

الخاطرة الحربية دراسة في البناء الفني

د. جليل رشيد فالح
كلية الاداب - جامعة الموصل

الخاطرة : محاولة في تأصيل المفهوم

ليس ثمة دراسة - فيما نعلم - حاولت تأصيل مفهوم الخاطرة وتحديد خصائصها الفنية وتوضيح ابعادها الوظيفية ضمن فنون الادب على نحو مفصل في الوقت الذي حظي فيه فن المقالة - فضلا عن فنون الادب عامة - بالقدر الوافر من العناية والاهتمام في دراسات النقاد والباحثين .

وترد ثمة تلميحات يسيرة إلى الخاطرة في اطار الحديث عن المقالة - بنحو خاص - سوى ما عقده الدكتور عز الدين اسماعيل من بضعة اسطر للحديث عن الخاطرة موضحاً بعض وجوه الاختلاف بينها وبين المقالة :

يقول : «الخاطرة ليست فكرة ناضجة وليدة زمن بعيد ، ولكنها فكرة عارضة طارئة . وليست فكرة تعرض من كل الوجوه بل هي مجرد لمحة وليست كالمقالة مجالاً للأخذ والرد ولا هي تحتاج إلى الأسانيد والحجج القوية التي لا ثبات لصدقها .

..... ثم لا ننسى الاختلاف في الطول ، فالخاطرة اقصر من المقالة ، وهي لا تتجاوز نصف عمود من الصحيفة وعموداً من المجلة» (١) .

(١) الادب وفنونه : د. عز الدين اسماعيل - ص ٢٣٩

ثم يعرج في الحديث على كاتب الخاطرة ليحدد بعض خصائصه وسماته اذ يقول : «وهذا النوع الادبي يحتاج في الكاتب إلى الذكاء وقوة الملاحظة ويقظة الوجدان وهو يتمشى مع الطابع الصحفي العام في الاهتمام بالاشياء الصغيرة السريعة وتفضيلها على الكتابات المطولة ، وأهميتها تأتي من انها تستطيع لفت القارئ إلى الاشياء الصغيرة في الحياة التي لها دلالة كبيرة» (٢) .

الا انني وجدت ان ما يقال عن المقالة الادبية — بنحو خاص — يميل بعضه للإلحاح إلى الخاطرة ، وكأنها لون من ألوان المقالة القصيرة .

فلاستاذ الدكتور علي جواد الطاهر ينطوي حديثه عن المقالة الادبية على هذا الإلحاح إلى الخاطرة — وهو لم يحدد له فصلاً مستقلاً من كتابه (مقدمة في النقد الادبي) : يقول :

(كاتب المقالة الادبية على اصح صورها هو اندي تكنيه ظاهرة ضئيلة مما يعج به العالم من حوله ، فيأخذها نقطة ابتداء ثم ، يسلم نفسه إلى احلام يأخذ بعضها برقاب بعض دون ان يكون له أثر قوي في استدعائها عن عمد وتدبير ، حتى اذا تكاملت من هذه الخواطر المتقاطرة صورة عمد الكاتب إلى اثباتها في رزانه لا تظهر فيها حدة العاطفة وفي رفق بالقارئ حتى لا ينفر منه نفور الجواد الجموح) (٣) .

ويشير الدكتور محمد يوسف نجم في حديثه عن المازني إلى الصلة بين الخاطرة والمقالة حيث يقول : «ويبدأ مقالاته احياناً ببعض الخواطر العابرة او الافكار التافهة اي (البسيطة) ثم ينتقل إلى الجد ولكن بطريقته الخاصة» (٤) .

(٢) المرجع نفسه / ص ٢٤٠

(٣) مقدمة النقد الادبي / د. علي جواد الطاهر : ص ٢٩٦

(٤) فن المقالة . د. محمد يوسف نجم / ص ٩٤

وحين يأخذ الدكتور محمد يوسف نجم في الحديث عن المقالة الأدبية يحدد سماتها وخصائصها فأني أحسبه يتحدث في الوقت ذاته عن سمات الخطورة وخصائصها ، ولا يبقى - من بعد - فارق بين اللونين الأدبيين غير الحجم والطول ، يقول : «المقالة الأدبية قطعة نثرية محدودة في الطول والموضوع تكتب بطريقة عفوية سريعة خالية من الكلفة والرهق ، وشرطها الأول أن تكون تعبيراً صادقاً عن شخصية الكاتب ، وهذا التعريف ينطبق على المقالة بمعناها النثري الدقيق» (٥) .

وفي حديثه عن المقالة الذاتية يقول :

«تبدو شخصية الكاتب، جليلة جذابة تستهوي القارئ وتسمو أثر بلمه ، وعنده في ذلك الأسلوب الأدبي الذي يشع بالعاطفة ويشير الانفعال ويمتد إلى ركائز قوية من الصور الخيالية والصناعة البلاغية والعبارات الموسيقية والالفاظ القوية الجزلة» (٦) .

... مما سبق يسعني القول : إن الدكتور يوسف نجم يعتد الخطورة الأدبية ضرباً من ضروب المقالة الأدبية لما عرض من خصائص وسمات يتوافر معظمها - أن لم يكن كلها - في الخواطر الأدبية التي يحفل بها أدبنا العربي ولا سيما الحديث والمعاصر .. كما أن حديثه عن المقالة الذاتية هو حديث عن الخطورة على نحو يطمئن القارئ إلى أن المقالة الذاتية هي مصطلح آخر للخطورة - عند الدكتور يوسف نجم .

وفي دراسة الأستاذ فاضل ثامر (في جماليات المقالة الحديثة في الأدب العراقي) يشير إلى الخطورة فيجعل الفارق الأساس بينها وبين المقالة هو الحجم والطول : حيث يقول :

(٥) المرجع نفسه : ص ٩٥

(٦) المرجع نفسه ص ٩٦

«ولنكي تمتاك المقالة حدوداً واضحة ينبغي ان يكون لها طول متوسط بحيث لا تصبح بحثاً ولا تقصر فتستحيل خاطرة» (٧) .

ويرى الاستاذ سيد قطب ان ثمة بين الخاطرة والمقالة شبهاً في الظاهر واختلافاً في الحقيقة ، فالمقالة - عنده - تقريرية والخطرة انفعالية . ويرى ان «الخطرة في النثر تقابل القصيدة الغنائية في الشعر وتؤدي وظيفتها في عرض التجارب الشعورية التي تناسبها» (٨) .

والخطرة - فيما أرى - ليس لوناً غريباً على تراثنا الادبي والفكري ، فكثير من نثر الجاحظ الوجيز المركز وفصول من (الامتع والمؤانسة) لابي حيان التوحيدي وبعض مقاطع الأدب الصغير والادب الكبير لابن المقفع موسومة بسمات تجعلها قريبة إلى مفهوم الخطرة .

ولعلي لا اكون مبالغاً اذا قلت ان ما عرف في ادبنا العربي من (فن التوقيعات) انما هو ضرب من ضروب الخطرة التي تستوحى من سياقات معينة فتدعو إلى هذه التعليقات الفنية البارة التي تنم عن ذكاء اصحابها وامتلاكهم لزمام التعبير الادبي الفني فتأتي عفو الخاطر والسجية لتؤدي الفكرة في اوجز عبارة واجمل نسيج .

والخطرة الادبية جنس ادبي متميز من ابرز خصائصه الوجازة والتكثيف بخلاف المقالة التي قد تطول وتستطرد . ويتميز كذلك بالانفعال العاطفي ازاء حدث معين وكذلك الجنوح إلى الاسلوب التصويري في الوقت الذي نجنح فيه كثير من الوان المقالة إلى الاسلوب المباشر الواضح. وهي من حيث الشكل تقع بين المقالة وبين المثل السائر الذي يكون اكثر منها وجازة وتكثيفاً .

(٧) مدارات نقدية في اشكالية النقد والحداثة والابداع - فاضل ثامر ص ٩٤

(٨) النقد الادبي - اصوله ومناهجه : سيد قطب : ص ١٠٨

والخاطرة كذلك تجربة ذاتية مستمدة من معطيات الواقع اليومية . فتصاغ صياغة وجيزة غير مخلة . فهي تمثل من احداث الحياة نقطة معينة لا تستأثر في الغالب باهتمام الآخرين الذين يعيشون الحياة معايشة تقليدية او معايشة تفصيلية لا يقف فيها عند البؤر المضيئة .

ومن هنا فان الاديب المباع بهذا الانتقاء الذكي يطبع خاطرته بطابع المفاجأة التي تبهج القارىء وتمتعه وتمنحه احساساً خاصاً بوجوب التحديق والتركيز في مجريات الحياة من حوله لتكون له هذه الخاطرة – من بعد – عاملاً من عوامل اكتشاف الجديد في الحياة المألوفة ، فتنمو بذلك قدراته الذاتية في مدارج الوعي الحضاري والفني فتتأى حياته عن الاطر الضيقة للمعايشة اليومية التقليدية التي يشبه بعضها بعضاً .

فالخاطرة – من ثمة – تزيدنا وعياً بالحياة من خلال ما تقدمه لنا من شرائح وبؤر ونقاط لم تستأثر باهتمامنا ، وها هي ذى الساعة تبدو ذات معنى وذات معطيات .

