

المفارقة في البناء السردى: الحكاية العباسية أمودجاً

م.م. محمد وثان جاسم - الجامعة السورية الخاصة

المستخلص

تعد المفارقة احد عناصر البناء السردى للحكاية العباسية ذات الحضور الجمالي ، ولاسيما في لغة الحكاية التي كانت ذا تأثير كبير في خلق المفارقة، وأنها حضرت في النوع والأسلوب والإجراء، وكانت (الأبيجراما) الشكل السردى البارز في مفارقات اللغة، فضلاً عن البدهية وحسن الجواب والقول بالموجب والمعاكسة وسوء الفهم لمعنى النص الكامل، وتغيير دلالات الألفاظ والتراكيب والنصوص تبعاً لتغيير دلالة اللفظة المتأينة من التصحيف النصي أو الشكلي، وكان لأساليب اللغة في الاستفهام والنداء والطلب ، فضلاً عن بعض الأدوات النحوية مكانة ذات فاعلية في خلق المفارقة.

Abstract

Irony is one of the elements of narrative structure in the Abbassid storie. It has an aesthetic significance especially on the level of language. Irony is present in these stories on the levels of type, style, and procedure. It was the most prominent feature of the language of narration. Irony manifests itself in witty dialogues, double meaning, and misunderstanding. It also rises from the changes in meaning of expressions in the process of textual and formal inscription. Irony is also sharpened by such linguistic styles of introgration, addressing, request.

تمهيد:

المفارقة بنيةً أسلوبيةً تحول في الخفاء والمخالفة وتعني قول شيء والإجاء به بوساطة نقيضه ، وهي علامةٌ غيرٌ مُكتملةٌ؛ لأن اكتمالها ينحو بها منحنى التماثل والتشابه، والمفارقة خيبةٌ توقع تثير الدهشة والاستغراب والسخرية، ويسعى هذا البحث إلى بيان حضورها في البناء السردى للحكاية العباسية من خلال عناصر السرد الثلاثة (الظرف والفعل واللغة) وعلى النحو الآتي :

1- الظرف:

يضم هذا العنصر أمرين هما : الفضاء والصوت السردى، والفضاء هو المكان النصي والمكان غير النصي، والأمكنة تحضر في السرد العربي التراثي بوصفها قوة غيبية تفرض سطوتها على الإنسان وممارساته، فهي ليست حيّزاً جغرافياً محايداً، بل إنها سلسلة دوال تحيل إلى مدلولات عديدة¹؛ لذا ظهرت أمكنة مختلفة تنتمي إلى العوالم الثلاثة : عالم الممكن والعالم الامتناعي والعالم الاستحالي، ويبتعد هذا البحث في رصد المفارقة من خلال علاقتها بالمكان المنتمي إلى عالم الممكنات، فالأمكنة في هذا العالم لم تخلق صراعاً بينها وبين الإنسان كما هي الحال في العالمين الآخرين إذ كانت الأمكنة فيهما - على الأغلب - أمكنة وهم لا أمكنة وجود، ويقول د. هيثم سرحان توضيحاً للفرق بين الأمكنة الممكنة والأمكنة الأخرى² : (الأمكنة، في الأصل، محايدة حياداً مطلقاً إلا إذا قُيِّض لها قوة تؤسّطها، وتجعلها قادرة على ضخّ المفاهيم الثقافية، ويمكن البرهنة على ذلك من خلال النظر في طبيعة العلاقة الإشكالية القائمة بين الإنسان والأمكنة، فقد اكتسبت هذه العلاقة طابعاً أسطورياً تلمح تحليّاته في المفاهيم الماثلة في الخطاب السردى) يبدو على وفق هذا الرأي أن الأمكنة في التداولية الحكائية أمكنة محايدة، وحيادها لا يعترض المفارقة المكانية التي ستحضر بوساطة تغيير وظيفة المكان سردياً³، كما هي الحال في تغيير وظيفة المسجد الذي عُدّ أول فضاء للحكاية ؛ لذلك سمي بعض القصّاصين ب((المسجدين))⁴، فالمسجد متعلق بالعبادة والصدق، والقصة عند العرب آنذاك مرتبطة بالكذب، فضلاً عن ستمتهم الرئيسة البخل وقد روي عنهم حكايات كثيرة⁵، وهذه مفارقة لا نصية تحققت في جزئيات الخطاب الاجتماعي وجذرها المكان، وتخلخت بوساطتها الحقيقة التي هي الصورة الثابتة في أذهان الناس⁶، ومن تأثير العنصر الظرفي في خلق المفارقة إجابة أحد الحكماء عن سؤال فتى سألته عن اشتياق النفوس إلى العودة للأجساد بعد مفارقتها فأجابته بحكاية نصّها⁷: (ذَكُرُوا أَنَّ مَلِكاً مِنْ الْمُلُوكِ كَانَ لَهُ ابْنٌ كَرِيمٌ عَلَيْهِ، فَزَوَّجَهُ بَابْنَةَ مَلِكٍ وَزَفَّهَا إِلَيْهِ، عَلَى أَحْسَنِّ مَا يَكُونُ مِنَ الْكَرَامَاتِ كَمَا تُزَفُّ بَنَاتُ الْمُلُوكِ، وَأَصْلَحَ لِلْحَاشِيَةِ دَعْوَةَ سَبْعَةِ أَيَّامٍ لَا يَعْرِفُونَ غَيْرَ الْأَكْلِ، وَ الشَّرْبِ وَالْغِنَاءِ وَالْفَرَحِ وَالسُّرُورِ، وَكَانَ ابْنُ الْمَلِكِ يَقْعُدُ فِي صَدْرِ الْمَجْلِسِ عَلَى سَرِيرٍ لَهُ، وَيَنْظُرُ إِلَى النَّاسِ وَمَاهِمُ فِيهِ مِنَ الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ، فَلَمَّا مَضَى مِنَ اللَّيْلِ قِطْعَةً، وَنَامَ أَكْثَرُ النَّاسِ قَامَ مِنْ مَجْلِسِهِ لِيَدْخُلَ الْحَجْرَةَ ؛ لِلخَلْوَةِ عِنْدَ الْعُرُوسِ، فَاتَّفَقَ لَيْلَةً أَنْ نَامَ أَهْلُ الْمَجْلِسِ كُلُّهُمْ مِنَ السُّكْرِ، وَقَامَ الْفَتَى يَمْشِي فِي الدَّارِ حَتَّى خَرَجَ مِنْ بَابِ الدَّارِ، وَجَعَلَ فِي الشَّارِعِ، وَمَشَى حَتَّى خَرَجَ مِنَ الْمَدِينَةِ فَوَقَعَ فِي الصَّحَرَاءِ، وَلَمْ يَدْرِ أَيْنَ هُوَ ! ثُمَّ إِثْرُ أَيْ ضَوْءٍ مِنْ بَعِيدٍ فَذَهَبَ نَحْوَهُ حَتَّى قَرَّبَ مِنْهُ، فَإِذَا هُوَ بِبَابٍ مَرْدُودٍ، وَالضَّوُّ مِنْ دَاخِلِهِ، فَدَفَعَ الْبَابَ فَإِذَا هُوَ يَقُومُ نِيَامٍ مَطْرُوحِينَ يَمْنَةً وَ يَسْرَةً، وَكُلُّ وَاحِدٍ مَلْفُوفٌ فِي إِزَارٍ، فَظَنَّ أَنَّهَا حَجَرَةُ الْعُرُوسِ، وَأَنَّ أَوْلَئِكَ النَّيَامِ جَوَارِيهَا وَخُدَمُهَا، فَجَعَلَ يَنَادِيهِمْ فَلَمْ يَجِبْهُ أَحَدٌ مِنْهُمْ، فَظَنَّ أَنَّ ذَلِكَ مِنْ شِدَّةِ سُكْرِهِمْ، فَجَعَلَ يَلْتَمِسُ الْعُرُوسَ مِنْ بَيْنِهِمْ، حَتَّى وَقَعَتْ يَدُهُ عَلَى وَاحِدَةٍ هِيَ أَطْرَاهُ ثِيَاباً وَأَطْيَبُهُنَّ رِيحاً، فَظَنَّ أَنَّهَا عُرُوسُهُ، فَاضْطَجَعَ مَعَهَا وَعَانَقَهَا، وَجَعَلَ طَوَالَ اللَّيْلِ يَبُوسُهَا وَيَمْتَصُّ مِنْ رِيْقِهَا وَيَتَلَذَّذُ، وَلَا يَرَى

أَنْ تَكُونَ لَذَّةً أُطِيبَ مِمَّا هُوَ فِيهِ! فَلَمَّا أَصْبَحَ وَزَالَ سُكْرُهُ نَادَى بِالْخَادِمِ فَلَمْ يَجِبْهُ أَحَدٌ، وَجَعَلَ يَحْرُكُ الْعُرْسَ فَلَا تُجِيبُهُ وَلَا تَنْتَبُهُ، فَلَمَّا طَالَ ذَلِكَ عَلَيْهِ فَتَحَ عَيْنَيْهِ، فَإِذَا هُوَ فِي نَاوُوسٍ⁸ خَرِبٍ، وَإِذَا أُولَئِكَ النِّيَامُ كُلُّهُمْ جِيفُ الْمَوْتِ، وَإِذَا هُوَ بِجَنْبِ امْرَأَةٍ عَجُوزٍ قَدْ مَاتَتْ مِنْذُ قَرِيبٍ، وَعَلَيْهَا أَكْفَانٌ جُدْدٌ، وَحَنُوطٌ طَرِيقٌ، وَإِذَا الدَّمُ وَالصَّدِيدُ قَدْ سَالَ مِنْهَا، وَتَلَوَّثَتْ ثِيَابُهُ وَبَدَنُهُ وَوَجْهُهُ مِنْ تِلْكَ الدَّمَاءِ وَالصَّدِيدِ وَالْقَاذُورَاتِ. فَلَمَّا رَأَى ذَلِكَ الْحَالَ هَالَ، وَوَرَدَ عَلَيْهِ أَمْرٌ مَهُولٌ، فَقَامَ مَرْعُوبًا وَطَلَبَ الْبَابَ وَخَرَجَ هَارِبًا مُتَنَكِّرًا؛ خَافَةَ أَنْ يَرَاهُ أَحَدٌ عَلَى تِلْكَ الصُّورَةِ وَالْحَالَ، ذَاهِبًا فِي طَلَبِ الْمَاءِ؛ لِيُغْسِلَ مَا بِهِ، حَتَّى إِذَا وَرَدَ إِلَى نَهْرٍ نَزَعَ ثِيَابَهُ؛ لِيُغْسِلَهَا مِنْ ذَلِكَ الدَّمِ وَالصَّدِيدِ وَالْقَاذُورَاتِ، وَهُوَ مُتَفَكِّرٌ فِي أَمْرِ كَيْفَ كَانَ خُرُوجُهُ مِنْ مَجْلِسِهِ وَمَنْزِلِهِ، وَ لَا يَدْرِي أَيْنَ هُوَ مِنَ الْبَلَدِ لَمَّا خَبِرَ أَهْلُهُ مِنْ بَعْدِهِ⁹، ثُمَّ خَتَمَ الْحِكَايَةَ بِالْعَبْرَةِ الْمُسْتَوْحَاةِ مِنْ هَذِهِ الْحِكَايَةِ. إِذْ قَالَ⁹: (مَا تَقُولُ ؟ وَمَا تَرَى ؟ هَلْ ذَلِكَ الْغَلَامُ - يَقْصِدُ الْمَلِكُ - يَرِيدُ بَعْدَ مَا نَجَّاهُ اللَّهُ تَعَالَى مِنْ مَبِيتِهِ تِلْكَ اللَّيْلَةَ فِي النَّاوُوسِ الْعَوْدَ إِلَيْهِ، وَ يَشْتَأْقُ إِلَى مَعَانِقِهَا، يَعْنِي تِلْكَ الْعَجُوزَ الْمَيِّتَةَ لَيْلَةً أُخْرَى ؟، قَالَ الْفَتَى : لَا! ---- فَهَكَذَا يَرَى الْحُكَمَاءُ حَالَ النَّفْسِ بَعْدَ مَفَارَقَتِهَا لِلْأَجْسَادِ، وَصُعُودِهَا إِلَى مَلَكُوتِ السَّمَاءِ أَنَّهَا لَا تَشْتَأْقُ إِلَى هَذَا الْجَسَدِ، وَلَا تُرِيدُ الْعَوْدَ إِلَيْهِ).

الحكاية مقطوعة من العالم الذهني لا من العالم الواقعي، ومن طبيعة الحكاية الذهنية عدم تركيزها على الأشياء، بل على تصورها وتمثلها¹⁰؛ فهي حلت من أسماء الشخصيات وتحديد الأمكنة والأزمنة، فعملها يمكن أن نتخيله، لكن لا يمكن أن نضبط حدوده الجغرافية. الحكاية بدأت بالفعل الماضي الذي يحمل دالتين: الأولى زمانية متمثلة بتقنية الاسترجاع الماضي، والثانية صوتية سردية متمثلة بالحكاية المجهولين الذين مثلهم ضمير الجمع، والمجهولية جاءت مرتبة على النحو الآتي: الحكيم المجهول والفتى المجهول والصوت المجهول (ضمير الجمع) والزمن المجهول والملك المجهول هذا التكثيف لدلالة المجهولية أدى وظيفة تخيلية مرتبطة بالمتلقي المركزي (الفتى)، فضلاً عن إيجائها إلى الخلق لا إلى الرواية، على الرغم من الإيهامية القصصية، والحكاية مبنية على الحركية والذهنية في الوقت عينه، وكانت الحركية بمسار ذي اتجاهين عمودي مقاماً¹¹ أفقي جغرافياً.

هذه الانتقالات الانتكاسية في الفضاءات المتباينة حققت مفارقة سوداوية، متوجهة توجهاً اعتبارياً قاسياً، لا سيما في التباين الحاد بين المكان الأنيس ذي القيمة الاجتماعية (دار الملك)، والمكان الموحش ذي القيمة السلبية (الناووس)، وبالتباين تحققت المفارقة ذات العنصر الظرفي وكانت الدهشة إحدى مخرجاتها الرئيسة التي حضرت عند الصوت السرد (الفتى) بعد أن صحا، وعرف ما جرى له، إذ وصف الراوي الضمني دهشته بقوله: (فلما رأى ذلك الحال هال)، والهول هنا يُعدُّ أعلى مراتب الدهشة الذاتية، وكانت لأداة المفاجأة (إذا) التي جاءت نصياً مكثفة أثراً فاعلاً أسلوبياً في تثبيت الدهشة (وحضرت الدهشة عند المتلقي غير المركزي (القارئ)، من خلال ثيمة التوقع التي يفرزها الإدراك بأثر الوعي الغائب في صنع المفارقة، فالفتى غاب وعيه تماماً، وجره هذا الغياب إلى عدم التمييز بين الأمكنة مما أوقعه في أن يكون ضحية المفارقة، وبهذا تحققت جمالية سردية متمحورة حول مجهولية صاحب المفارقة، ليلائم ما أُشّر بصدد تكثيف المجهولية، والتتابع النصي هو الذي يخلق الدهشة أو لا يخلقها عند المتلقي غير المركزي؛ لأنَّ المفارقة تنتج - على الأغلب - عن إدراك عنصر نصي متوقع متبوع بعنصر نصي غير متوقع¹²، ولكل ضحية مفارقة ردُّ فعل يتجاوز مع الدهشة، وفي هذه الحكاية كان (الرعب) مترجماً لردِّ الفعل، والرعب وحدة سردية زمنية فاصلة بين مكانين مختلفين متضادين تضاداً تاماً هما

(الوعي/ اللا وعي)، أمّا الذهنية فبلورها الفعل (ظن) وهنا تأتي المظنونات لتسهم إسهاماً فاعلاً في خلق المفارقة، فلقد تكرر الفعل (ظن) ثلاث مرّات: (فَظَنَ أَنَّهَا حُجْرَةُ الْعُرُوسِ) و(فَجَعَلَ يَنَادِيهِمْ فَلَمْ يَجِبْهُ أَحَدٌ مِنْهُمْ، فَظَنَ أَنَّ ذَلِكَ مِنْ شِدَّةِ سُكْرِهِمْ) و(فَظَنَ أَنَّهَا عُرُوسُهُ، فَاضْطَجَعَ مَعَهَا وَعَانَقَهَا)، ويلحظ القارئ اقتران القول بالقضية فالظن قول ذهني ونفسي في الوقت نفسه يتعلق بالذهن من جهة الجزم ويتعلق بالنفس من جهة نفي الجزم¹³، لقد ورط فعل (الظن) بصفته فعلاً يشتغل في حيز المجهولية الجزئية الفتي الذي خرق المعتاد بوساطة الاضطجاع مع امرأة عجوز ميّتة.

المفارقة المكانية وسعت الهوة بين الدال والمدلول، فالدال (الناووس) المرتبط بالفناء والهلاك وتحلّي القبح يُصبح مرتبطاً بالحياة التي من مباحها الزواج وقد قيل: إنه عندما تتسع الهوة الدلالية بين الدال والدلالة تتلاشى معالم المرجعيات الأولى وتعدد الاحتمالات الممكنة الأمر اتلذذ ينشئ التذبذب بين لذّة التقبّل وخيبة الانتظار¹⁴، وهذا الاشتغال من أهم اشتغالات المفارقة التي اختفت حين اكتشافها، وحضر نقيضها (الرمز) الذي يبنى على التماثل، فكان الماء في الحكاية مطهراً للجسد المُلطّخ بالصدّيد والذات المُلطّخة بالندم، فضلاً عن ذلك يلحظ القارئ أنّ المتعة الحسية تتحقّق في الوعي وغيبابه، ولكن الوعي سينفر من متعة متأنية من اللاوعي إذا بقيت حقيقتها السلبية عالقة في ذاكرة صاحب الوعي، وهذا ما حاول أخوان الصفا¹⁵ إيصاله إلى المتلقي بنوعيه: المركزي وغير المركزي، بتعبير آخر: كان للحكاية رسالة مُرسلة إلى يهوى الدنيا (المرأة العجوز رمزاً لها) ويعدها لذّة حسية، فعند الرحيل منها لن يرغب العودة إليها، وهذه الفكرة فيها إشكالية دلالية بسبب عموميتها.

إنّ تحليل الحكاية يدلّ على أنّ المفارقة ليست معنى مُرادفاً للسخرية، وأنها أوسع من السخرية التي هي شكّل من أشكالها، ولا بدّ أن أشير إلى أنّ الثنائيات المتوافرة في الحكاية كانت مُساندة إلى خلق المفارقة ومن هذه الثنائيات: (الروح والجسد)، و(الأنس والوحشة)، و(الوعي ونقيضه)، و(الدنيا والآخرة)، و(الفناء والبهجة).

ولهذه الحكاية علاقة بالصورة المكانية التي ارتبطت بالعاطفة المتضادة بين المكان السارّ أو الذي يوهّم بالسرور من جهة، والمكان الواقعي¹⁶ المزعج من جهة أخرى. ومن تغيّر وظيفة المكان مارواه أحدهم للمأمون عن قضاة حمص إذ قال¹⁷: (يا أمير المؤمنين إنّ قاضيهم لا يفهم وإذا فهم وهم، قال: ويحك كيف هذا؟)، قال: قدِمَ عليه رجلٌ فادّعى عليه أربعةً وعشرين درهماً، فأقرّ له الآخر، فقال: أعطه، قال: أصلح الله القاضي، إنّ لي حِمَاراً اكتسبُ عليه كلّ يومٍ أربعةَ دراهمٍ، أنفقُ على الحِمَارِ درهماً، وعليّ درهماً، وأدفعُ له درهمن، حتّى إذا اجتمعَ ماله غاب عني، فلم أره فأنفقتُها، وما أعرفُ وجهاً إلّا أن يحبسَه القاضي اثناعشر يوماً أجمعُ له إياها، فحبسَ صاحب الحقّ حتّى جمعَ ماله).

