

فَلَمْ يُنْهِيْنِيْ مُكْبِيْنِيْ الشِّعْرُ الْعَرَبِيْنِ وَكَوْرِضَنِيْ

محمد علي الحسيني

لكل أمة من الأمم موسيقى قومية متوارثة ، نشأت من طبيعة ظروفها وعاداتها وتقاليدها الاجتماعية ، ومن طبيعة صراعاتها ومحاولات احتكارها ومحاكاتها للطبيعة ، وهي تعبير عن «الصفات العقلانية والنفسية لكل شعب » (١) من الشعوب .

وقد اعتادت هذه الأمة أو تلك جرساً من الألفاظ خاصاً ، وانسجاماً في مقاطع مفرداتها وتراتيبها متميزة . وسارت على قواعد وأصول في لغتها حقباً متداولة متطرفة ، حسب ما يستجد لها من حاجات ويحصل لها من احتكار بلغات الأمم الأخرى ، غير مبتعدة عن الصميم والجوهر .

□ ولكل أمة - أيضاً - أشعار متميزة ، وأوزان من الشعر خاصة ، متقومة بتلك الموسيقى ، وقائمة على احساسها الفني بلغتها وتعابيرها ، تلذ بسماعها وتطرب لإنشادها ، وعلى هذا النط من الحياة يجري الخلف تابعاً السلف . « وحين نستعرض ما درجت عليه الشعوب من أوزان وقوافل لأشعارها ، وما ألفوه من نظام لتلك الأوزان والقوافي نلحظ أن التجديد فيها نادر وأن تطورها بطيء جداً » . (٢)

(١) معالم الموسيقى العربية ص ٣ .

(٢) موسيقى الشعر ص ١٨ .

ومن الصعب جداً أن تتطور بسرعة آذان الشعوب ، وتعتاد موسيقى جديدة – هي كالطفرة – تراد لها دون أن تريدها هي طواعية واستجابة لظرفها المتطور وصراعاتها المستجدة .

ودليلنا على ذلك كله موسيقى شعرنا العربي منذ نشأته الموجلة في القدم وحتى عصرنا الحديث ، فلم تمس بالجوهر ، ولم تفقد الاصالة الايقاعية المتوارثة . وقد حدث أن درس الخليل بن أحمد الفراهيدي المتوفى سنة (١٧٥ هـ) أوزان الشعر العربي وقوافيه ، واستقرارها استقراء ، وخرج هو وتلاميذه بنتائج علمية ثابتة في عصر بدأ العرب فيه تسجيل علومهم وتدوين آثارهم ، ووضع الكتب العلمية – على شكلها الصحيح – في لغتهم . (١)

وأراد الخليل إلى وضع قواعد في أوزان الشعر العربي وقوافيه ، كما أراد إلى وضع قواعد في مفردات العربية وأصواتها ، فكان كتاب العين ، وكتاب العروض ، وكتاب الايقاع ، وكتاب النغم ، وهي أعمال أدبية لغوية يذكر كان الخليل فيها رائد الموسيقى وعلم العروض والقوافي ، ورائد الحركة المعجمية في ميدان اللغة والأصوات . (٢)

وقد أحصى الخليل الأوزان الشعرية فكانت (خمسة عشر بحراً) (٣) ، وأسمى كل وزن بـ (البحر) لمشابهته له في سعته واستيعابه لكل ما ينظم عليه من معانٍ وأخيلة دون نفاد ، كما أسمى هذه القواعد في أوزان الشعر بعلم (العروض) ، لأنّه يعرض عليه الشعر ، فيعرف صحيح الوزن فيه من سقيمه أو أنه ألهمه في (مكة المكرمة) التي من أسمائها العروض ، لاعتراضها في

(١) ينظر المكتبة العربية ص ٥ وما بعدها ، ومصادر التراث العربي ص ٥ وما بعدها ، والمعالج العربية (المقدمة) ، و (نشأة التدوين عند العرب) ص ٢ من محاضراتنا في (مناهج البحث اللغوي) لسنة ١٩٧٤-٧٥ م .

(٢) تنظر المصادر السابقة وعقربي من البصرة ص ٩٥ .

(٣) يرى الدكتور المخزومي أن عبقرية الخليل لا تسمح بأن يستدرك عليه إلا خفض البحر السادس عشر بل هي خرافية جازت على الباحثين عصوراً ، ينظر (عقربي من البصرة) ص ١٠٥ .

