

المظاهر الحضارية في العراق خلال العهد الجلائري 1336_1410 م

متعب خلف جابر الريشاوي*

جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية

سماح حبيب حسين

زينب عجمي رسول

مديرية التربية في محافظة المثنى

الملخص

أجمع كثير من المؤرخين أن المدة المحصورة بين سقوط بغداد بيد المغول في سنة 1258 م إلى الاحتلال العثماني الأول 1534 م هي فترة مظلمة وكأنها فترة سبات، لكن الباحث المتبع يمكنه أن يزبح الغبار عن مظاهر عمانية لا يزال بعضها خالداً لاسيما خلال عهد الجلائريون الذين شهد العراق في عهدهم نوع من الاستقرار النسبي بفضل ما تمتت به حكامهم الأوائل على رأسهم الشيخ حسن الجلائري من قوة وسلطان، ساعد ذلك على قيام هبة عمانية وعلمية كبيرة جعلت الطريق سهلاً ممهداً أمام العراقيين لمواصلة تقاليدهم الحضارية سابقاً في بناء المدارس والمؤسسات والمعاهد الدينية.

تناول البحث المدارس التي أسست خلال تلك الفترة والقائمون عليها كذلك مظاهر العمران التي اقيمت من مساجد، خانات، وعمارة المراقد والمعارك الدينية التي لا زال كثير منها قائماً إلى يومنا هذا.

معلومات المقالة

تاريخ المقالة:

تاریخ الاستلام: 2022/6/19

تاریخ التعديل: 2022/6/29

قبول النشر: 2022/7/19

متوفر على النت: 2022/9/22

الكلمات المفتاحية:

المظاهر الحضارية ، العهد الجلائري .

© جميع الحقوق محفوظة لدى جامعة المثنى 2022

المقدمة:

فقد ورد في المصادر التي تناولت هذه الحقبة كثير من الأبنية والمعماريات التي بنيت من قبل الحكام المحليين وبذلوا كثير من أموالهم عليها واقفوا العقار⁽¹⁾ والضياع⁽²⁾، وكان لنساء القصر في هذا العهد نصيباً في العمران، إذ أهتمت الخواتين بإقامة المنشآت العمرانية وإيقاف الأموال عليها، وكثير من تلك الأبنية قد عفا عنها الزمن⁽³⁾، ومن أهم الإنجازات العمرانية خلال العهد الجلائري:-

شهد العراق خلال فترة الحكم الجلائري نوع من الاستقرار النسبي الذي ساعد على قيام هبة عمانية وعلمية كبيرة وجعل الطريق سهلاً أمام العراقيين لمواصلة تقاليدهم الحضارية سابقاً في بناء المؤسسات والمعاهد الدينية والمدارس، وتركز النشاط العمراني خلال هذا العهد في العراق لأنه كان مركزاً لحكمهم ولكونهم تواجهوا أكثر الأوقات فيه، ولم يقتصر النشاط العمراني خلال هذه المرحلة على بغداد فقط بل تعداها إلى بقية المدن في العراق الكوفة، البصرة، والنجف، كما ولم يقتصر على السلاطين الجلائريين بل قام كثير من الولاة والوزراء وأركان الدولة بذلك،

*الناشر الرئيسي : E-mail : mutabreishawi@yahoo.com

اولاً: الإنجازات التعليمية

حرص الخواجة مرجان ان يجعل اساس مدرسته رصيناً، اذ تميزت بإتقان بنائها وجودة نقوشها⁽¹⁴⁾ وخطوطها الجميلة، درست فيها شتى انواع العلوم والفنون⁽¹⁵⁾، ومن هذه العلوم علوم الفقه الشافعي، والحنفي، مدرسة لا تقدر بثمن واقفها لا تعد ولا تحصى وبقائها في الوقت الحاضر شاهد على عظمة البناء والعمارة في ذلك الوقت، وقد عمد الخواجة مرجان لشدة اهتمامه بها إلى تسجيل أحدي وقوفياته في الحجاز على جدران مدرسته ليخلد ذكرها طالما بقيت هذه المدرسة قائمة⁽¹⁶⁾.

ان الأساس الرصين والقواعد المتينة التي تميزت بها المدرسة المرجانية جعلت عمارتها قائمة كأنها جبل منحوت حتى مجي سليمان باشا الكبير والي بغداد (1193هـ/1779م) وامر بتوسيع المصلى بهدم بعض الأحجار المتينة وإدخالها فيه⁽¹⁷⁾. وقد ذكرها كثير من الباحثين ودونو عنها

ما جادت به اقلامهم فيذكر الشيخ محمود شكري الالوسي ما يلي ((هذا مسجد رصين البناء راسخ القواعد... مبني بالحجارة المهندسة ذو طبقتين سفلی وعلیا.... وقد جعله بانيه مدرسة حاکی بها المدرسة النظامية وجعل الحجر_الغرف_ مساکن طلبة العلم ومجال لأقامته واجرى عليهم الجرایات الوافرة ورتب لهم المدرسين من كل مذهب وأوقف الاوقاف الكثرة وما أوقفه من العقارات مذكور على جدران هذه المدرسة))⁽¹⁸⁾ وهذا النص يعطي فكرة ان المدرسة لم تخصص لمذهب معين والطالب يتلقى دعم مالي ومعنوي من المدرسة يأتي من الاوقاف الكثيرة التي اوقفها الخواجة مرجان عليها، ومنها حسب ما جاء في النص المثبت على الجدران ما يلي :-

1_ (44) اربعة واربعون دكان و12 اثنى عشر عصارة هي مكونات السوق الجديد المجاور للمدرسة وسوق الصاغة.

2_ (19) تسعه عشر دكان وثلاث خانات ونصف في محلة البدريه.

