



الشخصية ومرجعيتها الصوفية في رواية (التبّر)

"دراسة نقدية"

أ.م.د. سرحان جفان سلمان

جامعة القادسية / كلية التربية / قسم اللغة العربية

ملخص :

تصبو هذه الدراسة إلى إنجاز توصيف نقي لحضور الشخصية، فعلاً وأنماطاً ومرجعية صوفية في رواية التبر للروائي الليبي إبراهيم الكوني ، ولعلَّ العناية بالمرجعية الصوفية في تكوين الشخصية في هذه الرواية تعود إلى المكانة السامية للخطاب الصوفي في هذا النص ، وإلى قدرة الروائي البارعة على استدعاء هذه المرجعية وهو ينشئ نصه الروائي هذا .

عنيت هذه الدراسة بنمطين من أنماط شخصيات هذه الرواية : أحدهما ، وسمته بالأصيل والذكوري ، إذ يتحرك هذا الخطاب باتجاه إعلاء شأن الذكورة ، إنسانية وغير إنسانية ، وإضفاء صفات الإيجابية، في الفعل والرؤى، عليها . وآخرهما ، وسمته بالسلبي والأنثوي ، إذ يلحظ في هذا النص الروائي التوجُّس الواضح من الأنوثة والنظر إليها على أنها قيمة متدنية ، وفاعلية سلبية ، تتمي احتمالات العدو على قيم الحياة ، إلى درجة ستغدو فيها هذه الرواية مسكنة بـ(فوبيا) الأنوثة .

يشير عنوان هذه الدراسة إلى أنها تتنظم في شطرين ، ومن ثم في مباحثين : عني أحدهما بالشخصية ، نمطاً ، وفعلاً ، ورؤى ، وعني آخرهما باستدعاء المرجعية الصوفية ، ودورها في توجيه فعل الشخصية ورؤيتها وخطابها . ثم ختمت الدراسة بنتائج بينت ما فازت به من قطاف معرفي ... وما اعتصامي إلا بالله .

المبحث الأول : الشخصية.

يفضي التبصر النقي في رواية "التبّر" إلى وضع اليد على نمطين من أنماط إنتاج الشخصية : أحدهما ، نمط الشخصية التي تمتزج فيها مواصفات الذكورة والأصلية ، وآخرهما ، النمط الذي تجتمع فيه مواصفات الأنوثة والسلب . وهذا النمط ليسا نمطي تشخيص فحسب ، إنما يمثلان نسقين ينقطاعان في فلسفة كل منها في النظر إلى الأشياء ، ومركزية أي منها في النص ، ومساحة دوره ، وقيمته .

أولاً: الأصيل والذكوري.

تقدِّم رواية "التبّر" الذكورة الأصلية متجليَّة في فاعلين : أحدهما، فاعل إنسان وهو "أوحيد" . والآخر فاعل غير إنسان وهو المهرى الأبلق ، ويمكن أن يطلق على الفاعل الأول - استئناساً بسعيد يقطين - الفاعل المركزي^(١)، إذ هو المحرك الأول للفعل ، والمسؤول عن سيرورة الحدث وتتماميه ، في حين يمكن أن يطلق على الفاعل الآخر الفاعل الأساسي^(٢)، وهو يؤازر الفاعل الأول ، ويمكن من



خلاله إضاءة فعل الفاعل المركزي ، وقد يكون هو علة فعل الفاعل المركزي ، وتجلّياً من تجلياته ، قد تتمو إلى درجة تجاوز الوصف بأنّها تجلّ إلى حدّ الانطباق بين الفاعلين ، كما ستتجلوه الصفحات اللاحقة .

وأولى مواصفات الأصالة التي تقدمها الرواية لهذين الفاعلين ، الأصالة على مستوى المرجعية النسبيّة للشخصية ، فالفاعل الإنسان " ابن شيخ منغسان... فله يرجع الفضل في صد الغزاة الأغراب ووقف توغلهم في الصحراء"^(٣) ، أما الفاعل غير الإنسان فهو " مهري أبلق رشيق مثل الغزال . هذه سلالة انقرضت من الصحراء منذ مئة عام "^(٤) .

إنَّ إيماء هذا النص السردي إلى أصالة هذين الفاعلين لا يمثل استثماراً للثقافة الصحراوية التي يستوعبها هذا النص — ولا سيما عنية هذه الثقافة بمرجعيات الأشياء ، ونقاء أصولها ، وندرة الحيازة عليها — فحسب ، وإنما يمثل إضاءةً لبعد تكويني في شخصية " أوخيد " ، بعد يدفع إلى النظر السلبي للأخر الإنسان ، وإثارة الآخر غير الإنسان عليه ، فلا غرابة أن يلحظ متلاقي هذا النص الروائي أنَّ هذا المهرى لا يستوعب مواصفات الإنسان ، ويحملها إلى درجة الاتحاد ، فحسب ، إنما يغلو البطل الإنساني في شأنه ، إلى درجة أن يرى فيه ما لا يرى في الإنسان ، على نحو ما يبدو في قول " أوخيد " وهو : " يحب أقرانه الحمقى : الشيخ موسى يقول : الحيوان خير صديق ، الحيوان أفضل من الإنسان"^(٥) .

وتبدو الصلة بين " أوخيد " ومهريه في تجاوز الحدود التجنيسية التي تفصل بينهما " الإنسان / الحيوان " لينتظم الاثنان في تراسل تجنيسي ، قد لا يفصح عنه النص إفصاحاً تماماً ، إنما يومئ إليه إيماء ، على نحو ما يمكن أن يأنسه المتلقي في هذه المحاورة بين " أوخيد " وأبيه : " حتى الناس محرومة من الشعير وأنت تعطيه للدابة " أجاب أبوه يومها : " الأبلق ليس دابة . الأبلق هو الأبلق"^(٦) . بدلت الفرضية التجنيسية غير جلية في هذا المقتبس ، فإنَّ النص الروائي سيتجاوز حدود الإيماء إلى الإفصاح المبني عن اتحاد تجنيسي سيقع بين الفاعلين الإنساني وغير الإنساني ، في قول " أوخيد " : " أwooه . إنه ليس جمالاً . إنه إنسان في جلد جمل " ^(٧) ، وفي قوله " هذا ليس جمالاً . إنه إنسان "^(٨) . إنَّ الإشارة إلى أنَّ المهرى هو إنسان ستضيء فكرة التطابق بين " أوخيد " ومهريه التي تقدمها الرواية، إذ لا يكتفي الخطاب السردي بجعل أحدهما مرآة لصاحبها ، إنما ستسرى مواصفات الكمال من أحدهما إلى الآخر ، إذ " يقولون إن المهرى مرآة الفارس . إذا أردت أن تتنظر في الفارس وتقف على خفاياه ، فتفقد فرسه ، مهريه . عليك بالمهرى إذا أردت أن تعرف صاحبه . الآن أستطيع القول إنك شاب لا ينقصك الكمال. من يملك مهريًا مثل هذا الأبلق لن يشكو من نقص القيم النبيلة "^(٩) .

ولعلَّ ما سلفت الإشارة إليه من صلات بين " أوخيد " ومهريه مما يسوغ القول بأنَّ هذا النص السردي يضع اليد على ثلاثة أنماط من التوحد بين هذين الفاعلين ، أحدها : وحدة المغامرة العاطفية ،



إذ يرتبط الفاعلان بأن كلاً منهما يخوض مغامرة عاطفية على نهجه الخاص ، على نحو ما يتجلى في هذا المقتبس : " تعود أن يقوم بغزواته العاطفية الليلية إلى النجوع المجاورة على ظهر الأبلق . يسرجه بعد المغيب وينطلق إلى ديار المشوقات فيصل بعد منتصف الليل . يوثقه بالعقل في أقرب الأودية . يتسلل في الظلمات إلى خيم الحسان . يتغازل ويتسامر ويختطف القبلات حتى ينغلق أفق الصحراء عن الضوء ، فيتسلل إلى الوادي ويقفز فوق السرج وينطلق عائداً .

تكررت الغزوات حتى اكتشف أن أبلقه الرشيق قد وقع في غرام ناقة حسناء تملكتها قبيلة تعودت أن تقضي الربيع في وادي " المغرغر " واعتماد هو أن يزور فانتته من بنات تلك القبيلة النبيلة . يتركه يرتع في قاع الوادي مع الإبل ، ويدهب إلى فتاته في المضارب . ولم يغفل عن مشاعر مهريه العاطفية . فقد لاحظ هيامه بالناقة البيضاء منذ زيارته الأولى . وازداد يقيناً بعدما رأى كيف يطير الأبلق إلى المغرغر ويحترق شوقاً إلى السفر الليلي" (١٠) .

إنَّ هذا المقتبس يؤكد قضيتيْن : إحداهما . دأب هذا النص السردي الدائم على أنسنة المهرى ، وتحويله إلى راقد فاعل يؤازر شخصية " أُوكِيد " في صورتها و فعلها . وأخراهما ، تأكيد فكرة التوحد في ممارسة الفعل العاطفي من لدن أُوكِيد ومهريه ، إلى درجة أن يبدو هذا المهرى تمظهراً لصاحبِه ، أو صورة نفسية له .

