلهن بحاجة حقيقة للمساعدة . إذ تؤشر الأرقام بحسب إحصاءات بعض المنظمات الإنسانية أزيداد أعداد أطفال الشوارع من المشردين والمتسولين في العراق إلى أكثر من (100) ألف طفل وطفلة ، وأن أعدادهم أخذ بالتزاييد (قسم الدراسات الاجتماعية، بيت الحكم ، 2012، ص191).

واللافت للنظر أنَّ هذه الظاهرة أصبحت تلقى التساهل والتبرير المجتمعي رغم تجريمها قانوناً ، وبإمكان المطلع على نفاذ سلطة القانون وتطبيقاته في الواقع أن يجد التهاون في متابعة ومحاسبة المتسلولات أو أولياء أمرهن ، الأمر الذي شجعهن على التمادي في الاتساع إلى النظام العام وممارسة التسول بشكل علني ، أسهم في نمو الظاهرة على نحو تراكمي متواتر . وهذا الوضع المتسيب يؤشر للمختص تتصل الدولة عن مسؤولياتها في حماية ورعاية المرأة والطفلة باعتبارهما أساس كيان العائلة (م 29 / اولاً) من الدستور العراقي لسنة (2005).

ونظراً لما تمثله هذه الظاهرة من اعتداء على حقوق القاصر المتسلولة كإنسان ومن تهديد لأمن المجتمع ، جاءت الحاجة إلى دراسة هذه المشكلة بأثراء مجموعة من التساؤلات ومحاولة الوصول إلى إجابات علمية موضوعية عنها ، تمثلت التساؤلات بالآتي :

- ما الخصائص الفردية والاجتماعية للمتسولات القاصرات.
- ما العوامل التي تدفع القاصرات إلى التسول .
- ما الاساليب التي تعتمدتها القاصرات في التسول.
- ما علاقة تسول القاصرات بتسول النساء البالغات .
- ما الآثار السلوكية المرتبطة بتسول القاصرات .
- ما علاقة التهاون بنفاذ سلطة القانون بتسول القاصرات .

ثانياً - أهمية البحث :

تظهر أهمية دراسة مشكلة تسول البنات القاصرات على مختلف المستويات العلمية والعملية ، وذلك على النحو الآتي :

1- أهمية البحث على المستوى العلمي : وقد تمثلت بالآتي :

- أ- يمكن عد هذه الدراسة رائدة في بحث مشكلة (تسول البنات القاصرات) حصراً ، إذ أنَّ أغلب الدراسات السابقة تناولت تسول النساء البالغات أو تشرد الأحداث بشكل عام ووردت قضية تسول القاصرات ضمن النتائج العامة لتلك الدراسات .
- ب- أنَّ دراسة تسول القاصرات أسلوب وقائي يستهدف بالأساس معالجة منبع وأصل مشكلة تسول النساء البالغات باعتبار أنَّ تسول القاصرات هو أساس تسول النساء في الكبر .
- ت- من الممكن أن تساهم هذه الدراسة في أثراء المعرفة العلمية ، بتوفير قاعدة بيانات معلومات مفيدة ، وتشجيع الباحثين لدراسة الانحرافات السلوكية المرتبطة بهذه الظاهرة .

2- الأهمية العملية :

▲ اقتصرت الدراسة على البنات القاصرات دون بقية الفئات العمرية الأخرى ، لما تشغله هذه الفئة من نسبة معتبرة بين الصغار والأحداث الذين يشكلون (8، 54%) من الهرم السكاني في العراق (جعفر عبد الامير ياسين، 2012، ص150) .

▲ تؤشر الدراسة أنَّ موضوعها على درجة كبيرة من الأهمية والخطورة ، إذ يعد التسول أكثر حالات التشرد وسوء السلوك انتشاراً بالموازنة مع حالات أطفال الشوارع الأخرى ، الأمر الذي يتضمن عدم المجاملة في تطبيق القوانين ، وأتخاذ التدابير التربوية في التعامل مع مختلف الصور التي تظهر فيها المشكلة .

▲ أنَّ خطورة هذا النمط من السلوك المنحرف الذي تمارسه القاصرات هو إنحراف مركب على درجة عالية من التعقيد فقد يكون أحياناً نتيجة لمشكلات الفقر والبطالة والتفكك الأسري ، وفي أحياناً أخرى سبباً لمشكلات أخرى ، كالجريمة والبغاء والتسرب الدراسي والمعاملة الهامشية ، الأمر الذي يتطلب النظرة الشمولية عند وضع الخطط لمواجهة هذه المشكلة .

▲ أنَّ هذه الدراسة تحاول أن تتحري واقع نفاذ سلطة القانون كحقيقة اجتماعية تتطلبها الضرورة الاجتماعية لحماية حقوق الإنسان بقوة الزام القانون كي تعيش الطفولة بأمان دائم داخل الأسرة والمجتمع .

▲ تضع نتائج هذه الدراسة أمام المخطط للسياسة الاجتماعية الحلول التي يمكن أن تساهم في الحد من هذه الظاهرة ومعالجتها .

ثالثاً- أهداف البحث :

يهدف البحث الحالي إلى التحقق مما يأتي :

- 1- التعرف على الخصائص الشخصية والاجتماعية للمتسولات القاصرات .
- 2- تحديد العوامل (الشخصية والاجتماعية) الرئيسية المسئولة عن ممارسة البنات القاصرات للتسول .
- 3- تحديد العلاقة بين ممارسة البنات القاصرات للتسول في فترة الحداثة ، واستمرار المتسولة بالمهنة بعد بلوغها .
- 4- التعرف على المشكلات والأضرار التي تجم عن تسول البنات القاصرات .

- 5- الوقوف على علاقة الجهد الرسمية والثقافة الشعبية في تشجيع البنات القاصرات على ممارسة التسول .
 6- التعرف على واقع نفاذ التشريعات القانونية الخاصة بحماية الطفولة وعلاقتها بمعاناة المتسولات القاصرات .

رابعاً - الطريقة ومنهج البحث :

يعرف المنهج بأنه طريقة موضوعية يتبعها الباحث في دراسة مشكلة ، أو تتبع ظاهرة من الظواهر بقصد تشخيصها ووصفها وصفاً دقيقاً وتحديد أبعادها بشكل يجعل من السهل التعرف عليها وتمييزها ، وعادة فإن طبيعة الموضوع هي التي تحدد المنهج الأفضل من بين مناهج البحث العلمي (عبد الباسط محمد حسن، 1983، ص199). ومعنى هذا أن البحث الاجتماعية تمترز بدرجة عالية من المرونة المنهجية باختيار الطريقة الأنسب للحصول على الحقائق والبيانات المطلوب جمعها

يعد البحث من البحوث الوصفية (Descriptive) كونه يستهدف تقرير خصائص ظاهرة تسول البنات القاصرات اعتماد على جمع الحقائق والبيانات من المعطيات الإحصائية والدراسات السابقة وتحليلها وتفسير دلالاتها ، والوصول إلى تعميمات علمية وموضوعية (جمال زكي ، السيد ياسين، 1962، ص84) .

وأوضفت الباحثة: المنهج الوثائقي : وهو نوع من أنواع المناهج التي يعتمد المكتبة في جمع المعلومات ودراسة الوثائق المرتبطة بمحظى الدراسة (عامر ابراهيم فياض، 1993، ص100).

وهذا المنهج هي الإلقاء على الإحصاءات والتزود بالبيانات التي انتهت إليها الدراسات السابقة والبحوث العلمية ذات الصلة بموضوع الدراسة ، والتي أسهمت بتوفير الإطار العلمي لدراسة الظاهرة من زوايا (الاجتماع والقانون)، وتحقيق فهم أفضل وأدق لطبيعة ومظاهر السلوك الاستجادي والعوامل المؤثرة في تطويره وادامته .

خامساً- مفاهيم البحث : The concepts of study

يعد تحديد المفاهيم والمصطلحات أمراً علمياً لازماً عند دراسة الظواهر والمشكلات الاجتماعية من أجل فهم وأدراك المعاني والأفكار التي يتناولها البحث وازالة غموض وتعدد معاني ودللات المفهوم الواحد (محمد الغريب ، 2017، ص48). لذلك عمدت الباحثة إلى تحديد المفاهيم المحورية الآتية :

1- التسول ، 2- القاصر .

1- التسول (Begging) :

يأتي مصطلح التسول : بالألفاظ متعددة ، إذ أعتاد الناس أطلاق تسميات مختلفة على من يستجدون الحاجات من الآخرين بطرق وأساليب مهينة للذات الإنسانية . ومن الألفاظ الشائعة :

*- الكدية : ومعناها الإلحاح بالسؤال (وهي مهنة السائل الملح). وهذه الكلمة قريبة من كلمة (المستجدي) وهو السائل، وأجتنى وأستجدى اذا سأله . والجادي هو السائل طالب العطية، ووجودته أي قصدته اساله حاجة (ابن منظور، مجلد 14، 1986، مادة جدي).

*- المسألة : كلمة مأخوذة من سأله الشيء أي استطعيته ، والسائل : هو الفقير طالب الحاجة والفقير يسمى سائلاً (ابن منظور ، ج13، مصدر سابق ، مادة سول). قال تعالى : "وَلَمَّا سَأَلَنِي فَلَا تَنْهُرْ، وَلَمَّا بَنِعْمَةَ رَبِّكَ فَحَدِّثْ" (سورة الضحى ، آية 10) .

*- ووردت كلمة الشحادة ، بمعنى الملح في الطلب والسؤال ، والبالغ بطلب الصدقة ، وهي من كنى الفقر ، وفلان شحاذ ، أي جائع (الفيلوز ابادي ، 1995، مادة شحذ"). والملحوظ أن المتسولات القاصرات كثيراً ما يعتمدن أسلوب الإلحاح في محاولة لإحراج الناس بالتصدق عليهم .

*- أما كلمة التكف : فأنها تعني مد الأكف لسؤال الناس العطايا والإحسان من أموالهم ، يقال : فلان يكفي الناس ، إذا سأله كفأ من الطعام أو ما يكفي الجوع (الفيلوز ابادي ، مصدر سابق ، مادة كف) .

- * - اما التسول : فقد ورد (أصل الكلمة في اللغة مشتق من المسألة أو السؤال ، وسألة الشيء بمعنى استعططيته إيه) (بن منظور ، مصدر سابق ، مادة سول) .
- * - والتسول في الاصطلاح الشرعي : يطلق على كل من يتكشف فيم يده يسأل الناس الصدقة والإحسان محتاجاً كان أو غير محتاج (محمد عبد حمود الصاحب ، 2010، ص155).
- * - والمفهوم العام للتسول : هو التبطل والتکاسل والقعود عن العمل ، وطلب المساعدة والعون من الناس بطريقه مهينة ومؤذية ومحرجة للشعور والكرامة الإنسانية ، خاصة عندما يستعمل المتسلول الإلحاد وملاحقة العامة من الناس بإذلال نفسه من أجل الحصول على مبلغ من النقود (محمد صبحي نجم ، د.ت) ، ص203).
- * - والتسول في الاصطلاح الاجتماعي: ظاهرة اجتماعية تجسد نمطاً سلوكياً منحرفاً عن السلوك الطبيعي الذي تجيزه ثقافة المجتمع في الحصول على المال باستعطاف الناس للتصدق باستخدام طرق مختلفة من الحيلة والكذب (ادم سميان الغيريري ، 2001، ص18-19).
- * - وينظر الدكتور (محمد سلامة غباري، 1989، ص31) إلى تسول القاصر من الناحية الاجتماعية: على أنه صورة من صور الإنحراف الاجتماعي نتيجة لوطأة القوى العاملة في الموقف الخارجي كالتفكك الأسري والفقر والأزمات الاقتصادية والسياسية التي تشكل قوة قاهرة تدفع بالقاصر إلى الخروج على القواعد الموضوعة للسلوك . وهذا يعني ارتباط ظاهرة تسول القاصرات بغيرها من الظواهر والمشكلات الاجتماعية والاقتصادية المعقدة التي تلقي بكاهلهما على الفئات الاجتماعية الهشة والأضعف من النساء والأطفال .
- ويعرض المفهوم الاجتماعي إلى العديد من التصنيفات لأنواع التسول منها :

 - 1- تسول ظاهر : وهو التسول الواضح الصريح المعلن ، وفيه يمد المتسلول يده مستجدياً من الناس الصدقات .
 - 2- تسول مقنع : وهو التسول المستتر وراء عرض أشياء أو خدمات رمزية مثل مسح زجاج السيارات وغيرها من المهن التي يزاولها القاصرون بداعي التسول (زكية عبد القادر جليل ، 2004، ص64).
 - 3- تسول عارض : وهو عابر ووقي لوز طاري ويكون نتيجة لظروف البيئة العائلية أو المجتمع ، إذ يزداد انتشاره في فترات الضيق الاقتصادي والأزمات والأحداث الاجتماعية الجسمية التي يواجهها المجتمع .
 - 4- تسول إجباري : وهو اضطراري ، كما في حالات إجبار الأطفال على التسول أو تسول النساء المطلقات والأرامل اللواتي لا معيل لهن .
 - 5- تسول اختياري : وهو تسول قادر على العمل ، حيث الاحتزاف والجري وراء الكسب باتخاذ التسول مهنة أو وسيلة للأثراء (فاطمة موسى مطاحن ، 1428هـ ، ص16).
 - 6- تسول الجانح : وفيه يكون التسول مصاحباً بالجنوح والإجرام ، كما في حالة التسول لتسهيل مهمة النشل والسرقة أو الإتجار بالمخدرات أو البغاء (عبد العزيز بن ابراهيم الفاييز ، 1424-1425 ، ص21).
 - 7- وهناك التسول المرضي بحكم التكوين : وهو تسول قهري لا يقاوم ، يعزى إلى ميل كامن مصحوب بضعف الذكاء وفتور في العاطفة أو باستغلال الاضطرابات العقلية والإعاقات الجسمية (رمسيس بهنام ، 1988، ص168-169).
 - والتسول من الناحية القانونية: هو سلوك ماس بالنظام العام ، يتضمن عدواناً على الحقوق وانتهاكاً للقيم والأخلاق الاجتماعية الثابتة ، تكفل القانون بمواجهته بالعقوبة والتدابير الاحترازية لحماية أمن المجتمع .
 - وعليه اعتبر المشرع العراقي التسول : جريمة بالنسبة للبالغين وأطلق عليها لفظتي (التسول ، والاستجداء) وخصص المواد (390-392) من قانون العقوبات رقم (64) لسنة (1969) المعدل في التعامل معها ، فقد جاء في المادة (390) :
 - عقوبة المتسلول الحبس مدة لا تقل عن شهر ولا تزيد عن ثلاثة أشهر لمن اتم الثامنة عشرة .