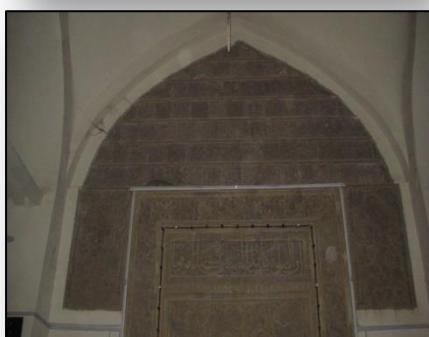
3_ (3) ثلاثة دكاكين في منطقة الامشاط.

ان تشييد المدارس خلال العهد الجلائري هو استمرار للتقاليد التي كان يمارسها الحكام والولاة والأغنياء من عامة الناس في العهود السابقة وذلك حباً لعمل الخير وطلبًا للفوز بمرضاة الله، وكانت المدارس عادة تبني اما بصورة مستقلة او جزءاً ملحقاً بالجامع او المسجد، اما فيما يتعلق بتسميتها فكانت باسم بانيها او باسم أحد الأساتذة المشاهير الذين يدرسون فيها، إلا ان ما وجدناه من المدارس خلال هذه الحقبة من الزمن اغلبها ذكرت باسم من شيدها⁽⁴⁾، ويوجد في هذا العصر مدارس كثيرة التحقق بها تلاميذ لديهم ميل لتلقي العلوم والمعارف المختلفة على إيدي أساتذة كبار قاموا بالتدريس لهم وكانت بغداد على وجه الخصوص مركزاً للعلوم والآداب⁽⁵⁾، ومن أهم المدارس التي كانت موجودة فيها:

1_ المدرسة المرجانية

وتعرف بـ مدرسة الخواجة مرجان نسبة إلى الخواجة أمين الدين مرجان والي بغداد 1358_1373م الذي أمر بتشييدها في أواخر عهد الشيخ حسن الجلائري (1336_1357م)⁽⁶⁾، وهي تعداد من المباني البارزة في ذلك العهد⁽⁷⁾، ادرجها الخواجة مرجان ضمن موقوفاته في بغداد، وهي تعد من أعظم آثاره وتعرف في الوقت الحاضر بـ جامع مرجان⁽⁸⁾، وتعود تسميتها بـ جامع مرجان لكثره ما اعتاد الناس الصلاة في جامع المدرسة فسميت بذلك الإسم وبقي يلازمها حتى الوقت الحاضر⁽⁹⁾.

يعود الفضل في تشييد هذه المدرسة في بداية الأمر إلى والدة الشيخ حسن الجلائري اولجتائى اولجتائى وفواضل صدقاتها⁽¹⁰⁾، ثم بادر الخواجة مرجان إلى استكمال بناءها وايقاف كثير من امواله وموقفاته الكثيرة⁽¹¹⁾ التي شيدتها في ذلك الوقت علمها⁽¹²⁾، وادرجت ضمن الموقوفات فور استكمال بناؤها مباشرة في نفس السنة 758هـ/1359م في عهد السلطان إبراهيم بن الشيخ حسن⁽¹³⁾ 1374_1357م.



4_(14) دكان + (1) خان في منطقة المشرعة و(13) دكان + خان فيه (52) حجرة في منطقة الحلبية هذا في الجانب الغربي من بغداد، أما في الجانب الشرقي فالموقوفات هي :-

1_ خان في منطقة الزاوية وأخر في الحريم الكاغد بنهر عيسى وعقرقوف.

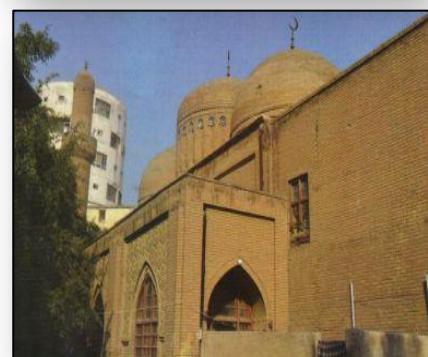
2_ بساتين في مناطق المخربة وقرية البرك والجوبة ومراح الجاموس.

3_ مزارع في القاطلول في ناحية زادمان وبجلولي التابعة إلى خاناباد ونصف من بساتين بعقوبة وهرمز وحانقين ودولتاباد وبساتين البندنيجين وجبل حمرین⁽¹⁹⁾.

مصلى المدرسة المرجانية

ابرز الآثار الباقية عن المدرسة المرجانية و المثال الفريد من نوعه وبنائه في العراق عن اعمال ذلك العهد وهو بناء آثري ممتاز في فن العمارة الإسلامية ليس فقط لنفاسه وزخرفته⁽²⁰⁾ ، بل لكونه مثلاً للمصليات القديمة في العراق ذات القبة والأفراش الثلاثة المميزة⁽²¹⁾.

الشكل (1) المدرسة المرجانية المعروفة بالوقت الحاضر بجامع مرجان.



2_ المدرسة الإيكجية:

مدرسة كبيرة⁽²²⁾ شيدت بإمر مخدوم شاه خاتون مرضعة السلطان إيوس تلقب(إيكجي خاتون) لدى عودتها من الحج، اذ تفرغت للأعمال الخيرية بعد تلك السنة وشيدت مجموعة من الأعمال العمرانية منها المدرسة الإيكجية⁽²³⁾ ، وقيل انه تم تشييدها في سنة 763هـ/ 1361م⁽²⁴⁾ في حين ذكرها عباس العزاوي في حوادث سنة 763هـ/ 1362م وهي السنة التي ذهبت فيها مخدوم شاه إلى الحج وقامت فيها بعماراتها الثلاثة ومنها المدرسة ولم يتمكن المؤرخون من تحديد موقعها وأندرست ولم يعد لها أي ذكر⁽²⁵⁾. أن جميع المصادر التي تناولت ذكر هذه المدرسة لم تذكر عنها أي شيء سواء أنها مدرسة عظيمة مع اختلاف تاريخ تشييدها.

