

مراجعة القرآن الكريم في فكر الشيخ محمد مهدي الأصفي (ولادة الفقيه أبعادها وحدودها) إنماوجاً

محمد عباس نعمان الجبوري نور حسن جبار

قسم علوم القرآن وتفسيره/ كلية الدراسات القرآنية/ جامعة بابل

Noor.Hassan@gmail.com Mohammed1953@yahoo.com

معلومات البحث
تاريخ الاستلام : 4 / 10 / 2018
تاريخ قبول النشر: 7 / 1 / 2019
تاريخ النشر: 14 / 12 / 2019

الخلاصة:

من أجل استظهار مفارقة - نحال أنها محط نقاش وتكرار في الوسط الإسلامي - قضية ولادة الفقيه، ويبدو أن عدم فهم الواقع للموضوع، وهو أن بعض فقهاء الإمامية يقول بولادة الفقيه، وبعضهم لا يقول بولادة الفقيه، وهذا غير صحيح، لأن كل الفقهاء الإمامية بلا استثناء يقولون بولادة الفقيه ولكن يختلفون في مسألة ولادة الفقيه من ناحية العموم وعدم العموم وهذا يرجع إلى الأدلة الواردة في ولادة الفقيه، فالبعض قد يذهب إلى معنى فهمه من النصوص أو فهمه من الأدلة الأخرى، بينما لا يذهب الآخر إلى هذا المعنى، ومناقشة الأدلة تحتاج إلى من عنده خلفية علمية في القواعد الفقهية والأصولية حتى يتسعى له معرفة الدليل.

الكلمات الدالة: مراجعة القرآن الكريم، ولادة الفقيه، الوسط الإسلامي، النصوص.

Reference of the Holy Quran in the Thought of Sheikh Muhammad Mahdi Al-Asfi (Wilayat al-Faqih Dimensions and Limits)

Mohammed Abbas Noman Jubouri

Nour Hassan Jabbar

College Al-dirasat Al-Qar;aniat/ University of Babylon

Abstract

In order to memorize the paradox - Nakhal it is the subject of discussion and repetition in the Islamic center - the issue of the mandate of the jurist, and it seems that the lack of understanding of the reality of the subject, which is that some scholars say the front of the jurisprudence, and some do not say the mandate of the jurist, and this is not true, that all the jurists of the Imamate without exception They say the mandate of the jurist but differ in the question of the mandate of the jurist in general and non-public This is due to the evidence contained in the mandate of the jurist, some may go to the meaning of his understanding of the texts or understanding of other evidence, while the other does not go to this meaning, and discuss the evidence needs to He has a scientific background in the jurisprudential rules and assets In order to know the evidence.

Keywords: Quranic Reference, Wilayat al-Faqih, Islamic Center, Texts.

١- المطلب الأول: مباني ولاية الفقيه لدى فقهاء الشيعة:

تقسم مسألة ولاية الفقيه عند فقهاء الامامية من جهة العموم وغير العموم الى مبنيين، الاول: القول بعموم ولاية الفقيه، بمعنى تغطية كافة الشؤون التي يحتاج اليها الناس في تنظيم كافة أمور معاشهم، والثاني: أن ولاية الفقيه مقتصرة على بعض الشؤون دون بعض الشؤون الأخرى، أما باقي الامور التي تحتاج الى تنظيم، فإن هيكل الحكم كما رسمه الإسلام كفيل بإيجاد من يتولى ادارة هذه الامور وشؤونها سواء قلنا: أن هناك ولاية عامة للفقيه، بوصفه نائباً عن الإمام (عليه السلام) فهو الذي يدير الأمور، أو للأمة الولاية على نفسها في حال غيبة الإمام، وإذا كانت الأمة تملك الولاية على نفسها فلها أن تختار ضمن الكتاب والسنة النظام الذي يدير شؤونها. ومجمل ما نقدم ان هناك مدرستان، مدرسة تدخل الى عموم ولاية الفقيه، وهي المدرسة السادسة فعلاً في الجمهورية الإسلامية الإيرانية، وتسمى هذه الولاية بـ (الولاية المطلقة) للفقيه وهناك العدد الكبير من العلماء الذي يذهب الى ان ولاية الفقيه ليست بهذا المعنى، وإنما هي في أمور دون أمور وتسمى هذه الولاية بـ (الولاية المقيدة) للفقيه^[1] وسنن ذلك في قابل البحث.

أولاً: الولاية المقيدة: وهي ولاية الفقيه في الأمور الحسبية، يعني ذلك أن للفقيه وظيفة في وابته ان يستعمل بها سلطته في هذه الحدود فقط ، وضمن هذه الدائرة فقط، ولا تتعذر سلطته دائرة الأمور الحسبية. و(الامور الحسبية)، والحسبة لغةً : حسبة الله أو احتساباً لله، وذلك عند القيام بفعل من الافعال، كمساعدة اتجاه الآخرين، من دون أن أرجو منهم أجرًا وإنما تقرباً لله (جل جلاله)، وبقصد الحصول على الثواب من الله تعالى^[2].

وأما معنى الحسبة في المصطلح الفقهي، فإن مقصود الفقهاء منها: هو أن في المجتمع الإسلامي أمور اجتماعية وشأننا خاصة او عامة نقطع بعدم رضى الشارع المقدس بإهمالها وعدم القيام بها، لأن النظام المعيشي او الديني يتوقف على القيام بها نظير تنفيذ الحدود الشرعية وتوسيع شؤون الأيتام والمجانين والفاقدين للولي الشرعي نظير الأب أو الجد أو وصيهما وحفظ أموال الغيب، وإيجاد النظام والحفاظ على المصالح العامة، وعلى وضوء هذا البيان، فإن الأمور الحسبية تشمل كل ما علم ان الشارع يطلبها ولم يعين له مكفاراً خاصاً، مما يختل نظام حياة الناس من دونه، ولابد منه على كل حال في تنظيم حياة الناس وشؤونهم ونقطع بمشروعيته في الخارج كالشؤون، الأمنية والبلدية والاقتصادية والصحية والداعية والتعليمية والتربوية ومنه نظام البلاد والدفاع عن ثغورها وحربيها وتهيئة المعدات والاستعدادات، وهذا متفق عليه^[3].

ومن هنا فإننا نرصد ان الفقهاء كافة - من دون استثناء - يقولون ان القدر المتيقن من جواز التصدي للأمور الحسبية هم الفقهاء العدول، ولا يجوز لأحد ان يتصدى لها بدون إذنهم، وعلى الجميع مساعدتهم على انجازها والقيام بها على وجه صحيح حتى لا يلزم إهمالها. نعم في صورة فقدان المجتهد العادل في المجتمع يأتي دور العدل من المؤمنين^[4].

وعلى ضوء هذا البيان، فالتصدي للأمور الحسبية هي وظيفة شرعية وواجب كفائى كسائر الواجبات الكفائية. إذا قام به من به الكفاية ولم يتحتاج الى مساعدة الآخرين يسقط الواجب عنهم وإلا فالكل مطالبون به ويؤاخذون عليه عند الله (جل وعلا) يوم القيمة.^[4.3/ 1-3]

ثانياً: الولاية المطلقة: وهي إقامة حكم إسلامي يرعى شؤون المسلمين والأمة كاملاً، ويكون فيها كل وظيفة الحكم للفقيه، بمعنى الحاكم هو الفقيه، وهذه تسمى ولاية مطلقة^[25-1].

