

# علاقة المقدمة بالمن في كتاب الموازنة

د. عمر محمد الطالب،  
كلية الاداب - جامعة الموصل

١- الموازنة : يذكر ابو القاسم الحسن بن بشر الامدي في مقدمة كتابه (الموازنة بين شعر أبي تمام والبحترى) بأنه مقدم على الموازنة بين أبي تمام حبيب بن أوس الطائى وابي عبادة الونيد بن عبيد البحترى في شعريهما (ص ٣) والموازنة هي أخذ قصيدةتين للشاعرين في نفس الوزن والقافية وتتفقان في المعنى ومتارنتهما بعضهما.

وأكذب الامدي بأنه سيعمد الى الحق وتجنب الهوى (ص ٣) أي الموضوعية التامة في الموازنة بين الشاعرين . ولكن ما ان انتهى من جمله القليلة تلك في الموازنة والبعد عن انهوى حتى ظهر ميله الى جانب البحترى حيث قال : «ووجئت - أطال الله بقائك - أكثر من شاهدته ورأيته من رواة أشعار الآخرين ، يزعمون أن شعر أبي تمام : حبيب بن أوس . الطائى لا يتعلق بجيده جيد امثاله ، ورديده مطروح مرذول ، فلهذا كان مختلفاً لا يتشابه وان شعر الونيد بن عبيد البحترى صحيح السبك ؛ حسن الدبياجة ، ليسن فيه اسفاف ولا روئي ولا مطروح . وللهذا صار مستوياً يشبه بعضه ببعضه » (ص ٣) ، ولكن سريان ما يذكر بأنه قد كشف عن بخبيثة نفسه فيتراجع ويقرز بأنه ما اختارهما للتفاضلة بينهما الا لكثره شعريهما ، وكثرة جيدهما وبدائئهما وقد مال الى

البحترى من النقاد من يحب حلاوة اللفظ وحسن التخلص ووضع الكلام في مواضعه وصحة العبارة وقرب المأوى وانكشاف المعاني ، وهم الكتاب الانعرب والشعراء المطبوعون وأهل البلاغة . وما لـ أبي تمام من يفضل غموض المعاني ودقتها ، وكثرة ما يوردء مما يحتاج إلى استنباط وشرح واستخراج : وهم أهل المعاني والشعراء أصحاب الصنعة ومن يميل إلى التدقير وفلسفى الكلام . وخرج من كلامه هذا إلى أن البحترى أعرابى الشعر مطبوع على مذهب الأوائل وما فارق عمود الشعر المعروف، وكان يتتجنب التعقيد ومستكره الانفاظ ووحشى الكلام : وأن أبو تمام شديد التكلف صاحب صنعة يستكره الانفاظ والمعاني ؛ وشعره لا يشبه شعر الأوائل ولا على طريقتهم لما فيه من الاستعارات البعيدة ، والمعاني المولدة (ص ٤ - ٥) وإذا أمعن النظر فيما قاله الإمامى عن الشاعرين ندرك ميله سلفاً إلى شعر البحترى المطبوع ، ويبقى بعد عن الهوى مشكوكاً في أمره . وإن ميله إلى البحترى واضح على الرغم من أنه لم يسفر في مقدمته عن معاداته لأبي تمام وشعره ، وكان الإمامى أدرك فهم قارئه لنواياه فأراد أن يبعد الشك عنه فقرر بأنه لا يحب اطلاق القول بأيّهما أشعر عنده ، لتباين أناس في العلم واختلاف مذاهبهم في الشعر وانهم لم يتفقوا على من هو أشعر سواء في العصر الجاهلي أم العصرین الاموي والعباسی (ص ٥) ولكنه يسبق قارئه ليقرر : «فإن كنت - آدام الله سلامتك من يفضل سهل الكلام وقربه ويؤثر صحة السبك ، وحسن العبارة ، وحلو اللفظ وكثرة الماء والرونق فالبحترى أشعر عندك ضرورة ؛ وإن كنت تميل إلى الصنعة والمعاني الغامضة التي تستخرج بالغوص والفكرة ولا تلوى على ماسوى ذلك فابو تمام عندك أشعر لامحالة ، أما أنا . فلست أفضح بتفضيل احدهما على الآخر ، ولكني أوازن بين قصيدة وقصيدة من شعرهما اذا اتفقنا في

لوزن والقافية واعراب القافية وبين معنى ومعنى ثم أقول ايها اشعر في تلك  
القصيدة وفي ذلك المعنى . ثم احکم أنت حيتنـه» (ص ٥ - ٦) وعلى الرغم  
من محاولة الامدي الظهور بمظهر الناقد الموضوعي الا ان نواباه بافت في  
جمله الآتـة ، فهو قد سبق الحديث عن البحترـي . وهو نال لابـي تمام زميـاً  
وربط البحترـي بالطبع وابـا تمام بالصنـعة قبل أن يثبت ذلك ، وانـهـا هل حقـ  
الامدي منهـجه في المـوازنـة بين الشـاعـرـين كما قـرـرـها في كـلامـه آنـفـ الذـكـرـ؟  
وقد اعتمد الامـدي في المـوازنـة : (١) على المحاجـحة النـظـرـية لاصـحـاحـ كلـ  
فرقة من هـذـيـنـ الشـاعـرـينـ يـقـولـ الـامـديـ : «وـاـناـ اـبـتـدـيـ بـذـكـرـ ماـسـعـتهـ منـ  
احتـجاجـ كلـ فـرـقـةـ منـ اـصـحـاحـ هـذـيـنـ الشـاعـرـينـ عـلـىـ الفـرـقـةـ الـاخـرىـ . عـنـدـ  
نـخـاصـهـمـ فـيـ تـهـضـيلـ اـمـدـهـمـ عـلـىـ الـاخـرـ . وـمـاـ بـنـعـاهـ بـعـضـ عـلـىـ بـعـضـ» (ص ٦)  
وـجـمـعـتـ فـيـ اـثـنـيـنـ وـعـشـرـينـ حـمـجـةـ ، تـضـمـنـتـ خـمـسـيـنـ صـفـحـةـ منـ الـمـقـدـمةـ

(٢) الموازنة : التي تضمنت متن الكتاب : سرقات أبي تمام واحطاءه في المعاني والا لفاظ وسرقات البحتري واحطاءه في الالفاظ والمعاني . ذاكرأ منهجه في هذه الموازنة : «وانا اذكر باذن الله الآن في هذا الجزء المعاني التي يتحقق فيها الطائيان وأوازن بين معنى ومعنى وأقول أيهما أشعر في ذلك المعنى بعينه ، فلا تطالبني أن أتعذر هذا الى أن أفصح لك بايهما أشعر عندي على الاطلاق لأنني غير قادر ذلك ، لأنك إن قللتني لم تحصل لك الفائدة بالتقليد وإن طالبت بالعلل والأسباب التي اوجبت التفضيل فقد اخبرتك فيما تقدم بما أحاط به علمي من ثبت مذهبيهما وذكر مساويهما ، في سرقة المعاني من الناس ، وغلطهما في المعاني والالفاظ ، واساءة من أساء منها في الطلاق والتجميس والاستعارة ورداءة النظم واضطراب الوزن وغير ذلك مما أوضحته

في موضعه وبنيته» (ص ١٠٤) . ثم ينتقل الآمدي الى فصل كل من أبي تمام والبحتري.

وقد ادرك الآمدي بأنه لم يتمكن من تحتميق منهجه في الموازنة كما عرضه في مقدمة الكتاب فاستدرك قائلاً «وقد انتهيت الآن الى الموازنة . وكان الأحسن أن أوازن بين البيتين أو النطعتين اذا اتفقنا في الوزن والاتفاق وأعراب التافية ولكن هذا لا يكاد يتفق مع اتفاق المعاني التي إليها المقصود ، وهي المرمى والغرض وبالله استعين على مجاهدة النسخ ومخالفة النوى ، وترك التحامل ، فإنه جل اسمه حسيبي ونعم الوكيل» (ص ٤٢٩) وتشي الكلمات بعجزه عن تنفيذ ما قرره في المقدمة من الموازنة الصحيحة كما تشي بعدم موضوعيته عند الموازنة بين الشاعرين . فهو الصق بالبحتري واقرب الى منهجه الشعري .

وقد تتبع الآمدي في موازنة المعاني بين الشاعرين بناء التصيدة التمثيلية فابتداً :

١ - بذكر الوقف على الديار ، وذكر الفراق واوداع وانترحل عن الديار والبكاء على الظاعنين.

٢ - الخروج من المقدمة الطللية الى المدح ، وقد أخذ هذا الخروج اشكالاً عده : كمخاطبة النساء واليمين وذكر الغيث وعياراته وذكر الرياح وتشبيه أخلاق الممدوح بها وخروجات المتأخرین الطريقة الحلوة اننا درة.

### (٣) معاني المدح :

كذكر الخلافة وما يتصرف عليه القول من معانيها ، وذكر الملك والدولة ، وما يخص اهل بيت النبوة من مدح دون غيرهم من ذكر ظاعنهم والمحبة لهم والمعرفة لحقهم ، وذكر الآلة التي كانت للنبي (ص) فصارت اليهم من المجد والشرف في مدح الخلفاء وذكر الآثار بالحرم ، وذكر السودد والشرف

وعلو القادر وعظيم الفضل ، وما يحب في مدح الخلقاء – كانت تلك حالمه أو لم تكن – من ذكر التمثي والزرع ، وما قالاه في الجمال والجلال والمحبة والبهاء والجهاز .

ويلاحظ أن الآمني لا يعتمد كثيراً على التعليل ، ولا يصل إلى حكماماً نهائياً في أحابين أخرى : وتدخل أحكامه توجيهات المعاني ، وقد يخرج إلى الاستشهاد بما جاء في الموضوع لشعراء آخرين ، وينقد أبا تمام نقدات لاذعة<sup>(١)</sup> .

وتتحدد مواطن الضعف في هذه الموازنة : (١) قام الآمني بتجزئة المصيدة فافتدها وحدها فجأة الموازنة غير دقيقة ، شبيهة بالعمليات الإحصائية .

(٢) اعتمد الآمني في الموازنة على المعانى المشتركة بين الشاعرين في التصييدتين موضوع الموازنة بين الشاعرين ، وقد لا تكون هذه المعانى متقاربة ، وقد يشتراك معنيان في موضوع واحد فتأتي الموازنة عندهما بعيدة وغير واضحة .