3_ المدرسة الإسماعيلية:

شيدتها إسماعيل مجد الدين بن زكريا بن حسن الدامغاني البغدادي وزير بغداد في زمن السلطان حسين الجلائري 1382_1374م، اسسها سنة 789هـ أطلقت عليها المصادر بالإسماعيلية نسبة إليه أشتهر فيها علماء ذاع صيتهم وبعدت

كبار كساير المدارس التي شيدت في هذا العهد، قيل تم تشييدها حوالي سنة 1400⁽³¹⁾، لا ان وفا خاتون قتلت من قبل السلطان أحمد في حدود سنة 1399 بتهمة التآمر على السلطان أي ان تاريخ أعمار هذه المدرسة يسبق سنة 1400⁽³²⁾، ثم هدمت هذه المدرسة وشيد مكانها جامع يعرف بـ"جامع الإسماعيلية" وتقع هذه المدرسة في سوق الكبابيجية بالجانب الشرقي لبغداد وتم تحديد موقعها نسبة إلى جامع الإسماعيلية الذي شيد على بقائها حسب ما اشارت إليه كتب التاريخ إلى ان جامع الإسماعيلية قد شيد على بقايا المدرسة الوفائية⁽³³⁾، عمر الجامع من قبل إسماعيل باشا والي بغداد أحسن عمارة في سنة 1110هـ/1698، ثم اعيدت عمارته من قبل إسماعيل باشا الثاني وكان والياً على الآيلة من سنة 1147هـ/1734 إلى 1148هـ/1735، وأصبح يطلق عليه بمسجد الإسماعيلية⁽³⁴⁾ ثم جرى تجديد المسجد وأصبح يطلق عليه الجامع الوفائي أو الجامع الإسماعيلي حتى أصبح يطلق عليه أخيراً باسم جامع الوفائية نسبة إلى وفا خاتون، السبب الذي دفعهم إلى ان يطلقوا عليه تسمية جامع الوفائية هو ان اسم المدرسة الوفائية ذكر في وقفيه جامع على أفندي لدى تحديد الأموال العائد للوقف⁽³⁵⁾ وأصبح الجامع لإقامة الصلوات اليومية وصلاة الجمعة ولا تقام فيه الجمع والأعياد وفيه امام جماعة وخدم⁽³⁶⁾.

ثانياً: الإنجازات الصحية

1_ دار الشفاء (للخواجة مرجان)

تعتبر دار الشفاء او بيمارستان شيد الخواجة مرجان بباب الغربة ببغداد، وأطلق عليه تسمية دار الشفاء ووقف عليها العديد من الموقوفات منها خان مرجان⁽³⁷⁾، استكمل بناءها مع بقية منشأته في عهد السلطان إويس وهي تعد من الأعمال العمرانية العظيمة التي انشئت في عهد هذا السلطان⁽³⁸⁾.

ان الكثير من الوقفيات العائدة للخواجة مرجان قد اندثرت وفقد ذكرها ولم يبقى لها اثر ومنها دار الشفاء التي اتخذها اليهود حانة وهي الشهيرة في مدة من الزمن بقهوة المصبحة وأصبحت

شهرتهم ومنهم الشيخ الفقيه ابو المكارم غياث الدين محمد بن صدر الدين محمد بن محي الدين عبدالله بن محمد بن علي بن حماد الواسطي البغدادي والمعروف بابن العاقولي (ت 797هـ) وقد بناها بالاجر اوقف عليها اهل الخير كثير من الموقوفات الدائمة لبقاء منها والمحافظة عليها، صلب (اعدم) فيها مؤسسها فأصبحت تسمى بجامع المصلوب⁽²⁶⁾، أ始建 هذه المدرسة في الوقت الذي صادفت فيه حادثة غرق بغداد في زمن السلطان معزال الدين إويس الجلائري (1356-1374م) ولكونه والياً على بغداد تصرف بأموالها وبباشر بالأعمال فبني عمارته المشهورة في بغداد وحانات واسواق ومدرسته على جانب نهر دجلة الشرقي، إلا انه لم يتسع له اتمام بناءها في زمن هذا السلطان⁽²⁷⁾.

4_ المدرسة المسعودية:

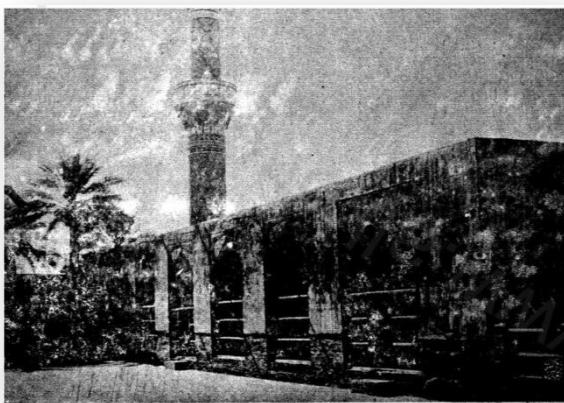
شيدت المدرسة المسعودية بإمر الخواجة مسعود بن منصور بن هارون سديد الدولة هو لقب والده وهو من أعيان بغداد⁽²⁸⁾، أطلقت عليها المصادر بالمسعودية نسبة إليه، تكامل بناءها في زمان السلطان أحمد بن إويس (1385هـ/1785م) لأهل المذاهب الأربعة في بغداد⁽²⁹⁾، ووصفت عمارتها بأنها كانت في غاية الحسن جعلها وقفاً على المذاهب الأربعة على غرار المدرسة المستنصرية ووقف عليها كثير من الأوقاف وتشير الخطوط التي على جدران المدرسة إلى انه كان ذا خطأً حسناً لأنه هو الذي خطها بيده ومن ضمن النقوش التي نقشت على جدران المدرسة هو اسمه ونسبة ومذهبة "الشافعي" عندما توفي والده سديد الدولة ورث عنه اموالاً كثيرة ولاسيما بعد وفاة أخيه داود فستولى على الأموال كلها فأرتأى ان يعمر مدرسة وبدأ بعمارتها منذ ايام السلطان إويس وانتهى منها في أيام السلطان أحمد (1410-1382م)، وعندما توفي أخيه داود دفن فيها⁽³⁰⁾.

