

سمة القلق (كاتل) ودافعية الإنجاز وعلاقتها بإنجاز فعالية ركض 110م حواجز لعدائي النخبة

أ.د. ثائر داود سلمان / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد

أ.د. سناء مجيد محمد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد

أن متطلبات فعالية ركض 110م حواجز هي قطع المسافة بأقصر زمن ممكن ، إذ يرتبط هذا الزمن بقدرة اللاعب وسرعة إستجابته وردة فعله في البدء ثم التعجيل وصولاً إلى الحاجز الأول وسرعته في الخطوات الثلاث وتناسقها بين الحواجز وسرعة وفن أداء خطوة الحاجز ، ونظراً لكون سمة القلق من الإنفعالات الإنسانية الأساسية وجزء طبيعي في كل آليات السلوك الإنساني وهو يمثل أهم الأضطرابات المؤثرة على صحة الفرد ومستقبله إضافة إلى تأثيره السلبي على مجالات الحياة المختلفة كافة وعلى عدائي فعالية ركض 110م حواجز ، كما إن سمة دافعية الإنجاز تعد مكوناً أساسياً في سعي الفرد تجاه تحقيق ذاته حيث يشعر الفرد بتحقيق ذاته من خلال ما ينجزه ، والدراسة الحالية تتحدد في معرفة مدى فاعلية سمتي القلق (كاتل) ودافعية الإنجاز القائمة كليهما على نظريات معرفية وإجتماعية ومحاولة معرفة هل لهما أي علاقة بإنجاز فعالية ركض 110م حواجز لعدائي النخبة ، وتضمن البحث الأهداف التالية :

1. التعرف على العلاقة بين سمة القلق (كاتل) بإنجاز فعالية ركض 110م حواجز لعدائي النخبة .
 2. التعرف على العلاقة بين دافعية الإنجاز بإنجاز فعالية ركض 110م حواجز لعدائي النخبة .
- وتكونت عينة البحث من (8) عدائين من فئة المتقدمين بركض 110م حواجز ، وتضمن البحث استخدام وتطبيق مقياسي القلق (كاتل) ودافعية الإنجاز وكذلك إنجاز فعالية ركض 110م حواجز ، وبعد معالجة البيانات إحصائياً وتفسيرهما تم التوصل إلى مجموعة من الاستنتاجات :
1. وجود علاقة ارتباط معنوية سالبة وبالإتجاه العكسي بين مقياس القلق (كاتل) مع إنجاز فعالية ركض 110م حواجز لعدائي النخبة .
 2. وجود علاقة ارتباط معنوية بين مقياس دافعية الإنجاز مع إنجاز فعالية ركض 110م حواجز لعدائي النخبة .
- أما التوصيات :



1. ضرورة استخدام مقياس القلق (كاتل) من قبل مدربي ألعاب القوى للتعرف على هذه السمة لدى العدائين بغية العمل على خفضها وإزالتها على قدر الإمكان .
2. ضرورة استخدام مقياس دافعية الإنجاز من قبل مدربي ألعاب القوى للتعرف على قدرة وإمكانية العدائين ومحاولة العمل على رفعها والدفع بإمكاناتهم نحو الإنجاز .
3. إجراء دراسات مشابهة وعلى فعاليات أركاض أخرى لم يتم تناولها بالدراسة .
4. إجراء دراسات مشابهة وعلى مراحل دراسية أخرى لم يتم تناولها بالدراسة .
5. إجراء دراسات مشابهة في الجوانب المرتبطة بالنواحي الفسيولوجية والجسمية والبدنية والتي لم يتم تناولها بالدراسة .

Research Summary

The trait of anxiety (Catal) and motivation of achievement and their relationship to achieve the effectiveness of running 110 m hurdles for the elite enemies

Prof. Thaer Dawood Salman/ College of Physical Education and Sports Sciences / University of Baghdad

Prof.Sana Majid Mohammed/ College of Physical Education and Sports Sciences / University of Baghdad

The requirements for the efficiency of running 110 m hurdles are to cut the distance in the shortest possible time, as this is related to the player's ability and speed of response and reaction at the beginning and then accelerate to the first barrier and its speed in the three steps and their consistency between the barriers and speed and art performance barrier step, Of basic human emotions and a natural part of all mechanisms of human behavior and it represents the most important disorders affecting the health of the individual and its future in addition to its negative impact on the various areas of life and the enemies of the effectiveness of running 110 hurdles, and the attribute of motivation achievement is a key component of the individual's quest towards Investigation And the current study is determined by the knowledge of the effectiveness of the two types of anxiety (Catal) and motivation of achievement existing both on the theories of knowledge and social and try to find out if they have any



relationship to achieve the effectiveness of running 110 hurdles for the elite enemies, and the search included the following objectives

1. Identify the relationship between the anxiety attribute (CATL) and the completion of the effectiveness of running 110 m hurdles for the elite adversaries.