السجن مكان للمذنب افتراضياً لا لصاحب الحق، وإبدال وظيفة التداولية تأسيساً لمفارقة نصّية تجاور معها اتخاذ القاضي أمره باستشارة من المشتكى عليه الذي كان صاحب المفارقة في كينونة التباين بين المتوقع وغير المتوقع، أمّا القاضي وصاحب الحق فكانا ضحيّتي المفارقة وترك الراوي للمتلقى غير المركزي تصوّر ردّ فعل هاتين الضحيتين (القاضي وصاحب الحق)، في الحكاية خطاب استهانة للقضاة وشكوى عليهم مُضمرة، وفيها قصيدة واضحة وهي جزء من المستوى الانتقادي. وهناك علاقة بين المفارقة المكانية وحسن الإجابة كما هي الحال في أخذ الخليفة العباسي المتوكل على الخليفة عثمان بن عفان (رض) أنّه لم يفعل ما فعله الخليفة أبو بكر

الصديق (رض) إذ قام دون مقام الرسول (ص) بمراقبة¹⁸، ثم قام الخليفة عُمرُ بن الخطاب (رض) دون مقام أبي بكر بمراقبة، لكن الخليفة عثمان صعد ذروة المنبر فأجاب عبادة المتوكل¹⁹ وكان أحد جلسائه:

(ما أحد أعظم مئة عليك يا أمير المؤمنين من عثمان، قال: كيف ذلك؟! قال: لأنه صعد ذروة المنبر، فلو أنه كلما قام خليفة نزل عمن تقدمه كنت أنت تخطبنا من بئر جلولاء، فضحك المتوكل من قوله)، إن إجابة عبادة خلقت مفارقة مبنية على أمرين هما: المنهج المنطقي المنتمي إلى المستوى الحجاجي والطرفة المنتمية إلى المتعة، وكان المكان (المنبر) فاعلاً سردياً في الحكاية ومؤسساً لموقف المتوكل أو موقف عبادة، وتفاعلت قصيدة اختيار المكان الآخر القصي في الحكاية مع قصيدة الإجابة فأنتجت ضحك المتوكل الذي كان رد فعل للمفارقة. إن الذي أضحك المتوكل هو الخرق للسلسلة التداولية لخطبة الخليفة، فالمعتاد في الذاكرة الجمعية هو المنبر المكان العالي لا أن يخطب في مكانين لا تقبلهما الذاكرة وهما البئر وجلولاء، لكنهما تقبلهما الذاكرة المنتمية لقبول الطاعة والتقليد للمقدس، هذا هو كنه المفارقة المتحقق في الحكاية إنه التوتر القائم بين الذاكرة الجمعية والذاكرة التقديسية، وكان للمفارقة وظيفة تفكيكية إذ فككت رأي المتوكل في الخليفة عثمان (رض) الذي بدا متمسكاً ذا دليل، ثم أشار فعل (الضحك) إلى تبدله، وحضر التوتر بين اختلاف زمي الصوتين السرديين الرئيسين (عثمان والمتوكل) وثبات المكان الخالق للمفارقة (المنبر) وهذان التوتران توتر الذاكرتين وتوتر الفضاء ساراً سيراً متوازياً في الحكاية، فتحققت المفارقة المضحكة المنتمية إلى اللغة المعبرة عن المضحك وقد أشار برجسون إلى هذا الانتماء بقوله²⁰: (يجب أن نُميز بين المضحك الذي تعبّر عنه اللغة، وبين المضحك الذي تخلقه اللغة، فأما الأول فمن الممكن، عند الاقتضاء، أن يُترجم إلى لغة أخرى، ولو فقد القسم الأعظم من رونقه؛ بانتقاله إلى مجتمع جديد مختلف عن الأول بعاداته وآدابه، وبتداعيات أفكاره على وجه الخصوص، وأما الثاني فهو بوجه عام مُمتنع على الترجمة)،

ومن العنصر الظرفي مفارقة الاستباق الزمنية وتوضح هذه المفارقة في حكايات القدرة النبوية التي تسمى علم القيافة أو العيافة أو التنبؤ أو الزكن ولا بد من الإشارة إلى أن العربي لم يكن كاهناً؛ كي تكثر حكايات الكهنة، بل كان قيافاً ذا قوة عقلية تقترب من استشراق الحدث زمنياً وهذه القوة العقلية تتألف من وظائف ثلاث هي²¹:

- 1- تصوّر المستقبل.
- 2- تفهّم المجهول من المعلوم.
- 3- الخروج من نطاق الحقيقة المألوفة واختراع ما هو أشبه بالحق وأقرب إلى الباطل.

وسأحاول استعراض بعض النماذج الحكائية التي توضح العلاقة بين عقل العربي والعنصر الظرفي للمفارقة ومن ذلك الحكاية الآتية²²: (وَحَدَّثَنَا أَبُو الْحُسَيْنِ، قَالَ: اجْتَزَتْ أَنَا وَأَبُو طَاهِرٍ بْنُ نَصْرِ الْقَاضِي، بِشَارِعِ الْقَاضِي، نَقْصِدُ دَارَ قَاضِي الْقُضَاةِ أَبِي الْحُسَيْنِ، فِي عِلَّتِهِ الَّتِي مَاتَ فِيهَا، لِنَعُوْدِهِ، فَإِذَا بِثَلَاثَةٍ مِنَ الْأَعْرَابِ رُكْبَانٍ، فَشَالَ أَحَدُهُمْ رَأْسَهُ، وَقَدْ سَمِعَ غُرَابًا يَنْعُبُ عَلَى حَائِطِ دَارِ أَبِي الْحُسَيْنِ قَاضِي الْقُضَاةِ، فَقَالَ لِلنَّفْسَيْنِ اللَّذَيْنِ خَلْفَهُ: إِنَّ هَذَا الْغُرَابَ يُخْبِرُنِي بِمَوْتِ صَاحِبِ الدَّارِ، فَقَالَ لَهُ الْآخَرُ: نَعَمْ، وَيُدْفَنُ فِي دَارِهِ، فَقُلْتُ: أَسَمِعْتَ مَا قَالُوا؟ فَقَالَ: نَعَمْ، فَقُلْتُ: هَؤُلَاءِ أَجْهَلُ قَوْمٍ، وَافْتَرَقْنَا. فَلَمَّا كَانَ فِي لَيْلَةِ الْيَوْمِ الرَّابِعِ سَحَرًا، ارْتَفَعَتِ الصَّيْحَةُ بِمَوْتِ قَاضِي الْقُضَاةِ أَبِي الْحُسَيْنِ، فَذَكَرْتُ قَوْلَ الْأَعْرَابِيِّ، وَعَجَبْتُ، وَحَضَرْنَا جَنَازَتَهُ، وَدُفِنَ فِي دَارِهِ، فَقُلْتُ لِأَبِي طَاهِرٍ: رَأَيْتَ أَعْجَبَ مَنْ

وقوع مَقَالَةِ الْأَعْرَابِ بعينها؟! فقال: لا والله، ما أدري، ولكن تعالَ حتَّى نسألَ عنهم ونَقْصِدَهُمْ، وَنَسْتَخْبِرَ مِنْهُمْ مَنْ أَيْنَ لَهُمْ ذَلِكَ؟ قَالَ: فَكُنَّا أَيَّامًا، نَسْأَلُ عَنْهُمْ، وَعَنْ حِلَّتِهِمْ مِنَ الْبَلَدِ، فَلَا نُخْبِرُ، إِلَّا أَنَّ أَخْبَرُونَا بِزُولِ جِلَّةٍ مِنْ بَنِي أَسَدٍ بِبَابِ حَرْبٍ، فَقَصَدْنَا، فَقُلْنَا: هَلْ فِيكُمْ مَنْ يُصِيرُ الزَّجَرَ؟، فَقَالُوا: أَجَلْ، ثَلَاثَةُ أُخُوَةٍ فِي آخِرِ الْحَيِّ، يُعْرِفُونَ بَنِي الْعَائِفِ وَدَلُّونَا عَلَى أَخْبِيَّتِهِمْ، فَجِئْنَا، فَصَادَفْنَا أَصْحَابَنَا بِأَعْيَانِهِمْ، وَلَمْ يَعْرِفُونَا، فَأَخْبَرْنَاَهُمْ بِمَا سَمِعْنَاهُ مِنْهُمْ، وَسَأَلْنَاهُمْ عَنْهُ، فَقَالُوا: إِنَّا، وَغَيْرَنَا مِنَ الْعَرَبِ، نَعْرِفُ نَعِيْبًا لِلْغُرَابِ بِعَيْنِهِ، لَا يَنْعِبُهُ فِي مَوْضِعٍ إِلَّا مَاتَ سَاكِنُهُ، مُجَرَّبًا عَلَى قَدِيمِ السِّنِّينِ فِي الْبَوَادِي، لَا يُخْطِئُونَهُ، وَرَأَيْنَا ذَلِكَ الْغُرَابَ، نَعْبُ ذَلِكَ النَعِيبَ الَّذِي نَعْرِفُهُ، فَقُلْنَا لِلْآخِرِ: كَيْفَ قُلْتَ: إِنَّهُ يَمُوتُ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ؟، قَالَ كَانَ يَنْعِبُ ثَلَاثًا مُتَتَابِعَاتٍ، ثُمَّ يَسْكُتُ، ثُمَّ يَنْعِبُ ثَلَاثًا عَلَى هَذَا، فَحَكَمْتُ بِذَلِكَ، فَقُلْتُ لِلْآخِرِ: وَكَيْفَ قُلْتَ: إِنَّهُ يُدْفَنُ فِي دَارِهِ؟ قَالَ: رَأَيْتُ الْغُرَابَ يَحْفَرُ الْحَائِطَ بِمَنْقَارِهِ، وَرَجْلِيهِ، وَيَحْثُو عَلَى نَفْسِهِ الثُّرَابَ، فَقُلْتُ: إِنَّهُ يُدْفَنُ فِي دَارِهِ). كانت وحدة الاستباق الزمنية علامة فارقة في الحكاية؛ لأنها ربطت بين زمن الحكاية الداخلي المتمثل في الحوار وزمن التوقع الذي جاء على وجهتين: وجهة الراوي الضمني الذي أنكر ما توقعه الأخوة الثلاث ووجهة الأخوة الثلاث الذين توقعوا، والسمة المتحققة في الحكاية هي سمة الدهشة عند الراوي الضمني والملاحظ أن الزكن قد تحقق بوساطة معينات هي: (صوت الغراب)، و(الغراب كان ينعب ثلاثاً متتابعات)، و(حركة الغراب)، وأظن أن الزكن عامل اجتماعي ونفسي وزمني في الآن نفسه، وهذا الأمر موافق للشائع عن الذات البشرية بأنها مفطورة على ثلاث تقنيات هي ²³: الذاكرة، والانتباه، والتوقع، فالذاكرة مرتبطة بالماضي والانتباه مرتبط بالحاضر والتوقع مرتبط بالمستقبل، وعلاقة المفارقة بالتقنية الثالثة أوسع مدًى من علاقتها بالتقنيتين الأولى والثانية. وقد أشير إلى العلاقة بين النفس أو الجسد واللغة غير اللسانية بالآتي ²⁴:

(تحتاج النفس - تحقيقاً لمطلب التعبير وخلق المعنى - إلى الجسد {الإيماءات والإشارات والاستعدادات}، وهذا معناه أنها تحتاج إلى دعامة فضائية أي إلى الخرجنة الحركية أو الديناميكية ونشأة المكان يشهدان على النفس) وهذه المعينات الثلاثة مرتبطة بالسميائية، أي: بحقل المتشابهات وتوافرت المفارقة الزمنية ²⁵ في جزئياتها، لا في كليتها وفي اللحظة عينها توافرت في الجانب الآخر المراقب الذي تباين عنده الأمر بين استهزائه بما توقع الأخوة، واتهامهم بالجهل إذ قال: (هؤلاء أجهل قوم)، ثم عاد يبحث عن الأخوة الثلاثة مع رفيقه؛ ليعرفاً كيف توصل هؤلاء الأخوة إلى التوقع الناجح، عموماً تمثل هذه الحكاية نسقاً مشتركاً بين المفارقة المبنية على العنصر الظرفي الاستباقي والسميائية التي - على الأغلب - تختفي المفارقة في بنيتها الكلية، إن المفارقة خلقت توتراً لاءم التوتّر الذي خلّفته الحكاية الدائرة بين حدس الأخوة وموقف الرقيب فضلاً عن أنها لم تخلق في زمن منقطع وإنما في تواليه زمنية ممتدة من الحاضر إلى المستقبل إلى الحاضر بحلقة دائرية ومكانية ومعلوم (أن الزمان مدين بتواصلتيه الفعلية؛ لارتباطه مع المكان، وبدون المكان فسيكون الزمان مجرد سلسلة من اللحظات اللا متصلة) ²⁶، فضلاً عن أن للزمان علاقة بين الشيمات الآتية: الحياة والأرض والفعل والإرادة والجبر والاختيار ²⁷ وقد عرّف إياس بن معاوية بن قرة المزني بالزكن بوصفه فعلاً وإرادةً حتّى ضرب به المثل ²⁸: (أزكن من إياس)، ومن المفارقة المكانية المتعلقة بزكن إياس الذي كان قاضي البصرة سنة في خلافة عمر بن عبد العزيز ما رواه الميداني عنه في الحكاية المضمرّة الآتية ²⁹: (إنه سمع بُباحَ كلبٍ لم يره، فقال: هذا بُباحَ كلبٍ مربوطٍ على شفيرِ بئرٍ، فنظرُوا فكان كما قال، فقليلٌ له في ذلك، فقال: سمعتُ عند بُباحٍ دويّاً من مكانٍ واحدٍ، ثم سمعتُ بعده صدًى يُجيبُهُ، فعلمتُ أنه عند بئرٍ).

إنَّ المكانَ المخفي عند الجماعة لم يكن مخفياً عند إِبَّاسٍ وهذه الثنائية (الجهل والعلم) هي التي ساعدت في خلق المفارقة، وتُخْلَقُ الْمُفَارَقَةُ في العلاقة بين المكان والوهم المُنتَج مِن قِبَلِ الصوت السردى الذي هو جزءٌ مهمٌّ من أجزاء العنصر الظرفى كما هي حال الحكاية المضمرة في المثل العربى (ماءُ عناق) وهو مثلٌ يُضْرَبُ للدَّاهِيَةِ والأمرِ المُلتبس وكان من حديثه⁽³⁰⁾: (إِنَّ رَجُلًا بَيْنَا هُوَ يَسْقِي وَبَيْتُهُ تَلْقَاءَ وَجْهِهِ، إِذْ نَظَرَ فَإِذَا بَرَجُلٌ قَدْ عَانَقَ امْرَأَتَهُ يُقْبِلُهَا، فَأَخَذَ الْعَصَا، وَأَقْبَلَ مُسْرِعًا، فَلَمَّا رَأَتْهُ الْمَرْأَةُ أَخْفَتِ الرَّجُلَ فِيمَا بَيْنَ النَّضْدِ، فَنَظَرَ يَمْنَةً وَيسْرَةً، فَلَمْ يَرَ شَيْئًا، فَنَظَرَ فِي الْأَرْضِ فَلَمْ يُبْصِرْ أَحَدًا، فَكَذَّبَ بِصَرَّةٍ، وَكَرَّرَ رَاجِعًا، فَلَمَّا كَانَ الْوَرْدُ الثَّانِي قَالَتِ الْمَرْأَةُ: هَلْ لَكَ أَنْ أُكْفِيكَ السَّقْيَ وَتَتَوَرَّعَ الْيَوْمَ؟ قَالَ: نَعَمْ - إِنْ شِئْتَ - فَأَقَامَ فِي الْبَيْتِ، وَأَنْطَلَقَتْ تَسْعَى، وَتَحَيَّنَتْ مِنْهُ غَفْلَةً، فَأَخَذَتِ الْعَصَا وَأَقْبَلَتْ حَتَّى عَلَتْ بِهَا رَأْسَهُ، فَقَالَ: وَيْلَكَ! وَمَا دَهَاكَ؟ قَالَتْ: أَيْنَ الْمَرْأَةُ الَّتِي رَأَيْتُكَ مَعَهَا مُعَانِقًا لَهَا؟ فَقَالَ: وَاللَّهِ مَا كَانَتْ عِنْدِي امْرَأَةٌ، قَالَتْ: بَلْ أَنَا نَظَرْتُ إِلَيْهَا بَعِيْنِي، وَأَنَا عَلَى الْمَاءِ، فَتَحَالَفَا، فَلَمَّا أَكْثَرْتُ، قَالَ: إِنْ تَكُونِي صَادِقَةً فَإِنَّ مَاءَكُمْ هَذَا مَاءُ عِنَاقٍ فَصَارَ مَثَلًا يُضْرَبُ لِلدَّوَاهِي).

إنَّ القراءة الفاحصة للوحدات السردية الحكائية ستدل على أنَّ الحِجَاجَ كان المهيم على مضمونها وهو حِجَاج مَبْنِي على التمثل (الحيلة) والإخفاء واستخدام تقنيي المرأة والخداع البصري الوهمي، فوق الرجل ضحيةً لهما، إنَّ المستوى الحجاجي في هذه الحكاية سلك مقدمات كاذبة ليصل إلى نتائج إقناعية لا لبس فيها، وهذه المخالفة بين المقدمات الكاذبة وحقيقتها كانت عاملاً مساعداً في جعل المفارقة حاضرةً بين رُكْنِي الحِجَاج الرجل المخدوع والمرأة الخادعة، وبُني الوهم في ذات الآخر. بمساعدة المكان، ولقد كان الرجل (الزوج) ضحيةً المفارقة التي أسستها الزوجة بوساطة التمحيل المدعوم بخطاب الاستغفال، وعكس الحقيقة البصرية للضحية عكساً تاماً، ومُقْنَعاً لها في الوقت نفسه، إذ جعله هذا العكس من باب ردِّ الفعل أن يجترح جُمْلَةً من لفظتين لا رابطَ بينهما في الأصل، وفي هذه الحكاية كان الاستغفال فردياً، وربما يكون الاستغفال جماعياً متعلّقاً بالمكان كالذي ذُكِرَ عن أهل واسط واسط أيام الحِجَاج في المثل العربى³¹: (تَغَاغُلُ كَأَنَّكَ وَاسْطِي قِيلَ: إِنَّ الْحِجَاجَ كَانَ يُسَخَّرُ أَهْلَ وَاسْطِي الْبِنَاءِ، فَكَانُوا يَهْرَبُونَ وَيَنَامُونَ فِي الْمَسْجِدِ، فَيَجِيءُ الشَّرْطِيُّ وَيَقُولُ: يَا وَاسْطِي، فَمَنْ رَفَعَ رَأْسَهُ أَخَذَهُ وَحَمَلَهُ؛ فَلِذَلِكَ كَانُوا يَتَغَاغُلُونَ)، التغافل في هذا المثل وحكايته المضمرة تغافل مقصود لا تغافل طبعي، والمفارقة التي ينتجها التغافل الطبعي أقلُّ جماليةً - على الأغلب - من تلك التي ينتجها التغافل المقصود والتي تسمى (مفارقة سقراطية) إذ كان يستخدم الأسلوب الناعم الهادىء الذي يستخفُّ بالناس³²، وقد ظهرت في التراث العربى مجموعة (الصفاعة) عُرِفَتْ بالتغافل المقصود، يقولون عن أنفسهم³³: (نحن معاشر الصفاعة خُلِقْنَا حُلَمَاءَ إِذَا حَرَقَ عَلَيْنَا الْجَاهِلُ لَقِينَاهُ بِالتَّغَاغُلِ)، وقد أعطى أبو حيان التَّوْحِيدِي توصيفاً اجتماعياً دقيقاً حين قال³⁴: (تعايش الناس ملء مكيال، ثلثاه فطنة وثلثه تغافل)، وهذا توصيف يمتاز بديمومته الزمنية، وسعته المكانية في الآن نفسه، وقيد قيل³⁵: (سئل حكيم: ما اللبيب؟ فقال: الفطن المتغافل)، هنا اقترن التغافل بالذهن الفطن الذكي. وقد تتحقق مفارقة الاستباق³⁶ تحقُّقاً اعتبارياً من دون زكْنٍ أو درايةٍ بعلم التنبؤ، كما هي الحال في الحكاية الآتية³⁷: (حدثنا جعفر الخلدي، قال: حدثنا الخواص الصوفي، قال: ركبنا في البحر مع جماعة من الصوفية، فلما أوغلنا فيه كسر بنا، وركبنا خشباً من خشب المركب، ونجا منّا جماعة، فوقعنا إلى ساحل لا ندري أين هو؟ ولا ماهو؟، فأقمنا فيه أياماً، لا نجد ما نقتاتهُ، وأحسنا بالهلاك. فاجتمعنا، وقال بعضنا لبعض: تعالوا حتّى نجعل الله عزَّ وجلَّ على أنفسنا إن هو خلصنا من هذا المكان

وأحيانا أن ندع له شيئاً ، فقال بعضنا : لا أفطر الدهر وقال بعضنا: أصلي كل يوم كذا وكذا ركة وقال بعضنا : أدع الكذابي أن قال كل واحد من الجماعة شيئاً. وقالوا لي : ما تقول أنت؟ فقلت : لا أكل لحم فيل أبداً. فقالوا : ما هذا الهزل في هذا الموضع؟! فقلت : والله، ما تعمدت الهزل، ولكنني منذ بدأت أعرض على نفسي شيئاً أدعه لله عز وجل، فلاتطاولني نفسي إلى غير هذا الذي لفظت به، وما قلت إلا ما أعتقدته. فقالوا : لعل لهذا أمراً. وتفرقنا بعد ساعة، نطوف تلك الأرض، نطلب شيئاً للأكل فوقنا على فرخ فيل في نهاية السمن، فأخذ أصحابنا، واحتالوا فيه، حتى ذبحوه، وشووه. وقالوا : تقدم، فكل. فقلت : منذ ساعة تركته لله عز وجل، ولعل ذلك الذي جرى على لساني من ذكره إنما هو سبب موتي ؛ لأني لم أكل منذ أيام شيئاً، ولا أطمع في شيء آخر أكله، وما يراني الله أنقض عهده، فكلوا، واعتزلتهم. فأكلوا، وشبعوا، وعاشوا، وأقبل الليل، وتفرقوا في مواضعهم التي كانوا يبيتون فيها، وآويت إلى أصل شجرة كنت أبيت عندها. فلم يكن إلا ساعة، وإذا بفيل أقبل من الموضع الذي استخرجنا منه الفرخ، وهو ينعر، والصحراء قد امتلأت بغيره وشدة وطأته وهو يبلبنا. فقال بعضنا لبعض : قد حصر الأجل، فاستسلموا، و طرحوا أنفسهم إلى الأرض على وجوههم. فجاء الفيل وجعل يقصد واحداً واحداً، فيشمه من أول جسده إلى آخره، فإذا لم يبق منه موضع إلا شمه شال أحد قوائمه فوضعها على الرجل حتى يفسخه، فإذا علم أنه قد تلف شال قائمته وقصد الآخر، ففعل به مثل فعله بالأول. وظل على هذا، إلى أن لم يبق غيري، وأنا جالس منتصب، أشاهد ما يجري، وأدعو، وأستغفر، ما طرحت نفسي، ولا هربت إلى أن قصدي فحين قرب مني طرحت نفسي على ظهري، فجاء حتى تشممني من سائر أعضائي، أو أكثرها، كما فعل بأصحابي، ثم أعاد تشممني مرتين أو ثلاثاً، ولم يكن فعل ذلك بهم، ثم لفخرطومه عليّ، وشالني في الهواء فقلت : هذه قتلة أخرى، يريد أن يقتلني بها، فما نحى خرطومه عني حتى جعلني فوق ظهره، فانتصبت جالساً وحفظت نفسي، وحمدت الله سبحانه وتعالى على تأخر القتل، وجعلت أعجب مرة وأتوقع القتل مرة أخرى، والفيل يهرول، ويسرع إلى أن أضاء الفجر، فوقف وأصعد خرطومته إليّ، فقلت : حصر الأجل، فلفه عليّ، وأنزلي على رقبتي إلى الأرض وتركني عليها، وجعل يسعى في الطريق التي جاء منها، وأنا لا أصدق. فلما بعد عني، حتى لم أره، أقبلت أدعو وأصلي، وتأملت موضعي، وإذا أنا على محجة، فمشيت عليها نحو فرسخين، فإذا بلد عظيم قد لاح لي، فقصدته ودخلته، فإذا هو بلد من بلدان الهند عظيم، وذكر اسمه. قال : فعجب أهله منيوسألوني عن قصتي، فأخبرتهم بها).

