

تحليل مكاني للخدمات الريفية في قضاء الفلوجة قرية الزغاريث أنموذج

أ.م.د. عبد الرزاق محمد جبار المحمدي

جامعة الانبار /كلية التربية للعلوم الانسانية /قسم الجغرافيا

ed.abdulrazak.mohammed@uoanbar.edu.iq

الخلاصة :

إن دراسة الخدمات في القرى من الامور الواجبة التي لا بدّ من التركيز عليها لأنها تؤدي إلى زيادة الاهتمام مما يقلل الفوارق بين الريف والحضر، تتكون القرية حالها حال البيئة الحضرية من مجموعة خدمات واستعمالات، وهذه تحتاج الى أن تدرس من ناحية الكفاءة والكفاية الوظيفية وسهولة الوصول ومدى ملائمتها للسكان ودرجة رضاهم عنها، وخاصة الخدمات بفرعها الارتكازية من ماء، وكهرباء، وطرق، وخدمات مجتمعية من تعليم، وصحة، وخدمات دينية، وترفيهية .

والمعروف أن الخدمات المجتمعية تحتاج الى أن يصلها الانسان عكس الخدمات الارتكازية التي هي تصل الى الانسان، هنا يؤدي توزيع السكان دورا مهما وبارزا في توقييع هذه الخدمات، لذلك ظهر نمط التوزيع المتشتت ونمط المتجمع في التوزيع، وذلك يؤثر في الزمن والمسافة التي يسير بها الشخص للحصول على الخدمات لمجتمعية، لذلك ظهر هناك تكامل في مكونات القرية لاسيما المكونات السكنية والزراعية بشقيها الزراعي وتربية الحيوانات والكيفية التي يحصلون بها على الخدمات.

عليه فقد تم تعزيز البحث بالدراسة الميدانية ولاسيما الاستبانة التي وزعت على عينة عشوائية من السكان بالاعتماد على عدد السكان بنسبة، أي تقريبا 110 استمارات وزعت لتشمل كل تجمعات القرية، وتضمن التحليل تقنية الجار الاقرب في نظم المعلومات الجغرافي.

وقد توصل البحث الى مجموعة من الاستنتاجات منها أن العديد من الخدمات ومكونات القرية تعرّضت الى التخريب والتدمير في الحرب ضد داعش ومنها المحلات التجارية، والمساجد، والمدارس وهي تحتاج الى امكانيات مادية كبيرة، بعض الخدمات تعاني صعوبة الوصول اليها والبعض منها يصل الى 3 كم كما في الخدمات الصحية والتعليمية فضلا عن التوزيع مشتت لتلك الخدمات، وأوصى البحث بتعويض المتضررين بصوره مستعجلة لاسيما المحلات التجارية وبناء المسجد المدمر ومدرسة القطفان مع تغيير مواقعهم وجعلها اكثر فاعلية وجذب للسكان، اعتماد المعايير التخطيطية عند اقامة أي خدمة او استعمال بحيث يخدم اكبر عدد من السكان داخل القرية والقرى المجاورة.

الكلمات الافتتاحية : القرية، الخدمات الريفية، السكن، المراكز الصحية، معايير التخطيط، منطقة الدراسة



Spatial analysis of rural services in the district of Fallujah, Zgharit village, as a model

Dr.Abd ulrazak mohammed jabbar

College of education for human sciences

ed.abdulrazak.mohammed@uoanbar.edu.iq

Abstract:

The study of services in villages is one of the imperative matters that must be focused on, because it leads to increased attention, which reduces the differences between the countryside and the urban. The extent of its.

It is well known that community services need to be reached by a person, unlike the anchor services that reach people, here the population distribution plays an important and prominent role in signing these services, so the dispersed distribution pattern and the gathering pattern appeared in the distribution, thus an effect on the time and distance that the person walked to obtain The services are community-based. Therefore, there appeared an integration in the components of the village, especially the residential and agricultural. The research has been enhanced by field study, especially the questionnaire, which was distributed to a random sample of the population, depending on the number of the population, ie approximately 110 forms were distributed to include all the communities of the village, and the analysis included the nearest neighbor technique in geographic information systems. components of the village were subjected to sabotage and destruction in the war against ISIS, including shops, a mosque and a school, and they need great financial capabilities. Some services suffer from difficulty accessing them if some of them reach 3 km as in services Health and educational, in addition to the dispersal of these services, and the researcher recommended compensation for the affected people in an urgent manner, especially the shops, building the destroyed mosque and

the Qatfan school, with changing their locations and making them more effective and attracting the population,

Adopting planning standards when establishing any service or use so that it serves the largest number of residents within the village and neighboring villages .

key words : Village ,service rural ,housing , health center ,planning standards , study area

تتشكل القرية من استعمالات زراعية وسكنية وخدمات تحتاجها هذين الاستعمالين منها الخدمات المجتمعية التي تقدم التعليم والصحة والترفيهية والعبادة للسكان والعاملين نشاط الزراعة بشقيه الزراعة، وتربية الحيوانات فالقرية لا تختلف عن تركيب المدن والاقاليم فهي تتكون من وظائف ومنها الخدمات سواء كانت زراعية أم تربية الحيوانات أم السكني أم ورش صناعية ومحلات تجارية .

إن دراسة الخدمات في القرية لابد ان يبدأ بالتوزيع والكفاءة ومدى كفايتها للسكان وتقليل الاعتماد على المدن القريبة من القرية وعليه فسوف تساعد هذه العملية على تطوير القرية من خلال ما يصرف داخلها من مصاريف مادية ناجمة عن حصول الخدمة او المنفعة, وهذه المنفعة سواء اكانت خدمة أم بضاعة او تصليح المكنائن والمعدات الزراعية وغيرها .

تم دراسة الخدمات التعليمية والصحية والدينية والترفيهية فضلا عن الى خدمات الماء والكهرباء والطرق, مع مقارنة بالمعيار التخطيطي لمعرفة القصور في تلك الخدمات ومن ثم تقديم الحلول المناسبة من اجل الارتقاء بالقرية لجعلها في خدمة اقليمها الكبير.

مشكلة البحث:

هي عبارة عن سؤال يضعه الباحث ويحاول الإجابة عليه من خلال سير البحث , وعليه تَضَمَّنَت المشكلة ما يأتي:

- هل يوجد في قرية الزغاريت خدمات بنى ارتكازية من ماء وكهرباء ؟
- هل توجد خدمات مجتمعية في القرية من صحة وتعليم ودور العبادة وترفيهية؟
- هل هذه الخدمات كافية للسكان ؟ ام هناك عجز او قصور في بعضها؟
- هل تعاني الخدمات بالصورة عامة الاهمال الحكومي؟

فرضية البحث:

تتكون القرية من استعمالات وخدمات بنى ارتكازية وخدمات مجتمعية , موزعة في قرية الزغاريت بالصورة عشوائية, وهذه الخدمات على الرغم من وجودها الا انه تعاني قصورا في توزيعها , وتعاني بعض هذه الخدمات الاهمال الحكومي الكبير.

هدف البحث :

طبيعة توزيع استعمالات الارض مع التركيز على خدمات البنى الارتكازية والخدمات المجتمعية من حيث كفاءتها وكفايتها الوظيفية وتقديم الحلول المناسبة .

