



(٧٣) - (٩١)

العدد الرابع
والعشرون

أثر شعر السيد الحلي في استنهاض الإمام المهدي (عليه السلام)

م.م صبا فريد برتو

جامعة بابل

د. عمّار عدنان مناف الزويني

جامعة بابل

مركز بابل للدراسات الحضارية والتاريخية

اختصاص اللغة العربية

Saba.barto@uobabylon.edu.iq

art.emmar.adnan@uobabylon.edu.iq

المستخلص:

يعدّ شعرُ الاستنهاض وسيلةً للتعبير عن أغراضٍ شعريّةٍ متنوّعةٍ، فيستطيعُ الشعراءُ إظهارَ ما يلجُ في مخيلتهم ويقدموه للمتلقين بصورٍ مختلفةٍ فالشعرُ الاستنهاضيُّ يتطرّقُ لأبوابِ الحماسةِ واستثارةِ الحميّةِ والفخرِ والعتابِ والاعتذارِ، وكذلك الشكوى للتعبير عن مواجهة المشاكلِ العظامِ، ومن الشعراءِ الذين نظّموا في الاستنهاضِ الشاعرُ سيّد حيدر الحليّ، وكان أغلبُ أغراضه بيانَ وتوضيحِ واقعةِ كربلاءِ ومظلوميّةِ أهلِ بيتِ النبوّةِ عليهم السّلامُ، وكذلك تركيزُ عقيدةِ الإمامِ المنتظر عندَ المسلمين. إنّ الدّراسةَ تضمّنّت دراسةً جماليّةً، معتمدةً منهجاً فنيّاً في استقراءِ النّصوصِ، وتحليلها ودراستها، فهي تتخذُ المنهجَ التحليليَّ منهجاً لها.

أهم ما توصل إليه البحث هو الاستنهاض في شعر السيد الحلي، وظهر أنه مليء بالفنون الأدبية، والصور الفنية، وتنوع أغراضه.

كلمات مفتاحية: الشعر، الاستنهاض، حيدر الحلي.

The effect of Sayyid al-Hilli's poetry in arousing Imam al-Mahdi

D. Ammar Adnan Manaf Al-Zuwaini M.M. Saba Farid Barto

University of Babylon

University of Babylon

Babylon Center for Civilizational and Historical Studies

Arabic Language

Saba.barto@uobabylon.edu.iq

art.emmar.adnan@uobabylon.edu.iq

Abstract:



The poetry of arousal is a means of expressing the various poetic purposes where the poet can show what is in his mind and presents to the recipient in different images. Through the poetry of the Renaissance, we see many poets have approached the door of enthusiasm and provoke diet and pride and then repentance and sometimes apologize and the other complaint to express their inability in the face of the great problems and we can not miss that some of the poets who organized in the mobilization was to clarify and clarify the reality of the child and the injustice of the people of the House peace be upon them and the focus of the doctrine of absence in Muslims and finally do not overlook the important aspect which poets want to mention the people of the house it Peace and misfortunes, but it is Intercession them: (Say to him AosolkM paid only in the affection of kinship).

The most important findings of the research is the mobilization of Mr. Al-Hali's poetry, and it appears that it is full of literary arts, artistic images, and diversity of its purposes.

Keywords: Renaissance, Literature Husseini, Haider Alhaley.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة على رسوله خير الأنام، وعلى آله الأطيبين الأطهريين .
حرص الشعراء بهموم المجتمع، وحرصوا على جعل شعرهم لسان أمتهم، ومرآة لمجتمعهم، وهذا ما وجدناه واضحاً في شعر الشاعر الكبير سيّد حيدر الحلّي (ت ١٢٤٦هـ)، فقد اهتمّ الباحثون والنقاد بشعره لما لمسوا فيه الصدق في العاطفة والجودة في سبك البناء الجملي، والدقة في اختياره للألفاظ بجميل الأجراس، فتجلّى الإبداع عنده على نحو جليّ في القصائد التي ظهر فيها استنهاض مولانا الإمام المهدي (عجل الله فرجه)، وقد جاءت الدراسة الموسوم بـ (شعر استنهاض الإمام المهدي عند السيّد حيدر الحلّي) لبيان توظيفات السيّد الحلّي في نضج مفهوم الاستنهاض في السبك الشعري؛ ليرسم صورة أدبية مائزة تُعبّر عن مضامين غاب جمالها عن الأدباء والشعراء، فلذلك أجابت الدراسة عن الاستنهاض في شعر السيّد الحلّي من خلال استعراض الأساليب المتنوعة، ومستويات اللغة المختلفة، والتي تمّ توظيفها لموضوعه كالأمر، والاستفهام، والنداء وغيرها، فضلاً عن استعماله البلاغية، وكذلك تأثيرات الصورة الشعرية والخيال، والانتقال إلى دراسة آثار الاستنهاض على



المستوى الاجتماعي.

نسأل الله تعالى أن تسهم هذه الدراسة في فهم الاستنهاض الخاص بالإمام المهدي، وطبيعة الاستعمال اللغوي في مؤازرته، لذا فإن كنا قد وقفنا، فذلك بفضل الله سبحانه، وما توفيقنا إلا بالله تعالى شأنه.

المدخل

الاستنهاض

الاستنهاض لغةً:

النُّونُ و الهَاءُ والضَّادُ أصلٌ يدلُّ على حركةٍ في علوٍ (ابن فارس، ١٩٩٦م، ج٣ ص٣٤) ونَهَضَ مِنْ مَكَانِهِ: قَامَ

و يقولونَ نَاهَضَهُ الرَّجُلُ: بنو أبيه الذين يغضبون له.

و النَّهْوُضُ: البراحُ من الموضع والقيامُ عنه. (ابن منظور، ٢٠٠١م، ج٤ ص٢١٧)

و أَنهَضَهُ: حَرَكَهُ للنَّهْوُضِ.

و اسْتَنهَضْتَهُ لأمرٍ كذا: إذا أمرته بالنهوض له.

يدلُّ المعنى اللغويُّ على الحركة والانتقال من حالٍ إلى آخرٍ وتغييرٍ في الهيئة، أي الشُّكْلِ والموضع على المستوى المادِّي الملموس ويدلُّ على عمليةٍ نفسيةٍ تتمارُّ بأثارةٍ ردِّ فعلٍ يأتي عن طريق التحفيز.

الاستنهاض اصطلاحاً:

كان الاستنهاض معروفاً عند العرب، وكان من عاداتها استخدامه لإثارة الحفيظة وأخذ الثأر من الأعداء بكلِّ ما أوتيت من قوَّةٍ خصوصاً على ألسن شعرائها، فالاستنهاض هو إثارة الحماسة للقيام بأمرٍ عاجلٍ من ثورةٍ أو عدلٍ أو ردعٍ ظلمٍ أو أخذٍ بالثأر.

