

# الزوجة التربية في مرآة فخرى أبي السعود

قبية توفيق اليوزبكي  
كلية الاداب - جامعة الموصل

حسين يوسف حسين  
كلية الآداب - جامعة الموصل

مقدمة :

لعل كثيراً من القراء يسأل : من فخرى أبي السعود ؟  
فنقول : انه اديب مصري مر كالشهاب في الحياة الادبية المعاصرة ،  
(1911 - 1940) ، وقد انتهى نهائة مأساوية بعد ان انتاج شعراً باذخاً  
وادباً نقدياً مرموقاً . ووعي فيه الثقافتين العربية والانكليزية ، ونشر مقالاته  
ال النقدية في المجلات الاجنبية التي كانت تصادر في العقد الرابع من هذا القرن  
كالثقافة والرسالة والمدار ، وقد اتسعت اطروحتنا التي ننشر منها هذا البحث ،  
وهو ثاني مباحث فصلها الثاني (٤) لدراسة تحليلية لكل كتاباته التي صور  
بها الأدب العربي نشأة وتطوراً واغرضاً وطوابع فنية ، والقصة فيه شيء  
من ذلك وهي عنده أحدث صور الادب ظهوراً في الحياة الادبية عند العرب  
على جذور من حكايات واساطير وملوكات عقلية ساعدت على نشأتها  
وتطورها قبل انتصارها في اول الطريق ، حتى استعادها العصر الحديث  
بطوابعها الفنية الجاذبة .

(٤) مبحث مستقل من رسالتها الطالبة قبة توفيق اليوزبكي بعنوان :  
(صورة الادب العربي في مرآة فخرى أبي السعود) باشراف الدكتور حسين يوسف حسين  
وقدمتها الى قسم اللغة العربية بكلية الآداب جامعة الموصل سنة ١٩٩١ .

وهي عند أبي السعود أحدث صور الأدب فليهوراً (١) . وهي كما وصفتها بعيارته : «ضرب من الأدب حديث عظيم التيمة .. مرن أرحب صنراً للنزعة العلمية من الشعر وغيره ، لأنها تجمع مزايا النثر كالرحب والدقّة والاستفادة لشتي الأوصاف والتفضيلات التي لا يتسع لها الشعر . إن مزايا الشعر كالخيال والعاطفة ... فاتسعت التصžeة الحديثة للشائق الممتع من الأوصاف الطبيعية وحياة المجتمع ودخلائل النفس» (٢) .

أما فن التصžeة فهو أقدم الأشكال الأدبية : فحب الحكاية وتأليفها والإصاحة إليها — على حد قوله — من أعمق الميول الانسانية الطبيعية تأصلاً ، فما ميل الإنسان إلى تبع ورواية كل ما ترى أمام عينيه من المشاهدات أو حوادث الحياة أو بعض مظاهرها وظروفها كما رأها أو تخيلها ؛ إلا ليشبع بها حواجز أو غرائز الاستطلاع والخيال من نفسه ؛ وإليها وألى بداعه كل صديقيين تلقيا بعد طول غياب ، وبهش إليها الأطفال والانسان في عهد طفولته التاريخية ؛ ولطبيعة نشأة تلك الجماعات المعنة في التقدم كالطفلة غليلة الارراك لكنه الأشياء والاحداث واتصال المسببات بالأسباب ، سريعة الارتفاع إلى عواطفها وأوهامها ومخاوفها ، ما لبث أن زكت بينها شتي الأساطير والخرافات التي غذتها الخيال ليفسر بها قوى الطبيعة وليرمج الأسلاف وليدعم كيان المجتمع انذاك : ورويت عن الآلهة والملوك والأبطال والقبائل حكايات تعج بالخوارق والمعجزات والمحالات والمناجات والمخاطر والمصادفات غير المحتملة التي هي جماع الأدب والعلم والفنون التمثيلية والدينية والتراثية والثقافة العامة بالخلق والطبيعة والتاريخ . ممثلة في خرافات قدماء مصر

(١) م/٥٢ - الثقافة - ١٧/١٠٦ ، م/٥٣ - الرسالة - ١٠٩٢/٥٢ ، م/٥٥ - الرسالة - ٦٥١/١٩٨ .

(٢) م/٥٢ - الثقافة - ١٧/١٠٦ ، م/٥٥ - الرسالة - ٦٥٢/١٩٨ .

التي دارت موسوعتها حول الآلة والبراعنة وواديهم ونهرهم ، وفي اساطير اليونان والرومان التي تعلمت باعماق الآلة وحررها وحبها وغضبها كما كانت للأبابيليين أيضاً عجائب ونرائب وحكايات عن مخيف المخلوقات من الحيوان والأطياف فقد توهموا بوجود وحش يخرج الماء من فيه فيغمر السهل والجبل ، ومن الكائنات الأسطورية التي تصورها العرب في خرافاتهم الغول والعنقاء والرخ (١) .

وبناء على هذا يبدو لنا أنَّ التصص الحكائية الأولى الموصوفة بأنها اساطير كانت ذات طوابع خرافية «هي — كما قال أبو السعود — الاعتقاد بالمستحيل عقلاً» (٢) . لأنها لا تكون «إلاً حديث خرافة إذا قسناها بتوانين العقل» (٣) . فلا غرو أنَّ يميل إليها الإنسان البشري بخياله ومخاوفه وأوهامه وعواطفه، وقد «اسدلت عليه الطبيعة التماست استارها الحالكة ومتألت عالمه بالطلاسم المحيرة» (٤) . فلنجأ إلى الأسطورة بوصفها سلوكاً رمزياً يواجه به المظاهر الكونية لتطويعها وفك ما يدور في عالمها من الألغاز والأسرار ، ليمتلك من ثم تصوراً متبولاًً واضحاً للحياة ؛ فبدت الأسطورة — كما قال الدكتور عزالدين اسماعيل — وكأنها «نظمت شتت الحياة .. وحددت للإنسان

(١) م ٢١ — الرسالة — ١٧٤ / ١٩٧٠ م ، ٢٢ / ١٩٧٠ م — الرسالة ٢٠١ / ٧٧٢ ، م ٤٥ — الرسالة — ١٩٤ / ٤٥٨ ، م ٥٢ — الثقافة — ١٠٦ / ١٧.

(٢) م ٢١ — الرسالة — ١٧٤ / ١٩٧٠ .

(٣) شكري محمد عياد ، البطل في الأدب والأساطير / ٨٢ . ولقد ألح بعض النقاد إلى أنَّ الأصل الأول للأساطير مأخوذ عن الأغريق وتعني قصة خرافية ، إلى أنَّ أصبحت كلمة الميثولوجيا تعنى بما في هذا ينفر : محمود سليم الحوت في طريق الميثولوجيا عند العرب / ١٦ ، ١٧ ومنظور ذكي المحاسني — ، أساطير ملهمة ٧ ، أحمد أمين ، فجر الإسلام ٤٨ / ١ ، ٤٩ ، صموئيل نوح كريمر ، أساطير العالم ٧ / ٧ .

(٤) يوسف أمين ، الحكاية والانسان / ٢٩ .

وضعه . ورأى كل صدح كان بينه وبين نفسه ، أو بينه وبين مجتمعه (١) :  
 لمجئها استجابة لعاطفة الإنسان . لا لتفسيره العتماني لما يظهر الكون (٢) :  
 وهذا هو ما نستشفه من كلام أبي السعود في التاريخ لنشأة الشخص الأسطوري  
 والخرافي ، ومصادق هذا أنَّ ما نراه في السياج الشخصي للأسطورة  
 لا يمكننا من إبعاد املاطها عن العمليات العقلية تماماً ، ولكن حدود الجانب العقلي  
 فيها يبدو واهياً أو محدوداً ينسحب المجال لسيطرة العنصر الانفعالي لتصبح عن  
 نوازع الإنسان وأوهامه في تفسير الطبيعة ، لأنَّ الإنسان - كما يرى البعض -  
 على أي مستوى كان من الحضارة لا يمكن أنْ يعيش في عالم من دون أنْ  
 يحاول فهمه ؛ مما يحتم عليه اللجوء إلى وضع تصورات ومقولات فكرية (٣) :  
 يمكن أنْ تَعد وجهاً من وجوه موقفه الخاص من الحياة ، ومنها التصريح  
 الأسطورية أو الخرافة .

ولا يقف أبو السعود عند حد الاعتقاد العام المشاع بأنَّ الأسطورة تصصر  
 خيالي وأوهام وضعها الإنسان لتفسير وجود الأشياء والظواهر الطبيعية  
 حسب - كما اسلفنا - بل رأها لا تقل عن حوادث التاريخ في صدق تصويرها  
 لأحوال المجتمع الذي ولدها والبيئة التي انتجهما (٤) ، وعلى هذا أصبح  
 الأسطوري عنده - كما تتمثله رتشلدرز وكولردرج ويونغ وبوكاشيو وآخرؤن -  
 قائماً على الحقيقة او بحسباً لها ، بوصفه تجربة وجودية عان بها الإنسان البدائي .

(١) عزالدين اسماعيل ، الشعر العربي المعاصر وقضايا وظواهر المعنوية والفنية / ٢٢٩ .

(٢) أحمد شمس الدين العجاجي ، الوظيفة بين الأسطورة والمسرح ١٩٢٢-١٩٧٠ / ٢٨٢ .  
 وينظر : أحمد كمال زكي ، الأساطير دراسة حضارية مقارنة / ٤٥ .

(٣) آرنست كاسيرر ، الدولة والأسطورة / ٢١ .

(٤) م ٣١ - الرسالة - ١٧٤٠ / ١٧٩٠ .