(٣) ما النجوى في الموازنة بين شاعرين متبعدين كل التباعد في فهمهما بدشيعة الشعر ؟ فلو فرضنا – وهذا الغرض مستمد من إحصاءات الآمني – أن للبحتري ابتداءات في ذم الزمان وليس لأبي تمام ابتداء في هذا الموضوع أبداً فما حصيلة ذلك ؟ ماذا يمكن أن تقول وراء هذا التقدير ؟ وإذا عرفنا أن الموضوعات التي تكافأ فيها الشاعران خمسون ، وإن الموضوعات التي رجح فيها ميزان البحتري مائة : فهل معنى ذلك أن البحتري أشعر من أبي تمام ؟ إن الموازنة التي اقتضت من الآمني جهداً في غير طائل وردهه إلى سذاجة المفاضلة مرة أخرى على الرغم من تذرعه بالعلل ، ومن احتفاله بالتوبيب والتسييم ، أنها إخضاع شيء لا يخضع للاحصاء ، ظاهرها منطق ، واصولها غير معتمدة على منطق<sup>(٤)</sup> (٢)

(١) النقد الأدبي عند العرب ، أحسان عباس ص ١٨٢

(٢) م.ص ١٨٢

**المنهج : نطالعنا مقلمة كتاب الموازنة بالمنهج الذي اختطه الأمدي للموازنة  
بين الشاعرين في**

- ١ - الابتداء بذكر مساويء الشاعرين والانتهاء بذكر محسنهم
  - ٢ - ذكر السرقات والاحلات والغلط وسقوط الشعر عند أبي تمام ، وما أخذه البحتري عن أبي تمام وغلوطه في بعض معانيه .
  - ٣ - موازنة الشعر بين قصيدة وقصيدة ثم بين معنى ومعنى ، اذا انفقا في الوزن والقافية واعراب القافية حيث تظهر محسنهم في تضاعيف ذلك وتنكشف .
  - ٤ - ذكر ما انفرد كل واحد من معنى جحوده ولم يسلكه صاحبه .
  - ٥ - افراد باب الذكر ما وقع في شعرهما من التشيه .
  - ٦ - ذكر باب للامثال يختتم فيه الكتاب :
  - ٧ - الاختبار المجرد من شعرهما ، وجعله مؤلفاً على حروف المعجم يتترب تناوله ويسهل حفظه ، وتقع الاحاطة فيه .

ولم يضع الآمدي منهجه في اول الكتاب كما هي العادة في التأليف وإنما ذكر المنهج بعد ان انتهى من احتجاج الخصمين - ابي تمام والبحتري - وإن ما يهم في الممارسة النقدية ، ضبط المادة وتحديد الموضوع والمنهج والمصطلح ، ويحدد الآمدي منهجه منذ البداية قائلا : «فاما انا فلست افصح بتفضيل احدهما على الآخر ، ولكني اوازن بين قصيدة وقصيدة من شعرهما اذا اتفقا في الوزن والقافية واعراب القافية ، وبين معنى ومعنى ، ثم اقول ايها اشعر في تلك القصيدة وذلك المعنى ، ثم احكم انت حيثئذ على جملة ما لكل واحد منها اذا احظت علمًا بالجيد والرديء» (ص ٦) .

ولكن الآمدي سيعدل عن العناصر الأولى في موازنته وسيحفظ بالعنصر الأخير منها فقط والذي يتفق ونظرته التي ترى في الصياغة الشكلية ليست كل شيء في الشعر وإنما المعاني هي الأساس حيث يقول : «وكان الأحسن أن أوازن بين البيتين أو القطعتين اذا اتفقنا في الوزن والقافية واعراب القافية ، ولكن هذا لا يكاد يتفق مع اتفاق المعاني التي إليها المقصود وهي المرمى والغرض» ص ٤٢٩ . (١)

ان منهج الآمدي في كتابه الموازنة يتم على مراحل كما بینا آنفًا ، وكأنه ادرك بحاسته النقدية ان الموازنة لا تتم في المحاسن فقط وإنما في المساويه ايضاً. فابتداً موازنته بما في شعرهما من مطاعن ، فكانت السرقات هي البداية التي تناول بها الموازنة ، ثم ما غلط فيه ابو تمام من المعاني والالفاظ ، وانخطاؤه في المعاني والالفاظ ، واستعاراته المستكرهه ، والمعتقد من نسجه ونظمه ، وما في شعره من قبیح التجنيس ومستکره المطابقة ، وصوء نسجه وتعقيده ووحشی الفاظه وما في شعره من الزحاف واضطراب الوزن ثم يتفضل الآمدي إلى تعليل هذا السقط عند ابی تمام بقوله «شره إلى ابراد كل ما جاش به خاطره ولجلجة فکره ، فخلط الجيد بالرديه ، والعين النادر بالرذل الساقط والصواب بالخطأ» (٢) ولكنه يستدرك - كي لا يرمى بالتعصب ضده - فائلاً «فما ينبغي ان يقع احسانه ولا ان تخسن اساءته» (٣) .

ويتفضل الآمدي إلى ذكر مساويه البحترى ، مبتداً بسرقاته ، وما اخذه من معاني ابی تمام خاصة ، وما أخطأ فيه ابو تمام من المعاني ، وما عيب به البحترى وليس بعيوب واحيرأ اضطراب الاوزان في شعر البحترى ، وهو المنهج نفسه

(١) الموازنة بين شعر ابی تمام والبحترى ، الآمدي من ٥٧

(٢) الموازنة ط الأولى من ١٣٥

(٣) م.ص من ١٦٦

الذى تتبع فيه الآمدي مساوىء أبي تمام ، وقال الآمدي في ذلك : «ما رأيت شيئاً مما عيب به أبو تمام الا وجدت في شعر البحترى مثله ، الا انه في شعر أبي تمام كثير وفي شعر البحترى قليل» (١) .

وانتقل الآمدي من ذكر مساوىء الشاعرين إلى ذكر محسنهما وابتداً بباب في فضل أبي تمام وتلاه بباب آخر في فضل البحترى . حيث قال «ينبغي أن تعلم ان سوء التأليف ورداءة النفظ يذهب بظاهر المعنى الدقيق ويفسده ويعمىه حتى يخرج مستمعه إلى ضول تأمل ، وهذا مذهب أبي تمام في عالم شعره وحسن التأليف وبراعة النفظ يزيد المسمى المكشوف بهاء وحيناً وروناً حتى كأنه قد أحدث فيه غرابة لم تكن ، وزيادة نم تعهد ، وذلك مذهب البحترى» (٢) ثم انتقل الآمدي بعد ذلك إلى الموازنة بين الشاعرين مبتداً بمقديمات الدسانى منتقلًا بعد ذلك إلى حسن التخلص ليقف موازنًا بين معانى المدحع عند الشاعرين .

ويبدو ان الآمدي لم يتمكن من الالتزام بالمنهج الذي وضعه في مقدمة الكتاب بان يوازن بين قصيدين متفقين بالوزن والتأسفة واعراب التأفيحة والمعنى ، واكتفى بالموازنة بين المعنى فقط ، ونحن نراه خروجاً على منهج الموازنة مهما كان صعباً بينما يراه اخرون منهاجاً عادلاً دقيقاً ، يقول متذور «ونحن وان كنا نحتفظ بالنظر في تنفيذ الآمدي لهذا المنهج او عدم تنفيذه كاملاً ، الا اننا نستخلص من اقواله هذه روحه في الدراسة ، فهي روح ناضجة ، روح منهجية حنرة يقتضي ؛ وهو يتناول الخصومة كرجل بعيد عنها ، يريد ان يجمع عناصرها ويعرضها ويلرسها ، فان قصر حكمه على الجزيئات التي ينظر فيها ... واما اطلاق الحكم وتفضيل احدهما على الآخر فهذا ما

(١) م.س ط ص ٢٨٦

(٢) م.س ط ص ٤٠٢

يرفضه الآمدي» (١) . ويقول قاسم المؤمني : «وفي هذا المنهج تتضح رغبة الآمدي في الانصاف وتحري العدل» (٢) . ولكنه سرعان ما يأتي برأي منافق لرأيه السابق بعد ان يتبع موازنة الآمدي بين الشاعرين فيقول : «وفي اعتقادنا ان هذا الحكم من الآمدي غير دقيق ، وكان عليه بعد ان صرخ بأنه طرح اساءات ابي تمام ، واعترف بأن عيون شعر ابي تمام اجود من عيون شعر البحتري ان يقدم ابا تمام ويحكم بتفوقه على البحتري ، ولو وازن الآمدي بين معاني الشاعرين جميعاً على اساس عيون شعريهما لكان للموازنة عنده شأن آخر» (٣) .

ولم يوازن الآمدي بين كل معاني الشاعرين بل بجزء منها هي : الوقوف على الديار والسمام عليها . وتعنيه الا زمانه والدهره ثالديار والبكاء عليها . والخروج بذكر وصف الابلِ زالميامه إنى المدوح والخيل ، ومخاطبة النساء ، ووصف الغيث والرياح وتشبيه اخلاق المدوح بهما ، وامر المخلافة وما يتصرف عليه القول من معانيها ، ومدح الخلقاء وذكر الملك والدولة ، ومدح الخلقاء بذكر الثنى والوزع ، بينما لم يتطرق إلى معانٍ كثيرة وردت في شعرى الشاعرين . ويقول مندور في صدد منهج كتاب الموازنة ، «خطة الكتاب واضحة . ولكن توزيعه على أجزاء مضطرب ، فياقوت قد نص في معجم الادباء - جزء ٣ ص ٥٩ - على أن الكتاب في عشرة اجزاء ولكننا لا نتبين اساس التسميم . فهو عند الأوراق ام وحدة الموضوع وآثار ذلك واضحة في الكتاب . فالمؤلف نفسه قد وقف بالأجزاء عند مواضع لا ندرى سر اختياره ها ... وأقول إنه برغم ذلك يتضح لنا منهج المؤلف في بناء كتابه

(١) النقد المنهجي عند العرب ص ١٠٠

(٢) الموازنة بين ابي تمام والبحتري للآمدي ص ٩١

(٣) م.ص ١٠٨

بناء حكماً ، واما مسألة الاجزاء فمسألة شكلية لا تؤثر على سياق الحديث في شيء» (١) .

ويذهب احسان عباس إلى ان الموازنة ابتعدت عن الاذيهاف في اعتمادها على نظرية عمود الشعر : «وليس من شك في ان الامدي كان يؤثر طريقة ابجحاري ويميل إليها ، ومن اجل ذلك جعلها عمود الشعر ونسبها إلى الأوائل وصرح بأنه من هذا الفريق ... وهذا يستتبع ان نسأل : هل يستتبع الموازنة المنصفة من كان لديه مثل هذا الميل ابتداء؟!» (٢) واعتمد احسان عباس في التدليل على رأيه بآراء الاقدمين مثل ابي النرج منصور بن بشر الكاتب وباقوته الحدوبي والشريف المرتضى (٣) .

وقد اعتمد الامدي في موازنته اعتماداً كبيراً على ما تعارف عليه الانهومون واقره المتذوقون من النقاد الذين سبقوه ومن هنا يأتي انتقاده على عمن ذهبوا أساساً في الموازنة هما عمود الشعر وعمود الشوش وفي هذا الصدد يعلق احسان عباس قائلاً : «فمن هذه التربية يتذكرون ذوق الناقد ، ومنها يستند على ما جرت به العادة ، فيتمكن من الحكم على احسان الشاعر او اساءاته بالنظر إلى ما جرت عليه العرب في طريقتها . ولا يقف هذا الأمر عند حدود اللفظ وما يجوز في الاستعمال وما لا يجوز بل يتتجاوزه إلى دقائق المعاني والصور والأخيلة» (٤) .

