

تأثير منهج معرفي (للحالات التحكيمية) في هرمون الادرينالين وسرعة اتخاذ القرار لحكام الدرجة الثانية

استلام البحث : ٢٠٢٤/٢/٤

هشام عطا عبد الحسين الجبوري
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة القادسيةأ.د. علي مهدي هادي الجمالي
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة القادسية

قبول البحث : ٢٠٢٤/٣/٣

Spo21.post3@qu.edu.iqALI.MAHD1@qu.edu.iq

ملخص البحث

يتناول البحث الموسوم ((تأثير منهج معرفي (للحالات التحكيمية) في هرمون الادرينالين وسرعة اتخاذ القرار لحكام الدرجة الثانية)) ان معرفة تأثير منهج معرفي للحالات التحكيمية لحكام كرة القدم في هرمون الادرينالين وسرعة اتخاذ القرار، هو ما تلخصت اليه هذه الدراسة لشرح الحالات التحكيمية استنادا الى اعتبارات لكل حالة من اجل الثبات والتوحيد للقرارات التحكيمية ومن اجل تحسين او تطوير اتخاذ القرار التحكيمي الصحيح المبني على منظومة وظيفية منسجمة متكاملة في قيادة مباريات كرة القدم في مختلف الظروف التي يتعرض لها الحكم ومستوى ادائه ، دون حصر مجريات التدريب بالجوانب البدنية والفنية فقط، فضلاً عن توجيه نظر السادة المسؤولين عن التحكيم إلى أهمية ادخال التمارين اللياقية الفسيولوجية والتي تجمع بين تمرين بدني او مهاري ومعرفة المتغيرات الفسيولوجية اثناء التمرين او بعد التمرين مباشرة ومنها الادرينالين واعداد الاختبارات والفحوصات لها، ما يشكل إضافة للمفاهيم الخاصة بتحكيم كرة القدم بهدف الوقوف على الجاهزية الكاملة وتطوير مستوى الاداء في المباراة لدى حكام كرة القدم الدرجة الثانية.

الكلمات المفتاحية (الحالات التحكيمية ، الادرينالين ، حكام كرة القدم)

The effect of a cognitive approach (for arbitration cases) on the hormone adrenaline and the speed of decision-making for second-class referees

Prof. Ali Mahdi Hadi Al-Jamaliy
Husham Atta AbdulhussienUniversity of Al-Qadisiyah
University of Al-Qadisiyah

Abstract

The research titled ((The effect of a cognitive approach (for arbitration cases) on the hormone adrenaline and the speed of decision-making for second-class referees) deals with knowing the effect of a cognitive approach for arbitration cases for football referees on the hormone adrenaline and speed of decision-making, is what this study concluded to explain the arbitration cases based on Considerations for each case for the sake of consistency and uniformity of arbitration decisions and in order to improve or develop correct arbitration decision-making based on a harmonious and integrated functional system in leading football matches in the various circumstances to which the referee is exposed and his level of performance, without limiting the training process to the physical and technical aspects only, in addition to Directing the attention of the gentlemen responsible for arbitration to the importance of introducing physiological fitness exercises, which combine physical or skill exercise and knowing the physiological variables during exercise or directly after exercise, including adrenaline, and preparing tests and examinations for them, which constitutes an addition to the concepts of football refereeing with the aim of determining full readiness and developing The level of performance in the match among second-class football referees.

