نسبة مساهمة ادراك المسافة في اداء مهارة التصويب بكرة اليد لطلاب المرحلة الثالثة

زهراء علي عارف أ.د. حسن علي حسين أ.م.د. حسام غالب عبد الحسين

جامعة كربلاء_ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ملخص البحث باللغة العربية

هدفت الدراسة التعرف على ادراك المسافة وأداء مهارة التصويب بكرة اليد لطلاب المرحلة الثالثة -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة كربلاء. ثم التعرف على علاقة ادراك المسافة وأداء مهارة التصويب بكرة اليد لطلاب المرحلة الثالثة -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة كربلاء. و إيجاد نسب مساهمة ادراك المسافة وأداء مهارة التصويب بكرة اليد لطلاب المرحلة الثالثة -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة كربلاء. استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والدراسات المتبادلة ونسبة المساهمة. اشتمل مجتمع البحث على طلاب المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة كربلاء للعام الدراسي (2023-2024) وتم اختيار عينة البحث بواقع (85) طالب. ومن خلال ما أفرزته نتائج التحليل الإحصائي للبيانات ودراسة علاقة المتغيرات مع بعضها البعض تم التوصل إلى استنتاجات أهمها وجود علاقة ارتباط إيجابية بين ادراك المسافة ومستوى الأداء المهاري لمهارة التصويب بكرة اليد لدى طلاب المرحلة الثالثة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة كربلاء.

Abstract

The percentage of the contribution of distance awareness to the performance of the handball shooting skill for third-year students

By

Zahraa Ali Arif Dr. Hassan Ali Hussein Dr. Hossam Ghaleb Abdel Hussein

University of Kerbala_ College of Physical Education and Sports Sciences

Dr. Lamia Abdel Sattar

The study aimed to identify distance perception and performance of the handball shooting skill for third-year students - College of Physical Education and Sports Sciences, University of Kerbala, to identifying the relationship between perception of distance and the performance of the handball shooting skill for third-year students - College of Physical Education and Sports Sciences, University of Kerbala, and to identify the percentages of contribution of distance perception and performance of handball shooting skill for third stage students - College of Physical Education and Sports Sciences, University of Kerbala. The researchers used the descriptive approach using the survey method, mutual studies, and the percentage of

contribution. The research population included third-year students at the College of Physical Education and Sports Sciences, University of Kerbala, for the academic year (2023-2024), and the research sample was chosen by (85) students. Through what emerged from the results of the statistical analysis of the data and the study of the relationship of the variables with each other, conclusions were reached, the most important of which is the existence of a positive correlation between the perception of distance and the level of skill performance of the handball shooting skill among the students of the third stage of the College of Physical Education and Sports Sciences, University of Kerbala.

1-1 المقدمة واهمية البحث

تعد رياضة كرة اليد من الرياضات الجماعية التي تتميز بكثرة حركاتها ذات الصعوبات المختلفة والتي تتطلب انتقالات و تحركات مختلفة مع المحافظة على أفضل مستوى للأداء . وبما ان مستوى الأداء يعتمد على العديد من العوامل منها مستوى الطلاب ومدى ادراكهم بالمسافة , ومن خلال متابعة الباحثون للدروس العملية لمادة كرة اليد في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة كربلاء لاحظت وجود ضعف في مستوى أداء الطلبة حيث هناك صعوبة في كيفية التعامل مع المواقف الصعبة أثناء الأداء والتي تؤثر على مستوى أدائهم لذا ارتأى الباحثون الكشف عن مستوى أداء الطلبة لمهارة التصويب بكرة اليد والادراك بالمسافة , والتعرف على علاقة ادراك المسافة بمستوى أداء مهارة التصويب بكرة اليد لطلاب المرحلة الثالثة بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة كربلاء .

2-1 اهداف البحث

- 1- التعرف على مستوى ادراك المسافة بأداء مهارة التصويب بكرة اليد لطلاب المرحلة الثالثة -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة كربلاء .
- 2- التعرف على علاقة أدراك المسافة بأداء مهارة التصويب بكرة اليد لطلاب المرحلة الثالثة -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة كربلاء .
- 3- إيجاد نسب مساهمة لأدراك المسافة بأداء مهارة التصويب بكرة اليد لطلاب المرحلة الثالثة -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في كربلاء .