إنَّ شعَرَ الاستنهاض هو الشُّعْرُ الذي يقومُ بتوجيه دعوةٍ مصاحبةٍ بالعاطفة القويَّة إلى شخصٍ أو مجموعةٍ من أجل القيام الذي يقابل العقود، وأخذ الحقَّ المستلب من جماعةٍ مقابلةً يعتقد أنها على باطلٍ.

وردَّ الاستنهاض في الشعر الجاهلي، فنلاحظه شاخصاً في دواخل قصائد الشعراء وفي بطون الشعر، لكنَّ أغلبه يتحدث عن القبيلة وهم الآباء والأجداد، كونهم يدافعوا عن أمجادهم وأبائهم كما يتصوِّرون، وكذلك لحماية ذواتهم والممتلكات، يعبرون عنها بشعرهم ومنهم زهير بن أبي سلمى،



والذي يذكّر مجتمعه بالمبادئ و الصوابِ واستنهاضِ تلكِ القيمِ في دواخلِ الإنسانِ و يذكّرُ بالإنسانيةِ و سماتها للوصولِ إلى المجتمعِ الإيجابيِ يتماسكُ فيه الأبناءُ واتّحادِ القبائلِ من أجلِ المصالحِ المشتركةِ.

أغراضُ الاستنهاضِ

١ - النَّهْيُ

لُغَةً: الكَفُّ

اصطلاحاً: هُوَ طلبُ الكَفِّ عنِ الفعلِ على وجهِ الاستعلاءِ والإلزامِ، ويختلفُ عنِ الأمرِ في الصيغةِ، فالنَّهْيُ صيغتهُ هي الفعلُ المضارعُ المقرونُ بـ (لا) النَّاهيةِ الجازمةِ، والأمرُ يدلُّ على الطلبِ، والنَّهْيُ يدلُّ على النَّهْيِ والمنعِ لا بدَّ فيه من كراهيةٍ منهيةٍ (أحمد مطلوب، ٢٠٠٤م، ص١٢٩)

إنَّ النَّهْيَ هو رغبةٌ في أن يكفَّ المخاطبُ عن فعلٍ ما، وهنا نقنصرُ في أسلوبِ النَّهْيِ على النَّهْيِ الواردِ بصيغةِ (لا تَفْعَل) كونها الصيغةُ المخصوصةُ للنَّهْيِ عندَ البلاغيينَ.

تُشكّلُ أساليبُ الطلبِ المتنوعةُ في شعرِ السيّدِ حيدرِ الحلّيِّ ظاهرةً تركيبيةً مائزةً، فالشعرُ بحاجةٌ إلى التّطابقِ والتّناسقِ بينِ التّعبيرِ الفنّيِّ، والتّجربةِ الشعوريةِ التي تصدرُ عنه؛ كي يتحقّقَ مستوى التّواصلِ معِ المتلقّيِّ ما يخلقُ جمالاً من خلالِ التّويعِ في صياغةِ الألفاظِ، وهذا يؤيّدُ النَّهْيَ في شعرِ السيّدِ الحلّيِّ، إذ يقولُ:

فَلَا نَصَفَ حَتَّى تَنْصَحُوا مِنْ سِيوفِكُمْ عَلَى كُلِّ مَرَعَى مِنْ دِمَاهِمِ وَمُورِدِ

وَلَا نَصَفَ حَتَّى تُوَاظِرُوا الْحَيْلَ هَامَهُمْ كَمَا أُوْطِئُوهَا مِنْكُمْ خَيْرَ سَيِّدِ

وَلَا نِصْفَ إِلَّا أَنْ تَقِيْمُوا نِسَاءَهُمْ سَبَايَا لَكُمْ فِي مَحْشِدٍ بَعْدَ مَحْشِدِ

(الحلّي، ١٩٩٥/ص١٧٩)

يُعبّرُ الشّاعرُ في هذه الأبياتِ النَّابضةِ بالعاطفةِ الهَيَّاجَةِ، وبعنفوانٍ هائجٍ معبّرٍ عن روحِ الاستنهاضِ والانتقامِ لقتلةِ الإمامِ الحسينِ (عليه السلام) والثّأرِ لسبايا كربلاءِ من بناتِ الرّسولِ الأعظمِ (صلى الله عليه وآله)، فهو لا يقبلُ بأقلِّ من هذا، وقد أظهرتْ أداءةُ النَّهْيِ (لا) ما أرادَ قوله الشّاعرُ الحلّيِّ.

ثمّةُ صورةٌ أخرى لصورِ الاستنهاضِ المصاحبِ بأداةِ النَّهْيِ (لا) هي قصيدتهُ الاستنهاضيةُ التي يقولُ:

لَا تَشْتَقِي أَوْ تَنْزَعَنَّ غُرُوبَهَا مِنْ كُلِّ شَيْعَةٍ

لَا يَنْجِعُ الإِمَهَالُ بِالْعَاتِي فَقُمْ وَأَرْقِ نَجِيْعَهُ



(المصدر نفسه، ص ١٠٠)

فهنا يصوّر الشاعرُ لوعةَ المحبّين لأهل البيتِ (عليهم السّلامُ) الذين يتصوِّرونَ مِنَ الانتظارِ، وقلوبُهُم مملوءةٌ بالحزنِ والأشجانِ، ولنْ تشفى صدورُ شيعتهم إلاّ بظهورِ الإمامِ المهدي (عليه السلام) للانتقامِ وأخذِ الثَّارِ مِنْ ظالمِيهم.

ويستعرضُ الشّاعرُ الصّورَ الاستهاضيةَ للمتلقّي؛ وكأنّما يريدُ مشاركتَهُ فورانهُ وحماستهُ وشدّةُ تأثره، إذ يقولُ:

وانتضوها قضبا هنديةً بسوى الهامات لا ترضى الصقلا
وابعثوها مثل ذوبان الغصا لا ترى إلا على الهام مجالا

(المصدر نفسه، ص ١١٣)

ونراه في قصيدة شعريّة استهاضية يقولُ:

مطلتنا البرء في تعليلها وسوى مرآك لا نلقى شفاءً
لا أرى الرّحمة من قال رياءاً: قلت الرّوح لمولاه: فداء

○ (المصدر نفسه، ص ٣٤)

٢- الشكوى:

لغة: شكوى: الشين والكاف والحرف المعتل الاصل يدل على التوجع من شيء (هارون، ١٣٩٠هـ، ص ٥٠٣) من اشتقاقات كلمة شكوى هو الوجع والألم والحزن والمرض وإظهار ما يثبت في الإنسان واشتكي بإضافة الهمزة تعيد إزالة الحزن والهم وما يرضى به الإنسان.