5_ المدرسة الوفائية:

شيدت هذه المدرسة من قبل وفا خاتون مرضعة السلطان أحمد وختنه، وهي من اهم المدارس التي اقيمت خلال العهد الجلائري درست فيها علوم و المعارف مختلفة على ايدي اساتذة

التاريخ، الأساليب المعمارية والزخرفية المستعملة في البناء والتسقيف والزخرفة تشير إلى أحتمال كونه مسجداً لا يتعدي تاريخه القرن الثامن الهجري/ الرابع عشر الميلادي، ولكون السلاطين الجلائريون لا سيما السلطان إيوس ساهموا في بناء العديد من الأبنية الدينية فلا يستبعد من كونهم هم من أسسوا لهذه السفينة او هذا البناء ومعه مدخل مسجد الكوفة ومنارته⁽⁴⁵⁾.

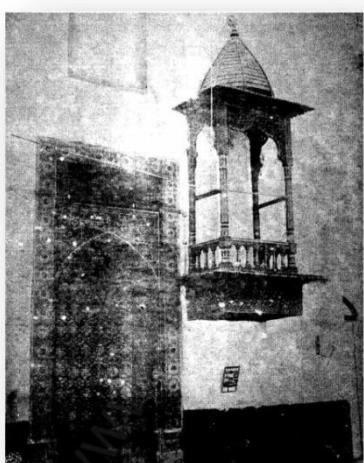
الشكل(2) جامع الشيخ سراج الدين



3_ جامع السيد سلطان علي

من المساجد القديمة في بغداد، يقع في الجانب الشرقي على ضفة نهر دجلة من جهة نهر المعلى⁽⁴⁶⁾، بالقرب من مسجد النعماني في محلة السيد سلطان علي التي صنفت ضمن محلات بغداد في أواخر العهد التركي، جددت عمارته فيما بعد، ودون تاريخ تلك العمارة على باب المسجد، وانشئت فيه مدرستين⁽⁴⁷⁾.

الشكل(3) محراب ومنبر جامع السيد سلطان علي



معها باب الغربة شرعة للمصبغة⁽³⁹⁾، ثم أصبحت من اوقاف مدرسة اليانس اليهودية التي استأها زعيم الطائفة اليهودية الحاخام الاكبر عبدالله سوميخ بداية سنة 1840م وجميع الأوقاف المتعلقة بها⁽⁴⁰⁾.

2_ دار الشفاء (مخدوم شاه خاتون)

شيدتها مخدوم شاه خاتون في عهد السلطان إيوس على جانب نهر دجلة⁽⁴¹⁾ في مقابل خان القلندرخانة الذي شيده السلطان أحمد بعد وصوله إلى الحكم 1382م⁽⁴²⁾.

ثالثاً: الأنبار

النهر المسعودي

نسب إلى الخواجة مسعود بن سديد الدولة وشق هذا النهر من فرع النهر العائد لبغداد او فرع بغداد في العهد الجلائري، عرف بالنهر المسعودي نسبة إليه وكان ذلك في أيام السلطان إيوس بن الشيخ حسن الجلائري في أواخر القرن الثامن الهجري/ القرن الرابع عشر الميلادي⁽⁴³⁾.

رابعاً: الجوامع والمساجد

1_ جامع الشيخ سراج الدين

يعد من المساجد القديمة في بغداد، يقع في محلة سراج الدين في الجانب الشرقي لبغداد، يشمل على مصلى واسع ومساحة فسيحة، ويتميز برصانة البناء، وقبة عظيمة حولها مأدنة شامخة، وهو يعد من منجزات هذا العهد، تعود تسميته إلى الشيخ سراج الدين عمر بن علي بن عمر القزويني الشافعي، من رجال الصوفية في بغداد، كان قد قدم بغداد في سنة 1301م، وتوفي سنة 750هـ/1349م اي في عهد السلطان الشيخ حسن الجلائري ودفن في تربته واقيم على قبره المسجد، جددت عمارته في عهد والي بغداد حسين باشا سنة 1131هـ/1719م⁽⁴⁴⁾.

2_ بناء السفينة في صحن الكوفة

بناء ذو صفة دينية تحت الأرض، يطلق عليه السفينة استناداً إلى أسطورة محلية تربط المكان بسفينة نوح عليه السلام التي ورد ذكرها في القرآن الكريم، ليس هناك اي اشارات لها في كتب

وعندما علم السلطان إيوس بذلك عفا عنه وأمر بإحضاره وأكرمه وأعاده إلى ولاية بغداد، أعقب هذه الحادثة قيام السلطان إيوس بتعمير المرقددين الشريفين، كما تم هدم المنارة الثالثة وهي منارة العبد من أجل توسيع الصحن وبناء الروضة المقدسة⁽⁵¹⁾.

سادساً: المنشآت العمرانية

1_ العمارات

لقد أهتم الجلائريون ببناء العمائر، وقد أخذوا أسلوب بناء العمائر من الإيلخانيين ومن أهم العمائر في هذا العهد⁽⁵²⁾.

