

اعتلاء صهوة البراق

دراسة في التناسق القرآني

في ديوان المترجم عن صهوة البراق لذنون الأترقي

أ.م.د. محمد جواد حبيب البدراني*

ملخص البحث

يعد المؤثر الإسلامي واحداً من المؤثرات الثقافية البارزة في القصيدة الموصلية، وتقوم فكرة البحث على دراسة التناصقات القرآنية في ديوان ((الترجل عن صهوة البراق)) لذنون الأترقي، فعلى الرغم من أن هذا الديوان يمثل برأي الدارسين مرحلة الابتعاد عن الدين في شعر الشاعر إلا أن الدراسة المتأنية وجدت عمق التأثير القرآني فيه. فدرس البحث التناصقات القرآنية ابتداءً من سيمياء العنوان للديوان والقصائد ثم عالج قوانين التناصق وآلياته في المتن مستفيداً من منهج التلقي محاولاً الخروج بدلالات ((المسكوت عنه)) في النص محاولاً الوقوف عند المواضيع التي حلّق فيها تناسق الشاعر أو أخفق.

Abstract

This research tackles the kuranic intertextuality in: Dhannoon Al-Atrakji poetic collection: Al-tarajjul un sahwat Al-Buraq as the research shows the intertextual in fluences with the Glorious Kuran right from the semiotics of the title then it deals with the machinery of intertextuality and its laws found in the text of the collection and extend of its artistic success through the use of the machinery of intertextuality of the western criticism which made the researcher to contains more intertextuality wirh the glorious kuran and is more in flwenced by it than any other poetic collection in the modern Moosuli poetry.

* استاذ مساعد/ كلية التربية / قسم اللغة العربية

من المسلم به القول إن تأثير الثقافات الإسلامية وافق حضورها الفاعل في القصيدة الموصلية المعاصرة، من أهم المؤثرات إن لم يكن أهمها على الإطلاق، فقد حاول شعراء الموصل الانفتاح على الرموز والمؤثرات الثقافية والحضارية الإسلامية مستفيدين من حيوية تلك الثقافة وديمومتها واستمراريتها، ولعل ذلك يعود إلى عمق التأثير الديني الإسلامي في الشخصية الموصلية بعمامة والشخصية المثقفة بخاصة، فالشاعر الموصل المعاصر بحكم تربيته الإسلامية وبيئته الملتزمة دينياً وطبيعية المجتمع الموصل المحافظ أضحي مغروساً في تربة دينية يصعد نسغاً واضحاً في جسد عمله الأدبي وينساب تأثيرها شعورياً ولا شعورياً عبر نصه الشعري.

إن الشاعر نون الأطرقي من شعراء الموصل المعاصرين الذين برزوا على الساحة الثقافية وتنوعت تجربتهم الشعرية واتسم إبداعها بالخصب والعمق والتطور عبر مراحل حياته وقد ولد في الموصل في ١٩٣٩/٩/١٩ وأكمل دراسته فيها وعمل بالتدريس في الموصل وبغداد وقد بدأ بالشعر مبكراً وظهرت له قصائد ناضجة منذ شبابه الغض وظهر بوصفه صوتاً شعرياً إسلامياً شاباً منذ ستينات القرن المنصرم وكان أبرز الشعراء الموصليين ذوي التوجه الإسلامي في تلك الفترة، عمل في الجزائر بين عامي ١٩٧٠-١٩٧٥ ثم عاد للعراق ليعمل في تربية نينوى وليكمل دراسته العليا في كلية الآداب بجامعة الموصل ثم ينظم للهيئة التدريسية في الجامعة قبل أن يصبح رئيساً لقسم اللغة العربية في كلية التربية الأساسية وهو المنصب الذي لازال يشغله حتى الآن.

يعد د.ذنون يونس مصطفى الأطرقي من مبدعي الموصل ونقادها البارزين والمؤثرين في الوسط الثقافي للمدينة، وقد مرت حياته بمراحل متعددة فبعد مرحلة الالتزام الديني الكبير في مرحلة شبابه المبكر مر بمرحلة شعرية أسماها (مرحلة التيه) جرفته فيها مؤثرات الثقافات الوجودية والمادية التي انتشرت في الوسط الثقافي العربي بعمامة في النصف الثاني من القرن العشرين بسبب الانفتاح على الثقافات الغربية والتغريبية وينتمي ديوانه ((الترجل عن صهوة البراق)) الصادر عام ١٩٧٥ إلى هذه المرحلة من شعره.

إن المفارقة التي يحاول البحث الانطلاق منها إن هذا الديوان الذي يمثل مرحلة التيه في شعر الأطرقي^(١) حافل بالتناصات القرآنية فعلى الرغم من انقياده

فكريا وراء التيه الإلحادي إلا أن ((الترجل عن صهوة البراق))^(٢) حافل بالتأثيرات والمؤثرات الإسلامية بعامة والقرآنية بخاصة ولعل ذلك يعود إلى فطرته السليمة وثقافته الناهلة من النبع الإسلامي. وسيحاول البحث عبر الصفحات القادمة إمطة اللثام عن التناسق القرآني في هذا الديوان.

التناسق: مدخل نظري ..