الخاطرة الحربية :

لقد حفلت الصحافة العراقية بقادر كبير من الخواطر المستوحاة من وقائع حربنا المقدسة على الجبهة الشرقية ، اذ يجد القارىء خواطر يومية في صحفنا وفي مجلاتنا تستوحي من الاجواء الحربية افكاراً وصوراً ومعاني شتى ، تجسد المعايشة الوجدانية والتمكينية للمواطن العراقي – اديباً وغير اديب – فناً وغير فنان – مثقفاً وغير مثقف – مع هذا الحدث الكبير الذي شهدته الساحة العراقية على مدى ثمانية اعوام تمخضت من خلالها صورة (العراقي) مقاتلاً وشهيداً او اباً او امّاً او اختاً او زوجة او صديقاً لمقاتل او شهيد ، في

أروع ما تنطوي هذه الصورة من بهالة وآباء وتضحية وديانة ، وما توحى به من معان سامية في البطولة والصبر والمواكبة الرجائية التمهيدية لحياة أمة تخوض حرباً حضارية مصيرية ، ومدى ما تعكسه من تجارب ، فكري وشعوري وأصداء كبيرة في عالمنا العربي وأرجاء الأرض كافة. كما أن هذه الخواطر صورة للتلاحم الصميمي بين الشعب المقاتل وقائده الذي يسير بموكبه من نصر إلى نصر ، فالقائد في إطار هذه الخواطر هو مصدر العزة والكرامة لهذا الشعب كما هو رمز النصر والآباء لكل المواكب السائرة على طريق انتصحيات والتمضاء. وتلم هذه الخواطر بالعدو اللود لتكشف طويته وخباياه ونياته . وهي تلم كذلك باطراف من المعاني الجليلة والخصائل البطولية الرائعة التي تتمخض عنها أجواء الحرب كالأباء والشمم وبسالة الجند في قلب المعركة . والتحدث عن النصر وصوره ، وعن مسيرة الحياة اليومية للشعوب العراقية وهي ترفل بالأمان والأطمئنان والارتقاء الحضاري والنشأة العصرية والثقافي والتمني انصاعد .

أذن نهضت الخاطرة الحربية على مدى هذه الأسوام أنني شملت فيها ارادة العراقي آباء وبسالة ومطاولة بكل ما توجه به دواعي الانتماء في أجواء الحرب واستيحاء كل المعاني البسامية التي تزين العراق المقاتل المرابط على الثغر إيماناً بعدالة قضيته وتنفخ في روحه عزماً يتجدد رأساً لا يلين وأصراراً لا يهادن .

ولعله من الميسر أن يلم هذا البحث الرجز بكل ما حفلت الصحف من خواطر الحرب . ولئنك فإننا نود أن نحدد منهجنا في اصطفاء النماذج التي كانت موضع الاستشهاد في هذه الدراسة ، فني ما يشير للباحثون في فن المقالة

إلى وجود أنماط مختلفة تكون المقالة الأدبية واحدة منها فإننا أيضاً نوضحنا ان تكون (الخاطرة الأدبية) هي محور الدراسة .

ولعل الذي حدا بنا إلى منهج الاختيار والاصطفاء وفرة النماذج وكثرة الكتاب المثمنين الذين اجالوا اقلامهم في هذا الميدان ، يدفعهم إلى ذلك الشعور بالمسؤولية الأدبية إزاء الغرب ، فمنهم المجيد في هذا المضمار يمتلك الحس الأدبي في التعبير ويمس البرائق الفنية في الكتابة ، ومنهم من وجد سبيله إلى الكتابة في الخاطرة المباشرة التي تعالج الفكرة بأسلوب اعتيادي لا يستحضر فيه ما تتطلبه الخاطرة الأدبية من أدوات فنية جمالية . ولعل هؤلاء هم اقرب إلى ممارسة المقالة السياسية أو التاريخية أو العلمية في افضل احوالهم . فاذا كان احمد امين قد رأى في المقالة الأدبية ادباً انشائياً صرفاً لا ادب بحث ودرس ، ووجب ان يكون أسلوبها سلساً دافقاً (٩) فإننا نرى ان تنسحب هذه الخصائص والسمات على الخاطرة الأدبية على نحو واضح ، فالخاطرة الأدبية — فيما نرى — هي ارتق سلة وأمس رحماً بأجواء التصيدة ، لما تنطوي عليه من الاقتصاد اللفظي وقوة الدلالة والإيحاء والعذوبة في التعبير ، واعتماد التصوير الفني سبيلاً إلى تجسيد الفكر والاحساس والكشف عن جوانب خفية من القضية التي تعالجها الخاطرة .

حين يجد الباحث نفسه أمام زخم هائل من الخواطر تتال على أسلاب الاقلام فتحتضنها الصحافة اليومية تعويلاً على أنها تعبر عن مسيرتنا الحضارية في العراق الجديد ومواكبة أبناء امتنا — ولا سيما المثمنين منهم وقائع الحرب وما يتمخض عنها من مواقف وبشولات هي موضع الاعتقاد والأكبار ، لا يجد الباحث مناصاً من ان يلوذ بأسلوب الانتقاء ، ومرد ذلك إلى ان البحث يتوخى دراسة (البناء الفني) في هذه الخواطر ، وهذا يعني ان يكون الخاطرة

حافلة بتلك الخصائص الفنية التي تجعلها في مصاف النتاجات الادبية الاصلية، فليس كل من ملأ عموداً بخديث يتصل بالحرب - على نحو خاص - يعد من كتاب الخاطرة - وان اكبرنا فيه صنيعة - فعواطف العراقيين جياشة ، واقلامهم مشرعة بصدق . وما يتدفق بين جوانحهم من مشاعر انما هو عين الصدق الذي لا يمارى فيه احد . الا ان البحث الادبي او النقدي يتطلب ان تكون النماذج التي هي موضع البحث والدراسة ذات خصائص فنية معينة ، واصحابها جديرين بأن يسموا (ادباء الخاطرة) وان تسمى نتاجاتهم : (ادب الخاطرة) على غرار المبدعين في المجالات الادبية الاخرى .

اذن يقتضي المنهج ان يكون الانتقاء على قدر واف من الدقة ليكون النموذج معبراً عن الخصائص الفنية التي حددها البحث سلفاً على محوري : اللغة والصورة والايقاع .

١ - الاداء اللغوي :

ان الخاطرة كأى جنس ادبي يستغل كل امكانيات اللغة وطاقاتها الابداعية بحيث تنقل إلى المتلقي خبرة جديدة منفعة بالحياة .

ويمتاز الاداء اللغوي في خاطرة الحرب بعامة برشاقة المفردات المنتقاة ووضوح المعاني وقصر الجمل ، ولذلك فان الخاطرة الحربية التي تمثلها نماذجنا تقوم على اساس التخير اللغوي ، وهذا التخير يدل على ان المبدع يحس ان لفظاً بعينه هو الأملأ بالطاقات الفنية الموحية وانه ادل مما سواه على المضامين الدقيقة الخفية

فحين يتحدث عبد الوهاب الطالاباني عن القائد صدام حسين يشعرك بأنه قريب منه يناجيه بهمس شفاف عذب وعبارات حاملة موقنة: يقول: (١٠) نجه، فقد سكن المهج منا

نحبه، فقد غمرنا بدفء الحنان والحب
نحبه لانه منا، من دمننا، من اضلعنا. شجرة باسقة للخير من
طيب ارضنا

هو طيف الحب في احلامنا
هو سيف الحق في صولاتنا
هو صوت التحدي من عمق تاريخنا

ومما يلحظ في البناء اللغوي لهذا المقطع أنه يتأى عن الصخب الجملي
الذي يجلجل في بعض الخواطر الحربية، ومرد ذلك الى ان محور الخاطرة
(بيت صدام حسين بيت العراقيين كلهم) محور فيه ألفة وتودد ومهابة ،
ومفرداتها أقرب الى النجوى تعبيراً عن مشاعر حانية تغمر النفوس النجوانح.
الحب- سكن المهج- دفء الحنان- شجرة باسقة- طيب أرضنا: هذه
هي المفردات الشفافة التي تناسب المقام وتوائم السياق والجنون. ثم ان قصر
المقاطع منح المخاطرة خصائص شعرية لاتخفى ، فجعلها قصيرة مركزة
متعاقبة متوادة .

وعلى هذا النهج الفني العذب تنسج ساجدة الموسوي خاطرتها (انت
وسام الشعب والشعب وسامك) (١١) وهي حافلة بمفردات المناجاة مع
القائد الحبيب .

في مستهل الخاطرة تبدي الكاتبة تحفظها في ان لاتتجاوز مفرداتها عالمها
الواقعي انحبب الي تخوم المبالغة: انها تريد ان تبقى كلماتها موسومة
بالصدق والحقيقة تقول :

(١١) جريدة الثورة العدد ٦٥٥٢ في ١٩٨٨/٥/٣

ونحن نملك أقدارنا لنكتب نتخرج من أمرين :
الأول : من غرط ما نحب نخشى ان نبالغ فيؤاخذ علينا

والثاني : هبة وتبينا

ولكننا في غمرة الترحمة نشير الى ان الكلمات تلت من القلب
واللسان راحة لها ريتاً يسرد على الهبة والرغبة في الكتمان .

ثم تمضي الكاتبة ترسم بصورتها الرئيسية البسيطة المهيبة في آن واحد
صورة القائد البند وتجسد مشاعرنا ومشاعرنا ازاءه : فالحديث عن (صدام)
له مراسيم خاصة تتوزع ارتباطاتها بين البساطة والمهابة وشما ابرز خصائص
القائد الحبيب (صدام) .

تقول ساجدة الموسوي في خاطرتها :

وقفته المهيبة . طوله المزدان بوقفة العز والشموخ
عيناه الهادئتان الصابرتان اللامعتان بريق الانتصار
بين فرح به وتوق لما ينتظره من مهمات لانتصارات اخرى
صدر واسع ينبض تحت قلب العراق .

واذ نشرح بوسامه تفرح به وساماً على صدر كل عراقي ... وعلى صدر
كل عربي شريف وسبقى نشده على صدورنا مع النبض وايقاع النبض
طوال الحياة .

أنها لغة منتقاة من معجم الناس الطيبين المشنودة أو اصهرهم الى القائد
الحبيب يعايشون هذه المفردات ويمارسون مدلولاتها في عالم الواقع اليومي
فعلاً منظوراً سواء في ميادين القتال أو العمل أو التدريس أو النشاط الابداعي
كما هي تهجيش مشاعر تنطوي عليها جوانحهم وتزدحم بها قلوبهم ونفوسهم

وفي خاطرة (الفاو عادت محررة) (١٢) للكاتبة سعدية رشيد، جمعة تجسد
المفردات تنسج ماحمة النصر وتجسد الفرح والبهجة: تستهل الكاتبة خاطرتها
ببدا النداء الحمازي :

الفاو: يا ثمر العراق.

ثم تبدأ المناغاة العذبة في تراكيب تمتاز بالركة والبساطة. فتقول الكاتبة:

عدت ياوردة العراق ويا كبر العراق
عدت عروساً مع الصناديد مكلفة بالغاز
عروس زفت على صهوة جواد اصيل
في ثوب ابيض موشى بالعرز والتمخار
ابناؤك استسهلوا الصعاب.