2. Identify the relationship between the motivation of achievement and the achievement of the effectiveness of running 110 m hurdles for the elite enemies.

The research sample consisted of (8) runners of the category of applicants with 110 m hurdles. The research included the use and application of the measures of anxiety (Catal) and motivation of achievement, as well as the achievement of the efficiency of running 110 m hurdles. After the statistical processing and interpretation:

1. There was a significant negative correlation between the anxiety gauge (CATL) and the efficiency of the 110 m hurdles for the elite enemy.

2. There was a significant correlation between the achievement motivation scale and the performance of the 110 m hurdles for the elite.

:Recommendations

1. It is necessary to use the anxiety gauge (CATEL) by the trainers of the athletics to identify this feature in the runners in order to work to reduce and remove as much as possible.

2. The need to use the achievement motivation scale by the trainers of athletics to identify the ability and potential of the runners and try to work to raise them and pay their potential towards completion.

3. Conducting similar studies and the activities of other theaters that have not been studied.

4. Conducting similar studies and other stages of study that have not been studied.

5. Conducting similar studies in the physiological, physical and physical aspects that have not been addressed in the study Send feedback History Saved .

1 - المقدمة:

تحظى الرياضة بمكانة مرموقة لدى مختلف الشعوب وإهتمام واسع وكبير من لدن الدول والجمهور العريض الذي يعنى بالألعاب الرياضية كافة ، وخطت الرياضة خطوات واسعة نحو الرقي والتقدم وعلى المستويات كافة ، وإن هذا التقدم جاء نتيجة اعتماد المنهج العلمي وتسخير العلوم المرتبطة لخدمة الفعاليات الرياضية كافة .

فقد كانت ولا زالت فعالية ركض 110م حواجز من فعاليات ألعاب الساحة والميدان المميزة والمهمة لما لها ومن إثارة ومتعة وتشويق ، لذا فقد عمل ذوو الإختصاص في هذه الفعالية على إستخدام جميع الطرق والوسائل من أجل تطوير هذه الفعالية ، وتعد فعالية ركض 110م حواجز من فعاليات ألعاب الساحة والميدان التي شهدت تطوراً كبيراً نتيجة الإهتمام الكبير بالعملية التدريبية ، إذ أن متطلبات الفعالية هي قطع المسافة بأقصر زمن ممكن ، إذ يرتبط هذا الزمن بقدرة اللاعب وسرعة إستجابته وردة فعله في البدء ثم التعجيل وصولاً إلى الحاجز الأول وسرعته في الخطوات الثلاث وتناسقها بين الحواجز وسرعة وفن أداء خطوة الحاجز .

ويعد العراق من الدول التي أولت الإهتمام بهذه الفعالية إسوة ببقية فعاليات ألعاب الساحة والميدان وإستطاع العدائين العراقيين من تحقيق نتائج جيدة على المستويين العربي والقاري ، إذ أن تطور أية فعالية يأتي نتيجة لإهتمام المعنيين بالفعالية .

ويتسم عداء ركض 110م حواجز بصفات بدنية عديدة منها (القوة الانفجارية ، وسرعة رد الفعل ، والرشاقة ، ومطاوله السرعة ، والسرعة ، والمرونة) كذلك يمتاز العداء بمواصفات جسمية مميزة تتصف بالطول الكلي ، وطول الأطراف السفلى والتي لها أهمية كبيرة من أجل قطع المسافة بين الحواجز بتناسق وكذلك سرعة إجتيار الحاجز .