إنّ المفارقة في هذه الحكاية في مستواها الظرفي زمنية ضمن سرد متتابع وفي الوقت عينه متعلقة مع الهاجس النفسي، فنفس الصوت المركزي بدت كأنها تعلم ما سيجري، وأنّ كلفة الصوت منقادة لجزئية الذات، مما أثار تعجب الأصوات السردية المساهمة، والوحدات السردية في متتالياتها البارزة لم تكن مُقنعة ؛ لأنّها أعطت قيمة للخطاب لا للفن، لكن تبقى المقبولة خاضعة لمبدأ القضية والقضوية - بطبيعة الحال - زمنية، فالقارئ في عصر ما يختلف عن القارئ في عصر آخر، ونستفيد من الإشارة السردية للصوت السرد (الراوي الضمني) بنسبته للصوفية كي نسوّج عقلنته للليل المتزامنة مع سحب التفكير من الأصوات السردية وخضوعهم للقوة مرتين : المرة الأولى للقوة الشهوانية التي حفّزها الجوع المستمكن في ذوات الأصوات التي من نتاجها أكلهم لفرخ الفيل والمرة الثانية خضوعهم للليل الكبير ونومهم عاجزين على وجوههم، ولعلّها درس في تبرة الذات من خلال قبولها العقوبة، ومن معينات المفارقة في هذه الحكاية ثيمتا الاختلاف والمغايرة اللتان اتسم بهما الصوت السرد فهو لم يضع على نفسه شرطاً معقولاً

فغاييرهم مغايرة كبيرة، وكان العقل الباطني فعالاً في فرض الشرط على الذات، فضلاً عن صبره على الجوع المِهْلِك والتزامه بما فرضه على نفسه، لقد كان هناك حقلان للأصوات السردية هما الأصوات السردية التي مثلها حرف (واو الجماعة)، والصوت السردى المركزي، وهذه المغايرة تُعدُّ جزءاً من الصيرورة، أو هي الصيرورة نفسها³⁸، إنّ أفعال الصوت السردى في هذه الحكاية محكومةً بالظرف غير المستقر والمتحوّل من فضاء البحر إلى فضاء الصحراء، ولكلّ فضاء لحظة الخوف مُنْقَذَاتُه، فالمنقذات من هلاك البحر هنّ الخشبّات ومن هلاك الصحراء البحثُ المقترنُ بالدعاء المشروط، وكان اختيار الصوت السردى المهيمن للفيل اختياراً خطابياً يدلُّ على أنّ الحكاية تنتمي إلى السرد الحكائي لا مكاني المُختلَق.

في الحكاية اختزال نصي كبير اشتغل عدسةً في النصّ وموجّهاً للمتلقّي غير المركزي في تفعيل الغرض التوجيهي وبيان فاعلية النفس البشرية في إمكانية استشراف المستقبل حدّ التوقع المطابق لما سيحدث مستقبلاً، والحذف السردى تقنية جمالية تعني فخر الحكاية فوق لحظة زمنية³⁹ وقد تحققت في الحكاية مفارقة موقف بجوار مفارقات العنصر الظرفي تمثلت في الخضوع للموت من قبل آكلي الفيل ولعلّ المحفّر لهذا الفعل النفسي يتعلق بقتل القلق من خلال التحوّل إليه، وهذه الحكاية أثبتت الآتي :

- 1- صحة الفكرة القائلة بارتباط الأمانة بالقوة⁴⁰.
- 2- زمن المصادفة هو الزمن الخاص لتداخل القوى غير العقلانية في حياة الإنسان كتدخل القدر - كما هي الحال في هذه الحكاية - والشياطين والسحرة، وما يميّز هذا الزمن التزامن العارض وغير التزامن العارض، إذ ينقطع مجرى الأحداث الطبيعي، أو المعقول ليحلّ بدلاً عنه زمن المصادفة الخالصة بمنطقها الخاص⁴¹.
- 3- إنّ العنصر الظرفي مرتبط بالحدس أو الشعور.
- 4- في الحكاية تزامنية قبل تصاعد الحبكة، وتعاقبية بعد تصاعدها. وللعنصر الظرفي المنتج للمفارقة علاقة بالتأويل والحكاية الآتية توضّح هذه العلاقة⁴²:

(لما خرج محمد بن عبد الله بن الحسن بن حسن... على المنصور رأى المنصور فيما يراه النائم كأنه قد صار عَ محمدًا، وأنَّ مُحَمَّدًا صَرَعه، وقعد على صدره فَهَمَّه ذلك، ونفى راحته، وجمع العابرين، فكلّ وقف، فسأل جدّ أبي العيّن، فقال: إنّك تغلبه، وتظهر عليه، قال: وكيف؟، قال: لأنّك كنتَ على الأرض، والأرض لك، وكان هو فوقك والسماء له، فسُرِّي عنه).

إنّ تأويل العابرين (أصحاب تأويل المنامات) لم يرق للمنصور حتّى جاءه جدّ أبي العيّن فأعطى تأويلاً مقلوباً للمنام ليحقق مفارقة مبنية على التقاطب المضاد للأمانة، وهذا التأويل ذو تقنية نفسية لا تقنية علمية، واعتمد على قوة الكلمة لا على قوة الفعل، ممّا أثار إعجاب المنصور الباحث عن التخلص من خوف الزمن المستقبلي، وأنّ القلب التأويلي لآمَ سمة المفارقة الرئيسة في انجيازها المطلق إلى التباين والمغايرة، وقد اتقن المؤلُّ تأويله حين جعل الثيمات الذهنية ثيماتٍ زمنية محوّلًا في الوقت نفسه وظيفة المكان الفيزيائي بشقيه العلوي والسفلي إلى الجهة الأخرى المختلفة عن جهة الاتصال اختلافاً كاملاً مستفيداً من طبيعة الأرض ووظيفتها المشتركة مع الثبات، وطبيعة السماء ووظيفتها المشتركة مع الحركة وامتويها من فعل الطيران ؛ لذا فتأويله لم ينطلق من فراغ تام، بل اعتمد على

منطلقات لها شيء من المقبولية، وهذا الإجراء التأويلي إجراء جمالي لأنه بدا منتمياً للفطنة والجدّة ومعرفة ما يريده الخليفة، وأركان المفارقة الثلاثة في الحكاية هي: التأويل الذي مثل نصّ المفارقة والمؤول (جدّ أبي العيّن) الذي مثل صاحب المفارقة، بينما كان المنصور ضحية المفارقة الذي سرّب بها، ولعلّ هذا ردُّ فعل متميّز عمّا اشتهر من ردود أفعال ضحايا المفارقة. وفي الحكاية الآتية يجدّ القارىء ارتباطاً دلاليّاً بين القول والفعل والمكان لتكون هذه المكونات الثلاثة مرتكزاتٍ لخلق المفارقة⁴³: (تعرّض إعرابي لمعاوية في طريق وسأله، فَمَنَعَهُ، فَتَرَكَه سَاعَةً، ثُمَّ عَاوَدَهُ فِي مَكَانٍ آخَرَ، فَقَالَ لَهُ: أَلَمْ تَسْأَلْنِي آنِفًا؟!، قال: بلى، ولكنّ بعض البقاع أَمِنُ مِنْ بعضِ فَوَصَلَهُ) حضرت البدهية في جواب الأعرابي لتشتغل وسيلة إقناعية، وهذه البدهية هي قرية من الأسلوب الحكيم، فضلاً عن ذلك فإنها حوت الأسرار وتقسيماً جديداً للأمكنة الفيزيائية وأثرها غير المادي والغاية من هذا التقسيم الحصول على المسألة، والخبر فيه توتّر بين متناقضين في الأثر، متشابهين في التكوين، بين مكانٍ غير مُنتج ومكانٍ مُنتج، والصوت السردي الفاعل هو المُحدّد لفعل الإنتاجية، لكنّه تحديداً مشروطٌ بفعلٍ آخر يوازيه هو فعل الإقناع. وقد يكون المكان الخالق للمفارقة غير فيزيائي ومنه⁴⁴: (عَشِقَ رَجُلٌ جَارِيَةً كَانَتْ لِقَوْمٍ ذَوِي يَسَارٍ، فَكَتَبَ إِلَيْهَا يَوْمًا: جُعِلْتُ فِدَاكَ، عِنْدِي الْيَوْمَ أَصْحَابِي، وَقَدْ اشْتَهَيْتُ سَكْبَاجَةً⁴⁵ بَقَرِيَّةً، فَأَحْبَبْتُ أَنْ تُوَجِّهَنِي إِلَيْنَا. بَمَا يَعْصِمُنَا وَيَكْفِينَا، وَدَسْتِجَةً⁴⁶، مِنْ نَبِيذٍ لِنَتَغَذَى بِهَا وَنَشْرَبَ عَلَى ذِكْرِكَ، فَلَمَّا وَصَلَتِ الرُّقْعَةُ وَجَّهَتْ إِلَيْهِ بِمَا طَلَبَ، ثُمَّ كَتَبَ إِلَيْهَا يَوْمًا آخَرَ: فَدَتُكَ نَفْسِي، إِخْوَانِي يَجْتَمِعُونَ عِنْدِي، وَقَدْ اشْتَهَيْتُ قَلِيَّةً جَزْوَئِيَّةً⁴⁷ فَوَجَّهَنِي بِهَا إِلَيَّ، وَمَا يَكْفِينَا مِنَ النَّبِيذِ وَالثَّقَلِ؛ لِيَعْرِفُوا مِثْلِي عِنْدَكَ، فَوَجَّهَتْ إِلَيْهِ بِكُلِّ مَا سَأَلَ، ثُمَّ كَتَبَ إِلَيْهَا يَوْمًا آخَرَ: جُعِلْتُ فِدَاكَ، قَدْ اشْتَهَيْتُ أَنَا وَأَصْحَابِي رُؤُوسًا، فَأَحْبَبْتُ أَنْ تُوَجِّهَنِي إِلَيَّ. بَمَا يَكْفِينَا، وَمِنْ النَّبِيذِ مَا يَرُونَا، فَكَتَبَتِ الْجَارِيَةُ عِنْدَ ذَلِكَ: إِنِّي رَأَيْتُ الْحُبَّ يَكُونُ فِي الْقَلْبِ وَحُبُّكَ هَذَا مَا تَجَاوَزَ الْمَعْدَةَ!).

إنّ الحكاية مبنية على التكرار المتوازي الطلي المتمحور في ثلاث بنيات هي: الطلب بالدعاء غير الخاضع لقاعدة ومضمونه الفداء بالنفس وطلب الطعام وطلب إرساله، وكان للتكرار أثرٌ في تبين الاستغراب في ذات الجارية التي صارت ضحية المفارقة لتجنيبه بمفارقة قولية أسوأ المغايرة في المكان إذ جعلها تقتنع أنّ هذا المُحبّ حُبّه في المعدة لا في القلب وهنا تغيّرت وظيفتهما (القلب والمعدة) بوساطة الاستبدال التام ممّا ساعد في صنع المفارقة في مستواها الظرفي، والظاهر أنّ هذا الرَّجُلَ كان طفيلياً، وظاهرة التطفيل شاعت في العصر العباسي وارتبطت بالسخرية المتأتمية من غرابة الفعل المجاورة لغرابة الجواب، وبهذا يكون حافز التكرار الطلي نفسياً وسلوكياً في الوقت عينه، إذ يُقدّم الطفيلي الطعام على كلّ احتياجاته الأخرى. ويؤثر المكان الجغرافي في دلالة الحكاية ومضمونها فالحكايات التي جرت أحداثها في الأماكن ذات القداسة الدينية غير الحكايات التي جرت أحداثها في أماكن لا تقديس فيها، وهناك أماكن اختصت بنوع من الحكايات فالهند على سبيل المثال لا الحصر - مكان جغرافي لحكايات السحر والاستحالة البعيدة عن المعقول ومنها الحكاية الآتية⁴⁸: (حَدَّثَنِي الْقَاضِي أَبُو بَكْرٍ أَحْمَدُ بْنُ سَيَّارٍ، قَالَ حَدَّثَنِي شَيْخٌ مِنْ أَهْلِ التَّيْزِ وَنَكَرَانَ رَأَيْتُهُ بِعُمَانَ، وَوَجَدْتُهُمْ يَذْكُرُونَ ثَقَّتَهُ، وَمَعْرِفَتَهُ بِالْبَحْرِ، وَأَنَّهُ دَخَلَ الْهِنْدَ، وَالصِّينَ، قَالَ: كُنْتُ بِبَعْضِ بِلَادِ الْهِنْدِ، وَقَدْ خَرَجْتُ عَلَى مَلِكِهَا خَارِجِيًّا، فَأَنْفَذَ إِلَيْهِ الْجِيُوشَ، فَطَلَبَ الْأَمَانَ فَأَمَّنَهُ، فَسَارَ لِيَدْخُلَ إِلَى بِلَدِ الْمَلِكِ، فَلَمَّا قَرَّبَ، أَخْرَجَ الْمَلِكُ جَيْشًا؛ لِنَلْقَائِهِ، وَخَرَجَتِ الْعَامَّةُ تَنْظُرُ دُخُولَهُ، فَخَرَجْتُ مَعَهُمْ، فَلَمَّا بَعُدْنَا فِي الصَّحْرَاءِ وَقَفَ النَّاسُ يَنْتَظِرُونَ طُلُوعَ الرَّجُلِ، وَهُوَ رَاجِلٌ، فِي عَدَّةٍ مِنْ رَجَالِهِ، وَعَلَيْهِ ثَوْبٌ حَرِيرٌ وَمِئْزَرٌ، وَفِي وَسْطِهِ مِدْيَةٌ

مُعَوَّجَةُ الرَّأْسِ وهي من سلاح الهند، وتسمّى عندهم حَزَى. فنلقوه بالإكرام ومشوا معه، حتّى انتهى إلى فَيْلَةٍ عظيمةٍ قد أُخرجتُ للزينة، وعليها الفَيَّالون، وفيها فيلٌ عظيمٌ يختصّه الملكُ لنفسه، ويركبه في بعض الأوقات، فقال له الفَيَّالُ لما قُرِبَ منه : تنحَّ عن طريقِ فيلِ الملكِ، فسكتَ. فقالَ : يا هذا احذرْ على نَفْسِكَ، وَتَنَحَّ عن طريقِ فيلِ الملكِ. فقالَ له الخارجيُّ : قُلْ لفيلِ الملكِ يتنحَّى عن طريقِي. فَغَضِبَ الفَيَّالُ، وأغرى الفيلَ بكلامٍ كلّمه به، فَغَضِبَ الفيلُ وعمدَ إلى الخارجيِّ، فَلفَّ خرطومَه عليه، فَقبَضَ الخارجيُّ بيده على الخرطوم، وشالَه الفيلُ إشالةً عظيمةً، والناسُ يَرَوْنَهُ وأنا فيهم، وخبطَ به الأرضَ، فإذا به قد انتصبَ قائماً على قَدَمَيْهِ فوقَ الأرضِ، ولم يُنحْ يَدُهُ عن الخرطوم، فَزَارَ وَغَضِبَ الفيلُ، فأشالَه أَعْظَمَ من تلكَ، وعدا ثم رمى به الأرضَ، فإذا هو قد حَصَلَ عليه مُسْتَوِيّاً على قدميه مُتَنَصِّباً قابضاً على الخرطوم، وسقطَ الفيلُ كالجلِ العَظِيمِ ميّتاً لأنَّ قَبْضَهُ على الخرطومِ تلكَ المدةَ منعه من التَّنَفُّسِ، فَقَتَلَهُ).

إنَّ بَطْلَ الحِكَايَةِ بطلُ خلقته الجغرافية، لذا أعطته هذه القوة في صرعه للفيل على مراحلَ بدت كلَّ واحدةٍ منها قاتلةً للبطل، وخُلِقَتِ المفارقةُ بوساطة كسر أفق انتظار الناس الذين توقعوا هلاك البطل، فجاءت النتيجة مخالفة لما توقّعوا، فضلاً عن عامل العناد وهو عامل نفسي، فالمفارقةُ في الحكاية نتاج اشتراك المتلقي غير المركزي (الناس) والصوت السردى الرئيس في الحكاية (البطل)، اشتراك يصعب فيه الفصلُ بينهما، فلو كان البطل وحده من دون ناس يرون ما يفعل لما بقي على عناده، فالدافع الأساس للعناد هو إثبات الذات أمام الجمع، ليؤكد أنَّ القوةَ في الطبيعة الصعبة هي أساس الوجود، والحكاية برمتها قريية للمخيال لا للواقع، وإن حاول الراوي إضفاء الواقعية عليها من خلال تقنية الإسناد وفعله الرئيس (حدثني) المنسوب لقاضٍ ؛ بغية إرساء المقبولية عليها.

وتشكل اللغة بنية مهمة من بنيات مفارقة السياق الظرفي ولا سيّما في النوادر ؛ لأنها تنتج بوساطة الإجابة السريعة أو البديهية الذاتية للصوت السردى ومنه ⁴⁹: (قيل لإعرابي : هذا قصرٌ بما ارتفع ؟ فقال: بالحص والآخر)، إنَّ المفارقة نتجت حين أجاب الأعرابي إجابةً أدهشت السائل (ضحية المفارقة)، الذي كان يتوقع أن يكون الجوابُ نحوياً، وهذا الخبرُ يُعدُّ ومضةً سرديةً جماليةً تحمل سخرية مخفية من النحو، فالأعرابي يتكلّم الفصحى على سجيته، ويستهنن التعقيد النحوي والقصر مكان فيزيواوي يشير إلى الترف وهو مختلف عن بيت الأعرابي — بطبيعة الحال — لذا تجاوز أمران بنيتهما الاختلاف القولي والمكاني وقد كانت الإجابة ترجمةً للمبدأ القائل : إنَّ اللغةَ إضماريةٌ بطبعها⁵⁰.

وهناك علاقة وثيقة بين العنصر الظرفي والحكاية العجائبية والامتناعية التي عمادها خلط الأزمنة ورسم أمكنة غير واقعية وكانت الرحلة أساساً في تكوين هذه الحكايات من خلال الحركة والتغيير في الأمكنة والأزمنة على حدٍّ سواء، وكانت الرحلة العجائبية والامتناعية على أنساق ثلاثة :

الأوّل: الرحلة من الأسفل إلى الأعلى مثلثتها حكايات المعراج وألف ليلة وليلة والأولى خارج اهتمام هذا البحث لانتمائها للحكي العقدي المتّجه نحو الموضوعية لا الفنية النصية فضلاً عن وظيفته الكبرى في ترسيخ المعرفتين التشريعية والروحية المطلقتين⁵¹.

الثاني : الرحلة من الأعلى إلى الأسفل مثلثتها حكايات رسالة الغفران.

الثالث : الرحلة الذهنية ومثلتها حكايات المنامات، وتحضر المفارقة حضوراً مكثفاً في هذه الأنساق؛ لأنها تتوافق مع وظيفتها الرئيسية المتضمنة خلق الدهشة النصّية.

