

نماذج العلاقة بين التصيد الاحتيالي السبيراني والرباعي المظلم للشخصية في ضوء العوامل الستة الكبرى للشخصية لدى طلاب الجامعة

الأستاذ المساعد الدكتور ماجد مصطفى على
جامعة الكويت، الكويت.

Majed.smekal@outlook.com

<https://orcid.org/0009-0003-9888-3189>



Modelling the Relationship between Cyber Fraudulent Trolling and the Dark Tetrad Personality, Considering the Big Six Personality Factors among University Students.

Assistant Professor Dr. Majed Mustapha Ali
Kuwait University, Kuwait.

Majed.smekal@outlook.com

<https://orcid.org/0009-0003-9888-3189>



الملخص:

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن مدى استقرار نموذج الشخصية المظلمة رباعية الأبعاد في المجتمع العربي لأول مرة في حدود علم الباحث الحالي . ثم اختبار نموذج تفسير العوامل المتوسطة بين عوامل الشخصية الستة الكبرى والتصيد الاحتيالي السبيراني من خلال نموذج عوامل الشخصية المظلمة رباعي الأبعاد ، كما هدفت إلى بحث أثر كل من النوع والتخصص الدراسي وتفاعلهما على التصيد الاحتيالي السبيراني ، وتكونت العينة من 1093 من طلاب الجامعة بالفرقة الرابعة من الجنسين ومن تخصصات أدبية وعلمية من طلاب كلية التربية وتم تطبيق كل من :مقياس الشخصية المظلمة رباعية الأبعاد ، ومقياس التصيد الاحتيالي السبيراني ، وقائمة العوامل الستة الكبرى للشخصية (الصورة المختصرة) وذلك على أفراد العينة ، وأظهرت النتائج استقرار النموذج رباعي الشخصية المظلمة في البيئة العربية ، وأن هناك علاقات ارتباطية بين الشخصية المظلمة وعوامل الشخصية الستة الكبرى من ناحية والتصيد الاحتيالي السبيراني من ناحية أخرى ، ويمكن التنبؤ بالتصيد الاحتيالي السبيراني من خلال الشخصية المظلمة رباعية الأبعاد والعوامل الستة الكبرى للشخصية على اختلاف بينهم في القدرة على التنبؤ ، كما إن الشخصية المظلمة رباعية الأبعاد تتوسط بين عوامل الشخصية الستة الكبرى والتصيد الاحتيالي السبيراني ، وأخيراً فإن النوع ، والتخصص الدراسي والتفاعل بينهما ليس له أثر ذي دلالة إحصائية على درجات التصيد الاحتيالي السبيراني .

الكلمات المفتاحية: التصيد الاحتيالي السبيراني – العوامل الكبرى الستة الشخصية – الرباعي المظلم الشخصية – النوع – التخصص الدراسي – Study Major – طلاب الجامعة – Gender

Abstract:

The current study aimed to explore the stability of the Dark Tetrad four-dimensional personality model in Arab society, marking the first time within the scope of the current researcher's knowledge. Then, the study tested a model explaining the mediating factors between the Big Six personality factors and Cyber Fraudulent Trolling using the Dark Tetrad four-dimensional personality model. The study also aimed to investigate the impact of gender and academic specialization, as well as their interaction, on Cyber Fraudulent Trolling. The sample consisted of 1093 fourth-year university students of both genders, with literary and scientific majors from the College of Education. The following measures were applied to the sample: the Dark Tetrad four-dimensional personality scale, the Cyber Fraudulent Trolling scale, and the Big Six personality factors scale (Short Form). The results showed the stability of the Dark Tetrad personality model in the Arab environment. There were correlational relationships between the Dark Tetrad personality and the Big Six personality factors on one hand, and Cyber Fraudulent Trolling on the other hand. Cyber Fraudulent Trolling could be predicted through the Dark Tetrad four-dimensional personality and the Big Six personality factors, with differences in predictive ability. The Dark Tetrad four-dimensional personality mediated between the Big Six personality factors and Cyber Fraudulent Trolling. Finally, gender, academic specialization, and their interaction had no statistically significant effect on Cyber Fraudulent Trolling scores.

Keywords: Cyber Fraudulent Trolling, the Six Big Personality Factors, the Dark Tetrad Personality.

مقدمة:

لقد تميز مطلع القرن الحادي والعشرين بظهور شبكة الانترنت المدهشة التي فرضت على معظم سكان العالم استخدامها في مختلف البيئات باستخدام تكنولوجيا الوسائل الاجتماعية والذكاء الاصطناعي وملحقاته (Ebrahim, 2023). لقد أثر ظهور العالم الافتراضي على العديد من مجالات الحياة البشرية، فقد أفرز استخدام الانترنت عدداً من الظواهر الاجتماعية السلبية المختلفة، بما في ذلك الجرائم الإلكترونية، والتصيد الاحتيالي السيبراني، وأتاح الفرصة عن غير قصد لبعض الأشخاص من خلال توفير وتسهيل منفذًا متاحاً متخفيًا لإظهار سلوكيات معادية للمجتمع.

يهدف البحث الحالي إلى استكشاف بعض الأسس: النفسية، والشخصية، والديموغرافية التي قد تؤدي معاً أو بمفردهم إلى إقدام الفرد على التصيد الاحتيالي عبر الانترنت

Cyber Fraudulent Trolling

، وهو نوع من أنواع التصيد النشط الضار الذي قد ينتج عنه آثار سلبية للفرد نفسه وللضحايا الآخرين، فعلى سبيل المثال فمن خلال تكوين بيئة معادية عبر الانترنت، ونشر آراء تتسم بالجذب والتهديد، والتشهير (Coles & West, 2016)، فهناك عدد من الأبحاث أشارت إلى أن 2017 بت التصيد السيبراني مرتبطة بسمات شخصية معادية للآخرين (March et al., 2014; Buckels et al., 2017; Cheng et al., 2019)؛ March & Steele, 2020 .

ولفهم ميكانيزمات الدفاع النفسي الكامنة وراء هذه الارتباطات ، ولتحديد دور التقليبات النفسية والمزاجية ، والعوامل الشخصية في تعزيز العداء وسلوك التصيد عبر الانترنت فإن الباحث الحالي يسعى إلى بحث العلاقات بين التصيد عبر الانترنت ، وسمات الشخصية : الترجسية ، السيكوباتية ، والميكافيلية ، والتي يشار إلى هؤلاء الثلاثة باسم الثالوث المظلم في الشخصية (Paulhus & Williams, 2002) ، مضافاً إليها العامل الرابع المضاف حديثاً للثالوث المظلم المسمى بالسادية والتي أشار إليها البعض إلى أهمية أحدهذه في الاعتبار عند التعامل مع الشخصية ثلاثة الأبعاد عند البحث في التصيد الاحتيالي السيبراني (Molenda et al., 2022)

ومن ناحية أخرى فقد بُرِز سؤال على جانب كبير من الأهمية وهو ما دور عوامل الشخصية في نموذجها السادس الذي قدمه كل من Ashton & Lee بداية من الأعوام (2011-2019-2022) في التوسيط بين التصيد الاحتيالي السiberاني والشخصية المظلمة رباعية الأبعاد؟ وهو أحد أهداف البحث الحالي.

Cyber Trolling: Internet Trolling، أو التصيد السiberاني: يعد التصيد عبر الإنترنت ظاهرة حديثة نسبياً لكنها أصبحت معروفة بشكل أكثر شيوعاً خلال العقد الماضي من القرن الحادي (Fichman & Sanfilippo, 2016). أحدث المتصدرون عبر الإنترنت الفوضى والمخاوف. إن مستخدمي الإنترنت "العاديون" يقعون في مثل هذه الفخاخ، ويستجيبون لهذه الأنشطة، وبالتالي تناح مساحة للمتصدين على الإنترنت لتكثيف أفعالهم لإشاعة دوافع غير القانونية (Papapicco & Quatera, 2019). ويُعرف التصيد بأنه "سلوك منحرف اجتماعياً وأخلاقياً يتسم بالاضطراب من قبل فرد عبر الإنترنت تجاه الأفراد" (Fichman & Sanfilippo, 2016, p. 6)، وإنّه سلوك يركز بشكل أساسي على إثارة المشاعر غير السارة في المشاركين الآخرين في المناقشة من خلال التحرير أو التفريغ الانفعالي (Masui, Craker & March 2016) (2019).

وعلى الرغم من أن التصيد السiberاني قد بدأ التتبّع إليها منذ ما يقارب العشر سنوات، إلا أنه لا يوجد حتى الآن على نطاق واسع تعريف واحد متفق عليه ومقبول لمفهوم التصيد، ولكن من خلال تضافر تعريفات متعددة تم تسلیط الضوء على جوانب مختلفة من هذه الظاهرة. على سبيل المثال، وفقاً لـ Sukaesih & Gemiharto (2020)، يستخدم المتصدرون عبر الإنترنت ملفات تعريف مزيفة على الإنترنت لكتابة رسائل استفزازية أو خارج الموضوع لفساد المناقشات وهو ما يسمى حالياً "الذباب الإلكتروني". يعرّف Hardaker (2010) المتصدرون بأنهم مستخدمو الإنترنت الذين يظهرون هوياتهم على الإنترنت بطريقة يظهرون فيها بأنهم جزء من المجموعة، لكن نواياهم الحقيقية ليست كذلك وإنما لتعطيل

المناقشات وإخراجها عن هدفها، أو إثارة غضب الآخرين. إن عددا من تعريفات التصيد كلها تدور حول هذا المعنى ويوجد بينها تقارب إلى حد ما، وبالتالي يجب التمييز بين التصيد من جهة وأنواع العداء الأخرى عبر الإنترن트 من جهة أخرى (Goodboy & Martin, 2015 ; Smith & Slonje, 2012

يشير التصييد عبر الإنترن트 إلى إخفاء هوية المحتوى وإساءة استخدامه للإنترن트، ففيما استهداف أشخاص محددة وبالتالي فإن آثاره أقوى من التنمّر الإلكتروني، وله ارتباط وثيق بالسمات الشخصية للفرد المتصيد (Smith et al., 2008 ; Zezulka & Seigfried, 2016). إن العوامل النفسية والشخصية والديموغرافية مانزال تتطلب من الباحثين المعنيين بهذه الاضطراب مزيداً من التحقيق والتثبت، ومن ثم فإن البحث الحالي يهدف إلى فحص ما لم يتم استكشافه حتى الآن فيما يتعلق بمحاج الأبعاد الشخصية ممثلة في نموذجين بالغى الأهمية وهما: عوامل الشخصية الكبرى الستة، ورباعي الشخصية المظلمة لأول مرة في البيئة والتراث العربي أو الأجنبي – في حدود علم الباحث الحالي – في التأثير بالتصيد الاحتيالي السيبراني وهو أحد أهداف العلم الكبرى.