ثم عرضها في لبوس فني من الإندراي الرمزي لثالث الخمائق (١) ، لا تختلف في وثيقتها عن وظيفة الأخبار التاريخية : بيد أنها لا تنافس تلك الأخبار في حمائتها بل تكون رافدة لها (٢) . ويرجع أبو السعود إلى موقع الأسطورة في الأدب العربي القديم ، ليشير إلى أنَّ اتساع المدارك العتمالية للعرب أدخل القصص في شعرهم ونشرهم (٣) . وتمثل الحكايات أو القصص العربية شرعة الإنسان البدائي في التفكير وحدود الفكر الذي ربط بينه وبين موجودات الحياة وظواهرها الطبيعية ، فابتدأت كغيرها من القصص في العالم في أحضان الأساطير والخرافات التي آمنت بها العرب كما يقول أبو السعود من حياة البدائية ، وما اوحته إلى النفس من الرغبة والأساس بالثلوات والخزون والسباع والأنواء ، وما حيلت من التصورات الخارقة عن الآلهة والأبطال والملوك وغير الدول والجن والغيلان والسمالي والعتماء والعدائين الذين يسبقون الضباء ، وحديدي النظر الذين يرون القائم والمغير من رأس أميال ، كزرقاء اليمامة ، ومن الأخبار التي حيكت حول بعض شأنها العرب الخارجيين على اعراف القبيلة والمجتمع ومن بينهم تأبطة شرًا والسليك بن السلكة وآشياها ، وبعض القصص التي وردت في كتب الأدب عن مصرع أحد أقبال اليمن على يد أخيه الطامع في العرش ، واستشارة هذا لنعرفين قبل الأقدام على القتل ، والخدع الخربية التي لجأ إليها ابن المثلث ، في أنَّ يستعيض كل مقاتل شجرة اقتلتها في طريقه حتى بدا جيشه وكأنه غابة تسير ، وهي حكاية اعتمد في نسجها على عجائب

(١) ك. راثفين ، الأسطورة ٢٨ ، وينظر : خليل أحمد خليل ، مفهون الأسطورة في الفكر العربي ١١ ، أحمد كمان زكي ، الأساطير ١٢٢ ، سانلي هايم ، النقد الأدبي الحديث ٢٠٩/٢ ، مجلة المكشف ، ثائر الفقعة في تربية الشعب ، محمود تيمور ، ع ٣٦١ ، السنة الماشرة ، ١٩٤٤ م ، ص ٢٧ .

(٢) صالح بن حمادي ، دراسات في الأساطير والمعتقدات الغيبية ٤٣ ، وينظر : أوستن وارين ورينه ويليك ، نظرية الأدب ٣٤٦ .

(٣) م ٢٥ - الرسالة - ١٧/١٠٦ .

السحر والتنبؤ والغيب ، وقد روى فيها شاعر يدعى ذو رعين (١) ،  
منه قوله :

فَإِنْ تَكُ حَمِيرٌ غَدَرْتُ وَخَانَتْ فَمَعْنَرَةُ الْآلَهِ لَذِي رُعَيْنَ (٢)  
وهذه القصص الأسطورية او الخرافية التي حاكتها العرب كان منشأ  
بعضها شعرياً ، والعلم بالأسطورة – كما نعلم – راقد يثير حركة فهم  
الشعر ، لأنها حصيلة من حصائل المعرفة الإنسانية ، فعلى الباحث الذي يود  
أن يسهل عليه فهم بعض الأشعار في إطارها الأسطوري او الخرافي السالفة  
الذكر الظفر بتلك الأساطير والعمل على التعمق فيها معرفة وتنويراً (٣) .  
وتتبه ابو السعود إلى أن أكثر تلك الخرافات على ما بها من اوهام  
ومبالغات ، تحوي كثيراً من «صفات الجمال ومظاهر الروعة» ، ودلائل العظمة  
وأحاديث البطولة والمخاطرة التي يغرس بها الطبع الانساني . وصور الفضائل  
والرذائل التي يرتاح إني رؤيتها مصورة معروضة .. وإن استعارة مشاهد تلك  
الخرافات وواقعها وأسمائها في الوصف يكسبه التشبيه قوة ووضحاً (٤)؛  
ومن أجودها من الأمثلة الدالة عنده على الاقتران الجيد للخرافة بالتشبيه الرائق  
القوي الواضح ، قول امرئ القيس (٥) :

أَيْقَتْلَنِي : وَآلْشَرْفِيُّ مَضَاجِعِي وَمَسْنُونَةُ زُرْقُ كَلَيْابُ أَغْوَالٍ؟ (٦)  
وقد نال هذا الضرب من القول استحسانه فتمنى لو أكثر الشعراء – على  
حد قوله – من الطرق على وثيرته (٧) .

(١) م ٣١ - الرسالة - ١٧٩٠/١٧٤ .

(٢) نشوة الطرب في تاريخ جاهلية العرب ١٥١/١ .

(٣) مصطفى ناصف ، دراسة في الأدب العربي ٢٠٧/٧٩ ، ينظر : نبيلة ابراهيم ، الأسطورة .

(٤) م ٣١/١٧٤ - الرسالة - ١٧٩١ .

(٥) م.ق.ن. والصفحة .

(٦) ينظر : ديوان امرئ القيس / ١٤٢ .

(٧) م ٣١/١٧٤ - الرسالة - ١٧٩١ .

ومن تمتلنا ومعرفتنا لنسيان الم الموضوعات التي كانت مطروفة آنذاك ينجب لنا سر الالتباس والتداخل بين التخصص والأخبار والأيام. والأساطير والخرافات في أدب ذلك العصر شعره ونشره : فقد حوى التخصص كالشعر أخبار العرب ومشهور حوادثها وأيامها وأخبار ارتحالها واستقرارها . وكل ما يصور لنا طبيعة الحياة الاجتماعية والاقتصادية والعصبية آنذاك ، ويأتينا مختلطًا بثقافة العرب ودينهم ، لذا يمكن ان يكون السبيل إلى دراسة الأسطورة لديهم تناول « كل ما سطر عن الجاهليين تاريخاً كان او ديناً» (١) .

ويشير أبو السعود إلى أنَّ الأجيال المتعاقبة قد تناقلت ذلك بالزيادة والتلهي والتغيير والتبدل ليناسب حوادثها الطارئة و مشاهدها . وقد تختلف من ذلك الكثير بعنه ذهاب الجاهلية وظلَّ ملتاثلاً بالأدب والتاريخ يظهر فيما شحت به الآثار في هذين العلمين . ككتاب الجاحظ والأصمعي والطبراني والأصحابي وغيرهم من الكتاب والمؤرخين على السواء . ومن أمثلة ما تناوله التخصص من التوارد الجديدة ما حاكوه عن أعلام الحب وال الحرب . كعترة والمهلل وعمر بن أبي ربيعة وابي نواس ، ومن بعض ذلك التخصص المحكم ما سبق لوعظ والاعتبار كالذي نسب إلى قمان : ومنها ما أجري على السنة الحيوان مما بسط فيه الحكماء لأبنائهم ثمار معارفهم وكمنت في ثناياه فتحات الحكمة والحضر على حسن التعامل والدعوة إلى الفضيلة وما غدا مثلًا يضرب ، وكان تلقيق الأوصيارات التحصيرة التي ترفع إلى عصر ما قبل الإسلام وتنسب إليه قد بلغ حدًا من الشرح المقصود المعتبر عن ارومة تلك الأخبار والأمثال والحكم (٢) : ولماذا ظلت اشباح تلك التخصص المتعلقة بالطير والحيوان والجان

(١) محمد عبد العيد خان ، الأساطير والخرافات عند العرب / ٤١ .

(٢) م/٥٥ - الرسالة - ٦٥٣-١٩٨ ، م/٣٠ - الرسالة ٢٠٧/١٠١٣ - الملال ٧/٩١٥ .

ما أسف عنه أدب الجاهلية يحوي شتى المخوارق وغرايب الأوصاف (١) ، ويرمز إلى ما كانوا يرثون من سيادة التسيم الأخلاقية لأخذ العبرة أو لشرح علة أو لبيان غاية مما غدا مثلاً أو حكمة في بابه وفي دضربه (٢) .

وقد جاء في القرآن الكريم الكثير من التخصص الشائق عن أخبار الأمم الغابرة والنذر الأولى ، كقصص يوسف ومريم ونوح ؛ وما فتأت السور المحتوية عليها اقرب سور القرآن – كما قال أبو السعود – إلى نفوس العامة والخاصة (٣) .

ولا غرابة في هذا لأنَّ هذا الفن – كما اسلفنا – من أكثر ميول الإنسان الطبيعية التصاقاً به ، وأكثرها تقاضاً إلى قلبه واحتلالاً لبابه . ولهذا كان لا بد للقرآن وهو يسعى لانتزاع عقائد العرب القدية وتقاليدهم الدينية والحياتية الخاطئة ، من أنْ تكون فيه بسطة من هذا النوع الذي يحكى أخبار الأمم الغابرة ترغيباً وترهيباً وعظة منسجمة مع رسالته السُّنّاوية التي جاءت هدى ورحمة للعالمين .

وحيث ترد الإشارة إلى الأمثل في سياق الكلام على الحكاية العربية القدية ، فقد أجريت تلك الأمثل بشكلها الحكائي على السنة الحيوان ومنها ما استرعى انتباه العرب في أحواله ومساعاته كقصة الثيران الثلاثة والرسالة البليغة عن النمل المنسوبتين إلى الإمام علي (رضي الله عنه) (٤) وذلك قبل أنْ يدخل الفن القصصي في عهد انتشار الكتابة وذيوع الصور الثاني من التأثر لغني ؛ وقد

(١) ينظر : نهاد توفيق نعمة ، الجن في الأدب العربي / ٩١ ، ١٤٤ : جوزاد عبي ، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام ٣٧٨/٨ .