اصطلاحاً: الميل الفطري عند الإنسان للجوء إليه عندما يشعر بالألم أو حزن أو يأس عما يوافق ذلك من إحساس باضطهاد أو طغيان أو ظلم في الحياة الاجتماعية والسياسية والفكرية ويخرجه لدفع الظلم الواقع عليه من الأفراد أو المجتمع وينته إلى آخر في اعتقاده أنه يسمعه أو يفهمه ويستطيع أن يساعده، وفي القرآن الكريم: ﴿إِنَّمَا أَشْكُو بَثِّي وَحُزْنِي إِلَى اللَّهِ﴾ (يوسف: ٨٦).

إنّ الشكوى فنّ من فنون الشعر الوجداني الصادق في تصوّر عواطف النّاس المشحونة بالمشاكل والتعب والهموم البشريّة وفيه شكوى الأهل والأصدقاء والزّمان والحكّام، فللشكوى بواعث طبيعيّة يتعرّض لها الإنسان عند الضيق والألم والحزن والمصيبة، وهناك بواعث نفسيّة عندما يتعرّض الإنسان للإهمال أو لسوء المعاملة والعنف والتّعسف من قبل الأفراد أو السّلطة فينتج إلى الشكوى ليبثّ به همّه وأنينه وألمه، وهي تعبير واضح عن الأنين الداخلي الملتهب تعكس تصوّرات المرء



وهومهُ الخاصّة.

الشكوى معروفٌ في العصر الجاهلي ولكنها ليست غرضًا مستقلًا، بل هي من ضمن الأغراض الأخرى، وسندكرُ بعض قصائد الاستهزاء عند السيد حيدر الحلّي الموجودة في ديوانه في باب الحماسة وباب مدائح أهل بيت النبوة ورتاءهم، ونختارُ أنموذجًا من كلِّ بابٍ لكلِّ غرضٍ من أغراض الاستهزاء.

والشكوى غرضٌ من أغراض الاستهزاء التي قام بتوظيفها السيد الحلّي في قصائده الاستهزائية للتعبير عن الظلم والاضطهاد الذي تعرّض له أهل بيت المصطفى (عليهم السلام)، وكذلك ما أصاب الناس في عصره من الجور وظلم الحكّام والفقير والمرضى، إذ يقولُ شاكياً لمولاه الإمام المهدي (عليه السلام) في قصائد الحماسة الاستهزائية:

يا غمرةً من لنا بمعبرها	موارد الموتِ دونَ مصدرها
يطفح موجُ البلاءِ لحظيرِ بها	فيغرقُ العقلَ في تصوّرها
وشدّةٌ عندها أنتهت عظمًا	شدائدُ الدهرِ مع تكثّرها
ضاقتُ ولم يأتها مفرجُها	فجاشتِ النفسُ في تحيرها
الآن رجسُ الظلالةِ استغرق	الأرضَ فضجتُ إلى مطهرها
وملّةُ الله غيرتُ فعدتُ	تصرخُ لله من مُغيرها
فالتطفُ اليومَ تشتكي وهي في	الأرحامِ منها إلى مصورها

(الديوان، ص ٣٥٣)

تكاثرت الشدائدُ بالشاعرِ الحلّي حتّى صورَ لنا التطفُ وهي ما زالت في الأرحامِ تشتكي إلى الله تعالى من خلاصها ممّا حلّ بها، فكيف يكونُ حالُ الشاعرِ وهو يحملُ مسؤوليّةَ المجتمع وينطقُ باسمهم، وفي قصيدةٍ من قصائد المديح الاستهزائية في مدح المصطفى (صلّى الله عليه وآله) والإمامين الهاديين العسكريين (عليهما السلام)، فبعد ذلك يستهزئ الإمام المهدي (عليه السلام) فيرسلُ شكواه إلى الإمام المهدي (عليه السلام) مباشرةً من ظلم الزمانِ وجوره، إذ يقولُ:

وبنا عرّج على تلك التي	أودعتنا عندها (الغيبه) داء
يا إمامَ العصرِ ما أقتلها	حسرةً كانتُ هي الداءُ العياء
مطلتنا البرء في تعليلها	وسوى مرآك لا نلقى شفاء
فمتى تبردُ أحشاءُ لنا؟	كدنَ بالأنفاسِ يضرُّ من الهواء



(المصدر نفسه، ص ٣٤)

يُطالِعنا السيد حيدر الحلي في غرض الشكوى الاستهاضي في قصائده الخاصة بالرتاء الاستهاضيّة بأكثر من قصيدة يدعو ويحفّز كلّ من لديه شكاية لهوممه وغمومه أن يشتكيها إلى باب الله سبحانه الإمام المهديّ (عليه السلام)، إذ يقول في قصيدة لرتاء الإمام الحسين (عليه السلام) يستنهض الإمام المهديّ (عليه السلام):

يا ناهجاً في السرى قفراءً موحشةً ما كان جانبها المرهوب منتهجاً
صديان يقطع عرض البيد مقتعداً غوارب العيس لم يقعد بهنّ وجأ
خذ من لساني شكوى غير غائبة من ضيق ما نحن فيه تضمّن الفرجا
تستنهض الحجة المهديّ من ختم الله العظيم به أباؤه الحججا
لم يستتر تحت ليل الزيب صبح هدى إلا وللخلق منه كان منبلجا
الفارجين مضيق الكرب إن ندبوا والكاشفين ظلام الخطب حين دجى

(المصدر نفسه، ص ٧٣)

فهنا يصوّر الشاعر الخلق في حيرة من أمرهم وما بوسعهم ردّ الظلم والجور عنهم، فيأخذهم ويحثّهم إلى التوسّل بالأئمة الأطهار (عليهم السلام)، وبتعجيل فرج مولانا صاحب الزمان المهديّ (عليه السلام) ويبثوا حزنهم وشكواهم إليه؛ كي يخلصهم ممّا هم فيه من البلاء والضيق والكرب.

وفي قصيدة أخرى من قصائد الرتاء الاستهاضيّة وهي في الشكوى أيضاً في رتاء أمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب وأولاده (عليهم السلام)، ويستنهض فيها الإمام المهديّ (عليه السلام)، إذ يقول:

أفانم بيت الهدى الطاهر كم الصبر فت حشى الصابر
وكم يتظلم ديين الإله إليك من النفر الجائر
يمدّ يداً تشكي ضعفها لطبك في نبضها الفاتر

(المصدر نفسه، ص ٨٢)

ألى أن يقول:

وطول انتظارك فتّ القلوب وأعضى الجفون على عاثر
فكم ينحتّ هم أحشاءنا وكم تستطيل يد الجائر

(المصدر نفسه، ص ٨٢)

ثمّ تصاعدت حدة الشكوى عند الشاعر الحليّ، فيجيب السائل الافتراضيّ بأن يقول له: (أصبر



أو تصبر)، فيجيبه حتى يكاد يتمنى الموت على العيش بالذل والهوان:

أصبراً وسرب العدى راتعُ يروح ويغدو بلا ذاعرِ
وبتنا نود الردى كلنا لننقل عنهم إلى قابرِ
فعنك إنطوى أي تلك الخطو ب فتحتاج فيه إلى الناشرِ
فنشكو إليهم ولا يعطفون كشكوى العقيرة للعاقرِ

○ (المصدر نفسه، ص ٨٣).

