

الدراسات العليا في قسم التاريخ بين الواقع والطموح

القسم الثاني

"الدراسات العليا في التاريخ الحديث والمعاصر"

أ.د. هاشم يحيى الملاح □

د. هاشم عبدالرزاق الطائي * * * السيد محمود صالح سعيد * * *

السيد محمد علي عفين * * * *

المستخلص:

تحاول هذه الدراسة المتواضعة تسليط الضوء على مرفق مهم وحيوي من مرافق البحث العلمي الأكاديمي في جامعة الموصل. وهو الدراسات العليا في قسم التاريخ/كلية الآداب. واقعها وسبل تطويرها. من خلال تكليف مجموعة من الباحثين في القسم لمتابعة تفاصيل هذا الموضوع منذ بدء الدراسات العليا في القسم وحتى عام ٢٠٠٥ م.

المقدمة:

قُسمت الدراسة إلى أربعة محاور رئيسية. تتناول المحور الأول أهمية الدراسات العليا وأهدافها. من خلال التركيز على أهمية الدراسات العليا ودورها في تهيئة الكفاءات المتخصصة في البحوث والدراسات التاريخية، والتي تعمل على تحليل وإعادة صياغة التاريخ بأطواره المختلفة. فيما ركز المحور الثاني على شروط القبول في الدراسات العليا ومقارنتها مع الشروط التي وضعتها بعض الجامعات العربية. للخروج بنتائج وتوصيات من اجل تطوير نظم القبول في الدراسات العليا وتحسين المستوى العلمي فيها .

أما المحور الثالث فقد حاول ان يسليط الضوء على المناهج الدراسية في السنة التحضيرية المعمول بها في القسم، ومقارنتها مع بعض مناهج أقسام التاريخ في جامعات عربية أخرى. ومناقشة سبل تحديثها بما يحقق الفائدة المتوخاة من السنة التحضيرية وانعكاس ذلك على تطوير الدراسات العليا . وأخيرا جاء المحور الرابع ليستعرض الرسائل العلمية المنجزة في القسم وتوضيح طبيعة توجهاتها والوقوف على أماكن الضعف والقوة في تلك التوجهات ومحاولة تعديلها.

أولاً/ أهمية الدراسات العليا وأهدافها:

يعد البحث العلمي من المعايير المهمة والرئيسية لقياس تطور الدول ومعرفة مدى تقدمها وتطورها. حيث تؤكد الدراسات المتعمقة للدول التي قطعت شوطاً كبيراً في التنمية والتطور الحضاري، على أن الجامعات ومراكز البحث العلمي تؤدي دوراً رئيسياً في توفير أدوات تقدم الأمم. وفيما يتعلق بعلم التاريخ فهو من العلوم ذات الأهمية الكبيرة في حياة الشعوب. لكونه يعد سجل حضارتها بكل ما فيها من تطورات سياسية واقتصادية واجتماعية وثقافية وغيرها من صنوف الحضارة ومكوناتها.

أما الهدف من دراسة التاريخ فإنه يتجلى في الحفاظ على الهوية الحضارية للأمة والاعتزاز بها بين مختلف الحضارات. وكذلك العمل على ربط الجامعة بالمجتمع وتفسير الحاضر على ضوء الكثير من مجريات الماضي وأحداثه. لفهم وإدراك المستجدات الحضارية كالتنمية والديمقراطية والحرية. ومعرفة توجهاته السياسية، الداخلية منها والخارجية، واستيعابها لمصلحة المجتمع والوطن. والعناية بالدراسات التاريخية العليا تثري المعرفة الإنسانية عن طريق تهيئة الكفاءات المتخصصة في البحوث والدراسات التاريخية التي يكون لها المقدرة على تحليل وإعادة صياغة التاريخ بأطواره المختلفة.

وربما تأتي قضية تطوير الدراسات العليا على قائمة تطوير التعليم في جامعة الموصل. وذلك لأن تطوير الدراسات العليا سوف ينعكس إيجابياً على المجتمع من خلال التصدي العلمي المدروس لمشاكله، وجعله بمستوى التطورات التي يمر بها البلد والمنطقة العربية، أو بالسعي نحو تقدمه وازدهاره على أسس ثابتة ومثينة .

وفيما يتعلق بواقع الدراسات العليا في قسم التاريخ فقد احتضن القسم الدفعة الأولى من طلبة الماجستير في التاريخ الإسلامي في العام الدراسي ١٩٧٧-١٩٧٨ م وهو بذلك يعد من أوائل الأقسام العلمية لكلية الآداب في ممارسة النشاط العلمي الرصين وأداء الدور الأكاديمي المتين. أما دراسة الماجستير في اختصاص التاريخ الحديث فقد انطلقت في العام الدراسي ١٩٨٥-١٩٨٦ م. ثم خطى قسم التاريخ خطوة أخرى في طريق تعزيز وجوده العلمي عندما استقبل الدفعة الأولى من طلبة الدكتوراه في التاريخ الإسلامي للعام الدراسي ١٩٨٦-١٩٨٧ م، وكذلك استهلت دراسة الماجستير في التاريخ القديم منذ العام الدراسي ١٩٨٧-١٩٨٨ م .

أما نظام الدراسة فقومها سنة تحضيرية وسنة ثانية لانجاز الرسالة بالنسبة للماجستير، وسنة تحضيرية وسنتان لانجاز الأطروحة بالنسبة للدكتوراه. قابلة للتمديد لأسباب صحية أو علمية وفق

ضوابط يحدد معاييرها مجلس الكلية ومجلس رئاسة الجامعة. وقد بلغ عدد طلبة الماجستير، في اختصاص التاريخ الحديث والمعاصر الذين تخرجوا منذ التأسيس حتى عام ٢٠٠٥ م حوالي (٥٧) طالب. وبلغ عدد طلبة الدكتوراه حوالي (٢٠) طالب. قام بتدريسهم والإشراف على رسائلهم واطارحهم نخبة من خيرة أساتذة القسم .

ثانياً/ شروط القبول:

تحرص جامعات العالم المختلفة على وضع شروط معينة يخضع لها المتقدمين للحصول على مقاعد في الدراسات العليا، ومنها معدلات القبول. وأدناه معدلات القبول المعمول بها في جامعة الموصل الخاصة (للماجستير والدكتوراه) ومقارنتها مع معدلات القبول وضعتها بعض الجامعات العربية. للخروج بملاحظات حول تلك الشروط. وكما يلي:

جدول يبين معدلات القبول (الحد الأدنى) في الدراسات العليا لمرحلة الماجستير والدكتوراه في جامعة الموصل وعدد من الجامعات العربية

ت	اسم الجامعة	البلد	معدل القبول في الماجستير	معدل القبول في الدكتوراه
1	جامعة الموصل العراق		٦٥ %متوسط	٧٠ %جيد
2	جامعة القصيم السعودية		٨٠ %جيد جدا	٨٠ %جيد جدا
3	الجامعة الأردنية الأردن		٧٠ %جيد	٨٠ %جيد جدا
4	جامعة بيروت العربية لبنان		٧٠ %جيد	٨٠ %جيد جدا
5	جامعة القاهرة مصر		٧٠ %جيد	٧٠ %جيد

لأهمية الدراسات العليا وضرورة اختيار شريحة من الطلبة المؤهلين علمياً لا بد ان تحرص الجامعة على وضع شروط للقبول في الدراسات العليا. من شأنها ان ترفع المستوى العلمي للدراسات العليا. وتؤكد التمايز النوعي، وليس الكمي، وهذا ما نجده واضحاً في الشروط التي وضعتها الجامعات المدرجة في الجدول أعلاه. باستثناء جامعة الموصل وغيرها من الجامعات العراقية، والتي يبدو انها اكثر تساهلاً في شروط القبول. فقد اشترطت الجامعات المدرجة في الجدول ان لا يقل معدل المتقدم للدراسات عن ٧٠% للماجستير. و ٨٠% للدكتوراه. كما هو الحال في جامعة بيروت العربية والجامعة الاردنية وجامعة القاهرة. بل اننا نجد جامعة القصيم في السعودية قد رفعت هذا المعدل إلى ٨٠% لكلا المرحلتين. كما حرصت بعض هذه الجامعات، ومنها جامعة القاهرة على