الزمانية هو بيانات عام 2020 اما الحدود المكانية فهي حدود قرية الزغاريت ضمن مقاطعة الزغاريت

أدوات البحث:-

وهي الأدوات التي استعملت سواء في جمع البيانات والمعلومات او في تحليل تلك البيانات والمعلومات وهي :

-المصادر المكتبية

-المشاهدة المباشرة

-المقابلة الشخصية

-الاستبانة

-المقابلة المباشرة

- الصور الفتوغرافية

-برامج نظم المعلومات الجغرافية و الجي بي اس لتحديث الاحداثيات

- الخريطة

اولا -الموقع :

تقع قرية الزغاريت الى شمال مدينة الصقلاوية على نهر الصقلاوية وهي قرية طولية الشكل تمتد بمسافة تقريبا 5,5 كم يحيطها من الجنوب نهر الصقلاوية وقرية ابو سديره، ومن الشرق قرية عوينات من الشمال الصحراء ومقاطعة الجبل الصحراوي التي يخترقها طريق سامراء ونواظم الثرثار ومن الغرب قرية العريمية كما في الخريطة (1)

أما مساحة القرية تبلغ 2560 دونم وهي اغلبها ارض خصبة على كتف نهر الصقلاوية

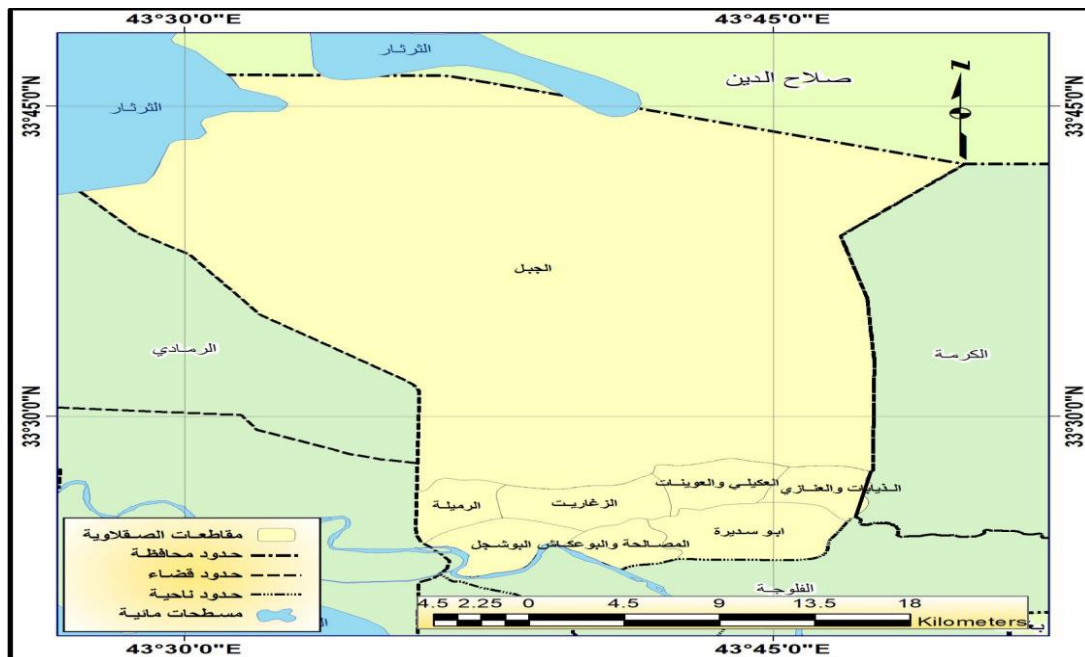
أما موقعها الفلكي فهي تقع بين دائرتي عرض 33,24,46 و 33,26,27 شمالا وخطي طول 43,40,51 و 43,43,56 شرقا.

ثانيا-التربة:-

تعد التربة الوعاء الذي ينقل منه الماء والعناصر الاخرى الى النبات (شريف,1986,ص1) ,اذ أن دراسة التربة مهم في تحديد الفعاليات المناسبة لكل جزء من القرية ,فالتربة الخصبة تصلح للزراعة بينما الفعاليات الاخرى لا تحتاج الى ارض خصبة بل بالإمكان اقامتها في باقي اجزاء القرية.

إن تربة منطقة الدراسة هي تربة اكتاف الأنهار الخصبة وترب رسوبية جيدة النوعية، بزيادة على ذلك هناك ترب منقولة اذ يقوم مزارعو المنطقة بتسوية الارض (الظهرة) (*) المرتفعة ونقل التربة الخصبة الى المناطق ذات الترب الاقل خصوبة اذ يقوم بتسوية ارض لتضاف الى ارضهم الزراعية كما في الصورة (1)

خريطة (1) توضح منطقة الدراسة بالنسبة للمقاطع الأخرى



المصدر: جمهورية العراق، وزارة الموارد المائية، هيئة المساحة العامة، خريطة العراق الادارية 1000000/1، 2018،



صوره (1) تبين الارض الزراعية التي تم الحصول عليها بعد تسويتها

المصدر الباحث بتاريخ 2020/11/23

تعد مصادر المياه من اهم المصادر التي تساهم في الاستقرار البشري لكونها عصب الحياة ,

ومصدر المياه في منطقة الدراسة عن طريقين هما المياه السطحية المتمثلة بنهر الصقلاوية الذي يتغذى من نهر الفرات وينتهي الى الشرق ليسقي جميع المناطق الزراعية التي يمر بها لاسيما منطقة الدراسة , كما موضح في الصورة (2) , وهناك المصدر الاخر هو المياه الجوفية التي توجد على نطاق ضيق اقتصر على منطقة الظهرة التي سبق الكلام عنها.



الصورة توضح (2) نهر الصقلاوية

المصدر الباحث بتاريخ 2020/9/1

رابعاً - أنماط القرى:-

تعرف القرية على انها مستقرة بشرية تغطي عليها حرفتي الزراعة وتربية الحيوان بالإضافة الى جرف اخرى مثل الصناعة والسياحة (حمودي, 2009, ص30)

وهناك انماط عدة لشكل المستقرات الريفية (القرية) منها:

- 1- المتجمع :- وهو على شكل تجمعات سكانية عشائرية تتجمع حول نقطة معينة وهي غير منتظمة وهي مجموعة من الوحدات السكنية المتقاربة الى بعضها البعض , وهذا النمط هو السائد في منطقة الدراسة حيث نجد تجمعات سكنية عشائرية مثل تجمع البوبخيت، والبوطيري، والبوعبيد الفياض، والبو صبار، والبو ريحان، والبو غضيب، والبو حرحوش.
- 2- النمط المنتشر : هو انتشار الوحدات السكنية والسكان حسب شكل القرية سواء بمحاذاة النهر أم الطريق حسب القرية , ففي منطقة الدراسة فان عدد قليل منتشر على طول بعض الطرق الفرعية .
- 3- النمط المنعزل: وهو قليل جدا من الوحدات السكنية تفضل السكن في حقولها الزراعي كما هو الحال في منطقة الدراسة لكي يبقى قرب مزرعته وحيواناته , على الرغم من سلبيات هذا النمط المتمثل بكلف امداد الخدمات من كهرباء وصحة وطرق وخطوط المولدات , صور (3)

خامسا -المعايير التخطيطية للقرية و خدماتها :

وهي معايير على اساس حجم القرية (صعب, 2001,ص81):

- 1- القرية الاساسية وهي نصف قطرها 2,5 كم وعدد سكانها لا يزيد عن 100 اسرة وفيها مدرسة ابتدائية وعدد من المحلات التجارية.
 - 2- قرى خدمية وهي مجموعه من القرى نصف قطرها بين 5-7 كم وفيها متوسطة ومركز صحي.
- إن الصنف الذي ينطبق على القرية هو الصنف الثاني ,اذ تم التنويه ان القرية مجموعة من



صوره (3) تبين احدى الوحدات السكنية الحديثة قيد الانشاء

المصدر الباحث يوم 2019/10/3

تجمعات كل تجمع يصلح ان يكون قرية بلا اضافة الى طول القرية الذي يصل الى 5,5 كم بامتداد النهر.

