

دافعية الإنجاز والتوجه التنافسي وعلاقتها بدقة التصويب من القفز عاليا بكرة اليد

Achievement motivation and competitive orientation and its relationship to the accuracy of shooting from jumping high in handball

ا.م.د نورحاتم الحداد

Noorhatem Al-haddad

جامعة بغداد /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات –العراق

noor@copew.uobaghdad.edu.iq

م.م حيدر قيس

Haider qais naji

جامعة كربلاء /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة –العراق

Haider.q@s.uobala.edu.iq

م.م سرمد قيس ناجي

Saemad qais naji

كلية الصفوة الجامعة

Sarmad.naji@student.uobabylon.edu.iq

الملخص

يعد التقدم العلمي من مميزات عصرنا الحاضر انشمل جوانب الحياة المختلفة بما فيها الجانب الرياضي الذي تفاعل مع العلوم الطبيعية والإنسانية اما المشكلة جاءت مشكلة البحث من خلال تخصص الباحثين في لعبة كرة اليد كونها مارست هذه اللعبة في الدروس العملية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات جامعة بغداد وهدف العلاقة بين دافعية الانجاز التوجه التنافسي ودقة التصويب من القفز عاليا بكرة اليد لدى لاعبات منتخب الجامعة اما منهجية البحث حيث استخدم الباحثين المنهج الوصفي وتطرق عن المجتمع وعينة البحث حيث شملت عينة البحث واختارتها بالطريقة العمدية تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من المجمع (14 لاعبة) من (4 لاعبة للتجربة الاستطلاعية) ثم عرض وتحليل النتائج وأما بالنسبة إلى أهم الاستنتاجات والتوصيات حيث كانت أهم الاستنتاجات هناك ارتباط معنوي بين مستوى دافعية الانجاز التوجه التنافسي ومهارة التصويب بكرة اليد لدى لاعبات منتخب الجامعة بكرة اليد. واما التوصيات فهي التأكيد على الاهتمام بدراسة مستوى دافعية الانجاز والتوجيه التنافسي بوصفه حالة شخصية تؤثر استجاباتها في الرياضي وتحديد البعد المؤثر في الأداء مهارة التصويب بكرة اليد والتأكيد على أهمية دافعية الانجاز والتوجه النفسي لدى اللاعبات منتخب الجامعة.

الكلمات المفتاحية: دافعية انجاز، توجه تنافسي، تصويب من القفز عاليا

ABSTRACT

Scientific progress is one of the advantages of our present time. The most important aspects of life, including the sports side that interacted with the natural and human sciences. As for the problem, the problem of research came through the specialization of researchers in the handball game, as it practiced this game in practical lessons in the College of Physical Education and Sports Sciences for the University of Baghdad University. The goal of the relationship between the motivation of the completion is the competitive orientation and the accuracy of the correction of the high jumping by hating the hand of the university team players. As for the research methodology, where the researchers used the descriptive approach and touched on the community and the research sample, where the research sample included and chose it in the intentional way. The research sample was chosen in the random way from the complex (14 players) From (4 players for the exploratory experience), then present and analyze the results. As for the most important conclusions and recommendations, where the most important conclusions were there is a moral correlation between the level of motivation, the competitive direction and the skill of handling handball among the university's handball team players. The recommendations are to emphasize the interest in studying the level of achievement motivation and competitive guidance as a personal case whose responses affect the athlete and determine the dimension affecting the performance of the skill of shooting handball and emphasize the importance of achievement motivation and psychological orientation among the players of the university team.

Keywords: achievement motivation, competitive orientation, high jump aims

المقدمة:

يعد التقدم العلمي من مميزات عصرنا الحاضر اذ شمل جوانب الحياة المختلفة بما فيها الجانب الرياضي الذي تفاعل مع العلوم الطبيعية والإنسانية بغية إعداد الفرد إعداداً شاملاً متزناً تمهيداً للوصول إلى المستويات العليا في الفعالية الرياضية المختارة , ومن الألعاب الرياضية لعبة كرة اليد حيث تحتوي من مزيج رائع من الأداء الفني التي حظيت بتطور في قانونها وجوانبها الخطية وفي ارتفاع مستويات الانجاز اللاعبين بدنيا ونفسيا .