(٢) عبدالخليم محمود ، القصة العربية في الجاهلية / ٢٠٤ ، ٢٠٥ ، أنس داود ، الأسطورة في الشعر العربي الحديث / ١٣٠ ، ١٣١ .

(٣) م/٥٥ - الرسالة - ٦٥٢/١٩٨ .

(٤) م/٤٥ - الرسالة - ٤٥٨/١٩٤ .

استخدام هذا النمط لغاية معينة كغاية ابن المقفع في بث الحكمة بحكايات كليلة ودمنة التي أبجراها على السنة الحيوان ، وغاية محاورات اخوان الصفا في رسائلهم ، ورسالة حي بن يقطان مما اتخد وسيلة لعرض الآراء والتضاريا الغلسغية ؛ بيد أنَّ أبا السعوْد قد أكَّدَ أنَّ الخصائص التئمية في تلك القصص وأمثالها كانت واهية ضعيفة البناء (١) . وما عتمَ أنَّ ظهرت بوادر القصة الفنية بعدَ أنَّ تمهدت بعضُ أسباب دخول هذا التأثير الفني طوره الثالث بتحضر الأمة وتنتفها ورواج سوق أدبها في القرن الرابع الهجري .

وقد عنيت هذه القصة بتحليل الشخصية واهتمت بالبناء الفني وال فكرة الموحدة الجامعة في عملين مهمين من الأعمال الشخصية الخيالية ، هما مقامات بديع الزمان الحمداني ، ورسالة الغفران ناموري (٢) ، وقد قرأ أبو السعوْد مقامات ورسالة قراءة تحليلية ، واعضى لكل منهما تقويمًا تقيديًّا في مكانها من حركة القص الأدبي عند العرب : وقام بذا له أنَّ مكانَ البديع الحمداني في هذا المجال كمكان أديسون وستيل (٣) في الانكليزية ، وفي مقامات غلَّل تستوجب منها الاستحقاق المستأهل لمضمار عنها أسمى أنواع القصص بما فيها من :

— نفاذ البصيرة ، و

— بداعة الوصف ، و

— براعة الفكاهة ، و

— تنوع الموضوعات : فضلًا عن :

(١) م/٥٤ - الرسالة ٤٥٨/١٩٤ ، م/٥٥ - الرسالة ٦٥٣/١٩٨ .

(٢) م/٣٢ - الرسالة ٧٧٤/٢٠١ ، م/٥٥ - الرسالة ٦٥٤/١٩٨ .

(٣) مما كتبنا القرن الثامن عشر الميلادي : جوزيف أديسون (١٦٧٢-١٧١٩) وريشارد ستيل Adventures in English Literature , 286. ينظر : (١٧٢٩-١٨٧٢)

— شخصية أبي الفتح الاسكندرى المخترعة التي تعين من مراحل تطور القصة العربية نفس المرحلة التي تعينها شخصية سير روذج ديكنرى من تطور القصة الثانية . وبهذا رجح عند أبي السعود أنَّ الباديم الحمدانى هو المؤلف العربى الوحيد الذى اخترع شخصية شائقة واضحة من صنع المخات . (١)

ولم يقف الأمر في نظره عند هذا الحد بل رأى في المعامالت أيضاً :

— مزية الأسلوب ، و

— وما أ美的ه من جمال ، و

— وما حقته من ذيوع ونجاح (٢) .

و جاء هذا الحكم بعد ثلاث سنوات من حكم سابق له على المعامالت : لم ير فيها عملاً يمكن أنْ يدخل في حساب معايس الترس الفني المبتكر الجديد . لأنها بدت له آنذاك «هزيلة عجنة تندعو إلى السخرية .. قليلة الخبط من الصدق والخيال وعمق الفكرة» (٣) .

ويبدو لنا أنَّ نظرة أبي السعود إلى المعامالت في مجلل ما قاله عنها في الرأيين لم تعطها أكثر من كونها عملاً أدبياً جاماً لا فن فيه ولا ابتكار ، لعنابة كاتبها بالتنقير في المسائل اللغوية وأصطيادها والعنابة بالزخرف اللفظي . فنهى غير بعيدة عن «الروايات والأخبار العديدة التي كان يختار بها السرواة والكتاب ، يطلبون الأغراض والتغافر والرواج . أو يؤيدون الحرج والمذاهب» (٤) ، وهو بهذا تسبها إلى الافتعال النسوي . ولا غرابة في أنَّ يكون رأيه فيها على هذا النحو . وقد لحظ فيها الافتراض في العنابة بالتفظ

(١) م/٥٥ -- الرسالة - ٦٥٤/١٩٨ .

(٢) م/٢٣ -- الرسالة - ٢٠١ ، ٧٧٤/٢٠١ ، م/٥٩ -- الرسالة - ١٤٥٦/١١٤ .

(٣) -- الرسالة - ١٢/١٨٣ ، ٣٢/١٢ ، م/٣٢ -- الرسالة - ١٤١٤/١٦٥ ، ١/٤ ، م/٤١ -- الرسالة - ١٩٦/١٩٦ .

٥٨٦ ، م/٣٢ -- الرسالة - ١٦٩١/١٧٢ .

(٤) م/٢٣ -- الرسالة - ٧٧٤/٢٠١ .

الذى لا يعبر بصدق عن الحياة بمعانٍه وأفكاره . فهى على ما تتوفر عليه من شتى المعارف الثقافية العامة والمناظرات الخيالية وأوصاف بعض الجوانب الاجتماعية قد ظلت اسيرة س kedها اللغوي ، لأنَّ مؤلفها – كما قالت مجموعة من الدارسين – لم يدرك عناها قيود النحو وأغلال البدع وایغال اللغة والفاظها العوينة ، وأساليبها البليغة التي كانت وما زالت أدباً ومقياساً للبراعة والمهارة اللغوية (١) .

اما ما بدت عليه مقامات البدع من العجف والهزال فلا مقصود له – فيما أظن – الاَّ نقد افكارها : او عناصرها الشكلية المتصلة بأشكالها كالمحوار والمحبكة التصصصية للأحداث فيها ، ولكنها تبقى – على آية حاز – إرهاصاً لنشأة القصص الغنِي الذي لم يبلغ شأوه الرفيع أيامئذ بالمفهوم الحديث ، وهو نتاج لم يتحقق شأواً رفيعاً من العن في تلكم الأيام المتقدمة من القرن الرابع الهجري ، فظلل يحمل في شكله ومضامينه وبنائه التنبية ما يحمل الإرهاص المبكر في كل شيء من عناصر الترة والضعف والرفة والانحطاط ، وما يقوى هذا التصور النمادي التشبيه الذي اجترحه أبو السعود بين مقامات وسبحات الخيال في الأدب الانكليزي فيما « كطيران الدجاجة الخفيف متيساً بتحقيق البازى الكاسر » (٢) . وهذا وجدها يعد عمل البدع الهمذاني فيها غاية ما وصل إليه القصص العربي في أيامه من تطور اجترى في أول طريقه . ولم يخط المرحلة النائية او يبلغها (٣) .

(١) لعنة من أدباء الأقطار العربية ، المئنة : ١٠ ، وينظر : محمود تيمور ، فن القصة / ٢٧ ، فيكتور الكلك ، بدريات نزد / ٦٦ ، موسى سليمان ، الأدب الفصحي عند العرب / ٢١١ ، ٢١٢ ، ٢٢٩ ، حسني نصار ، صور ودراسات في أدب القعة / ١٦ ، آدم متر (ترجمة) ، محمد عبد انهادي أبو ريدة (أخته) الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري أو عصر النهضة الإسلامية ٤٦١/١ .

(٢) م ٢٧ - الرسالة - ٧٧٤/٥١ .

(٣) م ٣٣ - الرسالة - ٧٧٤/٥١ ، م ٥٥ - نـرسالة - ٦٥٤/١٩٨ .

أما رسالة الغفران التي عدّها طه حسين أول قصة خيالية عند العرب (١). فهي لدى أبي السعود اعظم وأيجراً أثر عربى في هذا الاتجاه ياحتواها من الخيال المتصل ومتعاته ملا نظير له في الأدب كله (٢)؛ وبنطنه :

عن الأدب الانجليزي كله بهذا الاعمام ، بيد أن غاية مؤانها لم تكن الخيال او الجمال او القصص بالقصد عند الإملاء ، على الرغم من جمال فكرتها ، وامتلائهما بالموافق والمحاورات الممتعة وروائع الصور والأوصاف والتوصيف والفكاهات المكتظة بالأخبار والروايات التي اختبرها الرؤاة والكتاب بغلبة العناية فيها بالمسائل اللغوية والنحوية والأدبية النظرية التي وصفها أبو السعود بالعقم (٣) : وكأن هذه العناية هي المقصد الأول فيها ؛ وبذلك يختفي اسلوبية اشار إليها - كما فعل الزيات من قبله ، وبنت الشاطبي من بعده - من اسراف باصطدام الزخرف اللقطي ، والتتكلف في صناعة الجمل المؤشأة بصنوف البديع بخارياً الثمن الشائع في عصره - وهو القرن الرابع الهجري - والحرص على اظهار براعته في ذلك (٤) ؛ فضلاً عن ابتکار أكثر القواعد التبعة لهذا النمط من الكتابة (٥) ، مما جعل أبي السعود ينظر إليها كسابق نظرته إلى مقامات البديع ، فيعدها مرحلة في نمو التصصص الصحيح الذي يتقد إلى القصة التنبية الاجتماعية والتحليلية الحاديثة في وقت لم يلمع فيه الخيال الراقي من الإزدهار شاؤه بعيد قياساً - كما أسلفنا معه - بسبحات الخيال في الأدب الانكليزي، بيد ان مذهب البديع الممتداني وأبيه العلاء في الخلق

(١) طه حسين ، تجديد ذكرى أبي العلاء / ٢٣٩ ، ويذكر : السباعي بيبرى . تاريخ القصة وانتقاد في الأدب العربي / ٨٤-٨٢ ، أدوارد أمين البستانى ، أبو العلاء . ترجمة في الفلكنات / ١٤٦ .