أضحى التناسق من التقنيات البارزة في القصيدة المعاصرة ولا يسعى البحث إلى الخوض في المهاد النظري للتناسق وجذوره في النقادين الغربي والعربي فهذا الأمر ليس من وكد الباحث غير أننا بحاجة إلى تحديد المفاهيم التي سننطلق منها للنظر في التناسقات القرآنية بهذا الديوان، وإذا كان التناسق ((عبارة عن نصوص تتم صناعتها عبر امتصاص النصوص الأخرى للفضاء المتداخل نصيا))^(٣) فإننا لا نعني هنا ما رآه بارت من أن التناسق أمر حتمي ((ما دام التناسق يقوم على مجموعة من النصوص المتداخلة يتحول عبرها المؤلف إلى ناسخ ليس إلا))^(٤) وإن ((التناسق يلغي التراث ويهدمه ويقضي عليه))^(٥) فالمبدع حين يفيد من النصوص الدينية يعيد توظيفها ويصحبها بقلب جديد فهو لا يلغي التراث الديني بل يبعثه بصورة متباينة تلائم عصره وتوائم الفكرة التي يسعى لإيصالها إلى المتلقي، وهو عندما يتعامل مع النص القرآني فإنه مع ما يحمله من نظرة تقديس للنص القرآني إلا أنه لا يحتفظ إلا نادرا بالنص كما هو وبدلالاته بل يعيد توظيفه بما ينسجم مع قصده.

إن التناسق ينبني على آليات متعددة وقوانين متباينة فهو تارة يفيد من القانون الذي أسماه بعض الدارسين بالاجترار وآثرت تسميته بالتناسق المباشر تنزيها للنص القرآني أولا وللشعراء عن مفهوم الاجترار وإحالاته الذهنية ويقصد به أن يتعامل الشاعر مع النص القرآني ((كما هو مكتفيا بإعادته ... بسبب نظرة التقديس والاحترام أو قد يعود الأمر أحيانا إلى الحاجة الفنية لدى الذات المبدعة))^(٦) وتارة يستخدم التناسق بصورة غير مباشرة عن طريق قانون الامتصاص ((وهو مرحلة أعلى في قراءة النص الغائب وهذا القانون الذي ينطلق أساسا من الإقرار بأهمية هذا النص وقداسته، فيتعامل وإياه تعاملًا حركيًا تحويليًا لا ينفي الأصل بل يسهم في استمراره جوهرًا ... أنه يعيد صوغه على وفق متطلبات))^(٧) جديدة تلائم الهدف المستخدم لأجله.

أما القانون الثالث من قوانين التناص وهو قانون الامتصاص^(٨) (فهو أعلى مرحلة في قراءة النص الغائب إذ لا يبدو الشاعر فيه مستتباً أمام النص المقدس ... فالشاعر لا يتأمل هذا النص أو يقلده^(٩)) بل يسعى إلى تغييره أو قلب مدلوله الأصلي متناسياً الاعتبارات الأولى سعياً وراء الخوض في المسكوت عنه لغرض الانفتاح نحو فضاءات جديدة.

العنوان:

أضحى من المسلم به القول في الدراسات النقدية الحديثة إن العنوان لم يعد منبثاً عن قراءة النص فهو مستقل بشخصيته من جهة متفاعل مع متن النص الذي يسمه من جهة أخرى و^(١٠) (أن جمالية التلقي للعنوان الشعري قائمة على كبر المسافة والفجوة الكامنة بين العنوان والنص وسعي القراءة إلى تأسيس علاقة بين الاثنين وملء هذه الفجوة^(٩)) فالعنوان هو الذي يباغت أفق المتلقي لأول وهلة ويمثل الاستكشاف الأول قبل الإطلاع التفصيلي على بنية النص^(١١) (ففي مرحلة التلقي للنص تكتشف القراءة صدق أو خيبة توقعاتها^(١٠)).

يشكل عنوان الديوان وهو في الوقت ذاته عنوان إحدى قصائده صدمة لأفق توقع المتلقي وإذا كان العنوان على العموم في النص الأدبي يوحي ويحيل إلى قراءات متعددة فإن عنوان هذا الديوان يراوغ أفق توقع القارئ بما يستثيره لديه من جهد مواز يستدعي تأويلات متعددة، فعلى الرغم من أن التلقي الأول أو التأويل المباشر للعنوان يوحي بشيء ما إلا أن المعاينة المستفيضة قد تميل إلى عنوان مغاير.

إن الإيحاء الأول الذي يتبادر إلى ذهن المتلقي هو تخلي الشاعر عن قيمه الإسلامية والتزامه الواعي الذي كان جزءاً منه إبان شبابه الغض وأن ترجمه عن صهوة البراق الذي يحيل إلى الموروث الديني بوصفه الدابة التي طاف بها الرسول الأعظم أرجاء السماوات رحلة الإسراء والمعراج هو تخل عن تلك القيم التي كان يؤمن بها وابتعاد عن الالتزام الإسلامي وإغراق في مجاهل الضياع والإلحاد. وبخاصة إن الشاعر يقول انه ينتمي لمرحلة التيه في شعره، وإذا كان المعنى لدى أصحاب نظرية التلقي ولاسيما آيزر أصبح بنية يشيدها المتلقي بإفقار المرجعيات السابقة ... وتحول التلقي إلى بنية نصية نتيجة للعلاقة الحوارية بين النص والمتلقي ويعبر عن الاستجابات الفنية التي يتطلبها فعل التلقي في النص وبذلك يتغير المعنى