وهناك أمكنة عجائبية أخرى نحو (القمقم) بوصفه جزءاً من فضاء الإيمان بالقضاء والقدر⁵²، ويحوي القمقم تناقضاً في وظيفته فهو مكان سلبي؛ لأنّ المارد مسلوب الحرية محبوس فيه، وهو إيجابي وسليبي في آن واحد، لأنّه قد يعطي مالكة ما يتمناه أو قد يكون وبالاً على مالكة، فالقمقم مكانٌ مُختلّق على وفق ثنائية (السلب و الإيجاب)، وقد أوحى حكايات ألف ليلة وليلة أن النبي سليمان حبس الجنّ في قماقمواحكم غلقها وختمها بختمه ورمها في البحر⁵³، ولا بدّ من الإشارة إلى أنّ المفارقة الكبرى في ألف ليلة وليلة كانت ظرفية تمثّلت في قلب وظيفة الليل، إذ صار الليل - وهو بنية زمانية - مكاناً تروى فيه الحكايات على الرغم من أنّ بعض المنطقيين قد ذهبوا إلى فكرة مضمونها⁵⁴: (الزمان في الحقيقة معدوم الذات)، وبعبارة أخرى (الزمان نفسه ليس شيئاً إنّهُ فقط يدوم كتوالي - كذا- للأحداث الواقعة فيه، ليس هناك زمان مطلق)⁵⁵، قد يكون هذا الكلام صحيحاً من باب المحسوسات المطلقة لكنّه غير صحيح من باب الأثر والعارض، لذا فالزمان ليس معدوماً لتوافر عوارضه، ومن هنا يجوز تغيير وظيفته، وللدقة تغيير عوارضه، فضلاً عن أنّه يمتاز بالتنوع والتعدّد والتحوّل والسرعة والبطء⁵⁶. ومن السرعة الزمنية الحكاية الآتية⁵⁷: (زعم الرواة أنّ عروة بن عتبة بن جعفر بن كلاب، قال لابني الجون الكنديين يومَ جَبَلَة : إنّ لي عليكما حقّاً لرحلتي ووفادتي، فدعوني أنذّر قومي من موضعي هذا، فقالوا : شأنك، فصرخ بقوميه، فأسمّعهم على مسيرة ليلة)، الخبر ضمّ مفارقة متمثلة في الاختزالين: الزماني والمكاني، ومنتمية إلى المُحال؛ لذا كان المبرّد دقيقاً حين اختار لفظة (زعم)، كي يُبرّر نفسه من نقل غير دقيق، مُلقياً التّحقّق في حيز المجهولية الإسنادية، والنكتة في الخبر أنّ المفارقة كانت حدثية صوتية في الوقت نفسه.

إنّ العنصر الظرفي ذو وظيفة استيعابية وهو يؤثر ويتأثر في الوقت نفسه بالمبنى الحكائي، ويسهم مساهمة فاعلة في خلق المفارقة النصّية الحكائية المبنية على التباين أو التباعد أو التّضادّ في عنصري المكان والزمان، وأنّ الحكّي نصّ مرجعيّ له تغيير في الوجهة الزمنية⁵⁸؛ لذا كانت القراءة النقدية للحكايات معتمدة على المبدأ النقدي القائل⁵⁹: (على الناقد أن يرى النصّ في ظروف تلفّظه)، ولا تحضر المفارقة في عنصرها الظرفي في كلّ النصوص الحكائية، لا سيما تلك التي لا تغيير فيها لوظيفة المكان، أو تلك التي يتساوى فيها زمن الحكاية مع زمن الحكّي⁶⁰. واستفاد الغرض التوجيهي من المكان في تمثله النفسي المحاكي للوعي، فالوعي يجري في الخلق انطلاقاً من الخارج على هيئة مُدركاتٍ حسّية، كالرؤية، والذوق، والشمّ، ومن خلالها يكتمل الوعي بالعالم⁶¹، ومن ذلك الحكاية التي تنقل سعي أحد الوزراء لهداية الملك، ومحاولته اختيار الوقت المناسب لطلب الهداية فقل⁶²: (ثمّ ذلك إنّ ذلك الوزير مكث دهرًا طويلاً يطلبُ الفرصة لخطابه إلى أن اتفق أن قالَ له الملكُ ذات ليلةٍ، بعدما فرغاً من التّظر في أمر الرّعية و كُتِب النوبة، وتدبير السّياسة : هل لك أن نخرج الليلة مُتَنَكِّرين لنعرفَ حالَ المدينة..... فخرجا يطوفانِ حولَ المدينة مُتَنَكِّرين، فبينما هما كذلك إذا هما بضوءٍ من بعيدٍ، فامتدّا نحوه حتّى دنوا منه، فإذا هما بمنزلة..... وإذا في أقصى داخلها رجلٌ قاعدٌ مشوّء الخلقه على دكة قد أصلحها من بين سجاد ورماد تلك المنزلة⁶³،..... وإذا بجذائه امرأة تُشبهه في الخلقة والتشوّء....) ثمّ يصف الرواي ملبسهما الرثة وأكلهما البسيط إلى أن يصل إلى وصف حالتهما النفسية المطمئنة التي اتّضحت من خلال غنائهما وتغرّل أحدهما بالآخر حيث يقولُ الراوي⁶⁴: (وهي

تثني عليه بالحسن والجمال، كأنه يوسف الصديق وتسميه شاهنشاه - ملك الملوك - وهو يسميها سيدة النساء..... ثم قال عند ذلك الملك للوزير: ما أظن أني في طول حياتي وعز سلطاني ونعيم ملكي وأيام شبابي ومجالس هوي، مع تمكني من شهواتي، بلغ مني الفرح واللذة والسرور ما يصف هذان المسكينان الحقيران الوضاران من حالهما).

بعد هذه المحادثة بين الملك والوزير استثمر الأخير الفرصة وبدأ بوعظ الملك بغية هدايته. في الحكاية بناء ثنائي متضاد مكوناته الثنائيتان الآتيتان: القصر بكل ما فيه من زخرف اللهو تقابله المزرلة بكل ما فيها من دناءة العيش، والفرح غير الملائم للمكان (المزرلة) والهم غير الملائم للمكان (القصر)، وكان للرؤية أثر في تبين وعي جديد للملك، وخلق مفارقة ظرفية متمحورة في تضاد الذات المكسوة بالنعاعة، ولقد خلخل المكان هوية الملك ونزعتة الذاتية، فجعله يقارن بين المكانين وفاعليتهما النفسية، إن الحكاية نقلت الملك من علاقاته الثانوية أو السطحية إلى علاقات صميمية أكثر عمقاً، وهذا الانتقال شجع الوزير ليدخل الحكاية والمفارقة على حد سواء في الغرض التوجيهي وقد أثبتت الحكاية أنه لا أحداث ولا شخصيات يمكن أن تؤدي دوراً في الفراغ دون المكان، ومن هنا تأتي أهمية المكان ليس كخلفية للأحداث فحسب، بل بوصفه عنصراً حكاياً ذا وظيفة سردية فاعلة في النص⁶⁵. لقد اشتغل العنصر الظرفي الخالق للمفارقة في كل أنواع الحكاية العباسي الذي كان صياغة ثقافية ضمن ما أطلق عليه أمبرتو أيكوب (الموسوعة) والموسوعة هي جهاز ثقافي يطل منه كل قارئ على عالمه الداخلي وعلى عالمه الخارجي وعلى عوالم أخرى مختلفة⁶⁶.

2- الفعل :

الفعل: خَلَقَ وإِجَادَ وإِشَاءَ وإِحْدَاثَ⁶⁷، والفعل وشبيهه والفعل ونقيضه يكونان الموقف، وقد اخترت الفعل انسجاماً مع ما اجترحه التوحيدي في مقابساتها التي فرق فيها بين الفعل والعمل إذ قال⁶⁸: (الفعل يقال على ما ينقضي، والعمل يقال على الآثار التي تثبت بعد انقضاء الحركة، والفعل أيضاً يُعم كل معنى صادر عن ذات، وحد الفعل أنه كيفية صادرة عن ذات، والكيفية واردة على ذات)، لذا كان التوحيدي أدق من ت. تودروف الذي اجترح -بحسب المترجم- مصطلح منطق الأعمال⁶⁹ ومفارقة الفعل هي مفارقة الموقف وميزة المفارقة عموماً، تباين بين الحقيقة والمظهر⁷⁰، ولن أتفق مع وجهة النظر القائلة: إن لفظة (الحقيقة) مرتبطة حصراً برؤية صاحب المفارقة⁷¹، فهذا الرأي يُحدّد القراءات النقدية، ويُلغى في الوقت نفسه أثر المُتلقّي الناقد الذي يبيّن رؤاه النقدية على المبدأ النقدي الآتي: إن التنظير النقدي الحديث لا يهتم كثيراً بالتفسير، بل بتحليل الأفعال السردية وتسميتها⁷².

والمفارقة الحكائية تظهر بحكم توترين هما: توتر الفعل المنتج من علاقة الصوت السردية ومجمعه النصي من جهة، وتوتر الكتابة بين المؤلف ومجمعه الذي يحيا فيه من جهة أخرى، والفعل ينتمي للدخل والكتابة تنتمي للخارج⁷³، والفعل يبدأ من الجملة السردية التي تحوي معنى والمعاني خمسة هي⁷⁴:

1- المعنى الإدراكي أو المفهومي المباشر.

2- المعنى الثانوي أو العرضي الذي يتغير بتغير الزمن أو الثقافة.

3- المعنى الأسلوبية وهو اجتماعي يحدده الموقف.

4- المعنى النفسي وهو فردي - على الأغلب -

5- المعنى الإيحائي.

والمعنى الأخير هو الأقرب للمفارقة ؛ لأنه يحوي المعاكسة بوصفه جزءاً من مضموماته الدلالية، ولكن هذا لا يعني غياب المفارقة عن المعاني الأخرى، وسأحاول في هذا المبحث تبين علاقة المفارقة بالأفعال أو المعاني وأرى أنّهما اسمان لمفهوم واحد، والمشكّل في تحديد الأفعال تداخلها لكنّ البحث سيحاول أن يُركّز قراءته على الفصل الدقيق بين الأفعال، فعلى سبيل المثال تجدُ صوتاً حكاياً بارزاً يُقترّ على نفسه فعليك أن تعرف علّة التقدير أمّن زهداً من بخل ؛ لأنّ البخل يختلف عن الزهد اختلافاً كبيراً بوصف الثاني حالة تأمّيلية وجدانية مُنتجة للمعرفة والأوّل سلوك طبعي، وكذلك الحمق غير الجنون فالأوّل يملك صحّة المقصود مع غلط الوسيلة، أمّا الثاني فلا صحّة في قصده ولا في وسيلته⁷⁵، هذان المثالان يوجّهان البحث نحو دقّة اختيار الفعل من دون الخلط بين الأفعال أو المعاني، فضلاً عن ذلك لا بُدّ أن أُبين أنّ هناك فرقاً بين أسلوب المفارقة ووسيلتها وموضوعها ، وبغية الإحاطة المعرفية سأعود لحكاية : (أبان، وأشعب، والأعرابي)، فأسلوب المفارقة كان مبنياً على السخرية، ووسيلتها الشراء، وموضوعها الاستخفاف بالآخر. إنّ دراسة الفعل وبيان علاقته بالمفارقة لا يعني التطبيق الحرفي للمنهج البنيوي الذي يجعل الشخصية (الصوت) وحدة سردية ثانوية⁷⁶، بل ستدرس الشخصيات أو الفاعلون أو الأصوات السردية على وفق أهميتها في خلق المفارقة.

الفعل حركة سردية وبحسب بروب⁷⁷: (قد تشمل حكاية واحدة حركات مختلفة)، وهو جزء من البنيوية التكوينية - على الأغلب - التي تعني⁷⁸: (سلسلة من الأجوبة أو الردود ذات الدلالة على مواقف تواجهها الذات وتحاول ان تقيم نوعاً من التوازن يسنها وبين العالم الخارجي ومن الحكايات التي تنوعت حركاتها، وكانت منتمة إلى البنيوية التكوينية الحكاية الآتية⁷⁹: (كان ابنُ عبّادٍ شديد السّفه، عَجِبَ المناقضة⁸⁰، سريع التحوّل، من هَيْئَةٍ إلى هَيْئَةٍ، مُسْتَفِلاً للأحرارِ بكلِّ فِرْيَةٍ وفاحشةٍ ؛ كان يقولُ للإنسانِ الذي قد قَدِمَ عليه من أهلِ العلمِ : تَقَدَّمْ يا أخي وتكلّم، واستأنس، واقترح، وانسبط، ولا تُرْع، واحسبني في جوفٍ مُرَقَّعةٍ، ولا يهولك هذا الحَشَمُ والحَدَمُ، وهذه الغاشيةُ والحاشيةُ، وهذه المرتبةُ والمُسْطَبَةُ، وهذا الطّاقُ والرّواقُ، وهذه المجالسُ والطّنافسُ ؛ فإنّ سلطانَ العلمِ فوقَ سلطانِ الولايةِ وشرفُ العلمِ أعلى من شرفِ المالِ، فليفرخْ روعك، ولينعمْ بالكَ، وقُلْ ما شئتَ، وانصُرْ ما أردتَ، فلستَ تجدُ عندنا إلاّ الإنصافَ، والإسعافَ، والإتحافَ، والإطرافَ، والمقاربةَ، والمواهبةَ، والمؤانسةَ والمقابسةَ، وعلى هذا التّرتيل، ومَنْ كان يحفظُ ما يهذي به وغيره؟! . حتّى إذا استقى ما عندَ ذلكَ الإنسانِ بهذه الزخارفِ والحيلِ..... تنعّرَ عليه⁸¹، واستحصَدَ غَضَباً، وتلظى لَهَباً، وقال بعد وثبتين أو ثلاث : يا غلامُ، خذ بيدَ هذا الكلبِ إلى الحبسِ، وَضَعُهُ فِيهِ بعدَ أن تَصُبَّ على كاهله وظهره خَمْسَمِئَةَ عصا، فإنّه معانِدٌ ضدّ، يحتاجُ إلى أن يُشَدَّ بالقِدِّ⁸²، ساقطٌ هابطٌ، كلبٌ نباحٌ، مُتَعَجِّرفٌ وقّاحٌ ؛ أَعْجَبَهُ صَبْرِي، وَغَرَّهُ حلمي، ولقد أخلفَ ظنّي، وَعَدْتُ على نَفْسِي من أَجْلِهِ بالتّوبيخِ، وما خَلَقَ اللهُ العصا باطلاً، ولا تَرَكَ خَلْقَهُ هاملاً.) كان فِعْلُ (التباين) الفعلُ الأكبرُ في الحكاية، فترى منافرةً حادّةً بينَ حقيقة الصّاحِبِ بن عبّادِ المُتَسِمَةِ بالمرَاوغة والمظهر المتمثل بكلام الصوت السردى المهيمن المُقنِع، فَحَضَرَتِ سماتُ المفارقةِ الثلاثُ : التباينُ والخفاءُ والقصديةُ، وبجوار هذا الفعل حضر فعلٌ آخر هو فعل (الاستخفاف) الذي برز في موضعين هما :

- 1- استخفاف المؤلف التاريخي (التوحيدي) بشخصية صاحب بن عبّاد من خلال تشويه صورته أو فضحه.
- 2- استخفاف ابن عبّاد بالمُخاطَبين.

وكلا الموضوعين حمل سخريةً ضمنيةً، والسخريةُ إحدى أساليب المفارقة المهمة وقد كان ابنُ عبّاد صاحبَ المفارقة مرّةً وضحيتها مرّةً أخرى، بينما كان المُخاطَبون مستهدفين من قبل المفارقة وأعطتهم الحكايةُ سمتين هما: المجهولية المطلقة إذ لم تُحدّد الحكاية ملامحهم، والاستغفال لقناعتهم المباشرة بخطاب صاحب وفعلاً الاستخفاف فعلاً منبثقان من مبدأ الرغبة وهو مبدأ نفسي، لكن رغبة التوحيدي مختلفة عن رغبة ابن عبّاد كاختلاف سلطة الكتابة وسلطة الحكم، لكنهما مُتَّفَقان في الغاية، ولعلّ ما نُقِلَ عن أقوال ابن عبّاد في الحكاية لم تكن حلاً، بل لسان حال، ومن هنا يمارس الكاتب سلطته على النصّ كما يمارس الحاكم سلطته على المحكوم، والبهدي في أمر التعالي الكتابي أو السلطويّان صاحب المفارقة وضحيتها بينهما عقدٌ فرضته ملزومية المخالفة المبنية على ثنائية (القوة والضعف). والفعل الثالث في الحكاية هو فعل (الكذب) الذي مارسه الصوت السردى الممثل للسلطة (ابن عبّاد)، الكذب المقنن بالنسبة، الكذب الذي يعبر عن ذات انقصامية مريضة، ذات مُستَيِدَّة تعتمد التسويغ أساساً فيسلوكها، جاعلة سلوكها الاستبدادي محاكاة للذات العليا فتقول: (وما خَلَقَ اللهُ العصا بطلاً، ولا تَرَكَ خَلْقَهُ هاملاً)، وكأن ما قاله في البدء عن المساواة بين الحاكم والفرد هباءً وسفسطة لا حضور لها في واقع حياة الصوت السردى. والملاحظ أنّ التوحيدي لم يُعْطِ دوراً للضحية (المخاطَب) بعد أن يأتي الفعل الرابع في الحكاية وهو (الغضب)، إلا إذا كانت رؤية هيدغر صحيحةً أقصد تحليله للصمت بقوله⁸³: (إنّ الصمتَ نحو من الكلام)، وحينها يكون الصمتُ الفعلُ السادس في الحكاية، هذه الأفعال الستة أعطت جمالية للحكاية وعصّدت حضور المفارقة في سماءها واشتغالها النصّي ونتائجها المتمثلة بالمفاجأة والاندحاش والاستغراب من السلوك غير السوي للصوت السردى، وأنّ اللغة كانت دلاليةً ومساهمةً في تبين الأفعال الستة في الحكاية من خلال موسيقاها المتأتمية من السجع القطعوي (المجالس / الطنافس مثلاً) والترادف اللفظي (الإسعاف / الإتحاف مثلاً) والبناء المتوازي للتراكيب التي كانت إنشائيةً مهيمنة في الحكاية ذات مترعٍ طليّ موزّع على قسمين الأوّل طليّ محض موجّه للمخاطَب بغية إقناعه وتوريثه (تقدّم / انبسط / لاترع....) والثاني طليّ مُرْصَع بتوجيهات مُصدّرة ب(أن المصدريّة الناصبة) وموجّهة للجلاد بعد الغضب (خذ / ضعه / أن تصب...)، وتحيل المشهدين مشهد الإقناع ومشهد الغضب يعطيك صورةً عن أثر النغمة أو النبرة الصوتية في أسلوبية الحكاية، كما تلاحظ أنّ المقطع الأوّل قد حضرت فيه لفظة (أخي) وهي جزء من الخطاب الناعم، وحضرت ألفاظٌ تشغل في حيز السلبية الاجتماعية في المقطع الثاني (كلب / ساقط / متعجرف....)، لتكون هاتان اللغتان المختلفتان مضموناً ونغمةً مساعدتين للمفارقة النصّية لا سيّما في فعل التباين في الحكاية. والإقناع في المثال ليس إقناعاً تاماً، بل هو تسويغ نفسي يضمن سداً لمركّب النقص في الشخصية السلطوية ومن حكايات الأحلام المتعلقة بفعل التغيير ذي المنشأ النفسي والمتعلقة مع ثيمة الإقناع الحكاية الآتية⁽⁸⁴⁾: (قَالَ يَحْيَى بْنُ الْيَمَانِ: رَأَيْتُ رَجُلًا بَاتَ أَسْوَدَ الرَّأْسِ وَاللَّحْيَةِ شَابًا مِلءَ الْعَيْنِ، فَتَامَ لَيْلَةً، فَرَأَى فِي مَنَامِهِ النَّاسَ قَدْ حُشِرُوا، وَإِذَا بَنَهْرٌ مِنْ لَهَبِ النَّارِ، وَإِذَا بِجَسَرٍ يَجُوزُ النَّاسُ عَلَيْهِ يُدْعَوْنَ بِأَسْمَائِهِمْ، فَإِذَا نُودِيَ الرَّجُلُ أَجَابَ، فَجَأَ أَوْ هَلَكَ، قَالَ: فَدُعِيَ بِاسْمِي، فَدَخَلْتُ فِي الْجَسَرِ، فَإِذَا كَحْدَ السَّيْفِ يَمُورُ بِي يَمِينًا، وَشِمَالًا، قَالَ: فَأَصْبَحْتُ أَبْيَضَ الرَّأْسِ وَاللَّحْيَةِ).

ُنبيت هذه الحكاية على وفق ثنائيات على النحو الآتي:

أ- (يحيى بن اليمان + الرجل الحالم) = ثنائية صوتية.

ب- (اليقظة + النوم) = ثنائية زمنية.

ت- (المنادون+المنتظرون) = ثنائية صوتية.

ث- (النجاة + الهلاك) = ثنائية نتيجة.

ج- (اليمين + الشمال) = ثنائية مكانية.

ح- (الأسود + الأبيض) = ثنائية تغيير.

