

الاتجاه الرومانسي في القصة العراقية القصيرة

حتى ثورة تموز عام ١٩٥٨

الدكتور عمر الطالب

ظهرت في الفترة التي سبقت اعلان الحرب العالمية الثانية إلى جانب قصة الرواية المكثفة القصة العاطفية والعوامل التي أدت إلى ظهورها في العراق في هذه الفترة عديدة . فقد كان لأدباء المهاجر آثر كبير في نفوس القراء العراقيين ، فهم الذين حملوا لواء الثورة على القديم بعنف واصرار واستطاعوا أن يلأموا بين تلك الألوان الزاهية المستمدة من نعم الطبيعة في موطنهم الاصلي والذوي الجديده والروح المرهفة التي استمدوها من عالمهم الجديده .

فكان من ذلك حصيلة أدب جديد (١) وقد أثر جبران بالذات ، ونظراته المشائمة للحياة ورومانسيته المغرقة في عدد كبير من كتاب القصة في العراق أمثال عبد المجيد لطفي وعبداللطيف الدليشي وغيرهما .

ولم يقل تأثير مصطفى لطفي المنفلوطي في القراء العراقيين والأدباء ، على وجه الخصوص ، عن تأثير جبران خليل جبران فيهم . فقد تمكّن اسلوبه في القلوب وأمسى أكثر الكتاب قراء وسر الديوع في أدب المنفلوطي قصصه التي تصف الألم وتمثل العيوب الاجتماعية باسلوب طلي وسياق مطرد ولفظ مختار (٢) يضاف إلى ذلك ما ترجم الزيات من روائع الأدب الرومانسي ك (آلام فرتر) لجيته و (روفائيل) للامارتين وغيرهما من القصص الرومانسي .

(١) انظر عبدالقادر حسن أمين (القصص) ص ١٨-١٩ .

(٢) انظر عبدالقادر حسن أمين (القصص) ص ٢١ .

وما نشرته الصحف والمجلات من ترجمات لهذا النوع من القصص وبالخصوص ما نقل عن الفرنسية على أن الاتصال الفكري والثقافي بين العالم الغربي وال العراق ومع تغير مناحي الحياة نتيجة التأثير الغربي فيها جعلنا نرى في البيت الواحد أما بالعبارة وابنة سافرة وأن يتغير الولد تجاه والده ، وأن يبقى ظل المرأة باهتاً عند الطبقة المحافظة خلف أسوار البيت في المدن ، يضرب حولها الحجاب وينظر إليها على أنها مركز الخطية إلى جانب امرأة تخرج للعمل مع الرجل أو فتاة تدخل المدرسة لتعلم ، على أن هذا التطور كان متفاوتاً الأثر فقد بُرِز في المدن أكثر من بروزه في الريف وتغلغل في الطبقات الارستقراطية والبرجوازية أكثر من تغلله في الطبقات الشعبية والعمالية . وكان الأقطاع يدافعون عن نفسه بحجج النضال السياسي والزندة ولكن دون نجاح كبير سوى ما قد يتركه في كل صدر من هوة وقلق ، محاولاً تثبيت الأوهام والخرافات البالية في النفوس وما من شك في أن اجتماع العوامل السابقة قد خلق الاتجاه الرومانسي في الأدب العراقي ، وأعطانا كتاب القصة الرومانسيين روجاً جديدة وفكراً جديداً ووقفوا من ظلم المجتمع لهم موقف الشكوى ووقف بعضهم موقف المستمرد على هذا المجتمع لا يتحقق لهم الرضى الفردي والاجتماعي . وكانوا نقلة من الاعتدال إلى التطرف الخيالي والعاطفي ، وأبرز الفردية وجعلها مركز الرؤية بالنسبة للكون والانسان والحياة ، وكل ما يمت إليهم يصله هو بالقياس إلى الفرد الرومانسي ذاتي ونسبي وترتبط هذه الفردية بالحربة التي اعتبر بها الرومانسيون وجعلوها شعاراً لهم وحملوا مشعلها تعبراً عن مشاعرهم وعن أحالمهم في سعادة حرمهم إياها المجتمع ، وتعبراً عن الآمال العامة للوطن الذي ينحيم عليه ظلام الاستعمار المقنع تقيده بقيود الذل والعبودية وأمتزجت هاتان الدعوانات إلى الحربة حرفة الفرد وحرفة الوطن – داخل نفوس الكتاب امتراجاً كاماً ووقفوا بسببها في مواجهة الاستعمار الغربي وساقوها على لسان أبطالهم صرخاتهم في سبيل الحرية المسئولة التي كانت مكبوبة في هذه الفترة فإننا نلاحظ أنها لاتخفي ذوات كتابها ، وإنما تبرزها

وتكتشفها جزئياً أو كلياً متولدة بضمير المتكلم الذي يظهر في صياغة رومانسية أحاسيس المؤلف ويدور محور القصة حول موقف شعوري واضح قد يقتصر وقد يطول ولكنه لا يخضع لتخطيط معين ، وإنما يجري في حرية واسترسال يسوق فكرة معينة أو يعكس حالة نفسية ، أي يتناول مضموناً حرّاً تماماً كالشكل الحر الذي حوى هذا المضمون (١) وقد أثر الاتجاه الرومانسي في كتابات عدد كبير من القصصيين العراقيين مثل عبدالجبار لطفي وذنون أيوب وصلاح الناهي ، واستمر في تأثيره بعد الحرب العالمية الثانية عند بعض القصصيين الذين سترفضهم بعد ذلك في دراستنا للاتجاه الرومانسي المتأخر . وقد كانت الرومانسية في هذه الفترة مشوبة بواقعية لم تستكمل جوانبها المختلفة لارتباط الكاتب العراقي بواقعه الاجتماعي ارتباطاً كبيراً وهذا هو السبب في قلة الأقاصيص التي تتحدث عن الحب والهيمام ، وكثرة الأقاصيص التي تتناول مأساة الحياة ومسراتها . ومن الصعوبة بمكان أن نميز هذين الاتجاهين بصورة منفصلة عن بعضها في القصة العراقية القصيرة في فترة ما قبل الحرب العالمية الثانية لأن القصصيين العراقيين تأثروا بعوامل واحدة وعاشوا ظروفاً متشابهة ، ولكن الفرق بين القصاص الواقعى والقصاص الرومانسى أن الثاني لم يستطع مواجهة الحياة بقوتها وشدها ولم يستطع تفهم المؤثرات باستيعاب وتعقل بل تملّكه الفزع منها وهرب بعيداً عنها إلى عالم الخيال ، فخلق منه عالماً خاصاً به واندفع وسط آلامه وأحزانه يجترها ويتفنن بها . وكأنه يُكفر عن سيئات المجتمع وقسّوته أما القصاص الواقعى فقد استطاع مواجهة الحياة وترصد ظواهرها ودوافعها بعمق وإدراك وعرف مواطن ضعفها وعوامل قوتها ولم ينهزم أمامها ، بل ترصدها ودرسها عن كثب وسجل تأثيرها وانطباعها وابحاءها ، لذا نجد أن القصاص الرومانسي في العراق قبل الحرب لم يستطع التخلص من تأثير الواقع لأن القصاص الرومانسي ، رغم جنوحه نحو الخيال ،

(١) قارن محمد مندور (الادب ومذاهبه) وصفاء خلوصي (الادب المقارن) . فصل الرومانسية .

ما تزال جذوره مرتبطة بالأرض ، مثال ذلك (نهاية) لذنوں آیوب ، يعرض لنا فيها شيئاً في السبعين من عمره يحتسي الخمر حتى يدمنها بعد موته زوجته التي كان يحبها جباراً عظيماً ولا يجد ضيراً في ذلك ، فهو خير من (الشيخ مسعود) المرابي الثري الذي يؤدّي الفرائض ولكنه يرهق الناس برباه ، وهو خير من (الشيخ صالح) الذي دعا إلى غلق المدارس ، فهما وأخواهما ذئاب يرتدون جلود الحملان ، ويمرض البطل ، وحين يعرض نفسه على الطبيب يخبره بدنو أجله . فتأتي عليه نفسه أن يموت كما يموت الناس العاديون ، فيشتري قارباً ويحمل به شيئاً من شراب وثقلأً يربطه برجله ، ودواء مخدراً يزرقه في جسمه ، تتم تلك الميتة على هذه الصورة التي تجافي الواقع كل المجافاة . فالقصة رومانسية الترعة : موت الزوجة المحبة الوفية ، اخلاصه لزوجته وعزوفه عن الزواج بعد موتها أكراماً لذكرها ، اغراءه الأحزان بالخمر والمخدرات ، أصابته بمرض عossal لاأمل في شفائه ، ميته الغريبة في النهاية . ومع كل هذا الأغراء في الرومانسية نجد البطل — مرتبطاً بالأرض ، فهو يحقد على الشيخ صالح لأنّه يقف في طريق فتح المدارس ، ويكره الشيخ مسعود الذي يرهق الفقراء برباه . «ما قولك بالشيخ صالح الذي صرخ علانية بوجوب غلق المدارس لأنّها تبث الكفر وقتل كل من تسول له نفسه ارتكاب ما يسميه المحرمات ومقاومة كل ما يسمى تجدداً أو اصلاحاً ، أثرى ربّه يسر من عمله هذا الذي يضعف شعباً بأسره ويجعله طعمة سائفة لكل مستعمر زنيم أو ظالم طاغية» (١).

وكذلك قصة سليم بطلي (بنت الطحان) (٢) فهي قصة رومانسية تمثل بالعواطف والأحساس ، تعيش البطلة لأحزانها وألامها بعد أن يمرض والدها ويصبح رجلاً عاجزاً مفعلاً على أثر رغبة حسان ، فتستدعي أمها

(١) ذنوں آیوب (صديقى) ص ٢١-٢٢ .

(٢) جريدة البلاد العراقية عام ١٩٤٣ ، مجلة الاديب ، العدد العاشر عام ١٩٤٦ .