ويؤكد احسان عباس على ان تمسك الامدي بعمود الشوش قتل الاستعارة عند ابي تمام : لأن «اخطر ما في هذا الاحتکام إلى طريقة العرب هو ما يصيب

(١) النقد النهجي عند العرب ص ١٥٧ .

(٢) تاريخ النقد الادبي عند العرب ص ١٦٢

(٣) م.ص ١٦٢ - ١٦٣

(٤) م.ص ١٦٦

الاستعارة : لأن تعقب الاستعارة يعني التدخل في التشخيص والقدرة الخيالية لدى الشاعر» (١) .

وإذا ادعى الأمدي بأنه يتمسك في موازنته بالاحتکام إلى طريقة العرب والاستئناس بها ، فإنه اعتمد على ثقافة فلسفية في حديثه عن صناعة الشعر وابقاء حسن التأليف حيث يقول : «وأنا أجمع لك معانٍ هذا الباب في . كلمات سمعتها من شيخ أهل العلم بالشعر : زعموا أن صناعة الشعر وغيرها من سائر الصناعات لا تجوه: وتستحكم الا باربعة اشياء وهي جودة الآلة وإصابة الغرض المقصود وصحة التأليف ؛ والانتهاء إلى تمام الصنعة من غير نقص فيها ولا زيادة عليها . وهذه الخلاذن الأربع ليست في الصناعات وحدتها بل هي موجودة في جميع الحيوان والنبات . ذكرت الأوائل ان كل محدث مصنوع يحتاج إلى اربعة اشياء : علة هيولانية وهي الأصل ؛ وعلة صيرية ، وعلة فاعلة . وعلة تمامية ... وانما يلاحظ الشاعر الخطيب ، وهذه هي انعمة الهيولانية التي قدموا ذكرها وجعلوها الأصل ؛ ثم اصابة الغرض فيما يقصد الصانع صنعه ، وهي العلة الصورية التي ذكرتها . ثم صحة التأليف حتى لا يقع فيه خلل ولا اضطراب وهي العلة الفاعلة . ثم يتبعي الصانع إلى تمام صنعته من غير نقص منها ولا زيادة عليها وهي العلة التامة ، فهذا قول جامع لكل الصناعات والمخلوقات» (٢) . ويدرك الأمدي في هذا النص العلل الأربع التي ذكرها أرسطو : المادة وانصورة والعلة الفاعلة ثم العلة الغائية ؛ والعلة الأخيرة لم يفهمها الأمدي فحورها واستعملها في الشعر واطلق عليها العلة التامة ، وتناسب العلتان الهيولانية والصورية ، اللفظ والمعنى عند العرب أما العلة الفاعلة فهي قوة الخلق ، وهذا القول يدلنا بأن الأمدي لم يعتمد على المصادر العربية فقط في تحرير كتابه بل اعتمد على المصادر الأجنبية فكيف

(١) م.س ص ١٦٨

(٢) م.س ص ٤٠٢ - ٤٠٣

ينبغي على أبي تمام بأنه خرج على اسلوب العرب وهو نفسه اعنة. عليه واخذ منه : يقول احسان عباس في هذا الصدد : « ولو كان ادرك ابعاد هذا التمثيل لما تمسك بقوله إن ما خرج عن طريقة العرب فانه غير مقبول ، ذلك لأن الخلق او الصنع يحتاج حرية لم يلركها الامدي ، وما نلومه لأنه لم يلركها ، والحق ان الامدي لو تعمق الثقافة الفلسفية لتنازل عن اشياء كثيرة من قواعده ، ولكنه كان فيما قد يدل عليه كتابه سطحياً في هذه الناحية» (١) .

وقد اثرت الترعة التأثرية في تصنيف الامدي لكتاب الموازنة : وكان ذوقه المتحكم فيأخذ ما يأخذه من شعر الطائرين وطرح مالا يستسيغه «ويظل هذا الاعجاب هو المحرك الكبير دون ان يهتمي الناقد إلى ادراك الأسس الجمالية في الشيء الجميل . وقد عاشت هذه التأثرية مع الامدي . حين شاء ان يكون ناقداً موضوعياً» (٢) .

ان الشيء الأساس الذي تقدمه هذه الطريقة النقدية : هي أنها محاولة في مقاربة النص الشعري لتأسيس خطاب نقد يشتغل على النص ويفسر طريق اشتغاله ، لذلك لم تهم الموازنة بشعر الشاعرين من جميع نواحيه . وانما اهتمت بمعاني شعرهما ، لذا عدها مندور «موازنة فنية وانها لم تكون ممكنة الا في الموضوعات» (٣) او المعاني كما يسميها الامدي : لأنها كانت متقابلة . وشرط الموازنة كما تقلمه معاجم اللغة ، ان يتوفّر التنازن والمحاذاة بين الشيئين الموازن بينهما (٤) .

(١) تاريخ انتقد الادبي عند العرب من ١٧٢

(٢) م.س ص ١٧٤

(٣) النقد المنهجي عند العرب من ٣٤٤

(٤) (وهذا يوازن هذا اي هو محاذيه) ، معجم مقاييس اللغة لابن فارس مادة وزن ج: ص ١٠٧ (وازن بين البيتين موازنة وزاناً) ، وهذا يوازن هذا اذا كان على زنته وكانت مجازيه ) لسان العرب لابن منظور مادة وزن . (شرط الموازنة سواء في الجنس او النوع او الكف التي هو الاتحاد) كتاب التعريفات لمحمد الشريف انجر جانبي ص ٦ و ٢٥٧ .

والملاحظ ان المصطلح النثوي الذي انتظم هذه الدراسة الغنية جاء ذيقاً منسجماً يعكس مدى المام الأمدي بمذهبى البديع وعمود الشعر ، ولكن ما البديع وعمود الشعر في الاصطلاح النثوي عند الأمدي ، يطلق اسم البديع عادة على ما استجد من فنون واساليب القول في الشعر المحدث الذي عرف به بشار بن برد وابو نواس ومسلم بن الوليد . ويعد ابن المعتر اول من الف في البديع كتاباً مستقلاً وقد حصر فنونه في خمسة وهي : الاستعارة والتجنیس والمطابقة ورد اعجاز الكلام على ما تقدمه والمذهب الكلامي ، وارد منها بذكر فنون اخرى اسمها : محسن الكلام والشعر وعددتها ثلاثة عشر فناً . وتبعه قدامة بن جعفر الذي تعرض البعض لبعض الانواع التي تعرض لها ابن المعتر وأضاف إليها انواعاً أخرى كالتقسيم والمقابلات والمساواة والاشادة ، أما الأمدي فقد حصر البديع في فنون ثلاثة هي : الاستعارة والتجنیس والطباق ، والمتبع موقف الأمدي من فن البديع على انه قديم و منتشر في اقوال القدماء والقرآن الكريم يدرسه مدى تأثيره بكتاب البديع لابن المعتر . ولا يعارض الأمدي استخدام أبي تمام لهذه الألوان البدوية ولكنه يأخذ عليه الاكثر منها : «استفرغ وسعه في هذا الباب وجد في طلبه واستكثر منه وجعله غرضه فكانت اساءته فيه اكثر من احسانه وصوابه اقل من خطئه» (١) ويأخذ عليه مخالفته لاستعمالات العرب لهذه الفنون لأن «الاستعارة لا تستعمل الا فيما يليق المعاني . ولا تكون المعاني به متضادة متنافية ، ولهذا حدود اذا خرجت عنها صارت إلى الخطأ والنمساد» (٢) ويقول الأمدي عن الطباق في شعر أبي تمام : «لو اقتصر الطائي على ما اتفق له في هذا الفن من حلو اللفظ وصحيح المعنى ... لتهذب عظم شعره وسقط اكثراً ما عيب عليه منه» (٣).

(١) الموازنة ج ١ ص ٢٨٧

(٢) م.س ص ٢٥٥

(٣) م.س ص ٢٩٠ - ٢٨٩

ويلاحظ مدى حضور ابن المعتز في قول الآمدي ، غير ان اقتصار الآمدي على هذه الالوان الثلاثة دون غيرها مما ذكره ابن المعتز كرد اعجاز الكلام على ما تقادمه : وبخاصة المذهب الكلامي ، يدل دلالة واضحة على انسجام مذهب الآمدي لما في المذهب الكلامي من اثر التفكير الفلسفي الذي يأبه ذوق الآمدي في الشعر .

اما عمود الشعر فهو مصطلح يطلق على ضريقة العرب التقليدية في نظم الشعر : وهي الطريقة التي تفضل الطبع على الصنعة ، ويروم الاسلوب الذي لا تلتزم فيه المعاني بالغموض ، واللاحظ ان بعض نعوت وخصائص هذا العمود قد اشار اليها ابن قتيبة في مقدمة كتابه (الشعر والشعراء) فقد اشار بقصد الاسباب التي يختار ويحفظ من اجلها الشعر : «وليس كل الشعر يختار ويحفظ على جودة النفظ والمعنى ولكن قد يختار ويحفظ على اسباب منها : الأصابة في التشبيه ... وخفة الروي ... لأن قائله لم يقول غيره او لأن شعره قليل عزيز ... او لأنه غريب في معناه ... وقد يختار ويحفظ ايضاً لنيل قائله» (١) ، غير ان بوادر تجميع هذه الخصائص وتحديد معايرها قد بدأت مع الآمدي الذي يعد اول ناقد تبلور معه هذا الاصطلاح وقد تكرر ذكره في المقدمة مرتين (٢) ، واما اسس معاير الشعر عند الآمدي فهي :

- ١ - ما يتعلق باللفظ وشرطه لدى الآمدي ان يكون حلواً .
- ٢ - ما يتعلق بالمعنى وشرطه ان يكون واضحاً وصحيحاً .
- ٣ - ما يتعلق بالعبارة وشرطها ان تكون صحيحة حسنة .
- ٤ - ما يتعلق بالصياغة وشرطها ان يوضع الكلام في موضعه والبعد عن التعقيد ووحشي الكلام ، وأن يؤتي الشعر مأوى لا تعقيداً فيه ولا غموض .

(١) الشعر والشعراء ج ١ ص ٢٩ - ٢١

(٢) الموازنة ص ١٨٤

هـ - ما يتعلّق بالاستعارات والتشبيّلات وشرطها أن تكون لائقة بما استعيرت له وغير منافرة للمعنى (١) .

وإذا تدبرنا هذه المعايير نجد أثر الآمدي واضحًا في نظرية عمود النشر كما قدمها العرجاني في (الوساطة) وفي مقدمة المرزوقي في شرحه لحماسة أبي تمام .