وسط البلاد ، أو أنه اسم لعمان التي كان يقيم فيها الخليل (١) ، أو أنه اسم للجمل الذي هو سفينة الصحراء وجماها ، أو أنه الحشبة العارضة في الخيمة . وعلى بيت الشعر - بفتح الشين - قام بين الشعر - بكسر الشين - في كثير من معانيه ومصطلحاته ورموزه . وبقى عروض الخليل هذا يدرس عبر الأزمنة والأمكنة المختلفة ، دون أن يزيد عليه الدارسون شيئاً يذكر اللهم إلا في مسائل جزئية ، تكاد تكون استنباطاً من هذا العلم الذي وضعه الخليل متكاملاً تقريراً أو استدراكاً (٢) عليه في وزن مستخرج أو قافية متخصصة .

ولصعبية هذا العلم ، و حاجته إلى مؤهلات الذكاء والفطنة ، والأذن الموسيقية ، ولكثره مصطلحاته ورموزه ، كاد يعافه حتى الشعراء والمتادبون والقاد الذين لا يمكنهم الحكم على الشعر العربي إلا بعد الوقوف على مسائله واللامام بأصوله وقواعديه ، ولا يكادون يلتجأون إليه إلا في مناسبة حوار أو جدال ، ليكون فيصلاً وحكماً .

والحركات الشعرية المتهددة في (الأوزان) و (القوافي) سواء منها ما تبنته العامة كـ (المواлиا) و (الكان و كان) و (التموما) و (السلسلة) و (الزجل) وما إليها ، أو ما كان معرباً كـ (الدوبيت) الفارسي ، (٣) أو ما أبدع فيه أهل القرىض كـ (المزدوجات) و (المثلثات) و (المربعات) الاعتيادية ، و (الخمسات) و (السدسات) و (المسمطات) و (الموشحات) بأنواعها قدماً وحديثاً ، (٤) وحركة (البند) ، (٥) وحركة (الشعر الحر) حديثاً لم

(١) ينظر في التقاطع الشعري والقافية ص ٢٦ .

(٢) قيل أن الأخفش الاوسط - تلميذه - استدرك عليه بحراً اسمه (المدارك) أو (المحدث) استوحاه من (المقارب) ، كما أنكر وجود بحرين بما (المقتضب) و (المضارع) لندرتها .

ينظر موسيقى الشعر ص ١٤٠ . وغيره من الكتب المعنية بعلم العروض .

(٣) ينظر ميزان الذهب ص ١٤٠ .

(٤) ينظر في هذه الفنون الشعرية كتاب (فن التقاطع الشعري) وكتاب (موسيقى الشعر) وكتاب (الإيقاع في الشعر العربي) بشكل مبسط حديث .

(٥) ينظر عن البند كتاب عبدالكريم الدجيلي البند في آداب العربي وتاريخه ونصوصه مفرداً فيه .

تكلد تمس جوهره ولم تخرج على أصوله وقواعده ، إلا توهما من الواهمين ، أو جهلاً من البخاهلين .

ونحن لا نوافق الدكتور عاتكة الخزرجي على أن حركة الشعر الحر (بدعة) (١) بل هي ابداع رائع ما دامت خاضعة لهذه (الوحدة الإيقاعية) وسائل مقومات الشعر الأصيلة .

إن الوحدة القياسية التي أفادها الخليل من الميزان الصريفي – بتصرف – هي (التفعيلة) ، وهي الوحدة النغمية الأساسية التي يقوم عليها ميزان الشعر العربي عموماً، وهذه التفعيلة متكونة من جزأين رئيسيين هما (السبب) و (الوتد) وهما أساس في كل تفعيلة من التفعيلات (الثاني) (٢) التي يقوم على ايقاعها الشعر العربي ، والتي تدخلها الزحافات والعلل المعروفة في علم العروض . والتفعيلات الثاني هي :

فعلن ، فاعلن ،

مفعلن ، مستفعلن ، فاعلاتن ، مفاعلن ، متفاعلن ، مفعولات .
اثنتان منها (خمسستان) : متكونتان من سبب واحد ووتد واحد وهما الأوليان . وست منها (سباعية) : متكونة من سبيبين ووتد واحد وهي الست الباقية .

والسبب : حرف متحرك فساكن ، مثل (لم) أو (لا) وهو السبب الخفيف وحرف متتحرك فمتتحرك مثل لم (أر) وهو السبب الثقيل .

