

Convention of Modernity in Stuckism Art

Kareem Mohsen Ali Sameer AlKabi

Dep. Teacher of First Classes/ College of Basic Education/ University of Sumer

Thi-Qar, Iraq.

kareemalkabi99@gmail.com

ARTICLE INFO

Submission date: 29/4/2019

Acceptance date: 22/5/2019

Publication date: 8/12 /2019

Abstract

The research topic (Convention of Modernity in Stuckism Art) of four chapters was devoted to the first chapter of the methodological framework of research and ended the problem of research by asking the following: What are the Convention of Modernity in Stuckism Art? It also included the objective, importance and need of research. The second chapter dealt with three topics: the first was modernity in thought, while the second dealt with modernity in art, while the third is its title: Stuckism Art (back modernity). While the third chapter was devoted to the research procedures. The researcher chose (3) paintings in an intentional way from the works of the art group. The sample was analyzed using the descriptive method (qualitative content analysis method) based on theoretical framework indicators. The fourth chapter was devoted to the results of the research, including: 1 - The work of the Stuckism group of modernist methods (such as Impressionism, Expressionism, Cubism, Abstraction and Surrealism) by the convergence and integration of more than a modern art technique in the work of one art. 2 - Stuckism artists rely on the restoration of the great glories of modernity such as (Kandinsky and Picasso) by dealing with their artistic themes and simulated in a way that preserves the authenticity of the model. The conclusions: 1 - The Stuckism Art has contributed to the mastery of modern painting techniques and their continuation and revival. 2 - The Stuckism artist to achieve a relationship with the art of modernism and shape, style and style in a way that is not identical to the goal of reviving the memory of modern art and glorify the revolution in art initiated by the arts of modernity. The research ended with suggestions, recommendations and a list of sources.

Key Words: Convention, Modernism, Stuckism Art.

مواضيع الحداثة في الفن التليدي

كريم محسن علي سمير الكعبي

قسم معلم الصفوف الأولى، كلية التربية الأساسية، جامعة سومر، ذي قار، العراق.

الخلاصة

تكون البحث الموسوم (مواضيع الحداثة في الفن التليدي) من اربعة فصول؛ خُصَّ الفصلُ الاول للإطار المنهجي للبحث، وانتهت مشكلة البحث بالتساؤل الآتي: ما مواضيع الحداثة في الفن التليدي؟ كما تضمن هدف البحث وأهميته والحاجة إليه. أما الفصل الثاني فقد تناول ثلاثة مباحث؛ الأول جاء بعنوان الحداثة في الفكر، فيما تناول الثاني: الحداثة في الفن، أما المبحث الثالث فجا بعنوان: الفن التليدي (الحداثة العائدة). في حين خصص الفصل الثالث لإجراءات البحث وقد اختار الباحث (3) لوحات بطريقة قصدية من أعمال جماعة الفن التليدي وتم تحليل العينة باعتماد المنهج الوصفي (طريقة تحليل المحتوى الكيفي) بالاستناد إلى مؤشرات الإطار النظري. اما الفصل الرابع فقد خصص لنتائج البحث وكان منها: 1- يمثل العمل التليدي مجموعة أساليب حداثية (كالانطباعية، التعبيرية، التكعيبية، التجريدية والسريالية) من خلال توافق ودمج أكثر من أسلوب فني حداثي في العمل الفني الواحد. 2- عول فناني التليدي على إعادة أمجاد رواد فناني الحداثة من أمثال (كاندنسكي وبيكاسو) وذلك في ضوء تناول موضوعاتهم الفنية ومحاكاتها بطريقة ذاتية تحتفظ بأصالة النموذج. ومن الاستنتاجات: 1- ساهم الفن التليدي بسيادة أساليب الرسم الحديث واستمرارها وإحيائها. 2- عمد الفنان التليدي إلى تحقيق تناصات مع فنون الحداثة طالبت الشكل والموضوع والأسلوب بطريقة غير متطابقة كلياً هدفها إحياء ذكرى الفن الحديث وتمجيد ثورة في الفن بداتها فنون الحداثة. وانتهى البحث بالتوصيات والمقترحات وقائمة المصادر ومن ثم الملاحق.

الكلمات الدالة: المواضيع، الحداثة، الفن التليدي.

by University of Babylon is licensed under a Journal of University of Babylon for Humanities (JUBH)

[Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

1. الفصل الأول/ الإطار المنهجي للبحث:**1.1. مشكلة البحث:**

شهد الفن التشكيلي الغربي تطورات متباينة في كل مراحل الحياة البشرية بدءاً من فنون الكهوف وفنون الحضارات القديمة مروراً بالعصور المسيحية والوسطى، واستمرت التطورات مع عصر النهضة وصولاً للحدثة وما بعدها. وهذه التطورات أخذت بالظهور تدريجياً بمديات بعيدة في بداياتها، للحين تقارب فقزاتها التطورية وصولاً إلى الأجرأ تطوراً مع ما يعرف بفنون ما بعد الحدثة.

وكل مرحلة من مراحل التطور نجدنا بمثابة ثورة تنادي برفض النمط السائد ليحل محله نمط تشكيلي يحاكي متطلبات العصر الذي يظهر فيه، كي يحقق معادلاً تشكلياً يرنو إلى ترسيخ مفاهيم يسمو بها في فضاء الابداع ليصبح سمة سائدة تغطي على كل ما سبقه من أنماط فنية غير مرتبطة به لا من قريب ولا من بعيد.

لكن مع بداية الألفية الثالثة، ظهرت حركة فنية تعرف باسم "الفن التليدي"، لتنادي بالعودة إلى نمط تشكيلي، ألا وهو الفن الحديث، الذي تُحدد نهايته مع الحرب العالمية الثانية وتحديداً عام (1945م). عادةً نتاجات الحدثة الأصل الذي لا يمكن استبعاده، ولا يمكن ابداع أنماط جديدة من دون أن ترتكز إليها وتعمل بأصولها. ومن هنا حدد الباحث مشكلة بحثه بالتساؤل الآتي: ما مواضع الحدثة في الفن التليدي؟

1.2. أهمية البحث الحاجة إليه: تتحدد أهمية البحث في ضوء أن هذا البحث يؤصل لموضوع جديد في الحركة الفنية المعاصرة تعرف بالفن التليدي، ودراسة أوجه التقارب والأصول الحدثية في هذا الفن المستند إلى فنون الحدثة. وبذلك تتحدد الحاجة إلى البحث بالآتي:

(1) رفق المختصين في مجال الفن التشكيلي بثقافة الفن التليدي بوصفها موضوعاً بكرةً.

(2) يسهم بوصفه إطاراً معرفياً لطلبة الفنون الجميلة.

1.3. هدف البحث: يهدف البحث الحالي (تعرف مواضع الحدثة في الفن التليدي).

1.4. حدود البحث:

(1) الحدود الموضوعية: دراسة مواضع الحدثة في رسوم الفن التليدي.

(2) الحدود الزمانية: 2000-2010م.

(3) الحدود المكانية: اللوحات العائدة لفناني الفن التليدي والمنجزة في أوروبا.