وهذه الثنائيات ولدت حبكة سردية شددت المتلقي لمتابعة الحكاية لا سيما في موضع التوتر النفسي الذي مثله انتظار الحاكم، ثم القطع السردى من دون أن يعرف الحالم، والمفارقة تحققت في الغرابة المتممة للسرد الحكائي العجائبي المتمحورة في فعل التغيير من اللون الأسود إلى اللون الأبيض، والحكاية تدلّ على أنّ التغيير يؤثر على النفس ومثيل هذا الأثر ما رواه الجاحظ⁽⁸⁵⁾: (سَقَطَ أَحَدُ فِي بئرٍ فَاسْتَوَتْ حَدَبَتُهُ وَصَارَ آدِرًا⁽⁸⁶⁾، فَلَمَّا جَاءَهُ النَّاسُ يُهَيِّئُونَهُ، قَالَ: الَّذِي جَاءَ أَشْرُ مِنْ الَّذِي ذَهَبَ). لقد كُسِرَ أفقُ انتظار المتلقي المركزي، وخاب تَوَقُّعُهُ - أقصد المهنيين - فقد أثر التغيير الجسدي في نفسية الصوت (صاحب المفارقة وضحية التغيير في الآن نفسه)، ثم انتقل هذا الأثر النفسي إلى قول خالق للمفارقة، فضلاً عن بثّ الإسرار وهو منتمٍ للغرض الإمتاعى للمفارقة، والإسرار الذي حصّ المهنيين أسهم في حضور المفارقة للتباين بين ضرر المُرسِل وضحك المُرسَل إليهم ويؤكد هذا الخبر اجتماعية الحكى على الرغم من الهيمنة الفردانية التي مثلها الأحذب هذه الاجتماعية التي تخلق نصّاً حكاياً متكاملًا في حالة مجاورة الجمالية لها⁸⁷، لكن هذه الاجتماعية قد لا تظهر ظهوراً كاملاً في الحكايات الامتناعية والاستحالية وهنا يمكن ان يكون المبدأ السردى الآتي قريباً لواقع السرد الحكائي في العصر العباسي⁸⁸ ومن فعل التغيير تغيير الأداة المترشح عن الفاعل الكاذب والكاذب مريضٌ نفسي يعمل بوساطة كذبه على تشويه العالم والواقع مخترقاً - في أغلب الأحيان - قوانين الطبيعة ممّا يؤدّي إلى انحراف اجتماعي، والكذب وسيلة دفاعية عن قصور نفسي ما، أو وسيلة وأداة لتخفيف الألم النفسي، وشاعت ظاهرة الكذب في العصر العباسي فظهر من ادّعى النبوة، أو من عُرف بانتمائه إلى نمط الكذابين، وقد اعطى التوحيدي تعريفاً دقيقاً للكذب إذ قال⁸⁹: (الكذبُ شِعَارٌ خَلَقَ وَمُورِدٌ رَنَقٌ، وَأَدَبٌ سِيءٌ، وَعَادَةٌ فَاحِشَةٌ، وَقَلٌّ مِنْ اسْتَرْسَلَ فِيهِ إِلَّا أَلْفَهُ، وَقَلٌّ مِنْ أَلْفَهُ إِلَّا أَتْلَفَهُ)، ومشكلة الكاذب اعتقاده بغباء الآخرين، واقتناعه بغفلتهم، فضلاً عن قدرته في كشف المحبوء من الخيال. ومن الأفعال الحكائية المرتبطة بالمفارقة فعل الطمع الذي ظهر عند الطفيليين وبعض الأعراب والحكاية الآتية تفسر هذا الارتباط⁹⁰: (قال إبراهيم بن المنذر الحزامي: قَدِمَ أَعْرَابِيٌّ مِنْ أَهْلِ الْبَادِيَةِ عَلَى رَجُلٍ مِنْ أَهْلِ الْحَضَرِ، فَأَنْزَلَهُ وَكَانَ عِنْدَهُ دَجَاجٌ كَثِيرٌ، وَلَهُ امْرَأَةٌ وَابْنَانِ وَبَنَاتَانِ. قَالَ: فَفَلْتُ لَامْرَأَتِي: اشْوِي دَجَاجَةً وَقَدِّمِيهَا لَنَا نَغْدَى بِهَا، وَجَلَسْنَا جَمِيعاً، وَدَفَعْنَا إِلَيْهِ الدَّجَاجَةَ، فَقَلْنَا: اقْسِمِهَا بَيْنَنَا، نَرِيدُ بِذَلِكَ أَنْ نَضَحَكَ مِنْهُ، قَالَ: لَا أَحْسَنُ الْقِسْمَةَ، فَإِنْ رَضِيتُمْ بِقِسْمَتِي قَسَمْتُ بَيْنَكُمْ، قَلْنَا: نَرْضَى. فَأَخَذَ رَأْسَ الدَّجَاجَةِ فَنَاولْنِيهِ، وَقَالَ: الرَّأْسُ لِلرَّئِيسِ، ثُمَّ قَطَعَ الْجَنَاحَيْنِ، وَقَالَ: الْجَنَاحَانِ لِلْأَبْنَيْنِ، ثُمَّ قَطَعَ السَّاقَيْنِ، وَقَالَ:

الساقانِ للابنتين، ثم قطع الزمكى، وقال: العجز للعجوز، ثم قال : الزور للزائر، فلما كان الغد قلت لامرأى: اشوي لي خمس دجاجات، فلما حضر الغداء، قلنا : اقسم بيننا، قال: شفعاً أم وثراً ؟ قلنا : وتراً، قال أنت وامرائك ودجاجة ثلاثة، ثم رمى بدجاجة، وابناك ودجاجة ثلاثة رمى إليهما دجاجة، وابنتاك ودجاجة ثلاثة، وأنا ودجاجتان ثلاثة، فأخذ الدجاجتين، فرآنا ننظر إلى الدجاجتين، فقال : لعلكم كرهتم قسمتي الوثر، قلنا : اقسمها شفعاً، فقَبَضَهُنَّ إِلَيْهِ، ثُمَّ قَالَ: أنت وابناك ودجاجة أربعة، ورمى إلينا بدجاجة، ثُمَّ قَالَ العجوز وابنتاه ودجاجة أربعة، ورمى إليهن دجاجة، وأنا وثلاث دجاجات أربعة، وضم ثلاث دجاجات، ثُمَّ رَفَعَ رَأْسَهُ إِلَى السَّمَاءِ، وَقَالَ : الحمد لله أنتَ فهمتينيها.) تنتمي هذه الحكاية إلى السردية الطبيعية التي تولي اهتماماً كبيراً للحدث وتضفي عليه بنيات تركيبية تجعله يبدو كأنه حدث فعلاً ؛ لذا لجأ المؤلف إلى الإسناد بوصفه إحدى وسائل مصداقية الحدث والتوثيق⁹¹، و الحكاية ذات غرض إمتاعى على الرغم من الخلخلة الدلالية التي أنشأها الحذفى مستهل الحكاية، إذ كان الأولى أن يقول قال الحضري كي تستقيم الدلالة.

للحكاية غاية واحدة⁹² هي (الضحك)، والضحك ناتج عن توتر بين إرادتين إرادة الحضري القصصية، وإرادة الأعرابي غير القصصية أي : إنَّ المشاهد كان بين حَضْرِيَّ يَضْحَكُ وَيُمْسِكُ بترتيب الأحداث، وأعرابي يَضْحَكُ من دون أن يُسَهَمَ في ترتيب الأحداث، هذا التباين والاختلاف ولدا مفارقة كان الخفاء فيها مجتزأ لا كلياً تركز في ذات المضحك، ومحفز الضحك هو عيب أتهم به الأعرابي - أقصد الطمع - وفي هذا الصدد يقول برجسون⁹³: (إنَّ عيوب النَّاسِ هي التي تُضحكننا فعلاً على أن نُضيفَ إلى ذلك إنَّ ما يُضحكننا في هذه العيوب هو كونها غير اجتماعية، لا كونها غير أخلاقية)، وهذه إشارة مهمة لأنَّ الطبيعة البشرية تستهجن غير الأخلاقي وتمجِّه، لذا فالضحك الناتج عن عيب مالم يرتبطا بميزي الإيجابية أو السلبية أو الخبث والطيبة، بل مرتبطاً بمخالفته الاجتماعية⁹⁴. بدأ الأعرابي ذا قدرٍ عقلية فائقة من خلال بنية (الحساب)، فقد طوعها لمصلحته ثلاث مرَّات ظاناً أنَّ هذا التقسيم غير العادل سيكون مقنعاً للحضري وعائلته، مادام يستند إلى منطق طلبهم، ومنطق الحساب، ليظهر فعل آخر بجوار فعل (الطمع) وهو فعل (الاستخفاف) بالآخرين، والملحوظ أنَّ حيلة الحساب اتسمت بالتناميفكانت حصته تزداد في كل تقسيم جديد فمن الزور إلى دجاجتين فتلاثة، هذا التنامي وازاه تنام آخر من قبل الحضري وعائلته بنيته الرئيسة الضحك الناتج عن الدهشة والاستغراب والمفاجأة، لتحقيق بوساطة ما تقدّم مفارقة مبنية على أسلوب السخرية المنتجة للضحك، وعصّد الدهشة فعل آخر لضحية المفارقة (الأعرابي) هو فعل (التجاهل) مضيفاً على تقسيماته غير العادلة توفيقاً إلهياً كي يخدع المتلقي المركزي إذ رفع رأسه حامداً الله عزَّ وجلَّ: (ثُمَّ رَفَعَ رَأْسَهُ إِلَى السَّمَاءِ، وَقَالَ : الحمد لله أنتَ فهمتينيها). الحكاية في مجملها ضمت ثلاثة مركّرات سردية هي :

1- الأفعال المتمثلة بفعل الطمع والاستخفاف والتجاهل والوسيلة التي تحققت بوساطتها هذه الأفعال هي (حيلة الحساب).

2- الصوتان السرديان: الحضري والأعرابي.

3- الأشياء: الدجاج الذي كان مادة الضيافة.

ويمكن تصنيف الحكاية على دوائر متتالية ومشتركة في الوقت نفسه فهناك دائرة المانح ممثلة بالحضري ودائرة المساعد ممثلة بزوجة الحضري ودائرة المشاركين ممثلة بابني الحضري وابنتيه ودائرة الغي المحتال ممثلة بالأعرابي - هو غيبي استناداً إلى رأي الحضري - هذه الدوائر الأربع أعطت من خلال حضورها وتداخلها جمالية للحكاية، وكان التداخل قريباً من مبدأ (الإضافة المتكافئة) وهي تعني⁹⁴: (تكرار المحتوى مع تغيير المعنى). وفي الحكاية أيضاً خطاب تمييزي شاع في المنتج السرد الحكائي العربي القديم هو خطاب التعالي المدني على البداوة وهو خطاب يعطي قيمة للمكان وأثره في السلوك الفردي. وثمة فعلٌ حضر في السرد الحكائي الخالق للمفارقة، فعلٌ غير نصي، فعلٌ متعلق بالمفاجأة، وهو (المصادفة)، وهو فعل زمني غير محسوس، لكن علاقته بالمفارقة وثيقة بوساطة ثيمة التعجب الحاضرة معه دائماً، ومنه الحكايات الآتية⁹⁵: (حدثني التنوخي، عن أبي الحسن أحمد بن يوسف أسحاق بن البهلول، قال: حدثني يعقوب بن شيبه: قال: أظُلَّ عيدٌ من الأعياد رجلاً - يومئذ إلى أنه من أهل عصره - وعنده مئة دينار، لا يملك سواها، فكتب إليه رجلٌ من إخوانه، يقول له: قد أظللنا هذا العيد، ولا شيء عندنا ننفقُه على الصبيان، ويستدعي منه ما ينفقه. فجعل المئة دينار في صُرَّةٍ، وختَمَها، وأنفذها إليه. فلم تلبث الصُرَّةُ عند الرجل إلا يسيراً حتى وردت عليه رقعة أخ من إخوانه، وذكر إضافته في العيد، ويستدعي له مثل ما استدعاه، فوجه إليه بالصُرَّةِ إليه بختمها، وبقي الأول لا شيء عنده، فكتب إلى صديق له، وهو الثالث الذي صارت إليه الدنانير، يذكر حاله، ويستدعي منه ما ينفقه في العيد، فأفندَ إليه الصُرَّةَ بختمها. فلما عادت إليه الصُرَّةُ التي أنفذها بحالها، ركبَ إليه وقال له: ما شأن هذه الصُرَّةَ التي أنفذتها إلي؟! فقال له: إنه أظللنا العيد، ولا شيء عندنا ننفقُه على الصبيان، فكتبت إلى فلان أخينا، أستدعي منه، ما ننفقُه، فأفندَ إلي هذه الصُرَّةَ، فلما وردت رقتك علي، أنفذتها إليك، فقال له قم بنا إليه، فركبا جميعاً إلى الثاني، ومعهما الصُرَّةُ، فتفاوضوا الحديث، ثم فتحوها، فاقسماها أثلاثاً، قال أبو الحسن: قال لي أبي، والثلاثة: يعقوب بن شيبه، وأبو حسنا، والزيادي القاضي، وأنسيت... أنا الثالث).

هذه الحكاية تقترب من جهة دلالتها من الفكرة النقدية التي تفضل مصطلح معنى على مصطلح فعل ونصّها⁹⁶: (إن البني التحتية في السرد هي في الحقيقة نماذج معانٍ، لا نماذج أفعال)، لكن البحث لا يرى فرقاً بين المصطلحين فلا فعل حكائي بلا معنى، لكن تداولية الفعل تكون قريبة من إبلاغية المعنى كما هي الحال في هذه الحكاية. بنية الحكاية مُعلَّقةٌ أَحْكَمَها تشابه السلوك المبني على تكرار الذات، والحكاية لم تتجاوز الواقع أو الحقيقة لكنها سوَّرت بالمصادفة، وكانت الغلبة للفعل للواحد إذ اختفت المتتاليات السردية المختلفة وحضرت بديلاً عنها المتتاليات السردية المتشابهة، والمفارقة المُحقَّقة في الحكاية تمثلت في دهشة الصوت السرد الأول من خلال عودة المال إليه بخاتمته نفسه، إن مجتمع الحكاية مجتمع إنساني، حاول المؤلف ترسيخه في ذهنية المتلقي من خلال الغرض الاعتباري للحكاية، والمجتمع المتسم بالقيم الإنسانية يختلف عن تلك المجتمعات التي يُشاع فيها الانحراف الأخلاقي، وقد ظلَّ الحضور الإنساني مستمراً إلى نهاية الحكاية حين اتفق الثلاثة على توزيع المال على ثلاثتهم، وهذه ومضة إنسانية حاول المؤلف إيصالها إلى المتلقي، ولا بُدَّ أن أُشير إلى وسيلة المفارقة الرسالة التي حفَّزها أمران هما: العوز والفاقة، والمفارقة هنا جاءت بمعنى التعدي أو التجاوز المقرون بالدهشة، فلا فائدة من التجاوز غير المقترن بالدهشة والاستغراب والتعجب، والمصادفة ذات أثر إيجابي، وقد تكون المصادفة ذات أثر سلبي كما هي الحال في ما نُقل عن اجتماع الاسحاقيات في زمن المتقي بالله إذ قيل⁹⁷: (اجتمعت في أيام المتقي بالله اسحاقيات كثيرة،

فانسحقت خلافة بني العباس في أيامه⁹⁸، وانهدمت قبة المنصور الخضراء التي كانت بها فخرهم.... كان المتقي يُكنى أبا إسحاق، وكان وزيره القراريطي يكنى أبا إسحاق، وكان قاضيه ابن إسحاق الخرقى، وكان محتسبه أبو إسحاق بن بطحاء، وكان صاحب شرطته أبو إسحاق بن أحمد، وكانت داره القديمة دار إسحاق بن إبراهيم المصعبي⁹⁹، يتضح من هذه الحكاية أثر المصادفة في بثّ السوء، بوساطة التشابه اللفظي، وأنّ يحمل المتن الحكائي افتراضات متقنة بحكم المتوافر على وفق شيوع التسمية، والمفارقة تحققت حين استثمر الراوي أحداث الخراب وبررها من خلال تغيير دلالة اسم (إسحاق) مستفيداً من الحروف الثلاثة الواردة في الاسم (س+ح+ق)؛ كي يوائم بين دلالة الفعل اللفظي ودلالة الأحداث المترامنة مع زمن حضور الإسحاقيات، وهذا توازٍ تلفيقي لا يخلو من جمالية نصّية، وثيمة تسويغية ربطت بنيات لا رابط بينها، وكان التباين (سمة المفارقة) بارزاً من خلال فاقة الأصوات السردية الثلاثة، وتلبية طلب الآخر المحتاج.

لقد خالف التسويغ الدراسات اللسانية جميعها التي أكدت القاعدة القائلة¹⁰⁰: (إنّ الدليل هو المجموع الناتج عن ارتباط دال - صورة سمعية - بمدلول)، فلا علاقة للدال في هذه الحكاية بالمدلول؛ لذلك فالدليل باطل عندما يُوعزُ إلى الحقيقة، وجمالي عندما يُوعزُ إلى السردية، واعتقد أنّ الفكرة الرئيسة في الحكاية مستندة إلى (التطير)، فالعرب - على سبيل المثال لا الحصر - تطيروا من شجر البان للتباين¹⁰¹، على الرغم من انعدام الدليل، والتطير حالة اجتماعية ونفسية في الآن نفسه، فرضتها ظروف العرب البيئية، وحاجة الإنسان الطبيعية - ومنه الإنسان العربي - إلى تفسير الظواهر الغريبة والمفاجئة. ومن التشابه اللفظي¹⁰²: (تنبأ آخر في أيام المأمون، فقال: أنا أحمد النبي، فحمل إليه فقال له: أمظلوكم أنت فتتصّفقال: ظلمت في ضياعي. فتقدّم بإصافه ثم قال له: ما تقول في دعواك قال: أنا أحمد النبي، فهل تدّمه أنت؟)

إنّ المفارقة توافرت حين تخلّص الرجل من الحرج لغوياً من خلال تغيير نحوي إذ نقل لفظة (نبي) من موقع الخبرية إلى موقع المفعولية، مستفيداً من التشابه اللفظي بين الفعل والاسم. ومن فعل المصادفة الخالق للمفارقة والمربطة بالشؤم الحكاية الآتية¹⁰³: (قال الأصمعي: قيل لطويس: ما بلغ من شؤمك؟ قال: ولدت يوم توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم، وقطعت يوم توفي أبو بكر، وخُتنت يوم قُتل عمر، وراهقت يوم قُتل عثمان، وتزوجت يوم قُتل علي، وولدت لي يوم قُتل الحسين).

المتتاليات السردية الخمس تشي على الرغم من سلبيتها بسخرية مخفية مبنية على ثنائية واحدة من ركنين متبادلين (خير وشر). وأخذ فعل (السؤال) حيزاً مهماً في السرد الحكائي في العصر العباسي الذي تركز في نوعين أولهما: الدعاء، وثانيهما: الكدية ومقترباهما، فمن الدعاء¹⁰⁴ قول أحدهم: (اللهم إني أسألك ميتة كميتة عرفجة، فقيل له كيف مات؟ قال: أكل بزحاً، وشرب مشعلاً والتفّ في كسائه¹⁰⁵، ومات فلقي الله شعبان ريان دفان)، مخرجات السؤال حسيّة (الأكل والشرب واللبس)، متباعدة مع الشائع من خطاب الدعاء ذي المخرجات المعنوية (الرحمة والمغفرة والأمان...)، فضلاً عن طلب السائل الذي سمته دنيوية لا أخروية، هذان الأمران خلقا مفارقة متوشّحة بالسخرية، والملاحظ في هذا المثال السردية أنّ المفارقة قد تحققت في الحكاية كتحقّقها في الخطاب فالقاعدة النقدية تقول¹⁰⁶: في الحكاية أو القصة يهتم النّقد بالشخصية وهي تفعل، أما في الخطاب فيهتم النّقد بالشخصية وهي تتكلّم، فصاحب المفارقة في الحكاية (عرفجة)، وصاحب المفارقة في خطاب السائل، وتلحظ مفارقة الخطاب فيما يأتي¹⁰⁷: (قصّ قاصّ فقال

: إذا مات العبدُ ، وهو سكرانٌ دُفِنَوهو سكرانٌ، وحُشِرَ وهو سكرانٌ، فقالَ : رجلٌ في طرفِ الحَلَقَةِ، هذا واللهِ نبيذٌ جيّدٌ يساوي الكوزَ منه عشرين درهماً)، الحكايةُ من الومضة السردية المبنية على الانزياح الديني، وخرق الممنوع، والمفارقة في فعل التجاوز القولي من قبل الرجل الجالس في طرف الحلقة، لا في قول القاص، أو في فعله، ولم يوضّح ابن الجوزي هيئة القائل الذي قد يكون مُستَحِفّاً بالقاص لا بمضمون قوله. ومن السؤال لغير الله تعالى الآتي¹⁰⁸:

(قال خالد بن عبد الله لأعرابيٍّ : سلّ ما بدا لك، فقالَ : مئة ألف درهم، قال : أسرفتَ، قالَ : ألفَ درهم، قالَ خالدٌ: ما أدري أمنُ إسرافِكُ أتعجّبُ أم من حَطِّك؟! فقالَ : إني سألتُك على قدرِك، فلمّا أُبَيّتَ سألتُ على قدرِي، فقالَ : إذا واللهِ لا تُغَلِّبني على معروفي.) كان الأعرابيُّ صاحبَ المفارقة المبنية على أمرين هما :

1- التباين الكبير في القيمة بين الطلبين.

2- حسن الإجابة الداخلة ضمن مبدأ حسن التخلص.

