

نسق المراسلة والاستعطاف في كتاب تزيين الأسواق في أخبار العشاق

(لداود الأنطاكي)

هدى سمير عبد الحسين*

ستار جبار رزيق

جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية

المخلص	معلومات المقالة
لقد تناول هذا البحث نسقي المراسلة والاستعطاف في كتاب (تزيين الأسواق في أخبار العشاق)، وقد تمّ دراسته بحسب منهج النقد الثقافي الذي يبحث في الأنساق الثقافية المضمرّة المرتبطة به، الذي يُعد بدوره من المناهج النقدية التي طرأت على الأدب حديثاً، يسعى إلى قراءة الخطاب الأدبي والوقوف على مضمراته، وكشف الدلالة الضمنية للنص التي تستتر خلف الدلالة الجمالية الظاهرة، فقد اقضت طبيعة البحث إلى تعريف كلاً من مصطلحي المراسلة والاستعطاف تعريفاً لغوياً واصطلاحياً، ثمّ الوقوف على النصوص الشعرية والحكايات التي ذكرها صاحب كتاب (تزيين الأسواق)، وقد تمّ تحديد الأنساق فيها، والوقوف على مضمراتها.	تاريخ المقالة :
	تاريخ الاستلام: 2023/2/12
	تاريخ التعديل: 2023/3/16
	قبول النشر: 2023/3/19
	متوفر على النت: 2023/6/12
	الكلمات المفتاحية :
	الاستعطاف، الرسالة، الهجر والفراق، النسق المضمّر

© جميع الحقوق محفوظة لدى جامعة المثنى 2023

المقدمة:

يعد الشعر وسيلة من وسائل التأثير الإنسانية الأخرى، كونه يخاطب وجدان المتلقي وشاعره، فهو مثار الحس العاطفي والانفعال النفسي، لذلك نجد الكثير من الأدباء قد وظف الشعر في التأثير على المتلقي لكي ينال الأمر المطلوب وتحقيق الرغائب. في هذا المبحث سنكشف عن المعنى اللغوي والاصطلاحي لمفهوم المرسلة والاستعطاف بعد أن نتبع ما ورد في المعاجم العربية من معان، وما جاء به علماء الاصطلاح. وقبل أن نخوض في تفصيلات البحث لا بدّ من معرفة مصطلح النسق الثقافي بصورة مختصرة.

النسق لغة: وردت لفظة (نسق) في المعاجم العربية بمعنى ((كل شيء ما كان على نظام واحد عام في الأشياء))¹.

النسق اصطلاحاً: لقد قدم لنا الدكتور عبد الله الغدامي في هذا السياق مفهوماً للنسق الثقافي، على أنه مفهوم مركزي في المشروع النقدي، فالنص ليس أدبياً أو جمالياً فحسب، وإنما حادثة ثقافية، تحمل دلالات ظاهرة ومضمرة، وهذه الدلالة ليست مصنوعة من المؤلف ولكنها منكبّة ومنغرسّة في الخطاب الثقافي، وهو ذو طبيعة سردية في حبكة متقنة ولذا فهو خفي ومضمّر وقادر على

الاختفاء دائماً، واستعمل اقنعة كثيرة أهمها قناع الجمالية اللغوية، وصفة الأنساق الثقافية على أنها أنساق تاريخية أزلية راسخة لها الغلبة دائماً وعلامتها إندفاع الجمهور للمنتوج المنطوي على هذا النوع من الأنساق².

وعليه فإن النسق الثقافي هو ما دلّ على التنظيم والتماسك والترابط وتتابع الأفكار وانتظامها في نسيج نصي موحد.

مفهوم المراسلة في اللغة:

جاء في معجم العين، من الرسل ((الذي فيه استرسال ولين، وناقة رسالة القوائم أي سلسلة لينة المفاصل ... ورسلاً واردة بعد رسل ... والاسترسال إلى شيء كالاستئناس والطمأنينة ... والرسول بمعنى الرسالة))³.

وكذا ورد في لسان العرب، ((الاسترسال: الاستئناس والطمأنينة إلى الإنسان والثقة به فيما يحدثه، وأصله السكون والثبات؟، وقال: والترسل من الرسل ... وجمع الرسالة الرسائل ... وتراسل القوم: ارسال بعضهم إلى بعض))⁴، وعليه فإن المراسلة هي إرسال الرسائل والتواصل مع المحبوب، وهي وسيلة كان يتبعها الشعراء للتواصل مع من يحب بسبب ظروف القاهرة منعتهم من اللقاء، ونلمح من معناه اللغوي بعداً نفسياً يتمثل بالاستئناس والطمأنينة، وقد تقود إلى ابعاد أخرى كالقلق واليأس على وفق مضمون النص المرسل.

مفهوم المراسلة اصطلاحاً:

إن ظاهرة المراسلة في شعر الغزل تعد من التقاليد العتيقة في العشق، وذلك بأن يجعل المحب بينه وبين المعشوقة رسولاً يحمل مشاعره ويفضي إليها بذات نفسه⁵، أو هي كما يقال: ((ما لهج به لسان كل عاشق، وترجمه كل رائق، وموضوعه الاستعطاف بالانصاف، ومادته زخرفة القول، وغايته طلب الائتلاف))⁶، أما الرسالة هي: ((قطعة من النثر الفني تطول أو تقصر تبعاً لمشئته الكاتب وغرضه واسلوبه، وقد يتخللها الشعر إذا رأى لذلك سبباً، وقد يكون هذا الشعر من نظمه، أو مما يُستشهد به من شعر غيره، وتكون كتاباتها بعبارة بليغة وأسلوب

حسن رشيق، وألفاظ منتقاة ومعان طريفة))⁷، وذكر داود الأنطاكي عدة شروط في اختيار الرسول قائلاً: ((أن يكون ذا عفة وصيانة ومروءة وديانة لئلا يتقلب عند مشاهدة المحبوب عاشقاً ويخلص من سلطان المحبة والمطلوب أن يكون ناطقاً))⁸، لذا وضعوا شروطاً في اختيار الرسول خوفاً من وقوعه في عشق الحبيبة، قال ابن سناء الملك في ذلك: ⁹(المنسرح

رَاحَ رَسولاً فَجَاءَنِي عَاشِقاً وَعَاقَهُ عَن رَسَالَتِي عَائِقٌ
وَعَادَلاً بِالْجَوَابِ بَلْ بِجَوَى نَاطِقٌ¹⁰.

مفهوم الاستعطاف لغة:

إن المتتبع لهذه اللفظة في المعاجم العربية، يرى أنه لم يطرأ على معناها أي تغيير، فقد وردت بمعنى الإماله واللين ((عطف الشيء أمله.... تعطف على ذي رحم، في الصلة والبر.... العطف الرجل العطيف على غيره بفضله، البارّ اللين الجانب، ورجلٌ عطوفٌ إذا عطف على القوم في الحرب فتحى دُبرهم إذا انهزموا))¹¹.

أما ابن منظور فقد رأى تعطف بمعنى رَقَّ ((تعطف على رحمه: رَقَّ له، العاطفة الرحم، وعطفَ الله بقلب السلطان على رعيته، إذ جعله عاطفاً رحيماً))¹².

وورد عند الراغب الاصفهاني أن الاستعطاف ((يستعار للميل والشفقة إذا عُدِّي بعلى، يقال عطف عليه... وإذا عُدِّي بعن يكون على الضد نحو عطفت عن فلان))¹³

ونرى مما تقدم أن المعنى اللغوي للاستعطاف يدور حول الإماله واللين والإشفاق والرفقة، وأيضاً - نجد أبعاداً نفسية واضحة فيه، وهذا ما دلت عليه الألفاظ السابقة التي لها دلالات لصيقة بالنفس الإنسانية.