1.5. تحديد مصطلحات البحث وتعريفها:**1.5.1. 1. مواضع (Convention):**

- المواضع هي الموافقة، وهي ما يتعارف الناس عليه في اخلاقهم وعاداتهم، ومعاملاتهم، ويرادفها العرف أو الاتفاق. والمواضع أيضاً ما يتواضع عليه العلماء من المقاييس، وما يؤصلونه من المبادئ. والمتواضع عليه هو الاتفاق، والموافق. [1، ص438].

- المواضع تتضمن "اتفاق" إلى شيء يعني "معتاد"، كما تدل في الأدب والفن إلى طريقة "متفق عليها" ضمناً. [2، ص108].

- ونظرية المواضع: مذهب يجعل البديهيات والحقائق الأولية أو صدق القضايا الرياضية والمنطقية أمراً متعارفاً عليه لغةً أو وضعاً، ومن ثم ليس له صفة الاطلاق. [3، ص204].

مناقشة التعريفات: يتضح أن مصطلح مواضعات يعني (المتعارف عليه) و(المتفق عليه) أي (السائد)، وفي الفن تدل على طريقة فنية متفق عليها وبذلك ترمي إلى توافق جديد مع الأصل. لذلك قام الباحث بتعريفها اجرائياً بالآتي:

المواضعات اجرائياً: طرائق أو أساليب فنية تعتمد إلى الإبداع الجديد، وتنسبه في الوقت نفسه إلى أصول فنية سائدة ظهرت في مرحلة زمنية أسبق، لتدل على عراقة الأصل واستمراره وديمومته.

1. 5. 2. الحداثة Modernism:

لغويًا: حَدَّثَ الشَّيْءُ يَحْدُثُ حَدُوثًا [4، ص131]. وأحدثه: أوجده وابتدعه، واستحدثه: وجده حديثاً، وهو نقيض القديم. [5، ص153]. والحداثة لفظة تقابل القديم، وهي بهذه الدلالة معروفة منذ زمن بعيد فحيثما ورد القديم جابهه الحديث ليشاكسه ويناكده ويثور عليه. [6، ص113].

اصطلاحاً:

- عرفها (براديري) بأنها حركة ترمي إلى التجديد ودراسة النفس الإنسانية من الداخل ومعتمدة في ذلك على وسائل فنية جديدة. [7، ص26].
- ويعرفها (ريد) بأنها أسلوب يخرج على الأعراف السائدة ويسعى لخلق أشكال جديدة ملائمة للإحساس وإدراك عصر جديد. [8، ص90].
- ويعرفها (سيلا) بأنها تحول جذري على كافة المستويات، في المعرفة، في فهم الانسان، في مستوى الطبيعة، وفي معنى التاريخ، وتنتقل عائمة في الفضائيات الثقافية الاخرى. [9، ص26].
- ويرى (عصفور) بأنها حالة من الجدة الغارقة في تطور الثقافة الغربية تتضمن التمرد على الأسلوب الفني السائد واستبداله بأساليب لا حصر لها. [10، ص220].
- ويعرفها (العكيلي) بأنها حالة أو موقف من الحالة الفكرية أو الثقافية التي تسبق الحالة التالية، وتتلخص في الثورة على قيم ما قبل النهضة الأوروبية وهي قيم ذات أبعاد اجتماعية وسياسية ودينية ارتبطت بالإقطاع والملكية والكنيسة. [11، ص79].
- ويعرفها (خشبة) بأنها اتجاه عام في الغرب شمل أساساً معظم الآداب والفنون (الشعر، والأدب القصصي، والدراما، والموسيقى، والرسم، والهندسة المعمارية، والأزياء...) بدءاً من السنوات الأخيرة للقرن التاسع عشر ولغاية منتصف القرن العشرين. [12، ص110].

مناقشة التعريفات: من التعريفات أعلاه نجد أن مصطلح الحداثة ورد بمعنى الاستحداث والابداع في مقابل القديم، كما ورد بمعنى الخروج عن الأعراف، والتمرد على الأساليب الفنية، وثورة على القيم القديمة، ترمي إلى التجديد والإبداع الفني القائم على أساليب جديدة ملائمة للعصر. لذلك قام الباحث بتعريفها اجرائياً وبما يتلاءم وموضوعه بحثه بالآتي:

الحداثة اجرائياً: حركة ثقافية شاملة وثورة متمرده على الأساليب الفنية المتمسكة بالأعراف والتقاليد الفنية السابقة للنهضة الأوروبية، تستهدف خلق أشكال فنية جديدة باعتماد أساليب جديدة والتي بدأت مع الانطباعية في نهاية القرن التاسع عشر، واستمرت في القرن العشرين مع التعبيرية والوحوشية والتكعيبية والمستقبلية والدادائية وانتهاءً بالسريالية.

1. 5. 3. الفن التليبيدي stuckism art:

الفن التليبيدي: اللوحات الفنية المعاصرة التي تمثل نقداً لفنون ما بعد الحداثة من خلال سعي الفنانين إلى استعادة الأصالة الفنية لمرحلة الحداثة. [13].

اجرائياً: هو مجموعة الأعمال التشكيلية التي تحاول استعادة أعمال فناني الحداثة، من ناحية الشكل والمضمون والأسلوب والتقنية، والتي برزت في الوسط التشكيلي الغربي في العقد الأول من القرن الواحد والعشرين.

2. الفصل الثاني/ الإطار النظري

2.1. المبحث الأول/ الحداثة في الفكر:

الحداثة هي الحركة الثقافية الأولى في التاريخ التي شكّلت أو قُدمت بوصفها نظاماً فكرياً على نطاق عالمي.[14، ص17]. وآمنت إيماناً راسخاً بالتطور الاجتماعي، معتمدة بأن تسليط الضوء على المساوي يعني القضاء عليها.[15، ص115]. وهي على المستوى الفلسفي والفكري ذات دالتين كبيرتين، أولهما تاريخية تشير إلى حقبة تاريخية مرجعية في أوروبا، مع ما صاحب هذه الحقبة من أحداث مفصلية انعطافية كبرى، كالكتشافات الجغرافية والإصلاح الديني في أوروبا، والنهضة، وفكر الأنوار. وثانيهما فكرية وفلسفية تمثلت في بروز النزعة الإنسانية التي تعطي للإنسان قيمة مركزية ومرجعية أساسية في الكون.[16، ص27]. لذا جاءت بمشروعها لتخليص الإنسان من أوهامه وتحريره من قيوده وتفسير الكون تفسيراً عقلانياً واعياً. ورأت أن مثل هذا المشروع لا يتم ما لم يقطع الإنسان صلته بالماضي ويهتم باللحظة الراهنة العابرة، أي بالتجربة الإنسانية كما هي في لحظتها الآنية.[17، ص225]. وبذلك تعد تمرداً أوروبياً في المجتمعات التي عاشت حالة ثورية اجتماعية وسياسية ضد أسس ثقافات وتيارات القرن التاسع عشر وما قبله.[12، ص113]. سادت في مشروع الحداثة مفاهيم وقيم الإبداع والاكتشاف العلمي والتميز الفردي على أنها غاية التقدم ونهاية مطاف التطور.[17، ص225]. فجورها - كما يرى (بودلير) - هو التحول والتغير والتجدد والتخطي المستمر.[16، ص61]. لذا تظل الحداثة متفتحة لا تتغلق على نفسها قط، في تصوير أو تحليل ولذلك تظل متميزة بتعددتها، وفوضاها الرائعة، والتزامها جماليات التجدد (اللانهائي).[10، ص265]. كونها احتقت بالضرورة المستمرة المتشكلة أبداً وغير المستقرة على حال.