والوتد : حرف متتحرك فمتتحرك فساكن ، وهو الوتد المجموع ، مثل (نعم) أو (رمى) ، ومتتحرك فساكن فمتتحرك ، وهو الوتد المفروق ، مثل (لات) .

(١) ينظر مقالة (المusic في الشعر العربي) لها في مجلة أستاذ مجلد ١٥ لسنة ١٩٦٩ م وكذلك المقابلة معها في مجلة الكتاب العدد ٩ لسنة ١٩٧٤ م .

(٢) عدها بعض العروضيين (عشرا) بفصل (فاعلاتن) إلى (فاع لاتن) و (مستفعلن) إلى (مستفع ان) وذلك بسبب مجئها في الدائرة الرابعة (المشتبه) لأجل ايجاد (وتد مفروق) يساوي تفعيلة (مفعولات) التي تنتهي بهذه الدائرة . وهذه - ايضاً - من جملة المشكلات التي يجرها نظام الدوائر بالإضافة إلى ما سنعرض له من تكثير المصطلحات و تعقيدها .

وبتكرار تفعيلة واحدة — أو تفعيلتين منسجمتين — من هذه التفعيلات الثنائي بعدد (معين) يحصل (الشطر)، وهو ما تقرره الأذن الموسيقية العربية مثل : متفاعلن ، متفاعلن ، متفاعلن — ثلاثة — في (الكامل) التام .

و فعلن مفاعيلن ، فعلن مفاعيلن — أربعاً — في (الطوبل) .

ومن الشطرين يحصل (البيت) الشعري المعروف ، شريطة أن يكون مكسوعاً (بفاصلة نغمية) متكررة في كل بيت ، يقفوا بعضها بعضاً تسمى (القافية) أي المقوفة (فاعلة بمعنى مفعولة) : وهي كتلة من مقاطع صوتية — أو مقطع صوتي واحد — يازم منها التكرار بالصورة المذكورة وفق قواعد وأصول ، يبلغ فيها حتى أصبحت علماً خاصاً يسمى (علم القافية) (١) وتحصص بها رجال متربسون سموا (علماء القافية) ، وقد كثرت في هذا العلم الرموز والمصطلحات التي لاداعي لكتير منها .

ومن عدد الأبيات لاتبلغ (السبعة) تكون (القطعة) أو المقطوعة الشعرية ومن السبعة فصاعداً (القصيدة) العربية التقليدية ، وإذا نظم الشاعر بيتاً واحداً سمي (يتيناً أو مفرداً ، وإن نظم بيتنين سميَا (نتفة) . (٢)

ولو سقطت تفعيلة واحدة من (المصدر) وأخرى مثلها من (العجز) بضم الجيم — سمي البيت (مجزوءاً) أي : أصحابه الجزء وهو القطع ، (٣) كما أنه لو سقطت تفعيلتان منهما سمي (منهوكاً) ، أي ذهب ثلاثة فقد نهك ، ولو نظم على شطر واحد منه سمي (مشطوراً) (٤) . وهكذا نلاحظ جذوراً للتحرر

(١) ينظر (علم القافية) في كتاب (فن التقاطع الشعري والقافية) للدكتور صفاء خلوصي ص ٢١٢ وما بعدها ، وكذلك حركات التجديد في موسيقى الشعر العربي الحديث (١) (س . موريه) ص ٧ وما بعدها .

(٢) ينظر ميزان الذهب ص ٢٠ .

(٣) ويقال : « جزأه من باب قطع ، وجزأه تجزئة : قسمه أجزاء » مختار الصحاح — مادة جزاً — ص ١٠١ .

(٤) ينظر في هذه المصطلحات — أيضاً — مقدمة الدكتور صفاء خلوصي في كتابه (فن التقاطع الشعري والقافية) وغيره من كتب العروض .

من سلطان البيت والقافية عند الشاعر العربي ، يقصد بها إلى الانفلات من عدد التفعيلات المحدد وإلى التنوع في نظام القافية .

