

كَلِيمَةُ التَّرْبِيَةِ لِلبَنَاتِ

مَجَلَّةٌ عَلِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ

فصلية دورية

تصدر عن كلية التربية للبنات

جهة الإصدار: كلية التربية للبنات / الجامعة العراقية

اختصاص المجلة: العلوم الإنسانية والتربوية

ISSN 2708-1354 (Print)

ISSN 2708-1362 (Electronic)

رقم الاعتماد في دار الكتب والوثائق العراقية ٢١٣٨ لسنة ٢٠١٦ م

نوع الإصدار: (فصلي) كل ثلاثة أشهر.

نطاق التوزيع: داخل العراق البريد الإلكتروني:

wom.sta.uni@aliraqia.edu.iq

هاتف سكرتارية التحرير: ٠٧٧٦٥٤٠٠٧٩٣

(الهاتف الأرضي) داخلي: (٢٠٣٧)

مجلة كلية التربية للبنات - العراقية المجالات الأكاديمية المحكمة:

<https://www.iasj.net/iasj/journal/349/issues>

- حقوق النشر محفوظة.
- الحقوق محفوظة للمجلة.
- الحقوق محفوظة للباحث من تاريخ تسليم البحث إلا في حالة تنازله خطياً.

ما ينشر في المجلة من بحوث ووجهات نظر تعبر عن أصحابها
ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير أو وجهة نظر الكلية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة العراقية

كلية التربية للبنات

مَجَلَّة

كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ لِلبَنَاتِ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ

فصلية دورية

تَصَدَّرُ عَنْ كَلِيَّةِ التَّرْبِيَةِ لِلبَنَاتِ

العدد السادس والعشرون (٢٧) – الجزء الرابع

صدر بتاريخ: كانون الأول/ ٢٠٢٤

السنة الحادية عشر ٢٠٢٤ م

﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ ﴾

﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِرِّي اللَّهُ عَمَلِكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۖ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ

سورة التوبة : الآية ١٠٥

الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾ ﴾

﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

سورة العلق : الآيات ١-٥

﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ ﴾

﴿ أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ ۗ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ

مُسَمًّى ۗ وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ بِلِقَائِ رَبِّهِمْ لَكَافِرُونَ ﴿٨﴾ ﴾ سورة الروم : الآية ٨

رئيس هيئة التحرير:

الأستاذ الدكتور أحمد خزعل جاسم: فلسفة أصول الدين / الفكر الإسلامي
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية / كلية التربية للبنات / الجامعة العراقية.

مدير التحرير:

المدرس الدكتور نور علي مختاض: العلوم التربوية والنفسية
قسم رياض الأطفال والتربية الخاصة / كلية التربية للبنات / الجامعة العراقية
أعضاء هيئة التحرير:

١. أ.د. كريم مهدي إبراهيم: طرائق تدريس الاجتماعيات / كلية التربية للبنات عضواً
٢. أ.د. فائق عبد الجبار جواد: الأدب الحديث ونقده / كلية التربية للبنات عضواً
٣. أ.د. حسن حميد عبيد: فكر وأديان / جامعة قطر / كلية الشريعة والدراسات الإسلامية عضواً
٤. أ.د. رقيقة عبد الله محمد رجب: اللغة العربية / البلاغة / الجامعة الأهلية / البحرين عضواً
٥. أ.د. علي رشيد الحسناوي: اللغة الإنكليزية / اللغة / جامعة صحار / سلطنة عمان عضواً
٦. أ.م.د. هند مهدي صالح: طرائق تدريس التربية الفنية / كلية التربية للبنات عضواً
٧. أ.م.د. رؤى ماجد طعمة: أصول الدين / الفكر الإسلامي / كلية التربية للبنات عضواً
٨. م.د. ريم زيد خلف: طرائق مناهج عامة / كلية التربية للبنات عضواً
٩. م.د. بيسان خالد علي: اللغة العربية / أدب / كلية التربية للبنات عضواً
١٠. أ.م.د. يونس يحيى عبد الله: اللغة العربية / لغة / كلية التربية للبنات عضواً مدققاً اللغة العربية.
١١. أ.م.د. هند حامد محمد: اللغة الإنكليزية / لغة / كلية التربية للبنات عضواً مدققاً اللغة الإنكليزية.