بـ- الحبس مدة لا تزيد عن سنة إذا تصنف المتسلول الإصابة بجروح أو عاهة أو استعمل أية وسيلة أخرى من وسائل الخداع لكسب إحسان الجمهور بقصد الاستجداء .

ثـ- وجاء في المادة (م / 392) الحبس مدة لا تزيد على ثلاث سنوات من أغلى شخصاً على المتسلول . وعلى العكس من قانون العقوبات ينظر التشريع العراقي الخاص برعاية الأحداث في القانون رقم (76) لسنة (983) المعدل إلى : المتسلول كشكل من أشكال التشرد أو التعرض للانحراف ، ولا يعتبره جريمة وإنما عيباً اجتماعياً ، لا يستوجب الجزاء قدر الحاجة إلى التدابير الاحترازية والإصلاح ، لانتشار القاصرين المتسلولين من الظروف التي يجعلهم معرضين لخطر الجنوح (جعفر عبد الأمير ياسين ، مصدر سابق ، ص37) .

فقد حددت المادة (24/أولاً) من قانون رعاية الأحداث الحالات التي يعدها الحدث شريداً، وهي :

أـ- إذا وجد متسلولاً في الطريق العام أو في الأماكن العامة ، ويعد متسلولاً من تصنف الإصابة بجروح أو عاهات ، أو استعمل أية وسيلة أخرى ، ومن وسائل الغش لاكتساب عطف الجمهور بقصد المتسلول .

بـ- إذا مارس متسلولاً صبغ الأحذية أو جمع أعقاب السكائر أو غيرها من الفضلات أو المهملات وكان عمره أقل من خمس عشرة سنة .
تـ- إذا لم يكن له محل إقامة معينة أو كان يبيت في الطرقات والساحات العامة .

ثـ- إذا لم تكن له وسيلة مشروعة للعيش وليس له ولد أو مرتب .

جـ- ترك منزل ولدته أو المكان الذي وضع فيه بدون عذر مشروع .

حـ- إذا مارس أية مهنة أو عمل مع غير ذويه .

وتحدد المادة (25) من القانون الحالات التي يعدها الحدث سيء السلوك، ومنها:

أولاًـ : إذا قام بأعمال في أماكن الدعارة أو لعب القمار أو شرب الخمور .

ثانياًـ : إذا خالط المشردين أو الذين أشتهر عنهم سوء المسيرة والسلوك .

ثالثاًـ : إذا كان خارجاً على سلطة ولدته أو مربيه .

ما تقدم يتضح أن هناك تداخلاً بين مصطلحات المتسلول والتشرد وأطفال الشوارع . إذ يمكن وصفهم جميعاً بأنهم (أولئك الذين اتخذوا من الشارع مأوى ومكاناً للكسب والعيش ، يقضون فيه جل يومهم، في ظروف تتسم بالاضطراب الاجتماعي وتتسكب في عرقلة تكيفهم الاجتماعي السليم .

ويقدم البحث الحالي التعريف الإجرائي للمتسلول : هو اعتماد البنات القاصرات أساليب الحيلة والخداع والتسلل بمد الأكف أو بيع سلع تافهة ، بقصد التلميح بالحاجة والفقر لاستدرار عطف الآخرين بالصدق عليهم دون القيام بعمل منتج يحقق لهم العيش الكريم .

2- مفهوم القاصر:

هناك تداخلٌ بين مفهوم القاصر والطفل والحدث والمعاق . إذ يمكن وصفهم جميعاً تحت مفهوم متعارف عليه وهو (من انعدمت أو خفضت المسؤولية الجنائية عن أفعالهم) ، بسبب العمر أو العلل أو العاهات الجسدية أو العقلية .

*ـ يعرف القاصر في اللغة : بأنه الوليد حين يسقط من بطنه حتى بلوغ الحلم ذكرأً كان أم أنثى ، ويقال للقاصر الأنثى طفلاً والجمع أطفال (ابن منظور ، مصدر سابق ، ص232).

*ـ أما نقطة بلوغ الحلم : فإنها تكون بظهور علامات طبيعية كالحيض عند الأنثى والإإنزال المنوي عند الذكر كما ورد في قوله تعالى : " وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمُ فَلَيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ " . (سورة النور، آية 59).

*ـ أما القاصر في الشريعة الإسلامية : فقد أختلف الفقهاء في تعين حدود انتهاء المرحلة العمرية ، فالبعض منهم قدرها بسبعين عشرة سنة للفتاة، وثمانيني عشرة سنة للفتى (بروين حسين علي، 2014، ص44) .

فيما قر جمهور آخر من الفقهاء البلوغ الطبيعي للصغير والصغرى بخمسة عشر عاماً أو بالنکاح وعندما ترفع عنهم الولاية إلا إذا كان يخشى عليهم الفساد ، تحتاج إلى تقويمهم فيها ، فأئم يقولون تحت الولاية على النفس (عبد الله مفتاح ، 2011 ، ص128-129).

وفي اتفاقية حقوق الطفل الصادرة عن الأمم المتحدة عام (1989) جاء في المادة الأولى تعريف الطفل بشكل يتوافق مع مفهوم القاصر وذلك بأنه (هو كل شخص لم يبلغ الثامنة عشرة ، مالم يبلغ سن الرشد قبل ذلك بموجب القانون المطبق عليه) .

- والقاصر في المفهوم الاجتماعي: هو الصغير منذ ولادته حتى يتم نضجه النفسي والاجتماعي وتكامل لديه عناصر الرشد المتمثلة في الإدراك التام ، أي معرفة طبيعة وصفة عمله ، والقدرة على تكيف سلوكه وتصرفاته طبقاً لمتطلبات الواقع الاجتماعي الذي يحيط به(اكرم نشأت ابراهيم ، 1981 ، ص9).

* - أما القاصر في القانون: فقد ورد في قانون رعاية القاصرين العراقي(78) لسنة (1980) المادة(3) فقرة (ثانياً) مصطلح أو لفظ القاصر: بمعنى الصغير الذي لم يبلغ الرشد ، وهو تمام الثامنة عشرة من العمر ، ويعتبر من أكمل الخامسة عشرة وتزوج بأذن من المحكمة كامل الأهلية .

وفي إطار قانون رعاية الأحداث رقم (76) لسنة (983) المعدل ورد في المادة الثالثة دلالات مفهوم القاصر: بمعنى الصغير أو الحدث ، وأنهم على ثلاثة مراحل ، هي :

1- الصغير : وهو من لم يتم التاسعة من عمره .

2- الحدث : وهو من أتم التاسعة ولم يتم الثامنة عشرة من عمره، وهو على نوعين :

أ- الصبي : من أتم التاسعة ولم يتم الخامسة عشرة من العمر .

ب- الفتى : من أتم الخامسة عشرة ولم يتم الثامنة عشرة من العمر.

وقد أعتبر قانون رعاية الأحداث في المادة (47/أولا) منه الصغير عديم المسؤولية الجنائية ، فيما أعتبر الحدث (9-18) سنة ، مشمولاً بما يسمى بالمسؤولية الجنائية المخففة ، فإذا أتم الثامنة عشرة من عمره (أي أصبح راشداً) كان أهلاً للمسؤولية الجنائية الكاملة الخاصة بالبالغين وفقاً لقانون العقوبات .

* - وجاء في الاصطلاح القانوني : أن هناك نوعاً آخر من القاصرين بسبب العلل والأمراض ، حيث يعتبر قاصراً، كل إنسان لم يكتمل أهليته لعارض من العوارض كفاقد الأهلية بسبب الجنون ، أو ناقص الأهلية كالصغير غير المميز والمعتوه والسفيه . (عصمت عبد المجيد بكر ، 2011، ص17) . وقد تكون لدى الشخص عاهة مزدوجة أو عجز طبيعي في التعبير عن الإرادة لمرض أو لعاهة (كالألصم أو الأعمى أو الأبكم) وغيرهم من المشوهين المعاقين أو ذوي الاحتياجات الخاصة ، ومن يتعدى عليهم التعبير عن إرادتهم أو إعالة أنفسهم ، وعندما يتبعين عليهم وصيأ تحدد تصرفاته من قبل المحكمة (مهيمن عادل طالب ، 2016 ، ص17) .

وتأسيساً على ما تقدم يمكن أن نستشف إن القاصر على نوعين :

النوع الأول: القاصر الذي يمثل مرحلة عمرية من الولادة وحتى البلوغ .

النوع الثاني : القاصر الذي يعاني من العلل الجسدية والأمراض العقلية والتي تجعل منه في حاجة إلى رعاية خاصة ، والتعامل معهم بطرق إنسانية تضمن لهم الرعاية والحماية وتوفير متطلبات حياتهم من قبل أولياء أمورهم ، ولكن كثيراً ما يتم استغلال ظروف الإعاقة أو اصطناع الإعاقة في التأثير على مشاعر المحسنين بالتصدق عليهم .

(الإطار الاجتماعي للدراسة)

الفصل الثاني- بيانات الإطار الاجتماعي للدراسة

تمهيد :

يعتبر الإحصاء أداة البحث الفاعلة في الدراسات الاجتماعية والجناحية ، وهذه الحقيقة العلمية لم تولها الجهات المختصة بالتصدي لمشكلة تسول البنات القاصرات الأهمية التي تستحقها . إذ لا تتوفر بيانات رسمية دقيقة عن أعداد المتسلولات ، ومع ذلك فأنا نستطيع الافتراض بالاستناد إلى البيانات المتيسرة ، ونتائج الدراسات السابقة وما توفر من وثائق ومعلومات حول مشكلات المرأة والطفولة ، تسليط الضوء على المتغيرات التي تمثل روافد مشكلة تسول القاصرات ، وتبين نتيجة أي حالة من الحالات التي وردت بأجماع الدراسات السابقة أو انفراداً أحياناً ، مع الإيجاز بذكر نماذج من النتائج لتأمين الحصول على خليط من التفكير والتحليل العلمي ، بمقدورها أن تسلط الضوء على المقاربات التي يمكن ان تقودنا إلى تقدير لد الواقع التسول وأوضاع المتسلولات القاصرات بحدود تقترب من الواقع وأعتمادها لمعالجة مشكلة تسول البنات القاصرات ، وكما يلي :

المبحث الاول - التسول في ضوء الاحصاءات والدراسات السابقة

ولا- خصائص المتسلولات القاصرات :

أن تحديد خصائص البنات المتسلولات يساعد على تفسير الظروف المهيأة والعوامل الدافعة لتسولهن ، وفيما يلي نتناول جانباً من هذه الخصائص من واقع البيانات الواردة في نتائج الدراسات السابقة حول المتغيرات (العمر، الجنس، الحالة الزوجية، مستوى التعليم، الحالة الصحية).

1- الجنس وأعمار المتسلولات :

اهتمامت نتائج بعض الدراسات العراقية التي تناولت ظاهرة التسول ، بمدى تفشي الظاهرة بين البنات القاصرات ، فقد ذكرت دراسة عراقية (د. فوزية العطية، وأخرون، 1989، ص37) أن النساء يشكلن (5، 41%) من المتسلولات ، وأن (20%) منهم دون الثامنة عشرة، بينما قاصرات دون سن العاشرة ينتشرن في الشوارع والأسواق ومناطق الزحام .