التصيد السيبراني والشخصية المظلمة:

أن التصيد عبر الإنترن트 هو فعل غالباً ما ينتهك الأعراف الاجتماعية (Fichman & Sanfilippo 2016). لقد أظهرت نتائج بعض البحوث أنه مرتبط ارتباطاً موجباً بسمات الشخصية العدائمة التي يعكسها أو يمثلها الثالوث المظلم (March & Moor & Anderson, 2019 ; Jones & Figueiredo, 2013 ; Paulhus, 2014), وتشترك هذه السمات الثلاث في السمات الأساسية للفسدة (Rogoza et al., 2022). ومع ذلك ، فإن كل سمة من هذه السمات الثلاث المكونة للثالوث المظلم لديها ما يميزها من خصائص ؛ فعلى سبيل المثال فإن السيكوباتية تميّز عن النرجسية بالاندفاع والتهور (Hare, 1985) ، وترتبط بالإحساس المبالغ فيه بأهمية الذات ، مع البحث عن الإعجاب (Krizan & Herlache, 2018) ،

بينما الميكافيلية يميزها النفعية واستغلال الآخرين لتحقيق مآربها بلا شفة ولا رحمة .(Collison et al., 2018)

لقد قرر كل من Paulhus & Williams (2002) أن السيكوباتية قد تكون أشد وأقسى سمات الثالوث المظلم Dark Triad ؛ إلا إن نتائج التحليل المتعمق المتبعة للعوامل **الثلاثة للشخصية المظلمة** والذي قام به Muris et al., (2017) وصل إلى أن السيكوباتية فقط الأعلى ارتباطا بكل من : العدوانية ، والعجز العاطفي ، والسلوكيات الضارة ، وأن السيكوباتية تتبايناً بمجموعة واسعة من السلوكيات المعادية للمجتمع خصوصا التصيد السiberاني (Moor & Anderson, 2019) ، بالإضافة إلى ذلك فإن الميكافيلية والرنجسية بناء على ما أظهرته نتائج بعض الدراسات لم يكن لها علاقة ارتباطية ذات دلالة مع التصيد السiberاني لدى مستخدمي Facebook .

Craker & March,)2016؛ Moor & Anderson, 2019)

لقد أشارت نتائج ببعض الدراسات السابقة (e.g. Buckels et al., 2019 ; March, 2019 ; Sest & March, 2017) أن الرباعي المظلم Dark Tetrad وخاصة سمة السادية التي يتضمنها Dark Tetrad هي مؤشر قوي على التصيد السiberاني ، ومن ثم فإنه يمكن اعتبار التصيد فعلاً سادياً (Buckels et al., 2019).

ومن هنا أوصى كل من Molenda her colleagues (2022) في ختام دراستهما بأن يؤخذ بعد ومتغير السادية في الاعتبار عند دراسة علاقة الثالوث الظلم بالتصيد السiberاني وهو مما حث الباحث الحالي إدراجها في الدراسة الحالية.

العوامل الستة الكبرى في الشخصية:

لقد أظهرت الدراسات النقدية أن النموذج الخماسي به عيوب متعددة، وأنه وبذات الدرجة أهمل عوامل مهمة كالصدق / التواضع الذي ظهر في دراسات عبر ثقافية مما حدا بكل من Ashton

and his colleagues (2004) إلى تقديم نموذج جديد أجريت عليه مئات الدراسات في 18 لغة وثقافة.

إن البحث في الخصائص الإنسانية للشخصية ذات هيكل ثابت ومستقر، وأجريت عدة دراسات عبر ثقافية واسعة النطاق بهدف استكشاف هيكل سمات الشخصية (e.g. Schmitt et al., 2007). لقد أنجز هذا العمل صورة مكونة من خمسة عوامل للشخصية قابلة للتكرار ثقافياً، ولكن بنظرة دقيقة يتبيّن أن هذه النتائج كانت على أساس أطر تحليلية لبيانات للاستكشاف وليس للتأكيد والتحقق منها. وعند إجراء دراسات تحليلية للتحقق مما أسفرت عنه الدراسات الاستكشافية تبيّن أن النتائج ليست مؤكدة (Borkenau & Ostendorf, 1990). لقد ظهر اهتمام بالغ بالعوامل الخمسة الكبرى للشخصية، وقدمت الأدلة على الدعم الإمبريقي لهذا التوجّه خماسى العوامل (e.g. Costa & McCrae, 2008) وقد ثبت أنها قابلة للتعزيز في ثقافات كثيرة (e.g. Nye et al., 2008) إلا إن النتائج ليست واحدة فيما يتعلق بعده العوامل، فمثلاً أجريت عدة دراسات أظهرت نتائجها أن سمات الشخصية تتالف من عاملين فقط (e.g. Ashton & Lee, 2007; De-Raad et al., 2010; Gurven et al., 2013; Musek, 2007; Nel et al., 2012)

من المهم أن يتم انتهاج أساليب وطرق حديثة في التعامل مع البيانات المتراكمة تجاه العوامل الشخصية ، وقد اقترح بعض الباحثين بعد إعمال الفحص والنقد أن يتم الاعتماد على ما يسمى نمذجة الأنماط الهيكلية (Exploratory Structural Equations Modeling: ESEM) والمعادلات الاستكشافية (Exploratory Structural Equations Modeling: ESEM) وهي طريقة لتحليل البيانات تعتمد على الخصائص الرئيسية مع توفير تحليل أكثر مرنة للارتباطات والبواقي Residuals من التحليلات التي تبلغ درجة الدلالة ويهمها الباحثون كما في مصفوفة البواقي Residuals Matrix (Factor Analysis).

لقد تم استخلاص البيانات في دراسة قامت بها كل من Lee and Ashton (2018) من خمس ثقافات مختلفة ثقافياً ولغوية وهما: الهند، إندونيسيا، سلطنة عمان، رومانيا، وتايلاند، وتم تمثيل الثقافة الإسلامية من خلال: إندونيسيا، والرومان يمثلون الأرثوذكسيّة المسيحيّة، وتايلاند تمثل العقيدة البوذية، حيث أظهرت النتائج وجود ستة عوامل بعد التدوير المائل مع انخفاض نسبة التباين العالميّة ، وقيم الجذر الكامن Eigen Value ، ولقد أظهرت النتائج وجود ستة عوامل للشخصية وهي:

- **الصدق / التواضع Honesty-Humility:** تدل الدرجة المرتفعة على هذا العامل على أن الأشخاص لا يوجد لديهم أي ميل لمخالفة القانون، أما الدرجة الدنيا على هذا البُعد فتدل على أن هؤلاء الأشخاص لا يتورعون عن استخدام الآخرين أدوات لتحقيق مآربهم، وخرق قواعد القانون.

- **العاطفية Emotionality:** تدل الدرجة المرتفعة على هذا البُعد أن الأشخاص من هذا النمط لديهم خشية من المخاطر، ويشعرُون بالتعاطف الإنساني مع غيرهم. وتدل الدرجة المتدينة على هذا البُعد على أن هؤلاء الأشخاص لا تقف أمام طموحاتهم المخاطر، ويقلقون بدرجة منخفضة أمام أية صعوبات أو ضغوط.

- **الانبساطية Extraversion:** تدل الدرجة المرتفعة على هذا البُعد أن هؤلاء الأشخاص لديهم اتجاه موجب نحو ذواتهم، ولديهم شعور بالثقة عندما يكونون في موقع القيادة. أما ذوي الدرجة المتدينة فإنهم يرون أنفسهم غير محظوظين من حولهم، وينتابهم شعور بالحرج عندما يجدون أنفسهم موضع الاهتمام، ولا يهتمون بالأنشطة الاجتماعية.

- **التوافق Agreeableness:** تدل الدرجة المرتفعة على هذه العامل أن هؤلاء الأشخاص يتناسون سريعاً ما أصابهم من ضرر من قبل الآخرين، ولديهم قدرات في التحمل والثقة في أنفسهم. وتدل الدرجة المتدينة على أن أصحابها تمتلك نفوسهم ضيقاً وحقداً وضغينة ضد كل من اساء إليهم، ولديهم صمود وعناد في الدفاع عن وجهة نظرهم، و تستثار سريعاً مشاعر غضبهم.

- **الضمير الحي Conscientiousness:** من يحصلون على درجات مرتفعة على هذا البُعد هم أشخاص يسخرون إمكاناتهم لسعادة الآخرين، ويسعون بطريقة منتظمة ومنضبطة

لبلوغ أهدافهم، ومن يحصلون على درجات دنيا هم أشخاص لديهم محدودية في المواقف، وتنقسم مواقفهم بالفوضوية، وهم يهربون من المهام الصعبة.

- الانفتاح على الخبرة **Openness to experience**: من يحصلون على درجات مرتفعة على هذا البعد هم أشخاص لديهم درجات عليا من الاستمتاع بالفن والطبيعة، ولديهم حب استطلاع، وخاليون، ولديهم شغف بالأفكار الجديدة، أما ذوي الدرجات المتدنية فليس لديهم ميول فنية، وحب استطلاع لديهم متدن، ويتجنبون الأنشطة والأعمال التي تتطلب إبداعاً وابتكاراً، ولا يبالون بالأفكار الجديدة أو المبتكرة (Alshafay, 2023).

ان الدراسة الحالية تعد الدراسة الوحيدة على مستوى المكتبة العربية - في حدود علم الباحث - التي عنيت بدراسة سمات الشخصية وعواملها الستة الكبرى والتصيد السبيراني والعوامل الأربع للشخصية المظلمة كمتغير وسيط بينهما لطلاب الجامعة.

من ثم فإن مشكلة الدراسة تتمثل في الأسئلة التالية:

- ما المكونات العاملية لنموذج الشخصية المظلمة؟
- ما علاقة التصيد الاحتياطي السبيراني بكل من أبعاد الشخصية المظلمة الأربع والدرجة الكلية؟
- ما علاقة التصيد الاحتياطي السبيراني بعوامل الشخصية الستة الكبرى؟
- هل يمكن التنبؤ بالتصيد الاحتياطي السبيراني من خلال الشخصية المظلمة رباعية الأبعاد والعوامل الستة الكبرى للشخصية؟
- هل توجد اختلافات جوهريّة بين الذكور والإإناث من طلاب الجامعة في التصيد الاحتياطي السبيراني؟
- هل توجد اختلافات جوهريّة بين طلاب التخصص العلمي والأدبي من طلاب الجامعة في التصيد الاحتياطي السبيراني؟

أهداف الدراسة: تهدف الدراسة الحالية إلى:

- بحث العلاقة بين التصيد الاحتيالي السبيراني وكل من عوامل الشخصية المظلمة من منظورها الرباعي وعوامل الشخصية الستة الكبرى لدى طلاب الجامعة لفهم وتقدير العلاقة بين تلك الجوانب النفسية والاجتماعية؟
- بحث المتغيرات الوسيطة القادرة على فهم وتقدير، ثم التنبؤ بالتصيد الاحتيالي السبيراني في ظل تزايد أعداد مستخدمي الأنترنت في العالم كله والمنطقة العربية بالحملة.
- تقديم تصور لمعادلة بنائية هيكلية لنماذج هذه العلاقة بين التصيد الاحتيالي السبيراني من جهة وعوامل الشخصية الستة الكبرى في ظل توسط العلاقة بينهما من خلال عوامل الشخصية المظلمة رباعية الأبعاد.