مفهوم الاستعطاف اصطلاحاً:

لا يختلف مفهوم الاستعطاف في اللغة عنه في الاصطلاح، هو الطريقة التي يلتجئ إليها العاشق لإرجاع الألفة واستمالة قلب المعشوق، واستدرا عطفه، آملاً بعفوه عنه، وتخليصه من

عند مكاشفة الرسالة الشعرية والبحث في مضموماتها النسقية والبنى والمعاني العميقة نجد أن كثيراً أراد أن يتوجه بالمخاطب إلى مخاطبين وبطريقتين مختلفتين: الأولى مباشرة إلى والد بثينة والثانية غير مباشرة إلى بثينة نفسها، وكلا الطريقتين تعتمدان على مدى إدراك المخاطب وقدرته في فك شيفرة النص المرسل ومرموزاته لذا لاقت الرسالة استعطافاً واهتماماً وإدراكاً من الثاني الذي يعيش الحالة ذاتها التي يعيشها المرسل مع صاحبتة ... أما المخاطب الأول فإنه لم يدرك منها شيئاً لذا لم تكن الرسالة سوى شيء عابر من حديث العشاق الذي أصبح مستهلكاً في الذاكرة العربية، فالخبر يعطينا صورة واضحة لصعوبة المراسلة بين العذرين، لذا رأينا كيف أن كثيراً قد احتال في ابلاغ بثينة رسالة جميل، لأن الشاعر قد وقع ضحية مجتمعه بعاداته وتقاليده، التي كانت سبباً مباشراً في معاناة العاشق، لذا فقد استعطف الشاعر بوصف ما يعانيه من ألم الحرمان والشوق، فهو مع تلك الصعوبات التي كان يواجهها ظل متمسكاً بحبه ولا يتخلى عنه أبداً، فالنص يضمّر في أنساقه إيماءات خفية يشكو من خلاله إلى المحبوبة حالة الانقطاع الزمني، ويشكو من عدم المواصلة، فهو يذكرها بعهد قديم لهما في تلك المدة، وهنا تكمن أهمية الخطابات المضمرة التي يمكن تأويلها بأكثر من وجهة معينة بخاصة العميقة منها وفي الوقت ذاته تعد طريقاً للخلاص من بعض التأويلات والتفسيرات السطحية.

قد تكون العلاقة بين الشاعر العاشق وصاحبتة علاقة حميمة، فيحيا العاشقان وهم يتسابقان الغرام ويتبادلان الحب، حتى يجيء ما يعكر صفو هذه العلاقة فيحصل الفراق بينهما، وتبتعد المحبوبة عنه فيأخذ الشاعر يستعطفها ويتوسل إليها كي ترحمه من عذابات الهجر والألم، وتخلصه من عناء البعد وآلم الفراق، فهذا كثير عزة وهو يتحمل عناء مخاطبة محبوبته البعيدة عنه، مستعطفاً إياها آملاً في أن تشفق عليه وترثي لحاله، فتمنحه الحب والوصال الذي يتمناه، فيقول: 18

(الطويل)

ضروب الحرمان الذي يعانيه، والوصول إلى تحقيق الرجاء المطلوب منه¹⁴، فهو يهتم بإثارة الشفقة في قلب المخاطب، وقد ذكر داود الأنطاكي في كتابه تزيين الأسواق أن الاستعطاف هو عبارة عن ((احتيايل بلطافة على المحبوب يبلغ من الحكمة غاية المطلوب وموضوعه عود الألفة بعد النفور وغايته الوصول إلى المطلوب واستمالة قلب المحبوب))¹⁵.

ومن خلال المعنى اللغوي والاصطلاحي يتبين أن الاستعطاف يهدف إلى إثارة الرحمة والشفقة والعطف في قلب المستعطف عنده.

يعد الاستعطاف غرضاً من أغراض الشعر، ولم يخل أي عصر من عصور الأدب العربي إلا ونظموا فيه والغاية منه استمالة الطرف الآخر، فنجد في بعض الاحيان الشاعر يتعلق قلبه بمحوبة فيغدو الوصال بينهما صعباً بسبب عادات العرب آنذاك لأنها كانت تستهجن أن تزوج من جرى بينهما عشق؛ لذلك نجد في الكثير من قصائد الشعراء صور الرسل وهم ينقلون الرسائل بين الشاعر وصاحبتة، وغالباً ما تكون هذه الرسائل شفوية وحياناً تكون رسائل مكتوبة، وعادة ما تتضمن هذه الرسائل، إما طلباً لتحديد موعد اللقاء، أو تكون عتاباً منه لصاحبتة لطول الغياب، أو يرسل إليها شاكياً همومه وآلامه بسبب عشقه لها، لطالما وجدنا الشعراء العذريين في حياتهم العاطفية يعتمدون الكتمان والسرية، وعدم إباحة عواطفهم لكي لا يتعرضوا إلى ألسنة الوشاة، في حين نجدهم يرسلون إلى صواحبهم أكثر من رسول وذلك حينما تضيق بهم سبل اللقاء، من قبيل ذلك ما ورد عن كثير عزة أن جميل أرسله في أخذ موعد من بثينة للقاءه، كون الوصال بينهما صعباً، فكان كثير هو الرسول بينهما فأخذ ينشد: 16 (الطويل)

وقلْتُ لها يا عَزْأرْسَلْ صاحبي
فإنْ تجعلِي بيني وبينكَ مَوْعداً¹⁷
وأخرُعه مِنكَ يَوْمَ لقيتني
على نأي دارِ والموكل مُرْسَلْ
وأن تأمريني بالذي فيه أفعُلْ
بأسفل وادي الدوم والثوبُ يُغسلْ

فأبهت وأرسلت إليه مع امرأة تستخبر عن حاله وتسلم عليه
فأعاد السلام والسؤال وأنشد: ²³ (الطويل)

إذا طلعت شمسُ النهار فسليّ فإني يسليني عليك طلوعها
بعشر تحياتٍ إذا الشمسُ أشرقتْ وعشر إذا أصفرتْ وحانَ رجوعها
ولو أبلغتها جارةٌ فولي أسلمي طوتُ حُزناً وأرفض منها دموعها ²⁴

فالشاعر في هذه الأبيات قد أرسل إلى صاحبه شاكياً إليها
همومه وأحزانه ومعاناته بسبب بعدها عنه، فيستعطفها من
خلال هذه الأبيات وما يعانيه من ألم الفراق والحرمان، فقد
شبهها بالشمس في طلوعها وحضورها الذي يملأ العيون فيكون
حضورها وهي في بداية طلوع الشمس وتوهجها، وما ذلك إلا لكي
يستميل إليه قلبها فإن غيابها قد برح به فيشبهها بشمس الغروب
وما تركه من حسرة عند رجوعها، فاستعان ب (الشمس) ليعبر
عن عمق معاناته وشدة شوقه لرؤية محبوبته، ((فكثيراً ما نجد
عند الشاعر صوراً؛ نحسها خيلاً بعيداً عن الواقع؛ إلا أنها في
ذهن الشاعر لا تنفصل عن إحساسه بالحياة، ومشاعره اتجاه
المريئ (واللامرئي)) ²⁵، فإن دموعه تؤذن بالهطول بمجرد أن غطت
شمس محبوبته غيوم الومق لهطل من بين ثناياها الودق،
فالشاعر حاول أن ينقل صورة للمتلقى ليحمله يحلق في خيالاته
لما تفيضه الصورة من جمال حتى في غروبها، فالقراءة الثقافية
تضمر عن حضور النسق المضاد / الإنسان السليبي، إذ بغياب
الإنسان الجميل جعل الشاعر يواجه مفارقات الواقع المأساوي
منفرداً، فقد كانت لحظة الفراق كما يصفها الشاعر تشير إلى
صورة الغياب الكلي عن حياته، فالأنا الشاعرة التي تسعى إلى
التمسك بالمركز عن طريق الهيمنة والمحافظة على ثبوتها مثلما
تحاول أن تبقي الآخر في الهامش ²⁶، فالشاعر يرسم ملامح
فحولته من خلال مواجهة واقعه المأساوي بمفرده.

