

تصميم وتقنين اختبار لتقييم مستوى أداء مهارة الطبطة بتغيير الاتجاه لناشئي كرة السلة ياسر محمود وهيب المكدمي

جامعة ديالى- التربية الاساسية- التربية البدنية وعلوم الرياضة, basicspor8te@uodiyala.edu.iq

This open-access article is available under the Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0) International License, which allows for unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided that the original work is properly cited

DOI: <https://doi.org/10.37655/uaspesj.2024.155879.1190>

Submission Date 2024-12-14

Accept Date 2024-12-29

المستخلص

تكمن مشكلة البحث بأن الاختبارات المهارية المتوفرة حالياً قد لا تلائم مستوى اللاعبين الناشئين ، كونها تم بناؤها على لاعبين في بيئة مختلفة ومنذ فترة ليست بالقصيرة ، وقد هدف البحث الى تصميم وتقنين اختبار لمهارة الطبطة بتغيير الاتجاه بكرة السلة لناشئين ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي ، وتشتمل عينة البحث ناشئي نادي شهربان بكرة السلة ، وبلغ عددهم (48 لاعبا) ، ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث هو تحقيق هدف البحث المتمثل بتصميم اختبار للتعرف على مستوى أداء مهارة الطبطة بتغيير الاتجاه لناشئي كرة السلة ، وتم وضع مستويات معيارية لعينة البحث وفقاً لنتائج الاختبار التي توزعت توزيعاً طبيعياً وحصلت على مستويات المتوسط والجيد جداً والمقبول ، ويوصي الباحث باستخدام هذا الاختبار وكذلك يوصي بإجراء تصميم اختبارات لمهارات أخرى وعلى فئات عمرية ومن جنس آخر أيضاً .

الكلمات المفتاحية: تصميم وتقنين اختبار, مهارة الطبطة, كرة السلة , اللاعبين الناشئين.

Designing a test to identify the level of performance of the medical skill Changing direction for basketball juniors

Yasser Mahmoud Wahib Al-makdami

University of Diyala - Basic Education - Physical Education and Sports Sciences.

Abstract

The aim of the research was to design a test for the skill of Medicine by changing the direction of basketball for juniors, and the researcher used the descriptive method in the survey method, and the research sample includes the shahrian Basketball Club Juniors, and their number reached (35 players), and one of the most important results reached by the researcher is to achieve the research goal of designing a test to identify the level of performance of Medicine by changing the direction for basketball juniors, and standard levels of the research sample were set according to the test results, which were distributed naturally and obtained average, very good and acceptable levels, and the researcher recommends using this test and recommends designing tests for other skills, age groups and other genders as well .

Keywords: test design , medical skill , basketball,emerging players.

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة واهمية البحث

ان الاختبارات المهارية في المجال الرياضي لها أهمية كبيرة في جميع تفرعات التربية البدنية وعلوم الرياضة ، فقد نالت نصيباً كبيراً من التقدم من خلال توظيف البحث العلمي وإيجاد الأساليب الحديثة لإحداث التغيير نحو الأفضل في المجال الرياضي وتطويره ، وهذا التطور هو نتاج تراكم الخبرات واجراءات البحوث والدراسات العلمية من تصميم وبناء وتقنين الاختبارات التي تنجدد لتواكب واقع المجتمعات والمؤسسات الرياضية والتعليمية ، وقد عمل العديد من العلماء والباحثين في مجال الاختبار والقياس بلعبة كرة السلة على رفق هذا التخصص ، بأفضل السبل والتي ركزت مجملها على تطوير أداء المهارات الحركية للاعبين ؛ من خلال التعرف على مستوى الأداء قبل وبعد التعلم والتدريب بطرق علمية دقيقة . وتعد التربية البدنية وعلوم الرياضة بأنشطتها المختلفة أحد الجوانب

المهمة والحيوية في المؤسسات الرياضية والتعليمية ، فهي تهتم بتزويد المدربين والقائمين على عملية التعلم مستوى الاداء المهاري للأفراد ، من اجل تنمية مهاراتهم فضلاً عن قدراتهم البدنية والحركية. وأن الكثير من الدراسات التربوية والنفسية في علوم الرياضة ، اتفقت على وجود فروق فردية في الأداء بين الافراد حتى وان كانوا من عمر ومرحلة واحدة ، ويمكن تحديد هذه الفروق من خلال اختبارات موحدة تكشف عن المستوى المهاري للأفراد، إذ تعد مهارة الطبطبة بتغيير الاتجاه في كرة السلة جزء من المهارات الهجومية ولها أهمية كبيرة في أداء المهارات التي تليها والتي تنتهي بمهارة التصويب ، للحصول على نقاط أكثر من الفريق المنافس والفوز بالمباراة .

