

مجلة الباحث



مجلة علمية، فصلية، تخصصية، محكمة

تعنى بدعم الفكر الإنساني، ونشر الأبحاث والدراسات الإنسانية.

تصدرها كلية التربية للعلوم الإنسانية – جامعة كربلاء.

المجلد الثالث والاربعون (43)

العدد الثالث .. الجزء الثاني .. تموز / 2024

جميع الآراء الواردة في المجلة تعبر عن وجهة نظر كاتبها

ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.

الرقم الدولي:

ISSN 2790-220X (Electronic)

ISSN 2222-3002 (Print)

رقم الإيداع في دار الوثائق والكتب : 1572

توجه: جميع المراسلات بإسم مدير التحرير على العنوان الآتي:

مجلة الباحث- كلية التربية للعلوم الإنسانية

جامعة كربلاء- محافظة كربلاء- العراق

هاتف: (00964)07818116061

E-mail : Al_Bahith_Quarterly@yahoo.com

رئيس التحرير

أ. د صباح واجد علي

مدير التحرير

أ. د كريمة نوماس محمد المدني

المدقق اللغوي

أ. د محمد حسين علي زعين

ا.م. ازهار حسن سلومي

منسقو المجلة:

1. م.م ياسر رحيم كاظم

2. علاء محمد علي مهدي

اعضاء هيئة تحرير مجلة الباحث				
ت	الاسماء	اللقب العلمي	مكان العمل	البلد
1.	د صباح واجد علي	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق
2.	د كريمة نوماس محمد المدني	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق
3.	د مؤيد عمران جواد المعموري	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق
4.	د حسن حبيب عزز الكريطي	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق
5.	د صلاح مجيد كاظم السعدي	أستاذ مساعد	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق
6.	د مرتضى جليل ابراهيم المعموري	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق
7.	د ليث قابل ابراهيم الوائلي	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق
8.	د احمد عبد الحسين عطية	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق
9.	د صادق عبيس مذكور الشافعي	أستاذ مساعد	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق
10.	د محمد مهدي علي	أستاذ مساعد	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق
11.	د توفيق مجيد احمد	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق
12.	د احمد صاحب مبارك	أستاذ	جامعة بابل - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق
13.	د طه شداد حمد العبيدي	أستاذ	جامعة الانبار - كلية الاداب	العراق
14.	د طارق جمعة علي	أستاذ	جامعة البصرة - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق
15.	د منيرة لوخاند والا	أستاذ	جامعة بونا - الهند	الهند
16.	د خالد عبد اللطيف عمران	أستاذ	جامعة سوهاج نائب رئيس جامعة سوهاج	مصر
17.	د بهزاد احمد علي قنصلي	أستاذ	جامعة مشهد	ايران
18.	د عماد عبد اللطيف علي	أستاذ	جامعة قطر	قطر

شروط النشر:

- 1- أن يكون البحث غير منشور أو مقبول للنشر في أي مجلة أو إصدارات سابقة.
- 2- أن يكون البحث المقدم الى المجلة العلمية ضمن نطاق عمل المجلة، وفي مجالات (اللغة العربية وأدابها، القرآن الكريم وعلومه، التربية وعلم النفس، الفنون، التربية الرياضية، طرائق التدريس، التاريخ، الجغرافيا، العلوم الاقتصادية وفروعها، العلوم السياسية والدراسات الاستراتيجية، القانون، البيئة والتلوث البيئي، البحوث الفكرية والفلسفية والاجتماعية، التخطيط والتنمية، الطاقة والنفط، السياحة والآثار، الدراسات الحضارية، الإعلام، الطفل، الدراسات المستقبلية، والدراسات الأخرى التي تقع ضمن نفس الاتجاه).
- 3- يقدم الباحث أو الباحثة بحثه بما لا يزيد عن (25 صفحة) ولا يقل عن (10 صفحات) من ضمنها (الملخص، المصادر والهوامش، الجداول، الأشكال، الخرائط، الصور... والى غير ذلك)، مع ثلاث نسخ من البحث مطبوعة على ورق (A4) ومحفوظة في قرص مرن (CD) بنظام (DROW2003) وتكون الكتابة بحجم خط (16) للعناوين و (14) للمتن، ونوع الخط (Simplified Arabic) في النصوص العربية و(Times New Roman) في النصوص الانجليزية، مع حدود للصفحة بمقدار (2سم) من كل جهة (اليمنى، اليسرى، العليا، الدنيا)، وبمسافة (1سم) بين سطر وآخر، مع ملخصين أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الانكليزية، مع عنوان البحث باللغة الانكليزية، وبما لا يزيد على صفحة واحدة لكل منهما.
- 4- توضع الهوامش والمصادر والملاحق والخرائط والصور والأشكال والجداول مع ترقيمها في خاتمة البحث؛ لضمان اخراج البحث بالشكل الأمثل.