وتشير نتائج دراسة سعودية للخصائص الاجتماعية والاقتصادية للمتشردين ، أن المتسلولات بأعمار (20) سنة، غالبيتهن أمتهن التسول منذ أكثر من (10) أعوام ، أي أنهن كن متسلولات بعمر (10) سنوات ، مما دون (المأمون، السر كرار الطيب ، 2010، ص16). وهذه النتائج تعني ، أن ممارسة القاصرات للسلوك التسولي في أعمار مبكرة يكسبهن خبرة الاستجادة مع تقدم العمر، ويؤصل فيهن امتهان التسول عند البلوغ .

2- الخلفية الاجتماعية للمتسلولات :

وبالنسبة للحالة الاجتماعية تشير دراسة عراقية أن هناك نسبة من المتسلولات القاصرات تزوجن دون سن الزواج المسموح به قانوناً ، وأصبحن أمهات وما زلن في مرحلة الطفولة ، بعضهن مطلقات أو متزandas بأعمار تتراوح ما بين (13-15) سنة، وهن يحملن أطفالهن على الأكتاف في تسولهن وللأسف فإن أعدادهن في تزايد مستمر (أحمد حسن عبد الله، 2012، ص6).

وهذه النتيجة تتطابق مع نتائج دراسة مصرية عن أطفال الشوارع ، أشارت بأن بعض المتسلولات كن قاصرات وتزوجن من فقراء أو متسلولين على شاكلتهن ، وبعضهن تستغل من قبل أشخاص متمنكون مادياً ، إذ أن أغلب زيجات البنات المتسلولات القاصرات تتم بعد خارجي (عرفي) ، وقد تكون غير مسجلة رسمياً وربما بدون عقد زواج أحياناً . (د. كلير فهيم، 2008، ص57). والسمة الأكثر وضوحاً لزواج المتسلولات القاصرات ، حصول الأنفال السريع والهجر الذي يعقب الحياة غير المستقرة في زيجاتهن ، دون ان تحصل بعضهن على حقوقها (علي الشتا ، 2004، ص36).

3- المستوى التعليمي للمتسلولات القاصرات :

يؤكد تقرير لليونسكو بان عدد الأطفال المتسللين من المدرسة لا يقل عن ثلثي مجموع التلاميذ العراقيين ، الأمر الذي تسبب في ارتقاء نسبة الأمية بين الأطفال بعمر (9) سنوات فأكثر ، وعادةً فإن التسرب لدى الإناث كانت أعلى من نسبة التسرب لدى الذكور ..

(حنان محمد القيسي، 2014، ص24). وكان (المسح الاحصائي متعدد المؤشرات لسنة 2006، ص17) بخصوص عاملة الأطفال قد أشار إلى أن (5، 83%) من الأطفال العاملين في الشارع لم يلتحقوا بالمدارس ، وأن النسبة الأعلى منهم يعملون بهن هامشية أو من المسؤولين أو المسؤولات الصغار، الذين يعملون لصالح أسرهم .

وأشارت دراسة تناولت قضية تشجيع الفتيات على الانخراط في التعليم ، إلى أن هناك اسباباً تتعلق بالموقف الثقافي التميزي ضد الاناث تدفع بالفتيات بعمر (6-9) سنوات إلى عدم الالتحاق بالمدرسة أو ترك الدراسة بعد تعلم مهارات القراءة والكتابة ، أو حين توافر لها فرص الزواج (فهيمة كريم رزيج ، محمد خيري الجشعمي ، 2011، ص67).

وجاء في نتائج دراسة عراقية عن العمالة الهاشمية للنساء أن(35%) من البنات القاصرات انقطعن عن الدراسة لمراقبة أمهاهن المسؤولات أو العاملات في المهن الهاشمية والمساهمة في تحسين دخل الأسرة (ثامر نجاح كريم ، 2015، ص24).

وهكذا يمكننا القول أنه كلما زادت معدلات الجهل بأهمية التعليم للأبناء زادت احتمالات التسرب الدراسي للأطفال ودخولهم إلى عالم التسول والعمالة الهاشمية .

4- الحالة الصحية :

تعتبر الحالة الجسمية الظاهرة لشخصية المسؤولات ، والتي يمكن أن يكون لها تأثير على مشاعر الآخرين ، إذ تشير دراسة عراقية ، أنه تظهر على بعض المسؤولات عاهات عقلية أو سمعية أو بصرية أو جسدية أو تشوهات قد تكون طبيعية أو مصطنعة . (خولة القيسي ، وجдан الحكاك، 2005-2006، ص5)

وفي ظل تزايد أعداد المعاقين في المجتمع العراقي ، كما تشير الإحصاءات إلى أكثر من (مليون) معاق بين طفل وامرأة ورجل ، بسبب الحرروب والظروف الأمنية ، إضافة إلى حالات العوق الطبيعي ، أصبحت ظاهرة (استغلال الأطفال المعاقين ، وذوي الاحتياجات الخاصة سيما البنات القاصرات) ، في ممارسة التسول أمراً معروفاً في مجتمع المسؤولين (هيفاء محمد عبد الزبيدي، 2014، ص287). وأشارت دراسة عن المسؤولين (عبد اللطيف العاني ، ناهدة عبد الكريم ، 2005، ص572). أن بعض المسؤولات القاصرات في الفئة العمرية (10-18) سنة، يتذمرون من أدباء المرض أو العوق وسيلة للتسول . إذ يكون واقع تأثير المسؤوله الصغيرة مضاعفاً على المتصدقين عندما يرون طفلة صغيرة وهي معاقه ، وعليها أمارات الفقر ، الأمر الذي يزيد من سخائهم في التصدق عليها .

المبحث الثاني - عوامل التسول في ضوء الإحصاءات والدراسات المتاحة :

1- التفكك الأسري وعلاقته بظاهرة التسول :

لو أطلعنا على جملة من الإحصاءات المتوفرة عن أوضاع الأسرة العراقية ، لوجدنا أن أعداد الأطفال الأيتام والنساء الأرامل والمطلقات في تزايد مستمر ، وهذا يعني أن هناك مشكلة حقيقة واحتلالاً في بناء بعض من الأسر، وهو ما يجعلها غير قادرة على توفير متطلبات العيش ، وعادة فان الضحية الأولى لتفكك الأسرة هم الفئات المهمشة من الأطفال والنساء ، وكما يلي:

أ- الitem : تفيد أحدث التقديرات الواردة في التقرير التحليلي لخارطة الحرمان ومستويات المعيشة في العراق لعام (2012) أن عدد الأطفال اليتامي في العراق قد وصل حتى عام (2012) إلى أكثر من (4) ملايين طفل. وأن (6%) من الأطفال العراقيين في الفئة العمرية (أقل من سن 7) سنة هم أيتام توفى أحد أبويهما أو كلاهما (عدنان ياسين مصطفى ، 2012، ص26) وسجلت أعلى نسبة من الأيتام في عمر دون (17) سنة وبحدود (9%) في محافظات المثنى والديوانية وكربلاء (الجهاز المركزي للإحصاء ، 2006، ص81-82) .

إذ يشكل هؤلاء الأطفال الأيتام أعباء هائلة على أمهاهم اللواتي اضطررت الكثيرات منهن إلى الدخول مع ابنائهن الصغار في سوق العمل الهاشمي أو التسول ، إذ أظهر المسح الثالث للأحوال المعيشية في العراق ،أن عدد أطفال الشوارع (320) الف طفل وربما أكثر من هذا العدد ، جلهم من المسؤولين والمسؤولات الأيتام . (الجهاز المركزي للإحصاء ، مصدر سابق، ص84)

وهذه الإحصاءات تعطي مؤشراً واضحاً على أن حجم مشكلة الitem يعد دافعاً لدخول بعض البنات القاصرات إلى الشارع للتسلول أو امتهان المهن الهامشية ، وهذا الواقع المزري للطفلة يجب أخذها بالحسبان عند التخطيط للحد من هذه الظاهرة .

بـ-الترمل: لم يشهد المجتمع العراقي معدلات من الموت أوسع من التي تعرض لها خلال السنوات الأخيرة، إذ تشير تقارير المنظمات الدولية أن العراق يتتصدر نسبة الأرامل والأيتام في العالم (احمد حسن عبد الله، مصدر سابق، ص 91) .

فقد أشار تقرير لمنظمة الأمم المتحدة (un.Habitati) حول حال المرأة والطفلة في العراق أن الأسر التي ترأسها نساء ترملن بسبب الحروب ، يشكل أطفالهن غالبية المتشددين والمتسولين في العراق ، وببعضهن متزلمات وهن قاصرات ، لم يستطعن الإيفاء بمتطلبات معيشة أسرهن ، فاضطررن إلى التسلول والدخول في سوق العمل الهامشي الذي كثيراً ما يؤدي إلى نتائج سيئة تهيء القاصرات للإنحراف واستغلال الآخرين لهن (عدنان ياسين مصطفى ، 2010، ص 53).

وورد في بيانات ، أحدث تصاعدٍ لمعدلات الأرامل في العراق ، إذ يشير (تقرير للأمم المتحدة ، نقلًا عن منظمات المجتمع المدني)، أن هناك حوالي (8) ملايين أرملة في العراق (كريم محمد حمزة ، فهيمة المشهداني ، 2014، ص 35-36) . تمثل الأرامل القاصرات نسبة (6,3%) من مجموع النساء الأرامل في العراق (التقرير الوطني للتنمية البشرية لعام 2014) ، وهذه الأرقام مهما تباينت فإنها تعكس حقيقة جانباً من معاناة المرأة والطفلة في العراق . وفقدان بعض العوائل لشروط الضبط وحماية أبنائها القاصرين ، واضطرارها إلى الدفع بهم إلى الشارع للمشاركة في أعللة أسرهم .

كما أظهرت دراسة عراقية لأسر الأرامل ، أن الابناء تأثروا بغياب آبائهم ، وأن أمهاتهم عندما تولين مسؤولية الأسرة لم يستطعن تعويض أبنائهم عن فقدان الأب ، وأن نصف أبناء النساء الأرامل وبعضهم من البنات يشاركون أمهاتهم تحمل مصاريف الأسرة ، من خلال ممارستهم للمهن الهامشية والتسلول (د. آمال شلاش وأخرون ، 1998، ص 77) .

وذكرت دراسة أخرى أن بعض الفتيات المتسولات كن يتعرضن إلى عقاب شديد من الأسرة إذا لم يخرجن للتسلول ، وأن أسرهن كانت تستخدمهن بشكل مأساوي يثير الشفقة كوسيلة لكسب عطف الناس (احمد حسن عبد الله، مصدر سابق، ص 181) .

وجاء في دراسة عراقية عن جرائم التسلول أن(44%) من المتسولين ، ومنهم فتيات مارسن التسلول بتشجيع وتحريض من أولياء الأمور سيما في الأسر التي تغيب فيها الضوابط الأخلاقية والأدبية وتطبع حياة الأسرة بطبع منحرفة كالإدمان على المسكرات والمخدرات، ليكون الأبناء كبس فداء بالدفع بهم إلى الشارع بأمر من الآباء . (آدم سمياني الغريبي ، مصدر سابق، ص 45-46).

الطلاق : من مظاهر التفكك الأسري التي تفاقمت في السنوات الأخيرة مشكلة الطلاق ، سيماء طلاق البنات القاصرات بسبب الزواج المبكر ، والتي تركت آثاراً بنينية هددت الأمن الانساني للأسرة ، وتحملت البنات القاصرات وأطفالهن القسط الأكبر من أعبائها . وبالنظر إلى نسب الطلاق المسجلة في العراق بموجب الإحصاءات القضائية الصادرة من (المركز الإعلامي لمجلس القضاء الأعلى) لمعدلات الطلاق خلال المدة من (2007-2016) التي نعرض جانباً من سنواتها ، نجد أنها تزدادنا بأرقام مخيفة تؤشر تصاعداً متواتراً وبنسبة زيادة تجاوزت (100%) بأضعاف خلال المدة المذكورة ، إذ ارتفعت عدد دعاوى الطلاق المسجلة من (48689) دعوى في (2004) إلى (122438) دعوى في سنة (2016). موقع (المركز الإعلامي لمجلس القضاء الأعلى)، (2017).

وتعزز نتائج مسح خارطة الفقر في العراق لعام (2013) الواردة في (التقرير الوطني للتنمية البشرية ، لعام 2014، ص 62) ظاهرة ملفتة للنظر عن الحالة الزوجية للشباب من الجنسين ففي الوقت الذي تشكل فيه نسبة المتزوجين من الشباب (20%) ومن الشابات (33%) من مجموع المتزوجين ترتفع نسبة المطلقات الشباب إلى (42%) من مجموع حالات الطلاق وإلى (37%) بين الشابات من مجموع المطلقات .