ضرورة ان يجتاز المتقدم اختبارين احدهما في اللغة العربية والآخر في لغة اوربية حديثة ضمن شروط القبول في الدراسات العليا. ويكون هذين الاختبارين ملزمين ولا يعفى منهما المتقدم . وقد اكد جميع الاساتذة في الدراسات العليا لقسم التاريخ/ جامعة الموصل، من خلال الاسئلة الموجهة اليهم (انظر الملحق رقم ١) على ضرورة تطوير نظم القبول في الدراسات العليا في الجامعة من خلال التشديد في وضع ضوابط القبول في الدراسات. ومنها رفع معدلات القبول وكذلك اجراء تقييم دقيق للمتقدمين من خلال مقابلات واختبارات شفوية وتحريرية تجرى لهم. ويكون حرص لجنة المقابلة على اختيار نخبة طيبة من محبي العلم والراغبين بتطوير مستوياتهم العلمية.

ثالثا/ المناهج الدراسية في السنة التحضيرية:

يرى بعض من الاساتذة في الدراسات العليا في قسم التاريخ ان السنة التحضيرية وما يتناوله الطالب فيها من مقررات دراسية، وتحديدًا مرحلة الدكتوراه، فيها تبذير للوقت. وان الغاءها ضرورة من الضرورات. بشرط ان توظف السنة الاولى في اعطاء جملة من الخبرات والتمارين المنهجية ومناقشة الموضوعات الصالحة للعمل على مستوى اعداد اطروحة الدكتوراه. فيما يؤكد القسم الاخر منهم على أهمية السنة التحضيرية لاسيما وان التعليم في مرحلة الدراسات الاولية ليس بالرصانة الكافية بسبب الظروف التي مرت وتمر بالبلد من ازمان حادة والتي تركت اثارا سيئة على التربية والتعليم. ومحو هذه الاثار السيئة ليس بالامر الهين ويحتاج إلى جهد ووقت طويل.

رغم ذلك فثمة اتفاق مشترك بين جميع الاساتذة على ضرورة احداث تغييرات في المناهج الدراسية وطرق تدريسها. ومن خلال تفحص هذه المناهج المطبقة في قسم التاريخ/ كلية الآداب/ جامعة الموصل وللمرحلتين (الماجستير والدكتوراه) ومقارنتها مع المناهج التي تدرس في أقسام التاريخ لبعض الجامعات العربية تبرز بعض الملاحظات بشأن هذه المناهج. يمكن الاشارة إلى ابرزها وكما يلي:

1) المناهج الدراسية، في التاريخ الحديث والمعاصر / جامعة الموصل
-مرحلة الماجستير

الفصل الأول

ت اسم المادة

- 1 دراسات في تاريخ العراق الحديث (السياسي والاداري)
- 2 دراسات في تاريخ المشرق العربي الحديث
- 3 دراسات في تاريخ الوطن العربي المعاصر (المشرق العربي)
- 4 دراسات في التاريخ المحلي (الموصل نموذجا)
- 5 دراسات في تاريخ الدول الاسلامية في المشرق (١٢٥٨-١٥١٦م)
- 6 اللغة الانكليزية

المواد التخصصية

ت اسم المادة

- أ العلاقات العربية مع دول الجوار (تركيا وايران)
- ب دراسات في تاريخ الخليج العربي والجزيرة العربية
- ج الحياة الفكرية في الوطن العربي في القرن التاسع عشر
- د الارشيف العثماني مصدرا لتاريخ العرب الحديث
- هـ منظمات اقليمية (منظمة عدم الانحياز، جامعة الدول العربية، منظمة المؤتمر الاسلامي)

الفصل الثاني

ت	اسم المادة
1	دراسات في تاريخ العراق السياسي والاداري المعاصر
2	دراسات في تاريخ المغرب العربي الحديث
3	دراسات في تاريخ المغرب العربي المعاصر
4	دراسات في تاريخ تركيا وايران المعاصر
5	القضية الفلسطينية
6	الحاسبة

المواد التخصصية

ت	اسم المادة
أ	دراسات في التحولات الاقتصادية والاجتماعية للعراق المعاصر
ب	المشروع النهضوي العربي المعاصر (تجربتا مصر والعراق)
ج	دراسات في حركات التبشير والاستعمار في افريقيا
د	اميركا والعرب (دراسات في العلاقات العربية الامريكية)
هـ	قضايا من تاريخ العالم الاسلامي المعاصر
1	مادة التقوية
2	مادة الانترنت

-مرحلة الدكتوراه

الفصل الأول

ت	اسم المادة
1	دراسات في التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للعراق الحديث
2	التحولات الاقتصادية والاجتماعية في الوطن العربي الحديث (المشرق)
3	مشاريع النهوض في الوطن العربي الحديث (المشرق)
4	دراسات في تاريخ ايران وتركيا
5	اللغة الانكليزية

المواد التخصصية

ت	اسم المادة
أ	دراسات في التاريخ الاوربي الحديث والمعاصر
ب	المغرب العربي والتحدي الاجنبي في العصر الحديث والمعاصر
ج	اقتصاديات الجزيرة والخليج العربي (الحديث والمعاصر)
د	قضايا اسلامية معاصرة

الفصل الثاني

ت	اسم المادة
1	دراسات في التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للعراق المعاصر
2	التحولات الاقتصادية والاجتماعية في الوطن العربي الحديث
3	النهضة العربي في العصر الحديث (المغرب العربي)
4	الاتجاهات الفكرية والسياسية في الوطن العربي المعاصر
5	دراسات في تاريخ فلسطين الحديث والمعاصر
6	المنظمات العربية والاسلامية والدولية

المواد التخصصية

ت	اسم المادة
أ	انتشار الاسلام في اسيا الصغرى واوروبا الشرقية
ب	حركات التجديد الاسلامي في جنوب شرق اسيا (الحديث والمعاصر)
ج	دراسات في تاريخ الحركات التحريرية في افريقيا وامريكا اللاتينية
د	المدينة العربية في العهد العثماني

(2)المناهج الدراسية، في التاريخ الحديث والمعاصر/ الجامعة الاردنية - مرحلة الماجستير

ت	اسم المادة
1	منهج البحث التاريخي

- 2 الادارة في الخلافة الاسلامية
- 3 التاريخ الاقتصادي الاسلامي
- 4 حركات الاصلاح في الوطن العربي
- 5 تاريخ العلم في القرن العشرين

المواد الاختيارية

- | ت | اسم المادة |
|---|---|
| 1 | محاكم التفتيش في اسبانيا |
| 2 | المشرق العربي في النصف الأول من القرن العشرين |
| 3 | المدينة الاسلامية |
| 4 | ادارة الولايات العربية في العهد العثماني |
| 5 | القضاء في الاسلام |
| 6 | المغرب العربي في النصف الأول من القرن العشرين |
| 7 | تاريخ الولايات المتحدة الاميركية ١٧٧٦-١٩٤٥ م |
| 8 | نشأة الثقافة العربية الاسلامية |
| 9 | مصادر تاريخ العرب الحديث |