وبالانتقال إلى صورة من صور الاستعطاف التي تحمل الألم
والحسرة ليلفت انتباه المتلقي إلى عظيم لوعته ونفاد صبره، يقول
قيس لبني: ²⁷ (الطويل)

ألا يا غرابَ البينِ ويحك أنبي بعلمك في لبني وأنت خبيرُ

خلفتُ ربِّ الرَّا قصباتٍ إلى متى خلال الملامدِ دَنَ كُلَّ جَدِيلٍ
يَمِينُ امرئٍ مُستَغْلِظٍ من ألية يكذبُ قِيلاً قد أَلَحَّ بِقِيلٍ
لَقَدْ كَذَبَ الواشونَ ما بُحْتُ عندهُمْ بليلى ولا راسلهم برسولٍ
فإن جاءك الواشونَ عني بكذبة فروها ولم يأتوا لها بحويلٍ
فلا تعجلي يا ليل أن تتفهي بنصحِ أتى الواشونَ أم بحويلٍ ¹⁹

عن طريق أسلوب القسم المؤكد للمقسم عليه يبدأ الشاعر
أبياته بداية تنم عن أهمية ما وراءها، تتحدث الأبيات عن تجربة
عاطفية صادقة، إذ بدأت بفعل القسم المسند إلى ضمير المتكلم
لأنه يريد أن يكشف عما في نفسه، وإيثاره مادة الحلف على
غيرها ليؤكد أن علاقته بهذه المرأة إنما هي علاقة متبادلة،
فيتحدث الشاعر بلغة متأججة بالعاطفة الجريحة وهو
يستشعر عظم الوشاية التي رُمي بها من حيث لا يشعر ²⁰، لذا
فهو بريء من تلك الوشائيات، فصوت الشاعر هنا يمثل
استعطاف الإنسان الذي ينأى بنفسه عن الشبهات، فالقراءة
الثقافية للأبيات أضمرت عن حالة الشاعر وهو يستعطف
صاحبه بنفس منكسرة أكلها الهم، ومن هنا يأتي النسق الثقافي
الثاوي وراء كل ذلك ليكشف عن تضخيم الذات واعلاء كينونتها،
ليشير بوضوح إلى غلبة النسق الفحولي ²¹، ف ((التعبير من خلال
التجربة العاطفية عن مشاعر أخرى شيء مألوف في الشعر، من
دون افتراضه لا يمكن أن يفسر إلحاح الشعراء على تصوير
الحب، وكل ما يتصل به من مشاعر على مدى العصور،
واختلاف ظروف الشعراء وطبائعهم)) ²²، فيظل النسق الفحولي
هو المهيمن في تلك اللغة المنقادة لأنا يتعالى صوتها وتتضخم
فعالها.

ونجد قيس بن ذريح يشرك الطبيعة في معاناته، فينتقل إلى
عرض ما يكنه من حبه للبني، وشوق إليها، ثم يبين أن الحزن
الذي سببه بعدها وهجرانها عنه يكاد يقضي عليه لولا صبره
وتأسيه، فقد افسد الحزن حياته، فبعد فراقه عن لبني فقد
اتفق خروجه للحج في نفس السنة التي خرجت فيها لبني، فتلاقيا

قليل مرض أبو نواس ولم يعلم سبب مرضه حتى عاده شخص
فأخبره بمرض عنان جارية الناطفي وأنها نشطت فكتب إليها:³²
(البسيط)

إِنِّي حَمَمْتُ وَلَمْ أَشْعُرْ بِحِمَاكِ حَتَّى يُحَدِّثَ عَوَادِي بِشُكُوكِ
فَقُلْتُ مَا كَانَتْ الْحَيُّ لَتَطْرُقُنِي مِنْ غَيْرِ مَا سَبَبٍ إِلَّا لِحِمَاكِ
وَحَصَلَةٌ كُنْتُ فِيهَا غَيْرَ مُتَمِّمٍ عَافَانِي اللَّهُ مِنْهَا حِينَ عَافَاكَ
حَتَّى وَقَدْ اتَّفَقْتُ نَفْسِي وَنَفْسَكَ فِي هَذَا وَذَاكَ وَفِي هَذَا وَفِي ذَاكَ³³

تكشف الأبيات عن مضمر نسقي وهو شغف أبي نواس
بالآخر، وهيامه به وهو يشتهي وجده بحبها، وأن هذه الأنا تتألم
لذلك الحبيب المتألم الذي امتلك قلبه، فعندما عاده أصحابه
وسألهم عن حالتها فقالوا أنها عوفيت، فقال: والله لم أكن أعرف
علتي وقد أنكرتها لسبب لست أعرفه غير أنني توهمت وظننت أن
هناك علة قد أصابت من أحب، ولذا فقد وجدت في يومي هذا
راحة ففرحت وقلت: عسى أن يكون المحب قد عافاه الله قبلي،
فإن استحضار ألم الحمى واستئناس المحموم بها لا شيء إلا
لأنها مرت على محبوبته كما مرت به فيتشابه لديه حتى فراقها
بألم الحمى الحقيقية، فأحال حرارتها إلى رسالة من رسائل الحب
والهيام فهو وإن تحدث عن الحمى ولكنه كان يريد لوعة الشوق
والوجد، فهو لولا عقده النفسية التي لطالما شعر بالدونية، لما
أبرز أنه، فالشاعر يجدد طاقاته الإبداعية التي يظهر بها
فلسفته في الحياة عندما يرسم الكلمات التي تتشكل من
العلاقات اللغوية، ليؤلف عالماً جديداً تتحرك به كطاقات اللغة
المجازية، بكل إمكاناتها الدلالية والإيقاعية³⁴، فنحن أمام نص
يتعاضد فيه نسقان (الفحولي والأنثوي بسماته وصفاته اللينة)،
وهو أن النسق الرقيق يضم تحت نسقاً آخر هو النسق
الفحولي، لا سيما أن الرقيق كما يسميه الغدامي مخنثاً، لأن
التأنيث عنده ((يأتي رديفاً للنقص والضعف، وكلما جنحت اللغة
إلى اللين فإنها حينئذ تصبح في خانة المؤنث والضعيف
والمحتقر))³⁵، ولذا فإن نسق الفحولة يظهر بمفهومه العام
متمثلاً في المركز الأنا الشاعرة.