وهذه الأرقام تعطي مؤشر نمو سلبي لاستقرار الزواج وبناء الأسرة العراقية ، وأرتفاع نسبة الطلاق المبكر الواقع بين الشباب والشابات ، وأن هذا ناجم عن تفاقم كثير من المشكلات تتتصدرها أسباب اجتماعية واقتصادية عديدة كان من بينها : الفقر ، والزواج في سن مبكرة ، والعنف ضد الزوجة ، وغيرها من الأمور التي تعكس التدهور في نوعية الحياة الاجتماعية والتعقيديات التي تواجهها العلاقات الاسرية .

والباحثة ترى أن هذه الأرقام قد لا تزورنا بالعدد الحقيقي لحالات الطلاق الواقعة كون كثير منها كما هو حال الزواج يقع بصورة خارجية (أمام السيد) ولا يؤشر في سجلات محاكم الأحوال الشخصية ، الأمر الذي يعني أن الجانب الخفي لحالات الطلاق أكبر بكثير من المعروف والمسجل منها رسمياً ، ومع ذلك فان المتيسر من الأرقام المعلومة تعطي مؤشرات خطيرة من أن الطلاق أصبح يمثل مشكلة حقيقة للمرأة العراقية ، وتهديداً جدياً لاستقرار الأسرة والبناء والأمن الاجتماعي للمجتمع . وهو ما يكشف لنا خطورة أسر المسؤولين على المجتمع كوسيلة لتعزيز توارث البنات القاصرات التسول واكتساب العادات السلوكية التي لا يقرها المجتمع وصور الانحراف الأخرى التي ترتبط بالسلوك .

2- تسول القاصرات ومؤشرات الفقر الإحصائية :

ليس ثمة دليل سببي قاطع يفسر العلاقة ما بين الفقر والتسلو فالبعض من المسؤولات بحالة مادية جيدة ، غير أن الدراسات والمسوح والملاحظات الميدانية تظهر درجات من الارتباط والصلة الإحصائية أو المنطقية بين الفقر والمشكلات الاجتماعية للمرأة والطفولة (علي الشتا، مصدر سابق، ص32).

وبموجب (التقرير الوطني للتنمية البشرية ، 2014، ص29)، تistani (23%) من الأسر في العراق من الفقر متعدد الأبعاد ، الذي تعد الأسرة بموجبه محرومة من (33%) من حاجاتها الأساسية في الدخل والتعليم والصحة والمعيشة والسكن في العشوائيات وأحزمة الفقر حول المدن .

وفي ذات الإطار الدال على الفقر الأسري المتوارث ، تؤكد نتائج مسح تقويم الحالة المعيشية للأسرة في العراق أن نسبة الأسر التي تistani من الفقر الشديد هي(11%) ، فيما بلغت نسبة الأسر الفقيرة عند الكفاف (43%) وبهذا تكون نسبة الفقر العام (54%) من الأسر العراقية (سلام عبد علي العبادي، 2011، ص37).

وتعكس بيانات الفقر والبطالة والحرمان في العراق لسنة (2010) أن الفقر يتسم بالطبع التراكمي الناجم عن عوامل اقتصادية وسياسية . (كريم محمد حمزة ، 2011، ص86-87).

وفي خضم هذه التداعيات ، أظهرت الإحصاءات تطابقها ومعطيات الواقع ، والتي تبين أن الفئات الأكثر تضرراً من الفقر في العراق هم الأطفال، إذ في الوقت الذي تشكل فيه نسبة الفقر في العراق (19%) من مجموع السكان عام (2012) سجلت نسبة الفقراء من الأطفال ضعف الفقراء البالغين (مهدي محسن العلاق ، عدنان ياسين ، 2014، ص16) حيث أزداد معدل الفقر المدقع بين الأطفال بشكل متتساع من (8%) عام (2007) ليبلغ أعلى معدل خطورة لفقر الأطفال بعمر (5-14) سنة عام (2012) وبالبالغ (28%) من مجموع الفقراء أي أن واحد من بين أربعة أطفال يعيشون دون خط الفقر ودون الأمن الغذائي ويحتاجون بشدة إلى المساعدات الإنسانية.(سوزان عبد الباقي حسن الجبوري ، 2012، ص66).

وإن مما يزيد الحال تعقيداً ، ما تميز به الأسر الفقيرة من سعة حجم الإعاقة ، فقد أظهر مسح أجراء (الجهاز المركزي للإحصاء بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي بشأن الأحوال المعيشية في العراق ، أن حجم أسر النساء المسؤولات والعاملات في القطاع الهامشي يبلغ (7-9) فرداً مقابل (5-7) أفراد كمتوسط عام للأسرة في العراق ، مما يعكس ثقل عبء الإعاقة الذي تحمله الأسرة الفقيرة .(الاء عبد الله معروف الطائي ، 2007، ص64).

إذ تشير دراسة عراقية عن ظاهرة التشرد وانحراف سلوك الصغار والأحداث.أن نسبة كبيرة من الأطفال المترشدين والمسؤولين ينتمون إلى أسر كبيرة الحجم وذات مستوى اقتصادي واجتماعي منخفض وهي تعيش دون خط الفقر .(جعفر الياسين ، 2012 ،ص35-36). وجاء في دراسة عراقية أن عدداً كبيراً من العائلات العراقية دفعت أطفالها إلى الشارع لتأمين مواردها المعيشية ، الأمر الذي أسهم في تسرب نحو(130) الف طالب وطالبة سنوياً بسبب معاناة أسرهم من الفقر وعدم استطاعتها تلبية احتياجات ونفقات الدراسة ، حيث كان البعض من التلاميذ المصابين بسوء التغذية يفقدون الوعي في الصيف بسبب الجوع وعدم تناول الفطور (يقظان مالك مخور حسن الكناني، 2009، ص191).

ولا شك أن هذه الإحصاءات المقلقة تعني أشياء كثيرة في مقدمتها ، أن فقر الأسرة المتراكم والمتجدد سيعزز ظاهر فقر الإناث وارتفاع التحاقد القاصرات بالشارع لممارسة التسول أو الأعمال الهمشية البسيطة بداعي التسول .

3- العنف المجتمعي:

أوسع العنف المجتمعي (المتوادر في العراق الواقع على خلفية الحروب والاقتتال الطائفي والإرهاب والاحتلال الداعشي بالتهجير القسري ، وتشريد ألف العوائل بشكل مفاجئ من مناطق سكناهم ، وقوع الكثير من الأسر المهجورة ضمن دائرة الجماعات الهاشمة .(سنان محمد جعفر البزار ، 2005، ص106).

وقد حذرت المنظمات الدولية الإنسانية من خطورة هذه الظاهرة على الأمان الإنساني للأطفال، إذ أشارت إلى أن هناك حوالي (8) ملايين عراقي غالبيتهم من النساء والأطفال يعانون من نقص الحاجات الإنسانية وبحاجة للمأوى والمساعدات الطارئة في مقدمتهم المهاجرين قسرياً داخل العراق (الإ شاكر محمود ، 2010، ص55) . الذين عادة ما يسكنون في العشوائيات وأحياء الفقر الهمشية التي يمارس الكثير من سكانها التسول والمهن الهمشية ، إذ يشير (تقدير التنمية البشرية لعام 2014، ص74) إلى بروز ظاهرة تسول البنات القاصرات في الأحياء العشوائية الفقيرة التي توسيع بشكل كبير في المدن التي تستقبل أعداد كبيرة من النازحين ، ثم تضاعف أعداد العوائل المهاجرة والنازحة بعد عام (2014) بسبب العنف الداعشي الذي أحتل مناطق واسعة من العراق حتى أصبح العراق موطن أسرع أزمة لاجئين ومسردين في العالم (كريم محمد حمزة ، 2016، ص15).

وكان الأثر الأكبر لذلك على أطفال الأسر المهجورة التي عادة ما تقودها نساء فقدن المعيل وتعاني من نقص المال والطعام وعدم وجود المأوى وبحاجة للمساعدة .

إذ تشير دراسة عراقية عن المهاجرين قسرياً ، إلى أن أعداد الأسر المهجورة أكبر ، بكثير من قدرات الدولة والجمعيات الأهلية على احتوائهما ، الأمر الذي أضطر المرأة التي وجدت نفسها المعيل للأسرة ، وتحت ضغط الحاجة إلى الدفع بالأبناء والبنات القاصرات إلى التسول أو إدخالهم إلى سوق العمل الهمشى حتى صارت مشاهد القاصرات المصاحبات لأمهاتهن المتسلولات حالة مألوفة في الشارع ، في بحثهن عن لقمة العيش.(صالح شبيب الدليمي ، 2009، ص75).

الفصل الثالث - طبيعة السلوك التسولي للقاصرات-آثاره-

والنظريّة الاجتماعيّة المفسّرة للتسول

هذاك الكثير من السمات والمظاهر التي أتسم بها وقع ظهور المتسلولات القاصرات في الشارع توضح طبيعة السلوك الاستجادي للبنات ، كما وردت في نتائج الدراسات العراقية والערבية السابقة.

المبحث الأول- طبيعة السلوك التسولي للقاصرات-آثاره

أولاً- تسول القاصرات كظاهرة حضرية جماعية :

تؤكد أدبيات الجريمة والجنوح ، أن المنحرفين في المدن أصغر سنًا من سواهم في القرى ، وأن جنوح الأحداث ظاهرة حضرية ومن ذلك ما أشارت إليه دراسة عراقية عن تسول النساء ممارسة الأبناء والبنات القاصرات التسول في المدن مع أسرهم وأولياء أمرهم .(محمد خيري محمد علي ، 1966، ص202). وذلك نظراً لما ينطوي عليه تسول النساء والبنات القاصرات من أبعاد اجتماعية وقيمية ، وكون الحاضر تحقق المجهولة والجو المناسب لتجاوز المتسلولة (خاصة المضطربات منهن للتسول) الحرج والخجل (احمد حسن عبد الله، مصدر سابق، ص165).

والملاحظ أن تسول القاصرات يتم بشكل واسع في أماكن التجمعات البشرية ومناطق الزحام ك الأسواق والمكاتب ، والعيادات وتقاطعات الطرق وقرب أماكن العبادة كالمساجد والاضرحة التي يجدن فيها فرضاً أفضل للحصول على الصدقات (أدم سميان الغيرري، مصدر سابق، ص117).

وتشير الدراسات العراقية السابقة إلى أن المتسلولات القاصرات ،تقديم الحماية لهن وهم يحومون حولهن راصدين حركتهن وتسلولهن ، إذ يسود نوع من التسول الجماعي المنظم وبنسبة (65%) في محيط البنات المتسلولات (خديجة حسن المشهداني ، 2004، ص166). وجاء في دراسة عربية عن تسول النساء والأطفال ، أن غالبية المتسلولات كن يخططن للتسول وأن عدد المشاركين بالتسول يتراوح ما بين (4-2) أفراد أكثر من نصفهن تقع في الفئة العمرية (12) سنة فما دون ، وأنهن يمتلكن ثقافة الفقر باعتبارها ثقافة فرعية للمتسلولين (فاطمة موسى مطاحن ، مصدر سابق ، ص26).

وعادة ما يكون هناك وجود للرجال داخل شلة النساء المتسلولات ، وكذلك وجود صبية داخل شلة الفتيات والصبايا المتسلولات يمثلون عنصر القوة لهن ويتحملون الدفاع عنهن من المخاطر التي قد تتعرض لها من قبل بعض ذوي النفوس الضعيفة ، ولذلك تحرص النساء المتسلولات من الصغار والكبار على الاحتماء بالرجال أو الصبية المتسلولين وضمهم للشلة (ابتسام علام ، د.ت، ص56).

وهذه النتائج التي خلصت إليها نماذج من دراسات سابقة عن تأثير الجماعات المرجعية تقوينا إلى مراجعة مضمون نظرية (التقليد والمحاكاة لجريائيل تارد) ، ونظرية (الاختلاط المتبادر Differential Association لأدوين سدرلاند)، التي تقدم لنا قضايا تفسيرية لاختلالات ومخاطر البيئة الداخلية على هذه الفئة المستغلة من المتسلولات القاصرات ، وتعلمهن من خلال اختلاطهن بالمتسلولين والمسلولات في جماعاتهن المرجعية الفنون التي تعزز مضامين الثقافة الفرعية للتسول وتبرير أفعالهن (محمد الجوهرى ، 1982، ص37).