-مرحلة الدكتوراه

- | ت | اسم المادة |
|---|--|
| 1 | الفكر الاقتصادي في الاسلام |
| 2 | الفكر الاجتماعي في الاسلام |
| 3 | الفكر السياسي في الاسلام |
| 4 | فلسفة التاريخ |
| 5 | الغزو الخارجي للعالم الاسلامي (العصور الوسطى) |
| 6 | الفكر السياسي الغربي الحديث |
| 7 | الغزو الاوربي الحديث للعالم العربي (١٧٨٩-١٩١٤ م) |

المواد الاختيارية

ت	اسم المادة
1	تاريخ قطر اسلامي حديث
2	الاسلام والغرب
3	الخلافة والسلطنة
4	محنة مسلمي الاندلس
5	تاريخ الفكر التربوي عندالمسلمين
6	حركة الاستشراق
7	الفكر الاسلامي الحديث
8	العلاقات العثمانية الاوربية
9	الجزيرة العربية في القرن العشرين

(3)المناهج الدراسية، في التاريخ الحديث والمعاصر/ جامعة الملك سعود/السعودية- الماجستير

ت اسم المادة

1	موضوع خاص في تاريخ العرب الحديث
2	موضوع خاص في تاريخ المملكة العربية السعودية
3	دراسات في التاريخ الاوربي الحديث

-الدكتوراه

الفصل الأول

ت اسم المادة

1	حلقة دراسية في التاريخ الحديث
2	دراسات في تاريخ الجزيرة العربية الحديث

الفصل الثاني

ت اسم المادة

1 دراسات في تاريخ العرب الحديث

2 دراسات في التاريخ العالمي الحديث

(4) المناهج الدراسية، في التاريخ الحديث والمعاصر كلية التربية/جامعة الموصل - الماجستير

الفصل الأول

ت اسم المادة

1 العراق الحديث: المجتمع والسياسة ١٢٥٨-١٩١٥ م

2 تاريخ الوطن العربي السياسي الحديث ١٥١٦-١٩١٦ م

3 تاريخ العرب الاقتصادي والاجتماعي الحديث

4 اصول البحث

5 مادة تخصصية

6 طرق تدريس + اللغة الانكليزية

الفصل الثاني

ت اسم المادة

1 دراسات في التاريخ السياسي للدولة العثمانية

2 تاريخ العراق السياسي المعاصر

3 دراسات في تاريخ الوطن العربي

4 مادة تخصصية

5 اللغة الانكليزية + حاسبات

-الدكتوراه

الفصل الأول

ت	اسم المادة
1	العراق المعاصر: التحولات الاجتماعية والاقتصادية
2	المتغيرات السياسية في المشرق العربي المعاصر بعد ح ع ٢
3	المؤرخون العراقيون في العهدين الحديث والمعاصر
4	تركيا المعاصرة وعلاقتها مع الوطن العربي
5	مادة تخصصية
6	اللغة الانكليزية

الفصل الثاني

ت	اسم المادة
1	الظاهرة الاستعمارية وحركات المقاومة العربية
2	التيارات السياسية في الوطن العربي
3	المتغيرات السياسية في المغرب العربي بعد ح ع ٢
4	مادة تخصصية
5	القياس والتقويم

ابتداءً يمكن القول ان المناهج الدراسية التي يتناولها طلبة الدراسات العليا في السنة التحضيرية وللمرحلتين (الماجستير والدكتوراه) بحاجة إلى تطوير وتحديث. لان الكثير من المواد الدراسية قد مضى عليها سنوات عديدة بدون ادخال أي تجديد عليها، وفيما يتعلق باختصاص التاريخ الحديث والمعاصر، فان هذه المواد لاتتناسب وطبيعة التحولات الاقليمية والدولية المعاصرة والتي تستوجب، بحسب رأي اساتذة الدراسات العليا في قسم التاريخ، الاهتمام بمواضيع جديدة اكثر اتساقا وتمازجا مع هذه التحولات، منها، على سبيل المثال؛ مراكز القوى الاقتصادية والسياسية الجديدة في اسيا (كالصين ودول جنوب شرق اسيا) وضرورة معاينة تاريخها والاستفادة من خبراتها وتجاربها في النهضة. والامر نفسه ينطبق على تاريخ الولايات المتحدة الامريكية، الذي لانكاد نلحظ وجودا له في

مناهجنا الدراسية الاساسية، رغم أهمية دراسة المجتمع الامريكي ومراحل تطوره. وايضا أهمية دراسة تجربة الاتحاد الاوربي (النشأة والافاق) كما ان هناك ضرورة للاهتمام بمادة (الاستغراب) على مستوى العالم العربي ومتابعة ابرز الذين اهتموا بالدراسات الغربية (فكرا وثقافة) ومحاولة الاطلاع على نتائجهم العلمية ودوافعها على غرار نمط (الاستشراق الغربي). كذلك ضرورة التركيز على دراسة التاريخ المحلي والوطني والقومي بما يؤكد الانتماء العربي _ الاسلامي، ويعزز الروابط الوطنية العراقية، والصداقة مع الاقطار الشقيقة ودول الجوار في ضوء العلاقات الدولية السلمية بعيدا عن التسلط والهيمنة .

كما يجب الاهتمام باللغة الانكليزية، وبشكل خاص مادة (نصوص تاريخية انكليزية) وهذا ما حرصت بعض الجامعات العربية على التاكيد عليه في المقررات الدراسية: وهذا الاهتمام يجب ان لا يكون من خلال تناول الطالب لهذه المادة خلال فصل دراسي واحد وباستعجال. بل يجب التركيز عليها منذ الدراسات الاولية المبكرة. حتى يصل الطالب إلى مرحلة الدراسات العليا وهو يمتلك معلومات في اللغة الانكليزية تساعده على الالمام بالمصادر والمراجع الانكليزية التي يحتاجها في مرحلة الدراسات العليا.

يبدو من خلال مراجعة مفردات المناهج الدراسية لكل من الماجستير والدكتوراه في جامعة الموصل، ان المواد التخصصية في تلك المناهج تبدو اكثر فائدة للطلبة من المواد الاجبارية. لكونها تتطرق إلى مواضيع حيوية لم يسبق لطالب الدراسات العليا ان تناولها في مرحلة الدراسات الاولية على الرغم من أهمية مادة منهج البحث التاريخي ومدارسه الحديثة، الا اننا لانلاحظ أي وجود لهذه المادة في المقررات الدراسية لكلا المرحلتين في قسم التاريخ/ كلية الآداب. على عكس بعض أقسام التاريخ الاخرى (انظر الجدول اعلاه). لذلك من الضرورة بمكان اعطاء اهتمام اكثر بهذه المادة لان بعض الرسائل والاطارح تفنقر إلى المنهجية التاريخية السليمة. إلى جانب ذلك ثمة مسألة أخرى يجب الالتفات اليها وهي ضرورة ادخال المنهج الاحصائي في البحوث والدراسات لتعزيز نتائج البحوث بالارقام والابتعاد قدر الامكان عن النمط الانشائي في الطرح.

