

دراسة واقع الوعي الرياضي لطلبة المرحلة الإعدادية في مديرية تربية بغداد الكرخ الثانية

استلام البحث : ٢٠٢٤/٦/١٣

م. د محمد خميس حميد

مديرية تربية بغداد الكرخ الثانية

قبول البحث : ٢٠٢٤/٧/١٠

almastrhamode@gmail.com**ملخص البحث**

ان الوعي هي أحد الأساسيات التي تعتمد عليها المجتمعات الإنسانية في التعبير عن تراثها وتاريخها بالإضافة إلى دور ذو أهمية في بناء الشخصية الفردية والاجتماعية ويعود سبب اهتمام الناس بالوعي لأنه يعبر من الأدلة القوية عن أفكار الناس وأدلتهم الجوهرية العقلية وتقف تلك الأفكار جهير الأفراد الإنسانية، يتضح أن المعرفة الرياضية المتوفرة لدى طلاب المدارس الإعدادية هي محدودة إلى حد كبير، حيث تنحصر غالباً في مجال كرة القدم فقط. ويعتبر هذا النقص في المعرفة التربوية والرياضية مشكلة تعيق تطور الطلاب على المستوى الشخصي والاجتماعي، وتؤثر سلباً على صحتهم البدنية وتطورهم العقلي. وهذا ما دفع الباحث للنظر في إجراء دراسة واقع مستوى الوعي الرياضي لدى طلبة المدارس الإعدادية في مديرية تربية بغداد الكرخ الثانية، بهدف فهم الأسباب وراء هذا النقص وتطوير استراتيجيات لتعزيز الوعي الرياضي بين الشباب، كانت عينة البحث هم طلاب الإعدادية في مديرية تربية بغداد الكرخ الثانية ممن ثلاث مدارس وكان الانتقاء بطريقة عشوائية والبالغ عددهم ٣٥٠ طالب، استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة الدراسة، حيث استنتج الباحث هناك ضعف بمستوى الوعي الرياضي للألعاب السلة والطائرة واليد والألعاب القوى على عكس لعبة كرة القدم كانت النسب مرتفعة والمعلومات الرياضية كانت أيضاً مرتفعة وقد أوصى الباحث، اعتماد هذه الاستبانة في قياس مستوى الوعي الرياضي، ابداء أهمية كبيرة لبقية الألعاب الرياضية وتوفير الأجهزة والأدوات

Studying the reality of mathematical awareness for middle school students in the second Baghdad Al-Karkh Education Directorate

M.D. Muhammad Khamis Hamid

Baghdad Education Directorate / Al-Karkh
sec**Abstract**

Awareness is one of the basics upon which human societies rely in expressing their heritage and history, in addition to an important role in building the individual and social personality The reason why people are interested in awareness is because it expresses strong evidence of people's ideas and their mental core evidence, and those ideas represent the voice of human individuals. It is clear that knowledge Sports available to middle school students are largely limited, often limited to football only. This is considered a lack of educational knowledge Sports are a problem that hinders students' development on the personal and social levels, and negatively affects their physical health and mental development. This is what prompted the researcher to look into Conducting a study on the reality of the level of mathematical awareness among middle school students in the Second Karkh District of Baghdad, with the aim of understanding the reasons behind this deficiency and developing strategies To enhance sports awareness among young people, the research sample was middle school students in the Second Karkh Baghdad Education Directorate from three schools, and the selection was done randomly The number of students was 350. The researcher used the descriptive approach to suit the nature of the study. The researcher concluded that there was a weakness in the level of sports awareness of the games Basketball, volleyball, handball, and athletics, unlike football, had high percentages, and sports information was also high. The researcher recommended adopting this questionnaire In measuring the level of

١- المقدمة:

الوعي الرياضي هو مفهوم يشير إلى إدراك الأفراد لأهمية الرياضة في حياتهم اليومية وفهم الفوائد الصحية والنفسية التي يمكن أن يحققها النشاط البدني المنتظم. يساهم هذا الوعي في بناء شخصية قوية ومتوازنة، حيث يساعد الأفراد، وخصوصاً الطلاب في المدارس، على تحسين لياقتهم البدنية وتطوير قدراتهم الذهنية والاجتماعية. إن تعزيز الوعي الرياضي بين الطلاب ينعكس إيجابياً على أدائهم الأكاديمي ويقلل من الضغوط النفسية، مما يساهم في خلق جيل صحي ونشط قادر على مواجهة تحديات الحياة بثقة وكفاءة..

الرياضية أصبحت اليوم جزءاً لا يتجزأ من الحياة اليومية، فقد ظهرت دراسات مهمة استخدمت مصطلح الوعي الرياضي نفسه كجزء متمم لكل ثقافة حديثة. "إن الإنسان كوحدة متكاملة هو الذي يهتم بالوعي الرياضي، (١:٧١). يُشترط ارتباط الوعي الرياضي بالتربية العقلية لتوجيه الحياة الرياضية بشكل سليم. يمكن القول إن الحياة الرياضية تُعدُّ عنصراً من أعاصر الحياة الثقافية، ويجب مراعاة دور الوعي الرياضي في تمكين الفرد من مواجهة واجباته ومسؤولياته المتنوعة الفردية والاجتماعية. وبشكل أكثر دقة، فإنه ثقافة فكرية تخصصية في مجال الرياضة، ولا يمكن تطبيقها إلا من خلال البقاء على دراسة مستمرة في هذا المجال.

يمكن اعتبار الوعي الرياضي أنماطاً ناشئة من أدائك في القيام بواجباتك ومسؤولياتك كفرد في المجتمع. بتعبير آخر، الوعي الرياضي هو مفهوم يشمل أنماطاً واتجاهات وميولاً متعددة ترتبط بفهم وتقدير الأفراد لأهمية الرياضة في حياتهم اليومية. هذا الوعي يتضمن إدراك الفوائد الصحية والنفسية التي يوفرها النشاط البدني، والالتزام بأسلوب حياة نشط، وتبني ممارسات رياضية منتظمة. يعكس الوعي الرياضي التأثير الإيجابي للرياضة على تحسين جودة الحياة بشكل عام، ويساهم في بناء شخصية متوازنة وقوية، مما يعزز الصحة الجسدية والنفسية للأفراد. لا يمكن أن يبلغ مدها التطبيقي إلا بعد أن تؤلف وعياً متخصصاً آخر في المجالات الصحية الرياضية والفنية والسياسية وغيرها، لتكون جميعها أجزاءً من التركيبة العامة للوعي المتعلق بالأنشطة الرياضية. في المفاهيم، والمصطلحات، والأدوات، والأجهزة، وقواعد اللعب، والخطط، والاستراتيجيات، والمهارات الأساسية، والمبادئ الوظيفية، والخصائص، يحاكي الوعي الرياضي نفس المجال المعرفي. "في المرحلة الاعدادية يتزايد الانخراط فيها للأصدقاء والأقران، والميل إليهم من نفس السن يزيد انخراطهم. (٣٥:٢).