وفيما يتعلق المعايير التخطيطية للخدمات فهي كما في الجدول (1) اذ تم من خلاله اعتماد المعايير التي تخدم القرية فقط

الجدول (1)المعايير التخطيطية للخدمات في قرية الزغاريت

الخدمة	الفئة العمرية	عدد السكان المخدمين	طالب / معلم	طالب /شعبة	حصة المركز الصحي /نسمة	مسافة السير/م	حصة الشخص من المساحة/م ²
مدرسة ابتدائية	6-11	2500	16	25		500	
مدرسة متوسطة	12-15	4000	19	25		800	
مركز صحي					10000	800	
ملاعب رياضية						800	0,75
جامع						800	1,25
المياه للاستعمالات غير الزراعية							300-350 لتر يوميا

الباحث بالاعتماد على 1- وزارة التربية, المديرية العامة للتخطيط التربوي, الخطة التربوية للأعوام 1994/1995-2005/2006

2- وزارة الاعمار والاسكان, الهيئة العامة للإسكان, شعبة الدراسات, كراس معايير الاسكان الحضري, 2010.

3- وزارة التخطيط, الجهاز المركزي للإحصاء, مسح معارف ومواقف وممارسات المجتمع حول استخدام المياه والجوانب البيئية في العراق لسنة 2014

4 وزارة التخطيط, هيئة التخطيط والتشييد والاسكان, الخدمات الصحية وافاق تطورها دراسة 140 لعام 1984ص24

سادسا -السكان:-

يعد السكان عاملا مهما وضروريا فمن اجله تقام المدن والمستعمرات, وهو عامل مهم في التنمية من النواحي الاقتصادية والاجتماعية (الشامي, 1976, ص25)

بلغ عدد سكان القرية الفعلي والمتواجدين في القرية نحو 1109 (حساب سكان القرية بمساعدة مدرسين مدرسة الاقتدار الساكنين في القرية) اذ تم الاعتماد على بيانات المخاتير والعدد الكلي للسكان يفوق هذا العدد لان اكثر من 29 اسرة لم تعد الى القرية لحد الان بسبب لانهم مطلوبين امنيا او بسبب دمار مساكنهم بسبب العمليات العسكرية.

اما التركيب العمري لسكان القرية فهم موزعين كما في الجدول (2)

الجدول (2) التركيب العمري لسكان القرية لعام 2019

الفئة	عدد السكان	النسبة
اقل من 14	322	29
14-65	677	61
اكثر من 65	110	10
المجموع	1109	100

المصدر الباحث بالاعتماد على بيانات المخاتير واستمارة الاستبيان

من خلال الجدول تبين ان فئة السكان النشطين اقتصاديا هم اعلى الفئات ثم يليها الاطفال وصغار السن. أما تركيب السكان الاقتصادي فهي حسب المهنة يتوزع الى وظائف بنسبة 31% هم موظفين حكوميين يعملون داخل القرية او خارجها أي نحو 343 موظفا يعملون في التربية والصحة والوقف السني وفي محطات مياه الشرب كما سنرى لاحقا حسب الانشطة داخل القرية, زيادة على العاملين في الاجهزة الامنية من جيش وشرطة وحشد شعبي.

أما التركيب التعليمي فقط تبين من خلال استمارة الاستبيان ان عددا قليلا من سكان القرية هو امي كما في الجدول (3)

الجدول (3) يبين التركيب التعليمي لسكان القرية

النسبة %	العدد	الفئة
11	121	امي
31,1	346	يقرا ويكتب
19	208	ابتدائية
16,3	182	متوسطة
14,3	159	اعدادية
8,3	92	جامعي
100	1109	المجموع

المصدر استمارة الاستبيان

ثامنا- التركيب الداخلي لقرية الزغاريث :-

التركيب الداخلي هو استعمالات الارض المكونة للقرية ,دائما في استعمالات الارض يحتل الاستعمال السكني الصدارة سواء في المدن او القصبات ماعدا الاستعمال الزراعي يليه استعمال النقل واقل استعمال هو الاستعمال التجاري ,الجدول (4) يوضح استعمالات الارض لقرية الزغاريث. اذ ان تشمل الاستعمالات كما يأتي :-

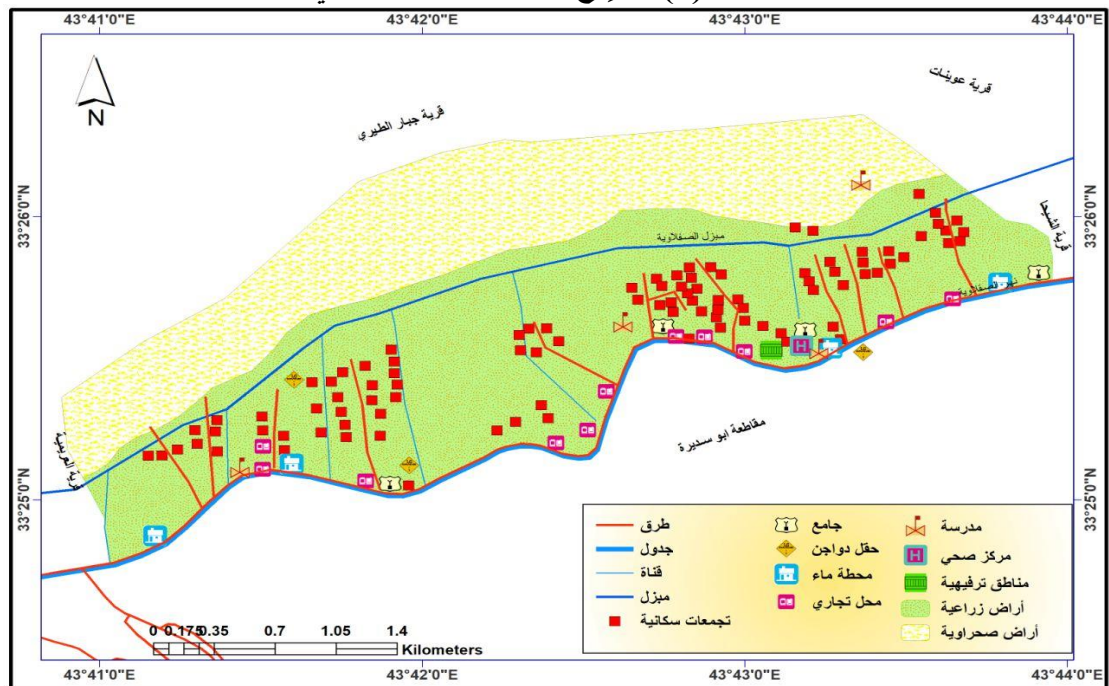
الجدول (4) يوضح استعمالات الارض للقرية لعام 2019

النسبة %	المساحة/دونم	الاستعمال
70,1	1796	زراعي
1,5	38,2	سكني
0,7	15,8	خدمات
0,9	24	طرق
26,8	686	اخرى
100	2560	المجموع

المصدر الباحث بالاعتماد على الدراسة الميداني

من خلال الجدول نجد أن الاستعمال الزراعي احتل مساحة تقدر بـ 1796 دونم وهي الوظيفة الرئيسة للقرية، أما الخدمات هي أقل المساحات في القرية، وقد احتلت مساحة 15,8 دونم أي ما يعادل 39,500 متر مربع، شاملة جميع الخدمات الارتكازية والمجتمعية، أما الاستعمالات الأخرى والمقصود بها الأرض المتروكة وغير محددة الهوية وعائديتها أو المتروكة لأسباب أمنية منذ دخول الجهات الإرهابية القرية وانخراط بعض من أصحابها وخوف ذويهم من العودة من الاعتقال أو التصفية .