أ_ عماره الإيكجية

شيدتها مخدوم شاه خاتون، ذكرها عباس العزاوي في حادث سنة 763هـ/1362م، وأشار إلى أنها عمارة سوق الغزل، ظاهرياً إن هذه العمارة قد أطلق عليها إسم الإيكجية نسبة إلى إيكجي خاتون، ولكن إيكجي خاتون هي من حصلت على هذا اللقب من عمارتها لأن معنى إيكجي حسب ما يشير العزاوي تعني اصحاب المغازل⁽⁵³⁾.

ب_ عمارة الأمير أحمد

شيدها السلطان أحمد بن إيوس الجلائري في الجانب الغربي من بغداد /الكرخ، وكانوا يطلقون عليها قلعة الأمير أحمد ر بما لأنها كانت بحجم القلعة⁽⁵⁴⁾.

2_ الخانات

أ_ خان مرجان

ويعرف بخان الأورتة أي الخان المنسقوف لكونه مسقفاً بالأحجار ويتميز عن سائر الخانات الموجودة في بغداد في ذلك الوقت، وقد شكل هذا الطراز من السقف للخان الأداة الرئيسية التي أكسبته مكانة معمارية مهمة، ويعود من موقوفات المدرسة المرجانية شيد الخواجة أمين الدين مرجان بن عبد الله بن عبد الرحمن واستكمل بناؤه في سنة 760هـ/1359م في عهد السلطان إيوس وهو يقع بالقرب من المدرسة المرجانية في سوق الثلاثاء القديم⁽⁵⁵⁾، يتكون من طابقين الأول يحتوي على 22 غرفة

خامساً: العمارة في مجال المشاهد الدينية

1_ في سنة 760هـ/1359م نشب حريق في الروضة الحسينية آخر التهاب قنديل في ليلة عاصفة، وأحترقت الأخشاب في الروضة من أبواب ورفوف، وما ان علم السلطان إيوس بذلك حتى بادر إلى أصلاحها وتجديد عمارتها⁽⁴⁸⁾.

2_ عمارة المشهددين الشريفين

أمر إيوس بن الشيخ حسن في سنة 767هـ/1366م بتشييد المسجد والحرم ثم أكمله بعده سلطان حسين والسلطان أحمد، تم وضع تاريخ عمارة هذا المبني فوق الموضع المعروف بـ نخلات مريم العذراء في الجهة الجنوبية الغربية من حرم الإمام الحسين عليه السلام الذي يطلق عليه بالمنديج، وعندما زار الوزير سليمان محمد بن سليمان كربلاء سنة 1216هـ/1801م شاهد الكتابة والتاريخ في المشهددين والتي تعود بذلك العهد⁽⁴⁹⁾.

3_ الروضة الكاظمية

أمر بإصلاحها وأعمارها السلطان إيوس في سنة 769هـ/1368م⁽⁵⁰⁾.

4_ عماره مرجان لمشهد الإمام الحسين عليه السلام

كان الخواجة مرجان نائباً عن السلطان في العراق خلال تلك المدة ، فقرر أن يستقل بالعراق عن قبضة السلطان إيوس وأعلن العصيان وامتنع عن طاعة مولاه لهذا جهز السلطان جيش كبير لتأديبه، وما ان أقترب السلطان من بغداد أدرك مرجان صعوبة موقفه بعد تفرق جنده، فأستشار خواصه فيما يجب فعله فأرشدوه ان يلتجأ إلى حرم الإمام الحسين عليه السلام فأخذ امواله وهرب إلى كربلاء ودخل السلطان إيوس إلى بغداد متصراً، أما مرجان فقد تبع بما يملك إلى حرم الإمام وقام ببناء المأذنة المشهورة في مقدمة باب القبلة وأطلق عليها منارة العبد نسبة إلى الخواجة مرجان الذي كان عبداً لإيوس، وكان بناؤها في الزاوية الشرقية من الحائر مع المعبد الذي كان بجانبها من امواله الخاصة، ثم عمد إلى أيقاف امواله في بغداد وكربلاء للحسين عليه السلام ويصرف واردها على تلك المأذنة والمسجد.

ابنة السلطان حسين الجلائري بعد ان أقدم الامير على خطبة ابنته فلم تستطع الرفض واجابه بالقبول وبعد اتمام الفرح هم الامير بالتوجه إلى القلندرخانة ما ان ركب الركب حتى ضرب عنقه وفصل رأسه عن جسده، ووضع رأسه على رمح وجسده على الفرس وبقي على هذا الحال إلى الصباح، ثم تمت عمارته وأصبح يطلق عليه "المولى خانة او المولى خانة" وجعل تكية للدراوיש، وأستمر على هذا الحال إلى ان تمت عمارته في عهد داود باشا وتحوله إلى جامع أطلق عليه بـ "جامع الأصفية" نسبة إليه، فقد كانوا يدعونه أصف زمانه كان ذلك في سنة 1825م⁽⁶⁰⁾.

الخاتمة:

1_ أهتم الجلائريين بالبناء والعمران، وأقاموا العديد من المدن والمدارس والجواجم وغيرها تخليداً لذكرهم من ناحية، ولتأثيرهم بالشعوب المتحضرة من ناحية أخرى، فضلاً عن حبهم وشغفهم بالعمان.

2_ كانت بغداد المركز الأول والرئيسي في العمran ولاسيما من ناحية الإنجازات العلمية كونها مركز العلم والحضارة، وأزدادت أهميتها في العهد الجلائري لأنهم أتخذوا العراق مركزاً لدولتهم ولكونهم متواجدين فيه أكثر أوقاتهم.