ملاحظات هامة للباحثين:

1. المجلة فصلية تصدر كل ثلاثة أشهر.
2. يرسل البحث إلى مقومين علميين اثنين من ذوي الاختصاص والخبرة العلمية؛ لغرض الحصول على التقييم المطلوب.
3. المدة المحددة لإعلام الباحث بنتيجة التقييم هي (60) ستون يوما من تاريخ استلام البحث من قبل المجلة.
4. على الباحث أو الباحثة كتابة الاسم الثلاثي وعنوان البحث مع ملخص باللغتين العربية والإنجليزية، مع ذكر محل عمله وهاتفه المحمول (النقل) والبريد الإلكتروني (إن وجد)، لتسهيل الاتصال به.
5. لا يخضع ترتيب وموقع البحث في المجلة إلى أية اعتبارات، وتُنشر بحسب التسلسل.
6. تنتقل حقوق الطبع ونشر البحث إلى المجلة حالة إشعار الباحث بقبول بحثه للنشر.
7. لا تعاد البحوث إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
8. تنشر المجلة البحوث باللغة العربية واللغات الأخرى.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي لا يبلغ مدحته القائلون، ولا يحصي نعماءه العادون، ولا يؤدي حقه المجتهدون، الذي ليس لصفته حد محدود، ولا نعت موجود، ولا وقت معدود، الذي فطر الخلائق بقدرته، وارسل رسوله المصطفى رحمة لأمته، ف صلى الله عليه وعلى آل بيته وصحبه المنتجبين الى قيام يوم الدين، صلاة نامية لا تنتهي لأمدها، ولا خاتمة لعددها، وسلم تسليمًا كثيرًا.

إنه لشرف عظيم لي أن أقدم نفسي كرئيس تحرير جديد لمجلة الباحث و أن أكتب هذا البيان بصفتي رئيس تحريرها الجديد ورؤيتنا للمجلة هي نشر بحوث رصينة في التخصصات الإنسانية و في إطار علمي مدروس، من أجل توسيع النظر نحو دراسات إنسانية راسخة، مع تأثير ملموس.

تسعى مجلة الباحث لإثراء المكتبة العربية بالدراسات ذات القيمة الأكاديمية الرصينة، تحقيق الريادة في النشر الدولي في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية المختلفة، وتقديم الأفضل للباحثين من حيث عمليات التحكيم والمراجعة والمتابعة والنشر.

العمل على خلق حالة مثالية من مراجعة الأقران لجميع الأبحاث الواردة إلى المجلة، وعلى يد نخبة من الزملاء الأقران الأكفاء والقادرين على إنتاج أبحاث نهائية أصيلة ومعيارية.

خدمة مسيرة البحث العلمي، والإسهام في إثراء المعرفة، من خلال نشر الأبحاث والدراسات المعنية بالمجالات والميادين الإنسانية والاجتماعية في الداخل والخارج.

وتعد مجلة الباحث في كلية التربية للعلوم الإنسانية من المجلات الأكاديمية الرصينة التي تسهم بشكل فاعل و متميز في نشر البحوث العلمية الأكاديمية ذات التخصصات المعرفية الإنسانية المختلفة باللغتين العربية والانجليزية، وهي مجلة فصلية تنشر أربعة اعداد في السنة الواحدة، وتستقبل البحوث العلمية للباحثين بمختلف تخصصاتهم الإنسانية لنشر المعرفة والوعي الثقافي وتحقيق سبل التواصل المعرفي ومسايرة التطور العلمي المعاصر،

لقد قمنا أيضًا بدعوة مجموعة من العلماء المتميزين كأعضاء في هيئة التحرير، والذين سيعملون كمراجعين متكررين. سيعمل أعضاء مجلس التحرير لمدة ثلاث سنوات، وسيضيفون التواصل الدولي بالإضافة إلى القوة والتماسك في مراجعة المخطوطات وعمليات التحرير. نتوقع أن يشكل المحررون المساعدون، وأعضاء هيئة التحرير مجتمعًا متناميًا من الممارسة مع التفاعل البناء مع أقرانهم، مما سيدعم المجلة في السنوات القادمة. نعتزم توظيف المزيد من الأعضاء الجدد في هذه المجلة

نحن ملتزمون ببذل كل جهودنا لخدمة ودعم المجلة وتعزيز سمعتها ومكانتها كمجلة دولية رائدة في العلوم الإنسانية. ومن خلال القيام بذلك، سنحتاج دائمًا إلى تعليقات وملاحظات جميع المساهمين والقراء ونقدرها.