أهمية الدراسة:

تتمثل أهمية الدراسة الحالية فيما يلي:

- أنها تعنى بمشكلة ونمط جديد على المجتمعات ممثلة في التصيد الاحتيالي السبيراني وذلك لأول مرة في البيئة العربية هذا في حدود علم الباحث.
- أن الدراسة الحالية تسعى إلى فهم ظاهرة التصيد الاحتيالي السبيراني من خلال بحث علاقتها بكل من الشخصية المظلمة الرباعية الأبعاد وعوامل الشخصية الستة الكبرى بما يوفر عمقاً واتساعاً في آن واحد.
- تتجاوز الدراسة الحالية بحث العلاقات البنية بين المتغيرات إلى اتباع منهج وأجراءات أكثر تطوراً ممثلة في تحليل المسار واختبار نموذج نظري وصياغة بنية نموذجية مستندة إلى نتائج تسهم في وضع آليات علمية منهجية لبحث التصيد الاحتيالي السبيراني وفهم دوافعه ومطlocاته ومن ثم وضع آليات استباقية للوقاية منه وعلاجه وذلك في مرحلة تالية للدراسة الحالية وليس هذه الدراسة التي نحن بصددها.

المصطلحات الإجرائية للدراسة:

التصييد الاحتيالي السيبراني: هو سلوك منحرف متكرر ومضطرب من قبل فرد عبر الإنترن特 تجاه الأفراد، ويركز بشكل أساسى على إثارة المشاعر غير السارة لدى الضحايا المستهدفين في المناقشة من خلال التحرير، أو التدمير، أو حتى المشاركات أو التعليقات العدوانية التي أنشأها المتصدرون لمجرد التسلية أو الابتزاز أو حتى السطو على حسابات شخصية وبنكية وغيرها.

- **الشخصية المظلمة:** هي نمط من أنماط الشخصية تتكاشف فيه جملة من العوامل يجمع بينها النزرة الفردية الأنانية وانخفاض الشعور الإنساني لتحقيق أهداف ذاتية غير سوية. وتكون هذه الشخصية من أربعة عوامل هي: السيكوباتية والمكيافيلية والمنرجسية والسدادية.

- **عوامل الشخصية الستة الكبرى:** هو النموذج الذي قدمه كل من Lee and Ashton (2018) متضمنا ستة عوامل وهي: العصابية والانبساطية، والمقبولية، والافتتاح على الخبرة، والضمير الحي، والصدق / التواضع على النحو الذي تم وصفه سابقا فيما يتعلق بخصائص وسمات كل بعد من الأبعاد الستة.

فروض الدراسة:

1. يوجد عامل واحد فقط يربط عوامل الشخصية المظلمة رباعية الأبعاد لطلاب الجامعة.
2. يوجد معاملات ارتباط موجبة ذات دلالة أحصائية بين درجات التصييد الاحتيالي السيبراني ودرجات الشخصية المظلمة كأبعاد وكدرجة كلية لطلاب الجامعة.
3. يوجد معاملات ارتباط ذات دلالة أحصائية بين درجات التصييد الاحتيالي السيبراني ودرجات عوامل الشخصية الستة الكبرى لطلاب الجامعة.
4. يمكن التنبؤ بالتصييد الاحتيالي السيبراني من خلال الشخصية المظلمة رباعية الأبعاد والعوامل الستة الكبرى للشخصية
5. تتوسط الشخصية المظلمة العلاقة بين عوامل الشخصية الستة الكبرى والتصييد الاحتيالي السيبراني لطلاب الجامعة.

6. لا يوجد أثر ذي دلالة إحصائية لكل من النوع والتخصص والتفاعل بينهما على درجات طلاب الجامعة على مقياس التصيد الاحتيالي السبيراني.

منهج الدراسة: تم اتباع خطوات وقواعد المنهج الوصفي الارتباطي والمقارن والتبايني لتحقيق أهداف الدراسة الحالية وكذا اختبار صحة الفرض.

مجتمع الدراسة: يتكون مجتمع الدراسة من طلاب كلية التربية في الفصل الدراسي الثاني من طلاب الفرقة الثالثة فقط لعزل أثر العمر، ومن الجنسين وعدهم 3240 ألف طالب وطالبة في العام الجامعي 2022-2023.

عينة الدراسة: تكونت عينة الدراسة من طلاب الفرقة الثالثة من طلاب الشعب العلمية والأدبية من الجنسين حيث ($n = 1093$)

أدوات الدراسة:

مقياس التصيد الاحتيالي السيبراني : Cyber Fraudulent Trolling Scale

قام الباحث الحالي باعداد هذا المقياس، وهو مقياس مكون من 8 عبارات لقياس إقدام الشخص على التصيد الاحتيالي عبر الإنترن特 ويتم الإستجابة على العبارات وفق مدرج Likert Scale ، وقام معد المقياس بالتحقق من صدقه وثباته بطرق متعددة، وتم التتحقق من الإتساق الداخلي Internal Consistency على مستوى العبارة مع الدرجة الكلية وقد تراوحت قيم معاملات الارتباط ما بين (0.69 , 0.89) وكلها تثبت تمنع المقياس بالاتساق الداخلي . كما تم التتحقق من الصدق بعدة طرق هي :الصدق التجريبي التقاري حيث تم حساب معامل ارتباط درجات المقياس الحالي مع درجات مقياس السلوك المشكل لاستخدام الانترن特 من اعداد Alshafay (2018) بتطبيقه على عينة من طلاب الدراسات العليا شعبة التربية الخاصة في الفصل الثاني من العام الجامعي 2023 حيث (n = 230) من الجنسين ، فكان معامل الإرتباط بينهما يساوي $r = 0.78$ وهو معامل دال عند مستوى أكبر من (0.001) ، كما تم التتحقق من الثبات بطريقة إعادة التطبيق بفواصل زمني أربعة اسابيع فكانت قيمة معامل الارتباط بين التطبيقين يساوي ($r = 0.81$) وهو معامل دال عند مستوى أكبر من (0.001)

-2 مقياس التوجه في الحياة (الشخصية المظلمة): قام بإعداد هذا المقياس Jones (2014) & Paulhus (2021) وترجمة Alshafay (2021) وهو مقياس مكون من 27 عبارة تقيس ثلاثة أبعاد أو مكونات فرعية للشخصية المظلمة أو السوداوية، وهذه الأبعاد الثلاثة هي: المكيافيلية والسيكوباتية والنرجسية وكل بعدين 9 عبارات، وقد بنى المقياس بناء على النموذج النظري الذي طرحت لأول مرة كل من ولیامز وبولس عام 2002م، ونكتفي باستعراض ما قام به الباحث الحالي فقد تم التحقق من الاتساق الداخلي Internal Consistency على عدة مستويات:

المستوى الأول: تم حساب معاملات الارتباط بين درجة العبارة والدرجة الكلية للمقياس، حيث ($n = 298$) وقد تراوحت قيم معاملات الارتباط ما بين (0.76, 32.0) وهي معاملات ذات دلالة عند مستوى أكبر من (01.0).

المستوى الثاني: تم حساب معاملات الارتباط بين درجة العبارة، ودرجة **البعد** الذي تنتهي إليه العبارة، والأبعاد هنا ثلاثة أبعاد بناء على الطرح النظري للشخصية المظلمة الذي تبناه الباحث، وقد أظهرت النتائج أن معاملات الارتباط بين درجة العبارة ودرجة **البعد** الذي يحتويها تراوحت ما بين (0.12, 0.67) وهي قيم ذات دلالة إحصائية عند مستوى أكبر من (0.01).

المستوى الثالث: تم حساب معاملات الارتباط بين درجة الأبعاد الثلاثة مع بعضها البعض ومع الدرجة الكلية على المقياس بعد حذف درجة **البعد**، حيث أظهرت النتائج أن قيم معاملات الإرتباط تتراوح ما بين (0.23, .76) وهي قيم ذات دلالة عند مستوى أكبر من (01.0). فمن خلال المستويات الثلاثة السابقة من الاتساق الداخلي يمكن القول إن مقياس الشخصية المظلمة يتمتع بدرجة عالية من الاتساق الداخلي.

ثانياً: الصدق: تم التتحقق منه من خلال التحليل العاملی الاستکشافی وبطريقة المكونات الأساسية لهوتلنج والتدوير المائل (Principal Component of Hotteling and Oblique Rotation)

وقد أسفر التحليل عن وجود عامل واحد يجمع بين الأبعاد الثلاثة التي بنى عليها المقياس كأساس نظري وهذا العامل له جذر كامن Eigen Value أكبر من الواحد الصحيح ويفسر ما نسبته أكبر من 56 % من نسبة التباين العاملية.