وتعد لعبة كرة اليد من الألعاب الجماعية التي يتميز لاعبوها بالعديد من القدرات العقلية والصفات البدنية والمهارية لذلك كان يجب الارتقاء والتكامل بمستوى هذه القدرات من أجل تحقيق أفضل الإنجازات حيث إن الجانب النفسي مكمل للجانب المهارية هو المحور الأساس في بناء الفريق لذا لا بد من الدقة في الأداء. لذا فان سلوك الرياضي الذي هو غاية المهتمين بدراسة علم النفس الرياضي وبسبب المتغيرات العديدة التي تطرأ على اللاعب في التدريب والمنافسة فهو بحاجة للبحث عن إثبات نفسه من القفز عالياً لدى لاعبات منتخب الجامعة بكرة اليد للعام 2022م - 2023م.

ونظراً لأهمية العوامل النفسية لدى لاعبين بصورة عامة وللاعبين كرة اليد بصورة خاصة. فالتعرف على جميع المتغيرات المرتبطة بنفسية اللاعب وبدنيته وعلاقتها ببعضها ببعض مهمة للمدربين لمعرفة وتفسير حالات التغير في مستويات لاعبيهم في الأداء خلال العملية التدريبية بما ينعكس على أداء فرقهم. تعد الدقة في التصويب من القفز عالياً لدى لاعبي كرة اليد من العوامل الرئيسة في فوز أي فريق وبالأخص التصويب من القفز عالياً. ولهذا يستطيع المدرب إن يوصل اللاعب بالملعب لكنه لا يستطيع الحصول منة على أفضل انجاز ما لم يعرف دافعية الإنجاز

والتوجه التنافسي وعلاقتها المرتبطة بدقة التصويب من القفز عاليا بكرة اليد. ولهذا فان اهمية البحث تكمن إلى إن دافعية الانجاز بما إنه محرك لسلوك لاعب كرة اليد والتوجه التنافسي كاتجاه عام للاعب كرة اليد وعلاقتها بدقة مهارة التصويب

جاءت مشكلة البحث على شكل تساؤل التساؤل. ما درجة دافعية الإنجاز والتوجه التنافس .
وما درجة دقة التصويب من القفز عاليا بكرة اليد. وهل توجد علاقة بينهم

الطريقة والاجراءات :

منهج البحث :

استخدم الباحثين المنهج الوصفي بأسلوب دراسة العلاقات الارتباطية الملائمة مع طبيعة المشكلة, و يهدف الى وصف ظواهر وإحداث أو أشياء معينة ، وجمع المعلومات والحقائق والملاحظات عنها (2:48)للائمة أهداف الدراسة ، وان البحث الوصفي يعد استقصاء ينصب على ظاهرة من الظواهر كما هي قائمة في الواقع بقصد تشخيصها وكشف جوانبها وتحديد العلاقات بين عناصرها .

مجتمع وعينة البحث :

تم تحديد مجتمع البحث في (18) لاعبات منتخب الجامعةكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات -جامعة بغداد إن(أهداف البحث والإجراءات التي تستخدمها الباحثين تحدد طبيعة العينة التي سيختارها والتي تمثل مجتمع الدراسة) (5:78).

العينة : " ذلك الجزء من المجتمع الذي يجري اختياره على وفق قواعد وأصول علمية بحيث تمثل المجتمع تمثيلا صحيحا". (10:45)تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من المجمع (14 لاعبة) من (4 لاعبة للتجربة الاستطلاعية) كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات بجامعة بغداد

جدول (1)

يبين توزيع العينة

ت	لاعبات منتخب الجامعةكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	المجتمع	عدد عينة	التجربة الاستطلاعية
1	اللاعبات منتخب الجامعة	18	14	4

أدوات البحث ووسائل جمع المعلومات والأجهزة المستخدمة :

-أدوات البحث :

المصادر العربية والأجنبية

الملاحظة

الاستبيان

المقابلات الشخصية مع الخبراء

المقياس دافعية الانجاز

المقياس التوجه التنافسي

فريق العمل المساعد(0 ملحق 4)

-الوسائل المستخدمة :

استمارات جمع البيانات واستمارات تفريغ البيانات

-الأجهزة المستخدمة:

- 1- جهاز حاسوب لابتوب نوع (Dell) بانتيوم (4).
- 2-طابعة ليزيرية نوع Canon 2900.