ولو استقرينا الشعر العربي بكل أشكاله وألوانه قديماً وحديثاً ، لرأينا أنه لم يخرج على هذه الوحدة الأساسية التي وضعها (الخليل) — التفعيلة — سواء ما كان منها في المسوشحات (أو غيرها والتي تمثل القمة المتطورة لسلم (المزدوجات) و (المثلثات) و (المربعات) الاعتيادية و (المخمسات) و (المسدسات) و (المسمطات) المتطورة بدورها عن (التصرير) والتففية — في اغلبظن — كبداية للشطرين بقافية موحدة . وقد عرف التصرير والتففية منذ العصر الجاهلي في مطالع اصحاب المعلقات او القصائد المشهورات كقول امرئ القيس (من الطويل) :

بسقط اللوى بين الدخول فحومل
قها نبك من ذكرى حبيبٍ ومتزل
وطرفة بن العبد (من الطويل) :
تلوح كباقي انوشم في ظاهر اليد
لخولة أطلال ببرقة شهد
وزهير بن أبي سلمي (من الطويل)
بحومانة الدرج فالمتشائم
آمن أمّ أوفى دمنة لم تكلم
ولبيد بن ربيعة العامري (من الكامل)
بني تأبد غوها فرجامها
عفت الديار محلها فمقامها
هل غادر الشعراء من مستردم
وعنترة بن شداد العبسي (من الكامل)
أم هل عرفت الدار بعد توهم
والحارث بن حلزة اليشكري (من الخفيف)
رب ثاو يمل منه الشواء
آذتنا ببيانها أسماء
وعمرو بن كلثوم التغابي (من الوافر)
ألا هي بصحنك فاصبحينا
والاعشى ميمون بن قيس الوائلي (من البسيط)

ودع هريرة أن الركب من محل وهل تطيق وداعاً أهيا الرجل
والنابغة الديباني من (البسيط) :

يادار مية بالعلياء فالسند أقوت وطال عليها سالف الأبد
فتتطور من نظام الشطرين إلى الثلاثة والأربعة فالخمسة فالستة فالموشحات
التي تمثل القمة في نظام الأشطر وتنوع القوافي والأوزان . حيث تنظم هذه
الفنون جميعها على أبخر معروفة من أبخر الخليل ، أو على أساس معين
من نظام الأشطر والأبيات التي تنتهي بنهایات متعارفة .

وكذلك ما كان في الأوزان التي شاعت بين العامة في العصر العباسي نتيجة
لاختلاط الشعوب وتطور الحياة الاجتماعية ، أي ما يمكن أن نسميه بالشعر
الشعبي كـ (المواليا) : التي منها (الموال) المعروف في الأغانيات الحزينة —
غالباً — والتي قيل عن نشأتها أنها ترجع إلى (أيام نكبة البرامكة) ورثائهم
من قبل جارية لهم على وزن يقرب من (البسيط) حيث كانت تقول بعده
(يامواليها) ، وتحرر شيئاً فشيئاً من الاعراب ، ودخله اللحن والألفاظ العامية (١)
— و (الكان والكان) : الذي هو تحمل من قواعد الاعراب — أيضاً —
ووزنه قريب من (المجتث) مع مخالفة الشطر الثاني الأول بشبه (مجزوء الرجز)
ودخول عبارة (كن وكان) رواية للتاريخ والسير ضمن مواضع وحكم .
و (القوما) : الذي هو كأنوبيه في التخلل من الاعراب ، ووزنه مستفعلن
فعلان) وهو قريب من (مجزوء الرجز) أيضاً ، ويقال عن سبب التسمية أنها
جائحة من قول المسحر (قوما نسحر قوما) .

(١) والذي يؤكّد هذا المعنى أن وزن الموال العراقي — أو الداري — يقرب من (البسيط) ويغلب عليه طابع الحزن والاجتواء . كقول الشاعر :

هاك ابره هاك الخيط خوى ارد اكلفك ومسرد الدلال شله اعل عرفك
وأجيب عنهير دود طريفة سلباً وایجاباً نذكر منها الرد الايجابي :
خذت ابره اخذت الخيط هاردت اشهه بس نفذه بي سويت انهرت كله

أو (الدوبيت) : الذي دخل العربية لاختلاط العرب بالأمم الأعجمية الداخلة في الإسلام ، والمعروف عنه أنه (فارسي) الأصل ، كما يوحى بذلك اسمه ، وشطره : (فعلن متفاعلن فعلن فعلن) وبتكراره (أربع) مرات يحصل (بيتان) وهو معنى الدوبيت بالفارسية ، إذ أن (دو) : اثنان ، و (بيت) : البيت الشعري العربي المعروف ، والأصل فيه أن لا يدخله اللحن .^(١) غير أن الدكتور مصطفى جواد يرى أن لـ (الابوذية) صلة وثيقة به حيث يصور تطور الكلمة بالشكل الآتي : إن العامة حولت (دوبيت) إلى (ذويت) – بالذال المعجمة – ثم أصبحت (بيت ذو) عن طريق القلب المكاني ، ثم تطورت إلى (أبوذية) ، ^(٢) وليس مستبعداً هذا التطور اللغوي في التسمية لو كان وزن (الابوذية) نفس وزن (الدوبيت) .