" وتستخدم الطبطبة بتغيير الاتجاه عند الخداع وحماية الكرة من المنافس لتحاكي قطعها ، إذ ينبغي أن تكون السيطرة على الكرة بصورة جيدة ، كما يتمكن اللاعب التحرك بالكرة في كل اتجاه مع قدرته على ملاحظة خط سير اللعب بدون النظر الى الكرة ببساطة حتى لا يفقد السيطرة على الكرة ." (1)

وعليه فإن أهمية البحث هو اتباع المنهج العلمي في محاولة تقييم هذه المهارة بالشكل العلمي والذي يعد من الأسس المهمة التي ينبغي الاهتمام بها عند توجيهها بالشكل الفني الصحيح ، خاصة وأن مهارة الطبطبة هي الأكثر استخداماً في المباراة ، وذلك للوصول إلى سلة المنافس من خلال بناء هجوم بأسس قوية سليمة للتغلب على مواقف اللعب المتغيرة والسريعة والمتصاعدة بالسرعة والدقة المطلوبة ، وبمعايير تتوافق مع البيئة والواقع الحالي.

2-1 مشكلة البحث

يرى الباحث أن مشكلة البحث تتمثل بأن أغلب الاختبارات لا تشبه مواقف الأداء واللعب الفعلية ، فضلاً عن أن الاختبارات المهارية المتوفرة حالياً قد لا تلائم مستوى اللاعبين الناشئين ، كونها تم بناؤها على لاعبين في بيئة مختلفة ومنذ فترة ليست بالقصيرة ، وتختلف فاعلية وقوة الاختبار من خلال تمثيل الموقف الحقيقي الذي يحدث في المباراة ، ولأن هذه من أصعب المهام التي تواجه المدرب في اكتشاف الخلل في أداء لاعبيه ، لذا رأى الباحث فكرة تصميم وتقييم اختبار يقيس مستوى أداء مهارة الطبطبة بتغيير الاتجاه لناشئي كرة السلة .

3-1 هدف البحث

- تصميم اختبار لأداء مهارة الطبطبة بتغيير الاتجاه لناشئي كرة السلة.
- ايجاد مستويات معيارية للاختبار المصمم .

4-1 مجالات البحث

1-4-1 المجال البشري: لاعبو نادي شهر بان الناشئين بكرة السلة.

2-4-1 المجال الزمني: 2024 / 8 / 6 الى 2024 / 10 / 24.

3-4-1 المجال المكاني: قاعة المرحوم علي سلام المغلقة في ديالى.

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

1-2 منهجية البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته طبيعة البحث. " يعد البحث الوصفي من أكثر البحوث شيوعاً وانتشاراً ، وهو في طبيعته يركز على ما هو كائن في هذه الحياة ، بمعنى انه لا يقف عند وصف الظاهرة المبحوث فيها وإنما يتعداها الى التحليل والتفسير والمقارنة والتقييم وصولاً الى تعميمات ذات مغزى ومعنى يزيد بها المعرفة عند تلك الظاهرة ." (2)

2-2 عينة البحث

حدد الباحث عينة بحثه من لاعبي كرة السلة الناشئين في نادي شهر بان والبالغ عددهم (48) لاعبا بواقع (18) لاعبا للتجربة الاستطلاعية وهم يمثلون عينة البناء ، كما ان عينة التطبيق والتي سيتم تقييم الاختبار من خلالها نتائجها يبلغ عددهم (30) لاعبا .

(1) مصطفى محمد زيدان : كرة السلة للمدرب والمدرس ، ط2 ، دار الفكر العربي ، القاهرة، 1996 ، ص 43 .
(2) محمد جاسم الياسري : البحث التربوي مناهجه وتصاميمه ، ط1 ، دار الضياء للطباعة ، النجف الاشرف ، العراق، 2017 ، ص 189 .