ونظراً لكون سمة القلق من الإنفعالات الإنسانية الأساسية وجزء طبيعي في كل آليات السلوك الإنساني وهو يمثل أهم الأضطرابات المؤثرة على صحة الفرد ومستقبله إضافة إلى تأثيره السلبي على مجالات الحياة المختلفة كافة وعلى عدائي فعالية ركض 110م حواجز موضوع الدراسة ، لذا لا يمكن الحديث عن القلق وعلاقته بإنجاز الفعالية إلا في ضوء فهم سمة القلق بشكل عام وإتباع طرق قياسه .

كما إن سمة دافعية الإنجاز تعد أحد الجوانب المهمة في منظومة الدوافع الإنسانية كأحد المعالم المهمة في مجال علم النفس الرياضي إذ تعد مكوناً أساسياً في سعي الفرد تجاه تحقيق ذاته حيث يشعر الفرد بتحقيق ذاته من خلال ما ينجزه .

لذا فإن أهمية البحث تكمن من خلال محاولة الباحثان إجراء دراسة علمية لمعرفة نوع العلاقة بين إنجاز فعالية ركض 110م حواجز لعُدائي النخبة بكل من سمّي القلق (كاتل) ودافعية الإنجاز والتي يمكن أن تكون مقدمة مهمة في مجال البحث العلمي والتي بمجملها العام تعبر عن القيمة الحقيقية والأهمية الفعلية للبحث الحالي .

مشكلة البحث : إن الإيمان بأهمية دراسة سمّي القلق (كاتل) والدافعية نحو الإنجاز مع ظهور النظريات والنماذج المعرفية لم يعد وحده كافياً لتقرير مدى الفائدة العلمية التي يمكن أن تعتبر مساراً علمياً يمكن أن يستفاد منه في عمليات الإعداد البدني والنفسي والمهاري لفعالية ركض 110م حواجز ، إذ تبقى الحاجة لتطبيق هذه النماذج والنظريات من خلال البحوث والدراسات والانتقال الحقيقي من النظم والأساليب التي تعتمد في اتجاهها العام على دراسة الدوافع الإنسانية إلى دراسة سمّي القلق ودافعية الإنجاز باعتبارهما أحد الأشكال المعبرة عن الجماعة وحركتها والشخصية والسلوك الذي يميز الرياضيين بشكل عام ومنهم عدائي النخبة بفعالية ركض 110م حواجز موضوع الدراسة بشكل خاص .

لذلك تتحدد مشكلة البحث في معرفة مدى فاعلية سمّي القلق (كاتل) ودافعية الإنجاز القائمة كليهما على نظريات معرفية وإجتماعية ومحاولة معرفة هل لهما أي علاقة بإنجاز فعالية ركض 110م حواجز لعُدائي النخبة وذلك من أجل وضع الحلول المناسبة للمشكلات التي تتعلق بالإعداد النفسي للعُدائين وصولاً إلى التغلب وإزالة قلقهم إضافة إلى زيادة دافعتهم نحو الإنجاز .

ونظراً لكون جميع الدراسات السابقة قد تناولت دراسة علاقة المتغيرات النفسية بصورة منفصلة وعلاقتها باحدى بإنجاز فعالية ركض 110م حواجز ولا توجد دراسة على حد علم الباحثان قد تناولت دراسة متغيرين نفسيين معاً في دراسة واحدة ومحاولة معرفة دورهما وتأثيرهما وعلاقتهم بإنجاز فعالية ركض 110م حواجز , لذا إرتأى الباحثان دراسة كل من سمة القلق (كاتل) ودافعية الإنجاز ومحاولة معرفة علاقتهم بإنجاز فعالية ركض 110م حواجز لعُدائي النخبة .

يهدف البحث الى : التعرف على العلاقة بين سمة القلق (كاتل) بإنجاز فعالية ركض 110م حواجز لعُدائي النخبة . والتعرف على العلاقة بين دافعية الإنجاز بإنجاز فعالية ركض 110م حواجز لعُدائي النخبة . **وان مجالات البحث :** المجال البشري: عدائي النخبة في ركض 110م حواجز في العراق للموسم الرياضي 2017 – 2018م . المجال الزمني : 2018 /1/12 لغاية 2018 /2/23 .
والمجال المكاني : ملعب ألعاب القوى في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد .

2 - منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

2 - 1 منهج لبحث :

إستخدم الباحثان المنهج الوصفي بالإسلوب المسحي لملائمته لطبيعة المشكلة وتحقيق أهداف الدراسة .