واختصروا الزمن

في خمس وثلاثين ساعة اقمحوا محنة الزمن

لقد مثلت الفاو وايام محنتها - جرحاً كبيراً كان يقض المضاجع ويؤرق
العيون... تلك البقعة العزيزة التي احتلت في غفلة من الزمن؟ اتجهت اليها
مشاعر العراقيين مترعة بألوان من الغضب والتصميم على تحريرها
وتخليصها من المعتدين، فجاءت مفردات الخاطرة معبرة عن تحرر الفاو
منوهة بإمكانة الفاو في نفوس العراقيين، فهي (ارادة العراق) و (كبر العراق)
فمفردتا: ارادة وكبر عبرتا عن ان تحرير هذه المدينة سيكون له شأن في
تاريخ البطولات العراقية الشماء، ويكون حدثاً يدوي في ارجاء العالم
أكبارا واعجابا، وهكذا كان... فالكرامة العربية تأبى ان يستمر الجرح
نغارا، ولذلك فهي تأبى ان يطوي الزمان (الفاو) نسيانا، وكيف وهي (ارادة

(١٢) جريدة الثورة العدد ٦٥٦٢ في ١٣/٥/١٩٨٨

العراق) و(كبر العراق) وحين عادت انفاو: فتبدأ المفردات اللغوية تحتضن هذه العودة الكريمة، أنها مفردات ذات شيات تصويرية رمزية لما تحمل من قوة الدلالة المعنوية والشعورية .

فالفاو ليست ارضاً ومدينة وموقعاً جغرافياً ، فهي عروس مكلفة بالغار ، وجمهرة الزفاف ابطال صناديد والعروس تمتطي صهوة جواد اصيل والثوب ابيض موشى .. والزمن في موكب هذه الصورة له معنى خاص ودلالة بأروع الصور، ولا سيما صورة الزمن وهو يطوي نفسه، ويختزل ذاته لتحقيق الصورة في اطار سويغات تعد بازاء هذا الحدث الكبير لحظات بل ومضات .

ويقدم عبد الوهاب العدواني انفعالاته الذاتية البهيجة يوم تحرير الفاو . وفي صورة قلمية يتقي فيها مفرداته دالا علي براعة قلمه في مجال(الخاطرة الادبية) بخصائص لغوية ذات جدة وطرافة. يقول (١٣) انه نبأ تحرير الفاو

فعمش معه حالتي صحوك وحلمك اسعد لحظات التلب انعراقي
التابض في صدرك وصدور كل ابناء وطنك
بعد نرف قرابة عامين

دقت فيهما القلوب كالطير المفزع ، وطفقت تضرب اقفاصها ..
لتخرج من سورة البكاء على الارض المهاجرة الى عدوها
وهاهي ذي الان تعود الى احضان اربابها
تطوي مساحات الحزن عليها، لتستحم في العيون
المغرورة عليها بدمع فرح غامر بهيج

(١٣) جريدة الثورة : العدد : ٣٧٦٥ في ١٩٨٨/٦/٦

بعد ان نشطت من عقال اسرها ناقة عربية
متكبرة...مختالة..صافية الاديم نقيه العرض

فمفردات العدوانى شفاقة ممتلئة،وتراكيبه تميل الى الامتداد التصويرى
الذى ينأى بها عن المباشرة، فجمله موسومة بالمجاز غالباً تمنح اجواء الخاطرة
فاعلية تحرك المشاعر وتكشفها في بؤرة الحدث الكبير ، فحالة السعادة ازاء
الحدث- الفجأة هي حالة حركية تصورها تركيبة (حالتى صحوك
وحلمك ...) ثم تكون الصحوه قرينة الحقيقة فيمر القلب العراقى بأسعد
لحظات حياته .

ثم صور عامى المحنة فى مفردات(الطير المفزع)و(الاجنحة التى
تضرب اقفاصها) ثم تنفرج المحنة عن عودة الفاو الى احضان اربابها أو
احبابها(واحضان الاحباب) تركيبة لغوية ندية حانية تصور العلاقة بين
الارض وأهلها .

والكبرياء العربية بعد عودة الفاو مصورة فى (ناقة عربية متكبرة مختالة)
والمقاتل العراقى يتبوأ من خواطر الادباء والكتاب مكانة بارزة يخاطب فيها
بلغة مفعمة بالاعجاب تارة وبالحياء تارة أخرى وبالمفاخرة وبالمباهاة
ثالثة، فتتوالى المفردات التى تزدحم بالدلالات الحبة المتجددة لتعبر عن
كل تلك المعاني ، على نحو ما يقول عبد الستار ناصر (١٤).

ياسيدى المقاتل العراقى

وأصرخ ملء حنجرتى فى وجه الكرة الارضية واقول

بماذا نفتديك ايها. الشامخ وانت الذى وهبت العراق

بكل مايفتدى

(١٤) جريدة العراق - العدد ٣٦٨٣ فى ١٩٨٨/٣/٦

ماذا نكتب لك وكيف نكتب عنك يا سيد المستحيل
يا مبدع المعجزة

ياسيدي يا عفوان دمي
ماذا أقول يا سيد النخيل والنصر والمطر
وانت أكبر من صفاتي واعذب من كلماتي كلها
ماذا أقول فيك أيها الأمير المبلل بالتراب والمحبة والرصاص
أيها العاشق النقي الطاهر

هكذا يمضي عبد الستار ناصر مثلاً بالحب لهذا المقاتل الذي صورته
مفرداته وتراكيبه على صورة (المثال) الذي لا يائس ، راح يفتديه من شدة
الحب والاعجاب ، وهو أحق بأن يفتدى لأنه الذي وهب للعراق بكل ما
يفتدى .

وراح يتخير المفردات التي تدل على امكانات لغوية ثرة بازعة يصفها
على المقال الفريد ، فهو (سيد المستحيل) و (مبدع المعجزة) و (عفوان الدم)
و (سيد النخيل والنصر والمطر) و (الأمير المبلل بالتراب والمحبة والرصاص)
واختار الكاتب كل مشاعرة الشرة المتدفقة في هذه المفردات السدالة
المتوهجة ليبرهن لنا أن مبدأ الانتقاء للمفردات في بناء الخطرة يشكل أحد
المعاور الفنية الرئيسية للخطرة لانه يكشف الشاعر وينبئ بالخطرة عن ان
تنسحب على خصائص الاجناس الادبية الأخرى وان كانت تلتقي معها في
بعض السمات ، أي انها تحقق خصوصية الخطرة فناً ابداعياً متميزاً .
وتتصاعد الشاعر في مقاطع الخطرة عند عبد الستار ناصر ، ليرتقي بالمقاتل
الى معارج الكمال ومدارج المثال : يقول :

اقترِب ايها الظاهر

اقترِب . انها شمسك الساطعة . هذا زمانك انت
وهذا الزمان بدونك ياسيدي لا طعم له ولا أحد
يشير اليه

اقترِب ايها السيد المعجزة

ادخل وديان الجبال وانحناءات السهول وشعاب الصحارى
فأنت وحدك القادر على مسحها من الغدر والسحت
والظلام والتمد الشيطاني الاسود

ربما توحي هذه المفردات المتقاة إلى من لا يعرف طبيعة المقاتل العراقي ان
ثمة مبالغة في هذه السمات والدلالات التي تغطي عليها مفردات عبدالستار
ناصر وتراكيه

وايكتنا وقد عرفنا المقاتل العراقي على مدى ثمانية اعوام نترك ان الكاتب -
وهو يرسم صورة المقاتل العراقي وملاحه - كان يعرف من مداد الواقع
ويرسم كذلك بريشة الواقع ، وعلى نحو ما اورد الكاتب كان المقاتل العراقي
الشد الاصيل .

والمقاتل العراقي في لغة محمد صالح عبدالرضا يقترب بصورة الصاعد إلى
النوى ، والتمز الذي يطلع في افق النصر وابتهامة الفجر والمنار الذي يطلع
في سماء المعالي . وسجايا مزدهية بالحنفوان ، وثباته لغة الرعد والصاعقة
والنصر على يديه قطوف دانية

يقول محمد صالح عبدالرضا (١٥)

كانت البطولة فضاء ترف فيه يارواحكم

(١٥) جريدة الثورة : العدد : ٣٧٦٧ في ١٩٨٨/٦/٨

هكذا هم المخلصون الصاعدون إلى الذرى
يسرون إلى المجد شمس الانوف
لكم في كل معركة قمر يطلع في افق النصر
لقد بنى الحب في قلوبكم بذرة الايمان
فاورقت ربيعاً ابهج من كل ربيع
مع ابتسام الفجر يسعى لكم الامل العذب
ابى سنى في طريق البطولة
هذه انتصاراتكم منار في سماء المعالي
هنا سجاياكم مزدهية بالعنفوان
هذه وثباتكم لغة الرعد والصاعقة
ولذلك فنصرنا الاخير عطوف دانية

ويشير محمد صالح عبد الرضا الى ان القادسية الثانية تمخضت عن حالات هي أكبر من اللغة ومفرداتها بحيث تأخذ الحيرة بتلايب الاديب فيشق عليه ان يقع على المفردة الدالة التي تستوعب الحالة، ولذلك فانه - وهو يناجي المقاتل العراقي - يعبر عن هذه الحيرة : فتصبح مفردات الحيرة والاضطراب هي الجزء الاملاً بالمشاعر المتوهجة يقول :

في أي القواميس تكمن المفردات التي تليق بكم
في أي القصائد ترسم سرائركم المنيرة
في أي الكلمات نقرأ يقينكم الذي أخصبه حليب الامهات
ثم يختم الكاتب هذا المقطع الحي في حضرة المقاتل العراقي بقوله :
ليس كمثلكم أحد في الاعجاز القتالي

ليس كمثلكم أحد في صناعة النصر
بلاغتكم .. بلاغة النود عن الوطن

وفي خاطرة ستاز الماز ذهب تتحدث (الفاو) عن يوم انتصارها وتحريرها
حديثاً مفعماً بالثقة والزهو والكبرياء .