(٢) م / ١ - المدارك - ٧ / ٩١٤ ، ٩١٥ ، ٣٢ / ، ٩١٥ - الرسالة - ١٤١٤ / ١٦٥ ، ٥ / ٥ - الرسالة - ٦٥٤ / ٩٨ :

(٣) م / ٣٢ - الرسالة - ٢٠١ . ٧٧٤ : ٢٠١ .

(٤) عائشة عبد الرحمن بنت الشاطئ ، الغفران لأبي العلاء المعربي / ٦٥ .

(٥) الزيات ، في أصول الأدب / ٢٤٠ ، ٢٤١ .

الخيالي قد توقفت فيما بعد ، ولم يتغير خلأن العصور المتعاقبة : لأنَّ الأدباء قد أقاموا في الأنماط التالية كمقامات الحريري وغيرها معارض لزركشة والصنعة الفنية والألغاز المعينة والخيل التغوية الملفقة (١) .

ولم يكن أبو السعود مهياً — فيما نرَى — ل مثل هذا التقويم والمغارنة لولا وعيه — كما قال أحد الباحثين — بالوروث وقيمة الفنية جراء الافتتاح على الثقافة الغربية والاطلاع على سبل تجاوِيزها معه (٢) . بانكتابه — كما قال باحث آخر — على دراسة الأدب والحياة الانكليزية وبخاصة للأدب العربي التقليدي ووعيه لكلٍّ مما معًا (٣) ، وهو في صورة ما سبق له من تقويم تأثيرات المؤثرة في بنية تاريخ الأدب العربي (٤) ، يجد أنَّ الأظروف لم تكن ملائمة لتطور القصيدة العربية إلى الاكمال والنضج ، لأسباب صاحبت نشأتها فأوقفتها في أول الطريق ، وهي : البيئة ، والذين ، ونزعـة المحافظة والتقلـيد ، وعدم الانتفاع بالأدـب الأجنـبية وتنصلـ الأدبـاء من وظيفـتهم الاجتماعية وغلـبةـ الشـعرـ علىـ غيرـهـ منـ الأنوـاعـ الأـديـةـ ، وضمـرـ دورـ المرأةـ فيـ المجتمعـ ، مماـ سـعـرـ خـسـنـ لهـ بالـتصـيلـ . فيما يأتي

أولاً : البيئة ، ينطلق أبو السعود في تشخيص أثر هذا العامل من أن البيئة العربية لعبت دوراً في كبح جماح الخيال الواسع لدى أذيعها العربي ، فلم تمنحه حب التأمل الذي هو قوام القصيدة والشعرية ؛ لأنَّ ما كانت تشهـ فيه غالباً هو الصـحـوـ والـسرـعـةـ فيـ التـحـولـ منـ غـيـرـ اـطـالـةـ المـكـثـ فيـ المـكـانـ فـضـلاًـ عـنـ قـلةـ ماـ يـحـجـبـ الأـشـيـاءـ فـيـهاـ كـالـضـبابـ ؛ـ فـيـفـتحـ المـجـالـ ،ـ لـتـصـورـاتـ الأـديـبـ وـأـخـيـلـتهـ كـتـمـلـ الـأـشـيـاحـ وـكـلـ ماـ يـشـيرـ فـيـ النـفـسـ اـحـسـاسـاـ

(١) م/٩ - الرسالة - ١٩٩/٦٦٤ ، م/٢٢ - الرسالة - ٢٠٤/٧٧٤ ، م/٥٥ - الرسالة - ١٩٨ .

(٢) محسن جاسم الموسوي ، الرواية العربية النشأة والتحول / ٢٥ .

(٣) علي شلش ، ديوان فغري ابو السعود / ٤٤ ، ٤٥ .

(٤) ينظر : المبحث الثاني من الفصل الاول .

بالرعب والوضم والتوجس . مما تخلل به خرافات الأمم الأخرى وأساطيرها من ذكر للغلس والغسل والضباب (١) ، ومرد هذا إلى بساطة البيئة انعرية وحدود ما تقدمه للأديب من مادة تصويرية متنوعة يشكلها تشكيلاً فنية دالة على بحسب التصور والتخيل (٢) : ومن هنا نجد ممارعة الأديب - على حد قول أبي السعود - إلى انكار الواقع ونبذ الأغراب والسخرية من المغاربين (٣) ، مما عبر عنه أحد الباحثين بفكرة التصاقها بالجواب وهي فكرة لا يحملهم الخيال فيها على ارتياح عوالم فسيحة (٤) ترقى فيها الصورة الأدبية ، كالشي نلحظه من سخرية دعبدل الغزاعي من قبيلته حين زعموا أنَّ أحد الأجداد قد حادث ذئباً ، فهو يقول (٥) :

تهتمُ علينا بأنَّ الذئب كلامكم فقد لعمرى أبوكم كلام الذيما  
فكيف لو كلام الليث المصور ؟ إذن أفننتُم الناس مأكولاً ومشروباً (٦)  
فالبداوة والصحراوية أفقان كبحا جمام الخيال الأدبي عند العرب ،  
فيجدنا الأديب عندهم كثير الالتزام بالواقع المتحقق ، شديد الوجازة في  
الموضوع والأفكار والتعبير بما يحس ، يرسل قوله على السجية أبياتاً محكمة  
النسج لا يربط فيها حاضراً بماض (٧) ، كان هذا في الشعر ، ومن الأولى  
أن يكون في الفضة أيضاً ، لأنها تحكى عن الحياة بأسلوبها السردي ، فحين  
تشع معطيات الواقع ، لا يتسع المجال لنشأة مادة قصصية تساعد على نشأة

(١) م ٣١ - الرسالة - ١٧٩٢/١٧٤ .

(٢) محمد خير الحلواني ، العرب وأدب اليونان ١١ ، وينظر : محمد شيد الشوباشي ، القصة العربية القديمة ٩-١٢ .

(٣) م ٣١ - الرسالة - ١٧٩٢/١٧٤ .

(٤) أحمد أبو حاتمة ، فن الشعر الملحمي ٧٢ .

(٥) م ٣١ - الرسالة - ١٧٩٢/١٧٤ .

(٦) ينظر : شعر دعبدل بن علي الغزاعي ٣٢٨ .

(٧) م ٣٢ - الرسالة - ١٤١٥/١٦٥ ، م ٢٣ - الرسالة ٢٠١/٧٧٣-٧٧٥ .

نوع ادبي منسجم متكامل كنضج الشعر وتكامله . يضاف إلى هذا أنَّ العرب غير شابيبي الولون - كما قال أبُر السعوْد - بتصحي مناظر الطبيعة وتصوِّرها والتحلّيق على إجنحة الخيال الرحب (١) : مما يكسر طوق الواقعية التي فرضتها عليهم حياة البداءة في الصحراء .

ثانياً : الدين . الذي طبع كل مرافق الدولة والمجتمع بتزنته التهذيبية ، وحمل الكثير من الأدباء على الأخذ بالأخبار الصادقة عن أسلافهم من الجاهلين والاسلاميين وزهدهم بالأساطير والآحاديث المختلفة وجمحات الخيال (٢) ، حتى قال من قال : أنه «أشبه من إمكان صنع المعجزات والخوارق المدهشة ، وحدَّ من قبَّة الإنسان على الاتيان بما ليس معقولاً أو ما ليس في نطاق عمله . ومن هنا ضاق مجال العمل الخارق أمام المسلمين » (٣) . على الرغم مما أدمهم به القرآن الكريم من القصص العجب ، كقصة العجان واتسارهم بأمر سليمان (٤) . بيد أنه صرفهم عن اساطير الأولين التي ادعى المشركون الأوائل معرفتها وكانتوا يتهمون النبي (صلى الله عليه وسلم) بأن ما جاءهم به من معجزة القرآن شيء منها (٥) ، ودعاهم إلى النظر في خلق السموات والأرض ، وطلب العلم الصنادق الصحيح ، ولكنهم آثروا رواية الأخبار التاريخية والأدبية وحفظوها بما خالطها من التحريف بزعم أنها حقيقة لاختلاق ، فكثرت لديهم كتب التوارييخ والسير دون كتب القصص ، وغاية

(١) م/٣١ - الرسالة - ١٧٩٢/١٧٤ ، م/٢٢ - الرسالة - ١٤١٥/١٦٥ - الرسالة -

٢٠١/٢٧٥ :

(٢) م/٧ - الرسالة - ١٧٢٧/١٧٣ ، م/٣١ - الرسالة - ١٧٩١/١٧٤ .

(٣) أحمد أبو حاتمة : فن الشعر المنعفي / ١٠٧ ، ١٢٤ .

(٤) سورة النمل ، الآية ١٨ ، وسورة سبا ، الآية ١٢ .

(٥) سورة الأنعام ، الآية ٢٥ ، سورة الأنفال ، الآية ٣١ ، سورة النحل ، الآية ٢٤ ، سورة المؤمنون ، الآية ٨٢ ، سورة الفرقان ، الآية ٥ ، سورة النمل ، الآية ٦٨ ، سورة الأحقاف الآية ١٧ ، سورة القلم ، الآية ١٥ ، سورة المطففين ، الآية ١٢ .