2 - 2 عينة البحث :

تكونت عينة البحث من (8) عدائين من فئة المتقدمين والحاصلين على مراكز متقدمة في بطولات العراق في ركض 110م حواجز والمشاركين في الموسم الرياضي 2017 - 2018 م والمسجلين في سجلات الاتحاد العراقي المركزي لألعاب القوى .

3 - 3 وسائل جمع البيانات والأجهزة والأدوات :

- المراجع العربية والأجنبية .
- شبكة المعلومات الدولية (الأنترنت) .
- الإختبارات والقياس .
- إستمارة إستبيان للأساتذة والمختصين لتحديد صلاحية مقياس القلق (كاتل) .
- إستمارة إستبيان للأساتذة والمختصين لتحديد صلاحية مقياس دافعية الإنجاز .
- شريط قياس متري .
- ساعات توقيت الكترونية يدوية نوع (CASIO) عدد (4) .
- حواجز قانونية عدد (10) .

2 - 4 الإختبارات المستخدمة في البحث :

2 - 4 - 1 مقياس القلق :

مقياس القلق وضعه في الأصل (ريموند كاتل) و (إيفان شاير) لقياس مستوى القلق بطريقة سريعة وموضوعية ومقننة ، وهو إختبار إستخبار مختصر وغير مثير وصادق من الناحية الأكلينيكية لقياس القلق كما إنه سهل التطبيق فردياً أو جماعياً ويستغرق تطبيقه من (5 - 10) دقائق ويمكن تصحيحه بسرعة بإستخدام المفتاح الخاص بالتصحيح ، وقد قا بإعداد صورته العربية الدكتور محمد حسن علاوي ، والمقياس ككل يتضمن (40) سؤالاً (عبارات) تقيس القلق الكلي وهي أكثر درجات

المقياس ثباتاً ، والعشرون عبارة الأولى تعتبر مقياساً للقلق المستتر ، أما العشرون عبارة الأخيرة فتقيس القلق الظاهر ، والمقياس يصلح للتطبيق ابتداء من سن 14 أو 15 وعلى إمتداد مرحلة الرشد للذكور والإناث ، تتضمن القائمة (40) عبارة يقوم الفرد بالإستجابة على كل عبارة في ضوء تعليمات المقياس طبقاً لمقياس ثلاثي الدرجات :

- (صحيح ، بين بين ، خطأ أو نعم) .
- (نعم ، بين بين ، لا) .
- (غالباً ، أحياناً ، لا يحدث)

والدرجة الكلية للمقياس هي (80) درجة وهي مجموع درجات (40) عبارة . محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين (1987 : 503 – 5016)

2 - 4 - 2 مقياس دافعية الإنجاز :

مقياس دافعية الإنجاز الذي أعده صالح حسين القادري (2000 : 189) يتكون من (20) فقرة وكل فقرة يوجد أمامها ثلاثة خيارات متدرجة (تنطبق ، لا تنطبق ، تنطبق الى حد ما) ، ويقوم الفرد بإختيار الدرجة التي تنطبق على حالته ، وبعدها سيقوم الباحثان برصد مجموع علامات الإجابات ، حيث تم إعطاء (تنطبق ثلاث درجات) ، و(تنطبق إلى حد ما درجتين) ، (لا تنطبق درجة واحدة) هذا بالنسبة لل فقرات الإيجابية ، أما بالنسبة للفقرات السلبية فقد تم عكس الدرجة على النحو التالي (تنطبق درجة واحدة) ، (تنطبق إلى حد ما درجتين) أي إن الدرجة لم تتغير ، (لا تنطبق ثلاث درجات) .

2 - 4 - 3 (إنجاز) فعالية ركض (110) متر حواجز :

قام الباحثان بإجراء اختبار لقطع مسافة ركض (110) متر حواجز بأقصى سرعة وتسجيل الزمن لكل عداء .