- ٣ -

### المجاججة :

يقف كتاب الموازنة واحداً من أهم الكتب النقدية القادمة لما اتسم به من وضوح المنهج وحسن الترتيب والتبويب ، وتعزى مقدمة الكتاب من أهم المقدمات في الكتب النقدية العربية لما فيها من الجدة والتمايز ، فقد حدد الآمدي فيها معنى الموازنة ووقف وقفه المحايد الطويلة عند حجج الخصمين في المفاضلة بينهما وعرض أخيراً منهجه كتابه . وقد جاءت هذه المجاججة على لسان أصحابها فريق بختري الهوى وآخر تامي المترزع ، ويدخل الفريقان في محاورة وجدل بينهما . يدفع كل طرف التهمة عن صاحبه واظهاره بمظهر الشاعر الفحل .

١ - قضية الصحبة والتلمذ على أبي تمام : وقد أنكر أصحاب البحترى ذلك «فما صحبه ولا تلمذ له ولا روى ذلك أحد عنه ، ولا نقله ، ولا رأى فقط أنه يحتاج إليه» (ص ٧) ويوردون أدلة على ذلك ، ولكنهم لا ينکرون انه استعار بعض معاني أبي تمام «لترب البلدين وكثرة ما كان يطرق سمع البحترى من شعر أبي تمام فيلق شيئاً من معانيه معتمداً للأخذ أو غير معتمد» (ص ٨) . وان كثيراً أخذ عن جميل ولكنه اشعر منه .

(١) م . ص ٤-٥

٢ - استواء شعر البحترى واختلاف شعر ابى تمام : فقد ناقشوا قول البحترى «جىا له خير من جيدى وردئي خير من ردئه» (ص ١١) وبأن هذا الكلام له لا عليه : لأنه يدلل على استواء شعر البحترى واختلاف شعر ابى تمام و «المستوى الشعري أولى بالتقدير من المختلف النحري» (ص ١١) ، وانكروا قول البحترى «كان اغوص على المتعانى . وانا اقوم بعمود الشعر» (ص ١٢) وقصروه على الشاميين دون غيرهم .

٣ - تقويم البديع وبيان ماذا كان ابو تمام اماماً له او انفرد بمذهب اختره وصار له اتباع فيه وانكر اصحاب البحترى امامية ابى تمام فيه واكذبوا بأنه كان معروفاً منذ عصر امرىء القيس وفي القرآن الكريم . وان ابا تمام اتبع سبيل مسلم بن الوليد الذي قيل فيه «إنه اول من أفسد الشعر» (ص ١٧)

٤ - ودارت المناقشة حول علاقة الشعر بالعلم : وفاز انصار ابى تمام «انما اعرض عن شعر ابى تمام من لم يفهمه لدقته معانيه وقصور علمه عنه : وفهمته العلماء واهل التفاذ في علم الشعر واذا عرفت هذه الطبقة فضلها فلا يضره طعن من طعن بعدها عليه» (ص ١٩) . اما انصار البحترى فيعدون

الشعر تعبيراً عن الاحاسيس والمشاعر ؛ بعيداً عن الافكار الفلسفية التي تفسد الشعر ، وقرروا بأن ابن الاعرابي والشيباني ودبلا الخزاعي ارذلوا شعر ابى تمام وطعنوا عليه وهم من اهل العلم بالشعر . فدفع انصار ابى تمام بأن الثلاثة كانوا يشناؤن على ابى تمام هذا بالإضافة إلى تعصبهم عليه لغرابة مذهبة ، وانهم لم يتمكنوا من فهم معانيه لدقتها وعمقتها ؛ ورد انصار البحترى على تعصب ابن الاعرابي ونزوه منه ؛ وردوا على انصار ابى تمام لتوظيفه «الشاعر العالم أفضل من الشاعر غير العالم» (ص ٢٥) . بأن الشعر نبت علته العلم ، والا من كان يتعاطاه من العلماء اشعر والحقائق تختلف هذا

الرأي . وان شعر العلماء دون شعر الشعراء» (ص ٢٥) و «ان ابا تمام تعمد ان يدل في شعره على علمه باللغة وبكلام العرب؛ فتعمد إدخال الفاظ غريبة في مواضع كثيرة من شعره» (ص ٢٥) بينما كان البحترى «يتعمد حذف الغريب الوحشى من شعره ليقربه على فهم من يمدحه ، الا ان يأتيه طبعه باللفظة بعد اللفظة في موضوعها من غير طلب لها» (ص ٢٦)

٥ - رصد بعض أخطاء وعيوب الشاعرين في النحو واللغة والزحافات وعيوب القافية ؛ وما يرافق ذلك من أخطاء في الانماط والمعاني . قال الأمدي في هذا الصدد : «ما نعينا على ابى تمام اللحن - وهو في شعره اكثراً واسفع -

فتتعوا مثله على البحترى : لأن اللحن لا يكاد يعرى منه احد من الشعراء المحدثين : ولا سلم منه شاعر من الشعراء الاسلاميين» (ص ٢٩) ؛

٦ - ودفع انصار ابى تمام ببرثاء البحترى له . فرد انصار البحترى : ولم لا يفعل البحترى ذلك، وقد كان هو وابو تمام بعده اجتماعهما وتعارفهم متضافين ... يجمعهما النسب والطلب والمكتب . ولم يكن في زمانهما شاعر مشهور يغدو على الملوك وينجتدى بالشعر ويتنسب إلى طيء سواهما ؛ فليس بمنكر ان يشهد احدهما بالفضل لصاحبه» (ص ٥٣ - ٥٤) .

٧ - ودفع انصار ابى تمام بقولهم بان الرواية والعلماء يقولون : «جيد ابى تمام لا يتعلق به جيد امثاله ، واذا كان كل جيد دون جيد لم يضره ما يؤثر من ردئه» (ص ٥٤) فرد انصار البحترى : «إنما صار جيد ابى تمام موصوفاً لأنه يأتي في تصاعيف الرديء الساقط ، فيجيئ رائعاً لشدة مبaitته ما يليه فيظهر فضله» والمطبع الذي هو مستوى الشعر قليل السقط لا يبين جيده من سائر شعره بینونه شديدة ، ومن اجل ذلك صار جيد ابى تمام معلوماً وعده محصوراً» (ص ٥٤) .

٨ - وينتقل محور العيوب والاختفاء بمحور السرقات . ويحدد الامدي فيما يمكن ادعاء السرقة ، إذ السرق «يكون في البديع الذي ليس للناس فيه اشتراك» (ص ٥٥) .

هذه هي محاور المحاججة بين اذصار ابي تمام وانصار البحترى ، ونجد هنا تنصب على الشعر بدلا من الشاعر : اي انها تجاوز النص مباشرة وتحاول الاشتغال عليه ، سواء تعلق الأمر بأنياته من الفاظ او معانٍ ، او بجملات تقبله وتتأثيره ، او من حيث علاقته بغيره من النصوص ومدى تفاعله معها او استغنائه عنها ، وهي تكاد تكون دعامة لوصف المقدمة بأنها بيان نفدي .

### عرض المقدمة :

ان الطريقة التي عرضت بها المقدمة وصيغت عليها ، الا وهي ايراد حجج كل من الفريقين المتجاججين ومناقشته من طرف الفريق الآخر ، جعلت بعض الدارسين يهتمون بأمر علماء الكلام والفلسفية عموماً في فكر الامدي . حيث قال ابن التديم عن الامدي ! «واحسبه حيا مليح التصنيف جيد التأليف متعاطي مذهب الجاحظ فيما يعمله بين الكتب» (١) . ويؤكد مندور على معرفة الامدي للنقد القائم على فلسفة أرسطو حيث يقول ! «وأول ما نلاحظه هو أن الامدي لم يكن يجهل ذلك النوع من النقد الذي اراد امثال قدامة ان يأخذوا به الشعر ، أعني النقد العلمي الذي حاول ان يقوم على فلسفة أرسطو وهل أدل على معرفته السفسطنة هؤلاء النقد الفلاسفة من قوله عند الكلام عن العلاقة بين المعاني والصياغة او في صدد البحث عن قضل البحترى (ص ١٧٣) وانا اجمع لك معاني هذا الباب في كلمات سمعتها من شيخ اهل العلم بالشعر زعموا أن صناعة الشعر وغيرها من سائر الصناعات لا تجود ،

---

(١) الفهرست ص ١٠٥

وتحتكم الابارعة اشياء جودة الاله : واصابة الغرض المقصود ، وصحة التأليف ، والأنهاء الى نهاية الصنعة من غير نقص فيها ولزيادة عليها ... وذكرت الاوائل أن كل محدث مصنوع يحتاج الى أربعة اشياء ، علة هيولانية وهي الأصل ، وعلة صورية ، وعلة فاعلة ، وعلة تمامية... (١) واتخذ احسان عباس اسلوب المقاومة دليلا على اطلاع الامدي على علم الكلام ودراسته ! « ولاستبعد أن يكون الامدي قد درس علم الكلام ، غير أنه لم يتاثر به في النقد الا تأثيراً شكلياً ، كما رأينا في صياغته للمقدمة على شكل حوار كلامي جدلية بين صاحب أبي تمام وصاحب البحترى » (٢) . وجعل أحمد مطلوب ثانية الامدي على ايراد المحاججة قريبة بما كان يفعله الجاحظ في كتبه عندما يدير نقاشاً بين خصمين أو متراججين : « وفيه يضع في هذا القسم - المقدمة - قارته على تلخيص الآراء وائراد الحجج ومتناقضتها وهو يذكر بما كان الجاحظ يفعله في كتبه حينما يدير نقاشاً بين خصمين أو متراججين » (٣) .