لقد أسهم الأمران في خلق المفارقة، وحضرت خيبة الصوت السردية في كليهما، ممّا أثار دهشته وتعجّبه، لكن الأمر الثاني كان ذا وظيفة إنقاعية فضلاً عن أثره في خلق المفارقة. ومن الحكايات التي تداخل فيها فعل العجز مع السخرية الحكاية الآتية¹⁰⁹: (ضمّ عثمان بن رواحٍ السّفرُ ورفيقاً له فقالَ له الرّفيقُ : امضِ إلى السّوقِ فاشترِ لنا لحماً، قالَ : واللهِ ما أقدرُ، قالَ : فمضى الرّفيقُ واشترى اللحمَ، ثمّ قالَ لعثمانَ : قُمِ الآنَ فاطبخِ القدْرَ، قالَ : واللهِ ما أقدرُ. فطَبَخَهَا الرّفيقُ، ثمّ قالَ : قُمِ الآنَ فاثْرُدْ، قالَ : واللهِ إني لأعجزُ عن ذلكَ، فثَرَدَ الرّفيقُ، ثمّ قالَ : قُمِ الآنَ فكلْ، فقالَ : واللهِ لقد استحييتُ من كثرةِ خِلافي عليك، ولولا ذلكَ ما فعلتُ.)

في الحكاية متتالياتٌ سرديةٌ خمس، الأولى استهلالية، والاستهلال عنصر سردي مهم¹¹⁰ مثله فعل السفر الذي حمَلَ بِنَيْتَيْنِ مختلفتين : بنية الاتصال بين الصوتين السرديين، وبنية الغياب الوقتي بحسب الوظيفة التداولية للسفر، تلا هذا الفعل فعل (العجز) الذي حضر في المتتاليات الأخرى، من خلال المخالفة والرفض لأفعال الأمر : (امضِ/اشترِ/ قُمِ/اطبخِ/ اثردِ)، والإيجاب لفعل الأمر (كلْ)، وكان جوابه الأخير متّسماً بالتباين و بالحيلة الداخلة في باب (حسن التخلص)، وكان أثر التباين والحيلة الضحك المتأني من قطع الاستمرارية الخاصة بالعمليات العقلية¹¹¹، وفي الحكاية استخفاف غير ظاهر بشخصية العاجز صادرٌ من أبي حيّان التوحيدي موجهٌ إلى المتلقي بغية إرساء الغرض الإمتاع. ويبدو أن شخصية رفيق عثمان كانت انبساطية غير معقدة وَضَحَتْ هذه الصّفة من خلال قبوله مخالفة عثمان في متتاليات سردية ثلاث، ولم تُثِرْ هذه المتتاليات انفعاله، بينما كانت شخصية عثمان شخصية غير مبالية، وقد تتولّد المفارقة من الانفعال والغیظ، مُجِلَّة الغضب إلى مصداقٍ دفاعية نفسية، أو ردود أفعال شديدة، ومن ذلك أصل حكاية المثل العربي المشهور (جاء بخفي حنين) ¹¹² وهو: (إنَّ إسكافاً من أهلِ الحيرة، ساومه أعرابيٌّ بخفٍّ، فاختلفا حتّى أغضبَهُ، فزادَ غیظُ الأعرابي، فلمّا ارتحلَ، أخذَ حنينٌ أحدَ خفّيه فألقاهُ على طريقه، ثمّ ألقى الآخرَ في موضعٍ آخرَ، فلمّا مرَّ الأعرابي بأحدهما، قالَ ما أشبهَ هذا بخفٍّ حنينٍ!، ولو كانَ معه الآخرُ لأخذتهُ، ومضى، فلمّا انتهى إلى الآخرِ نَدِمَ على تركِهِ الأوّلَ، وأناخَ راحلتهُ، فأخذَهُ، ورجعَ إلى الأوّلَ، وقد كَمَنَ لَهُ حنينٌ، فَعَمِدَ إلى راحلتهِ، وما عليها، فذهبَ به - كذا - وأقبلَ الأعرابي ليس معه غيرُ الخفّينِ، فقالَ له: - كذا- ما الذي أتيتَ به؟ قالَ : بخفّي حنينٍ. يبدو من القراءة الأولى لهذه الحكاية المضمرة أنّ اهتمام المبنى الحكائي مُنصبٌ نحو

الصوت السردي المهيمن فيها (حُنين)، لكنَّ أصلها يشي بعكس تلك القراءة، فالحكاية لها محمولان من الأفعال مستندان إلى مبدأين مختلفين هما مبدأ المنفعة ومبدأ اللذة، غَضَبُ الأعرابي - بوصفه فعلاً سردياً - نابعٌ من المنفعة واحتلالها، وسطوُّ حُنين المستند إلى الحيلة نابعٌ من مبدأ اللذة في محاولةٍ منه للتشفي من الأعرابي، هذا التنازعُ بين المبدأين كان مساعداً في المفارقة التي حضرت بسماتها الثلاث وهي :

أ- حَضَرَ التباين بين :

• ذكاء حنين وغباء الأعرابي..... (تباين ذهني)

• قيمة الحُنين والراحلة..... (تباين مادي)

ب- وحضرت القصيدة من قَبْلِ صاحبِ المفارقة على وفق مبدأ اللذة الذي أشرت إليها.

ت- وحضر الخفاء من خلال :

• فعل السطو المعروف باحتياجه للخفاء تداولياً.

• جهل الناس بالذي أتى به الأعرابي.

إنَّ لكل حكاية فعلاً، أو مجموعة أفعال متداخلة، ونلاحظُ في هذه الحكاية فعل الغضب الذي لم يؤثر في مُتغيَّراتِ الغاضب الحديثة، لكنَّه كان مؤثراً تأثيراً كبيراً في الضدِّ، وبجوار هذا الفعل ظهرت أفعال أخرى نحو فعل السطو المقترن بالحيلة وفعل الطمع في صوتي الحكاية المُضمَّرة. إنَّ الأفعال واسعةٌ سعة الحياة ؛ لذلك لا يمكن للبحث ان يستعرض جميع أفعال السرد، والفكرة الرئيسة التي وصل إليها هذا البحث أنَّ هناك علاقةً وثيقة بين المفارقة والفعل، وهذه العلاقة عُدَّت نوعاً أساسياً من أنواع المفارقة المسمَّى (مفارقة الموقف)¹¹³، والمقصود بالموقف الفعل، لكنني لا أراه نوعاً، بل مستوى ؛ لأنَّ الحكاية السردية تتكون من مستويات سردية ثلاثة هي الظرف بوصفه وعاءً للحدث، والفعل بما يحويه من حدث وفاعل، واللغة أداة توصيل الحكاية وسأبيِّنُ في الفصول القادمة أنواع المفارقة. وللغة الوصفية أثرٌ واضحٌ في الحكاية العباسية، ففي حكاية أبي القاسم البغدادى - مثلاً - نلاحظ أنَّ الوصف التزييني تمحور في حيزٍ كبير منها، فضلاً عن الاستناد إلى الإجابة عن الاستفهام المُحفِّزِ الفاعل للحكي والمعادل أو الشبيه لأسئلة شهر يار¹¹⁴.

3- اللغة:

إنَّ اللغة ذاتَ مَحْمَلَيْنِ : مَحْمَلٍ خارجيٍّ موروثٍ، و مَحْمَلٍ داخليٍّ مُنتَسَبٍ لُنَحْزِهِ، وهذان الحملان هما الحَكَمَانِ في تحديد العلاقة بين المفارقة واللغة، وهي ذات بنيتين : بِنْيَةٍ سطحية لا تحتاجُ إلى تأويلٍ، وبِنْيَةٍ عميقة تحتاجُ إلى تأمُّلٍ وتأويلٍ، والمفارقة في كينونتها وتعريفاتها أقربُ إلى البنية العميقة ؛ لما تحويه من عنصر الخفاء الملازم للمفارقة. وتُكشَفُ المفارقة المتعلِّقة باللغة بواسطة أسلوبيتين هما : الأسلوبية التعبيرية، والأسلوبية التأصيلية، الأولى تَجِيبُ عن (كيف)، والثانية تَجِيبُ عن (من أين) أو (لماذا)¹¹⁵، فاللغة تعبر، والأسلوب يعمل على إبراز القيمة¹¹⁶، والمفارقة تحضر في لغة السرد الحكائي في لغته اللسانية، أو في لغته غير اللسانية، والثانية قد تُسمَّى (هاديات غير لغوية)¹¹⁷، أي الإشارة والأيقونة وماشاهما بشرط تحقق بنية المخالفة، ويستثنى من ذلك الرمز؛ لانتكائه على

المماثلة والتشابه، وقد ركزت الدراسات اللغوية على اتجاهات ثلاثة هي : اتجاه دراساته أولت اهتماماً باللفظة ومعناها المعجمي واتجاه دراساته أولت اهتماماً بالتراكيب ومعانيها و الاتجاه الأخير وجه جُلَّ اهتمامه نحو النصِّ برمته، وسيستفيدُ البحثُ من الاتجاهات الثلاثة، لكنَّ المؤكَّد أنَّ الاتجاهين الأخيرين أكثرُ إفادةً ؛ لأنَّ المفارقة لا تتأتَّى مِنَ اللفظة - على الأغلب - بل من التركيب أو النصِّ ؛ وهذا الرأي ينسجم مع :

1- رأي عبد القاهر الجرجاني¹¹⁸: (ليس لنا إذا نحن تكلمنا في البلاغة والفصاحة مع معاني الكلم المفردة شغلٌ، ولا

هي متا بسبيل، وإنما نعملُ إلى الأحكام التي تحدثُ بالتأليف والتركيب).

2- المبدأ اللساني القائل¹¹⁹: (إنَّ اللفظ ليس الكلام، وأهمُّ ما يميِّزُ بينهما أنَّ الأوَّلَ لا يشترطُ المعنى، أمَّا الثاني

فيشترطه ويفتضيه اقتضاءً).

الرأيان يدلَّان على أنَّ القيمة الأدبية للتأليف، والتركيب، والنصِّ، من دون إهمال لقيمة اللفظ واختياره الفني - بطبيعة الحال - ؛ لذا سنعمدُ مصطلح المفارقة القولية المؤسَّسة على القول، لا مصطلح المفارقة اللفظية التي اجترحها (د.سي. ميويك)¹²⁰ المؤسَّسة على اللفظة وللغة وظائفٌ عدَّة منها الآتي¹²¹:

1- الوظيفة الانفعالية (تظهر عند الباث).

2- الوظيفة المرجعية (تُعرف من المبنى المعجمي ومن التواتر الاجتماعي).

3- الوظيفة الشعورية (تُعرف من المبنى الحكائي أو النصِّي).

4- الوظيفة الانتباهية (تُعرف من المتلقي المركزي).

5- الوظيفة الإفهامية (تُعرف من المتلقي غير المركزي).

ويكشف رصد هذه الوظائف، وتحليل حضورها في الحكاية السردية في العصر العباسي أنَّ لغة السرد الحكائي تحوي عوامل جمالية مبنية على العدول، والانزياح، والتصحيف، والبدئية والاستبدال، والتشابه اللفظي (الترادف)، والحركة أو يسبق الذهن إلى غير المعنى المطلوب.... وغيرها. وتعمل هذه التقنيات على خلق المفارقة بوصفها جزءاً من التعبير والمعنى، والمعنى لا يتموضع في العالم الخارجي، ولا في النفس، وإنَّما يتموضع في عالم المفاهيم، فالأذهان تمسك بالمفاهيم، والألفاظ تُعبِّرُ عنها، والأشياء تُحمل عليها بوساطتها¹²²، أي: أنَّ اللغة في أغلب مظهراتها مُنتمة لدلالاتٍ مُختزَنة في الذاكرة الجماعية، وخلخلة هذه الدلالات حكاياً تخلق مفارقة. إنَّ المنهج الذي اعتمدته ركَّز على الدلالة من دون عناصر اللغة الأخرى أقصد النحو والصرف والمفردات، فضلاً عن فعلها وفاعلها، والفاعل في الحكاية - بحسب عبد الملك مرتاض - كائنٌ لغويٌّ مصنوعٌ من الخيال المحض¹²³. أسلوبية المفارقة مبنية على تعدد المعاني، فالمعاني الأوَّل وحدها غيرُ كافيةٍ لخلق مفارقةٍ تامَّة، ووسائلُ المعاني هي نفسها وسائلُ النصِّ، وتقنياته، والمفارقة تختلفُ مع القاعدة اللسانية المشهورة: (لكلِّ مقامٍ مقالٌ)، بل تغيُّرها لتحلَّ محلَّها (إنَّ لكلِّ مقامٍ مقالاً يخالفه أو لا يُجاريه أو لا يشابهه)، أي : تحضر المفارقة عند تجاوز مقتضى الحال ؛ وكانت العربُ تهمُّ بالمخاطب، وبأسلوب مخاطبته، يقول المهدي¹²⁴ (عقوبة الحكماء التعريض، وعقوبة السفهاء التصريح)، وهذا القول يراعي الحالة الشعورية للمخاطب. لقد تغيَّرت الرؤية إلى اللغة في السرد الحكائي العباسي

بوصفها ظاهرة اجتماعية تُصبح ظاهرةً لجميع الخلق من خلال حكايات الأمثلة المتمثلة بحكايات (كلييلة ودمنة)، و رسالة (الصاهل والشاحج)، و حكاية (الأسد والغواص)، هذه الحكايات ومثيلائها صنعت مفارقة لغوية كبرى على مستوى المنجز السردى الأعم، بواسطة أنسنة الحيوان.

المفارقة في مستوى اللغة تحول في حيز المعنى وتلقيه، بين الباحث والمتلقي المركزي المشارك في المتن الحكائي أو المبنى الحكائي من جهة والمتلقي الخارجي من جهة أخرى، أو بين الإبداع المتفنن في صنع الحكاية السردية وذوق الشخصية¹²⁵، والإبداع اللغوي غير المصطنع مبني على البديهية - على الأغلب - ومن ذلك الحكاية الآتية¹²⁶:

(دَحَلَ رَجُلٌ عَلَى شَرِيحِ الْقَاضِي يَخَاصِمُ امْرَأَةً لَهُ، فَقَالَ لَهُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، قَالَ: وَعَلَيْكُمْ، قَالَ: إِنِّي رَجُلٌ مِنَ الشَّامِ، قَالَ: بَعِيدٌ سَحِيقٌ، وَقَالَ: إِنِّي قَدِمْتُ إِلَى بَلَدِكُمْ هَذَا، قَالَ: خَيْرَ مَقْدَمٍ، قَالَ: وَإِنِّي تَزَوَّجْتُ امْرَأَةً، قَالَ: بِالرِّقَاءِ وَالْبَنِينَ، قَالَ: وَإِنَّهَا وَلَدَتْ غُلَامًا، قَالَ: لِيَهْنِكَ الْفَارَسُ، قَالَ: وَقَدْ كُنْتُ شَرَطْتُ لَهَا صِدَاقَهَا، قَالَ: الشَّرْطُ أَهْلُكَ، قَالَ: وَقَدْ أَرَدْتُ الْخُرُوجَ بِهَا إِلَى بَلَدِي، قَالَ: الرَّجُلُ أَحَقُّ بِأَهْلِهِ، قَالَ فَاقْضِ بَيْنَنَا، قَالَ: قَدْ فَعَلْتُ). كان الحوار في هذه الحكاية متسماً بسرعة الإيقاع السردى، وبنيت المفارقة على وسيلة لغوية هي (الأمر) الذي مثلها فعل الأمر «اقض»، إذ انتظر الرجلُ حكمًا من القاضي، فخاب انتظاره وتوقعه من خلال إجابة القاضي «قد فعلت»، وقد أسهم التباين في مقامي الجدِّ والهزل في إرساء المفارقة، الجدُّ في قول الرجل والهزل في الجواب الختامي للقاضي الذي يستطيع أن يعطي الطالب ما يريد، وأدت السرعة السردية وظيفة جرَّ الرجل إلى حيز خيبة التوقع التي هي مفاجأة تكمن في إحضار غير المنتظر من المنتظر على وفق (مبدأ تكامل الأضداد)⁽¹²⁷⁾. ويقول دي. سي. ميويك¹²⁸: (الميزة الأساس في المفارقة تباين بين الحقيقة والمظهر) لذا كان لموقف القاضي الهزلي أثر في ترسيخ المفارقة فالهزل لا يليق بالقاضي تداولياً. وللمفارقة في مستواها اللغوي علاقة ب (القول بالموجب) الذي يعني¹²⁹: أن يُخاطَبَ المتكلمُ مخاطباً، فيعمدُ المخاطبُ إلى كلمة مُفَرَّدَةٍ من كلام المتكلم، فيبني عليها من لفظه ما يوجب عكس معنى المتكلم، وعندما يعمد المخاطبُ إلى ذلك فإنه يغيّر دلالة النصّ تغييراً كاملاً مثيراً لدهشة المخاطب والمتلقي في الوقت نفسه ومن ذلك الحكاية الآتية¹³⁰: (إِنَّ الْمُتَوَكَّلَ كَانَ مُشْرِفاً مِنْ قَصْرِ الْجَعْفَرِيِّ فَتَعَرَّضَ لَهُ أَبُو الْعَبَّاسِ، وَقَدْ جَعَلَ فِي رِجْلَيْهِ قُلُوسَتَيْنِ، وَعَلَى رَأْسِهِ خُفًّا وَجَعَلَ سَرَاوِيلَهُ قِمِيصًا، وَقَمِيصُهُ سَرَاوِيلٌ. فَقَالَ الْمُتَوَكَّلُ: عَلَيَّ هَذَا الْأُمْتَلَةُ، فَلَمَّا مَثَلَ بَيْنَ يَدَيْهِ، قَالَ لَهُ: أَنْتَ شَارِبٌ. قَالَ: لَا، بَلْ عَنَفَقَةٌ¹³¹، يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ. قَالَ: إِنِّي وَأَضِعُّ فِي رِجْلِكَ الْأَدْهَمَ، وَأَنْفِيكَ إِلَى فَارِسٍ. قَالَ: اجْعَلْ فِي رِجْلِي الْأَشْهَبَ وَأَنْفِنِي إِلَى رَاجِلٍ).

حضرت المخالفة الصورية قبل حضور القول بالموجب، وهي صورة مشهدة مثيرة للسخرية من الذات، فالشخصية تخرق المتداول وترتدي الأشياء ارتداءً مخالفاً لمقتضى الحال، هذه الصورة المقلوبة دعت الخليفة إلى إحضار أبي العبر وبهذا اللبس تحققت المفارقة من خلال سماها الثلاثة المخالفة للشائع والمتداول والقصدية في السلوك والخفاء الذي ارتبط بغرابة الموقف أو إيهام الآخر المشاهد، ثم جاءت إجابات أبي العبر لأسئلة الخليفة راسمة خطأ متوازيًا في العكسية مع الصورة المقلوبة، فنقل لفظه (شارب) التي يعني بها سكران إلى الجسد فقال: عنفقة (ذق)، وهذا اتكاء قولي مبني على الترادف، وكذلك تحويل المكان (فارس) إلى إنسان بواسطة التضاد بين لفظي (فارس وراجل)، هذا التباين في الصورة واللغة أسهم في ترصين المفارقة التي كان لصاحبها (أبي العبر) الأثر الأكبر في

ذلكمّن خلال قصديته إذ نقل وظائف الألفاظ في مقال الخليفة الجدّي إلى وظائف يريدها هو في مقامه الهزلي، والغريب في الأمر أن أبا العبر هذا لم يكن صاحب مفارقة طبعي، بل كان ذا منحى مصطنع وقد روي عنه قوله¹³²: (كنا نختلفُ - ونحن أحداثٌ - إلى رجلٍ يُعلّمنا الهزل فكان يقول: أول ما تريدون قلبَ الأشياء، فكنا نقول إذا أصبح: كيف أمسيت؟ وإذا أمس كيف أصبحت وإذا قال لأحدنا: تعال إليّ تأخّر إلى خلفي، وإذا قال: اذهب سعي بين يديه، وكانت له أرزاق يعملُ كتابتها في كل سنة فعملها مرّة - وأنا معه - فلما فرغ من التوقيع فيها، وبقي الختم، قال لي: أثربها وهاتها، فمضيت وصبتُ عليها ماءً، فَبَطَلَتْ، فلما رآها قال لي: ويلك ما صنعت؟ قلتُ: ما نحن فيه طولَ النهار من عكس الأشياء، فقال: والله لاصحبتني، أنت أجهل منّي وأحق).

ويمكن أن تُعدّ منهجية التعلّم المذكورة في قول أبي العبر وسيلة لخلق المفارقة بأنواعها المختلفة، مع ضرورة الإشارة إلى أن القول بالموجب يرتبط بالمفارقة القولية حصراً، وهو متمم إلى خلاف المقتضى في اتساع وشمول، وأعتقد أن المعاكسة المصطنعة تُنتج من ذات مريضة نفسياً وغير سوّية، وتكون قريبةً من الغرض الإمتاعي - على الأغلب - ويبقى القصد هو الفيصل في تحديد المعاكسة الطبعية أو الاصطناعية. وقد تختفي القصدية وتحضر المفارقة المبنية على اللغة منها¹³³: (كَتَبَ سليمانُ بن عبد الملك إلى ابن حزم: أن احص من قبلك من المخنثين، فصحّف كاتبه فقرأه: اخص، قال: فدعا بهم فخصاهم).

