

منهج الدكتور صالح احمد العلي في كتابه (محاضرات في تاريخ العرب)

*** م. د. هدى ياسين يوسف الدباغ**

تاريخ قبول النشر

٢٠١٢/٣/٢٨

تاريخ استلام البحث

٢٠١١/١٢/٨

الملخص

تناول البحث منهج الدكتور صالح احمد العلي في كتابه (محاضرات في تاريخ العرب) ، وقد سلط فيه الضوء على تاريخ العرب قبل الإسلام، والنظم البدوية، وحياة الرسول ﷺ، والدعوة الإسلامية في مكة، وقد تميز منهجه بعده ميزات منها : الشمول الزمانى والمكاني فذكر تاريخ العرب قبل الإسلام وعلى امتداد الجزيرة العربية وأطراها منها كتابه مع هجرة النبي ﷺ إلى المدينة، واعتمد على الوصف والتحليل، وبيان رأيه الشخصي في الروايات التاريخية، وأورد ما يعتقد هو بصحته واغفل الآراء والحوادث التاريخية التي اعتقد ان معلوماته العامة ومنطق الحوادث لا يؤيد صحتها، واستعان بالشعر العربي عند حديثه عن بعض الجوانب التاريخية، كذلك كان له منهجه الخاص في كتابة الهوامش، وامتازت موارده بالتنوع، إذ اعتمد على المصادر العربية والأجنبية، وبلغات متعددة منها الانكليزية والفرنسية وغيرها.

**Approach Saleh Ahmed Al-Ali in his book
(lectures in the history of Arabs)**

Dr.Huda Yasin Yosif Aldabbagh

Abstract

Method of Dr. Saleh Ahmed Al-Ali in his lectures of Arab history. Dr.Saleh Ahmed Al-Ali research dealed with Lectures writing in Arab history. He shed lights on Arab history befor

* مدرس / مركز دراسات الموصل / جامعة الموصل.

منهج الدكتور صالح احمد العلي في كتابه (محاضرات في تاريخ العرب)

Islam ,Be doon system ,the life of prophet and the Islamic call in Mecca. His method distinguished with many distingitives concerning times and places.He mentioned Arab history before Islam along Arab peninsula and its outskirts, ending his writing with the migration of prophet to Maddina.He depended on descriptions,analysis and his personal opinion in historical novels.He mentioned what he thought was correct and lefted out the opinions and historical incidents which he believed that did not advocate its truth.He used Arabic poetry when talking about some historical aspects.Ite had his own approach of writing margins. His sources were distinguished in diversity depending on Arabic sources as well as in foreign sources and in multiple languages such as English ,French, and others.

المقدمة

يعد كتاب محاضرات في تاريخ العرب للدكتور صالح احمد العلي من الكتب المهمة والقيمة، سلط فيه الضوء على تاريخ العرب قبل الإسلام، والنظم البدوية، وحياة الرسول ﷺ والدعوة الإسلامية في مكة، وأصل الكتاب كما أشار الدكتور صالح احمد العلي^(١) بنفسه :((هو مجموعة من المحاضرات التي أقيمت على طلاب كلية الآداب والعلوم، ثم نُقحت ووُسعت بعض فصولها لتكون كتاباً مناسقاً في تلخيص وعرض واضح بقدر الامكان للمحاولات التي قام بها سكان الجزيرة العربية لإنشاء دول ذات نظام سياسي، والحضارات والنظم التي ظهرت في هذه الدول أو عند القبائل العربية قبيل الإسلام، وأشار كل حضارة ونظام على مجرى تاريخ الجزيرة، وخاصة على أحوالها عند ظهور الإسلام الذي له الأثر الأكبر ، لا في تاريخ الجزيرة العربية وفي عقائدها ونظمها فحسب، بل في تاريخ الإنسانية عموماً)) كما أشار إلى أسباب تسمية

الكتاب بـ (محاضرات في تاريخ العرب) فقال :((إن الاختلاف في كمية المعلومات الموثقة المتوفرة لدينا، هي الدافع الرئيس الذي حملني على أن لا أسمى هذا الكتاب تاريخاً، بل أطلق عليه محاضرات التي تدل على أنها ليست تاريخاً شاملًا متسقاً، بل هي بحث المواضيع التي تتوفر عنها المعلومات))^(٢). ونظراً لأهمية هذا الكتاب فقد طبع لأكثر من مرة ١٩٥٤، ١٩٥٢، ١٩٥٥، ٢٠٠٠، وأصبح الدليل المعتمد للكتب المنهجية الجامعية، فأعيد طبعه ثمان مرات^(٣). وقد أعاد العلي نشر كتابه محاضرات تحت عنوان جديد هو (تاريخ العرب القديم والبعثة النبوية) بعد أن أجرى على النص السابق قليلاً من التعديلات منقحاً. وتولت شركة المطبوعات للتوزيع والنشر اللبناني نشر هذا الكتاب^(٤).