ثانياً - ثقافة وحيل المتسلولات القاصرات :

تلقي المتسلولات تنشئة خاصة لإمتلاك قدرة التأثير على المتصدقين ، ومن ملامح ثقافة وحيل المتسلولات :

1- إظهار صورة للذات تثير تعاطف الآخرين وشفقتهم ، والتأكيد على أهمية المظهر الخارجي البائس المتمثل بارتداء الملابس الرثة والممزقة التي عادة ما تكون سوداء بالنسبة للفتيات المتسلولات وارتداء النقاب بداعي الحشمة وعدم لفت النظر لهن ، وقد ترتدي بعضهن الملابس الملونة أحياناً (خولة القيسي ، وجдан الحكاك، مصدر سابق، ص51). أما المتسلولات الصغيرات فأنه يتم دفعهن إلى الشارع بملابس متهرأة تظهر أحياناً بعض من المناطق الحساسة من الجسم بما يثير الاشمئزاز وتلقينهن حكايات لتبرير استجدائهن (عبد اللطيف العاني، ناهدة عبد الكريم ، مصدر سابق، ص510).

2- وقد تظهر بعضهن أنواعاً من العاهات البصرية والعقلية وحالات من الصم والبكم أو الحروق والتشوهات في الوجه والأطراف ، بعضها طبيعية وأحياناً مصطنعة ، وقد يتم أحياناً استئجار الأطفال من أسرهم ، لمرافقه المتسلولات القاصرات المكتوفات وهذه العاهات تجعل من المتسلولة الصغيرة أكثر تأثيراً في استدرار التعاطف معها والتصدق عليها (أكرم عبد الرزاق المشهداني ، 1999 ، ص5).

وجاء في بيانات الدراسات العراقية التي جمعت في الميدان حالات من النساء والبنات القاصرات يتسلولن وهن معاقات أو يحملن أطفالاً معاقين أو مرضى ويُجْبِنَ العيادات الخاصة والمستشفيات ويعرضن وصفات طيبة ويطلبن المساعدة من أجل شرائها (أحمد سمياني الغريبي، مصدر سابق، ص77).

3- ومن أساليب الخداع والتحايل الأخرى ، قيام بعض المتسلولات القاصرات باعتماد طرق تصايلية تمثل باستبدال ممارسة التسول في شكلها الصريح بمد الأكف للاستجاء إلى ممارسة التسول المقنع المتخفي وراء بيع السلع التافهة أو تقديم الخدمات البسيطة التي يرافقها الإلحاد الشديد بطريقة أقرب ما تكون الاستجاء ، وأن البعض منها يجمع بين التسول والمهن الهامشية (عدنان ياسين ، عبد الحسين العباس ، 2012 ، ص28).

وفي دراسة مصرية لمجتمع المتسلولين تبين أن أساليب التسول يتم التدريب عليها للأطفال الصغار الذكور والبنات القاصرات من قبل أسرهم وفق نظام التلمذة وتشرب الاتجاهات المعززة للتسول ، بحيث أصبح لدى عوائل المتسلولين توريث لمهنة التسول بين الأجيال المتعاقبة (محمد أبراهيم حسن ، 2002 ، ص59).

ثالثاً- مخاطر وآثار تسول البنات القاصرات :

ينطوي تسول البنات القاصرات على العديد من الآثار السلبية ، بسبب طبيعة بيئة التسول والأضرار التي يتوقع أن تترتب على تواجدهن في الشارع ، وهن لا زلن قاصرات ولم يكتمل نضجهن الجسمى والعقلى والاجتماعي ما يسهل الإيقاع بهن واستغلالهن من الآخرين . وهذه ما أكدته بعض الدراسات العراقية السابقة ، من أن الإهمال والحرمان الذي تعيشه فتيات الأسر المتسولة ، كثيراً ما يقودهن بالتدريج إلى الشذوذ والانحراف وأتباع سلوكيات يحرمنها القانون ويرفضها المجتمع ، تبدأ بانحرافات بسيطة كالتدخين والتلفظ بألفاظ بذئبة ، ثم تتطور مع الوقت إلى تعرض البنات المتسولات للنظارات والهمسات المنحرفة الخادشة للحياة (خولة عبد الوهاب القيسى ، وجдан جعفر الحكاك، مصدر سابق ، ص6-7) .

ويتم أحياناً استغلال هؤلاء القاصرات في الدعاارة جبراً أو بإغواهن من قبل أسرهن أو ذوي الميل الإجرامية بحيث أصبحن مصدراً لما يعرف(بغاء الأطفال)، والقضايا التي تم ضبطها بالفعل تكشف خطورة ما يحدث للبنات المتسولات (جعفر الياسين ، مصدر سابق، ص36-37).

وعندما تلد القاصرة المتسولة سفاحاً ، لا تستطيع تأمين الدفء والحماية الازمة لوليدتها بسبب ظروفها غير المستقرة كمتسللة ، لذلك تتركه الأم عند باب أحد الجوامع أو ترمي به في الطرقات أو الأسواق ، وبذلك أصبحت البنات المتسولات المصدر الرئيسي للأطفال اللقطاء في المجتمع (أدم سميان الغيري ، مصدر سابق ، ص44).

وقد يبقى الوليد غير الشرعي مع أمة المتسولة القاصرة تحفظ به في بعض الحالات وهي عاجزة عن رعايته ، (كيلر فهيم، مصدر سابق، ص59). ليكون الاثنان فريسة سهلة لذوي النفوس الضعيفة باستغلال (الأم وطفلها) في البغاء والتسول واستمرار الانحرافات السلوكية المركبة التي ترددتها الفتيات المتسولات والباغيات إلى عالم الجريمة .

وفي الآونة الأخيرة تم توظيف المتسولات القاصرات للمشاركة في العمليات الإرهابية جبراً أو أغراء واستغلال المخلفات عقلياً منها ، وهي حالات اجرامية تجعل من المتسولات أدوات وضحايا لمشاريع ارهابية منظمة تلحق أذى الخسائر بالمجتمع وأمنه (احمد حسن عبد الله، مصدر سابق، ص61).

كما أن مخاطر الموت أو القتل قد تتعرض لها البنات المتسولات القاصرات في الشوارع من قبل قتلة محترفين أو حوادث مرورية أو انتقاماً منها من قبل أقاربهن أو ذويهن (خديجة حسن المشهداني ، 2012، ص154).

ولعل ما يعزز تمادي المتسولة القاصر وتعاطف خطرها صعوبة القبض عليها وامتلاكها القدرة على التخفي وراء ذرائع ، الأمر الذي يجعل من المتسولات القاصرات والجماعات التي تحضنهن بؤراً تولد الجريمة والانحرافات السلوكية التي تهدد أمن المجتمع واستقراره.

المبحث الثاني - النظرية الاجتماعية المفسرة للتسول: (مضامين التفاعلية الرمزية في تفسير السلوك التسولي)

لقد وضع جورج هيربرت ميد (G.H.mead) أسس التفاعلية الرمزية على الرغم من أن هناك آخرين تناولوها بآراء جديدة عن طريق ربطها بالسلوك الانحرافي .ونقدم مراجعة مختصرة لبعض أبعاد التفاعل الرمزي التي تعتبر أكثر ارتباطاً باهتماماتنا المتعلقة بالسلوك التسولي للقاصرات .

والفكرة المركزية عند(هيربرت ميد) أن الفرد يختار أفعاله بفاعلية ، فالذات ليست منجرة أو مبنية ، بل هي متعلمة من خلال عملية الاستجابة لآخرين في مرحلة الطفولة (كريم محمد حمزة، 2015، ص262). فالإنسان يولد في محيط اجتماعي مليء بالإشارات والرموز ويستخدمها الآخرون الذين حوله ، وعن طريق ملاحظته لتكرار ممارسة هذه الإشارات والرموز من قبل الأب أو الأم أو باقي أفراد أسرته يبدأ بأدراك معاني هذه الإشارات بأنها عامة وتحمل معانى خاصة بها ، فيقوم بتقليلهم في هذا الاستعمال الرمزي ، لكي يتبنى دوراً معيناً ويحصل على مكانة اجتماعية داخل أسرته ، وبالوقت نفسه يشبع حاجاته ورغباته الخاصة التي تساعد على التكيف والتعايش مع أفراد عائلته (معن خليل عمر ، 1982، ص195).

و هنا يمكن الحديث عن التسول بوصفه ثقافةً سلوكاً متعلماً ، و دور التنشئة الاجتماعية في الصغر في تعلم الأبناء مهارات سلوك التسول المترابط الذي تترافق معه مساحتها بعملية نمو مستمرة عبر أمتها بعض الأسر للتسول و نقل تجربتها من جيل إلى جيل . و تأتي مناقشة كولي (Cooley) لمفهوم المرأة العاكسة للذات (Looking Glass self) و تأكيد الطبيعة الاجتماعية للذات تمر بثلاث مراحل هي :

- * - أنتا تتخيل المظاهر الذي نبدو عليه أمام الآخرين .
- * - نتصور حكم الآخرين على هذا المظاهر و تخيله .
- * - يتشكل نوع معين من الشعور بالذات كأن يكون الزهو أو الشعور بالضعة.(نيقولا تيماشيف ، 1990 ، ص218) . وهكذا يهتم الآخرون للفاعل مرأة عاكسة تتعكس عليها صورة الذات ، وهذه العملية يطلق عليها (وليم كولي) "التأويل الذاتي المرتد" أو "التجذية المرتدة" التي تكون مصدراً رئيسياً للمعلومات والتوقعات التي ستتشكل فكرة المرأة عن ذاته وطبيعة موقف الآخرين منه (معن خليل عمر، 1994 ، ص92).

وفي إطار طروحات (وليم كولي) فإن الباحثة ترى بأن المسؤولة القاصرة إذا ما حصلت على الرضا والتفاعل الإيجابي من قبل الآخرين فإن ذلك يمثل نوعاً من التجذية المرتدة التي تستجعهن على مواصلة التسول ، وعادةً فإن الموقف الاجتماعي يأخذ هذا المسار المتسم بالعناد عندما تكون المسؤولة امرأة ، الأمر الذي أسهم في اتساع الظاهرة.

كما عمل (جورج هومانز G. Homans) على بلورة قضايا نظرية في مجال التفاعلية الرمزية تشجع على السلوك المنحرف وهي :

- قضية التعاقب : والمفترض أنه مكافأة الشخص عن فعل معين ، من المحتمل أن تقود إلى استمرار قيامه بذلك الفعل .
- قضية المثير : أن المكافأة التي ترافق حدوث مثير معين كالمناسبات الدينية والأعياد والمرض ، تدفع الشخص للقيام بنفس الفعل ، اذا ما صادف مستقبلاً مثيراً مشابهاً .
- قضية القيمة : كلما كان مردود الفعل أكثر قيمة ، كلما كان احتمال قيام الشخص بنفس الفعل أكبر .
- عندما لا يتلقى فعل الشخص العقوبة التي كان يتوقعها ، فإنه سوف يكرر ذات السلوك مستقبلاً (كريم محمد حمزة ، مصدر سابق ، ص294).

أن مبادئ السلوك التي طرحتها (هومانز) تسمح لنا بالقول أن المسؤولين يكررون الأفعال التي يحصلون من خلالها على مكافآت (صدقة) ويستجيبون للتأثيرات التي ترتبط بمثل هذه المكافآت ، كالمساجد والمرافق المقدسة وعيادات الأطباء ، إذ أنهم يتصرفون على أساس القيمة التي يلصقها المجتمع بهذه الأماكن .

واستخدم (أرفنج جوفمان Erving Goffman) مفهوم الذات ككيان اجتماعي ، وجد خلال عملية التفاعل الاجتماعي ، في تفسيره لرمزية التفاعل وأدراك الفرد لأهمية الآخرين المحظوظين به ، وانصب اهتمامه على ، كيف يؤثر الآخرين على تصرفات الفرد؟ وكيف يتحرك الفرد لكي يتخيّل ، ويتصور آراء وحكم وتقدير طلبات الآخرين رموز الآخرين لكي يستجيب لها (سلباً أو إيجاباً). (سامية محمد جابر ، 1987 ، ص175).

ويشير (جوفمان) إلى أن التفاعل في الحياة اليومية أشبه بأدوار الممثلين على المسرح التي يحاولون من خلالها أقناع المشاهد بالشخصية التي يتقمصون دورها من خلال تعابير الوجه والإيماءات الجسدية أو الملبس وما تحويه من دلالات رمزية (راضي عنون ، 2014 ، ص60). وفي إطار من ذلك فأن الفاعلين (المؤسسين) يحتاجون إلى ضبط تأثيرهم في جمهور المتقدسين ، بإيقاف تقديمهم بصورة الذات المسؤولة والرموز والحركات المرتبطة بها بحيث يستجيب المشاهدون للمؤسسين كما يطمح هو ، إذ قد يتطلب دور المؤسسة أدباء هويات أو إظهار رموز أو تعبيرات مزيفة أو مفعولة لإعطاء انطباعات لا تعبر عن حقيقتهن أو واقعهن لكي يحصلن على الاستجابة المبتغاة من الآخرين من قبيل ظهور المؤسسين بملبس الرثة ، وإيماءات الوجه أو القيام ببعض الحركات أو اصطناع العواهات أو التظاهر بالوعق في محاولة للتلاعب بمشاعر الجمهور وأثاره العواطف للصدق عليهم . و يأتي في سياق هذا

التأثير ما ذكره (جوفمان) عن دور الإعاقة الجسدية واستغلالها في المراوغة وتضليل الآخر ، والقيام بأنشطة تحفي أوضاعهم كمنحرفين (زييتان ، 1989 ، ص354). وهذا ما يفعله بعض المتسولات باستثمار العوق في تطور سلوك التسول وفي حياة المتسولة لاحقاً، الأمر الذي يحول بينها وبين العودة الى الحياة السوية وقد تقود لتوحدها مع نظرائها من المتسولين.