2 - 5 الأسس العلمية للمقياسين :

تم تطبيق مقياسي (القلق (كاتل) ، و دافعية الإنجاز) (2018/1/15 م على عينة مكونة من (4) عدائين بفعالية ركض 110م حواجز ، وبعد ثلاثة أيام تم إعادة تطبيق الاختبارات على نفس العدائين من أجل إستخراج الأسس العلمية لهما وكما يلي :

قام الباحثان بعرض مقياس القلق (كاتل) ، و مقياس (دافعية الإنجاز) المرشحة للدراسة على الأساتذة الخبراء والمختصين في الإختبارات والقياسات وفي علم النفس الرياضي وفي ألعاب القوى ، وقد إتفقوا جميعاً وبنسبة 100% على صلاحيتها جميعاً وبذلك تعد جميعها صادقة ظاهرياً .

2 - 5 - 2 ثبات المقياسين :

قام الباحثان بحساب ثبات (مقياس القلق (كاتل)) بطريقتي (الإختبار وإعادة الإختبار) ، و(معامل ألفا كرونباخ) للإتساق الداخلي ، ففي (طريقة إعادة الإختبار) تم إستخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون بين درجات التطبيقين وبلغت القيمة المحسوبة (0.957) والتي هي أكبر من القيمة الجدولية والبالغة (0.950) عند درجة حرية (2) وبمستوى دلالة 0.05 ، لذا يعد المقياس ذو معامل ثبات عالٍ ، وفي طريقة (معامل ألفا كرونباخ) للإتساق الداخلي (ثائر داود سلمان القيسي) (2018: 292) فقد بلغت قيمتها (0.977) وكما موضح في الجدول (1) .

أما (مقياس دافعية الإنجاز) فقد حسب ثباته بطريقتي (الإختبار وإعادة الإختبار) ، و(معامل ألفا كرونباخ) للإتساق الداخلي ، ففي (طريقة إعادة الإختبار) بلغت القيمة المحسوبة (0.959) والتي هي أكبر من القيمة الجدولية والبالغة (0.950) عند درجة حرية (2) وبمستوى دلالة 0.05 ، لذا يعد المقياس ذو معامل ثبات عالٍ في حين بلغت قيمة (معامل ألفا كرونباخ) (0.961) وكما موضح في الجدول (1) أيضاً .

2 - 5 - 3 موضوعية المقياسين والإختبار المهاري :

نظراً لوضوح فقرات مقياسي (القلق (كاتل) ، ودافعية الإنجاز) وطريقة إحتساب درجة كل منهما ، وكذلك لورودها في مصادر علمية ومطبقة على البيئة العربية ، لذا فهي تتمتع بموضوعية عالية كونها سوف لن تؤدي إلى حدوث أي إختلاف بدرجات المقومين عند إحتساب الدرجات .

الثبات				المقياسين	ت
الدلالة	ألفا كرونباخ	الدلالة	R بيرسون		
معنوي	0.977	معنوي	0.957	مقياس القلق	1
معنوي	0.9614	معنوي	0.959	مقياس دافعية الإنجاز	2

2- 6 التجربة الرئيسية :

بعد الإنتهاء من الأسس العلمية للمقياسين تم إجراء التجربة الرئيسية بتاريخ (2018/2/20) على العينة الرئيسية والبالغ عددها (8) عدائين من عدائي التخبطة بفعالية ركض 110م حواجز ، وذلك من خلال توزيع إستمارات مقياسي (القلق (كاتل) ، ودافعية الإنجاز) عليهم وتم التأكيد على الدقة في الإجابة على جميع الفقرات وللمقياسين وأخيراً وبعد جمع المقاييس من العدائين تم إجراء سباق ركض 10م حواجز للعدائين .

2- 7 الوسائل الإحصائية :

تم إستخدام البرنامج الجاهز (IBM SPSS 24) لإستخراج ما يلي :

1. النسبة المئوية .
2. الوسط الحسابي .
3. الإنحراف المعياري .
4. الوسيط .
5. معامل الإلتواء .
6. معامل ألفا كرونباخ .
7. معامل الارتباط البسيط لبيرسون .

3 - 1 عرض مواصفات المقياسين وإنجاز فعالية ركض 110م حواجز :

قام الباحثان بإستخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمتي الوسيط ومعامل الإلتواء لجميع متغيرات الدراسة والمتمثلة بمقياسي (القلق (كاتل) ، ودافعية الإنجاز) ، وإنجاز فعالية ركض 110م حواجز ، ويلاحظ بأن جميع قيم معامل الإلتواء هي أصغر من (+3) مما يدل على حسن توزيع العينة تحت منحنى التوزيع الطبيعي وكما موضح في الجدول (2) .