ولعلَّ من غير المغالاة الذهاب إلى أنَّ دور المهرى - ضمن هذا النمط من التوحد بين الفاعلين الإنساني وغير الإنساني - يمكن في إعطاء أفعال الفاعل الإنساني شيئاً يفضي بها إلى قبول نفسي من لدن فاعلها الإنساني ، ذلك أن المغامرة العاطفية إذا غدت شأنًا يسلكه الإنسان والحيوان، فإنها ستخرج عن دائرة الممنوع في المجتمع الصحراوي ، الذي تصوره رواية " التبر " . أو على الأقل ، ستكون في دائرة المقبول أو المسكون عنه .

إنَّ تكلفة المغامرة ، ضمن هذا النمط ، مادية . فإذا كانت مغامرة " أُوكِيد " قد كلفته تكلفة أوقعته تحت طائل القاعدة الصحراوية التي قوامها " إذا أفلت الفارس فلا يجب أن يفلت الأبلق " (١١) ، فإنَّ المهرى قد كلفته " الفحولة العميماء داء الجرب . عاد من إحدى الغزوات كئيباً ، انطفأ بريق المرح في عينيه الكبيرتين ، ودلل شفته السفلى أكثر " (١٢) .

ولعلَّ منطق الرواية في تصوير المغامرة العاطفية للشخصية منطق قوامه أنَّ هذه المغامرة ليست بسيئة ، وأنَّ تكلفتها في المجتمع الذي تضيءه - ثقيلة . وأنَّ عاقبتها فقدان قرين الذات ، بافتراق " أُوكِيد " عن مهريه ، الذي مثل قرينة تفصح عن حياة الذات الرغيدة . وأنَّ هذا فقدان قد يتتطور ليصبح فقداناً للحياة نفسها . كما سيبدو من القاعدة المنطقية التي يوردها النص الروائي ، مشيراً إلى حتمية انقلاب صورة الأشياء نحو السلبي والقهري ، وهي : " إبيه يا ولدي ، بعد الضحك يأتي البكاء . الفرح يعقبه الحزن ، والموت يأتي في غفلة الحياة " (١٣) .



والملاحظ أن الشخصيتين الإنسانية وغير الإنسانية ، في هذا النمط ، تتبادلان موصفات بعضهما ، إذ يوصف الجواد بأنه "رشيق ، مشوق القوام ، نبيل ، شجاع ، وفي"^(١٤) كما يوصف الشباب ، في الرواية ، بأنهم : "يتهادون في خطوهם بكبرياء الطواويس"^(١٥) .

إنَّ التراسل بين الشخصيتين لا يقف عند حدود استعارة موصفات إدحاماً من أخراهما ، إنما يتجاوز ذلك إلى التطابق بينهما في الأردية ، لوناً ، إذ يرد في وصف الشخصيات الإنسانية: "واجههم من الناحية المقابلة الرجال والشباب وهم يتوجون رؤوسهم بالعمامات الفخيمة الزرقاء"^(١٦) .

فهذه الأغطية الزرق توجد تشكلاً واضحاً بين الشخصيتين الإنسانية والحيوانية ، ولا سيما حينما تبدو الزرقة جزءاً من مظهرية المهرى ، الذي حكى عنه "أوخيد" أنه "غمز بعينه المخفية في الكتان الأزرق. الملاحظة أزعجت أوخيد لأنه لم ير صدقًا في عيني رفيقه"^(١٧) .

أما النمط الثاني من أنماط التوحد بين الفاعلين ، الإنساني وغير الإنساني ، فهو التوحد في الألم ، والألم في هذا النمط ألم نبيل ، على خلاف ما يمكن أن توصف به المغامرة العاطفية في النمط الأول . إذ أنَّ المغامرة العاطفية تدخل في المحذور ، وهو ما لا ينسجم مع قيم الفروسيّة ، ونبيل الأصل وصفاته ، على نحو ما يقدم في الرواية وصفاً لـ "أوخيد" ومهريه.

إنَّ الألم - هنا - استعادة لقيم الفروسيّة والقيم الصحراوية الرفيعة التي فقدتها الشخصية في النمط الأول . فهي - هنا - تستعيد القيم الإنسانية من خلال رحلة الألم ، ويعدو فيها هذا الألم سبيلاً لظهور الأنما ، ورقية للتحرر من هيمنة الخطيئة ، كما في قول "أوخيد" : "يا ربِّي أعطني قليلاً من ألمه . يا ربِّي قاسمي ألمه . اجعلني أساهم في التخفيف عن الأبلق. هو تألم كثيراً ، شهورٌ وهو يتآلم . ليس عدلاً أن يتذنب وهذه طوال هذا الزمان . هو أخرس . لا يشكو . ولكنه يفهم . يتآلم . ألمه فظيع . وإلا لما صرخ . النبيل لا يصرخ إلا إذا تجاوز الألم حده ، أزح عنه جزءاً من العبء وضعه فوق رأسه . حملني أعواماً فلماذا لا أحمله ساعات؟ لماذا لا أتحمل عناهه بضعة أيام"^(١٨) .

ترتفع الصلة ، في هذا المقتبس ، بين الفاعلين ، من وصف المهرى بأنه حامل "أوخيد" على المستوى المادي ، ومن التشابه بينهما في التجربة العاطفية كما لوحظت في النمط الأول ، إلى محاولة التوحد الحقيقي في تجربة الألم ، وهي تجربة ستجعل هذا النمط الثاني ممهداً لاتحاد حقيقي بين الفاعلين ، سوف يصطلح عليه النص السريدي "التاخى" ، الذي يبدو جلياً في هذا المقتبس : "شعر أن دمهما المتختثر اللزج يتمازج الآن ويختلط . هذا ما تسميه العجائز بالتاخى . عهد الأخوة . عهد الوفاء الأبدي . التحم الجسد بالجسد . واختلط الدم بالدم . في الماضي كانوا صديقين فقط . أما الآن فإنهما ارتبطا بوثاق أقوى . بالدم . أخوة الدم أقوى من أخوة النسب . قد تلد الأم شقيقين دون أن يكونا أخوين . شقيقان في الرحم . ولكن طالما لم تمتزج دماءهما فلن يكونا أخوين أبداً . الأخوة ليست سهلة"^(١٩) .



إذ يمثل هذا النمط أرفع ما يمكن أن تصل إليه الصلة بين الفاعلين ؛ لأنها تتجاوز صلة النمط الأول ، التي هي صلة مادية ، وصلة النمط الثاني ، التي هي صلة استعداد للمشاركة في الألم إلى صلة وصفت في المقتبس بأنها صلة تتجاوز حدود الزمان والمكان والحال .

إنَّ أُوْخِيد ، في هذا النمط الثالث ، لا يكتفي بالنظر السلبي للإنسان والإيجابي لغير الإنسان، إنما يعلي من شأن قيمة غير الإنسان إلى حد وصفه بصفات هي من أرفع الصفات التي يصطفى لها قليل من البشر، وهي الرسالة، إذ يقول: "الودان ليس شاة أرضية . شاة سماوية. ملاك سماوي .رسول. ما أnder مثل هؤلاء الرسل" (٢٠) .

صفات الرسل من البراءة ، وسلامة الفطرة ، والواقع في دائرة سوء المخالف لها ، يسقطها "أُوْخِيد" على غير الإنسان . أما الإنسان ، فهو بخلاف هذه الموصفات تماماً : ذلك أنه فاعلية الشر ، والعدو على قيم الخير ، وكل ما من شأنه أن ينتهك يفاعة الفطرة ، كما في قول "أُوْخِيد" : "الله بعث له رسول فقتلته الأشرار . الرسول محا آثار أقدامه أمام المؤوى . وترك بعدها أيضاً . فهل هذا ما أراد أن يقوله له بتلك النظرة الخفية ؟ هل قال له : جئت كي أفكاك منهم فانج بنفسك ؟ يا ربى لماذا يسقط الأبراء بيد السفلة ؟" (٢١) .

إنَّ هذه الأنماط الثلاثة ، جاءت - في المقام الأول - لبيان التدرج في شخصية "أُوْخِيد" ، التي هي شخصية تؤثر التوحد ، والنظر السلبي إلى الآخر ، وليس هذه الأنماط سوى بحث عن بديل لتغييب هذا الآخر . البديل من حياة الإنسان ، وهو بحث يظهر في النمط الأول ضعف قدرة الذات على العيش من دون الآخر ، وسذاجة اصطناع البديل عن ذلك الآخر . بيد أنَّ الشخصية ستغادر سذاجة هذا البحث في النمط الثاني لتصل إلى تخوم الاستغناء عن الآخر الإنسان في النمط الثالث .