وكيف الحكم هو رئيس الدولة في السلطات التشريعية والقضائية والتنفيذية، واجهزة الدولة والإدارة والوسائل الأخرى كلها تسخر لرعاية شؤون الأمة، وهذه تكون للفقيه صلاحيات يقوم بها، وتسمى هذه ولادة مطلقة، وسلطة عامة على جميع الشعب^[25-1].

والاختلاف هنا وقع بلحاظ، هل ان النصوص الواردة في الموضوع من روایات وآیات محل إفاده واستدلال في تعین السلطة العامة للفقيه، فيقيم حکماً إسلامياً، ويستعمل هذه السلطة العامة أم ان سلطته مقصورة على الامور الحسبيّة، فالاختلاف وقع هنا بين الفقهاء^[5] ويدھب الى ولادة الفقيه المطلقة جمع من الفقهاء كالمحقق الكركي^[6]، والمحقق التراقي في العوائد^[7]، ومن المعاصرین السيد الخميني^[8]، والسيد محمد باقر الصدر (ت 1400هـ/1980م)^[9]، والشيخ محمد مهدي الأصفى^[5, 32]. كما لا يخفى علينا ان ولادة الفقيه المطلقة وهو الحكم السائد في الجمهورية الإسلامية في ایران.

2- المطلب الثاني: صفات الولي وشروطه

هناك شروط لابد من توافرها في الفقيه المنصب للولادة والالتزام بهذه الشروط هو القدر المتيقن في ولادة الفقيه، ومن دون هذه الشروط تفقد صلاحية الشخص الولي، سواء أكانت الولاية ولادة في الامور العامة، او الامور الحسبيّة فقط.

وهي ما يأتي:

1- الاجتهاد:- وهو ان يكون الولي فقيهاً مجتهداً، و معناه قدرته على استبطاط الاحكام الشرعية من مصادرها المعترفة.^[57-1]

واستدل العلماء اشتراط الفقاھة في الولي الفقيه بجنة من الروايات، واليك نموذج من هذه الروايات: روي البرقي في المحسن عن رسول الله (صلى الله عليه وآلہ وسلم): ((من ألم قوماً وفيهم اعلم منه، أو أفقه منه لم يزل أمرهم في سفال ال يوم القيمة)).^[11]

2- العدالة:- على الفقيه ان يتحلى بأقصى حد من كمال العقيدة وحسن الاخلاق مع العدل والنزاهة من الآثام، لأن من يتصدى للولادة لا ينبغي ان يكون ظالماً، لأن الله تعالى يقول في كتابه العزيز (لَا يَنَالُ عَهْدِي الظالِمِينَ) (البقرة/124). فالحاكم اذا لم يكن عادلاً فإنه لا يؤمن ان يخون الأمانة ويسلط نفسه وذويه وآلہ على رقب الناس.^[45-8]

3- الكفاءة:- وهو ان يكون للفقيه القابلية على إدارة أمور المسلمين والقدرة على القيام بمهام ولادة أمورهم.^[44-5]

كما جاء عن (سلیم بن قیس) في كتابه عن امير المؤمنین (عليه السلام): ((والواجب في حکم الله وحكم الإسلام على المسلمين ان يختاروا لأنفسهم إماماً عفیفاً عالماً ورعاً، عارفاً بالقضاء بالسنة)).^[11]

4- الأعلمية:- لزاماً ان يكون الفقيه أعلم من كل ما عداه في معرفة الحلال والحرام وحدود الله تعالى^[12]. وعن امير المؤمنین كما في نهج البلاغة: ((أيها الناس إن أحق الناس بهذا الأمر أقواهم عليه، وأعلمهم بأمر الله فإن شغب شاغب استعتبر، فإن أبي قُوْتَلَ))^[13] واكثر فقهاء الشيعة اشترط الأعلمية كالسيد ابی القاسم الخوئي^[14]، وتبغه السيد السيستانی^[15] وغيرهما، أما السيد الخميني ومن تبعه كالشيخ الأصفى وغيرهما لم يشترطوا الأعلمية من مؤهلات الفقيه، وفي حال توافر أكثر من فقيه مؤهل للولادة ضمن الملوكات التي عينها الشارع من الفقاھة والكفاءة والعدالة والتقوى تجري الانتخابات من باب رفع

التراحم، ولم يوكل أمر الانتخاب إلى عامة الناس، وإنما انتخاب (الأكثرية) من المسلمين، أو انتخاب أكثرية أهل الحل والعقد، بلحاظ أن ذلك هو الطريق العقلاً الوحيد مثل هذه الموارد من باب التراحم، وذلك لاختلاف وجهات نظر الناس عن تفضيل المرشحين للولاية والحكم. [1] 76-77]

3- المطلب الثالث: دراسة في رؤى ومباني بعض من أعلام فقهاء الشيعة في ولاية الفقيه.

تناول فقهاء الشيعة من متقدمهم ومتاخرتهم ومعاصريهم في كتبهم موضوع ولاية الفقيه بالبحث والدراسة والمعالجة، وأنكر رأي بعض منهم في ولاية الفقيه:-

رؤبة الشيخ مرتضى الأنصاري

قال شيخ الشيخ الأنصاري بعد مناقشة الرأي القائل بالولاية المطلقة للفقيه: ((وعلى أي تقدير فقد ظهر مما ذكرناه ان ما دلت عليه هذه الأدلة هو ثبوت الولاية للفقيه في الأمور التي تكون مشروعة ايجادها في الخارج مفروغاً عنها بحيث لو فرض عدم وجود فقيه كان على الناس القيام بها كفاية، واما ما يشك في مشروعيته كالحدود لغير الإمام وتزويج الصغيرة لغير الأب والجد، وولاية المعاملة على حال الغائب بالعقد عليه وفسخ العقد الخياري عنه، وغير ذلك، فلا يثبت من تلك الادلة مشروعيتها للفقيه). [3] 9/154

رؤية السيد الخميني في ولاية الفقيه يقول السيد الخميني

يقول السيد الخميني: ((إذا نهض بأمر تشكيل الحكومة فقيل عالم عادل، فإنه يلي من أمور المجتمع ما كان يليه النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) مهم ووجب على الناس أن يسمعوا له ويطاعوا، ويملك هذا الحاكم من أمر الادارة والرعاية والسياسة للناس ما كان يملكه رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وامير المؤمنين (عليه السلام) على ما يمتاز به الرسول والأمام من فضائل ومناقب خاصة، لأن فضائلهم لم تكن تخولهم ان يخالفوا تعاليم الشرع أو يتحكموا في الناس بعيداً عن امر الله، وقد فوض الله الحكومة الإسلامية الفعلية المفوض تشكيلها في زمن الغيبة نفس ما فوضه الى النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وامير المؤمنين (عليه السلام) من أمر الحكم والقضاء والفصل في المنازعات وتعيين الولاية والعمال وجباية الخراج، وتعمير البلاد، غاية الأمر ان تعين الحاكم الآن مرهوناً بمن جمع في نفسه العلم والعدل. ولا ينبغي ان يساء لهم ما نقدم فيتصور أحد ان أهلية الفقيه للولاية ترفعه الى منزلة النبوة أو الى منزلة الأنمة لأن كلامنا هنا لا يدور حول المنزلة والمرتبة، وإنما يدور حول الوظيفة العملية فالولاية تعني حكومة الناس وإدارة الدولة وتنفيذ أحكام الشرع، وهذه مهمة شاقة ، ينبع بها من هو أهل لها من غير ان ترفعه فوق مستوى البشر. [8-49]