وثمة ملاحظة أخرى تتعلق بالمواد الدراسية التي يتناولها طالب الدراسات العليا، بشكل خاص في مرحلة الدكتوراه، فهناك كثرة في عدد هذه المواد. لانجدها في المقررات الدراسية في كثير من

أقسام التاريخ الأخرى. فمثلا يصل عدد المواد التي يتناولها طلبة الدكتوراه في الفصل الدراسي الثاني إلى (٨) مواد. وهذا امر يجب اعادة النظر فيه. ولاباس من تقليصها إلى النصف بشرط اختيار عدد محدود من المواد المهمة بعناية بدلا من ائقال كاهل الطالب بمقررات كثيرة، ومايصاحبها من تهيئة بحوث وتقارير ومحاضرات. مما يؤدي إلى عدم تحقيق الفائدة المتوخاة من السنة التحضيرية. لانه لن يكون لدى الطالب الوقت الكافي للاهتمام ومتابعة كل تلك المقررات. ومما يساعد على تحقيق فكرة تقليص المقررات الدراسية، في مرحلة الدكتوراه، هو وجود تشابه وتكرار للمقررات الدراسية التي سبق وان تناولها الطالب في مرحلة الماجستير. ويمكن الاستشهاد بأمثلة صريحة على ذلك من خلال الجدول الآتي:

جدول يبين التشابه والتكرار في المناهج الدراسية لمرحلة الماجستير والدكتوراه لقسم التاريخ/كلية الآداب/جامعة الموصل

ت بعض المقررات الدراسية في

مرحلة الماجستير بعض المقررات الدراسية في

مرحلة الدكتوراه

- 1 القضية الفلسطينية دراسات في تاريخ فلسطين الحديث والمعاصر
- 2 قضايا من تاريخ العالم الاسلامي المعاصر قضايا اسلامية معاصرة
- 3 دراسات في التحولات الاقتصادية والاجتماعية للعراق المعاصر دراسات في التاريخ الاقتصادي والاجتماعي في العراق المعاصر
- 4 دراسات في تاريخ الخليج العربي والجزيرة العربية اقتصاديات الجزيرة والخيخ العربي الحديث والمعاصر

- 5 المشروع النهضوي المعاصر (تجربتا مصر والعراق) مشاريع النهوض في الوطن العربي الحديث (المشرق)
- 6 دراسات في تاريخ تركيا وايران دراسات في تاريخ تركيا وايران المعاصر
- 7 منظمات اقليمية(منظمة عدم الانحياز، جامعة الدول العربية، منظمة المؤتمر الاسلامي) المنظمات العربية والاسلامية والدولية

وفيما يتعلق بالضوابط الامتحانية، فقد حرصت بعض الجامعات على وضع ضوابط امتحانية لطلبة الدراسات العليا. فعلى سبيل المثال الزمت كلية الآداب في جامعة القاهرة الطالب الذي يفشل في اكثر من مقررين اثنين بأعادة السنة التحضيرية بكل مقرراتها المفروضة. دون إعفائه من أي مقرر. اما الطالب الذي يعيد الامتحان بأحد المقررات التي فشل فيها في الدور الأول، فيحسب له الحد الادنى من درجة النجاح. وهي ٧٠% في حالة نجاحه حتى لو حصل على درجة اعلى من ٧٠%. وأخيرا يحرم الطالب من التقديم للحصول على درجة الدكتوراه اذا كان تقديره في الماجستير أقل من جيد (أي اقل من ٧٠%)

بالرغم من التشدد الواضح في هذه الضوابط، وصعوبة تطبيقها على طلبتنا في الظروف الراهنة، الا انها يمكن ان تكون واحدة من الطرق التي تحافظ على المستوى العلمي المطلوب في مرحلة الدراسات العليا.

رابعاً/ الرسائل العلمية والمناقشات:

من خلال نظرة احصائية لطبيعة عناوين الرسائل والاطارح الجامعية المنجزة في قسم التاريخ/كلية الآداب/ جامعة الموصل، منذ تأسيس الدراسات العليا وحتى عام ٢٠٠٥م نلاحظ النتائج المبينة في الجدول ادناه :

أ) رسائل الماجستير

ت	الاختصاص	السياسي الاقتصادي	الاجتماعي	الثقافي والفكري
1	تاريخ العراق الحديث	١٠	٥	-

2	تاريخ العراق المعاصر	١٧	٣	-	٧
3	تاريخ الوطن العربي الحديث	١٢	١	-	-
4	تاريخ الوطن العربي المعاصر	١٠	١	١	١
5	تاريخ ايران الحديث	٨	-	-	-
6	تاريخ اوربا وامريكا	٢	-	-	-

(ب) اطاريح الدكتوراه

ت	الاختصاص	السياسي الاقتصادي	الاجتماعي	الثقافي والفكري
1	تاريخ العراق الحديث	١	٣	١
2	تاريخ العراق المعاصر	٧	٤	١
3	تاريخ الوطن العربي الحديث	١	-	-
4	تاريخ الوطن العربي المعاصر	٣	-	-
5	تاريخ تركيا وايران	٣	-	-
6	تاريخ اوربا وامريكا	٣	-	-

ابتداءً يجب الاشارة إلى ان رسائل الماجستير الخاصة بالتاريخ الحديث والمعاصر هي من حيث العدد أكثر من اطاريح الدكتوراه. وهذا ما يوضحه الشكل البياني التالي:

وعلى الرغم ان رسائل الماجستير لا تتمتع بالرصانة العلمية الكافية عند مقارنتها مع اطاريح الدكتوراه الا ان ثمة جهود مبذولة فيها لاتقل أهمية عن بعض اطاريح الدكتوراه. فمن حيث العناوين (انظر الملحق رقم ٢) نوقشت منذ تأسيس الدراسات العليا حتى عام ٢٠٠٥ م (٥٧) رسالة ماجستير. و(٢٠) اطروحة دكتوراه في اختصاص التاريخ الحديث والمعاصر.

نال تاريخ العراق المعاصر نصيبا وافرا من اهتمام طلبة الماجستير والدكتوراه. أما التوجهات الاخرى فتراوحت على العموم بنسب مختلفة بين تاريخ العراق الحديث وتاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر وتاريخ تركيا وايران ثم تاريخ اوربا وامريكا. وكما هو موضح بالشكل البياني الاتي:

تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر

تاريخ العراق الحديث والمعاصر

تاريخ الأقطار المجاورة وأوربا

كما ان من هذه الاختصاصات كان التركيز على الجانب السياسي بشكل ملفت للنظر في مقابل عدم اهتمام واضح بالجانب الاجتماعي. مع توزيع أقل بالنسبة إلى التوجهات الاخرى (الاقتصادية والثقافية والفكرية). وكما موضح في الجدول السابق.

وتجدر الاشارة ايضا بان (١٨) رسالة ماجستير من مجموع (٥٧). و (٦) اطاريح دكتوراه من مجموع (٢٠). قد تخصصت بتاريخ الموصل. أي ان اكثر من ثلث مجموع الرسائل الاطاريح كان من نصيب التاريخ المحلي. وهذا الاهتمام والتركيز على التاريخ المحلي ربما يعود إلى ظروف الحروب والحصار التي جعلت من طلبة الدراسات العليا يتوجهون نحو دراسة تاريخ العراق بشكل عام، والتاريخ المحلي لمدينة الموصل خاصة. وعزوفهم عن التوجه نحو مواضيع تتناول قضايا خارج تخصص تاريخ العراق. لصعوبة السفر والحصول على وثائق ومصادر مباشرة عن تلك المواضيع .

بقدر تعلق الامر بالتاريخ المحلي، فان الاطاريح والرسائل الجامعية بحاجة إلى رفع مستواها وتغيير فلسفتها، من اطاريح تعالج قضايا جزئية قد لاتهم احدا الالباحث والسادة المناقشين إلى معالجة قضايا تهم المجتمع في مدينة الموصل عموما. وطبعا هذا الامر لايمكن الوصول اليه الا من خلال توفر بعض الشروط ليس اقلها الحرية في طرح أي رأي يتوصل اليه الباحث ويسعى للدفاع عنه. واتاحة الوقت الكافي له للقيام بجولات واجراء مقابلات والبحث عن الوثائق. وايضا توفير الحوافز المالية له. ويرتبط بهذه المسألة ضرورة دعم مركز دراسات الموصل ليقوم بمهمة جمع شامل وعام لكافة المعلومات والوثائق والمصادر الخاصة بتاريخ المدينة. فربما انشاء قسم في هذا المركز يهتم بالجوانب الاقتصادية والاجتماعية والفكرية سيكون الخطوة السابقة والمهمة لارشفة تاريخ هذه المدينة بكل جوانبه. وبادرة مهمة على طريق تحديث الدراسات المتعلقة بتاريخ مدينة الموصل ورفع مستواها العلمي.