قربيها (فرحان) ليساعد في تشغيل الطاحون ، فيتحين فرحان الفرصة للايقاع بالألم . ليbethا اخْبَرَتْهَا أُخْرِيَّةً وَيَهْدِهَا أُخْرِيَّةً حَتَّى تَسْقُطَ فِي جَاهَلَتِهِ . فيفرض سيطرته على البيت ومن فيه ، ويغازل الابنة التي تشعر نحوه باحتقار بعد أن عرفت قصته مع أمها ، وتخطب البطلة من قبل معلم يحبها ، فيقف فرحان في طريق سعادتها لأنه يريد لها لنفسه ويهدها وأمها بفضح علاقته بالأم . ولم تفديه التسلات والدموع ، إلى أن ينتهي على يد الأب المبعد الذي يعرف كل شيء فيجذبه معه إلى بئر الطاحون ، ويموت الاثنان ويتصور الناس أن فرحان ذهب ضحية الأب عندما أراد إنقاذه وهو يحاول الانتحار . فالقصة رومانسية الترعة ، الأب الشاب القوي الذي يتحطم على أثر رفة حسان لا يمكن أن يجعل المصاب معقداً أعمى مشوه الوجه ، استدعاء القريب للمساعدة، شرور القريب ، فهو لا يتخل بخصلة خيرة واحدة، خائن عاهر مبتز حقير، وقوفه في طريق زواج متاحبَيْن مخلصين ، نهايةه على يد آب في قاع بئر الطاحون تضحية آب في حياته من أجل سعادة ابنته. ولكن هذه الرومانسية مشوهة بواقعية أيضاً، ضعف زوجة شابة لزوج معقد أمام قوة طاغية لشاب يفعل المستحيل في سبيل الوصول إلى ما يريد. خطوبه المعلم للابنة بمراسيم شائعة في المجتمع العراقي. خوف الابنة على سعادتها أنْ تهدم أمام تهديدات فرحان .

ولإلى جانب القصص الرومانسي المشوب بالواقعية نجد قصصاً واقعية ذات نزعة رومانسية أيضاً، فالقصاص العراقي الواقعى رغم التصاقه بالأرض وترصداته لظاهر المجتمع العراقي تدفعه عواطفه الثائرة إلى الجنوح نحو الخيال أحياناً وابتعد عن الواقع كما في قصة (نفنوف العيد) لأنور شاؤول من مجموعاته (الخصاد الأول). تعيِّدُ الأم ابنتهما بثوب جديد بمناسبة العيد وكانت قد وعدتها به في العيد المنصرم ، أسررت الأم الأم إلى زوجها، فباع آب ملابس ابنه الذي مات منذ ستين ، والتي أبقاها للذكرى، كما باع خاتمه الفضي ذكرى خطوبته، وأشتري الثوب لابنته. وعندما عاد إلى الدار أخبر بأنَّ

زوجته في السجن لأنها همت بسرقة قطعة قماش، وفي العيد لبست الفتاة ثوبها الجديد، وذهبت لزيارة أمها في السجن. الخطا العام للقصة – واقعي الاتجاه – فهو يصور ما تعاينيه الطبقة الفقيرة في العراق من ضيق وحرمان، ولكن آلام محاجات الجانيات أطاحتها رومانسيّة حزينة، الطفلة وطفتها إلى ثوب جديد في العيد، ضيق ذات اليد، وعدم قدرة الأسرة على تحفيظ الأمينة أبنته الوحيدة، يبع الأب ثياب ولده المتوفى التي تحمل ذكرى مؤلمة، بيعيه خاتم الزواج الذي يحمل ذكرى سعيدة، سرقة الأم من أجل ابنتها قضاء الطفلة العيد في السجن وهي تزور أمها. أما كان الأجرد بالكاتب لو التزم الواقعية في قصته بأن يتعد عن كل هذه المنعطفات ويجعل الأم تدير أمر شراء الثوب مع الأب للتوصل إلى حل لهذه المشكلة؟

و مثلها قصة (شرف) لذنون أيوب من مجموعته (ضحايا) ١٩٣٧ وتدور حول شاب يقتل اخته لأن أحد الناس طعن بشرفها أمامه وبعد أن يقتلها تثبت شهادة الطبيب بأنها عذراء، فلا يجد الأخ طريقاً للتكفير عن خطيبته إلا في الانتحار. من الطبيعي جداً في العراق أن يقتل الأخ اخته غسلاً للعار بل قد أصبح هذا العمل عادة مجيدة وتقلیداً مقدسًا يدفع فاعله إلى مصاف الأبطال، ولا تزال هذه العادة موجودة حتى الآن كما كانت قبل عشرات السنين. ولكن القصة لم تخل من خيال جامح كاقدام البطل على الانتحار لشعوره بتبيكـت الضمير، بل أن قتله اخته لمجرد أن يغيره عدو له بأفعالها شيء غير طبيعي فماذا يحدث في مثل هذه الحالة في العراق، يتتأكد الأخ من الأمر فإذا ثبت له صحة ما قيل أقدم على قتل اخته والا فإنـه يقتل المفترى على عرضه وما رسم الكاتب قصته بهذا الشكل إلا لإثارة عواطف القراء ضد هذه العادة المرذولة. ومن أبرز القصصيين الرومانسيين في هذه الفترة عبد المجيد لطفي في مجموعته القصصية (أصداء الزمن) الصادرة عام ١٩٣٨ إذ عبر في رومانتيـة الحزينة الشاحنة السلبية عن آلام نفسه وشقاها، كان شاباً تحـدوه آمال عراضـ وبصـمه واقـع مرير، وبين هذا وذاك سالت عبراته

وتلاحمت بين ظلمات نفسه ودجنتها بسماته . وتعود (أصداء الزمن) وسطاً بين الشعر والنثر ، والكاتب شاعر تجلت شاعريته في جميع ما كتب ، وان كان بأسلوب النثر . (١) وقد شغف بالأدب الرومانسي الذي كان يغذيه أدب المهجـر ويـمدـه بـتيـارـ منـ القـوـةـ والـحـيـاةـ لماـ كـتـبـ المنـفـلـوـطـيـ وماـ تـرـجـمـ الزـيـاتـ . وكتاباته أقرب إلى الشعر بما تحـويـهـ منـ عـواـطـفـ فـيـاضـةـ وماـ يـتـنـاـولـ منـ مـوـضـوـعـاتـ . كماـ تـرـكـتـ أـيـامـ الشـدائـدـ وـالـأـحزـابـ فيـ نـفـسـهـ أـلـمـاـ مـكـبـوتـاـ ، وـتـرـكـتـ مـشـاهـدـاتـهـ الـكـثـيرـةـ آـثـارـاـ مـوجـعةـ فـيـ نـفـسـهـ كـثـيرـاـ ماـ اـسـطـاعـ أـنـ يـعـكـسـهاـ بـصـدـقـ وـحـرـارـةـ فـيـماـ كـتـبـ . (٢)

وتنقسم قصصه الرومانسية إلى قسمين . قسم يُصور أحـلامـ شـابـ يـصـدرـ عنـ ذاتـ غـائـمةـ تـنـطـلـقـ فـيـ تـخـيلـاتـ السـارـحةـ إـلـىـ غـيرـ مـصـيرـ . وـتـتـحـولـ القـصـةـ إـلـىـ تـبـعـاتـ هـائـمةـ ، وـمـوـاقـفـ فـيـ الشـعـورـ ضـحـلـةـ وـخـواـطـرـ وـمـنـاجـةـ لـاـ عـمـقـ فـيـهاـ وـلـاـ أـبعـادـ كـمـاـ لـاـ حـظـنـاـ فـيـ (أـصـدـاءـ الزـمـنـ) . وـالـقـسـمـ الثـانـيـ ، قـصـصـ الـحـادـثـةـ وـهـيـ أـرـقـىـ مـنـ القـسـمـ الـأـوـلـ وـيـتـعـرـضـ فـيـهاـ لـطـفيـ لـقـضاـياـ اـجـتمـاعـيـ يـهـاجـمـ فـيـهاـ الـظـلـمـ الـاجـتمـاعـيـ وـالـنـفـاقـ الـاجـتمـاعـيـ وـالـحـواـجزـ الـاجـتمـاعـيـ . وـقـصـصـهـ لـاـ تـعـكـسـ الـأـلـوـانـ الـفـاجـعـةـ وـلـاـ تـوـحـيـ بـغـيـرـ الـمـأسـاةـ . وـلـاـ يـرـىـ فـيـ الـحـيـاةـ إـلـاـ جـانـبـهاـ الـبـاكـيـ الـمـظـلـمـ ، فـلـاـ يـعـرـفـ غـيرـ مـنـاظـرـ الـبـؤـسـ وـالـأـلـمـ وـالـفـقـرـ . وـلـعـلـ هـذـهـ الصـورـ الـقـاتـمةـ لـلـحـيـاةـ اـخـتـمـرـتـ فـيـ حـسـهـ مـنـدـ الصـغـرـ وـكـانـتـ آـثـارـاـ مـنـ آـثـارـ نـشـأـتـهـ التـعـسـهـ الـفـقـيرـةـ . وـهـذـاـ مـاـ ذـلـمـسـهـ فـيـ مـجـمـوعـتـهـ الـقـصـصـيـةـ الـثـانـيـةـ (قـلـبـ لـأـمـ) الصـادـرـةـ عـامـ ١٩٤٤ـ مـ . وـطـابـعـ هـذـهـ الـأـقـاصـيـصـ طـابـعـ اـجـتمـاعـيـ يـصـورـ آـلـامـ النـاسـ وـآـحـزـانـهـمـ . يـروـيـ بـعـضـهـاـ بـأـسـلـوبـ الـحـكـاـيـةـ كـمـاـ فـيـ (نـهـاـيـةـ ذـئـبـ) . وـفـيـ اـقـصـوـصـتـهـ (قـلـبـ لـأـمـ) يـتـزـوـجـ الـأـبـ إـمـرـأـ ثـانـيـةـ هـيـ إـبـيـةـ شـيـخـ دـوـنـ أـنـ تـعـلـمـ زـوـجـتـهـ الـأـوـلـيـ مـنـ الـأـمـرـ شـيـئـاـ . وـحـينـ تـعـلـمـ بـالـخـبـرـ تـمـرـضـ وـعـلـىـ فـرـاشـ الـمـوـتـ يـطـابـ الـزـوـجـ غـفـرـانـهـاـ فـتـفـعـلـ . أـمـاـ الـأـسـلـوبـ فـجـاءـ بـسـيـطـاـ سـادـجـاـ لـأـنـهـ مـرـوـيـ عـلـىـ لـسـانـ طـفـلـ ، وـكـانـ حـدـيـثـ

(١) انظر جميل سعيد ، التياتر الأدبية الحديثة في العراق ص ٤٠-٤٣ .

ال طفل لسداجته البالغة لا يلائم فنية القصة . (١) وفي (طبيب الطبقة العاملة) شعور انساني عميق رغم اغراءة في المبالغة والبعد عن الواقع حيث طلاق الطبيب زوجته الارستقراطية لأنها عارضته في تكريسه وقوته لمعاجلة المرضى الفقراء . إن الشيء اللافت في قصصه هذه أنه يشعرنا أنها حقيقة نقلها كما هي في الواقع (٢) أو جرت حوادثها بالفعل في مكان وزمان معينين بحيث يبدو أنه لا يكتب إلا ما يعرفه عن الحياة أي ما توحى إليه به رغباته ومشاعره فلا يصف إلا ما يحسه ذاته ولا ينقل إلا ما يؤثر تأثيراً مباشراً في نفسه . بالطبع أن المادة الخام تنفصل عن الواقع الخارجي عندما تحول إلى عمل في ولا يمكن معادلتها به أو مناقشتها على أساسه ، ومع هذا فإن أقصاصه تلك لم تصدر عن ذاتية اجتماعية موضوعية ، وإن كانت غاييتها اصلاح المجتمع .