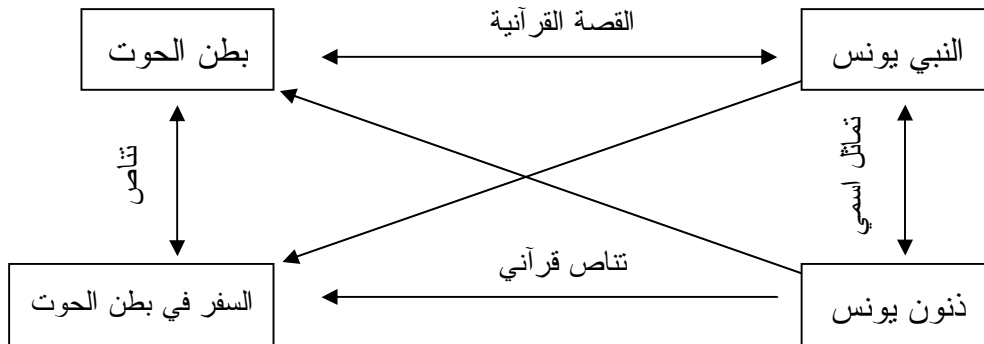
تبعاً لتأويل المتلقي عبر ترجيح المعنى الذي يرشحه فهم المتلقي وإدراكه من خلال محاوره بنى النص لسد الفجوات وتقديم بنية تأويلية جديدة قد تخالف سابقتها^(١١) فإن التلقي الذي تولد لدي بعد قراءة مستفيضة للنص هو أن الترجل عن صهوة البراق لا يعني ترجل الشاعر عن قيمه الدينية الإسلامية وتخليه عنها والإيغال في مناحي الإلحاد والمادية بل تولد لدي من خلال قراءة معمقة لقصائد الديوان إن الترجل عن صهوة البراق هو ردة فعل طبيعية لترجل الأمة العربية والإسلامية عن دورها الحضاري الذي هيأها الله له وانقياد الحكام في المجتمعات الإسلامية وراء مصالحهم الضيقة وخضوعهم لمخططات الاستعمار وأذنا به مما سهل هزيمتهم المرة أمام العدو الإسرائيلي فالديوان نتيجة طبيعية للمرارة والهزيمة التي عاشها شباب الأمة الإسلامية عموماً بعد نكسة حزيران وشعورهم بالذلة والمهانة وهم يرون هزيمة جيوش الحكومات العربية أمام الكيان المسخ بعد أن وعدتهم حكوماتهم ومراكز القوى في مجتمعهم بأن إسرائيل ستمحى من الوجود وإن سكانها سيرمون في البحر فكان من الطبيعي أن تبرز تلك النظرة السوداوية القائمة ومحاوله جلد الذات وكان هذا شعوراً عاماً وعارفاً في الوسط الثقافي بعامة والشعري بخاصة في تلك الفترة من تاريخ الأمة الإسلامية ولم يخل منه أثر أدبي ملتزم ونحن لا نريد الخوض في الجانب السياسي بيد أننا استخدمنا منه ما يخدم فكرة البحث، ومما يعزز هذا التأويل إن جميع قصائد الديوان كتبت في الفترة الممتدة بين أواخر عام ١٩٦٨ وعام ١٩٧٣ وإن الثيمة الرئيسة التي تدور حولها قصائد الديوان القضية الفلسطينية ومحنة الشعب الفلسطيني وتشرده وهزيمة الحكومات العربية.

إن العلاقة التفاعلية للنص ناتجة عن كونه ينطوي على مرجعيات خاصة به يسهم المتلقي في بناء مرجعياتها عبر تمثله للمعنى وإن الفجوة لدى آيزر ناتجة عن عدم التوافق بين إحياء النص وتلقي القارئ وهي التي تحقق الاتصال الحقيقي في عملية القراءة^(١٢) ومن هنا فإن اتصال القارئ المتأمل مع قصائد هذا الديوان يجعله بمنأى عن التأويل الأول وبتماس وانحياز إلى التأويل الثاني الذي اقترحه ونميل إليه والذي يرجح أن الترجل هو ترجل حكام الأمة الإسلامية عن براق القيم الدينية والتزامها وتخليهم عن تعاليم الدين السمح ووصايا منقذ الأمة الإسلامية الرسول

الأعظم محمد ﷺ، وهو الأمر الذي أدى إلى الهزيمة المرة أمام الأعداء، إذن فعنوان الديوان كما يبدو لي يجسد نظرة دينية انفلتت من العقل اللاوعي للشاعر.

أما إذا انتقلنا إلى عنوانات القصائد فالقصيدة الحادية عشر في الديوان والتي عنوانها ((السفر في جوف الحوت)) تشكل هي واسم الشاعر (ذنون يونس) تناسلاً واضحاً مع قصة النبي يونس (ذي النون) الذي ابتلعه الحوت غير إن السفر يحيل إلى الانتقال من موضع إلى موضع والتنقل المستمر من مكان لآخر ولكنه هنا أي تنقل انه سفر في بطن الحوت ... حركة إجبارية لكائن صغير في داخل كائن كبير، فالعنوان ينبني على مفارقة الجمع بين السفر وهو الانتقال المستمر والثبات الدائم في بطن الحوت ((المفارقة تمثل جدلية الأزواج في الحياة منذ الأزل فهي مضحكة بمأساتها مبكية بقهقهتها الساخرة وهي نظرة فلسفية للحياة قبل أن تكون مقاربة أدبية لما تعكسه من صراع بين الغرائبي والمألوف، الحاضر والآتي، الأنا والآخر، الفاني والأزلي، أو هي استحضار للدوافع المتضادة من أجل تحقيق وضع متوازن للحياة يصهر الشاعر بها معطيات الحياة والثقافة ليمنحها قدرة التجاوز وهذا هو فعل المفارقة))^(١٣).