3- قائمة العوامل الستة الكبرى للشخصية (الصورة المختصرة)

The Big Six Factors of Personality Scale (Abbreviated Version- EXACO)

تم اعداد هذا المقياس من قبل Ashton and his colleagues (2014)، وتعريب Alshafay (2022) حيث تكون القائمة من 60 عبارة تمثل كل 10 عبارات (بعداً) أو عاملًا من عوامل الشخصية الستة، ويتم الإجابة على كل بند وفق مدرج خماسي. تم التتحقق من الاتساق الداخلي لعبارات كل عامل من عوامل القائمة في ارتباطها بالدرجة للعامل، وذلك للعوامل الخمسة وكذا التتحقق من الصدق والثبات حيث اشارت كلها إلى تتمتع الصورة المعرفية بالصدق والثبات وتجنبها للإطالة فإن كافة ما يتعلق بالمقياس مدرجة في كراسة التعليمات ولاسيما وقد استخدمت ذات الصورة المعرفية لذات الباحث في عدد من البحوث الحديثة له هو ولغيره من الباحثين خلال الفترة ما بين 2020 و 2023م

4- مقياس السادية (Sadism): تم اعداد هذا المقياس من قبل Buckels (2018)، وقام الباحث الحالي بتعرية الى اللغة العربية، وهو مقياس مكون من 12 عبارة لقياس استمتاع الشخص غير الإنساني بآلام ومتاعب الآخرين، ويضم ثلاثة أبعاد بناء على النصوص النظري الذي اقترحة مع المقياس وهي : الإيذاء اللفظي ومشاهدة الآخرين في موافق قتال أو عنف و إيذاء الجسدي للأخرين والتمتع به، والاستجابة على العبارات وفق مدرج ليكرت الخمسى ، وقام مع المقياس بالتحقق من صدقه وثباته بطريق متعددة

وكلها تثبت تمنعه بالصدق والثبات ، و تم التحقق من الإتساق الداخلي للمقياس على مستوى العبارة مع **البعد** ، وعلى مستوى الأبعاد معا من ناحية ومع الدرجة الكلية من ناحية أخرى وكلها تثبت تمنع المقياس بالاتساق الداخلي ، كم تم التتحقق من الصدق بعده طرق هي : الصدق التجاري التقاربي بتطبيقه على عينة من طلاب الدراسات العليا (شعبة التربية الخاصة في الفصل الثاني من العام الجامعي 2023 حيث $N = 230$) من الجنسين) وكذا درجة السيكوباتية من قائمة الشخصية المظلمة إعداد Alshafay (2021) فكان معامل الإرتباط بينهما ($r = 0.78$) وهو معامل دال عند مستوى أكبر من (0.001) ، كما تم التتحقق من الثبات بطريقة إعادة التطبيق بفواصل زمني أربعة اسابيع فكانت قيمة معامل الارتباط بين التطبيقين ($r = 0.93$) وهو معامل دال عند مستوى أكبر من (0.001)

4- نتائج الدراسة:

الفرض الأول: يوجد عامل عام واحد يربط بين أبعاد الشخصية المظلمة رباعية الأبعاد لطلاب الجامعة. ولاختبار صحة هذا الفرض تم اجراء تحليل عاملی بطريقة المكونات الأساسية والتدوير المائل بطريقة الـ Oblimin

By using the factor analysis with the principal components Analysis (PCA) oblique rotation/ Oblimin

وقد اظهرت النتائج أن: قيم الاشتراكات Communalities كانت على النحو التالي: السادية = (0.284)، والميكافيلية = (0.664)، السيكوباتية = (0.624)، والنرجسية = (0.68)، وكانت قيم مصفوفة الاشتراكات هي السادية = (0.62)، والميكافيلية = (0.8)، والسيكوباتية = (0.79)، والنرجسية = (0.83). ويوجد عامل عام واحد يربط هذه الأبعاد الاربعة وهي: السادية، الميكافيلية، النرجسية، السيكوباتية، جذر الكامن Eigen Value = (2.33)، ونسبة التباين العاملية المفسرة هي (58.33%) وهذه النتيجة تؤدي إلى قبول الفرض الأول

الفرض الثاني: توجد معاملات ارتباط موجبة ذات دلالة إحصائية بين درجات التصيد الاحتيالي السبيراني ودرجات الشخصية المظلمة لأبعاد ودرجة كلية لدى طلاب الجامعة. وللتتحقق من هذا الفرض تم حساب معاملات الارتباط بين التصيد الاحتيالي

السيبراني ومكونات الشخصية المظلمة، حيث أظهرت النتائج أن قيم معاملات الارتباط تساوي مع السادية ($r = 0.71$)، والميكافيلية ($r = 0.39$)، والسيكوباتية ($r = 0.32$)، والنرجسية ($r = 0.39$)، وأخيراً مع الدرجة الكلية ($r = 0.44$). وهذا معناه أن جميع قيم معاملات الارتباط بين التصيد السيبراني من جانب والمكونات الأربع للشخصية المظلمة وإجمالي درجات تلك المكونات مجتمعة معاً من جانب آخر تعتبر دالة إحصائية عند درجة الدلالة المطلوبة (0.001). وهذا يعني أن المكونات الأربع للشخصية المظلمة وإنجمالي درجات تلك المكونات ترتبط إحصائياً بصورة إيجابية وطردية مع التصيد السيبراني.

ومن الملاحظ أن الشخصية السادية تعتبر أكثر الشخصيات الأربع ارتباطاً بالتصيد السيبراني حيث كانت قيمة معامل الارتباط بينهما ($r < 0.001$) $p = .71$ ، تليها الميكافيلية بالتساوي مع النرجسية ($p < 0.001$) $r = .39$ ، وأخيراً السيكوباتية ($r = 0.32$) $p < 0.001$. فالمكونات الأربع للشخصية المظلمة لدى أفراد عينة الدراسة الحالية وهي (الصادقة، والميكافيلية، والسيكوباتية، والنرجسية) شكلت أبعاد لشخصيات لديها ميول واتجاهات ودوافع تؤدي إلى سلوك سلبي غير مرغوب فيه من خلال الاستقلالية والعدوانية مع عدم الشعور بالذنب عن التسبب بأضرار أخرى، وهذا قد يقود الطالبة إلى ممارسة كافة أشكال التنمّر السيبراني (Jones & Paulhus, 2010 ; Jones & Paulhus, 2011).

هناك من رأى أنه كان من المفترض أن تؤدي السمات المظلمة للشخصية إلى الاحتيال السيبراني من خلال المعتقدات المعيارية العليا حول العدوان (Ang) (Taleb, 2011)، أو الاندفاع، أو انخفاض التعاطف (Karandikar et al., 2013) (Jonason & Krause, 2013)، وضعف التفكير الإضافي (Egan et al., 2015) (2019) والانفصال الأخلاقي (Egan et al., 2015)، وقد يكون البناء الأخير أي الانفصال الأخلاقي مهما بشكل خاص نظراً لارتباطاته القوية مع الآليات المحتملة

الأخرى للعلاقات بين سمات الشخصية المظلمة والتصيد والسلط السبيراني المذكورة مسبقاً (مثل انخفاض التعاطف، وضعف التفكير الأخلاقي) (Detert, et al., 2008). لذلك فإن المعايير الأخلاقية في البيئات المختلفة بمثابة آلية معيارية ومسئولة بشكل كبير عن ارتفاع مستويات الأبعاد الأربع للشخصية المظلمة. هناك عدة دراسات سابقة دعمت النتيجة العامة للدراسة (Nocera et al., 2021) الحالية مثل دراسة كل من (Anna et al, 2023; Mitch et al, 2016; Siti et al., 2022; Taylor & Tric, 2017)

واختلفت هذه النتيجة من الدراسة الحالية مع بعض نتائج الدراسات السابقة (e. g. Hala, 2121; Mith et al., 2016; Rauthmann & Kolar, 2012).

الفرض الثالث: توجد عواملات ارتباط موجبة ذات دلالة إحصائية بين التصيد الاحتياطي السبيراني وعوامل الشخصية الستة الكبرى لدى طلاب الجامعة. وللحصول على هذا الفرض تم حساب عواملات الارتباط حيث كانت مع العصبية ($r = 0.15$)، والانبساطية ($r = -0.22$)، والمقبولية ($r = 0.08$)، والانفتاح ($r = 0.14$) ، والضمير ($r = 0.22$)، والصدق / التواضع ($r = 0.21$). حيث إن جميع قيم عواملات الارتباط بين التصيد الاحتياطي السبيراني وعوامل الشخصية الستة الكبرى كانت دالة إحصائياً وبصورة إيجابية، باستثناء في عامل الانبساطية ($p < .001$ ، $r = -.22$) وعامل الصدق/التواضع ($p < .001$ ، $r = -.21$) حيث تعتبر تلك القيم دالة إحصائياً لكنهما بصورة سلبية وعكسية مع التصيد الاحتياطي السبيراني، أي كلما زاد مستوى هذين العاملين انخفض معهما مستوى التصيد الاحتياطي السبيراني والعكس صحيح.

ويمكن تفسير العلاقة الارتباطية السلبية العكسية بين الانبساطية والصدق / التواضع من جانب والتصيد الاحتياطي السبيراني من جانب آخر، بأن هذين السمتين لشخصية أفراد عينة الدراسة الحالية تتميزين بسمو الأخلاق وعدم التلاعب وغش الآخرين مع أهمية احترام القيم والعادات مع تدعيم قيم الأمانة والتعاون فمثل هذه الصفات الإيجابية تتناقض مع سمات الذين يتميزون بالتصيد الاحتياطي السبيراني حيث أنهم يتسمون باستخدامهم

لوسائل التواصل الإلكتروني بصورة غير صحيحة وتسبب الأذى والكراءية للآخرين بسبب قصور في البنية النفسية لديهم (Mostapha et al., 2019) مع تميزهم بالضبط الذاتي المنخفض والسلوك الطائش غير المنظم، فتدخل مكونات هذين المتغيرين والتفاعل بينهما ينتج عنه سلوك منحرف يتمثل بالتمر و التصيد الاحتيالي السiberاني . (Alshewely, 2018)

من هنا كانت هذه علاقة ارتباطية عكسية بين كل من الانبساطية والصدق / التواضع من جانب يالي الاحتيالي مع التصديق وتفويق براني. نتيجية هذه الجزئية من الدراسة مع نتيجية دراسة كل من (Abdulaziz, 2019; Alqahtani, 2019) ، أما فيما يتعلق بتفسير وجود علاقات ارتباطية موجبة طردية بين بقية العوامل الأربع المشكلة للعوامل الشخصية الستة الكبرى مع التصيد الاحتيالي السiberاني فقد أشارت بعض الدراسات السابقة إلى نفس هذه النتيجة بصورة كافية أو جزئية مثل دراسة (e.g. Alqahtani, 2019; Alsayah, 2019; Celik et al., 2012)

وهنا فإن الباحث في حدود علمه لم يجد أي دراسة سابقة تتضمن نفس متغيرات الدراسة الحالية تتفق نتائجها مع نتيجة دراسته الحالية بصورة كاملة ومطلقة. ولقد أشارت بعض الدراسات إلى أن الأشخاص الذين يتميزون بالعصبية يتسمون بارتكاب السلوكيات المنحرفة وارتفاع مستويات تمرهم السiberاني ؛ (Mitsopoulou Van et al., 2107) & Giovazolias, 2015 ، لذلك كانت هناك علاقة طردية موجبة بين العصبية والتصيد الاحتيالي السiberاني. أما فيما يتعلق بالانفتاح على التجربة فهي سمة شخصية تصف الأشخاص الفضوليين والمهتمين بالخيال وتجربة أشياء جديدة (Gordon, 2021) وبعض الدراسات السابقة تعتبر الانفتاح بمثابة مؤشر للسلط السiberاني ، لأن الأفراد الذين يمتلكون هذه الشخصية لديهم عقلية تجريبية ويرغبون بالدخول إلى تجارب جديدة (Alonso & Romero, 2017) ومثل هذا الفضول سيؤدي إلى التعدي على القيم

والالتزام الاجتماعي مما يدفعهم إلى التتمر السيبراني بكل أشكاله وأساليبه، على الرغم من وجود دراسات سابقة أشارت إلى أن الانفتاح والتسليط عبر الأنترنت يؤديان إلى عكس ذلك (Alsayeh, 2019; Mohammad et al., 2022)، أما فيما يتعلق بالعلاقة الارتباطية الموجبة الطردية بين المقبولية والضمير من جانب و التصيد الاحتيالي السيبراني، فإن الأمر يحتاج هنا إلى مزيد من الدراسات المستقبلية للوصول إلى تفسير منطقي وعلمي حول هذه النتيجة باستخدام أدوات أكثر شمولية وعلى عينات أكثر عددا وتنوعا من مختلف البيئات للوصول إلى نتائج يمكن من خلالها تقديم تفسير مقبول علميا يمكن استثماره في الدراسات المستقبلية في هذا المجال. ومن خلال هذه النتيجة فإنه يمكن قبول جزئي للفرضية الثالثة من الدراسة الحالية نظراً لعدم تحقيق ومطابقة النتيجة كاملة مع مضمون الفرضية.