Keywords: (Refereeing considerations, adrenaline, football referees)

١- المقدمة:

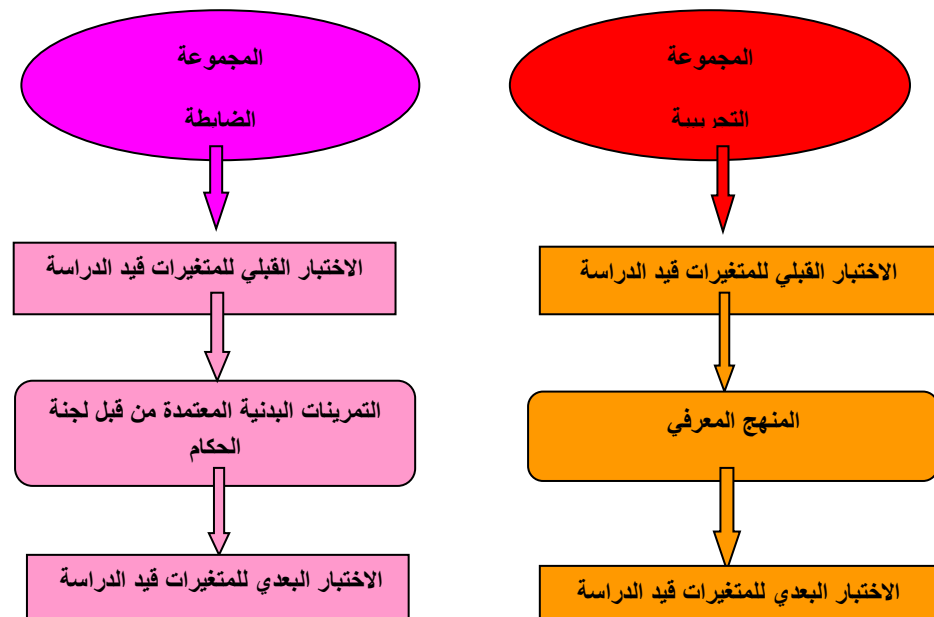
تكمن أهمية البحث في معرفة تأثير منهج معرفي لحكام كرة القدم الدرجة الثانية بالاعتبارات التحكيمية والتي تعني التقديرات التحكيمية على هرمون الادرينالين بعد الجهد البدني والقدرات المعرفية والتي تشمل المادة (١٢ و ١١) من قوانين اللعبة عن طريق شرح الحالات التحكيمية واسباب الانذار والطرء والتسلل ومساعدة الحكام لاتخاذ القرار الصحيح وفقا لمبادئ وقوانين كرة القدم ، ومن اجل تحسين او تطوير اتخاذ القرار التحكيمي الصحيح المبني على منظومة وظيفية منسجمة متكاملة في قيادة مباريات كرة القدم في مختلف الظروف التي يتعرض لها الحكم ، دون حصر مجريات التدريب بالجوانب البدنية والفنية فقط، فضلاً عن توجيه نظر السادة المسؤولين عن التحكيم إلى أهمية اضافة النواحي الفسيولوجية وتأثيرها على الحكم ولياقته الفسيولوجية وخصوصاً موضوعاً الهرمونات وارتباطها في اتخاذ القرار ، ما يشكل إضافة للمفاهيم الخاصة بتحكيم كرة القدم بهدف تطوير مستوى الاداء في المباراة او الاستعداد للاختبارات الدورية لدى حكام كرة القدم الدرجة الثانية.

الغرض من الدراسة (هدف البحث) :

- ١ - اعداد منهج معرفي للاعتبارات التحكيمية وتأثيره على هرمون الادرينالين لدى حكام الدرجة الثانية بكرة القدم.
 - ٢ - التعرف على تراكيز هرمون الادرينالين لدى حكام الدرجة الثانية بكرة القدم.
 - ٣ - التعرف على القدرات المعرفية لحكام الدرجة الثانية بكرة القدم.
- عينة البحث :

حكام كرة القدم الدرجة الثانية في محافظة كركوك والبالغ عددهم (١٤) حكماً. وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية ، اي بنسبة (٧٧.٧٧ %) من هذا المجتمع ليمثل عينة البحث، وتم تقسيم العينة الى مجموعتين (التجريبية والضابطة) بالتساوي بالطريقة العشوائية حيث استخدمت المجموعة التجريبية المنهج المعرفي والمجموعة الضابطة التمرينات المعتمدة من قبل اللجنة الفرعية بواقع (٧) حكم لكل مجموعة.