ومن ابرز التغييرات التي أجرتها على الكتاب الأول هو إضافة فصول جديدة تناولت دولاً عربية قبل الإسلام لم يعن بها في كتابه الأول، وهي الحضر والرها وتخلّى عن مصطلح الساميين الذي صدرّ به عنوان الفصل الأول من كتابه السالف الذكر محاضرات، واستبدلته بـ(العرب)^(٥). وقد حاولنا في هذا البحث دراسة المنهج الذي اتبّعه العلي في كتابه القديم وكذلك معرفة الموارد التي اعتمد عليها. وقد تركز محور البحث حول ثلاثة نقاط رئيسة الأولى: نبذة عن حياة صالح احمد العلي ومؤلفاته. والثانية: المنهج الذي اتبّعه في الكتاب والذي ضم عدد من الفقرات الرئيسية. والثالثة: موارده.

منهج الدكتور صالح احمد العلي في كتابه (محاضرات في تاريخ العرب)

أولاً: حياته ومؤلفاته

١- اسمه، ونسبه، وولادته.

هو صالح بن احمد بن علي بييك بن محمد بييك بن عثمان، ولد سنة ١٩١٨ في مدينة الموصل، ويرجع نسبه إلى قبيلة (العبدلة) إحدى بطنون قبيلة عزرة العدنانية.^(٦)

٢- دراسته، ونشأته العلمية، والمناصب التي تولاها.

أنهى دراسته الابتدائية والمتوسطة في الموصل، ثم درس في دار المعلمين الابتدائية سنتين وتخرج فيها سنة ١٩٣٧، ومارس التعليم الابتدائي سنتين ١٩٣٧، ١٩٣٨ ثم التحق بدار المعلمين العالية ببغداد، ودرس فيها أربع سنوات ١٩٤١-١٩٤٨ وحصل على شهادة الليسانس في العلوم الاجتماعية بمرتبة الشرف. ومارس التعليم في المدارس الثانوية في البصرة وبغداد سنتين ١٩٤١-١٩٤٣. ثم التحق بكلية الآداب بجامعة فؤاد الأول (جامعة القاهرة)، ودرس فيها سنتين ١٩٤٣-١٩٤٥، وحصل في نهايتها على شهادة الليسانس في التاريخ بمرتبة الشرف، ومنح جائزة جلال صادق التي تمنح للمتخرج الأول. ثم التحق بجامعة أكسفورد (Oxford) نال فيها شهادة الدكتوراه عام ١٩٤٩، وعيّن مدرساً في كلية الآداب والعلوم في بغداد عام ١٩٤٩ ورقي إلى أستاذ مساعد عام ١٩٥١ وإلى مرتبة أستاذ عام ١٩٥٥^(٧).

حصل على تفرغ علمي لمدة سنة في جامعة هارفارد (Harvard) في الولايات المتحدة، وأصبح عميداً لمعهد الدراسات الإسلامية العليا بجامعة بغداد للفترة بين عامي ١٩٦٣-١٩٦٨ وعضووا في المجمع العلمي ورئيساً للمجمع العلمي عام ١٩٧٨ إلى عام ١٩٩٦. وهو عضو في المجمع العلمي العربي، وعضووا

م. د. هدى ياسين يوسف الدباغ

في الجمعية الأرثوذجية في الهند (Archaeological Assembly)

(Arab in India) وعضوًا في المعهد الأسباني العربي في مدريد

(Institute in Madrid, Spain). كما شارك في عدد كبير من اللجان المشكلة

في العراق لبحث شؤون تدريس التاريخ في العراق وفي جميع الندوات
والمؤتمرات التاريخية في العراق ومعظم مؤتمرات الاستشراق المعقودة في
العالم وفي العديد من المؤتمرات التاريخية في العالم.^(٨)

٣- مؤلفاته.

كتب العلي العديد من المؤلفات في التاريخ الإسلامي الحضاري
والاقتصادي والاجتماعي، وقد ترجمت مؤلفاته إلى لغات عدّة منها الإنكليزية
واليابانية. وقد بدأ اهتمامه هذا منذ كان طالباً وظهرت مقالاته في مجلة المجلة
الموصالية عام ١٩٣٩، ومن مؤلفاته : محاضرات في تاريخ العرب ١٩٥٢،
التنظيمات الاجتماعية والاقتصادية في البصرة ١٩٥٣، دراسات في تطور
الحركة الفكرية في صدر الإسلام ١٩٨٣، الخراج في العراق في العهود
الإسلامية الأولى ١٩٨٦، الدولة في عهد الرسول محمد (ص)، دراسات
في الإدارة في العهود الإسلامية الأولى، ١٩٨٩، فضلاً عن ذلك، فقد كان للعلي
عدداً من المؤلفات المترجمة ومنها كتابه، علم التاريخ عند المسلمين (مترجم)
عن فرانز روزنثال - (Franz Rosenthal)، وأطراف بغداد ١٩٨٥، وأخيراً كتاب
بغداد مدينة السلام (١٩٨٦).^(٩)