ويرى السيد الخميني أن ولاية الفقيه مستفادة من الأحاديث والروايات والتي تعتبر دليلاً على ولاية الفقيه، ومنها. [8-49]

1. مقبولة عمر بن حنظله: روى محمد بن يعقوب في الكافي عن محمد بن صفوان عن محمد بن الحسين عن محمد بن عيسى عن صفوان بن يحيى عن داود بن الحسين عن عمر بن حنظله عن أبي عبد الله الصادق (عليه السلام) وفيها ((من كان منكم قد روى حديثنا ونظر في حلانا وحرامنا، وعرف احكامنا، فلفترضوا به حكماً فإني جعلته عليكم حاكماً، فإذا حكم بحکمنا فلم يُقبل منه، فإنما بحکم الله استخف، وعلينا رد، والراد علينا راد على الله وهو على حد الشرك بالله (عز وجل)). [16]

2. ومنها حديث: ((اللهم ارح خلائي فقيل له: يا رسول الله، ومن خلاؤك؟ قال: الذين يبلغون حديثي وسنطي ثم يعلمونها أمتى))). [17]

3. ومنها: حديث: ((العلماء ورثة الأنبياء)) [32/1-16]

4. ومنها: حديث: ((الفقهاء أمناء الرسل)) [32/1-16]

5. ومنها: ما ورد عن الإمام الحسين (عليه السلام): ((محاري الأمور بيد العلماء أمناء الله على حاله وحرامه))^[18].

6. ومنها: التوقيع الذي يرويه محمد بن يعقوب الكليني عن إسحاق بن يعقوب، قال : سألت محمد بن عثمان العمري أن يوصل لي كتاباً فيه سألت فيه عن مسائل أشكنت علي، فورد التوقيع بخط مولانا صاحب الزمان (عجل الله تعالى فرجه الشريف) فيه: ((وأما الحوادث الواقعة، فارجعوا فيها إلى رواة حديثنا، فإنهم حجتي عليكم وأنا حجة الله عليهم))^[19].

ومما يستند فيه السيد الخميني إلى دليل عقلي: وهو ان ظاهر الآيات القرآنية تلزم تطبيق أحكام الإسلام على الأرض.^[56-8] قال تبارك وتعالى (لَمَّا أَرْسَلْنَا رُسُلًا إِلَيْنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُولُ النَّاسُ إِنَّمَا يُنَزَّلُ إِلَيْنَا مِنْ كُلِّ مَنْ كَانَ فِي الْأَرْضِ) [الحديد/ 25].

وقال تبارك وتعالى: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ) [النحل/ 90]. وقال تبارك تعالى: (وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ إِنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ) [النساء/ 58].

فيما أن تطبيق القانون الإسلامي على الأرض واجب. فمن الأولى ان يطبق هذه القوانين؟، فيجيب السيد الخميني: ((إن الولي على تطبيق هذه القوانين هو الأعرف بحدود القوانين الإسلامية وموارد تطبيقها، والأعرف بحدودها وموارد تطبيقها هو الفقيه)).^[58-8]

وصفة الكلام: أن السيد الخميني ومن خلال الطرح الذي طرحته يرى ان ولاية الفقيه هي النظرية السياسية للحكم الإسلامي.^[40-8]

رؤيه الشهيد السيد محمد باقر الصدر

وتتجلى رؤيه السيد محمد باقر الصدر مسألة الولاية والمرجعية ترسماً بعيداً عن صورة الحكم المطلق الذي وحي بالاستبداد، ووصل الى تبني مفهوم ولاية الفقيه مستوعباً عطاءات العصر في تنظيم الحكم، والتخطيط الواعي في أن تكون المرجعية مؤسسة مكونة من أجهزة عدة، جهاز للإفتاء، وهذا الجهاز يتقوم برأي الفقيه الأعلم، وجهاز مالي لإدارة الحقوق الشرعية من متخصصين في القضايا المالية، وجهاز فكري يتصدى للمقارنة بين الإسلام والفلسفات الأخرى بين المذهب الشيعي والمذاهب الأخرى ، لذلك اقترح الشهيد السيد محمد باقر الصدر ان تكون المرجعية مؤسسة.^[327-9,326]

وقد فطن السيد محمد حسين فضل الله الى هذه المحاولة الباقرة من لدن السيد محمد باقر الصدر، إذ استطاع أن يرسم التخطيط للمرجعية، ويخرجها من واقعها الحالى الذي يجعلها مرجعية شخص يملك المؤهلات العلمية التي توصله الى مركز القيادة، فتتبع بطابعه في نطاق العلاقات والاتصالات والمواضيع. ثم تعد كل وسائله ومشاريعه تركه شخصية لأهله من دون ان تبقى للمرجع الآخر. الأمر الذي يعقد كثيراً من الاعمال الإسلامية، فضلاً عن ذلك يضيع كثيراً من الجهد، ويخلق حالة من الارتباط في العلاقات العامة، التي قد تكون مرتبطة بالمرجع القديم في نطاق استمرارها مع المرجع الجديد: فقد كان السيد الصدر يفكر في ان تكون المرجعية مؤسسة في علاقتها ومشاريعها واعمالها في الاطار العام، فتكون الخصوصية في شخصية المرجع وطريقته في القيادة والعمل، بينما يتحرك في خط المؤسسات التي يتحرك في الخط العام، وبذلك يجد المرجع الجديد كل شيء جاهزاً أمامه، فلا يبدأ من نقطة الصفر، من حيث انتهى أسلافه الآخرون^[21].

إلا أن الظروف، والواقع الظالم المعيش لم يسمح بتحويل المرجعية إلى مؤسسة بسبب اوضاع المطاردة والسجون والتشريد والتضحيات التي تعرض لها السيد الشهيد إلى ان استشهد ولم ينجز هذا الطموح على ارض الواقع .

رؤيه السيد أبي القاسم الخوئي في ولاية الفقيه:

وتتجلى رؤيه السيد أبي القاسم الخوئي من خلال مباحثاته وتقديراته الفقهية النافعة والدقائقه في هذه المسألة (ولاية الفقيه)، سواء بمناسبة أحكام الاجتهاد والنقل، أو بمناسبة أولياء التصرف من البيع أو غير ذلك، واستوفى البحث فيها في عدة من الكتب التي طبعت تقريراً لأبحاثه العلمية أو رسائله العملية و الفتوى، اذ يرى ان الأمور الراجعة الى الولاية مما لا مناص من ان تتحقق في الخارج .. ولا مناص من ان ترجع الأمور الى الفقيه الجامع للشراط، لأنه القدر المتيقن من يتحمل أن يرخص الشارع فيها، كما لا يتحمل ان يهمها لأنها لابد من أن تقع في الخارج. فمع تمكن الفقيه لابد من عد من عدم الرجوع فيها الى غيره [22] واضاف السيد الخوئي في مناقشة هذا الدليل: إن الامور المذكورة، وإن كانت حتمية التحقيق في الخارج، وهي المعبر عنها بالأمور الحسبيه، لأنها حتمية التحقق في الخارج لأنها معنى الأمور القربيه التي لا مناص من تتحققها خارجاً، كما أن الفقيه هو القدر المتيقن إلا أنه لا يستكشف بذلك إذ إن للفقيه الولاية المطلقة في عصر الغيبة كالولاية الثابتة للنبي (صلى الله عليه وآله وسلم) أو الأئمة (عليهم السلام)، إلا ما توهم بعض الروايات، بسبب ضعفها، إما دلالة أو سندأ، ومنها: ما دل على أن الفقهاء ورثة الانبياء، فإنها ليست ناظره الى جهة توريث الأحاديث والأخبار. [422-22]