تشير الأهداف العامة للتربية الرياضية في المرحلة الاعدادية إلى نشر الوعي الرياضي والمواد المرتبطة بها سواء الصحية أو التنظيمية أو التشريحية، والعمل على إكساب الطلاب الوعي الرياضية حتى ولو كانت جزءاً من الوعي العام بشكل عادل. وأشار الباحث خلال إقامته بالمدارس مديرية بغداد الكرخ الثانية إلى شح المعلومات الرياضية لدى الطلاب بما أن المكتبات غير متوفرة في غالبية المدارس، وخاصةً في المدارس النائية والكرفانية والتي تعمل بنظام الدوام المزدوج، فإن هذه المدارس تفتقر إلى الكتب الرياضية. ، فإن الباحث وجد أن التركيز على المعرفة الرياضية يقتصر تقريباً على كرة القدم فقط. هذا ما دفعه للنظر في إجراء دراسة حول مستوى الوعي الرياضي لدى طلاب المدارس الاعدادية في مديرية بغداد الكرخ الثانية، "المدارس تعتبر من أهم المؤسسات الاجتماعية التي تؤثر في المجتمع، وتحمل مسؤولية كبيرة نحو تربية فئات مختلفة من المجتمع. فالمدرسة تعمل جنباً إلى جنب مع الأسرة في عملية التربية، خاصةً مع انتشار الأمية بين الآباء والأمهات وضعف التحضير التربوي لهم (٣:٥٥). وبالتالي، يصبح من الضروري السعي نحو تحسين الوعي بشكل عام والوعي الرياضي و الوعي الرياضي بين الشباب، وذلك لبناء مجتمع صحي ومتوازن وتتطلب الالتزام الحقيقي بمفهوم الرياضة أن نربط بين الوعي الرياضي والمدارس، مع التأكيد على أن النشاط الرياضي هو جزء أساسي من الحياة الثقافية. يمنح الأفراد السلوك الحضاري الذي يتقدم مع تعزيز الوعي ويتراجع مع تراجعها.

تُعد التربية الرياضية في المرحلة الاعدادية من أهم العناصر التي تهدف إلى تعزيز الوعي الرياضي بين الطلاب، بما في ذلك نشر المعرفة حول النواحي الصحية والتنظيمية والتشريحية للرياضة. وتهدف أيضاً إلى تنمية الوعي الرياضية لدى الطلاب كجزء من ثقافتهم العامة وبما يتناسب مع قدراتهم العقلية يتضح أن المعرفة الرياضية المتوفرة لدى طلاب المدارس الاعدادية هي محدودة إلى حد كبير، حيث تنحصر غالباً في مجال كرة القدم فقط. ويعتبر هذا النقص في المعرفة التربوية والرياضية مشكلة تعيق تطور الطلاب على المستوى الشخصي والاجتماعي، وتؤثر سلباً على صحتهم البدنية وتطورهم العقلي.

تكمن مشكلة الباحث في إجراء دراسة واقع مستوى الوعي الرياضي لدى طلبة المدارس الاعدادية في مديرية بغداد الكرخ الثانية، "إن أهمية دور المدارس كمؤسسات اجتماعية رئيسية في المجتمع، حيث يقع عليها مسؤولية كبيرة في تربية الأفراد وتشكيل شخصياتهم، (٤:٨٧). لذا، يصبح من الضروري ربط الوعي الرياضي بالمدارس وتعزيزها بهدف بناء مجتمع رياضي متنوع ومتطور، حيث تُعد الحياة الرياضية جزءاً أساسياً من الحياة.

٢ الغرض من الدراسة:

١- اعداد استبانة لقياس مستوى الوعي الرياضي.

٢- التعرف على مستوى الوعي الرياضي لدى طلاب المرحلة الاعدادية في مدارس مديرية تربية بغداد الكرخ الثانية

٣- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

١-٣ منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي وذلك لملائمته طبيعة البحث

٢-٣ مجتمع البحث وعينته: تم اختيار العينة بشكل عشوائي من مدارس تربية بغداد الكرخ الثانية وهي عينة عشوائية وكانت من ٧ مدارس وكان العدد هو ٣٥٠ طالب

٣-٣ أدوات جمع البيانات المستخدمة في البحث

تم استخدام الاستبانة كأحد وسائل المنهج الوصفي لجمع بيانات البحث، وذلك للتعرف على واقع الوعي الرياضي بمجتمع الدراسة

٤-٣ التجربة الاستطلاعية:

أجريت التجربة الاستطلاعية بتاريخ ٢٠٢٣/١٢/١٢ ولغاية ٢٠٢٣/١٢/١٩ على عينة تكونت من (١٠) افراد تم اختيارهم بالطريقة العشوائية ومن خارج عينة البحث، والهدف من هذه التجربة هو إجراء معاملات تقنين الاستبانة وللتعرف مدى فهم الطلاب للعبارة المستخدمة والزمن الملائم أو أي صعوبة من شأنها تعرقل استجابة الطلاب لملاء الاستبانة ومعالجه هذه المعوقات وإيجاد الحلول المناسبة لها، وتم إجراء معاملات الإحصائية للاستبانة.

٣-٤-١ صدق الاستبانة:

يعد الصدق من أهم الخصائص القياسية التي يجب توفرها في الاستبانة قبل تطبيقه ذلك لكونه يشير إلى قدرة الاستبانة على قياس الشيء التي وضع لقياسها حيث تم عرض الاستبانة بشكلها الأولى على مجموعة من الخبراء (٥) لأبداء آرائهم حول ما يجوده مناسباً من إضافة أو حذف أو تعديل، بما يتناسب مع الأهداف الموضوعية وللتأكد من صدق محتواها.