لقد استفاد الشاعر من التناسل مع قصة النبي يونس (عليه السلام) في الحديث عن متاهة الشاعر في خضم الحياة المتلاطم وضياعه وتدهور أمته حضارياً وبنى ذلك على مفارقة تشابه الأسماء التي يمكن تمثيلها.

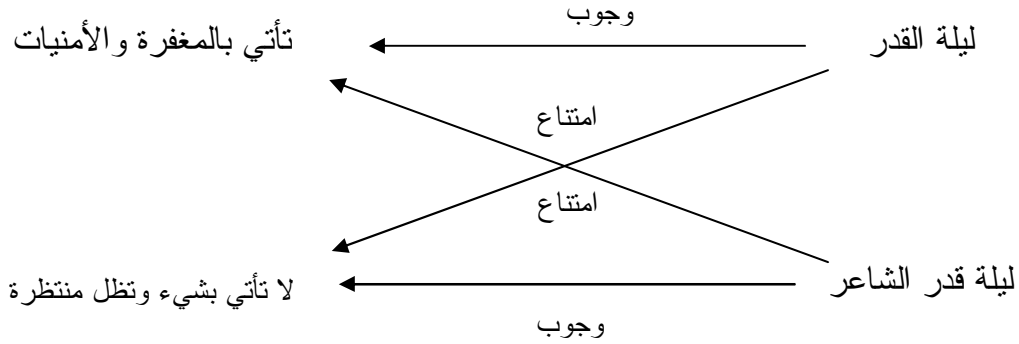


وواضح من خلال ذلك مدى الاستفادة من توظيف القصة القرآنية في تقنية التناص ومثل ذلك قصيدة (دمعة على هابيل) والتي ذيلها بالقول ((إلى شهداء أيلول)) ومن المعروف إن العنوان الثاني أو التذييل يأتي بنية شارحة للأول واختلفت تسمياته بين العنوان الثاني أو التابع أو الرديف ويشكل بنية كبرى توضح المقصود بجلاء^(١٤) والتأويل الذي في العنوان بدأ يزيج الجمالي ويحل محله^(١٥) وهذا العنوان يحيل بلا شك إلى قصة ابني آدم قابيل وهابيل التي ورد ذكرها في سورة المائدة قال تعالى ﴿وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقُبِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ * لَنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لَأَقْتُلَنَّكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ * إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمُكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ * فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾.

إن علاقة التناص واضحة بين الأمرين ويمكن أن تتضح أكثر من خلال العنوان الثاني الذي أهدى فيه الشاعر القصيدة (إلى شهداء أيلول) من أبطال المقاومة الفلسطينية الذين لم يسقطوا صرعى في ساحة الوغى بل ذبحوا في معركة غير متكافئة بسلاح الإخوة الذين بدل أن يعينوهم في محنتهم راحوا يذبحونهم بمدى الأخوة لذلك جاءت بنية الإهداء إلى شهداء فلسطين في مجزرة أيلول الأسود لتوضح صراحة ما جاء ضمنا في العنوان.

ومن عنوانات القصائد أيضا (في انتظار ليلة القدر) إذ إن عنوان القصيدة بلا ريب يحيل إلى سورة القدر ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ * وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ * لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ * تَنْزِيلُ الْمَلَكَةِ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ * سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ﴾^(١٦). كما يحيل العنوان إلى ما يرتبط بليلة القدر في الموروث الإسلامي الديني من غفران الذنوب، فضلا عن ارتباطها بالموروث الشعبي بان الذي يدرك ليلة القدر تتحقق له أمانيه في الحياة. وعلى الرغم من إن نص القصيدة يشير إلى معطيات عديدة تتشابه فيها الطقوس الدينية لليلة القدر ((الصلاة، الصلاة ... إنها ليلة القدر ... تطلع الشمس فانصرفوا)) الذي يرتبط مع التقليد الديني بأداء الصلوات والعبادات حتى يطلع الفجر فينصرف كل من مسجده إلى داره إلا إن ليلة القدر التي ينتظرها الشاعر ومعه المؤمنون لم تأت، ويقولها الشاعر صراحة في

نص القصيدة (منذ قرون ولم تأتينا ليلة القدر... إنها سوف تأتي في ليلة القدر والوعد^(١٨)) وهذا ما يؤكد لنا إن الحلم المنتظر تحقيقه في ليلة القدر لم يتحقق ولا يزال منتظرا مما يمكن تمثله بالمخطط التالي



إذ امتنع تحقق الأمنيات ولا زال الأمر على حاله فالعدو يجوس خلال الديار يهلك الضرع والزرع في زمن الشاعر ولم تتحقق ليلة القدر وأحلامها التي ينتظرها الشاعر وأبناء أمته الإسلامية.