2-3-3 إجراءات البحث الميدانية:

2-3-1 الأدوات المستخدمة في البحث: (خمس كرات سلة، خمس شواخص بلاستيكية، شريط لاصق ملون ، شريط قياس .

2-3-2 تصميم الاختبار

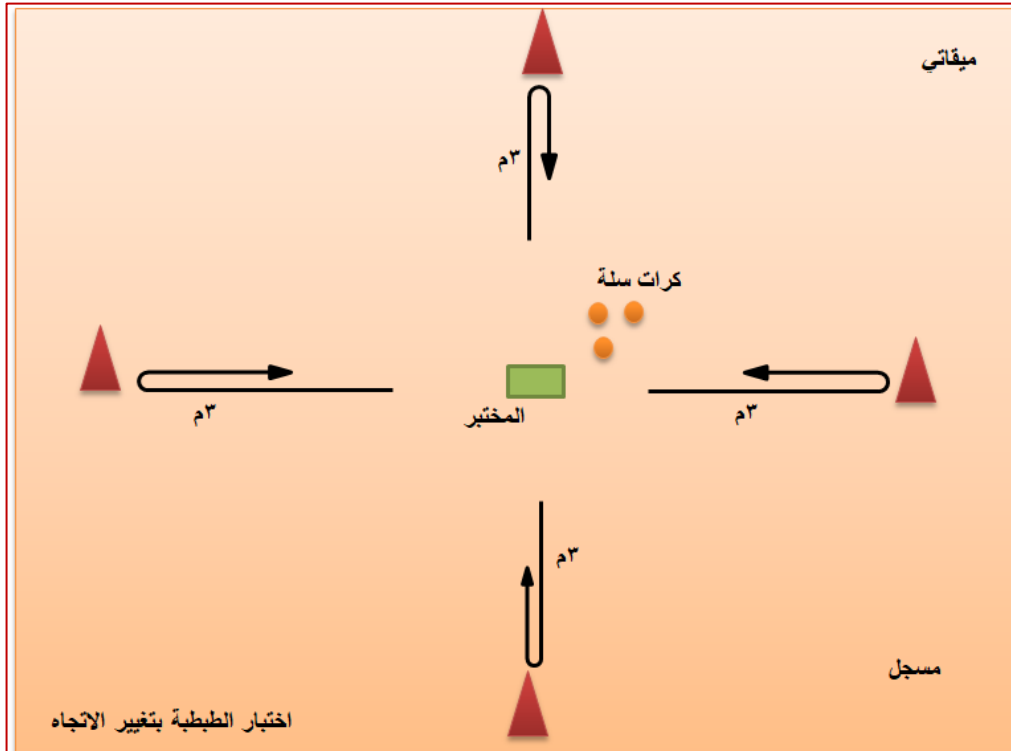
بعد الاطلاع على اغلب المصادر العلمية في القياس والاختبارات المهارية ، قام الباحث بتصميم اختبار يقيس أداء مهارة الطبطبة بتغيير الاتجاه وتم عرضه بشكله الاولي ملحق (1) ، على مجموعة من الخبراء من ذوي الاختصاص ملحق (2) ، وتم الاتفاق من قبل الخبراء كما في الجدول (1) ، مع تعديل المسافات بالاتجاهات الاربعة الى الشواخص لتصبح (3م) بدلاً عن (4م) .

جدول (1) يبين نسبة اتفاق الخبراء على الاختبار وقيمة كاس

ت	الاختبار	عدد الخبراء		نسبة الاتفاق	قيمة كاس ² المحسوبة	نوع الدلالة
		يصلح	لايصلح			
1.	مهارة الطبطبة بتغيير الاتجاه	13	1	%92.8	10.2	معنوي

2-3-3 وصف اختبار الطبطبة بتغيير الاتجاه.