قائمة المحتويات – العدد (٢٧) الجزء الرابع: كانون الأول/٢٠٢٤- البحوث المحكمة

دور المؤسسة الأمنية في الضبط الاجتماعي دراسة ميدانية حول المحتوى الهابط في وسائل التواصل الاجتماعية العراقية	م.د شيرين محمد كاظم	٢٤-١
المنظومة الثقافية للمجتمع وأثرها في تكوين ثقافة الطفل دراسة سيكولوجية في مدينة بغداد	الباحث/ إنعام عطوي حميد أ.م.د عقيل عبد جالي	٤٣-٢٥
أثر الحسد في النسق القرابي للمجتمع المحلي (دراسة ميدانية في بغداد- حي الجزائر نموذجاً)	م.د. سناء صالح عبد علي	٥٩-٤٤
صعوبات التعليم الالكتروني في المرحلة الإعدادية من وجهة نظر مدرسي الجغرافيا ومدرساتها	أ.م.د عباس علي كريدي	٨٠-٦٠
دور التنشئة الاجتماعية في مواجهة التطرف الفكري (دراسة تحليلية)	المدرس/ إيمن أرجيم خميس	١٠١-٨١
التفاعل المتعلم وعلاقته بسمو الذات لدى طلبة المرحلة الإعدادية في محافظة الديوانية	الباحث: حيدر حميد عباس	١٣٦-١٠٢
حسن الحال النفسي وعلاقته بالتفكير الإيجابي لدى طالبات جامعة بغداد	أ.م.د. زهرة ماهود مسلم	١٧٨-١٣٧
مستوى الكمالية الأكاديمية لدى الملاك الجديد من الهيئات التدريسية في قسم تربية قضاء الرفاعي	الباحثة: مريم مسير صاهود عويد	٢٠٠-١٧٩
العمالة الوافدة دراسة سوسولوجية في مدينة بغداد	الباحث: ثامر حطاب مشنت أ.د سعد محمد علي	٢٢٤-٢٠١
أثر استراتيجيات four في التفكير المنظومي لدى طلبة المرحلة المتوسطة في مادة الرياضيات	م.م جلال رحيم حمود	٢٥٠-٢٢٥
بناء وحدة تعليمية تفاعلية مقترحة لمادة الحاسوب للصف الاول المتوسط للثانويات الاسلامية في العراق	م.م محمود خليل إبراهيم	٢٦٣-٢٥١
فاعلية استراتيجيات PROR في تنمية التفكير التجميعي في مادة الرياضيات	فرح عادي شندي	٢٨٤-٢٦٤
أثر استراتيجيات الأنشطة المتدرجة في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الاجتماعيات وتنمية ذكائهم الاجتماعي	م. د. ياسر محمود خلف الجبوري	٣١٠-٢٨٥
أثر استراتيجيات البارشوت في تنمية الفهم القرائي عند طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة المطالعة والنصوص	أ.م.د. عدنان عبد الكريم محمود	٣٣٢-٣١١
الممارسات التدريسية لمدرسي مادة الرياضيات في المرحلة الثانوية	الباحثة: حرية هادي حسن	٣٥١-٣٣٣
التكيف المبني لدى معلمات رياض الأطفال	م.د. سماح ثائر خيري	٣٧١-٣٥٢
الطرائق والوسائل التعليمية وعلاقته بالمرونة الأكاديمية لدى مدرسي مادة الجغرافيا (فاعلية استراتيجيتين مقترحتين قائمتين على مهارات التفكير الاستراتيجي في اكتساب المفاهيم الأدبية عند طلاب الصف الخامس الادبي وتنمية تفكيرهم التأملي)	س.م.د. صالح عبد الرحمن	٣٩٤-٣٧٢
المفاهيم الأدبية عند طلاب الصف الخامس الادبي وتنمية تفكيرهم التأملي	أ.م.د. معد صالح فياض علي الجبوري	٤١٨-٣٩٥
السلوك التفككي لاطفال الروضة وعلاقته ببعض المتغيرات	أ.م.د. سوزان عبد الله محمد	٤٤٦-٤١٩
الصورة الذهنية وعلاقتها بالذاكرة الصورية لدى طلبة الجامعة في المناطق المحررة	م. د. نور علي مختاض	٤٧٣-٤٤٧