الجدول (2)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط ومعامل الإلتواء لمقياسي القلق (كاتل) ودافعية الإنجاز وإنجاز فعالية ركض 110م حواجز

ت	المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	معامل الإلتواء
1	مقياس القلق (كاتل)	78.310	6.210	80	0.816-
2	مقياس دافعية الإنجاز	58.247	2.214	59	1.020-
3	إنجاز فعالية ركض 110م حواجز	15.08	0.225	15.10	0.266-

3 - 2 عرض ومناقشة علاقة الارتباط بين مقياسي (القلق (كاتل) ، ودافعية الإنجاز)

بإنجاز فعالية ركض 110م حواجز :

قام الباحثان بإستخراج العلاقة الارتباطية بين مقياسي (القلق (كاتل) ، و دافعية الإنجاز) مع إنجاز فعالية ركض 110م حواجز وذلك بإستخدام قانون معامل الارتباط البسيط لبيرسون ، وقد تم التوصل إلى وجود علاقة ذات دلالة معنوية بين مقياسي (القلق (كاتل) و دافعية الإنجاز) و إنجاز فعالية ركض 110م حواجز وذلك لكون قيم (R) المحتسبة على التوالي (- 0.843 ، 0.746) ، ونظراً لكون جميع قيم مستوى الدلالة Sig كانت على التوالي (0.003 ، 0.014) هي أصغر من قيمة مستوى الدلالة المعتمد (0.05) (ثائر داود سلمان القيسي) (2018: 36) مما يدل على وجود علاقة إرتباط معنوية بين مقياسي (القلق (كاتل) ، ودافعية الإنجاز) بإنجاز فعالية ركض 110م حواجز وكما موضح في الجدول (3) .

يبين معامل الارتباط بين مقياسي القلق (كاتل) ودافعية الإنجاز

بانجاز فعالية ركض 110م حواجز

ت	المقياسين	إنجاز فعالية ركض 110م حواجز	مستوى الدلالة	الدلالة
1	مقياس القلق	0.843-	0.003	معنوي
2	مقياس دافعية الإنجاز	0.746	0.014	معنوي

إن النتيجة التي توصل إليها الباحثان بوجود علاقة ارتباط معنوية بين (مقياس القلق (كاتل)) بانجاز فعالية ركض 110م حواجز وبالاتجاه العكسي هي علاقة منطقية وطبيعية باعتبار أن العدائين الذين يمارسون فعالية ركض 110م حواجز لابد أن يكون لديهم قلق عند أداء الفعالية لأن معنى كون اللاعب لديه قلق فهذا يؤثر على دقة وسرعة اجتياز الحاجز وعلى دقة التناسق بالخطوات بين الحواجز وعلى الإنجاز النهائي ، فالقلق يعد واحداً من العوامل المؤثرة في مستوى الأداء الحركي الرياضي لذلك أصبح الإهتمام باستخدام المقاييس التي تقيسه في مواقف خاصة أو مواقف المنافسة الرياضية من الأمور المهمة بدلاً من استخدام المقاييس التي تقيسه في مواقف الحياة العامة .

فقد أشار (إيثار عبد الكريم غزال) (1997:105) " يعد القلق في النشاط الرياضي من المشكلات النفسية التي تواجه الرياضي حيث الإضطراب الفكري والنفسي الذي يؤدي الى عدم التوافق والتركيز والسيطرة فضلاً عن الأستثارة العصبية غير المثالية فيأتي الأداء خاطئاً" .

كما تتفق النتيجة التي تم التوصل إليها مع ما أشار إليه (محمد حسن علاوي) (1979: 280) " أن للقلق حالتين إيجابية وسلبية ويطلق على الحالة السلبية (قلق معوق) إذ يسهم في إعاقة أداء اللاعب ويقلل من ثقته في قدراته ومستواه " .

كما يؤكد أيضاً (محمد حسن علاوي) (1998: 358) " أن بعض الأشياء أو الأحداث تبعث السرور والفرح والحماس والبعض الآخر يثير القلق والخوف والإنزعاج والتوتر وكثيراً ما يغيض أويحزن اللاعب الرياضي لسبب ما وقد يفرح ويتحمس لسبب آخر " ، كما تتفق النتيجة مع ما يؤكدته (نزار الطالب و كامل ألويس) (2000: 206-207) " إن قلق الحالة يمثل نوعاً من التوتر وعدم الإستقرار المؤقت نتيجة ظروف وقتية تثير الشعور بالقلق " .