- غرض الاختبار: قياس الأداء المهاري للطبطبة بتغيير الاتجاه.
- الأدوات المستخدمة: ملعب كرة السلة، ساعة التوقيت، كرة السلة، شريط لاصق ملون، صافرة.
- إجراءات ومواصفات الاداء
- تحديد نقطة لوقوف اللاعب المختبر بلصق الشريط اللاصق على الأرض لخط البداية بطول (30سم) ، ووضع اربعة شواخص تحيط بهذه النقطة تبعد الشواخص مسافة (3م) عنها كما هو موضح بالشكل (1).
- على اللاعب المختبر الذي يحمل الكرة يتخذ وضعية الاستعداد من نقطة البداية ، بحيث يكون أمامه وخلفه شاخص وشاخصان على جانبيه من اليمين واليسار ، فعند إعطاء إشارة البدء من قبل المسجل ، عندها يقوم اللاعب بأداء الطبطبة الى الشاخص المقابل والرجوع نحو نقطة البدء و ثم الى الشاخص الذي خلفه ويستمر بالطبطبة الى الشواخص يمينا ويسارا وهكذا حتى نهاية زمن الاختبار دقيقة واحدة وعدم العبور من حول الشواخص ، كما في الشكل (1).
- إدارة الاختبار: مسجل يعطي إشارة البدء بالتنسيق مع المؤقت ، وعليهم متابعة الاداء الصحيح وتسجيل نتيجة كل مختبر.
- حساب الدرجات: يتم احتساب عدد الدورات الصحيحة التي قام بها اللاعب المختبر بالكرة الى الشواخص من لحظة إعطائه إشارة البدء حتى نهاية زمن الاختبار (1) دقيقة، ولكل لاعب مختبر محاولتان ، تحتسب المحاولة الافضل .



الشكل (1) يبين اداء اختبار الطبطبة بتغيير الاتجاه

4-2 التجربة الاستطلاعية

أجرى الباحث التجربة الاستطلاعية على عينة البحث في يوم الاثنين الموافق 2024/9/9 وفي تمام الساعة الرابعة عصراً في ملعب كرة السلة قاعة المرحوم علي سلام المغلقة في ديالى ، وذلك بتطبيق الاختبار المصمم لمهارة الطبطبة بتغيير الاتجاه للتعرف على مدى ملاءمة الاختبار ومواصفاته والقياسات والزمن المحدد الذي اجري على عينة البناء والبالغ عددهم (18) لاعبا من عينة البحث.

4-2 التجربة الرئيسية

بعد اتمام الاختبار بشكله النهائي قام الباحث بإجراء اختبار الطبطبة بتغيير الاتجاه على عينة البحث (التطبيق) المكونة من (30) لاعبا ناشئا من نادي شهرين في القاعة المغلقة للمرحوم علي سلام في الساعة الثالثة عصراً من يوم الثلاثاء الموافق 2024 /9 /17 ومن اجل التأكد من صلاحية الاختبار في ايجاد الاسس العلمية من خلال التحليل الاحصائي لنتائج الاختبار.

5-2 الأسس العلمية للاختبار

1-5-2 صدق الاختبار : قام الباحث بالتأكد من صدق الاختبار الظاهري من خلال عرض استبانة ملحق (1) على مجموعة من الخبراء ملحق (2) ، وقد تم الاتفاق على الاختبار كما في الجدول (1) ، مع تعديل المسافات بالاتجاهات الاربعه الى الشواخص لتصبح (3م) بدلاً عن (4م) .

2-5-2 ثبات الاختبار

وبعد تطبيق الاختبار في التجربة الرئيسية على عينة البحث واجرى الباحث اعادة الاختبار بعد سبعة ايام من اجل إيجاد الثبات عن طريق معالجة البيانات إحصائياً باستخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون)، وجد أن الاختبار يتمتع بدرجة ثبات (0,91) مما يدل على معامل ثبات الاختبار جيد جداً .

3-5-2 موضوعية الاختبار

ان اختبار الطبطبة اتسم بالموضوعية ، كونه استخدم الزمن بساعة توقيت دقيقة ، وعدد المرات التي يصل بها اللاعب المختبر الى الشاخص تحسب من قبل المسجل بشكل موضوعي.

6-2 الوسائل الإحصائية

استخدم الباحث الوسائل الإحصائية لغرض تحقيق هدفا البحث وهي (النسبة المئوية، معامل ارتباط بيرسون، الوسط الحسابي، والانحراف المعياري).