3_ ان العمran الذي شهد العراق يعكس لنا الصورة السيئة التي نسبت للمغول من كونهم محبين للتخرّب والتدمر في كل مكان يحلون فيه، على العكس من ذلك فقد شهدت هذه البلدان في عهدهم أبرز مظاهر العمran والتطور.

4_ ازدياد مظاهر العمran في العهد الجلائري وتركزت في عهد السلطان إيوس بن الشيخ حسن الجلائري ويعود ذلك إلى الأستقرار النسبي الذي شهدته البلاد خلال فترة حكمه.

5_ كان للنساء دوراً كبيراً في تشييد العديد من المنشآت العممانية والمباني ذات المنفعة العامة، وأوقفن كثير من الأموال والأوقاف عليها لاسيما نساء القصر من لديهن سلطة سياسية كبيرة في الدولة.

والطابق الثاني 23 غرفة ويقع في سوق البازار محلة (باب الاغا) حالياً⁽⁵⁶⁾.

كان خان مرجان خلال تلك الفترة متلاً يأوي إليه التجار وسوقاً للبيع والشراء يجتمع فيه الدلالون ويقصده الباعة والمشترى، غير ان أهمال تعميره افقده وبصورة تدريجية جميع المميزات التي كان يتميز بها حتى وصل إلى درجة الخراب وأضاع مخزن لتخزين البضائع والأخشاب وال الحديد ثم ما لبث ان استولى الخراب على الخانة بجميع اجزائه بسبب ذلك⁽⁵⁷⁾، إلا انه رمم من قبل مديرية الآثار القديمة العامة وجعلت منه متحف اسلامياً أطلق عليه اسم "دار الآثار العربية" وأصبح يشكل مصدراً مهماً من مصادر الآثار لما تحتويه من تحفة آثرية ومنشورات مصورة⁽⁵⁸⁾.

أوقف الخان مدرسة مرجان ومعها دار الشفاء مع عدة خانات ودكاكين أخرى في بغداد وعدة مزاج وبساتين في ضواحي بغداد وغيرها من المناطق، وكان هذا مدوناً في أعلى الباب الأصلي للخان في سوق البازارين⁽⁵⁹⁾.

الشكل(4) خان مرجان المعروف بـ "خان الأورتة"



بـ خان القلندرخانة

وتعني خان القلندرية، وهو أشبه بالعمارة يقع في الجانب الشرقي لبغداد، شيده السلطان أحمد للمتصوفة في وجه دار الشفاء التي تعود لمخدوم شاه خاتون مرضعة السلطان إيوس، شهد هذا الخان مقتل حاكم بغداد الأمير بخشایش من قبل دوندي خاتون

- المطيري، الموجتان المغوليتان الثانية والثالثة الجلائري والتيمورية بين سنة 1335_1434، ج 16، مطبعة الزوراء، كربلاء المقدسة، 2011، ص 218؛
- عبد الله بن فتح الله الغياثي، التاريخ الغياثي 1258_1486، تج: طارق نافع الحمداني، ج 5، مطبعة اسعد، بغداد، 1975، ص 37.
- (3) هويда عبد المنعم سالم إدريس، دور نساء القصر في البلات الجلائري، مجلة المؤرخ المصري، العدد 29، جامعة القاهرة، مصر، 2006، ص 376؛
- مهنا رياط دويش المطيري، المصدر السابق، ص 218.
- (4) المصدر نفسه، ص 285.
- (5) شعبان طرطور، الدولة الجلائري، دار الهدایة للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1987، ص 82.
- (6) المصدر نفسه، ص 140.
- (7) مصطفى جواد، أحمد سوسة، دليل خارطة بغداد المفصل في خطط بغداد قديماً وحديثاً، مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد، 1958، ص 219.
- (8) عباس العزاوي، المصدر السابق، ص 84.
- (9) مصطفى جواد، أحمد سوسة، المصدر السابق، ص 219.
- (10) نوري عبد الحميد العاني، العراق في العهد الجلائري 1337_1411.
- دراسة في أوضاعه الإدارية والإقتصادية، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1986، ص 82.
- (11) من ضمن الموقوفات التي وقفت عليها دار الشفاء التي كانت تؤدي ايجار المديرية للأوقاف ثم صار توقف للطائفة المهودية وفي الوقت الحاضر تعرف بقهوة الشط، وبعد خان مرجان الذي شيده الخواجة مرجان بالقرب من المدرسة في سنة 1358هـ/1760م ضمن موقوفاتها، وغيرها من الموقوفات العظيمة والتي لم يبقى للبعض منها إلا الإسم منها ما اندرس، ومنها ما تعرض للخراب على إيدي الأعداء. للمزيد ينظر: مصطفى جواد، أحمد سوسة، المصدر السابق، ص 219؛ شعبان طرطور، المصدر السابق، ص 140.
- (12) المصدر نفسه، ص 140.
- (13) عباس العزاوي، المصدر السابق، ص 85.
- (14) من بين النقوش التي نقشت على باب المدرسة المرجانية *بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ*، إنما يخشى الله من عباده العلماء... انشأ هذه المدرسة المباركة والمصلى من فواضل... السعيد... أنوار الله . للمزيد ينظر: مصطفى جواد، أحمد سوسة، المصدر السابق، ص 220.
- (15) عباس العزاوي، المصدر السابق، ص 85.

6_ ارتباط العديد من المنشآت العمرانية والمدن باسم منشئها أو بانها وذلك لرغبة كثير منهم في تخليد ذكرهم فجعلوا اسمائهم على اسمائهم.

