

دراسة ظاهرة المناخ النفسي بفرق النساء بالكرة الطائرة وعلاقتها بانجازهن في الدوري العراقي

م.م. شهباء أحمد حسين

ملخص البحث

هدفت الدراسة إلى التعرف على المناخ النفسي لفرق النساء بالكرة الطائرة وعلاقتها بانجازهن في الدوري العراقي تبعا للمتغيرات الآتية " مركز اللعب " واليد المستخدمة " ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (75) لاعبة من لاعبات أندية العراق أي ما نسبته (52%) من مجتمع الدراسة الأصلي والبالغ (95) لاعبة . ولجمع بيانات الدراسة وتحقيق أهدافها تم استخدام المنهج الوصفي . ومقياس المناخ النفسي للفرق الرياضية في تصميم علاوي (1998) خضعت المعامل الصدق والثبات وأظهرت نتائج الدراسة إن المناخ النفسي لفرق النساء يمتاز بمناخ ايجابي بدرجة كبيرة حتى حصلت النسبية المئوية للاستجابة لديهم إلى (77,26%) كما أظهرت النتائج انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المناخ النفسي لفرق النساء بالكرة الطائرة وعلاقتها بالانجاز في دوري العراق تبعا لمتغير المركز واليد الضاربة .

Study the phenomenon of psychological climate for women's teams

Volleyball and its relationship Bangaizen in the league

Iraqi

Summary:

This study aimed to identify the psychological climate for the teams in women's volleyball and their relationship to Bangaizen in the Iraqi league depending on the variables the following "Centre Play" and the hand used "To achieve this, the study was conducted on a sample of (75) Player of the players clubs Iraq, representing a growth (52%) of the study original and of (95) for the player. and to collect data of the study and achieve their goals and then use the descriptive approach. The measure of psychological climate for sports teams in the design of Allawi (1998) underwent laboratory honesty, stability, and results showed that the psychological climate for the teams in women is characterized by a happy medium significantly until I got the relative percentage of the response have to (77.26%) The results also showed that there was no statistically significant differences in the psychological climate for women volleyball teams and their relationship to achievement in the top Iraq according to the variable position and hand strike.

1- التعريف بالبحث

1-1- المقدمة وأهمية البحث

نظرا للديناميكية العالية للانفعالات والتي تؤثر مباشرة على مستوى أداء اللاعبين في المباريات . نجد إن عملية التهيئة النفسية يجب أن توظف ليكون اللاعب مستعدا وقادرا على فرز الأشياء التي يواجهها والتي بدورها تقوده إلى حسن التفسير الذاتي للمواقف وتؤهله للقيام بالواجب على خير وجه .

إن التفكير يتأثر بالخبرات التي يكتسبها اللاعب والمواقف التي يواجهها خلال التدريب أو خروق المنافسة والتي قد تعمل على ظهور بعض الاضطرابات وعدم الثبات الانفعالي مما يؤثر في التوقع أو إصدار القرار . ويرجع دقة إصدار القرار من قبل اللاعب وحسن تصرفه وثبات انفعالاته إلى مدى الاهتمام بعملية الإعداد النفسي والتربوي .

ونجد إن المناخ النفسي من الظواهر النفسية التي يدرسها علم النفس الرياضي . التي تبين الإعداد النفسي خلال مرحلة التدريب ومحاولة الاستفادة من العوامل الايجابية المساهمة بالفوز وتلافي العوامل السلبية المسببة للهزيمة . ويشير (علاوي 1998) إن المناخ أو (الجو) النفسي للفريق الرياضي هو مدى تماسك وتفاعل اللاعبين في إطار الفريق الرياضي . (1)

وهنا تكمن أهمية إجراء هذه الدراسة في تسليط الضوء نحو إدراك الفرد للجو النفسي داخل الفريق وعلاقتها مع الزملاء وإلى جانب تقييم هذه العلاقات بصورة واضحة لخدمة اللعبة .

1- محمد حسن علاوي ، موسوعة الاختبارات النفسية . ط 1 : (مركز الكتاب للنشر القاهرة) : 1998 ص 73 .