٣- العتاب:

لغة: ما دخل في الأمر من الفساد، ويقال ما في مودته (هارون، ١٣٩٠هـ، ص ٦٠٢).

اصطلاحاً: الموجدة والغنبي رجوع المعتوب عليه إلى ما يرضي العتاب.

قال الفراهيدي: العتاب مخاطبة الدلال ومذاكرة الموجدة، وقال الأزهري: العتاب هو كلام المدلين

أخلامهم طالبين حسن مراجعتهم ومذاكرة بعضهم بعضاً ما كرهوه مما كسبهم الموجدة.

وهو غرض شعري يجعل الشاعر في موقف حرج يحتاج إلى براعة وجدارة وحيطة؛ ليجعل عتابه متوازناً بين عواطف المعاتب، لذلك تختلف طرق العتاب باختلاف أساليب الشعراء في براعته وموضوعه، إذ الغاية منه هو التلطف إلى العاتب ونيل البغية برضاه منه وعرف العتاب في الشعر العربي منذ العصر الجاهلي.

إن شعر الاستنهاض يتجه إلى معاتبه الإمام المهدي (عليه السلام) لما يراه الشاعر من سوء أحوال الزمان وأهله وهذا الأمر لا يصلح إلا للإمام المهدي (عليه السلام) الذي يستحثه الشاعر للتعبيل بالظهور والخلاص مما هو فيه من المحن والظلم وقسوة الظلمة أو جور الزمان عليه.

وأشار السيد الحلبي لهذا الغرض، فنراه أكثر من عتاب الإمام المهدي (عليه السلام) في شعره الاستنهاضي ويأتي في باب المدائح لأهل البيت عليهم السلام كما في قصائد الاستنهاض في مرثي أهل البيت، وكذلك في قصائد الحماسة، ففي قصيدة الحماسة الاستنهاضية يوجه الشاعر عتابه للإمام المهدي (عليه السلام) على طول غيبته مع أنه يرى بعينه ما يحل بالإسلام والمسلمين من مصائب وصعاب وأن

أشباعه يفعل بهم الويلات في كل يوم من قبل الظالمين، إذ يقول:

من مخبري والنفوس عاتبة ماذا يؤدي لسان مخبرها؟
لم صاحب الأمر عن رعيته أغضى فغصت بجور أكفرها
ما عذره نصب عينيه أخذت شيعته وهو بين أظهرها



(المصدر نفسه، ص ٣٥٣).

ويستمرُّ الشَّاعِرُ بعتابه، إذ يقول:

مَاذَا لأَعْدَائِهَا نَقْـوونَ إِذَا لَمْ تَنْجِهَا اليَوْمَ مِنْ مَدْمَرِهَا
أَشَقَّةَ البَعْدِ دُونَكَ اعْتَرَضْتَ أَمْ حَجَبْتَ عَنْكَ عَيْنَ مَبْصَرِهَا
كَمْ سَهَرْتَ أَعْيْنَ وَليْسَ سَوَى انْتِظَارِهَا غَوْثُكُمْ بِسَهْرِهَا
تَغْضَى وَأَنْتَ الأبُّ الرَحِيمُ لَهَا مَا هَكَذَا الظَّنُّ يَا ابْنَ أَطْهَرِهَا
أَنْ لَمْ تَغْثِهَا لِجَرْمِ أَكْبَرِهَا فَارْحَمْ لَهَا ضَعْفَ جَرْمِ أَصْغَرِهَا

(المصدر نفسه، ص ٣٧).

فهنا يصوِّرُ السيِّدُ الحَلِيَّ من خلال استعمالِ الكلماتِ الخاصَّةِ بالغوثِ وبالاستغاثةِ وصيغِ استفهامٍ لكي يُظهِرَ عتابَ الموالي المؤمنِ صاحبِ العقيدةِ المرتكزةِ والثَّابِتةِ في داخله. كذلكَ قصائدُ المديحِ الاستنهاضيَّةِ نجدُهُ يبرِّزُ العتابَ باستعمالِ أسلوبِ النَّداءِ في البيتِ الأوَّلِ، وأسلوبِ الاستفهامِ في البيتِ الثَّانيِ وأسلوبِ النَّقْيِ في البيتِ الثَّالثِ ليرسِّمَ اللوحةَ الفنِّيَّةَ المشتملةَ على أساليبٍ لغويَّةٍ وبلاغيَّةٍ متنوِّعةٍ في صورةٍ شعريَّةٍ رائعةٍ من قصيدةٍ يمتدُّ بها الإمامُ المهديُّ (عليه السلام) ويتوسَّلُ به إلى الله سبحانه، إذ يقولُ:

يَا بَنَ الإِمَامِ العَسْكَرِيِّ وَمَنْ رَبُّ السَّمَاءِ لِدِينِهِ انْتَجَبَهُ
أُفْهَكَذَا تُغْضِي وَأَنْتَ تَرَى نَارَ الوِبَاءِ تَشْبُ مَلْتَهَبَهُ
لَا تَنْتَفِيءُ إِلَّا بِغَادِيَّةٍ أَنْ لَطَقَكُمْ تَهْلُ مَنْسَكَبَهُ

(المصدر نفسه، ص ٦٣)

وفي غرضِ الرِّثاءِ لأهلِ البيتِ الاستنهاضيِّ نراهُ يُكثِرُ العتابَ للإمامِ المهديِّ (عليه السلام) في قصائدٍ عديدةٍ، إذ يقولُ في إحداها:

نَعَمْ بَكَى وَالغَيْثُ مِنْ بُكَائِهِ يَنْحَبُ وَالرَّعْدُ مِنْ انْتِحَابِهِ
مَنْتَدِبًا فِي صَرْخَةٍ وَإِنَّمَا يَسْتَصْرِخُ (المهديُّ) فِي انْتِدَابِهِ
يَا أَيُّهَا المَحْجُوبُ عَنِ شَيْعَتِهِ وَكَاشَفَ العَمَى عَلَى احْتِجَابِهِ
كَمْ تَعْمَدُ السَّيْفَ لَقَدْ تَقَطَّعَتْ رِقَابُ أَهْلِ الحَقِّ فِي ارْتِقَابِهِ

(المصدر نفسه، ص ٦٣)

ويقولُ أيضًا في قصيدةٍ أخرى:



إمام الهدى سمعًا وأنتَ بسمعٍ
فداؤكَ نفسي ليسَ للصبرِ موضعٌ
أتنسى وهل ينسى فعال أمية
وتتعد عن حربٍ وأي حشًا لكم
عتابٍ مثيرٍ لا عتابٍ مفندٍ
فتغضي ولا من مسكةٍ للتجددِ
أخو ناظرٍ من فعلها جد أرمدٍ
عليهم بنارٍ الغيظِ لم تتوقدِ