3- عرض النتائج ومناقشتها

1-3 الوصف الإحصائي للاختبار

من خلال الجدول (2) نستدل أن الاختبار ملائم لمستوى العينة ، بدلالة معامل الالتواء، إذ أن قيم معامل الالتواء جميعها أقل من (+1) ، وهذا يدل على أن الاختبار المصمم مناسب للعينة . " اذ يعد معامل الالتواء مقبولاً إذا ما تراوح بين (±1) مما يجعل الاختبار يمكن الاعتماد عليه في تعميم النتائج ويعد الاختبار مناسباً إذا توزع توزيعاً طبيعياً على أن لا تشكل المتغيرات التواءً شديداً . " (3)

الجدول (2) يبين الوصف الإحصائي لاختبار الطبطبة

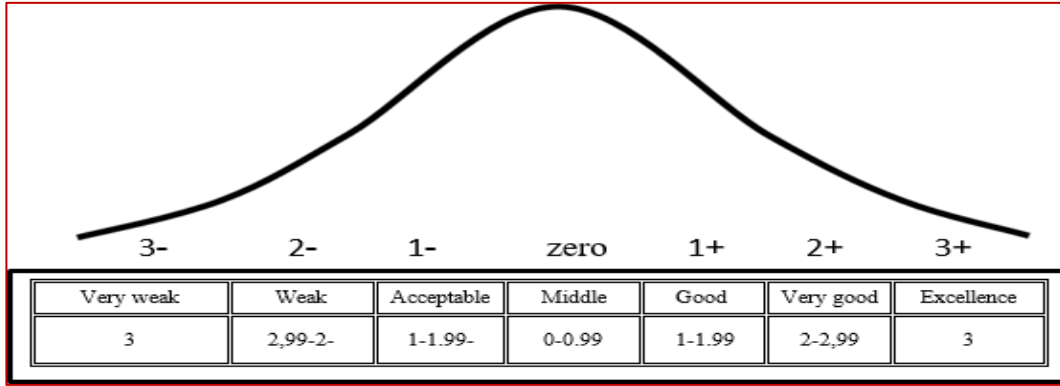
الالتواء	الوسيط	±ع	س-
-0,72	29	2,36	28,43

وبعد تحليل النتائج التي توصل اليها الباحث من الدرجات والتي ليس لها معنى ودلالة ما لم تفسر بشكل علمي ، وان تفسير هذه الدرجات وإعطائها معنى ، يتم بإجراء إحصائي لتحويل الدرجات الخام إلى درجات معيارية ؛ وكما مبين بالشكل رقم (2) ، فان معايير الاختبار والتي يتم الحصول عليها من الدرجات الخام من خلال الوسط الحسابي والانحراف المعياري ، من خلال عدد اضافة وحدات الانحراف المعياري الى الوسط الحسابي لكل اختبار وتوزيعها على منحنى التوزيع الطبيعي وفق الدرجات المعيارية التي استخرجت .

(1) صلاح الدين محمود علام : تحليل بيانات البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2000 ، ص 78 .

2-3 تحليل ومناقشة نتائج الاختبار

" وهي أساس الحكم من داخل الظاهرة وليس من خارجها وتحدد في ضوء الخصائص الواقعية لهذه الظاهرة ، فالوصول الى المعايير يوجب تحويل الدرجة الخام الى درجات معيارية وهي احد الأهداف الرئيسية التي نريدها من عملية التقنين الخاصة بالاختبارات فضلاً عن ان مصدر المعايير هو الدرجات الخام المستخلصة من تطبيق الاختبارات على عينه التقنين مع الاعتماد بالتأكيد على الأساليب الإحصائية المعروفة. " (4)



الشكل (2) يبين منحنى التوزيع الطبيعي والنسب المقررة لكل مستوى

من خلال تحليل قيم نتائج البحث استخرج الباحث الوسط الحسابي إذ بلغت قيمته (28,43) بانحراف معياري (2,36) والجدول (2) يوضح المعايير والمستويات لعينة البحث في اختبار الطبطة بتغيير الاتجاه. " إن سمة التقنين تعني أن يكون للاختبار تعليمات محددة وواضحة للتطبيق والتسجيل، وكذلك سبق وأن طبق على عينات ممثلة للمجتمع الأصلي، لغرض وضع المعايير، وهذا فضلاً عن أن طريقة تطبيق الاختبار تتيح الفرصة لتطبيقه مرات أخرى على أفراد آخرين، وفضلاً عن ذلك فإن التقنين يتضمن تحديد المعايير أو المستويات " (5)

الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	عدد المختبرين	النسبة المئوية	مستوى
35,51	40- فما فوق	1	3,33%	امتياز
33,15	39-36	3	10%	جيد جداً
30,79	35-32	6	20%	جيد
28,43	31-28	13	43,34%	متوسط
26,07	24-27	6	20%	مقبول
23,71	20-23	1	3,33%	ضعيف
21,35	19- فما دون	صفر	0%	ضعيف جداً

الجدول (3) يبين معايير ومستويات العينة

يتضمن الجدول (3) الدرجات المعيارية ومستويات عينة البحث وفقاً لدرجات الاختبار التي تم تطبيقها بعد تحليلها إحصائياً مما يدل على تحقيق هدف البحث والذي تمثل ببناء وتقنين الاختبار بتحديد المستويات المعيارية لمهارة الطبطة بتغيير الاتجاه بكرة السلة ، وقد توزعت مستويات العينة على سبعة مستويات وهي المتوسط وثلاثة مستويات فوق المتوسط وثلاثة مستويات دون المتوسط في نتائج الاختبار ، فان عينة البحث تميز افراد العينة بأعلى تكرار في المستوى المتوسط يليه المستوى الجيد والمقبول إذ بلغ عدد كل مستوى ستة لاعبين ، أما المستويات الأخرى فقد كانت ثلاث لاعبين بمستوى

(4) محمد صبحي حسانين: التقويم والقياس في التربية الرياضية ، ج2 ، القاهرة دار الفكر العربي ، 1989 ، ص167.
 (5) مروان عبد المجيد ومحمد جاسم الياسري: القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، ط1، عمان، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، 2003، ص32.

جيد جداً، ولاعب واحد بمستوى امتياز اما مستوى ضعيف فقد كان فيه لاعب واحد ، ولم يحصل أي لاعب على مستوى ضعيف جدا .

ومن خلال هذه المستويات يستنتج الباحث أن عدد افراد العينة أكثر تكراراً عند المستويات المتوسط والجيدة والمقبولة ، وتتوزع العينة توزيعاً طبيعياً .

" إن وضع مستويات معيارية والتوصل إلى أساس علمي لتقييم مستوي الأداء أمر أصبح ضرورياً فاستخدام الأساليب العلمية يتماشى مع الاتجاهات الحديثة للدول المتقدمة، يذكر سلامة أن الحاجة أصبحت ماسة إلى قياسات خاصة للياقة البدنية من أجل الارتفاع بالمستوي الرياضي ولا بد من القياس والتقويم كأسلوب من أجل ازدهار العملية التدريبية ومن أجل تخطيط أفضل لبرامج التربية البدنية وأخيراً لا بد من البحث العلمي الهادف ووضع ما يستحق من نتائج موضع التنفيذ." (6)

" كرة السلة لها حركة دائمة وتمركز متغير بالنسبة لـ (المهاجمين أو المدافعين) لذا ينبغي أن يتوافر في أداء الفريق القدرة على نقل الكرة ، ويتم ذلك عن طريق الطبطبة بتغيير الاتجاه، وهو أمر مهم جداً للفريق الذي يجيد لابعوه كافة أنواع الطبطبة حتى يتمكن من الاحتفاظ بالكرة أثناء فترة الهجوم القانونية." (7)

" وتعد مهارة الطبطبة بتغيير الاتجاه من المهارات الأساسية الهجومية في لعبة كرة السلة ، والوسيلة المهمة التي يستطيع اللاعب من خلالها التحرك من وإلى أي مكان في الملعب ، والتخلص من المنافس والحفاظ على الكرة منه، فالطبطبة هي الوسيلة الوحيدة التي يستطيع اللاعب المهاجم استخدامها لنقل الكرة التي بحوزته في أي جزء من الملعب ، وذلك عن طريق ارتداد الكرة بين إحدى يديه والأرض وبتغيير مساره الحركي باتجاهات مختلفة" (8)

4- الاستنتاجات والتوصيات

1-4 الاستنتاجات

أثبتت النتائج التي توصل إليها الباحث الى أن:

1. تحقيق هدف البحث في تصميم وتقنين اختبار الطبطبة بتغيير الاتجاه.
2. تم تحديد المستويات المعيارية لعينة البحث في اختبار الطبطبة بتغيير الاتجاه.