ثانياً. محتويات الكتاب

قبل الحديث عن منهج العلي وموارده في كتاب محاضرات في تاريخ العرب، لابد من التعرف على محتويات الكتاب والذي ضم مقدمة وثلاث أقسام واثنان وعشرون فصلاً : خصص القسم الأول، للدول العربية القديمة، وتضمن ثمان فصول : الفصل الأول عن الساميين، والفصل الثاني عن اليمين، أما الفصل الثالث عن بطرا والأنباط، والفصل الرابع عن تدمر، أما الفصل الخامس فكان عن الغساسنة، والفصل السادس عن المناذرة، والفصل السابع عن كندة، والفصل الثامن عن مكة^(١٠).

أما القسم الثاني، فخصص للحياة البدوية ونظمها، وضم ستة فصول: تناول الفصل التاسع النظم البدوية قبيل ظهور الإسلام، والفصل العاشر عن التنظيمات الاجتماعية عند البدو، أما الفصل الحادي عشر فكان عن التنظيمات عند البدو، والفصل الثاني عشر عن المفاهيم القانونية عند البدو، والفصل الثالث عشر عن الدين الجاهلي (١) (المعبدات)، والفصل الرابع عشر عن الدين الجاهلي (٢) (الطقس والعبادات ورجال الدين).^(١١)

أما القسم الثالث، فكان عن حياة الرسول ﷺ و الدعوة الإسلامية في مكة وضم ثمانية فصول: تناول الفصل الخامس عشر مصادر دراسة حياة الرسول، والفصل السادس عشر عن أجداد الرسول وحياته قبلبعثة، أما الفصل السابع عشر فكان عن الوحي، والفصل الثامن عشر عن مبادئ الإسلام الأولى، والفصل التاسع عشر عن الأدلة القرآنية على تطور الدعوة، أما الفصل العشرون فكان عن السابقين الأولين في الإسلام، والفصل الواحد

والعشرون عن مقاومة المشركين للدعوة الإسلامية، وأخيرا الفصل الثاني والعشرون عن الكفاح ضد المشركين.^(١٢)

ثالثاً: منهجه:

اتبع العلي منهجا خاصا في تأليف كتابه، (محاضرات في تاريخ العرب)، وتميز بما يلي :

١- أشار إلى أصل الكتاب كما نوهنا آنفا، والأسلوب الذي اتبעה في تأليفه، والهدف من تأليفه، فقال: ((فمحاولتي هذه هي تقديم بحث شامل منسجم يرضي الطالب والمثقف الذي يريد أن يكون له فكرة عن تاريخ الجزيرة دون التبحر في الموضوع))^(١٣)

٢- تابع الامتداد الزمانى والمكاني في الكتاب، دون إيجاز مخل أو تقصيل ممل، فكان اهتمامه بتاريخ العرب قبل الإسلام في نظمهم السياسية والدينية والحضارية على امتداد الجزيرة العربية وأطرافها، منها كتابه مع هجرة النبي محمد ﷺ إلى المدينة، وتتابع التسلسل التاريخي الزمني لملوك وحكام العرب قبل الإسلام، وسنوات حكمهم قبل الميلاد وبعده.^(١٤)

٣- التأكيد على الجوانب الحضارية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية والجغرافية، ففي حديثه عن الجزيرة العربية ومدنها أشار إلى نظام الحكم والإدارة. وفي كلامه عن الجوانب الاقتصادية ذكر العديد من أوجه النشاط الاقتصادي فتحدث عن الزراعة وأنواع المحاصيل الزراعية، والتجارة، والطرق التجارية وأنواع البضائع والسلع التي كان يتم التبادل فيها، والأسوق التجارية، كما أشار إلى الطبيعة الجغرافية، والموقع، والحدود، والمناخ، والتربة، والتضاريس والأمطار^(١٥) وفي حديثه عن الدول التي حكمت

منهج الدكتور صالح احمد العلي في كتابه (محاضرات في تاريخ العرب)

الجزيرة العربية تابع الإحداث السياسية والعسكرية والمعارك والثورات التي حدثت^(١٦). أما فيما يتعلق بالنواحي الحضارية، فقد ذكر العلي، نظم الحكم، والإدارة، والديانة، وفن البناء والعمارة. ومن ذلك على سبيل المثال ما ذكره عن الجوانب الحضارية في دولة الأنباط^(١٧)، والدولة التدمرية^(١٨)، ودولة المناذرة^(١٩)، فأشار إلى الآلهة التي عبادوها، وتحدث عن رجال الدين، والوظائف الإدارية والعسكرية، فضلاً عن أمثلة أخرى.