1. ومنها: مجري الامور في يد العلماء بالله تعالى^[32/1-16]، فإن العلماء بالله ليس غير الأئمة(عليهم السلام)، بل غيرهم العلماء بالحلال والحرام من الطرق الظاهرية.
2. ومنها: ما دل على ان الفقهاء خلفاء الرسل^[42/4-17] فإن الظاهر من ذلك خليفتهم في نقل الرواية والحديث.

3. ومنها: مقبولة عمر بن حنظله: ((من كان منكم قد روی حديثا ونظر في حلانا وحراما وعرف احكامنا، فليرضوا به حکماً فإني جعلته عليکم حاكماً ...))^[67/1-16] فإنها ضعيفة السند وضعيفه الدلالة ايضا^[23].

وكذلك لا دلالة في قول الامام الحجة (عجل الله تعالى فرجه الشريف): ((هم حجتي عليکم، وانا حجة الله))^[101/18-24]، اذ الظاهر من الحجية هي الحجية في الاحكام.

والحاصل فإن السيد الخوئي أنه ليست في شيء من هذه الروايات دلالة على كون الفقيه له الولاية المطلقة في عصر الغيبة كالولاية الثابتة للنبي (صلى الله عليه وآله وسلم)، والأئمة (عليهم السلام). وأما تلك الأمور الحسبيه، فلا يمكن للشارع إهمالها، كما لا يمكن ان يرخص فيها لغير الفقيه دون فقيه آخر، فيستنتج بذلك أن الفقيه هو القدر المتيقن في تلك التصرفات. [423 - 422]^[17]

ونستشرف كلام السيد الخوئي في ضوء منهاج الصالحين، اذ يقول: ((يجب الجهاد الابتدائي في عصر الغيبة، وان المسلمين اذا امتلكوا العدة والعتاد والقدرة فإن جهاد المشركين لدعوتهم الى الإسلام واجب عليهم، و وان عملية هذا الأمر لهم في الخارج يحتاج الى قائد والى أمر، يرى المسلمين نفوذ أمره عليهم، فلا محالة يتبعين ذلك في الفقيه الجامع للشراط، فإنه يتصدى لتنفيذ هذا الأمر لهم من باب الحسبة، على أساس ان تصدي غيره يوجب الهرج والمرج^[25] .

من هنا فإن السيد الخوئي يقول بالولاية في الأمور الحسينية وهو بنفسه يرى أن ولايته تشمل حتى إقامة الجهاد في عصر الغيبة، وليس دور الفقيه هو فقط كتابة رسالة عملية بمعرض عن القيادة^[25]. ولذلك من الذي قاد الانقضاضة الشعبانية وتصدى لها؟

لا جرم أن السيد الخوئي تصدى لهذه الثورة المباركة، وقدها بحنه وبصيرة، واصدر فيها البيانات، اذ كان بيت السيد الخوئي معسراً للتدريب، كما ذكر ذلك السيد محمد باقر الحكيم^[26].

رؤية الشيخ محمد مهدي الأصفى في ولاية الفقيه:

ويمكن استجلاء رؤية الشيخ الأصفى في مسألة (ولاية الفقيه)، اذ اتبع منهجاً يكاد جديداً في الدرس الفقهي السياسي المقاصدي - إن صح التعبير - وهذا ما كشف عنه بقوله: ((ولا يمنعني ان أقول أنني أزعم أنه منهج جديداً في البحث الفقهي السياسي الخطر- غير المنهج المأثور الذي ينجزه الفقهاء اليوم القائلون: بولالية الفقيه من اللجوء رأساً إلى روایات الواردة في هذا الشأن))^[5]، كي لا يواجه التشكيك في اسناد هذه الروایات ودلالتها، وإنما يستشهد بهذه الروایات على صدق النتيجة التي يتوصل لها من خلال منهجه في دراسة ولاية الفقيه، والذي ينتج عنه، القول: بعموم ولاية الفقيه، بوصفه نائباً عن الإمام الحجة (عجل الله تعالى فرجه الشريف) فيقتضي ان تكون مساحة ولاية الفقيه هي المساحة نفسها التي جعلها الله (عز وجل) للإمام المعصوم، إلا ما ورد فيه دليل بالاستثناء والتقييد، وهذا هو معنى (عموم المنزلة) في النيابة^[32, 5].

ان الشيخ الأصفى انطلق في رؤيته لولاية الفقيه ونظرية الدولة الإسلامية من مقدمات عقلية او شرعية وهذه المقدمات هي:

المقدمة الأولى : وهي ضرورة وجود القانون للحياة البشرية

فإن العقل من دون تأمل وتوقف يحكم بضرورة (القانون) و (السيادة) في حياة الناس وهذا هو معنى الحكومة وتحتل حياة الناس من دونها وليس بوسع احد ان يشك في لزوم هاتين النقطتين في حياة الناس ... وهذا هو حكم العقل، وحكم العقل اذا كان قطعياً يكشف عن وجود حكم مطابق له في الشريعة^[32, 5].

واستدل الشيخ الأصفى على هذه المقدمة بطائفة من الآيات، مما يتطلب تنفيذها وجود سيادة مركزية شرعية، وهذا الاستشهاد النافع للمعجم القرآني فإن له الأثر في بلورة رؤية قرآنية استغورها الشیخ الأصفى في بيان هذه المسألة^[32, 5]، ذكر منها نموذجاً :

آية(الاعتصام)

قال تعالى: (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَنْقِرُوهُ وَادْكُرُوهُ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَلَأَفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِّنْهَا) [آل عمران/103]

ووجه الاستدلال عند الشيخ الصفي: ((ان الاعتصام في هذه الآية المباركة تكليف للمجموع، ومن الواضح ان تنفيذ هذا التكليف لا يتم الا بوجود سلطة مركزية ذات نفوذ وقوة، تتمكن من الزام الناس جميعاً بالتمسك بحبل الله، ومراقبة حركة الناس، وعقوبة المختلفين ... ومن غير ذلك يستحيل تطبيق وتنفيذ هذا الحكم الشرعي))^[1]،^[32- 28].