وكثيراً ما ترد لفظتا الحداثة والتقنية مترادفتين حيث يشار إلى الحداثة بالتقنية وإلى التقنية بالحداثة وكأنهما متماثلان ومتعادلان كلياً. صحيح أن التقنية هي إحدى المكونات والديناميات الأساسية للحداثة؛ لدرجة أن فيلسوفاً كـ(هيدجر) عندما يتحدث عن الحداثة فإنه يركز بالدرجة الأولى على التقنية، إلا أنه لا يأخذ التقنية هنا على أنها مجموع الآلات والأدوات لكنه يعني روح التقنية أي الموقف التقني من العالم، فإذا صح القول بأن التقنية هي جوهر الحداثة فإن المضمون الدقيق لذلك هو أن ليس ما يميز العصر الحديث هو انتشار التقنيات بل هو استنشاء روح التقنية استعمالاً وتحكماً.[16، ص57-58]. فالتقنية ليست مجرد تطبيق للعلم عبر إرادة الإنسان، بل هي ما يحدد للعلم نمط معرفته المطلوب. فالعلم الحديث علم تقني في جوهره أي خاضع لما تقتضيه التقنية بالدرجة الأولى.[18، ص9].

وللحداثة ثلاث سمات هي (الذاتية، العقلانية والعدمية). فأما (الذاتية) فهي مفهوم متعدد الدلالات يشكل مضمون ما سمي بالنزعة الإنسانية ومن ثمة فهو يعني مركزية ومرجعية الذات الإنسانية وفعاليتها وحريتها وشفافيتها.[18، ص24]. ولعل إنسان الأزمنة الحديثة هو الإنسان الوحيد عبر التاريخ الإنساني أصبح "ذاتاً".[19، ص65]. بينما (العقلانية) فتعني إخضاع كل شيء لقدرة العقل، التي هي بحث دؤوب عن الأسباب والعلل ومن ثمة الارتباط الحميم لمبدأ السبب أو العلة بمبدأ العقل.[18، ص26]. فالعقلانية تعتقد بأن العقل هو المصدر الأول للمعرفة، والأداة الأساسية في الإثبات والبرهنة، والمقياس الذي يميز به بين الأفكار

الصحيحة والأفكار الخاطئة، وبين الأفعال الخيرة والأفعال السيئة، والمنبر الوحيد الذي نزل به على الحقيقة. [20، ص9]. أما (العدمية) فأول من تطرق لها (نيتشة) وتعني (لا شيء) وأنه (لا قيمة للقيم)، أي أنه ما كان في العصور السابقة مبادئ راسخة ثابتة ومُثل عليا يعد (لا شيء). [19، ص66] ويوضحها (هيدجر) بأنها افتقاد القيم العليا لقيمتها، وغياب الأهداف الكبرى.

وباعتمادها الذاتية والعقلانية والعدمية، أخذت الحداثة في الانتشار واكتساح الكل، فهي تنتقل كالجائحة في الفضاءات الثقافية الأخرى، إما بالإغراء والإغواء عبر النماذج والموضة والاعلام، أو عبر الانتقال المباشر من التوسع الاقتصادي أو الاحتلال الاستعماري. لتصبح سمة العصر الراهن. [18، ص29]. ويحدد بعض الكتاب/ الفنانين/ النقاد؛ انقضاء عصر الحداثة مع الحرب العالمية الثانية، وحلول عصر جديد يعرف بعصر ما بعد الحداثة. غير ان الحداثة بمبادئها كل ما هو جديد وعصري وآني، تبقى تسطع في أفق التاريخ منذ نشأتها وإلى ما لا نهاية.

لذا يرى بعض المختصين في مرحلة ما بعد الحداثة تسمية مغالطة حين يعدونها استمراراً للحداثة، فهذا (يغلتن) يؤكد أن ما بعد الحداثة لا يعني أنك تركت الحداثة وراء ظهرك ولكنه يعني أنك قد تحسنت طريقك منها حتى وصلت إلى موقف يصطبغ بالحداثة. [21، ص219]. وفي الوقت نفسه يرى (بورغنهايماس) بأن من يتمرد على الحداثة هم بمثابة من "ينزعون ثمناً باهظاً للاستئذان بالخروج من الحداثة". [22، ص382].

مما تقدم نجد أن الحداثة الفكرية هي حداثة مستمرة من دون انقطاع كونها تتادي بكل ما هو جديد وعصري وراهن. وإن ظهور ما يسمى (ما بعد الحداثة) لا يلغي الحداثة، بل هو استمرار فكر الحداثة ولكن في مرحلة زمنية متقدمة معاصرة للتطورات الثقافية بشكل عام.

2.2. المبحث الثاني/ الحداثة في الفن:

شهدت الحداثة في الفن جملة من الحركات والأساليب التي اكتسحت الساحة الفنية وأخذت تلقي بظلالها على مجمل الثقافة التشكيلية السائدة بدءاً من الربع الأخير من القرن التاسع عشر وانتهاءً بالحرب العالمية الثانية التي تؤرخ نهاية فنون الحداثة تاريخياً. والتي أخذت تضم مجموعة من الحركات هي (الانطباعية، التعبيرية، الوحوشية، التكعيبية، المستقبلية، الدادائية، التجريدية والسيربالية).

كانت الانطباعية منذ نشأتها في ثمانينيات القرن التاسع عشر، خطوة فنية أولى في تاريخ الفن الحديث وكانت بمثابة هجوم شنه رجال موهوبون على ما اتصف به الفن الأكاديمي الرسمي من ادعاء و صلف واقتباساً للأشكال القديمة بابتعادهم عن الموضوعات التاريخية والميثولوجية والعاطفية لإنتاج رسم معاصر يتناول موضوعات الحياة اليومية عن طريق تسجيل اللحظة الهاربة. [23، ص54]. باعتماد الألوان البراقة بفعل الأضواء. ومن أهم فنانيها (دوارد مانيه، وكلود مونييه، وأوغست رينوار، وكاميلبيسارو، وألفريد سيسلي، وفان كوخ، وبول سيزان، وبول غوغان وتولوز لوتريك).

كما انبثقت من الانطباعية حركة عرفت في تاريخ الفن الاوربي الحديث باسم "الانطباعية المحدثه" والتي يمثلها (جورج سورا و بول سيناك) في رسومهم التي انجزوها بأسلوب وضع الألوان على القماشه على شكل نقاط صغيرة متجاورة حتى عرفت اعماله باسم التنقيطية.

أما التعبيرية فقد بدأت تتوضح معالمها في بداية القرن العشرين بعد أن مهد لها فنانون من القرن السابق، محاولةً تخطي القيود الموروثة، بل التلخص منها والثورة عليها مطالبةً باستقلالية الخلق الفني

المطلقة، بالتححر الفني من كل الأشكال السابقة. [24، ص105]. ومن أبرز فنانيها (فان كوخ) و(إدوارد مونش) و(جيمس أنسور) وآخرون.

وقد عرفت التعبيرية فيما بعد، وتحديداً مع عام (1905)، بأنها نزعة ألمانية تركزت في مجموعتين هما "جماعة الجسر" وضمت (لودفيككيرشنر) و(أميل نولدة)، وجماعة "الفارس الأزرق" وضمت (فاسيليكاندنسكي) و(فرانز مارك). [25، ص839].