٤- الاستعانة بالشعر العربي:

استعان العلي بالأبيات الشعرية أحياناً عند حديثه عن جانب تاريخي معين وكلما دعت الحاجة إلى ذلك، فمثلاً في حديثه عن التنظيمات السياسية عند البدو، ذكر المجالس الخاصة بكل قبيلة وإن من مصادر الفخر أن يكون الإنسان من المتحدثين في المجالس كما ورد ذلك في أشعارهم :

ولكن ستبكيني خطوب ومجلس	وشعث أهينوا في مجلس جوعا
حمل ألوية شهاد أندية	قولاً محكمة جواب أفاق
حمل ألوية هباط أودية	شهاد أندية للجيش جرار
إذا سيد منا خلام قام سيد	قؤول لما قال الكرام فعول
لكم نائل عمر وأحلام سادة	والسنة يوم الخطاب مسالق ^(٢٠)

وفي هذا المجلس ينشد الشعراء أشعارهم، ويظهر الخطباء مواهبهم، فضلاً عن أمثلة أخرى.^(٢١)

٥-الاقتصر على أيراد ما يعتقد هو بصحته أو أنه أقرب على الصواب، واغفل كافة الأمور أو الآراء والحوادث التي اعتقاد أن معلوماته العامة وتفكيره ومنطق الحوادث لا يؤيد صحتها. ومن ذلك مثلاً أهمل بحث العرب البائدة لأن الأخبار عنهم غير معتمدة.^(٢٢)

٦- اعتماده الوصف والتحليل وبيان الرأي

اتبع صالح احمد العلي المنهج الوصفي التحليلي والبحث عن الحقيقة التاريخية، وهذا ما أكدته في مقدمة الكتاب حين قال :((حاولت إعطاء الصورة التي اعتقاد أن المصادر تصورها لتلك الفترة وان أقصر عملي على تنظيم المادة وعرضها ثم تحليلها ومحاولة أيجاد الصلة بينها وإبراز ارتباطاتها مع الحوادث والمؤسسات الأخرى. وإذا كانت بعض مظاهر هذه الصورة تختلف بعض ما أفال الناس واعتقدوا، فان ذلك راجع إلى المصادر التي حاولت استيعابها و اختيار ماراه صحيحا دون أن تكون لي فكرة سابقة أحاطل الدفاع عنها أو نقضها))^(٢٣) فمثلا عند حديثه عن اليمن وصف موقعها، و أهميتها، و علاقتها بالعراق^(٢٤)، والسلالات التي حكمتها، ودخول الديانة المسيحية إليها، ومن ثم غزو الأحباش لها^(٢٥). وفي كل ذلك وصف، وعرض، و إمتناع بأن التاريخ ليس سجلا في المآثر فقط، بل هوية لقراءة تطور الجنس العربي^(٢٦) ومن الأمثلة على منهجه التحليلي ما جاء في حديثه عن المنادرة، إذ أشار إلى ما ذكره الرواة العرب عن القبائل التي استوطنت أطراف الفرات وهم التتوخيون الذين هاجروا من اليمن بعد انكسار سد مأرب، وعن هذه الرواية أبدى العلي^(٢٧) رأيه فقال : ((ولأربيب إن ادعاءهم هذا غير صحيح، لأن سد مأرب بقي إلى منتصف القرن السادس الميلادي، كما أن الأزد كانت تسكن بعيدا عن منطقة سد مأرب وليس لدينا دليل ثابت على أن أصلهم من اليمن، أو أنهم كانوا ينتمون جميرا إلى قبيلة [واحدة] والأرجح أنهم كانوا قبائل عدة استقرت (تتوخت) في وادي الفرات برئاسة شخصيات قوية واستغلت ضعف الدولة البارثية، فتمتعت باستقلال ذاتي، وقامت بحماية القوافل المارة في وادي الفرات، وأنشأت لها

منهج الدكتور صالح احمد العلي في كتابه (محاضرات في تاريخ العرب)

علاقات وثيقة مع تدمر)). كما انتقد العلي^(٢٨) أراء بعض المستشرقين وتصدى لها ومن ذلك مثلاً: نقده لما أورده مونتغمري واط Watt Montgomery حول دوافع هجرة المسلمين إلى الحبشة وانه حدث خلاف بالرأي بين المسلمين وخاصة مع أبي بكر (رضي الله عنه) الذي كانت له مكانة قوية عند الرسول، ويرى أن الرسول ﷺ أوعز لمخالفتي أبي بكر بالهجرة إلى الحبشة تحاشيا للأخطار التي قد تترجم من هذا الخلاف. فذكر العلي العديد من الحقائق التاريخية التي تبين خطأ هذا الرأي وان الأدلة التي يسوقها واط ليست قوية، ومنها أن بعض من هاجر إلى الحبشة كعثمان بن عفان وطلحة بن عبيد كانوا من أصحاب أبي بكر (رضي الله عنه)، وتروي بعض الروايات إن أبو بكر (رضي الله عنه) هو الذي جاء بهم إلى الرسول ﷺ ليسلموا فضلاً عن أسباب أخرى عديدة. وكذلك تصدى العلي لمغالطات المستشرق الفرنسي رينان Ernest Renan في كتابه عن أديان الساميين الذي قال باختلاف الساميين والعرب منهم عن الآرين اختلافاً وراثياً وببيولوجياً، ليستنتج في النهاية أن الساميين يختلفون عن الغربيين ببيولوجياً أي إن العرب أحط من الأوروبيين في العقلية ومع أن عدداً غير قليل من العلماء وال فلاسفة أخذوا بنظرية رينان إلا أن العلي فند هذه النظرية بأدلة علمية تاريخية، فأشار إلى أن الهجرات المستمرة والتزاوج قد أديا إلى اختلاط دماء الشعوب وهكذا فإن الشعوب الفاطنة في الشرق الأوسط أو في غيره من البلاد لم تكن منعزلة عن العالم، كما أنها لم تحافظ على نقاء دمها. وذكر أيضاً أن اختلاف طرق تفكير الشعوب لا يرجع إلى اختلاف تركيب دماء إفرادها بل إلى الظروف الجغرافية والاجتماعية التي أدت بعقولها إلى أن تعمل بالشكل الذي تعلم فيه^(٢٩)