الفرض الرابع: يمكن التنبؤ بالتصيد الاحتيالي السيبراني من خلال الشخصية المظلمة رباعية الأبعاد والعوامل الستة الكبرى للشخصية؟ ولاختبار صحة هذه الفرضية قام الباحث بحساب تحليل الانحدار المتعدد *Multiple Regression Analysis* والجدائل (1)، (2)، (3) تعرض ما تم التوصل إليه من نتائج.

ففي الجدول (1) تبرز قيم متعددة لمخلص نموذج انحدار لأبعاد الشخصية المظلمة الأربع للتصيد السيبراني.

Table 1
Fraudulent of Syber Model Summary of Regression the Dark Personal Traits

Model	R	R Square	Trolling		% of Variance
			Adjusted R Square		
1	.705 a	.496	.496		3.55
2	.718 b	.516	.515		3.48
3	.723 c	.523	.522		3.45
4	.725 d	.525	.523		3.45

N= 1095

a- السادية

b- السادية، والميكافيلية

c- السادية، والميكافيلية، والترجسية

d- السادية، والميكافيلية، والترجسية، والسيكوباتية

من جدول (1) يتضح ان العوامل الأربعة المكونة للشخصية المظلمة لها معاملات تحديد مرتفعة حيث كانت على التوالى السادية = (0.705)، ثم السادية مع الميكافيلية = (0.718)، السادية، والميكافيلية، والترجسية = (0.723). ثم مجموع العوامل الأربعة = (0.725).

ولتحديد قدرة العوامل الأربعة للشخصية المظلمة في التنبؤ بالتصيد الاحتيالي السiberاني تم إجراء التحليل الإحصائي التالي للكشف عن قيم بيتا واختبار (t) ومستوى الدلالة لأنحدار العوامل الأربعة المكونة للشخصية المظلمة على التصيد الاحتيالي السiberاني والجدول (2) يعرض ما تم التوصل إليه من نتائج.

Table 2

Values of Regression Constant, Beta Coefficient, t-test, and Significant Level
of Dark Tetrad Personality on Syber Fraudulent Trolling

Model	B	Std. Error	Beta	T	Sig.
(Constant)	2.718	.392	-	6.93	.000
الSadistic	.508	.015	.705	32.82	.000
(Constant)	.064	.554	-	.115	.908
الSadistic	.467	.016	.649	28.62	.000
Machiavellian	.122	.018	.151	6.64	.000
(Constant)	-1.440	.663	-	-2.171	.030
الSadistic	.453	.017	.629	27.29	.000
Machiavellian	.064	.021	.103	408	.000
Naive	.100	.025	.103	4.06	.000
(Constant)	-2.048	.728	-	-2.81	.005
الSadistic	.452	.017	.627	27.22	.000
Machiavellian	.072	.021	.088	3.36	.001
Naive	.079	.027	.81	2.95	.003
Sociopath	0.052	.026	.13	2.01	44.0

N = 1095

يتضح من جدول (2) ان نماذج الانحدار المتعدد والفردية، والتراكمية بطريقة Stepwise تعنى ان العوامل الاربعة لها القدرة على التنبؤ بالتصيد الاحتيالي السiberاني. ومن ثم فإن معادلة التنبؤ يمكن صياغتها على النحو التالي:

التصيد الاحتيالي السiberاني (س) = - 2,048 + 0,63 × السادية (ص) + 0,1 ×

الميكافيلية (U) + 0,1 × النرجسية (O) + 0,1 × السيكوباتية (M).

فيما يتعلّق بنتائج تحليل الانحدار المتعدد لعوامل الشخصية الستة الكبّرى لمدى إمكانية التنبؤ بالتصيد الاحتيالي السبيراني، فإن الجداول التالية (3) (4) (5) تعرض ما تم التوصل إليه من نتائج.

Table 3
Model Summary of Regression of the Big Six Factors
of Personality on Syber Fraudulent Trolling

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std Error of the estimate
1	.220 a	.048	.048	4.88
2	.253 b	.048	.062	4.84
3	.262 c	.069	.066	4.83
4	.276 d	.76	.073	4.81

N=1095

a. Predictor (constant) = الانبساطية

b. Predictor (constant) = الانبساطية والضمير

c. Predictor (constant) = الانبساطية والضمير والصدق / التواضع

d. Predictor (constant) = الانبساطية والضمير والصدق/التواضع والمقبولية

من جدول (3) يتضح أن العوامل الستة الكبّرى للشخصية لديها معاملات تحديد مرتفعة حيث كانت على التوالى: الانبساطية = (0.22)، والانبساطية والضمير الحي = (0.25)، ثم الانبساطية، والضمير الحي، والصدق / التواضع = (0.26)، ثم الانبساطية والضمير الحي والصدق / التواضع والمقبولية = (0.28).

وللتأكّد من النتيجة السابقة تم إجراء تحليل التباين الانحداري للعوامل الستة الكبّرى للشخصية على التصيد الاحتيالي السبيراني وفقاً لقيم الظاهره والنتائج يعرضها الجدول (4)

Table 4
Regression Variance Analysis of the
Big Six Factors of Personality on Syber Fraudulent Trolling

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Regression	1328.25	1	1328.25	55.70	.000 b
Residual	26060.97	1093	23.84	-	-
Total	27389.22	1094	-	-	-
Regression	1748.00	2	874.00	37.22	.000 c
Residual	2564.22	1092	23.48	-	-
Total	27389.22	1094	-	-	-
Regression	1880.47	3	626.82	26.80	.000 d

Residual	25508.75	1091	23.38	-	
Total	27389.22	1094	-	-	
Regression	2081.599	4	520.40	22.41	.000 e
Residual	25307.63	1090	23.21	-	
Total	27389.22	1094	-	-	

N=1095

- Dependent Variable, التصيد الاحتيالي السiberاني .a
 Predictor (constant), الانبساطية .b
 Predictor (constant), الانبساطية والضمير .c
 Predictor (constant), الانبساطية والضمير والصدق/التواضع .d
 Predictor (constant), الانبساطية والضمير والصدق/التواضع والمقبولية .e

من جدول (4) يتضح ان جميع قيم (f) ذات دلالة إحصائية عند مستوى أكبر من (0.001)، وهذا يعني ان جميع العوامل الستة لنموذج الشخصية قادرة على الدخول في معادلة التنبؤ بالتصيد الاحتيالي السiberاني. ولتحديد قدرة العوامل الكبرى الست للشخصية في التنبؤ بالتصيد الاحتيالي السiberاني تم إجراء التحليل الإحصائي التالي للكشف عن قيم بيتا و(t) ومستوى الدلالة لأنحدار العوامل الكبرى الست للشخصية على التصيد الاحتيالي السiberاني والجدول (5) يعرض ما تم التوصل إليه من نتائج.

Table 5

Values of Regression Constant, Beta Coefficient, t-test, and Significant Level of the Big Six Factors of Personality on Syber Fraudulent Trolling

Model	B	Std. Error	Beta	T	Sig
Constant(1) الانبساطية	9.38 .23	.77 .03	- .22	12.05 7.46	.000 .000
(Constant)2 الانبساطية الضمير	7.79 .16 .14	.85 .03 .03	- .15 .14	9.07 4.55 4.22	.000 .000 .000
(Constant)3 الانبساطية الضمير الصدق	6.80 .13 .10 .09	.95 0.38 0.39 .04	- .12 .10 .08	137. 3.65 2.75 2.38	.000 .000 .006 .017
(Constant)4 الانبساطية الضمير الصدق المقبولية	8.12 .18 .10 .13 .12	1.06 .04 .03 .04 .04	- .17 .10 .12 .10	7.71 4.52 2.76 3.11 2.04	.000 .000 .005 .002 .003

N = 1097

يتضح من جدول (5) ان النموذج الرابع (كما في الجدول السابق) يتمتع بدرجة مرتفعة من القدرة على التنبؤ سواء على مستوى المتغيرات الفردية او التراكمية، ومن ثم فإن النموذج الرابع أكثر قدرة على التنبؤ بالتصيد الاحتيالي السبيراني، وبناء عليه فإن معادلة التنبؤ هي على النحو التالي:

$$\begin{aligned} \text{التصيد الاحتيالي السبيراني (س)} = & 8,214 + 0,17 \times \text{الانبساطية (ص)} + \\ & 0,1 \times \text{الضمير الحي (ع)} + 0,012 \times \text{الصدق / التواضع (و)} + \\ & 0,11 - \text{المقبولة (م)}. \end{aligned}$$

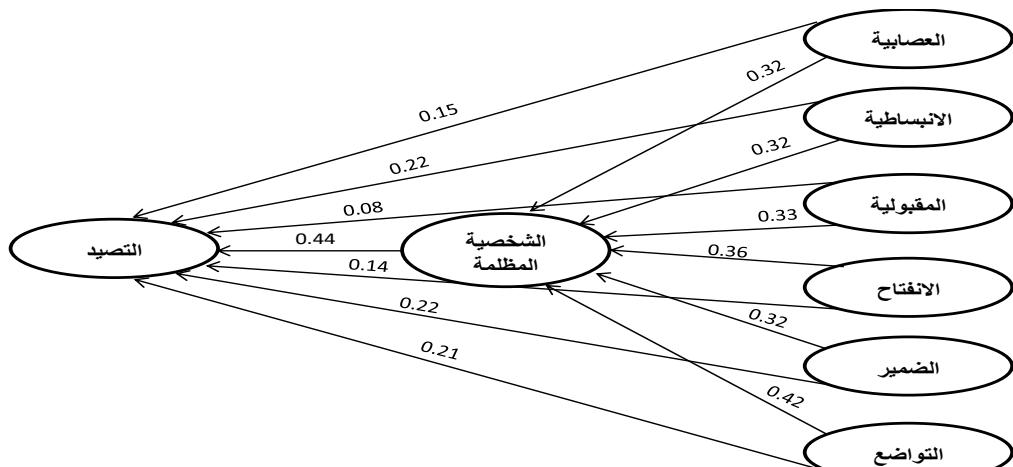
هذه النتيجة تؤدى الى قبول الفرض الرابع من خلال امكانية بعض عوامل الشخصية الستة الكبرى التنبؤ بالتصيد الاحتيالي السبيراني لدى طلبة الجامعة.