خريطة (2) توضيح استعمالات الأرض في قرية الزغاريت



الباحث بالاعتماد على الدراسة الميدانية

1- السكن:

السكن حاجة ضرورية لكل إنسان في المستويات الحضارية كافة ولا يمكن الاستغناء عنه وهو المكان الذي يأوي فيه الإنسان لكي يستشعر حياة المجتمع (العبيدي، 2010، ص 81). وهذا الاستعمال يمثل مظهراً حضارياً تكون بفعل عوامل طبيعية وبشرية، في القرية الاستعمال السكني جمع بين النمط المتجمع والمنعزل رغبة من الفلاح بالسكن قرب من مزرعته والاهتمام بالحيوانات. وأغلب الوحدات السكنية فيها هو النوع القديم ذات الحوش، والحوش هو مساحة داخلية تنتشر حولها مساحة داخلية وهذا النمط كان سائد (غنيم، 2001، ص 120) وقد ظهر هذا النمط في فترة الستينات والسبعينات وبداية الثمانينات، إلا أنه اندثر بسبب رغبة السكان ببناء النمط الحديث من البناء بسبب تطور دخل الفرد لأن نمط البناء يعتمد على الحداثة ويعتمد على حالة أفراد الأسرة المادية، النمط القديم هو أن يبني الوحدة السكنية وعلى مسافة قليلة يبني حظيرة الحيوانات ومخزن للعلف، أغلب هذه البيوت مبنية من الحجر والجص والطين وهي أخذت تتناقص في منطقة الدراسة التي سبق وأن نوهنا عنها حيث بلغ عدد الوحدات السكنية في منطقة الدراسة 38 وحدة سكنية أغلبها غير مسكونة والسبب يعود إلى التهجير وأغلبهم لم يعودوا بسبب إما لكونهم مطلوبين أمنياً أو أنهم استقروا في أماكن أخرى.

اما النمط المتوسط وهي بنيت في فترة الثمانينات حتى عام 2003, هي وحدات سكنية احدث من سابقتها من حيث التصميم ومواد البناء, فهي مكونة من غرف نوم ومطبخ وهول داخلي وصالة واستقبال, وهذا النمط هو السائد في منطقة الدراسة اذ بلغ عدد الوحدات السكنية 162 وحدة سكنية موزعة في منطقة الدراسة اذ هناك استقلالية عن حضيرة الحيوانات ومخازن العلف .

أما النمط الحديث وهو النمط الحالي بعد عام 2003, مستمد من مرحلة الانفتاح العمراني من مواد بناء وطريقة التنظيم الوحدة السكنية, بلغ عددها في منطقة الدراسة 105 وحدة سكنية, أغلب هذه الوحدات السكنية بناها الابناء بمساعدة الاهل بعد الاستقلال عن الاهل في بيت منفصل. الجدول (5) يبين الانماط السكنية وعددها ومساحة كل نمط.

الجدول (5) يوضح عدد الوحدات السكنية ومساحتها في كل نمط لعام 2019

النمط	عددها	النسبة	مساحتها/دونم	النسبة
قديم	38	12,5	2,28	6
متوسط	162	53	20,17	52,8
حديث	105	34,5	15,750	41,2
المجموع	305	100	38,2	100

المصدر الدراسة الميدانية

من خلال الجدول نجد أن منطقة الدراسة مكونة من 305 وحدة سكنية منها 162 وحدة سكنية من النمط المتوسط أي الوحدات السكنية التي تم انشاؤها في فترة الثمانينات والتسعينات من القرن الماضي هذا يدل نحو 52,8% من الوحدات السكنية من هذا النمط (المتوسط), اما الوحدات السكنية التي تم تشييدها بعد عام 2003 فهي على حساب الاراضي الزراعية, على الرغم من اجازة الفلاح وابناؤه ببناء ضمن المساحة المحددة قانونا, الا ان الذي حصل هناك مبالغة في المساحات المفروزة كبناء وحدات سكنية.

اما عدد الأسر في الوحدة السكنية فقد أجاب بان نحو 23% من حجم العينة انهم يسكنون اكثر من اسرة في المسكن الواحد, اذ أجاب بان عدد افراد الاسرة بلغ بين 8-10 شخص .

2- الزراعة:-

استعمالات الارض الزراعية دائما يكون الاهتمام بها كبيرا وذلك لأهمية الزراعة في كونها مصدر الغذاء في جميع دول العالم لاسيما تلك التي تعاني من زيادة نمو السكان (العنقري, 1986, ص88) فالزراعة تؤدي دورا كبيرا في قوة الدولة السياسية من اجل سد النقص في السوق لابد ان تكون الارض الزراعية هي الحصة الاكبر بين استعمالات الارض لأغلب مناطق الارياف في العالم لأنها تشكل سلة الغذاء لسكان الريف والحضر من خلال التوازن بين السكان وغذائهم

يمكن تقسيم الارض على :-

أ- الزراعة: وتشمل

1- البساتين: واغلب الاشجار هي اشجار النخيل اذ تم زراعتها قرب النهر (ترب اكتاف الانهار فهي زرعت مع اشجار الحمضيات غير ان اشجار الحمضيات هلكت بسبب التهجير وظروف الحرب على داعش وعزوف المزارعين عن اعادة زراعتها بسبب حاجتها الى موارد مادية عالية وعدم دعم المزارعين بالمواد الاولية من شتلات واسمدة ووقود وقلة التيار الكهربائي (مقابلة مع المختار يوسف على, 2019, ص بلا) اضافة الى ان اغلب سكان المنطقة اتجهوا الى اعمال اخرى غير الزراعة كالقطاع الحكومي وخاصة الوظائف الامنية.

بلغ عدد النخيل في منطقة الدراسة نحو 3236 نخلة اقله من نوع الزهدي كما في الصور (4)

اذ يلجأ بعض الفلاحين الى استغلال ارض النخيل بزراعة بعض الاعلاف كالجبث والبرسيم للاستفادة منها لإطعام حيواناتهم والحفاظ على الارض من الادغال والاعشاب الضارة.

بلغت المساحة المزروعة بالنخيل 204 دونم.



الصورة (4) تبين احدى بساتين النخيل

المصدر بتاريخ 2019/10/3

2- محاصيل الخضر وهي تقريبا نفس الارض تتراوح بين صيفي وشتوي واحيانا تترك للمحصول الصيفي فقط للحفاظ عليها من الاجهاد. اذ تزرع محاصيل صيفية مثل الطماطة، والخيار، والباذنجان، والبياميا والبطيخ بنوعيه والشجر وعباد الشمس والماش والسمسم والقطن اذ بلغت المساحة الكلية لهذه المحاصيل نحو 527 دونما هي تتفاوت مع المحصول الشتوي المتمثل بالشغل والخضراوات والبطاطا.

3-محاصيل العلف:-وهي تزرع كعلف للحيوانات منها الجبث والبرسيم والذرة وتتراوح لتزرع في الشتاء بمحاصيل الحنطة والشعير, بلغت مساحة هذا المزروع نحو 477 دونما وهي تتراوح بين الزراعة الصيفية والشتوية وبين تبوير الارض لتترك كمراعي للأغنام, اصف الى ذلك المساحات التي تزرع تحت اشجار النخيل,

4-محاصيل الحبوب :تمثلت بزراعة الحنطة والشعير والذرة والماش والسمسم وهي تتناوب في الزراعة لذلك فالمساحات غير واضحة بسبب التداخل بين المحاصيل الصيفية والشتوية .