٧- كان للعلي منهجه الخاص في كتابة الهوامش المتعلقة بالكتاب وقد اتبع طريقتين متبالين: الأولى، ذكر المصادر الرئيسة التي اعتمد عليها في هامش مطلع كل فصل، واعتمد هذه الطريقة في بحث الدول القديمة^(٣٠)، ماعدا مكة ودولة المنادرة^(٣١). والثانية، اتبعها في بقية فصول الكتاب فقد ذكر مصدر كل خبر أو حادثة أو رأي في هامش الصفحة التي تحويه^(٣٢). ويرجع هذا التباين كما يقول العلي^(٣٣): ((إلا أن معلوماتنا عن الدول القديمة كاليمين وبطرا وتدمير مستندة من مكتشفات الآثار أولاً، ومن إشارات الكتاب الإغريق والرومان ثانيا)). ومما يذكر أن هناك منهجان في الكتابة التاريخية، إما ذكر المصادر والمراجع في نهاية كل فصل، أو ذكرها في هامش كل صفحة، والمتتفق عليه أن يتلزم الباحث منهجا واحدا في الكتابة، ولكن يتضح أن العلي اتبع منهجين متبالين في كتابة الهوامش للأسباب التي أشار هو إليها كما ذكرنا أعلاه.

رابعاً: موارده

أما موارده، فقد تتوعد وذلك حسب طبيعة المواضيع التي تناولها في كتابه سواء في حديثه عن حياة العرب قبل الإسلام وبعده وهي :

١- الكتب السماوية

فقد استشهد بما ورد في القرآن الكريم من الآيات وال سور وذلك في حديثه عن حياة الرسول ﷺ وبعنته وتبليغه للرسالة السماوية، ومقاومة المشركين له وغيرها من الأحداث التاريخية، وعن أهمية القرآن الكريم كمصدر لدراسة السيرة النبوية ونشأة الإسلام قال العلي: ^(٣٤) ((فالقرآن هو المصدر الأول لدراسة نشأة الإسلام وعقائده نظراً لأصالته ولما فيه من إشارات وأخبار عن عصر الرسول وما لاقته الدعوة، غير أن الاستفادة من القرآن في دراسة تاريخ

منهج الدكتور صالح احمد العلى في كتابه (محاضرات في تاريخ العرب)