ومهما قيل عن (البند) أو (الشعر الحر) فهما يخضعان لهذا الأساس نفسه من (نظام التفعيلة) مع تطور طبيعي لحركة الشعر العربي المستمرة .

فالبند : عبارة عن تكرار تفعيلة (مفاعيلن) أو (فاعلاتن) منفردين في مقطوعات شعرية ، أو مزوجتين معاً ، لتقارب وزنيهما في موسيقى بحر (الهزج) وبحر (الرمل) ، إذ بتقديم السبب الأخير من (مفاعيلن) تصبح (لن مفاعي) أو بتأخير السبب المتقدم من (فاعلاتن) تصبح (علاتن فا) وهما بوزن واحد . وأرى أن للبند علاقة ما (بالإغرام) : الذي يتم فيه البيت بتفعيلاته المحددة دون أن تتم الكلمة ، فيدور جزؤها الباقي بعد القافية إلى بداية البيت التالي ، وهذا . ولا سيما أنه يبلو محدثاً ، إذ لم يعرف في شعر العرب وإنما يتعمده المحدثون – كما يقول أبو العلاء المعري – وذلك كقول الشاعر من (الهزج) وتفعيلته (مفاعيلن) أحدي تفعيلتي (البند) المشار إليها :

أبا بكر لقد جاءتك سك من يحيى بن منصور
الكأس فخذها منه صرفاً غير ممزور

(١) ينظر ميزان الذهب ص ١٤٤ .

(٢) ينظر فن التقاطع الشعري والقافية ص ٢٩١ ، كما سمعت هذا الرأي منه – رحمة الله – مشافهة .

جَة جَنْبَلَكَ اللَّهُ أَبَا بَكْرَ مِنْ السَّو—
وقد شاع فن (البند) في وسط العراق وجنوبه في الفترة المظلمة حتى نهضة
الشعر الحديث ، وفي الأوساط الدينية خاصة ، ويرى الأستاذ السيد مصطفى
جمال الدين أنّ ”(الشعر الحر) امتداد لهذا اللون الشعري المذكور إذ كل
منهما تحرر من (نظام الشطرين)“ (٢).

والذي يقوى هذا الرأي ويدعمه أن أحد رواد الشعر الحديث (بدر شاكر
السياب) هو من قرية (جيكور) جنوب العراق ، وقد ولد فيها سنة ١٩٢٦ م
وهو من البيئة التي تركز فيها (فن البند) وبقيت موسيقاه في أوساطها الأدبية
ما يقرب من ثلاثة قرون ذاتبة متداقة في كتابات الادباء والشعراء في رسائلهم
الاخوانية ، وفي مدح النبي وأهل بيته — عليهم السلام — وما إلى ذلك من
أغراض شاعت في تلك الفترة (٣).

وهذا نموذج من (البند) للسيد محمد القزويني المتوفى سنة (١٣٢٥ هـ)
أرسله لابن أخيه (ذاكرًا فيه اسم هذا الفن) :
» ومن أعمامك الغر

أخذت الطرف الأعلى من الفخر

فلا زال لك التوفيق من بارئك الحق رفيقاً

ويا دام لك الفضل كما كان لأسلافك أهل العز والمجد طريقاً

(١) ينظر عن (الاغرام) (فن التقاطع الشعري والقافية) ص ٦٧ ، وقد نقل الدكتور صفاء خلوصي شيئاً منه عن الفصول والغابات) للموري ص ٤٤٥ .

(٢) ينظر (الايقاع في الشعر العربي) موضوع (البند) وموضوع (الشعر الحر) مما .

(٣) على أننا يجب أن لا نغفل تأثير الشعر الغربي وموسيقاه على شعرنا الحديث بشرط عدم المبالغة والغالطة ، حيث يبالغ (س. مورية) في كتابة (حركات التجديد في موسيقى الشعر العربي الحديث) ص ١٠ يقوله : ((وتحت تأثير الغرب حاول بعض الشعراء العرب أن يقدموا معجمًا شعريًا واستعاراتًا موضوعات جديدة وأن يكتشفوا أشكالًا وموسيقى جديدة تناسبهم لكي يكونوا قادرين على تجنب ما اعتبروه أسلوبًا استعباديًا ونفمة رنانة وخطابية من جانب الشعر العربي التقليدي)) .