تصميم الدراسة :



المتغيرات المدروسة :

القدرات المعرفية وتشمل (المادة ١٢ و ١١ الأخطاء وسوء السلوك والتسلل) من قانون اللعبة المؤشرات البيوكيميائية وتشمل بشكل رئيسي الناقل العصبي الادرينالين الاختبارات المستخدمة :

- أ - اختبار وقياس المؤشرات البيوكيميائية الادرينالين يتم قياس تركيز الادرينالين بالدم بواسطة جهاز الاليزا (Elisa Reader) ويعتمد على الطيف الضوئي بعد سحب عينة الدم قبل الجهد وبعد الجهد مباشرة وفصلها وتحليلها مختبرياً.
- ب - اختبارات القدرات المعرفية للمواد (١١ و ١٢) :

توصيف الاختبار : وهو اختبار مقنن من قبل الاتحاد الدولي (FIFA) لجميع مواد قانون اللعبة ، يحتوي على عدد من الحالات التحكيمية، يهدف الى قياس الجانب المعرفي للحكام بقانون اللعبة.

الهدف من الاختبار: قياس القدرات المعرفية (الاعتبارات التحكيمية للأخطاء وسوء السلوك والتسلل) الأدوات المستخدمة: قاعة داخلية ، جهاز عرض (data show) ، جهاز حاسوب (lap top) ، استمارة اختبار الجانب المعرفي للحالات التحكيمية بعد ترجمتها للغة العربية من قبل لجنة الحكام المركزية في الاتحاد العراقي لكرة القدم، أقلام للإجابة.

شروط الاختبار: تم برمجة القرص من لدن الاتحاد الدولي لكرة القدم ، إذ يظهر بعد عرض الحالة التحكيمية فاصل زمني قدره (١٠) ثوان ليتمكن الحكم من وضع إجابته في الحقل المخصص من استمارة القياس.

احتساب الدرجة : يجب أن يضع المختبر اختياريين للإجابة (اختيار للخطأ الفني واختيار للعقوبة الانضباطية) من أصل سبعة اختيارات اضافة لحقل ثامن وهو السبب وهو من ضمن الجواب ويجب ان يذكر اذا كان هناك خطأ فني ، وفي حالة الإجابة الصحيحة للاختياريين يحصل على درجة واحدة، أما إذا أخطأ في اختيار واحد من الاختياريين فلا يحصل على أية درجة (صفر)، وبذلك تكون أعلى درجة في حالة الإجابات الصحيحة لجميع الحالات هي (١٠) درجة وأدناها (صفر). وكذلك يجب أن يضع المختبر اختياريين للإجابة من أصل خمسة اختيارات في حالة وجود التسلل ، وفي حالة الإجابة الصحيحة للاختياريين يحصل على درجة واحدة، أما إذا أخطأ في اختيار واحد من الاختياريين فلا يحصل على أية درجة (صفر)، اما في حالة عدم وجود التسلل يضع المختبر اختيار واحد للإجابة من اصل خمسة اختيارات ويحصل على درجة واحدة ايضا وبذلك تكون أعلى درجة في حالة الإجابات الصحيحة لجميع الحالات هي (١٠) درجة وأدناها (صفر) .

التجربة الرئيسية :

الاختبارات القبلية : تم اجراء الاختبارات القبلية في الساعة العاشرة صباحا يوم الجمعة الموافق ٢٠٢٣/١/١٣ للاختبارات الفسيولوجية ، والساعة الرابعة مساءً يوم السبت الموافق ٢٠٢٣/١/١٤ للاختبارات المعرفية للمجموعتين التجريبية والضابطة.