7_ على الرغم من الخراب الذي تعرضت له بعض المدن العراقية بعد احتلالها من قبل المغول، غير ان عدداً منها شهد تطويراً ادارياً وعمارياً خلال السنوات التي أعقبت سنة 1258، وهذا يعود بالطبع إلى تولي عدد من الولاة الأكفاء لإدارتها، وأهتمامهم بتطوير مؤسساتها، وكان هؤلاء يمثلون الخانات المغول في بلاد فارس من قبل ذلك الذين حرصوا كل الحرص على اختيار ولادتهم أدراماً منهم بأهمية العراق السياسية والإقتصادية.

8_ شهدت المدن المقدسة عمراً كبيراً وتطوراً ملحوظاً في مختلف نواحي الحياة وفي مقدمتها النجف وكربلاء، فقد عمرت الأرضي وشققت الأئمها، توضح ذلك الاهتمام بهذه المدن أكثر بعد ان أصبح الدين الإسلامي هو الدين الرسمي لهم، انعكس ذلك من خلال اهتمامهم بالأضرحة المقدسة وصرف أموال طائلة عليها.

9_ كان لمظاهر العمارة انعكاسات على الواقع الاجتماعي، فقد كان لهذه المنشآت مردودات وريع تصرف على الفقراء والمحاجين، فضلاً عن الطبقات الأخرى في المجتمع منها طلبة العلم وغيرهم.

10_ ان ازدياد اعداد المدارس خلال تلك الفترة يدل على اتساع حركة التعليم في ذلك العهد.

الهوماوش:

(1) تظاهر أفراد الأسر الجلائية والحكام وأعيان بغداد ورجال الدين على تخصيص الأوقاف من الأرضي والمسقفات على جهات البر والمؤسسات الدينية والخيرية من المساجد والمدارس ودور الشفاء والخانقاوات(الربط). للمزيد ينظر: عصام صلاح الدين علي البياتي، الوقف في إيالات العراق في العهد العثماني الأول 1534_1623، رسالة ماجستير(غير منشورة)، كلية التربية_جامعة المستنصرية، 2010، ص 24_25.

(2) عباس العزاوي، تاريخ العراق بين احتلالين. الحكومة الجلائية 1338_1410، ج 2، مطبعة بغداد الحديثة، 1936، ص 164؛ مهنا رياط دويش

- (35) المصدر نفسه، ص 77.
- (36) المصدر نفسه، ص 77.
- (37) مصطفى جواد، أحمد سوسة، المصدر السابق، ص 222.
- (38) عبد الله بن فتح الله الغياثي، المصدر السابق، ص 90.
- (39) محمود شكري الألوسي، المصدر السابق، ص 71.
- (40) عباس العزاوي، المصدر السابق، ص 94.
- (41) شعبان طرطور، المصدر السابق، ص 60.
- (42) عبد الله بن فتح الله الغياثي، المصدر السابق، ص 93.
- (43) مصطفى جواد، أحمد سوسة، المصدر السابق، ص 67.
- (44) محمود شكري الألوسي، المصدر السابق، ص 41؛ مصطفى جواد، أحمد سوسة، المصدر السابق، ص 237.
- (45) مهنا رباط الديوش المطيري، المصدر السابق، ص 226.
- (46) نهر معلى؛ وهو نهر يقع في جانب الرصافة في ضواحي بغداد، عرف عنه بكثرة الزروع. للمزيد يُنظر: أبي القاسم بن حوقل النصيبي، صورة الأرض، ج 1، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، 1992، ص 241.
- (47) محمود شكري الألوسي، المصدر السابق، ص 41؛ مصطفى جواد، أحمد سوسة، المصدر السابق، ص 303.
- (48) مهنا رباط الديوش المطيري، المصدر السابق، ص 264.
- (49) المصدر نفسه، ص 260.
- (50) المصدر نفسه، ص 280.
- (51) نوري عبد الحميد العاني، المصدر السابق، ص 87؛ مهنا رباط الديوش المطيري، المصدر السابق، ص 262.
- (52) شعبان طرطور، المصدر السابق، ص 138.
- (53) عباس العزاوي، المصدر السابق، ص 105.
- (54) عبد الله بن فتح الله الغياثي، المصدر السابق، ص 281.
- (55) مصطفى جواد، أحمد سوسة، المصدر السابق، ص 260.
- (56) مصطفى جواد، أحمد سوسة، المصدر السابق، ص 219.
- (57) محمد نزا محمد المياح، خانات بغداد من القرن التاسع وحتى القرن العشرين، مجلة المورد، مع 8، العدد 4، 1400هـ/1980م، ص 36.
- (58) مديرية الآثار القديمة، دليل متحف الآثار العربية. خان مرجان، مطبعة الحكومة، بغداد، 1938، ص 8.
- (59) مصطفى جواد، أحمد سوسة، المصدر السابق، ص 219.
- (60) مديرية الآثار القديمة، المصدر السابق، ص 10.
- (61) عبد الله بن فتح الله الغياثي، المصدر السابق، ص 244؛ مهنا رباط الديوش المطيري، المصدر السابق، ص 242.
- (16) المصدر نفسه، ص 84؛ شعبان طرطور، المصدر السابق، ص 141.
- (17) محمود شكري الألوسي، تاريخ مساجد بغداد وأثارها، مطبعة دار السلام في بغداد، 1927هـ/1946م، ص 71.
- (18) سليمان الدخيل، الفوز بالمراد في تاريخ بغداد، دار الأفاق العربية، القاهرة، 2003، ص 236.
- (19) المصدر نفسه، ص 236؛ ريجارد كوك، بغداد مدينة السلام، تر: فؤاد جميل ومصطفى جواد، ج 1، بغداد، 1962، ص 266.
- (20) أهم ما كتب في الحجر على ظهر جدار المصلى في المدرسة *بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ* في بيوت أذن الله ان ترفع وينذر فيها اسمه يسبح له فيها بالغدو والأصال رجال لا تلهمهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله، انشأه المفتقر الى مغفرة الملك المنان مرجان بن عبد الله بن عبد الرحمن الألوبي. للمزيد يُنظر: محمود شكري الألوسي، المصدر السابق، ص 68.
- (21) شعبان طرطور، المصدر السابق، ص 143.
- (22) عبد الله بن فتح الله الغياثي، المصدر السابق، ص 93.
- (23) مصطفى جواد، أحمد سوسة، المصدر السابق، ص 223.
- (24) إيناس سعدي عبد الله، تاريخ العراق الحديث 1258_1918، دار ومكتبة عدنان، بغداد، 2014، ص 128.
- (25) عباس العزاوي، المصدر السابق، ص 105.
- (26) المصدر نفسه، ص 328.
- (27) عبد الله بن فتح الله الغياثي، المصدر السابق، ص 89.
- (28) أختلف فيه في ان الخواجة مسعود وزيراً او انه كان بيديه جميع الانهار الصغيرة الذي تمتد من الانهار الكبيرة وتأخذ منها المياه وكان ذلك قبل سنة 773هـ/1374م. للمزيد يُنظر: المصدر نفسه، ص 96.
- (29) الجوانب الحضارية في عهد الدولة الجلائرية، مقال منشور على موقع الأنترنت WWW.Islamstort.Com بتاريخ 15/6/2017م.
- (30) عبد الله بن فتح الله الغياثي، المصدر السابق، ص 94.
- (31) إيناس سعدي عبد الله، المصدر السابق، ص 127.
- (32) عبد الله بن فتح الله الغياثي، المصدر السابق، ص 121؛ نوري عبد الحميد العاني، المصدر السابق، ص 168.
- (33) مصطفى جواد، أحمد سوسة، المصدر السابق، ص 297.
- (34) محمود شكري الألوسي، المصدر السابق، ص 77.