اما طريقة الري في منطقة الدراسة تعتمد على الري بالواسطة من خلال مضخات ماء تعمل بالوقود منها الكهربائية اذ يوجد حاليا اكثر من 8 مضخة كهربائية ونحو 11 مضخة تعمل بالوقود كما في الصورة (5)

ب- تربية الحيوان:-

تأتي تربية الحيوانات بالمرتبة الثانية بعد الزراعة اذ تربي الاغنام والابقار والماعز كما في الجدول (6)



الصورة(5) توضح مضخة ماء تعمل بالكاز على قناة أروائية

المصدر بتاريخ 2019/10/4

الجدول (6) يوضح الثروة الحيوانية

النوع	العدد
الاغنام	1366
الابقار	144
الماعز	274
المجموع	1784

من خلال الجدول نجد أن الاغنام احتلت المرتبة الاولى في عدد الماشية اذ تحتاج الى ترب كثاف الانهار ومراع صغيرة بالإضافة الى مناطق اعالي القرية (الظهرة) وأماكن زراعة الحنطة التي تعد مراعا للحيوانات ,اضافة الى مناطق الخر والموح وهي اسماء تطلق على تلك المستنقعات التي ينمو فيها نبات الزل والقصب التي يعد كمراعي للحيوانات ,زيادة على ذلك تربية الطيور وبعض الحيوانات الداجنة الاخرى مثل الدجاج، والحمام، والارانب، والبط وغيرها.

3-الخدمات:- وهي تلك الخدمات الضرورية التي يحتاجها الفرد في حياته اليومية والتي تضمن له العيش الرغيد ,ومن الخدمات هي :-

- 1- الصناعة:- تساهم في توسع القاعدة التنموية وتلبية الحاجات المتزايدة (م1 ,ص48) حيث توجد في منطقة الدراسة 3ورش صناعية تبلغ مساحتها 650 متر مربع، وهذه الورش هي لتصليح المكائن والمعدات الزراعية وتحويل بعض المعدات مثل مرشات الماء وادوات الحصاد ومضخات المياه والجرارات الزراعية ,تتوزع هذه الورش كما في الخريطة (2) الى واحدة في صدر البو طيري وواحدة في صدر البو عزام وواحدة في صدر الجريصات.
- 2- المحلات التجارية :-يوجد في منطقة الدراسة نحو 41 محلا تجاريا متنوعا ومقسما كما في الجدول (7)

الجدول (7) يوضح الخدمات التجارية في منطقة الدراسة

نوع المحل	العدد	المساحة/م2
حبوب ومبيدات واحتياجات زراعية	4	500
غذائية ومنزلية	13	1000
حلاقة	4	350
فواكة وخضر	3	200
متروكة	17	1100
المجموع	41	3150

المصدر الدراسة الميدانية بتاريخ 2019/10/11

من خلال الجدول نجد أن في منطقة الدراسة 4 محلات لبيع المعدات والمستلزمات الزراعية البسيطة مثل ادوات الحشيش واكياس النايلون والمبيدات والحبوب وتتنوع هذه المحلات في البو عزام والبو طيري والبو عبيد الفياض ,اما محلات الغذائية والمنزلية والبالغ عددها 13 محلا فهي موزعة على طول الشارع العام وموزعه تقريبا بالتساوي لتخدم كل المنطقة المدروسة ,كما يوجد 4 محلات للحلاقة منها 2 في البو عزام، وواحد بالبو طيري، وواحد في البو عبيد الفياض.

توجد 3 محلات لبيع الفواكه والخضر واعلبيها تابعة لمحلات الغذائية والمنزلية او ملحقة بها ,أما المحلات المتروكة فهي بلغت 17 محلا وسبب تركها يعود الى تدميرها بسبب العمليات العسكرية على داعش وتدمير جزء منها مما جعلها ضعيفة امام الحركة التجارية, الصورة (6)توضح محلات تجارية مدمرة بسبب العمليات العسكرية مع داعش الارهابي.



صوره (6) تبين المحلات التجارية المتروكة ومدمرة في منطقة الدراسة

المصدر الباحث بتاريخ 2019/10/3

3- الخدمات الصحية :- هي متمثلة بالمستوصف (المصطفى) يخدم القرية والقرى المجاورة ,تبلغ مساحته 2500 م² وهو يقع في ارض زراعية تبرع بها ابو عبيد الفياض ، وهي عبارة عن مجمع يحتوي على محطة مياه شرب وجامع الارقم ومدرسة .المروج الخضراء. بلغ عدد المراجعين الى هذا المركز الصحي كمعدل 52 مراجعا يوميا عدا الجمعة. فيه اقسام صحة مدرسية وعلاجات بسيطة وضماذ ,يعمل به 54 عاملا من تخصصات مختلفة ويديره معاون طبي. كما في الصورة(7)

من خلال تطبيق المعيار التخطيطي فقد بلغ عدد السكان اللذين يخدمهم المركز الصحي اقل من المعيار 10000 نسمة لكل مركز صحي , غير ان سوء التوزيع وتباعد المسافات جعل السكان يعانون صعوبة الوصول وخاصة سكان القرية والقرى المجاورة.



الصورة (7) توضح المركز الصحي في منطقة الدراسة

المصدر الباحث بتاريخ 2019/10/3

ث-التعليم:- وتوجد في منطقة الدراسة أربع بنايات كمدراس، منها بنايتان لمدراس مزدوجة هما مدرسة الاقتدار المتوسطة وابتدائية، ومدرسة القطفان الابتدائية ومتوسطة المروج للبنات, زيادة على ذلك وجود



مدرسة الفاء الابتدائية المختلطة وهناك مدرسة كان اسمها القطفان الا انها قد دمرت تماما بسبب الحرب على داعش وتحولت الى انقاض, الجدول (8)

الجدول (8) يبين المدارس في منطقة الدراسة لعام 2019

المدرسة	المساحة	عدد الطلبة	عدد الشعب	عدد المعلمين
الصفاء الابتدائية المختلطة	1200	221	6	7
الاقتدار المختلطة الابتدائية	7000	211	6	15
متوسطة الاقتدار المختلطة	مشارك مع الاقتدار	70	3	8
القطفان الابتدائية المختلطة	3500	194	6	15
متوسطة المروج المختلطة	مع القطفان	60	3	6
المجموع	11700	756	24	51

المصدر الباحث بالاعتماد على الدراسة الميدانية يوم 2019/10/10

من خلال الجدول نجد ان المدارس مدرسة القطفان قد استبعدت نهائيا واستبدلت لتكون مشتركة مع متوسطة المروج للبنات، وبذلك تكون هناك 3 بنايات للمدارس في منطقة الدراسة موزعة واحدة في منطقة البو عزام وواحدة في منطقة البوبخيت واخرى بجانب المركز الصحي بصدر البو عبيد الفياض, بلغ عدد الطلبة في منطقة الدراسة 756 طالبا حصة الشعبة الواحدة 31 طالبا وهو معدل عالي غير ان هناك مشكلة عدم وجود عدالة التوزيع للطلبة وهذا يعود بعدة عوامل متحركة منها المسافة التي يقطعها الطالب, اذ بلغ اعلاها في مدرسة الصفاء اذ بلغ 37 طالبا للشعبة الواحدة ثم يليها مدرسة الاقتدار الابتدائية ب 35 طالبا للصف الواحد.

اما حصة المعلم الواحد فهي بلغت اقل من 15 طالبا, وهي ضمن المعيار التخطيطي, بلغ اعلاها في مدرسة الصفاء المختلطة ب 32 طالب/ شعبة وهي الوحيدة خارج المعيار التخطيطي. اما حصة الطالب من مساحة المدرسة الكلية فقد بلغت 15,4 مترا مربعا غير ان التوزيع غير متوازن اذ ان مدرسة بلغ ادناها في مدرسة الصفاء 5,4 متر مربع, انظر الصورة (8)



الصورة (8) تبين مدرسة الاقتدار المختلطة

المصدر الباحث يوم 2019/12/13

ج-الدينية:-توجد في منطقة الدراسة 4 جوامع موزعة على طول الطريق العام وهي جامع سنان بن صهيب في صدر البو عزام وجامع الحضرة المحمدية ويوجد في صدر البوبخيت وهو متوقف عن الخدمة حالياً بعد احداث داعش ,جامع الارقم في صدر البو عبيد الفياض وجامع في صدر البو حرحوش وهو مدمر بسبب العمليات العسكرية ضد داعش ,و الجدول الاتي يوضح اسماء ومساحة وعدد المصلين في جوامع منطقة الدراسة.