المنهج المعرفي :

تم البدء في المنهج المعرفي يوم الاحد الموافق ٢٠٢٣/١/١٥ في الساعة ٢:٣٠ مساء بقاعة ممثلة للجنة الاولمبية في كركوك قام الباحثان بإعداد منهج معرفي على شكل محاضرات بصورة علمية معتمدة على مواد قانون اللعبة، تلقى من قبل حكام سابقين ومحاضرين حاليا او مقيمين تتضمن هذه المحاضرات شرح الاعتبارات التحكيمية كاملة (الاطاء وسوء السلوك ، إيقاف هجمة واحدة ، منع احراز هدف ، لعب الكرة باليد، التحايل ، التشابك ، ادارة استئناف اللعب، اتاحة الفرصة، الاعتراض، لغة الجسد ، العمل كفريق، التسلل، الاصابات، المواقف والتحركات، والمخالفات التي تستوجب الانذار والطرده) وبتعاون مع فريق العمل المساعد اذ تم تطبيق هذا المنهج في فترة ما قبل المنافسات لدوري الدرجة الثانية والشباب الممتاز العراقي لكرة القدم ، الهدف منها هو تطوير الحكام في اتخاذ القرارات التحكيمية الناجحة والصحيحة التي تسهم بشكل كبير في تطوير مستوى أداء الحكام في المباريات وللختبارات الدورية ايضا وقد تتضمن المنهج المعرفي مايلي :

١ - يستغرق المنهج المعرفي (عرض حالات تحكيمية بالفيديو - اسئلة بقانون اللعبة وفق الاعتبارات التحكيمية ومواقف تحكيمية عملية) مدة (٨) أسابيع وبواقع (٣) وحدات معرفية اسبوعيا) للأيام الاحد - الثلاثاء - الخميس بمجموع بلغ (٢٤) وحدة، وان الوحدة التدريبية الواحدة تضم الجانب المعرفي ثم تمارين مهارية معرفية لاتخاذ القرار بعد عملية التغذية الراجعة من المحاضرات التي شرحت بداية الوحدة ، وتمارين بدنية فسيولوجية تتعلق بهرمون الادرينالين خصوصا ، وان الوحدة مدتها (٦٠) دقيقة

٢ - مراعاة ملائمة محتوى المنهج المعرفي مع قابليات وقدرات الحكام لتحقيق الهدف الذي وضع لذلك اذ تمت مراعاة مستواهم وبما يتناسب مع درجتهم التحكيمية .

٣- تم مراعاة مبدأ التدرج في وضع مفردات المنهج المعرفي و صعوبتها وحسب تسلسل مفردات القانون ودليل الاعتبارات والتي تعبر بصورة واقعية وفعلية للظروف التي يتعرض لها حكام الدرجة الثانية بكرة القدم ومفردات قانون كرة القدم ودليل تحليل الحالات التحكيمية (الاعتبارات).

الاختبارات البعيدة لعينة البحث :

تم اجراء الاختبارات البعيدة في الساعة العاشرة صباحا يوم الجمعة الموافق ٢٠٢٣/٣/١٧ للاختبارات الفسيولوجية ، والساعة الرابعة مساءً يوم السبت الموافق ٢٠٢٢/٣/١٨ للاختبارات المعرفية للمجموعتين التجريبية والضابطة وقد تم تحقيق شروط الاختبارات القبلية نفسها وبنفس الاوقات والادوات وفريق العمل المساعد.

عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:
عرض وتحليل نتائج اختبار (الادريينالين)

جدول (١) نتائج الاختبارات لتراكيز هرمون (الادريينالين)

المعالم الاحصائية	وحدة القياس	قبلي		بعدي		قيمة (ت) المحسوبة	قيمة (ت) الجدولية	دلالة الفروق
		س	ع ±	س	ع ±			
المجموعة الضابطة	نانو غرام / مليلتر	٢٨٦,٧٩	٤٨,٤٢	٣٢٨,٨٢	١٢٦,١٥	٠,٩١٥	٢,٤٤٧	غير معنوية
المجموعة التجريبية		٢٨٨,١٥	٤٧,٩٢	٣٣٧,٤٩	٦٠,٧٤	٥,٠٧١	٢,٤٤٧	معنوية