3-1 فرضا البحث

- 1- توجد علاقات ايجابية ومعنوية لادراك المسافة في أداء مهارة التصويب بكرة اليد لطلاب المرحلة الثالثة -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة كربلاء .
- 2- لادراك المسافة نسبة مساهمة معنوية لأداء مهارة التصويب بكرة اليد لطلاب المرحلة الثالثة -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة كربلاء .

4-1 المصطلحات

ادراك الاحساس بالمسافة :يعني قدرة اللاعب على تحديد المسافة التي يقطعها في اثناء الاداء ثم قدرته على مسافة الجري والوثب فضلا عن قدرته على تحديد المسافة التي تفصل بينه وبين الكرة داخل الملعب.

2- منهجية البحث واجراءاته الميدانية

1-2 منهج البحث:

إن طبيعة الظاهرة والأهداف الموضوعية تفرض على الباحثون اختيار المنهج المناسب، لأنه "فن التنظيم الصحيح لسلسلة من الأفكار العديدة إما من أجل الكشف عن الحقيقة حين نكون بها جاهلين أو البرهنة عليها

للاخرين حين نكون بها عارفين . إذ استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات التبادلية (العلاقات والمقارنة) والدراسات التنبؤية وهذا ما يروه ينسجم ويتطابق مع مواصفات بحثهم وتحقيق اهداف دراستهم .

2-2 مجتمع البحث وعينته :

إذ اشتمل مجتمع البحث على طلاب المرحلة الثالثة لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضية في كربلاء للعام الدراسي (2023-2024) والبالغ عددهم (85) طالب ، بعدها قام الباحثون باختيار عينات بحثهم بالأسلوب العشوائي بطريقة القرعة من المجتمع المبحوث وبحدود إمكانياتهم وقدراتهم وقد قسمت إلى :

2-2-1 العينة الاستطلاعية :

تمثلت بطلاب المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية - جامعة كربلاء وبواقع (25) طالب .

2-2-2 العينة الرئيسية :

تمثلت بطلاب المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية في كربلاء ، وشملت على

(60) طالب شكلت نسبة مئوية مقدارها (71%) من المجتمع الأصلي .

2-3 الوسائل والأجهزة والأدوات المستخدمة :

هي الوسيلة أو الأسلوب أو الآلية التي يستعملها الباحث لجمع المعطيات والأدلة وطريقة تحليلها أو هي وسيلة تنفيذ المنهج والمنهجية التي اختارهما الباحث ويتحدد نوع الأدوات التي يستعملها الباحث في بحثه وعددها وشكلها بحسب نوع المادة وطبيعة موضوع البحث .

2-3-1 وسائل جمع المعلومات :

- الملاحظة .

- الاستبيان .

- المقابلات الشخصية .

- الاختبارات

2-3-2 الأجهزة والأدوات المستخدمة :

- كرة يد قانونية عدد (12) حجم (2).

- ساعة توقيت .

- حاسبة يدوية .

- كامرة نوع (SONY) .

- جهاز حاسوب نوع (SAM SUNG) .

- ملعب كرة يد قانوني.

- شواخص .

- مربعات تهديف

2-4 خطوات البحث وإجراءاته الميدانية

2-4-1 إجراءات تحديد اهم المحددات الادراكية ومهارة التصويب بكرة اليد

لغرض تحديد مهارة التصويب و أهم المحددات الادراكية الواجب توافرها لدى طلاب المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة كربلاء قام الباحثون بتحديد مجموعة من المحددات الادراكية والمهارية

وإدراجها في استمارة استبيان* وعرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين** في الاختبار والقياس والتدريب الرياضي والتعلم الحركي وعلم النفس الرياضي فضلاً عن المختصين في لعبة كرة اليد لاستطلاع آرائهم حول تحديد أهم المحددات الإدراكية والمهارية التي يتوجب توفرها عند طلاب المرحلة الثالثة، وبعد جمع الاستمارات وتفريغ البيانات ومعالجتها إحصائياً تم قبول محدد ادراك المسافة ومهارة التصويب بكرة اليد والتي حققت درجة مقدارها (60) فأكثر من الأهمية وبنسبة (54.54%) من الأهمية النسبية حسب رأي (11) من الخبراء والمختصين ،