قائمة المصادر والمراجع

أولاًً: الرسائل الجامعية

عصام صالح الدين علي البياتي، الوقف في إيالات العراق في العهد العثماني الأول 1534_1623، رسالة ماجستير(غير منشورة)، كلية التربية_جامعة المستنصرية، 2010.

ثانياً: الكتب العربية والمغربية

1_إيناس سعدي عبدالله، تاريخ العراق الحديث 1258_1918، دار ومكتبة عدنان، بغداد، 2014.

2_أبي القاسم بن حوقل النصبي، صورة الأرض، ج 1، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، 1992.

3_ريجاد كوك، بغداد مدينة السلام، تر: فؤاد جميل ومصطفى جواد، ج 1، بغداد، 1962.

4_سليمان الدخيل، الفوز بالمراد في تاريخ بغداد، دار الافق العربية، القاهرة، 2003.

5_شعبان طرطور، الدولة الجلائري، دار الهدایة للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1987.

6_عباس العزاوي، تاريخ العراق بين احتلالين. الحكومة الجلائرية 1336_1410، ج 2، مطبعة بغداد الحديثة، 1936.

7_عبدالله بن فتح الله الغياثي، التاريخ الغياثي 1258_1486، تر: طارق نافع الحمداني، ج 5، مطبعة اسعد، بغداد، 1975.

8_محمود شكري الألوسي، تاريخ مساجد بغداد وأثارها، مطبعة دار السلام في بغداد، 1927هـ/1346م.

9_مديرية الآثار القديمة، دليل متحف الآثار العربية. خان مرجان، مطبعة الحكومة، بغداد، 1938.

10_مصطفى جواد، أحمد سوسة، دليل خارطة بغداد المفصل في خطط بغداد قديماً وحديثاً، مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد، 1958.

11_مهنا رباط دويش المطيري، الموجات المغوليان الثانية والثالثة الجلائرية والتيمورية بين سنة 1335_1434، ج 16،

مطبعة الزوراء، كربلاء المقدسة، 2011.

12_نوري عبد الحميد العاني، العراق في العهد الجلائري 1411_1337. دراسة في أوضاعه الإدارية والإقتصادية، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1986.

ثالثاً: البحوث المنشورة

1_محمد نزا محمد المياح، خانات بغداد من القرن التاسع وحتى القرن العشرين، مجلة المورد، مجل 8، العدد 4، 1400هـ/1980 م.

2_هويда عبد المنعم سالم إدريس، دور نساء القصر في البلاء الجلائري، مجلة المؤرخ المصري، العدد 29، جامعة القاهرة_ مصر، 2006.

رابعاً: شبكة المعلومات العالمية(الإنترنت)

الجوانب الحضارية في عهد الدولة الجلائري، مقال منشور على موقع الإنترنت، WWW.Islamstort.Com بتاريخ 15/6/2017م

Civilizational manifestations in Iraq during Galairi era 1336-1410

Dr: Mutab Khalf Jaber

Smaah Habeeb Hussin

Zainab Ajami Rasool

Abstract:

Many historians have agreed that the period between the fall of Baghdad to the Mongols in 1258 to the first Ottoman occupation 1534 is a dark period as if it were a period of hibernation, but the researcher can dust off the manifestations of urbanism, some of which are still immortal, especially during the era of the Jalayirid, whose era Iraq witnessed some kind of relative stability thanks to what their early rulers enjoyed at the

head of the Led by Sheikh Hassan Al_Jalairi of The Force and Sultan, this helped to establish a great urban and scientific renaissance that made the road easy for Iraqis to continue their previously civilized traditions in building schools, institutions and religious institutes.

The research dealt with the schools established during that period and those who are responsible for them as well as the manifestations of urbanization erected from mosques, khanat, and the architecture of shrines and religious centers, many of which still exist to this day

Keyword : Civilizational ,manifestations , Iraq , Galairi.