



The percentage of contribution of strength endurance to the skills of the flutter shot and v.cut of basketball for players aged (16-18) years

Asst. Lec. Laith Ezzat Issa * 

General Directorate of Education of Babylon Governorate , Iraq.

*Corresponding author:

Received: 16-10-2024

Publication: 28-12-2024

Abstract

The research included the introduction, its importance, and the problem that was embodied in the fact that basketball skills (flutter shot and v.cut) contribute highly to performance in matches and in attack as well. Since the basketball team consists of five players, one player holds the ball and four players perform these skills in order to be able to move away and get rid of the defender and receive the ball in the best way and score an injury, the study aimed to know the reality of the special endurance (strength endurance) of basketball players at ages (16-18) years. And knowing the reality of the complex offensive skills of basketball players aged (16-18) years old, as well as knowing the percentage of contribution of strength endurance in some complex offensive skills. To achieve these goals, the researcher used the descriptive approach using the survey method and studying correlational relationships, while the research sample was represented by players from Al-Hilla Sports Club and Al-Karkh Sports Club. For the sports season (2023-2024), in addition to the means of collecting data and after a series of field procedures represented in determining the strength endurance that has a direct relationship with the performance of complex offensive skills in basketball, ensuring the validity of the tests, and proceeding with conducting the main experiment. Using appropriate statistical methods to process the results in a way that serves the research and achieves the objectives, the researcher concluded that: strength endurance is linked in a significant relationship with the skills of the flutter shot and v.cut in basketball, and that the increase in strength endurance is accompanied by an increase in the accuracy of performing complex offensive skills for players aged (16-18) years in basketball.

Keywords: Endurance, Fluttershot And V.Cut Skills, Basketball.



نسبة مساهمة تحمل القوة في مهارتي الفلوترشوت والv.cut بكرة السلة للاعبين بأعمار
(18-16) سنة

م.م. ليث عزت عيسى

العراق. المديرية العامة لتربية محافظة بابل

تاريخ استلام البحث 2024/10/16 تاريخ نشر البحث 2024/12/28

الملخص

تضمن البحث المقدمة وأهميته والمشكلة التي تجسدت كون مهارات كرة السلة (الفلوترشوت والv.cut) تسهم بنسب عالية في الأداء بالمباريات وفي الهجوم أيضا. إذ إن فريق كرة السلة يتكون من خمسة لاعبين تكون الكرة بيد لاعب واحد وأربعة لاعبين يقومون بأداء هذه المهارات لكي يتمكنوا من الابتعاد والتخلص من المدافع واستلام الكرة بالشكل الأمثل وتسجيل إصابة هدفت الدراسة المعرفة واقع التحمل الخاص (تحمل القوة) لدى لاعبي كرة السلة بأعمار (16-18) سنة. ومعرفة واقع المهارات الهجومية المركبة لدى لاعبي كرة السلة بأعمار (16-18) سنة وكذلك معرفة نسبة مساهمة تحمل القوة في بعض المهارات الهجومية المركبة ولتحقيق تلك الأهداف استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح ودراسة العلاقات الارتباطية، فيما تمثلت عينة البحث بلاعبي نادي الحلة الرياضي ونادي الكرخ الرياضي، للموسم الرياضي (2023 - 2024)، فضلاً عن وسائل جمع البيانات وبعد سلسلة الإجراءات الميدانية المتمثلة في تحديد تحمل القوة الذي له علاقة مباشرة مع أداء المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة، والتأكد من صلاحية الاختبارات، والمباشرة بأجراء التجربة الرئيسية. واستعمال الوسائل الإحصائية المناسبة لمعالجة النتائج بما يخدم البحث ويحقق الأهداف، توصل الباحث إلى: أن تحمل القوة ترتبط بعلاقة دالة، مع مهارتي الفلوترشوت والv.cut بكرة السلة، وأن الزيادة في تحمل القوة يصاحبه زيادة في دقة أداء المهارات الهجومية المركبة للاعبين بأعمار (16-18) سنة بكرة السلة.