يقول (١٦) :

هذا هو اليوم الذي عشت له ، وانمت صغار النخل على وعد لقائه
هذا هو اليوم الذي درت من اجله على كل الابواب
وحمست له بأنه آت ، وسررت للنسيم ان يبشر به كل الشرايع
والضفاف

هذا هو اليوم الذي وعدت به المآذن هنا والمساجد
ان يتلى فيها كتاب الله بلسان عربي مبين
هذا هو اليوم الذي ساطل به التيمم فسيكون البحر بين يدي ومن
حولي

هذا هو اليوم الذي سيعرف فيه الغزاة مواقع افواههم
التي قالت ماليس لها ، ومواقع رؤوسهم من الاكتاف
هذا يوم : ستذهل ايران عما ارضعت

انا الفاو ، وساكون بعد سويعات فم الدنيا ولسان الزمان
انا الفاو : وها هم الاهل قادمون

فلتستجمع الدنيا دهشتها

تتميز لغة ستاز الماز بالبساطة والانسيابية والبعد عن الانفعال الذي يعرض
تراكيبه للاهتزاز وفقدان التماسك فلفته تحمل قلزاً من الثقة العالية بالنفس

(١٦) جريدة الثورة ٦٥٥٢ في ١٩٨٨/٥/٣

وبالنصر المبين (هذا هو - وعد اللقاء - همست لها بانه آت - سررت
لانسيم ان يشر - وعدت به المأذن والمساجد - سأبطل فيه التيمم - سيكون
البحر بين يدي -)

انها اللغة التي تحمل في تضاعيفها التصميم الجاد الذي يتجاوز كل الحالات
الصعبة ، ولم يدع لغته ان تدور في فلك المباشرة والتقليدية فحملها في اطر
جميلة من الصور المجازية الشفافة ، بل تجاوز ذلك منذ البدء حين جعل النوا
تحدث بنفسها وتحمل الينا بشرى النصر المؤزر في يوم عودتها .

وتستأثر فاجعة (بلاط الشهداء) من خواطر الكتاب بالنصيب الاوفى .
فاللغة التي كتبت بها هذه الخواطر ندية كجراح اطفالها الشهداء ، صارخة
مضطربة الايقاعات الداخلية كوجيب قلوب الاءاء المفجوعين والامهات الثواكل ،
ومن ورائهم قلوب كل ابناء الامة .

ذلك هو حسب الله يخفى في خاطرته (الدرس) (١٧) يحمل الينا صورة ذلك
اليوم الفاجع وهو يطوف في ارجاء المدرسة التي نالت منها يد البغي ، وامتدت
اليها اصابع النظافة والوحشية . يحاول الكاتب بدأ ان يستجمع رباطة جأشه
ليروي لنا قصة (بلاط الشهداء) ، فتبدأ تراكيبه وجيزة تفصح عما يعمل في
اعماقه من جيشان الالم واضطراب النفس المكرومة

يقول :

دق الجرس

دق قلب طفلة باسمه كانت تعد نفسها لأن تكون أول من ينهض
للإجابة عن الأسئلة التي توجهها المعلمة .

دقات الجرس والتليب : استثناء يقود إلى المعرفة ، وللمعرفة لا تبدأ الا

(١٧) جريدة الجمهورية - العدد ٦٦٠٦ في ١٥/١٠/١٩٨٧.

من حب الوطن وسموه ورفع راية شموخه .

وفي لحظات

اصطبغت (قرديلة) الطفلة ذات اللون الناصع البياض بالدم . تناثرت

قطع الطباشير والمقاعد والنوافذ وسقف الصف المدرسي .

وسكت صوت المعلقة وارتفع انين ، وسقطت دمنعة واخرى .

وازهان الدم تملأ المكان في صباح مشرق

هكذا تتضاعد لغة الاثقال بعد ان كانت انثى مكتوماً يحاول الكاتب مداراته

وكتباته ، ليلفظ انقاسه من اجل ان يروي القصة ، ثم تبدأ الجمل القصيرة

دليلاً على تفجر المشاعر وفقدان القدرة على السيطرة .

ويستمر الغضب المتأجج في صدر الكاتب مع محاولة يائسة لاث يكون هادئاً

بعض الشيء ، ولكن الجمل القصيرة تفضح لهيب الغضب في صدره . يقول :

كل القنلة ... فعلوا مثل هذا ... لكن صاروخ الحقد الايراني كان

هو الاكثر بشاعة في سيرة الجرائم .

بعد ان روى حسب الله يحيى القصة من مفرداته الحزينة الغاضبة وثوراكيه

الوجيزة المكثفة يبدأ الحوار الهادئ الحزين في خشوع ومهابة وشفافية

ممزوجة بالغضب الذي لا يهدأ وكأنه بيت نجواه من محراب الطقولة والشهادة

في اروغ معانيها . يقول :

البلاط الشهيد لم يعد اسماً ، بل صار حقيقة

فلنسم كل قطرة دم في بلاط الشهداء طلقة

ولنسم كل الاطفال من بلاط الشهداء ارادة

ومع الطلقة والارادة نثار للعرج ، نثار للازهان

نثار للحياة ارادوا قتلها ، وأن يسكتوا نشيدها الصباحي

وكلمات طه البصري في خاطرته (مزار بلاط الشهداء) محمولة على اجنحة
الخشوع واستحضار هيئة الموقف الحزين المكلل بالشهادة والمؤطر باللوعة
المناسبة من الاعماق نهراً متدفقاً . يقول (١٨)

يا احبائي ... كاني بارواحكم ترقزق كالعصافير

وهي تصعد إلى السماء لاعة خميني الحاقد

هل من الممكن ان يصل الحقد إلى هذا الحد ليحصد بسيفه الصدى

هذه الورود النضرة وينهي احلامها البسيطة وطفونتها البريثة .

هكذا تتداعى الخواطر في خضم مشاعر الالم والحد المقدس تناجي
الاطفال دون ان تبكيهم ، فالخاطرة ليست بكائية كما ان ليس في مفرداتها
وتراكيبها ما يمت بصلة إلى الندب او العويل او الصراخ . بل هي مناجاة
حانية رفيقة ممزوجة بالحزن ، فهي بذلك صورت اطفالنا الشهداء عصافير
الجنة : يقول :

يا احبائي يا طيور الجنة يا من تمرحون وتتدافعون الان

في رياضها كما كنتم تمرحون قبل ثوان من نزول صاروخ الحقد
الاسود على رؤوسكم كاني اغمض عيني برهة لافتحها وارى مدرسة
بلاط الشهداء وقد تحولت إلى (مزار) لاختوتكم واحبائكم اطفال
مدارس بغداد ، وكل منهم يلبس اجمل ملابسه ويحمل بيده ورق
ليضعها على نصب بسيط كبساطة احلامكم وبرائها .

(والعراق) في خاطرة الكاتب الفلسطيني ابراهيم بكر ابراهيم اغرودة

حب ومبعث زهو ومجلس فخار . يقول (١٩)

كم هو رائع هذا الشريط النضالي المقاتل

(١٨) جريدة الجمهورية - العدد ٦٦٠٦ في ١٥/١٠/١٩٨٧

(١٩) جريدة الثورة ٦٦٢٧ في ١٩/٧/١٩٨٨

وما اجمل هذا العطاء الثوري
انها صور البطولات العراقية في هذا الزمن الصعب
والاتية من سوح القتال
على كافة الجبهات احرار العرب ينشدون معنا اليوم لانتصار العراق
وقتاله الاسطورة : ونصره المبين
من كل المفارق والسرور معنا الوطن
وبقلوبنا الايمان وأيدينا على الزناد
يوحدنا القتال ويقود مسيرتنا رجل اسمه صدام
فالشمس تزين خيوط نصرنا
والارض تنبت الرجال
هذه هي حكاية العراق

لا شك ان حكاية العراق طويلة ذات امتدادات ، نضالاً وتاريخاً ...
بطولات وحضارة ، الا ان الكاتب اوجز خاطرته تلك الحكاية ايجازاً اوفى
به على الغاية ونحقق المطلوب ، ومن ثمة اختار في اسلوب واضح سلس هادىء
مفرداته الموحية وصاغ تراكيبة الوجيزة المفعمة بالدلالات العميقة الاغوار
في اسطر معلودة ، وبكلماته الواضحة عرف القارىء كل شيء عن هذا
العراق .

ضمود مستوحى من هذا الشريط النضالي المقاتل
والزمن الصعب هو الاطار الذي يشي بالاصرار لنيل النصر او الشهادة
والقتال الاسطورة تجسيد لهذا التميز الفرادة التي عرف بها العراق المقاتل
وشعبه وجيشه الصامد على خطوط النار .

والايمان والزناد والقائد والارض التي تنبت الرجال - كلها - صور حافلة
بالتحدي والحركة التي لا تضر.

(وأحمد محمد سعيد) يلقي على خاطره (ايها الغضير اشهد لنا) غلالة شعرية
شفافة تمنح المخاطرة روحاً تتجدد . فاللغة التي كتبت بها وجيزة ومكثفة .
لا تميل إلى البسط والتفصيل ، وتحسن انتقاء المفردة الدالة الموحية .

وخاطره تؤكد الخاصية الفنية التي اقترحناها مقوماً فنياً لادب المخاطرة ،
وهي سريان النفس الشعري في اوصال النص ، فالمفردة الدالة المتممة ووجازة
الجملة ومجانية الشرح والبسطة والاقاضة ، فجتمل المخاطرة وتراكيبتها عند
(أحمد محمد سعيد) راعت هذه الوجازة فضلاً عن ثراء الدلالة وقوة الابعاء .

يقول (٢٠)

بين الطلقة والطلقة يغتسل المدي بالعزة وترتفع النرى لتسحق كل
فلول الظلام وتمحق كتل الجريمة .

بين الاغنية والاغنية يفتح الف باب ، مزخرف بالعروبة ومعطر
بالدم الزكي ، والشعر ، وحيات القلوب . يبقى الوطن في لوحة
السودد والمجد .