سافت الإشارة إلى أنَّ المهرى تمظهر لشخصية "أُوْخِيد" فإنَّ من الممكن الذهاب إلى أنَّ الشخصيات التي فازت بإعجاب "أُوْخِيد" تمثل - أيضاً - تمظهاً لشخصيته، فالشيخ "موسى" الذي ظفر ببناء البطل أكثر من مرة في هذا النص السردي "مقطوع . لا زوجة ولا أولاد ولا أقارب" (٢٢) . وكذلك العراف الوثني القادم من " كانوا" : "يقال إنه مثل الغراب ينتقل وحيداً على ناقة عجفاء ويكره المخالطة . يمضغ التبغ ويبصق اللعاب في وجوه الأطفال والفضوليين" (٢٣) .

ولعلَّ مرجأً ما بين شخصيتي الشيخ "موسى" ، وعراف " كانوا" سوف ينجم عنه إنتاج شخصية شبيهة بشخصية "أُوْخِيد" ، شخصية بعيدة عن الاندماج بالآخر : بآية الابتعاد عن الزوج والأبناء ، وبآية مؤاخاة المهرى ، وكره مخالطة الآخر . وهذا يعني أنَّ شخصية "أُوْخِيد" تنتج محبيتها، ووسائل الفعل فيه ، بقدر ما ينتجها محبيتها ، وينمي مكانت الفعل والتاثير فيها ، وهي بقدر ما تستوعب ما حولها من مكونات عالمها ، متمثلة ذلك العالم بما يجعلها أغنى وأثري ، فإنها تهب ما حولها ثراءً وغنىً يرتفع به ، ويطوره .



أولاً : بـ: الأنثوي والسلبي :

إذا كانت ثنائية الأصالة والذكورة ، على المستوى الإنساني ، والمستوى غير الإنساني ، قد أنتجت النمط الإيجابي من الشخصية ، مستندة في توصيف هذه الإيجابية إلى المقبولة الاجتماعية ، والتوافر على جملة من المواقف القيمية التي يؤكد النص الروائي ندرتها ، فإن الأنوثة وغياب هذه الأصالة قد تكفلا بإظهار الصورة التي تختلف صورة الأصالة والذكورة خلافاً تماماً .

فابتداءً يلحظ متلقي رواية "التبـرـة" أنها محكمة بما يمكن أن يصطـحـعـ عليه "فوبـيا" الأنوثة ، حيث يراد للأنوثة أن تكون حاملاً للمحنور المجتمعي ، ولاسيما حينما تحاول الرؤية الذكورية أن تسقط عليها سلبـياتـ ما هو ذكوري ، من خلال خطاب يتدرج من التحذير ليتصـاعـدـ - لاحقاً - إلى درجة النظر إلى الأنوثة على أنها خطيبة . ولعلَّ من أظهر شواهد التحذير ما ورد على لسان "أوـخـيدـ" في قوله : "تـريـدـ أنـ تـقـولـ إنـ الأنـثـىـ أـجـمـلـ . لاـ . لاـ . لاـ تـخـطـئـ بـالـهـ . جـمـيـلـةـ حـقـاـ . نـاعـمـةـ حـقـاـ . كـالـأـفـعـيـ . ولـكـنـهاـ تـلـدـغـ كـالـأـفـعـيـ أـيـضـاـ . لـقـدـ جـرـبـ لـدـغـتـهاـ . تـعـرـفـ مـاـذـاـ فـعـلـتـهـ بـنـاـ لـدـغـتـهاـ فـيـ الـمـرـةـ الـمـاضـيـةـ . لاـ . لاـ . هـذـاـ يـكـفـيـ . اـسـتـحـ وـالـعـنـ الشـيـطـانـ" (٢٤) .

ويمكن الذهاب إلى أنَّ واحداً من أسرار نظر "أوـخـيدـ" السـلـبـيـ للـأـنـثـىـ راجـعـ إلىـ مـجـمـوعـةـ منـ الخبرـاتـ النفـسـيـةـ السـيـئـةـ فـيـ حـيـاةـ هـذـهـ الشـخـصـيـةـ ، وـهـيـ تـرـصـدـ صـلـةـ الذـكـورـيـ وـالـأـنـثـويـ ، فـقـدـ كـانـ "أـوـخـيدـ" وـاحـداـ منـ تـجـلـيـاتـ الإـقـصـاءـ العـاطـفـيـ وـالـأـسـرـيـ ، النـاجـمـ عـنـ صـلـةـ غـيرـ مـتـسـقـةـ بـيـنـ أـمـهـ وـأـبـيـهـ ؛ ذلكـ أـنـهـ لـمـ يـعـشـ مـعـ وـالـدـ ، وـلـمـ يـعـرـفـهـ . كـلـ مـاـ عـرـفـهـ أـنـ النـسـاءـ تـحـتلـ الـمـرـتـبـةـ الـأـوـلـىـ فـيـ حـيـاتـهـ . أـمـهـ اـحـتـلـتـ الـمـرـتـبـةـ الـثـانـيـةـ مـنـ بـيـنـ زـوـجـاتـهـ . كـانـ الـمـسـكـيـنـةـ مـعـلـوـلـةـ ، ضـعـيـفـةـ الـقـلـبـ وـالـبـدـنـ . يـذـكـرـ وـجـهـهـاـ الشـاحـبـ قـبـلـ أـنـ تـمـوتـ . مـاتـ بـالـقـلـبـ قـبـلـ أـنـ يـبـلـغـ السـابـعـةـ" (٢٥) .

إذ يفصح هذا المقتبس عن أن نظر "أـوـخـيدـ" إلى الأنوثة ، على أنها قيمة متدنية في نظر الذكورة العابثة ، يرجع إلى البواكير الأولى لتكوين الشخصية ، وهي بواكير لم تتح لها من الخبرـاتـ الإـيجـابـيـةـ التي يمكن أن تؤـازـرـ الشـخـصـيـةـ فـيـ تـخـطـيـهـاـ ، إـنـماـ ظـلتـ تـنـموـ ، وـتـزـدـادـ مـكـنـاتـ السـلـبـيـةـ فـيـهـاـ ، كـلـماـ اـزـدـادـتـ صـلـةـ الـأـبـ غـيرـ المـتـزـنـةـ بـالـنـسـاءـ ، إـذـ أـنـ "غـزوـاتـهـ لـلـنـسـاءـ الـأـخـرـيـاتـ لـمـ تـتـوقـفـ" (٢٦) .

إنَّ أـزـمـةـ الأنـثـةـ فـيـ حـيـاةـ "أـوـخـيدـ" تـرـتفـعـ إـلـىـ درـجـةـ العـقـدـةـ ، وـلـاسـيـماـ حـيـنـماـ يـرـىـ مـمارـسـاتـ الـأـبـ الشـبـقـيـةـ المنـحرـفةـ تـتـقـنـعـ بـالـخـطـابـ الـدـينـيـ اـبـتـغـاءـ تـسـوـيـغـ ماـ يـلـحظـ فـيـ سـلـوكـ الـأـبـ مـنـ انـحرـافـ مـسـرفـ ؛ ذلكـ أـنـ هـذـاـ الـأـبـ كـانـ يـتـكـئـ عـلـىـ حـدـيـثـ نـبـوـيـ شـرـيفـ لـتـسـوـيـغـ إـسـرـافـهـ ، وـهـوـ : "أـحـبـ إـلـيـ" فـيـ دـنـيـاـكـمـ ثـلـاثـ : النـسـاءـ ، وـالـطـيـبـ ، وـقـرـةـ عـيـنـيـ الـصـلـاـةـ" (٢٧) . ولـعلـَّـ هـذـاـ التـقـنـعـ بـالـخـطـابـ الـدـينـيـ ، وـاـصـطـنـاعـهـ مـرـجـعـيـةـ نـقـرـعـ مـنـ دـلـالـتـهـاـ الـأـصـلـ إـلـىـ دـلـالـةـ أـخـرـىـ تـسـوـغـ السـلـبـيـ وـالـمـشـوـهـ فـيـ الـعـلـاقـةـ مـعـ الـأـنـثـىـ ، هـوـ مـاـ مـثـلـ لـدـىـ "أـوـخـيدـ" مـوجـهـاـ آخـرـ فـيـ النـظـرـ السـلـبـيـ لـلـأـنـثـىـ ، إـذـ اـتـخـذـ مـنـ الـمـرـجـعـيـةـ الـدـينـيـةـ مـوجـهـاـ لـرـؤـيـةـ



مضادة لرؤيه أبيه ، كما يبدو في قوله : " الأنثى أكبر مصيدة للذكر . سيدنا آدم أغوتة أمرأته فلعنـه الله وطرده من الجنة . ولو لا تلك المرأة الجهنمية لمكثـا هناك ننعم بالنعمـ ونسـرح في الفردوس " (٢٨) .