يبين الجدول (١) نتائج الاختبارات لتراكيز هرمون (الادريينالين) كناقل عصبي لعينة البحث في الاختبارات القبلية والبعدي والمجموعتين الضابطة والتجريبية حيث اظهرت النتائج وجود فروق غير معنوية للمجموعة الضابطة اذ بلغ الوسط الحسابي في الاختبارات القبلية (٢٨٦,٧٩) نانو غرام / مليلتر وبلغ في الاختبارات البعدي (٣٢٨,٨٢) نانو غرام / مليلتر وبلغ الانحراف المعياري في الاختبارات القبلية (٤٨,٤٢±) في حين بلغ في الاختبارات البعدي (١٢٦,١٥±) وباستخراج قيمة (ت) المحسوبة للمجموعة الضابطة والبالغة (٠,٩١٥) اتضح انها اصغر من قيمة (ت) الجدولية والبالغة (٢,٤٤٧) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (٦) وهذا يدل على عدم وجود فرق معنوي بين الاختبارين. واطهرت النتائج للمجموعة التجريبية التالي اذ بلغ الوسط الحسابي في الاختبارات القبلية (٢٨٨,١٥) نانو غرام / مليلتر وبلغ في الاختبارات البعدي (٣٣٧,٤٩) نانو غرام / مليلتر وبلغ الانحراف المعياري في الاختبارات القبلية (٤٧,٩٢±) في حين بلغ في الاختبارات البعدي (٦٠,٧٤±) وباستخراج قيمة (ت) المحسوبة للمجموعة والبالغة (٥,٠٧١) اتضح انها اكبر من قيمة (ت) الجدولية والبالغة (٢,٤٤٧) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (٦) وهذا يدل على وجود فرق معنوي بين الاختبارين انفا الذكر ولصالح المجموعة التجريبية.

عرض وتحليل نتائج اختبار القدرات المعرفية

جدول (٢) نتائج اختبار القدرات المعرفية

المعالم الاحصائية	وحدة القياس	قبلي		بعدي		قيمة (ت) المحسوبة	قيمة (ت) الجدولية	دلالة الفروق
		س	ع ±	س	ع ±			
المجموعة الضابطة	درجة	٥	٠,٥٧	٧	١,٥٢	٣,٤٦	٢,٤٤٧	معنوية
المجموعة التجريبية		٥,٧	٠,٧٥	٨	١,١٥	٤,٠٤٢	٢,٤٤٧	معنوية

يبين الجدول (٢) نتائج الاختبارات للقدرات المعرفية لعينة البحث في الاختبارات القبلية والبعدي والمجموعتين الضابطة والتجريبية حيث اظهرت النتائج وجود فروق معنوية للمجموعة الضابطة اذ بلغ الوسط الحسابي في الاختبارات القبلية (٥) درجة وبلغ في الاختبارات البعدي (٧) درجة وبلغ الانحراف المعياري في الاختبارات القبلية (٠,٥٧±) في حين بلغ في الاختبارات البعدي (١,٥٢±) وباستخراج قيمة (ت) المحسوبة للمجموعة الضابطة والبالغة (٣,٤٦) اتضح انها اكبر من قيمة (ت) الجدولية والبالغة (٢,٤٤٧) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (٦) وهذا يدل على وجود فرق معنوي بين الاختبارين. واطهرت النتائج للمجموعة التجريبية التالي اذ بلغ الوسط الحسابي في الاختبارات القبلية (٥,٧) درجة وبلغ في الاختبارات البعدي (٨) درجة وبلغ الانحراف المعياري في الاختبارات القبلية (٠,٧٥±) في حين بلغ في الاختبارات البعدي (١,١٥±) وباستخراج قيمة (ت) المحسوبة للمجموعة التجريبية والبالغة (٤,٠٤٢) اتضح انها اكبر من قيمة (ت) الجدولية والبالغة (٢,٤٤٧) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (٦) وهذا يدل على وجود فرق معنوي بين الاختبارين انفا الذكر ولصالح المجموعة التجريبية .