بدأ عبد المجيد لطفي يجفو تلك السطحية التي لازمت كتاباته ليبدأ صفحه لامعة من نتاجه القصصي في مجموعة (في الطريق) الصادرة عام ١٩٥٨م . والتي أطلق عليها اسم القصة الأولى .

وتäßى شاعريته إلا أن تظهر في كتاباته «أن الحياة الآن متaramية الأطراف وما أنا فيها إلا وحش ... احتضنتُ رأسي ، وغمرتني بقبلات حارة لم أجده أعدب وأصنف منها ... وقليلًا قليلاً أطبق العالم كله على» بأنيات حادة بيساء ملوثة كريهة ، وهي تغادرني في القطيع الكبير لموت وحيدة في وطنها في الشمال» (٣) أما باقي أقصاص المجموعة فإنها ت نحو نفس المنحى في تصوير البوء والفقير والتشرد . في (الأديب الصغير) يحاول الأب الذي أن يشتري صحيفة شهرية من أصحابها القراء ، ليشق ولده المتآدب مستقبلاً على صفحاتها ، ولكن أصحابها يأبون ذلك .

(١) انظر عبد القادر حسن أمين ، القصص ، ص ٨٢ .

(٢) يقول لطفي في قصته (كالكلاب تماماً) : ثق بضميري أيها القارئ فأنا لم أزد على الحادثة حرفاً واحداً بل أني قصرت كثيراً في اعطاء الصورة الحقيقة لتلك الحادثة .

(٣) عبد المجيد لطفي ، في الطريق ، ص ٥٨ .

يقارن الكاتب بين الحياة البائسة الشريرة التي يحياها العمال وحياة التبذل والاستهتار والنعمـة التي يحياها الأغنياء ، ونلمس فيها روح ذنوـن أيوب المادفة إلى التحرير وتجسيد الأفكار وخلق الوعي السياسي لا معالجة المشاكل الاجتماعية فقط . (١)

تطور لطفي في هذه المجموعة واستطاع أن ينفذ إلى قمـر الشعب يصور أحـلامه وأـلامه ومشـاكله بعمق ودقة ، ونلمس تأثير قراءاته للأدب الغربي لا سيما الأدب الروسي ، فالقصـة عنده متأثـرة بأـدب تشـيخوف حيث لا يلتـفت إلى العـقدة ونقطـة التـنوير ، والقصـة عنده قصة الأـثر والانطبـاع لا قـصة العـقدة . وفي أقصـوصـته (فنـجان) تحـاول الزوجـة أن تـشـي زوجـها عن قـيمـة ومـثلـه في الحـيـاة ولـكنـها تـفشل ، وفي (دمـعة مـحـمـود) تصـوـير لـمسـاة فـلـسـطـين ، تـصـفـ اللاـجـئـين وـآمـالـهم في العـودـة إـلـى الوـطـن السـابـق ولـكنـ شـخـصـية مـحـمـود جـاءـت مـسـطـحة خـالـية من الأـبعـاد ، نـموـذـجـية مجرـدة لا حـيـاة فيـها .

عبدـالمـجيد لـطـفي كـاتـب شـاعـر ، عـلـى أنه في ثـرـه أـحـسن منه في شـعـره وـهـو أـحـسن ما يـكـونـ حين يـتـحدـثـ عن الحـبـ وعن عـواطفـهـ الحـزـينةـ ، وـمعـ أنه مـيـالـ إلى معـالـحةـ الأـوضـاعـ الـاجـتمـاعـيـةـ الـراـهـنـةـ إـلـاـ أنهـ يـضـحـيـ أـحـيـاناـ بالـفـكـرـةـ منـ أـجـلـ الـحـمـالـ الفـيـ إـذـاـ اـقـضـىـ الـحـالـ وـهـوـ فيـ هـذـاـ لاـ يـقـتـفـيـ أـثـرـ ذـنـوـنـ أيـوبـ الـذـيـ يـعـتـبرـ الفـكـرـةـ أـقـدـسـ منـ الـحـمـالـ الفـيـ .

ويغرـق عبدـالـلهـ حـسـنـ فيـ الرـوـمـانـيـةـ عـبـرـ قـصـصـ مـجمـوـعـتـهـ (أـقبـاسـ الغـرامـ) ١٩٣٨ـ : (رفـيقـةـ حـيـاتـيـ ، حـادـثـةـ غـرـامـ فيـ بـومـيـ) وـنـسـتـطـيعـ آنـ نـسـتـجـلـيـ هذهـ السـطـحـيـةـ عـبـرـ مـوقـفـ منـ قـصـصـهـ (قصـةـ غـرـامـ) «ـثـمـ لمـ تـلـبـثـ آنـ وـضـعـتـ رـأـسـهـاـ فيـ حـجـرـ الفـيـ وـأـلـقـتـ بـنـفـسـهـاـ بـيـنـ ذـرـاعـيـهـ حـتـىـ أـغـمـيـ عـلـيـهـاـ وـأـغـمـيـ عـلـيـهـ وـبـيـنـماـ هـمـاـ فيـ سـكـرـاتـ الإـغـماءـ ...ـ»ـ (٢).

ونـجدـ فـيـهـاـ كـثـيرـاـ مـنـ الـمـوـاقـفـ غـيـرـ الـمـنـاسـبـةـ «ـوـلـماـ اـنـتـهـيـتـ مـنـ ذـلـكـ السـبـابـ

(١) انـظـرـ كـتـابـنـاـ : الـاتـجـاهـ الـوـاقـعـيـ فـيـ الرـوـاـيـةـ الـعـرـاقـيـةـ ، صـ ١٠١ـ ١٤٠ـ .

(٢) عبدـالـلهـ حـسـنـ ، (أـقبـاسـ الغـرامـ) صـ ٣٩ـ .

والشتم نظرت إليّ بهيجه فرأيتها قد برقـت أـسـارـيرـها ووقفـت كـنـاـكـتـشـفتـ شيئاً جـديـداً ثـمـيـناً فـخـجلـتـ منـ نـفـسيـ وـاعـتـذرـتـ إـلـيـهاـ وـقـلـتـ : أـرـجـوكـ المـعـذـرةـ ياـ سـيـدـيـ عـلـىـ تـفـوهـيـ بـهـذـهـ الـكـلـمـاتـ» . (١)

وتفـقـ مـجمـوعـةـ فـؤـادـ بـطـيـ (صـيـحـاتـ الـفـوـادـ) ١٩٣٩ـ لـتـؤـكـدـ التـصـاقـ الـكـاتـبـ العـراـقـيـ بـالـوـاقـعـ مـهـمـاـ نـظـرـ إـلـىـ السـمـاءـ وـأـغـرـقـ فـيـ روـمـانـسـيـتـهـ . تـبـيـعـ الفتـاةـ عـرـضـهاـ مـقـابـلـ مـبـلـغـ زـهـيدـ لـشـراءـ دـوـاءـ لـوـالـدـهـاـ وـعـنـدـهـاـ تـعـودـ إـلـىـ الدـارـ تـفـاجـأـ بـمـوـتهـ فـيـ (نـدوـةـ)ـ .

ويـقـصـ كـامـلـ بـطـلـ القـصـةـ فـيـ (شعـاعـ أحـمـرـ)ـ حـبـهـ لـفـتـاةـ مـتـعـلـمـةـ تـرـيدـ لهاـ زـوـجـاـ مـتـعـلـمـاـ لـاـ جـاهـلاـ . وـتـعـدـ قـصـةـ (هـكـذـاـ نـحنـ)ـ أـفـضـلـ قـصـصـ الـمـجـمـوعـةـ فـهـيـ تـحـكـيـ قـصـصـ ثـلـاثـ رـاقـصـاتـ تـقـبـضـ عـلـيـهـنـ الشـرـطـةـ مـتـهـمـةـ إـلـيـاهـنـ بـالـدـعـارـةـ . وـتـمـتـازـ بـرـوحـهاـ الـفـكـهـةـ حـينـ تـكـشـفـ عـنـ جـهـلـ الشـرـطـةـ . وـلـمـ يـسـتـطـعـ الـكـاتـبـ التـخـاصـ مـنـ الـعـيـوبـ الشـائـعـةـ لـلـقـصـةـ الـعـرـاقـيـةـ آـنـذـاكـ مـنـ رـكـاكـةـ الـاسـلـوبـ وـشـيـوعـ الـأـخـطـاءـ الـلـغـوـيـةـ ، وـالـتـعـلـيمـيـةـ وـاـطـلـالـاتـ الـرـأـمـ لـبـيـانـ رـأـيـ أـوـ قـولـ مـوـعـظـةـ ،ـ إـنـماـ باـعـتـ نـفـسـهـاـ لـلـحـصـولـ عـلـىـ اـجـرـةـ الـعـمـلـيـةـ فـمـاـ أـعـظـمـ هـذـهـ النـفـسـ وـمـاـ أـقـدـسـ هـذـاـ الشـعـورـ»ـ . (٢)ـ وـلـكـنـهـ يـمـتـازـ بـقـدرـةـ جـيـدةـ عـلـىـ إـلـتـقـاطـ الزـوـاياـ ،ـ وـيـحـسـنـ حـبـكـ الـقـصـةـ بـصـورـةـ فـنـيـةـ .

* * *

وـقـدـ صـفـتـ مـجمـوعـةـ (ـمـآـسـيـ الـحـيـاةـ)ـ ١٩٤٢ـ لـلـيـاهـوـ خـضـورـيـ قـصـصـاـ مـتـرـجـمـةـ لـمـوـبـاسـانـ وـالـفـونـسـ دـوـدـيـهـ وـقـصـةـ وـاحـدـةـ مـنـ تـأـلـيفـهـ (ـمـأسـةـ اـجـتمـاعـيـةـ)ـ وـهـيـ قـصـةـ مـغـرـقةـ فـيـ روـمـانـسـيـتـهـ ،ـ يـحـبـ الـبـطـلـ فـتـاةـ ،ـ تـزـلـ فـتـاةـ فـيـقـتـلـهـاـ ثـمـ يـتـحرـرـ .ـ وـلـاـ نـجـدـ فـيـ هـذـهـ الـجـمـوعـةـ شـيـئـاًـ جـيـداًـ غـيـرـ سـلـامـةـ اـسـلـوبـ الـكـاتـبـ وـخـلـوـهـاـ مـنـ الـأـخـطـاءـ الـلـغـوـيـةـ .