(المصدر نفسه، ص ٦٤)

ويُعاتبُ الشاعرُ في قصائدِ الرثاءِ الاستهضائية، فيصلُ إلى مرحلةٍ المزجِ بينَ العتابِ والاعتذارِ عن لسانِ الإمامِ المهديِّ (عليه السلام) نفسه ، وهو يريدُ إقناعَ نفسه بأمرِ النهوضِ هو أمرٌ إلهيٌّ، فيرسلُ رسالةً إلى مجتمعه مصدرها قوةُ العقيدةِ والتمسكِ بقوانينِ الله تعالى، إذ يقولُ:

أقائم بيت الهدى الطاهر
وكم يتظلم دينُ الإله
نرى منك ناصره غائبًا
فنوسع سمعك عتبًا يكاد
ونعلم أنك عمًا تروم
ولو كنت تملك أمر النهوض
وإننا وإن ضرستنا الخطوب
فلو تسأل الله تعجيله
لوافتك دعوته بالنهوض
كم الصبر فت حشى الصابر
إليك من النفر الجائر
وشرك العدى حاضر الناصر
يثيرك قبل ندى الأمر
لم يك باعك بالقاصر
أخذت له أهبت التأثر
لنعطيك جهد رضا العاذر
ظهورك في الزمان الحاضر
بأسرع من لمحمة الناظر

(المصدر نفسه، ص ٨٢)

نشاهدُ في هذه الأبيات كيف وظَّف السيدُ الحليُّ العتابَ للإمامِ المهديِّ (عليه السلام) توظيفًا جميلًا يعكس صورةَ الإنسانِ الذي يحملُ العقيدةَ الخالصةَ الصادقةَ من تمسكٍ بأئمتِهِ سلامَ الله عليهم وتوضيح عقائدهِ من خلالِ الشعرِ ولو استطعنا تحديدَ زمانِ هذه القصيدةِ ووقتها لاستطعنا الاستنتاجَ أنَّه ربما قالها في أواخرِ أيامِ حياته لما اشتملت من وقارِ الرجولةِ بعد انقضاءِ فورانِ ثورةِ الشبابِ، فيها نضجٌ وريانةٌ وهدوءٌ وحكمةٌ ويستمر بلطافةِ الرثائيةِ الاستهضائيةِ ويعود للعتابِ مرةً أخرى وعلى نفسِ السكينةِ والوقارِ الذي لاحظناه في الأبياتِ السابقة، إذ يقولُ:

كفى أسفًا أن يمرَّ الزمانُ
ولست بناه ولا أمر
وأن ليس أعيننا تستضيءُ
بمصباحِ طلعتك الزَّاهر



على أن فينا اشتياقاً إليك كشوق الرُّبى للحيا الماطر
عليك إمامُ الهدى عزماً غدا البرُّ يلقي من الفاجر

(المصدر نفسه، ص ١٠٠)

إلى أن يصل إلى نهاية القصيدة، فيذكر إمامه المهديّ (عليه السلام) بتلك الأيام التي مرّت على أباءه وأجداده وما لاقوا فيه من الجور والظلم على يد الطلقاء وأبناء الطلقاء، وكأنّه يريد أن يقول: بأنّ (القوم أبناء القوم)، فيقول:

أجل يومنا ليس بالأجنبي من يوم والدك الطاهر
فعنك انطوى أي تلك الخطو ب فحتاج فيه إلى الناشر
ومن ساهر الهمّ يبغي النهوض منتظرٌ دعوة الأمر (المصدر
نفسه، ص ٨٨).

ويختلط العتاب بالاستغاثة في قصائد الرثاء الاستهضائية في بعض الأحيان، إذ يقول:

الله يا حامي الشريعة أتقرّ وهي كذا مروعه
بك تستغيث وقلوبها لك عن جوى يشكو صدوعه
تدعوا وجرّد الخيل مصغية لدعوتها سميعة
فصدورها ضاقت بسر الموت فأذن أن تذيبه

(المصدر نفسه، ص ١٠٤).

أما عتابه للهاشميين والغالبيين وفهر أو نزار أو غيرهم فهو في أغلب الظنّ موجه إلى المجتمع بصورة عامّة، وإلى المجتمع الذي عاش فيه السيّد الحليّ أو إلى المهديّ (عليه السلام) ولا يستطيع التصريح به صراحةً، فربما يكون ذلك بسبب الأوضاع البائسة في عصر السيّد الحليّ، إذ يقول قصيدة يرثي الإمام الحسين (عليه السلام) يستنهض الإمام المهديّ (عليه السلام):

فقل لنزار: ما حنينك نافع ولو متّ وجداً بعدهم وتزقرا
كأنك يا أسياف غلمان هاشم نسيت غداة الطّف ذاك المعقرا
أ للعيش تستنقي النفوس مضامة وما الموت إلا أن تعيش فتقسرا

(المصدر نفسه، ص ١١٨).

ويخاطب في قصيدة أخرى، فيخطئ عتاباً بحسرة وتوجع لما أصاب الإمام الحسين (عليه السلام) وأهل بيته في الطّف، إذ يقول:



ويأساً بني الآمال أن ليس مُفضِّلٌ عليكم وللمظلوم أن ليس منصفٌ
فأيةً نفسٍ ليس تذهب حَسْرَةً عليهم وقلب بالأسى ليس يُتْلَفُ
فيا ظِلَّةَ السَّارينِ إن غاب نجمهم لقد خبطوا في قَفْزةٍ وتعثّفوا
ويا لصباح الدّين يوم تكوّرَت شموِسُ الهدى من أفقه فهو مُسَدّفٌ
(المصدر نفسه، ص ١٠٦).

وهنا العتاب كان موجّهاً إلى آل فهر، ولكنه عتابٌ شديدٌ للهجةٍ بالغِ القسوةِ والتّحسّرِ والحرارة؛ كأنه جمرٌ ساقطٌ من فم السيّد الحليّ؛ لشدةٍ لسعته، إذ يصفُ نفسه بالحيران الذي لا يدري ما يقول، فتبلغ نزاعاته النفسية ذروتها، ويشتدُّ الصّراعُ بينه وبين كلماتٍ تكاد تخرج من فمه كأنها جمرٌ، إذ يقول:

جَعّت عزائمُ فهر أم ترى بـردت منها الحميّة أم قد ماتت الشّيمُ
أم لم تجدُ لذع عتبي في حشاشتها فقد تساقط جمرًا من فمي الكلمُ
أين الشّهامةُ أم أين الحفاظُ أما يأبى لها شرفُ الاحساب والكرمُ
نُسبى حرائرُها بالطفّ حاسرةً ولم تكن بغيارِ الموت تلنثمُ
(المصدر نفسه، ص ٦٨).