مناقشة النتائج :

مناقشة نتائج اختبار (الادرينالين) لمجموعتي البحث في الاختبارين القبلي والبعدي

يتبين من الجدول (١) ان قيمة (ت) المحسوبة كانت اكبر من قيمة (ت) الجدولية في الاختبارات القبلية والبعدية ولصالح البعدي للمجموعة التجريبية مما يدل على ان العينة قد ازدادت بتراكيز هرمون الادرينالين كناقل عصبي، ويعزو الباحثان الزيادة في تراكيز هرمون الادرينالين الى فاعلية المنهج المعرفي وارتباطه بكيمياء المخ لما له من دقة وسرعة في اتخاذ القرار التحكيمي ان الجهد العقلي والبدني والتمارين المعدة والمشوقة في المنهج المعرفي من عرض حالات فيديو وصور ايضاحية واسئلة معرفية ترفع من القيمة الرقمية لهذا الهرمون ويعمل على زيادة التوصيل العصبي ضمن حدود معينة لكن اذا ارتفع بشكل مفرط يكون سلبي ويسبب التعب العصبي، ويستمر نشاط الغدد الصماء في إفرازاتها من الهرمونات أثناء أداء المجهودات العصبية الذهنية والبدنية وخاصة تلك التي تتميز بشدتها العالية وتتطلب الاستمرار لفترة زمنية طويلة ومنها تحكيم كرة القدم. وكلما كانت المنافسة ذات أهمية كبيرة لدى الحكم كان ذلك محفزاً أكبر لإفراز الهرمونات. وان التراكيز الطبيعية لهرمون الادرينالين تتراوح بين (١٠١ – ٢٨٣) نانوغرام / مل (altibbi.com)

مناقشة نتائج القدرات المعرفية ومستوى الاداء لمجموعتي البحث في الاختبارات القبلية والبعدية

يتبين من الجدول رقم (٢) أعلاه نتائج الاختبارات للقدرات المعرفية بالاعتبارات التحكيمية بفروق معنوية للمجموعتين ويعزو الباحثان سبب الدلالة الإحصائية المعنوية للاختبارات القبلية والبعدي لعينة البحث ولصالح الاختبارات البعدي الى المنهج المعرفي المعد للاعتبارات التحكيمية للأخطاء وسوء السلوك : الاهمال، التهور، استخدام القوة الزائدة / السلوك المشين ولعب الكرة باليد ، المسك والاعتراض والتسلل واسباب الانذار والطرء .. الخ ، وطبيعة الاسئلة المناسبة لكل فقرة داخل الاعتبار وشموليتها لكل الاعتبارات ، مما اسهمت في ارتفاع المستوى المعرفي للاعتبارات التحكيمية والاجابة الدقيقة على هذه الاسئلة ، وأن طبيعة تحكيم كرة القدم تحتاج إلى متطلبات عقلية عالية جداً ومعرفية ونفسية وصحية وبدنية لغرض الاعداد العام والصحيح والظهور بالمستوى المطلوب من قبل الحكم اثناء المباراة فضلاً عن الجانب الفني والسلوكي ، والغاية من ذلك هو التنفيذ الصحيح والثابت لقانون اللعبة ، وهذا ما أكدته (سعد منعم الشخيلي، ٢٠٠٣) بان " الحكم الذي يتمكن من قيادة مباراة يعني امتلاكه الإعداد المتكامل الصورة من الناحية الفنية والبدنية والمعرفية والصحية والنفسية" والحكام غير متساوين في القدرات العقلية وبعض السمات الأخرى، كما هو حال اختلافهم في الشكل والحجم والمظهر كذلك يختلفون في درجة الذكاء والقدرات العقلية الأخرى والشخصية، وان الجانب المعرفي الفني الخاص بحكام كرة القدم يتجلى في استيعاب قانون اللعبة مع تفسيراته (الاعتبارات) بشكل يؤكد الثبات في توحيد القرار وخصوصاً في تمييز الأخطاء وتحديد طبيعة تلك المخالفات (اهمال ، تهوور واستخدام قوة زائدة) والعقوبات الانضباطية المناسبة لكل حالة في الانذار والطرء فضلاً عن التسلل واسبابه من تداخل في اللعب او تداخل مع منافس او استفاد من موقعه والجانب التكنيكي المترتب على تلك القرارات.