الرسول والدعوة الإسلامية ليست سهلة، نظراً لأنَّه لم يشمل بالذكر كافة الحوادث التي مر بها الإسلام أو كل الأفعال التي قام بها الرسول أو كافة من اتصل بهم واحتُكَّ فيهم من الأشخاص) ومن ذلك على سبيل المثال لا الحصر في حديثه عن مقاومة المشركين قال العلي^(٣٥) ((...ورد في عدة آيات قرآنية إشارات إلى أشخاص يدل ما نزل فيهم على أنَّهم كانوا يقاومون الرسول (ﷺ) ودعوتهم. ومع أنَّ القرآن لم يذكر أسماءهم بصرامة، إلا أنَّ كتب التاريخ والتفسير تذكر أسماءهم...)) ومن الأمثلة على الآيات القرآنية الكريمة التي استشهد بها العلي، قال تعالى: "ذُرْنِي وَمَنْ حَفَقَتْ وَحِيدًا (١١) وَجَعَلْتُ لَهُ مَالًا مَمْدُودًا (١٢) وَبَنِينَ شَهُودًا (١٣) وَمَهَدْتُ لَهُ ثَمَيْدًا (١٤) ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ (١٥) كُلًا إِنَّهُ كَانَ لِيَابَاتِنَا عَنِيدًا (١٦) سَأْرُهُقَهُ صَعُودًا (١٧) إِنَّهُ فَكَرَ وَقَدَرَ (١٨) فُقِيلَ كَيْفَ قَدَرَ (١٩) ثُمَّ قُتِلَ كَيْفَ قَدَرَ (٢٠) ثُمَّ نَظَرَ (٢١) ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ (٢٢) ثُمَّ أَذْبَرَ وَاسْتَكْبَرَ (٢٣) فَقَالَ إِنْ هَذَا إِلَى سِحْرٍ يُؤْتَرُ (٢٤) إِنْ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ (٢٥) سَأْصِلِيهِ سَقَرَ (٢٦) "إِلَى أَخْرِ الْآيَةِ الْقُرْآنِيَّةِ، وَقُولُهُ تَعَالَى "وَيَلِّ لَكُلَّ هُمْزَةٍ لُمْزَةٍ (١) الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَدَهُ (٢) يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ (٣) كَلَا لَيُبَذِّنَ فِي الْحُطْمَةِ (٤) وَمَا أَذْرَكَ مَا الْحُطْمَةِ (٥) نَارُ اللَّهِ الْمُوْقَدَةِ (٦) الَّتِي تَطْلُعُ عَلَى الْأَقْنَدَةِ (٧) إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُؤْسَدَةٌ (٨) فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ (٩) " (٣٧) وقد نزلت السورة الأولى في الوليد بن المغيرة المخزومي، والsurah الثانية في أمية بن خلف. وفي حديثه عن هجرة المسلمين إلى الحبشة قال العلي^(٣٨): ((والواقع أنَّ الآيات القرآنية توحِي بِان دافع الهجرة هو الاضطهاد الشديد الذي وقع على المسلمين والمحاولات التي بذلها المشركون لفتتهم، وأنَّها هي التي دفعت الرسول إلى الإياع إليهم بالهجرة)). ويمكن القول، أنَّ العلي وظف العديد من الآيات القرآنية في كلامه عن الدعوة الإسلامية، وما لاقه وتحمله الرسول (ﷺ) من

المحن والمصاعب في سبيل نشرها، وكذلك في حديثه عن حياة الرسول (ﷺ) والأحداث الدينية والتاريخية التي وقعت في عهده، وذلك لكي يعطي دليلاً واضحاً عن دور القرآن الكريم في تسجيل مثل تلك الحوادث وأهميتها.

ومن الكتب السماوية التي اعتمد عليها أيضاً التوراة لاسيما في الروايات التاريخية التي تتعلق ببعض الحوادث الدينية أو التاريخية قبل الإسلام ومن ذلك مثلاً ما ورد في حديثه عن الساميين^(٣٩).

٢- المصادر المكتوبة

أ- المصادر العربية

اعتمد العلي على العديد من المصادر العربية في كتابه سواءً أكانت مصادر أولية أم مراجع حديثة، ومن المصادر الأولية التي اعتمدها على سبيل المثال لا الحصر كتاب ((فتح البلدان)) للبلذري (٢٧٩هـ/١٨٩٢م) الذي استخدمه مرات عدّة، مثلاً في حديثه عن نشاط أهل مكة في المجال التجاري والصيرفة^(٤٠)، وفي حديثه عن الأديان في العصر الجاهلي^(٤١)، وكذلك ((تاريخ الرسل والملوك)) للطبرى (٣١٠هـ/٩٢٢م) الذي وظفه في الكثير من الموارض في كتابه سواءً في تاريخ العرب قبيل الإسلام أم بعده. مثل حديثه عن دولة المناذرة^(٤٢)، ودولة كندة^(٤٣)، ومكة^(٤٤)، وقريش^(٤٥)، والوظائف الدينية لأهل مكة^(٤٦)، والنظم البدوية قبيل الإسلام^(٤٧)، أما كتاب ((مروج الذهب ومعادن الجوهر)) للمسعودي (٣٤٦هـ/٩٥٧م) فقد استخدمه في حديثه عن قريش^(٤٨) ومكة^(٤٩)، والنظم البدوية قبيل الإسلام، ومنها ما ذكره عن أحد أنواع الزبيجات في تلك الفترة التاريخية^(٥٠)، ومن المصادر الأخرى التي اعتمد عليها كتاب ((معجم البلدان)) لياقوت الحموي (٦٢٩هـ/١٢٣١م) وهو من المصادر

منهج الدكتور صالح احمد العلي في كتابه (محاضرات في تاريخ العرب)

الجغرافية المهمة فضلا عن إيراده للعديد من المعلومات التاريخية وذلك من خلال التعريفات التي يقدمها عن المدن والأماكن الجغرافية^(٥١)، وكتاب ((الكامل في التاريخ)) لابن الأثير (٦٣٠ هـ / ١٢٣٢ م) الذي قدم معلومات تاريخية عن حياة العرب قبل الإسلام مثل النظم البدوية^(٥٢)، والمفاهيم القانونية عند البدو وغيرها^(٥٣) فضلا عن مصادر أخرى عديدة^(٥٤).