تناس المتن مع القرآن الكريم:

لقد سعى الاطرقجي للإفادة من قوانين التناس وتقنياته في التعامل مع النص القرآني فقد استخدم التناس المباشر في قوله:

غننا يا نوح ألفا:

وأنشج الطوفان لحنا عدميا

ينتش الغاؤون في سفح الجبل

ويسل بحرك دمعته

تضرم الطوفان:

﴿إن ابني من أهلي﴾ (١٩)

إن النص أعلاه يتناس مع قوله تعالى ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَا سَمَاءُ أَفْلَعِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾ *وَنَادَى نُوحٌ رَبَّهُ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ ابْنِي مِنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ وَأَنْتَ أَحْكَمُ الْحَاكِمِينَ﴾ *قَالَ يَانُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ فَلَا تَسْأَلْنِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنِّي أَعِظُكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾ (٢٠)

دراسات موصلية – العدد السادس عشر- ربيع الثاني ١٤٢٨هـ/آيار ٢٠٠٧م

لقد جاءت الحاجة الى التناس الشاعر الى اللجوء الى الضرورات الشعرية فهو لكي يوفق بين متطلبات ايقاع القصيدة القائمة على تفعيله (فاعلاتن) ومتطلبات بنية الكلمة الصرفية اضطر الى تحويل همزة القطع في كلمة (أهل) الى همزة وصل وفتح نون (من) الساكنة ليستقيم له الوزن ولقد جاء الى هاتين الضرورتين حرصه على ادخال نص الآية الكريمة كما هو .

ويقول أيضا:

هربتُ

وخفتُ، خفتُ

وقال شيخ لا تخف

فاولياء الله لا خوف عليهم

ومد كأسا اترعت من خمرة الجنان^(٢١)

ان النص اعلاه يتناس مع قوله تعالى ﴿أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ * الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ﴾ لَّهُمُ الْبُشْرَى فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ لَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ^(٢٢)

إن الآية الكريمة تبدو لي مقحمة في جسد النص ولم تكن في غاية التوفيق فنيا بل جاء استخدامها مباشرة دون تحوير أو انحراف ليسهم في خلق شعرية جديدة للنص فعلى الرغم من إن رولان بارت يقول ((يتعلق الأمر عموما بخلق تماثل اعتباطي أي جدول مزدوج في موقع ما من النص اللامتناهي للتحقق مما إذا كان استبدال دال بمدلول يؤدي حتما إلى استبدال مدلول بمدلول))^(٢٣) إلا أننا نجد أن نص الآية الكريمة جاء مفعولا لقول ((وقال شيخ ...)) مما يدل على أن ما بعده هو اقتباس أو قول لآخر مما افقد التناس قيمته الفنية.

ومن استخدام الاطرقجي لقانون الامتصاص قول الاطرقجي

أما رشّ سعار المدّ وادينا

أما ألقى العصا موسى

وفجرنا عيوننا في صحارينا؟

.....

سنبحر ولو بجوف الحوت

وعذرا يا أضحينا
غرسناكم زهور ردى على أحداقنا
شعرا
يغلغل عطرهم فينا^(٢٤)

ان النص اعلاه يتناص مع قوله تعالى ﴿وَإِذْ اسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَشْرِبَهُمْ كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾^(٢٥) وقوله تعالى ﴿وَقَطَعْنَا مِنْهُ اثْنَتَيْ عَشْرَةَ أَسْبَاطًا أُمَمًا وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ إِذْ اسْتَسْقَاهُ قَوْمُهُ أَنْ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْبَجَسَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَشْرِبَهُمْ وَظَلَّلْنَا عَلَيْهِمُ الْغَمَامَ وَأَنزَلْنَا عَلَيْهِمُ الْمَنَّاءَ وَالسَّلْوَىٰ كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾^(٢٦)

إن الشاعر يمتص فكرة الآية الكريمة بيد إنه يجري تحويلا في بنية النص من بيئة الأخبار إلى بيئة التساؤل التي تستدعي الشك، فشهداء المقاومة الفلسطينية الذين يلقون مصارعهم كل يوم لم يحركوا ضمير الأمة الإسلامية ولم يلغوا فعل الهزيمة، وإذا كانت عصا موسى في القصة القرآنية تلقف كل إفك فان الشاعر هنا يمتص الفكرة ويتساءل ألقى موسى عصاه؟ ومتى سيلقيها لتأكل هذا الزيف الذي نخر جسد الأمة.

ومن ما يستحق الإشارة إليه هنا انه قد تتداخل في تقنية التناص قوانين الامتصاص مع الحوار كما في النص السابق وكما في قوله
انك عفوا يا قدرى - تشربنا غسلينا
تزرعنا زقوما

تحضننا بالدفء المسعور اللاهب^(٢٧)

فهذا النص يجسد تداخل الامتصاص والحوار معا فهو يستفيد من قوله تعالى ﴿فَلَيْسَ لَهُ الْيَوْمَ هَاهُنَا حَمِيمٌ*وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غِسْلِينَ*لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْخَاطِئُونَ﴾^(٢٨) وقوله تعالى ﴿إِنَّ شَجَرَةَ الزَّقُّومِ*طَعَامٌ الْأَثِيمِ*كَالْمُهْلِ يَغْلِي فِي الْبُطُونِ﴾^(٢٩)، بيد ان الشاعر حول استخدام النص الى صيغة جديدة فهو يخاطب وطنه من ارض الغربة في الجزائر وقد وظف ((الغسلين)) ((الزقوم)) الذين هما طعام