فإن أنت لم تخبر بشيء علمته فلا طرت إلا والجناح كسير
ودرت بأعداء حبيبك بينهم كما قد تراني بالحبيب أدور²⁸

يلجأ الشاعر في هذا النص إلى استعطاف الغراب في أن يكون
رسولاً بينه وبين لبنى، ففي بداية النص يفتح الشاعر ب (ألا يا
غراب البين) وهي أداة استفتاح تؤدي وظيفة تنبيهية للقارئ بأن
الدهر يختزل قوة غيبية متمثلة في صورة الغراب، لارتباطه بالبين
والدهر، ما زال الشعراء العذريون يجمعون على أن الغراب هو
رمز التشاؤم وعنوانه، ونذير الفراق، لذا أدى ذلك إلى توحد
رؤاهم وتناولهم إلى تلك النزعة التشاؤمية، كما أنه يكشف عن
دلالتين: المعرفة إنه ينطق بالغيب (لم تخبر، أنبني)، والتحكم
بالمصائر؛ لذلك يدعو الشاعر عليه، ويروي أن لبنى أمرت غلاماً
فاشترى أربعة غربان، فلما رأتهن بكى وكتفتن وجعلت تضربهن
بالسوط حتى متن جميعاً ولما سألهما زوجها عن السبب قالت:
دعاني ابن عمي وحبيبي، فقد أمرهن بالوقوع فلم يقعن²⁹، فهذا
يبين أن المرأة ليست معشوقة فحسب، بل إنها عاشقة فاعلة،
وهي بهذا الشيء تأخذ بثأر العشاق، فالانتقام من الغراب ما هو
إلا رفض للقوة التي تملك أمر التفريق بين المحبين، أو هو رفض
مقنع للدهر³⁰، فالقراءة النسقية تظهر حالة الشاعر المساوية
والظروف القاهرة التي حالت بينهما وبين وصالهما، لترسم معاناة
الشاعر مع الحبيبة، فتعالت الأنا العاشقة لتفصح عن مضمر
نسقي في ذلك التعالي أو صوت الأنا المتضخمة، ونرى في ذلك أن
النسق الفحولي يتعالى ولا ينكسر أمام نسق ثقافي آخر، بيد أنه
في المقابل رضخ أمام عادات وتقاليده المجتمع، ويحاول أن يجعل
من الحب صورة مشوهة ويصوره على أنه ابتلاء وجنون.

لقد تفنن شعراء الغزل في التعبير عن حبه الصادق، وفي
استعطاف محبوباتهم لاستمالة قلوبهن، فكان كل شاعر يرسم
لوحة متكاملة من الحزن والألام ومعاناة الفراق والاشتياق، وكأن
الاستعطاف وسيلتهم للتعبير عن مكنونات عالمهم الداخلي وما
تكابده أرواحهم من صنوف العذاب³¹، لذا فقد ذكر في اتحاد
الاجسام ليس في العشق والهيام فحسب، بل في المرض أيضاً،

دونها، فهذه الأنا المتسلطة تظهر أنه لم يكتفِ بحب بثينة فقط بل يصور أن بنات قبيلته يعرضن أنفسهن عليه، بقوله: (لوكان في قلبي كقدر قلامة فضلاً لغيرك)، وهذه الصورة لا تظهر الحب والهيام فقط وإنما الذل والضعف واحتقار الذات، وهذه إشارة تحمل بضرورة خضوع المرأة للفحل.

وتتنوع مشاعر الحزن والألم من شاعر إلى آخر، فقد صور الشعراء معاناتهم من الوشاة والشكوى من تعقيم للعشاق في كل مكان، ماهي إلا صورة من موقف المجتمع الصارم بسبب علاقاتهم غير المشروعة بصاحباتهم، إلا أن المعاناة من هذا الحرمان، هي عنصر من عناصر التجربة العذرية في الغزل، يحاول الشعراء العذريون مداراتها عن الناس حيناً، وحيناً آخر يثيئون في أشعارهم.

ويلحظ أن جميل يتحدث هنا عن الوشاة إلا أنه لا يناله الحرمان من تمسكه بعشيقته بثينة، على الرغم مما تسبب له هذا العشق من عداة قومها، وكثرة الوشاة بينهما، وأنشد في ذلك: ⁴¹ (الطويل)

وماذا عسى الواشون أن يتحدثوا سوى أن يقولوا أنني لك عاشق
نعم صدق الواشون أنت حبيبة إلي وإن لم تصف منك الغلائق ⁴²
ويذكر أن مناسبة هذه الأبيات ((أن السلطان أهدر دم جميل إذا توجه نحو خيام قوم بثينة، وصادف أن وجدوه عندها فأعادوا شكواه إلى السلطان لئلا ينشب الصراع مع قومه الذين كانوا أشد وأمنع فطلبه السلطان فهرب إلى اليمن وأطال الإقامة فيها)) ⁴³.

يكشف النص عن حالة الشاعر وهو يستعطف حبيبته بنفس منكسرة جراء معاناته وما سببه الوشاة من ألم وحزن مما أدى إلى حرمانه من اللقاء، كما تكشف القراءة النسقية ما كان يكابده من قلق وهمّ وعذاب، توجي ببؤس الشاعر المتجلى بهجران الحبيبة، وهنا يحاول استعطاف محبوبته بثينة ويحاول أن يرسم صورة الحب ليكون شفيحاً لمحبوبته لعودة العلاقة بينهما، فيثير الشاعر حبه لبثينة من خلال نمطين؛ الأول بتأكيده

وهكذا لا يمكن للذات الفاعلة أن تتخلص تماماً من إرثها الثقافي الاجتماعي لأنها تشكلت ثقافياً من هذا الإرث، وهي بذلك تقع في علاقة معقدة بين ذات مبدعة وفاعلة وناضجة وبين ثقافة مراوغة غامضة ومتسلطة من خلال أنساقها المضمرة التي تحتاج إلى كثير من الصدام المعرفي المتسائل لفك رموزها وحل شفراتها، في حين تقوم الثقافة وأنساقها بعملية إقناع في نصوص متداولة جمالياً وخاضعة لعملية القراءة في التشكيل الاجتماعي ³⁶.

ومن النصوص الأخرى التي تكشف قراءتها عن حضور هذا النسق ما نقله داود الأنطاكي في أخبار جميل بثينة أنه قال: ³⁷ (الكامل)

يا رُبَّ عارضة علينا وصلها بالجدِّ تخلصه بقول الهازل
فأجبتها بالقول بعد تأملٍ حُبِّي بثينة عن وصالكِ شاعلي
لو كان في قلبي كقدر قلامة فضلاً لغيركِ ما أتتك رسائي ³⁸
لطالما صور الشعراء العذريون حبه بأنه كالقدر المحتوم الذي وقع أمامهم وأسقط في أيديهم، كما أنهم عدّوا المرأة بأنها أداة يسخرها القدر للتلاعب في مصائرهم، لذا فإن الشاعر العذري يصور نفسه مجبراً لما يتعرض له من عذاب وشقاء، لذلك نجده يقدم أعداراً يسوغ من خلالها أفعاله وسلوكياته، فقد افتتح الشاعر أبياته هذه بتصوير حاله وما آل إليه، فاستهل أبياته بالنداء للفت انتباه المتلقي والمنادي (بثينة) وما ذاك إلا لبث شكواه وتألمه والإفضاء بمكتون صدره ³⁹، ويود الشاعر أن يُعلم محبوبته أنه لن يشغله شيء عن حبه ووصالها، على الرغم من أن بنات قبيلته يعرضن أنفسهن عليه، وأنه لو كان في قلبه غير حبه وإن كان كقدر (قلامة)؛ وهي ((الجزء البسيط الذي يسقط من الشيء عند تقطيعه)) ⁴⁰، لما كان أن يبعث رسائله، فيبين أن سبب حزنه هو بعده عنها، وهجرها إياه فقد أفسد عليه هذا الحزن حياته، ولكن هذا التحسر لا يُملي على الشاعر الغضب والسخط، بل نراه يؤكد وفاءه الشديد لها، فالقراء النسقية توجي بأن الخطاب صادر من قوة عظيمة متسلطة على من

ب (نعم)، والآخر ب (صدق الواشين)، بأنها حبيبته، فكل ما عاب الوشاة أو تحدثوا عن محبوبته فإن ذلك لا يزيده إلا حباً وتمسكاً بها.