الجدول (9) يوضح اسماء الجوامع ومساحتها وعدد المصلين

اسم الجامع	مساحته /م ²	عدد المصلين
سنان بن صهيب	2300	238
الروضة المحمدية	7400	متوقف عن الخدمة
الارقم	2200	390
المؤمن	750	متوقف عن الخدمة
المجموع	12650	628

الباحث بالاعتماد على الدراسة الميدانية 2019

من خلال الجدول نجد أن هناك جامعين متوقفة عن الخدمة بسبب العمليات العسكرية وهذا شكل ضغطاً على السكان لان المواطن يضطر للذهاب الى الجامع لأداء الصلوات الخمس والجمعة والعيدين زيادة على ذلك ان هذه الجوامع تخدم شريحة واسعة لا يشترط ان تكون من داخل القرية فقط .
اما حصة السكان من هذه الجوامع فقد بلغت 7 متر مربع وهي ضمن المعيار التخطيطي. اذا ابعدنا الجوامع المتوقفة من حيث المساحة وعدد المصلين. صورته (9)



الصورة (9) توضح الجوامع في منطقة الدراسة لعام 2019
الباحث بتاريخ 2019/12/13

ح- مياه الشرب:- أما محطات مياه الشرب في منطقة الدراسة فهي متداخلة فهناك قرى مجاورة تعتمد على محطات القرية كما هو الحال في قرية العريمية التي تعتمد على محطة المعهد الفني لتجهيز القرية والمعهد الفني في الانبار , وكذلك سكان القرية يحصلون على المياه من محطة ابو اللطيف في قرية ابو سديرة لا سيما المناطق القريبة من المحطة مثل سكان ابو بخيت والبو طيري والفلاحات وجزء من ابو عزام ولكن بعد الاحتلال ساهم الامريكان في انشاء العديد من المحطات مثل محطة ابو غضيب ومحطة ابو عبيد الفياض ومحطة ابو عزام, ويتم تشغيل هذه المحطات بمعدل ساعتين يوميا كما في الجدول (10) والصورة (15) توضح إحدى المحطات التي اقيمت في زمن الاحتلال الامريكي.

الجدول (10) يوضح اسماء ومواقع ومساحة محطات المياه وعدد ساعات التشغيل اليومي وكمية الماء اليومي

اسم المحطة	عدد العاملين	كمية الماء لتر/ساعة	المغذي	ساعات التشغيل
المعهد	3	65	قرية العريمية والمعهد الفني الدويجات	2-6
ابو عزام	4	50	البو حبيب والبو ملة علي	2-4
البو غضيب	1	45	الجريصات والبو حرحوش وبعض البيوت المنفردة	2
البو عبيد الفياض	4	50	بو عبيد الفياض والبو ريحان و ابو وليد	2
المعدل	12	52,5		5,5

المصدر مقابلة مع الحقوقي داوود محسن ضاحي بتاريخ 2019/12/14

من خلال الجدول نجد أن عدد العاملين على تشغيل وإدامة المحطات بلغ 12 عاملاً توزع بين 4 عامل واحد، أما فترات التشغيل ممكن التحكم بها ولكن الاغلب يتم تشغيلها اثناء تواجد التيار الكهربائي وذلك لتقليل صرف الوقود، فمحطات مياه الشرب تكفي اذا استمر التشغيل يوميا ساعتين لان اغلب السكان يقومون بملء خزانات ماء تكفيهم عدة ايام دون الحاجة الى الماء، فقد اكدت إجاباتهم في استمارة الاستبيان حول إجابة عن سؤال هل أن اوقات تشغيل محطات المياه كافية فقد أجاب نحو 80% من حجم العينة انها كافية، الصورة (10)



الصورة (10) احدى محطات الماء في منطقة الدراسة

المصدر الباحث يوم 2019/10/3

خ- مولدات الكهرباء:-

وهي ذات أهمية لسكان منطقة الدراسة متمثلة في الحصول على التيار الكهربائي بعد انقطاع الكهرباء الوطنية، فالكهرباء الوطنية لم نتطرق لها بسبب أن كل البلد يعاني المشكلة ذاتها التي اصبحت معضلة العصر، في منطقة الدراسة توجد 5 مولدات كهرباء موزعة في منطقة الدراسة كافة اذ توزع اثنان منها في صدر البو عزام واخر في صدر البو عبيد الفياض واخر في صدر البو طيري قرب الملعب السباعي، واخر بصدر البو غضيب وهي موزعة توزيعا عادلا من حيث المسافة اذ ان صاحب المولد هو المسؤول عن اماكن تواجدها ولا توجد اي مشكلة فيها فهي تعتمد على عدد المشتركين. انظر صورة (11) توضح احد المولدات الاهلية في منطقة الدراسة-



صوره رقم (11) توضح احد المولدات الاهلية في منطقة الدراسة
المصدر الباحث بتاريخ 2019/10/3

إن هذه المولدات متداخلة فيما بينها أي أن هناك مولدات في منطقة ابو سديرة تخدم القرية بالمقابل هناك وحدات سكنية من قرية ابو سديره معتمده على مولدات القرية.

د- الخدمات الرياضية :- هي متمثلة بالملعب السباعي الذي قام ببنائه أحد المستثمرين ويقع في صدر البو طيري وتبلغ مساحته نحو 3000 م² وهو يخدم شباب القرية كثيرا , فقبل أنشائه كانوا يلعبون في اماكن غير آمنة في منطقة الظهرة وهي ارض حصوية لا تصلح للعب او في منطقة الخر وهي ارض سبخة غير صالحة للعب، أما في الوقت الحاضر نجد الشباب مستمتعين في هذا الملعب , غير انه غير كاف من حيث حصة الشخص الواحد اذ بلغت 2,7 م² في حين ان معيار الملاعب المقترح هو 6,9 م² (المحمدي والفهداوي, 2021, ص13).

اما الجانب الثاني من عدم كفاءته هو صعوبة الوصول اذ تصل المسافة الى اكثر من 3 كم للوصول الى الملعب حيث يضطر سكان البو عزام الى سير هذه المسافة وحيثما مشيا على الاقدام.

ذ- النقل :-

يوجد في منطقة الدراسة طريق رئيس واحد يبلغ طوله ضمن قرية الزغاريت نحو 5,5 كم وهو مبلط ويمتد بمحاذاة النهر وتتوزع عليه الفعاليات لتجارية والصناعية والخدمية مثل المدارس والمستوصف ومحطات المياه , كما في الصورة (15).

تاسعا-تحليل جغرافي لتكوين القرية.