خطوات إجراء البحث :

تحديد مقياس دافعية الانجاز:

استخدم الباحثين مقياس دافعية الانجاز، (19:59) ويتكون على أبعاد الخماسي (بدرجة كبيرة جداً، بدرجة كبيرة، بدرجة متوسطة، بدرجة قليلة جداً) ويتكون مقياس دافعية الانجاز من (20 فقرة).
وقد تم تعريف المقياس مقياس دافعية الانجاز واخضاعه لبعض التعديلات لأجل تطبيقه على بعض الطالبات من العينة، وذلك من خلال عرض مقياس دافعية الانجاز على الخبراء المختصين (ملحق 1) حيث تمت الموافقة على جميع الفقرات المقياس دافعية الانجاز من (20) فقرة ..

تحديد مقياس التوجه التنافسي:

استخدم الباحثين مقياس التوجه التنافسي، (18:95) ويتكون مقياس يتكون من (27 فقرة) ويكون على الأبعاد الثلاث هي: (أوافق بدرجة كبيرة، أوافق بدرجة متوسطة، أوافق بدرجة منخفضة)
وقد تم تعريف المقياس مقياس التوجه التنافسي واخضاعه لبعض التعديلات لأجل تطبيقه على بعض الطالبات من العينة، وذلك من خلال عرض مقياس التوجه التنافسي على الخبراء المختصين (ملحق 2) حيث تمت الموافقة على جميع الفقرات المقياس التوجه التنافسي من (27) فقرة ..

الاختبار التصويب من القفز عالياً :

الاختبار الثالث : اختبار دقة التصويب (7:17)

الهدف من الاختبار: قياس دقة التصويب بكرة اليد .

طريقة الأداء: رسم مرمى كرة يد على حائط أمامي وعلى شكل قائمتين وعارضة (2 X 3م) بحيث يكون الشكل الذي يمثل القائمتين ملاصقاً للأرض (خط تلاقي الحائط وأرضية الملعب) ، ثم يقسم المرمى لقياس دقة التصويب بكرة اليد إلى (9) مستطيلات كما في الشكل (3) ويرسم خط على الأرض يبعد (9) أمتار عن الهدف ، علماً بالتصويب 5مرات .

التسجيل: يقوم اللاعب بالتصويب من خلف الخط بخطوة ارتكاز مع مراعاة ان الذي تصيب كرتة المستطيلات (1) ، 3 ، 7 ، 9) والتي تمثل زوايا المرمى الاربعة والتي تبلغ ابعادها (60×100سم) ينال الدرجة النهائية وهي اربع درجات . وإذا أصابت الكرة المستطيلات (2 و 8) والتي تمثل المنطقة فوق راس الحارس وبين قدميه والتي تبلغ أبعادها (60×100) سم أيضاً ينال ثلاث درجات . وإذا أصابت الكرة المستطيلات (4 و 6) والتي تمثل منطقة ذراعي حارس المرمى والتي ابعادها (80×100) سم ينال درجتين . اما اذا أصابت الكرة المستطيل المتوسط –رقم خمسة – والذي يمثل صدر وجذع حارس المرمى والذي تبلغ أبعاده (80×100) سم فينال درجة واحدة . وإذا جاءت الكرة خارج ذلك ينال اللاعب صفراً

التجربة الاستطلاعية : وهي تجربة مصغرة مشابهة للتجربة الرئيسية, حيث تم إجراء التجربة الاستطلاعية في يوم الثلاثاء المصادف 2023 /1/10 في قاعة التربية البدنية وعلوم الرياضية للبنات _جامعة بغداد وقد شملت على (4) لاعبات منتخب الجامعة لكرة اليد من المجتمع ومن خارج العينة ومن وكان الغرض منها:
- معرفة المعوقات والسلبيات التي قد تواجهها الباحثين أثناء العمل .
- معرفة الوقت المستغرق لأجراء القياسات المستخدمة في البحث .