ولتجنب الوشاة فهناك نوع من الرسائل التي تحتوي على الشيفرة، من ذلك ما ورد عن ابن صلاح الدين انه افتنن بقينة حتى تملك حبها قلبه فعلم بذلك أبوه فمنعه عنها فازداد غمه فأرسلت إليه كرة عنبر فلما كسرهما وجد فيها زراً من ذهب فلم يدر ما أرادت بذلك فاطلع على سره القاضي الفاضل فقال:⁴⁴ (السريع)

أهدت لك العنبر في وسطه زمرن التبرقيل للحام
فالزرو العنبر معناهما زرهكذا مخفياً في الظلام

يشير النص إلى المحب العاشق الذي لا ينتهي حبه حتى في ظل الصد والمنع والاعتراض من قبل أبيه، فالنص يكشف من خلال القراءة النسقية عن لحظات الضعف الإنساني لتلك الذات المحبة التي تعيش الحرمان، ويعكس النص عن قناعة العاشق وكيفية مواجهة المعرضين وطرق التصدي لمسلكتهم وتحدي رغباتهم، كما ويضم النص عن صراع الذات مع المجتمع الذي تمثل بأبيه في رفضه بالارتباط بالقينة التي ملكت قلبه.

وهكذا نجد أن المراسلة في الشعر قد أدت دوراً مميزاً، فقد كان الرسول يقوم بدور ناقل البريد بين العاشقين، فهما لا يستغنيان عنه، لذلك يلجأ الشعراء إلى المراسلة للتعبير عن طبيعة عاطفتهم المشبوبة عن طريق إبراز المعاني الروحية، ولنا في ذلك ما ورد في كلام الواوي الدمشقي⁴⁵: (البسيط)

بالله ربكما عوجاً على سَكَنِي وعاتباه لعل العتب يعطفه
وحذناه وقولا في حديثكما ما بال عبدك بالهجران تتلفه
فإن تبسم قولاً في ملاطفه ما ضرب لوبوصالي منك تسعفه
وإن بدا لكما في وجهه غضب فغالطاه وقولا ليس نعرفه

يستعطف الشاعر في هذا النص صاحبتة من خلال الرسالة التي بعثها مع الرسول، فقد انطلق بتوسله لها أن ترحمه وترأف بحاله، ويطلب منهم معاتبها لعل العتاب يعطفه ويرقق قلبها، ثم

قولاً له وحداثه عن تسبب بعده وهجرانه الذي سبب في تلفه، فحبها أقرح قلبه وآلمه، فهو يطلب العطف من المرأة التي يعشقها لكي تشفق عليه لاستعطاف قلبها إليه، ويلجأ الشاعر إلى بيان ألم الشوق والبعد، وما أراده هو اخبار الحبيبة به، هو شعوره بالعجز وعدم القدرة على العيش بدونها، فالقراء الثقافية تكشف عن الأنا المتمثلة في الشاعر العاشق الذي أخذ دور الواصف للنموذج القاسي الذي يشكي من الآخر المتمثل بحبيبته التي افضى عليها نفسية قاتلة من خلال الصورة المتخيلة (ما بال عبدك بالهجران تتلفه)، وهي مغالطة واضحة، التي ترى بعين الثقافة الجاهلية التي تحاول دائماً ما تدين المرأة لا الرجل وأنها في النهاية هي السبب في بؤس العاشق.

ومما جاء عنه أيضاً في مراسلة المحبوب ومكاتبتة بإرسال الرياح إليه، قوله:⁴⁶ (الطويل)

ألا يا نسيم الريح بلِّغ رسالتي سليبي وعرض بي كأنك مازح
فإن أعرضت عني فموه مغالطاً بغيري وقُلْ نأحت بذلك النوائح
لقد تفنن الشعراء في تعبيرهم عن الحب الصادق، وفي استعطاف محبوباتهم لاستمالة قلوبهن، لذلك نجد كل شاعر قد رسم لنفسه لوحة متكاملة من الحزن والآلام ومعاناة الفراق والاشتياق، فنجدهم يرسلون الرسائل المعبرة عن اشتياقهم للمحبيب لذا تنوعت طرق إرسال الرسالة، فكان من تلك الطرق إرسال الرياح للمحبيب لأجل استعطافه واستمالة قلبه ((وللتعبير عن الحب الكامن في الصدور، وكذلك عن الحق الطبيعي الذي يجب أن يتمتع به الفؤاد، فهي مثيرات لكوامن الأشجان))⁴⁷ عمد الشاعر إلى مناجاة المحبوبة واستعطافها حتى تشعر بمأساته وعشقه، فهو يرسل أناته وصرخاته مع نسيم الريح لتجسيد حجم الألم والحرمان عند هجر المحبوبة إليه، مما دفعه إلى استعمال وسائل للتحفيز والإغراء للتعاطي مع أحاسيسه، فكم خضعت الأنا العاشقة لعذاب الابتعاد والفراق عن المحبوبة، كما وتكشف صيغ الأمر (بلغ، عرض، موه، قل) عن حضور الذات التي ترفض صوت الآخر، فتضحي هذه الذات

والألم كلما تذكر الماضي ويستفهم هل من رجوع؟ فجاء بأسلوب الاستفهام لإثارة عاطفة المتلقي لجذب انتباهه، فالتساؤل الذي استعمله الشاعر كان وسيلة للاستعطاف.

بعض الشعراء العشاق يجاهد في طلب المعالي لكي ترتفع قيمته في قلب من يهواه، فمنهم من اختار السقم ليكون سبباً ليهيب شكواه إلى المحبوبة ليستعطفها ويكون شفاؤه من السقم عن طريق المراسلة، ولنا في هذا ما ورد عن كثير عزة أنه قال: (الطويل)

سَهْلُكَ فِي الدُّنْيَا شَفِيقٌ عَلَيْكَ إِذَا غَالَهُ مِنْ حَادِثِ الدَّهْرِ غَائِلُهُ
يُودُّ بِأَنْ يُمَسِّيَ سَقِيمًا لَعَلَّهَا إِذَا سَمِعَتْ عَنْهُ بِشَكْوَى تَرَاثُلُهُ
وَمَهْتَزُّ الْمَعْرُوفِ فِي طَلَبِ الْغُلَا⁵¹ لِتَحْمَدَ يَوْمًا عِنْدَ عِزِّ شِمَائِلُهُ

وقد علق قدامة بن جعفر على ذلك بقوله: ((فهو من أحسن القول في الغزل، وذلك أنَّ هذا الشاعر قد أبان عن أعظم وجده وجده محب، حيث جعل السقم أيسر مما يجد من الشوق، فإنه اختاره ليكون سبباً إلى أن يشفى بالمراسلة، فهو أيسر ما يتعلق به الوامق، وأدنى فوائد العاشق، وأبان أيضاً عن إعظام منه شديد لهذه المرأة حيث لم يرض نفسه لها عن سجيته الأولى، حتى احتاج إلى أن يتكلف سجايا مكتسبة يترين بها عندها، وهذه غاية المحبة))⁵²، فالشاعر يود أن يمرض لترق عليه محبوبته، لذا نجده يصور فضل الحب في بناء الاخلاق، وهذا ما يدل على ابداع الشاعر الفني وقدرته في تصوير المحب اتجاه المحبوب، تكشف القراءة الثقافية للنص تبين أن الشاعر يتودد لأجل الخلاص من ألم الشوق والحرمان، للتعبير عن حالة هذا الشوق وتلك المعاناة للحبيب، وما أراده الشاعر هو اخبار الحبيبة بعدم المقدرة على العيش بدونها، وعلى وفق تلك الصورة التي اسندها الشاعر توضح أن ((شدة الصعاب التي مرَّ بها العاشق يجعل ما هو غير ممكن الحصول أمراً واقعياً يسهل تصديقه، لذا يأتي بصور شتى ليقنع من خلالها المتلقي بكل معاناته))⁵³، لذا فهو يستعطفها من خلال بث شكواه في أن تراسله ويستميل قلبها لترق عليه.