لقد أثبتت التجارب والخبرات إن الإعداد النفسي يعتبر عملية تربوية تلعب دورا في انجاز اللاعب والفريق ، لذا إن علماء النفس اهتموا بدراسة المناخ النفسي لفرق الرياضة لما له من تأثير على المستوى الرياضي وصاحبة الألعاب الجماعية . تتأثر درجة انفعال اللاعب بمدى مهمة لموقف المثير ، ويختلف ذلك باختلاف مستوى تضحية وقوع تكوينه النفسي واختلاف الوسط الجماعي وكلما زادت خبرات الفرد في أثناء اللعب كلما زادت انفعالاته رسوخا فلا يهتز لأقل الأشياء . وما سبق تتحدد مشكلة البحث في التعرف على المناخ النفسي للاعبين المشاركة في بطولة العراق بالكرة الطائرة للنساء والتي تنعكس سلبا أو إيجابا حسب المواقف السلوكية .

1-3 أهداف البحث :

يهدف البحث إلى التعرف على:

- 1- المناخ النفسي لفرق النساء بالكرة الطائرة المشاركات في بطولة العراق بالكرة الطائرة .
- 2- الفروق في المناخ النفسي لفرق النساء في بطولة العراق بالكرة الطائرة وعلاقتها بانجازهم تبعا لمتغيرات (المركز - اليد الضاربة)

1-4 فروض البحث :

- 1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المناخ النفسي لفرق النساء بالكرة الطائرة وعلاقته بالانجاز تبعا لمتغير (الضرب في المنطقة الأمامية - المنطقة الخلفية)
- 2- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المناخ النفسي لفرق النساء بالكرة الطائرة وعلاقتها بالانجاز تبعا لمتغير اليد الضاربة (اليمنى - اليسرى)

1-5 مجالات البحث :

- 1-5-1 - المجال المكاني : قاعة نادي أكاد عينكاوا الرياضي / أربيل .
- 1-5-2 - المجال البشري : لاعبات أندية العراق بالكرة الطائرة .
- 1-5-3 - المجال الزمني : 11/27 - 2010/11/5 .

2- الدراسات النظرية

2-1 المناخ النفسي للفريق الرياضي (1) :

يمكن استخدام وصف المناخ النفسي بشأن طبيعة التفاعل بين الفرد والفريق أو الجماعة التي ينتمي إليها وتشير شعورهم بالانتماء والتجاوب على وفق النشاط الذي ينخرطون به .

ويؤكد الباحثون إن الجماعة عبارة عن نسق اجتماعي بينهم تفاعلات متبادلة ومعايير تحدد سلوك أفرادها وتعمل على الإشباع حاجاتهم النفسية والبدنية ، وإن لكل جماعة نظام خاص بها يعتمد على تفاعلات أعضائها وما يتوقعون من بعضهم بعض ومن أنفسهم ولكي تضيق جماعة من اللاعبين فريقا فعالا فإن ذلك يتطلب سمات تنظيمية. وهناك العديد من العوامل التي تؤثر على المناخ النفسي للفريق الرياضي أهمها !!

1- التناغم الوجداني : هو إدراك المدرب والفريق للميول والحاجات ودوافع اللاعبين إلى جانب المساندة في المواقف التي يواجهونها خلال منافساتهم من محاولات النجاح والفشل .

2- العدالة : عدم التمييز بين اللاعبين وخلق جو من المساواة وإعطاء الاهتمام بشكل متساوي بعيدا عن التحيز الذي يخلق جو من عدم الثقة بحكم المدرب .

3- الالتزام : الفريق يعتبر جماعة رسمية منظمة تحكمها قواعد تسعى من خلال أدائها إلى الارتقاء نحو مستوى التفوق في الأداء وعكس صورة مميزة عن الفريق المنتمى إليه .

4- الاستقلالية للاعبين : إن إعطاء دور للاعب يتيح له بناء شخصية مستقلة قادرة على القيادة وفق قوانين الفريق معززة إمكانيته في اتخاذ القرارات المستقلة .

5- الضغط لتحقيق الفوز : إن المنافسة تخلق أجواء مشحونة بالقلق والخوف من الفشل الذي بدوره قد يؤثر على مستوى الفريق المهاري ويخلق جو من عدم الثقة وهذا بدوره يؤثر على نفسية اللاعب في كيفية تغلبه على الفريق .

6- الاعتراف بالجهد الفردي : إن تنفيذ الواجب المنوط باللاعب بالشكل المتكامل يتطلب تقديرا كبيرا من قبل المدرب والفريق ما يعكس حالة الثقة المتبادلة ويعزز من نفسية اللاعب والتمزقه تجاه فريقه .