المفارقة مشهدة مبنية على تصحيف حرف، والمفارقة لم تتحقق بفعل التصحيف فحسب، بل بفعل أثره، فالفرق بين الإحصاء والإحصاء كبير، وفي الحكاية خطاب استهانة بالمخنثين وصورة عن ظهور فئات التخنث وتحولها من الفردية إلى الجماعية، فضلاً عن صعوبة تحديد صاحب المفارقة فمن هو؟ أسليمان أم كاتبه أم ابن حزم؟ لقد صار التحديد صعباً لغياب القصدية - بطبيعة الحال -، لكنّ المخنثين كانوا ضحية المفارقة لا لغفلة منهم، كما هي الحال في أغلب المفارقات، بل لعلّ خارج ذواتهم. ومن مفارقة الاستغفال الطبعي غير المصطنع والمرتبطة بالتصحيف اللغوي ما يأتي¹³⁴:

(قال الدار قطني، وحدثني محمد بن يحيى الصولي، قال: حَدَّثَنَا أبو العيّن، قال: حَضَرْتُ مجلسَ بعضِ المُحدِّثين المُعَفَّلين، فأسندَ حديثاً عن النبي - صَلَّى الله عليه وسلّم - عن جبرائيلَ عن الله عن رجلٍ، فقلتُ من هذا الذي يصلحُ أن يكونَ شيخَ الله؟! فإذا هو صحفهُ، وإذا هو "عزّ وجلّ"). تختلف هذه الحكاية عن سابقتها بالجمال، فالأولى مجالها السلطة المحضة، والثانية مجالها المقدّس؛ لذا فأكثُرُ الثانية أعمقُ من الأولى لديمومتها، والأولى محدودة الفضاء، والمشارك بينهما خطاب الاستهانة الأولى استهانة اجتماعية، والثانية استهانة اجتماعية دينية في الوقت نفسه. المفارقة لغوية بوساطة تغيير الفعلين:

(عزّ)..... إلى حرف جر (عن)، و(جلّ)..... إلى اسم جنس (رجل). وإدخال الحكاية في مخبر الاحتمالات يؤدّي إلى احتمالات ثلاثة: الأولى واقعية المنقول المُسَدّد بالإسناد، والثاني المنقول مُلَفَّق لا صحة لحديثه، والثالث أن المُحدِّث أعجمي. والملاحظ أن التصحيف في النصّ المقدّس يثير سخريةً في المستهدف من المفارقة من باب الاستهانة به من دون أن يتجاوز الرّاوي حدّ الممنوع، ويبدو ذلك واضحاً في الحكاية الآتية¹³⁵: (مما يرويه أعداءُ حمزة الزيات أنه كان في أوّلِ تعلّمه القرآن، يتعلّم من المصحف. فقرأ ذلك الكتاب لا زيتَ فيه". فقال له أبوه دَعِ المصحف، وتلقّن من أفواه النَّاسِ).

التصحييف شكلياً ومرتبطة بلقب ضحية المفارقة مما يوحي بقصدية تأليفه، لا قصدية حدوثه، وفيه استهانة بالضحية. وبحوار (التصحييف) نجد (الحذف) خالقاً للمفارقة في مستوى اللغة، على نحو ما نراه في الحكاية السردية الآتية¹³⁶: (رَمَى رَجُلٌ عُصْفُورًا، فَأَخْطَأَهُ، فَقَالَ لَهُ رَجُلٌ: أَحْسَنْتَ، فغَضِبَ، وَقَالَ تَهْزَأُ بِي؟ قَالَ: لَا، وَلَكِنْ أَحْسَنْتَ إِلَى الْعُصْفُورِ)، في هذه الحكاية حُسْنُ التَّحْلُصِ بناه المُتَحَلِّصُ على المفارقة في مستواها اللغوي الذي كان للحذف أثرٌ، والحذف غير حقيقي، بل تسويغي، فلا حذف في الحكاية؛ لأنَّ وظيفة الحذف المقبول ألا يوقع المتلقي في الوهم¹³⁷، وهذا الحذف أوقع الوهم المتلقي المركزي (ضحية المفارقة) في الوهم، لذا سأل مُتَعَجِّباً وغازباً في الآن عينه (هَزَأُ بِي؟!)¹³⁸، ومعلوم (أنَّ الغضب لا يكون مذموماً إلا إذا أُعْمِلَ في غير أوانِهِ، وعلى غير ما يأذن النَّامُوسُ الحقُّ به)¹³⁹ وقد يشترك الحذف اللغوي المقصود مع فعل الإخفاء المقصود في خلق مفارقة، كما هي الحال في الحكاية الآتية¹⁴⁰: (أَقْبَلَ أَعْرَابِيٌّ يُرِيدُ رَجُلًا، وَبَيْنَ يَدَيْ الرَّجُلِ طَبَقُ تَيْنٍ، فَلَمَّا أَبْصَرَ الْأَعْرَابِيَّ غَطَّى التَّيْنِ بِكَسَاءٍ كَانَ عَلَيْهِ، وَالْأَعْرَابِيُّ يُلَاحِظُهُ، فَجَلَسَ بَيْنَ يَدَيْهِ، فَقَالَ لَهُ الرَّجُلُ: هَلْ تُحَسِّنُ مِنَ الْقُرْآنِ شَيْئًا؟، قَالَ: نَعَمْ، قَالَ: فَاقْرَأْ، فَقَرَأَ الْأَعْرَابِيُّ ((وَالزَّيْتُونَ (1) وَطُورَ سِينِينَ)) "سورة التين 1-2. قَالَ الرَّجُلُ: فَأَيْنَ التَّيْنُ؟! فَقَالَ: التَّيْنُ تَحْتَ كَسَائِكَ).

حضر في النص فعل الحذف وفعل الإخفاء، وكانت القصدية مهيمنة على الفعلين، فأسهم حضورهما متجاورين في خلق المفارقة، ومن حسن التحلص المنتمي إلى اللغة تحوير معنى النص المقدس، أو قراءته مجتزأً من دون إتمام معناه بهدف الاستهانة بشخص أو مجموعة نمطية، وهو مختلف عن التصحييف؛ لأنَّ التصحييف في البنية اللغوية للنص، وهذا التحوير في معناه أو مآله الدلالي ومن ذلك الحكاية الآتية¹⁴¹:

(سُئِلَ بَعْضُ الْوُعَاظِ لِمَ لَمْ تَنْصَرَفْ "أَشْيَاءَ"؟ فَلَمْ يَفْهَمْ مَا قِيلَ لَهُ ثُمَّ سَكَتَ سَاعَةً، فَقَالَ: أَنْتَ تَسْأَلُ سُؤَالَ الْمُلْحِدِينَ؛ لِأَنَّ اللَّهَ يَقُولُ: ((لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ)) - سورة المائدة 101).

كان الاستفهام مهيمناً على المبني الحكائي، وهو استفهام مندرج ضمن (محض المعنى)¹⁴²، الذي يخالف الاستفهام الاستنكاري، وقد وضع البلاغيون عللاً مختلفة لاستفهام (محض المعنى) وهي¹⁴³:

1- تنبيه السامع؛ كي يتجمل من موقفه فيرتدع بعد أن يعي الجواب.

2- فضح مدعي القدرة.

3- تنبيه من هم بفعل ما لا يُستصوبُ فعله.

4- تنبيه من جَوَزَ وجود أمر لا يوجد مثله.

واستفهام هذه الحكاية هدفه فضح مجموعة الوعاظ من خلال جهل واعظ واحد، وهو قريب من مصطلح (الأبيجراما) الذي لم يجد د. طه حسين تعريفاً له بعد أن درسه دراسةً مُفَصَّلَةً، معزراً دراسته بالأمثلة الشعرية والسردية والقولية ومن ثمَّ أشار إلى سماته الرئيسة وهي¹⁴⁴: القصرُ والنقدُ وتجاوز حدِّ المألوف، ومعلوم أنَّ المألوفَ التداولي مرتبطٌ بالمقدس وثوابت المجتمع وأسس السياسة وعبرة أخرى تعدِّي الخطاب المتعالي الذي تمثله القوى الثلاث: الدينية والاجتماعية والسلطوية. ومن (الأبيجراما) المحققة للمفارقة

بوساطة اللغة المثال السردية الآتي⁽¹⁴⁵⁾: (حَدَّثَنَا الْمَدَائِنِيُّ: كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي ثَوْرٍ وَالْيَمِينَةُ فَحَطَبَهُمْ: أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا اللَّهَ، وَأَرْجُوا التَّوْبَةَ، فَإِنَّهُ أَهْلِكَ قَوْمٌ صَالِحٌ فِي نَاقَةٍ قِيمَتُهَا 500 دِرْهَمٍ).

إنَّ النداءَ اشتغلَ منبهاً وهذه وظيفته الرئيسة، فضلاً عن وظيفة الصدارة في الكلام⁽¹⁴⁶⁾، وتحمل عبارة (أيها الناس) بُعداً اجتماعياً مفسراً للعلاقة بين (الأنثى) المتوجهة الفارقة و(الآخر) الذي يُعدُّ متلقياً مركزياً يمثل مجتمع ما، وقد بدأ القول بالسياق السوي غير المثير للدهشة الداعي إلى الاتزان الديني من خلال التقوى والتوبة ثم أردفهما بخير الناقه، والوحدات الثلاثة التقوى والتوبة والخير سارت بخط مستقيم تداولي، إلا أنَّ تامين الناقه خلق انحرافاً في استقامة الخط السردية، هذا الانحراف أو العدول يخلق مفارقة واندهاشاً عند المتلقي، واستغراباً واستفهاماً عن الكيفية التي عرف بها الخطيب ثَمَنَ الناقه، كما أنَّ الوحدة السردية الرابعة أقصد «تقويم السعر» حَمَلَتْ في طياتها خرقاً للمقدس. وهذه سمة المفارقة الأولى (المخالفة أو المعاكسة للشائع)، فضلاً عن القصصية المسبقة للراوي، وما تحملته دلالة النص من سخرية غير واضحة، والوحدة السردية الرابعة جاءت نتيجة طبيعية لاضطراب منهجية التفكير التي تعني سوء التنظيم الذهني⁽¹⁴⁷⁾، للمخاطب وهذه الحكاية جزء من التوجيه ذي الخاصية الجماعية، ومعلوم أنَّ الخاصية الجماعية للإبداع الأدبي تنشأ من بنيات نصية متماثلة مع البنيات الذهنية لبعض الفئات الاجتماعية، أو مترابطة معها ترابطاً واضحاً⁽¹⁴⁸⁾.

لقد جمعت الحكاية بين اليقين المتمثل في التنفيذ الخطابي، والبعد عن الختام العقلائي من خلال إيراد لفظة الدراهم، وهذا التباين بين اليقين والعقلانية أسهم في خلق المفارقة وتجاوز القاعدة الفلسفية التي تؤكد عمق الصلة بين اليقين والعقلانية.¹⁴⁹ وقد يخلق سوء الفهم للغة مفارقة يُقال (إنَّ أعرابياً حَضَرَ حلقة يونس فأنشد قول جرير¹⁵⁰: يَصْرَعْنَ ذَا اللَّبِّ حَتَّى لَا حِرَاكَ بِهَوْنٍ أَضْعَفُ خَلْقاً أَرْكَاناً فَقَالَ مَا أَرَادَ - وَاللَّهِ - إِلَّا الْبِرَاغِيثَ). رأي الأعرابي نابغ من ثقافته لا من محايثة للبيت؛ وسوء فهمه يخلق مفارقة مبنية على هذا الأمر المتمثل بإحالة الضمير إلى خلاف قصد الشاعر، وهو مأخوذ من الظاهر السطحي للملائم لسطحية عقل الأعرابي وبساطته وقد يأتي خطأ الإحالة اللغوية من التشابه اللفظي نحو المثالين الآتين¹⁵¹:

أ- قيل لأعرابي: هذا قصرٌ بم ارتفع؟ قال: بالجصِّ والآجر.

ب- قال خلف: قلت لأعرابي: أُلقي عليك بيتاً، قال: على نفسك فألقه.

حضرت المفارقة في الخبرين من خلال خيبة التوقع التي أنشأها الأعرابي بوساطة إجابته المعاكسة لما توقعه الآخر، هذه الإجابة مُتكئة على الترادف اللغوي وعلى الاحتمال البعيد، لا الواقع، وتنتمي هذه الحكاية إلى (الكلام غير المطابق)، أي¹⁵²: (الكلام الذي لا يشير بصدق إلى مرجعه)، وكان المُحتمل والواقع منتميان للتعبير اللغوي للحكاية، و(التعبير اللغوي هو العملية التي تكون فيها كل العناصر وكل المظاهر ذات دلالة)¹⁵³.

ولغة أثر كبير في تغليب الآراء لاسيما تلك المتعلقة بالخلافات الفكرية التي برزت بروزاً واضحاً أبان العصر العباسي ومن ذلك¹⁵⁴: سَأَلَ رَجُلٌ أَبَا الْهَذِيلِ فَقَالَ لَهُ: أَفْعَالُ الْعِبَادِ مَخْلُوقَةٌ؟ قَالَ: لَا، قَالَ: فَمَنْ خَلَقَهَا، قَالَ أَبُو الْهَذِيلِ: أَنْتَ مَشْجُوجٌ؟ قَالَ: لَا، قَالَ: فَمَنْ شَجَّكَ؟ هَيَمَنَ التوازي على العلاقة السردية في الخبر وكان للتوازي بيتان هما بنية الاستفهام وبنية المشتق، ومن خلال التوازي المقصود الارتداد، سُدَّ رَجَ السائل واستبعد الجيب ما كان حاضراً في ذهن السائل، هذه البنية التوازية أعطت دهشة نصية، لكنها

دهشة مُسَكِّتة، وبحضور الدهشة حَضَرَت المفاارقة المتمثلة بالتباين بينَ قناعة السائل قبل الإجابة والإجابة الإقناعية، وكان الحِجَاجُ من داخل النص. وقد تُخلَق المفاارقة بوساطة اللغة غير اللسانية من ذلك الحكاية المضمرة للمثل العربي القائل: (أعيا من باقل) ومن الإجابات غير اللسانية التي لم تكن بسبب عيٍّ أو علّةٍ في النطق إجابة الشّعبي حين قيل له ¹⁵⁵: (كيف بتّ البارحة؟ فطوى كساءه في الأرض، ثمّ نامَ وتوسّدَ يده، هكذا بتّ).

لقد قدّم الصوت السردي (صاحب المفاارقة) الحركة على الإجابة اللسانية ممّا خلخل توقعات السائل الذي كان في منطقة الإيهام السردي أو كان ذا معالمٍ غير واضحةٍ يلائم سمي: الخفاء والتباين بين المتوقع والإجابة، ومن المفاارقة الواقعة في حيز التوسّط بين اللغتين: اللسانية وغير اللسانية حكاية المثل العربي:

(ذكرني فوك حِمَارِي أهلي) على النحو الآتي ¹⁵⁶: (إن رجلاً شاباً غزلاً خرج يطلب حمارين لأهله، فطرق أذنيه صوت امرأة، فشغله حُسْنُه - حسن الصوت - عن حاجته، فجلس بجاء المكان الذي هو فيه، فلمّا أطلّت عليه، إذ لها أسنانٌ مُكْفَهَرَةٌ مُنْكَرَةٌ مُخْتَلِفَةٌ فقال: ذكرني فوك حِمَارِي أهلي). توقّع الشاب أن المرأة جميلةً رابطاً توقّعه بمبدأ تداعي الصورة الناتجة عن مخيلته المنقادة انقياداً تامّاً لجمال الصوت، فخاب توقّعه ليخلَق مفاارقةً بين ظنّه والحقيقة، وجسد المرأة بأسنانها المُكْفَهَرَةَ صار مُحَفِّزاً للذاكرة فتحقق استدعاء الهيئة الغائبة بوساطة الهيئة الحاضرة، والصوت لغة مرتبطة بالموسيقية الإيصالية. وفي هذا المثل يلمح القارئ عنصراً مهماً من عناصر السخرية الموفقة ألا وهو التعبير غير المباشر عن الفكر، ولم يأت صاحب المثل بوصف مُضْحَكٍ لفم المرأة المسخور منها، ولم يبرز ما فيه من قبح وشذوذ إبرازاً تصويرياً، ولكنه أتى بفعل التذكر الذي أغنى عن كلّ وصف. وقد كان لبعض الأدوات النحوية حضوراً فاعلاً في الحكاية السردية في العصر العباسي التي توافرت فيها المفاارقة منها:

- 1- (إذا) أداة الشرط غير الجازمة وظرف لما يُستقبل من الزمان، فهي أداة زمنية وفاعلة من خلال شرطيتها، وحين نعود لأغلب الحكايات التي درّست نلاحظ أنّها حضرت حضوراً مؤثراً وكبيراً.
- 2- (إلا) أداة الاستثناء التي تخرج ما بعدها من حكم ما قبلها، وهذه الأداة حضورها أقل من الأولى لكنّها تعطي - على الأغلب - دهشة ذات جمالية نصيّة ومن ذلك ¹⁵⁷: (كُتِبَ أحمق إلى أبيه من البصرة: كتابي هذا، ولم يحدث علينا بعدك إلا خيراً، والحمد لله، إلا أن حائطنا وقع، فقتل أمي وأختي وجاريتنا، ونجوت أنا والسنور والحمار) المفاارقة تحققت في تباين الكلام المتكون من قسمين: الأوّل قبل الأداة والثاني بعدها، ممّا أثار الاشتغاب والدهشة المنتجة من صوت سردي موصوف بالحمق، والحمق علة غير جسدية، فهي ذهنية ونفسية في الآن نفسه.

- 3- (لام التعليل)، وظيفة هذه الأداة تسويغية لفعل ما، أو لفعل مُستفهم عنه من ذلك ¹⁵⁸: (قيل لجنون: لمصار الدينار خيراً من الدرهم، والدرهم خيراً من الفلس؟ قال: لأنّ الفلس ثلاثة أحرف والدرهم أربعة أحرف والدينار خمسة أحرف) إنّ الأداة هي المرتكز في الإجابة المتجاوزة مع تسويغ فيه سخرية وواقعية بنائية في الوقت نفسه. ممّا تقدّم يتّضح لنا أنّ المفاارقة حضرت في عناصر البناء السردية للحكاية العباسية حضوراً جمالياً، ولاسيّما في لغة الحكاية التي كانت ذا تأثير كبير في خلق المفاارقة، وأنّها حضرت في النوع والأسلوب والإجراء، وكانت (الأبجراما) الشكّل السردية البارز في

مفارقات اللغة، فضلاً عن البديهية وحسن الجواب والقول بالموجب والمعاكسة وسوء الفهم لمعنى النص الكامل، وتغيير دلالات الألفاظ والتراكيب والنصوص تبعاً لتغيير دلالة اللفظة المتأتية من التصحيف النصي أو الشكلي، وكان لأساليب اللغة في الاستفهام والنداء والطلب، فضلاً عن بعض الأدوات النحوية مكانة ذات فاعلية في خلق المفارقة.

الهوامش والمصادر:

- 1- الأنظمة السيميائية (دراسة في السرد العربي القديم) : دهيتمسرحان، دار الكتاب الجديدة، بيروت، ط2008، 1م، :71.
- 2- المصدر نفسه : 72.
- 3 - الضحك : هنري برجسون، سلسلة الأعمال الفكرية، ترجمة: سامي الدروبي، وعبد الله عبد الدايم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1998م 69.
- 4- مقال (المسجد والقصص والمذكرون) : محمد توفيق بلبع، مجلة عالم الفكر، الكويت، مجلد (12)، العدد (4)، 1983م، :369.
- 5 - البخلاء : الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحر (255) هـ، شرح : أحمد العوامري وعلي الجارم، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2، 2009م، ج1 : 62- 63.
- 6- علم الدلالة (أصوله ومباحثه في التراث العربي) منقور عبد الجليل ، اتحاد الكتاب العرب ، 2006م: 226.
- 7- رسائل أخوان الصفاء وخلان الوفاء، دار صادر، بيروت ، لبنان، ط2011، 3م، ج 4 : 162- 163.
- 8- النابوس : مقابر النصاري، ينظر لسان العرب مادة (نوس).
- 9- رسائل أخوان الصفا : ج4 : 64.
- 10 - ينظر المعجم الفلسفي، مجمع اللغة العربية، الهيئة العامة للمطابع الأميرية، القاهرة، مصر، 1983 م : 39.
- 11- المقصود بالمقام المكانية، فالاختلاف والتباين في مكانة الأمكنة ومدلولاتها القيمية واضحا وكان الاتجاه تنازلياً.
- 12- البلاغة والأسلوبية (نحو نموذج سيميائي لتحليل النص): هنريش بليت، ترجمة : د.محمد العمري، أفريقيا الشرق، الدار البيضاء، المغرب، ط2، 1999م، :60- 61.
- 13- الإشارات والتنبيهات : ابن سينا ، تحقيق: د. سليمان دينا، دار المعارف، القاهرة، مصر، 1960ق1 : 407.
- 14- فلسفة المكان في الشعر العربي (قراءة موضوعاتية جمالية) : د. حبيب مونسى، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، سورية، 2001م :80.
- 15- هم الأخوان والأصدقاء الذين صفت مودتهم من كدورات البشر وكانوا يسعون إلى الكمال الروحي، ينظر :موسوعة كشاف اصطلاحات :محمد علي التهانوي، تحقيق: د. علي دحروج، نقل النصّ الفارسي إلى العربية: د. عبد الله الخالدي، الترجمة الأجنبية د. جورج زيناني، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، لبنان، ط 1، 1996 مج1 : 124.
- 16- المكان الواقعي أسماه د. موفق رياض مقدادي (المكان المتعين)، ينظر البنى الحكائية في أدب الأطفال العربي الحديث، عالم المعرفة (392)، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 2012 م، : 134.
- 17- أخبار الحمقى والمغفلين: 110 ابن الجوزي، الحافظ جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن القرشي البغدادي، ت (597 هـ)، شرح: عبد الأمير هنا، دار الفكر اللبناني، ط 1، 1410 هـ - 1990 م - 111.
- 18- المراقبة الدرجة الواحدة من مراقبي الدّرج، ينظر لسان العرب، مادة (رقا).
- 19- أخبار الطراف والمتماجنين: ابن الجوزي، أبو الفرج عبد الرحمن بن علي ت (597 هـ)، تحقيق محمد بحر العلوم، مطبعة الغري، النجف الأشرف، العراق، ط2، 1967، :128. وينظر المسامرة والمنادمة عند العرب حتى القرن الرابع الهجري، رسالة نيل درجة (أستاذ) مقدّمة إلى دائرة اللغة العربية ولغات الشرق الأدنى، في الجامعة الأمريكية في بيروت، 1978، :218.
- 20- الضحك :74.
- 21- ينظر الأساطير العربية قبل الإسلام :د. محمد عبد المعيد خان، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، مصر، 1937م، :22.
- 22-نشوار المحاضرة وأخبار المذاكرة : التتوخي، أبو علي المحسن بن علي (384)، تحقيق :عبود الشالجي، دار صادر، بيروت، لبنان، ط2، 1995، ج2 : 322- 323.
- 1- ينظر : فكرة الزمان عبر التاريخ، مستشار التحرير : كولن ولسن، إشراف: جون جرانت، ترجمة : فؤاد كامل، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، 1992 م، :5. و الزمان والسرد (الحبكة والسرد الحكائي) : بول ريكور، ترجمة سعيد الغانمي وفلاح رحيم، مراجعة :د.جورج زيناني، دار الكتاب الجديدة المتّحدة، بيروت، لبنان، ط1، 2006 م، ج 1 : 45.