قادرة على جعل الآخرين يستمعون لصوتها وفكرها⁴⁸، إن حركة النسق بدأت في عرض مأساته وصراعه مع الواقع المرفوض ناقداً الآخر السلبي لإثبات فرديتها وصمودها.

يتوجه الشاعر في بعض الأحيان إلى اصطناع لغة الحوار مع المحبوبة في اطار التواصل العاطفي بينهما، معبراً في ذلك عن حبه ولوعته واشتياقه، شاكياً باكياً من حرمانه، كما ونجدهم أيضاً يحملون حواراتهم ((الأحزان التي يعجزون عن إخفائها، والدموع التي لا يملكون لها كتماناً، والسخط الذي لا يقدرّون على التخلص منه))⁴⁹، ويطالعا في ذلك ما ذكر عن قيس بن ذريح، أنه لما أجنه الليل أوى إلى مضجعه فلم يطق قراراً فجعل يتململ ويتمرغ في موضعه ويقول:⁵⁰ (الخفيف)

بُتُّ وَالْهَمُّ يَا لِبَيْبَى ضَجِيعِي وَجَرْتُ مَذْنَابِي عَنِّي دُمُوعِي
وَتَنَفَسْتُ إِذْ ذَكَرْتُكَ حَتَّى زَالَتْ الْيَوْمُ عَنْ فَوَادِي ضُلُوعِي
يَا لِبَيْبَى فَدَتْكَ نَفْسِي وَأَهْلِي هَلْ لِدَهْرِ مَضَى لَنَا مِنْ رَجُوعِي

تكشف القراءة الثقافية في هذا النص عن واقع حوارى قادر على وصف الأحاسيس النفسية وترجمتها؛ لأنها تعبر عن فلسفات ورؤى عاطفية متميزة، لجأ الشاعر إلى استعطاف محبوبته حتى تشعر بمأساة حبه وعشقه، فجعل من الهم والدموع إشارة ملازمة للفراق، ثم عمد إلى تكرار اسلوب الخطاب في (يا لبينى) فقد ذكرت مرتين في النص فجعل النداء إطاراً يستعطف به قلب الحبيبة لإنقاذه وتخليصه من الضرر الذي يعانیه، وجاءت مصغرة للتعب والتعطف لتقريب منزلة الحبيب إلى نفس المتكلم.

ويتحرك النص على وفق نسقي الذات المتمثلة بالعاشق الذي أنهكه الهم والحزن والفراق، مقابل الآخر الذي كان السبب في هذا الحزن، إذ إن علاقة الشاعر بالآخر هي علاقة توافقية ولكن أفعالها من هجر وحرمان قد جعلها في دائرة الضد في بعض الأحيان، فيكشف النص عن إبراز الذات المحبة عند الشاعر الذي يفدي بنفسه وأهله لأجل الآخر (الحبيب)، لأن الحب الحقيقي يكون في التضحية والصبر، فالأنا تحترق من الحسرة

2. اتخذ العشاق من مشاعر الألم والحزن وسيلة في التماس المخاطب واسترضائه.

3. إن مشاعر الحزن والألم والفراق وسيلة لإرسال العشاق رسائلهم وما تحمله من وجد وشوق، وللتعبير عن طبيعة عاطفتهم لإبراز المعاني الروحية، لذا فهو يهتم بإثارة الشفقة في قلب المخاطب.

4. إن النسق الضمني الذي بنت عليه نصوص الكتاب ترى أن الرجل بناء على مفهوم النسق الثقافي الجاهلي مثلاً للوفاء والاخلاص، وهذا هو ديدن الأنا الفحولية المتضخمة التي تلغي الآخر وتضع الآخرين موضع الشبهات.

5. اتخذ العاشق من الحب ولوعة الفراق ذرائع ليتذلل بها لحبيبته، لذا شكى هجرها وبعدها عنه.

الهوامش:

1. العين، خليل بن أحمد الفراهيدي، تحقيق: الدكتور مهدي المخزومي - الدكتور إبراهيم السامرائي، دار الكتب العلمية، ط2، 1410هـ، 81/5.
2. ينظر: النقد الثقافي، عبد الله الغدامي: 77. 79.
3. العين، خليل الفراهيدي: 7/ 240.
4. لسان العرب، ابن منظور: 11/ 281.
5. ينظر: دراسة الحب في الأدب العربي، د. مصطفى عبد الواحد، دار المعارف، مصر، (د. ط)، مصر، 1972: 1/ 113.
6. تزيين الأسواق: 413.
7. الأدب العربي في الأندلس، عبد العزيز عتيق، دار النهضة العامة العربية، ط2، بيروت، 1976م: 448.
8. تزيين الأسواق: 414.
9. المصدر نفسه: 414.
10. جاء في الديوان، البيت الأول، الشطر الأول (وجاءني)، وفي البيت الثاني، الشطر الأول (وعاد لا بالجواب بل بجوئ)، ينظر: ديوان ابن سناء الملك، تعليق وتقديم: محمد عبد الحق، طبع ونشر بإعانة وزارة المعارف للحكومة العالية الهندية، ط1، 1958م: 24.
11. العين، الفراهيدي، 3/ 104.
12. لسان العرب، ابن منظور، 9/ 249.

يلجأ الشعراء في ارسال أكثر من رسول إذا ضاقت بهم سبل اللقاء، يقول جميل⁵⁴ (الطويل)

خَلِيلِي عَوْجَا الْيَوْمَ حَتَّى تُسَلِّمًا عَلَى عَذْبَةِ الْأَنْبِيَابِ طَبِيبَةِ النَّشْرِ
فَإِنَّكُمَا إِنْ عَجُتُمَا لِي سَاعَةً شَكَرْتُكُمَا حَتَّى أَعْيَبَ فِي قَبْرِي
وَإِنَّكُمَا إِنْ لَمْ تَعُوجَا فَإِنِّي سَأَصْرِفُ وَجْدِي فَأَذْنَا الْيَوْمَ بِالْهَجْرِ
وَمَا لِي لَا أَبْكِي وَفِي الْأَيْكِ نَائِجٌ وَقَدْ فَارَقْتَنِي شُخْنَتَةُ الْكَشْحِ وَالْخَصْرِ
أَبْكِي حَمَامَ الْأَيْكِ مِنْ فَقْدِ أَلْفِهِ وَاصْبِرْ مَا لِي عَنْ بَثِينَةٍ مِنْ صَبْرِ
يغلب على النص جو من الحزن والكآبة والبكاء، وهي إشارات عن معاناته وأزمته الداخلية، فيحدثنا جميل عن بَثِّه وهواه فقد فاقتته وكان فراقها عزيز على نفسه، فهو يرسل إليها الرسل يحيونها ويسلمون عليها تحية جميل ويطلب من الرسولين أن يبوحا لها بذكره، وفي ذكره لوعة وحنين واشتياق وأن يتحدثا عن سالف وده وكله صباغة ووجد وغرام⁵⁵، فالنص يعكس أنانية الذات الشاعرة فيصور شخصية الشاعر الحزينة التي لا تجد في البكاء حرجاً لفراق المحبوبة.