التجربة الرئيسية :

قامت الباحثين بإجراء التجربة الرئيسية في يوم الاثنين المصادف 2023/ 1/ 23 وفي تمام الساعة العاشرة صباحاً وعلى قاعات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية للبنات – جامعة بغداد حيث قامت الباحثين بتوزيع الاستمارات على (14 لاعبة) بكرة اليد للمقياس دافعية الانجاز والتوجه التنافسي واختبار التصويب بكرة اليد ..
الوسائل الإحصائية استخدم الباحثين حقيبة (SPSS) الإحصائية (14:23)

- مناقشة النتائج :

- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

بعد أكمال إجراءات وضع أداتي البحث وهما (المقياس دافعية الانجاز والتوجه التنافسي والتصويب من القفز عالياً بكرة اليد) وبعد الانتهاء من التطبيق النهائي لهذا المقياسين والمهارة التصويب على عينة البحث ، حلت البيانات التي حصلت عليها الباحثين لدى لاعبات منتخب الجامعة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية للبنات / جامعة بغداد فضلاً عن معرفة العلاقة بين المقياسين والمهارة التصويب.

وفيما يلي عرض لنتائج البحث وتحليلها ومناقشتها بعد عرض البيانات الأولية :-

-عرض وتحليل ومناقشة الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسط الفرضي ومعامل الالتواء للمقياس دافعية الانجاز والتوجه التنافسي

جدول (2)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسط الفرضي ومعامل الالتواء للمقياس دافعية الانجاز والتوجه التنافسي

المتغيرات	س-	ع	الوسط الفرضي	معامل الالتواء
دافعية الانجاز	67.4	11.65	60	0.918
التوجه التنافسي	61,1	13.31	54	0.899

يلاحظ من الجدول (2) أن الوسط الحسابي لمقياس دافعية الانجاز كان (67.4) والانحراف المعياري (11.65)، والوسط الفرضي (60) اما معامل الالتواء (0.918)

أن الوسط الحسابي لمقياس دافعية الانجاز كان (61.1) والانحراف المعياري (13.31)، والوسط الفرضي (54) اما معامل الالتواء (0.899) لدى عينة البحث

- عرض نتائج العلاقة الارتباطية بين (المقياس دافعية الانجاز والتصويب من القفز عالياً بكرة اليد وتحليلها:

جدول (3)

يبين نتائج معامل الارتباط بين المقياس دافعية الانجاز والتصويب من القفز عاليًا بكرة اليد

المتغيرات	س	ع	معامل الارتباط	نسبة الخطأ	الدلالة
دافعية الانجاز	67.4	11.56	0.67	0.003	معنوي
التصويب من القفز عاليًا	6.01	1.21			

يلاحظ من الجدول (3) أن الوسط الحسابي لمقياس دافعية الانجاز كان (67.4) والانحراف المعياري (11.65)، أما أن الوسط الحسابي لمقياس التصويب من القفز عاليًا بكرة اليد كان (6.01) والانحراف المعياري (1.21) ومعامل ارتباط بينهم كان (0.67) والدلالة (معنوية)

- عرض نتائج العلاقة الارتباطية بين المقياس التوجه التنافسي والتصويب من القفز عاليًا بكرة اليد وتحليلها:

جدول (4)

يبين نتائج معامل الارتباط بين المقياس التوجه التنافسي والتصويب من القفز عاليًا بكرة اليد

المتغيرات	س	ع	معامل الارتباط	نسبة خطأ	الدلالة
التوجه التنافسي	61.1	13.31	0.64	0.000	معنوي
التصويب من القفز عاليًا	6.01	1.21			