والسؤال الذي يطرح نفسه : هل أكتفى الامدي بذكر ما سمعه من احتجاج الفريقين ، أم أنه تدخل في صياغة آراء الفريقين حتى يتوحد الرأيان معًا في صوت واحد هو صوت الامدي ؟ وبالتالي يكون صاحب البحترى فمن يكون صاحب أبي تمام إذن ؟

قد لأنجذب الصواب اذا قلنا بأن الصولي هو صاحب أبي تمام ، والامدي صاحب البحترى ، وإذا خلت المصادر القديمة من ذكر خبر اجتماع هذين الخصمين يبقى من المرجح أن الامدي هو الذي كان يتكلم بلسان الطرفين

(١) النقد النهجي عند العرب من ١٢٢ - ١٣٣

(٢) تاريخ النقد الادبي عند العرب من ١٧١ :

(٣) اتجاهات النقد الادبي من ٢١٣

معاً، وقد كان يستحضر وينتفي من اراء الصولي واقواله ما يخدم طريقته  
بني عليها حججه وردوده؛ ويمكنا القول بأن مقدمة الامدي ،  
باعتبارها خطاباً، تدخل في علاقة امتصاص وحوار مع « أخبار أبي تمام »  
لصولي (١). وبالتالي تنصهر كل تلك الاراء في صوت واحد هو صوت  
الامدي صاحب البحترى ، ومن جهة أخرى: فالمقدمة تكشف واحتزال متن  
الكتاب برمته، ولتوسيع هذا الاستنتاج نستأنس ببعض الشواهد :

- (١) ان الابواب الثلاثة المكونة للبديع (الاستعارة والجناس والطبق)  
التي يتبعها صاحب البحترى في المقدمة : وكذا الشواهد الشعرية الممثل  
بها عن كل باب من الابواب المذكورة هي نفسها الموجودة في متن  
الكتاب (٢) . وعليه خلیس من المصادفة الغريبة ان تتطابق إراء صاحب  
البحترى في المقدمة وآراء الامدي في المتن، مالم يكن صاحب البحترى  
هو الامدي نفسه.
- (٢) انتقل صاحب البحترى بعد فراغه من بيان ابواب البديع الى محور  
يتعلق بسوء نهج شعر أبي تمام وتعقيده نظمه وحوشي الفاظه وهي  
الطريقة نفسها التي نجدها في متن الكتاب .
- (٣) اذا تتبعنا اسلوب الحجة (رقم ١٥) في مقدمة الموازنة والمسندة الى  
صاحب أبي تمام ، وطريقة عرضها ومضامينها وما تصلح عنه لن  
نتردد في نسبتها الى الامدي ؛ حيث يذكر صاحب أبي تمام « هذا في

---

(١) اشار محمد زغلول سلام في كتابه (تاريخ النقد الادبي والبلاغة) ص ٢٢١ الى قوله « نحن  
ونحن نقرأ للامدي فيما اورد من آراء انصار أبي تمام آثار آراء الصولي ، بل ما هي في  
الحقيقة الا تلخيص لاقوال الصولي في اخبار أبي تمام » .

(٢) يقارن ما جاء في المقدمة ص ١٥ - ١٧ وبما جاء في متن الكتاب ص ٢٦١ - ٢٦٢

المعاني التي هي المقصد والمرمى والغرض» (١) ونجد هذا الموقف بنصه للأمدي في متن الكتاب . وقد انتهيت الان من موازنته بينهما و كان الأحسن أن أوازن بين البيتين والقطعتين اذا اتفقنا في الوزن والقافية واعراب القافية، ولكن هذا لا يكاد يتفق مع اتفاق المعاني التي إليها المقصد وهي المرمى والغرض» (٢) .

ويبين أمجد الطرابلسي فكرة ان صاحب أبي تمام كان متخيلا . وان حضوره في المحاججة حضور مشروط ومحكوم بما تمله طريقة الأمدي من اراء ، حيث يقول: «حوار طويل بين البحتريين والتهاميين متخيل من طرف الكاتب» (٣) . وبالتالي يبطل الرأي الذي انفرد به عبد القادر القط ومحمد الربياوي . حيث قال الأول : « وبالرغم من شدة الجدل والتأثير بالفلسفة غير مفتقدين في موازنته، فإنهما ليسا سمتين بارزتين به، فيما عدا المقدمة التي لا تمثل وجهة نظر الأمدي» (٤) .

وقال الثاني: « بدأ الأمدي موازنته بعرض حجج الفريقيين المتخاصمين حول أبي تمام والبحترى وعرضها كما كان يقذف بها أصحابها . في المجالس وندوات المعاشرة . دون ان يكون هو طرفاً من اطراف الخصومة او مرجحاً لرأي على آخر ، وإنما كان بعمله هذا راصداً فحسب للحركة النقدية التي نشأت حول هذين الشاعرين ، وكان مسجلًا فقط لوجهات النظر النقدية فيها» (٥) ولم يكن الأمدي راصدا او مسجلًا لوجهات النظر النقدية المتباعدة بل كان طرفها الوحيد.

(١) موازنة ج ١ ص ١٥

(٢) م.س ص ٤٢٩

(٣) النقد الشري عند العرب ص ٩٣

(٤) مفهوم الشعر كما يصوره كتاب موازنة للأمدي ص ٣٦

(٥) الحركة النقدية حول مذهب أبي تمام من ١٧٥ - ١٧٦

## مستويات الخطاب النقدي في المقدمة وعلاقته بالمتن :

١) القدم والحدثة : يعد هذا الموضوع من القضايا البارزة في المحاججة وفي الموازنة بين الطائبين في متن الكتاب فقد وقف معظم النقاد الذين سبقوه الامدي موقفاً متعصباً للقديم، فلا يرى الا صمعي في كتابه (فحولة الشعراء) الا الشعراء القدامي وخاصة من الجاهليين الذين يمكن الاهتمام بهم أما الشعراء المحدثون فلا يمكن وصفهم في هذا الاطار، وقد اقيمت الفحولة على اساس السبق وقدم العهد وجزالة اللفظ والارتباط بالدلواء . وقد اورد ابن رشيق القمي واني شاهداً يمثل هذه التغريبة: « سئل ابو عبيدة: أي الرجال اشعر، أبو نواس أم ابن أبي عبيدة؛ فقال: أنا لأحكم بين الاحياء» (١) وفي هذا الرأي طرح واضح للحديث جانباً .

وأقام ابن سلام طبقاته على اساس زمني وجعل طبقة الجاهليين سابقة على طبقة الاسلاميين وطرح جانباً المحدثين، وعلى الرغم من ان ابي قتيبة جعل الجودة الفنية مقياساً وليس التعاقب الزمني الا انه يقر ببعداً المحافظة التي يجب على الشاعر اعتمادها ليصون التراث الذي يضم اشعاراً لاتخرج عن تقنية الالهام وفنيتهم في التصعيد ، كاعتمادهم المقدمة الطلبية وتعدد الاغراض . « الشاعر الجيد من سلك هذه الاساليب وعدل بين هذه الاقسام فلم يجعل منها أغلب على الشعر » (٢).

ووضع ابن المعتز لكتابه (طبقات الشعراء) واعتماده على المحدثين منهم ما هو الا معادل موضوعي لطبقات الشعراء عند ابن سلام. وهو الذي وضع رسالته في ابي تمام وحوث نقداً لشعره ، ودليل في كتابه (البديع) « على ان

(١) تاريخ النقد الادبي عند العرب ص ٢٦

(٢) الشعر والشعراء ج ١ ص ٢١

هذا الفن موجود عند العرب وهي القرآن الكريم والحديث وكلام الصحابة وان المحدثين لم يكونوا مبتكرين له وان حبيب بن أوس من بعدهم شفف به حتى غلب عليه وتفرغ فيه وأكثر منه فأحسن في بعض ذلك وأساء في بعض وتلك عقبى الافراط وثمرة الاسراف» (١) .

وألف ابن طباطبا كتابه (عيار الشعر) ليعلم الشعراء المحدثين صناعة الشعر ، وعبر عن محبته الشاعر المحدث بقوله: «المحبة على شعراء زماننا في اشعارهم أشد منها على من كان قبلهم لأنهم قد سبقوها إلى كل معنى بديع ولفظ فصيح وحيلة لطيفة وخلابة ، فإن أتو بها يغصر عن معاني أولئك ولا يربى عليها لم يتلق بالقبول وكان كالمطروح المملوّ» (٢) . واكذ الصولي ان المحدثين يأخذون من القدماء ويتأثرون بهم : «إما المتأخرین إنما يجرون بريج المقدمين ويصيرون على قوالبهم ويستمدون بلغاتهم ويتتجون كلامهم» (٣) ولكنه مع ذلك كان إلى جانب المذهب الجديد في مواجهته للأمدي .

ولم يكن الأمدي بعيداً عن هذا الصراع بل لابد له من موقف محدد منه ولا بد أن يوضح انحيازه لأحد المذهبين وهنا يجدر بنا أن نتساءل: هل كان الأمدي متأثراً بموقف السابقين من النقاد والعلماء والشعراء وما موقف الأمدي من القديم وال الحديث؟ وانطلاقاً من هذين السؤالين يندو ان الدافع البارز في كتابه (الموازنة) يعتمد على التنوع التفني القائم على السلامة والسهولة والوضوح . وهذه مسألة معهودة عند القدماء ، ويتبين تأثره بالنقد السابقين عليه من خلال المحاججة في المقدمة ولا سيما ابن قتيبة والاصمعي وابن الاعرابي والشيباني ، وغيرهم من انصار القديم ، هذا بالإضافة إلى آخذه

(١) تاريخ النقد الأدبي عند العرب ص ١٢٠

(٢) عيار الشعر ص ٩

(٣) اخبار أبي تمام ص ١٧

للمقاييس الفنية القديمة والتي لا تقطع صلتها مع ماتعارف عليه العرب القدماء في نظم قصائدهم واهتمامهم بالطلل ؛ وهذا واضح من اعجابه بالقدمة الطللية وتفعيفية الزمان للديار ؛ والوقوف عليها والتسليم على الديار ؛ واقوائهما وتفعيها . والبكاء عليها وسؤالها واستعجامها عن الجواب ، وما يخلف الطاعنين في الديار من الوحش وما يقارب ، وماتهيجه الديار وتبعته من جوى الواقعين بها ، والدعاء لها بالسقيا ، ولو لم الأصحاب في الوقوف على الديار وقد احتل الطلل سبع عشرة وثلاثمائة صفحة من الكتاب من مجموع الكتاب البالغ ستين وثمانمائة صفحة ، أي ما يزيد على ثلث الكتاب . ولا بد أن يكون ثمة صراع بين فريقين متصارعين فيما بينهما : كل فريق يدافع عن وجهة نظر معينة ، قد تكون ذوقية متأثرة بوجهة النظر المحافظة . وقد تكون محدثة فيها من طوابع الجدة والحداثة ما يجعلها تشكل بذرة الخلاف بينها وبين التدبر .

ويرتبط هذا الصراع بحركات الانقلاب الثقافي عادة ، لقد أصبح المجتمع في القرن الرابع الهجري يتفتح على الثقافات الجديدة . ولم تعد الثقافة الشعرية في حاجة إلى ماتعود الناس سماعه منذ عهد أمير القيس بل اهتموا بالخلق الشعري التابع من صميم الحياة المتنيرة . وعلى ضوء هذا التغيير يبرز التعارض بين التيارين المختلفين . وهذا يجعلنا نفهم الصراع الحاد بين أنصار مدرسة الطبع التي يمثلها البحترى ومدرسة البديع التي يمثلها أبو تمام فريق يتمسك بالمحافظة على التراث وعلى النموذجية وفريق يتمسك بالحداثة والصنعة الشعرية ، فالمشكلة تمثل مشكلة المحدثين لكن رؤياهم تختلف بين فريق وآخر .