لقد تناولنا في هذا المبحث نسق المراسلة والاستعطاف، وتبعنا النصوص التي تقتزن بمفهوم النسق الثقافي، واستثمار هذه المقولات من أجل تطبيقها على كتاب تزيين الأسواق، فالشاعر في هذا النسق يستعطف قلب المشفوع عنده ليبين أثر الفراق وما يتركه في نفسه من ألم الشوق والهجر، واتخذ الشعراء من هذه المشاعر وسيلة في التماس المخاطب واسترضائه، وكذلك وسيلة لإرسال رسائلهم وما تحمله من وجد وشوق، لذا فهو يهتم بإثارة الشفقة في قلب المخاطب، متخذاً الحب ولوعة الفراق ذرائع ليتذلل بها لحبيبته، فشكى فراقها وبعدها عنه، وهكذا رسم مشاعر السطوة واللين في شعره وعبر عنها بطرق متنوعة.

* الخاتمة ونتائج البحث:

من خلال استعراض النصوص الشعرية والحكايات في كتاب (تزيين الأسواق)، توصل البحث إلى عدة نتائج نعرض أهمها:

1. العاشق في هذا النسق أخذ يستعطف قلب المشفوع عنده ليبين أثر الفراق وما تركه في نفسه من ألم الشوق والهجر.

- 13 . المفردات في غريب القرآن، الراغب الاصفهاني (ت. 502هـ)، تحقيق وضبط: محمد سيد كيلاني، دار المعرفة ، بيروت . لبنان، (د. ط.)، (د.ت): 338.
- 14 . ينظر: الاستعطف في الشعر الأندلسي عصر ملوك الطوائف، محمد جاسر جبالي، رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين، 2003م: 8.
- 15 . تزيين الأسواق: 412.
- 16 . تزيين الأسواق: 64.
- 17 . جاء في الديوان، البيت الأول، الشطر الثاني (والرسولُ موكلٌ)، وفي البيت الثاني، الشطر الأول (بأن تجعللي)، ينظر: ديوان كُثير عزة، جمعه وشرحه: إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت. لبنان، (د. ط.)، 1971م: 452.
- 18 . تزيين الأسواق: 81.
- 19 . جاء في الديوان، البيت الأول، الشطر الأول (بأليّة)، وفي الشطر الثاني (ليُكذب)، أما في البيت الثالث، الشطر الثاني (ولا أرسلهم برسيل)، وجاء في البيت الخامس، الشطر الثاني (أم بحبول) ينظر: الديوان: 109، 111.
- 20 . ينظر: الأنساق الثقافية في شعر عدي بن زياد العبادي، محمود علي احمد: 178.
- 21 . ينظر: الثقافة التلفزيونية . سقوط النخبة وبروز الشعبي، عبد الله الغدامي: 57.
- 22 . في الشعر الإسلامي والاموي: عبد القادر القط: 120.
- 23 . تزيين الأسواق: 89.
- 24 . جاء في الديوان، البيت، الشطر الثاني، فأية تسليمي)، وفي البيت الثاني، الشطر الثاني (وحان وقوعها)، أما البيت الثالث، الشطر الأول (وإنك لو بلغت)، ينظر: الديوان: 153.
- 25 . قراءات جديدة في اشعار فحول العرب، ستار جبار رزيق، المطبعة العالمية الحديثة، النجف الأشرف، (د. ط.)، 2018م: 87.
- 26 . ينظر: المركز والهامش في الشعر الجاهلي، ايمان محمد ابراهيم العبيدي: 444، 445.
- 27 . تزيين الأسواق: 119.
- 28 . ورد في الديوان، البيت الأول، الشطر الأول (ويحك نبّي)، وفي البيت الثالث، وفي البيت الثالث، الشطر الأول (ودرت بأعداء حبيبك فهم)، ينظر: الديوان: 77.
- 29 . ينظر: مصارع العشاق، محمد جعفر بن احمد بن الحسين السراج: 146/ 147.
- 30 . ينظر: الثنائيات الضدية، سمر الديوب: 119.
- 31 ينظر: الحجج المؤسّسة لبنية الواقع في استعطف شعراء العصر الأموي، سجي حامد نعمة، كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة بابل، العدد: 41، 2018م: 1946.
- 32 . تزيين الأسواق: 35.
- 33 . جاء في الديوان، البيت الأول، الشطر الأول (بحمكا)، وفي الشطر الثاني (حتى تحدّث عوادي بشكوكا)، وفي البيت الثاني، الشطر الأول (لتعبدني)، أما الشطر الثاني (من غير ما علةٍ إلّا لحمكا)، وفي البيت الثالث، الشطر الأول (وخصلةٍ هي أيضاً يُستدل بها)، وفي الشطر الثاني (حين عافاكا)، وفي البيت الرابع، الشطر الأول (أما إذا اتفقت نفسي ونفسيك في)، وفي الشطر الثاني (وفي ذاكا)، ينظر: ديوان أبي نواس الحسن بن هاني، حققه. وضبطه. وشرحه: أحمد عبد المجيد الغزالي، دار الكتاب العربي، بيروت. لبنان، (د. ط.)، (د. ت): 299.
- 34 . ينظر: الصورة الشعرية ونماذجها في إبداع أبي نواس، سايسن عساف، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت . لبنان، ط1، 1982م: 27، 28.
- 35 . تأنيث القصيدة والقارئ المختلف، عبد الله الغدامي: 39.
- 36 ينظر: قراءة النص وسؤال الثقافة . استبداد الثقافة ووعي القارئ بتحويلات المعنى، عبد الفتاح احمد يوسف، عالم الكتب الحديث، إربد الأردن، ط1، 2009م: 82.
- 37 . تزيين الأسواق: 75.
- 38 . جاء في الديوان، البيت الأول، الشطر الأول (فلربّ)، وفي البيت الثاني، الشطر الأول (بعد تستر)، أما في البيت الثالث، الشطر الأول (لو أنّ في قلبي)، ينظر: الديوان: 70.
- 39 . ينظر: لغة الخطاب الشعري عند جميل بثينة، دراسة اسلوبية بنائية، فاضل أحمد القعود، دار غيداء للنشر والتوزيع، ط1، عمان، 2012م: 192.
- 40 . شرح ديوان جميل بثينة، شرحه وصنّفه: مهدي محمد ناصر الدين، دار الكتب العلمية، بيروت. لبنان، ط ، 1413هـ. 1993م: 70.
- 41 . تزيين الأسواق: 412.
- 42 . جاء في الديوان، البيت الثاني، الشطر الأول (أنت كريمة)، وفي البيت الثاني، الشطر الثاني، (عليّ وإن لم تصف منك الخلاق)، ينظر: شرح الديوان: 55.
- 43 . شرح ديوان جميل بثينة، وهدي محمد ناصر الدين: 55، 56.