يحفل هذا المقطع باللغة الشعرية الموحية ، يستحضر الكاتب في مفرداته
مؤشرات الصراع القتالي ، ومؤشرات التواصل مع الماضي التليد . ويقدم
من خلال هذه المؤشرات صورة الساحة العراقية المطرزة الارحاء بالعزة .
وتنطلق فيها الاغاني متبرعة بالدم الزاكي والشعر والحب ، ومواكب الشهداء
مقترنة بشموخ الوطن .

وتأتي نجاطرة (بشرى البستاني) (الاطفال يتطوعون للقتال) (٢١). منداة
يعطر الطفولة التي واكبت الحرب بحماسة واندفاعاً واستيعاباً للعاني البطولة
والعباء والتضحية . تقول بشرى البستاني مصورة هذه الخليجات الصاعدة
احتضبتها الام ، ضمت الرأس الصغير الطافح بالحماس .

ابتلعت دموع الفرح .

زينة : خالك واعمامك لن بدعوك تحملين الصواريخ وصناديق الرصاص
نعم : انا ساسجل اسمك في سجل التطوع ، ولكن من اجل ان تنشدي
اناشيد النصر ومن اجل ان يتسم الفرح في عينيك القنديلين .

زينة : نحن نقاتل من اجل ان يظل شعرك هذا الحرير العراقي الرائع شلال
دفع وطمانينة وأمل ، وأن تبقى الملاعب عامرة بك وبكل طيور وعصافير
العراق .

طوبت بشرى البستاني لغتها إلى بساطة غنائية عذبة لتترك الطفلة زينة
ما تنطوي عليه من معان ومفاهيم .

توالت التراكيب في المقدمة من غير فواصل من جروف العطف فقبيراً
عن تداخل الحركات وسرعة تواليها ، فاجتضان الأم لزينة وضم رأسها إلى
صدرها وابتلاع دموع الفرح لحدث تحتويها بثورة زمنية واجدة تتلاشى
عندها الفواصل ولا تبين من خلال تعددية الاحداث .

ثم يبدأ الجوار مع (زينة) بلغة هادئة رقيقة من اجل اقناع زينة ان موعد
تطوعها لم يحن بعد . وان ثمة رجالاً ابطالاً هم اعمامها واخوانها سيتولون
ذلك .

(٢١) مجلة الجامعة - العدد - ٧ - السنة ١٢ نيسان ١٩٨٢ (جامعة الموصل)

المفردات التي بنيت عليها الخاطرة روعي فيها مقتضى الحال على ادق وجوه المراعاة ، مما يجعل زينة تعي الصورة وعياً كاملاً . والتراكيب متوزعة بين قصر وطول مناسب ، لان الموقف موقف اقناع وحوار ، وعنده تقتضي اطالة بعض التراكيب ولكن يتخلل ذلك تراكيب جنحت إلى التصوير والمجاز الرقيقين العذبيين رقة الطفولة وعذوبتها .

الصورة :

من ابرز الخصائص التي يتميز بها كل عمل ادبي ابداعي ان الخيال فيه عنصر فعال ينسج فيه خيوط الابداع ويحيل المادة المخترنة في الذاكرة إلى فعل درامي جديد .

وقد اكد الباحثون في وظيفة الخيال انه يغيد خلق الاشياء المتعارف عليها خلقاً جديداً وفي صورة غير مألوفة .

يعرف كولردج الخيال بأنه « تلك القوة التركيبية السحرية التي افردنا لها لفظة الخيال تكشف لنا عن ذاتها في خلق التوازن بين الصفات المتضادة والمتعارفة بين الاحساس بالجدة والرؤية المباشرة والموضوعات القديمة المألوفة ، بين حالة غير عادية من الانفعال ودرجة عالية من النظام : بين الحكم اليقظ ابدأ وضبط النفس المتواصل والحماس البالغ والانفعال العميق » (٢٢) .

وتولد الصورة من خلال فاعلية الخيال ونشاطه وهي اداته ومادته ، وهي عند نورمان فريدمان « استعادة ذهنية لاحساس انتجه ادراك فيزيقي » (٢٣) .

(٢٢) مبادئ النقد الأدبي - ريتشا ردرز/ ص : ٣٠٩ - ٣١٢

(٢٣) الصورة الفنية - نورمان فريدمان - مجلة الاديب المعاصر - ص : ٧٢ العدد ١٦ -

السنة ٤ - آذار ١٩٧٦

اما الصورة الفنية فهي عنده كذلك «الصورة التي تولدها اللغة في الذهن بحيث تشير الكلمات والعبارات اما إلى تجارب خبرها المتلقي من قبل او إلى انطباعات حسية فحسب» (٢٤)

وتذهب روز غريب إلى ان (الصورة كلام مشحون شحناً قوياً تتألف عادة من عناصر محسوسة : خطوط - الوان - ظلال - تحمل في تضاعيفها فكرة او عاطفة ، اي انها توحي باكثر من المعنى الظاهر واكثر من انعكاس الواقع الخارجيّ وتؤلف في مجموعها كلاماً منسجماً (٢٥)

ومن وظائف الصورة الفنية انها تزيل عن العمل الابداعي ما يمكن ان يتسم به من الطابع التقريري والمباشرة التي تتوخى نقل المعرفة او اثاره الاحاسيس الطافية على سطح الوجدان وليس الكامنة في اغوارها (٢٦) .

والخاطرة الادبية تستأثر من خاصية التصوير الفني بنصيب اوفر ، ولم تكن الخاطرة الحربية - بنحو خاص - بعيدة عن استثمار هذه الخاصية على نحو ما تكشفه لنا بعض نماذجنا المختارة .

وصور الخاطرة الحربية تتخاور في مجملها بين ذهنية ومحسوسة ، وكلا اللونين يتصل بأعمق جذوره إلى عالم واقعنا الذي نعيش تفاصيله اليومي دون ان يغادره الكاتب إلى عالم طوباوي او اسطوري .
يقول حسن الكاشف عن تحرير الفاو العزيزة (٢٧)

(٢٤) المرجع نفسه : ص ٧٢

(٢٥) تمهيد في النقد الادبي - روز غريب : ص : ١٩٢

(٢٦) تنظر : الصورة المجازية في شعر المتنبي - رسالة دكتوراه مخطوطة للدكتور جليل رشيد

فالح - ص ٢٤ - ٢٥

(٢٧) جريدة الثورة : ٦٦٤٣ في ١٩٨٨/٨/٤

سيتوقف عند الفاو - نقرش الزهور على ارض الحناء -
ونفتح حقائب الذاكرة ونشرب لحظة النصر التي كانت - والتي ندوم
الفاو رحم العراق ساعة اعلان الخصب
هنا بنى رف الحمام اعشاش النصر الاتي

ومن هنا حلقت اسراب النصر ووصلت إلى ايشلاجة ومجنون وزبيدات
وسانوية وذري الشمال .

ولا شك ان القارئ يقف عند هذه المجموعة من الصور الجزئية التي تتابع
وتتداخل لتكون من بعد صورة كلية تمنحك الزهو حين تتراعى الفاو من
خلالها متألفة الملامح بهية الطلعة ممشوقة القوام .

نقرش الزهو : الزهو هو هذا الفراش السندسي الاخضر الذي يمتد على
ارض سقيت بالدم الزاكي فكان لها خضاباً وحناء وحقائب الذاكرة - وشرب
لحظة النصر - صور تحدد ملامح الحياة الضاحكة المستبشرة بعد تحقيق النصر
المؤزر

ثم يشبه الكاتب الفاو برحم العراق ، ويرمز بذلك إلى الولادة المنتظرة التي
تمثلت في الوليد الحبيب (النصر) ثم قدم لنا ملامح الفرحة الطاغية في صورة
(رف الحمام) الذي يبني اعشاشها : وسدى هذه الاعشاش ولجمتها من النصر
الذي ولد مؤكداً من خلال هذه الصور الجزئية المتداخلة المتواشجة حركيتها
وتفاعلها مع الوجدان المتطلع إلى يوم النصر والمزهو بيوم النصر .

وتحفل خاطرة سالم الغزاوي : (الفتية قادمون) بالتراكيب الصورية التي
تضفي بالحياة على كل شيء وتمنحه الحركة والبهجة . يقول (٢٨)

هي ذى فيالق صدام حسين البهية تندفع من جديد

كما الموج الهادر ، كما الاعصار المدمر ، كما الريح الصرصر ،
كما القدر الماحق .

ويقول :

وجاؤوا يمحرون عباب الحاضر وصولات المستقبل الخصب
ويقول ايضاً :

ها هم يهبون ريحاً طيبة على شبه جزيرة مجنون
يعبقونها بعرقهم ، ويثبون فيها أريج ارواحهم الشفيقة ، ويعملونها
بدمائهم النقية

ولا شك ان صورة الفياق القادمة تتقترن بالموج الهادر تارة ، وبالاعصار
المدمر اخرى وبالريح الصرصر ثالثة ، والقدر الماحق رابعة ، وهي صورة
الارادة العراقية حين تتنحم ولا تلوى على شيء . وتقدم ولاتني خطواتها
على طريق تحرير النصر .

ثم تجد الفتية ريحاً طيبة لها عقب وأريج ، كل هذه الصور الجزئية تشع
يتعاقب بعضها لبعض بحيث تخلق (الخاطرة) منها لوحة متكاملة منشوجة
بالمفردات الصورية الدالة الموحية .

وفي خاطرة الادبية الاردنية هند ابني الشعر (٢٩) يتحول الامل إلى شجرة
تورق ، ويزهو في مساحات الارض العربية ويقدم لنا رمزي تركي راشد
(الفاو) (٣٠) ربيعاً ينبض بالحياة . ويمنح وجودها حركة فاعلة دائبة ومشاعر
انسانية عليا يجسدها على صعيد الواقع المشهود .

عادت الفاو إلى اهلها ... ونزعت عنها ثوب الحزن

(٢٩) جريدة الثورة ٦٦٠٥ في ١٩٨٨/٦/٢٧

(٣٠) جريدة الثورة ٦٥٥٢ في ١٩٨٨/٥/٣

لتخضب شعرها بجنائها

وعاد سعف النخيل يصفق للشاطيء ولعشاقه جند العراق بعد انتظار وسكون .
هكذا يصور الفاو امرأة حبيبة ، تعود إلى أهلها عزيزة مكرمة تعود إلى عالم
الفرح والبشر ، وقد تخلت عن كل معالم الحزن .