أثر استراتيجيات الطاولة المستديرة في اكتساب المفاهيم الإسلامية لدى طلاب الصف الأول المتوسط وتنمية الفهم العميق لديهم	أ.م.د. إحسان نظير حسين	٤٧٤-٤٩٦
(مستوى التمكين النفسي لدى طلبة قسم العلوم التربوية والنفسية في جامعة كربلاء)	م.م. غفران محمد حسن	٤٩٧-٥٢١
فاعلية استراتيجيات الطاولة المستديرة في تحصيل طالبات الصف الرابع الإعدادي في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية	نور أذياب عبيد سلمان المعموري أ.د. كريم مهدي إبراهيم أ.م.د. معتصم محمود إسماعيل	٥٢٢-٥٤٨
فاعلية برنامج إرشادي قائم على العلاج السلوكي الجدلي لخفض سلوك العناد لدى المراهقين	هبة غركان عبد صالح الجميلي أ.م.د. فؤاد محمد فريح	٥٤٩-٦٠٣
فاعلية استراتيجيات الطاولة المستديرة في تحصيل طالبات الصف الرابع الإعدادي في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية	هبة جواد امطير المكصوسي أ.م.د. زينة مجيد ذياب الكبيسي	٦٠٤-٦٢٧
أخلاقيات مهنة التعليم لدى معلمات رياض الأطفال من وجهة نظر المديرات	م.م. هديل حسن خلف الوحييلي	٦٢٨-٦٤٨
دور التعليم الرقمي في تطوير مهارات طلاب ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر أولياء أمورهم	م.م. هدية سلمان حمدان	٦٤٩-٦٦٨
تقويم أنشطة كتاب اللغة العربية للصف الأول المتوسط في ضوء مهارات الفهم القرآني ومستوياته	أ.م.د. أحمد إياد أنور الأعظمي	٦٦٩-٧١٠
دور الأحزاب السياسية واستقرارها في بناء هوية وثقافة المجتمع	أ.م.د. فيصل محمد عليوي التميمي	٧١١-٧٢٧
دور المرونة النفسية في تعزيز اليقظة الذهنية لدى طلبة المرحلة المتوسطة	م.م. خالد نوري اسعد	٧٢٨-٧٦٠
أثر برنامج إرشادي مقترح بأسلوب التعليمات الذاتية لتنمية الاندماج الأكاديمي لدى طالبات الجامعة	رقل محمد عبد الحسين أ.م.د. وسام عماد عبد الغني	٧٦١-٧٨٧
سيمياء اللون وانعكاسه البصري في رسوم التعبيرية التجريدية (هانز هوفمان أنموذجاً)	م.م. أنية ناجي شكيب	٧٨٨-٨٠٦
الاستحقاق النفسي وعلاقته بكشف الذات لدى طلبة المرحلة الإعدادية في محافظة كركوك	الباحث: علي احمد عبود عيسى	٨٠٧-٨٢٨
فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعليم المدمج لمعلمي الرياضيات في تحصيل وميول تلامذتهم نحو مادة الرياضيات	أ.م.د. حيدر كاظم جاسم	٨٢٩-٨٥٥
التحديات التي تواجه معلمي التربية الفنية في إقامة الأنشطة الفنية	هند قدوري عاشور محمود	٨٥٦-٨٧٧
الشيخ أحمد بن علي آل ثاني ودوره السياسي في قطر حتى عام ١٩٧٢	م.د. رفاء كاظم ماهر	٨٧٨-٨٩٦
سلطة العولة الثقافية .. دراسة انثروبولوجية في مدينة بغداد	م.م. ياسمين اسام عبد الوهاب	٨٩٧-٩٠٩
الاضواح العامة في السليمانية من خلال التقرير البريطاني السنوي لعام ١٩١٩	م.م. سندس جمال شمال	٩١٠-٩٣٠
مهارات التفكير فوق المعرفي لدى مدرسي اللغة العربية للمرحلة المتوسطة وعلاقتها بتحصيل طلبتهم.	م.د. براء سلطان حسن	٩٣١-٩٥٢

التعريف:

مجلة علمية دورية محكمة فصلية

تصدر عن كلية التربية للبنات الجامعة العراقية

تحمل الرقم الدولي:

ISSN (print): 2708 - 1354 ISSN (online): 2708 - 1362

مجلة معتمدة في دار الكتب والوثائق العراقية

بالرقم: (2138) لسنة 2016م

وتقوم بنشر البحوث العلمية القيمة والأصيلة

في مجالات العلوم الإنسانية المختلفة باللغتين العربية والإنجليزية.