44. تزين الأسواق: 414.
 45. المصدر نفسه: 413.
 46. تزين الأسواق: 413.
 47. الحوار في القصيدة العربية إلى نهاية العصر الأموي، السيد أحمد عمارة، ط1، 1993م: 219.
 48. ينظر: النسق الثقافي قراءة ثقافية في أنساق الشعر العربي القديم، يوسف عليمت: 131.
 49. في الشعر الأموي، دراسة في البيئات، يوسف خليف، دار غريب، 2000م: 190.
 50. تزين الأسواق: 85.
 51. جاء في الديوان، البيت الثالث، الشطر الأول (ويرتأخ للمعروف في طلب الغلى)، ينظر: الديوان: 420.
 52. نقد الشعر، ابو الفرج قدامة بن جعفر، (ت 337هـ)، تح: كمال مصطفى، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1979: 128.
 53. الحجج المؤسسة لبنية الواقع في استعطف شعراء العصر الأموي، سجي حامد نعمة: 1944.
 54. تزين الأسواق: 66.
 55. ينظر: الغزل عند العرب، احسان أبو رحاب: 174.
- المصادر والمراجع:**
1. أعيان الشيعة، محسن الأمين، (ت 1371هـ)، تحقيق وتخرج: حسن الأمين، دار المعارف للمطبوعات، بيروت. لبنان، (د. ط)، (د. ت).
 2. الاستعطف في الشعر الأندلسي عصر ملوك الطوائف، محمد جاسر جبالي، رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين، 2003م.
 3. الأنساق الثقافية في شعر عدي بن زياد العبادي، محمود علي احمد، رسالة ماجستير، كلية التربية/ ابن رشد للعلوم الإنسانية، قسم اللغة العربية، جامعة بغداد، 2019م.
 4. الحوار في القصيدة العربية إلى نهاية العصر الأموي، السيد أحمد عمارة، ط1، 1993م.
 5. الأدب العربي في الأندلس، عبد العزيز عتيق، دار النهضة العامة العربية، ط2، بيروت، 1976م.
 6. الثقافة التلفزيونية. سقوط النخبة وبروز الشعبي، عبد الله الغدامي، المركز الثقافي العربي، ط2، 2005م.
 7. الثنائيات الضدية، دراسات في الشعر العربي القديم، سمر الديوب، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق: 2009.
 8. الحجج المؤسسة لبنية الواقع في استعطف شعراء العصر الأموي، سجي حامد نعمة، كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة بابل، العدد: 41، 2018م.
 9. الحجج المؤسسة لبنية الواقع في استعطف شعراء العصر الأموي، سجي حامد نعمة، مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية/ جامعة بابل، العدد/ 41، كانون أول/ 2018م.
 10. الصورة الشعرية ونماذجها في إبداع أبي نواس، سايسن عساف، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت. لبنان، ، ط1، 1982م.
 11. العين، الخليل بن احمد الفراهيدي ، تحقيق : الدكتور مهدي المخزومي – الدكتور ابراهيم السامرائي ، دار الكتب العلمية ، ط2، 1410هـ.
 12. الغزل عند العرب، حسان أبو رحاب، مطبعة مصر، ط1، 1947م.
 13. المركز والهامش في الشعر الجاهلي، دراسة نقدية بين الفحولة والأنوثة، ايمان محمد ابراهيم العبيدي، جامعة بغداد/ كلية التربية/ ابن رشد للعلوم الإنسانية، العدد السابع عشر، السنة السابعة: 2015.
 14. المفردات في غريب القرآن، الراغب الاصفهاني (ت. 502هـ)، تحقيق وضبط: محمد سيد كيلاني، دار المعرفة، بيروت. لبنان، (د. ط)، (د. ت).

15. النسق الثقافي قراءة ثقافية في أنساق الشعر العربي القديم، يوسف عليمات، عالم الكتب الحديث، ط1، 2009.
16. النقد الثقافي قراءة في الأنساق الثقافية العربية، عبد الله الغدامي، المركز الثقافي العربي، ط3، 2005م.
17. تأنيث القصيدة والقارئ المختلف، عبد الله الغدامي، المركز الثقافي العربي، ط2، 2005م.
18. تزيين الأسواق، داود الانطاكي، دار حمد ومحيو، (د. ط) ، (د.ت).
19. دراسة الحب في الأدب العربي، د. مصطفى عبد الواحد، دار المعارف، مصر، (د.ط)، مصر، 1972.
20. شرح ديوان جميل بثينة، شرحه وصنفه: مهدي محمد ناصر الدين، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط، 1413هـ. 1993م.
21. شرح ديوان جميل بثينة، مهدي محمد ناصر الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2، 1993م.
22. في الشعر الإسلامي والاموي: عبد القادر القط، دار النهضة العربية، بيروت، 1979م.
23. في الشعر الأموي، دراسة في البيئات، يوسف خليف، ط، دار غريب، 2000م.
24. قراءات جديدة في اشعار فحول العرب، ستار جبار رزيخ، المطبعة العالمية الحديثة، النجف الأشرف، (د.ط)، 2018م.
25. قراءة النص وسؤال الثقافة. استبداد الثقافة ووعي القارئ بتحويلات المعنى، عبد الفتاح احمد يوسف، عالم الكتب الحديث، إربد الأردن، ط1، 2009م.
26. لسان العرب، ابن منظور، (ت: 711هـ) نشر أدب الحوزة، سنة الطبع: محرم 1405هـ.
27. لغة الخطاب الشعري عند جميل بثينة، دراسة اسلوبية بنائية، فاضل أحمد القعود، دار غيداء للنشر والتوزيع، ط1، عمان، 2012م.
28. مصارع العشاق، محمد جعفر بن احمد بن الحسين السراج القاري، دار صادر، بيروت، (د.ط)، (د.ت).
29. نقد الشعر، ابو الفرج قدامة بن جعفر، (ت 337هـ)، تح: كمال مصطفى، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1979.
30. ديوان ابن سناء الملك، تعليق وتقديم: محمد عبد الحق، طبع ونشر بإعانة وزارة المعارف للحكومة العالية الهندية، ط1، 1958م.
31. ديوان كُثَيِّر عَزَّة، جمعه وشرحه: إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت. لبنان، (د.ط)، 1971م.
32. ديوان قيس بن ذريح (قيس لُبْنَى)، اعتنى به وشرحه: عبد الرحمن المصطاوي، دار المعرفة، ط2، 2004م.
33. ديوان مجنون ليلى، تحقيق: عبد الستار أحمد فراج، دار مصر للطباعة، (د.ط)، 2010م.
34. ديوان أبي نواس الحسن بن هانئ، حققه. وضبطه. وشرحه: أحمد عبد المجيد الغزالي، دار الكتاب العربي، بيروت - لبنان، (د.ط)، (د.ت).
35. شرح ديوان جميل بثينة، شرحه وكتب هوامشه وصنّف قوافيه : مهدي محمد ناصر الدين، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ط3، 1993م.

Correspondence and solicitation format

In the book decorating the markets in the news of lovers Prepared

Huda Samir Abdel Hussein

Sattar Jabbar Rezej

Al-Muthanna University/ College of
Education for Human Sciences

Summary

This research dealt with the modes of correspondence and sympathy in the book (Decorating the Markets in the News of the

Lovers), and it was studied according to the cultural approach that searches for the implicit cultural patterns associated with cultural criticism, which in turn is one of the critical terms that have recently appeared in literature, seeking to read the literary discourse Standing on its contents, and revealing the implicit significance of the text that is hidden behind the apparent aesthetic significance .

Keyword: Sympathy, message, abandonment and separation, implicit pattern