فقد يتقرر مصير أو ظروف المرأة والطفل والمعاق كفئات ضعيفة تدفع الى التسول من قبل من هم أكثر قوة منهم ، فيدخلون في مرحلة الخضوع لمن يديرون شؤونهم من أوليائهم ، ومن لهم سلطة عليهم ، الامر الذي يجعلهم يرضخون لطلباتهم ، لأن عدم الرضوخ سيزيد من الآلام وعذابهم ، وقد لاحظ (جوفمان) ، ان نمط من الاذعان في التفاعل والعلاقات الاجتماعية ، هي نوع من الابتزازولي الذراع ، التي يستخدمها القوي في التفاعل مع الضعفاء ومنهم المعاانون والنساء والاطفال (كريم محمد حمزة ، مصدر سابق ، ص282)

لكل ما تقدم يمكننا القول أن تفسيرات التفاعلية الرمزية لقضايا السلوك الإنساني في موقف التفاعل الاجتماعي ، واعتمادها المتطلبات الأساسية للعلم الامبيريقي إنما يستمد تفسيراتها من الدراسات التطبيقية القائمة بالملحوظة والتحليل ، وجمع البيانات الضرورية من واقع الظاهرة في الحياة اليومية ، وهذا ما يسمح أو توجه الباحثة إلى اعتماد الدراسات الجنائية التي ذهبت إلى الميدان والإحصاءات التي رسمت مؤشرات واقع المتغيرات المؤثرة في الحياة الحقيقة للمتسولات .

(الإطار القانوني للدراسة)

الفصل الرابع - الحماية القانونية للاقاصرين

تمهيد:

يمكن تعريف القانون: بأنه مجموعة من القواعد التي تنظم الحياة الاجتماعية ، وما ينطوي عليه من حقوق وواجبات ، وتتوفر على جزاء يكفل طاعة واحترام النظام الاجتماعي من قبل أفراد المجتمع ، خشية أن يواجه حالة الفوضى (وليد سليم النمر ، 2015 ، ص15). وقد حدد القانون حقوق الطفل (childrens rights) في نصوص واضحة وملزمة على الكافة تتفىدها وحمايتها ، لذلك فإن بقاء تلك القوانين بعيدة عن الجدية في التطبيق ، يعني عدم الإيمان بجدوى هذه الحقوق ، وللحاق من ذلك نحاول أن نتناول بإيجاز نظرية الموثيق الدولية والدستور والقوانين العراقية لحقوق الطفل أولاً ثم نبني طريقة تعامل المسؤولين عن نفاذ القانون لالتزامات القانونية الضامنة لحقوق الطفل .

أولاً- الحماية القانونية للطفولة في القانون الدولي :

حرص المجتمع الدولي على حماية حقوق الطفل عبر مؤتمرات واتفاقيات واعلانات ومواثيق دولية تراقب وتلزم الدول الموقعة عليها ، تطبيق واحترام أحکامها وإدانتها إذا ثبت إخلالها بها . لعل أهمها : اعلان غوث الطفل لعام (1923) ، واعلان جنيف بحقوق الطفل (1924) ، وفي عام(1946) أنسنت منظمة اليونيسف unicef لرعاية الطفولة ، وفي عام (1948) صدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ، واعلان الأمم المتحدة لحقوق الطفل عام (1959) ، والمعاهدين الدوليين الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية (1966) ، واتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة (1979) ، والسنة الدولية للطفل (1979). (كاظم عبد جاسم الزيدي ، 2014 ، ص25-26).

وشهد عام (1989) إقرار الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل ، والتي تناولت الحقوق الإنسانية والقانونية للطفل بشمول أكبر ومكمل للصكوك الدولية السابقة في حماية الأطفال من الإهمال والاستغلال وسوء الاستخدام ، وقد وقع العراق على هذه الاتفاقية في (3 اذار 1994) . (عبد علي الخفاف ، 2011 ، ص19-20). تضمنت هذه الاتفاقية : ديباجة و(54) مادة تتعلق بالحقوق الأساسية للطفل ، ومن هذه حقوق على سبيل المثال ، ما ورد في المادة (6) منها المتضمنة حق الطفل في الحياة والنمو السليم .

وتشير المادة (18) إلى مسؤولية الوالدين المشتركة في رعاية الطفل وتوفير وسط عائلي سليم وتجنبهم الإهمال وسوء المعاملة ، ومسألة أولياء أمورهم والأوصياء عليهم في حالة إهمالهم وتنصيرهم والأضرار بهم .

وتؤكد المادة (24) حق الطفل بالتمتع بالرعاية الصحية وجعل التعليم الابتدائي إلزامياً ، وتشجيع العائلات على تعليم الفتيات والفتىان ، وتوفير السكن والغذاء المناسب وتخلصهم من الفقر والجوع والعوز .

- وجاء في المادة(36) منع سائر أشكال الاستغلال الضارة برفاه الطفل ، وتوفير الحماية له ضد أي اعتداء محتمل (محمد بشير الشافعي ، 2007، ص298).

ويمكن تقسيم هذه الحقوق إلى قسمين:

-**أ- الحقوق المادية والاجتماعية (المادة/ 19) إتفاقية حقوق الطفل لسنة(1989):**وتهدف هذه الحقوق الى حماية وجود الطفل ، والمترتبة حياته وجسمه وسلامته. ومن ذلك حق الأطفال المعاقين عقلياً وجسدياً في العناية الخاصة ، والحماية من الإهمال والاستغلال الجنسي ، وإساءة المعاملة وكافة أشكال العنف والضرر من أوليائهم ، أو الوصي القانوني عليهم وحمايتهم من الواقع في فخ المخدرات والعقاقير ، والحماية من الاختطاف ، ورعاية الإيتام الذين يتخلى عنهم آباؤهم ، وتنظيم قضايا الكفالة والرعاية لهم(عبد الرحمن عبد الوهاب، 2001، ص188).

ب- الحقوق المعنوية: وهي حقوق لصيقة بشخصية الطفل ، يحميها القانون من الانتهاك أو المساس بها من قبل الحق في سلامه الشرف والاعتبار والسمعة وحفظ كرامته كإنسان (جلال علي العدوى ،رمضان ابو سعود ، 1997، ص160).

وانطلاقاً من ذلك سايرت الدساتير والتشريعات الوطنية ، المواثيق والاعلانات الدولية في التعامل مع مشكلات الطفولة ، لكن يبدو أن انتهاكات حقوق الطفل لا سيما البنات ما زالت في تصاعد مستمر ، فهناك العديد من الممارسات الإنسانية التي ترتكب بحقهن في كثير من البلدان.

ثانياً- الحماية القانونية للأطفال والقاصرین في التشريع العراقي:

استندت الدساتير والقوانين العراقية التي صدرت لحماية حقوق الطفل وتنظيم التعامل التشريعي والإنساني مع مشكلاتهم إلى المواثيق والاعلانات الدولية ، وبما يتنقق مع المواد والأهداف الواردة في اتفاقية حقوق الطفل لسنة (1989) ، التي صادق عليها العراق ، وهو ما جعله موضع التزام دولي للإيفاء باحترام وحماية حقوق الأطفال والقاصرين من خلال تشريعات لم يجمعها قانون واحد ، وإنما جاءت متفرقة في نصوص دستورية والكثير من القوانين التي تضمنت مبادئ تسعى إلى تحقيق ظروف معيشية آمنة ، ورعاية صحية ، وأليات تربوية وتعلمية وسياسة عقابية لحماية القاصرين من الاستغلال أو الاعتداء على حقوقهم .

وننقدم قراءة موضوعية موجزة لنماذج من التشريعات الخاصة بحماية الطفولة القاصرة ومستوى نفاذها من واقع التجربة العراقية.

-**الدستور :** تضمن الدستور العراقي النافذ لسنة (2005)قواعد ومبادئ عامة تكفل حماية حقوق الطفل ورعايته ، حيث نص في المادة(29) على ضرورة حماية ورعاية الأسرة والأمومة والطفولة ، وتقرير حق الأبناء على والديهم في التربية والرعاية والتعليم ، ومحظر الاستغلال الاقتصادي للأطفال ، واتخاذ الدولة الاجراءات الكفيلة لحمايةهم من العنف والتعسف الاسري .

وجاء في الماد(30)من الدستور، كفالة الدولة للطفل بتوفير الضمان الاجتماعي والصحي والمعونات الأساسية للعيش ، في حالة التشرد واليتم والفقير والبطالة ووقاية الأطفال من الجهل والخوف .

وورد في المادة (32) من الدستور، كفالة الدولة للرعاية الصحية للمعاقين وذوي الاحتياجات الخاصة.

ونصت المادة(34) من الدستور، على أن التعليم من الحقوق الأساسية التي تتوكلها الدولة وهو الزامي في المرحلة الابتدائية ،ومجانى بكافة مراحله، كما تكفل الدولة محو الأمية.

وجاء في الماد(18)من الدستور، تحريم الإتجار الجنسي بالنساء والأطفال وجميع أنواع التعذيب النفسي والجسدي والمعاملة غير الإنسانية .

ومن المبادئ الأساسية التي جاءت بها القوانين العراقية (قانون الرعاية الاجتماعية رقم(126) لسنة (1980) المعدل ، بالقانون رقم(28) لسنة (2013)، الذي حرص على رعاية الطفولة وكفالة اليتيم والعوق والترمل والطلاق والفقر ومساعدة الفئات الهشة على الحياة ، والذي تضمن في (المادة/ 31) منه إنشاء دور الدولة لرعاية الأطفال والصغار والأحداث .

قانون رعاية الأحداث رقم(76) لسنة (1983)المعدل، وقد وفر هذا القانون الضمانات القانونية لحماية الطفل جزئياً عند التعرض للإهمال أو الاستغلال أو الاعتداء البدني أو الجنسي ، وفي هذا المجال اعتمدت التشريعات مسارات إنسانية وقانونية تمثلت بالآتي :
أ-الإكتشاف المبكر للصغار والأحداث المعرضين للجنوح (الماد/16)من قانون رعاية الأحداث رقم(76)لسنة(1983)المعدل ، أي الاهتمام بالجوانب الوقائية التي يؤدي إهمالها إلى انحراف القاصر .

ب-مراعاة صغر السن وحداثة تجربة القاصر في الحياة ، وعدم اكمال النضج العقلي والاجتماعي عند فرض التدابير لإصلاحه وايقاف أسباب انحرافه(المادة / 47، المصدر السابق).

ت-تحميل أولياء أمر القاصر والقيمين عليهم مسؤولية انحرافهم عند إهمال تربيتهم أو وقوعهم ضحية استغلالهم (المادة/29، المصدر السابق). واسقاط الولاية أو الوصاية أو القوامة عند إخلال الوالي بواجبات سلطته على الصغير أو ثبوت عدم صلاحية الوالي للولاية على القاصر (المادة / 31، المصدر السابق).

قانون مكافحة الإتجار بالبشر رقم(28) لسنة(2012) ، ونظراً لخطورة جرائم الإتجار بالبشر وتسببها في إهانة الكرامة الإنسانية ، صدر هذا القانون الذي نص في (المادة/ 5) منه على تشديد عقوبة من له سلطة أو ولاية على القاصر عند تلقي الوالي مبالغ عوضاً عن بيع القاصر أو استغلاله الجنسي في أعمال الدعارة أو العمل القسري من قبيل التسول.(كاظم عبد جاسم الزيدى ، مصدر سابق ، ص(83)).

وتناول قانون العقوبات رقم(111) لسنة(1969) المعدل ، الجرائم التي تقع على القاصرين وشدد عقوباتها باعتبار ضحاياهم من الأطفال والقاصرين العاجزين عن الدفاع عن أنفسهم .

ومن صور الجرائم التي تقع على الطفل ذكراً كان أم أنثى وتصدت لها (المادة/ 383) منه عقوبة الحبس أو الغرامة لمن عرض للخطر قاصرات لم يبلغن (الخامسة عشرة) من العمر أو عاجزاً عن حماية نفسه بسبب حالته الصحية أو النفسية أو العقلية .