٣-٤-١-١ صدق المحكمين:

عرضت الاستبانة على مجموعة من السادة الخبراء والمختصين وكان عددهم (٥) وكان الإجابة من خلال استخدام ميزان التقدير الثلاثي كما في الجدول (١) المرفق

الجدول (١)

يبين الجدول ان موافقة الخبراء كانت بنسبة ١٠٠٪

م	موافق تماماً	الى حد ما	غير موافق
٥	٥	٠	٠
المجموع	٢٥	٠	٠

٣-٤-٢ الصدق الذاتي:

احتساب الصدق الذاتي وذلك من خلال الجذر التربيعي لمعامل ثبات وتراوحت الدرجة بين ال(٠,٧٨) و(٠,٩٢) وهي معنوية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ ومعامل الصدق كان ٠,٨٧ وهذا يبين قبول الصدق ذاتي

٣-٤-٣ الثبات:

تم إيجاد معامل الثبات وذلك من خلال تطبيق الاستبانة وبعد مرور ١٤ يوم تم اعادتها على عينة مكونة من ١٥ طالبا كما في الجدول المبين (٢)

الجدول (٢)

الثبات بين بين التطبيق الأول والثاني لاستبانة الوعي الرياضي

الصدق	قيمته	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		محاور الاستبانة
		ع	م	ع	م	
٠,٩٤	٠,٨٨	٢,٩٠	٢٥,٧	١,٨٥	٢٤,٥	معلومات رياضية
٠,٧٧	٠,٦١	٢,٥٣	٢٥,٣	١,٧٧	٢٤,٣	اللعاب القوى
٠,٩٢	٠,٨٥	٢,٢٢	٢٥,٨	١,٣٦	٢٤,٥	كرة اليد
٠,٨٨	٠,٨١	٢,٤٤	٢٥,٢٥	١,٤٣	٢٤,٣	كرة الطائرة
٠,٨٧	٠,٦٠	١,٩٣	٢٤,٥٢	١,١٩	٢٤,٥	كرة السلة
٠,٧٨	٠,٦١	١,٤٤	٢٦,١	٢,٣٣	٢٤,٩	كرة القدم

يبين الجدول ان قيمة الثبات كانت مرتفعة ما بين ٠,٦٠ و ٠,٨٨ وهي معنوية عند مستوى دلالة ٠,٠٥

٣-٤-٢ التجربة الرئيسية:

تم تنفيذها الاستبانة على مدراس مديريات تربية الكرخ الثانية وكانت العينة ٣٥٠ للمدارس الاعدادية وبتاريخ من ١٢-١ الى ٢٠٢٤-٣-١

٣-٤-٣ الوسائل الإحصائية :

تم استخدام الحقيبة الإحصائية spss في تحليل بيانات وتم استخراج النتائج من خلال الوسائل الإحصائية التالية :

١ المتوسط الحسابي ٢- النسبة المئوية ٣- الانحراف المعياري ٤- معامل الارتباط

٤- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

يبين الجدول رقم (٣) النسبة المئوية في قبول ورفض العبارات لاستبانة الوعي الرياضي الخاص بمجال كرة القدم

ت	الفقرات	النسبة المئوية/موافق	النسبة المئوية/غير موافق
٧	شارك العراق في كأس أمم آسيا ٩ مرات	٤٧,٨	٥٢,٢
٣١	آخر نادي مثله يونس محمود قبل اعتزاله كان في نادي الطلبة	٣,١	٩٦,٩
٣٢	فاز العراق في كأس أمم آسيا في عام ٢٠١٧	٧٠,٤	٢٩,٦
٣٥	فاز العراق في كأس العالم لكرة القدم عام ٢٠١١	٣٤,٩	٦٥,١
٤١	نادي الزوراء هو النادي الذي لديه أكبر عدد من الألقاب وبرصيد ١٤ لقب	٧٩,٥	٢٠,٥
٤٢	امجد عطوان هو لاعب نادي الميناء	٣٩,١	٦٠,٩
٥٠	ايمن حسين هو لاعب نادي الكرخ	١,٣	٩٨,٧
٥١	أيوب اديشو هو مدرب نادي القوة الجوية	٥٦,٨	٤٣,٢

وفي الجدول (٣) يتبين أن أعلى نسبة موافقة على مجال كرة القدم هي عبارة (٤١) (نادي الزوراء هو النادي الذي لديه أكبر عدد من الألقاب وبرصيد ١٤ لقب) وبنسبة موافقة (٧٩,٥٪). أعلى نسبة للإجابة بغير الموافقة هي العبارة رقم (٥٠). (ايمن حسين هو لاعب نادي الكرخ) وكانت بنسبة (٩٨,٧)

يبين الجدول رقم (٤) النسبة المئوية في قبول ورفض العبارات لاستبانة الوعي الرياضي الخاص بمجال لعبة كرة السلة

ت	الفقرات	النسبة المئوية/موافق	النسبة المئوية/غير موافق
٣	عدد لاعبي كرة السلة ٦	٥٧,١	٤٢,٩
٤	في كرة السلة تحتسب نقطة عن التصويب من خارج المنطقة الحرة	٦٣,٥	٣٦,٥
١٢	إذا تخطى الفريق حدا معيناً من الأخطاء في غضون فترة زمنية معينة اربع أخطاء فما فوق يمنح الفريق المنافس رميتان	٦٨,٥	٣١,٥
١٧	اللاعب الذي يرتكب خمس أخطاء في أي من المباريات الدولية تتضمن أخطاء فنيه يتم طرده	٧٨,٩	٢١,١
٢٠	قياسات ملعب كرة السلة هو مطابق لأبعاد ملعب كرة الطائرة	٦٧,٣	٣٢,٧
٣٧	ارتفاع الحلق الرنك لكرة السلة عن الأرض هي ٣,٥ م	٥٠,٦	٤٩,٤
٤٦	عدد أشواط مباراة كرة السلة هي ٤	٣٦,٤	٦٣,٦

ويتضح من الجدول (٤) أن أعلى نسبة للاتفاقات جاءت في مجال لعبة كرة السلة.