دعوة:

ترحب هيئة تحرير المجلة بإسهامات الباحثين، وأصحاب الأقالام من الكتاب والمثقفين في أقسام الفكر الإسلامي، والعلوم الإنسانية، والاجتماعية، والتعليمية والتربوية، وكل ما له صلة بشؤون المرأة والمجتمع، وقضايا الإنماء التربوي والتعليمي، والبرامج التطويرية المعاصرة على وجه العموم. ذلك على وفق قواعد النشر المعتمدة من هيئة تحرير المجلة على وفق تعليمات وضوابط النشر في المجلات العلمية الصادرة من دائرة البحث والتطوير في وزارة التعليم والبحث العلمي الموقرة.

ضوابط النشر في المجلة

١. تخصص المجلة بنشر الحوث العلمية القيمة والأصيلة في المجالات الإنسانية، والتي لم يسبق نشرها أو تقديمها إلى أي جهة أخرى (بتعهد خطي من صاحب البحث) ضمن المحاور المشار إليها في التعريف أعلاه بشرط الالتزام بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها محليا وعالمياً، وتقبل البحوث بإحدى اللغتين العربية أو الانكليزية بنسبة محددة.
٢. تخضع البحوث المرسله إلى المجلة جميعها لفحص أولي من هيئة التحرير لتقرير مناسبتها لتخصص المجلة، ثم لبيان أهليتها للتحكيم، ويحق لهيئة التحرير أن تعتذر عن قبول البحث بالكامل، أو تشتترط على الباحث تعديله بما يتناسب وسياسة المجلة قبل إرساله إلى المحكمين.
٣. ضرورة تحقق السلامة اللغوية مع مراعاة علامات الترقيم، ومتانة الأسلوب ووضوح الفكرة على أن يكون الباحث مسؤولاً عن السلامة اللغوية للبحث المقدم باللغتين العربية والإنكليزية.
٤. ترسل البحوث المقبولة للتحكيم العلمي السري إلى خبراء من ذوي الاختصاص قبل نشرها، للتأكد من الرصانة العلمية والموضوعية والجدة والتوثيق على وفق استمارة معتمدة ولا تلتزم هيئة التحرير بالكشف عن أسماء محكميها، وترفض البحوث المتضمنة في خلالها إشارات تكشف عن هوية الباحث.
٥. لضمان السرية الكاملة لعملية التحكيم تكون المعلومات الخاصة بهوية الباحث أو الباحثين في الصفحة الأولى من البحث فقط.
٦. يلتزم الباحث بإجراء التعديلات الجوهرية المقترحة من المحكمين للبحث.
٧. يحق لهيئة تحرير المجلة رفض البحث واتخاذ القرار بعدم التعامل مع الباحث مستقبلاً عند اكتشافها ما يتنافى والأمانة العلمية المطلوبة بعد التثبت من ذلك.
٨. تنتقل حقوق طبع البحث ونشره الى المجلة عند إخطار صاحب البحث بقبوله للنشر، ولا يجوز النقل عنه إلا بالإشارة إلى مجلتنا، ولا يجوز لصاحب البحث أو لأي جهة أخرى إعادة نشره في كتاب أو صحيفة أو دورية إلا بعد أن يحصل على موافقة خطية من رئيس التحرير.

٩. لا تدفع مكافأة للباحثين عن البحوث المحكمة التي تقبل للنشر في المجلة. وتقدم رئاسة هيئة التحرير مكافأة خاصة للمحكمين.

١٠. تعتمد المجلة آلية التوثيق المتنوعة فتقبل البحوث بآلية التوثيق بالهوامش سواء أكان في الصفحة نفسها، أم في نهاية البحث، كما تقبل البحوث بآلية التوثيق في المتن بالطريقة المتعارف عليها عالمياً بـ APA.