يلاحظ من الجدول (4) أن الوسط الحسابي لمقياس التوجه التنافسي كان (61.1) والانحراف المعياري (13.31)، أما أن الوسط الحسابي لمقياس التصويب من القفز عاليًا بكرة اليد كان (6.01) والانحراف المعياري (1.21) ومعامل ارتباط بينهم كان (0.64) والدلالة (معنوية)

مناقشة النتائج :

يرى الباحثين في جدول (4) ان مقبولية هذا المجالات لدى افراد العينة يعود الى ان تعني وجود علاقة ارتباط معنوية بين مقياس بين لمقياس دافعية الانجاز ومهارة التصويب من القفز عاليًا بكرة اليد لدى عينة البحث ويرى الباحثين هذه العلاقة الارتباطية المعنوية اما لمقياس التوجه التنافسي ومقياس التوجه التنافسي ومهارة التصويب من القفز عاليًا بكرة اليد لدى عينة البحث ويرى الباحثين هذه العلاقة الارتباطية المعنوية

إذ لاحظت الباحثين أن فئة من لاعبات منتخب الجامعة تكون في المستوى المطلوب في كما ان الالتزام بتعليمات تدريبهم لتحقيق أهدافهم في الانجاز الرياضي.(حيث تتناب بعض اللاعبات منتخب الجامعة تغيرات فسيولوجية وبيولوجية أثناء المنافسة وحتى لا تؤثر على اتخاذه القرارات المطلوبة في مواقف كرة اليد) ، (13:36) يتوجب على اللاعبات منتخب الجامعة القدرة على مواجهة المواقف الصعبة.

كما لا تدعو للشك للباحثة بان الضغوط المرتبطة بطبيعة المنافسة وهي الضغوط الناتجة عن تحدي المنافسة من حيث مستواها وأهميتها والصعوبات التي تحتويها ومستوى المنافس وقدراته ومقارنته بمستوى اللاعبات منتخب الجامعة الآخرين يدعو إلى المحافظة على مستوى أدائه على ملعب الفريق

كما ان عينة البحث اعتمدوا على توجيهات المدرب في أي موقف يطرأ على (من أهم الأمور التي يهتم بها العاملين في مجال التدريب هو وضع برنامج مخطط ومنظم موضوع على أسس علمية لتقديم الخدمات الصعبة المباشرة والغير

مباشرة للاعبات منتخب الجامعة والوصول بهم إلى أفضل مستوى رياضي أو أفضل فورمه رياضية تسمح لهم بالاستمرار وللحصول على أكثر من بطولة). (1:89)

(التوقع للأشخاص الذين يتميزون بدافعية بالانجاز عالٍ إن يكون لديهم إدراك واضح عن الأشياء التي يؤدونها وتتميز عن الأشخاص ذوي دافعية الانجاز المنخفضة). (4:75)

كما أنّ رياضة كرة اليد من الرياضات الجماعية التي تعتمد بدرجة كبيرة على التوجه التنافسي حيث أنها تتطلب حالة جسمية ونفسية وانفعالية مناسبة تمكنهم من القيام بأداء متميز أثناء المنافسات الرياضية والوصول إلى المراكز المتقدمة في المسابقات.

كما أكد الباحث أن أهم أساس للإعداد النفسي والاقتناع بان المشاركة فيها يشكل المستقبل الذاتي له إضافة إلى (السمات التي يجب توافرها عند لاعبات منتخب الجامعة كرة اليد منها الاستجابة والتصميم والمبادأة وعدم التردد والثقة بالنفس وضبط النفس وهذه السمات هي الدافع القوي لإحراز النصر). (12:83)

وعندما ينصب دافع الانجاز على اهتمام الفرد بإشباع إمكانياته وقدراته فإنه يصنف كدافع للنمو أما إذا كان الاهتمام مركزاً على المنافسة بين الأفراد فيمكن عده في هذه الحالة دافعاً اجتماعياً (8:43) كما أن هدف الإنجاز يتحدد على أنه أما التنافس مع معيار أو مستوى معين للامتياز، أو التنافس مع الآخرين، أو تنافس الفرد مع أدائه السابق ومحاولة السعي والكفاح نحو إنجاز متفرد والمثابرة على ذلك بالجهد طويل المدى نحو التمكن والسيطرة في أداء ما يتميز بالصعوبة. (11:93)