ويلتفت الشيخ الأصفى الى التطبيق بين الحكم العقلي والقطعي والسير العقلائية، قائلاً: ((وتطابق هذا الحكم العقلي والقطعي بالضرورة سيرة عقلانية مطابقة له، فإن العقلاء في كل قوم لا يتزدرون في ضرورة اقامة نظام وسيادة في المجتمعات الإنسانية، منذ ان دخل الإنسان المرحلة الحضارية الى اليوم ... والسير العقلائية المعروفة والمشهودة في حياة الناس حجة اذا لم يرد من ناحية الشريعة رد ورفض لها. ومن لا يقنع بالدليل العقلي فان السيرة العقلائية القطعية تلزمها))^[5]^[33- 32] ويؤيد الشيخ الأصفى ذلك بما يروي عن

امير المؤمنين (عليه السلام) في الجواب عن شبهة الخوارج: ((لابد للناس من امير بر او فاجر يعمل في إمرته المؤمن، ويستمتع فيها الكافر)).^[13]^[40]

ويوثق ذلك برواية الفضل بن شاذان والتي يرويها الصدوق ((قال: حدثي عبد الواحد بن محمد بن عبادوس النيسابوري العطار، قال: حدثي ابو الحسن علي بن محمد بن قتيبة النيسابوري، قال ابو محمد الفضل بن شاذان النيسابوري، فإن قال قائل: ولم جعل الامر، وأمر بطاعتهم؟ قيل لعل كثيرة: منها: ان الخلق لما وقفوا على حد محدود، وأمرموا ان لا ينعدوا تلك الحدود، لما فيه من فسادهم، لم يكن يثبت ذلك، ولا يقوم، إلا بأن يجعل عليهم فيها امينا يأخذهم بالوقت لما أبيح لهم، وينعهم من التعدي على ما حظر عليهم، لأنه لو لم يكن ذلك لكان احد لا يترك لذته ومنعه لفساد غيره، فجعل عليهم قيماً يمنعهم من الفساد، وقيم فيهم الحدود والاحكام ...)).^[27]

ويعد الشيخ الأصفى الشاهد الاوضح والدليل على ذلك هو سيرة الامام الحسين (عليه السلام) تجاه طاغوت زمانه اذ خرج (عليه السلام) وقاتلاته بنفسه ووالاده واهل بيته والصفوة من اصحابه رضوان الله تعالى عليهم، وخطابه في الناس وفي اصحابه فقال (عليه السلام): ألا ترون إلى الحق لا يعمل به، والى الباطل لا ينتهي عنه، ليرغب المؤمن في لقاء الله حقاً، فإني لا أرى الموت إلا سعادة والحياة مع الظالمين إلا برمأ).^[28]

ان الشيخ الأصفى قد افاد من القبيليات التاريخية، والحوادث السردية في الاستدلال على المسائل التي هي محل بحثه، ومحط غايته ولاسيما في الأمور الجوهرية (ولاية الفقيه) وغيرها. اذ وظف النهاضة الحسينية من جانب، وكلام الامام الحسين (عليه السلام) في اقتناص الدلالات، واصطياد المفهوم من الكلام الحسيني البيان.

أشار الشيخ الأصفى الى ورود النهي عن (الركون الى الظالمين) في القرآن الكريم^[41]^[5]، ومنها قوله تعالى: (وَلَا تَرْكُنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ) [هود/113]^[29]، واوضح ان الركون كما يقول أئمة اللغة: المداهنة: والمحبة والمودة، والرضا، والميل، والاستعانة، والتقرب^[29]، ومن ابرز مصاديق الركون الطاعة، والدخول في حوزة طاعة الطاغوت والانقياد له والانسجام، والتعامل مع الأنظمة غير العاملة بأحكام الله وشرعيته من ابرز مصاديق الركون الذي نهانا الله تعالى عنه^[42]^[5].

ان الشيخ الأصفى قد افاد من المعجم اللغوي في توضيح المسائل الفقهية والعقدية ودونكم تفسير القرآن الكريم باستشهاده بالمعجمات اللغوية من اجل الاستدلال على مسألة (ولاية الفقيه).

المقدمة الثانية: وهي وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وحرمة الركون الى الظالمين: ((وهي نقطة شرعية، ومن ضروريات الاسلام، عند كل المذاهب الاسلامية... وابرز مفردات المنكر ما يصدر عن الحكم الظالمين والأنظمة الظالمة الفاسدة من الظلم والافساد ومخالفة احكام الله وحدوده ... فإن كان الحكم يحكم مطابقاً للكتاب وما صح من السنة، فهذا الحكم شرعاً والحكومة حكومة اسلامية ولا نقصد بالحكومة الاسلامية غير ذلك، وان كان يحكم خلاف الكتاب والسنة، ولم يتطابق احكامه احكام الكتاب، وما صح من السنة، وجب على عامة الناس ان يأمروه بالمعروف وينهوه عن المنكر حتى يتطابق احكامه احكام الله، وان لم يرتدع يجب عزله، او اسقاط الحكومة، تنفيذاً لحكم الله تعالى بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)).^[34]^[35]^[5]

وقد تجلت هذه المقدمة الشرعية للأصفى في ضوء ما ورد من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في كتاب الله وفي صحاح الاحاديث المروية عن الصادقين (عليهما السلام) والاستدلال بهما واستحاء المفاهيم منها^[33]^[5]، وذكر إنموجاً منها:

آية (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر): قال تعالى: (وَلَتَكُنْ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) [آل عمران/104].

ووجه الاستدلال عند الشيخ الأصفي ((إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في الآية الشريفة ليس غاية في حد ذاته في احکام الله كما في الصلاة والصوم والحج، وإنما هو اداة لتحقيق حاكميه شرعية الله تعالى في المجتمع))^[31].

ومنها قوله تعالى: (إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الدِّينِ يَظْلِمُونَ النَّاسَ وَيَبْعَدُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ) [الشورى/42]

ووجه الاستدلال عنده ((وَمَنْ يَحْكُمْ بِغَيْرِ شَرِيعَةِ اللَّهِ وَدِينِهِ فَهُوَ مَنْ يَبْغِي فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ))^[1,48].

ويرى الشيخ الأصفي ان الروايات الدالة على هذه الضرورة بلغت حد التواتر المعنوي ومنها:- عن أبي الصادق (عليه السلام) قال: (ما جعل الله بسط اللسان وكف اليد ولكن جعلهما بيسطان معاً ويکفان معاً)^[30].

ووجه استدلاله في هذه الرواية ما يأتي: ((لَمْ يَأْمِرْ اللَّهُ تَعَالَى بِالْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَا عَنِ الْمُنْكَرِ بِاللِّسَانِ وَالْخُطَابِ فَقَطْ، وَإِنَّمَا اللَّهُ تَعَالَى خَطَابَ الْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَا عَنِ الْمُنْكَرِ بِاللِّسَانِ وَالْبَدْءِ جَمِيعًا، وَيَقْصُدُ بِالْبَدْءِ تَغْيِيرُ الْوَاقْعِ الْفَاسِدِ، بِاللِّسَانِ وَالْبَدْءِ بِيَسْطَانِ مَعًا، وَلَا يَصْحُ بِسَطُ اللِّسَانِ وَكَفُ الْبَدْءِ إِلَّا فِي حَالَاتِ خَاصَّةِ))^[36,5].