الكلمات المفتاحية: تحمل القوة، مهارتي الفلوترشوت والv.cut، كرة السلة

1- المقدمة

لعبة كرة السلة إحدى الألعاب المتطورة التي يمكن ان يلاحظها الرياضي من جوانب ذلك التطور ولهذا دأب المختصون الى تطوير هذه اللعبة من خلال رفع مستويات اللاعبين من جميع نواحي الاعداد مما انعكس ذلك على تطور أساليب اللعب والخطط والقوانين التي أسهمت في إعطاء جمالية للأداء من خلال إتقان المهارات والوصول إلى المستوى العالي في اللعبة.

لذا يعد إتقان هذه المهارات من أهم الموضوعات التي تشغل المعنيين باللعبة وقد باتت من المسلمات ان رفع المستوى التدريبي لأي لاعب لا يمكن النهوض به سواء أكان بدنيا وخططيا ام نفسيا دون تعلم الأداء الفني لجميع المهارات الأساسية والمركبة للعبة حيث تشتمل على كل المفردات ذات الواجبات المختلفة والتي تؤدي في إطار قانون اللعبة سواء أكانت بالكرة ام بدونها وتعد مدى إجادة أفراد إي فريق لكافة أشكال المهارات الأساسية من أهم العوامل التي تؤدي إلى النجاح والتفوق. إذ لا يوجد بين تلك المهارات ما هو مهم وما هو اقل أهمية لان اللاعب في حاجة ماسة الى كل تلك المهارات طوال المباراة بالرغم من انه قد لاستخدم بعضها بسبب ظروف المباراة التي لا تتيح له فرصة استخدامها. وتتميز اللعبة بالإيقاع السريع والتحول من الدفاع الى الهجوم بسرعة شديدة وكذلك انطلاقات مفاجئة سواء كانت بالكرة أم بدونها والتوقف غير المتوقع والوثب والدورانات وتغيير الاتجاهات ونقل الحركة وفقا لأحداث المباراة كل هذه الأمور تتطلب إجادة تامة لجوانب الأداء الفني بدون استخدام الكرة وفي ساحات صغيرة نسبيا مما يجعل للاعب فرصة أكبر في استلام الكرة وكذلك تسجيل إصابة وذلك من خلال عمل مهارات مركبة تبدأ بدون كرة وتنتهي باستلام الكرة وعمل التصويب ومن هذه المهارات المركبة هي مهارة (v.cut). والدوران، والفلوترشوت). وكل هذه المهارات تحتاج الى تحمل قوة عالي لكي يتمكن اللاعب من ادائها بشكل مناسب وفعال في جميع اوقات المباراة. لذى ارتأى الباحث دراسة نسب المساهمة بين تحمل القوة وأداء مهاتي الفلوترشوت والv.cut بكرة السلة للاعبي بأعمار (16-18) سنة.

سيحاول الباحث في هذه الدراسة الإجابة عن التساؤلات الآتية:

ما هو واقع تحمل القوة لدى لاعبي كرة السلة بأعمار (16-18) سنة.

ما هو واقع اداء مهاتي الفلوترشوت والv.cut لدى لاعبي كرة السلة بأعمار (16-18) سنة.

ما هي العلاقة بين تحمل القوة واداء مهاتي الفلوترشوت والv.cut لدى لاعبي كرة السلة باعمار (16-18) سنة.

ما هي نسبة مساهمة تحمل القوة قيد الدراسة في مهاتي الفلوترشوت والv.cut لدى لاعبي كرة السلة بأعمار (16-18) سنة.

ويهدف البحث الى:

- معرفة واقع (تحمل القوة) لدى لاعبي كرة السلة بأعمار (16-18) سنة.
- معرفة واقع الفلوترشوت والv.cut لدى لاعبي كرة السلة بأعمار (16-18) سنة.
- معرفة العلاقة بين (تحمل القوة) واداء مهارتي الفلوترشوت والv.cut لدى لاعبي كرة السلة بأعمار (16-18) سنة.
- معرفة نسبة مساهمة. (تحمل القوة) واداء مهارتي الفلوترشوت والv.cut لدى لاعبي كرة السلة بأعمار (16-18) سنة.

2-اجراءات البحث:

2-1منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمته لطبيعة ومشكلة البحث.