واقتربت الوحوشية من التعبيرية بكونها فناً تقيماً ثائراً ينطوي على معاني العفوية والطفولة البريئة بعيداً عن السيكولوجية التعبيرية، ومن أشهر ممثليها (هنري ماتيس) و(أندريه ديران).

أما التكعيبية، التي ظهرت في بداية القرن العشرين، فتعد ثورة أدائية وجمالية قام بها كل من (بابلو بيكاسو) و(جورج براك)، إذ لجأ كل منهما إلى اختزال الأشياء إلى أشكال اسطوانية ومخروطية وكروية ومكعبية، واعتمدت على تجزئة الشيء إلى مجموعة أشكال هندسية ثم تجميعها بطريقة تعبر عن ذاتية الفنان وفردانيته. [26، ص498-499].

في حين اتجهت المستقبلية، وهي إيطالية صرفة، عام (1910م) إلى تجسيد (الحركة) في الأعمال الفنية، إذ تبدو أعمال كل من (مارنيتي) و(سيفرني) و(امبرتو بوتشيني) متحركة وذلك إيماناً منهم باللاحق بالتطورات العلمية التقنية للعصر الحديث آنذاك والمتمثلة بالكهرباء والسيارة والطائرات وغيرها من المكتشفات العلمية، معتبرة الفن الجديد بأنه ثورة متمردة ضد كل الأساليب الفنية السابقة. [27].

وفي بداية العقد الثاني من القرن العشرين اتخذت التجريدية انتقال أشكال الطبيعة إلى صورتها الجوهرية الخالدة عن طريق الكشف عن أسرارها، وجاء ذلك على وفق أسلوبين؛ أحدهما غنائي تزعمه (فاسيليكاندنسكي) ويحاول أن يجعل التصوير ممثلاً للموسيقى. والآخر هندسي يمثله الفنان (بيت موندريان) و(كازيمير ماليفيتش) والذي يتخذ من المربع والمستطيل أساس العمل التصويري. [24، ص133-134].

وإذا ما انتقلنا إلى الحركة الدائرية، التي ولدت عام (1916م) فإنها بحلول أوائل العشرينيات أضحت ظاهرة فنية دولية سعت إلى قلب الأفكار البرجوازية التقليدية في الفن، فهي حركة مناوئة بشكل جريء للفن والأهم من ذلك كله أن فنانيها أمثال (مارسيل دوشامب وفرنسيس بيكابيوتريستيان تزارا وهانز آرب) وضعوا حبهم للمفارقة والوقاحة في مقابل جنون العالم الذي جُنّ جنونه، وذلك بينما كانت الحرب العالمية الأولى تستعر في أوروبا. [28، ص11]. فأعلنوا رفضهم لجميع القيم السائدة في الفن، وأخذوا في البحث عن نفايات وبقايا الأشياء المستهلكة. [24، ص125]

وأخيراً السريالية (1924 - 1945) اعتمدت على تخطي هذا العالم وصولاً إلى عالم السحر والغرابة والأحلام عن طريق إخضاع العقل والمنطق للخيال عن طريق الاعتماد على أسرار اللاوعي. وأبرز من يمثلها (سلفادور دالي).

والجدير ذكره، انه بالرغم من اعتبار حقبة الحرب العالمية الثانية تمثل نهاية فنون الحداثة وسيادة أساليب ما بعد الحداثة، فقد رصدت الأدبيات استمرار بعض الفنانين لأساليب الحداثة الفنية، فعلى سبيل المثال نجد الفنان الألماني (جورج باسيليتز) اتجه إلى التقريب عن الأساليب الحداثية في انجاز أعماله الفنية معولاً على الوحوشية والتعبيرية. [21، ص357]. كما في الشكل (1) وكذلك الإيطالي (ساندروشيا) الذي أنتج أعمالاً تحاكي أعمال فنانى التعبيرية والتجريدية. شكل (2).

أما الفنان (آلان ماك كوليوم) ففي عمله (بدائل جصية 1983) نجده يكرر تجربة التجريدية الهندسية لـ(كازيمير مايفيتش) في أعماله ذات الطابع المربع، وتحديدًا عمله (مربع أسود على خلفية بيضاء 1915). [21، ص385]. شكل (3).

2.3. المبحث الثالث: الفن التليدي (الحدثة العائدة):

أحدثت الحرب العالمية الثانية انعطافة واضحة في مجمل الثقافة التشكيلية تبعاً لطبيعة العصر الذي زامنته، ومن ثم أخذت الأساليب الفنية (والتي تعرف بفنون ما بعد الحدثة) تنحو باتجاه الجمهور سعياً لإشراكهم في إنجاز العمل الفني، ولم تكتف هذه الأساليب بالانقراض على فنون الحدثة، واعلاء الذاتية بالنسبة للفنانين، بل أصبح إنتاج الفن يعتمد الفكرة أكثر من التنفيذ، وهو ما حصل مع الفن المفاهيمي، الذي أخذ يطيح بكل التقاليد الفنية ليجعل من كل فرد بمثابة فنان؛ بمجرد قدرته على التعبير عن فكرته، على حساب الموضوع الفني.

وفي خضم الصراعات برزت حركة فنية في إنجلترا عام (1999م) أطلقت على نفسها اسم "التليدية". وهي مجموعة فنية أسسها (تشارلز طومسون) و(بيلي تشيلدش) مع أحد عشر فناناً آخر. أما اسم المجموعة فقد اشتقه (طومسون) من إهانة وجهتها الفنانة المفاهيمية (ترايسيا يمين) (المرشحة لجائزة تيرنر) إلى لوحاتهم بأنها (ملبدة، ملبدة، ملبدة لا شيء فيها سوى الرسم). [29].

وحركة الفن التليدي حركة تهدف إلى تعزيز الرسم بعدّه أكثر الوسائل الفنية حيوية لمعالجة القضايا المعاصرة، فهي تعدّ دحضاً لتطور الحدثة في النصف الثاني من القرن العشرين إذ شهد فيها الفن الأكاديمي تدهوراً ملحوظاً وبشكل متزايد [30]. لذا يعتقد أصحاب الفن التليدي بأن الفن الحديث قد أضاع خطاه، وأنه لا بد من العمل لاستعادة معناه الروحي المفقود، لذا فهم يمجدون أعمال (فان كوخ) و(إدوارد مونخ) و(ماكس بيكمان) و(كارل شميدت وتلوف)، ويعدون فناني الحدثة ملهمين لهم. فأصدروا بيانهم الأول في الرابع من آب عام (1999) وتضمن عشرين بنداً نذكر منها:

- الفنانون الذين لا يرسمون ليسوا فنانين بحال.
- لا يعمل الملبدون من أجل الجوائز البراقة ولكنهم ينغمسون حتى النخاع في عملية الرسم والنجاح بالنسبة للفنان الملبّد هو أن ينهض من النوم صباحاً ليمارس الرسم.
- إن مهمة الملبّد هي أن يكشف براءته عن طريق رسم لوحاته وعرضها للعامة، وبالمحصلة إثراء المجتمع بتقديم شكل مشترك من الخبرة الفردية وشكل فردي للخبرة المشتركة في الوقت نفسه. [31، ص216-217].