وعن طريق اهل الجمھور، منها: روى الترمذی عن رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلَّهُ وَسَلَّمَ) يقول: ((من رأى منكراً بيده فليغيره بيده، ومن لم يستطع فليسانه، ومن لم يستطع فقلبه، وذلك أضعف الإيمان))^[31].
ضم المقدمة الأولى إلى المقدمة الثانية:

ويرى الشيخ الأصفي ((إن النتيجة الحاصلة من ضم الاصل العقلي و(العقلاني) المنقدم الى الاصل الشرعي في وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وحرمة الركون الى الظالمين هي وجوب السعي الى اقامة (الدولة الاسلامية، وان قيام الدولة الاسلامية فقط بؤمن هذين الاصلين معاً في حياة الناس، او لاً : اقامة النظام والقانون والسداد في حياة الناس وهو مقتضى الاصل الاول العقلي المنقدم - وهو في نفس الوقت مكافحة المنكر والفساد والظلم الذي ترفة ائمه الظلم - وثانياً: اقامة للعدل والمعرفة الذي يأمر به الله تعالى، ولا سبيل لتحقيق هذا وذاك بغير اقامة الدولة الاسلامية بالضرورة))^[42,5].

المقدمة الثالثة: ولایة الفقیہ: وتحدث فيها الشيخ الأصفی عن القدر المتین من حالة مشروعیة ولایة الفقیہ. وتوضیح ذلك: یرى الشيخ الأصفی ((بعد معرفة النتيجة الحاصلة من النقاطتين السابقتين، بما ضرورة اقامة الحكومة (الاسلامية الشرعیة) في المجتمع ووجوب السعي الى ذلك، ولا يتم قيام الدولة الإسلامية إلا بتطبيق احكام الله وحدوده وقيام سیادة شرعیة للأمر، وإذا كان الأمر كذلك وعرفنا ان الشارع المقدس یرفض للناس الحياة من دون نظام وسیادة وقانون، فلا یبقى امامنا إلا افترض ان الشارع المقدس قد نصب للمسلمین اماماً، وامرهم بإقامة الدولة وتمكین اولیاء الامور من بعده (الائمة) (عليهم السلام) في عصر الحضور، وهي ولایة عامة شاملة ولكل المسلمين، ونیابة الفقهاء عن الائمة (عليهم السلام) وعن الامام المهیدی (عجل الله تعالى فرجه الشریف) في عصر الغیبة في امر ولایة، ویقتضی ان تكون مساحة ولایة الفقیہ هي نفس المساحة التي جعلها الله للإمام المعصوم، وذلك لأن ولایة الفقیہ في امتداد ولایة الله تعالى وولایة رسوله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلَّهُ وَسَلَّمَ) وولایة اهل بیت رسوله (عليهم السلام) من بعده، كما تمتد منها ولایة الطبقة التي تلیهم من

المسؤولين، فإن الفقهاء في هذا المسلسل ينوبون عن الامام المهدي (عجل الله تعالى فرجه الشرييف) في الولاية والإمامية حسب النصوص التي ذكرناها من قبل، وبذلك تكون الولاية في امتداد ولاية الله، وتبلور لأصل التوحيد في الولاية وهو من الاصول الهمامة في هذا الدين ومن دون هذا التسلسل لا تستطيع ان نفهم اصل التوحيد في هذا الدين فهماً كاماً^[43, 5].

ولذلك انطلاقاً من المقدمات الثلاثة، يجزم الشيخ الأصفي ان اهل البيت (عليهم السلام) كانوا قد نصبووا لشيعتهم في عصر الغيبة تصبيباً خاصاً وعاماً من يتولى امورهم، غير ان اكثر هذه النصوص قد ضاع فيما ضاع من تراث اهل البيت (عليهم السلام)، ولم يتبقى سوى روایات قليلة - والتي تقدم ذكرها - مثل مقبولة عمر بن حنظلة^[67/16,1]، وحديث الفقهاء خلفاء الرسل^[420/4, 17]، وحديث:(العلماء ورثة الانبياء)^[32/1, 16]، وحديث: ((ما جاري الأمور بيد العلماء أمناء الله على حاله وحرامه))^[170-168, 19]، وحديث التوقيع الشريف المنسوب للإمام المهدي (عجل الله تعالى فرجه الشريف)^[101-18, 30] وغيرها من الروایات، وان الشيخ الأصفي لا يستند الى هذه الروایات كي يواجه التشكيك في اسناد هذه الروایات ودلائلها فقط ... وإنما يستشهد بهذه الروایات على صدق النتيجة التي توصل اليها من خلال المقدمات الثلاثة المتقدمة^[32].
ويرى الشيخ الأصفي ((ان القدر المتيقن من تصح ولايته على المسلمين جميعا هو الفقيه المتصدّي الكفُّ العادل، وأما فرض القول بالاكتفاء بغير الفقيه من المنفقـة لـولاية الأمر فهو رأي ضعيف جداً بين فقهاء المسلمين من الشيعة والسنـة))^[44-43, 5].

المباني والرؤية الفقهية السياسية لمرجعية النجف المعاصرة

توعدت المباني والرؤية الفقهية السياسية لمرجعية النجف المعاصرة

1- مبني السيد السيستاني (أعزه الله): يشترط السيد السيستاني عدة أمور لتحقيق الولاية ومنها الفقاهة، والأعلمية، والمقبولية لدى عامة الناس، وإذا كان جاماً للشرائط وقبولاً لدى عامة الناس فله الولاية فيما يتوقف عليه نظام المجتمع واما في غيرها من الامور فلا ولاية له^[38].

وفي سؤال وجه الى مكتبه:

لو تعارض الأمر من الولي الفقيه مع حكم الفقيه أو فتاواه، فكيف يكون التوفيق؟

ج: ((حكم الفقيه الأعلم الجامع للشرائط المقبولة لدى عامة الناس نافذ في الأمور التي يتوقف عليها نظام المجتمع وليس لأحد نقضه))^[15].

2- مبني السيد محمد سعيد الحكيم: يرى ان منصب الوحي محصور بالإمام المعصوم (عليه السلام) وليس من مناصب احد من الامة فضلا عن الفقيه اذ: ((لامجال لإثبات الولاية للفقيه بالمعنى المذكور ولاسيما عدم مناسبة الامر الخطير لغير المعصومين (عليه السلام) حيث يؤمن الخطأ في حقهم، فلا يكون تسليطهم سبباً لضياع النفوس والاعراض والاموال خصوصاً مع أنه لم يثبت منهم (عليهم السلام) اعمال الولاية بالمعنى المذكور وان كانت ثابتة لهم فإنه شاهد بشدتها بناحه لا يناسب ثبوتها لغيرهم))^[33].

3- مبني الشيخ محمد إسحاق الفياض: اثبت الشيخ الفياض من خلال الادلة صلاحية منصب الولاية للفقيه، وهي نفس الصلاحية التي يتمتع بها المعصوم حيث قال ان الفقيه الجامع للشرائط منها الأعلمية ولاية عامة على المسلمين وله حق التدخل في الأمور العامة او الخاصة اذا رأى فيها مصلحة، شريطة ان لا يكون هناك عائق ومانع من ذلك كما هو الحال في الوقت الحاضر^[34].

4- مبني الشيخ بشير النجفي: منح منصب الفقيه ولاية عامة اذ ((للمجتهد اضافة الى تولي الإفتاء وتوضيح الأحكام الشرعية ولاية عامة على المسلمين بإدارة شؤون المسلمين))^[35].