الاستنتاجات :

أولاً :- ان ازدياد نسبة الادرينالين تؤدي الى اتساع الشيعيات التنفسية مما يقلل أعباء الجهد البدني على جهاز التنفس.
ثانياً :- ارتفاع مستوى اداء الحكام نتيجة التمارين المعرفية ومالها من تأثير على الناحية المعرفية وتفسير مواد قانون كرة القدم فضلاً عن ارتفاع مؤشرات اللياقة الفسيولوجية والتي تعتمد على الادرينالين ، ويقصد بالأخيرة تمرين بدني وفسيولوجي .
ثالثاً :- ان السقف الزمني الذي حدده الباحثان غير كافي لأنه يتطلب اعداد طويل الامد وشرح مستمر للتعديلات التحكيمية والاختبارات المعرفية المستمرة والاختبارات البدنية والفحوصات الفسيولوجية والطبية الدورية ايضاً.

التوصيات :

أولاً : وضع مناهج تدريبية علمية معززة بالاهتمام بالناحية المعرفية والاستعانة بالمواد المفسرة للقانون (الاعتبارات) من اجل قرار صحيح فضلاً عن متابعة التعديلات الدورية للقانون.
ثانياً : وضع مناهج تدريبية علمية معززة بالاهتمام باللياقة الفسيولوجية والتي تكون بتمرين بدني معتمد على قيم رقمية فسيولوجية والاستعانة بالأجهزة الفسيولوجية الحديثة.
ثالثاً : التوجه إلى اجراء الفحوصات الدورية الفسيولوجية الشاملة وليس الاقتصار على الفحوصات التقليدية للحكام،
رابعاً : الدعوة إلى إجراء المزيد من هذه الدراسات والبحوث في مجال التحكيم والفسيولوجيا وحكام كرة القدم النساء وذلك لتسليط الضوء على المشكلات التي يعاني منها الحكام ولجان الحكام الفرعية والمركزية ووضع الحلول الناجحة لتلك المشكلات.

ملحق رقم (١) اجراءات تطبيق المنهج المعرفي

تم وضع مفردات المحاضرات المعرفية بحسب ما ورد في كراس تحليل الحالات التحكيمية – الاعتبارات الصادر من قبل الاتحاد الاسيوي لكرة القدم وكما يلي :

ت	الاعتبارات	الاحد	زمن الاحد	الثلاثاء	زمن الثلاثاء	الخميس	زمن الخميس	مجموع الازمنة
1	الاحطاء وسوء السلوك Fouls & Misconduct	الفقرة ٣+٢+١	٦٠ دقيقة	الفقرة ٥+٤	٦٠ دقيقة	الفقرة ٧+٦	٦٠ دقيقة	١٨٠ دقيقة
		الفقرة ١٠+٩+٨	٦٠ دقيقة	الفقرة ١٢+١١	٦٠ دقيقة	الفقرة ١٤+١٣	٦٠ دقيقة	١٨٠ دقيقة
		الفقرة ١٧+١٦+١٥	٦٠ دقيقة	الفقرة ١٩+١٨	٦٠ دقيقة	الفقرة ٢١+٢٠	٦٠ دقيقة	١٨٠ دقيقة
		الفقرة ٢٤+٢٣+٢٢	٦٠ دقيقة	الفقرة ٢٥	٦٠ دقيقة	-----	-----	١٢٠ دقيقة
٢	لعب الكرة باليد Handling the Ball	-----	-----	-----	-----	الفقرة ٢+١	٦٠ دقيقة	٦٠ دقيقة
		الفقرة ٥+٤+٣	٦٠ دقيقة	الفقرة ٧+٦	٦٠ دقيقة	الفقرة ٩+٨	٦٠ دقيقة	١٨٠ دقيقة
		الفقرة ١٥+١٠	٦٠ دقيقة	-----	-----	-----	-----	٦٠ دقيقة
٣	المسك	-----	-----	الفقرة ١٢+١١	٦٠ دقيقة	-----	-----	٦٠ دقيقة
٤	الاعتراض	-----	-----	-----	-----	الفقرة ١٤+١٣	٦٠ دقيقة	٦٠ دقيقة
٥	التسلل Offside	الفقرة ٣+٢+١	٦٠ دقيقة	الفقرة ٥+٤	٦٠ دقيقة	الفقرة ٧+٦	٦٠ دقيقة	١٨٠ دقيقة
		الفقرة ١٠+٩+٨	٦٠ دقيقة	الفقرة ١٣+١٢+١١	٦٠ دقيقة	الفقرة ١٦+١٥+١٤	٦٠ دقيقة	١٨٠ دقيقة