مما تقدم نجد إن القائد (المدرب) هو المسؤول نحو الفريق من حيث توفير الإمكانيات المعلوماتية التي تدعم كونه شخصية تربوية تؤثر في اللاعب والفريق من حيث تطوير شخصية اللاعب بشكل متزايد وتحفيزهم لإخراج أحسن ما عندهم .

(1) موقع الأكاديمية الرياضية : (الانترنت) .

2-2 الدراسات المشابهة :

1- دراسة ادم (2008) بعنوان .

" مدركات لاعبي كرة القدم بالدرجة الممتازة للمناخ النفسي بأنديتهم واتجاهاتهم نحو الروح الرياضية "

هدفت الدراسة إلى التعرف على مدركات لاعبي الدرجة الممتازة لكرة القدم لتوجهات المناخ الرياضي بأنديتهم واتجاهاتهم نحو الروح الرياضية بأبعادها المختلفة في ضوء مدركاتهم لطبيعة مناخ أنديتهم النفسي وأيضاً في ضوء ترتيب أنديتهم في الدوري الممتاز ومراكزهم في الملعب استخدم الباحث عتبة قوامها (90) لاعبا واستخدم الباحث المنهج الوصفي والاستبيان كوسيلة لجمع البيانات تمثلت أهم النتائج في الآتي : المناخ النفسي الرياضي السائد في أنديتهم على انه يتوجه بدرجة أكبر نحو التفوق لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المفحوصين في المؤشر مقارنة بتوجهه نحو الإجابة . وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية لمصلحة فرق المؤخرة في المؤشر العام للروح الرياضية . عند تصنيف اللاعبين في ضوء وظائفهم في الملعب إلى المهاجمين ومدافعين ولكن توجد فروق ذات دلالة إحصائية في بعدي احترام القواعد والإداريين وانتقاء إلى مدخل سلمي لممارسة الرياضة تشير إلى اتجاهات بصورة عامة تشير النتائج إلى تمتع أكثر ايجابية لدى المدافعين .

2- دراسة حصة صادق وفاطمة المعضاوي (2001) بعنوان .

" أنماط المناخ المدرس السائد في مدارس التعليم العام بدولة قطر "

هدفت الدراسة إلى التعرف على أنماط المناخ المدرسي السائد في مدارس التعليم العام بدولة قطر ، واستخدمت الباحثتين المنهج الوصفي التحليلي بتطبيق استبيان بأربعة أبعاد على عينة (1081) مدرسا . وتم التوصل إلى إن المدارس القطرية تتمتع بمناخ عائلي وان السمة الغالبة لمدارس البنات يوجد بها ارتفاع في درجات الألفة بين المدرسات بينما تمتاز مدارس اليمن بالمناخ المفتوح .

3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

3-1 منهج البحث :

المنهج هو الطريقة التي يتوصل بها الإنسان بكيفية علمية منطقية منسقة مع الواقع أي إدراك الحقيقة التي كان يجهلها . وهو السبيل إلى اكتساب المعرفة اليقينية .⁽¹⁾

وعلى هذا الأساس استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية الملائمة في حل مشكلة البحث .

3-2 عينة البحث :

إن اختيار العينة من الخطوط الرئيسية بجمع البيانات والمعلومات فكثيرا ما يلجأ الباحث إلى تحديد مجتمع بحثه بناء على الظاهرة أو المشكلة التي يختارها وعليه تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية لأندية النساء المشاركين في بطولة العراق 2010-2011 . والمقامة في محافظة أربيل والبالغ عددهن (75) لاعبة من أصل (90) لاعبة , وكان ترتيب الفرق كلاتي (أكاد عينكاوا , سنحاريب , قره قوش , ارمني , شهيد اوهان , بغداد , فتاة موصل , كرمليس , براتي , رانيا , فتاة كركوك , البلدي , ارمني كركوك , سولاف الجديد)

(1) فوزي إبراهيم الشوك ورافع صالح الكبسي . دليل الباحث لكتابة الأبحاث في التربية الرياضية : (بغداد - 2004) ص 51 .

والجدول رقم (1) و(2) يبين توزيع عينة الدراسة تبعا لمتغيراتها المستقلة .
أولا متغير المركز في الملعب .