ما يذكر منها كما صرخ ابو السعد ما جيك حول يوم من أيامهم الا ظننته . او ما أشيد به بأمجاد قبائلهم . وما أخرج من احاديثهم مخرج الحق . كالروايات والسوارات التي اخترعها ابن شرید وأطلق ن غاله فيها شيئاً قليلاً من اثريه وقصص بنس اثالهم كثر لهم : «عند جهنمية الخبر اليقين» . و «الصيف ضيخت الثلث» . و «جزاء سدار» . بل أن اصحاب المقامات حرصوا على الا يبعدوا كثيراً عما يدخل في حيز الامكان من الأحداث الشخصية التي سردتها انتلتون . حتى ان العرب لما اطعوا على حضارات الأمم الأخرى من فرس ويونان وشود لم يتأثروا الا بما صدقوه واستلحوه من التوارييخ والحكم والأمثال ، ولم يعن لأحد من ادبائهم ان يستعيض من خرافات اولئك واساطيرهم معاني الجمال والروعة لتكون مادة ثرة لأدبه (١) .

ومما زاد من ثرة العرب من الأساطير جرأة بعض المغرضين على الأحاديث النبوية بالتقليد والاختراع والتشسیر الذي يوافق اهواءهم ويخدم اغراضهم . وقد اشار ابو السعد ايضاً إلى ان من آثار تحريم الخمر في التعاليم الاسلامية غلبة سمات التؤدة والصحوة والاحجام عن الخيالات المحلقة في أجواء الوهم (٢) الذي هو مادة القصة ورفده الكبير .

ثالثاً : نزعة المحافظة والتقليد ، وسيادة الولع الأدبي . بحاكاة بدائع المتقفين واستبعت هذه النزعة بالبداهة ولعاً بالألفاظ التي استغرقت كل تفكير الأدباء واجتهدتهم والهتّهم عن المغامرة الأدبية او الابتكار والتنوع في الموضوعات والأسكار الجديدة ، ولهذا عدت مقامات بديع الزمان ورسالة الغران - كما اسلف واسلفنا معه - سمات القصة التمنية انتكاملة لحرص

(١) م ٣١ - الرسالة - ١٧٩٢/١٧٤ .

(٢) م.ق.ن وانصفحة .

(٢) م/١ - الرسالة - ١٧٩٢/١٧٤ ، م/٥٥ - الرسالة - ٦٥٤/١٩٨ .

الكتابين على الزركرة الشفهية المعبجة المصنوعة ، وكانت هذه السمة المقصد الأولى للحريري في حماكاه لثامات البديع فضلاً عن التقليد في شكل البناء الذي يجعل المقامة – كما قال أبو السعود – دهليزاً إلى التصنة – أي مدخلاً إليها – وقصة تبأاً بخبيور بطله أبي زيد السروجي الذي لم تتضح شخصيته وتتعدد نواحيها في نصوص الحريري كما اتضحت شخصية أبي النسخ الأسكندرى في نصوص البديع (١) . وظللت العقدة الكبرى في وقوف تطور القصة العربية في تشخيص الخلف لآثار السلف في الأدب العربي القديم كله ، لسيطرة التوالب الأولى التي سب فيها ذلك منذ عصر ما قبل الإسلام : وسيادة فكرة احتذاء تلك التوالب وحدتها ، والعمل على ترقيتها وتجميئها بفعل الحضارة دون العمل على اختراع قوالب جديدة (٢) .

رابعاً : عدم انتشار أدباء العربية من الآداب الأخرى : فقد رأى أبو السعود أنَّ ذاتَ من الحوائط التي حالت دون احتفال العرب بالأساطير والخرافات والتخصص المتختلة : فابتعدوا عن الاطلاع على عوالم الأدب اليوناني والروماني الآخرين بالحقائق والخيالات والخرافات والأفاصيص العديدة المفعمة بروائع الصور والجمال ، المرصعة باشتات الآراء النقدية والنظارات الثاقبة التي تشغل الناس في شؤون عالمهم وحياتهم الاجتماعية مما هو – عند أبي السعود – مادة الأدب وصميمه (٣) لأنَّ مخيلة أولئك واحساساتهم الفياضة قد أطلت على العالم إطلاقة شاملة فنظروا بها إلى الوجود من خلال الأساطير نظرة فنية تشعرنا بتيار الحياة يتدفق ويحيط في كل جانب (٤) ،

(١) م/٢١ - الرسالة - ١٧٤/١٧٤ ، م / ٥٥ - الرسالة - ٦٥٤ / ١٩٨ .

(٢) أحمد أمين وذكي نجيب محمود ، قصة الأدب في العالم ٤٠٥/١ .

(٣) م/١٧ - الرسالة - ١٨٣/١٩ ، م/٢٢ - الرسالة - ١٦٥/١٤١٥ ، م/٣٢ - الرسالة - ٢٠١/٧٧٥ .

(٤) أبو القاسم الشابي ، الخيال الشعري عند العرب / ٤٠ .

ويختفي في ثباته فكراً وحكمةً وفلسفةً وأدباً متبلوراً ناضجاً (١) ؛ كثير التفنن وافر الموضوعات في نقد الحياة في اشكالها واحوالها المختلفة (٢) ؛ مما يستدعي حالة التجديد في اشكال الانواع الأدبية ، ولو كان العرب قد التفتوا إلى هذا الجانب من الانتفاع بالآداب الأخرى لرحبت آفاق أدبهم ، وبانت مناهجه . وبرزت اشكاله على النحو الذي أخذ يدب في نسيجه الغني الحديث والمعاصر ؛ بعد أن اتبع ابناؤه في الافادة من النتاج الإنساني الشامل ، فبدأ أدبهم بالغنى والتنوع في الأشكال والمواضيع شرعاً ونشرأً . فاقتبسوا التصصنة التصصيرة والقصة البطولية والرواية التمثيلية والمقالة أيضاً . مما تأتي عن اطلاعهم على الأدب الغربي ، وترجمة الآثار المشهورة فيه ، فوقع في تفوسهم وأدبهم من ذلك أكبر الأسر بقصد وبغير قصد (٣) .

خامساً : تصل بعض الأدباء من وظيفتهم الاجتماعية . واستمرار التوجه بأدبهم إلى الأماء دون الشعب مما جعلهم يغيبون جموداً عن المجتمع وقلة تواصل وتقارب معه في تقلبات عصوره السياسية والأجتماعية والمشاركة بأدبهم في نقد الظروف ومعالجتها وتحليلها وأصلاح الفاسد منها ولو فعلوا ذلك لا ضطروا إلى انتزاع بعض صورهم من خرافات المتكلمين لتصويس حالة مجتمعهم ، ولكنهم لم يصورو مشكلات الشعب أو يعبروا عن مشاعره وحاجاته ؛ أو يحاولوا قيادته والأخذ بيده كما يجب ، فالحريري مثلًا حين أطرب بديع الزمان في مقاماته ذكر أنه لم يكتبها بداع نفس دعاه إلىتناول مشكلات مجتمعه وقضاياها دراسة وعرضأً وتوجيهها وأصلاحها ، وإنما امتنى

(١) محمد حمدي إبراهيم ، دراسة في نظرية الدراما الأغريقية/ ٧ .

(٢) أحمد أمين وذكي نجيب ، قصة الأدب في العالم ٤٣٥/١ .

(٣) م/٨ - الرسالة ١٨٤٠/١٧٥ ، م/١٥ - الرسالة ٦١٧/٤١ ، م/٣٢ - الرسالة ١٦٥

١٤١٥ ، م/٢٢ - الرسالة ٧٧٥/٢٠١ ، م/٤٦ - الرسالة ٥٦/٨٠ .

لدعوة أحد الأمراء إلى صناعتها ، ومن هنا فهي ليست قصصاً اجتماعية ومن الحال – كما ذكر أبو السعود – أن تبلغ القصة مراقي التصمة الاجتماعية في مجتمع يتصل فيه الأدباء من مشكلات الشعب ويلوذون بأكناف النساء (!) سادساً: غلبة الشعر على غيره من الأنواع الأدبية، لانه كان أول الوسائل التعبيرية عند العرب ، وهو الوسيلة التي استوعبت ملكات نوابغهم ومثقفيهم ، وكادت تكون فنهم الوحيد الذي ساد على مادونه من ضروب الأدب والفنون (٢) وقد رأى أبو السعود أن الشعر لو أفسح المجال لغيره لاحتمن ان يلجاً أديب كأبي نواس ان القصص يوسعه شئي أخبار لهوه ووقائع غرامه وغور عواطفه ولكن سيدة الشعر جعلته لا يتردد في سلوك سبيل الشعر التصصي أو القصص المنظوم شعراً مما سبق اليه عسر بن أبي ربيعة وبقية الشعراء ، وسيادة الشعر وجده من سيادة الأدب جملة عند أبي مسعود ، لأن الأدباء لو وجدوا رواجاً في الفنون الأخرى كالتصوير والتحت وغيرهما كرواج الأدب لأنصاره فيها عنه أو لمارسوها معه جنباً إلى جنب (٣). أما الشعر فتم كأنـ كما قال أحد الباحثينـ «يعنيهم عن الفنون الأدبية الأخرى غباءً كاملاً .. وكان يشبع في نقوشهم الترعة التي تتزعـ بعشاق القصص..اليوم الى قراءتها» (٤). وعلـ هذا الإقرار بمكانة الشعر قد جنى على القصة لأنها معدودة عند البعض أحبتولة أكاذيبـ . ومرتبة من الإنشاء بسيرة يستطيعها كل من رامها ، ولا تجعل بالأدبيـ . كما قاتـ أبو السعودـ ولا بالأدب الرأقي ان يندليا إليها أو يلهشاـ بحكهاـ ، ولم يستلـ سيلهاـ من الأدبـ الجيدـينـ الاـ منـ كانـ يتغيـ غـاـيـةـ آخرـ

(١) م/٥٢ - الرسالة - ١٠٩٢/٥٢ ، م/٥٥ - الرسالة - ٦٥٤/١٩٨ .