بيان رقم: (١٧) (اللاعب الذي يرتكب خمس أخطاء في أي من المباريات الدولية تتضمن أخطاء فنيه يتم طرده بنسبة موافقة (٧٨,٩). أعلى نسبة استجابة لغير موافق هي العبارة المرقمة (٤٦) (عدد أشواط مباراة كرة السلة هي ٤) وكانت نسبتها (٦٣,٦).

يبين الجدول رقم (٥) النسبة المئوية في قبول ورفض العبارات لاستبانة الوعي الرياضي الخاص بمجال كرة اليد

ت	الفقرات	النسبة المئوية/موافق	النسبة المئوية/غير موافق
٥	تقام مباراة كرة اليد من شوطين مدة كل شوط هي ٦٠ دقيقة	٢٢,٧	٧٧,٣
١٨	في كرة اليد تحتسب هدف عن التصويب من خارج المنطقة الحرة واجتياز خط المرمى	٧٥,٤	٢٤,٦
٢٢	الراحة ما بين الشوطين هي ١٠ دقائق	٧٣,٢	٢٦,٨
٣٨	زمن الأوقات الإضافية هو ٥ دقائق والراحة أيضا هي ٥ دقائق	٤٣,٧	٥٦,٣

٤٠	الفريق الفائز هو الذي يحرز اكبر عدد من الأهداف خلال الوقت الأصلي من خلال رمي الكرة في مرمى الفريق المنافس	٦٢,٤	٣٧,٦
٤٣	ابعاد مرمى كرة اليد هو عرض ٣ امتار وارتفاع ٢متر	٤٥	٥٥
٤٧	طول ملعب كرة اليد ٤٠ متر وعرض ٢٠ متر	٥٤,٣	٤٥,٧

ومن الجدول (٥) يتبين أن أعلى نسبة موافقة في محور كرة اليد هي العبارة المرقمة (١٨) مع نسبة موافقة (٧٥,٤) (في كرة اليد تحتسب هدف عن التصويب من خارج المنطقة الحرة واجتياز خط المرمى). أعلى نسبة للإجابة غير موافق هي العبارة رقم (٥). (تقام مباراة كرة اليد من شوطين مدة كل شوط هي ٦٠ دقيقة) بنسبة استجابة (٧٧,٣).

يبين الجدول رقم (٦) النسبة المئوية في قبول ورفض العبارات لاستبانة الوعي الرياضي الخاص بمجال كرة الطائرة

ت	الفقرات	النسبة المئوية/موافق	النسبة المئوية/غير موافق
١٣	عدد الأشواط في كرة الطائرة ٥ او فوز احد الفريقين بثلاث أشواط متتالية ولكل شوط ٢٥ نقطة	٥٩,٤	٤٠,٦
١٥	ابعاد ملعب كرة الطائرة هي ١٨ عرض وطول ٩	٥٧,٢	٤٢,٨
٢١	عدد لاعبي كرة الطائرة هم ست لاعبين لكل فريق	٨٤,١	١٥,٩
٢٤	وزن كرة الطائرة هو ما بين ٢٦٠ الى ٢٨٠ غرام	٤٦,٦	٥٣,٤
٤٤	ظهرت لعبة كرة الطائرة في نيويورك الولايات المتحدة الامريكية	٥٦,٢	٤٣,٨
٢٦	هنالك وقتان راحة بزمان ٦٠ ثانية لكل وقت مستقطع	٦٨,٤	٣١,٦
٢٣	ارتفاع الشبكة لكرة الطائرة للرجل ٢٤٣م	٦١,٥	٣٨,٥

ومن الجدول (٦) يتبين أن أعلى نسبة مشاركة في مجال الكرة الطائرة هي العبارة رقم (٢١) (عدد لاعبي كرة الطائرة هم ست لاعبين لكل فريق) ونسبة المشاركة هي (٨٤,١) وكانت موافق وأعلى نسبة مشاركة هي على النحو التالي: تعطى العبارة رقم (٢٤) (وزن كرة الطائرة هو ما بين ٢٦٠ الى ٢٨٠ غرام) أعلى درجة ونسبة استجابة غير موافق (٥٣,٤).

يبين الجدول رقم (٧) النسبة المئوية في قبول ورفض العبارات لاستبانة الوعي الرياضي الخاص بمجال الألعاب القوى

ت	الفقرات	النسبة المئوية/موافق	النسبة المئوية/غير موافق
١	مضمار الجري في الألعاب القوى الاركاض لا يقل عن ٤٠٠ م	٤٤,٣	٥٥,٧
١٠	طول عصا التتابع متر ونصف ١,٥٠	٣٨,٢	٦١,٨
١٤	منطقة التسليم والاستلام عصا التتابع في البريد هي ٥٠ متر	٢٨,٦	٧١,٤
١٦	حققت اللاعبة دانة حسين مدالية ذهبية في سباق ١٠٠ م عام ٢٠٢١	٣٦,٧	٦٣,٣
١٩	يعتبر سباقات المارثون من السباقات الطويلة وتبلغ ٤٢ كيلومترا	٦٤,٧	٣٥,٣
٢٧	تكون البداية من الجلوس جزء مهم في المسافات القصيرة ١٠٠م	٥٣,٨	٤٦,٢
٢٨	اللاعب بولت حقق مسافة ال ١٠٠ م بزمان (٩,٥٨) ثانية	٦٤,٧	٣٥,٣
٣٠	اقل مسافة سباق في الألعاب المضمار هي ١٠٠ متر	٦٩,٢	٣٠,٨

ومن الجدول (٧) يتضح أن أعلى نسبة موافقة كانت في مجال ألعاب القوى البيان رقم (٣٠) كان: "اقل مسافة سباق في الألعاب المضمار هي ١٠٠ متر، (٦٩,٢). نسبة الإجابة بـ "أوافق" هي عبارة رقم (١٤) (منطقة التسليم والاستلام عصا التتابع في البريد هي ٥٠ متر) بمعدل استجابة (٧١,٤). وكانت لا أوافق.