جدول رقم (1)

يبين توزيع عينة الدراسة تبعا لمتغير المركز

النسبة المئوية	التكرار	المركز
%60	45	منطقة رقم (2)
%40	30	منطقة رقم (4)
%100	75	

ثانيا : متغير السيد المستخدمة في الملعب

جدول رقم (2)

يبين توزيع العينة تبعا لمتغير اليد الضاربة

%89.3	67	اليد اليمنى
%10.6	8	اليد اليسرى
%100	75	

3-3 أدوات البحث :

استخدم في هذا البحث مقياس المناخ النفسي للفريق الرياضي لمحمد حسن علاوي (1) (1998) . وذلك للوقوف على تقدير اللاعب لعلاقاته داخل الفريق وتماسكه والتي تنعكس على شكل الأداء للحركات المهارية في لعبة الكرة الطائرة .

3-3-1 - وصف مقياس المناخ النفسي :

يتكون مقياس المناخ النفسي من (20) صفة وعكسها ، ويقوم اللاعب بالإجابة على عبارات المقياس وفقا لدرجة قناعته بالصفة أو العبارة التي تنطبق عليه أو فريقه وذلك على وفق مقياس سباعي التدرج ويكون سلم الاستجابة على الفقرات (5) هي:-

- 80% فما فوق درجة كبيرة جدا .
- 70 % إلى 79 % درجة كبيرة .
- 60 % إلى 69 % متوسط .
- 50 % إلى 59 % قليلة .
- أقل من 50 % درجة قليلة جدا .

3-3-2 التجربة الاستطلاعية

بغية التعرف على الصعوبات التي يمكن أن تواجهها الباحثة إنشاء تطبيق متطلبات البحث والتأكد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة واستخراج المعاملات العلمية للمقياس والمتمثلة بالصدق والثبات والموضوعية قام الباحث بأجراء التجربة الاستطلاعية في الفترة من 20/ 10/ 2010 إلى 27-10-2010 لجمع متطلبات البحث من الاستبيان والتصوير حيث أن المدة بين تطبيق الاختبار وإعادته لاتزيد عن (7) أيام وتم تطبيق التجربة الاستطلاعية على عينة البحث المستبعدة من مجتمع البحث البالغة عددهم (8) لاعبات من النادي الارمني

1 - محمد حسن علاوي ؛ المصدر السابق ص. 136

3-3-3 المعاملات العلمية لمقياس المناخ النفسي :

صدق القياس : استخدم الباحث صدق المحكمين (صدق المحتوى) للتحقق من صدق المقياس ثم عرض المقياس على مجموعة من مدربي وأساتذة كلية التربية الرياضية المختصين .

قام الباحث باحتساب الصدق الذاتي للمقياس مستخدماً في ذلك الجذر التربيعي لمعدل الثبات . إذ تراوحت قيمة الصدق الذاتي لمقياس المناخ النفسي (0.85) وهي قيمة عالية موجبة تنبعث على الطمأنينة كما وضع من أجله المقياس . قام الباحث باختيار معامل ثبات المقياس باستخدام طريقة إعادة تطبيق المقياس على عينة من (8) لاعبات بفاصل زمني قدره (7) أيام بين التطبيقين . إذ بلغ معامل الارتباط للمقياس من (0.87) وهي درجات عالية تدعم الثقة في معاملات الارتباط .

3-4 الوسائل الحسابية :

- 1- الوسط الحسابي .
- 2- الانحراف المعياري .
- 3- اختبار T. Test .
- 4- معامل الصدق الذاتي .
- 5- معامل الارتباط (البسيط (بيرسون).

-
- (1) خالد صالح . مدرب المنتخب الوطني للشباب ، أربيل .
 - (2) سرى جميل . تدريبي في كلية التربية الرياضية ، دهوك .
 - (3) أ. ثريا نجم . . تدريبي في كلية التربية الرياضية ، بغداد .
 - (4) هيثم يشوع . تدريبي في كلية التربية الرياضية ، المستنصرية .

4-1 عرض النتائج ومناقشتها :

بناء على النتائج التي تمخضت عن تطبيق مقياس المناخ النفسي للفريق الرياضي على عتبة البحث وفي ضوء أهداف البحث سوف تتم مناقشة النتائج التي تم التوصل إليها وفقاً كما يأتي :-

تم حساب الوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية لكل فقرة من فقرات المقياس للمناخ النفسي للفريق الرياضي

الجدول (3)