وخضاب الشعر رمز دال على هذا التحول الكبير في حياة هذه المرأة التي
لفت حياتها غلالة من ظلام العدوان ، ثم حطمت قيود الاسر فعادت فرحة
مستبشرة وترفع يديها وخضاب الفرح يعلن هذا الانتصار الكبير ، والعود
المبارك إلى احضان الاسرة العراقية الحبيبة ، واذ تعم الفرحة كل الأرجاء فانها
تنعكس في صورة النخيل وسعفها الذي يصفق للشاطيء والجند والعشاق .

هذه صور محسوسة تعتمد الرؤية البصرية والسمعية منافذ لتسرب دلالاتها
إلى اعماق الانسان العراقي والعربي الذي طال انتظاره لهذه الساعة .

ثم تأمل على نحو خاص صورة التلاحم والتواشج بين الفاو ، ارضاً ونخيلاً
وشاطئاً وبين عشاقها الجند الاباة ومن ورائهم كل افراد الشعب .

وخاطرة محمد صالح عبدالرضا تحفل بالصور المجازية حقولاً واضحة
الملامح حتى لتحسبها قصيرة اعتدت بالمجاز منهجاً في صياغة اقطارها
ليحقق من خلال ذلك شرط ناقد مثل (س دي لويس) في اعتداد القصيدة
برمتها مجازاً (٣١)

يقول : (٣٢)

انبت ارضك الفرسان والرماح
تسجرك تنائيرك وتشعلين في الدم الحرائق

(٣١) الصورة الشعرية - س دي - لويس : ص ١٠٢

(٣٢) جريدة الثورة ٦٥٨١ في ١٩٨٨/٦/٣

تسكين في عيوننا الضوء
ليورق احلاماً خضراً في ايامنا القادما
قالت الارض : يا سيدة المدن المقاتلة
لرغيف خبزك طعم الكرامة
وما دمت درعاً ضد الغزاة
ففي صباحاتك يفتح النصر الجديد
شوساً لعراق النور والالاق
ازهاراً لشرفات البصرة

على صعيد النسيج التصويري تغرف الصور الجزئية من معين الاستعارة
المكنية التي من شأنها ان تمنح الاشياء والمواقف والخلجات بعداً خركياً حيويًا
لها فعل الارادة وسمات الكائن الحي .

فالمنهج المجازي تمثل في احتشاد الافعال الاستعارية :

انبتت - تسجرين - تسكين الضوء - تورق الانحلام - قالت
الارض - يفتح النصر

كل ذلك يثيح للمبدع والقارئ ان يتحاورا مع كل الاشياء تحاوراً حيويًا
لما تضمنه الاستعارات المكانية - بنحو خاص - على تلك الاشياء خصائص
التجسيد والتشخيص .

وفي (تداعيات مدنية محررة) (٣٣) يضعنا حاتم الصكر امام حشد متداخل
من الصور الفنية تعتمد الكتابة الواضحة الشفافة محوراً لحركة تلك الصورة
ووفرة معطياتها وقوة ايجاءاتها فضلاً عن التلون الصوري الذي يعرف من عالم
التشبيه الجميل ما يزيد الصورة بهاء واثلاًفاً .

يقول

اليدان مبسوطتان يميناً وشمالاً إلى البحر
كجناحين حريريين ، والصدر مفتوح إلى
جهة الوطن عشاً للنوارس وللشعراء
أما الظهر فهو الوحيد المكشوف من جهة الأعداء
ولهذا جاؤوا إلى الفاو من الظهر
فكان عليها أن تتلقى طعناتهم وواجهها إلى الوطن
بينما يدها مغموستان في البحر
وصدرها مكشوف لافق النخل

فالتجسيد الكئابي يتجلى في اليدين المبسوطتين نحو البحر ، والصدر مفتوح
إلى جهة الوطن وكذلك في (الوجه إلى الوطن ، وانغماس اليدين في البحر ،
والصدر مكشوف للنخل) كل أولئك صور كنائية متلاحمة متواشجة تعبر
عن هذا الاحتضان الحبيب لكل أرجاء الوطن ، وتصوير لذلك الانتماء
للأرض الواحدة التي لا تتجزأ .

والظهر يتلقى الطعنات : صور كنائية أخرى ترمز إلى فعل الجبان حين
لا يقوى على المواجهة البصريحة الشجاعة ، فيتلمس بطريقة في الظلام ليطعن من
الظهر .

وفي (وطن الابداع) (٣٤) لمحمد راضي جعفر نقف عند صور الموازنة
بين بغداد وطهران :

فبغداد كبرياء العلى ، يكتحل بها الخلق فيطمئن لها الزخدان
سيدة وعروس المنصور

(٣٤) جريدة المراق : ٢٦٩٦ في ١٥/٣/١٩٨٨

ينبت الحق على ارضها : وينطق الصدق على شفتها
ينام القصر على مخدتها : وتشرق الشمس من مخبئها .

مكننا تبذير بغداد من خلال الصور الجزئية المتلاحمة في ابهى حلل المجد
وليس من شك في ان القارئ يستوحي هذا البهاء من خلال هذه الرموز
الحركية المتدفقة فكتمثال الجدق بكبرياء العلى : صورة مشهودة الملامح لم
تغادر الواقع اذ هي تنتمي إلى عالم الفرح والفرح والزينة ، وهي صورة
مألوفة حيية .

والحق زرع كزيم ينبت على ارض بغداد ، صورة استعارية حافية والصدق
ينطق على شفتيها : صورة اخرى محفوظة بحلال المعنى الذي يجعل بغداد رمزاً
للحق الصراح وموطن الصدق الذي يجعلها موضع الاكبار والاعتزاز .
وكل ذلك يشكل بمجموعه رمزاً لصدق اهلها قولاً وفعلاً وإصراراً ومجاهدة
وبطولة واباء في كل احوالهم .

وحين ننتقل إلى اللوحة الثانية : لوحة طهران مدينة الخائنين نجدها :

شائبة الوجه : تستجم في غبار الطوف

متعبة - خائضة في مستنقع الوحشة والتهـ

فرقة في الليل - خائفة في النهار

غارقة في الكئيب حتى افنيها .

شاطئة الملامح - كسيرة الشمس ، سوداء السريرة

فقد رسم لنا الكاتب هذه الملامح من خلال مفرداته الاستعارية التي تعتمد
التشخيص محوراً لها ، فجاءت الصور الجزئية من خلال لوحة (طهران) معبرة
عن حالة البؤس والتدهور والشقاء التي تلف هذه المدينة التعيسة في ظل التخلف
والعمى .

يتبوأ الإيقاع في البناء الشعري عنصراً رئيساً متمثلاً في الوزن والقافية فضلاً عن الموسيقى الداخلية التي تشكل العصب النابض بالحياة والنماء والتجدد في مفاصل ذلك البناء الابداعي .

فالموسيقى الداخلية «تعبّر عن المشاعر والاحاسيس الموجودة في العالم الداخلي تضيئ عليها روحاً وتعبّر عنها بوسائل حسية هي الاصوات والانغام والارتباط الهارموني والاثارة النغمية» (٣٥) .

وكما اشرنا سلفاً الى ان ال (الخاطرة الادبية) تنطوي على خصائص شعرية واضحة المعالم بينة الاثار فإن البحث - من ثمة - عن الخصائص الإيقاعية فيها تكتسب أهمية لاغنى لنا عنها .

. واذا ما جعل الدكتور محمد يوسف نجم (٣٦) العبارات الموسيقية من الركائز القوية التي تستند اليها المقالة الذاتية فإن حاجة الخاطرة تكون أشد الى هذه الموسيقى. ومجموعة ما بين ايدينا من خواطر الحرب في الصحافة العراقية تضعنا امام مظهرين إيقاعيين رئيسين : يتمثل أولهما في الجرس الموسيقي للمفردات، بحيث نحس ان ثمة علاقة بين اجواء الخاطرة وبين هذه المفردات، وقد يكون ذلك عبر حس ابداعي يترسم لنفسه خطة الانتقاء والاختيار او ان يكون عبر تجربة ذاتية تغرف من معين الحماسة الصادقة التي حدثت بالكاتب الى ان يعبر عن مشاعره في خاطرة لو مجموعة من الخواطر فالاثار الإيقاعية - على الرغم من عفوية الكتابة في هذا المضمار - تبدو أيضاً متناغمة مع السياق والاجواء، معبرة عن ذلك العطاء الصادق لكاتب الخاطرة.

(٣٥) الصورة الشعرية ونماذجها في ابداع ابي نواس - ساسين عاف : ص ١٧

(٣٦) فن المقالة : ص ٩٦

كما يتمثل ثاني المظهرين في توافر قدر لا يستهان به من المقاطع الموزونة التي تتوافق مع اوزان الشعر المعروفة، وأحياناً تتداخل اوزان مختلفة ضمن المقطع الواحد

ظاهرة الجرس :

الجرس خاصية ايقاعية ذاتية تتمثل في مفردات بعينها تأخذ موقعها الدقيق في البناء التركيبي والتصويري للنص او المقطع دلالة المعنى .

وقد رأى بعض النقاد ان الجرس يجب ان يكون صدى للمعنى» (٣٧) .
«فالجرس ... من حيث هو قيمة جوهرية في الالفاظ وبنائها اللغوي وهو اداة التأثير الحسي بما يوحيه من السامع باتساق اللفظة مع غيرها من الالفاظ في التعبير الادبي والذي يشبه الى حد بعيد طرب الانسان باللحن الموسيقي» (٣٨).

وفي الخواطر موضوعة البحث - كما في غيرها - تأتي ايقاعات الحروف الصائتة اي حروف العلة واضحة الاثار والأصدا لما لها من فعل مؤثر يحيل المفردة وما يجاورها من المفردات الى حالة غنائية تكسب المقطع الثري خصائص شعرية: فحين يقول سلمان داود الشهد (٣٩).