* * *

(١) عبد الله حسن، أقباس الغرام ص ٢٠ .

(٢) فـؤـادـ بـطـيـ ،ـ صـيـحـاتـ الـفـوـادـ ،ـ صـ ٢١ـ .

وهكذا تضيّع القصّة صُنْف إِطَار هَذَا الاتِّجاه وَسُطْر تَأْجِيج العواطف وَانسِيابها فَلَيْسَ هَنَاكَ شَخْصيَّةٌ وَلَا حَدَثٌ مُتَكَامِلٌ وَلَا فَكْرَةٌ وَلَا أَيْ مَقْوِمٌ مِنْ مَقْوِماتِ الشَّكْلِ الْقَصصِيِّ ، هَنَاكَ فَقْطَ هِيَكُلٌ عَظِيمٌ تَبَرُّزُ عَلَيْهِ أَحَاسِيسُ الْقَابِ الْذَّاتِيَّةِ وَيُشَفِّ بِصُورَةٍ وَاضْعَافَةٍ عَنْ فَقْرِ الصُّنْعَةِ وَضَعْفِ حِرْفِيَّةِ الشَّكْلِ ، وَهَكَذَا تَفَقَّدُ الْقَصّةُ عِنْهُمْ إِطَارَهَا الْمُحْكَمُ وَلَا يَتَغَوَّنُ مِنْهَا إِلَّا مَا تَحْمِلُهُ مِنْ مَوْقِفٍ شَعُورِيٍّ يُكَشِّفُ عَنْ طَبِيعَةِ الْمُضْمُونِ الْحَرِّ وَيُزَدِّهِمُ بِأَحَاسِيسِ الْذَّاتِ الْمُتَضَخِّمَةِ وَيَنْهَا لَوْنَ مِنِ الْوَاقِعِ الْخَارِجِيِّ وَيَرِيَ الْغُرْنَةَ فِي جِوَازِبِ كَثِيرَةٍ مِنْهُ وَتَسْتَطِعُ الْقَصّةُ الْقَصِيرَةُ عِنْهُمْ فِي الشَّكْلِ وَيُظَهِّرُهُمْ هَذَا السُّقُوطُ أَنَّهُمْ غَيْرُ قَادِرِينَ بِوَعِيٍّ أَنْ يَتَخَاصِرُوا مِنْ ذَوَاتِهِمْ كَكُلِّ رُومَانِيٍّ لِيَلْاحِظُوا غَيْرَهُمْ وَيَبْدُؤُ الْفَنَانُ فِي الْيَوْمِ الَّذِي يَتَخلَّصُ فِيهِ مِنْ الْفَنَاءِ فِي ذَاتِهِ لِيَرِي سُوَاهُ .

وَنَجَدُ صُنْفَ الاتِّجاهِ الرُّومَانِيِّ قَصصًا تَحْلِيلِيَّةً لَا تَرْضِي بِالْإِنْفَعَالِ السَّطْحِيِّ السَّرِيعِ مِثْلَ كِتَابَاتِ عَبْدِ الْوَهَابِ الْأَمِينِ فِي مَجْمُوعَتِهِ الْقَصصِيَّةِ (قصصٌ فِي الْأَدَبِ الْحَدِيثِ) الصَّادِرَةُ عَامَ ١٩٣٧ وَالَّتِي تَعْتمَدُ عَلَى تَحْلِيلِ الْعَوَاطِفِ وَتَضْخِيمِ وَتَهْوِيلِ الْإِنْفَعَالِ أَحْيَانًا وَتَحْرِيكِ الشَّخْصِيَّاتِ لِتَنْقُلِ الْأَفْكَارِ وَالْإِنْفَعَالَاتِ كَمَا فِي (ترْنِيَّةِ الْوَدَاعِ) حِيثُ نَجَدُ امْرَأَةً تَنْدَبُ أَبَاهَا الْمُتَوَفِّيِّ بِأَلْمٍ وَحَرْقَةٍ بَيْنَمَا يَتَطَلَّعُ حَبِيبَهَا إِلَى مَفَاتِنِ جَسْدِهَا دُونَ أَنْ يَشَارِكَهَا أَلْمَهَا وَيَسْرُفَ الْكَاتِبُ فِي وَصْفِ مَفَاتِنِ جَسْدِهَا وَيَنْتَهِيُ بِهَا الْأَمْرُ إِلَى اِزْوَاجِ مِنْ غَيْرِهِ ، وَالْحَدَثُ مُسْتَبْدٌ وَغَرِيبٌ ، إِذْ كَيْفَ تَسْتَنِي لِرَجُلٍ أَنْ يَدْخُلَ دَارًا يَقَامُ مَأْتِمٌ لِيَتَغَزَّلَ بِعِحَاسِنِ فَتَاهَةِ مَفْجُوَّعَةِ بوالدَهَا . (١) وَلَكِنَّهُ أَرَادَ تَصْوِيرَ ضَيَّاعِ هَذَا الشَّابِ لِيَصُورَ فَتَاهَةً عَاتِيَّةً أَوْقَعَتْ فِي شَرِائِكَهَا صَدِيقَيْنِ ، تَظَاهِرُ لِكُلِّ مِنْهُمَا أَنَّهَا تَحْبِه دونَ سُوَاهٍ ، إِلَى أَنْ يَنْكَشِفَ أَمْرُهَا وَيَنْهَضَّا عَنْهَا . وَدِيَ اَتَصْوِصَةُ جَيْدَةٌ اَكْتَنِفُهَا الْغَمْوُضُ لِيَسْاعِدَ عَلَى تَصْوِيرِ ضَيَّاعِ الْفَتَاهَةِ ثُمَّ يَحْدُثُنَا عَنْ شَابٍ بَرِيمٍ بِحَيَاَتِهِ التَّافِهَةِ ، فَأَرَادَ أَنْ يَقُولَ بِعَمَلِ غَرِيبٍ يَلْفَتْ إِلَيْهِ أَنْظَارَ الْآخَرِينَ ، كَأَنْ

(١) عبد القادر حسن أمين ، القصص ، ص ٩٥-٩٦ .

ينتحر أو يمارس نظم الشعر ولكنه لم ينجح في مسعاه ويسير على نفس الطريق في أقصاصه الأخرى (من ليالي الضيام) و (حب مفاجيء) و (الخمور) وتسم أقصاص الأمين بتصوير القلق الذي يعانيه جيله وقد يورد صوراً يهدف منها العضة والعبرة ولكن بأسلوب غامض غير بين كما يعني بوصف الجزئيات واختيار زوايا الرصد ، ويمتاز اسلوبه بالابحاء وقد يلتوي عليه الإفصاح أحياناً إلا أنه في الجملة قليل الأخطاء . وهو يختار موضوعات جزئية لم يتعد عليها القراء ويعدوها خطيئة لا تغتفر كأن يعقد علاقة حب بين بطل القصة وزوجة خاله في قصة (قصة من مذكرات مطوية) وهو حدث غريب يطرقه الكاتب لأول مرة في الأدب العراقي نجده بعد ذلك في مسرحية آدمون صبرى (أديب من بغداد) . وقد صفت مجموعته (ذباب) ١٩٥٢ ، خمس قصص مترجمة وقصتين موضوعتين فقط . نجد في قصة (الرجوع) شاباً متزوجاً وهو أب لأطفال لطفاء يعقد علاقة مريبة من إمرأة فاتنة لعوب ، يقرر في بادئ الأمر تركها ويحرق صورها ، ولكن الصدفة تلعب دورها فيلتقي بها في السينما ويدرك مدى سيطرتها عليه ، يواعدها ، ويكذب على زوجته ، ويذهب للقاءها ولكن سرعان ما يحس بالندم فيعود أدراجه . وفي قصته (نكسة) تحليل جيد لشاب لا يهم لشيء غير ملذاته ، يشاهد بائعة يانصيب يدهسها الباص فينقلب فجأة إلى انسان جاد . ويبدو أن الكاتب في اتجاهه التحليلي هذا قد تأثر بالأدب الغربي ولا سيما بالقصة الموباسانية .

* * *

ويشابه سليم بطى عبد الوهاب الأمين في نزعته الرومانسية التحليلية وقد نشر عدداً من الأقصاص في الصحف المحلية وكان ينهيها في الغالب بفاجعة . وهو يميل إلى وصف الظلم الاجتماعي وتضخيم الأحداث ، والاعتماد على تحليل النوازع الإنسانية في (ضحية) (١) يصور لنا منظر المؤمن البالغ والقسوة

(١) جريدة البلاد ، العدد ٢٠٠ ، عام ١٩٣٠ م .

التي انطوت عليها قلوب المترفين (١) : تخرج الأم تستجدي المارة ولكن أحداً لم يمد لها يد العون . وتطرق باباً فيخرج إليها رجل ضخم بالحنة وما أن تطلب منه إحساناً حتى يجتذبها إلى الداخل ويحاول أن ينال بغيته منها ، فلم يستطع فيلجماً إلى ضربها حتى تسسلم في النهاية ، ثم يطردها دون أن يعطيها شيئاً بعد أن قضى وطراه منها وتنتهي الأقصوصة بمومتها جوعاً هي وأطفالها . وقد حشيت الأقصوصة بوصف الحرب وما سفكت فيها من ماء (٢) ، وحاول الكاتب أن يؤثر على القراء عن طريق الوعظ والتهويل . وفي (ضحية رأس السنة) (٣) يصور لنا شقاء أم وكذبها طول النهار في الخدمة ، كي توفر القوت لوحيدها ، وفي ليلة رأس السنة تتأخر الأم في العودة ، فيخرج طفلها لمشاهدة منهج العيد فتسحقه سيارة مسرعة وما ان تراه امه حتى تفياض روحها . وفي أقصوصة (تقرير الضمير) (٤) يستمع الكاهن إلى المحضرة المعرفة تقول له بأنها خانت زوجها (جوزيف) الذي أصرّ على الزواج من فتاة غنية ، وأثمرت خياتها ابنتها فكتوريا التي تحب كمال ابن جوزيف ، وتطلب من الكاهن أن لا يسمح بزواجهما لأنهما أخوان ، وتنتهي القصة بلجوء فكتوريا إلى الدير تلبية لأمر القيس . (٥) ونلامس في قصصه تأثير القصة الموباسانية أيضاً .

* * *

أما أقصاص لطفي بكر صدقي التي نشرها في الصحف المحلية ، فهي تدور حول موضوع واحد ، الحب والمحنة ، وهو خير من مثل الضياع الذي كان يحياه الفرد العراقي في عصره ، في تناقضه بين متطلبات العقل والقلب التي تختتمها الحياة وتحققها الحضارة الوافدة من الغرب وبين الواقع الذي كبل

(١) انظر عبدالقادر حسن أمين ، القصص ص ٨٦ .