كما أشار (نزار الطالب و كامل ألويس) (2000: 201) " يعد القلق في المجال الرياضي سلاحاً ذا حدين فقد يكون القلق ميسراً وقد يكون معوقاً ، ففي الحالة الأولى يؤدي دور المحفز الذي يجعل الرياضي يتعرف على مصدر القلق ويهيئ نفسه بدنياً ونفسياً للتغلب عليه ، وفي الحالة الثانية يعمل القلق على إعاقة العمل من خلال تأثيره السلبي في نفسية الرياضي " .

والباحثان يريان بأن العداء الذي يكون لديه قلق منخفض معنى هذا إن لديه ثقة بالنفس جيدة وهذا يتفق مع ما ذكره (أسامة كامل راتب) (2000: 305) " أنه عندما يشعر اللاعب بالثقة بالنفس فإنه يصبح أكثر جدوى وإسترخاء في المواقف أو الظروف الضاغطة وهذه الحالة العقلية والجسمية تسمح له أن يتصرف بنجاح في بعض مواقف الأداء الحرجة " .

كما تتفق النتيجة أيضاً مع ما أشار إليه (رحيم حلو) (2011: 151) " أن معرفة اللاعبين لقدراتهم الذاتية سواء المهارية أو الخطئية يعطيهم الثقة بالنفس و الاطمئنان وبالتالي يمكنهم من التركيز والدقة نحو تحقيق الواجبات وإطلاق أكبر قدر من طاقاتهم في حدود إمكاناتهم الحسية والعقلية وما يتميزون به من أتران إنفعالي وعلاقات سوية للتصرف الدقيق والفوز في النزال " ، كما تتفق مع ما أشار إليه (غازي صالح) (2007: 29) " إن إستخدام القدرات العقلية بشكل دقيق يؤدي إلى الوصول إلى إرتفاع في مستوى الأداء المهاري " .

كما إن النتيجة التي توصل إليها الباحثان بوجود علاقة إرتباط معنوية بين (مقياس دافعية الإنجاز) بإنجاز فعالية ركض 110م حواجز فهي علاقة منطقية وطبيعية أيضاً بإعتبار أن العدائين

ولكونهم من عدائي النخبة فإن لديهم ثقة بنفسهم سيكون لديهم الحافز الكبير والدافع للإنجاز ، وإن الإنجازات لا تعتمد على تطور القابليات البدنية والمهارية فقط بل تتأثر أيضاً بعوامل نفسية عديدة كالذوافع والرغبات والقناعات والإدراك والتفكير والإستعداد النفسي والخوف والقلق ، فقد ترى الرياضي فخوراً وسعيداً عندما تنتهي جهوده بالنجاح ، ويكون في خيبة أمل ويأس عندما يفشل فهذه المشاعر يمكن أن تؤثر في الجهود الإنجازية تأثيراً قوياً ، فقد يتشجع الرياضي أو يفقد شجاعته ، وقد تنهار قواه أو تشل حركته ، وقد يبذو عليه عدم المبالاة .

إن النتيجة التي توصل إليها الباحثان تتفق مع ما أشار إليه (محمد حسن علاوي) (1998: 287) نقلاً عن دراسات فيلي (Vealy 1986) إلى أن الثقة الرياضية العالية تعد من بين أهم العوامل التي تميز الأفراد ذوي دافعية الإنجاز العالية مؤكدة أن مصطلح (الثقة بالنفس) يتشابه مع مفهوم الدافعية الداخلية أو الدافع لتحقيق النجاح في إطار نظرية (حاجة الإنجاز) لأن اللاعب الذي يتميز بالثقة العالية يمتلك المزيد من الدافعية للإنجاز .

كما تتفق هذه النتيجة مع دراسة (أحمد محمد و مايسة أحمد) (1992: 169) " في أن الدافعية للإنجاز هي دافع يتولد لدى الفرد ويحثه على التنافس في مواقف تتضمن مستويات من الإمتياز والتفوق ويتضمن الدافع للإنجاز أنماطاً وأنواعاً متباينة من السلوك ويتدخل فيه عنصر التحدي " .