وفي هذا بلو زناء
وفي صحة ما قد طرق الأسماع ذا اليوم امتحناك
فأرسلنا اليك (البند) أكراماً وتبجيلاً
لتقراه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلاً » (١) .

و (الشعر الحر) : تكرار تفعيلات تزييد على (تفعيلي البند) المذكورتين : (مفاعيلان) و (فاعلاتن) بتفعيلات آخر استسيغت من موسيقى (البحور الصافية) غالباً مثل (متفاعلن) من الكامل و (مفاعلاتن) من الوافر و (مستفعلن) من الرجز و (فعولن) من المتقارب و (فعلن) من المتدارك ، بالإضافة إلى ما ذكرناه من تفعيلي الهزج والمديد المتقدمين ، مع التزام بنظام العلل والزحافات التي تقتضيها هذه التفعيلات في نظام بحورها ، ولا سيما في التفعيلات التي تكون فيها القافية أو تحمل محلها . (٢) أو بالأحرى التزام بالموسيقى العربية المستساغة في تطوير هذه التفعيلات في الحشوارات أو في نهايات الأشطر الموسيقية (الفاصلة) بين شطر وآخر – القوافي – .

والجديد في موسيقى (الشعر الحر) أنه – كالبند – لا يتلزم فيه بنظام الشطرين ولا الأشطر المحددة ، ولا القوافي بعikanها (المتوقع) في نهاية كل بيت ، بل قد يكتفى بتفعيلة واحدة ، أو بعض تفعيلات ، وتكون (شطراً) أو (بيتاً) إن شئت كما في قصيدة (انشودة المطر) للسياب :

عيناك غابتا تخيل ساعة السحر
أو شرفتان راح ينأى عنهما القمر
.....

كأن أقواس السحاب تشرب الغيم
و قطرة فقطرة تذوب في المطر

(١) البند في الادب العربي تاريخه ونصوله ، ص ١١٣ .

(٢) ينظر قضایا الشعر المعاصر ، لنازك الملائكة في ضرورة الالتزام بنفس العلل والزحافات المستساغة في بحور الخليل . المشاكل الفرعية في الشعر الحر ، ٧٠-١١٤ .

وكر كر الأطفال في عرائش الكروم
ودعدغت صحت العصافير على الشجر
إنشودة المطر

مطر

مطر

مطر

تناءب المساء والغيوم ماتزال
تسع ما تسع من دموعها الثقال . (١)

وقد لاتذكر القافية ، ويعوض عنها ، وعن موسيقى البيت التقليدي المعروف بموسيقى داخلية انسيابية متمازجة مع الصور والرؤيا الجديدة للقصيدة العربية . وهذا ما يجعل بعض الشعراء المحدثين المبدعين أن يحلقوا في رؤياهم الشعرية على آجنبة نغمية ساحرة دون حدود أو قيود ، وأن يأتوا بفواصل موسيقية (غير متوقعة) تهزّ وجدان القارئ أو السامع ، ويكون التفعيلات إذ ذاك منسجمًا مع التدفق الموسيقي لنفسية الشاعر وأحساسه لحظة تفجر عواطفه ومعاناته ، يعكس ما لو كان في نظام (البيت) فقد يكون مضطراً إلى (حشوات) سمحة واهية تذهب بروعته ، وتهبط من مستوى الشعري . وهذه الناحية من ميررات وجود (الشعر الحر) المهمة على أن بعض الحشوات الذكية ، قد تكون من مواطن الجودة والإبداع في الشعر العمودي التقليدي التي لا يلخصى بها (الشعر الحديث) نتيجة لذلك الالتزام الموسيقي المحدد . وهذا ما يعرض له في كتب النقد والبلاغة العربية وقد يستشهد بذلك يقول الشاعر : إن الثمانين — وبلغتها — قد أحوحت سعي إلى ترجمان وأجاد فيها كثيراً عباقرة الشعر العمودي كالمتنبي قديماً والجوهري حديثاً وما بينهما وقبلهما من قمم عمودية راسية .

(١) إنشودة المطر—الديوان (القصيدة) . وهي قائمة على تفعيلة (مستفعلن) وجوازاتها .