عندما تسرجون العوادي

عندما تمتطون صهوات المجد

عندما تفتحون النوافذ صوب الفرخ الطاغي

وعندما تزرعون الماء والتراب

(٣٧) الشعر كيف نفهمه وننطقه - اليزابيث درو : ص ٤٩

(٣٨) جرس الالفاظ ودلالاتها في البحث البلاغي والنقدي ، د. ماهر مهدي هلال

ص : ١٩ - ٢٠

(٣٩) جريدة العراق ٢٧٨٤ في ١٨/٦/١٩٨٨

بالخطوات الواثقة

عندما يعتلي القمر جباهكم

نكتب نحن قصائد الامل

نحس ان الحروف الصائتة- بنحو خاص- تشكل الايقاع الرئيس في هذا المقطع- وتكاد كل كلمات المقطع تحوي حرفاً منها أو أكثر .

عندما- تـسـرجون- العـواـدي (الـالف- الـواو- الـياء)- تـمـتـظون- صـهـوات (الـواو- الـالف)- صـوب الفـرح الطـاغـي- (الـواو- الـواو- الـالف) تـزـرعون المـاء- التـراب (الـواو- الـالف) .

ولعل احساس الشاعر بأهمية وجود هذا الايقاع والذي قاده الى ان يضع خاتمة متميزة بمفردة لا تحتوي على حرف صائت ليشعرنا بانهتاء الأغنية اذ قال : قصائد الامل : ويني ان الشاعر قد حالقه التوفيق في خلق حالة من التناغم الهارموني فضلاً عن التناغم المعنوي في انسياب المفردات ذات الايقاعات المتوازنة بعضها مع البعض فالاسراج الذي يناسب الخيول المعادية (الراكضة) من خلال التناغم الصوتي صورة حركية ذات اصضاء وحركة تمثل في تلك الخيول التي يمتطيها الابطال وهي مسرحية متهيتة لخوض ميادين القراع والمنازلة.

وتشعرك مفردة (تفتحون) بانفراج مصراعي النافذة المغلقة ويقتضي الايقاع -وهو يؤدي مهمته التصويرية والمعنوية- ان يمتد الصوت بالواو لينتقل ذلك الاحساس بانفراج النافذة .

وفي (معادلة الحب الجميلة) (٤٠) ليعرب السعدي تنسم اوائل المقطع بأنسيابة ايقاعية هادئة جلالة، فتأتي مفرداتها معبرة عن هذا الهمس الجميل.

(٤٠) جريدة الثورة ٦٥٨٤ في ١٩٨٨/٦/٦

وكان الوقت ضحي
وكل شيء في البصرة كالمعتاد
وكنا في دوائرنا ومدارسنا واسواقنا ومقاهينا
وفي احاديثنا عن الفاو والنصر وزمن القائد
هناك

بعد هذا المقطع الذي تصور مفرداته بايقاعاتها البسيطة المناسبة على آلاسنه
غذباً هامساً كالنسيم هادئاً دواء المساء اذا بالايقاع يأخذ بالتنامي على نحو
مباين لخصائصه الاولى، حيث تبدأ مراسيم التوجس الواعي من الشر القابع
تحتل الخوم الغريبة.

(هناك): مفردة ذات ايقاع قوي كايقاع انطبل الذي يقرع ساعة الخطر
تشعرنا بأن وراء الأكمة ماينذر بالشر ويدعو الى اليقظة .. ماذا بعد (هناك)
هناك ... حيث تمتد فوهات مدافعهم نحونا

نحو اطفالنا وبيوتنا واحلامنا

وحيث يحلم الفرس بأنتراعنا من ارضنا واهلنا

لا يخامرني شك في ان السامع تستنفر كل حواسه ومشاعره بكل هذه
الايقاعات القوية التي تحمل في تضاعيفها انذارا بالخطر المحقق .

ففي المفردة الاولى: (تمتد) بتوالي مقاطعها الداخلية المتوازنة الايقاع
(تم + تد + د) فضلاً عن التضعيف في حرف الدال قوة الانذار الذي يسعى
الى تجسيده مفردات المقطع .

ثم تتوالى الحروف الصائتة لتؤدي دورها في احداث مايشبه الصرخات
التي توقظ المشاعر والاحاسيس وتعبئها لتكون على درجة عالية من اليقظة .

فوهات - مدافع - نحونا - اطفال - بيوت - احلام - انتزاع - ارضنا --
اهلنا

كل مفردة تؤدي من خلال الايقاع الصارخ دورها في شحذ الهمم
واستنفار القوى التي سترابط على الثغر استعداداً للموقف الفاصل .
والتنوع في جرس المفردات يظهر كذلك في خاطرة الدكتور عبد الاله
الصائغ (الفاو) (٤١) .

اذ هي تبدأ بالمفردات الهامسة الوداعة التي ترسم صورة جمالية للفاو قبل
ان تهب عليها كتائب الجراد، فمفرداتها في المقطع الاول لاتحمل الا ملامح
الوداعة والسكينة ، حتى ان تلك المفردات لاتأتي فيها الاحرف الصائتة
الا متباعدة غير متتالية تعبيراً عن ذلك الجو الوداع الرفيف، ولكن بعض
مظاهر الايقاع الشعري قد تسربت الى مفاصيل المقطع لتكسبه غنائية محمودة
متناغمة مع اجواء الخاطرة، فثمة سجعات نهادت في غنائية عذبة.

(لمست غلالة الشمس البرونزية افئدة الاشياء الحاملة. فاستفاق العشق
جمرة تهب المفردات سحرها الحلال- السنابل الصفراء- الوجود الزهر -
المروج الخضر- الطيور كانت تنقط زرقاء السماء بالوان مشابهة، بينما
احتفلت الشواطيء بصخب الألأ).

ولكن لم يطل الكاتب النفس لثلا يدخل في مظهره التكلف والاقتراب من
عالم المقامات وهو العالم المفعم بكل ما يذكر بالصنعة والتكلف والتعليمية .
ثم يلي المقطع الثاني :

(فجأة - قلت : فجأة اندلعت عاصفة من الجراد الاسود - تأكل الهواء
والتراب والالوان والالخان ، فغادر الضوء اهاب المصابيح ، وهجر

(٤١) جريدة الثورة ٦٥٦٢ في ١٣/٥/١٩٨٨

العطر غلالات الورد ونقر السحر الخلال عن صباحات الوجوه دراما الحياة والموت) .

هكذا يمضي الكاتب بنبرة ناثرة منثرة مهيبة باليقظة داعية للتصدي للخطر القادم ، لمواجهة الجراد الاكل لكل شيء جميل .

وتعود النبرة الهادئة الوداعة في نهاية المقطع ، وهو مقطع النصر والعودة اذ يختفي جرس المفردات الصاخبة المنثورة ، فيأخذ الابقاع في اسباغ البهجة على الاجواء احتفالا بالنصر .

(مباركة عودة الفلذة إلى القلب ، هي ذي بانوراما صورة كبرى تعلق في الذاكرة لتعشق بين اقاليم الزمن الثلاثة : هي ذي العراق) .
المقاطع الموزونة :

تخللت كثيراً من بنى الخواطر الادبية مقاطع موزونة عروضياً ، مما يدل على ان اكثر هذه الخواطر مطبوع بطابع شعري تنساب بها المشاعر انسياباً غنائياً عذباً . وهذه الظاهرة التي شهدناها في اغلب الخواطر الحربية تأتي عفو السجية من غير ان يكون لكاتب الخاطرة حاجة تضطره إلى تحشية خاطرته بايقاعات موزونة ، لان ذلك يبعد به وبمشاعره المتناغمة مع الحدث عن دائرة العفوية والانسيابية ويجعلها اقرب إلى الاقحام المذموم والصنعة المتكلفة . ولعل الكاتب لا ينتبه وهو متفاعل مع اجواء خاطرته ومعانيها إلى ان مواضع فيها جاءت موزونة على الابحر العروضية المعروفة ، وقد تتوالى ابقاعات لاكثر من بحر في المتقطع الواحد وحتى - احياناً - في الجملة الواحدة حين تطول ، وهذا امر طبيعي في حالة انسيابية المشاعر وتدفق الرؤى والصور دون تعمل او تعتمد .

واكتفينا على سبيل الاستشهاد بوضع مقاطع موزونة اجتزاناً من خواطر شتى حفلت بها صحفنا اليومية ، دون ان نورد الخاطرة كاملة . ومن ذلك :

١ - اعدناها إلى حضن الوطن الزاهي (٤٢)

ونثرنا الزهور في حضرتها

انشطرت الجملة الاولى إلى شطرين تضمننا ايقاعين مختلفين .

البداية (اعدناها .. إلى) جاءت على ايقاع .(مفاعلتن - مفا) من الوافر المجزوء او الهزج ، ثم انتهت الجملة بايقاع المتدارك (حضن الوطن الزاهي) . وتدخل بنا الجملة الثانية إلى ايقاع الخفيف (فاعلاتن - مفاعلين -) (ونثرنا الزهور في) . ويشكل الجزء الثاني مع بقاء (في) مشتركاً بين الشطرين ايقاع المتدارك (في حضرتها) .

٢ - عيناك في عيني كل الشرق تسكبانه (٤٣)

واضح ان ايقاع الرجز قد استبد بقليل الكاتب في اربع تفعيلات حتى يمكن عد هذا السطر من الخاطرة شطراً مجزوءاً مبدوراً .

٣ - صدقت يا عراق (٤٤)

صدقت ارضك وسناؤك

وعلى غرار ما سبق يأتي (صدقت يا عراق) ايقاعاً شعرباً على وزن الرجز وكأنه بداية قصيدة ويأتي السطر الثاني على ايقاع المتدارك . وهو من البحور الصالحة للغناء والانشاد بطواعية معروفة .

(٤٢) العراق ٢٧٨٤ في ١٩٨٨/٦/٢٨

(٤٣) جريدة العراق . العدد السابق نفسه (جاسب عبد الحميد)

(٤٤) جريدة العراق - ٢٧٨٣ في ١٩٨٨/٦/٢٧ (مزاحم علاوي)

٤ - عاشقة انا (٤٥)

وقلبي تتندكم

يا غيارى وطني

كيف لا نحبكم - قولوا لنا - امس كتم قادمين

توزع اجزاء المتقطع ايقاعياً على النحو الاتي

عاشقة انا = مستعلن فعلن

وهذه التفعيلة التي تذكرنا بالايقاع الذي ابتكره الشاعر احمد شوقي وقد

تمثل في قصيدته المغناة .