(٢) المصدر السابق ص ٨٧ .

(٣) جريدة البلاد ، العدد ٤ ، عام ١٩٣٠ م .

(٤) جريدة البلاد ، العدد ١٣٣ ، عام ١٩٣٠ م .

(٥) ويعد سليم بطي من أبرز كتاب المسرحية في العراق في العشرينات من هذا القرن .

الفرد بقيود ثقيلة من التقاليد والسيطرة الاجتماعية والاقتصادية التي يفرضها معيل الأسرة ، والتخلف السائد في جميع مناحي الحياة والوقوف بقسوة ضد الأفكار الحرة والتجدد . ويعود هذا الاتجاه بشكل أكثر تكاملاً ونضوجاً عند عبد المالك نوري وغانم الدباغ ومحمد روزنامجي بعد الحرب العالمية الثانية ، ولم يوفق الكاتب في أن يخلع على أبطاله الحياة التامة التي تعج بالحركة والنشاط ، شخصيات ضائعة لا أبعاد لها ، وكأنه أراد ذلك ليخلق الانسجام بين الشخصية والحدث . في (جنون الحب) (١) يسرف البطل في الشراب ، وهو يختبر ذكريات حب ، ويفشل الكاتب في نقل صورة واضحة للمعلم عن ذلك الحب . ولكنه ينجح في تصوير ضياع هذا المحب لفشلها في تجربة الحب القاسية تلك . وفي (نهاية حب) (٢) يتحرر البطل ، لأن الحبانية طلبت إليه أن يتركها لأنها متعبة ، وبعد أن تسمع البطلة دوي الرصاص ، وتلمع جسد حبيبها ، تحس بفجعيتها ، وفراغ حياتها . ويسير على نفس الاتجاه في أقصاصه الأخرى مثل (صوت الحب) (٣) و (سكران) (٤) . ويجد الدارس قصصاً تستحق الوقوف لقصاصين اعتمدوا في قصصهم لا على المضمون العاطفي فقط بل عنوا عنابة كبيرة بالتحليل والاهتمام بفنية القصة . ولكنهم لم يجمعوا قصصهم في كتاب واحد فنجد أن يوسف متى اهتم منذ بداية الثلاثينات بنشر القصص في المجلات العراقية ، مثل (ضحية العهد) (٥) في القرية (٦) ، الرسالة (٧)) ، وهي «لا تخلي من دقة تعبير ومن تحليل للعواطف يشف عن تفهم مبكر لفن القصة ، وتبشر بتطوره الأخير» (٨) ولكنها لا

(١) جريدة الاعلام الوطني ، العدد ١٨ ، عام ١٩٣١ .

(٢) جريدة الاخبار العدد ٤٣٥ ، عام ١٩٣١ .

(٣) جريدة السياسة ، العدد ٣٣٨ ، عام ١٩٣١ .

(٤) جريدة البلاد ، العدد ٤١٦ ، عام ١٩٣١ .

(٥) الحاصلد السنة الثالثة ، كانون أول ، ١٩٣٠ .

(٦) الحاصلد ، العدد ٣٣ السنة الثالثة ، آذار ١٩٣٢ .

(٧) الحاصلد ، العدد ٢١ السنة الرابعة ، كانون أول ١٩٣٢ .

(٨) عبدالله أحمد ، نشأة القصة تطورها في العراق ص ١٢٩ .

تخلو من عيوب القصة الرومانسية التي ذكرناها سابقاً . وظهرت امكاناته القصصية عبر قصصه (عاطفة جامحة) (١) حطام (٢) ، سخرية الموت (٣) ، في القصة الأولى يصور لنا يوسف ،ي الحرمان الذي تعانيه امرأة محرومة من الحب والحنان تحاول اشباع هذا الحرمان مع صبي تطيل مداعبته وتحاول إثارته ولكنه لا يعي ما تفعل . وعندما يمرض الصبي تعوده (سعاد) بطلة القصة فتميل إلى الصبي مقابلة فيمنعها صارخاً ضجراً . وقد نجح الكاتب في تخليل عواطف بطلته وصراعها وردود فعلها (٤) «و اضطررت ميول شاردة من العطف والشهوة والأمومة وانحنت في رغبة .. وألصقت شفتيها المرتجفتين بشعره الملتهب وراحت في قبلة راعشة تمتتص الشفافه القرمزية امتصاصاً وألقت نظرة خاطفة على باب الغرفة ثم على وجه النائم وأحسست شعوراً حزيناً يجذبها نحوه وداهنها شعوراً فاضح إلى الا ضطجاع بجانبه وصحنه إلى صدرها المضطرب ميلاً ورغبات وغمراه بالشمامتها العذبة الحنون» . ونجد نفس المضمون في قصة (صراع) لشاكر خصباك من مجموعة التي تحمل نفس الاسم التي أصدرها عام ١٩٤٨ .

أما قصته الثانية (حطام) فهي تستبطن عواطف شاب لقي حبيبته - طالبة المدرسة سابقاً - في دار للبغاء يتمتع بها كل من يدفع الثمن « واستراح إلى الضرب وهاجت أعصابه وغلت دمائه فمساك كثنيها وضغطهما بقوة وقسوة وامتدت يده على ثوبها فتمزق أعلاه وبرز نهادها الناضحان يضطران على صدرها العاري . وقاوم حتى النهاية نظراتها الدامية المليئة فتنه وانتهاباً . وتركها يشيعه ذريجها المتقطع العالي مع شذى عطر الياسمين » ونجد أن الفتاة لاستثنكر مهنتها بل تعامل معه كما يتعامل صاحب المهنة الذي يحترم مهنته . ونجد هذه

(١) الحاصل السنة الرابعة ، العدد الثاني ، ١٩٣٢ .

(٢) مجلة عطارد ، العدد الأول ، السنة الأولى ، آب ١٩٣٤ .

(٣) مجلة الحاصل ، العدد ٤٢ السنة الثالثة ، أيار ١٩٣٢ .

(٤) شجاع العاني ، المرأة في القصة العراقية ، ص ٤٣ .

النظرة في قصة (ساقطة) لذنون أيوب من مجموعته (الضحايا) ١٩٣٧ . وهي نظرية جديدة وجريئة بالنسبة للفترة التي كتبت فيها القصة . « وقد استطاع الكاتب أن يصور مشاعر بطله ببراعة ، مستخدماً كل الأدوات التعبيرية في الغن القصصي فهو لا يقتصر على استخدام السرد وال الحوار في الكشف عن شخصه ، بل يحاول رصد الحركة والفعل واستخدام اسلوب التداعي والذكرىيات ليسلط أنوار التحليل الساطعة على نفسيات شخصه (١) أما قصته الثالثة فتنبع إلى تحليل عواطف أب يتالم لمرض ابنه . هولا يكتفي بالألم العاطفي بل يخلل عواطفه تجاه ابنه ، مرضه ، موته ، علاقته به . وقد أجاد الكاتب في هذا التحليل ونجد شبهها بينها وبين قصة (قاعدة البرج) لذنون أيوب من مجموعته (برج بابل) ١٩٣٩ . « لقد اهتم يوسف متى برسم الظلال التي تعمق من الحدث وتريد من الأثر الذي يتركه جو القصة المشحون واستخدم المطر استخداماً موفقاً . فالمطر يهطل حين كان الأب يعني أفكاراً متضاربة تجاه ابنه ويكتف عن المطول حين تستقر أفكاره على أمر معين ثم يعود إلى الهطول وبشدة ، حين يكتشف الأب موت طفله .. كما أن استعانته بالمؤثرات الخارجية في النهاية ليزيد من عمق الاحساس بالمؤسسة موفقة ناجحة » (٢) إن الاتجاه التحليلي الذي ظهر عند يوسف متى تبلور بعد ذلك عند نزار سليم وعبد الملك نوري وفؤاد التكريلي (٣) وغانم الدباغ في خمسينات هذا القرن . وقد اتجه يوسف مكمل ضمن الاطار الرومانسي إلى العناية بالوصف الخارجي للحدث ومشاركة الشخصية نوازعها النفسية . ففي قصة (القطرات الأولى) (٤) يصور لنا الكاتب عواطف رجل أحباب فتاة فرنسية عندما كان هناك ، فيقرر الذهاب لزيارتها وعندما يصل باب دارها يسمعها تغنى

(١) شجاع العاني ، المرأة في القصة العراقية ، ص ١١١ .

(٢) عبدالله أحمد ، نشأة القصة وتطورها في العراق ، ص ١٦٩ .

(٣) شجاع العاني ، المرأة في القصة العراقية ، ص ١١٢ ، ١٠٣ .

(٤) مجلة الحاصل ، كانون الاول ، ١٩٣٥ .

تلك الأُغنية التي كانت قد غنتها له في ماضى من الزمن ، فيقتصر عن طرق الباب لأنه أعتقد بأنها تغنى هذه الأُغنية لزوجها وقد اكتنفهم السعادة كما كانت تلفهما في الماضي – هي وهو – « نجد القاص في رسم شخصه وفي تصوير العالم الداخلي لهذه الشخص يعتمد على التصوير المخارجي المباشر ، وفي هذه القصة نلمس البذرة الأولى لهذا الأسلوب الذي كان يهدف آنذاك إلى انتشار القصة العراقية من براثن السرد التقليدي ومن النزعة التعليمية التي طغت عليها » (١) ولم يتبلور هذا الاتجاه إلا في نهايات الستينيات من هذا القرن عند سرجون بولص و محمد خضير و محمد مل عارف (٢).

الرومانسية المتأخرة :

عرضنا في القسم الأول من هذا البحث العوامل التي أدت إلى ظهور الرومانسية في القصة العراقية وسماتها المميزة لها . وقلنا أنها رومانسية مشوبة بواقعية لم تستكمل جوانبها المختلفة .. ونحن نلمس أثر هذا الاتجاه في القصة العراقية بعد الحرب العالمية الثانية . ولم يكن السبب الوحيد في استمرار ، كثرة القصص المترجم عنها واهتمام الصحف والمجلات العربية والعراقية بنشر هذا النوع من القصص والاتصال الفكري والثقافي بين العراق والعالم الغربي من جهة ، والعالم العربي من جهة أخرى ، ولا إغراق السوق الأدبي بتنتاج القصصيين الرومانسيين المتأخرين من العرب أمثال محمد عبد الحليم عبد الله ويوسف السباعي وغيرهما فحسب . فقد وجدت الرومانسية ، نفسها على وفاق مع روح البلاد وأعطت العوامل السياسية والاجتماعية والنفسية وعاطفة الشعب المفرطة والاحاديث المتازمة المتتابعة في العراق ، كالانطباع المأسوى الذي تركته الحرب في النفوس والآلام الإنسانية التي سببت الحرب والخوف من المجهول الذي ولدته القنبلة الذرية ، ومؤسسة

(٤) شجاع العاني المرأة في القصة العراقية ، ص ١١٢ ، ١٠٣ .