فلحظُ من خلال البيت الأخيرِ شدةً لوعته، ولهجةً العتاب المؤلمة لما كان يوم الطّفّ من سبي للنساء وإحراقٍ للخيام وما إلى ذلك من مصائبٍ حلّت بالإمام الحسين وآل الحسين من قبل أعدائهم . ويؤكد عدم قبوله اعتذارهم؛ كونه ليس الوحيد الذي يعاتبهم، فالنساء عاتبتهن على فعلهم هذا، إذ يقول:

لمن أعدت عتاق الخيل إن قعدت عن موقف هتكت منها به الحرْمُ
فما اعتذارك يا فهر لم تبثّني بالبيض تنلّم أو بالسّمر تنحطّمُ
أجل نساؤك قد هزّتكَ عاتيةٍ وأنت من رقدة تحت الثرى رممُ
فلتقلت الجيد عنك اليوم خائبةً فما غناؤك حالت دونك الرّجمُ
(المصدر نفسه، ص ١٠٠).

وأيضًا يعاتبهم بالشّجاعة والحميّة، فالإنسان العربي لا يقبل الجبن:

عجبًا لسيفك كيف يألف غمده وشباه كافل وتره المضمون
فيما اعتذارك للتهوؤض وفيكم للضّيم وسم فوق كلّ جبين



أيمنكم فقدت قوائم بيضها
لا ستك سمع الدهر سيفك صارخاً
أم خيلكم أضحت بغير متون
في الهام فاصل حده المسنون

(المصدر نفسه، ص ١٠١).

٤- الحماسة

لغة: بالفتح الشجاعة، الأحمس : الشجاع .

الحماسة : الشجاعة الشدة (ابن فارس، ١٩٧٩م، ٢٦٢) .

اصطلاحاً: هي غرض شعري ناشئ عن الصراع بين القبائل يثيرها ويحركها التنافس على القوة والغلبة، فأشاد الشعراء بأمجادهم وانتصاراتهم الحربية «ولا بعد إذا قلنا أن الحماسة هو موضوع استنفذ قصائدهم فقد سرعتهم الحروب وأمدتها شعراؤهم بوقود جزل من التغني ببطولاتهم وأنهم لا يرهبون الموت ... ويرتفع هذا الغناء بل ظل هذا الصياح في كل مكانه بحيث يخيل إلينا أنه لم يكن هناك صوت سواه، ولعل ذلك ما دفع أبا تمام إلى أن يسمي مجموعة من أشعارهم وأشعار من خلفهم باسم الحماسة» (شوقي، ١٩٩٥م، ج ١ ص ٢٠٢)

اهتم العرب بهذا اللون من الشعر كما يلاحظ في قصائدهم : (وهي ديوانهم الذي يسطر تاريخهم ومناقبهم ومفاخرهم)، فالعربي مولع بذكر بطولاته وأمجاده ليست في الشجاعة والحروب فحسب، وإنما في الكرم والضافة والسخاء وحماية الجار والمستغيث : (ونستشعر في هذه الحماسة أثر الموجهة الشديدة والحدق البالغ على خصومهم).

إن الحماسة في العصر الجاهلي تعني التحمس للقبيلة وذكر مآثرها وأيامها وغزواتها وفي العصر الإسلامي تحولت إلى التحمس للدعوة الإسلامية والحث على نشر الدين الجديد بما يلائم مبادئ وتعاليم الإسلام فيكن أن نسميها بالحماسة الدينية، أما في العصر الأموي فتحوّلت إلى حماسة عنصرية كما لاحظناها عند شعراء النقائص المعروفين، والعودة إلى القبليّة والطموح والتنافس على السلطة واللهث نحو المال والجاه واستمرت إلى العصر العباسي على هذا النحو بما يوافق مصلحة السلطة الحاكمة والخلفاء .

والعصر المملوكي فالحماسة والرغبة في الدود عن الدين والأرض والمقدسات، فقد بقي مستمراً هذا الأمر إلى أيام الاحتلال العثماني، ثم إلى العصر الحديث اتخذ الشعراء الحماسة وسيلة للدفاع عن الوطن ضدّ المحتلين الأعراب الأجانب.

تحوي قصائد السيد الحلبي في أشعاره الاستنهاضية سواء ما كان منها في قصائد رثاء أهل البيت



(عليهم السّلام) أو قصائد مدح أهل البيت أو قصائد الحماسة في ديوانه ما يثيرها في نفوس المجتمع ويحثّهم على التمسك بعقائدهم الإسلاميّة الأصيلة وفق منهج أهل البيت (عليهم السّلام) أو حتّهم على الوقوف ضدّ الظلم والطّغيان المتمثّل بالاحتلال العثماني أو جور السّلاطين أو الهجمات التي يتعرّضون لها من قبل الوهابيّة في الأماكن المقدّسة .

وفي قصائد مدائح أهل البيت الاستنهاضيّة يختار السيّد الحلّي قافية الهزمة المنطلقة المرتفعة حيث يخلّق في فضاء مديح النبيّ (صلّى الله عليه وآله) والإمامين العسكريين ويستنهض الإمام المهدي (عليه السّلام)، إذ يقول:

فمتى تبرّد أحشَاءٌ لنا؟ كدن بالأنفاس يضرّ من الهواء
ونرى يا قائم الحق انتضت سيفها منك يدُ الله انتضاء
أفهل نبقى كما تبصرنا.؟ ننفذ الأيّام والصّبر رجاء
لا أرى الرّحمة من قال رياءً قلّبت الرّوح لمولاها فداء

(الديوان، ص ٤٥).

وفي قصيدة أخرى من قصائد مدائح أهل البيت الاستنهاضية حيث يبشر بظهور الإمام المهدي (عليه السّلام) وما يكون على يديه حيث إنّه سيملاً الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً، وسينتقم من ظالمي أجداده ويعود الحقُّ لأهله، إذ يقول:

حتّى أنى الدّنيا الذي سيهزّها حتّى يدك على السّهول هضابها
وسينتضي للحرب محتاب الطّلى حتّى يسيل بشفرتيه شعابها
ولسوف يدرك حيث ينهض طالباً ترة له جـعل الإله طلابها
هو قائم بالحقّ كم من دعوةٍ هـرّته لولا ربّه لأجابها

(المصدر نفسه، ص ٣٢).

وما يلاحظ في البيت الأخير من هذه الأبيات هو عمق عقيدة الشاعر حيث يؤكد أن الإمام الحجة (ع) حي غائب يتألم لمصائب ونوائب أبائه ومواليه ولكنه الأمر بيد الله سبحانه وتعالى وقد أكدها الشاعر في مكان آخر حيث قال:

ولو كنت تملك أمر النهوض أخذت له أحبّ الثائر

ويستمرّ السيّد الحلّي في مديحه الاستنهاضيّ، فيذكر يوم ولادة الإمام المهدي (عليه السّلام) وفيها حتّ للتّعجيل والقيام بالأمر وماذا سيحصل بعد قيامه؟ حيث عودة الحقّ والأخذ بالتّأرّ وابتهاج الموالين،



إذ يقول:

فاليوم أبهجت الشريعة بالذي ستتال عند قيامه آرابها
قد كدرت منها المشارب عصبه جعل الإله من السراب شرابها
يا من يحاول أن يقوم مهنيا إنهض بلغت من الأمور صوابها (المصدر نفسه، ص ٢٩).