الفرض الخامس : تتوسط الشخصية المظلمة العلاقة بين عوامل الشخصية الستة الكبرى والتصيد الاحتيالي السبيراني لطلاب الجامعة، ومن خلال نتائج تحليل الانحدار بمرحلته الأولى : تحليل الانحدار لبحث مدى قدرة الشخصية المظلمة رباعية الأبعاد في التنبؤ بالتصيد الاحتيالي السبيراني ، والمرحلة الثانية حيث تحليل الانحدار لبحث مدى قدرة العوامل الستة الكبرى في الشخصية على التنبؤ بالتصيد الاحتيالي السبيراني ، وبناء على العلاقات الارتباطية التي أظهرتها النتائج في الفروض : الأول والثاني والثالث ،ننموذج فإن النموذج المقترح الذى قدمه الباحث الحالى من أن الشخصية المظلمة رباعية الأبعاد تتوسط العلاقة بين عوامل الشخصية الستة الكبرى للشخصية والتصيد الاحتيالي السبيراني هو النموذج الذى تظهره النتائج وتؤكده التحليلات الإحصائية ، وهو ما يعبر عنه الشكل (1).

شكل (1)

الشخصية المظلمة متوسط العلاقة بين عوامل الشخصية الستة الكبرى والتصيد الاحتياطي السبيراني

The Dark Personal.... the Relationship Between
the Big Six Factors of Personality and Cyber Fraudulent Trolling



إن الشخصية المظلمة بمكوناتها الأربع و هي :**السادية** وهو العامل المضاف الجديد الذي بناء عليه تم تعديل النموذج الثلاثي للشخصية المظلمة إلى النموذج الرباعي ، ثم المكيافلية مع السيكوباتية و النرجسية، هذه الشخصية المظلمة اذا تجذرت في الشخصية متضاغرة مع العصبية و نقص الصدق / التواضع ، و تسكين الضمير اليقظ او الحي او على الأقل إقصائه جانبا على نحو ما قرره البرت باندورا Albert Bandura في تعديله على نظريته في التعلم الاجتماعي (Alshafay, 2023) ، مع درجة من التحرر من الرغبة في الاستحواذ على المقبولية من الآخرين، هذه العوامل مجتمعة معا تؤدي إلى الإقدام على التصيد الاحتياطي السبيراني عموما و عبر الإنترن特 خصوصا ومن ثم إيذاء الآخرين بلا مبرر موضوعي فقط لتلبية رغبات ذاتية غير مشروعة لدى الفرد.

الفرض السادس: لا يوجد أثر ذي دلالة إحصائية لكل من النوع والتخصص والتفاعل بينهما على درجات التصيد الاحتياطي السبيراني لدى طلاب الجامعة. ولاختبار صحة

هذا الفرض تم إجراء تحليل التباين الثنائي والجدول (6) يعرض ما تم التوصل إليه من نتائج.

جدول (6)

نتائج تحليل التباين الثنائي (أノفا) لأثر كل من النوع والتخصص والتفاعل بينهما على درجات التصيد الاحتيالي السبيراني

Table 6

The Results of ANOVA for the Effect of the Gender, The Study Major, and its Interaction on Cyber Fraudulent Trolling

Significant Level	F	Mean Squares	df	Sums of Squares	Source of Variation
غير دالة	004.0	07.1	1	1.07	(A) Gender
غير دالة	106.0	2.664	1	2.664	(B) Study Major
غير دالة	163.0	4.094	1	4.094	B x A
-	-	25.096	1091	27379.669	Error

Note: N = 1093

يقدم الجدول (6) قيم تحليل التباين الأحادي للكشف عن مدى وجود فروق إحصائية بين الجنسين على مقياس التصيد الاحتيالي السبيراني عينة الدراسة الحالية، فيتضح أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الجنسين من طلاب الجامعة على مقياس التصيد الاحتيالي السبيراني. ويمكن تفسير هذه النتيجة إلى أن المؤثرات البيئية والمتغيرات الاجتماعية المحيطة بطلاب الجامعة تكاد تكون مشابهة إلى حد ما ومثل هذه المؤثرات لم تؤثر سلبا في السمات الشخصية لدى طلبة الجامعة ومن ثم لم تؤثر عليهم بمستويات ودرجات مختلفة في العدوانية، أو العصابية، أو انعدام الضمير، أو إيهام الآخرين والتي من شأنها قد تؤدي إلى زيادة مستويات الفروق الفردية في درجات التصيد الاحتيالي السبيراني لدى طلبة الجامعة ومثل هذه النتيجة تتناقض مع نتائج بعض الدراسات السابقة

(e.g. Slonja & Smith, 2008; Smith al al., 2008; Yi et al 2023)

في المقابل اتفقت نتائج العديد من الدراسات السابقة مع نتيجة الدراسة الحالية من حيث عدم وجود فروق بين الجنسين من الطلبة في التصيد الاحتيالي السبيراني (e.g. Eyup, 2023; Nasti et al., 2023).

الدراسات السابقة هي قضية بديهية لأن دوافع التصيد الاحتيالي السبيراني تختلف من مجتمع لآخر وحتى من شخص لآخر في نفس المجتمع بالإضافة إلى مدى الالتزام بالمعايير الأخلاقية والاجتماعية والدينية والظروف المادية التي قد تدفع الشخص إلى التصيد الاحتيالي السبيراني لسد حاجته من الدوافع والرغبات النفسية والعاطفية وأحياناً يعتبر مثل هذا السلوك عدائي موجه لأفراد بقصد الإيذاء النفسي، لذلك فإن هناك العديد من العوامل والظروف المحيطة بالبيئة والتي قد تشجع أو تمنع عمليات التصيد الاحتيالي السبيراني والتي لابد من دراسته بصورة دقيقة من جميع جوانبها إذا أردنا مواجهتها والتقليل من مستوياتها ودرجاتها، ولقد أشار Alshafay (2023) إلى أن البحث في الفروق بين الجنسين تعتبر قضية بحثية وعلمية في بالغ الأهمية، بل بقصد ادراك وفهم كافة المثيرات والمتغيرات المحيطة بجوهر مشكلة الدراسة والأفراد المشاركون في الإجابة على أدوات الدراسة للوصول إلى نتائج بحثية تتميز بالموضوعية والدقة والأمانة العلمية.

كما يعرض الجدول (6) قيم تحليل التباين الأحادي للفروق بين التخصصين الأدبي والعلمي لطلاب الجامعة على مقياس التصيد الاحتيالي السبيراني. حيث نستطيع أن نستنتج من هذه القيم أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات التخصصين الأدبي والعلمي في التصيد الاحتيالي السبيراني.

ويمكن تفسير هذه النتيجة بأن المقررات الدراسية التي تدرس للطلبة في كلا التخصصين الأدبي والعلمي يتبعان أسس ومعايير تربوية وأخلاقية محددة ومخططة لها مسبقاً وبصورة منهجية مدروسة من قبل إدارة الجامعة من حيث عدم تحريض أو تشجيع الطلبة على الكراهية والعدوان والأنانية وحب الذات والتي من شأنها تدعيم مختلف جوانب الدافعية والاتجاهات الخاصة بالتمر السبيراني عامه و التصيد الاحتيالي السبيراني خاصة لدى الطلبة، بالإضافة إلى أن كلا مقررات التخصصين يحتويان على مشاريع وأنشطة دراسية بعد الدوام الجامعي الصباحي مطلوب من الطلبة إنجازها في الفترة المسائية وهذا من شأنه القضاء على أوقات فراغهم بحيث لا يوجد لديهم وقف للتفكير السلبي بالعدوان وإيذاء الآخرين من خلال التصيد الاحتيالي السبيراني.

ومن هنا تتضح لدينا رؤية عامة بأن كلا التخصصين الأدبي والعلمي لا توجد بينهما فروق دالة في تدعيم وتشجيع التصيد الاحتيالي السبيراني لدى طلبة الجامعة لأن كلا التخصصين يسيران في طريقين متساويان ومتشاربهان في تدعيم القيم الأخلاقية ومعاييرها الاجتماعية. من هنا فان التخصصات الجامعية ليس لها علاقة بمستويات التصيد الاحتيالي السبيراني لدى طلبة الجامعة. وأن النتيجة التي توصل إليها الباحث في هذه الجزئية من دراسته تتشابه مع العديد من نتائج الدراسات السابقة مثل دراسة كل من (Ashewely, 2019; Mostapha et al., 2018) بينما هناك دراسات سابقة أبرزت نتائجها أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية في التخصص الدراسي لدى طلبة الجامعة وجميعها كانت لصالح التخصص الأدبي (e.g. Alsayeh, 2019; Alhoumaidy et al., 2021; Shbky & Alshawashra& 2021)

كما يعرض الجدول (6) قيم نتائج تحليل التباين الثنائي لأثر تفاعل النوع والتخصص على درجات التصيد الاحتيالي السبيراني. ويتبين من هذه القيم بأنه لا توجد أثر ذي دلالة لتفاعل هذين المتغيرين على درجات التصيد الاحتيالي السبيراني لدى طلاب الجامعة. ويمكن تفسير هذه النتيجة بأن مكونات جنس الطلبة (ذكور وإناث) والتخصص الدراسي (أدبي، علمي) وتداخلهما ومن ثم تفاعلهما معا لا يؤديان إلى دعم الاتجاهات والميول والدوافع السلبية مثل الكراهية والحدق والعدوانية لدى طلبة الجامعة والتي من شأنها قد تؤدي إلى ارتفاع مستويات ودرجات التصيد الاحتيالي السبيراني لديهم، ونستطيع أن نستنتج هنا أن الإدارة الجامعية قد خططت مسبقاً ودعمت مناهجها وخططها الدراسية وطرق تدريسها للطلبة باتباع كافة الجوانب التربوية لمواجهة كافة أساليب التصرم السبيراني ومنها التصيد الاحتيالي السبيراني. وتفق هذه النتيجة في الدراسة في دراسة Alsayeh, 2019. ومن خلال هذه النتيجة فإنه يمكن قبول الفرض الخامس قبولاً مطابقاً نظراً لتطابق نتائجه هذه الجزئية من الدراسة مع مضمون الفرض الخامس.