ورغم ان ثمة رسائل تناولت تاريخ دول الجوار غير العربية، الا اننا نلاحظ ان ماكتب عن تاريخ تركيا قد اخذ حيزا اكبر مما كتب عن دول اقليمية غير عربية. مما يعني ان جامعة الموصل لها توجهات بحثية حول تركيا اكثر من غيرها من الدول. وهذا يؤكد اهتمام جامعة الموصل بتاريخ تركيا ومتابعة تطور العلاقات معها. وقد يعطي هذا لجامعة الموصل فرصة الريادة في هذا المجال. فيمكن ان تشكل الجامعة احدي ابرز مراكز البحوث والدراسات المتعلقة بتاريخ تركيا، واستقطاب الباحثين، ليس على مستوى العراق فحسب بل على مستوى العالم العربي ولا يخفى أهمية الدور الاقليمي لتركيا والذي بدأ يأخذ ابعادا جديدة وخطيرة. ولكن ينبغي توافر شروط موضوعية لتبوء هذه المكانة. منها انشاء مركز للدراسات التركية، كما كان موجود فعلا في السابق، وتوفير المصادر والمراجع والوثائق وغيرها من المعلومات المتعلقة بتاريخ تركيا. وارسال عدد من الاساتذة وطلبة الدراسات العليا في بعثات دراسية إلى تركيا للتخصص في هذا المجال.

نخلص مما سبق ان ثمة اهتمام مركز من لدن طلبة الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) والاساتذة المشرفين عليهم بتاريخ العراق الحديث والمعاصر، وكذلك بالنسبة لتاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر، وخاصة الشطر المشرقي منه، ثم بتاريخ تركيا المعاصر. اما خارج هذه الدوائر الثلاثة فهناك قلة واضحة من الرسائل والاطاريح عن الاقطار العربية في افريقيا (مصر وبلدان المغرب العربي) او عن تاريخ ايران، والتاريخ الاوربي. كما نلاحظ ان مواضيع التاريخ الاجتماعي والاقتصادي والفكري -الثقافي بحاجة إلى مزيد من الدراسة. أما التاريخ الاميركي والافريقي والاسيوي الحديث والمعاصر، فهو بعيد جدا عن اهتمام أقسام التاريخ في جامعة الموصل. وكما موضح في الجدول السابق.

عموما، يمكن القول ان هناك تباين واضح في اختيار المواضيع على صعيد دراسات تاريخ العراق والوطن العربي ودول العالم الاخرى فضلا عن الاهتمام المتباين في نمط الدراسات، سواء كانت سياسية او اقتصادية او فكرية وثقافية، ودراسة الشخصيات انظر الشكل البياني التالي :

وفيما يتعلق بالمناقشات العلمية فقد شكى بعض طلبة الدراسات العليا والاساتذة من خروج بعض المناقشين عن قواعد الموضوعية والرصانة اثناء مناقشتهم للرسائل والاطاريح. لذا فإن من الضروري ان تتأى المناقشات عن الخضوع لتأثير المواقف الشخصية والمزاجية للمناقشين وطبيعة علاقاتهم مع الطالب والمشرف فيما اذا كانت ايجابية او سلبية وانعكاس اثر ذلك كله على سير المناقشات والنتيجة بالتالي. فقد تنتقل المواقف الشخصية السلبية لاعضاء اللجنة، أو بعضهم، من المشرف إلى الموقف من الطالب في اثناء المناقشة.

كما يلاحظ احيانا في (بعض اللجان) ان اعضاؤها يناقشون الطالب بمحابة ومجاملة، كرد فعل لموقفهم من المشرف مما يؤثر سلبا على المسيرة العلمية والاكاديمية. فليس من الضروري ان يكون الطالب امتدادا علميا للمشرف وهذه تعد من اشد الظواهر السلبية في المناقشات التي ينبغي ان تخضع للقواعد العلمية والمنهجية الموضوعية. وليس لتلك المواقف.

وفي المقابل نلاحظ ان بعض الطلبة يقدم اطروحته للمناقشة وقد اتكأ على المركز العلمي والثقافي المعروف للمشرف. لاسيما حين يكون المشرف من الاساتذة الكبار. وهذا خطأ يقع فيه الكثير من الطلبة، لان المشرف يجب ان لا يشفع للرسالة او الاطروحة ان كانت ذات مستوى رديء، لذلك ينبغي ان تكون المعايير العلمية فقط هي السائدة في مناقشة الرسائل والاطاريح الجامعية وتقييمها. لانها المعيار الموضوعي الوحيد الذي بإمكانه ان يخرج بنتائج منصفة تخص كل رسالة والجهد المبذول فيها. ومن الضروري ايضا خلق توازن علمي بين اعضاء لجان المناقشة من حيث الدقة في اختيارهم تبعا للاختصاص المقرب من موضوع الرسالة او الاطروحة. فضلا عن الدرجة العلمية والمستوى العلمي للمناقش. ففي بعض المناقشات يتم استبعاد الاساتذة اصحاب الاختصاص الدقيق والقريب من موضوع الرسالة او الاطروحة. اما بسبب المواقف الشخصية او ربما تجنباً للاحتكاك العلمي بينهم وبين الطالب. نظرا لمعرفتهم الدقيقة بموضوع الرسالة. ومن ثم قد يترك ذلك اثره على نتيجة المناقشة. مع التأكيد هنا على ندرة هذه الظواهر في قسم التاريخ على اقل تقدير. لكن ينبغي الاشارة اليها لتجنبها والتحذير من انتشارها .

الملاحق

ملحق رقم (١)

اسماء الاساتذة الذين تم استطلاع آراءهم

ت	اسم الاستاذ	اللقب العلمي	الاختصاص العام	
1	عماد الدين خليل	استاذ	التاريخ الاسلامي	
2	خليل علي مراد	استاذ	التاريخ الحديث والمعاصر	
3	محمد علي داهش	استاذ	التاريخ الحديث والمعاصر	
4	عبدالتواب احمد	استاذ مساعد	التاريخ الحديث والمعاصر	
5	عصمت برهان الدين	عبدالقادر	استاذ مساعد	التاريخ الحديث والمعاصر
6	موفق سالم نوري	استاذ مساعد	التاريخ الاسلامي	
7	زهير علي النحاس	استاذ مساعد	التاريخ الحديث والمعاصر	

الملحق رقم (٢)

عناوين الرسائل والاطاريح الجامعية المنجزة في قسم التاريخ/كلية الآداب، جامعة الموصل

(أ) اطاريح الدكتوراه:

ت	اسم الطالب	تاريخ المناقشة	المشرف عنوان الاطروحة
1	نمير طه ياسين	١٩٩٢	ابراهيم خليل احمد الاصناف والتنظيمات المهنية في الموصل منذ اواخر القرن التاسع عشر حتى عام ١٩٥٨
2	عوني عبدالرحمن مصطفى	١٩٩٢	خليل علي مراد تركيا وقضايا المشرق ١٩٤٥- ١٩٦٧
3	علي شاكر علي	١٩٩٣	ابراهيم خليل احمد ولاية الموصل في القرن السادس عشر، دراسة في اوضاعها السياسية والاقتصادية والادارية