١١. تقبل المجلة كذلك البحوث الميدانية أو العملية بشرط أن يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومدى الحاجة اليه، ومن ثم يحدد مشكلة البحث في هيئة تساؤلات أو فرضيات، ويعرف المفاهيم والمصطلحات، ويقدم بعدها قسماً خاصاً بالإجراءات يتناول فيه خطة البحث ومجمعه وعينته وأدواته، فضلاً عن قسم خاص بالنتائج ومناقشتها، ويورد أخيراً قائمة المراجع.

١٢. لا يجوز نشر أكثر من بحث للباحث في العدد الواحد من المجلة سواء أكان بحثه منفرداً أم مشترك مع باحث آخر.

١٣. يزود صاحب البحث- عند نشره- بنسخة واحدة مستله مختومة من بحثه المنشور في العدد.

١٤. تحتفظ هيئة التحرير بحقها في أولوية النشر في كل ما يرد إليها من موضوعات، تأخذ بنظر الاعتبار توازن المجلة، والأسبقية في تسليم البحث معدلاً بعد التقييم، واعتبارات أخرى، ويخضع ترتيب البحوث في العدد الواحد للمعايير الفنية المعتمدة في خطة التحرير.

١٥. البحوث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي هيئة التحرير أو الهيئة الاستشارية للمجلة.

١٦. جميع المراسلات المتعلقة بالمجلة كافة تكون بإسم رئيس التحرير، أو مدير التحرير

عبر العنوان البريدي للمجلة: wom.sta.uni@aliraqia.edu.iq

١٧. وأخيراً تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بالبحث الموضوعي الحر والهادئ والبعيد عن كل أشكال التهجم أو المساس بالرموز والشخصيات. وتتنأى عن نشر الموضوعات التي تمس المقدسات أو تلك التي تدعو إلى العصبية الفئوية والطائفية وكل ما يوجب الفرقة ويهدد السلم المجتمعي.

دليل المؤلف Author Guidelines

١. يقدم الباحث طلب خطي (استمارة رقم 1 المرفقة) مختوم بالختم الرسمي لجهة انتسابه.
٢. يقدم الباحث ثلاث نسخ ورقية مطبوعة مكبوسة على ورق (A4) على وجه واحد، وتكون إعدادات حواشي الصفحة 5.2 سم من كل جانب بخط (Simplified Arabic) بحجم 14 للمتن و 12 للهامش، و16 غامق للعنوان الرئيس و 15 غامق للعنوان الفرعي. وإذا كان البحث باللغة الانكليزية فيكون بخط (Times New Roman)
٣. لا يزيد البحث عن خمس وعشرين صفحة ويكون من ضمنها المراجع والحواشي والجداول والأشكال والملاحق. ويتحمل الباحث ما قيمته ثلاثة آلاف دينار عن كل صفحة زائدة.
٤. يوقع الباحث التعهد الخاص بكون البحث لم يسبق نشره، ولم يقدم للنشر الى جهات أخرى، وانه لن يقدم للنشر في الوقت نفسه حتى انتهاء إجراءات التحكيم (استمارة رقم 2).
٥. يلتزم الباحث بتقديم نسخة من كتاب الاستلال الإلكتروني لبحثه وبخلافه يتعذر النشر.
٦. يتعهد الباحث بجلب نسخة إلكترونية من البحث على قرص حاسوب (CD) بعد إجراء جميع التعديلات المطلوبة وقبول البحث للنشر في المجلة.
٧. يرفق مع البحث خلاصة دقيقة باللغتين على ألا تزيد على صفحتين، مع السيرة الذاتية.
٨. يقدم مع البحث أجور الخبراء والنشر نقدا على وفق إجراءات قانونية معتمدة.
٩. يستلم الباحث إيصالا خطيا بتاريخ تسلم البحث. ثم يُعلم بالإجراءات التي تمت.
١٠. إذا استخدم الباحث واحدة من أدوات البحث في الاختبارات أو جمع البيانات فعليه أن يقدم نسخة كاملة من تلك الأداة اذا لم تنشر في صلب البحث أو ملاحقه.
١١. تلتزم المجلة بإرسال البحث الى ثلاثة مقومين بخطاب تأليف- استمارة رقم 3 المرفقة على أن يتم تقويم البحث في مدة أقصاها شهر، وبخلافه يقدم الخبير اعتذاره في أسبوع، وعندما يكون التقويم العلمي ايجابياً باتفاق اثنين من المقومين على الأقل يحال البحث الى المقوم اللغوي لتدقيقه لغويا.