وهكذا بدأت المحاججة في اتون الصراع بين الفريقين ، وارتبط الآمدي بحسب ذوقه مع الفريق الأول فالذوق وحده هو الذي يجعل الآمدي يميل إلى القدم ، كما ان الذوق هو المؤثر الذي يجعل المتلقى يختار من هو الشاعر الذي يشكل مثله الأعلى : « فأن كنت أدام الله سلامتك من يفضل سهل الكلام وقربه ويؤثر صحة السبك وحسن العبارة وحلو اللفظ وكثرة الماء والرونق فالبحتري اشعر عندك ضرورة ، وإن كنت تميل إلى الصنعة والمعاني الغامضة التي تستخرج بالغرض وال فكرة ولا تلوى على ماسوى ذلك فأبوا تمام عندي أشعر لأمحالة » (ص ٥) ويبدأ الاحتجاج بين الطرفين حول شاعرين محدثين كل واحد منهم يمثل مذهبًا من المذاهب المعروفة ، المذهب التجددى المبكر ، والمذهب التقليدى التراى ويؤكد أدونيس محور المحاججة قائلاً : « والنقطة الأخرى التي يبحث عنها أصحاب أبي تمام هي انه مبدع . اما البحتري فمقلد له ، ولا تجوز المساواة او المقارنة بين المبدع والمقلد ولذلك فإن ابا تمام اشعر ضرورة من البحتري فكيف يجوز لقائل ان يقول : أن ، البحتري أشعر من أبي تمام وعن أبي تمام أخذ وعلى حذوه أحذى » (١) .

ويقول أدونيس أيضًا في النقطة المتعلقة بالعلم والثقافة من المحاججة بين انصار الفريقين : « ويحتاج أصحاب أبي تمام بثقافته الواسعة في الشعر وروايته وفي الفلسفة بأنه اوجد تاليفاً بين المعنى الانلستي غير العربي واللفظ العربي وهو تاليف جديد بدأه هو ، ولم يسبق إليه ، على ذلك اذا فسر لا يفهمه وحسب وأنما يستحسنني ايضاً ، وهذا يعني ان عدم فهم الشعراء لا يعود إلى إغرابه بل يعود لأن قارئه قليل البرية والممارسة ، منذ ان تكشف له معانيه بالممارسة والبرية يزول اغرابه ويصير واضحاً .

(١) الثابت والمحول من ١٨٤

وهنا يختار بنا ان نسأل : لماذا وضع الأَمْدِي مسأَلة الاحتجاج بين التيارين  
القديم والحديث ؟

لقد وضع الأَمْدِي هذه المسأَلة ليبين على انه لم يكن بعيداً عن هذا الصراع ،  
بل هو حاضر فيه يتبع خطاه ، هذا بالإضافة إلى كثرة الشعراء المطبوعين  
وشعراء البديع ، مما جعله يضع المحاججة بينهما خاصة وأن لكل اتجاه انصاره  
وشعره . مع تثبت الأَمْدِي بالتقاليد الموروثة ، فقد صدم التغيير والتحول  
حسن التعبير المباشر الذي يتتوفر عند ناقد ذوقي كالآمدي .

وقد حدد الأَمْدِي عناصر الحداثة عند أبي تمام فقال : «وبن كنت تميل  
إلى الصنعة والمعانى اللغامضة التي تستخرج بالغوص والتفكير ولا تلوى على غير  
ذلك فابو تمام عندك اشعر لا محالة» (ص ۱۱)

١ - وهنا تتضح مسأَلة الصنعة كعنصر بارز في شعر أبي تمام ، خاصة  
وأنه اشتمد على مجموعة الأدوات التي لها علاقة بالإصناعه ووظيفتها في شعره  
كالاستعارة والضيق والتجنيس والمقابلة والمجاز . فهو من عناصر الحداثة  
في شعر أبي تمام .

٢ - يؤكد الأَمْدِي على الغموض ، ويعده من اهم عناصر الحداثة التي  
خلقت نوعاً من الدهوة بينه وبين التعبير المباشر المعتمد على السلاسة والوضوح .  
ويمكّنا ربط العمق النكري بالغموض .

٣ - أما الاختراع فيرتبط بعملية الخلط ، حيث قال صاحب أبي تمام  
«فابو تمام انفرد بما هب اخترعه فصار فيه اولاً واساساً متبرعاً» (ص ۱۶)  
وقال أيضاً «انما اعرض عن شعر أبي تمام من لم يفهمه ، لرقة معانيه وقصور  
فهمه عنه : وفيه العلماء والنقاد في علم الشعر ، واذا عرفت هذه الطبقة  
فضيلته لم يضره طعن من طعن بعدها عليه» (ص ۲۰ - ۲۱) فالقول الأول

يمثل الاختراع والتفرد بمذهب جديد ، ويرتبط القول الثاني بالغموض ، ولكنه يمثل ابرز خاصيات الاختراع ؛ ومن هنا صعب فهمه على العامة وفهمته الخاصة من العلماء والنقاد .

وقد حدد ادونيس العناصر التي تشكل الحداة في شعر أبي تمام : «أبو تمام بعامة رمز الخروج على عمود الشعر ، ولكن هل خروجه عليه خروجاً على الشعر ؟ يتمثل اتجاهه في النقطة الأربع التالية :

١ - الغموض

٢ - المعنى غير المأمول

٣ - الصورة الشعرية

٤ - استخدام الكلمة العربية بطريقة غير مألوفة اي نقل اللفظ عن معناه المعروف ... لكن اذا كان خروجاً على النطريقة ، فهو ليس خروجاً على الشعر بل انه افترى شعري » (٢) .

لقد كان أبو تمام يختار الالفاظ بطريقة لم تعرف ولم تسلك عنده القدماء ، فالالفاظ التي يستعملها يمكن ان تفجر عدداً من الدلالات ، وحتى وإن كانت هناك دلالة واحدة لهذا اللفظ غالباً تحتاج إلى الدقة والبروية والتدبر والتأمل عند الكشف عن المعنى الملائم للغرض .

**مستويات الخطاب النقائي في المقدمة :**

الممارسة النقدية كما تعرضها مقدمة الموازنة . تفرض مستويات أخرى لاتحصل بأدبية النص الشعري وتعني بذلك توثيق النصوص الشعرية التي تتحذ أشكالاً متعددة : منها الرجوع إلى المصادر وأهل الاختصاص ومقابلة النسخ ،

(١) الثابت والمحول ص ١٨٦

(٢) زمن الشعر ص ٢٩ - ٣٠

صحيح ان هذا المستوى ، اي توثيق النصوص يحمل اثر علم اخرى كعلم الحديث والرواية وعثم التجريح والتعديل : ولكنه إلى التفكير المنهجي اقرب منه إلى التفكير النقدي ، هذا الاخير الذي يسمى كذلك إلى تحديد خصوصيات التمول الشعري ، اي السمات التي تجعل من النص الشعري نصاً ادبياً بحق ، واذا تركنا جانباً مستوى توثيق النصوص بقرار منهجي . فالذى يظهر في المقدمة من صميم الخطاب النقدي تستلزم قضيتان بارزتاً، هما قضية اللفظ والمعنى وقضية السرقات الشعرية .

١ - قضية اللفظ والمعنى : تعد من اهم المضایا في المنهج التقديم واكثرها تأثيراً واختراها نثراً لارتباطها وتناظرها مع كثير من المضایا التقديمة الأخرى، ويمكن القول ان بداية الاهتمام بهذه القضية في الثقافة العربية . جاء بعد تساؤل العلماء عن إعجاز النص القرآني ، هل هو معجز بلغة ، أم بمعناه . وقد تطور البحث في هذه المسألة ليشمل النص الأدبي . والشعرى منه بخاصة . لا سيما بعد ظهور الشعر المحدث الذي فاجأ النحو العربي بالخروج عن مأثوره في اللفظ والمعنى ، والصياغة كذلك . وانقسم النقاد إزاء هذه الثنائية لفظ ومعنى اقساماً ثلاثة : قسم ركز اهتمامه على اللفظ وعلمه مدار التعببة اللفنية والجمالية للشعر ، ويعد الجاحظ احد اقطاب هذا الاتجاه : وذهب القسم الثاني إلى ان المعاني هي مدار الاهتمام ، ويمثل الأمدي لهذا الاتجاه : وذهب فريق ثالث رائد عبده القاهر الجرجاني ، إلى انجام بين المبحث والمعنى ككتابتين شريكيتين في الأهمية ، وقد ساعده هذه النظرة في مقاربة ادبية النص الشعري خلافاً للاتجاهين السابقين اللذين سيدرطت عليهما النظرية التجزئية وانتي كانت لها انعكاسات سلبية على مسار الخطاب التقديمي لديهما .

نظر الإمامي في شعر أبي تمام والبحترى ورصة ما فيه من عيوب منها ،  
يتصل باللّفاظ ومنها ما يتصل بالمعنى : وقال بخصوص التنظيم : «إن أبا  
تمام تعمد أن يأخذ في شعره على علمه باللغة وبكلام العرب : فتعمد إدخال  
الناظ غريبة في مواضع كثيرة من شعره» (ص ٢٥) ثم قدم بعض الشواهد  
الشعرية على حكمه منها قول أبي تمام :

هن البجاري يا بجيـر اهـى لـا بـئـس الغـور (ص ٢٦)  
 ثم انتقل بعد ذلك إلى ما اسمـاد خطأ في الـاحـن فعلـق عـلـى قولـ ابـي تـمامـ :  
 ثـانـيـةـ في كـبـيـرـ السـمـاءـ وـلـمـ يـكـنـ لـاثـنـيـنـ ثـانـيـنـ ثـانـيـنـ اـذـ هـمـاـ فـيـ الغـارـ (ص ٣٠)  
 بأـنـهـ «ـ كـانـ يـحـبـ انـ يـقـولـ فـيـ الـبـيـتـ «ـ وـلـمـ يـكـنـ لـاثـنـيـنـ ثـانـيـنـ ثـانـيـنـ لـأنـهـ خـبـرـ يـكـنـ  
 وـاسـمـهاـ هوـ اـسـمـ بـابـكـ مـضـمـرـ فـيـهاـ ،ـ فـلـيـسـ إـلـىـ غـيرـ النـصـبـ سـيـلـ وـالـأـبـطـلـ  
 المعـنىـ وـفـسـدـهـ (ص ٣٠) .

يظهر من خلال النماذج العديدة التي أوردها ، أن الامني لم ينماش  
أغالط أبي تمام في النظر من حيث حمولاتها الذلالية وسياقها الشعري مماله  
علاقة مباشرة بشعريّة اللفظة ، وإنما ناقشها من وجهة نظر نحوية -لغوية  
صرفة ، وبذلك حصر نفسه في إطار ضيق مغلق ، أي في حدود التفكير  
اللغوي : وهذا ماجعله يغفل المجوانب الشعرية والفنية التي تمتليء بها الكلمة  
والمفردة ، سواء في حالة ذكرها كما في الأمثلة التي أوردها في المقدمة أو  
في حال عدم ذكرها كما يستتّجع من موقفه من قول أبي تمام :

من راحتیک دری مالا صناب وال عسل (ص ۱۹۰)

الذى قال فيه الامدي : « لفظ هذا البيت مبني على فساد لکثرة مافيه من الحذف لانه اراد بقوله : يدی لمن شاء رهن ، أى صافحة أو يابعه معاقدة

أو مراهنة إن كان لم يذق جرعاً من راحتيك درى ، الصاب والعمل (ص1٩٠) وينساق في الحديث عن الحذف في كلام العرب وأسبابه من وجهة نظر نحوية صرف ، متناسياً الوظيفة الشعرية لبيان الحذف في الشعر والمندي ينطلق من الحاجة الفنية للدرجة أن العدول عن الحذف أحياناً قد يسبب فساداً كبيراً .