تعد عملية تقييم البحوث سرية وهي أمرًا بالغ الأهمية لعملية النشر لدينا. ولذلك، لا يتم الكشف عن هويات حكامنا للمؤلفين أو الحكام الآخرين طوال عملية المراجعة أو بعدها.

يجب على المقومين التعامل مع جميع المواد المرتبطة بعملية المراجعة على أنها سرية. تتضمن هذه المادة المخطوطة نفسها (بما في ذلك المواد التكميلية، حيثما ينطبق ذلك)، وأي مواد ذات صلة يقدمها المؤلفون، وتقارير المقيمين، وأي مراسلات أخرى. علاوة على ذلك، لا يجوز للمحكمين استخدام أي مواد مقدمة لهم كجزء من عملية التقييم لأبحاثهم الخاصة. على الرغم من أن المحكمين قد يتشاورون ويطلبون المشورة من باحثين أو زملاء آخرين، إلا أنه يجب على المحكم التأكد من الحفاظ على سرية هذه المواد. في مثل هذه الحالات، نطلب من الحكام تقديم أسماء ومعلومات الاتصال الخاصة بالباحثين الذين تمت استشارتهم.

وفي الختام نتمنى أن تكون مجلة الباحث رافدا حيويا وشرينا نابضا للبحث العلمي في بلدنا العزيز

والله موفق

عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية

رئيس تحرير مجلة الباحث

أ.د صباح واجد علي

In the name of God, the most gracious, the most merciful

It is a great honor for me to introduce myself as the new editor-in-chief of Al-Bahith (The Researcher) Journal and to write this statement in my capacity as its new editor-in-chief. Our vision for the Journal is to publish solid research in the humanities disciplines and within a thoughtful scientific framework, to broaden the outlook towards solid humanities studies, with a tangible impact. Al-Bahith Journal seeks to enrich the Arab library with studies of solid academic value.

Achieving leadership in international publishing in the various fields of humanities and social sciences, and providing the best to researchers in terms of arbitration, review, follow-up, and publishing processes. Our staff are working to create an ideal state of peer review for all research submitted to the journal, by an elite group of competent peer colleagues who are capable of producing original and standard final research.

The Journal is serving the process of scientific research, and contributing to enriching knowledge, through publishing research and studies related to the humanitarian and social fields and fields at home and abroad.

The Journal in the College of Education for the Humanities is considered one of the distinguished academic journals that contribute effectively and distinctly to the dissemination of academic scientific research in various human knowledge specializations in Arabic and English. It is a quarterly Journal that receives scientific research by researchers in their various human specializations to spread knowledge, and cultural awareness, achieving ways of communicating knowledge, and keeping pace with contemporary scientific development,

We have also invited a group of distinguished scholars as members of the editorial board, who will serve as frequent reviewers. Editorial Board members will serve for three years and will bring international outreach as well as strength and cohesion to manuscript review and editorial processes. We expect that the Associate Editors and Editorial Board members will form a growing community of practice with constructive interaction with their peers, which will support the journal in the years to come. We intend to recruit more new members to this Journal.

We are committed to exerting all our efforts to serve and support the journal and enhance its reputation and position as a leading international journal in the humanities. In doing so, we will always need and value the comments and feedback of all our contributors and readers.

The research evaluation process is confidential and is critical to our publication process. Therefore, the identities of our referees are not disclosed to the authors or other referees throughout or after the review process.

Evaluators must treat all materials associated with the review process as confidential. This material includes the manuscript itself (including supplementary material, where applicable), any relevant materials provided by the authors, reviewer reports, and any other correspondence. Furthermore, reviewers may not use any materials provided to them as part of the evaluation process for their papers. Although reviewers may consult and seek advice from other researchers or colleagues, the reviewer must ensure that this material is kept confidential. In such cases, we ask referees to provide the names and contact information of the researchers consulted.

In conclusion, we hope that Al-Bahith Journal will be a vital tributary and a vibrant artery for scientific research in our academic environment.