وخلص بعد هذا العرض السريع (لموسيقى الشعر العربي وعروضه) عبر حركات التجديد الشعرية في مختلف العصور والأجيال إلى وجود وحدة قياسية هي (التفعيلة) : الوحدة اليقاعية التي يقوم عليها ميزان الشعر العربي بكل أشكاله والوانه : من نظام البيت - نظام الشطرين - إلى نظام الأشطر المزدوجة ، والمثلثة ، والمربعة ، والخمسة ، والمتسدة ، والمسدسة ، والموشحة : المتنوعة القوافي ، وحتى حركة التحرر من نظام الأشطر (المحددة) والقوافي (المتوقع) في حركتي : (البند) و (الشعر الحر) وإلى ما يستجد من حركات في مستقبل الشعر العربي التي تقوم على هذا الأساس وتنطلق هذا المنطلق .

وقد جرت محاولات حديثة لتيسير (علم العروض) وتخليصه من جملة من المشكلات ، نظير ماحدث في محاولات تيسير النحو العربي ، وقد حققت هذه المحاولات قدرًا لا يأس به من التسهيل . ومن هذه المحاولات الحديثة المحيدة محاولة الدكتور ابراهيم آنيس في كتابه (موسيقى الشعر) ، ومحاولة السيد مصطفى جمال الدين في كتابه (الايقاع في الشعر العربي) وقد نقدا - بتوال - نظام الدوائر الذي قام عليه علم العروض باعتبارها فرضية أكثر منها واقعية والحق معهما ، وإن كان فيها ما يساعد على تقيين المعلومات وتنسيقها ، لاسيما في صدق طائفة من مصطلحاتها على دلالتها اللغوية والإيقاعية + لكن (الدوائر) هذه هي التي جرت (الدوائر) على هذا العلم عموماً ، وأكثرت من مصطلحاته ورموزه وألغازه في محاولة لتصحيح الفرضيات والاحتمالات الوهمية وتبريرها . وذلك باختراع علل وزحافات تبرر انتفاء هذا البحر أو ذاك إلى هذه الدائرة أو تلك . فقد اعتبر البحر (المديد) - مثلاً - من الدائرة الأولى (دائرة المختلف) المتكونة من أربع تفعيلات في حين أنه متكون في الواقع من ثلاث تفعيلات كما نظمه الصفي الحلبي بقوله :

لمديد الشعر عندي صفات فاعلاتن فاعلتن فاعلات
واعتبر (الهزج) من الدائرة الثالثة (دائرة المختل) وهي متكونة من ثلاث تفعيلات في حين أن واقع المهزج من تفعيلتين فقط ، وقد نظمه الصفي بقوله :
على الاهزاج تسهيـل مفاعـيلـن مفاعـيلـ

+ عرضنا لهذه الدلالات في محاضرة ألقاها في قاعة نقابة المعلمين بالموصل بعنوان (ملاحظات حول علم العروض) في مايو ١٩٧٥ م

ولذلك اعتبر هذان البحران (مجزوعين وجوبا) .
واعتبر (الوافر) من الدائرة الثانية (دائرة المؤتلف) لكن ضربه التام (مقطوف وجوبا) أي تكون تفعيلاته كالتي نظمها الصفي بقوله :
بحور الشعر وافرها جميل مفاعلتن مفاعلتن فعول
ولتبرير هذا يقول العروضيون أن أصل (فعول)(مفاعل)، ومفاعل
جائحة من (مفاعلتن) وقد طرأ عليها ما أسموه بالعلة المزدوجة (القطف) :
التي هي عبارة عن (الحذف) زائدا (العصب) . وهكذا تكثر المصطلحات
المناسبة وغير المناسبة في مثل هذه التبريرات .

وقد اقترح الدكتور صفاء خلوصي ومصطفى جمال الدين اقتراحات
تقضى بدمج كثير من هذه المصطلحات المتقاربة في الدلالة وتوحيدها تسهيلا
وتيسيراً للمتعلمين . كما عالج الدكتور ابراهيم آنيس والدكتور صفاء خلوصي
(فن التقاطع) على الطريقة الافرنجية الخاصة للدراسات الصوتية الحديثة
وهي طريقة المقاطع (القصيرة) أو (المتوسطة والطويلة) . التي اصطلاح فيها على
أن يكون المقاطع القصيرة ركزة (ب) والمقاطع المتوسطة والطويل خطيطاً أفقيا (-)
أي يرمز بالركرة للحرف المتحرك الواحد ، مثل (أ) ويرمز بالخطيط الأفقي
للحرف المتحرك والساكن الذي يليه مثل (قد) أو (لا) ، وهي فيما يبدو مفاده
من الخط البياني الذي يرسمه الجهاز الصوتي المتكسر قمما وسفوهاً وبين كل
قمة وقمة مقاطع صوتي مقياس بمقدار ضغطه وزمن ترددده . وقد تكفلت
الدراسات الصوتية الحديثة بتوضيح هذا ، كما بسط في كتابي الدكتور ابراهيم
آنيس (موسيقى الشعر) و (الأصوات اللغوية) .