التحديات:

بناء على نتائج الدراسة الحالية فإن الشخصية المظلمة رباعية الأبعاد: السادية والمكيافيلية والسيكوباتية والنرجسية تتوسط العلاقة بين عوامل الشخصية الستة الكبرى من ناحية والتصيد الاحتيالي السبيراني لدى طلاب الجامعة من الجنسين؛ إلا إن الدراسة الحالية لم تستطع تجاوز مشكلة نقص عينة الذكور في مقابل عينة الإناث لطبيعة التوزيع الديموغرافي لطلاب كلية التربية لوجود أغلبية كبيرة للإناث في مقابل محدودية الذكور، وهذا يوصي به الباحث الحالي من التريث عند استخلاص نتيجة يمكن تعيمها بكل ثقة من نتائج هذه الدراسة بحيث تشمل طلاب الجامعة من الجنسين ، كما إن متغير الديانة مسلم ، أو مسيحي لم يؤخذ في الاعتبار لصعوبة عزل هذا المتغير في الدراسة الحالية ولذا فلابد من أخذه في الاعتبار في الدراسات اللاحقة؛ إذ إن البحث تشير إلى إن الدين والتوجه نحوه وكذا أصوات الأخلاقي لهما دور مؤثر في انتهاج التصيد الاحتيالي أو تجنبه أيا ما كانت صورته أو مجاله .

References:

- Abdulaziz N. M. (2019). The six major factors of personality of the HEXACO model and self-compassion of university students. *Journal of Psychology Counseling*, 57, 157-255. <https://doi.org/10.21608/CPC.2019.42908>.
- Alajmi, M. A., & Alshamari, A. S. (2021). Cyberbullying for basic education students in the State of Kuwait. *Journal of Studies and Education Researches*, I (2), 219-254. <http://search.mandumah.com/Record/1139276>.
- Alhoumaidy, A. A., Ali, M. M., Rim, A. A., & Amjad, T.A. (2021) Social Media and its relationship with the electronicbullying from the point of view the students of cyber psychology. *Journal of Researchers Youths*, 8 (8), 844-888. <https://doi.org/10021608/jyse.2021.191094>.
- Alonso, C., & Remero, E. (2017). Aggressors and victims in bullying and cyberbullying: A study of personality profiles using the five-factor model. *The Spanish Journal of Psychology*, 20. <http://doi.org/10.1017/sjp.201773>.
- Alqahtani, A. S. (2019). *Cyberbullying and its relations to the major factors of personality among middle school male students in Al-Harajah Province*. (Publication No. 957818) [Master dissertation, University of King Khaled]. <http://search.mandumah.com/Record/957818>.
- Alsayeh, W. M. (2019). *The attitude toward cyberbullying and its relation to the five factors of personality of a sample of secondary stage students*. [Unpublished master dissertation]. Halwan University.
- Alshafay, A. E. (2021). *The dark personality (1st ed)*. Theorizing, measuring, and interpreting. Alwaffa Press.
- Alshafay, A. E. (2023). *The Light personality (1st ed)*. In Holy Quran, Elsonah Elnbawieah & Mental Health. Alwaffa Press.
- Alshewely, A. M. (2018). Plagiarism in the university student's instructor, *Journal of Imam Khazem College*, 4 (2), 129-154.

- Ang. R. P., Tan. K. A., & Talib, A. (2011). Normative beliefs about aggression as a mediator of narcissistic exploitativeness and cyberbullying. *Journal of Interpersonal Violence*, 26(13), 2619-2634.
<https://doi.org/10.1177/0886260510388286>.
- Anna, G., Marcin, M., Michal, K., Magdalena, M., & Monika, M. (2023). The Dark Tetrad, cybervictimization, and cyberbullying: The role of moral disengagement. *Current Psychology*, 42, 23413-23421.
<https://doi.org/10.1007/s12144-022-03456-6>.
- Ashton, M. C., & Lee, K. (2007). Empirical, theoretical, and practical advantages of the HEXACO model of personality structure. *Personality and Social Psychology Review*, 11(2), 150–166.
<https://doi.org/10.1177/1088868306294907>.
- Ashton, M. C., Lee, K., & De Vries, R. E. (2014). The HEXACO Honesty-Humility, Agreeableness, and Emotionality factors: A review of research and theory. *Personality and Social Psychology Review*, 18(2), 139–152. <https://doi.org/10.1177/1088868314523838>.
- Ashton, M. C., Lee, K., Perugini, M., Szarota, P., De-Vries, R. E., DiBlas, L., Lee, k., Boies, K., & De-Raad, B. (2004). A six-factor structure of personality-descriptive adjectives: Solutions from psycholexical studies in seven languages. *Journal of Personality and Social Psychology*, 86(2), 356–366. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.86.2.356>.
- Borkenau, P., & Ostendorf, F. (1990). Comparing exploratory and confirmatory factor analysis: A study on the 5-factor model of personality. *Journal of Personality and Individual Differences*, 11, 515–524. [https://doi.org/10.1016/0191-8869\(90\)90065-Y](https://doi.org/10.1016/0191-8869(90)90065-Y).
- Buckels, E. E., Trapnell, P. D., & Paulhus, D. L. (2014). Trolls just want to have fun. *Journal of Personality and Individual Differences*, 67, 97–102. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2014.01.016>.
- Buckels, E. E., Trapnell, P. D., Andjelovic, T., & Paulhus, D. L. (2019). Internet trolling and everyday sadism: Parallel effects on pain perception and moral judgment. *Journal of Personality*, 87(2), 328–340. <https://doi.org/10.1111/jopy.12393>.
- Buckels, E. E. (2018). *The psychology of everyday sadism* [Doctoral dissertation, University of British Columbia]. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.
- Celik, S., Atak, H., & Ergnzen, A. (2012). The effect of personality on cyberbullying among university students in Turkey. *Eurasian Journal of Education Research*, 49, 129-150.
- Cheng, J., Bernstein, M., Danescu-Niculescu-Mizil, C., & Leskovec, J. (2017, February 25–March 1). *Anyone can become a troll: Causes of trolling behavior in online discussions* [Paper presentation]. ACM Conference on Computer Supported Cooperative Work and Social Computing (CSCW 2017), Portland, OR, United States.
<https://doi.org/10.1145/2998181.2998213>.
- Coles, B. A., & West, M. (2016). Trolling the trolls: Online forum users' constructions of the nature and properties of trolling. *Journal of Computers in Human Behavior*, 60, 233–244.
<https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.02.070>.
- Collison, K. L., Vize, C. E., Miller, J. D., & Lynam, D. R. (2018). Development and preliminary validation of a five-factor model measure of Machiavellianism. *Journal of Psychological Assessment*, 30(10), 1401–1407. <https://doi.org/10.1037/pas0000637>.
- Costa, P. T., Jr., & McCrae, R. R. (2008). The Revised NEO Personality Inventory (NEO-PI-R). In G. J. Boyle, G. Matthews, & D. H. Saklofske (Eds.), *The SAGE handbook of personality theory and assessment*, 2. *Personality measurement and testing* (pp. 179–198). Sage Publications, Inc. <https://doi.org/10.4135/9781849200479.n9>.
- Craker, N., & March, E. (2016). The dark side of Facebook: The Dark Tetrad, negative social potency, and trolling behaviours. *Journal of Personality and Individual Differences*, 102, 79–84. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.06.043>.
- De-Raad, B., Barelds, D. P. H., Levert, E., Ostendorf, F., Mlacic, B., Blas, L. D., Hrebickova, M., Szirmak, Z., Szarota, P., Perugini, M., & Church, A. T. (2010). Only three factors of personality description are fully replicable across languages: A comparison of 14 trait

- taxonomies. *Journal of Personality and Social Psychology*, 98(1), 160-173. <https://doi.org/10.1037/a0017184>.
- Detert, J. R., Trevino, L. K., & Sweitzer, V.L. (2008). Moral disengagement in ethical decision making: A study of antecedents and outcomes. *Journal of Applied Psychology*, 93 (2), 347-391.
- Ebrahim, M. (2023). Social network and their role in supporting E-learning technologies. *Journal of Human and Social Sciences*, 13 (1), 69-88. <http://search.mandumah.com/Record/1389612>.
- Egan, V., Hughes, N., & Palmer, E.J. (2015). Moral disengagement the dark triad and unethical consumer attitudes. *Personality and Individual Differences*, 76, 123-128. <http://doi.org/10.1016/j.paid.2014.11.054>.
- Eyüp, Z. (2023). An examination for the relationship between college students' cyberbullying awareness and ability to ensure their personal cyberbullying. *Journal of learning and Teaching in Digital Age*. 8 (1), 55-70. <https://dergipark.org.tr/en/pub/Joltida>.
- Fichman, P., & Sanfilippo, M. R. (2016). *Online trolling and its perpetrators: Under the cyberbridge*. Rowman & Littlefield.
- Goodboy, A. K., & Martin, M. M. (2015). The personality profile of a cyberbully: Examining the Dark Triad. *Journal of Computers in Human Behavior*, 49, 1-4. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.02.052>.
- Gordon, S. (2021). What is conscientiousness? Very well min. <https://www.verywellmind.com/how-conscientiousness-effects-behavior-4843763>.
- Gurven, M., Rueden, C., Massenkoff, M., Hillard Kaplan, H., & Vie, M. (2013). How universal is the Big Five? Testing the five-factor model of personality variation among forager-farmers in the Bolivian Amazon. *Journal of Personality and Social Psychology*, 104(2), 354-70.
- Hala, A. S. (2021). Dark Triad of personality in relation to traditional bullying and cyberbullying among secondary school students. *Egyptian Journal of Psychological Studies*, 31 (110), 401-440. <https://doi.org/10.21608/Ejcp.2021.145361>.
- Hardaker, C. (2010). Trolling in asynchronous computer - mediated communication: From user discussions to academic definitions. *Journal of Politeness Research*, 6, 215-242. <https://doi.org/10.1515/JPLR.2010.011>.
- Hare, R. D. (1985). Comparison of procedures for the assessment of psychopathy. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 53(1), 7-16. <https://doi.org/10.1037/0022-006X.53.1.7>.
- Jonason, P. K., & Krause, L. (2013). The emotional deficits associated with Dark Triad traits: Cognitive empathy, effective empathy, and alexithymia. *Personality and Individual Differences*, 55, 532-537. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2013.04.027>.
- Jones, D. N., & Figueiredo, A. J. (2013). The core of darkness: Uncovering the heart of the Dark Triad. *European Journal of Personality*, 27(6), 521–531. <https://doi.org/10.1002/per.1893>.
- Jones, D. N., & Paulhus, D. L. (2010). Different provocations trigger aggression in narcissists and psychopaths. *Social Psychological and Personality Science*, 1, 12-18.
- Jones, D. N., & Paulhus, D.L. (2011). *Differentiating the Dark Triad within the interpersonal circumplex*. In L.M. Horowitz & S. Strack (Eds), *Handbook of interpersonal psychology: Theory, research, assessment, and therapeutic interventions* (pp. 249-269). Wiley & Sons.
- Jones, D. N., & Paulhus, D. L. (2014). Introducing the Short Dark Triad (SD3): A brief measure of dark personality traits. *Assessment*, 21(1), 28-41. <https://doi.org/10.1177/1073191113514105>.
- Karandikar, K., Kapoor, H., Fernandes, S., & Jonason, P. K. (2019). Predicting Moral decision-making with dark personalities and moral values. *Personality and Individual Differences*, 140, 70-75. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.03.048>.