- 1- مقال (منزلة اللغة وعلاقتها بالديمومة الخلقة لدى برغسون): خالد البحيري، مجلة الفكر العربي المعاصر، مركز الإنماء القومي، بيروت، لبنان، العددان 148 – 149، 2009، 33.
- 25- عما تكون الحكاية خطية تفقد مفارقتها الزمنية، ينظر: أدبية النصّ النثري عند التوحيدي (السردّي والإنشائي): حسن إبراهيم الحمد، رسالة دكتوراه، إشراف: د. عبد اللطيف عمران، جامعة دمشق، كلية الآداب، قسم اللغة العربية، 2003م، 544.
- 26- مقال (الوجود و الزمان): وولفهارتباننبرغ، ترجمة: محمد ثائر القدسي، مجلة العرب والفكر العالمي، مركز الإنماء القومي، بيروت، لبنان، العددان 25 – 26، 2009، 54.
- 27- مقال (مفهوم الزمن بين الأساطير والمأثورات الشعبية): صفوت كمال، مجلة عالم الفكر، مج8، ع2، 1977م: 216.
- 28- مجمع الأمثال: الميداني، أبو الفضل النيسابوري ت (518 هـ)، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار المعرفة، بيروت، لبنان، 1374 – 1955م، ج1: 325.
- 29- مجمع الأمثال: ج1: 325.
- 30- ثمار القلوب (في المضاف والمنسوب): الثعالبي، أبو منصور عبد المالك بن محمد بن إسماعيل النيسابوري (429هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، سلسلة ذخائر العرب، (57)، دار المعارف، القاهرة، مصر، 1958، 562: 563.
- 31- مجمع الأمثال: ج1: 145.
- 32- المفارقة وصفاتها: 27دي. سي. ميويك، موسوعة المصطلح النقدي (13)، دار المأمون، بغداد، العراق، ط2، 1987.
- 33- البصائر والذخائر: التوحيدي، أبو حيان علي بن محمد بن العباس ت (414 هـ) تحقيق: د. وداد القاضي، دار صادر، بيروت، لبنان ط1 1408 هـ - 1988 ج2: 15.
- 34- البصائر والذخائر: ج7: 405.
- 35- محاضرات الأدباء: الأصفهاني أبو القاسم الحسين بن محمد بن المفضل الراغب، ت (502) للهجرة، تحقيق: د. عمر الطباع، شركة دار الأرقم بن أبي الأرقم، بيروت، لبنان، ط1، 1420 للهجرة - 1999م، ج1: 6.
- 36- بعضهم أسماها (النسق الاستشراقي الصاعد) ينظر، البنية السردية في الرواية السعودية (دراسة فنية لنماذج من الرواية السعودية): نورة بنت محمد بن ناصر المري، رسالة دكتوراه، جامعة أم القرى كلية اللغة العربية، إشراف د. محمد صالح بن جمال بدوي، 1429هـ - 2004م، 70.
- 37- نشوار المحاضرة: ج3: 195-196.
- 38- ينظر مقال (الحكاية الخرافية): تيريزة بوسر، ترجمة: د. محمود فؤاد نعناع، ع: 376، 2005، 108.
- 39- ينظر قال الراوي: 62.
- 40- ينظر الأنظمة السيميائية: 71.
- 41- ينظر تجليات المكان في السرد الحكائي العباسي: د. محمد إبراهيم الخوجة، دار فضاءات للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2009، 57.
- 42- نثر الدر: ج7: 122.
- 43- البصائر والذخائر: ج7: 195.
- 44- الامتاع والمؤانسة: التوحيدي، أبو حيان علي بن محمد بن العباس ت (414 هـ)، تحقيق غريد الشيخ محمد وإيمان الشيخ محمد، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1428 هـ - 2007م 161 - 162.
- 45- فسرهما المحقق على أنها طعام يعمل من اللحم والخل والتوابل فارسية معربة، ينظر هامش ص: 161.
- 46- إناء زجاجي كبير
- 47- الجزيرة: الشاة ذكراً كانت أم أنثى.
- 48- نثر الدر: ج1: 108-109.
- 49- نثر الدر: ج5: 180.
- 50- ينظر: ما الأدب: جان بول سارتر، ترجمة: د. محمد غنيمي هلال، نهضة مصر للطباعة والنشر، القاهرة، مصر، تاريخ الترجمة بحسب مقدمة المترجم 1952، 67.
- 51- ينظر: عجائبية النثر الحكائي (أدب المعراج والمناقب): د. لؤي علي خليل، دار التكوين، دمشق، سورية، 2007م: 97.
- 52- ينظر السرد العربي القديم (الأنساق الثقافية وإشكاليات التأويل): د. ضياء الكعبي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، ط1، 2005م، 95.
- 53- ينظر ألف ليلة وليلة طبعة جديدة منقحة، دار العلم والمعرفة، القاهرة، مصر، 2005م، ج2: (حكاية الصياد والعفريت)
- 54- الأزمنة والأمكنة: الأصفهاني، أبو علي المرزوقي، مجلس دائرة المعارف الكبرى، حيد آباد، الهند، ط1، 1337 للهجرة، ج1: 150.
- 55- مقال (مفهوم الزمان): مارتن هيدغر، ترجمة: ربيع شلهوب، مجلة الفكر العربي المعاصر، العددان 152 – 153، تصدر عن مركز الإنماء القومي، بيروت، لبنان، 2010، 35.

- 56- محكيات السرد العربي القديم: 56. د. يوسف إسماعيل، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، سورية 2008م.
- 57- الكامل: المبرد، أبو العباس محمد بن يزيد ت (285 هـ)، تحقيق د. محمد أحمد الدالي، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط 2، 1992 م، ج 2: 734.
- 58- مفاهيم سردية: تزفيتان تودروف، ترجمة عبد الحمن مزيان، منشورات الاختلاف، بيروت، الجزائر، ط 1، 2005م، 35- 36.
- 59- القارئ في الحكاية (التعاقد التأويلي في النصوص الحكائية): أمبرتو إيكو، ترجمة: انطوان أبو زيد، المركز الثقافي العربي، بيروت والدار البيضاء، ط 1، 1996م: 79.
- 60- ينظر أدبية النصّ النثري عند التوحيدي (السردى والإنشائي): حسن إبراهيم الأحمد، رسالة دكتوراه، إشراف د. عبداللطيف عمران، جامعة دمشق، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، 2003م، 544.
- 61- البنية النفسية عند الإنسان: يونغ، ترجمة: نهاد خياطة، دار الحوار، اللاذقية، سورية، 1994، 34.
- 62- رسائل إخوان الصفا: ج 4: 153- 154.
- 63- الأصحّ: بين سماء تلك المذيلة ورمادها.
- 64- رسائل إخوان الصفا: ج 4: 154- 155.
- 65- شعرية الخطاب السردى: محمد عزام، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، سورية، 2005 م، 65.
- 66- المصطلح السردى (معجم مصطلحات): جيرالد برنس، ترجمة: عابد خزندار مراجعة: محمد البربري، المجلس الأعلى للثقافة، المشروع القومي للترجمة (238)، القاهرة، مصر، ط 1، 2003م: 32.
- 67- ينظر الكلّيات (معجم في المصطلحات والفروق اللغوية): الكفوي، أبو البقاء أيوب بن موسى الحسيني، ت (1094 هـ)، وضع فهارسه: د. عدنان درويش محمد المصري، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان ط 1، 1412 هـ - 1992 م: 29.
- 68- المقابسات: التوحيدي، أبو حيّان، تحقيق: حسن السندوبي، المكتبة التجارية الكبرى، القاهرة، مصر، ط 1، 1929م، المقابسة (75): 280.
- 69- ينظر الأدب والدلالة: ت. تودروف، ترجمة: محمد نديم خشفة، مركز الإنماء الحضاري، حلب، سورية، 1996 م: 49- 50.
- 70- المفارقة وصفاتها: 44.
- 71- المصدر نفسه: 45.
- 72- نظريات السرد الحديثة دلاس مارتين، ترجمة: د. حياة جاسم محمد، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، مصر، 1998م: 131.
- 73- تشريح النقد: نورثرب فراي، ترجمة: محمد عصفور، منشورات جامعة الأردن، عمان، الأردن، 1991م: 65.
- 74- علم الدلالة: د. أحمد مختار عمر، عالم الكتب، القاهرة، مصر، ط 5، 1998، 35- 39.
- 75- ينظر أخبار الحمقى: 23.
- 76- للمزيد ينظر مقال (مدخل إلى التحليل البنيوي للنص): رولان بارت، ترجمة نخلة فريفر، مجلة العرب والفكر العالمي، تصدر عن مركز الإنماء القومي، العدد: 5، سنة 1989م، بيروت، لبنان، 33- 34.
- 77- مورفولوجيا الحكاية الخرافية: فلاديمير بروب، ترجمة: أبو بكر أحمد باقادر، وأحمد عبد الرحيم نصر، النادي الأدبي الثقافي، جدة، السعودية، ط 1، 1409 هـ - 1989 م: 180.
- 78- تأصيل النصّ (المنهج البنيوي لدى لوسيانغولدمان): محمد نديم خشفة، مركز الإنماء الحضاري، حلب، سورية، ط 1، 1997، 55.
- 79- أخلاق الوزيرين (مثالب الوزيرين) صاحب بن عباد وابن العميد: التوحيدي، أبو حيّان علي بن محمد بن العباس ت (414 هـ)، دار صادر، بيروت، لبنان (طبع بإذن مجمع اللغة العربية بدمشق)، 1412 هـ - 1992م: 111.
- 80- المناقضة مصطلح ورد في مبحث مقتربات المفارقة واجترحه أبو حيان التوحيدي.
- 81- أي: غضب عليه، ينظر لسان العرب مادة (نغر).
- 82- القّد: سير من الجُلْد، ينظر لسان العرب مادة (قَد).
- 83- نقد العقل التأويلي أو (فلسفة الإله الأخير): فتحي المسكيني، مركز الإنماء القومي، بيروت، ط 1، 2005م، 242.
- 84- البصائر والذخائر: ج 4: 14.
- 85- البرصان والعرجان والعميان والحوالان، تحقيق: عبد السلام محمد هارون دار الجيل، بيروت، ط 1، 1410 هـ - 1990 م، 408.
- 86- صار مخصياً.
- 87- العنوان وسيموطيقا الاتصال الأدبي: د. محمد فكري الجزار، سلسلة دراسات أدبية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1998م: 110.
- 88- الخبر في الأدب العربي (دراسة في السردية العربية): د. محمد القاضي، إصدارات كلية الآداب بمنوبة، تونس، نشر دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط 1، 1998م، 621.
- 89- البصائر والذخائر: ج 2: 164.

- 90- أخبار الطراف والمتماجنين: 112- 113.
- 91- ينظر القارىء في الحكاية: 54.
- 92- الضحك: 96.
- 93- الضحك: 100.
- 94- بلاغة النصّ (مدخل نظري ودراسة تطبيقية): د. جميل عبد المجيد، دار غريب، القاهرة، مصر، 1999م: 18.
- 95- نشوار المحاضرة: ج7: 10- 11.
- 96- نظريات السرد الحديثة: 132.
- 97- نشوار المحاضرة: ج4: 212-213، وينظر حكاية عبد الملك وعرار، محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء: الأصفهاني أبو القاسم الحسين بن محمد بن المفضل الراغب، ت (502) للهجرة، تحقيق: د. عمر الطباع، شركة دار الأرقم بن أبي الأرقم، بيروت، لبنان، ط1، 1420 للهجرة- 1999م، ج1: 343.
- 98- أي: خارت قواها وضَعُفَتْ.
- 99- كذا وردت بلا ضبط من المحقق اجتهدت في ضبطها على ما تَبَيَّنَ على نية التقديم والتأخير.
- 100- مقال (طبيعة الدليل اللساني): أميل بنفنيست، ترجمة: سعيد بنكراد، مجلة العرب والفكر العالمي، تصدر عن مركز الإنماء القومي، ع5، عام 1989م، 118.
- 101- الظرف والظرفاء: الوشاء، أبو الطيب محمد بن إسحاق بن يحيى، مطبعة التقدّم، القاهرة، مصر، ط2، 1334 للهجرة، 139.
- 102- نثر الدر: ج2: 156.
- 103- أخبار الطراف والمتماجنين: 134.
- 104- محاضرات الأدباء، ج1: 728.
- 105- اليزخ: الانحاء من كثرة الاكل، مشعل: القرْبَةُ المملوءة ماءً، ينظر لسان العرب مادة (يزخ) و(شعل).
- 106- ينظر الكلام والخبر: 225.
- 107- الأذكاء: ابن الجوزي، الحافظ جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن القرشي البغدادي، ت (597 هـ)، تحقيق: محمد عبد الرحمن عوض، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1428 للهجرة - 2007م: 116.
- 108- محاضرات الأدباء: ج1: 643.
- 109- الإمتاع والمؤانسة: 281.
- 110- مورفولوجيا الحكاية الخرافية:
- 111- الفكاهة والضحك: د.شاكر عبد الحميد، إصدارات عالم المعرفة (289)، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1423 للهجرة - 2003م، ج: 127.
- 112- عيون الأخبار: ج8: 141.
- 113- ينظر المفارقة وصفاتها: 33.
- 114- اللغة في الأدب الحديث:، ترجمة: ليون يوسف، و عزيز عمانويل، دار المأمون، منشورات وزارة الثقافة والإعلام، بغداد، العراق، 1989م، ج: 47.
- 115- ينظر: دراسة الأسلوب بين المعاصرة والتراث: د.أحمد درويش، دار عريب للطباعة والنشر، القاهرة، ج: 35- 36.
- 116- معايير تحليل الأسلوب: ميكائيل ريفاتير، ترجمة: د. حميد الحمداني، منشورات دراسات سال، دار النجاح الجديدة، الداء البيضاء، المغرب، ط1، 1993م: 21.
- 117- ينظر: سيكولوجية اللغة والمرض العقلي، سلسلة إصدارات عالم المعرفة (145)، تصدر عن المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1990: 71، ومصطلح اللغة غير اللسانية أنق من مصطلح هاديات غير لغوية؛ لآتوظيفة اللغة الإيصال، وهذه الإيماءات والإشارات تؤدّي غرض الإيصال؛ لذا سيعتمد البحث المصطلح الأول.
- 118- دلائل الإعجاز، تصحيح السيد محمد رشيد رضا، مطبعة محمد علي صبيح، القاهرة، مصر، ط6، 1960، ج: 61.
- 119- أصول تحليل الخطاب: ج2: 137.
- 120- ينظر المفارقة وصفاتها: 67.
- 121- ينظر النص الروائي (تقنيات ومناهج): بيرنار فاليت، ترجمة: د. رشيد بنحدو، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، القاهرة، مصر، 1999م: 72.
- 122- علم الدلالة: منقور عبد الجليل، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، سورية، 2001م، ج: 331.
- 123- ينظر في نظرية الرواية (بحث في تقنيات السرد)، إصدارات سلسلة عالم المعرفة (240)، تصدر عن المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، (1419 للهجرة - 1998)، ج: 103.
- 124- نثر الدر: ج3: 59.

- 125 - مفتاح العلوم : 73.
- 126 - البيان والتبيين : ج 4 : 98.
- 127 - التواصل اللساني والشعرية (مقاربة تحليلية لنظرية رومان جاكيسون): منشورات الاختلاف الطاهر بومزيد، الدار العربية للعلوم، ناشرون، بيروت، لبنان، الجزائر، ط 1، 2007، : 40.
- 128 - المفارقة وصفاتها: 44.
- 129 - تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر: المصري، ابن أبي الإصبع، تحقيق حفني محمد شرف، لجنة أحياء التراث الإسلامية، القاهرة، مصر، 1963م، ج 3: 599، بديع القرآن: المصري، ابن أبي الإصبع ت (654 هـ) تحقيق: حفني محمد شرب، نهضة مصر للطباعة، القاهرة، مصر، 1957: 393.
- 130 - الأغاني : أبو الفرج علي بن الحسين ت (356 هـ)، تحقيق: د. إحسان عباس، وإبراهيم السعافين وبكر عباس، دار صادر، بيروت، لبنان، ط 2، 1425 هـ - 2004 م: ج 23: 121.
- 131 - عنفة: ما بين الشفة السفلى والذقن، ينظر لسان العرب مادة «عنف»، وأعتقد أنه أبا العبر هذا كان يقصد الذقن من باب ذكر الجزء وإرادة الكل.
- 132 - نثر الدرّ : ج 7: 161.
- 133 - أخبار المصنفين: العسكري، أبو أحمد الحسن بن عبد الله، ت(382 للهجرة)، دار البشائر للطباعة والنشر، ط1، 1416 للهجرة - 1995م: 68، و الأغاني : ج 4: 274.
- 134 - أخبار الحمقى والمغفلين : 84.
- 135 - أخبار المصنفين : 70.
- 136 - أخبار الظراف: 137.
- 137 - دلائل الإعجاز : الجرجاني، عبد القاهر أبو بكر بن عبد الرحمن محمد النحوي ت(471 للهجرة أو 474)، تحقيق: محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط5، 2004م، : 172.
- 138 - في الجملة حذفت همزة الاستفهام وهو حذف مقبول، لأنه دلّ عليه دليل وهو السياق.
- 139 - الإمتاع والمؤانسة : 335.
- 140 - أخبار الحمقى : 35.
- 141 - المصدر نفسه : 102.
- 142 - ينظر دلائل الإعجاز (ط5) : 120.
- 143 - ينظر المصدر نفسه : 120 - 121.
- 144 - جنة الشوك : طه حسين، دار المعارف، القاهرة، مصر، ط11، 1986م: 12- 13، وقد عرّب د. محمد السعيد مصطلح (الأبجراما) بمصطلح (اللافقة)، ولا أرى دقة في تعريبه ؛ لأنه لا يصل لحقيقة (الأبجراما) ينظر : مقال (مصطلح السخرية وتجلياته)، مجلة المعرفة ع : 578، 2011 م : 344.
- 145 - أخبار الحمقى : 33، في كتاب ثمار القوب : والي اليمامة لا والي المدينة، ولُقّب ب(مقّم النّاقة) ينظر ص : 30.
- 146 - أصول تحليل الخطاب، ج 2: 681.
- 147 - التخلف الاجتماعي (سيكولوجية الإنسان المقهور): د. مصطفى حجازي، مركز الإنماء القومي، الدراسات الإنسانية، بيروت، لبنان، ط 1، 1980، : 60.
- 148 - النص الروائي: 60.
- 149 - العقلانية التطبيقية : غاستون باشلار، ترجمة: د. بسام الهاشم، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، ط1، 1405 للهجرة - 1984م، : 31.
- 150 - نثر الدرّ : ج 7: 139.
- 151 - المصدر نفسه: ج 5: 180.
- 152 - الأدب والدلالة : ت. تودروف، ترجمة : محمد نديم خشفة، مركز الإنماء الحضاري، حلب، سورية، 1996، : 11.
- 153 - المصدر نفسه : 17.
- 154 - البصائر والذخائر : ج 8: 28.
- 155 - البصائر والذخائر : ج 5: 64.
- 156 - أمثال العرب : 48.
- 157 - البصائر والذخائر : ج 6: 189.
- 158 - نثر الدرّ : ج 2: 157.