(٢) م/٥٢ - الرسالة - ١٠٩٢/٥٢ ، ١٠٩٣ .

(٣) م/٥٣ - الرسالة - ١٠٩٢/٥٢ ، ١٠٩٣ .

(٤) ثروت اباظة ، القصة في الشعر العربي / المقدمة .

دونها كأنها اعتبار بها والصناعة البلاغية (١) التي يمكن أن تتسع فيها كما رأينا في المقامات ورسالة الغفران . ولهذا تبدو التصنة وكأنها لم تكون عندهم من جوهر أدبهم؛ فتخلى عنها كبار الأدباء إلى الوعاظ وكتاب السير والوصايا؛ ليرسلها هؤلاء روایات وشواهد قصيرة على وصاياتهم وحكمة (٢) .

سابعاً: ضمور دور المرأة في المجتمع، وهو دور غائب فائت زاد انتشاره والأختلاط، المختلف الأجناس انتشر التشرى والعبث والمنساد؛ وضرب الحجاب على المرأة، وخيم عليها الجهل، فاعتزلت المجتمع، فاتسع المجال لأنماط أدب بذىء كأشعار بشاعر بن برد وأبي نواس وأخواتهما (٣)، لم يكن فيه المرأة تأثيرها على الرفق للشعوب المسلمين، وللقصة ملن توجها في الأدب - كما قال أحد الباحثين - الا بوجود المرأة، ولكن تكون ملأ إذا رأوها بحرارة وصرامة . فهي في جميع الأدب موقوفة عليها (٤). ورأى أبو السعود أن إخراج القصة الفنية لا يتم إلا بها. ثلاثة التصنة التي يقتربها المرأة، وتعنى فيها بدراسة المجتمع وتشرح مواطن الخبر، وتقدس الزواج، وتتضمن تفاصيل الحياة بحر كاتها وسيكباتها، وتتابع حوادثها، فتكون خير مجالاتها للتعمير عن خواصها وملكياتها، ومنازعها، لأن لطفها، ودققتها، ونحالتها يمكنها من فهم نزاعات الأشخاص والإلام بالأشياء، فضلاً عما لها من الخبرة في مجالات الحياة وشؤون المجتمع والمعاملات . نو. الأحاديث، زد، على هذا ما ينالها في التعبير، على أسلمة الغير، عن فزعات الخبر، وأطواره وأحواله مما لا يش�ع منها، لو أزمت نبر سالم . شعرا

(١) م/٥٣ - الرسالة - ١٠٩٢/٥٢ .

(٢) محمد غنيمي هلال ، الأدب المقارن / ٢٢٠

(٣) م/٥٥ - الرسالة - ٦٥٤/١٩٨ .

(٤) أنور الجندي ، خصائص الأدب العربي . ٣٢١/٠٠ .

ويتضح من هنا: أن رقي أدب المرأة رهين بزيفها في المجتمع، وتأنفها أليق بظااعها، وأمنز بنيتها. عند أبي السعود، لأن الشعر محتاج إلى قوة وفخامة وشمول نظره واتساع أفقه وأخيلة جامدة لا تتوفر للكثير من النساء؛ يجدر أن كان الشعر خير مجال نبغت فيه للمرأة العربية: في صدر التاريخ لأدب العربي وأخرجت فيه أحاسين آثارها في ظورها الأول (١)، وتسع نظره -أبي السعود في هذا الجائب- جبن، يشير إلى نقسيبر المرأة العربية في الأشباح الأدبي، وإلى ضائقة أثرها في الأدب بوجه علم يذقيها بتأثير الرجل فيه واقسلع أغراضه، ومنها ما أنشأه حول المرأة نفسها من أدب، وما ذلك إلا لمحزمانها من عوامل مساعدية كأنشار العلم العام والتراسة الأدبية التي يمكن أن تعبر بها النسوة على تباين طبقاتها وتعاد طبائعهن، فضلاً عن غياب في التصنة (٢) التي يمكن أن يتسع للأدب النسوي - كما أسلفنا - أكثر من اتساع الشعر.

ونها تقادم كلها بتوضح لنا اثر العوامل التي جعلت النسوة العربية العديمة تتفق عند حدود الارجادات الأولى لتمتصص الاجتماعية والنفسية دون أن تتحقق ذلك خطوة تالية تجعلها مادة لأدب فصيح يرتفع فيه الخيال ويتسع إلهاً أبعد من الخيال المعتمد على الخرافات والحكايات التي تتراوّضها العامة عن الآخرين الغابرة والدول المترضة، فتبعد وكأنها أبواق أو معارض لسياسة التي تنهض في أغراضها وغاياتها؛ حتى ستحت الفرصة لتدوين قسم منها، وبطبي القحيم الآخر يتداول شناها (٣) مثل الف ليلة وليلة، وعترة، والمهلل، وسيف ابن ذي يزن، ومنها ما احتوى على الحكم كما في شخصية جحا الخيالية وحكاية

(١) م/١٠ - الرسالة - ٩٨١/٢٠٦ ، م/٤٢ - الثقافة - ١٩٦١/١٠٦ ، م/٥٨ - الثقافة - ٣٠/٣ .

(٢) م/١٠ - الرسالة - ٩٨١/٢٠٦ ، م/٥٥ - الرسالة - ٦٥٤/١٩٨ ، م/٥٨ - الثقافة - ٣٠/٣ .

(٣) م/٣١ - الرسالة - ١٧٤ : ١٧٩٢ ، م/٢٢ - الرسالة - ١٤١٥/١٦٥ ، م/٣٩ - الرسالة - ٢٩٧/١٩٠ .

على بابا واندوس الأربعين (١) . وهي قصص شعبية تتجه – كما ذكر أبو السعود – بأقاصيص الأمم القديمة وأخبار الرحلات الجديدة وواقع الأبطال والغازين وبمخاطر التجار واللاحين ونواذر الظرفاء والمعتوهين والأساطير والخرافات المحكية عن المردة والسحراء ومنها ما يحكى على السنة الحيوان . فلقد ضمنت العامة بهذه القصص افكارها وأماها وثقافتها على ما يكسوها من مسحة القصور والسذاجة والجهل ، وعلى ما يشوب بعض المواقف فيها من شهوات الحس والفحش ، وهي على عاميتها وركاكة اسلوبها غنية بالأوصاف الممتعة المسهبة ، وروائع المشاهدات والمرئيات والمناظر التي رآها الحاكي في أسفاره ، فضلاً عما عرضته من صور المجتمع وآثار الخيان الذي ذكر أبو السعود أنه يعزز أدبنا العربي الفصيح طرفة (٢) .

ومن هذا نستنتج أن الأدب العامي اشتق من مكونات أزلية قديمة تجتمع فيها أمشاج من الخرافات والأساطير للواقع البطولية والمؤثرات والحكايات الشعبية التي تكفيها العامة شكلاً ومضموناً بما يلائم بيئتها (٣) ، وتبرح فيها بما لا يوح به الأدب الفصيح من الروعة والجمان والمتعة والعبقرية والخيال والصدق في المشاعر ، وهي تتسم في البيئة العربية روانح الشرق وبذاته وكنوزه وغرائب المخلدة المقربة إلى نقوس الشعب وإلى الأمم الأخرى التي أعجبت به ودرسته وحاكته وترجمته إلى لغاتها ، فقد فطن إليه الأوربيون في

(١) م/٢١ - الرسالة - ١٧٤٢/١٧٤ ، م/٢٦ - الرسالة - ٢٩٦/١٩٠ ، م/٢٩ - الرسالة - ١٠١٢/٢٠٧ .

(٢) م/٢١ - الرسالة - ١٧٩٢/١٧٤ ، م/٣٢ - الرسالة - ٧٧٥/٢٠١ ، م/٢٦ - الرسالة - ١٠٩٢/٥٢ - الثقافة - ٢٩٨/٥٣ ، م/٥٣ - الثقافة - ١٠٩٢/٥٢ .

(٣) فروزيش ديرلاني ، الحكمة الخرافية نشأتها ومتناهج دراستها وقيمتها /٤٠، ١٣٨ ، وينظر : أحمد أبو سعد ، فن القصة ٣٩/١ ، فاروق خورشيد و محمود ذهني ، فن كتابة السيرة الشعبية ٣٨/ .

تعهد الحروب التسلبية وراحوا يحاكونه في آدابهم الشعبية، وعرفوا فضل إدخاله بوصفه عذراً رومانسياً في آدابهم العالية؛ فتتك الأقصيص الشعبية – كما ذكر أبو السعود – هي نواة الأدب الإسباني الحديث في عهد النهضة الأوروبيةتمثل به صص سرفانتس؛ فضلاً عن تأثيرها في الأدب الفرنسي والأنكليزي وانتقالها فيما بعد إلى جنوب فرنسا ثم إلى إيطاليا. ليستخدمها بوكاشيو وبترارك ودانتي (١)، بل لقد كان دخول تلك القصص بالترجمة إلى البيئة الأسبانية بدءاً التحول الشعر الغزلي إلى قصص تتناول حالات الحب وأحوال العشاق استعار كتابها مواضيع وأساليب عربية مما آذن بعهد نهضة أدبية (٢)، ولقد صرخ أبو السعود بما كان لقصص ألف ليلة وليلة من مكانة في الغرب، فقد أقتبسها وترجمها من لم يسمع بحكم المتنبي وأمثال أبي تمام الطائي وبديع الزمان وابن المحتر. ووُجده فينبأ بغية بعد أن صدره عن دراسة الأدب العربي النصيحة والارتفاع بما حوتة نصوصه من غرابة وتتكلف في المعاني وزخرفة لفظية، مما عزّاهما الأوروبيون إلى اختلاف في العقلية، وأرجعه أبو السعود إلى مخالفات الأدب العربي النصيحة من تقاليد جامدة أشبه ما تكون بالرموز الدينية المغيرة التي لا تعبر عن مشاعر النفس الإنسانية الشرقية والغربية على حد سواء (٣).