بيد أن هذه المرجعـة الدينـية لم تـرد على وجهـها الذي جاءـ في القرآنـ الكريمـ ، إنـما جاءـت مـتشـحة بـرؤـى " أـوـحـيد " وـهوـاجـسـه اـتجـاهـ الذـكـورـةـ مـمـثـلةـ بـآـدـمـ اللـهـ وـالـأـنـوـثـةـ مـمـثـلةـ بـحـوـاءـ اللـهـ ، إذ " ذـكـرـ اـسـمـ آـدـمـ فيـ القـرـآنـ الـكـرـيمـ خـمـسـاـ وـعـشـرـينـ مـرـةـ فيـ خـمـسـ وـعـشـرـينـ آـيـةـ " (٢٩) ، وـمـنـ ثـمـ ذـكـرـتـ حـوـاءـ أـيـضاـ تـصـرـيـحاـ أـوـ ضـمـناـ ، فـإـنـ ذـكـراـ كـهـذـاـ لـمـ يـحـمـلـ قـسـوةـ النـظـرـ التـيـ حـمـلـهـ " أـوـحـيدـ " عـنـ " آـدـمـ وـحـوـاءـ " (٣٠) ، وـهـيـ قـسـوةـ رـبـماـ وـقـفـ وـرـاءـهـ نـظـرـ هـذـهـ الشـخـصـيـةـ إـلـىـ أـنـ أـبـاهـ تـجـلـ لـآـدـمـ ، وـأـنـ كـلـ أـنـثـىـ تـجـلـ لـحـوـاءـ . وـيـلـحـظـ المـتـلـقـيـ أـنـ حـوـاءـ التـأـريـخـيـةـ التـيـ تـتـرـاءـيـ مـتـشـحةـ بـالـسـلـبـيـةـ فـيـ المـقـبـيـسـ ، الـذـيـ سـلـفـ إـلـىـ السـارـةـ إـلـيـهـ ، سـوـفـ يـسـقطـهـ " أـوـحـيدـ " عـلـىـ قـرـيـنـتـهـ ، لـتـكـونـ قـنـاعـاـ لـحـوـائـهـ ، الـتـيـ سـيـكـونـ مـنـ شـأـنـهـاـ مـاـ كـانـ مـنـ شـأـنـ حـوـاءـ مـعـ سـيـدـنـاـ آـدـمـ ، ذـلـكـ أـنـ " حـوـاءـ نـزـلـتـ عـلـىـ الـقـبـيـلـةـ تـهـمـشـ مـعـزـاتـ عـجـفـاـتـ . جـاءـتـ الـحـسـنـاءـ مـنـ آـيـرـ مـعـ أـقـارـبـهـاـ هـرـبـاـ مـنـ الـجـبـ الـذـيـ أـحـاقـ بـتـلـكـ الصـحـراءـ فـيـ السـنـوـاتـ الـخـمـسـ الـأـخـيـرـةـ . وـبـرـغـمـ أـنـ الـبـلـاءـ كـانـ بـادـيـاـ عـلـىـ الـحـيـوـانـاتـ الـبـائـسـةـ إـلـاـ أـنـ الـحـسـنـاءـ لـمـ تـنـقـصـهـاـ الـنـضـارـةـ وـلـمـ يـفـقـدـهـاـ طـولـ الـطـرـيـقـ الـبـهـاءـ . وـإـلـىـ جـانـبـ جـمـالـهـاـ تـمـتـعـتـ بـرـوحـ مـرـحـ وـجـاذـيـةـ . هـذـهـ الـجـاذـيـةـ هـيـ التـيـ صـرـعـتـ أـوـحـيدـ فـيـ أـوـلـ لـقاءـ " (٣١) .

إنـ رـوـاـيـةـ " التـبـرـ " تـواـشـجـ النـظـرـ الـدـيـنـيـ بـالـنـظـرـ الـأـسـطـوـرـيـ ، الـذـيـ يـمـثـلـ الـمـوـجـهـ الـثـالـثـ فـيـ تـصـعـيدـ نـظـرـ " أـوـحـيدـ " السـلـبـيـ لـلـأـنـوـثـةـ ، ذـلـكـ أـنـ : " أـنـثـىـ التـيـ جـلـتـ الـبـلـاءـ لـأـبـلـقـ هـيـ التـيـ دـفـعـتـهـ لـأـنـ يـعـدـ وـيـخـلـفـ ، يـحـلـفـ وـيـحـنـتـ ، لـمـ يـخـلـفـ وـعـداـ فـيـ حـيـاتـهـ ، وـهـاـ هـوـ يـسـهـوـ وـيـفـعـلـهـاـ . مـعـ مـنـ ؟ مـعـ رـمـوزـ الـأـوـلـيـنـ . مـعـ الـآـلـهـةـ تـانـيـتـ نـفـسـهـ " (٣٢) .

أـمـاـ الـمـوـجـهـ الـرـابـعـ فـيـ النـظـرـ السـلـبـيـ لـلـأـنـوـثـةـ فـيـكـمـنـ فـيـ هـذـاـ الـصـرـاعـ بـيـنـ قـرـيـنـةـ " أـوـحـيدـ " وـمـهـرـيـهـ ، وـهـوـ صـرـاعـ يـكـتـرـ الخـشـيـةـ مـنـ زـحـفـ الـأـنـوـثـةـ عـلـىـ مـمـتـكـاتـ الـذـكـورـةـ ، وـمـنـ ثـمـ يـغـدوـ تـهـيـدـ الـأـنـثـويـ لـلـذـكـوريـ تـهـيـدـاـ وـجـودـيـاـ ، وـلـاسـيـماـ حـيـنـماـ يـكـونـ هـذـاـ التـهـيـدـ مـوجـهاـ نـحـوـ الـشـطـرـ الـأـعـظـمـ لـوـجـودـ " أـوـحـيدـ " وـهـوـ مـهـرـيـهـ الـأـبـلـقـ ، إـذـ أـنـ " غـيـرـتـهـاـ مـنـ الـأـبـلـقـ لـيـسـ وـلـيـدـةـ الـيـوـمـ ، فـهـذـاـ فـرـسـ الـبـهـيـ الـذـيـ اـسـتـكـمـلـ بـهـ فـروـسـيـتـهـ قـبـلـ الزـوـاجـ فـسـاـهـمـ فـيـ تـعـلـقـهـاـ بـهـ ، أـصـبـحـ ، بـعـدـ الزـوـاجـ ، ضـرـةـ وـغـرـيـمـاـ ، بـلـ عـدـوـاـ . لـمـ تـجـرـؤـ عـلـىـ إـعـلـانـ مـشـاعـرـ مـاـ نـحـوـ الـحـيـوـانـ صـرـاحـةـ وـلـكـنـ لـمـ يـكـنـ صـعـباـ عـلـيـهـ أـنـ يـفـهـمـ هـذـاـ الـمـوـقـفـ مـنـ إـيمـاءـهـاـ الـخـفـيـةـ " (٣٣) .

وـيـبـدوـ الـصـرـاعـ بـيـنـ الـأـنـثـىـ وـالـمـهـرـيـ تـتوـيـعاـ عـلـىـ الـصـرـاعـ الـآـخـرـ قـوـامـهـ تـجـاذـبـ الـهـيـمـنـةـ فـيـ مجـتمـعـ الـصـحـراءـ ذـيـ الـغـلـبةـ الـذـكـوريـةـ ، الـذـيـ أـرـيدـ لـهـ أـنـ يـتـسـالـمـ عـلـىـ قـاـدـعـةـ فـحـوـاـهـاـ أـنـ الـهـيـمـنـةـ ضـمـنـ الـمـسـتـوـىـ الـاجـتمـاعـيـ الـخـارـجيـ يـنـبـغـيـ أـنـ تـكـوـنـ لـذـكـورـةـ ، أـمـاـ اـمـتـلـاكـ دـاخـلـ الـذـكـورـةـ فـهـوـ مـنـ نـصـيبـ أـنـثـىـ وـاحـدةـ ، لـاـ تـدـافـعـ فـيـهـ ، تـأـسـيـساـ عـلـىـ هـذـاـ الـمـقـبـيـسـ : " لـمـ أـرـ فـيـ كـلـ الـصـحـراءـ نـسـاءـ غـيـورـاتـ مـثـلـ نـسـاءـ قـبـيلـتـكـمـ .



أتدري أن "تازيديريت" قالت لي : احذري، الرجل الذي يحب مهريه ، كما يفعل أخوه مع أبلقه ، لا يعول عليه ، هو حقاً أجمل مهري في الصحراء ، ولكن إذا زاد حب الفارس لفرسه فليس من حق الزوجة أن تأمن هذا الفارس ، فقلبه إما مع فرسه وإما موزع بين امرأته وفرسه وهذا أسوأ .
و المرأة ما لم تحتل مكان المهرى في قلبه فإنها تبقى مهددة بأن تفقده يوماً ^(٣٤) .