وتنسحب هذه النظرة المحافظة على تصوره تامـاً، وينبغي الاشارة الى أن الامدي قد فهم مزدوجاً للمعنى ، فتارة ينتـمه على انه مقابل للغرض أو الموضوع الشعري وهذا مايفهم من قوله: « وقد انتـمـيت الان من الموازنة بينهما . وكان الاحسن أـنـ اوـازـنـ بينـ الـطـعـتـينـ اذاـ اـتفـقـتـاـ فيـ الـوزـنـ والـقـافيةـ واعـرـابـ القـافـيـةـ ، ولـكـنـ هـذـاـ لـاـ يـكـادـ يـشـقـ معـ اـتفـاقـ المعـانـيـ التـيـ الـيـهاـ المـقـعـدـ وـهـيـ المـرـمىـ وـالـغـرـضـ» (ص ٤٢٩) إذ إن هذه المعاني كما يقلـمـهاـ : هيـ، الوقوف على الاطلال وملحقاتها كما عرضناها سابقاً، ومطالع قصيدة المديح ويقدم الامدي المعاني قارة اخـرىـ علىـ أنهاـ مـوـضـوـعـاتـ وـحـقـائـقـ خـارـجـيةـ يتولـىـ الشـعـرـ نـقـلـهـ بـأـسـلـوبـهـ الـخـاصـ؛ وـمـنـ ثـمـ يـنـتـقدـ المعـنـيـ الشـعـرـيـ كـنـهـ وـعـمـقـهـ الـذـيـ يـنـبـعـ عـادـةـ مـنـ جـوـهـرـ الـعـمـلـيـةـ الـاـبـدـاعـيـةـ ذـاتـهـ اـتـيـ تـقـدـمـ لـنـاـ مـاـ يـمـكـنـ تـسمـيـهـ بـالـحـقـيقـةـ الشـعـرـيـةـ ، وـالـتـيـ يـمـكـنـهـ انـ تـنـافـسـ بـعـضـ حـقـائقـ مـعـارـفـ اـخـرىـ؛ وـلـيـسـ غـرـيـباـ انـ يـتـهـيـ الـامـدـيـ اـلـىـ هـذـهـ التـنـائـجـ فـيـ فـهـمـهـ لـلـمـعـنـيـ فـمـغـهـومـ الشـعـرـ عـنـدـهـ يـذـكـيـ هـذـاـ التـصـورـ وـيـغـذـيهـ اـذـ لـيـسـ الشـعـرـ عـنـدـهـ الاـ: «ـحـسـنـ التـائـيـ وـقـرـبـ الـمـأـخذـ، وـأـخـتـيـارـ الـكـلـامـ، وـوـضـعـ الـالـفـاظـ فـيـ مـوـاضـعـهـ، وـانـ يـوـردـ الـمـعـنـيـ بـالـلـفـظـ الـمـعـتـادـ فـيـ الـمـسـتـعـمـلـ فـيـ مـثـلـهـ» (ص ٤٢٣) وـيـحـصـرـ الـامـدـيـ نـفـسـهـ فـيـ مـقـولةـ ثـابـتـةـ لـاتـرـىـ أـبـعـدـ مـاـتـرـاهـ الـعـربـ، وـيـحـاـوـلـ تـقـيـيدـ الـعـمـلـيـةـ الـاـبـدـاعـيـةـ لـأـبـيـ تمامـ ، وـيـرـفـضـ قـوـلـهـ:

من التهيف لو أز الخالخل صيرت

لبيا وشحها جانت عليهما الخالخل (ص ١٤٧)

فغيب هذا البيت عنده: « فأقول إن هذا الذي وصفه أبو تمام ضاء ما نطق به العرب» (ص ١٤٧). إن نظرة الأمدي هذه المحكومة باللغة المعيار تارة وبالترام طريقة العرب تارة أخرى ، حاصرت الخطاب النقدي لديه وكشفت عسن جثب النقد المحافظ الذي يرفض مبدأ التجذيد الشعري ويرفض معه التيسير والاشتقاق والتلوييل والخرق الشعري. وهذا مالاحظه أحمد مطلوب حيث يقول « أولى الأمدي اللغة والنحو عنابة كبيرة ، وتدل لاحظاته وتعليقاته على ثقافة واسعة. وقد وضع قاعدة هي اللغة لا يقاس عليها ، وفي ضوء هذه انتقاده تقدّم باباً تاماً لاستعمال اللغة فيما لم يستعمله العرب وتشدد في كل مارآه خارجاً على طريقة العرب ورفضه» (١)

وهو ماذهب إليه جابر عصفور: « وكان اللجوء إلى نظام لغوي صارم متعارف عليه هو دعامة الأمدي في رفضه ما يتبدى في استعارات أبي تمام من تجسيم المعنى وتشخيص لمجرد» (٢)

وتتدخل مسألة النون و المعنى عند الأمدي بمسألة السرقات الشعرية التي سئلت على ذكرها، كما تتدخل مع مسألة الجودة والرداة؛ حيث يقول الأمدي عن أبي تمام: « فسلك طريقاً وعرّا واستقره الألفاظ والمعاني ففسد شعره وذهب طلاوته» (٣) فالشعر الذي يصدر عن أبي تمام ، في رأي الأمدي ، غالباً ماتكون الفاظه ومعانيه مستكرهة فاسدة؛ وترتبط الجودة عند الأمدي بعنصر الملائمة بين النون و المعنى انطلاقاً من السهولة والوضوح

(١) اتجاهات النقد الأدبي ص ٢٢٦

(٢) الصورة الفنية ص ٢١٧ - ٢١٨

(٣) المرازة تحقيق محيي الدين عبد الحميد ص ٥٣

الذى ينكشف ويظهر با دون أية صعوبة . وبنو بمنظار جمالي ذوقى يعتقد ، على طريقة العرب المعتمدة على الطبع ، وشعر البحترى هو الشعر الذى يصادق عليه هذا المنظار الجمالى القائم على الجودة ؛ كما تراث الأمدى للقارىء ان يدرك الجودة بذوقه الخاص . أما البراءة فترتبط اساساً بعملية الكشف عن اخطاء المعانى على مستوى الخروج عن طريقة العرب وعلى مستوى الاخطاء في فن المدح والوصف : والمعاضلة في الكلام والوحشى الذى يضم عدداً من الالفاظ المستكرهه وخاصة في شعر ابي تمام ، وهذا ماحدا به الى تضخيم الاخطاء عنده .

وهناك تداخل بين قضية النسق والمعنى والطبع والصنعة ، حيث يشير الآمدى الى ان الالفاظ التي يأتي بها ابو تمام منانية لطبع ، وترتبط بالصناعة والتكلف وبالتالي تأتي المعانى غامضة

## (٢) قضية السرقات الأدبية :

تعد السرقات الأدبية من أقرب التصاعيا التصافيا بالنص الأدبي ؛ فهى لا تكتفى ببحث أي الشعراه أسبق إلى المعانى الشعرية وإنما تبحث عن علاقة النصوص الأدبية بغيرها من النصوص الأخرى ، وبالتالي تبحث القيمة الأدبية للمعاني الماخوذة ، وأي الشعراه أحسن في الأخذ وجدد في المعنى الماخوذ ذهي عناصر قرية من أدبية النص ، والتي تعد بدورها أحد مهام الممارسة النقدية .

قد اختلف الباحثون حول تحديد البدایات المنهجية لأهتمام النقاد العرب بقضية السرقات الأدبية فذهب طه أحمـد أبـراهـيم إلى ربط هذه البدایات بظهور الصراع حول مذهب ابي تمام ، يقول : « ومهما يكن من شيء فقد فطن الشعراه والنقاد إلى الأخذ والسرقة من قديم ، الا ان عنايتهم بها وحرصهم

على استخراجها لم يكثر ويعمّ إلا من عهد أبي تمام فجعلوا يتبعونها .  
ويصلون بين البيت والذى أوحى به ويجعلون لها رسوماً وأصولاً وكسان  
طبعياً ان يخوض فيها الــ(أمــي والــعــرجــانــي) (١)، وأشار مندور الســى الرــأــي  
ذاته : « والــذــى نــظــنــه هو أن دراسة الســرــقــات دراسة منهــجــية لم تــظــهــر إلا عندــما  
ظهر ابو تمام وذلك لــامــرين (١) قــيــام خــصــومــة عــنــيفــة حولــ هذا الشــاعــر ،  
ومن الثــابــت أن مــســائــة الســرــقــات قد اــتــخذــت ســلــاحــاً للــتــجــريــح .. (٢) ثم لأنــه  
عندــما قال اــصــحــابــ أــبــي تمامــ إنــ شــاعــرــهم قدــ أــخــترــعــ مــذــهــبــ جــدــيدــاً وأــصــبــحــ  
إــمامــاً فيــهــ لمــ يــجــدــ خــصــومــ هــذــا المــذــهــبــ ســيــلاًــ إلىــ ردــ ذــلــكــ الأــدــعــاءــ خــيرــاًــ منــ  
انــ يــعــثــنــواــ لــشــاعــرــ عنــ ســرــقــاتــهــ ليــدــلــوــاــ عــلــىــ انهــ لمــ يــجــدــ شــيــئــاًــ (٢) . وــنــقــســىــ  
مــصــطــفــىــ هــدــارــةــ هــذــا الرــأــيــ وــأــرــجــعــ بــدــاــيــةــ الــاــهــتــمــامــ المــنــهــجــيــ بــمــســوــضــوــعــ  
الــســرــقــاتــ إــلــىــ كــتــابــ (ــســرــقــاتــ الــكــمــيــتــ مــنــ الــقــرــآنــ وــغــيــرــهــ) لــأــبــيــ مــحــمــدــ عــبــدــالــهــ  
ابــنــ يــحــيــيــ الــمــعــرــوفــ بــأــبــنــ كــنــاســةــ وــالمــتــوــفــيــ عــامــ ٢٠٧ــ هــ وــتــبــعــهــ أــبــنــ الســكــيــتــ  
٢٤٠ــ هــ فيــ كــتــابــ (ــســرــقــاتــ الشــعــرــاءــ وــمــا اــتــفــقــواــ عــلــيــهــ) وــالــفــ الزــيــرــ بنــ بــكــارــ  
ابــنــ عــبــدــ اللهــ القرــشــيــ ٢٥٦ــ هــ كــتــابــ (ــاــغــارــةــ كــثــيرــ عــلــىــ الشــعــرــاءــ) (٣) وــنــحــنــ  
نــمــيلــ إــلــىــ رــأــيــ طــهــ اــحــمــدــ اــبــرــاهــيمــ وــمــنــدــورــ بــدــلــلــ إــلــىــ انــ التــفــضــيــ عــرــفــتــ مــنــذــ الــقــدــيــمــ  
وــعــرــفــ الشــعــرــاءــ الــجــاهــلــيــوــنــ ذــلــكــ وــابــواــ انــ يــنــعــنــواــ بــهــاــ ،ــ فــهــذــاــ طــرــفــةــ يــقــولــ  
علــىــ ســيــلــ المــثــالــ لــاــ الحــصــرــ :

ولأغير على الأشعار أسرفها عنها غنيت وشر الناس من سرقا (٤)

(١) تاريخ النقد الأدبي عند العرب ص ١٧١

(٢) النقد المنهجي عند العرب ص ٣٥٧

(٢) مشكلة السرقات من ٨٨ - ٨٩

(٤) ينظر / طبقات حول الشعراء ج ١ ص ٥٨-١٠٠، ج ٢، الحيوان ص ٣١١.