ذلك اعتمد العلي على العديد من المراجع الحديثة لاسيما في حديثه عن مدن الجزيرة العربية قبل الإسلام مثل ((تاريخ العرب قبل الإسلام)) لجرجي زيدان، ((المفصل في تاريخ العرب)) لجوداد علي، و ((تاريخ العرب)) لفيليبي حتى، و ((تاریخ الشعوب الإسلامية)) لبروكلمان Brockelmann، ((فجر الإسلام)) لأحمد أمين، و ((المرأة العربية)) لمحمد احمد، و ((النظم الاجتماعية والسياسية عند الساميين)) لمحمد محمود جمعة وغيرها^(٥٥).

ب-المصادر الأجنبية

استعان العلي بالعديد من المصادر الأجنبية وبكتابات المستشرقين سواء أكانت كتب أم دراسات أم مقالات، وبلغات متعددة مثل الإنكليزية والفرنسية. ومن ذلك مثلا بحث باللغة الإنكليزية لبارتون Barton بعنوان (الأصول الاجتماعية والحمامة للساميين)^(٥٦). وكتاب باللغة الفرنسية بعنوان (تاريخ عام اللغات السامية) للمستشرق الفرنسي ارنست رينان Renan Estrne^(٥٧)، وبحث بالإيطالية للمستشرق الإيطالي كابيتاني Caetani بعنوان (الحوليات الإسلامية) و (دراسات في التاريخ الشرقي)^(٥٨)، وفي كلامه عن مصادر دراسة حياة الرسول ﷺ وتحديدا القرآن الكريم عاد إلى كتاب ليثودور نولدكه Theodor Nöldke بعنوان (تاريخ القرآن)^(٥٩). فضلا عن دراسات أجنبية أخرى^(٦٠).

الخاتمة

تبين من خلال البحث المنهج الذي اتبعه صالح احمد العلي في كتابه محاضرات في تاريخ العرب والذي تميز بالشمول الازمني والمكاني، فذكر تاريخ العرب قبل الإسلام وعلى امتداد الجزيرة العربية وإطرافها منها كتابه مع هجرة النبي محمد ﷺ إلى المدينة، و أكد على النواحي الحضارية والسياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية والدينية والجغرافية، واعتمد على الوصف والتحليل، وبيان رأيه الشخصي في الروايات التاريخية، وأورد ما يعتقد هو بصحته وأغفل الآراء والحوادث التاريخية التي اعتقد أن معلوماته العامة ومنطق الحوادث لا يؤيد صحتها، واستعان بالشعر العربي عند حديثه عن بعض الجوانب التاريخية، كذلك كان له منهجه الخاص في كتابة الهوامش واتبع طريقتين في ذلك الأولى :كتابة المصادر الرئيسة في مطلع هامش كل فصل ، لاسيما في حديثه عن الدول القديمة قبل الإسلام عدا المناذرة ومكة، والطريقة الثانية : ذكر مصدر كل خبر أو حادثة في هامش الصفحة التي تحويه.

وامتازت موارده بالتنوع، إذ اعتمد على المصادر العربية ومنها كتب الجغرافية، وكتب التاريخ العام، وكتب الفتوح، والسيرة. كما اعتمد على العديد من المراجع العربية الحديثة والمتعددة. فضلاً عن ذلك فقد اعتمد العلي على المصادر الأجنبية وبلغات متعددة منها الانكليزية والفرنسية وغيرها.

الهوامش :

- (١) محاضرات في تاريخ العرب (الموصل، مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٨١)، ص ٣.
- (٢) المرجع نفسه، ص ٤
- (٣) حميد المطبعي، المؤرخ صالح احمد العلي (بغداد، بيت الحكم، ٢٠٠٢)، ص ٣٣

منهج الدكتور صالح احمد العلي في كتابه (محاضرات في تاريخ العرب)