يتضح مما سبق ان السيد السيستاني والسيد الحكيم بناء على عدم نهوض ادلة قيام الحكومة ولایة الفقيه سواء النقلية او العقلية بتشكيل حكومة تحترم الدين الاسلامي في عصر الغيبة وليس على اساس ان يكون رأس السلطة ولی الفقيه أو من ينوب عنه في القيادة العامة للأمة في عصر الغيبة، وأما بالنسبة للسيد السيستاني ففي اجابة لمكتبه حسب النصوص الصادرة عن سماحته ونص الوثيقة رقم (22) حول رأيه بالحكم الجديد في العراق، حيث قال: ((أما تشكيل حكومة دينية على اساس فكرة ولایة الفقيه المطلقة فليس وارداً ولكن يفترض بالحكم الجديد ان يحترم الدين الاسلامي الذي هو دين اغلبية الشعب العراقي ولا يخالف تعاليم الاسلام))^[37]، وفي وثيقة رقم (7) ان ((المرجعية لا تمارس دور في السلطة والحكم^[270] ، أي على نحو القيادة والتدخل المباشر للمرجع بل الدور الاساس للمرجع تزويد الأمة وتجيئهم والتدخل في الأمور بما يناسبهم من فتاوى وبيانات وتحصيات في مختلف شؤون الحياة الفردية والاجتماعية بل أكدت وثيقة رقم (13) أن سماحة السيد لا يطلب موقفاً في الحكم والسلطة ويرى ضرورة ابعاد علماء الدين عن موقع المسؤوليات الإدارية والتنفيذية^[37] .^[271]

واما السيد الحكيم فقد ذهب الى ابعد من ذلك وهو عدم مشروعية اقامة الدولة في عصر الغيبة وتصدي الفقيه لها فضلا عن غيره وعل حفظه الله ذلك بإشارات، منها قوله: ((حيث لا معصوم ناطق يرعى بال المباشرة الدين والدولة، وغاية ما نملك مجتهدون معرضون للخطأ، وهم مختلفون في معرفة الحكم الشرعي وتحديده، وفي الطريق الامثل لتطبيقه نسبياً، ولا يملك أي منهم القدرة على امتاع الآخرين بما أدى اليه اجتهاده وليس له الكف في فرض فناهته على غيره))^[38].

فالسيدين تنازلا عن شرطية قيام الدولة على ان يكون الفقيه حاكماً لها او قائداً، ولك مع ذلك اسسوا دولة ولكن ضمن ضابطة معينة وهو ان تكون قائمة على العدل والمساواة وتغيير الواقع المأساوي الذي كان يعيشه الشعب العراقي أيام النظام البائد بتحقيق مبدأ العدالة والمساواة^[97، 37].

وتؤمن الباحثة في النظرية التي تبنتها المرجعية الدينية العليا في النجف الاشرف المتمثلة بالسيد السيستاني دام ظله العالي، بعدما اوجب عليه الواجب الشرعي التدخل في الامور العامة، ويمكن قراءة هذه النظرية من خلال ثنايا البحث الفقهية والأصولية والفتاوی التي تعالج الوضع السياسي، وخاصة الوضع العراقي بعد سقوط النظام الدكتاتوري عام 2003 حيث اوجب على المرجعية الدينية العليا في النجف الاشرف الإلقاء بثقلاها، والإرشاد الى نوع الحكم الذي يصلح للمحافظة على المصالح العليا، وأهمها رفع الظلم وتحقيق العدل والمساواة وضمان إحراز دستور وتشريعات روحها المحافظة على الهوية الدينية للأغلبية المسلمة، وضمان حقوق الأقليات. وهذا يكشف على انها لا تقول بالولاية المطلقة للفقيه لوجود موانع منها تعدد اطياف الشعب العراقي، وارادة الامة تنافي فرض واقع علمي او عملي عليها^[39].

وإنما تقول الولاية بالأمور الحسينية، وهو التصدي للأمور التي يتوقف عليها حفظ النظام، وخير دليل على ذلك حفظ النظام من قبل السيد السيستاني (أعزه الله) بفتواه (بالجهاد الكفائي) ضد الإرهاب الداعشي على العراق، وذلك من خلال خطبة الجمعة لممثل المرجعية الدينية العليا في كربلاء المقدسة الشيخ عبد المهدي الكربلائي بتاريخ (14) شعبان لعام 1435/2014م والتي تجسد لنا حكمة المرجعية في دورها القيادي في حفظ النظام واستمرار الحياة والدفاع عن ثغور العراق وأعراضه ومقدساته وأرضه^[240، 39].

وصفة الكلام: ان تعدد المبني والرؤى في ولایة الفقيه للفقهاء بطبيعة الحال لا يخرجهم عن كونهم في صلب المؤسسة الإسلامية العامة، وكل ما في الأمر هذا التخصص لا يستلزم التباين فيما عند هؤلاء وإنما هذا التخصص عبارة عن مدارس متعددة ولكنها تستقي من جدول محدد وهو الكتاب والسنة.

ولها اختلاف جهوي بمعنى ان البعض يذهب الى معنى فهمه من النصوص او من الدلالة الأخرى بينما لا يذهب الآخر الى هذا المعنى.

وتوسيع ذلك:

نحن عندنا المجتهدون إنما المجتهدون فيما هو ليس بقطعي السند والدلالة يعني يوجد عندنا أدلة نعتبرها قطعية سنداً ودلالة، مثل النصوص القرآنية القاطعة التي لا تقبل الوجه الآخر وبتغيير آخر لا اجتهد مقابل النص^[40].

وهذا بإجماع المسلمين لا يجتهد احد في النص القطعي سنداً ودلالة، وهناك عندنا نصوص منة السنة ووصلت اليها عن طريق التواتر واتفق الفقهاء على حجيتها لأنها قطعية السند والدلالة وإنما اجتهد المجتهدون يأتي في أمور:

الأمر الأول: النص الذي يحتمل الوجه الآخر وفي القرآن الكريم آيات لا تنتهي إلى معنى خاص وإنما تنتهي إلى الظاهر فهي ليست قطعية الدلالة وفي مثل هذا يجوز فيه الاجتهد ولو امتهن في القرآن الكريم والروايات. الأمر الثاني: يجتهد الفقهاء في بعض الطرق إلى النص كخبر الأحاديث وهو الخبر الغير المتواتر، هل يمكن أن يكون حجه في إثبات الحكم أو لا، واختلف الفقهاء في ذلك فالبعض يعتبره حجة والبعض الآخر لا يعتبره حجة.

فهذه المدارس الفقهية المتعددة ترجع إلى مسلمات أولية في دنياه الفقه والتي بعض ما هو محل للاختلاف وللدلال والنقاش فهي بأجمعها ترجع إلى رايد الكتاب والسنة ولكنها تختلف في طريق الوصول، وتختلف في الفهم من بعض النصوص، وتختلف في بعض الحيثيات الأخرى ذات العلاقة بالدليل. إذن نقول ان المدرسة الإسلامية هي مدرسة واحدة لأن الشريعة الإسلامية هي شريعة واحدة ولكن تختلف في بعض الجزئيات او تختلف في بعض الاتجاهات او تختلف في فهم بعض النصوص وتبعاً لذلك يختلف نوع الحكم.