يبين ترتيب كل فقرة من فقرات المقياس تبعا للمعالجات :-

م	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	الترتيب
1	تماسك	5.72	81.7	5
2	تعاون	5.38	76.8	14
3	رضا	5.40	77,1	13
4	فاعلية	4.65	80.7	6
5	حماس	5.52	78.8	9
6	شعور بالنجاح	5.10	72.8	16
7	موافقة	5.50	78.5	10
8	استقرار	5.45	77.8	11
9	تقارب	4.93	70.4	18
10	انتماء	5.45	77.8	11
11	جاذبية العلاقات	5.16	73.7	15
12	قيادة ناجحة	5.56	79.4	8
13	اتصال متبادل	5.86	83.7	1
14	تقاليد مشتركة	5.41	77.2	12
15	أداء جماعي	5.81	83	3
16	انسجام	5.80	82.8	4
17	وضعية الأدوار	5.84	83.4	2
18	ايجابية	5.03	71.8	17
19	أهداف واضحة	5.62	80.2	7
20	وجود حوافز	4.46	63.7	19
	المجموع	108.65	77.26	

يتضح في الجدول رقم (3) الاستجابات والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والاستجابات عينة الدراسة على كل فقرة من الفقرات وعلى متوسطات فقراتها وقد تبين إن متوسط الفقرات قد تراوحت بين (5.86- 46.4) والنسبة المئوية للمقياس ككل (77.26%) .

الجدول (4)

يبين المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيمة "ن" المحتسبة للمقياس وفقا لمتغير مركز اللعب .

مركز اللعب	العدد	المتوسط	الانحراف	قيمة T	الدلالة
منطقة 2	35	106.94	29.5	0.24	غير دال إحصائي
منطقة 4	40	108.42	30.4		

- بلغت قيمة (T) الجدولية (1.67) عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (0.73) .

يتضح من الجدول السابق إن قيمة (T) المحسوبة أقل من قيمة (T) الجدولية في الدرجة الكلية للقياس ، وهذا يدل على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية فيها تعزى لمتغير المنطقة : (المنطقة رقم 2، 4) .

الجدول (5)

يبين المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيمة (T) المحتسبة للقياس وفقا لمتغير (اليد الضاربة)

اليد	العدد	المتوسط	الانحراف	قيمة T المحتسبة	الدلالة
اليمنى	60	107.94	30.5	0.123	غير دال إحصائي
اليسرى	15	107.43	31.72		

بلغت قيمة (T) الجدولية (1.67) عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية 73.

4-2 مناقشة النتائج :-

أظهرت نتائج الجدول رقم (3) إن المناخ النفسي لفرق النساء بالكرة الطائرة يتميز بمناخ نفسي ايجابي حيث أن النسبة المئوية لديهم للاستجابة هي (77.26%) ويعزو الباحث إن ارتفاع المناخ الايجابي جاء نتيجة نوعية الفرق المشاركة تنتمي

إلى أندية اجتماعية والتواصل المستمر يدفعهم إلى خلق علاقات قوية تدفعهم نحو الاشتراك في اللعبة بهدف اجتماعي وانتمائي .

وتشير الين وديع فرج " إلى إن الإشباع الحاجة إلى الانتماء من العوامل الهامة في تماسك الجماعة إذ يتطلب قبول الفرد جماعته وبالعكس ، وللاعب الكرة الطائرة يحاول دائماً أن يساير المعايير السائدة في جماعته ويحترم قوانينها وتنظيماتها . وشعوره بالانتماء بكسب قوة تزيد من تأكيد ذاته ، وعادةً ما يلجأ اللاعب في حالة التهديد إلى فريقه ليلتمس فيها الأمن والطمأنينة مما يزيد من ارتباطه بها والمحافظة على هذا الرابط .

وتؤكد العديد من المصادر إن الترابط داخل الفريق يدفع بأفراده إلى إتباع طرقاً تنافسية متوازنة تخدم الهدف المشترك للفريق وذلك من خلال تنفيذ اللاعب للأهداف والخطط الموضوعة بأقصى جهد وتقسيم السلطة له تأثيره على خلق نوع من القيادة في نطاق الجماعة :

كما إن الجدول رقم (4) يشير إلى إن (6) المحتسبة اقل من قيمة (T) الجدولية في الدرجة الكلية ، وهذا يدل على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تبعاً لمتغير منطقة اللعب .

إن نجاح الفريق وتحقيقه للهدف من قيامه كوحدة مترابطة تجمع أفراده ميول متقاربة يتوقف على مدى تعاون هؤلاء الأفراد داخل نطاق الخطة الموضوعة حيث يتم هذا التعاون على أكمل وجه بحيث على كل فرد من أفراد هذا الفريق أن يقوم بتنفيذ المسؤوليات الملقاة على عاتقه بتنفيذ سليم وفي الوقت المناسب ⁽¹⁾ .