أهل النار توظيفاً جديداً فإذا كان يجمعها موقف العذاب عذاب أهل النار وعذابات
الغربة التي يشعرونها المثقف في وطنه وفي مهجره، فإن العذاب هنا يغدو محبباً ولذلك
جاء هذا التوظيف بارعاً فدفء الوطن يحقق هذا العذاب ويجعل الشاعر راضياً به.
أما قانون الحوار فهو السائد في التناص القرآني في هذا السديوان فالشاعر
يستخدم الحوار أو التناص العكسي (٣٠) قالبا المدلولات محاولاً تغييب المحتوى الأول
بحثاً عن محتوى جديد يتيح له إمكانية خلق صورة جديدة مغايرة ومن قوله:-

سأوي بالحنين إلى ذرى جبلي
أصلي الليل حتى أنسج الأهداب
زورق ملهم أت
ولا عاصم
وعانقت السماء الأرض
شبه الموج عرس النار في أهلي
إلى الجودي خذ من كل زوجين
فلن أهوي إلى الفلك
فدع يا نوح روحي لاصطفاق الموج
لن أركب
ودع طوفاني المأفون يغمر زهرتسبيحي
لقد أيقنت لا عاصم
ولكني سأوي بالحنين إلى ذرى الجبل

.....

أغني الليل
غيض الماء
غيض الماء
غيض الماء (٣١)

إن الشاعر يتناص مع قوله تعالى ﴿حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا
احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ
مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ﴾ وقال أركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم

*وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ * قَالَ سَأُوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ * وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَا سَمَاءُ أَفْلَعِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ»^(٣٢) ويتجلى التناص العكسي في ان ابن نوح (عليه السلام) كان يتصور ان الجبل سيعصمه من امر الله وكان موقنا بالنجاة لذلك لم يركب في فلك ابيه، اما بطل الشاعر هنا فهو يعلم مسبقا انه لا عاصم ولا ملجأ له ويعلم ان مصيره الضياع وان قدره الموت تحت اصطفاق الموج لكنه كان مصرا على تغيير قدره بالمقاومة حتى وإن كانت كل المعطيات ضده كما أن الشاعر يستفيد من بنية التكرار في تعزيز هذه الصورة فالتكرار يؤدي (وظيفة دلالية لأنه كأساس أسلوبية يرتبط بالدلالة النصية... ووظيفة نفسية وهو هنا يرتبط... بالفكرة المسيطرة عند النظر إلى العناصر المكررة كإشعاعات لا شعورية)^(٣٣) وهو هنا إذ يؤكد بالتكرار عبارة ((غيض الماء)) إنما يريد أن يؤكد أنه واثق من حتمية الانتصار العربي الاسلامي في نهاية المطاف مهما طال المدى وامتدت الأحزان ما دام الاصرار على المقاومة راسخ في النفوس فإن ماء الهزيمة سيزول وهو هنا يقلب النص فالنجاة في النهاية لمن اعتصم بجبال وطنه ولم يركب في فلك الشتات والابتعاد عن الوطن، وهذا القلب للمدلول التناصي للآيات منح النص الشعري طاقة شعرية جديدة ووسم التوظيف الفني بالبراعة.

ويقول الأطرقي: رشي عطرك المسموم في شفتي

يا زهرة المناقع الوبيئة

اسقي جرحي الناعر من شربانك الصديان

جذريني نخلة في واحة الملح

أرى حسناء -نهر فتنة- تهزني

يساقط الثمر^(٣٤)

فهذا يتناص مع قوله تعالى ﴿ فَحَمَلَتْهُ فَانْتَبَذَتْ بِهِ مَكَانًا قَصِيًّا * فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَى جِذْعِ النَّخْلَةِ قَالَتْ يَا لَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنَسِيًّا * فَوَدَّعَاهَا مِنْ

تَحَنُّهَا أَلَا تَحَرَّنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكَ تَحَنُّكَ سَرِيًّا * وَهَزِّي إِلَيْكَ بِجَذَعِ النَّخْلَةِ تُسَاقِطُ عَلَيْكَ
رُطْبًا جَنِيًّا * ﴿٣٥﴾.

لقد حاور الشاعر الآية الكريمة فَعكس مدلولها عن طريق نفي جزء منه
فهي تهزل لتفتته وأضحى هو -الشاعر- جذع النخلة الذي يساقط منه ثمر الغواية
وبذلك قلب أفق التوقع مما أحدث خلخلة وانزياحا شعريا^(٣٦) فضلا عن ان هذه النخلة
لم تك نخلة عادية فهي تتبث في واحة الملح ومن المعروف أن النخلة لا يمكنها
العيش في أرض مالحة أو بمائها ملوحة.

ويقول أيضا: وعفو الصور إذ لم يحيي موتانا
سرقنا موتهم لما

زرعنا فديهم زهرا وعطرنا حدائقنا^(٣٧)

فهو يتناص مع قوله تعالى ﴿ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَى
رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ ﴾ * قَالُوا يَا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَانُ وَصَدَقَ
الْمُرْسَلُونَ * إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ * ﴿٣٨﴾ لكن
الشاعر عندما حاورها استعمل النفي الكلي فإذا كان النفخ في الصور يحيي جميع
الأموات منذ أن خلق الله السماوات والأرض إلى أن يرثها ومن عليها. فإن النفخ هنا
لم يحيي موتانا وقد استخدم الصور ليسخر من سبات الأمة الإسلامية وحكامها
الصاغرين النائمين عن ضياع المقدسات وتدنيس أول القبلتين وثالث الحرمين فهي
أمة نائمة لا يوقظها حتى نفخ الصور لأننا سرقنا موت الضحايا وجعلنا تضحياتهم
قضية نزايدي عليها ونتاجر بها مثلما يقطف المترفون روح الأزهار ليعطروا به
مضاجعهم ومكاتبهم.