أقيم المعرض الأول لهم في سبتمبر عام (1999) بعنوان (ملبّد ملبّد ملبّد). وفي عام (2000م) اصدروا بياناً تحت اسم (الحدثة العائدة) وجاء في مقدمة البيان "لقد ضلت الحدثة طريقها تدريجياً في القرن العشرين، حتى تفككت وتشظت في نهاية المطاف على يد ما بعد الحدثة التجارية السلعية الفجة. وفي هذا الوقت تحديداً، يعلن الملبّدون، أول مجموعة فنية تستعيد الحدثة، يعلنون عن ولادة الحدثة العائدة" [32].

ثم تلاه معرض بعنوان (استقالة السير نيكولاس سيروتا)، وفي عام (2000م) أعلنوا عن جائزة (تيرنر) الحقيقية بالترامن مع جائزة (تيرنر) التي ينظمها معرض التيت [31، ص226]. مصدرين بياناً خاصاً جاء نصه "إذا كان لدى أمناء معرض تيت أي احترام للقيم التي كرّس تيرنر حياته من أجلها، فلا بد من منح جائزة تيرنر لفنان لا زال ملتزماً بالتعبير عن قوة الحياة التواصلية بواسطة الرسم". وإننا نقترح أن تغير

جائزة تيرنر اسمها لتصبح (جائزة دوشامب لتدمير التكامل الفني). ووجهوا رسالة بهذا الشأن إلى السير (نيكولاس سيروتا) [31، ص221].

وما شجع على التوجه نحو الفن التليدي في خضم الصراعات نحو المفاهيمية هو موقف وزير الثقافة البريطاني (كيم هاولز) قبيل حفل توزيع جوائز التيرنر السنوية عام (2002م) حين أشعل عاصفة من النقاشات حول ما الذي يجب أن يكون عليه الفن في هذه المرحلة، بعد تصريحه الناري القاطع معلقاً على جودة المعروضات والمشاركات في المسابقة قائلاً: "إذا كان هذا هو أفضل ما يمكن أن ينتجه الفنانون البريطانيون، فإن الفن البريطاني ضائع، وآلي، ومفاهيمي، و... محض هراء" [31، ص220].

وأنشأ الملبدون أول غاليري للحدثة العائدة باسم (غاليري دياترك Deatrick Gallery) في (لويزفيل) عام (2004م)، وفي العام نفسه أعلنت مجموعة الاسترخائين (Defastenidts) الأيرلندية، وهي مجموعة فنية جديدة، انضمامها إلى الحدثة الفنية العائدة. وفي العام (2005م) أقام الملبدون معرضاً في غاليري (CBGBS 313) النيويوركي. فانتشر الفن التليدي في كل مكان حول العالم وتناولته الصحف والمحطات التلفزيونية والفضائيات بالبحث والنقاش واجتذبت المهتمين والباحثين التائقين إلى التغيير، حتى وصل عدد المجموعات الفنية المنضوية تحت لواء الفن التليدي في عام (2010م) إلى (209) مجموعات في (48) دولة حول العالم [31، ص226-227].

2. 4. مؤشرات الإطار النظري:

- (1) تؤكد الحدثة أهمية النشاط الإنساني الفردي بوصفه المحرك الإبداعي في الحياة والفن.
- (2) تتيح الحدثة للفنان حرية الإبداع للتعبير عما يجول في خاطره بأساليب جديدة مبتكرة.
- (3) تدفع الحدثة الفنانين الاهتمام بالتعبيرات الآتية.
- (4) ترافق الحدثة الفنية التطورات العلمية كي تعبر عن روح العصر.
- (5) تدافع الحدثة عن عبقرية الفنان لتأكيد ذاته.
- (6) اتسمت الحدثة بعممية الأفكار التقليدية السائدة كي يحل محلها الجديد المنافي للمعايير والقيم السابقة.
- (7) اتجه فنانون التليدي إلى إنجاز اللوحات الفنية باعتماد الرسم اليدوي الذي أطاحت به حركات ما بعد الحدثة في النصف الثاني من القرن العشرين.
- (8) نادى أصحاب الفن التليدي بالعودة إلى موضوعات الحدثة الفنية لتصبح الأساس التشكيلي الذي تتبثق منه الممارسة التليدية.
- (9) الفن التليدي هو توجه معاصر يؤكد استعادة السمة الإبداعية للفنان بعد أن أصبحت في متناول الجمهور مع الفن المفاهيمي.

3. الفصل الثالث/ إجراءات البحث ومنهجيته

3. 1. مجتمع البحث:

تعد رسوم الفن التليدي المنجزة للمدة (2000-2010م) مجتمع البحث الحالي، وقد حصل الباحث في هذا المدة على (60) عملاً لفناني الحدثة العائدة المرفقة أسماؤهم في (ملحق 1).

3. 2. عينة البحث:

اختار الباحث عينة للبحث الحالي والمتمثلة بـ(3) لوحات تخص فناني التليدية، وبطريقة قصدية للنماذج. على وفق المبررات الآتية:

- شهرة اللوحات المختارة.

- تناولها موضوعات فنية مستمدة من فنون الحداثة.

- التسلسل الزمني لهذا اللوحات بما يضمن تغطية موضوعية لحدود الدراسة الزمنية.

3.3. منهج البحث:

عمد الباحث إلى المنهج الوصفي (طريقة تحليل المحتوى الكيفي) بعدّه المنهج الملائم لطبيعة بحثه.

3.4. أداة البحث:

اعتمد الباحث مؤشرات الإطار النظري في تحليل عينة بحثه وذلك عن طريق وصف النماذج

وتحليلها، ومن ثم رصد تأثيرات الحداثة فيها.

3.5. تحليل العينة:

أنموذج العينة (1)

اسم الفنان: بول هارفي Paul Harvey

اسم العينة: وحدة الاسرة

سنة الانجاز: 2000

الخامة: أكرليك على كانفاس

القياس: 39.5 × 39.5 انج.

الوصف العام والتحليل:



اللوحة عبارة عن تكوين مربع تبرز فيه

شخصيتان أحدهما امرأة في يمين المشاهد، والأخرى تمثل رجلاً في اليسار، ويتوسطهما شكل غير محدد الملامح يسوده اللون الرصاصي أما باقي أجزاء التكوين فمحدودة الألوان تتراوح بين الرصاصي والبرتقالي والبنّي المحمر مع قليل من الأزرق والبنفسجي.

يمثل العمل سرداً لواقع الأسرة المكونة من الزوج والزوجة ولكن بأسلوب يسمه طابع الحلم، فالأشكال جُستت بملامح سريرية بعيدة عن الواقع وشبيهة بأعمال الفنان الإسباني (خوان ميرو) (شكل 4) مع فارق الزمن بينهما، ولولا وجود بعض الملامح البشرية كالشعر والصدر لما تمكنا من التعرف على هيات كل من الرجل والمرأة. فالأشكال سابحة في الفضاء وغير مستندة إلى ملامح واقعية ومن ثم فهي لا تنتمي للواقع وإنما تبقى حبيسة الأحلام، وهذا ما عمل به فنانون السريالية (آخر حركات الحداثة الفنية) في الربع الثاني من القرن العشرين.

نفذ الفنان عمله الفني بطريقة آنية لتأكيد الانفعالات الداخلية وإبرازها إلى العلن كيما تصار إلى عواطف مكبوتة، معتمداً الإفصاح عن خلجاته السيكولوجية بطريقة التعبيريين.