(٥) شجاع العاني ، المرأة في القصة العراقية ، ص ١١٢-١٠٣ .

فلسطين وما خلفت من جروح غائرة في كرامة كل عربي ، والثأر للكرامة العربية المهدورة عام ١٩٤٨ ، وثورة يوليول ١٩٥٢ والانتفاضات المتتالية في العراق ومؤسسة العدوان الثلاثي ، وحلوة الفوز والانتصار عام ١٩٥٦ ، كل ذلك مجتمعاً أعطى الاتجاه الرومانسي أرضًا صالحة ملائمة . عرفت القصة العراقية التمزق الطبقي ، وقد أعطانا كتاب القصة الرومانسيين روحًا جديدة ، وفكراً حديداً ، ووقف أكثر القصصيين من ظلم المجتمع موقف الشكوى ، بل وقف بعضهم موقف التمرد على هذا المجتمع بتحقيق الرفاه الفردي والاجتماعي .

وإذا رجعنا إلى القصص الرومانسي الذي كتب في هذه الفترة ، نلاحظ أن القصة لا تخفي ذوات كتبابها ، وإنما تبرزها وتكشفها جزئياً أو كلياً . ويدور محور القصة حول موقف ، أو أحداث غريبة تعتمد على المصادفات المدهشة والنهايات المفاجئة . ولكنه هنا ودناه لا يخضع لاختطاف ممرين ، وإنما يجري في حرية وفي استرسال ، يسوق فكرة معينة أو يعكس حالة نفسية ويتناول موضوعاً حرّاً تماماً كالشكل الحر الذي حوى هذا المضمون ويضعف انفون القصصي بين الشكل الحر والمضمون الحر ، ولا نستطيع أن نقول عن ذلك الشكل الحر أنه شكل من أشكال القصة القصيرة الفنية أنه في منزلة بين المقالة وبين القصة ، ففيه خصائص المقالة من حرية في الاسترسال وقلة العناية وفيه من القصة بعض حوادث السرد وزورهم شخصيات وسير الأحداث ، وإن جاءت هذه الأحداث بعيدة الواقع في مجتمعنا . تعتمد على المصادفات والمفاجآت والغرائب .

واستمر هذا الاتجاه إلى ما بعد الحرب العالمية الثانية تحت تأثير الصدمات النفسية التي عانها الشعب العراقي والتي دفعت بعض أدباء المبتدئين في مضمون كتابة القصة القصيرة المسحوقين تحت عجلات المجتمع الثقيلة والمكبلين بقيود عاداته وتقاليده القديمة أن ينفروا من الواقع وينصرفوا عنه فالتفت فريق إلى

الطبيعة ييشهاش كواه من الحياة ورغبتها بالجامعة في التنهيس عن مكنونات نفسه وعكف فريق آخر على ذاته يردد أحاسيسها ، وفريق ثالث يخلق عالماً مليئاً بغرائب الأحداث ومصادفاتها ، وفريق رابع يحاول أن ينسى آلامه بتحطيم القيد الشقيلة وطلب الحرية لنفسه ولابناء قومه . ويسبح في خيالاته بأجنحة ملائكة . واصطبغت الرومانسية المتأخرة في العراق كسابقتها بطابع الحزن والكآبة وابتعدت عن الواقع ولم يستطع أدباؤها أن يخلقوها من الالم العظيم أبداً عظيمأً . وسار في الاتجاه الرومانسي عدد كبير من كتاب القصة المبتدئين ونسجوا على منوال الكتاب الرومانسيين العرب ، فبعد اللطيف الدليشي في مجموعة (غرام في الريف) الصادرة عام ١٩٤٥ مثل واضح للرومانسية بخيالها الجامع وأحدائها الغريبة وجوها القاتم المظلم ونهاياتها الحزينة ، وتسطع شخصيتها واتهامها المجتمع وتقاليله بالوقوف أمام الحياة السعيدة التي يجب أن تعيش وبطلاوة لأسلوب واعتماده على الخيال الجامح والعواطف المتداقة والعبارات الملونة الجميلة .

في أقصوصة (أحالم الشباب) يبادل (أياد) الطاب الفقير (ثريا) الفتاة الغنية الحب الا أن الأب يقف حائلاً دون سعادتها ، فتموت (ثريا) حين يزوجها والدها من رجل غني لاتحبه ، وينتحر أياد .

ويقف المرض حائلاً بين سعادة زوجين متباينين فيما بعد إنجاب ابنته التي لا تجد آباء يخنو عليها في (غرام في الريف) .

وتشابك الأحداث وتنبع رقعة الزمن في (الشهادة) ويفصل (اياس) من عمله لأنه لا يحمل شهادة عالية ، ويعمل في صحيفة ويزر في عمله وتقع في حبه (لمى) زوجة صديقه وتأبى عليه شهامته الخيانة فينتحر العاشقان .

ومجموعة (دماء ودموع) لفتاة بغداد الصادرة عام ١٩٥٠ ، أقرب إلى القصة الطويلة لسعة رقعة الحدث وزمانه ومكانه مع رومانسية مفرقة حيث تتبع الأخ دمها لتعول أخيها المريض في مصح من مصحات لبنان وينتاب الأخ الشك في سلوك أخيه فيقتلها وحين تكشف الحقيقة يصاب بالجنون .

وفي بايضة الأطفال تأوى الأم إلى جامع بعد وفاة زوجها حيث يسرق أطفالها الصغار وتصاب بالجنون .

وتسييل الدماء كتدفق العواطف العنيفة في مجموعة جعفر الشيخ علي (آلام وأمال) الصادرة عام ١٩٥٣ م . ويقتل القبط بتجريفه من زوجته (أمرأة ولقيط) .

ويتزوج الأب من حبيبة ابنه (غرام الشيخوخة) ، وقتل الزوجة زوجها أثر خلاف بسيط (صريح المادة) . ونجد في مجموعة (قصص واقعية) لحضر عباس عام ١٩٥٨ م أحداً غريبة ، يقتل شاب فتاة قريبة الشبه بخطيبه التي خانته وينتهي إلى مستشفى المجاذيب (لحظة لقاء) . وينتحر العاشقان حين يصر أهل الفتاة على تزويجها من رجل غني (حفلة زفاف) ويقتل الزوج زوجته وبناته ظناً منه أنهن فاجرات ويقاد إلى المشنقة وهو سعيد (ضحية الجهل) . ويشعر التارئ في قصص عبداللطيف الربيعي في مجموعة (وفاء المؤساء) الصادرة عام ١٩٥٦ م ، بأنه في عالم يخلقه الكاتب ، ليس هو عالمنا الذي نحيا فيه وليس لأهله قوانينا وعاداتنا وإنما هي قوانين مستمدة من عالم الكاتب الذي خلقه وخلق أبطاله . يتجلون فيه ويفعلون ما يحلو لهم . (١)

ويبدو أن عنوان الأقصييس اخترعت قبل أن توضع القصص على الورق ، فيدفع حب العنوان الكاتب إلى اختراع صراع رجل مع فتاة يريد أن يغتصبها وحين يفشل في اغتصابها يخرج خنزيره ليطعنها .

وقد اقتبست أفكار بعض الأقصييس من واقع الحياة الغربية كـ (ذهب بلا دعوة) حيث يوقف - البطل - حياته على دراسة الطب بعد موت حبيبته بمرض السل .

أما بؤس الحب والنهايات الفاجعة والقتل والانتحار في سبيل الحب فوسيلة من وسائل إنهاء قصصه .

(١) انظر داود سلوم ، الأدب المعاصر في العراق ، ص ٩٤ ،

ويعالج فاصل جاسم الصفار مجموعته (آمال وآلام) الصادرة عام ١٩٥٦ موضوعات ذات أحداث لاحظ لها من الواقعية . وحين يعرض لنا أحاديث شخصه نشعر شعوراً أكيداً أنه لا يتكلم بلسان الواقع وإنما يخلق الشخصوص وينطقهم كما يشاء لا كما تشاء ظروفهم وطبيعة حياتهم . بما يبدعه خياله من أساليب مختلف خشونة وسلامة ، وبأفكار قد لا تدور بخالدهم وبالفاظ لاستعمل في جملنا وتعابيرنا ونحن نتalking بعضنا مع بعض . (١)

ويحتوي كتاب (ليالي ملاح) مليحة اسحاق على قصص غير ناجحة وانطباعات وتأملات . وكل ما يقال فيه أنه أشبه بدافters الإنشاء التي يحفظ بها الناشئون . (٢) وأقصى صور تدور حول المرأة . : تسقط الطائرة بزوجها وتعيش للدموعها (من آهات القصور) . وأخرى يتركها زوجها إلى زوجة صديقه (من صور الخيانة) . وثالثة يموت حبيبها بالسل وتتحقق به بعد إصابتها بالمرض ذاته (ليت القدر يغفو حين يقسو) .

وقد تشوب الرومانسية واقعية اجتماعية عند نفر آخر من الكتاب ، كفؤاد ميخائيل وشاكر السعيد وكل منهما يتمتاز بأسلوب جيد وتمكن من التعبير الجيد وتصور أقصى صورهما موضوعات مختلفة من الحياة لاموضوعاً معيناً ، مع اكتمال التجربة الشعورية عندهما ، وخاصة عند فؤاد ميخائيل الذي ينقل أحاسيس البطل ومساته إلى القارئ فيشاركه أحاسيسه وانفعالاته . وفي مجموعته (عيون الليل) الصادرة عام ١٩٥٣ م صور عديدة للمجتمع العراقي ، من أب يقسو في معاملة ابنه الشاب بتحرىض من زوجه رفض الابن مطاوعتها على الائم (عيون الليل) إلى أم تخشى على ابنتها الصغيرة أن تسلك طريق الخطيبة مثلها بحكم قسوة الظروف (من الهاوية) وشاب عاطل لا يجد عملاً رغم الشهادة التي يحملها لأنه لا يملك خطاب توصية (عودة) .

(١) المصدر السابق ، ص ٩٩

(٢) المصدر السابق ص ٨٥ .

واستخدام الكاتب التحليل النفسي ضمن إطار اجتماعي في عدد من أقصاصه (الندم ، الغريب) تصور الأخيرة عواطف صباغ أحذية تعرض إلى الإهانة من زبون « وخفض أحمد رأسه ثم حمل أدواته وخرج كانت السماء ترسل رذاذاً خفيفاً من المطر ، وكانت مصابيح الطريق تبدو غاضبة شاردة النور . وخيل إليه وهو يسير أن أشباحاً سوداء ترقص أمامه وتصرخ في وجهه - حمار - نعم إنه حمار لا يربطه بالأدمية أي رابط ، وبدأ يتسلل إلى قلبه حقد هائل مدمر على الوجود ، على الكون ، على هذه الحياة التي يحيها » (١) .