يبين الجدول رقم (٨) النسبة المئوية في قبول ورفض العبارات لاستبانة الوعي الرياضي الخاص بمجال معلومات رياضية عامة

ت	الفقرات	النسبة المئوية/موافق	النسبة المئوية/غير موافق
٢	سيتم لعبة الملاكمة بالفن النبيل وذلك بسبب كونها من الرياضات الغير عنيفة	٣٥,٤	٦٤,٦
٦	يستخدم لاعب الملاكمة القفاز في اليدين لتقليل من قوة اللكمة لمنع إيذاء المنافس	٥١,٤	٤٨,٦
٨	الفائدة من الرياضة هي تقوية العضلات وتعزيز القدرة على التحمل	٧١,٩	٢٨,١

٩	يعتبر العراق الدولة التي لعبت فيها الشطرنج لأول مرة وبعدها انتشرت في العالم	١٢,٧	٨٧,٣
١١	يتكون علم الأولمبياد من اللون الأبيض الذي يضم خمس حلقات متداخل وكل حلقة تمثل قارة من قارات العالم	٧٦,٣	٢٣,٧
٢٥	يلقب اللاعب بيلة البرازيلي بالجوهره السوداء	٥٥,٣	٤٤,٧
٢٩	يقع مقر الاتحاد الدولي لكرة القدم في السعودية	٣٧,٧	٦٢,٣
٣٣	فاز اللاعب الوحيد بكأس العالم ٣ مرات هو مارديونا	٤٦,٥	٥٣,٥
٣٤	يوجد في بغداد عدة اندية ومنها نادي الميناء	٦,٨	٩٣,٢
٣٦	الملاكمة هي واحدة من اهم الرياضات المعنية بالدفاع عن النفس	٨٠,٢	١٩,٨
٣٩	لعبة الريشة يستخدم فيها مضرب	٥٥,٣	٤٤,٧
٤٥	حقق البطل الرابع صفاء الجميلي الذهبية في الدورة الاسيوية عام ٢٠١٨ برفع وزن ٣٦١	٦٠,٦	٣٩,٤
٤٨	اخر مباراة أمم اسيا كانت في قطر عام ٢٠٢٣	٥٨,٨	٤١,٢
٤٩	افضل ملاكم عربي هو نسيم حميد	٦١,٨	٣٨,٢

ويتضح من الجدول (٨) أن أعلى نسبة موافقة جاءت في محور معلومات الرياضية العامة بلغت نسبة الموافقة للفقرة رقم (٣٦) (الملاكمة هي واحدة من اهم الرياضات المعنية بالدفاع عن النفس) وكانت بنسبة (٨٠,٢). أعلى نسبة موافقة وكانت الفقرة رقم (٣٤) (يوجد في بغداد عدة اندية ومنها نادي الميناء) بنسبة ٩٣,٢ غير موافق .

يبين الجدول رقم (٩) النسبة المئوية في قبول ورفض العبارات لاستبانة الوعي الرياضي الخاص بالاستبانة الوعي الرياضي.

ت	الفقرات	النسبة المئوية/موافق	النسبة المئوية/غير موافق
١	مضمار الجري في اللاعب القوى الاركاض لا يقل عن ٤٠٠ م	٤٤,٣	٥٥,٧
٢	سميت لعبة الملاكمة بالفن النبيل وذلك بسبب كونها من الرياضات الغير عنيفة	٣٥,٤	٦٤,٦
٣	عدد لاعبي كرة السلة ٦	٥٧,١	٤٢,٩
٤	في كرة السلة تحتسب نقطة عن التصويب من خارج المنطقة الحرة	٦٣,٥	٣٦,٥
٥	تقام مباراة كرة اليد من شوطين مدة كل شوط هي ٦٠ دقيقة	٢٢,٧	٧٧,٣
٦	يستخدم لاعب الملاكمة القفاز في اليدين لتقليل من قوة اللكمة لمنع ايداء المنافس	٥١,٤	٤٨,٦
٧	شارك العراق في كأس أمم اسيا ٩ مرات	٤٧,٨	٥٢,٢
٨	الفائدة من الرياضة هي تقوية العضلات وتعزيز القدرة على التحمل	٧١,٩	٢٨,١
٩	يعتبر العراق الدولة التي لعبت فيها الشطرنج لأول مرة وبعدها انتشرت في العالم	١٢,٧	٨٧,٣
١٠	طول عصا التتابع متر ونصف ١,٥٠	٣٨,٢	٦١,٨
١١	يتكون علم الأولمبياد من اللون الأبيض الذي يضم خمس حلقات متداخل وكل حلقة تمثل قارة من قارات العالم	٧٦,٣	٢٣,٧
١٢	اذا تخطى الفريق حدا معيناً من الأخطاء في غضون فترة زمنية معينة اربع أخطاء فما فوق يمنح الفريق المنافس رمتان	٦٨,٥	٣١,٥
١٣	عدد الأشواط في كرة الطائرة ٥ او فوز احد الفريقين بثلاث أشواط متتالية ولكل شوط ٢٥ نقطة	٥٩,٤	٤٠,٦
١٤	منطقة التسليم والاستلام عصا التتابع في البريد هي ٥٠ متر	٢٨,٦	٧١,٤
١٥	ابعاد ملعب كرة الطائرة هي ١٨ عرض وطول ٩	٥٧,٢	٤٢,٨
١٦	حققت اللاعبة دانه حسين مدالية ذهبية في سباق ١٠٠ م عام ٢٠٢١	٣٦,٧	٦٣,٣
١٧	اللاعب الذي يرتكب خمس أخطاء في أي من المباريات الدولية تتضمن أخطاء فنيه يتم طرده	٧٨,٩	٢١,١
١٨	في كرة اليد تحتسب هدف عن التصويب من خارج المنطقة الحرة واجتياز خط المرمى	٧٥,٤	٢٤,٦
١٩	يعتبر سباقات المارثون من السباقات الطويلة وتبلغ ٤٢ كيلومترا	٦٤,٧	٣٥,٣