وهو بهذا يريد الوصون إلى نقى الأثر الفكري المزعوم بين رسالة الغفران للمعري والكوميديا الالهية لدانتي، وبين قصة حي بن يقظان وقصة روبيسون كروزو، وعندئذ أن هذا التأثر لو كان حاصلاً فعلاً لما اقتصر على هذين المثالين حسب، وهو لم ير بين الكوميديا والغفران إلا التشابه في

(١) م ٢١ - الرسالة - ١٢٢/١٨٦ .

(٢) مجلة التراث الشعبي ، الحكاية الشعبية العربية وأثرها في الحكاية الأجنبية ، كاظم سعد الدين ع ٩٤ ، السنة الحادية عشرة ، ١٩٨٠ م : ص ٥٦ ، ٥٧ .

(٣) م ١٤ - الرسالة - ١٧٤/١٨٤ م ٢١ - الرسالة - ١٧٤/١٧٤ .

اتخاذ عالم الآخرة والجنة والنار مشهدًا ثلرحة ووقائعها. أما ما عندنا ذلك فالنكرة في العملين انسانية بادهية طرأ على التفكير في شتى عصوره وأصياعه (١) ، واشتراكها بها البشرية متذان سمعت بأن هناء عالماً آخر راحت تتمثله وتتصوره وتقوم برحلات خيالية إليه قبل أن يولد أبو النساء بأزمان مما عرضته الأديان بتفصيل لا يدع السبيل إلى إيثاره به، (٢) ويقال مثل هذا عن الفكرة الإنسانية المشتركة بين قصتي حي بن يقطان وروبنسون كروزو وقد عدّهما أبو السعود أثرين فلسفيين لأدبيين (٣) ، كما عرج إلى التصاقب والتماثل بين حكايات شذاذ العرب (ونظنه: قد يعني بهم حكايات الصعاليك) وحكايات روبن هود وأصحابه، ولم يرأى صدّى للأولى في الثانية على وجه المحاكاة أو الاقتباس لأن التباعد التاريخي بينهما يضعف أن يكون ثمة شيء من ذلك (٤) .

وما يحصل بهذا كله إشارة أبي السعود إلى موقف أدباء العربية المستخف بالأدب الشعبي العربي خلافاً ل موقف الأدباء الأوروبيين من أدابهم الشعبية . فالم镠ودي وابن النديم اللذان اطلعا على قصص ألف ليلة وليلة لم يخطر لهما أن فيها مادة لعيقريّة الأديب أو لفاحاً للأدب ، لأنها وأمثالها - كما ذكر بعض أبناء جيل أبي السعود - أدب رأه أدباء العربية شعبياً وضيقاً: مما حملتهم على عدم تقديره كما قدره الأوروبيون (٥) الذين عجبوا به . وترجموه إلى

(١) م ٢١ - الرسالة - ١٨٦/١٣٢ .

(٢) عائشة عبد الرحمن بنت الشاطيء ، التفران لأبي العلاء المنوري / ٢٣١ ، وينظر: محمد غنيمي ملال ، الأدب المقارن / ١٥٣ ، ١٥٨ .

(٣) م ٢١ - الرسالة - ١٨٦/١٣٢ .

(٤) م ٢١ - الرسالة - ١٧٤/١٧٩٢ .

(٥) أحمد أمين وزكي نجيب محمود ، قصة الأدب في العالم ٣/٢٢٢ .  
وينظر: مجلة الحديث ، خواطر حول ألف ليلة وليلة ، الاستاذ صديق شيوبي ، ١٤ ، السنة ٢٠ ، ١٩٤٦ ، ص ٥٢ .

لغاتهم، وأفادوا منه الشيء الكثير، ومرد الفرق بين الأدب الفصيح والأدب الشعبي عند أبي السعود إلى الهوة التي بينهما، فالأدب الشعبي لا ينسى مسع الأدب الفصيح في لغته وموضوعاته، فضلاً عن اتسامه بالسذاجة التي لا يليق بالأديب الفصيح أن يحرك على نسجها، والساخرية التي وجهت إلى الأقاصيص الشعبية في القرن الرابع الهجري أبان سيادة الصناعة اللغظية على الأساليب والروح التي حرّكت الأدباء على تقليدها والمحافظة عليها، وأن كان نساج هذا التقليد عملاً بالغ التكلف: على خلاف الأدب الشعبي الذي نها عن أساليب الأوّلين، فكان هذا مدعاه لاستهجانه والحطّ من قيمته الفنية، ناهيك عن تعلق الأدباء – كما ذكر أبو السعود – بأهداب الملكية المطلقة ابتغاء للنوال مما جعل أدبهم الفصيح يحمل بذكره علية القوم ويُشمخ عن ذكر حياة العامة والسوقه والذهماء، لأنّه لا يرى فيها وحشاً للقول أو موضوعاً لتفكير (١)، وأراد من هذا الكشف عن حقيقة الخسارة التي ترّقت على الأدب العربي حين غلب فصيحة على شعبية المتن، المتن المترّب من الطبيعة والصدق والمتسع لمنادح التفكير، وتمني لو أنّ أدباء العربية قد فطنوا إلى هذا الأمر ليأخذوا بيد القصة، ويرفووها من وحدتها العامية، ليجعلوها لغة الفكر المثقف، وليختموا بها فناً يشهد به الأدب العربي حياة ونهضة جديدة (٢).

(١) م/١٤ - الرسالة - ٥٨-٥٦/١٨٤ .

(٢) م/١٤ - الرسالة - ٥٧-٥٧/١٧٤ .

## المصادر والمراجع

- ١ - ابو العلاء المعربي متأمل في الظلمات، أدوارد أمين البستاني، بيت الحكمة، بيروت ١٩٧٠ .
- ٢ - الأدب القصصي عند العرب، موسى سليمان ، ط٤ ، مكتبة المدرسة ودار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر ، بيروت ١٩٦٩.
- ٣ - الأدب المقارن، محمد غنيمي هلال ، ط٥ ، دار العودة ودار الثقافة بيروت بلا تاريخ .
- ٤ - الأساطير - دراسة حضارية مقارنة - . د. أحمد كمال زكي : ط١ دار العودة، بيروت ١٩٧٩ .
- ٥ - أسطoir العالم القديم، صموئيل نوح بكريمر. ترجمة: أحمد عبد الحميد يوسف، الهيئة المصرية للمكتاب المقاهرة ١٩٤٧ .
- ٦ - أسطoir ملهمة، زكي المحاسني؛ دار المعارف. القاهرة ١٩٧٠ .
- ٧ - الأساطير والخرافات عند العرب، محمد عبد المعيد خان، ط١ . دار الحداثة للطباعة والنشر . بيروت ١٩٨١ .
- ٨ - الأسطورة، د. نبيلة ابراهيم، دار الحرية للطباعة والنشر . بغداد . ١٩٧٩ .
- ٩ - الأسطورة لـ. ك. راثفين، ترجمة: جعفر صادق الخليلي، خطاب منشورات : عوائدات : بيروت ١٩٨١ .
- ١٠ - الأسطورة في الشعر العربي الحديث . د. أنس داود ، دار الجيل للطباعة والنشر ، القاهرة ١٩٧٥ .

- ١١ - بدائع الزمان، فكتور الكلك، ط٢، مطبعة دار الهلال ، القاهرة . ١٩٤٨ .
- ١٢ - البطل في الأدب والأساطير ، د. شكري عياد ، ط٢ ، دار المعرفة . القاهرة ١٩٧١ .
- ١٣ - تاريخ النصمة والنقد في الأدب العربي ، السباعي بيومي ، ط١ ، مكتبة الانجلو المصرية ، مصر ١٩٥٦ .
- ١٤ - تجديد ذكرى أبي العلاء ، د. طه حسين ، ط٨ : دار المعارف، القاهرة ، ١٩٧٦ .
- ١٥ - الجن في الأدب العربي ، نهاد توفيق نعمة، المطبعة المخلصية، صيدا ١٩٦١ .
- ١٦ - الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري أو عصر النهضة الإسلامية آدم متز . ترجمة: عبد الهادي أبو ريدة. ط٤؛ مكتبة الخانجي ، القاهرة ١٩٦٧ .
- ١٧ - الحكاية الخرافية نسائتها ومناهج دراستها وقيمتها، فروريش فسون ديرلاني ، ترجمة: د. نبيلة ابراهيم و د. عز الدين اسماعيل ، ط١ دار العام، بيروت ١٩٧٣ .
- ١٨ - الحكاية والانسان، يوسف أمين، مطبعة الجمهورية ، بغداد ١٩٧٠ .
- ١٩ - خصانص الأدب العربي ، انور الجندي ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت بلا تاريخ .
- ٢٠ - المخيال الشعري عند العرب، ابو القاسم الشابي ، ط٣ ، الدار..التونسية للنشر :تونس ١٩٥٨ .