ولعلَّ صورة الصراع ضمن هذا الموجه أفل الصور حدةً؛ لأنَّها لا تقوم على تصورات قلبية عن سوء الأنوثة، إنما تأتي بوصفها وسيلة دفاعية تمارسها الأنثى لحفظ على "أو خيد"، ولإعادته للنسجام الاجتماعي الذي افتقده إما بسبب عقدة الأنوثة، أو اكتفاء بالصلة بالمهري الأبلق، أو بناءً على وجهة نظر لا ترى السوء إلا في بني الإنسان، على نحو ما يبدو في قوله: "العاجز تؤكد أنَّ الجن ليس كالأنس. لا خبث ولا حيل للجن. الاختلاف في النبل. الجن أ nobel من الإنس في المبارزة". إذا أساءت له أنساء لك وإذا أحسنت له أحسن لك. الجن لا يعرف الخيانة. الجن يلتزم بقوانين اللعبة

بدت وجهة النظر السلبية نحو الإنسان في صدر رواية التبر، من قبيل الرواية عن العجائز، لقد بدت في خواتيم الرواية جزءاً من خطاب "أو خيد"، وليس جزءاً من متبنياته التي سلف بإرادها، ولعلَّ من أظهر مواطن الخطاب السلبي الذي ترسخ في منظومة "أو خيد" القيمية قوله : "يطن هؤلاء البلهاء أنَّ الجن أشر من البشر. هو لم ير حتى الآن أشر من الإنس . الأجر بالخائفين أن يخافوا الإنس . مسكون من ظن أنَّ الإنس إنس. مسكون من سلم أمره لإنسان. مسكون من رهن رأسه لإنسان" (٣٦) .

وأخيراً يمكن الذهاب إلى أنَّ ثمة طرفيتين تصط霓ها روایة "الابر" في تصوير الفاعلين: إداهما، وصف الشخصية في ذاتها، وصفاً وجيزاً لا يضيع ملامح الشخصية وصفاتها^(٣٧) ، كما يلحظ لدن وصف شخصية "دوو" : أذناه كبيرتان، متليتان كأذني جحش، ورأسه أصلع، مستطيل، لحيته مثل لحية التيس، وعظام صدره بارزة، جسده نحيل، لا يبدو بهذا النحول عندما يكون لابساً ثيابه الفضفاضة . ثياب الطواويس تنفع في جثته فيبدو مارداً . مزيفاً . كل شيء فيه مزيف^(٣٨) .

إنَّ الشخصية ، في هذا المقتبس ، تقدم تقديماً غير مباشر^(٣٩) ، إذ ترسم لها صورة "كارикاتورية" ، يكون فيها حضور الحيوان كفياً بإضاءة صورة الشخصية ، على أساس أنَّه مشبه به . ولعل وجهاً النظر عن الشخصية تكون حاضرة حينما ترسم صورتها ، فموقف الرواية هو الذي يهب الشخصية مزايا الوصف الإيجابي ، أو ملامح الوصف السلبي .

من هنا يفهم الموقف النفسي في وصف شخصيتي "دودو" على نحو ما سلف اقتباسه ، وشيخ القبيلة ، الذي هو : " عجوز نحيل ، طويل القامة يمسك بعказ أنيق من السدر مطوق بدوار جلدية موسومة بنقوش دقيقة . في وجنته تتناثي غضون عميقه ، ولكن في نظرته تلوح عفوية وعافية ومرح



مجهول ^(٤٠) . إذ رسمت للشخصية الأولى صورة سلبية محضة ، في حين رسمت للأخرى صورة اكتنلت الكثير من الإيجابية ، على أساس موقف الذات الرواية من كلتا الشخصيتين .

أما الطريقة الثانية في تصوير الشخصية ، فتكمن في العناية بخطاب هذه الشخصية ؛ ذلك أن إضاءة خطاب شخصية ما يعني رسم صورة نفسية وفكرية لها ، إلى جانب صورتها المظهرية الخارجية ، وتزداد العناية بخطاب الشخصية حينما تكون شخصية إشكالية تقاطع مع القيم الموروثة ، فتعيش في عزلة مقلقة عنها ^(٤١) .

من هنا تلحظ عنابة الراوي بخطاب الشخصيتين اللتين سلفت الإشارة إليهما ، ففي قول "دودو" راداً على "أوخيدي" الذي يكره الذهب : "الذهب هدف كل إنسان منذ أن يولد إلى أن يموت باستثناء الفاشلين والدراوיש . الفاشلون والدراوיש يرجمونه بالشائعات لأنهم فشلوا في الحصول عليه . صدقني" ^(٤٢) .

إذ يتم تجريد خطاب "دودو" من قيم التصوف التي تبنتها الرواية ، وهي قيم فتوة وتجاف عن الدنيا ، ومن ثم تجريد صاحب هذا الخطاب من مؤهلات الإنسان الكامل ، التي ستتجلى عنابة الرواية بها في صفحات لاحقة من البحث ، على أساس أنها مقوله صوفية.

أما خطاب شيخ القبيلة ، فقد وصف بما يوصف به خطاب أقرانه من شيوخ القبائل ، الذين "لا ينطقون بكلمة واحدة عبثاً ، ويروق لهم أن يستعملوا الإشارة في لغتهم" ^(٤٣) . فاللوجازة ، واستعمال لغة الإشارة التي وصفت بأنها "لغة الله" ^(٤٤) تعداد من أرفع مواصفات الشخصية ذات الطابع الإيجابي في رواية "التبر" . وهذا يؤكد ما ذهبت إليه هذه الدراسة من أن إضاءة خطاب الشخصية يندرج ضمن إضاءة مكونات الشخصية ، وحضورها داخل هذا النص السردي .

على أن ثمة ملحوظاً يشخص – لدن التبصر في وصف الشخصية – قوامه أنَّ عنابة هذا النص السردي بأفعال الشخصية يربو على عنابته بشقي الوصف ، للذين سلف الإماماع إليهما ، وهما : الوصف التكويني الخارجي للشخصية ، ووصف خطاب هذه الشخصية ، الذي ظل يؤثر الإعراض عن الإسهاب في وصف كل ما به حاجة إلى وصف ، منصرفًا إلى تبيان الأحداث وتدخلها ، على حساب وصف الشخصية أو فضائها المحيط بها .

المبحث الثاني : المؤثرات الصوفية:

يمثل التصوف الإسلامي ، تجربة وفكراً وممارسة طقسية ، واحدة من أثرى مرجعيات النص الإبداعي العربي الحديث ، إذ دأب المبدع الحديث على استدعاء مقولات التصوف ، وجعله نسغاً يغذي نصه ، متتجاوزاً جفأً طويلاً كان قد وقع بين المبدع العربي القديم والتصوف ؛ لأسباب لعل إفاضة دارسين في تبيانها يعني هذا البحث عن التوقف عندها ^(٤٥) . وسوف تكون مهمة هذا المبحث قراءة



المؤثرات الصوفية في رواية "التبـرـ" على أساس أنَّ هذه المؤثرات فاعل ثقافي ينمـي قراءة الشخصية الروائية لعالمـها ، وينـمي مـكـنـات التـقـاعـل الإيجـابـي مع مـكونـات هذا العالمـ . ولعلَّ من أظهر الملاحظـ التي يمكن أن تسـجلـ لـدن فـحـصـ المؤـثـراتـ الصـوـفـيـةـ فيـ هـذـاـ النـصـ ، تـكـمـنـ فيـ أـنـ هـذـهـ الإـفـادـةـ ظـلتـ تـدورـ فيـ ثـلـاثـةـ مـحاـورـ :ـ أحـدـهـاـ ،ـ المـقـولـاتـ الصـوـفـيـةـ .ـ وـثـانـيـهاـ ،ـ صـورـةـ الصـوـفـيـ وـعـلـاقـتـهـ بـالـصـحـراـويـ .ـ وـثـالـثـهاـ ،ـ اـسـتـدـعـاءـ الشـخـصـيـةـ الصـوـفـيـةـ ،ـ وـقـيـمةـ هـذـاـ الـاستـدـعـاءـ فيـ إـثـرـاءـ النـصـ السـرـديـ .ـ

ويمـكـنـ أنـ تـسـلـكـ المـقـولـاتـ الصـوـفـيـةـ الـمـسـتـدـعـةـ فيـ هـذـاـ النـصـ فيـ مـحـورـينـ :ـ أحـدـهـاـ ،ـ المـقـولـاتـ التيـ تـسـبـ صـرـاحـةـ إـلـىـ التـدـيـنـ الصـوـفـيـ .ـ وـآخـرـهـماـ ،ـ المـقـولـاتـ التيـ تـنـتـرـاءـ فـيـهاـ الفـكـرـةـ الصـوـفـيـةـ ،ـ مـبـتـدـعـةـ عنـ الـمـبـاـشـرـةـ فيـ الـاسـتـحـضـارـ أوـ الـاسـتـدـعـاءـ .ـ وـيـكـثـرـ اـسـتـدـعـاءـ النـمـطـ الـأـوـلـ فيـ بـدـايـاتـ روـايـةـ "ـ الـتبـرــ" ،ـ وـكـلـماـ اـبـتـدـعـيـ المـنـتـقـيـ عنـ بـدـايـاتـ هـذـهـ روـايـةـ أـنـسـ نـهـجاـ يـجـافـيـ الـمـبـاـشـرـةـ فيـ اـسـتـدـعـاءـ الـمـرـجـعـيـةـ الصـوـفـيـةـ ،ـ وـيـقـرـبـ منـ اـصـطـنـاعـ مـقـولـاتـ الـمـحـورـ الثـانـيـ .ـ