ولكن هذه الطريقة أو التي ابتدعها الدكتور محمد طارق الكاتب في محاولته
الرياضية بادخال علم العروض في العقل الالكتروني – فيما أرى – تخدم
العين والعقل أكبر من خدمتها الاذن ، وعلم العروض بحاجة إلى تربية (الاذن
المusicية) في نفس المتعلم . وقد رأيت وانا ادرس العروض في جامعة
الموصل – أن أَجرب طريقة (النقرة) بالإضافة إليها ، وهي الطريقة التي اهتدى

بها الخليل نفسه إلى هذا العلم ، وقد رممت إلى (السبب) الخفيف بضربة واحدة وإلى (الوتد المجموع) بضربيتين متتاليتين ، وجميع (التفعيلات) عبارة عن (سبب ووتد) ليس الاً ، متساھلًا في السبب الثقيل والوتد المفروق — لندرة ما حيث يمكن أن نرمي إلى السببين (الثقيل والخفيف) في تفعيلي (متفاعلن مفاعلين) بثلاث ضربات متواالية سريعة ، وإلى تفعيلة (منعولات) بثلاث ضربات — أيضاً — غير سريعة ، باعتبارها متكونة من ثلاثة أسباب مع اطالة الضربة الأخيرة على موضع الضرب أو بنصف ضربة لاظهار الحرف السابع . وقد نجحت نجاحاً مازلت أحسه في نفوس الطلبة وأقرأه في وجهو هم وهي فكرة بسيطة للغاية ، قد تطور لو تناح لها فرصة اخضاع (علم العروض) للتجارب الصوتية في الأجهزة والختيرات المعدة لها .

المراجع حسب ورودها في المقالة

١. معالم الموسيقى العربية ، لنسيب الاختيار ، المكتبة العصرية بيروت ١٩٥٣
٢. موسيقى الشعر ، للدكتور آنيس ط . مكتبة الانجلو المصرية القاهرة ١٩٧٢ م .
٣. المكتبة العربية ، للدكتور عزة حسن ، (ط . دمشق ١٩٧٠ م) .
٤. مصادر التراث العربي ، للدكتور عمر الدقاد ، ط . المكتبة العربية ، حلب ١٩٦٨ م .
٥. المعاجم العربية مع اعتناء خاص بمعجم العين للخليل بن أحمد ، للدكتور عبدالله درويش ، مط . الرسالة القاهرة ١٩٥٦ .
٦. عبوري من البصرة ، للدكتور مهدي المخزومي ، نشر وزارة الإعلام ١٩٧٢ م .
٧. فن التقطيع الشعري والقافية ، للدكتور صفاء خلوصي ، ط ٣ بيروت ١٩٦٦ .

٩. ميزان الذهب ، للسيد أحمد الماشمي ، ط ١٢ ، المكتبة التجارية الكبرى
القاهرة ١٩٥٨ .
١٠. الإيقاع في الشعر العربي من البيت إلى التفعيلة ، للسيد مصطفى جمال الدين ، مط ، النعمان ، النجف الأشرف ، ١٩٧٠ .
١١. البند في الأدب العربي تاريخه ونصوله ، لعبدالكريم الدجيلي ، ط . بغداد ١٩٥٩ م .
١٢. مجلة الأستاذ ، مجلد ١٥ ، لسنة ١٩٧٩ م .
١٣. مجلة الكتاب ، العدد ٩ ، لسنة ١٩٧٤ م .
١٤. حركات التجديد في موسيقى الشعر العربي الحديث ١ (س . موريه)
ترجمة سعد مصلوح القاهرة ١٩٦٩ م .
١٥. مختار الصلح ، للإمام الرازى ، ط. بيروت ١٩٧٢ م .
١٦. قضايا الشعر المعاصر ، لذاك الملائكة ، بيروت ١٩٦٢ م .
١٧. أنسودة المطر لبدر شاكر السياب ، ط. دار مكتبة الحياة ، بيروت
١٩٦٩ .
١٨. الأصوات اللغوية ، للدكتور ابراهيم آيس ، القاهرة ١٩٦١ م .

محمد علي هادي الحسيني

مدرس مساعد — قسم اللغة العربية

كلية الآداب — جامعة الموصل