ملحق رقم (٢) نموذج لوحدة معرفية ليوم واحد

الاسبوع الاول

الوحدة المعرفية (الاولى) اليوم و التاريخ : الاحد ٢٠٢٣/١/١٥
الهدف / (تطوير الدقة والسرعة في اتخاذ القرار لحالات الازخاء وسوء السلوك). الزمن : ٦٠ دقيقة.

تسلسل الاعتبار	تفاصيل الحالة	التكرار	الراحة البينية	زمن التكرار الواحد	المجاميع	الراحة بين المجاميع	الزمن الكلي
١	هل اظهر اللاعب عدم انتباه او اعتبار عندما قام بالالتحام بالمنافس ؟	٣	١ د	٢ د	٢	٢ د	٢٠ دقيقة
٢	هل تصرف اللاعب بدون حذر عندما قام بالالتحام بالمنافس ؟	٣	١ د	٢ د	٢	٢ د	٢٠ دقيقة
٣	هل قام اللاعب بملاسة المنافس بطريقة عادلة او غير عادلة بعد لمسه الكرة ؟	٣	١ د	٢ د	٢	٢ د	٢٠

الاسبوع الاول

الوحدة المعرفية (الثانية) اليوم و التاريخ : الثلاثاء ٢٠٢٣/١/١٧
الهدف / (تطوير الدقة والسرعة في اتخاذ القرار لحالات الازخاء وسوء السلوك). الزمن : ٦٠ دقيقة.

تسلسل الاعتبار	تفاصيل الحالة	التكرار	الراحة البينية	زمن التكرار الواحد	المجاميع	الراحة بين المجاميع	الزمن الكلي
٤	هل تصرف اللاعب بدون اي اعتبار للخطورة التي قد يسببها للمنافس ؟	٤	١ د	٢ د	٢	٣ د	٢٥ دقيقة
٥	هل تصرف اللاعب بدون اعتبار لتبعات التهامه مع المنافس ؟	٤	١ د	٢ د	٢	٣ د	٢٥ دقيقة

المصادر :

- سعد منعم الشخيلي، ٢٠٠٣
- حسن ناجي محمود و (آخرون) ؛ واقع مستوى تحكيم كرة القدم في العراق : (بحث منشور في وقائع المؤتمر العلمي الخامس لكليات التربية الرياضية في القطر العراقي ، كلية التربية الرياضية ، جامعة البصرة ، ١٩٨٩).
- مؤيد البدري وثامر محسن ؛ قانون كرة القدم والمرشد العالمي للحكام : (بغداد ، مطبعة التعليم العالي ، ١٩٨٧)
- هاني بلان و علي الطريفي ، دليل تحليل الحالات التحكيمية ، ترجمة عن الاتحاد الآسيوي لكرة القدم، ٢٠١٧
- الشبكة الدولية العنكبوتية موقع altibbi.com