ولكن القصص العاطفي الملحق في أجواء الخيال هو العنصر الأكثر شيوعاً في المجموعة : فتاة تخطف خطيب صديقتها وترك صديقتها للموت حزناً (قلب ميت) ، وعاملة أرمل تستلم لرئيس العمل (الأجر الإضافي) وطفولة مشردة تقود إلى الجريمة (شجرة الذكريات) وشاب يؤدي به حبه الفاشل إلى الجنون (الجنون) .

أما شاكر السعيد في مجموعته (نفوس جديدة) الصادرة عام ١٩٥٦ م ، فهو أكثر اغراقاً في الرومانسية من فؤاد ميخائيل وان جاء اسلوبه سلساً معبراً كاسلوب فؤاد .

وتبدو شخصياته شوهاء ، غير ناضجة أحياناً كما في أقصوصة (فكرة) حيث يخسر البطل - مرتبه في القمار فيسرق من خزانة الشركة التي يعمل فيها ويلقى القبض عليه . ويطرد - البطل - من العمل لأنه طالب مدير الشركة الأجنبي بزيادة الأجر ويدفع السجن في أقصوصته (مظاهر كذابة) ولم يوفق المؤلف في تحليل انفعالات البطل في مسيرته من الشركة إلى الدار بعد فصله من العمل .

ويلجأ الكاتب إلى الاسلوب الخطابي مما يبعد أقصاصه عن الواقع ويزيدها تكلاً كما في أقصوصته (صوت مراكش) إذ يخاطب البطل - أمه قائلاً :

(١) عيون الليل ص ٤٥ .

» سأذهب إلى حيث ينتظر الوطن . إلى حيث يدعوني صراخ الحرية إلى حيث يموت الجسد وتعيش المثل العليا إلى حيث أبناء شعبي يكافحون . سأذهب يا أماه ولتعلمـي أن موتي شريف فباركيني يا أمـاه ولـيـكن الله في عونـك وعـونـ الأمـهـات المنـكـوبـات اللـوـاتـيـ قـدـنـ أـلـادـهـنـ ». (١)

وتطفى المشاعر والعواطف في أقصوصته (التأمل الخزين) حيث يربط الحب بين قلب - البطل - وفتاة مسيحية مريضة بالسل يراها على الشاطئ . ويختتم القصة بموت الحبيبة وهيا م البطل على وجهه كما فعل مجنون ليلي . وتطلع علينا نفس العواطف والمشاعر في أقصوصته (لقاء في لونبارك) (حلم قصير) ويقتل خرجل الحراس المسن ولده لأنّه حاول السطو على منزل لسرقة أقصوصة (خرجل) ويسقط منهاكاً يقبل ولده المضرج بدمائه . ومن أبرز كتاب الجيل الثاني في الاتجاه الرومانسي : كارنيك جورج ومحمد بسيم ذويب و محمود محمد الحبيب . وسنعرض لانتاجهم القصصي .
كارنيك جورج :

أغرق كارنيك جورج نفسه في الحب ، فهو مادة أقاصيصه كلها في مجموعته (سهاد البرية) الصادرة عام ١٩٤٨ و (دموع عذراء) الصادرة عام ١٩٤٩ . ولن تجد غير الحديث عن الحب واللقاء والقبل والمطاردة في الشارع ، وفي السينما . وببدأ الكثير من صور الحب التي عرضها القاص أقرب إلى العبث منها إلى الأقاصيص الناضجة . فهي تحليق في الخيال ، واسراف في المواقف الغرامية لا يصدر إلاّ عن مخيلة مراهق ، يحس الأشياء بأعصابه المتاهية وينظر الأمور بعيون جائعة (٢)

يعتمد جورج في أقاصيه على الأحداث الغريبة وال نهايات المفاجئة و التحلق في سماء الخيال . في (سهاد البريئة) يصور حبًّا عميقاً بين اثنين ،

(١) نفوس جديدة ص ٨٦ .

٢) عبد القادر أمين (القصص) ص ١٧١ .

ولكن الفتاة تحاول قطع خطوبتها بمحببها والالم يحز في نفسها ويحاول الشاب أن يعرف السر في الأمر إلى أن تبوح له بأن عمها قد اغتصبها بعد أن وضع لها مخدراً في الشراب .

إن هذا الحادث لا يمكن وقوعه مطلقاً في العراق بالإضافة إلى جو الله والخمر الذي أطر به المؤلف أقصوصته ، إن الأغرارق في المبالغة وإيراد ما يناقض الحياة لا يصلحان أبداً كأساس صحيح لاقصوصة فنية ويفضي كارنيك في مجموعته الثانية (دموع عذراء) على طريقته في الأغرارق والمبالغة بالإضافة إلى أن طابع السرعة في كتابة هذه الأقصوصات جليّ في اضطراب حوادثها وهلهمة أسلوبها .

يروى لنا في (رجلان وامرأة) أن شاباً يقع في حب راقصة ويقنعها بالزواج منه ، ثم يستأذن أباها في الزواج ويحكى له أبوه تجاربه مع زوجته وكيف انتهى الزواج بالطلاق ، ويحاول الابن معرفة أمها ، فيفاجئه الأب بقوله : (أنها تلك التي كانت تتربط ذراعك بالامس) وهي بعينها التي خطبها الابن لنفسه .

كيف حدث ذلك وبهذه السرعة ؟ وكيف يتزوج انسان من أمها ؟ ، ان كارتيل جورج يعتقد ان القصة هي مجرد أحداث غريبة وغير معقولة.

وفي (الفريد) صورة لبعث الطلاب وتتذرهم بزملاهم واستغلال ، الضعف في بعضهم للضحك واللعب . اذ يبعث زملاء (الفريد) اليه برسالة يوهمونه بأنها من فتاة متيبة تسأله لقاء في السينما ويكتشف بعد ذهابه ان الحبية ليست الاً زميلاً مقتعاً بشباب النساء وأقصوصات كارتيل جورج أقصوص حب يائس لأمل فيه تلفها رومانسية كئيبة مغرقة في الخيال في ذات السيارة الحمراء) يحب الشاب فتاة غنية ويحاول أن يفوز بعطافها فلا يجد سبيلاً غير رمي نفسه أمام سيارتها فيموت . وفي (رسالة شاعر)

يرسل العاشق إلى حبيبة رسالة حب بعد أن صدته عنها « ومضت أيام واذا بحبك يتتحول إلى عبادة صامتة ، ولكن ماذا أفعل من الخير أن أبتعد ، لآ بعد حبي عن قلبك ، حبي الذي تحول إلى عبادة حبي الذي لا تؤمنين به ولا بوجوده » . (١)

يقول جورج في أقصوصة (بين ربيع و خريف) : « هذه القصة ، كتبت بطريقة جديدة في فن الأقصوصة . وهي أن يكون القارئ هو البطل فيها » . (٢)

تحب الخادمة الصورة التي تتطلع إليها سيدتها وتتفقل عليها الصندوق وذات يوم تنسى السيدة المفتاح ، فتهرب الخادم إلى الصورة التي عشقها دون أن تراها ، فإذا بها صورة قدية لسيدة سيدتها .

لم نجد في الأقصوصة هذا الفن الجديـد الذي ادعـاه بل هي أقصوصـة ، غـريبـة الحـدث بـعـيـدة عنـ الـوـاقـع مـثـل بـقـيـة أـقاـصـيـصـ المـجمـوعـة . وـلا تـقـفـ الغـرـابـة عـنـ هـذـا الحـدـث بلـنـجـدـ الأـبـيـغـازـلـابـتـهـ (ـمـاعـونـ المـديـرـ) ، وـالـاخـ يـعـرـضـ أـخـتهـ عـلـى صـدـيقـهـ مـقـابـلـ نـقـودـ (ـأـغـراءـ) .

ولـاـيـعـطـيـنا الكـاتـبـ المـلامـحـ النـفـسـيـةـ الـحـقـةـ لـلـشـخـصـيـاتـ بلـيـتـكـلـمـ عـنـهاـ منـ السـطـحـ وـتـبـدوـ ثـابـتـةـ غـيرـ مـتـطـوـرـةـ إـنـهاـ نـمـاذـجـ لـيـسـتـ اـنـسـانـيـةـ الـخـالـقـ وـلـاـ الـابـعادـ وـلـاـ تـنـصـفـ بـصـفـةـ الـفـرـدـ الـمـتـحـيزـ ، استـخـدمـهـاـ لـاـبـرـازـ الـحـدـثـ وـالـفـكـرـةـ . وـهـوـ كـرـوـمـانـسـيـ لـاـ يـرـىـ فيـ الـحـيـاةـ إـلـاـ جـانـبـهـاـ الـقـاتـمـ الـمـظـلـمـ ، وـيـجـمـعـ بـهـ خـيـالـهـ فيـ مـعـظـمـ الـأـحـيـانـ بـعـيـداـً عنـ الـأـرـضـ الـيـحـيـاـ النـاسـ فـوـقـهـاـ رـغـمـ آـنـهـ يـشـعـرـنـاـ بـآنـ أـقاـصـيـصـهـ حـقـيقـيـةـ نـقـلـهـاـ كـمـاـ هـيـ مـنـ الـوـاقـعـ أـوـ جـرـتـ حـوـادـثـهاـ بـالـفـعـلـ فيـ مـكـانـ وـزـمـانـ مـعـيـنـينـ ، بـحـيثـ يـبـدوـ آـنـهـ لـاـ يـكـتـبـ لـنـاـ إـلـاـ مـاـ يـعـرـفـهـ مـنـ الـحـيـاةـ آـيـ مـاـ تـوـحـيـ إـلـيـهـ بـهـ رـغـبـاتـهـ وـمـشـاعـرـهـ .

(١) كـارـنـيـكـ جـورـجـ (ـدـمـوعـ عـذـراءـ) صـ ٣ـ٩ـ .

(٢) المـصـدرـ السـابـقـ ، صـ ٤ـ٠ـ .

محمد بسيم ذويـب :

إن أقاصيص محمد بسيم ذويـب صور ولوحات شاعرية رقيقة تخلو من الحبكة الفنية للقصة القصيرة ، يغلب فيها الموضوع على الشكل ، والقصة عنده تصاغ أحياناً في هيكل روائي لافي هيكل قصة قصيرة بحيث يخرج القاريء نتيجة للطفيليات وكثرة المسارب الجانبيـة وتعدد المواقف وفقدان التوقـيت مشوشـاً لا يملك وحدة التأثير أو الانطباع ، ولا يخضع لتوتر نفسي وأـحد من بداية القصة حتى نهايتها .