٢٠	٦٧,٣	٣٢,٧	قياسات ملعب كرة السلة هو مطابق لأبعاد ملعب كرة الطائرة
٢١	٨٤,١	١٥,٩	عدد لاعبي كرة الطائرة هم ست لاعبين لكل فريق
٢٢	٧٣,٢	٢٦,٨	الراحة ما بين الشوطين هي ١٠ دقائق
٢٣	٦١,٥	٣٨,٥	ارتفاع الشبكة لكرة الطائرة للرجل ٢٤٣ م
٢٤	٤٦,٦	٥٣,٤	وزن كرة الطائرة هو ما بين ٢٦٠ الى ٢٨٠ غرام
٢٥	٥٥,٣	٤٤,٧	يلقب اللاعب ببيلا البرازيلي بالجوهره السوداء
٢٦	٦٨,٤	٣١,٦	هنالك وقتان راحة بزمان ٦٠ ثانية لكل وقت مستقطع
٢٧	٥٣,٨	٤٦,٢	تكون البداية من الجلوس جزء مهم في المسافات القصيرة ١٠٠ م
٢٨	٦٤,٧	٣٥,٣	اللاعب بولت حقق مسافة ال ١٠٠ م بزمان (٩,٥٨) ثانية
٢٩	٣٧,٧	٦٢,٣	يقع مقر الاتحاد الدولي لكرة القدم في السعودية
٣٠	٦٩,٢	٣٠,٨	اقل مسافة سباق في اللعاب المضمار هي ١٠٠ متر
٣١	٣,١	٩٦,٩	اخر نادي مثله يونس محمود قبل اعتزاله كان في نادي الطلبة
٣٢	٧٠,٤	٢٩,٦	فاز العراق في كأس أمم اسيا في عام ٢٠١٧
٣٣	٤٦,٥	٥٣,٥	فاز اللاعب الوحيد بكأس العالم ٣ مرات هو ماردونا
٣٤	٦,٨	٩٣,٢	يوجد في بغداد عدة اندية ومنها نادي الميناء
٣٥	٣٤,٩	٦٥,١	فاز العراق في كأس العالم لكرة القدم عام ٢٠١١
٣٦	٨٠,٢	١٩,٨	الملاكمة هي واحدة من اهم الرياضات المعنية بالدفاع عن النفس
٣٧	٥٠,٦	٤٩,٤	ارتفاع الحلق الرنك لكرة السلة عن الأرض هي ٣,٥ م
٣٨	٤٣,٧	٥٦,٣	زمن الأوقات الإضافية هو ٥ دقائق والراحة أيضا هي ٥ دقائق
٣٩	٥٥,٣	٤٤,٧	لعبة الريشة يستخدم فيها مضرب
٤٠	٦٢,٤	٣٧,٦	الفريق الفائز هو الذي يحرز اكبر عدد من الأهداف خلال الوقت الأصلي من خلال رمي الكرة في مرمى الفريق المنافس
٤١	٧٩,٥	٢٠,٥	نادي الزوراء هو النادي الذي لديه اكبر عدد من الألقاب وبرصيد ١٤ لقب
٤٢	٣٩,١	٦٠,٩	امجد عطوان هو لاعب نادي الميناء
٤٣	٤٥	٥٥	ابعاد مرمى كرة اليد هو عرض ٣ امتار وارتفاع ٢متر
٤٤	٥٦,٢	٤٣,٨	ظهرت لعبة كرة الطائرة في نيويورك الولايات المتحدة الامريكية
٤٥	٦٠,٦	٣٩,٤	حقق البطل الرابع صفاء الجميلي الذهبية في الدورة الاسيوية عام ٢٠١٨ برفع وزن ٣٦١
٤٦	٣٦,٤	٦٣,٦	عدد أشواط مباراة كرة السلة هي ٤
٤٧	٥٤,٣	٤٥,٧	طول ملعب كرة اليد ٤٠ متر وعرض ٢٠ متر
٤٨	٥٨,٨	٤١,٢	اخر مباراة أمم اسيا كانت في قطر عام ٢٠٢٣
٤٩	٦١,٨	٣٨,٢	افضل ملاكم عربي هو نسيم حميد
٥٠	١,٣	٩٨,٧	ايمن حسين هو لاعب نادي الكرخ
٥١	٥٦,٨	٤٣,٢	أيوب اديشو هو مدرب نادي القوة الجوية

يتضح من جدول (٩) أن متوسط عبارات الموافقة لاستبانة الوعي الرياضي كانت (٥٢,٤٧) وكانت اكبر نسبة للموافقة علي الفقرة رقم (٢١) عدد لاعبي كرة الطائرة هم ست لاعبين لكل فريق) بنسبة موافقة (٨٤,١)، تليها العبارة رقم (٣٦) (الملاكمة هي واحدة من اهم الرياضات المعنية بالدفاع عن النفس) بنسبة موافقة (٨٠/٢) ، ثم الفقرة رقم (٤١) (نادي الزوراء هو النادي الذي لديه اكبر عدد من الألقاب وبرصيد ١٤ لقب) بنسبة موافقة (٧٩,٥) ، الفقرة رقم (١٧) (اللاعب الذي يرتكب خمس اخطاء في اي من المباريات الدولية تتضمن اخطاء فنية يتم طرده) بنسبة موافقة (٧٨,٩)، فالفقرة رقم (١١) (يتكون علم الاولمبياد من اللون الابيض الذي يضم خمس حلقات متداخلة وكل حلقة تمثل قارة من قارات العالم) بنسبة موافقة (٧٦,٣) .

بينما متوسط فقرات غير موافق كانت (٤٧,٥٣)، أكبر نسبة مئوية الإجابة موافق هي العبارة رقم (٥٠) (ايمن حسين هو لاعب نادي الكرخ) بنسبة إجابة (٩٨,٧) ، الفقرة رقم (٣١) (اخر نادي مثله يونس محمود قبل اعتزاله كان نادي الطلبة) بنسبة إجابة (٩٦,٩) ، الفقرة رقم (٣٤) (يوجد في بغداد عدة اندية ومنها نادي الميناء) بنسبة إجابة (٩٣,٢) الفقرة رقم (٩) (يعتبر العراق

الدولة التي لعب فيها الشطرنج لأول مرة وبعدها انتشرت في العالم (بنسبة إجابة (87.3)، الفقرة رقم (٥) (تقام مباراة كرة اليد من شوطين مدة كل شوط هي (٦٠ دقيقة) بنسبة إجابة (٧٧,٣)

٤-١ مناقشتها:

يتضح من جدول (٣) أن محور كرة القدم يتكون من (٧) عبارات أجابت عينة البحث على (٦) عبارات منها بشكل صحيح بينما لم تجب على عبارة واحدة بشكل صحيح، ويرى الباحث على أن ذلك يدل على ارتفاع مستوى الوعي الرياضي لدى العينة في كرة القدم وهو أمر طبيعي لعبة كرة القدم هي من الألعاب ذات الشعبية الكبيرة بين مختلف الأعمار السنوية، كما يتضح أن (٤٧,٨) من عينة البحث أجابت بالموافقة على أن فاز العراق في كأس العالم لكرة القدم عام ٢٠١١، كما أن (٧٠,٤) وافق على فوز العراق في كأس أمم آسيا في عام ٢٠١٧، بينما (٩٦,٦) لم يوافقوا على أن اخر نادي مثله يونس محمود قبل اعتزاله كان في نادي الطلبة (٩٨,٧) لم يوافقوا على أن ايمن حسين هو لاعب نادي الكرخ، ويرى الباحث أن على الرغم من أن كرة القدم تحتل المكانة الأولى لدى غالبية الشباب إلا أن المعلومات المتعلقة باللاعبين والأندية تكون أكثر من المعلومات الخاصة بالفرق الوطنية، وقد يرجع هذا لخوض الأندية مباريات أكثر من الفرق الوطنية أو لاشتراك الأندية في عدد من المسابقات يفوق الفرق الوطنية هذا بالإضافة إلى أن كل الشباب ينتمون للفرق الوطنية مما لا يخلق نوع من التنافس بين الشباب أم الأندية فهي تمثل نوعاً من التنافس لا يجدها الشباب بالفرق الوطنية.

يتضح من جدول (٥) أن محور كرة اليد يتكون من (٧) عبارات أجابت عينة البحث على (٣) ثلاث عبارات منها بشكل صحيح بينما لم تجب على (٤) أربعة عبارات بشكل غير صحيح، ويرى الباحث أن ذلك يدل على انخفاض مستوى الوعي الرياضي لدى عينة البحث في كرة اليد، كما يتضح أن (٧٥,٤) من عينة البحث وافق على في كرة اليد تحتسب هدف عن التصويب من خارج المنطقة الحرة واجتياز خط المرمى، (٤٣,٧) لم يوافقوا على أن زمن الأوقات الإضافية هو ٥ دقائق والراحة أيضا هي ٥ دقائق، ويرجع الباحث ذلك إلى أن لعبة كرة اليد لم تحظى بالاهتمام الكافي مثل كرة القدم وحجم المعلومات المنشورة عنها قليل جداً رغم أن اللعبة منتشرة ولدينا اندية ومشاركات اسيوية ودولية .

يتضح من جدول (٦) أن محور كرة الطائرة يتكون من (٧) عبارات أجابت عينة البحث على (٢) عبارات منها بشكل صحيح بينما لم تجب على (٥) خمس عبارات بشكل غير صحيح، ويرى الباحث أن ذلك يدل على انخفاض مستوى الوعي الرياضي لدى عينة البحث في الكرة الطائرة، كما يتضح أن (٦١,٥) من عينة البحث وافق على أنه ارتفاع الشبكة لكرة الطائرة للرجل ٢٤٣م، (٥٦,٢) وافق على ان ظهرت لعبة كرة الطائرة في نيويورك الولايات المتحدة الأمريكية، ويرى الباحث أنه على الرغم من أن الأندية للكرة الطائرة حققت إنجازات محلية ودولية إلا أن حجم المعلومات المتوفرة لدي الطلاب عن الكرة الطائرة قليل وقد يرجع ذلك التوجه والاهتمام نحو ألعاب أخرى ككرة القدم، وعدم فرد مساحات للألعاب الأخرى كالكرة الطائرة بالصحف او وسائل الاعلام .

يتضح من جدول (٧) أن محور ألعاب القوى يتكون من (٨) عبارات أجابت عينة البحث على (٣) ثلاث عبارات منها بشكل صحيح بينما لم تجب على (٥) عبارات بشكل غير صحيح، ويرى الباحث أن ذلك يدل على انخفاض مستوى الوعي الرياضي لدى عينة البحث في ألعاب القوى، كما يرى الباحث أنه على الرغم من أن ألعاب القوى تحظى باهتمام كبير وحققت إنجازات على المستوى العالمي والأولمبي إلا أن مستوى الوعي الرياضي الخاص بها منخفض، وكانت إجابة الطلبة بالموافقة على أن اقل مسافة سباق في ألعاب المضمار هي ١٠٠م، كما يتضح أن (٥٣,٨) من عينة البحث وافق على أن تكون البداية من الجلوس جزء مهم في المسافات القصيرة ١٠٠م، (٦٤,٧) وافق على أن اللاعب بولت حقق مسافة ال ١٠٠ م بزمن (٩,٥٨) ثانية هي إجابة غير متوقعة لقلة المعلومات المتاحة عن لاعبي ألعاب القوى المميزين والفائزين بميداليات عالمية وأولمبية.

يتضح من جدول (٨) أن محور معلومات رياضية يتكون من (١٤) عبارة، أجابت عينة البحث على (١٠) عشرة عبارات منها بشكل صحيح بينما لم تجب على (٤) عبارات بشكل غير صحيح، ويرى الباحث أن ذلك يدل على ارتفاع مستوى الوعي الرياضي لدى عينة البحث في هذا المحور، كما يرى الباحث أن إجابة الطلاب بالموافقة على أن حقق البطل الربيع صفاء الجميلي الذهبية في الدورة الآسيوية عام ٢٠١٨ برفع وزن ٣٦١ هي إجابة غير متوقعة لقلة المعلومات المتاحة عن الرباعين المميزين والفائزين بميداليات عالمية وأولمبية، كما يتضح أن (٤٦,٥) من عينة البحث وافق على أن فاز اللاعب الوحيد بكأس العالم ٣ مرات هو مارادونا والمفترض أن تكون النسبة أكثر.