- 4 وائل علي النحاس ١٩٩٣ عوني عبدالرحمن مصطفى تاريخ الصحافة العراقية ١٩٥٨ حتى ١٩٦٣
- 5 عدنان سامي نذير ١٩٩٤ غانم محمد الحفو دور نواب الموصل في البرلمان العراقي خلال العهد الملكي ١٩٢٥-١٩٥٨
- 6 زهير علي النحاس ١٩٩٥ خليل علي مراد النشاط التجاري في الموصل بين الحربين
- 7 خالدة بلال صالح ١٩٩٥ عوني عبدالرحمن السبعوي المسألة الاقتصادية في مناهج ونشاط الاحزاب السياسية العراقية ١٩٤٩-١٩٥٨
- 8 غانم وحيد خالد ١٩٩٥ سيار كوكب الجميل دور المثقفين العرب في تطوير العراق المعاصر
- ت اسم الطالب تاريخ المناقشة المشرف عنوان الاطروحة
- 9 عصمت برهان الدين عبدالقادر ١٩٩٥ سيار كوكب الجميل العرب والمسألة الدستورية في الدولة العثمانية
- 10 عبدالفتاح علي يحيى ١٩٩٥ ابراهيم خليل احمد التطورات السياسية الداخلية في العراق ١٤ تموز-٨ شباط ١٩٦٣
- 11 نوري احمد عبدالقادر ١٩٩٦ غانم محمد الحفو تطور الحركة القومية العربية في الموصل ١٩٤١-١٩٥٨
- 12 احمد حسين العلي ١٩٩٦ ابراهيم خليل احمد اكرم الحوراني ودوره في الحياة السياسية السرية ١٩٤٦-١٩٦١
- 13 عبدالرحيم ذنون زويد ١٩٩٧ ابراهيم خليل احمد غرفة تجارة بغداد ١٩٢٦-١٩٦٤
- 14 بدر مصطفى عباس ١٩٩٧ علي شاکر علي الحياة التعليمية في ولاية بغداد ١٨٦٩-١٨٩٨
- 15 ذنون يونس حسين ١٩٩٨ ابراهيم خليل احمد الاوضاع الادارية في الموصل ١٩٢١-١٩٥٨
- 16 بان غانم احمد ٢٠٠١ علي شاکر علي العلاقات العثمانية الالمانية ١٨٨٢-١٩١٨

- 17 ذاكراً محي الدين عبدالله ٢٠٠٣ غانم محمد الحفو الانقلابات العسكرية في السودان
١٩٥٨-١٩٧١
- 18 لمي عبدالعزيز مصطفى ٢٠٠٣ خليل علي مراد الخدمات العامة في العراق
١٨٦٩-١٩١٨
- 19 لقمان عمر محمود ٢٠٠٤ علي شاكراً علي العلاقات التركية الامريكية ١٩٧٥-
١٩٩١
- 20 اياد علي ياسين ٢٠٠٤ علي شاكراً علي سياسة بريطانية تجاه المانيا النازية ١٩٣٣-
١٩٣٩

(ب) رسائل الماجستير:

- ت اسم الطالب تاريخ المناقشة اسم المشرف عنوان الرسالة
- 1 نوري احمد عبدالقادر ١٩٨٨ عماد احمد الجواهري الموصل والحركة القومية العربية
١٩٢٠-١٩٤١
- 2 خالدة بلال صالح ١٩٨٨ ابراهيم خليل احمد دور العراق والاردن في السياسة
العربية ١٩٤١-١٩٥٨
- 3 غانم وحيد خالد ١٩٨٩ عماد احمد الجواهري التعاون الثقافي في اطار جامعة الدول
العربية ١٩٤٥-١٩٦٤
- 4 غانم محمد علي ١٩٨٩ خليل علي مراد النظام المالي العثماني في العراق
١٨٣٩-١٩١٤
- 5 عصمت برهان الدين عبدالقادر ١٩٨٩ جاسم محمد حسن العدول دور النواب
العرب في مجلس المبعوثان العثماني ١٩٠٨-١٩١٤
- 6 عدنان سامي نذير ١٩٨٩ غانم محمد الحفو عبدالجبار الجومرد نشاطه
الثقافي ودوره السياسي حتى عام ١٩٧١
- 7 زهير علي النحاس ١٩٨٩ خليل علي مراد التموين في العراق ١٩٣٩-١٩٤٨

- 8 جوني يوسف حنا ١٩٨٩ ابراهيم خليل احمد تاريخ الصناعة الوطنية وعلاقتها بالتطور السياسي في العراق ١٩٢٩-١٩٥٨
- 9 محسن حمزة حسن ١٩٨٩ عبدالجبار قادر غفور التطورات السياسية الداخلية في تركيا ١٩٤٦-١٩٦٠
- 10 وائل علي احمد النحاس ١٩٨٩ ابراهيم خليل احمد تاريخ الصحافة الموصلية ١٩٢٦-١٩٥٨
- 11 عبدالفتاح علي يحيى ١٩٩٠ ابراهيم خليل احمد الحياة الحزبية في الموصل ١٩٢٦-١٩٥٨
- 12 ذنون يونس حسين ١٩٩١ سيار كوكب الجميل الحركة الاصلاحية في الموصل في اواخر العهد العثماني حتى ١٩٢١
- ت اسم الطالب تاريخ المناقشة اسم المشرف عنوان الرسالة
- 13 مفيد كاصد الزيدي ١٩٩٢ خليل علي مراد سياسة بريطانية تجاه ال سعود ١٩١٥-١٩٢٧
- 14 ذاكرا محي الدين عبدالله ١٩٩٢ غانم محمد الحفو محمد يونس السبعوي ودوره في الحياة السياسية في العراق
- 15 ياسين شهاب شكري ١٩٩٤ علي شاکر علي ولاية بغداد ١٨٧٢-١٩٠٩ دراسة في اوضاعها الادارية والاقتصادية
- 16] عبد شاطر عبدالرحمن ١٩٩٥ عوني عبدالرحمن السبعوي سياسة تركيا الاقليمية بين الحربين العالميتين
- 17 صالح بن علي الحبيبي ١٩٩٦ علي شاکر علي موقف الدولة العثمانية من قيام الدولة السعودية ١٧٩٨-١٨١٨
- 18 شذى فيصل رشو ١٩٩٧ علي شاکر علي الادارة العثمانية في الموصل في عهد الاتحاديين ١٩٠٨-١٩١٨

- 19 لمى عبدالعزيز مصطفى ١٩٩٧ محمد علي داهش حازم المفتي نشاطه الثقافي والسياسي حتى عام ١٩٥٩
- 20 محمد داخل كريم ١٩٩٩ خليل علي مراد المصالح الاجنبية في الموصل ١٨٣٤-١٩١٤
- 21 وليد محمود احمد ١٩٩٩ علي شاکر علي المشكلة القبرصية وتأثيرها على العلاقات التركية اليونانية ١٩٦٠-١٩٧٤
- 22 هاشم عبدالرزاق صالح ١٩٩٩ عدنان سامي نذير ثورة الموصل القومية ١٩٥٩ دراسة تاريخية
- 23 لقمان عمر محمود ٢٠٠٠ علي شاکر علي العلاقات التركية -الامريكية ١٩٦٠-١٩٧٥
- ت اسم الطالب تاريخ المناقشة اسم المشرف عنوان الرسالة
- 24 نبيل عكيد محمود المظفري ٢٠٠٠ عدنان سامي نذير دور نواب كركوك في مجلس النواب العراقي خلال العهد الملكي دراسة تاريخية لدورهم الوطني
- 25 فارس تركي محمود ٢٠٠٠ علي شاکر علي التمثيل الدبلوماسي الاجنبي في العراق خلال القرن التاسع عشر
- 26 صباح حسين عقاب ٢٠٠٠ علي شاکر علي الاملاك السنية في العراق ١٨٧٦-١٩٠٩
- 27 حسن ويس يعقوب ٢٠٠٠ علي شاکر علي سنجان في العهد العثماني دراسة سياسية اقتصادية ادارية ١٨٣٤-١٩١٩
- 28 جمال كمال اسماعيل عباس ٢٠٠٠ ابراهيم خليل احمد تركيا وجمهوريات اسيا الوسطى الاسلامية ١٩٢٣-١٩٩٢
- 29 جاسم محمد خضير الجبوري ٢٠٠٠ عدنان سامي نذير سعيد الحاج ثابت نشاطه الوطني والقومي