وـتـمـثـلـ مـقـولـاتـ الجـذـبـ أـلـيـ المـقـولـاتـ الصـوـفـيـةـ التيـ يـسـتـأـنسـ بـهـاـ هـذـاـ النـصـ ،ـ إـذـ يـشـيرـ إـلـىـ أـنـ "ـ أـوـخـيدـ"ـ :ـ "ـ يـقـفـزـ إـلـىـ الـخـلـاءـ وـيـحـجـلـ مـقـلـداـ رـقـصـ الـمـجـذـوبـينـ حـتـىـ إـذـ تـعـبـ ،ـ انـهـارـ عـلـىـ الرـمـلـةـ ،ـ وـاسـتـلـقـيـ عـلـىـ ظـهـرـهـ ،ـ وـرـفـعـ صـوـتـهـ بـأـحـدـ تـلـكـ الـأـلـاحـانـ السـحـرـيـةـ التيـ يـتـحـصـنـ بـهـاـ الـفـرـسـانـ الـمـسـافـرـونـ فـيـ الـفـلـاـةـ"ـ^(٤٦)ـ ،ـ وـتـتـدـرـجـ الشـخـصـيـةـ فيـ صـلـتـهاـ بـالـجـذـبـ الصـوـفـيـ منـ التـقـلـيدـ إـلـىـ الـأـسـرـ ،ـ الـذـيـ سـتـقـرـبـ فـيـ الشـخـصـيـةـ مـنـ الـانـدـمـاجـ بـالـتـجـرـبـةـ الصـوـفـيـةـ ،ـ إـذـ أـنـ الـبـطـلـ"ـ أـسـرـتـهـ الـمـوـسـيـقـىـ ،ـ فـعـاشـ رـهـينـ الرـقـصـ وـالـوـجـدـ وـالـشـوـقـ لـلـمـجـهـولـ"ـ^(٤٧)ـ .ـ

إـنـ فـكـرـةـ الجـذـبـ تـتـحـركـ ،ـ فـيـ هـذـاـ النـصـ ،ـ حـيـثـ تـتـوـافـرـ رـكـيـزـتـانـ :ـ إـحـدـاهـماـ ،ـ حـضـورـ الـمـؤـثرـ الـخـارـجيـ ،ـ وـقـدـرـتـهـ عـلـىـ إـنـتـاجـ تـأـثـيرـ كـبـيرـ فـيـ نـفـسـ تـتـقـاعـلـ معـ ذـلـكـ الـمـؤـثرـ .ـ وـآخـرـاهـماـ ،ـ تـحـولـ هـذـاـ الـمـؤـثرـ الـخـارـجيـ إـلـىـ فـاعـلـ يـوـجـهـ الـذـاتـ الـمـتـلـقـيـةـ تـوجـيـهـاـ يـخـرـجـ بـهـذـهـ الـذـاتـ مـنـ نـطـاقـ الـفـعـلـ الذـاتـيـ إـلـىـ نـطـاقـ الـفـعـلـ بـإـرـادـةـ الـمـؤـثرـ ،ـ عـلـىـ نـحـوـ حـالـ"ـ أـوـخـيدـ"ـ فـيـ قـوـلـهـ :ـ "ـ وـكـلـ مـنـ سـمـعـهـاـ تـغـنـيـ فـيـ تـلـكـ الـلـيـلـةـ ،ـ وـقـعـ فـيـ الـوـجـدـ وـالـجـذـبـ .ـ حـتـىـ هـوـ وـقـعـ فـيـ الـوـجـدـ وـجـذـبـ مـعـ الشـبـابـ حـتـىـ الـصـبـاحـ"ـ^(٤٨)ـ .ـ

وـمـاـ يـدـخـلـ فـيـ المـقـولـاتـ الصـوـفـيـةـ الـمـبـاـشـرـةـ التيـ يـصـطـنـعـهـاـ هـذـاـ النـصـ السـرـديـ تـسـمـيـةـ الـطـرـيقـةـ الصـوـفـيـةـ ،ـ إـذـ وـرـدـ فـيـ صـفـةـ"ـ الشـيـخـ مـوـسـىـ"ـ ،ـ وـهـوـ مـنـ الشـخـصـيـاتـ الصـوـفـيـةـ التيـ لـهـاـ حـضـورـ مـمـيزـ فـيـ هـذـاـ النـصـ ،ـ بـأـنـهـ"ـ مـنـ أـتـيـاعـ الـطـرـيقـةـ الـقـادـرـيـةـ"ـ^(٤٩)ـ ،ـ وـوـرـدـ -ـ أـيـضاـ -ـ "ـ هـلـ هـذـاـ مـاـ يـسـمـيـهـ شـيـوخـ الـتـيـجـانـيـةـ"ـ لـقـاءـ الـقـدـرـةـ"ـ...ـ^(٥٠)ـ .ـ

أـمـاـ المـقـولـاتـ التيـ اـصـطـنـاعـاـ غـيـرـ مـبـاـشـرـ فـمـنـ أـظـهـرـهـاـ مـقـولـةـ"ـ إـلـشـارـةـ"ـ ،ـ وـهـيـ مـقـولـةـ لـهـاـ شـائـيـةـ رـفـيـعـةـ فـيـ الـفـكـرـ الصـوـفـيـ ،ـ وـلـاسـيـماـ حـيـنـمـاـ تـمـتـزـجـ بـالـلـطـيفـةـ ،ـ الـتـيـ هـيـ"ـ كـلـ إـشـارـةـ دـقـيـقـةـ الـمـعـنـىـ



تلوح لفهم لا تسعها العبارة^(٥١) . وتأتي في هذا الخطاب السردي مرادفة للنبوة ، التي ترد للإنسان مرة واحدة في حياته، إذ "ليس ذلك غريباً فـالإشارة ، مثل النبوة توّمض مرّة واحدة في حياته"^(٥٢) . تدخل الإشارة ، في هذا المقتبس ، ضمن التدخل الغيبي في توجيه مسيرة الشخصية . فالإشارة إذ ترد في الفكر الصوفي بوصفها جزءاً من كمالات الشخصية ، أو ضرباً من الألطاف الإلهية ، فإنها ترد في هذه الرواية بوصفها تكميلاً لرؤى الشخصية ؛ ذلك أن مسيرة "أو خيد" مكتففة بالكثير مما حاجه إلى التسديد وقد ظفرت هذه الشخصية بضربيين صوفيين من هذا التسديد : أحدهما ، التسديد بواسطة الشخصية الصوفية ، ولاسيما شخصية الشيخ "موسى" ، الذي أخذت الشخصية بإشاراته إلى حد التساؤل "هل موسى ولّي حقاً؟"^(٥٣) ، وهو تساؤل قاد "أو خيد" إلى أن يعد الشيخ "موسى" من مشايخ الطريقة^(٥٤) .

ولعلَّ هذا النمط من الإشارات أكثر شيوعاً من النمط الثاني ، الذي سيرد بعد هذا النمط ، وغالباً ما ترد الإشارة فيه حلمية من قبيل المنامات ، كما ورد حكاية عن واحد من فاعلي الرواية : "ويجمع الجميع أن كل حكمته كانت تتبع من عنايته بالإشارة الخفية . ويقال أن الموت أيضاً لم يفاجئه . رأى في منامه أنه يقف تحت السدرة الأسطورية الضائعة في غرب الصحراء ويشرب من ماء البحيرة . فقال له العراف في الصباح : "أعد نفسك للرحلة . إنها سدرة المنتهى" فحضر كفه وغسل جسده ، وارتدى أثوابه ، وانتظر ملك الموت ، وظل يفعل ذلك كل يوم حتى لفظ أنفاسه بعد أسبوع من تأريخ الرؤيا"^(٥٥) .

أما الضرب الثاني من الإشارات التي ظفر بها "أو خيد" فهي الإشارات الإلهية ، التي يقول فيها : "آه . الإشارات . يجب الانتباه للإشارة ، كما في الحلم . كما في الرؤيا الخفية . الإشارات لغة الله ، مهمتها سوف يعلن في الدنيا . من أهملها نال القصاص . يا ساتر . يا ساتر"^(٥٦) .

إنَّ الفرق بين هذين النمطين من الإشارات يبدو في أن مرجعية النمط الأول وسيط بين المتنقى "أو خيد" ومصدر الإشارة ، أما مرجعية النمط الآخر فيرتبط فيها متلقى الإشارة بمصدرها مباشرة ؛ لذا تبدو أكثر أصالة ، وأوسع دلاله ، وأكثر غموضاً ؛ لأنها غير مصحوبة بتأويل وسيط ، إنما تكتفى التجربة المستقبلية للشخصية في إضاءاتها ، واستثناء دلالاتها .