ونصت (المادة/ 135) من قانون العقوبات على تشديد عقوبة جريمة استغلال ضعف إدراك المجنى عليه (كما في حالات الجنون والاختلالات العقلية)، أو عجزه عن المقاومة بسبب صغر السن أو الظروف التي لا يمكن للضحية القاصر من الدفاع عن النفس. وتصدت (المادة/392) من قانون العقوبات بتشديد عقوبة كل من دفع طفلاً للجريمة أو انحراف السلوك ومن ذلك إغراء القاصر أو تحريضه على التسول .

وتضمنت (المادة / 396 عقوبات) تشديد عقوبة تحريض الأطفال القاصرين ذكراً كان أم أنثى على الفسق والفحotor ، أو اتخاذها حرفة لهم (المادة/ 399 عقوبات).

ثالثاً - واقع المسائلة القانونية للمتسولة:

إذا نظرنا إلى نظرية الانحراف ورد الفعل المجتمعي فسوف نرى بأن هذا المنظور حاول أن يفسر الاستجابات المجتمعية تجاه الانحراف الأولى وتأثيرها في تشكيل الانحراف الاحترافي (سامية محمد جابر ، 1987، ص70).

وهذه الآلية التي يتتطور عنها بناء وتنظيم التسول كثقافة يمكن النظر إليها سوسيولوجيا إنطلاقاً من الظروف الاجتماعية التي تولدت عنها كشكل من أشكال الانحراف الاجتماعي المتأتي نتيجة للاختلال الوظيفي لمؤسسات الضبط الاجتماعي ، وهذا ما يفصح عن تأثير الأساس الاجتماعي على نفاذ سلطة القانون.

ذلك أن الاستجابات المجتمعية وردود الفعل الرسمية كثيراً ما تكون لا تتماشى ومتطلبات تطبيق القانون ، الأمر الذي من الممكن أن يشجع الصغار على اعتياد وامتهان التسول ، ولعل أهم خطوة في التصدي للمتسولات وللانحرافات السلوكية تمثل في القبض على

المتسولة كمنحرفة ، كما يعد قرار المجتمع بتوقيع الجزاءات على من تمنهن التسول شعيرة مناسبة لإبعاد خطرهن عن المجتمع ، عن طريق وضعها في مؤسسة عقابية أو إصلاحية أوأخذ تعهدات ملزمة من أولياء أمرهن لضمان عدم عودتهن للتسول(محمد سلامة محمد غباري ، مصدر سابق، ص219).

ويكل أسف فإن الملاحظ لواقع نفاذ القانون وأداء الأجهزة المختصة في مكافحة التسول يرصد موقف تظاهر تناقضًا هاماً بين متطلبات الدور الرسمي والذات الاجتماعية الناتجة عن التنشئة والتبيّع الاجتماعي ، حيث يفضح بعض أعضاء المؤسسة الأمنية أو القانونية من الأجهزة المكلفة في التصدي للمتسولات وللظواهر الإنحرافية المرتبطة بعمل المتسولات عن أنواع من الأداء السلبي يعطّل نفاذ القانون من خلال سلوك غير ملائم يناقض متطلبات أدوار هوياتهم الرسمية، بتفضيل الإلتزام ببعض القيم الاجتماعية ومراعاة للنظرية الاجتماعية، والتي تقودهم إلى التناقض عن تنفيذ القانون (حسن عجیل حسین، 1989، ص148).

وهذا يعني بكل بساطة أن المكافحة المباشرة والمواجهة الميدانية التي تقوم بها الإدارات المسؤولة عن ضبط المحيط المادي والاجتماعي للتسول لا تعي حجم المخاطر ، أو إنها تتغاضى عن المسائلة، الأمر الذي شجع المتسولات على الظهور في جماعات تعكر مزاج الناس وراحتهم أينما ذهبا .

لذلك ندعو في بحثنا هذا إلى إعطاء بُعد مجتمعي لمفهوم الوقاية من التسول أو بعزل أو تحديد العوامل أو الظروف المواتية التي يمكن أن تهيء إلى تسول الفاقدات وتتأثر مقصريّة الإدارات الحكومية في عملها في المجالات الآتية:

1- كانت النصوص التشريعية قد وضعت التعليم موضع التنظيم بقانون التعليم الإسلامي رقم(118)لسنة (1976) التي أوجبت المادة الأولى منه التعليم المجاني للأطفال حتى إكمال الدراسة الابتدائية . وأشارت المادة (13) من هذا القانون إلى إلزامولي أمر الطفل بوجوب الحافظ بالدراسة وعقاب الوالي إذا أخل بذلك.(كاظم عبد جاسم الزبيدي، مصدر سابق، ص82).

إلا أن أكثر المتسولات الفاقدات قد تركن الدراسة أو لم يدخلن المدرسة قط ، وتجاهل الجهات المختصة عن محاسبة أولياء الأمور الذين يجبرون أبناءهم على ترك الدراسة ، وخلافاً لما نص عليه الدستور العراقي لسنة 2005 في المادة (34) التي اعتبرت التعليم مجانيًّا وإلزاميًّا في المرحلة الابتدائية وتتكلف الدولة مكافحة الأمية .

2- إن إهمالولي الأمر رعاية الحدث إهتمالاً أدى ، إلى التشرد أو التسول يعرض الوالي إلى المسؤولية القانونية (المادة 29 /2) من قانون رعاية الأحداث رقم (76) لسنة(983) ، وتغليظ العقوبة إذا كان محرض الحدث على التسول هو(الولي أو الوصي أو المكلف برعايته) (المادة/392) عقوبات عراقي رقم (111) لسنة (969) المعدل .

فكيف والحال الشائع هو قيام النساء المتسولات باصطحاب الأطفال والفاقدات أو حمل الرضيع وعرض المعاقين منهم على قارعة الطريق أو استخدامهم في الشحاذة (أحمد حسن عبد الله، مصدر سابق، ص83).

3- تحدث الدستور العراقي لعام (2005) في المواد (29-30) منه وقانون الرعاية الاجتماعية رقم (26) لسنة (1980) المعدل عن مسؤولية الدولة في رعاية الأسرة والمرأة والطفولة ، ويمكن أن يؤشر الملاحظات الآتية على واقع برامج الحماية الاجتماعية :

أ- إن الحكومة تبنت برنامجاً للتخفيف من الأعباء المعيشية التي تعاني منها الفئات الفقيرة والهشة في المجتمع بتخصيصها أكثر من تسعه مليارات دولار سنوياً لبرنامج الحماية الاجتماعية بضمّنه تكاليف البطاقة التموينية . إلا أن سعة حجم الفئات المستحقة للحماية وتزايد حجمها بشكل مستمر خاصة الأرامل والإيتام والمطلقات والمعاقين وبشكل يفوق قدرة شبكة الحماية الاجتماعية جعلها عاجزة عن أداء خدماتها لجميع مستحقيها .

ب- إن كفاية راتب الحماية الاجتماعية للفئات المستهدفة أقل ملائمة مع ظروف المعيشة ، فهي ضئيلة تزدري بكرامة وإنسانية الفقراء ، بدليل أن الدولة حاولت رفع راتب حماية الأسرة لأكثر من مرة (من 50 ألف إلى150) ألف للأسرة ، وهذا المبلغ لا يسد أدنى حاجات الكفاف

، إذ أن خطوط الفقر تقاس عادة على أساس الدخل المطلوب لحصول الأسرة على المستويات الدنيا بسلة الغذاء الأساسية. (سلام عبد علي العبادي ، مصدر سابق ، ص37)

جـ- إن الحصة التموينية لا تسد أكثر من (35%) من احتياجات الأسرة ، وأنها تخلو من المواد المهمة مثل (الحليب والأجبان واللحوم) وغيرها من المواد الضرورية . وقد أكدت بعض التقديرات أن (84%) من الأسر العراقية لا تكفيها الحصة التموينية ، الأمر الذي أبقى الأسر الفقيرة تعيش تحت خط الفقر (الاء عبد الله معروف الطائي ، مصدر سابق ، ص62) .

وتحاول الحكومة حالياً معالجة أحوال الفقراء ، بتوسيع أعداد المشمولين بشبكة الحماية الاجتماعية التي عجزت عن استيعاب الأعداد المتزايدة من الفقراء من (الأرامل والإيتام والمطلقات) ، إذ وعدت الحكومة طبقاً للإصلاحات التي قدمتها لإجابة مطالب المتظاهرين بداية شهر (تشرين الأول 2019) إلى إضافة (600) فرصة للحصول على إعانات الحماية الاجتماعية إضافة إلى تعين آلاف العاطلين ومنح إعانات بحدود (175) ألف دينار للشباب.

4- وأشارت المادة(390 / 1) من قانون العقوبات رقم(111) لسنة (969) إلى تغليظ عقوبة المسؤول الذي يتصنّع أو يكشف العاهات لكتاب عطف وإحسان الجمهور ، ولا شك بأن هذا التصرف ينم عن خطورة إجرامية وقد جرمي مركب ، فهو من وسائل الدخاع والتضليل للأخرين وهو من ناحية أخرى إيهاد مقصود للنفس وأن القانون يحرم هكذا أفعال ويحاسب عليها بوازع الحماية والإصلاح ومن خلال إجراءات منها :

"إيواء المسؤولات في دور الدولة بحسب فنائهن العمرية وحالتهن العقلية والاجتماعية ، وأن لا يطلق سراحهن إلا بكفالة أو تعهد شخصي يضمن عدم عودتهن للتسلُّل مجدداً ، والإفاده من مراكز رعاية المعوقين لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة من المسؤولات استناداً للقرار (42) لسنة (1995) " (آدم سمياني الغريبي ، مصدر سابق، ص133).

ولو ألقينا نظرة على ما تيسّر من بيانات عن النساء المسؤولات وحجم البنات القاصرات بينهن لتبيّن أن حجم الظاهرة بحالة تستدعي الاهتمام ، كون الواقع الميداني يؤشر أن تسلُّل القاصرات يمثل رافداً خطيراً لتسلُّل البالغات .

وجاء في دراسة عن النساء المسؤولات في محافظات الفرات الأوسط (احمد حسين عبد الله، مصدر سابق، ص86). أنه خلال السنوات 1997 - 2000 تم القبض على (599) مسؤولة (293) منها قاصرات ، وهذا العدد يساوي أعداد المسؤولات البالغات تقريباً . مع الإشارة إلى أن هذه الأرقام المتواتعة عن أعداد المسؤولات المقبوض عليهم، تؤشر ، وجود تهاون واضح في كفاءة الإجراءات المتبعة في تقبيل المسؤولات من قبل فرق مكافحة التسلُّل ، بما يعني وجود أعداد مضاعفة من المسؤولات غير المقبوض عليهم ، إذ يتسم الرقم المظلم في هكذا جرائم ، بالتسامح وتغاضي لجان مكافحة التسلُّل مع النساء المسؤولات خاصة القاصرات، علمًا بأن حملات مطاردة المسؤولين والمسؤولات التي تقوم بها دوائر الرعاية الاجتماعية ووزارة الداخلية (دائرة الإتجار بالبشر) بين الحين والآخر ، لجمع المسؤولين والمسؤولات ، سرعان ما يعودون أفواجاً أكثر وبذات المكان .

أهم النتائج والتوصيات :

أولاً- استنتاجات الدراسة:

نوجز التعريف بأهم الاستخلاصات المستقاة من دلالات الإحصاءات ونتائج الدراسات السابقة عن الواقع الفعلي الذي تعشه المتسولات القاصرات ، بالآتي:

- إن ظاهرة الكدية في المجتمع العراقي فجأة ، محصلة لعقود طويلة من السياسات الاجتماعية الخاطئة ، التي تجاهلت التدهور المتواصل في أوضاع البلاد ، وأخفقت في ضمان الحد الأدنى من العيش الكريم للشريحة الهشة في المجتمع .
- إن المتسولات القاصرات أصبحن جزءاً من المشهد الاجتماعي العام للشارع ، وكثير منهن يتسلون في جماعات مع أولياء أمورهن أو ممن يتولى استغلالهن .
- إن المتسولات القاصرات عشن في جو أسري متتصدع بفقدان العائل سوء بالوفاة أو الطلاق أو الهجر ، مما أدى بهن إلى الخروج لامتهان التسول وأن بعض المتسولات القاصرات تزوجن وتم طلاقهن وهن قاصرات .
- إن وجود ما يسمى ثقافة الفقر تعزز ثقافة التسول ، ووجود الظواهر ذات الصلة بالفقر كالتشريد ، وأطفال الشوارع والعملة الهاشمية المبكرة تمثل جيوياً حيوية لتزايد المتسولين الصغار.
- هناك علاقة مباشرة بين تسول البنات القاصرات ومسيرتهن الدراسية ، تمثلت بتسربيهن من التعليم أو عدم دخولهن المدرسة أو رسوبيهن المتكرر نتيجة ممارستهن للتسول أغلب أوقات النهار.
- إن اضطرار أو إجبار القاصرات على التسول او تكليفهم بأدوار لا تناسب وأعمارهن ، يؤدي إلى نتائج وآثار سلبية على صحة وسلوك وأخلاقيات المتسولات الصغار ليكونن مشروعأً لانحرافات السلوكية الخطيرة.
- تتعتمد المتسولات القاصرات أساليب المكر والحيلة واصطدام أو استغلال العاهات كضرب من الذكاء والشطارة لبلوغ الصدقات والإحسان إليهن واتخاذهن من التسول وسيلة للتربح وجني الأموال .
- قوانين تنظيم شؤون الأسرة والمرأة والطفل ومواكبة الظواهر الإنحرافية للأحداث ، أن الواقع يؤشر الإخفاق والتساهل في تطبيقها ، الأمر الذي جعل من هذه القوانين قاصرة عن إيجاد الحلول للمشاكل التي تتعرض لها المتسولات القاصرات.