- 30 صفوان ناظم داؤد ٢٠٠١ محمد علي داهش العراق وقضية التحرر والاستقلال
المغربي ١٩٥١-١٩١٢
- 31 فائق يونس محمود ٢٠٠١ عدنان سامي نذير سعيد الديوه جي حياته واثاره
العلمية
- 32 رابحة محمد خضير ٢٠٠١ محمد علي داهش موقف الصحافة العراقية من
الحرب الليبية -الايطالية ١٩١١-١٩١٢
- 33 افراح ناثر جاسم حمدون ٢٠٠١ عصمت برهان الدين عبدالقادر السياسة
العثمانية في ليبيا ١٨٣٥-١٩١٣
- 34 سفانة هزاع اسماعيل ٢٠٠٢ محمد علي داهش الموصل في سنوات الانتداب
البريطاني ١٩٢٠-١٩٣٢
- ت اسم الطالب تاريخ المناقشة اسم المشرف عنوان الرسالة
- 35 كفاح عباس رمضان ٢٠٠٢ محمد علي داهش وحدة المغرب العربي (الفكرة
والتطبيق)
- 36 نايف عبد نايف نجم ٢٠٠٢ علي شاكور علي موقف السلطات العثمانية من الامارة
المعنية في لبنان في القرن السابع عشر
- 37 نسبية عبدالعزيز بدالله ٢٠٠٢ علي شاكور علي الادارة العثمانية في الموصل ١٨٧٩-
١٩٠٨
- 38 سجي قحطان محمد علي ٢٠٠٢ علي شاكور علي الادارة العثمانية في الموصل
١٨٣٤-١٨٧٩
- 39 محمد سالم الكواز ٢٠٠٣ خليل علي مراد النفط والعلاقات البريطانية الايرانية
١٩٤٨-١٩٥٤
- 40 ضياء محمد جميل عباس ٢٠٠٣ علي شاكور علي الدولة العثمانية في عهد السلطان
محمد الفاتح ١٤٥١-١٤٨١ دراسة في التاريخ السياسي

- 41 سهير نبيل كمال ٢٠٠٣ ابراهيم خليل احمد سياسة محمد علي باشا والي مصر تجاه العراق والخليج العربي وموقف بريطانيا والدولة العثمانية منه
- 42 خالدة ابراهيم خليل ٢٠٠٣ غانم محمد الحفو مؤتمرات القمة العربية والقضية الفلسطينية ١٩٦٤-١٩٧٨
- 43 اميرة اسماعيل محمد ٢٠٠٣ عصمت برهان الدين عبدالقادر العلاقات السورية - التركية ١٩٢٣-١٩٣٩
- 44 احمد حسين عبد الجبوري ٢٠٠٣ علي شاکر علي القدس في العهد العثماني ١٥١٦-١٦٤٠ دراسة في اوضاعها الادارية والاقتصادية والاجتماعية
- ت اسم الطالب تاريخ المناقشة اسم المشرف عنوان الرسالة
- 45 محمود صالح سعيد عبدالله ٢٠٠٤ عصمت برهان الدين عبدالقادر السياسة العثمانية تجاه متصرفية جبل لبنان ١٨٦١-١٩١٨
- 46 هند فخري سعيد ٢٠٠٤ علي شاکر علي اليمن في عهد حكم الاتحاديين ١٩٠٨-١٩١٨ دراسة في اوضاعها الادارية والسياسية
- 47 محمد علي عفين ٢٠٠٤ عصمت برهان الدين عبدالقادر الحركة السنوسية وعلاقتها بالقوى الاقليمية والدولية ١٨٤١-١٩١٢
- 48 علي حمزة عباس ٢٠٠٤ زهير علي النحاس العلاقات التجارية بين العراق وتركيا ١٩٢٦-١٩٥٨
- 49 نكتل عبدالهادي عبدالكريم ٢٠٠٤ عصمت برهان الدين عبدالقادر موقف الولايات المتحدة من النشاط الصهيوني في فلسطين ١٨٩٧-١٩٣٩
- 50 رعد احمد امين ٢٠٠٥ زهير علي النحاس عبدلمنعم الغلامي نشاطه الثقافي ودوره الوطني ١٨٩٩-١٩٦٧
- 51 جاسم محمد عبدالله ٢٠٠٥ زهير علي النحاس محمد محمود الصواف ١٩١٥-١٩٩٢

- 52 عماد عبد العزيز يوسف ٢٠٠٥ عصمت برهان الدين عبدالقادر السياسة العثمانية في الحجاز ١٨٧٦-١٩١٨
- 53 عمار ظاهر مصلح ٢٠٠٥ زهير علي النحاس سياسة مصر الخارجية تجاه العراق وبلاد الشام ١٩٥٢-١٩٦١
- 54 عبدالرزاق خلف محمد ٢٠٠٥ زهير علي النحاس النزاع الاماراتي الايراني حول جزر الخليج العربي الثلاث طناب الصغرى وطناب الكبرى وابو موسى ١٩٧١-٢٠٠١
- ت اسم الطالب تاريخ المناقشة اسم المشرف عنوان الرسالة
- 55 سعد توفيق عزيز ٢٠٠٥ محمد علي داهش الحركة العمالية في تونس ١٩٤٦-١٩٥٦ نشأتها ودورها السياسي والاقتصادي والاجتماعي
- 56 هدى بلال علي ٢٠٠٥ علي شاكرا علي متصرفية القدس في العهد العثماني الاخير ١٨٧٦-١٩١٨ دراسة في اوضاعها السياسية والادارية
- 57 مهدي صالح سعيد ٢٠٠٥ عصمت برهان الدين عبدالقادر كركوك في العهد العثماني ١٨٧٦-١٩١٤ دراسة في اوضاعها الادارية والاقتصادية والثقافية

الملحق رقم (٣)

بعض نماذج من عناوين الرسائل والاطاريح الجامعية في الجامعة الاردنية وجامعة دمشق

1-الجامعة الاردنية

- | ت | اسم لطالب | تاريخ المناقشة | اسم المشرف | عنوان الرسالة او الاطروحة |
|---|-----------------------------------|----------------|--------------------|--|
| 1 | بسام عبدالسلام حميدة البطوش | ٢٠٠٢ | علي محافظة | الفكر الاجتماعي في مصر
١٩٣٩-١٩١٩ |
| 2 | رولا احمد يوسف الحاج قاسم | ٢٠٠٢ | نوفان رجا السواريه | موقف الجمهورية العربية
السورية من القضية الفلسطينية ١٩٤١-١٩٥١ (دراسة تاريخية سياسية) |
| 3 | صالح بن حماد العنزي | ٢٠٠٢ | نوفان رجا السواريه | الحياة الاجتماعية والاقتصادية
في منطقة الجوف (السعودية) خلال القرن العشرين |
| 4 | عبدالله مطلق عوض العساف | ٢٠٠٢ | نوفان رجا السواريه | ماجد العلوان (١٨٩٤-
١٩٤٦) مسيرته ودوره في الحياة السياسية الاردنية |
| 5 | رجاء صبحي عقلة غرابية | ٢٠٠٢ | نوفان رجا السواريه | تطور النيابة في الاردن
(١٩٦٧-١٩٩٧) |
| 6 | "محمد طارق" محي الدين صالح مرزوقة | ٢٠٠٢ | علي المحافظة | العلاقات السعودية
البريطانية خلال الفترة (١٩٠٢-١٩٥٣م) |
| 7 | محمد مصلح المجالي | ٢٠٠٣ | عبدالله نفرش | العلاقات الاردنية العربية خلال الفترة
١٩٩٠-٢٠٠٠ |
| 8 | محمود عواد الدباس | ٢٠٠٣ | احمد الربايعة | المعارضة السياسية في مجلس النواب
الاردني (١٩٨٩-٢٠٠١) في ضوء خلفياتها الاجتماعية والاقتصادية |
| ت | اسم لطالب | تاريخ المناقشة | اسم المشرف | عنوان الرسالة او الاطروحة |
| 9 | وليد محمد الصمادي | ٢٠٠٢ | محمود ابو طالب | اليهود في المغرب منذ بداية
الاحتلال الفرنسي وحتى بدايات حكم محمد السادس |