ويتوعد الظالمين بالانتقام منهم في مشهد من إثارة الحماس وبيان الشجاعة واستخدام بعض الكلمات (السيف) و (جماجم الكفر) و (بيده قائمة) و (الفتح والنصر) من قصيده له في مدح، إذ يقول:

سيف كفاك بأن طابعه ملك السما لجماجم الكفر
بيديه قائمة وعن غضب سيسله لطفى ذوي الغدر
فترى به كم خور ملحد نهب وكم دم ملحد هدر
حتى يعيد الحق دولته تختال بين الفتح والنصر

(المصدر نفسه، ص ٧٧).

وهنا يُقارن بين حرق الخيام في كربلاء لعيال الإمام الحسين وأصحابه، فتعاد الصورة ولكن بيد الإمام المهدي (عليه السلام) وعلى أعدائه والظالمين وبين كيف أنهم هدرُوا دم ابن رسول الله وأولاده وأهل بيته فلا يهدأ ولا يستقرُّ إلى أن يعيد دولة الحق وكأنها تزهو بين الفتح على يده والنصر الإلهي المسدد.

يبرز غرض الحماسة في قصائد الرثاء الاستهائية، حيث لا تكاد تخلو قصيدة من ذكر الشجاعة والشدة والقسوة وتحريك عواطف وأحاسيس المخاطب، إذ يقول:

يا أيها المحجوب عن شيعته وكاشف الغمى على احتجاجه
كم تغمد السيف لقد تقطعت رقاب أهل الحث في ارتقابه
فانهض لها فليس إلاك لها قد سئم الصابر جرع صابه
وقل ولكن بلسان مرهف واجعل دماء القوم في جوابه

(المصدر نفسه، ص ١٠٠).

ونلاحظ الصورة الجميلة في البيت الأخير من خلال المقابلة بين البيت الأول حيث السؤال باللسان المرهف، والجواب يجعل من دماء القوم يحكي بدلاً عنه.



وفي قصيدة الرثاء الاستنهازية الأخرى يستعملُ الاسماء مثل (المورد) و (الضارب) و (الطاعن) و (الملقح) تعكس الصورة الحماسية من خلال تصوير حالات القتل والقتال الشجاعة والحماسة فيها. إذ يقول:

تستهض الحجة المهديّ من ختم الله العظيم به أباؤه الحجبا
المورد الخيل شقراً ثم يصدرها دهما عليها إهاب التّقع قد نسجا
والضّارب الهام يوم الرّوع مجتهداً في الله ليس يرى في ضربها حرجا
والطّاعن الطعنة النّجلاء لو وقعت في صدر يذبل وهو الصّلد لانفرجا
والملقح الغارة الشعواء في أسد من كل شيخ نهى نجد وكهل حجي
يا مدرك الثّأر كم يطوي الزمان على إمكان إدراكه الأعوام والحجبا
لا نوم حتّى تعيد الشّمّ عزمكم قاعاً بها لا ترى أمناً ولا عوجا

(المصدر نفسه، ص ١٠٦).

ومن أهمّ قصائد الرثاء الاستنهازية التي نرى فيها حماسة السيّد الحليّ حيث تلتهب مشاعره وأحاسيسه في قصيدة يرثي بها الإمام الحسين (عليه السلام) ويهجو قاتليه، إذ يقول:

فقم وعليها جرد السيف وانتصف لنفسك بالعضب الجراز المجرّد
وقم أرهم شهب الأسنان طلعا بغاشية من ليل هيجاء أريد(المصدر

نفسه، ص ٣٨).

فبعد إثارة حماسة الإمام المهديّ (عليه السلام) يطلب منه النهوض بالانتصاف لنفسه وأجداده من الظالمين المغتصبين لحقّهم، فيذكره بما فعل الأعداء بالإمام الحسين (عليه السلام) وأهل بيته في واقعة كربلاء وما قاموا به من هتك للحرمات، وحرق الخيام وسلب النساء، إذ يقول:

فكم ولجوا منكم مغارة أرقم وكم لكم داسوا عرينة ملبد
وكم هتكوا منكم خباً لحرّة عناداً ودقّوا منكم عنق أصيد

(المصدر

نفسه، ص ٣٨).

ويستمرّ في الانفعال النّفسي والحرقة واللوعة لإثارة الإمام المهديّ (عليه السلام) وبتذكيره بالماضي، إذ يقول:

فلا نصف حتّى تتضحوا من سيوفكم على كلّ مرعى من دماهم ومورد
ولا نصف حتى توأطنوا الخيل هامهم كما أوطؤوها منكم خير سيّد



ولا نصف إلا أن تقيموا نساءهم سبايا لكم في محشد بعد محشد
(المصدر نفسه، ص ٣٩).

وتصل به حالة الفوران والتشفي إلى أن يقول بلسان حال المتألم المتوجع فتبلغ به حال الموجدة
في أشدها، إذ يقول:

وأخرى إذا لم تفعلوها فلم تزل حزازات قلب الموجع المتوجّد
تبيدونهم عطشى كما قتلوكم ضماء قلوب حرها لم يبرّد (المصدر
نفسه، ص ٣٩).

وحينما ننتقل إلى قصيدة أخرى من قصائد الرثاء الاستهائية وهي من أشهر قصائده
الاستهائية، وكما يُقال: هي أفضل قصيدة استهائض للإمام المهدي (عليه السلام) في الشعر العربي
حيث يكاد لا يذكر الشاعر إلا وتذكر معه أو اقترن اسمه بهذه القصيدة وهي الأكثر تناقلاً عند
أرباب المقتل الحسيني وأعلام منبره ومطلعها:

الله يا حامي الشريعة أتقرّ وهي كذا مروعه
مات التصبر بانتظارك أيها المحي الشريعة
فاشحذ شبا غضب له الأرواح مذعنة مطيعه
واطلب به بدم القتل بكربلا في خير شيعه
(المصدر نفسه، ص ٨٧).