2-4-1-1 إجراءات تحديد اهم الاختبارات لادراك المسافة ومهارة التصويب

بعد أن حدد الباحثون أهم المحددات الإدراكية والمهارية الواجب توافرها لدى طلاب المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة كربلاء والمتضمنة (ادراك المسافة و مهارة التصويب بكرة اليد)، ولغرض ترشيح الاختبارات التي تعبر عن قياسها، قام الباحثون بمسح المصادر والمراجع العلمية والدراسات ذات العلاقة بموضوع البحث ، ومن ثم ترشيح مجموعة من الاختبارات وإدراجها في استمارة استبيان* وعرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين** في مجال الاختبار والقياس والتدريب الرياضي والتعلم الحركي وعلم النفس الرياضي فضلاً عن المختصين في كرة اليد لاستطلاع آراءهم حول درجة أهمية الاختبارات المدرجة . وبعد جمع الاستمارات وتفريغ البيانات ومعالجتها إحصائياً واستخراج درجة الأهمية والنسبة المئوية للأهمية لترشيح الاختبارات المعنية بقياس ادراك المسافة ومهارة التصويب ، وأسفرت النتائج عن قبول الاختبارات التي حققت درجة مقدارها (75) فأكثر من الأهمية وبنسبة (53%) من الأهمية النسبية حسب رأي (15) من الخبراء والمختصين

أولاً : اختبار الادراك

اختبار الإدراك بمسافة الوثب (سكوت):

الغرض من الاختبار: قدرة اللاعب بالإحساس بالمسافة للوثب اماما.

الأدوات: خطان متوازيان على الارض المسافة بينهما 0.6م يخصص احدهما للبدء والآخر كهدف ، غطاء للعينين مواصفات الاداء: يقف اللاعب خلف خط البدء مواجهاً لخط الهدف وتكون قدماه خلف الخط مباشرة ويترك المختبر ليقدر المسافة بينه وبين خط الهدف ثم يتم تغطية العينين ويترك في هذا الوضع لمدة خمس ثواني ، ثم يقوم بالوثب بالقدمين . معا من خط البدء للأمام لمحاولة الوصول الى خط الهدف بحيث يلامس الخط (الهدف) بالعقبين التسجيل: يتم حساب المسافة التي تقع بين خط الهدف ونهاية عقبي اللاعب ، اذ يعطى للاعب ثلاث محاولات تحتسب افضلها ، وكلما كانت المسافة المحسوبة اقل كان ذلك دالا على قدرة اللاعب على الاحساس بالمسافة.

ثانياً : اختبار دقة التصويب من القفز عاليا

الغرض من الاختبار: دقة التصويب من القفز عاليا

الأدوات: كرة يد وشواخص و4 مربعات تهديف

طريقة الأداء: يقف اللاعب خلف خط البداية وأمام المرمى يأخذ اللاعب 3 خطوات ويقفز عاليا ويصوب على المربعات بحيث تكون كل ثلاث كرات على مربع

القواعد: عدم اخذ أكثر من ثلاث خطوات

التسجيل:

تحتسب نقطة من دخول الكرة المربع المخصص لها .

صفر للتصويب خارج المربع .

• لا تحتسب إذا كانت المحاولة غير قانونية.

2-5 التجربة الاستطلاعية :

-تاريخ التجربة : يوم 2023/11/15 صباحا .

- مكان التجربة : القاعة المغلقة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .

العينة : تكونت عينة الاستطلاع من طلاب المرحلة الثالثة لكلية التربية الرياضية والبالغ عددهم (25) طالب . -

2-5-1 الأسس العلمية للاختبارات :

2-5-1-1 صدق الاختبار :

يعد الصدق واحداً من أهم معايير جودة الاختبار إذ يشير إلى الحقيقة أو مدى الدقة التي تقيس بها أداة القياس الشيء أو الظاهرة التي وضع لقياسها ، فالصدق لا يعني ارتباط الاختبار بنفسه كما في الثبات ولكنه يعني الارتباط بين الاختبار وبعض المحكات الخارجية التي تتميز بأنها مستقلة عن الاختبار أو أداة القياس وقد كسبت الاختبارات المعنية بقياس الادراك و مهارة التصويب أحد أنواع الصدق الظاهري وهو صدق المحتوى او المضمون عندما قام الباحثون بعرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين.