Dean of the College of Education for the Humanities &

Editor-in-Chief of Al-Bahith Journal

Prof. Sabah Wajid Ali (Ph.D)

مجلة الباحث – المجلد الثالث والاربعين – العدد الثالث – الجزء الثاني – تموز 2024			
ت	اسم البحث	اسم الباحث	رقم الصفحة
1.	أثر السياسة الضريبية العثمانية على الزراعة في العراق(1917-1839)	م.م حسين ناظم هادي الكلابي أ.د علي حمزة الحسنوي	31 - 11
2.	المواقف الكويتية – السورية من مبادرات السلام والوساطات الدولية لإنهاء الحرب العراقية – الايرانية 1988 – 1980	م.م مالك حمزة مطر الغزالي ا. د رحيم عبد الحسين عباس	54 - 32
3.	ابن الفارض بين دارسيه في مناهج الحداثة وما بعدها (دراسة في ضوء نقد النقد)	داليا علي الياسري أ. د علي كريم المسعودي	70 - 55
4.	التوزيع الجغرافي لزراعة وانتاج محصول القمح في قضائين (الهندية وعين التمر)	مريم حسين علي اليساري أ.د سلمى عبد الرزاق الشبلوي	93 - 71
5.	التدخل الخارجي وأثره على القيم المجتمعية وتدايها على الامن القومي (العراق انموذجاً)	م.م صافيناز علي حسين أ.د عبد العباس فضيخ المنكوشي أ.م.د فاضل حسين كطافة	123 - 94
6.	م " جيمس بوكنان و دوره في ضم تكساس و أوريغون 1845 - 1849 "	زهراء حبيب صالح أ . د : حيدر طالب حسين	142 - 124
7.	Questions in the Holy Quran: A pragma stylistic study	Jinan Abd ul_Razaq Mohammed Asst. Prof. Manaf Abdul Hussain Mahdi	167 - 143
8.	عارض التقديم والتأخير في الجملة الاسمية عند المفسرين حتى نهاية القرن السادس للهجرة	م.د محمد سلام مظهر أ.د مكي محي عيدان الكلابي	184 - 168
9.	منهج الداعي إدريس عماد الدين القرشي(ت872ه/1469م) في كتاب "نزهة الأفكار"	رنا فضل فرحان الاسدي أ.د. حيدر عبد الله محمد الكربلائي	216 - 185
10.	بلاد الأناضول في العصر الحجري القديم	سارة سعيد عبد الرضا أ.د. فاضل كاظم حنون	236 - 217
11.	Identity under Cross-Cultural Influences in (Arundhati Roy's The God of Small Things (1997	م . حسام طالب صالح	255 - 237

273 -256	منتهى جنديل محسن الأستاذ الدكتور مكي محي عيدان	12. التعبير الاستعاري فيما يتعلق بالمرأة عند مفسري القرن الثامن الهجري دراسة في ضوء تحليل الخطاب
306 -274	م.م بتول عبد جبار الوائلي أ.د احمد حمود السعدي	13. المتغيرات الاجتماعية المؤثرة على الخصوبة السكانية في محافظة كربلاء المقدسة
320 -307	زهراء محسن مهدي علي الابراهيم أ.د. مكي محي عيدان الكلابي	14. ظاهرة الترادف في وصية الرسول الاكرم (صلى الله وعليه واله وسلم) لابي ذر الغفاري (رضوان الله عليه)
339 -321	ضرغام محمد عباس أ . م . د كاظم حسن جاسم الاسدي	15. تشكيلات الجيش العثماني الهمايوني السابع 1873-1918 (دراسة تاريخية)
464 -340	م.م. زمن جاسم محمد	16. البعد الجيوسراتيجي في التوجه الاستراتيجي التركي نحو الخليج العربي والبحر الاحمر
383-365	عواد حامد علوان ا. م . د. عبير عبد الرسول التميمي	17. (الاحداث السياسية والادارية لابن عباس وموقف الرواة والمؤرخين)
392 -384	أبرار فياض جاسم أ. م. د. محمد عماد رديف	18. مصطفى وهي التل ومواقفه السياسية والوطنية
422 -393	فاضل عباس فاضل أ.د رياض كاظم سلمان أ. م. د عدي فاضل عبد	19. مؤشرات وخصائص الوظيفة السكنية في مدينتي الهاشمية والمسيب
434-423	ندی میثم محسن الخفاجي أ.د حيدر عبد علي حميدي	20. التكرار في ديوان الشاعر جابر الكاظمي (ت1312)
451 -435	م.م. حسناء محمد مهدي	21. الفكر السياسي عند ايزايا برلين
475 -452	ايمان علي حسين أ.م. د فاطمة ذياب مالود	22. الكفاءة المعرفية للتحاور لدى المرشدين التربويين
491 -476	م.م حيدر عبد الحسن حمزة م.م نوري عدنان توفيق م.م فاطمة جميل القريشي	23. Identifying Pronunciation Errors among Iraqi EFL University learners
514 -492	م.م أزهار مهدي عبود	24. الشبكة العراقية للمكتبات الجامعية