- (٤) ناصر عبد الرزاق الملا جاسم، المؤرخ صالح احمد العلي رحلة التأسيس لمنهج أكاديمي لدراسة التاريخ العربي، (بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠١٠)، ص ٧٠.
- (٥) المرجع نفسه، ص ١٦٠.
- (٦) المطبعي، المؤرخ صالح احمد العلي، ٦-٥.
- (٧) المرجع نفسه، ص ٦-٥؛ عمر محمد الطالب، موسوعة أعلام الموصل في القرن العشرين (الموصل، مركز دراسات الموصل، ٢٠٠٨)، ص ٢٤٥.
- (٨) المطبعي، المؤرخ صالح احمد العلي، ص ٦-٥؛ الطالب، موسوعة أعلام الموصل، ص ٢٤٥.
- (٩) الطالب، موسوعة أعلام الموصل، ص ٢٤٥؛ وينظر: الملا جاسم، المؤرخ صالح احمد العلي، ص ١٦٧-١٧٨.
- (١٠) العلي، محاضرات في تاريخ العرب، ص ٣٩١-٣٩٢.
- (١١) المرجع نفسه، ص ٣٩٣-٣٩٤.
- (١٢) المرجع نفسه، ص ٣٩٥-٣٩٦.
- (١٣) المرجع نفسه، ص ٤.
- (١٤) المرجع نفسه، ص ٧ وما بعدها.
- (١٥) العلي، محاضرات في تاريخ العرب، ص ٤٣، ٣٦، ١٧، ٨٣، ٥٦، ٩٣.
- (١٦) المرجع نفسه، ص ٣٠-٢١، ٣٨-٢١، ٥٦-٣٠، ٨٣-٤٢، ٧٢، ١٠٨-٧٢.
- (١٧) المرجع نفسه، ص ٤٤، ٤٣، ٤٢.
- (١٨) المرجع نفسه، ص ٥٠-٥٥.
- (١٩) المرجع نفسه، ص ٧٧-٨٢.
- (٢٠) المرجع نفسه، ص ١٥٥-١٥٦.
- (٢١) للمزيد ينظر: المرجع نفسه، ص ٤٦، ٦١، ٦٢، ٧٧، ١٢٦، ٢٩٢، ٢٩٣.
- (٢٢) المرجع نفسه، ص ٥.
- (٢٣) المرجع نفسه، ص ٥.
- (٢٤) المرجع نفسه، ص ١٨، ١٧.
- (٢٥) المرجع نفسه، ص ١٨، ٣٠.
- (٢٦) الملا جاسم، المؤرخ صالح احمد العلي، ص ٧٠-٧٢.
- (٢٧) محاضرات في تاريخ العرب، ص ٦٥.
- (٢٨) المرجع نفسه، ص ٣٦٥-٣٧٠.
- (٢٩) المرجع نفسه، ص ٨.
- (٣٠) المرجع نفسه، ص ٧-٨٣، ٤٦، ٥٦، ٣٦، ١٧، ١٠.
- (٣١) المرجع نفسه، ص ٦٤ وما بعدها، ٩٣ وما بعدها.
- (٣٢) المرجع نفسه، ص ١٢٣ وما بعدها.
- (٣٣) المرجع نفسه، ص ٥-٦.
- (٣٤) المرجع نفسه، ص ٢٤٠.

م. د. هدى ياسين يوسف الدياغ

- .٣٥) المرجع نفسه، ص ٣٥٠.
- (٣٦) سورة المدثر ، (الآية ١١-٢٦)
- (٣٧) سورة الهمزة ، (الآية ١-٩)
- (٣٨) العلي ، محاضرات في تاريخ العرب ، ص ٣٦٨-٣٦٩ .
- .٣٩) المرجع نفسه، ص ٤٦-٨٧ .
- (٤٠) المرجع نفسه، ص ١٠١ .
- (٤١) المرجع نفسه، ص ١٧١ .
- (٤٢) المرجع نفسه، ص ٦٥-٧٥ .
- (٤٣) المرجع نفسه، ص ٩٤-٩٧ .
- (٤٤) المرجع نفسه، ص ٩٨ .
- .٤٥) المرجع نفسه، ص ١٠٩ .
- (٤٦) المرجع نفسه ص ١١٢ .
- (٤٧) المرجع نفسه، ص ١٤٠ .
- .٤٨) المرجع نفسه، ص ١٠٧ .
- (٤٩) المرجع نفسه، ص ١١٦-١١٧ .
- (٥٠) المرجع نفسه، ص ١٤٧ .
- .٥١) المرجع نفسه، ينظر الصفحات: ص ٦٩ ، ٧٨ ، ٩٨ ، ٢٠١ ، ١٦٠ ، ١٩٣ .
- (٥٢) ينظر: المرجع نفسه، ص ١٣٢ .
- (٥٣) ينظر: المرجع نفسه، ص ١٦٤ .
- (٥٤) ينظر المرجع نفسه، ص ٦٥ ، هامش رقم ٢-١ ، ص ٦٧ هامش رقم ٢-٣ ، ص ٧٢ هامش ١-٢ ، ص ٨٣ هامش رقم ١ ، ص ١١٧ هامش رقم ١-٦ ، ص ٢٩٥ هامش رقم ٢ .
- (٥٥) المرجع نفسه، ص ١٧ هامش رقم ١ ، ص ٤٦ هامش رقم ١ ، ص ٥٦ هامش رقم ١ ، ص ٨١ هامش رقم ١-٢ .
- (٥٦) المرجع نفسه، ص ٩ ، هامش رقم ١ .
- (٥٧) المرجع نفسه، ص ٨ هامش رقم ١ .
- (٥٨) المرجع نفسه، ص ١٠ هامش رقم ٢ .
- (٥٩) المرجع نفسه، ص ٢٤٢ .
- (٦٠) للمزيد ينظر: المرجع نفسه، ص ١٣ هامش رقم ١ ، ٣٦ هامش رقم ١ ، ٨٣ هامش رقم ١ ، ص ١٠٩ هامش رقم ١ .

دراسات موصلية ، العدد (٣٦) ، جمادى الثانى ١٤٣٣ هـ / نيسان ٢٠١٢

(١٥٢)