2-5-1-2 ثبات الاختبارات :

يعني ثبات الاختبار "مدى الدقة التي يقيس بها الاختبار الظاهرة موضوع القياس" وبغية استخراج معامل الثبات ومعرفة استقرار نتائج القياس لابد من تطبيق مبدأ الاختبار الثابت "وهو الذي يعطي نتائج متقاربة أو النتائج نفسها إذا طبق أكثر من مرة في ظروف متماثلة" . ولأجل معرفة ثبات قيم الاختبارات المعنية بقياس الادراك قامت الباحثة باستخراج قيم معامل ارتباط (بيرسون) بين تطبيق الاختبارات في التجربة الاستطلاعية الاولى بتاريخ 11_15 ومن ثم إعادة تطبيقها بعد مرور مدة (7) يوماً على نفس أفراد العينة الاستطلاعية وتحت نفس الظروف بتاريخ 2023/11/22 وتعد هذه الطريقة واحدة من أهم طرق إيجاد الثبات في البحوث التربوية والرياضية ، والتي تقوم على أساس تطبيق الاختبار أو القياس على مجموعة واحدة من الأفراد مرتين متتاليتين في يومين مختلفين ويدل الارتباط بين درجات التطبيق الاول ودرجات التطبيق الثاني على معامل الاستقرار (ثبات) الاختبار وقد بلغت قيمة معامل الثبات (0.891) وهي قيمة عالية مما تؤكد تمتع الاختبار بثبات عالي .

2-5-1-3 موضوعية الاختبارات:

يقصد بموضوعية الاختبارات هي عدم اختلاف المقدرين في الحكم على شيء ما او على موضوع معين .

2-6 التجربة الرئيسية

نظراً لاستكمال الإجراءات التي تؤهل القيام بأجراء التجربة الأساسية التي أكدت صلاحية اختبار مهارة التصويب واختبار ادراك المسافة (سكوت) فضلاً عن توفر الاجهزة والادوات اللازمة باشر الباحثون بأجرائها على أفراد عينة البحث والبالغ عددهم (60) طالب ينتمون إلى كلية التربية الرياضية في جامعة كربلاء إذ تم إجراء التجربة في قاعات الكليات المعنية بالبحث واستغرقت (2) أيام بدأت يوم الاثنين 2023/11/15 وانتهت يوم الاربعاء 2023/11/17 وقام الباحثون بتطبيق اختبار مهارة التصويب، ومن ثم تطبيق اختبار الادراك بالمسافة (سكوت) ، بعدها اتجهوا إلى تفرغ البيانات وإجراء المعالجات الإحصائية .

3-1 إعداد البيانات الأولية لمتغيرات البحث :-

سعى الباحثون إلى تفرغ نتائج اختبار ادراك المسافة ومهارة التصويب بكرة اليد لجميع أفراد العينة واستخراج قيم الإحصائيات الوصفية وبهذا تم التحقق من هدف الدراسة (الأول)

3-2 ارتباط الادراك المسافة بمهارة التصويب بكرة اليد:-

من خلال معالجة بيانات الطلاب إحصائياً ودراسة العلاقة الارتباطية باستخدام معامل الارتباط (بيرسون) أظهرت النتائج ارتباطات ايجابية بين ادراك المسافة ومهارة التصويب بكرة اليد لدى طلاب المرحلة الثالثة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة كربلاء ، بعد إن تمت معالجة البيانات إحصائياً ودراسة ارتباط ادراك المسافة بالمتغيرات قيد الدراسة تبين إن هناك ارتباط معنوي موجب بين ادراك المسافة والمتغيرات المبحوثة وإن القيمة العشوائية العظمى لمعامل الارتباط عند درجة حرية (78) ومستوى دلالة (0.05) تساوي (0.408) ويعزوا الباحثون هذا الارتباط إلى إن ادراك المسافة من العمليات العقلية الأساسية في تعلم المهارات الرياضية بشكل عام ومهارات كرة اليد بشكل خاص إذ لا بد أن يكون لدى الطالب قدرة عالية من التركيز والادراك في حال عرض وشرح الحركات والمهارات مما يساعده في تعلم وأداء وتثبيت المهارة بشكل آلي ، كما إن لحاسة البصر الدور الكبير في التحكم الحركي والقدرة العالية على تقدير المسافات . وهذا يتفق ما أشارت إليه الدراسات إلى اتفاق آراء بعض العلماء في المجال الرياضي على ان حدوث الانجازات الرياضية الحالية يرتبط بوجود الرياضي في منطقة الطاقة العقلية والنفسية المثلى ، إن هناك دراسات أجريت على أهمية ادراك المسافة للتحكم في تقدير المسافات للاعب وكذلك مكان وضع القدمين وحركة فرد الذراع مع الإحساس بالاداء . وبغية التعرف على الدلالة المعنوية لمعاملات ارتباط الادراك بالمسافة مع تقديرات المتغيرات المبحوثة يسلط الباحثون الضوء على ما جاء في الجدول (2) .