فترى السيد الحلبي يستهض الإمام المهدي (عليه السلام) ويذكره بما فعل الظالمون بالإمام الحسين أهل
بيته؛ ليثير حماسه، فيذكر له فضاة يوم شهادة الإمام الحسين (عليه السلام) و بيان حال عياله وأهل بيته
ويحثه على الأخذ بالتأثر والانتقام من أعداءه، إذ يقول:

ماذا يهيجك إن صبرت لوقعة الطّف الفظيعة
أترى تجيء فجيعاً بأمضّ من تلك الفجيعة
حيث الحسين على الثرى خيل العدى طحنت ضلوعه
(المصدر نفسه، ص ٨٧)

وتستثير ثائرة الشاعر ويلهب حماساً وغضباً، فيقول:

يا غيرة الله اهتفي بحمىة الدين المنيعه
وضبا انتقامك جرّدي لطلا ذوي البغي التليعه



ودعي جنود الله تملأ هـ هذه الأرض الوسيعة
ما ذنب أهل البيت ح تي منهم أخلو ربوعه
تركوهم شتى مصارعهم وأجمـــــعها فظيعه
فمغيب كالبدر ترتقب الـــــورى شوقاً طلوعه

(المصدر نفسه، ٨٧).

النَّائِجُ

خلصت الدراسة الى طائفة من النَّائِجِ، ولعلَّ من أكثرها أهميَّة:

١. أفاد السيّد الحلّي من اطلاعه الواسع على دواوين الشعراء العرب في بئّ مضامين الاستنهاض ومعانيه، وجاء باضافات على ما جاء به من سبقه من الشعراء المميزين خصوصا في غرضي الشكوى والعتاب.
٢. كانت حولياته إحدى مقومات الرّصانة والجودة في شعر السيّد الحلّي لما قدّمت له من وقت تضمن نقاشات وحوارات أسهمت في تنقيح قصائده.
٣. استشعر السيّد الحلّي زعامة أدبيّة علت على أقرانه من الشعراء، وليس هو وحده من استشعر ذلك وإنّما لمسها من أحاط به ودلّه عليها كثيرون.
٤. لم تألّف متون الدواوين ولم يحضّ شعر الشعراء بما ألفه شعر اسيد حيدر الحلّي من عناية باستنهاض المهدي (عليه السلام) لما فرضته دواخله وعززته احتياجات المجتمع الذي يعيشه.
٥. تأثّر السيّد الحلّي بمن سبقه وهو أمر مألوف ولكن أكثر من تأثّر بهم هو عمّه السيّد مهدي الحلّي فضلا عن ابن العرندس وهو ما برز في سيرته.
٦. كثرة شعره وقصائده في الرّسول الأعظم (صلّى الله عليه وآله) وأهل بيته (عليهم السلام) من عطايا وجوائز عرفها كثير من الشعراء جعلت شعره يتميّز بصدق العاطفة التي ظهرت جياشة ولاسيما عندما يتعلّق الشعر بالإمام الحسين (عليه السلام) ليتسارع بعدها نحو الإمام المهدي (عليه السلام) طالبا استنهاضه لأخذ الثّأر ورفع الظلم.
٧. نالت شخصية السيّد الحلّي المتّزّنة احترام العلماء والنّخب الثقافيّة والاجتماعية التي راحت تظهر له التقدير والاجلال.
٨. زاد الرّثاء على غيره في قصائد السيّد الحلّي ر وأبياته ولاسيما رثاء الرّسول الأعظم وأهل بيته لأسباب تتعلّق بانتماء الشاعر الى أسرة دينية ذابت في حبّ أهل البيت (عليهم السلام) وغذت الشّاعر



بهذا الحبّ.

المصادر والمراجع

١. ابن فارس، أحمد (١٩٧٩م)، مقاييس اللغة، دار الفكر العربي، القاهرة.
٢. الأميني، محسن (١٩٨٣م)، أعيان الشيعة، دار التعارف للمطبوعات، بيروت.
٣. الحلّي، حيدر (١٩٩٥م)، الديوان، الحيدريّة، النجف.
٤. الخاقاني، حسن (١٩٩٩م)، الاستنهاض في الشّعر الحسيني في القرن التاسع عشر الميلادي، دار الفكر، القاهرة.
٥. سليمان، كامل (ب.ت)، الايديولوجيا الشيعية في رثاء الحسين، دار الكتاب اللبناني، بيروت.
٦. شير، جواد (٢٠٠١م)، ادب الطف او شعراء الحسين، مؤسسة التاريخ العربي، بيروت.
٧. ضيف، شوقي (ب.ت)، تاريخ الادب العربي، دار المعارف، بيروت.
٨. طبل، حسن (١٩٩٨م)، أسلوب الالتفات في البلاغة القرآنية، دار الفكر العربي، القاهرة.
٩. علوان، علي (١٩٥٧م)، تطور الشعر العراقي الحديث في العراق، دار الشؤون الثقافية بغداد.
١٠. عنوز، صباح (٢٠١٣م)، دلالة الصورة الحسيني، الاعلمي للمطبوعات، لبنان.
١١. مطلوب، أحمد (١٩٩٠م)، البلاغة و التطبيق، وزارة التعليم العالي، جمهورية العراق.
١٢. اليعقوبي، محمّد (١٩٥٥م)، البابليات، المطبعة العلمية، النجف الاشرف.
13. Ibn Faris, Ahmad (١٩٧٩), Language Scales, Dar Al Fikr Al Arabi, Cairo.
14. Al Amini, Mohsen (١٩٨٣), Shiite Notables, Dar Al Ta'aruf for Publications, Beirut.
15. Al Hilli, Haidar (١٩٩٥), Al Diwan, Al Haidariyah, Najaf.
16. Al Khaqani, Hassan (١٩٩٩), Revival in Hussein Poetry in the Nineteenth Century AD, Dar Al Fikr, Cairo.
17. Suleiman, Kamel (n.d.), Shiite Ideology in Elegy of Hussein, Dar Al Kitab Al Lubnani, Beirut.
18. Shabbir, Jawad (٢٠٠١), Al Karama Literature or Poets of Hussein, Arab History Foundation, Beirut.
19. Daif, Shawqi (n.d.), History of Arabic Literature, Dar Al Maaref, Beirut.
20. Tabl, Hassan (١٩٩٨), The Style of Attention in Quranic Rhetoric, Dar Al Fikr Al Arabi, Cairo.
21. Alwan, Ali (١٩٥٧), The Development of Modern Iraqi Poetry in Iraq, Dar Al-Shu'un Al-Thaqafiyah, Baghdad.
22. Anouz, Sabah (٢٠١٣), The Significance of the Hussein Image, Al-A'lami for Publications, Lebanon.
23. Matloub, Ahmed (١٩٩٠), Rhetoric and Application, Ministry of Higher Education, Republic of Iraq.
24. Al-Yaqoubi, Muhammad (١٩٥٥), Babylonians, Scientific Press, Najaf Al-Ashraf.

JOBS



مجلة العلوم الأساسية
Journal of Basic Science



Print -ISSN 2306-5249

Online-ISSN 2791-3279

العدد الرابع والعشرون

٢٠٢٤م / ١٤٤٦هـ



مجلة العلوم الأساسية
للعلوم التربوية والنفسية وطرائق التدريس للعلوم الأساسية