CONFLICT OF INTERESTS

There are no conflicts of interest

4- المصادر والمراجع

1. ولاية الامر دراسة فقهية مقارنة، محمد مهدي الاصفي، مجمع أهل البيت (عليهم السلام)، النجف الاشرف، ط.3، 1431هـ/2010م.
2. معجم مقاييس اللغة: ابو الحسن احمد بن فارس بن زكرياء (ت395هـ)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، 1399هـ - 1979م.
3. ارشاد الطالب في شرح المكاسب، جواد التبريزى، دار التغيير، قم، ط.1، 1390هـ/1432م.
4. تقيق مباني العروة الوثقى، الميرزا جواد التبريزى، دار الصديقة، ط.2، 1429هـ/1387هـ.ش.
5. منهجان فقيهان في بحث ولاية الفقيه، محمد مهدي الاصفي، مجمع أهل البيت (عليهم السلام)، النجف الاشرف، ط.3، 1431هـ/2010م.
6. رسائل الكركي: علي بن حسن الكركي العاملی (ت940هـ)، تحقيق: الشيخ محمد الحسون، مكتبة آية الله العظمى المرعشى النجفي، قم، مطبعة الخيام، ط.1، 1409هـ.
7. سلطات الفقيه وصلاحياته في عصر الغيبة، محمد مهدي الاصفي، مجمع أهل البيت (عليهم السلام)، النجف الاشرف، ط.1، 1428هـ - 2007م.

8. الحكومة الإسلامية، السيد روح الله بن مصطفى بن أحمد الموسوي الخميني (ت 1409هـ)، دار عمار للنشر والتوزيع، ط 1، 1988م.
9. جواهر الفلسفة في فكر السيد محمد باقر الصدر، عباس أمير حرب العاملی، دار المحة البيضاء، بيروت، ط 1، 1434هـ/2013م.
10. المحاسن: ابو جعفر احمد بن محمد خالد البرقي (ت 274هـ)، تحقيق: محمد الرحمنی، المجمع العلمي لأهل البيت (عليهم السلام)، قم، ط 1، 1422هـ - 2011م
11. كتاب سليم بن قيس الهايلي، أسرار آل محمد، سليم بن قيس الهايلي (ت 76هـ)، تحقيق: محمد باقر الانصاری، دار الهدی، قم، ط 1، 1420هـ - 1378هـ.ش.
12. كتاب سليم بن قيس الهايلي أسرار آل محمد، سليم بن قيس الهايلي (ت 76هـ)، تحریر: محمد باقر الانصاری، دار الهدی، قم، ط 1، 1420هـ/1378هـ.ش.
13. نهج البلاغة، الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام)، دار المنقین، بيروت، ط 1، 1432هـ/2011م.
14. مصباح الفقاہة تقریر ابحاث السيد ابو القاسم الخوئی، محمد علي التوحیدی التبریزی، تحریر: جواد القیومی الاصفهانی، مؤسسه إحياء آثار الخوئی، قم، ط 2، 1326هـ/2005م.
15. شبكة السراج www.alserag.ne.
16. الاصول من الكافي، محمد بن يعقوب الكليني (ت 329هـ)، تحریر: علي أكبر الغفاری، دار الكتب العلمية، طهران، ط 5، 1363ش.
17. من لايحضره الفقيه، محمد بن علي الصدوق (ت 381هـ)، منشورات جماعة المدرسین في الحوزة العلمية، قم المقدسة، ط 2، 1404هـ.
18. تحف العقول عن آل الرسول، ابو محمد الحسن بن علي الحراني (ت 50هـ)، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات، بيروت، ط 1، 1417هـ/1996م.
19. کمال الدین وتمام النعمة: ابو جعفر محمد بن علي بن بابویه القمي الصدوق، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات، بيروت، ط 1، 1412هـ - 1991م.
20. كيف بنی الشهید الصدر ولایة الفقيه: عبد الهدی الفضلی <https://www.youtube.com>
21. مع الحکمة في خط الاسلام، محمد حسين فضل الله، مؤسسة الوفاء، بيروت، ط 1، 1406هـ/1985م.
22. الاجتهاد والتقليد، السيد ابو القاسم الخوئی (ت 1411هـ)، دار انصاریان للطباعة والنشر، قم، ط 3، 1410هـ.
23. معجم رجال الحديث وتفصیل طبقات الرواۃ، السيد أبو القاسم الخوئی (ت 1411هـ)، مؤسسة الإمام الخوئی الإسلامية، النجف الأشرف، ط 5، 1413هـ/1992م.
24. التقیح في شرح العروة الوثقی، المیرزا علی الغروی التبریزی (ت 1419هـ)، دار الهدی للمطبوعات، قم، ط 3، 1410هـ.
25. منهاج الصالحين، السيد أبو القاسم الخوئی، مدينة العلم، قم، ط 28، 1410هـ.
26. دور السيد الخوئی القيادي في الانفلاحة الشعبانية: السيد منیر الخباز، <https://www.youtube.com>
27. عيون أخبار الرضا (عليه السلام)، أبو جعفر محمد بن علي الصدوق (ت 381هـ)، تحریر: الشیخ حسین الاعلمی، مؤسسة الاعلمی للمطبوعات، بيروت، ط 1، 1404هـ/1984م.

- .28. تاريخ الطبرى، محمد بن جرير الطبرى (ت310هـ)، تج: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، مصر، ط.3، 1387هـ/1967.
- .29. لسان العرب، ابن منظور (ت711هـ)، دار احياء التراث العربي، بيروت، ط.1، صادر، 1419هـ.
- .30. تفصيل وسائل الشيعة الى تحصيل مسائل الشريعة، محمد بن الحسن الحر العاملى (ت1104هـ)، تج: مؤسسة آل البيت (عليهم السلام) لإحياء التراث، قم، ط.2، 1414هـ.
- .31. سنن الترمذى، محمد بن عيسى الترمذى (ت 27هـ)، تج: بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامى، بيروت، ط.1، 1998م.
- .32. علاقة الحركة الإسلامية بولاية الامر، محمد مهدي الأصفى، صدر - قم، ط.1، 1418هـ.
- .33. مصباح المنهاج: التقليد، محمد سعيد الحكيم، مطبعة يادان، قم المقدسة، الطبعة الاولى، 1996م.
- .34. تعاليق مبسوطة على العروة الوثقى، الشيخ محمد إسحاق الفياض، مطبعة أمير، قم المقدسة، الطبعة الأولى، تاريخ وصول الباحثين الى المصدر سنة 2019.
- .35. الدين القيم، الشيخ بشير بن حسين بن صادق النجفي مطبعة النعمان، العراق، النجف الاشرف، الطبعة الاولى، 1425هـ.
- .36. موقع مكتب سماحة المرجع الديني الأعلى السيد علي الحسيني السيستاني، الاستفسارات <https://www.sitani.org>.
- .37. النصوص الصادرة عن سماحة السيد السيستاني في المسألة العراقية، حامد الخفاف، دار المؤرخ العربي، بيروت، الطبعة الاولى، 2007.
- .38. فاجعة الطف، محمد سعيد الحكيم، مؤسسة الحكمة للثقافة الإسلامية، العراق: النجف، ط.2، 2009.
- .39. قاعدة لا ضرار ولا ضرار، السيد علي الحسيني السيستاني، مطبعة مهر، قم المقدسة، الطبعة الاولى 1414هـ.
- .40. الحوار المفتوح مع الشيخ الدكتور احمد الوائلي على شبكة الاخبار العربية ANN حاوره الاعلامي العراقي الدكتور هشام الديوان الحلقة الثانية، تاريخ وصول الباحثين الى المصدر سنة 2019.