جدول (2)

يبين علاقة الادراك الحس حركي ومهارة التصويب

المتغيرات المبحوثة	قيمة معامل الارتباط	نسبة المساهمة	قيمة (F) المحسوبة	دلالة معامل الارتباط
ادراك المسافة	-0.345	0.146	9.032	معنوي عند مستوى دلالة (0.001)

ومن خلال الجدول (2) يتبين ان قيمة معامل الارتباط ونسبة المساهمة معنوية ويدل على ذلك قيمة (F) المحسوبة مما يؤثر ارتباط ادراك المسافة مع المتغيرات المبحوثة حيث إن طالما إن نسبة المساهمة دالة ومعنوية يمكن اختيارها بقانون (F) وبالتالي يمكن اعتمادها إذ إن مهارة التصويب بكرة اليد تتناسب تناسباً طردياً مع ادراك المسافة ، ولغرض الحصول على نسب مساهمة ادراك المسافة لمهارة التصويب استخدم الباحثون معادلة الانحدار والتي من خلالها يمكن التنبؤ بهذه العلاقة

4-الاستنتاجات والتوصيات

4-1 الاستنتاجات:-

من خلال ما أفرزته نتائج هذه الدراسة توصل الباحثون إلى الاستنتاجات الآتية :-

- 1- وجود علاقة ارتباط ايجابية بين ادراك المسافة ومستوى الأداء المهاري لمهارة التصويب بكرة اليد لدى طلاب المرحلة الثالثة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة كربلاء .
- 2- استنباط معادلة تنبؤيه لمهارة التصويب بدلالة متغير ادراك المسافة لدى طلاب المرحلة الثالثة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة كربلاء .

4-2 التوصيات:-

من خلال الاستنتاجات التي توصل إليها الباحثون فإنهم خلصوا الى التوصيات الاتية :-

- 1- ضرورة قياس وتقييم القدرات العقلية المتمثلة (ادراك المسافة) لدى طلاب كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي عموم العراق .
- 2- ضرورة محاولة تنمية ادراك المسافة لدى طلابكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة وخاصة من لها نسب مساهمة في التوقع للمهارات المبحوثة .
- 3- ضرورة اعتماد المعادلات التنبؤية لغرض توجيه طالبات كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة .
- 4- إجراء دراسة مشابهة لبقية القدرات العقلية والنفسية ولفعاليات أخرى ومحاولة تطبيقها على جميع الألعاب الرياضية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة ومن الجنسين .

المصادر :

- 1- إبراهيم بن عبد العزيز : مناهج وطرق البحث العلمي . ط1 ، عمان ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، 2010 ، ص.70
- 2- محمد شيا : مناهج التفكير وقواعد البحث . ط2 ، بيروت ، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، 2008 ، ص17 ، 168 .
- 3 - محمد نصر الدين رضوان : المدخل إلى القياس في التربية البدنية والرياضية . ط1 ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 2006 ، ص177 .
- 4- ليلي السيد فرحات : القياس والاختبار في التربية الرياضية ، ط1 ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 2007 ، ص144
- 5 -إبراهيم عبد العزيز : مناهج وطرق البحث العلمي ، ط1 ، عمان ، دار صفا للنشر والتوزيع ، 2010 ، ص190 .
- 6- وديع ياسين وحسن محمد العبيدي : التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية ، بغداد ، دار الكتب للطباعة والنشر ، 1999 ، ص430 .
- 7 - يسريه إبراهيم : العمليات النفس حركية في الجمباز الإيقاعي في المرحلة الابتدائية ، ط1 ، الإسكندرية ، دار الوفاء الدنيا للطباعة والنشر ، 2006 ، ص119 .