الشعر والشعراء ج ١ ص ١٩

ولكن النظرة آنذاك نظرة قادمة لم تشكل هدفاً خاصاً من راسة وإنما كانت تأتي عرضاً في حديثهم ولم تصبح المسألة منهاجية إلا في كتاب الموازنة حيث يقول: «وكان ينبغي الا ذكر السرقات فيما أخرجه من مساويه هذين الشاعرين، لأنني قللت التغول في ان من أدركته من أهل العلم بالشعر نسم يكونوا يرون سرقات المعاني من كبير مساويه الشعرا و خاصة المتأخرین إذ كان هذا باباً ماتعرى منه متقدم ولا متاخر ولكن اصحاب أبي تمام ادعوا أنه أول و سابق، وأنه أصل في الابتداع فوجب أخراج ما استعاره من معانی الناس» (ص ٣١٢ - ٣١١) صحيح ان هذا الهدف كما يقدمه الآمدي لم يكن مختصاً لروح العملية التقليدية الم موضوعية ، لما يظهره من ضيق مجال بحث موضوع السرقات لديه اذ لا يتعذر مرحلة بحث اي شعراً اسبق ان المعانی وتناولها . ولكن هناك ما يدل على تلاشي هذا المنظور الضيق والصدر عن منهج منتظم تبدو ملامحه من خلال : (١) التمييز بين المعنى العام والمعنى الخاص ، وحصر السرقة في المعانی الخاصة التي يختص بها الشاعر دون غيره: «وانما السرق يكون في البدع المخترع الذي ليس للناس فيه اشتراك (ص ٥٥ ، ٣٤٦) وسيظل هذا التقسيم معتمداً لدى نقاد آخرين أهمهم عبد العزيز الجرجاني وعبد القاهر الجرجاني .

٢ - الالتفاتة المتقطعة والمبكرة لما يصطدح عليه اليوم (بنظرية الاطار)، والتي تعني : «أن معرفتنا المختبرة في الذاكرة على شكل بنيات معطاة، مثلة لأوضاع متكررة تستقي منها عند الاحتياج إليها لتتلاءم مع الأوضاع الجديدة التي تواجهنا» (١) فان الآمدي قد التفت انما يشبه هذه النظرية من خلال ردّه على صاحب أبي تمام الذي ادعى بأن البحترى استعار بعض معانى

---

(١) تحليل الخطاب الشعري ص ١٢٣

ابي تمام . فقال « الا اننا مع هنا لاننكر ان يكون قد استعار بعض معاني أبي تمام لقرب البلدين و كثرة ما كان يطرق سمع البحترى من شعر أبي تمام فيتعلق شيئاً من معانيه ، متعمداً للأخذ أو غير متعمداً» (ص ٨) ، وهي فكرة أثبتت صحتها على تقادم العهود ، إذ ليس هناك نص أو ابداع مابينطلق من فراغ .

كل هذا يؤكّد ان البداية المنهجية للدراسة السرقـة الأدبـيـ كان مع الامـديـ في كتابـهـ المـوازنـةـ ، ولكنـ لاـ يـنـكـرـ انهـ كانـ يـنـظـرـ الىـ المسـأـلـةـ بـحـسـبـ ذـوقـهـ الخـاصـ فيـضـنـيـ عـلـيـهـ عـبـارـاتـ منـ قـبـيلـ «ـ أـلـطـفـ فـيـ الـعـنـىـ وـاحـسـنـ الـلـفـظـ»ـ (ـصـ ٧٠ـ)ـ وـ «ـ أـخـطـأـ فـيـ الـعـنـىـ»ـ (ـصـ ٧١ـ)ـ وـ «ـ أـسـاءـ الـأـخـذـ وـتـعـسـفـ الـلـفـظـ»ـ (ـصـ ٨١ـ)ـ ،ـ وـ «ـ أـفـسـدـ الـعـنـىـ»ـ (ـصـ ٨٨ـ)ـ ،ـ كـمـاـ انـ بـحـثـ السـرـقـةـ الـأـدـبـيـ عـنـ الـأـمـدـيـ نـمـيـتـ جـاـزوـزـ حدـودـ الـلـفـظـ وـالـعـنـىـ اـنـ الـأـطـارـ الشـعـرـيـ ،ـ وـهـذـاـ مـاـيـفـسـرـ نـدـرـةـ الـمـصـطـلـحـ الـنـقـدـيـ عـنـهـ فـيـ هـذـهـ الـقـضـيـةـ ،ـ إـذـاـ أـتـصـرـ عـلـىـ مـصـطـلـحـ (ـالـأـخـذـ)ـ ،ـ وـقـلـمـاـ اـنـصـرـ فـيـ غـيرـهـ وـلـكـنـ دـوـنـ تـصـرـيـعـ كـمـاـ فـيـ قـوـلـهـ فـيـ بـيـتـ جـرـيرـ .

يـصـرـ عـنـ ذـاـ اللـبـ حـتـىـ لـاـ حـرـاكـ بـهـ وـهـنـ أـضـعـفـ خـلـقـ اللهـ أـرـكـانـاـ  
«ـ أـخـذـهـ أـبـوـ تـامـ فـجـعـلـهـ فـيـ وـصـفـ الـخـمـرـ فـقـالـ :

وضـعـيـفـةـ فـاـذاـ أـصـابـ فـرـصـةـ قـتـلتـ ،ـ كـذـلـكـ قـدـرـةـ الـضـعـفـاءـ»ـ (ـصـ ٧٧ـ،ـ ٧٦ـ)  
وـهـذـاـ فـيـ الـاـصـطـلـاحـ الـنـقـدـيـ يـسـىـ (ـتـقـلـ الـعـنـىـ أـوـ الـاخـتـلاـسـ)ـ ،ـ فـيـ حـينـ أـنـ  
بـحـثـ السـرـقـةـ اـذـاـ تـعـدـيـ مـسـتـوـيـ الـلـفـظـ وـالـعـنـىـ اـلـىـ بـحـثـ سـرـقـةـ الـأـطـارـ الشـعـرـيـ  
كـكـلـ سـيـبـلـوـرـ لـاـمـحـالـةـ مـصـطـلـحـاتـ مـنـ قـبـيلـ التـضـمـينـ ،ـ وـالـاقـبـاسـ ،ـ وـالـتـلـمـيـحـ  
وـالـحلـ وـالـعـقدـ ،ـ وـهـيـ مـصـطـلـحـاتـ تـرـخـرـ بـهـ كـتـبـ الـبـلـاغـةـ أـسـاسـاـ.

## المصادر والمراجع

- اتجاهات النقد الأدبي في القرن الرابع للهجرة؛ أحمد مطلوب، وكالة المطبوعات ، بيروت ، ط ٢ / ١٩٧٣ .
- تاريخ النقد الأدبي عند العرب، إحسان عباس دار الثقافة ، لبنان ، ١٩٧٨ .
- تاريخ النقد الأدبي عند العرب في العصر الجاهلي إلى القرن الرابع الهجري طه أحمد ابراهيم دار الحكمة، بيروت. بلا .
- تاريخ النقد الأدبي والبلاغة حتى القرن الرابع الهجري، محمد زغلول سليم . منشأة المعارف ، مصر، بلا .
- تحليل الخطاب الشعري، سтратيجية الناصل، محمد مفتاح، دار التنوير ، بيروت ، ١٩٨٥ .
- الثابت والتحول، أدونيس، دار العودة، بيروت ط ٢ . ١٩٧٩ .
- زمن الشعر ، أدونيس ، دار العودة ، بيروت . ط ٢ ، بلا .
- الشعر والشعراء، ابن قتيبة، دار الثقافة، بيروت، بلا .
- الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، جابر عصفور ، دار التنوير ، بيروت ، ط ٢ ، ١٩٨٣ .
- طبقات فحول الشعراء، ابن سلام الجمحي ، ت محمود محمد شاكر . المدنى ، القاهرة ، بلا .
- عيار الشعر ، ابن طباطبا العلوى ، ت طه الحاجري ، محمد زغلول سلام . المكتبة التجارية الكبرى ، مصر : ١٩٥٦ .

الفهرست: ابن النديم : ت غوستاف خلوجل ، مكتبة خياط؛ بيروت ; ١٩٦٤.

كتاب البديع ، عبد الله بن المعتر ، اغناطيوس كراتشوفسكي، دار المسيرة ، ط ٢ ، ١٩٧٩ .

كتاب التعريفات ، علي بن محمد الشريف الجرجاني ، مكتبة لبنان ، بيروت ١٩٧٨ .

كتاب الحيوان ، الجاحظ ، ت عبد السلام هارون ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ١٩٦٩ .

نسان العرب. ابن منظور ، ت يوسيف خياط ، دار لسان العرب ، بيروت ، بلا .

مشكلة انسракات في النقد الأدبي. محمد مصطفى حداوة. المكتب الإسلامي  
بيروت؛ ط ٢؛ ١٩٧٥ .

مفهوم النقد عند العرب كما يصوره كتاب الموازنة الآمدي ، عبد القادر  
القطط ، دار المعارف . مصر ، ١٩٧٢ .

منهوم الشعر في ضوء نظريات النقد الأدبي : عبد الرؤوف مسعد دار المعارف  
مصر ، بلا.

مقدمة أصولي لأخبار أبي تمام و مقدمة آمدي للموازنة . دراسة تحليلية  
عبد الرزاق بلال ، مخطوط الموازنة بين شعر أبي تمام والبحترى  
آمدي؛ ت محمد صقر ، دار المعارف ، مصر . ط ١ و ٢ / ١٩٦١  
١٩٧٢ الموازنة في شعر أبي تمام والبحترى، آمدي، تحقيق محى  
الدين عبد الحميد ، المكتبة العلمية . بيروت

الموازنة بين أبي تمام والبحتري الامدي ، تحليل ودراسة، قاسم مومني ،  
دار النشر المغربية، المغرب، ١٩٨٥ .

النقد المنهجي عند العرب، محمد مندور، دار مصر للطبع والنشر، مصر ،  
بلا.