(هلا هلا هيا)

وقلبي عندكم : جاء على ايقاع الوافر

يا غيارى وطني : جاء على ايقاع الرمل

كيف لا نحبكم : جاء على ايقاع الرجز (اذا اصفنا واوا)

قولوا لنا : جاء على مستعلن - وهي التفعيلة التي ترد في اكثر من

بحر

امس كتم قادمين : جاء على ايقاع الرمل

٥ - وبورك العراق نبع الابطال

وبورك العراق ، بدء تاريخ البطولة

جاء السطر الاول على ايقاع الرجز

اما السطر الثاني فانه اذا قرىء من غير انقطاع فان بقاء الرجز واضح ،

اما اذا سكن (العراق) فان الشطر الاول يكون رجزاً ، والشطر الثاني المنفصل

في الاداء الصوتي يأتي على الرمل ، وهو بحر غنائي انشادي ايضاً .

(٤٥) جريدة الثورة ٦٢٧٦ في ١٩٨٨/٥/٢٩ (عاطفة رومانيا)

٦ - ان العراق عريس السلام مصان سيبقى بعزم الرجال (٤٦)

بعزم صلاح الدين وسعد

بعزم الفتى صدام

... وانهار امواجها مواكب عشق لاهل العراق

تقص حكايات اجدادنا الخالدين

لقد بني هذا المقطع على ايقاع المتقارب ، ومعنى هذا الايقاع مع جمل

المقطع مسافة يظن السامع معها انه يقرأ قصيدة من المتقارب

عريس السلام : فعولن - فعول

مصان سيبقى : فعولن فعولن

بعزم الرجال - بعزم صلاح - بعزم الفتى - وانها - اموا -

جها - لاهل العراق - تقص حكايات اجدادنا الخالدين وكلها

مبنية على ايقاع (فعولن) .

خاتمة البحث :

انعقد هذا البحث للدراسة ظاهرة ادبية تبوأ مكانة بارزة من اعمدة الصحف العراقية خلال اعوام الحرب ، الا وهي ظاهرة (الخاطرة الحربية) ، اذ كان بها حاجة إلى دراسة تكشف عن مضامينها الفكرية والوجدانية وابعادها الفنية ، فكانت هذه الدراسة محاولة متواضعة للوقوف عند الجوانب الفنية ، وقد بنيت على محورين رئيسيين : محور تأصيل مفهوم الخاطرة : والمحور التطبيقي الذي تم فيه تحليل عدد من خواطر الحرب ضمن ظواهر اللغة والصورة والايقاع .

ومما ينبغي الاشارة اليه ان الخاطرة اصبحت في زمن الحرب مجلى رؤى الكتاب ونظراتهم ومشاعرهم ازاء الحرب ومعطياتها ، فمن هؤلاء الكتاب من هو متمرس في كتابة الخاطرة بأسلوب ادبي شيق يعنى فيه بلغته وصورته وايقاعاته المعبرة ، ومنهم من ينجح إلى السرد المقالي والبسط والتفصيل .

وكانت نماذج البحث مقتصرة على النمط الذي ديجته اقلام المتمرسين من الادباء الذين حققوا في الخاطرة الادبية كثيراً من خصائصها الفنية .

وعلى الصعيد النظيري لم اجد بحثاً يعنى بتحديد الخصائص الفنية التي تميز الخاطرة عن غيرها من الفنون الادبية سوى بضعة اسطر الم فيها الدكتور عز الدين اسماعيل ببعض سماته وخصائصه في ايجاز لا يغني عن التفصيل والافاضة .

وقد وقفت الدراسة عند ابرز الظواهر الاتية :

- ١ - ان ثمة تقارباً في الخصائص الفنية بين الخاطرة والمقالة الادبية - على نحو ما عرض له الباحثون - ويكاد يكون الحجم هو الفارق الاكثر وضوحاً بينهما .

- ٢ - اشار البحث إلى ان الخطورة ليست لوناً جديداً في ادبنا المعاصر . بل ان ثمة نماذج في ادبنا القديم تنتمي إلى هذا اللون .
- ٣ - حدد البحث سمات الخطورة بأنها ذاتية المتزج مستمدة موضوعاتها من معطيات الحياة اليومية .
- ٤ - نمت الخطورة الادبية في خضم وقائع الحرب العراقية الايرانية نمواً مطرداً بحيث استطاعت ان تحتضن خلجات الابداء وحملة الاقلام على حد سواء ، ازاء مجريات الحرب وما تمخض عنها من مفاهيم وتصورات .
- ٥ - امتاز الاداء اللغوي في الخطورة الحربية بوضوح المعاني وقصر الجمل ووجازتها وغنائية الاداء التركيبي وإيحائيته .
- ٦ - حفلت الخطورة الحربية الادبية بالصور الجزئية المحتشدة من ذهنية وحسية تميزت بالوضوح والانتماء إلى عالم الواقع واجدادها اليومية . وهي بذلك جارت القصيدة في اعتمادها الصورة الفنية محلياً لتجسيد الافكار والمعاني .
- ٧ - امتازت الخطورة الادبية بوفرة الايقاعات الموسيقية على صعيد المفردة وجرسها المتناغم مع سياقات الفكرة والحديث ، وتوافر الايقاع الداخلي في العبارة مجتزأة وكاملة . وكذلك وفرة الجمل الموزونة وزناً عروضياً ، مما يقرب الخطورة من عالم القصيدة المغناة .

ولله الحميد اولاً واخيراً

مراجع البحث

- ١ - الأدب وفنونه - د. عز الدين اسماعيل - دار الفكر العربي - القاهرة - ١٩٥٨
- ٢ - تمهيد في النقد الأدبي - د. روز غريب - دار المكشوف - بيروت - ١٩٧١
- ٣ - جرس الألفاظ ودلالاتها في البحث البلاغي والنقدي . ماهر مهدي هلال - وزارة الثقافة والاعلام - دار الرشيد للنشر - سلسلة دراسات - ١٩٨٠ .
- ٤ - الشعر كيف نفهمه ونتذوقه - اليزابيث درو - ترجمة محمد ابراهيم الشوش - بيروت - ١٩٦١
- ٥ - الصورة الشعرية : سي. دي - لويس - ترجمة د. احمد نصيف الجنايبي وآخرين - وزارة الثقافة والاعلام - دار الرشيد للنشر - بغداد - ١٩٨٢
- ٦ - الصورة الشعرية ونماذجها في ابداع ابي نواس . د. ساسين عساف - المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع - بيروت - ط١ / ١٩٨٢
- ٧ - الصورة المجازية في شعر المتنبي - د. جليل رشيد فالح ، رسالة دكتوراه بالآلة الكاتبة قدمت إلى كلية الآداب - جامعة بغداد - ١٩٨٥ .
- ٨ - فن المقالة - د. محمد يوسف نجم - دار الثقافة . بيروت - ط ٣ .
- ٩ - فيض الخاطر - احمد امين - مكتبة النهضة المصرية - القاهرة - ط ٣ - ١٩٥٣

١٠ - مبادئ النقد الأدبي - أ.أ. - ريتشاردز - ترجمة - د. محمد مصطفى بدوي - المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة - مطبعة مصر - ١٩٦٣

١١ - مدارات نقدية - في اشكالية النقد والحداثة والابداع - فاضل ثامر - سلسلة دراسات ادبية - دار الشؤون الثقافية العامة - ط ١ - ١٩٨٧

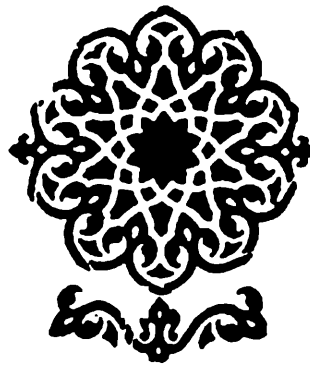
١٢ - مقدمة في النقد الأدبي - د. علي جواد الطاهر - ط ٢ - المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت - ١٩٧٩

١٣ - الدوريات والصحف :

أ - مجلة الأديب المعاصر - العدد - ١٦ - السنة ٤ - آذار ١٩٧٦ (الصورة الفنية - نوردمان - ترجمة د. جابر عصفور)

ب - مجلة الجامعة (جامعة الموصل) العددان ٧ - ٨ - ايار ونيسان ١٩٨٢ .

ج - صحف : الثورة والجمهورية والعراق - (اعداد مختلفة)



فضاء الشاعر
تأملات في قصيدة شاذل طاقة السياسية الحديثة
١٩٤٨ - ١٩٦٣

د. عبدالوهاب محمد علي العدواني
كلية الآداب - جامعة الموصل

ولتكن «الموصل» الفضاء الذي تسبحُ هذه الدراسة في آفاقه على جناح شاعرها الراحل الجميل ، تطوف معه في أجواء مطوية ، لا يملك القارئ المعاصر غير استحضارها بكلمات الشاعر وصوره وخيالاته ، فهي بُعدُ الغائب الذي لا تدركه إلا البصائر المتأملّة المعنية باكتشافه ، لا الأبصار المتطلعة إليه بعد حين من الإنطواء والزوال والغيوبة .

وحين يكون ما ذكرناه هو حال القارئ الناقد ، فإن حال القارئ العام أكثر صعوبة إزاء النصّوص الغنية بالإشارات والرموز المحتاجة إلى تحليل وتفسير مناسبين موفقين قدر الطاقة . ذلك أن الشاعر لا يسأل نفسه : مالون العذاب الذي سيدخل قارئه فيه ، وهو يقدم إليه نصّاً مكثراً بالدلالات الظاهرة والباطنة ، فيحمّله في سبيل الفهم على مركب صعب ، ويجعله يضرب في أرض لغوية بلا تخوم ، تلك هي أرض الشعر وفضاؤه العجيب .

وإذا كان من نافلة الجهد أن يرجع المدارس إلى المعجم العربي ، ليقول : إنّ «الفضاء» هو : «الساحة وما اتسع من الأرض» (١) ، فإنّ من المُعضل المضني أن يجد الناقد نفسه بين أرض الشعر وفضائه ضارباً في الكامن والمجهول

(١) الصحاح : ٢٤٥٥/٦ .