من خلال توزيع الفعاليات الاساسية لمكونات القرية نجد أن هناك العديد من الفعاليات تعاني عجزاً في كفاءتها وكفايتها الوظيفية , فنجد ان المدارس تعاني مشكلة المسافة التي يقطعها الطالب للوصول الجدول (11) قد تصل الى نحو 3 كم وهي مسافة كبيرة جدا بالمقارنة مع المعيار التخطيطي المعتمد البالغ بين 400-1200 متر , اذ اجاب نحو 69% من حجم العينة انهم يسيرون بمسافة تصل الى 2 كم للوصول الى المدرسة , وهذا المؤشر ادى الى عدم رضا السكان عن الخدمات التي تبعد عن مسكنهم بمسافة تزيد عن المعيار التخطيطي على الرغم من ان المعيار

الجدول (11) مسافة الوصول حسب راي العينة للحصول على خدمة

المسافة	النسبة المئوية %
اقل من 1 كم	12
من 1-2 كم	19
من 2,1-3	38
اكثر من 3	31
المجموع	100

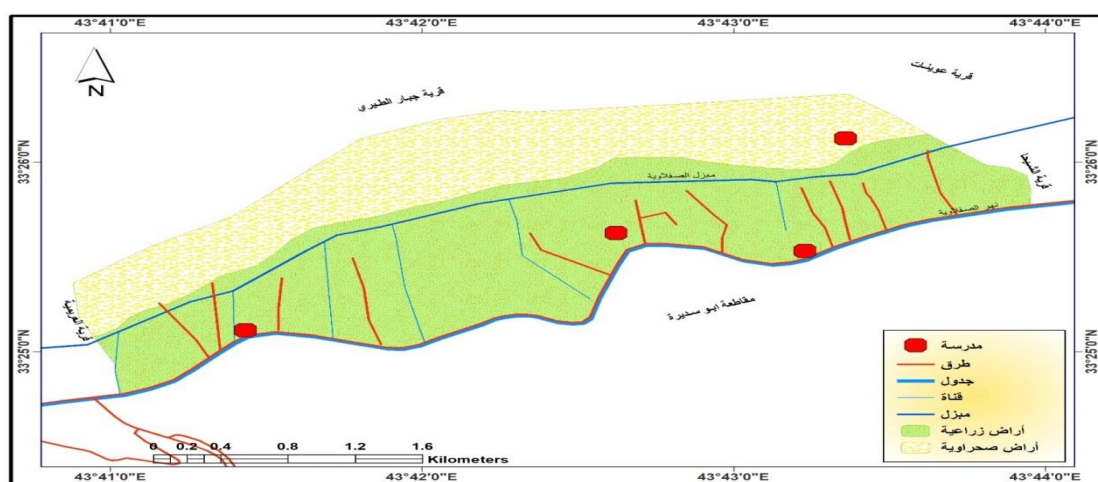
المصدر: استمارة الاستبيان

في هذه المناطق ليس كل شيء بسبب عدم تكامل الخدمة او قلة السكان المستفيدين من هذه الخدمة وتلك

أ- اما المؤشرات الاخرى فهي لتحليل الخدمات فهي تقنية الجار الاقرب لمعرفة مدى تركيز وتشتت او عشوائية الخدمات في منطقة الدراسة ,وقد تم استعمال قياس المدارس ومحطات المياه في منطقة الدراسة لكونها اكثر وضوحا وتكرارا من الخدمات الاخرى , (اذ يعد هذا التحليل من اكثر التقنيات واسعة الانتشار لدى الجغرافيين ,في اعطاء حكم تقريبي لتبايد النقاط فيما بينها وتهدف الى توصيل معيار كمي) (حسن ,بلا ص1-2 -) وان قيمة هذا الاسلوب تنحصر بين (0-2,15) وفيه عدة انماط هي نمط متقارب اذا كانت قيمته بين (0 و1)

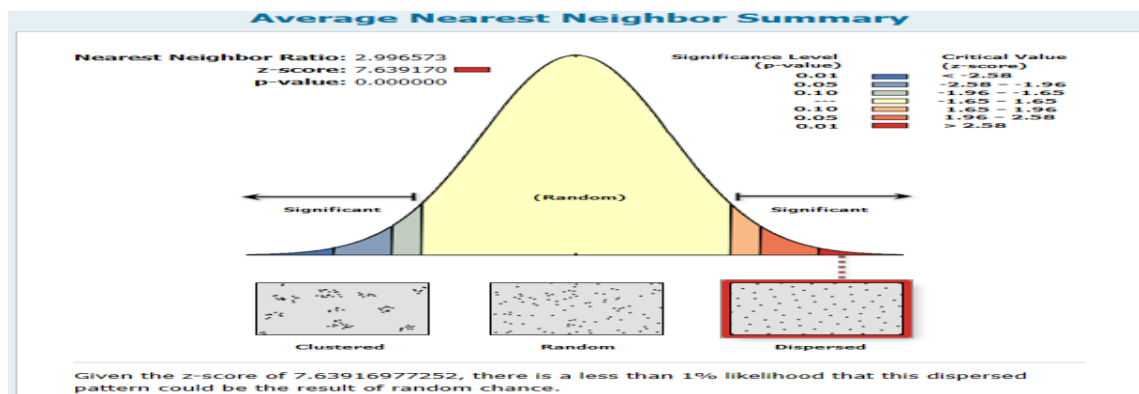
ونمط عشوائي اذا كانت قيمة (1) ونمط متبايد اذا كانت قيمته بين (1-2,15)

1- توزيع المدارس في منطقة الدراسة :اذ تتوزع بشكل عشوائي اذا كانت قيمته تساوي 1.
الخريطة (3) تبين الجار الاقرب للمدارس في قرية الزغاريث



المصدر الباحث يتقنيه arc map

شكل (1) يوضح الجار الاقرب



المصدر تقنية arc map

من خلال العلاقة نجد ان نوع التوزيع قيمته هي 1 اي أن التوزيع مشتت اي ان المدارس لا تتوزع بشكل منتظم من حيث المسافة وهذه التقنية بها نستطيع معرفة مسافة السير الى هذه الخدمة وشكل التوزيع وطبعا شكل المنطقة هنا تلعب دورا كبيرا في هذا التوزيع اذ توزعت المدارس بالقرب من التجمعات

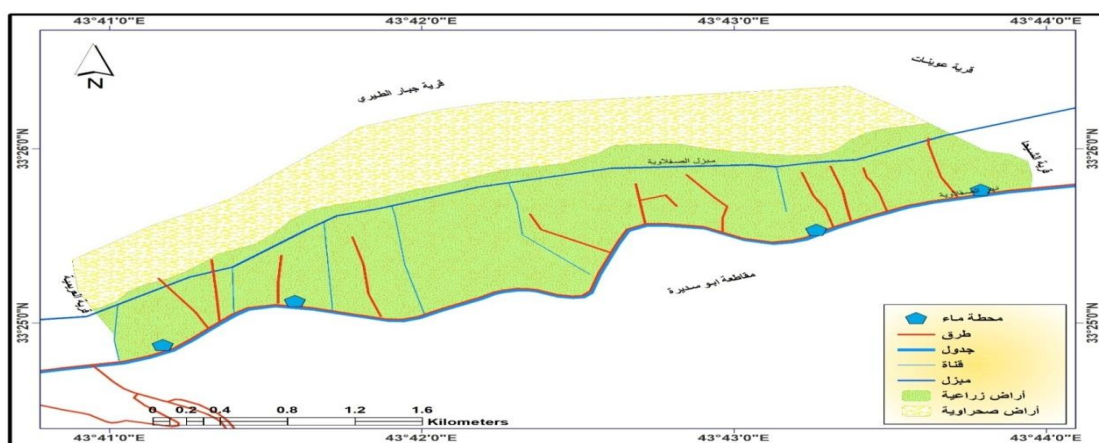
السكانية العالية مثل البو عزام والبو بخيت، والبوطيري، والبو عبيد الفيض. اما مدرسة القطفان 1 فهي وضعت لخدمة طلبة منطقة الشيا والزغاريث معا لكونها تقع في مناطق ذات تجمعات سكانية متباعدة.

2-المسافة المعيارية لمحطات الماء:

إن المنطقة فيها 4 محطات مياه تتوزع هي الاخرى بشكل مبعثر في منطقة الدراسة كما في الخريطة (4 و الشكل (2).