ويلاحظ المتنقى أن ثمة انفصالاً بين التجربة الشخصية والإشارة ضمن إشارات النمط الأول ؛ ذلك أن هذه الإشارة راجحة إلى مؤهلات الشيخ في فهم ما هو إشاري ، وتأويله ، وجعله مساوياً لتجربة شخص ما . أما النمط الآخر ، فالإشارة فيه تساوق التجربة المعيشية ، إن لم تكن منبقة عنها ، كما يلاحظ في قول "أو خيد" : "آه من الإشارة . ما أكثر ما يخشى هذه اللغة ... اللغة الخفية التي تعلمها من الصحراء . الصحراء هي التي علمته أن يخافها . لأنها لا تنطق بصريح العبارة . لأنها تخفي



المجهول والمجهول لا يومني عبّاً . المجهول لا يعرف المزاج . المجهول هو القدر . ولغة القدر مミتة " (٥٧) .

أما على صعيد صورة الصوفي في هذا النص السري ، فيمكن أن يلحظ أن ثمة نهجين للتصوف : أحدهما يمكن أن يصطلح عليه " التصوف الصحراوي " . وآخرهما ، يمكن أن يوسم بأنه " التصوف المدنى " أو " تصوف الواحات " ، ومن الواضح أن للمفهوم المكانى حضوراً جلياً في تحديد أيٌ من نمطى التصوف له الحضور الأولى ؛ استناداً إلى وجود تلازم بين المكان والتفكير والممارسة الصوفيتين للمكين " ومن هنا كانت صعوبة الفصل بين الطرق الصوفية والأماكن التي تمارس فيها أنشطتها " (٥٨) .

وهذا النهجان ينتجان نمطين من الشخصية الصوفية : أحدهما ، نمط الصوفية التي لا ترتبط بالمكان ؛ لذا تقدم الشخصيات في هذا النمط على أنهم " الدراوיש من أتباع الطرق الصوفية الذين يطوفون على النجوع ويهيمون في البرية ، يضربون الدفوف ويجذبون طوال الليلي " (٥٩) . ولعل هذه الشخصية هي الأكثر حضوراً من بين نمطى الشخصيات الصوفية في هذا النص لعلتين : إنَّ هذا التطواف على النجوع ، والهياج في البرية ، مما يساوق المزاج الصحراوى ، ومما يتواهم وسيروة حياة " أوكيد " التي كان دأبها الابتعاد عن المكان المستقر ، وإيثار المغامرة في البرية على أساس أن " الصحراء وحدها تغسل الروح . تتپھر . تخلو . تتفرغ . تتفضى . فيسهل أن تتطلق لتتحدد بالخلاء الأبدى . بالأفق . بالفضاء المؤدي إلى مكان خارج الأفق . وخارج الفضاء . بالدنيا الأخرى . بالآخرة . نعم بالآخرة " (٦٠) .

وآخرها ، إنَّ الذات تلجم إلى التصوف الصحراوى بوصفه علاجاً للمشكلات الحياتية للفاعلين ، إذ يأتي التصوف على أنه سبيل للخلاص من هيمنة الأنوثة وجاذبيتها ، على نحو ما يبدو في قول " أوكيد " مخاطباً مهريه : " عندما ننتهي من همك ونخلصك سنبدأ مشواراً آخر . ستتعلم الرقص . المهاجري النبيلة لا بد أن تتعلم الرقص أيضاً . الرقص . الرقص . أنت لم تجرب الرقص . سوف يغيّرك عن الحب . صدقني ستتغیر في الهواء . وتعبر السموات . تشق الفضاء حتى ترى الله . أليس أن ترى الله في السموات أفضل من الجري خلف النوق الحمقاء على الأرض " (٦١) . مما يعني أن الرؤية الصوفية - هنا - ليست قارة ، وليس سلوكاً مستديماً ، إنما هي حالة استدعاء لمرجعية تمارس فعل التطمئن النفسي للذات ، التي تتلتف بلباس التصوف للخروج من حالٍ ما ، كما تستدعى - هنا - للتغلب على هيمنة الأنوثة على ذاتي " أوكيد " ومهريه .

أما النمط الثاني من أنماط التصوف ، الذي سلف وسمه بـ " تصوف الواحات " فيقدم نمطاً مختلفاً من الشخصية الصوفية ، وهي الشخصية التي تنتهي إلى المكان أكثر من انتماء شخصيات النمط الأول ، بل إنَّ وصف الشخصية الصوفية في هذا النمط لا يأتي إلا وقد اتشح بالصفة المكانية ، على نحو ما



في هذا المقتبس : " هل هذا ما يسميه شيخ التيجانية " لقاء القدر " لقد رأهم في واحدة " آدرار " يجذبون بوحشية حتى إذا تم لأحدهم " اللقاء " استل السكين وغرسه في صدره حتى يقطع طريق العودة وينعم باللقاء الأبدي ، فاتتهمهم شيخ القادرية بالبدع وناصبوهم العداء" (٦٢) .

لقد ظل هذا النمط من التصوف ، ومن ثمَّ من الشخصيات الصوفية ، يمتاز بمزيتين كبيرتين : إداهما ، أنه ينتج شخصية عنفية ، يمتزج فيها ألم الجسد بأمل اللقاء بالمشوق الأعظم ، بيد أنَّ هذا العنف موجه باتجاه الذات ، وليس باتجاه الآخر . وهو عنف يأتي بعد مراحل من بناء كمالات الشخصية ، أشرت الرواية مرحليتين اثنتين منها : الأولى ، هي الطهارة ، إذ " لا بد من الطهارة . لن تفوز بالجمال ولن تلقى الله بدون طهارة . الطهارة هي الشرط" (٦٣) . والأخرى ، الرحلة إلى مكان الحلم وعنوانها " أعد نفسك للرحلة . إنها سردة المنتهي" (٦٤) .

ولعلَّ الفرق بين الرحلة في " تصوف الواحات " الذي يكتنز ثباتاً مكانياً ، والرحلة في " تصوف الصراء " الذي قوامه الحركة في المكان ، أن الرحلة في المكان الأول حركة من المكان الواقعي إلى مكان حلمي ، على خلاف الرحلة في المكان الآخر التي هي رحلة من المكان الواقعي إلى مكان واقعي آخر . كما أنَّ مما يميز بين الرحلتين أن الرحلة في تصوف الواحات تتخد القسوة سبيلاً تصطنه لهجران المكان الأليف ، إذ الاستقرار في المكان مضنة الألفة ، إلى مكان الحلم . أما الرحلة في التصوف الصراوي ، فهي انفصال من مكان تتراءج فيه ممكناًت الأمل ؛ بسبب من تزايد ممكناًت الألم ، بحثاً عن مكان تمتلك فيه الذات فرصتها في النأي عما يعتورها من استلال .

أما المزية الأخرى التي يمتاز بها تصوف الواحات في هذا النص ، فهي أن الثبات في المكان قد أعطى لمقولاته الفكرية عمقاً يعز وجوده في تصوف الصراوي ، كما يبدو في قول " أوحد " : " ما أبشع المخلوق عندما يخلو قلبه من الهم . الحزن وحده يزرع القبس الإلهي في القلب . هل يبدو الإنسان هكذا أيضاً ؟ الشيخ موسى يقول دائماً إنَّ الله لا يحب إلا المعذبين والمبتلين من العباد . بل هو لا يبتلي إلا من أحب . شيخ الطريقة في الواحة أيضاً يرددون شيئاً مشابهاً" (٦٥) ، فالملاحظ – هنا – أنَّ ما ي قوله الشيخ موسى يكسب مقبولية أكثر حينما يردد شيخ الواحات ، زيادة على أنَّ فردية الشيخ موسى يقرأ منها قلة التصوف الصراوي بإزاء تصوف الواحات الذي يمثله مجموعة من الشيوخ .

إنَّ رصداً لفاعلية المرجعية الصوفية في رواية " التبر " يمكن أن يفضي إلى أنَّ الرؤية الروحية في هذه الرواية ليست صوفية محضة ، فقد شبيت هذه الرؤية بالمحلي والأسطوري ، وأحدث من هذه الإشابة مزاجٌ نصيٌّ مظهره الأوفي التصوف ، لكنه ليس المظهر الوحد أو المطلق ، بل عاشت على هامشه رؤىًّا وطقوس نافسته في توجيه فكرة التطهير ، التي سلف الاقتباس بأنه " لا بد من الطهارة . لن تفوز بالجمال ولن تلقى الله بدون طهارة . الطهارة هي الشرط" (٦٦) .



فالذى يتراءى ، من هذا المقتبس ، أنَّ الطهارة هي الرياضات الروحية والعملية ، التي تتبعها الذات ؛ ابتغاء تغيير مسیرها الروحي ، وهي صفة لدَبِّ الذات العملي ابتغاء للكمال، أما في نواحٍ أخرى من هذا النص فالطهارة هي إِزَالَةُ أَسْبَابِ انتِقَاصٍ هذه الطهارة فهى - بهذا - إِمَاتَةُ للذات ، ولنُسْتَ إِحْيَاءً لِلرُّوح ، كما في شاهدها الذي سلف إِيراده ، على نحو ما يبدو في هذه المحاورَة بين "أُوكِيد" و"الشَّخ" موسى :

"- الله جميل يحب الجمال . وإذا اشتريت له الشفاء بهذا العذاب فلا بد أن تدفع مقابل الكمال أيضاً .