- ٢١ - دراسة في الأدب العربي ، د. مصطفى ناصف . ط٤ . دار الأنجلوس لطباعة ونشر والتوزيع : بيروت ١٩٨١ .
- ٢٢ - دراسات في الأساطير والمعتقدات الغيبية ، صالح بن حمادي . ط١ . دار بو سلامة للطباعة ونشر والتوزيع . تونس ١٩٨٣ .
- ٢٣ - دراسة في نظرية الدراما الأغريقية ، محمد حمدي ابراهيم ، دار الثقافة للطباعة ونشر ، القاهرة ١٩٧١ .
- ٢٤ - الدولة والأسطورة ، ارنست كاسيرر . ترجمة: أحمد حمدي محمود الهيئة المصرية العامة للكتاب . القاهرة ١٩٧٥ .
- ٢٥ - ديوان امرئ القيس ، تحقيق: محمد ابو النضال ابراهيم . الهيئة المصرية العامة للكتاب : القاهرة ١٩٨٥ .
- ٢٦ - ديوان فخرى ابْن السعُود؛ جمع وتقديم وتحقيق: د. علي شلش . الهيئة المصرية العامة للكتاب . القاهرة ١٩٨٥ .
- ٢٧ - الرواية العربية ، الشأة والتحول . د. محسن جاسه الموسوي ط١ . منشورات مكتبة التحرير : بغداد ١٩٨٦ .
- ٢٨ - الشعر العربي المعاصر وقضايا وظواهره الثانية والمعنوية . د. عز الدين اسماعيل ، ط٢ ، دار العودة: بيروت ١٩٧٢ .
- ٢٩ - شعر دعبد الخزاعي ، صنعه: د. عبد الكريـم الاشتـر ، القاهرة ١٩٦٤ .
- ٣٠ - سور ودراسات في أدب المقصة . حسني نصار . مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ١٩٧٧ .
- ٣١ - العرب وأدب اليونان ، محمد خير الحلواني ، نشر المكتبة العربية . حلب ١٩٦٩ .

- ٣٢ - الغفران لأبي العلاء المعربي؛ د. عاشرة عبد الرحمن بنت الشاطيء .  
دار المعارف، القاهرة ١٩٥٤ .
- ٣٣ - فجر الإسلام. د. أحمد أمين. في الحياة العقلية، ط٣، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٣٥ .
- ٣٤ - فن الشعر الملحمي. أحمد أبو حاقة، ط١، منشورات دار النمرق الجديد، بيروت، ١٩٦٠ .
- ٣٥ - فن القصة: أحمد أبو سعد، ط١، دار الشروق الجديدة، بيروت . ١٩٥٩ .
- ٣٦ - فن القصة؛ محمود تيمور، ط٢، مطبعة دار الهلال، القاهرة ١٩٤٨ .
- ٣٧ - فن كتابة السيرة الشعبية، فاروق خورشيد ومحمد ذهني ، ط٢  
منشورات اقرأ، بيروت ١٩٨٠ .
- ٣٨ - في أصول الأدب . احمد حسن الزيات، ط٢ ، مطبعة الرسالة ،  
القاهرة ١٩٤٦ .
- ٣٩ - في طريق الميثوبولوجيا عند العرب- بحث مسهب في المعتقدات  
والأساطير العربية قبل الإسلام ، محمود سليم العوت، ط٢، دار  
النهار للنشر ، بيروت ١٩٧٩ .
- ٤٠ - قصة الأدب في العالم، د. أحمد أمين وذكي نجيب، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة ١٩٤٣ .
- ٤١ - القصة العربية في العصر الجاهلي، عبد العليم محمود، دار المعارف  
القاهرة ١٩٧٥ .

- ٤٢ - القصيدة العربية التقديمة ، محمد منيذ الشوباشي ، مطابع دار العلم  
القاهرة ١٩٦٤ .
- ٤٣ - القصيدة في الشعر العربي ، ثروت أباظة ، مطبوع دار المعارف ، القاهرة  
١٩٧٧ .
- ٤٤ - مفاسن الأسطورة في إنكراز العربي ، خليل أحمد خليل ، ط٢ : دار  
الطباعة ، بيروت ، ١٩٨٠ .
- ٤٥ - المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام ، د. جواد علي . ط١ : دار العلم  
للملايين ، بيروت ، ١٩٧١ .
- ٤٦ - المقامات ، لجنة من أدباء الأقطار العربية ، ط٣ : دار المعارف ، القاهرة  
١٩٧٣ .
- ٤٧ - نشوء الطرف في تاريخ جاهلية العرب ، لابن سعيد الاندلسي . تحقيق  
د. نصرت عبد الرحمن ، مكتبة الأقصى . عمان ١٩٨٤ .
- ٤٨ - نظرية الأدب ، اوستن وارين ورينيه ويليك . تحقيق : محبي الدين  
صبيحي ، مطبعة خالد الطرابيشي ، دمشق ١٩٧٢ .
- ٤٩ - النقد الأدبي الحديث ، ستانلي هايمن ، ترجمة : د. احسان عباس  
ويوسف نجم ، ط٣ ، دار الثقافة ، بيروت ١٩٧٨ .
- ٥٠ - الوظيفة بين الأسطورة والمسرح ١٩٣٣ - ١٩٧٠ . احمد شمس الدين  
الحجاجي ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، القاهرة ١٩٧٥ .

اولا : مقالات في خري أبي السعود مع رموزها (٠٠) المستعملة في هوامش

البحث :

- ١ - ابو الاداء بين شعراء العربية ، مجلة الهلال ، ع ٧ ، السنة ١٩٣٨ (الرقم الرمزي : ١)
- ٢ - اثر الدين في الادبين العربي والانكليزي ، مجلة الرسالة ، ع ١٧٣ ، السنة ١٩٣٦ (٧)
- ٣ - اثر الفنون في الادبين العربي والانكليزي ، مجلة الرسالة ، ع ١٧٥ ، السنة ١٩٣٦ (٨)
- ٤ - اثر المجتمع في الادبين العربي والانكليزي ، مجلة الرسالة ، ع ١٩٩ ، السنة ١٩٣٧ (٩)
- ٥ - اثر المرأة في الادبين العربي والانكليزي ، مجلة الرسالة ، ع ٢٠٦ ، السنة ١٩٣٧ (١٠)
- ٦ - الادب العربي والادب الغربي على ذكر رواية خسرو وشيرين ، مجلة الرسالة ، ع ٤١ ، السنة ١٩٣٤ (١٥)
- ٧ - الادب العامي في الادبين العربي والانكليزي ، مجلة الرسالة ، ع ١٨٤ ، السنة ١٩٣٧ (١٤)
- ٨ - اشكال الادب في الادبين العربي والانكليزي ، مجلة الرسالة ، ع ١٨٣ . السنة ١٩٣٧ (١٧)
- ٩ - التأثير في الاداب الاخرى في الادبين العربي والانكليزي ، مجلة الرسالة ، ع ١٨٦ . السنة ١٩٣٧ (٢١)

- ١٠ - الحكمة في الأدبين العربي والإنجليزي ، مجلة الرسالة : ع ٢٠٧ :  
السنة ١٩٣٧ (٣٠)
- ١١ - الخرافات في الأدبين العربي والإنجليزي . مجلة الرسالة : ع ١٧٤ :  
السنة ١٩٣٦ (٣١)
- ١٢ - الخيال في الأدبين العربي والإنجليزي ، مجلة الرسالة : ع ١٩٥ .  
السنة ١٩٣٦ (٣٢)
- ١٣ - الخيال في الأدبين العربي والإنجليزي . مجلة الرسالة : ع ٢٠١ :  
السنة ١٩٣٧ (٣٣)
- ١٤ - الرحلة في الأدبين العربي والإنجليزي ، مجلة الرسالة : ع ١٩٠ :  
السنة ١٩٣٧ (٣٦)
- ١٥ - الرومانسية والكلاسيكيّة في الأدبين العربي والإنجليزي ، مجلة الرسالة :  
ع ١٩٢ . السنة ١٩٣٧ (٣٧)
- ١٦ - شخصيات الأدباء في الأدبين العربي والإنجليزي . مجلة الرسالة :  
ع ١٧٦ : السنة ١٩٣٦ (٣٩)
- ١٧ - الشعر والنشر في الأدبين العربي والإنجليزي . مجلة الرسالة . ع ١٩٦ :  
السنة ١٩٣٧ (٤١)
- ١٨ - الطبيعة في الأدبين العربي والإنجليزي ، مجلة الرسالة : ع ١٧٢ ،  
السنة ١٩٣٦ (٤٢)
- ١٩ - الصير والحيوان في الأدبين العربي والإنجليزي . مجلة الرسالة . ع  
١٩٤ ، السنة ١٩٣٧ (٤٥)

- ٢٠ - ظواهر متماثلة في تاريخي الأدبين العربي والإنكليزي . مجلة الرسالة ، ع ٨٠ . السنة ١٩٣٥ (٤٦)
- ٢١ - القصة (نظريات في الأدب الغربي) . مجلة الثقافة ، ع ١٠٦ ، السنة (٥٢) ١٩٤١
- ٢٢ - القصة في الأدب العربي : مجلة الرسالة ، ع ٥٢ ، السنة ١٩٣٤ (٥٣)
- ٢٣ - القصص في الأدبين العربي والإنكليزي ، مجلة الرسالة ، ع ١٩٨ ، السنة ١٩٣٧ (٥٥)
- ٢٤ - المرأة والأدب (نظريات في الأدب الغربي) . مجلة الثقافة ، ع ٣ ، السنة ١٩٣٩ (٥٨)

### ثانياً : المقالات

- ١ - اثر القصة في تربية الشعب ، محمود تيمور، مجلة المشكوف ع ٣٦١ ، السنة العاشرة ، القاهرة ١٩٤٤ .
- ٢ - الحكاية الشعبية واثرها في الحكاية الاجنبية ، كاظم سعد الدين ع ٩ ، السنة الحادية عشرة ، بغداد ١٩٨٠ .
- ٣ - خواطر ستول الف ليلة وليلة ، صديق شيبوب ، مجلة الحديث ع ١ ، السنة ٢٠ ، القاهرة ١٩٤٦ .

### المراجع الاجنبية :-

- ١- Adventures in English Literature, New York Harcourt Brace Jononovich, Inc. 1969.