2-2 عينة البحث:

اشتملت عينة البحث على (20) لاعبا من لاعبي نادي الحلة ونادي الكرخ وقد تم اختيارهم بالطريقة العمدية للموسم الرياضي (2023-2024) وتم اختبار (10) لاعبين من نادي الحلة و(10) لاعبين من نادي الكرخ وهم يمثلون نسبة 60.6 من مجتمع البحث وكما مبين بالجدول (1)

جدول (1) يبين توزيع أفراد العينة وفق أندية ومواقعها الجغرافي

ت	اسم النادي	الموقع الجغرافي	عدد اللاعبين	العدد الكلي	النسبة المئوية
-1	الحلة	بابل	10	12	66.66
-2	الكرخ	بغداد	10	18	55.55

2-3-1 وسائل جمع البيانات:

- المراجع والمصادر العربية والأجنبية

- الملاحظة

- الاختبارات البدنية الموضوعية

2-3-2 الأجهزة والأدوات المستخدمة:

- حاسبة الكترونية (لاب توب) عدد (1).

- حاسبة يدوية نوع (Casio) عدد (1).

- ساعة ايقاف الكترونية نوع (Diamond) عدد (2) .

- شريط قياس من النسيج عدد (1) .

- شواخص بلاستيكية عدد (6) .

- كرات سلة قانونيه نوع () عدد (4).

- صفارة نوع (Fox) عدد (2).

- شريط لاصق

- ساحة كرة سله.

- استمارات تسجيل نتائج الاختبارات.

2-4تحديد متغيرات البحث:

من اجل تحديد المتغيرات التي يعول الباحث في اتمام متطلبات بحثهم قاموا بعملية مسح لأهم المصادر والمراجع ذات العلاقة بموضوع البحث والتي تمخضت عن أعداد بعض الاختبارات التي تخص تحمل القوة وأداء مهارتي الفلوترشوت والv.cutبكرة السلة.

2-5الاختبارات المستخدمة بالبحث:

- اختبار تحمل القوة -اختبار تحمل القوة

- اختبار الحجل المستمر بالقدمين معا لقطع أكبر مسافة في الدقيقة.

- الغرض من الاختبار: قياس تحمل القوة لعضلات الرجلين معا.

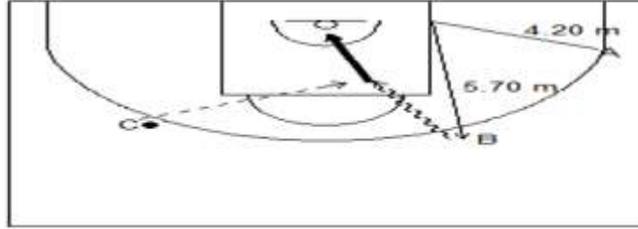
- الأدوات والإمكانيات: ملعب كرة قدم -أجراء الاختبار: الحجل المستمر بالقدمين معا

لتأشير خطوط مرسومة على الأرض.

حساب الدرجات: تسجل أكبر مسافة بالمتري في زمن قدره دقيقة واحدة وتكون المسافة المقطوعة مؤشراً لتحمل القوة

اختبارات المهارات الهجومية المركبة

الاختبارات المهارية (مهارات كرة السلة الهجومية المركبة)



- اسم الاختبار: تحمل أداء المهارة المركبة (v.cat، الدوران، استلام الكرة والتهديف السلمي)

- غرض الاختبار: قياس تحمل أداء المهارة المركبة (v.cat، الدوران واستلام الكرة والتهديف السلمي).

- الأجهزة والأدوات:

- ملعب كرة سلة

- كرة سلة عدد (5)

- شريط لاصق

- شواخص عدد (5)

- ساعة توقيت.

- صافرة

وصف الاداء: يقف اللاعب عند النقطة (a) عند سماع صافرة البداية ينطلق من أسفل الهدف الى مسافة (4.20) في النقطة (a) ومن ثم الدوران باتجاه النقطة (b) مسافة (5.70) م ثم الدوران والانطلاق نحو الهدف لاستلام الكرة من النقطة (c) وعمل التهديف السلمي وكما مبين بالشكل أعلاه. ويكرر الأداء لمدة 40 ثانية.