أما من ناحية آليات التناص التي يلجأ إليها الشاعر فمتعددة ومتباينة فمنها
التلميح ((وهو الإشارة إلى حدث أو اسم أو قصة مشهورة))^(٣٩) دون الخوض
بالتفصيلات تاركا ذلك للقارئ معتمدا على خلفيته الاستمولجية. كما في قوله:-

وتعوي الريح

اغنية ثمودية

جرادا يأكل السنبل^(٤٠)

فهو يتناص مع قصة ثمود التي ورد ذكرها (٢٥) مرة في القرآن الكريم منها قوله تعالى ﴿ فَأَمَّا مُودُ فَأَهْلِكُوا بِالطَّاغِيَةِ * وَأَمَّا عَادُ فَأَهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ * ٤١ ﴾ فالشاعر هنا يشير إلى القصة القرآنية إشارة مبتسرة ويترك للقارئ والمتلقي استحضار القصة ذهنيا على نسق ورودها في القرآن الكريم كما يترك له حرية ربط ذلك بالتأويل الذي يسعى الشاعر إليه.

ومثل ذلك قوله: يتقازم قدام عمالقة يصنعهم

يأكله الذئب الموهوم

يمزقه العقم

تخضب كفيه بحيرات الدم^(٤١)

فالنص هنا يتناص مع قصة النبي يوسف عليه السلام وبالذات مع قوله تعالى ﴿ قَالُوا يَا أَبَانَا إِنَّا ذَهَبْنَا نَسْتَبِقُ وَتَرَكْنَا يُوسُفَ عِنْدَ مَتَاعِنَا فَأَكَلَهُ الذَّئْبُ وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ * وَجَاءُوا عَلَى قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ * ٤٢ ﴾.

إن استحضار قصة النبي يوسف عليه السلام التي أوما لها الشاعر إيماء إنما يريد من ورائها الإشارة إلى البعد الدلالي الذي يقصده في إيقاع الذئب ليس على صاحبه بل اتهام البرئ بجريرة لم يجنّها، وهو يومئ إلى تحمل الشعب الفلسطيني جريرة الحكام العرب والمسلمين الذين أغرقوه بالوعد وكانت النتيجة ضياع فلسطين وأجزاء من الأقطار العربية الأخرى.

كما يستخدم الشاعر آلية الإقتباس^(١) وينظر إلى الإقتباس على أنه شكل من أشكال التناص واستلهم وامتصاص للتراث وتفاعل ... كما أن نظرية التكرارية التي يلغي بها دريدا وجود حدود بين نص وآخر^(٢) يقول الأطرقي:

أسلخ من جلدي حقيبة السفر

مؤذنا:

حي على الصمود في مزارع الحجر^(٤)

إن الشاعر هنا يستخدم آلية الإقتباس لينقل الأذان مقتبسا فقراته إلى موضع آخر حاملة معها تاريخها الديني، فهو يكشف النص ويترك للقارئ استحضاره ويعمد الأطرقي إلى إبعاد الكلمة عن سياقها الديني الشعائري الطقوسي ناقلًا إياها إلى

موضع جديد ومع ذلك فإن (المادة الجديدة المقتبسة تتفصل من سياقها لتقيم سياقات جديدة متعددة لا تحدها حدود، ولذا فإن السياق يتداخل عبر الإقتباسات فتتحرك الإشارات المتكررة متخطية حاجز النص عابرة إلى نص آخر^(٤٥)) وظفت فيه توظيفاً فنياً أعطاها بعداً دلالياً جديداً وأسهم في خلق دلالة مستحدثة منعزلة عن الدلالة السابقة.

وبعد فعلى الرغم من أننا اكتفينا بالإشارة إلى التناص القرآني في هذا الديوان فإنه حافل أيضاً بالتناصات الإسلامية الأخرى مع الحديث النبوي الشريف وسيرة الرسول محمد ﷺ وخلفائه وصحبه المهديين فضلاً عن تناصات عديدة مع التاريخ الإسلامي وعظمائه والشعائر الدينية الإسلامية والموروث الديني الشعبي.

الهوامش والمصادر

١- من حديث للدكتور ذنون الأطرقجي مع الباحث، هذا وقد فصل الدكتور الأطرقجي في الحديث عن مرحلة التيه ومراحل شعره الأخرى في الحفل التكريمي الذي أقامه إتحاد الأدباء فرع نينوى له على قاعة المكتبة المركزية.

٢- الترجل عن صهوة البراق: ذو النون الأطرقجي، دار الحرية للطباعة، بغداد، ١٩٧٥.

٣- علم النص: جوليا كريستيفا: ترجمة فريد الزاهي، دار توبقال، المغرب ١٩٩١ ص ١٤.

٤- النص بوصفه إشكالية راهنة: فاضل ثامر، الأقلام (٣-٤) لسنة ١٩٩٢ ص ١٤.