- 10 عماد عبدالرحيم خضر الضميري ٢٠٠١ ذياب مخادمة الدور الاقليمي التركي في الشرق الاوسط عد الحرب الباردة
- 11 منى محمد خليفة عبداللات ٢٠٠١ عبدالمجيد الشناق العلاقات الاردنية السورية بين ١٩٧٠-١٩٨٥ دراسة في العلاقات السياسية
- 12 نزمين يوسف غوانمة ٢٠٠١ محمد عبده حتاملة حزب الليكود ودوره في السياسة الاسرائيلية ١٩٧٧-١٩٩٢ دراسة تاريخية
- 13 بلال خميس ابو جرادة ٢٠٠٣ محمد فضة السياسة الخارجية الصينية في الشرق الاقصى (١٩٤٩-٢٠٠٠)
- 14 خالد راكان الخريشا ٢٠٠٣ غازي رابعة النزاع الايراني الاماراتي حول جزر طنب الصغرى وطنب الكبرى وابو موسى
- 15 خليفة عبدالسلام الشاوش ٢٠٠٣ سعد ابودية الدور السياسي لمنظمة الوحدة الافريقية في دعم القضايا العربية في الفترة ١٩٩٠-٢٠٠٠
- 16 عبدالحليم عايش عليمات ٢٠٠٣ سعد ابودية المعاهدات السياسية الاردنية البريطانية (١٩٢٠-١٩٥٧) وتأثيرها على الحياة السياسية الاردنية
- ت اسم لطالب تاريخ المناقشة اسم المشرف عنوان الرسالة او الاطروحة
- 17 عبدالله بن مسود البوسعيدي ٢٠٠٣ صالح موسى درادكة ابن زريق حميد بن محمد بن زريق (١١٩٨-١٢٩١هـ/١٧٨٣-١٨٧٤م) ودوره في كتابة التاريخ العماني (دكتوراه)
- 18 عماد رفعت البشتاوي ٢٠٠٢ علي محافظة الشيخ محمد علي الجعبري ودوره في الحياة العامة ١٩٠٠-١٩٨٠ (دكتوراه)
- 19 فيصل خليل عبدالهادي الغويين ٢٠٠٣ علي محافظة سليمان النابلسي ودوره في الحياة السياسية الاردنية من (١٩٠٨-١٩٧٦)

- ت اسم الطالب تاريخ المناقشة اسم المشرف عنوان الرسالة او الاطروحة
- 1 عبدالمنعم محمد الاحمد ٢٠٠١ محمود عامر مدينة حلب في الفترة الحميدية ١٢٩٣-
١٣٢٧هـ/١٨٧٦-١٩٠٩م دراسة ادارية اقتصادية واجتماعية (دكتوراه)
- 2 سامي الشيخ محمد ٢٠٠١ يوسف سلامة مفهوم الانسان في فكر لوثر وكالفن
(دكتوراه)
- 3 محمد عبدالهادي العليوي ٢٠٠٢ يوسف جميل نعيسة الهجرات الخارجية من والى سوريا
في العصر العثماني ١٨٣١-١٩١٦
- ت اسم الطالب تاريخ المناقشة اسم المشرف عنوان الرسالة او الاطروحة
- 4 نزيه عبدالله الحسن ٢٠٠٢ عبدالكريم اليافي فلسفة صدر الدين الشيرازي ٩٨٠-
١٠٥٠هـ/١٥٧١-١٦٤١م (دكتوراه)
- 5 يحيى توفيق زيدو ٢٠٠٢ طيب تيزيني المسألة الفكرية وتجلياتها السياسية في
الفكر العربي الحديث، عبدالحميد الزهراوي نموذجاً
- 6 عبدالقادر علوش ١٩٨٥ محمد خير فارس السياسة التعليمية الفرنسية في الجزائر
- 7 حمكات العبد الرحمن ١٩٩٩ محمود عامر النقود العثمانية في سوريا
- 8 ماري سركو دكران ٢٠٠٣ سمر بهلوان الامتيازات الاجنبية وانعكاساتها على
سوريا
- 9 لورنس الحسن البرهو السوسي ٢٠٠٧ يوسف نعيسة قافلة الحج الشامي واثارها
الاقتصادية والاجتماعية في بلاد الشام (١٨٠٥-١٩٠٩)
- 10 عبدالمنعم محمد الاحمد ٢٠٠٤ محمود عامر الحياة الاجتماعية والاقتصادية في مدينة
حلب خلال فترة الانتداب الفرنسي (الدكتوراه)
- 11 فهد جبرائيل البان ٢٠٠٦ يوسف نعيسة العلاقات السورية العراقية ١٩٣٩-١٩٥٨
(الدكتوراه)

12 ماري دكران سركو ٢٠٠٧ كاميليا ابو جبل تطور دمشق الاجتماعي والاقتصادي
والعمراني فترة السلطان عبدالحميد الثاني (دكتوراه)

الملحق رقم (٤)

جوائز الدراسات العليا (الجامعة الأردنية)

أ. تخصيص جائزة لرسالة الماجستير، وجائزة لأطروحة الدكتوراه في كل الكليات الإنسانية والكليات العلمية تمنحها الجامعة/ الكلية الدراسات العليا، وتتمثل في شهادة تقديرية، ومبلغ (٥٠٠) خمسمائة دينار، على أن تتوافر في رسالة الماجستير أو أطروحة الدكتوراه المقدمة لنيل الجائزة الشروط التالية:

1. أن يكون الطالب قد نشر منها (أو قبل للنشر) بحث أو أكثر في مجلة علمية متخصصة معتمدة.
 2. أن تساهم في تطوير حقل المعرفة الإنسانية، وأن تكون ذات قيمة علمية محلية وعالمية.
 3. أن تخدم الاحتياجات التنموية والاقتصاد الوطني.
 4. أن تسهم في حل المشكلات المحلية والإقليمية والعالمية.
 5. أن تكون قد أنجزت وتمت مناقشتها خلال العامين السابقين للعام الذي ستمنح فيه الجائزة.
- ب. تخصيص جائزة تشجيعية تتمثل في: شهادة تقديرية ومبلغ (١٠٠) مائة دينار لكل رسالة ماجستير تنشر أو يقبل منها للنشر بحث علمي في مجلة علمية متخصصة محكمة.

Postgraduate studies in the Department of History between reality and
ambition

The second section

Postgraduate Studies in Modern and Contemporary History

Prof. Hashem Yahya Al-Mallah

Dr. Hashem Abdel-Razzaq Al-Tai Mr. Mahmoud Saleh Saeed

Mr. Muhammad Ali Afin

Abstract

This modest study attempts to shed light on an important and vital facility of academic scientific research facilities at the University of Mosul. He is a graduate student in the Department of History / College of Arts. Its reality and ways to develop it. By assigning a group of researchers in the department to follow up the details of this topic from the start of graduate studies in the department until the year 2005 AD.