التسجيل:

يحسب لكل محاولة ناجحة (تنتهي بتهديف ناجح) ثلاث نقاط.

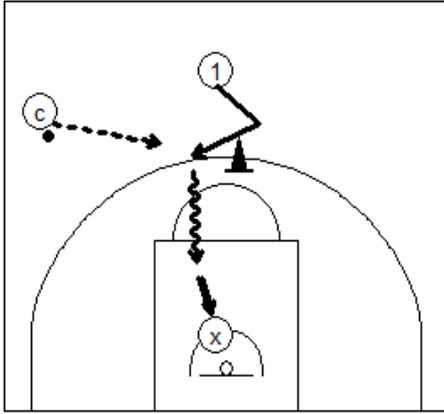
يحسب لكل محاولة فاشلة (تنتهي بتهديف فاشل) نقطتان.

في حالة انتهاء الوقت قبل إكمال المحاولة تحتسب نقطة واحدة للمهارة التي تم أداؤها.

2-اسم اختبار: تحمل اداء مهارة فلوتر شوت

الهدف من الاختبار: قياس تحمل اداء مهارة فلوتر شوت.

زمن الاداء: 40 ثا



وصف الأداء: من منتصف الملعب يقوم اللاعب رقم (1) بأداء مهارة الخداع ثم استلام الكرة والدخول نحو السلة لعمل مهارة الفلوتر شوت مع وجود مدافع طويل في المنطقة المحرمة.

التسجيل:

في حال اداء المهارة بشكل صحيح من حيث الاداء الفني من تكنيك اليد وقوس طيران الكرة ونجاح التصويب يعطى اللاعب 2 درجة

في حال اداء المهارة بشكل صحيح من حيث الاداء الفني من تكنيك اليد وقوس طيران الكرة وعدم نجاح التصويب يعطى اللاعب درجة 1

إذا استطاع المدافع منع الكرة من الوصول الى السلة block shoot يعطى اللاعب صفر.

2-6 التجربة الاستطلاعية: ان التجربة الاستطلاعية عبارة عن دراسة تجريبية أولية يقوم بها الباحث على عينة صغيرة قبل قيامه ببحثه بهدف اختيار أساليب البحث وأدواته لذلك قام الباحث بإجراء تجربتهم يوم 2024/2/15 على فريق كرة السلة لنادي الحلة وكان الهدف من التجربة هو التعرف على الصعوبات وكذلك التعرف على كفاءة فريق العمل ودقة التنفيذ للاختبارات والوقت المستغرق والتأكد من صلاحية الأجهزة.

2-7 الأساس العلمية للاختبارات:

الصدق: يعني الصدق "ان يقيس الاختبار وبدرجة عالية من الصحة والصلاحية ما يدعي ان يقيسه" وقد استعمل الباحث صدق المضمون وصدق المحتوى حيث اتفق الخبراء الذين اطلعوا على الاختبارات بأنها مطابقة لقياس ما وضعت لأجله.

ثبات الاختبار:

المقصود به "هو ان يعطي الاختبار النتائج نفسها إذا ما أعيد الاختبار في الظروف نفسها" وقد استخدم الباحث طريقة الاختبار وإعادة الاختبار في استخراج الثبات.

موضوعية الاختبار:

يقصد بها "التحرر من التحيز والتعصب، وعدم ادخال العوامل الشخصية فيما يصدر من الباحث من احكام" لذلك تم تقويم الاختبارات مقومين اثنين هما الدكتور بشار عبد اللطيف والدكتور حسنين جمعه.

جدول (2) يبين معامل والثبات والموضوعية لاختباري تحمل القوة مهارتي الفلوترشوت والv.cut

ت	مفردات الاختبار	معامل الثبات	معامل الموضوعية
1	تحمل القوة	0.81	0.80
2	v.cat ، استلام الكرة ثم التصويب السلمي	0.79	0.89
3	الفلوترشوت	0.87	0.84

2-8 التجربة الرئيسية:

بعد الانتهاء من تنفيذ التجربة الاستطلاعية، والحصول على نتائجها، والتي أتضح من خلالها صلاحية اختبار تحمل القوة مهارتي الفلوترشوت والv.cut، وتحقق الشروط الخاصة بها، بأشر الباحث بتطبيق الاختبارات على ما تبقى من مفردات مجتمع البحث.