2-4 التوصيات : يوصي الباحث بما يأتي :

1. استخدام الاختبار المصمم اختبار الطبطبة بتغيير الاتجاه للاعبين الناشئين بكرة السلة في جميع الاندية العراقية فضلاً عن المؤسسات التعليمية والتربوية .
2. اجراء تصميم اختبارات اخرى للناشئين في لعبة كرة السلة وايضاً ، على فئات مختلفة بالعمر والجنس.

المراجع

- جمال صبري ونعيم عبد الحسين: الإعداد البدني المهاري للاعبين كرة السلة ، دار الثريا للطباعة والنشر، بغداد، 1989.
- صلاح الدين محمود علام : تحليل بيانات البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2000 .
- فارس سامي يوسف: (تحديد المستويات المعيارية لبعض القدرات البدنية والمهارية والهجومية بكرة السلة في العراق) ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد، 2000 .

(6) محمد صبحي حسنين : القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية ، الجزء الأول ، ط4، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2001م ، ص 13 .

(7) جمال صبري ونعيم عبد الحسين: الإعداد البدني المهاري للاعبين كرة السلة ، دار الثريا للطباعة والنشر، بغداد، 1989 ، ص124.

(8) فارس سامي يوسف: (تحديد المستويات المعيارية لبعض القدرات البدنية والمهارية والهجومية بكرة السلة في العراق) ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد، 2000، ص89.

- محمد جاسم الياسري : البحث التربوي مناهجه وتصاميمه ، ط1، دار الضياء للطباعة ، النجف الاشرف ، العراق، 2017 .
- محمد صبحي حسانين : القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية ، الجزء الأول ، ط4، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2001 .
- محمد صبحي حسانين :التقويم والقياس في التربية الرياضية ، ج2 ، القاهرة دار الفكر العربي ، 1989.
- مروان عبد المجيد ومحمد جاسم الياسري : القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، ط1، عمان، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، 2003 .
- مصطفى محمد زيدان : كرة السلة للمدرّب والمدرّس ، ط٢ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٦ .

الملاحق

ملحق (1) يبين استبانة تحديد صلاحية اختبار الطبطبة بتغيير الاتجاه بكرة السلة

الأستاذ الفاضل.....المحترم

تحية طيبة

يروم الباحث إعداد بحثه الموسوم بـ (تصميم اختبار للتعرف على مستوى اداء مهارة الطبطبة بتغيير الاتجاه لناشئي كرة السلة) ونظرا إلى ما تتمتعون به من خبرة وكفاءة علمية لذا يرجى تفضلكم بتحديد صلاحية اختبار الطبطبة بتغيير الاتجاه بكرة السلة ، وبما ترونه مناسباً وملائمها لطبيعة البحث كما في الشكل التالي.

شاكرين تعاونكم معنا.