دليل المقوم Reviewer Guidelines

أدناه الشروط والمتطلبات الواجب مراعاتها من قبل المقوم للبحوث لمرسلة.

١. يقوم البحث على وفق استمارة معتمدة للتقويم) استمارة رقم 4 (تتضمن الآتي:

أ- فقرة تتعلق بموضوع البحث هل سبقت دراسته من قبل بحسب علمكم؟ وهل يوجد اقتباس حرفي؟ (الإشارة إلى الاقتباس أن وجد) أو استلال مع تحديد مكان الاستلال.

ب - جدول تقويمي في تفصيلي عبر عنه بـ (٢٤) فقرة محددة صيغت على وفق مقياس ليكرت الثلاثي: جيد (٣)، مقبول: (2)، ضعيف: (1) ويقوم الخبير بالتأشير على اختيار واحد منها تبعاً لقناعته بمحتوى الفقرة وعدم ترك أي فقرة بدون إجابة.

ت - مكان محدد لملاحظات الخبير الخاصة بتفاصيل البحث، أو أساسياته العامة (علمية أو منهجية) كي يستفيد منها الباحث.

ث - خلاصة التقويم المتعلقة بصلاحية النشر على وفق ثلاث خيارات (صالح للنشر أو صالح بعد إجراء التعديلات، أو غير صالح للنشر) على وفق المعايير المحددة في الاستمارة.

ج - مكان محدد لتثبيت مسوغات عدم الصلاحية للنشر إذا حكم بذلك.

٢. على المقوم التأكد من تطابق وتوافق عنوان الخلاصتين العربية والإنجليزية لغوياً.

٣. أن يبين المقوم هل أن الجداول والأشكال التخطيطية الموجودة واضحة ومعبرة.

٤. أن يبين المقوم هل أن الباحث اتبع الأسلوب الإحصائي الصحيح.

٥. أن يوضح المقوم هل أن مناقشة النتائج كانت كافية ومنطقية.

٦. على المقوم تحديد مدى استخدام الباحث المراجع العلمية.

٧. يمكن للمقوم أن يوضح بورقة منفصلة التعديلات الأساسية لغرض قبول البحث.

٨. توقيع الخبير على الاستمارة تمثل تعهد خطي بأنه قام بتقويم البحث علمياً على وفق

المعايير الموضوعية، وان البحث يستحق التقويم الحاصل عليه ومطلوب تسجيل اسمه

على وفق ما مثبت في الاستمارة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الافتتاحية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آل بيته الطيبين وأصحابه أجمعين والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين.

على بركة الله تتشرف هيئة تحرير مجلة كلية التربية للبنات - الجامعة العراقية بعرض النتائج العلمي والمعرفي للباحثين ضمن الإصدار السابع والعشرون (٢٧) للعام الحادي عشر، والمؤرخ في: كانون الأول/٢٠٢٤، ليغترف منه القارئ الكريم البضاعة النافعة والسلعة الغالية، في غراس علمي إنساني تربوي معاصر، تحت شعار: (وخير جليس في الزمان كتاب).

امتاز هذا الإصدار بموارد العلوم المختصة في الدراسات الإنسانية والتربوية، حيث جاء الجزء الأول ليتخصص بالدراسات الإسلامية، في حين أختص الجزء الثاني بالدراسات اللغوية والجزء الثالث بالدراسات الاجتماعية والتاريخية، فضلاً عن الجزء الرابع الذي قدمت فيه الدراسات التربوية والنفسية، في حين ختم هذا الإصدار بجزء خامس لدراسات اللغة الإنكليزية.

نسأل الله تعالى التوفيق والقبول، ونلتقي بإذن الله تعالى مع مزيد من العطاء العلمي والنتائج المعرفي.... وفقكم الله وحفظكم أجمعين.