537-515	زينب شاني عباس الجبوري أ.د. أحمد حمود محيسن السعدي أ.د. سعد جويد كاظم الجبوري	25. دراسة لبعض أسباب التسرب المدرسي لطلبة المرحلة المتوسطة والمرحلة الثانوية في قضاء القاسم
562-538	م.م صادق حسن سفاح غازي الطفيلي	26. أثر استعمال استراتيجيات الزعيم الكبير في تحصيل تلاميذ الصف السادس الابتدائي في مادة الاجتماعيات
572-563	م.م. مروه خضر عباس أ.د. حيدر طالب حسين	27. موقف بول نابنشو من الحرب العراقية . البريطانية 1941م
589-573	سارة حسين محسن أ.د. حسين موسى كاظم النصاروي	28. A Pragmatic Study of Persuasive Strategies in Selected Names of Shops
606-590	م.م: حسنين فاضل عباس العزاوي أ.م.د: كاظم حسن جاسم الأسدي	29. الاوضاع الاقتصادية في تركيا 1961-1967
620-607	سها هادي ناجي الشريفي أ. د. حسين جبارشكر	30. دور منظمة الايكواس في ايقاف الحرب الاهلية الايفورية (2002-2007)
650-621	م. م. ايلاف صلاح مهدي التاج أ.د. وسن شهاب احمد العبيدي	31. العوامل المؤثرة في تباين قيم الاراضي السكنية في مدينة الحلة لقطاعي(السلام والفيحاء)
669-651	م.م. صلاح الدين إبراهيم خلف	32. البناء الفني في شعر خزيمة بن ثابت الأنصاري (رض)(ت37هـ)
689-670	محمد فاضل عكله أ.م.د سوسن عباس	33. وائلة بن الأسقع اللبثي (ت 85 هـ / 384 م) دراسة في سيرته الشخصية
720-690	م.م: سلوى عبد الأمير وناس	34. الملاحاة النهرية في العراق في العصر العباسي (132- 334هـ/750-945م)
742-721	م.م. بشائر عبود عبيد الحسناوي أ.د. كريم مطر حمزة الزبيدي	35. سياسة الولايات المتحدة الامريكية تجاه كولومبيا في اطار الحرب على المخدرات 1974-1977
764-743	لين كريم حسن أ.د سمير فليح حسن أ.د عدي عبيدان سلمان	36. تقييم كفاءة التعليم الابتدائي الاهلي في محافظة كربلاء المقدسة
784-765	م.م علي فليح علي باحي	37. جهيمان العتيبي واقتحام الحرم المكي 1979م دراسة تحليلية

797-785	م. م لقاء حامد عباس	The Female Voice in Jane Austen's Novels: A Feminist Reading	38.
810-798	عوض مزهر موسى أ.د جنان منصور كاظم الجبوري	فاعلية القصر بالنفي في خطب المسيرة الحسينية	39.
827-811	جبار عبيد جاسم أ.د انتصار لطيف حسن السبتي	دور الرامهرمزي في التأسيس لعلم التحقيق بكتاب المحدث الفاصل	40.
856-828	أ.م.د زينب كاظم جاسم	أثر الالغاز الادبية في تحصيل طالبات الصف الخامس الادبي في مادة الادب والنصوص	41.
870-857	م.م مهند عباس كاظم منقبة آثار رابع. فاطمة عماد حميد صناعي	الآثار المغمورة بالمياه والتقنيات اللازمة للتحري عنها (مفهوم الآثار الغارقة وخصائصها وأهم الاجهزة المستخدمة للكشف عنها)	42.
884-871	مهند محمد شهيد م. عباس عدنان كامل	الضغوط النفسية التي يتعرض لها طلبة قسم العلوم التربوية والنفسية جامعة كربلاء	43.
916-885	م.د علي حمود عبد الزهرة التميمي	قياس الرغبة في السيطرة وعلاقتها بالازدهار النفسي لدى طلبة الجامعة	44.
938-917	أنوار حامد محمد مهدي الخفاجي أ.د محمد حسين علي زعين	أبنية الأفعال المجردة في شعر حازم رشك التميمي -دراسة صرفية دلالية-	45.
961-939	براق مكي شمخي حمزة أ.د فهد نعيمة مخيلف البيضاني	بناء القصيدة في ديوان أبي الهيثم المعري(371-405هـ) دراسة تحليلية	46.