وبهذه النتيجة تم تحقيق هدفي البحث

4 - الاستنتاجات والتوصيات

4 - 1 الاستنتاجات :

3. وجود علاقة ارتباط معنوية سالبة وبالإتجاه العكسي بين مقياس القلق (كاتل) مع إنجاز فعالية ركض 110م حواجز لعدائي النخبة .
4. وجود علاقة ارتباط معنوية بين مقياس دافعية الإنجاز مع إنجاز فعالية ركض 110م حواجز لعدائي النخبة .

4 - 2 التوصيات :

6. ضرورة إستخدام مقياس القلق (كاتل) من قبل مدربي ألعاب القوى للتعرف على هذه السمة لدى العدائين بغية العمل على خفضها وإزالتها على قدر الإمكان .
7. ضرورة إستخدام مقياس دافعية الإنجاز من قبل مدربي ألعاب القوى للتعرف على قدرة وإمكانية العدائين ومحاولة العمل على رفعها والدفع بإمكاناتهم نحو الإنجاز .
8. إجراء دراسات مشابهة وعلى فعاليات أركاض أخرى لم يتم تناولها بالدراسة .

9. إجراء دراسات مشابهة وعلى مراحل دراسية أخرى لم يتم تناولها بالدراسة .
10. إجراء دراسات مشابهة في الجوانب المرتبطة بالنواحي الفسيولوجية والجسمية والبدنية والتي لم يتم تناولها بالدراسة .

المصادر

1. أحمد محمد عبد الخالق و مایسة أحمد النیال ؛ الدافعية للانجاز و علاقتها ببعض متغيرات الشخصية لدى عينة من تلاميذ المدارس الابتدائية وتلميذاتها بدولة قطر "دراسة عاملية مقارنة" ، بحث منشور في مجلة مركز البحوث التربوية ، العدد (2) ، السنة الأولى ، الدوحة ، قطر ، 1992 .
2. أسامة كامل راتب ؛ تدريب المهارات النفسية تطبيقات في المجال الرياضي ، ط1 : (دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2000) .
3. إيثار عبد الکریم غزال ؛ قلق الحالة لدى طلبة التربية الرياضية وعلاقته بمستوى الأداء المهاري لقفزة الیدين الأمامية على حصان القفز ، مجلة الرافدين للعلوم التربوية ، المجلد الثالث ، العدد السابع ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الموصل ، 1997 .
4. ثائر داود سلمان القيسي ؛ التحليل الإحصائي للإختبارات اللامعلمية باستخدام IBM SPSS Statistics Version24 ، ط1 : (دار الضیاء للطباعة والتصميم ، النجف الأشرف ، العراق ، 2018) .
5. ثائر داود سلمان القيسي ؛ الطرق الإحصائية لحساب صدق وثبات الإختبارات والمقاييس باستخدام IBM SPSS Statistics Version24 ، ط1 : (دار الضیاء للطباعة والتصميم ، النجف الأشرف ، العراق ، 2018) .
6. رحيم حلو علي الزبيدي ؛ بعض السمات الشخصية وعلاقتها بدقة التصرف الحركي للاعبی المبارزة الناشئين بسلاح الشيش ؛ بحث منشور بمجلة علوم التربية الرياضية ، العدد الرابع ، المجلد الرابع ، 2001 .
7. صالح حسين القادري ؛ خصائص المعلم الفعال كما يدركها طلبة المرحلة الثانوية وعلاقتها بدافعية الإنجاز ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة اليرموك ، الأردن ، 2000 .
8. غازي صالح ؛ الأسس العلمية والتطبيقية لكرة القدم : (مطبعة الزلکی ، بغداد ، 2007)
9. محمد حسن علاوي ؛ مدخل في علم النفس الرياضي ، ط1 : (مركز الكتاب للنشر والتوزيع ، القاهرة ، مصر ، 1998) .
10. محمد حسن علاوي ؛ علم النفس الرياضي ، ط4 : (دار المعارف ، القاهرة ، 1979) .



مجلة علوم الرياضة

العدد العاشر الرقم الدولي ISSN :6032-2074

11. محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان ؛ الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي ، ط1 (القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1987) .

12. نزار مجيد الطالب و كامل ألويس ؛ علم النفس الرياضي : (دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، 2000) .