اسم الخبير/

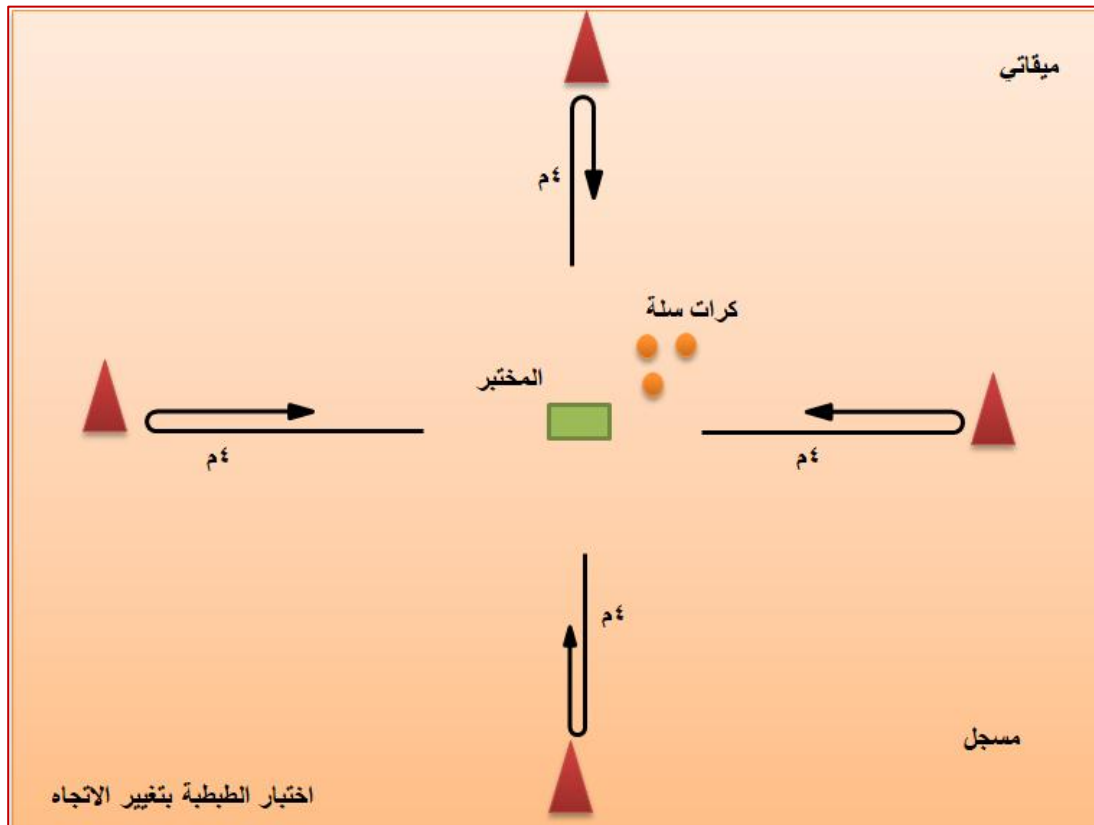
اللقب العلمي/

الاختصاص/

مكان العمل/

الباحث

التوقيع/



ملحق (2) يبين اسماء الخبراء الذين عرض عليهم الاختبار

ت	الاسم واللقب العلمي	الاختصاص	مكان العمل
1	أ.د. علي سموم الفطوسي	اختبارات وقياس كرة السلة	الجامعة المستنصرية كلية التربية الأساسية
2	أ.د. عدي عبد الحسين	اختبارات وقياس كرة السلة	جامعة ديالى كلية تربية بدنية وعلوم الرياضة
3	أ.د. بشار غالب شهاب	اختبارات وقياس	جامعة ديالى كلية تربية بدنية وعلوم الرياضة
4	أ.د. حنان عدنان عبوب	اختبارات وقياس	جامعة ديالى كلية تربية بدنية وعلوم الرياضة
5	أ.د. محمد وليد شهاب	اختبارات وقياس	جامعة ديالى كلية تربية بدنية وعلوم الرياضة
6	أ.د. هاشم احمد سليمان	اختبارات وقياس	تربية بدنية وعلوم الرياضة /جامعة الموصل
7	أ.د. ثيلايم يونس علاوي	اختبارات وقياس	تربية بدنية وعلوم الرياضة /جامعة الموصل
8	أ.د. مؤيد عبد الرازق الحسو	اختبارات وقياس	تربية بدنية وعلوم الرياضة /جامعة الموصل
9	أ.د. مكي محمود حسن	اختبارات وقياس	تربية بدنية وعلوم الرياضة /جامعة الموصل
10	أ.د. ايثار عبدالكريم غزال	اختبارات وقياس	تربية بدنية وعلوم الرياضة /جامعة الموصل
11	أ.د. عبدالمنعم احمد جاسم	اختبارات وقياس	تربية بدنية وعلوم الرياضة /جامعة تكريت
12	أ.د. سعد فاضل عبد القادر	اختبارات وقياس	التربية الاساسية / جامعة الموصل
13	أ.م.د. احمد مؤيد حسين	اختبارات وقياس	التربية الاساسية / جامعة الموصل
14	أ.م.د. نزار علي جبار	اختبارات وقياس كرة السلة	جامعة ديالى كلية تربية بدنية وعلوم الرياضة