غير أن هذا التعبير الروحي للفنان لم يكن من بنات أفكاره، فقبل قرن من الزمن تقريباً سعى الفنان (فاسيليكاندنسكي) (شكل 5) في أعماله التجريدية ذات الطابع الغنائي إلى إبراز شعوره ديناميكية حركة الأشياء والأشكال وإعادة صياغتها بصورة مجردة تمنح المشاهد تأملاً وإيحاءً بعوالم خيالية روحية دفيئة.

وبذلك فالعمل الفني يحتكم في تكوينه إلى دمج مجموعة من الأساليب الفنية الحداثيّة، إذ عمد (هارفي) إلى تضمين عمله كلاً من الأسلوب السريالي والتعبيري، فضلاً عن أسلوب التجريد الغنائي. منفذاً أشكاله بطريقة الرسم اليدوي في عصر أصبحت فيه التطورات التقنية تطغى على أغلب ممارسات الإنسان اليومية - إن لم نقل جميعها - وبضمنها الممارسة الفنية. وهو بهذا نجده يجدد دعوة للاعتراف بأصالة

وأهمية أساليب الرسم الحدائث واستمرارها كونها تعبر عن الإنسان في كل حين من دون أن تذهب به إلى فقدان نشاطه الذاتي والعقلاني.



أنموذج العينة (2)

اسم الفنان: جارلس تومسون Charles Thomson

اسم العينة: بعد ظهر الأحد على جزيرة جراند جات

سنة الانجاز: 2005

الخامة: زيت وأكريلك على بورد

القياس: 45×31 انج

الوصف العام والتحليل:

يصور العمل الفني محاكاة لوحة انطباعية تنقيطية تحمل العنوان نفسه للفنان التنقيطي (جورج سوره) (شكل6). لكن الفنان هنا اختزل الأشكال (الآدمية والحيوانية والنباتية) وحتى الأبنية في الجهة البعيدة الموجودة في اللوحة الانطباعية مع احتفاظه بالطابع الكلي للعمل.

استطاع الفنان أن يجسد موضوع اللوحة ولكن بأسلوب رسم مختلف عن الاسلوب التنقيطي، كونه ينتهج منهجاً يتمشى مع تطلعاته الذاتية وسعيه إلى ردف الفن المعاصر حيوية وديمومة تتبعث من العمل الفني نفسه، فلو كانت اللوحة قد رسمت بالأسلوب القديم لما أصبح لأسلوب الفنان حضور وتفرد، فالفنان الحدائث المعاصر هو فنان ذاتي يطرح موضوعاته بالطريقة التي يجدها مناسبة من دون أن تُفرض عليه. لذا نجده يساير التطورات الحدائثة المتمثلة بالعلم والتقنية المعاصرة ودورها في صيرورة الأشياء والأعمال، لكن من دون أن يصبح أسيراً لها؛ فبدلاً من أن يحتكم للتقنية في عصر أصبح فيه كل شيء مرتبطاً بالتقنية تقريباً نجده قد اعتاد بنفسه لإنجاز أعماله بطريقة سريعة وذلك عن طريق تجسيد الانطباع بصورة آنية ومباشرة تختصر الزمن لتساير السرعة الممكنة في مجال التقنية.

فعمد في تلوين أشكاله إلى الألوان الاصطلاحية وبطريقة رمزية تشبه إلى حد بعيد طريقة الفنان (بل غوغان) (شكل7) في تنفيذ أعماله ذات الطابع التعبيري الرمزي. معتمداً إبراز الأشكال بصورة مسطحة إلى حد ما عن طريق نبذ الظلال والاقتران على الظلال الساقطة للأشكال. فالجو العام للمشهد مشحون بطاقة لونية براقّة تسطع في كل مساحة التكوين.

إن اعتماد الفنان التليدي (تومسون) الموضوعات الحدائثة وتناولها بطريقة جديدة إنما ينم عن معرفة عراقية وأصالة تلك الموضوعات، وما استعادتها إلا بوصفها مصادر ملهمة ترفد الفنان في المستقبل القريب والبعيد على السواء، وذلك إيماناً منه بديمومة فن الرسم، تلك الممارسة البشرية الأصيلة التي ولدت مع الإنسان القديم، وتعززت مع الإنسان الحدائثي، وستبقى مع بقاء الإنسان.

أنموذج العينة (3)

اسم الفنان: جرس ياتس Chris Yates

اسم العينة: بورتيت (بيلي جالديش Billy Childish)

سنة الانجاز: 2008

الخامة: زيتية

الوصف العام والتحليل:



ضمّن الفنان عمله الفني موضوعة الدعاء والابتهاال، الموضوعة التي يمارسها أغلب البشر. وهي ليست من ابتكار الفنان (ياتس) بل أن الكثير من فناني الحدائة تناولوها وبأساليب مختلفة. ففي عام (1905) جسّدت الفنانة (باولا مودرسن بيكر) (شكل 8) هذه الموضوعة في عملها التعبيري موضحةً ملامح البؤس والفقر أشدّ ايضاح. ثم عاد الفنان التعبيري (أميل نولدة) (شكل 9) في عام (1913) لتمثيل الموضوعة نفسها، غير أن اللوحة الحالية تقترب من محاكاة لوحة (نولدة) أكثر من لوحة (بيكر) لتقارب الملامح البالية واليائسة والبعيدة عن الواقع، فكل من الفنانين عمد إلى التعبير عن المعاناة التي تحيط بالإنسان من كل صوب واتجاه.

والشكل النهائي للعمل ذو ملامح غير مستقرة نفذها الفنان بأسلوب تعبيرى يعتمد الافصاح عن مكوناته الداخلية وتفرغ انفعالاته عن طريق اللون والفرشاة. فعمد إلى تسطيح الشكل مبتعداً عن المنظور ومركزاً في الوقت نفسه على أجزاء الوجه بالخطوط العريضة أكثر من الاهتمام بالألوان، فالرأس ذو نهايات حادة تقترب من الأشكال الهندسية وبألوان زرقاء داكنة شاحبة تسودها مسحة كئيبة.

كما تشبه طبيعة تنفيذ ملامح الوجه أعمال الفنان التكعبي (بابلو بيكاسو) (شكل 10) فالأسلوب يكاد يكون واحداً إلا أن أشكال (ياتس) أقل تناثراً من أشكال (بيكاسو).

مما تقدم يمكن أن نلمس تلبيدية (ياتس) في خضوعه لأساليب الحدائة مع كل من التعبيرية والتكعبيية ولكن من دون الاستسلام الكامل لهذه الأساليب، كون العمل يفصح عن مهارة وابداع الفنان في تقص ما يخدم فكرته ليطبعه بصورة جديدة تحاكي ابداعه الفردي وتوجهه الذاتي.