٥- من الأثر إلى النص: رولان بارت، ترجمة عبد السلام بن عبد العالي، مجلة الفكر العربي المعاصر، آذار ١٩٨٦ ص ١١٥.

٦- ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب، محمد نبيس، دار التنوير، ط٢، الدار البيضاء، ١٩٨٥ ص ٢٣٥.

٧- نفسه / ٢٥٣ وينظر التناص في شعر الرواد، أحمد ناهم، دار الشؤون الثقافية، ط١، بغداد، ٢٠٠٤ ص ٤٧-٤٨.

٨- ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب / ٢٥٣.

دراسات موصلية - العدد السادس عشر- ربيع الثاني ١٤٢٨هـ/آيار-٢٠٠٧م

- ٩- عنوان القصيدة في شعر محمود درويش (دراسة سيميائية) جاسم محمد جاسم، رسالة ماجستير، كلية التربية، الموصل، ٢٠٠١ ص ٧.
- ١٠- خطاب العناوين (قراءة في أعمال أمين صالح)؛ رشيد يحيى، مجلة البحرين الثقافية العدد ١٨ لسنة ١٩٩٥ ص ١٨.
- ١١- ينظر نظرية التلقي أصول وتطبيقات، د. بشرى موسى صالح، ط١، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ١٩٨٩ ص ٣٤-٣٥.
- ١٢- ينظر المعنى الأدبي من الظاهرية إلى التفكيكية: نورثراب فراي، ترجمة يوثيل يوسف عزيز، دار المأمون، بغداد، ١٩٩٠ ص ٤٦ والوقع الجمالي وآليات إنتاج التوقع عند فولفغانغ آيزر، ترجمة: عبد العزيز طليحات، مجلة دراسات سيميائية، العدد السادس لسنة ١٩٩٢ ص ٥٨.
- ١٣- توأم الفراشة مقارنة في شعرية المفارقة: د. محمد جواد حبيب البدراني، مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية العدد الرابع نيسان ٢٠٠٥.
- ١٤- ينظر نبوءة العراف (قراءة في العنوان الفني): د. سوادى فرج مكلف، مجلة الأقاليم العدد السادس لسنة ٢٠٠٠ م. ص ٣١.
- ١٥- ثريا النص (مدخل لدراسة العنوان القصصي) محمود عبد الوهاب، سلسلة الموسوعة الصغيرة، دار الحرية بغداد، ١٩٩٥ ص ٨٦.
- ١٦- المائدة ٢٧/٣٠.
- ١٧- القدر ١-٥.
- ١٨- الترحل عن صهوة البراق / ١٧٥-١٧٦.
- ١٩- الترحل عن صهوة البراق / ٤١.
- ٢٠- هود / ٤٣-٤٦.
- ٢١- الترحل عن صهوة البراق / ٥٧.
- ٢٢- يونس / ٦٢-٦٤.

- ٢٣- مبادئ علم الدلالة: رولان بارت، ترجمة محمد البكري، دار آفاق عربية، بغداد ١٩٨٦ ص ١٠٢.
- ٢٤- الترجل عن صهوة البراق / ٤٤.
- ٢٥- البقرة / ٦٠.
- ٢٦- الأعراف / ١٦٠.
- ٢٧- الترجل عن صهوة البراق / ١٥٤.
- ٢٨- الحاقة / ٣٥-٣٧.
- ٢٩- الدخان ٤٣/٤٥.
- ٣٠- ينظر التلقي والتأويل (مقاربة نسفية): محمد مفتاح، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء ١٩٩٤-ص ١٨٨.
- ٣١- الترجل عن صهوة البراق / ٨٨-٨٩.
- ٣٢- هود / ٤٠-٤٤.
- ٣٣- اللغة الشعرية (دراسة في شعر حميد سعيد): محمد كنوني، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ١٩٩٩ ص ١٢٣، وينظر للتفصيل عن التكرار شعر السياب دراسة إيقاعية: محمد جواد حبيب البدراني، اطروحة دكتوراه، جامعة البصرة ١٩٩٩ ص ٩٣ وما بعدها.
- ٣٤- الترجل عن صهوة البراق / ١٢٧.
- ٣٥- مريم / ٢٣/٢٥.
- ٣٦- ينظر بنية اللغة الشعرية: جان كوهن ترجمة محمد الولي، دار توبقال، المغرب ١٩٨٦ ص ٤٨.
- ٣٧- الترجل عن صهوة البراق / ١٢٧.
- ٣٨- ياس / ٥١-٥٣.

- ٣٩- الكتابة والتناسخ (مفهوم المؤلف في الثقافة العربية): عبد الفتاح كليطو،
ترجمة عبد السلام بن عبد العالي، دار التنوير، بيروت ١٩٨٥ ص ٢٥.
- ٤٠- الحاققة / ٥-٦.
- ٤١- الترجل عن صهوة البراق / ١٣٠.
- ٤٢- يونس / ١٧-١٨.
- ٤٣- الخطيئة والتكفير (من البنيوية إلى التشرحية): د. عبد الله الغدامي، النادي
الثقافي جدا، ١٩٨٥ ص ٥٥.
- ٤٤- الترجل عن صهوة البراق / ٣٣.
- ٤٥- التناص في معارضات البارودي: تركي المفيض، أبحاث البرموك المجلد
التاسع العدد الثاني لسنة ١٩٩١ ص ١٧٧.