2-9 الوسائل الإحصائية المستعملة في البحث:

استعان الباحث بالحقيبة الإحصائية (SPSS)، لمعالجة البيانات وإظهار النتائج.

3- عرض النتائج وتحليلها:

3-1 الوصف الإحصائي لتوزيعات القياسات الجسمية واختبار الضرب الساحق:

عولجت البيانات إحصائياً لاستخراج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للتحميل الخاص (تحمل القوة) ومهاتري الفلوترشوت والv.cut، فضلاً عن حساب الخطأ المعياري لها، فجاءت النتائج كما في الجدول (4).

الجدول (4) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري لمتغيرات البحث

ت	المتغيرات	الاداء	نسبة الخطاء	الدلالة
1	v.cat ، استلام الكرة ثم التصويب السلمي	0.94	0.02	معنوي
2	الفلوترشوت	0.92	0.03	معنوي

الجدول (5) يبين الارتباطات لمهاتري الفلوترشوت والv.cut مع تحمل القوة

المتغير المستقل	المتغير التابع	نسبة المساهمة
تحمل القوة	v.cat ، استلام الكرة ثم التصويب السلمي	0.898
	الفلوترشوت	0.820

يظهر الجدول (5)، أن معاملات الارتباط بين المتغيرات المبحوثة، (تحمل القوة) ومهاتري الفلوترشوت والv.cut بكرة السلة، جاءت موجبة ودالة إحصائياً، وكانت (0.94، 0.92) وبنسبة خطأ (0.02، 0.03) حيث كانت جميع هذه القيم ذات دلالة معنوية عالية.

الجدول (6) يبين قيمة تحمل القوة المساهمة في المهارات الهجومية المركبة ونسبة مساهمتها

ت	المتغيرات	الوسط	الانحراف المعياري
1	تحمل القوة	3.98	0.898
2	v.cat ، استلام الكرة ثم التصويب السلمي	10.23	1.767
3	الفلوترشوت	11.523	1.20

عند دراسة الجدول أعلاه نجد ان تحمل القوة قد ساهم في مهارة v.cat، استلام الكرة ثم التصويب السلمي (0.898) وكذلك ساهم في مهارة الفلوترشوت (0.820) وهذا يعني أن تحمل القوة قد ساهم بشكل فعال في المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة.

4- الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

- 1- أن تحمل القوة يرتبط بعلاقة دالة، مع مهارتي الفلوترشوت والv.cut للاعبين بأعمار (16-18) سنة بكرة السلة.
- 2- تحمل القوة للاعبين بأعمار (16-18) سنة بكرة السلة، تفسر نسبة كبيرة من دقة أداء مهارتي الفلوترشوت والv.cut بكرة السلة.

4-2 التوصيات:

- 1- ضرورة اهتمام مدربي كرة السلة في الدوري العراقي بالمهارات الهجومية المركبة، ووضع تدريبات خاصة بها في المنهج التدريبي.
- 2- الاهتمام في تطوير صفة التحمل الخاص لدى لاعبي كرة السلة بأعمار (16-18) سنة لأهميتها في استمرار الاداء الفني بكفاءة عالية.
- 3- اجراء دراسات مشابهة لمعرفة نسب مساهمة الصفات البدنية والحركية الاخرى في اداء المهارات الفنية والخططية بكرة السلة ولفئات أخرى.

المصادر

- حسيني سيد ايوب (واخرون): المبادئ الحديثة في كرة السلة، مصر، المتحدون للطباعة، 2005.
- قاسم المندلاوي (واخرون): الاختبارات والقياس في التربية الرياضية، بغداد، بيت الحكمة، 1989.
- قيس ناجي وبسطويسي احمد: الاختبارات ومبادئ الاحصاء في المجال الرياضي، بغداد، مطبعة التعليم العالي، 1988.
- مجمع اللغة العربية: معجم علم النفس والتربية، ج1، القاهرة، الهيئة العامة لشؤون المطابع الامرية، 1984.