1- رمزي جابر :دراسة ظاهرة المناخ النفسي لفريق كرة اليد وعلاقتها بانجازهم في الدوري الممتاز في فلسطين : (كلية التربية الرياضية ، فلسطين) 2010 ص 1698

أما الجدول رقم (5) يوضح إن قيمة (T) المحتسبة اقل من قيمة (T) الجدولية وهذا بدوره يدل على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تبعاً لمتغير اليد الضاربة (اليسرى ، اليمنى) .

ويشير محمد حسن علاوي (2002) إلى إن ضمان الوصول إلى المزيد من العلاقات والتفاعلات الاجتماعية في الفريق الرياضي ينبغي اختيار اللاعبين ممن لديهم رغبة متواصلة في إيجاد علاقات قيمة وتفاعل مع الأفراد . وفي ضوء ذلك برزت أهمية التعرف على نوعية التفاعلات والعلاقات وتقييمها بصورة علمية .

كما إن لاعب الكرة الطائرة يتمتع بمهارات حركية خاصة تشكل أساس قدراته البدنية التي تساعده على التعرف بالمهارة وفق الموقف الموضوع فيه والذي يسند دوره داخل الفريق .

وترى الباحثة إن مع اختلاف متغيرات الدراسة إن الدراسة إنها لا تأثر على انجاز ألعاب خلال المباريات بل اعتمادهن على تماسك الفريق وتعاونهن في انجاز متطلبات والمسؤوليات الملقات على عاتقهن هو الأساس في مستوى انجازهن وتفوقهن

1- محمد حسن علاوي : علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية : (دار الفكر العربي , القاهرة) ص102 .

5-1 الاستنتاجات والتوصيات :

5-1 الاستنتاجات :

بناء على النتائج التي توصلت إليها الدراسة يمكننا استنتاج ما يلي :-

- 1- تبين إن المناخ النفسي لفرق النساء المشاركات في بطولة العراق للنساء انه يتميز بمناخ نفسي ايجابي بدرجة عالية حيث وصلت النسبة للاستجابة إلى (77/26) .
- 2- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المناخ النفسي للفرق النسوية وانجازهم تبعاً لمتغير (المناطق 402) .
- 3- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المناخ النفسي للفرق النسوية بالكرة الطائرة تبعاً لمتغير اليد الضاربة (يسار - يمين) .

5-2 التوصيات :

على ضوء النتائج المبينة في البحث توصل الباحث إلى جملة توصيات هي :-

- 1- الاهتمام بالفرق النسوية كونها أكثر المتأثرين بالأجواء الخارجية المحيطة بطبيعة المشاركة ومنها السياسية والاجتماعية .
- 2- العمل على إبراز أهمية الانتماءات الجماعية ولما لها من جوانب ايجابية على صحة المجتمع كالأندية الاجتماعية
- 3- العمل على التقليل من العوامل السلبية .

المصادر

1. محمد حسن علاوي ، موسوعة الاختبارات النفسية . ط 1 : (مركز الكتاب للنشر القاهرة) : 1998

2. موقع الأكاديمية الرياضية : (الانترنت)

3. فوزي إبراهيم الشوك ورافع صالح الكبسي . دليل الباحث لكتابة الأبحاث في التربية الرياضية :
(بغداد - 2004)

4. رمزي جابر : دراسة ظاهرة المناخ النفسي لفرق كرة اليد وعلاقتها بانجازهم في الدوري الممتاز في فلسطين : (كلية التربية الرياضية , فلسطين) 2010

5 - محمد حسن علاوي : علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية : (دار الفكر العربي , القاهرة)

مرفق رقم (1)



م	الفقرة	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	لا هذا ولا ذاك	درجة قليلة	درجة متوسطة	درجة كبيرة
١	تماسك							
٢	عدم تماسك							
٣	رضا							
٤	عدم فاعلية							
٥	مال							
٦	شعور بالنجاح							
٧	موافقة							
٨	عدم استقرار							
٩	تقارب							
١٠	عدم انتماء							
١١	جانبيهية العلاقات							
١٢	قيادة غير ناجحة							
١٣	عدم اتصال متبادل							
١٤	تقاليد مشتركة							
١٥	أداء فردي							
١٦	عدم انسجام							
١٧	وضوح الأدوار							
١٨	إيجابية							
١٩	أهداف واضحة							
٢٠	عدم وجود حوافز							