يتضح من جدول (٩) أن مقياس الوعي الرياضي يتكون من (٥١) عبارة، أجابت عينة البحث على (٢٧) سبعة وعشرون عبارة منها بشكل صحيح بينما لم تجب على (٢٢) عبارة بشكل غير صحيح، ويرى الباحث أن ذلك يدل على أن مستوى الوعي الرياضي لدى عينة البحث متوسط وأن كانت عدد العبارات التي أجاب عنها الطلاب أكثر إلا أنها تتركز تقريباً في محور معلومات رياضية بينما المعلومات الخاصة بالرياضات المختلفة كانت الإجابات الغالبة هي غير الصحيحة، وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة (احمد العتيبي) حيث أشارت نتائجها إلى وأن الوعي البدني والرياضي لطلاب الثانوية بالمدارس بجميع محاورها سائدة بمستوى متوسط (٩٣:٥). كما تتفق مع نتائج دراسة (عبد الرحمن حسن العتيبي) حيث أشارت إلى نتائجها إلى أن مستوى الوعي البدني عموماً للطلاب عينة البحث كان مستوى متوسط (٧٧:٦). ويرجع الباحث السبب في أن مستوى

الوعي الرياضي عند الطلاب متوسط لعوامل عدو منها أن الطلاب يستمدون ثقافتهم عن الرياضة من مصادر عديد منها المنزل غالباً ما ينشأ الطفل على الميل للرياضات التي يفضلها أفراد المنزل كالأب والإخوة وهي غالباً ما تكون كرة القدم لذا جاءت نسبة العبارات الصحيحة في كرة القدم (٦) عبارات مقابل واحدة فقط خطأ، كما أن الطلاب يستمدون معلوماتهم من وسائل الإعلام كالتلفزيون ومواقع التواصل السوشل ميديا الذي يركز برامجه الرياضية على كرة القدم، تشير نتائج دراسة (نورة عبد العزيز الحربي) إلى أن السوشلميديا والتلفاز من أكثر مصادر الحصول على الوعي الرياضي كذلك فإن الصحف غالباً ما تهمل التركيز على باقي الرياضات وتفرد لها مساحات صغيرة ماعدا كرة القدم (٨٨:٧) ، كذلك فإن تبادل المعلومات بين الطلاب بالمدرسة والتي سبق أن اكتسبوها من منزلهم تؤثر على مدى ما يمتلكون من معلومات. كما يرجع الباحث انخفاض مستوي الوعي الرياضية في الرياضات ما عدا كرة القدم إلى عدة أسباب منها عدم توافر أماكن لممارسة الرياضات غير كرة القدم سواء في المدرسة أو خارجها، عدم توافر الأجهزة والأدوات الخاصة بها، إهمال الاهتمام بالإعلام الرياضي المدرسي، يشير (احمد عبد الله العنزي) أن من أهداف الإعلام الرياضي نشر ثقافة الرياضة لمختلف الألعاب والأنشطة الرياضية من خلال تعريف الجمهور بالقوانين والقواعد الخاصة بها والتعديلات التي تطرأ عليها (٧٧:٨)، كما يري الباحث أن درس التربية البدنية غير كافي لتزويد الطلاب ب الوعي الرياضية المطلوبة عن مختلف الرياضات، ويتفق نتائج دراسة (عبد الله بن علي الشهراني) من أن عدم الافادة من الدرس في تنمية المعلومات وتطويرها والاستزادة بالمعلومات الرياضية (٦٧:٩)

٥. الاستنتاجات والتوصيات

١-٥ الاستنتاجات

- ان المستوى الوعي الرياضي لدى الطلبة في المعلومات الرياضية مرتفع
- ان المستوى الوعي الرياضي لدى الطلبة في اللعب القوى منخفض
- ان المستوى الوعي الرياضي لدى الطلبة في اللعب القوى منخفض
- ان المستوى الوعي الرياضي لدى الطلبة في لعبة كرة الطائرة منخفض
- ان المستوى الوعي الرياضي لدى الطلبة في لعبة كرة السلة منخفض
- ان المستوى الوعي الرياضي لدى الطلبة في لعبة كرة اليد منخفض
- ان المستوى الوعي الرياضي لدى الطلبة في لعبة كرة القدم مرتفع

٢-٤ التوصيات

- اعتماد هذه الاستبانة في قياس مستوى الوعي الرياضي
- على مديريات التربية الاهتمام بالوعي الرياضي
- ادراج موضوعات الوعي الرياضية ضمن منهاج او دليل مدرس الرياضة
- العمل على مشاركات وفعاليات تختص بالوعي الرياضي من اجل تحفيز الطلبة
- ابداء أهمية كبيرة لبقية الألعاب الرياضية وتوفير الأجهزة والأدوات

المصادر

- ١ - احمد عبد الله العنزي؛ دور الاعلام الرياضي في نشر الوعي الرياضي بالقوانين والقواعد الرياضية (أطروحة دكتوراه /جامعة جازان ٢٠٢٢) .
- ٢ - احمد محمد العتيبي؛ دور الثقافة الرياضي في تعزيز الصحة النفسية: (رسالة ماجستير جامعة الملك سعود/كلية التربية الرياضية ٢٠٢٠).
- ٣ - حسن عيسى؛ الإدارة الرياضية مفاهيم وقضايا، (الأردن، دار البيان، ٢٠١٩)
- ٤ - حمدي خضر؛ الرياضة ودورها الاجتماعي، (لبنان، دار الكتب العلمية، ٢٠١٧)
- ٥ - عبد الرحمن حسن العتيبي التحولات في الوعي الرياضي لدى الشباب العرب: (رسالة ماجستير جامعة الملك عبد العزيز/كلية الرياضة ٢٠١٩).
- ٦- عبدالقادر حسن العقيلي؛ إدارة الرياضة والتربية البدنية مفاهيم وتطبيقات، (السعودية، الرياض دار طيبة، ٢٠٢٠)
- ٧ - محمد عبدالله العلي؛ تطوير المواهب والبرامج الرياضية، (مصر، دار الحياة، ٢٠٢٠)
- ٨ - نور عبد العزيز الحربي؛ (دور وسائل الاعلام في نشر الوعي الرياضي بين الشباب السعودي (جامعة طيبة ٢٠١٩).
- ٩ - عبد الله بن علي الشهراني؛ تحليل الفجوات في برامج التربية الرياضية لتعزيز الوعي الرياضي (رسالة ماجستير /جامعة الباحة، ٢٠١٨)