4. الفصل الرابع/ النتائج والاستنتاجات

4.1. النتائج:

- 1- يمثل العمل التلبيدي مجموعة أساليب حدائية (كالانطباعية والتعبيرية والتكعبيية والتجريدية والسريالية) من خلال توافق ودمج أكثر من أسلوب فني حدائي في العمل الفني الواحد.
- 2- احتل الأسلوب التعبيري الحدائي منطلقاً رئيساً لفناني التلبيدية أكثر من باقي الأساليب.
- 3- ابتعاد الفن التلبيدي عن أسلوب الحركة الدائرية بوصفها تنادي بهدم التقاليد الفنية، لذا جوبهت بالرفض وعدم التبنّي.
- 4- عول فنانون التلبيدية على إعادة أمجاد رواد فناني الحدائة من أمثال (كاندنسكي، وبيكاسو) وذلك عن طريق تناول موضوعاتهم الفنية ومحاكاتها بطريقة ذاتية تحتفظ بأصالة النموذج.
- 5- سعى الفن التلبيدي إلى رقد الفن المعاصر بممارسة تشكيلية تناهض المفاهيمية وتنادي بالعودة إلى الممارسة التقليدية للرسم.
- 6- لم يخضع الفن التلبيدي إلى الانصياع تحت لواء التقنية المعاصرة وسيادتها، بل عمد فنانونه إلى التمسك بأساليب الحدائة الفنية لما تشعرهم به من تعزيز لإنسانيتهم.

4.2. الاستنتاجات:

- 1- ساهم الفن التلبيدي بسيادة أساليب الرسم الحديث واستمرارها وحيائها.
- 2- عمد الفنان التلبيدي إلى تحقيق تناصات مع فنون الحدائة طالت الشكل والموضوع والأسلوب بطريقة غير متطابقة كلياً هدفها إحياء ذكى الفن الحديث وتمجيد ثورة في الفن بدأتها فنون الحدائة.

- 3- إن عودة الفن التليدي إلى تقاليد الحدائفة ومواضعاتها هي عودة إلى الأسس الجمالية للذات الإبداعية وامكانية الفنان في خلق تميز فردي للحدة والأصالة التي فقدتها الفنون المعاصرة.
- 4- يمتاز الإبداع الفني لفناني الحدائفة بالعبقرية الفذة، فعلى الرغم من الاكتساح التقني نجدها تجدد ظهورها لتؤكد حيويتها وعلاقتها بالإنسان.
- 5- وصول الفن المعاصر مع الأساليب المفاهيمية إلى قطيعة مع الرسم، مما شجع بعض الفنانين إلى تأكيده والاعتداد بوصفه فناً راسخاً يعتمد الممارسة الإنسانية.

4. 3. التوصيات:

- 1) التطلع الأكاديمي للتطورات الفنية في الساحة التشكيلية الغربية المعاصرة لغرض اللحاق بالركب التشكيلي العالمي بما يضمه من حركات وأساليب فنية جديدة.
- 2) إقامة ندوات عن الفن التليدي (الحدائفة العائدة) ودوره في استعادة التعريف بحركات الرسم الأوربي الحديث.

4. 4. المقترحات:

- 1) التليدية ودورها في التعريف بفنون الحدائفة الأوربية.
- 2) الأساليب الفنية المتبعة في رسوم الحدائفة العائدة.

CONFLICT OF INTERESTS

There are no conflicts of interest

5. المصادر:

- 1) جميل صليبا، "المعجم الفلسفي ج2"، بيروت، دار الكتاب اللبناني، 1982، ص438.
- 2) ريموند وليامز، "الكلمات المفاتيح معجم ثقافي ومجتمعي"، ط1، ترجمة: نعيمان عثمان، القاهرة، المركز القومي للترجمة، 2005، ص108.
- 3) ابراهيم مذكور، "المعجم الفلسفي"، القاهرة، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، 1983، ص204.
- 4) ابن منظور، "لسان العرب، المجلد الثاني"، بيروت، دار بيروت للطباعة والنشر، 1955، ص131.
- 5) بطرس البستاني، "محيط المحيط (قاموس اللغة العربية)"، بيروت، مكتبة لبنان ناشرون، 1977، ص153.
- 6) بشرى موسى صالح، "المفكرة النقدية"، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، 2008، ص113.
- 7) مالك براديري وجيمس مكفارلن، "الحدائفة ج1"، ترجمة: مؤيد حسن فوزي، بغداد، دار الحرية للطباعة، 1987، ص26.
- 8) هربرتريد، "النحت الحديث"، ترجمة: فخري خليل، بغداد، دار المأمون للترجمة والنشر، 1994، ص90.
- 9) محمد سبيلا، "مخاضات الحدائفة"، بيروت، دار الهادي للطباعة والنشر والتوزيع، تاريخ وصول الباحث الى المصدر سنة 2019، ص26.
- 10) جابر عصفور، "الخيال الأسلوب الحدائفة"، القاهرة، المركز القومي للترجمة، 2009، ص220-265.
- 11) الشيخ سعيد العكيلي، "مقولات الحدائفة"، ط1، بغداد، مؤسسة المصباح الثقافية للتوزيع، 2014، ص79.
- 12) سامي خشبة، "مصطلحات فكرية"، مصر، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1997، ص110-113.
- 13) <https://en.wikipedia.org/wiki/Stuckism>
- 14) هناء خليف غني (ترجمة)، "هل نعيش حقاً في عصر ما بعد الحدائفة"، ط1، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، 2012، ص17.

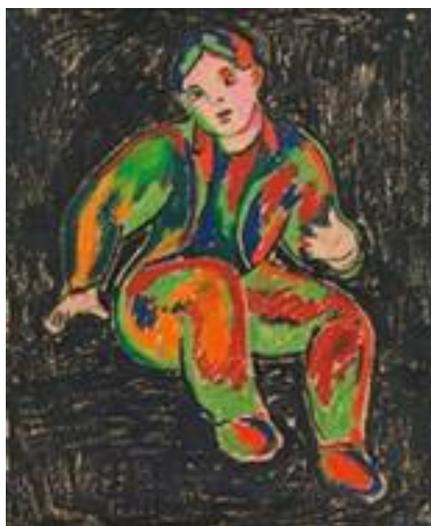
- 15) فاطمة لطيف عبد الله، "مبادئ التربية الفنية فلسفتها أسسها أهدافها"، ط1، بابل، مؤسسة دار الصادق للثقافية، 2018، ص115.
- 16) محمد سبيلا، "دفاعاً عن العقل والحداثة"، بغداد، مركز دراسات فلسفة الدين، 2004، ص27-57-58-61.
- 17) ميجان الرويلي وسعد البازعي، "دليل الناقد الأدبي، ط5، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، 2007، ص225.
- 18) سبيلا، محمد: "الحداثة وما بعد الحداثة"، مركز دراسات فلسفة الدين، بغداد، 2005، ص9-24-26-29.
- 19) عامر صباح المرزوك، "الخطاب الجمالي جدلية الفكر والفن"، ط1، بغداد، دار ومكتبة عدنان للطباعة والنشر والتوزيع، 2014، ص65-66.
- 20) مجدي كامل، "العقلانية"، ط1، دمشق - القاهرة، دار الكتاب العربي، 2016، ص9.
- 21) جنان محمد احمد، "الابستمولوجيا المعاصرة وبنائية فنون تشكيل ما بعد الحداثة"، ط1، بيروت، منشورات ضفاف، 2014، ص219-357-358.
- 22) جون ليشنته، "خمسون مفكراً أساسياً معاصراً من البنيوية إلى ما بعد الحداثة"، ط1، ترجمة: فاتن البستاني، بيروت، المنظمة العربية للترجمة، 2008، ص382.
- 23) محمد علي علوان القره غولي، "تاريخ الفن الحديث"، العراق، مطبعة الدار العربية، 2011، ص54.
- 24) علي شناوة آل وادي وعامر عبد الرضا الحسيني، "التعبير البيئي في فن ما بعد الحداثة"، ط1، بابل، دار الصادق الثقافية، 2011، ص105-125-133-134.
- 25) Fred S. Kleiner, "Art through the Ages (A Global History)", Book (E), Fourteenth Edition, Wadsworth, Boston, USA, 2013, p839.
- 26) HENRY M.SAYRE, "A WORLD OF ART", fourth edition, prentice Hall, 2003, 498-499.
- 27) Christine Poggi, "Inventing Futurism", Princeton University Press, Princeton and Oxford, 2008.
- 28) ديفي هوكنز، "الدادائية والسريالية مقدمة قصيرة جداً"، ط1، ترجمة: احمد محمد الروبي، القاهرة، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، 2016، ص11.
- 29) <https://www.stuckism.com/info.html>.
- 30) http://web.archive.org/web/20041112050638/www.thefuture-magazine.com/tend_02.html.
- 31) أبو رحمة، أماني: "نهايات ما بعد الحداثة ارهاصات عهد جديد"، ط1، بغداد، دار ومكتبة عدنان، 2013، ص216-217-222-221-226-227.
- 32) <https://www.stuckism.com/remod.html>.