ويعني الكاتب بالدقائق والجزئيات الجانبيـة التي لا تغـيـر ولا تـفـيد ولا تـمـت بصلة إلى الموضوع العام وتفرض على القصة فرضـاً دون أن تكون لها ضرورة تلقي على القصة مزيدـاً من الضـوء بل على العـكس فإن هذه الفضـلات كثيرـاً مـا تـطـمسـ معـالمـ الشـخصـيـةـ فيـ قـصـةـ وـتـفـسـدـ توـازـنـ هيـكـلـهاـ .ـ ومـثـلـهـاـ فيـ ذـلـكـ إـطـلاـتـ الرـأسـ وـالـتـدـخـلـ وـالـتـقـرـيرـيـةـ .ـ

نظم محمد بسيم ذويـبـ الشعرـ وهوـ فيـ الخامـسـةـ منـ عمرـهـ (١)ـ وأـصـدرـ أولـ كـتـبـهـ وهوـ تـلـمـيـذـ فيـ الـكـلـيـةـ الـعـسـكـرـيـةـ عـامـ سـتـ وـعـشـرـينـ ،ـ وـتـأـثـرـ فيـ شـعـرـهـ بـشـعـرـاءـ الـمـهـجـرـ .ـ وـزاـولـ كـتـابـةـ الـقـصـةـ وـنـشـرـ أولـ قـصـةـ قـصـيرـةـ فيـ جـريـدةـ الـحـدـيـثـ الـحـلـيـةـ سـنـةـ ١٩٣٠ـ مـ،ـ وـنـشـرـ فيـ الـجـرـائـدـ وـالـمـجـلـاتـ الـعـرـاقـيـةـ الـكـثـيرـ منـ الشـعـرـ وـالـثـرـ .ـ

كتب مجموعـتهـ القـصـصـيـةـ الأـولـىـ (آثـامـ)ـ الصـادـرـةـ عـامـ ١٩٥٧ـ باـسـلـوبـ اـخـبارـيـ استـخدـمهـ المؤـلـفـ وـقـامـ مقـامـ الوـسـيـطـ بـيـنـ الـأـبطـالـ وـالـقـرـاءـ ،ـ وـلمـ يـحـسـنـ الكـاتـبـ الـرـبـطـ بـيـنـ الـأـحـادـاثـ الـمـتـفـرـقةـ الـتـيـ تـكـونـ مـنـهـاـ الـقـصـةـ .ـ وـفـيـهاـ نـهـاـيـاتـ مـدـهـشـةـ وـطـرـقـ خـاصـةـ مـنـ الـمـوـتـ بـالـسـلـ وـالـدـهـسـ ،ـ لـقـتـلـ الـأـشـخـاـصـ الـذـيـنـ يـرـيدـ أـنـ يـتـخلـصـ مـنـهـمـ الـكـاتـبـ لـغـرضـ إـنـهـاءـ الـقـصـةـ .ـ

ويـيلـوـ تـأـثـيرـ المـفـلـوـطـيـ وجـبرـانـ وـاضـحـينـ فيـ كـتـابـاتـ الذـوـيـبـ ،ـ فـهـيـ ،ـ

(١) من رسالة الكاتب الى الدكتور داؤد سلوم .

مغرقة في الخيال والبعد عن الواقع . مؤطرة بحب يائس ونهايات مفجعه . متكلفة . في (بدلة العيد) لم تجد الأم من نهاية لشقاها وشقاء طفلها الا الموت غرقاً بعد أن يرد الجار الغني سؤالها ثواباً لابنها في العيد .

وتتبادل الفتاة متبينها الحب بصمت وتعترف له بعاطفتها وهي على فراش الموت بعد اصابتها بالسل في (قلبي لغيره) . وفي نهاية أب) يغتصب الرجل ربيبته فتنتحر ويصاب الأب بالجنون .

وتصطاد الأخت المتزوجة خطيب اختها فلا تجد الاخت غير طريق ، الانتحار في (أخي الصغرى) . وفي المجموعة صور لم يرسلها لنا الكاتب كما هي في قصة (نبوءة تحققت (و) الكلبة غرود) حيث تدرس زوجة الأب السم لابن زوجها فيموت ويموت والده حزناً عليه ، وتنحدر ابنتها إلى الرذيلة ، وتصاب زوجة الأب بالعمى ، ولا تجد غير التسول طريقةً للعيش أما اقصوصة (مخنة زوجين) فقد رويت كما يروى الخبر التاريخي أو محاضر المحاكم ، بأحداث متشابكة بعيدة عن الواقع (١) .

ورغم تماسك اسلوبه تشيع فيه الخطب والنصائح مما يضعف الفنية في أقصاصيه : تخاطب المسولة رجلاً غنياً رد سؤالها (أليس المال الذي ، تتمتعان به من تعب القراء أمثالي ومن قوتنا الذي احتكرته فمنعته عن أفراد الشعب الجائع ... فان كنت قد ورثته عن أبيك فهل تعلم كيف جمعه أبوك فكدسه في خزاناته الخاصة أو في البنوك ... ما الخدمة التي قد قدمها أبوك أو تقدمها أنت لهذا الشعب الذي تستعلي على أبنائه) (٢) .

محمد محمد الحبيب

تحتوي مجموعته القصصية (صرعى) الصادرة عام ١٩٤٩ على عدد من الاقاصيص التي تدور حول العواطف الثائرة والحب اليائس وتنهي

(١) داؤد سلوم ، الادب المعاصر في العراق ص ٩٩ .

(٢) محمد بسم النويب (آثام) ، ص ٣٥ ، من اقصوصة (بدلة العيد) .

نهايات فاجعة مؤلمة . ويمتاز اسلوب الكاتب بالقوة والمتانة ، لو لا أنه يكثر من استعمال الصفات (أمي الكريمة ، والدي الكريم) مما يضعف الاسلوب القصصي الفني . كما أنه يستخدم الاسلوب الخطابي في الحوار وكأن البطل في حفل عام لا يتحدث إلى نفسه أو إلى شخص قريب منه .

(حرام يا هيفاء أن تظوري كل حركة حببية إلى القلوب وتغنى شئ الأغنيات الساذجة البسيطة بلغة يفهمها أطفال في عمرك لم يابني تحريمي من احتضانها بعد عودتي مرهق الأعصاب ...بنيتي دنيا طفولتك مهشمة باردة وعواطفك مريضة خرساء وتصرفاتك التجهت في راقد لا يتغير بل يصب في حياتنا العنااء والعذاب) (١) . ولم يحسن الحبيب رسم شخصياته فبدلت ظللاً باهته لاحية فيها ، بل وكأن جميع الشخصيات شخصية واحدة لا غير ، كلها تقع في الحب وتشقى وتعذب وتنهي نهايات مؤلمة .

في اللهب الأزرق) يحب الشاب فتاة مسيحية وينظرها لنفسه ولكنها ترفض تغيير دينها خوفاً على مستقبل أختها الصغيرة وسمعة عائلتها . وفي (الضحية) يحب واصف ابنة عممه ولكن زوجة عممه تراوده وحين تيأس منه تحاول تزويج ابنته زوجها كي يبقى لها وحدها . ويكشف واصف لعممه سلوك زوجته فيطرده العم من الدار ، ثم يقع في غرام راقصة يتزوجها . وفي (الخاتم الدامي) (يغرق سليم نفسه في الشهوات ويعتصب غجرية ، فتنقم أمها منه بخطف ابنته الوحيدة التي يراها بعد سنين ترقص مع الغجر . وفي (رسالة شاعر) يموت الشاعر حباً ووجداً . وفي (ثورة في الريف) يقتل الريفي ابنته لأنها تكلمت مع شاب حضري بينهما حب متبادل . وفي (عالم الطفولة) تنتحر الطفلة الصغيرة لأنها تغار من أختها المولودة حديثاً . وقد حمل الكاتب الطفلة من العواطف ما لا يستطيع قلبها الصغير حمله ، بالإضافة إلى الصفحات الطوال التي استغرقتها مناجاة الأم لإبنتها المنتحرة .

(١) محمود محمد الحبيب (صرعي) ص ٥٨ .

مهدي السامرائي - عباس الجابری :

كتابان مبتدآن تتسم أقصييهما في مجموعتهما (المهاكل الصادرة سنة ١٩٤٥ و دموع الماس) الصادرة عام ١٩٥٨ بالضعف الفني و تهافت الاسلوب و هزاله . و شخصياتهما لا تكاد تبين و سط ضباب العواطف الثائرة والانفعالات الهاجرة . وكلها تدور حول موضوع واحد هو (الحب) الذي ينتهي نهايات قاتمة سوداء . والحدث في أقصييهما بعيد كل البعد عن واقع الحياة يقتضي أنه من خيالهما الجامح .

يرتكب البطل جريمة قتل ، لأن حبته سرقها شاب غني يعيده دائمًا بأنه لقيط (الأوراق الذابلة) . ويقتل الزوج زوجته و صديقه انتقاماً لشرفه (نهاية قصة) و تموت الحبيبة و تتركه للدموع (محمد كاذب ، بشارة) .

أما في (دموع الماس) توقع - هيا - ابن عمها في حبائلها و يترك البطل حبيبته - سلمى - و يتزوج ابنة عمه و يقعده المرض نتيجة لتأنيب الضمير فتركه زوجته ، ثم تسرع إليه حبيبته سلمى وتكون إلى جانبه في محنته . وفي (الضمير) يقتل الأخ أخيه بعد أن يجد رسالة غرام عندها ثم يكتشف براءتها فتنتحر . ويطالب صديقه الحكم باعدامه لأنه السبب في موت انسانين .

(وفي أحلام) يعود الحبيب إلى مدینته فيجد أن حبيبته التي عاهدته على الحب قد تزوجت . وفي) ابن العم (يقتل ابن العم عمها وزوج ابنة عمها ، لأن عمها رفض تزويجه ابنته . فإذا كانت الرومانسية قبل الحرب الثانية لها ما يبررها فإن استمرارها بعد الحرب لم يقدم للأدب في العراق رافداً ينفعه .

- المراجع -

- ١ - جميل سعيد ، نظرات في التيارات الأدبية الحديثة في العراق ، معهد الدراسات العربية القاهرة ، ١٩٥٤ .
- ٢ - داؤد سلوم الأدب المعاصر في العراق مطبعة المعارف ، بغداد ، ١٩٦٢ .
- ٣ - شجاع العاني المرأة في القصة العراقية ، دار الحرية للطباعة ، بغداد ، ١٩٧٢ .
- ٤ - صفاء خلوصي دراسات في الأدب المقارن ، مطبعة الرابطة بغداد ، ١٩٥٨ .