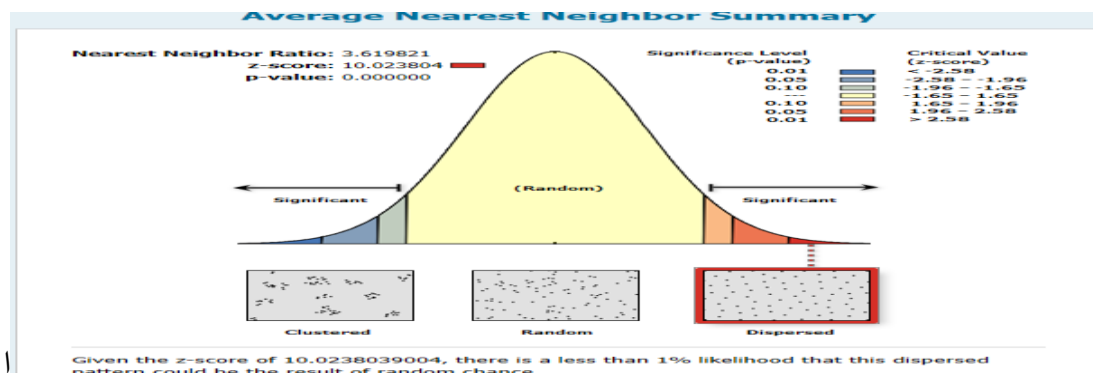
فهذا التوزيع تأثر بصورة أو بأخرى بالتواءات النهر وكذلك هناك مناطق خالية من محطات المياه وخاصة سكان تجمعات البو بخيت والبوطيري لكونهم منذ القدم استفادوا من محطة مياه البو لطيف فعند مد شبكات جديدة بقوا على المحطات ذاتها ولم يغيروا المحطات.

الخريطة (4)توضح المسافة المعيارية



المصدر البحث بالاعتماد على تقنية G.i.s

الشكل (2)توضح المسافة المعيارية



المصدر arc Gis

- 1-تعد قرية الزغاريت حلقة وصل للقرى الأخرى من خلال موقعها الذي اعطاها أهمية بان تكون مركزا لبعض الخدمات وخاصة الصحية , إذ ان المركز الصحي الوحيد في القرية يخدم سكان القرية والقرى الأخرى.
- 2-تركيب تربة القرية التي تعد احد انواع ترب اكتاف الانهار اعطاها ميزة الزراعة الكثيفة على الرغم من عدم اهتمام السكان بهذا الجزء المهم.
- 3-نمط تركيب الوحدات السكنية للقرية السائد هو النمط المتجمع مثل تجمعات القرى الصغيرة للبو عزام، والبو طيري، والبو بخيت، والبو عبيد الفياض، والجريصات.
- 4-بلغ عدد الأسر في منطقة الدراسة 202 أسرة وباقي 29 أسرة لم تعد الى منطقة الدراسة بسبب الأوضاع الأمنية ليكون عدد السكان الموجود في منطقة الدراسة 1109 نسمة.
- 5-على الرغم من الاستعمال السائد هو الاستعمال الزراعي من خلال المساحة التي يحتلها كل استعمال الا ان اغلب سكان منطقة الدراسة هم موظفون او اجهزه أمنية (القطاع الحكومي) تاركين الارض الزراعية دون استغلال.
- 6-اتعدمت مشاريع الدواجن من القرية على الرغم من أن وجود حقول للدجاج اذ توجد ثلاثة حقول جميعها فارغة .
- 7-وجود العديد من المحلات السكنية والتجارية مهدمة بسبب العمليات الحربية ضد داعش ويرجع السبب عدم وجود التعويضات لأعمار هذه المحلات.
- 8- يعاني السكان صعوبة الوصول الى بعض الخدمات حيث تصل المسافة اليها 3 كم كما في الخدمات الصحية والتعليمية زيادة على ذلك ان التوزيع مشتت لتلك الخدمات.

التوصيات:-

- 1-الاهتمام بزراعة الارض المخصصة للزراعة واستغلالها بشكل امثل لاسيما الارض التي تقع خلف المبزل وصعودا الى الظهرة.
- 2- استغلال حقول الدواجن بشكل امثل حتى لو تم تأجيرها لمستثمر بشكل سنوي.
- 3-تعويض المتضررين بصورة عاجلة واعمار تلك القرى والقرى المجاورة لاستقطاب الفلاحين والمزارعين.
- 4-بناء جمعيات فلاحية في القرية والقرى المجاورة ودعم الفلاح بالبذور والأسمدة من اجل الزراعة الكاملة للأرض.
- 5-اعتماد معايير التخطيط في توزيع الفعاليات في القرية لأنها تساهم في تقليل الفوارق الاقتصادية والاجتماعية مع المدينة.
- 6-ادخال الأنشطة التي تفتقر لها القرية مثل تربية النحل وتربية الاسماك من خلال تشجيع المزارعين على هذه الفعاليات من خلال الدعم الحكومي لهم.

7- استغلال منطقة الظهر في قيام الأنشطة الترفيهية من ملاعب رياضية لقضاء اوقات الفراغ من خلال تشجيع المستثمر على ذلك .

8- استغلال المبزل لزراعة الاشجار العالية كمصدات خاصة وان المنطقة الشمالية الغربية هي منطقة جرداء تجلب الغبار والأتربة.

المصادر:

- 1- الشامي, صلاح الدين, الجغرافية دعامة التخطيط, ط2, المعارف, الاسكندرية, 1976.
- 2-- العبيدي, محمد سليمان, واحة الرحاليه دراسة في الجغرافية الاقليمية, الاكاديمية العليا للدراسات العلمية والانسانية, بغداد, 2010.
- 3- العنقري, خالد محمد, الاستشعار عن بعد وتطبيقاته في الدراسات المكانية, دار المريخ, الرياض, 1986.
- 4- المحمدي, عبد الرزاق و الفهداوي, حميد حسين, تحليل جغرافي للخدمات الرياضية في مدينة الصقلاوية , بحث نشر في مجلة الاستاذ, بغداد, العدد 3, 2021.
- 5- بديوي, نور ياسين, امكانيات ومحددات التنمية الريفية في قضاء راوه, رسالة ماجستير, غير منشوره, جامعة الانبار, 2020.
- 6- جمهورية العراق, وزارة الموارد المائية, الهيئة العامة للمساحة, خريطة العراق الادارية بمقياس 1000000/1, 2018.
- 7- حسن, امين علي, تحليل الجار الاقرب, محاضرات باور بونت على شبكة الانترنت [www.academia.edu/https](https://www.academia.edu/).
- 8- شريف, ابراهيم, التربة مكوونها وتوزيع انواعها وصيانتها, مؤسسة الثقافة الجامعية, الاسكندرية 1986.
- 9- صعب, عبد الرزاق احمد, المستقرات الريفية في العراق, القرية الريفية, مجلة الدراسات التربوية, العدد 6, 2009.
- 10- غنيم, عثمان محمد, تخطيط استخدام الارض الريفي والحضري, دار الصفاء للنشر, الاردن, عمان, 2001.
- 11- وزارة التربية, المديرية العامة للتخطيط التربوي, الخطة التربوية للأعوام 1994/1995- 2006/2005, 1994.
- 12- وزارة الاعمار والاسكان, الهيئة العامة للاسكان, شعبة الدراسات, كراس معايير الاسكان الحضري, 2010.



- 13- وزارة التخطيط, الجهاز المركزي للإحصاء, مسح معارف ومواقف وممارسات المجتمع حول استخدام المياه والجوانب البيئية في العراق لسنة 2014.
- 14 - وزارة التخطيط, هيئة التخطيط والتشييد والاسكان, الخدمات الصحية وافاق تطورها دراسة 140 لعام 1984.
- 15- وزارة الزراعة, شعبة زراعة الصقلاوية, بيانات غير منشوره, 2019.
- 16- مقابلة مع الحقوقي داوود محسن ضاحي بتاريخ 2019/12/14
- 17- مقابلة مع المختار يوسف علي, بتاريخ 2019/10/2-
- (*)الظهرة هي منطقة اعالي قرية الزغاريت, وهي مرتفعة نسبيا, اضطر اهالي(القرية الى رفع الطبقة العليا من تربتها وتحويلها الى ارض صالحة للزراعة او الرعي.