- Krizan, Z., & Herlache, A. D. (2018). The narcissism spectrum model: A synthetic view of narcissistic personality. *Personality and Social Psychology Review*, 22(1), 3–31. <https://doi.org/10.1177/1088868316685018>.
- Lee, K., & Ashton, M. C. (2018). Psychometric properties of the HEXACO-100. *Assessment*, 25, 543–556. <https://doi.org/10.1177/1073191116659134>.
- March, & Steele, (2020). High esteem and hurting others online: Trait sadism moderates the relationship between self-esteem and internet trolling. *Cyber Psychology, Behavior, and social networking*, 7(23), 441 – 446. <https://doi.org/10.1089/cyber.2019.0652>.
- March, E. (2019). Psychopathy, sadism, empathy, and the motivation to cause harm: New evidence confirms malevolent nature of the Internet troll. *Journal of Personality and Individual Differences*, 141, 133–137. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.01.001>.
- March, E., Grieve, R., Marrington, J., & Jonason, P. K. (2017). Trolling on Tinder: Examining the role of the Dark Tetrad and impulsivity. *Journal of Personality and Individual Differences*, 110, 139–143. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.01.025>.
- Masui, K. (2019). Loneliness moderates the relationship between Dark Tetrad personality traits and Internet trolling. *Journal of Personality and Individual Differences*, 150, <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.06.018>.
- McCrae, R. R. (2015). A more nuanced view of reliability: Specificity in the trait hierarchy. *Personality and Social Psychology Review*, 19 (2), 97–112. <https://doi.org/10.1177/1088868314541857>.
- Mitch, V. G., Anouk, G., Fatih, T., & Paul. V. (2016). Which personality traits are related to traditional bullying and cyberbullying? A study with the big five, Dark Triad and sadism. *Personality and Individual Differences*, 106, 231-235. <http://doi.org/10.1016/j.paid.2016.10.063>.
- Mitsopoulou, E.& Giovazolias, T. (2015). Personality traits, empathy and bullying behavior: A meta – analytic approach. *Aggression and Violent Behavior*, 21, 61-72. <https://doi.org/10.1016/J.avb.2015.01.007>.
- Mohammad, A. H., Mohhamad, Q., Matthew, W., Shahriar, A., & Ilias, P. (2022). Are you a cyberbully on social media? Exploring personality traits using a fuzzy-set configurational approach. *International Journal of Information Management*, 66. <http://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2022.102537>.
- Molenda, Z. A., Marchlewska, M., Rogoza, M., Michalski, P., Gorska, P., Szczepanska, D., & Cislak, A. (2022). What makes an internet troll? On the relationships between temperament (BIS/BAS), Dark Triad, and internet trolling. *Journal of Psychological Research and Cyberspace*, 16 (5), Article 11. <https://doi.org/10.5817/CP2022-5-11>.
- Moor, L., & Anderson, J. R. (2019). A systematic literature review of the relationship between dark personality traits and antisocial online behaviours. *Journal of Personality and Individual Differences*, 144, 40–55. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.02.027>.
- Mostapha, M. M., Mousa, M. K., & Al Sharawy, S. F. (2019). Cyber bullying among students at King Khalid University. *Journal of Special Education*, 8 (28), 43-82. <https://doi.org/10.21608/SERO.2019.107395>.
- Muris, P., Merckelbach, H., Otgaar, H., & Meijer, E. (2017). The malevolent side of human nature: A meta-analysis and critical review of the literature on the Dark Triad (narcissism, Machiavellianism, and psychopathy). *Journal of Perspectives on Psychological Science*, 12(2), 183–204. <https://doi.org/10.1177/1745691616666070>.
- Musek, P. (2007). A general factor of personality: Evidence for the Big One in the five-factor model. *Journal of Research in Personality*, 6 (41), 1213-1233. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2007.02.003>.

- Nasti, G., Sangiuliano, F., Palmiero, M., & Brighi, A. (2023). The relationship Between Personality and bullying among Primary school children: The mediation role of trait emotion intelligence and empathy. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 2 (23).
- Nel, J. A., Valchev, V. H., Rothmann, S., Van de Vijver, F. J. R., Meiring, D., & DeBruin, G. P. (2012). Exploring the personality structure in the 11 languages of South Africa. *Journal of Personality*, 80, 915-948. doi:10.1111/j.1467-6494.2011.00751. x.
- Nocera, T.R., Dahlen, E.R., Mohn, R.S., Lenty, M. E., & Batastini, A. B. (2021). Dark personality traits and anger in cyber aggression perpetration: Is moral disengagement to blame? *Psychology of Popular Media*, 11(1), 24-34, <https://doi.org/10.1037/ppm0000295>.
- Nye, C. D., Roberts, B. W., Saucier, G., & Zhou, X. (2008). Testing the measurement equivalence of personality adjective items across cultures. *Journal of Research in Personality*, 42(6), 1524–1536. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2008.07.004>.
- Papapicco, C., & Quatera, I. (2019). “Do not make to eat to troll!”: The dark side of web. *Online Journal of Communication and Media Technologies*, 9(2), Article e201910. <https://doi.org/10.29333/ojcmi/5764>.
- Paulhus, D. L. (2014). Toward a taxonomy of dark personalities. *Journal of Current Directions in Psychological Science*, 23(6), 421–426. <https://doi.org/10.1177%2F0963721414547737>.
- Paulhus, D. L., & Williams, K. M. (2002). The Dark Triad of personality: Narcissism, Machiavellianism, and Molenda psychopathy. *Journal of Research in Personality*, 36(6), 556–563. [https://doi.org/10.1016/S0092-6566\(02\)00505-6](https://doi.org/10.1016/S0092-6566(02)00505-6).
- Rauthmann, J. F., Kolar, G. P. (2012). How dark are the Dark Triad traits? Examining the perceived darkness of narcissism, Machiavellianism, and Psychopathy. *Personality and Individual Differences*, 53 (7), 884-889. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2012.06.020>.
- Rogoza, R., Kowalski, C. M., Saklofske, D. H., & Schermer, J. A. (2022). Systematizing dark personality traits within broader models of personality. *Journal of Personality and Individual Differences*, 186(Part A). <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.111343>.
- Schmitt, D. P., Martinez, V. B., Allik, J., & McCrae, r. R. (2007). The geographic distribution of Big Five Personality Traits: Patterns and profiles of human self-description across 56 nations. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 2(38), 173 – 212. <https://doi.org/10.1177/0022022106297299>.
- Sest, N., & March, E. (2017). Constructing the cyber-troll: Psychopathy, sadism, and empathy. *Journal of Personality and Individual Differences*, 119, 69–72. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.06.038>.
- Shobky, A. T., & Al shawashra, A. M. (2021). Cyberbullying and its relationship to personality types among Yarmouk University students. [Unpublished master dissertation] Alyarmouk University. <https://search.Mandumah.com/Record/1178075>.
- Siti, A. P., Nurul, N. B., Nor, A. N., Junaidah, Y., & Ruzanna, S. (2022). Effect of Dark Triad personality on cyberbullying behavior among Malaysian Universities students. *The Eurasia Proceeding of Educational and Social Sciences*, 25, 26 - 44. <https://doi.org/10.55549/epess.1192356>.
- Slonja, R., & Smith, P.K.(2008). Cyberbullying: Another main type of bullying? *Scandinavian Journal of Psychology*, 49, 147-154. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9450.2007.0061.x>.
- Smith, P. K., & Slonje, R. (2012). *Cyberbullying: The nature and extent of a new kind of bullying, in and out of school*. In S. R. Jimerson, S. M. Swearer, & D. L. Espelage (Eds.), *Handbook of bullying in schools: An international perspective* (pp. 249–262). Routledge.
- Smith, P. K., Jess, M., Manuel, C., Sonja, F., Shanette, R., & Neil, T. (2008). Cyberbullying has its nature and impact on secondary school pupils. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 49, 376-385. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2007.01846.x>.

Smith, P. K., Mahdavi, J., Carvalho, M., Fisher, S., Russell, S., & Tippett, N. (2008). Cyberbullying: Its nature and impact on secondary school pupils. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 49(4), 376–385. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2007.01846.x>.

Sukaesih, M. S., & Gemiharto, I. (2020). The phenomenon of internet trolling and the spreading of hate speech on social media. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24 (1), 510 – 517. <https://doi.org/10.37200/IJPR/V24I1/PR200156>.

Taylor, B. A., & Tric, R. D. (2017). Dark personality traits in cyber aggression among college students. *Violence Vict*, 1 (4), 524-538.

<https://doi.org/10.1891/VV-D-18-00058>.

Triantoro, S., Fathul, L., Eny, P., Ika, Z., Miftahuddin, M., Maya, K., Erna, I., Dina, N. & Lely, M. (2020). The role of Dark Triad personality on cyberbullying: Is it still a problem? *International Journal of Scientific & Technology Research*, 2 (9), 4256-4260.

Van G, M., Goemans, A., Toprak, F., & Vedder, P. (2017). Which personality traits are related to traditional bullying and cyberbullying? A study the Big Five Dark Triad and sadism. *Personality and Individual Differences*, 106, 23 - 35.

Yi, F. L., Sining, Z., Shu, C. Y., & Chiao, L. H. (2023). Students Judgments on different cyberbullying incidents: The relation between moral philosophy and intention to engage. *European Journal of Psychology of Education*, 38, 989-1009. <https://doi.org/10.1007/510212-022-00636-7>.

Zezulka, L. A., & Seigfried-Spellar, K. C. (2016). Differentiating cyberbullies and internet trolls by personality characteristics and self-esteem. *Journal of Digital Forensics, Security and Law*, 11(3), Article 5. <https://doi.org/10.15394/jdfs.2016.1415>.