ثانياً- التوصيات :

في إطار من نتائج البحث نقدم بالتزامن بالنتائج الآتية:

- توسيع الفئات المشمولة بأحكام قانون شبكة الحماية الاجتماعية ، بحيث تصبح شبكة أمان بزيادة التخصيصات ودور الدولة لإيواء الفئات الخاصة ، على ضوء المعلومات والبيانات التي توثقها الزيارات الميدانية لفرق البحث الاجتماعي لتقرير المستحقين الحقيقيين للرعاية الاجتماعية .
- توعية المواطنين عبر وسائل الإعلام ومؤسسات الدولة والمجتمع المدني بمخاطر ظاهرة التسول على أمن وسلامة المجتمع ، وعدم الاستجابة لمطالب المتسولين ، لأن هناك جهات رسمية وجمعيات أهلية كفيلة بالمحاججين .
- اعتماد سياسات وطنية تعامل مع ظاهرة التسول بوصفه جزءاً من مشكلة اجتماعية كبيرة تتعلق بالحالة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والأمنية يترتب عليها معالجة الأسباب المؤدية إليها كالفقر والبطالة والمرض والتشريد وحالات التفكك الأسري المختلفة .
- إعادة النظر في بعض التشريعات والقوانين التي تتصدى لمشكلات الأمومة والطفولة وجنوح الأحداث ، وعلى النحو الذي يرفع من كفاءتها في مواجهة الخارجيين على القانون وإيجاد ضوابط لمتابعة تنفيذها .
- إنشاء أداة مستقلة مختصة بمكافحة التسول تستعين بالعناصر العلمية والفنية المدرية من التربويين والاجتماعيين والخصائص النفسيين تتولى القبض على المتسولين ودراسة شخصياتهم ومعالجة حالاتهم وإدماجهم بالمجتمع وفق سياقات تتحرج أدمية المتسولة وحقوقها كإنسان .

6- التأكيد على مبدأ الخطر الاجتماعي والمسؤولية عن فعل الغير في التعامل مع حالات الولاية على الأطفال ، اذا ثبتت الولي تشجيعه القاصر او إكراهه على التسول او تتنفيذ أفعال تنطوي على مخاطر صحية او بدنية او نفسية او معنوية تحول دون تمنعه بحقوقه كإنسان .

7- تسقى جهود المؤسسات ذات العلاقة لمسح أعداد المسؤولين وإنشاء قاعدة بيانات دقيقة عن واقع الظاهرة وفئات ممارسيها لإعطاء الصورة الواضحة لنطمور حجمها ووضع الحلول الصحيحة لمواجهتها .

المصادر

- القرآن الكريم
- القواميس :

1- ابن منظور ، لسان العرب ، ط3، دار احياء التراث العربي للطباعة والنشر ، والتوزيع، بيروت ، 1986 .

2- الفيروز ابادي ، محمد بن يعقوب ، القاموس المحيط ، (مادة كف) ، فكر للطباعة والنشر ، بيروت ، 1995 .

المصادر:

1- ارفنج زيلتن جوفمان ، النظرية المعاصرة في علم الاجتماع ، ترجمة حمود عودة ، مطبعة ذات السلسل ، الكويت ، 1989.

2- جلال علي العدوى ، رمضان ابو سعود ، المدخل لدراسة القانون نظرية الحق ، منشأة المعارف ، القاهرة ، 1997.

3- جمال زكي ، والسيد ياسين ، اسس البحث الاجتماعي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1962.

4- عبد الباسط محمد حسن ، اصول البحث الاجتماعي ، القاهرة ، 1983.

5- عصمت عبد المجيد بكر ، احكام رعاية القصررين ، المكتبة القانونية ، بغداد ، 2011 .

6- سامية محمد جابر ، الانحراف والمجتمع ، محاولة لنقد نظرية علم الاجتماع والواقع الاجتماعي ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية 1987،

7- سليم نعامة ، سيكولوجية الانحراف ، دراسة نفسية اجتماعية ، ط1، مكتبة الخدمات الاجتماعية ، دمشق ، 1985 ، نقل عن(د).
المأمون ، السرکار الطیب ، 2010 .

8- فاطمة موسى مطاحن ، جغرافية تسول النساء والاطفال بمدينة مكة المكرمة ، كلية العلوم الاجتماعية ، الرياض ، 1428هـ .

9- محمد بشير الشافعي ، قانون حقوق الانسان ، مصادره وتطبيقاته الوطنية والدولية، ط4، منشأة المعارف ، الاسكندرية،2007.

10-محمد الجوهرى ، علم الاجتماع وقضايا التنمية في العالم الثالث ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، 1982 .

11-محمد سلامة محمد غباري ، الانحراف الاجتماعي ورعاية المنحرفين ودور الخدمة الاجتماعية معهم ، المكتب الجامعي الحديث ، الاسكندرية ، 1989 .

12-محمد صبحي نجم ، شرح قانون العقوبات الجزائري ، القسم الخاص ، ط1، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائري،(د.ت) .

13-محمد الغريب عبد الكريم ، البحث العلمي ، التصميم والمنهج والاجراءات ، ط2، مكتبة نهضة الشرق ، القاهرة ، 2017 .

14-معن خليل عمر ، علم اجتماع الاسرة ، دار الشروق ، بيروت ، 1994 .

15-نيقولا تيماشيف ، نظرية علم الاجتماع ، طبيعتها وتطورها ، ترجمة محمد عودة وآخرون ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، 1990 .

الرسائل والبحوث

1- ابتسام علام ، الجماعات الهماسية ، دراسة اثربولوجية لجماعات المسؤولين في مدينة القاهرة ، اطروحة دكتوراه ، جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، مركز البحوث والدراسات الاجتماعية ، د.ت .

2- أدم سمياني الغيري ، جريمة التسول ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بغداد ، كلية القانون ، 2001 .

- 3- اكرم عبد الرزاق المشهداني ، التسول والاسباب والنتائج والمعالجات ، مركز البحث والدراسات ، مديرية الشرطة العامة ، بغداد ، 1999.
- 4- اكرم نشأت ابراهيم ، عوامل جنوح الاحداث ، مجلة المنظمة العربية للدفاع الاجتماعي ، العدد(3)، الرباط، 1981، .
- 5- د. آمال شلاش ، آخرون ، عباء الفقر لدى النساء المعييلات لأسرهن ، البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة ، شباط ، 1998.
- 6- إلاء عبد الله معروف الطائي ، المرأة واتخاذ القرار الاجتماعي ، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم علم الاجتماع ، كلية الآداب ، بغداد ، 2007.
- 7- بروين حسين علي ، مشكلات الطفل في المرحلة الابتدائية دراسة اجتماعية تحليلية ، اعمال المؤتمر السنوي الرابع ، قسم دراسات الاديان ، بيت الحكمة ، بغداد ، 2014 .
- 8- ثامر نجاح كريم ، العمالة الهمائية للنساء في ضوء التحولات الاجتماعية ، دراسة اجتماعية ميدانية في محافظة القادسية ، رسالة ماجستير في علم الاجتماع، كلية الآداب ، جامعة القادسية ، 2015.
- 9- جعفر عبد الامير ياسين ، التشرد وانحراف سلوك الصغار والاحاديث ، دراسة ميدانية في علم الاجتماع الجنائي ، مجلد 1، ط1، منشورات الحلبى الحقوقية ، 2012.
- 10- حسن عجيل حسين ، الصراع بين القانون الوضعي والعرف الاجتماعي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب، الاجتماع ، 1989.
- 11- عبد الرحمن عبد الوهاب، التشريعات الوطنية والدولية وحقوق الطفل ، مجلة الطفولة والتنمية ، المجلس العربي للطفولة والتنمية ، القاهرة، (العدد2)، 2001.
- 12- عبد علي الخفاف، اطفال الشوارع في مدن الهيئة الحضرية وسط وجنوب العراق ، بيت الحكمة، بغداد ، 2011.
- 13- عدنان ياسين مصطفى، الامن الانساني وتحديات الاندماج الاجتماعي في العراق ، مجلة دراسات اجتماعية ، بيت الحكمة ، العدد (19) ، بغداد ، 2010.
- 14- عدنان ياسين مصطفى ، سوسيولوجيا الانحراف في المجتمع المأزوم : العراق انموذجا ، دار أثراء ، عمان، 2012.
- 15- علي الشتا، المسؤولون وبرامج رعايتهم في الدول النامية ، المكتبة المصرية ، الاسكندرية ، 2004.
- 16- سلام عبد علي العبادي ، الحماية الاجتماعية وحقوق الانسان ، مجلة دراسات اجتماعية ، بيت الحكمة ، بغداد ، العدد(25) ، 2011 .
- 17- سناه محمد جعفر البزار ، الاثار الاجتماعية والنفسية للحرب الامريكية على الاطفال في المجتمع العراقي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بغداد ، كلية الآداب ، قسم علم الاجتماع ، 2005.
- 18- سوزان عبد الباقي حسن الجبوري، مشكلة الفقر الحضري في المجتمع العراقي المعاصر ، رسالة ماجستير غير منشورة ، قسم علم الاجتماع ، كلية الآداب ، 2012.
- 19- راضي عنون ،رمزيه الحجاب دلالاته الاجتماعية .. ومظاهر الانحراف (دراسة ميدانية في جامعة القادسية)، رسالة ماجستير في علم الاجتماع، كلية الآداب ، جامعة القادسية، 2014.
- 20- صالح شبيب الدليمي ، المهجرين قسريا، دراسة ميدانية للأسر المهجّرة، مجلة دراسات اجتماعية ، بيت الحكمة ، العدد(20)، بغداد ، 2009 .
- 21- فهيمة كريم رزيج ، محمد خيري الجشعمي، تشجيع الفتيات على الانخراط في التعليم (un nations) ، بغداد، 2011.
- 22- د. فوزية العطية ، آخرون ، ظاهرة التسول ، دراسة ميدانية استطلاعية في مدينة بغداد ، مركز البحث التربوية والنفسية، جامعة بغداد ، 1989.

- 23- كاظم عبد جاسم الزبيدي ، الحماية القانونية من العنف الاسري في القانون العراقي ، دراسة في مسودة قانون الحماية من العنف الاسري ، 2014.
- 24- كريم محمد حمزة ، مشكلة الفقر وانعكاساتها الاجتماعية في العراق ، بيت الحكمة ، بغداد 2011.
- 25- كريم محمد حمزة ، ففيème المشهداني ، المرأة العراقية وجذلية التكوين والتمكين ، مكتبة عادل ، بغداد ، 2014.
- 26- كلير فهيم ، حماية اطفال الشوارع ضحايا العنف ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، 2008.
- 27- محمد عبد حمود الصاحب ، المنهج النبوى في علاج التسول ، المجلد السادس ، العدد(1)، المجلة الاردنية في الدراسات الاسلامية ، 2010 .
- 28- هيفاء محمد عبد الزبيدي، حقوق الطفل ذوي الاعاقة في الفقه الاسلامي والقانون العراقي ، اعمال المؤتمر السنوي الرابع ، (2012) قسم دراسات الاديان ، بيت الحكمة، بغداد ، 2014.
- 29- يقطنان مالك مخور حسن الكناني، حقوق الانسان وتطبيقاتها ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بغداد ، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع ، 2009 .
- الاحصاءات :**
- 1- الجهاز المركزي للإحصاء ، مراقبة اوضاع النساء والاطفال (mics) التقرير النهائي ، 2006.
 - 2- التقرير الوطني للتنمية البشرية ، بيت الحكمة، 2014.
- القوانين :**
- 1- قانون العقوبات رقم (111) لسنة (1969).
 - 2- قانون رعاية القاصرين العراقي (78) لسنة(1980).
 - 3- قانون رعاية الاحداث رقم (76) لسنة (1983).
 - 4- قانون مكافحة الإتجار بالبشر رقم (28) لسنة (1912).
 - 5- الدستور العراقي لسنة (2005) .

الانترنت :

موقع المركز الاعلامي لمجلس القضاء الاعلى (2017) . <http://www.iraquia.iq>