لم يفهم أُوكِيد فأوضح الشيخ :

- التفكير . الطهارة . ألا تفهم ؟

- الطهارة ؟

- نعم . لا بد من الإخلاص

- الإخلاص

- وماذا نظن ؟ ألم نتفق أنَّ لكل شيء ثمناً ؟

- ...

- البدن آثم . البدن كله خطيئة . يلزم نزع السبب من أصله "(٦٧)" .

فثمن الكمال - بهذه الصورة - ليس من التصوف الممحض ، إنما هو صورة تطهيرية ، يلتقي منطلقها الأول بالتصوف ، ثم يغلب التقليد الأسطوري ذو المرجعيات الصحراوية عليها ، وهو ما حدا بأحد الدارسين إلى أن يذهب إلى أن بعضاً من روایات "إبراهيم الكوني" تتواشج فيها "عبارات الصوفيين بأساطير الصحراء الكبرى" (٦٨) .

ولم تقف طقوس التطهير عند اقتلاع الأعضاء التي مورس بها الفعل المجافي للطهر ، إنما تتجاوز ذلك إلى ممارسة طقسية صحراوية ، إذ "تكأأ الرجال على الجمل المiskin" . النصف الأول من النهار قضوه في منازعته وتطهيره من "البلاء" وأنفقوا النصف الثاني من النهار في إجباره على ابتلاع الخصيتين تكميلاً للطقوس" (٦٩) .

وبهذا تصبح المرجعية الصوفية المستدعاة متشحة برؤى المكان الصحراوي ، والشخصيات التي تنتهي إلى هذا المكان.



نتائج الدراسة

- تتحاز رواية "التبّر" إلى الذكورة والأصالة بوصفهما معيارين كبيرين لمقبولية الشخصية ، وعنواناً على قدرتها على الفعل الإيجابي داخل النص.
- مثلت الأنوثة هاجساً سلبياً ارتقى إلى أن يكون عقدة في حياة الشخصية المركزية ، وبعض الشخصيات المحيطة بها، وبناءً على ذلك قدمت الأنوثة بوصفها قيمة مجتمعية متدنية.
- تستند فكرة التفوق الذكوري والتدني الأنثوي في هذه الرواية إلى ثلاثة مركبات فاعلة في حياة البطل (أو خيد) وهي: تجربته الأسرية السلبية في هذا الاتجاه ، وأثر مرجعيته الدينية الصوفية التي انتقى منها ما يعزز رؤيته السلبية للأنوثة ، والرؤى الصحراوية التي تتظر شرراً لما هو أنثوي ، مؤمنة بتفوق الذكوري عليه.
- تقدم الرواية مرجعيتين صوفيتين تؤثران في حياة الشخصيات الروائية ، إحداهما دُعِيت تصوف الواحات ، وأخراهما دُعِيت تصوف الصحراوي . وإذا نظر إلى المرجعية الأولى على أنها الأعمق والأرقى ، نظر إلى المرجعية الأخرى على أنها الأقرب للشخصية والأكثر تأثيراً فيها.
- بقي المؤثر الصوفي في شخصيات الرواية يُنظر إليه بوصفه ممارسة طقسية ولاسيما في فكرة الدروشة ، أو بوصفه فاعلية تطمئن لذات البطل الفلقية ، أو توجيهه لفعل هذه الشخصية أو تلك .



(الهوامش)

- (١) ينظر : قال الراوي ، البنيات الحكائية في السيرة الشعبية ، سعيد يقطين ، المركز الثقافي العربي - بيروت ، ط ١ ، ١٩٧٧ م ، ١١٥ .
- (٢) ظ : م.ن : ١٢٥ .
- (٣) التبر : إبراهيم الكوني ، دار رياض الرئيس للكتب والنشر - لندن ، ط ١٩٩٠ م ، ١٨ .
- (٤) م.ن : والصفحة .
- (٥) م.ن : ٢٢ .
- (٦) م.ن : والصفحة .
- (٧) م.ن : ٩٧ .
- (٨) م.ن : والصفحة .
- (٩) م.ن : ١٩ .
- (١٠) م.ن : ١٦ .
- (١١) م.ن : ٢٠ .
- (١٢) م.ن : ٢١ .
- (١٣) م.ن : ٢٢ .
- (١٤) م.ن : ١٢ .
- (١٥) م.ن : ١٤ .
- (١٦) م.ن : ١٣-١٤ .
- (١٧) م.ن : ١٤ .
- (١٨) م.ن : ٤٠ .
- (١٩) م.ن : ٥٠ .
- (٢٠) م.ن : ١٥١ .
- (٢١) م.ن : ١٥٢ - ١٥٣ .
- (٢٢) م.ن : ٢٢ .
- (٢٣) م.ن : ٣٢ .
- (٢٤) م.ن : ٦١ .
- (٢٥) م.ن : ٧٠ .
- (٢٦) م.ن : ٧٠ .
- (٢٧) م.ن : والصفحة .
- (٢٨) م.ن : ٢٤ .
- (٢٩) قصص الأنبياء : عبد الوهاب النجار ، دار الجيل - بيروت ، د.ط ، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م ، ١٣ .
- (٣٠) ينظر : لطائف قصص الأنبياء عليهم السلام : سهل بن عبد الله التستري ، (م ٢٨٣ هـ) ، تحقيق : كمال علام ، دار الكتب العلمية - بيروت ، ط ١، ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م ، ٢٢ - ٢٣ ، وفيه مثال جلي للتلطف في عرض قصة آدم وحواء عليهما السلام .



- (٣١) التبر : ٦٨ .
- (٣٢) م.ن : ٧٨ .
- (٣٣) م.ن : ١١٨ .
- (٣٤) م.ن : والصفحة .
- (٣٥) م.ن : ٣٧ .
- (٣٦) م.ن : ١٥٠ .
- (٣٧) ينظر : تحليل النص السردي بتقنيات ومفاهيم: محمد بو عزه، الدار العربية للعلوم ناشرون ، ونشرات الاختلاف ، الجزائر ، ط١، ١٤٣١ هـ – ٢٠١٠ م ، ٤٣ .
- (٣٨) التبر: ١٤٠ .
- (٣٩) ينظر : بنية الشكل الروائي ؛ الفضاء ، الزمن ، الشخصيات ، حسن بحراوي ، المركز الثقافي العربي – بيروت ، ط١ ، ١٩٩٠ م ، ٢٢٣ .
- (٤٠) التبر : ١٨ .
- (٤١) ينظر : البناء الفني لرواية الحرب في العراق : عبد الله إبراهيم ، دار الشؤون الثقافية العامة – بغداد ، ط١ ، ١٩٨٨ م ، ١١٠ ، ومذهب للسيف ومذهب للحب ، رؤية نقدية جديدة لأدب نجيب محفوظ من خلال روايته الشاملة (ليالي ألف ليلة) : شاكر النابلسي ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر – بيروت ، ط١ ، ١٩٨٥ م ، ١٠٢ .
- (٤٢) التبر : ١٢٥ .
- (٤٣) م.ن : ١٨ .
- (٤٤) م.ن : ٣٨ .
- (٤٥) ظ : تحليل الخطاب الصوفي في ضوء المناهج النقدية المعاصرة : آمنة بلعلی ، الدار العربية للعلوم نашرون – منشورات الاختلاف – بيروت ط١ ، ٢٠١٠ م ، ٩ .
- (٤٦) التبر: ١١ .
- (٤٧) م.ن : ١٤ .
- (٤٨) م.ن : ٦٩ .
- (٤٩) م.ن : ٥٤ .
- (٥٠) التبر : ٥٧ .
- (٥١) التصوف ، قراءة في المصطلح والمعتقد والسلوك : د. عبود عبد الله العسكري ، دار النمر – دمشق ، ط١ ، ٢٠٠٦ م ، ١٢٧ .
- (٥٢) التبر : ٦٧ .
- (٥٣) م.ن : ٤٧ .
- (٥٤) م.ن : ٤٨ .
- (٥٥) م.ن : ٣٥ .
- (٥٦) م.ن : ٣٨ .
- (٥٧) م.ن : ١١٧ .
- (٥٨) إسلام المتصوفة : محمد بن الخطيب ، دار الطليعة – بيروت ، ط١ ، ٢٠٠٧ م ، ١٦١ .



.٢٤) التبر : (٥٩)

.١٢٧) م.ن : (٦٠)

.٦١) م.ن : (٦١)

.٥٧) م.ن : (٦٢)

.٦١) م.ن : (٦٣)

.٣٥) م.ن : (٦٤)

.١٢١) م.ن : (٦٥)

.٦١) م.ن : (٦٦)

.٥٩ - ٥٨) م.ن : (٦٧)

(٦٨) أقول المعنى في الرواية العربية الجديدة : فخرى صالح ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت ، ط١

.١٣٥ ، ٢٠٠٠م .

.٦٢) التبر : (٦٩)