6. الملاحق:

6. 1. ملحق (1) قائمة بأسماء جماعة الفن التليدي

المصدر	الاسم	ت
موقع جماعة الفن التليدي في الرابط https://www.stuckism.com/index(contents).html#Contents	Philip Absolon	1
	John Bourne	2
	Mark D	3
	Elsa Dax	4
	Michael Dickinson	5
	EamonEverall	6
	Ella Guru	7
	Paul Harvey	8
	Holly Henderson	9
	SP Howarth	10
	Abby Jackson	11
	Edgeworth Johnstone	12
	Jacqueline Jones	13
	Jane Kelly	14
	Bill Lewis	15
	Joe Machine	16
	Daniel Pincham-Phipps	17
	Rosa Prosperi	18
	Jasmine Surreal	19
	Charles Thomson	20
	Darren Udaiyan	21
	Charles Williams	22
	Chris Yates	23
	Annie Zamero	24
	Mandy McCartin	25
	Wolf Howard	26

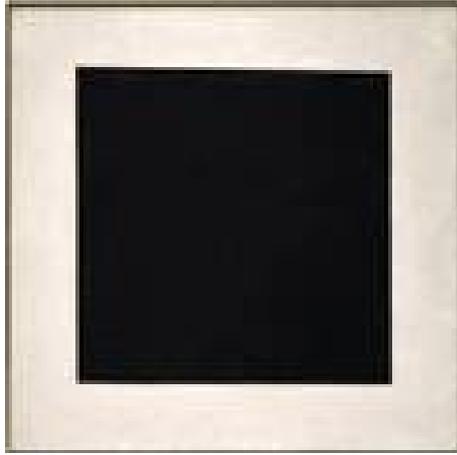
6. 2. ملحق (2) الأشكال:



شكل (2) ساندروشيا، 1981



شكل (1) جورج باسيليتز، بورتريت، 1987



شكل (3-ب) كازمير مالفيتش، 1915



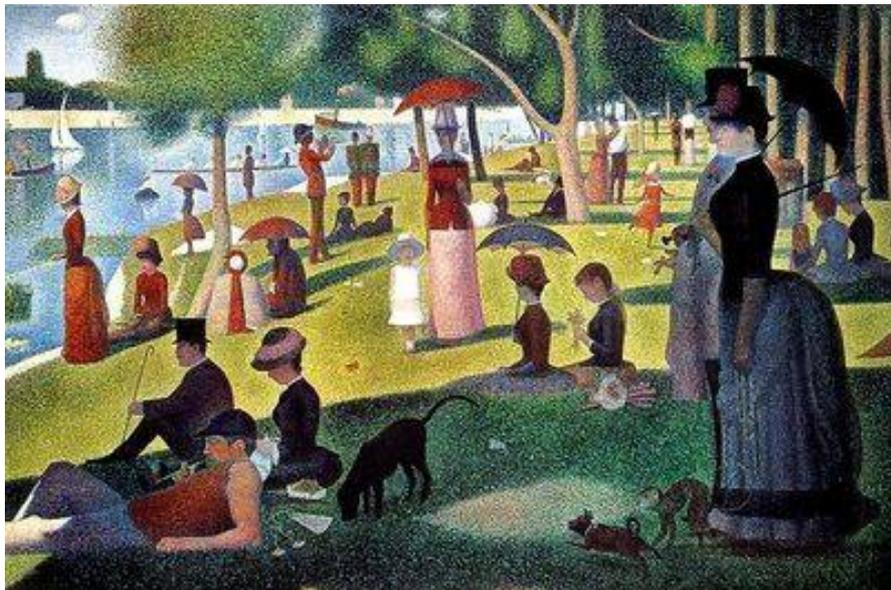
شكل (3-أ) آلان ماك كوليوم، بدائل جصية،
1983



شكل (5) كاندنسكي، قطعة زرقاء، 1920، زيت على
كانفاس، 120 × 180سم، متحف الفن الحديث،



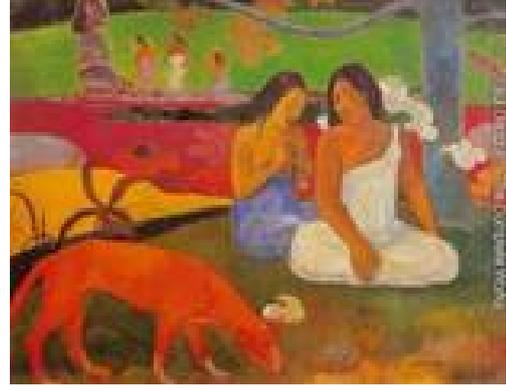
شكل (4) خوان ميرو، سلم الهروب



شكل (6) جورج سورا، بعد ظهر الأحد على جزيرة جراند جات، 1884-1886،
زيت على كانفاس، 308 × 208 سم، معهد الفن، شيكاغو



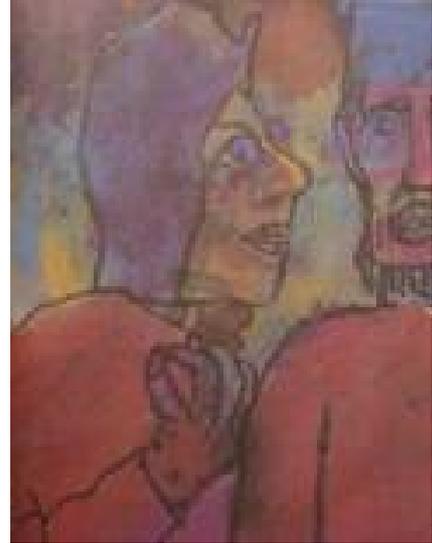
شكل (8) باولا مودرسن بيكر، عجوز قروية، 1905، زيت على كانفاس، 50 × 32.5سم، كاليريهاامبورك



شكل (7) بول غوغان



شكل (10) بابلو بيكاسو: المرأة الباكية، 1937، زيت على كانفاس، مجموعة بينروس - لندن



شكل (9) أميل نولدة، فلاحان، 1913، مائية على ورق