وهذا ما أكدته ان التصويب "هو التتويج النهائي لتكوينات اللعب جميعها" ويقول فيالا ان التصويب هو "الهدف النهائي للهجوم الذي يظهر خلاصة التعاون المنسجم للاعبين فيما بينهم وتذكر سرى خيرى" ان التصويب هو المحاولة الفعلية والجادة لادخال الكرة الى مرمى الخصم مستثمرا في ذلك قابليته الفنية والنفسية والذهنية ضمن اطار القانون الدولي (15:79)

الاستنتاجات:

بعد عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها توصلت الباحثين الى الاستنتاجات الآتية:

1- أظهرت الدراسة أن درجة مستوى دافعية الانجاز والتوجيه التنافسي كانت فوق الوسط لدى لاعبات منتخب الجامعة المرحلة الرابعة لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضية للبنات جامعة بغداد.

1- هناك ارتباط معنوي بين مستوى دافعية الانجاز ومهارة التصويب بكرة اليد لدى لاعبات منتخب الجامعة لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضية للبنات جامعة بغداد بكرة اليد.

2- هناك ارتباط معنوي بين مستوى التوجه التنافسي لدى لاعبات منتخب الجامعة لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضية للبنات جامعة بغداد بكرة اليد.

التوصيات :

من خلال استنتاجات الدراسة وضع الباحثين التوصيات الآتية: -

1- التأكيد على الاهتمام بدراسة مستوى دافعية الانجاز والتوجيه التنافسي بوصفه حالة شخصية تؤثر استجاباتها في الرياضي وتحديد البعد المؤثر في الأداء مهارة التصويب بكرة اليد .

2- التأكيد على أهمية دافعية الانجاز والتوجه النفسي ومحاولة العمل على بنائه وتطويره لدى اللاعبات منتخب الجامعة كونه صفة مهمة.

1- ضرورة إطلاع المدربين على أهمية مفهوم التوجه التنافسي في المجال الرياضي وتأثيره على دقة أداء اللاعبات منتخب الجامعة لمهارات اللعبة في التدريب والمنافسة من اجل العمل على تنميته وتطويره لدى اللاعبات.

2- توصي الباحثين بضرورة اجراء دراسات من قبل الباحثين الاخرين عن هذا الموضوع لماله من أهمية في حياة لاعبات منتخب الجامعة بكرة اليد والفعاليات اخرى.

المصادر

- 1- احمد أمين فوزي، طارق محمد بدر الدين: سيكولوجية الفريق الرياضي، القاهرة، دار الفكر العربي، 2001،
- 2- جابر عبد الحميد. مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، القاهرة : دار النهضة العربية ، 1996 ،
- 3- ريسان خريبط مجيد: مناهج البحث في التربية الرياضية، جامعة الموصل، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، 1987،
- 4- محمد زاهر السماك ، وآخرون: اصول البحث العلمي، ط1، جامعة الموصل، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، 1986،
- 5- وفاء تركي مزعل الغريزي : الفاعلية الذاتية وعلاقتها بدافعية الإنجاز الرياضي والسلوك التنافسي لدى لاعبي الدوري الممتاز والنخبة بكرة اليد في العراق، اطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية للبنات، 2005
- 6- حاتم حسين: اثر تفاعل مستويات مختلفة من الاتجاه التنافسي مع المعالجة التنافسية على الاداء في السباق، اطروحة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، 2000،
- 7- ضياء الخياط وعبد الكريم قاسم ؛ كرة اليد: (جامعة الموصل، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، 1988)
- 8- زكي محمد حسن، المدرّب الرياضي – أسس العمل في مهنة التدريب – منشأة المعارف بالإسكندرية، 1997،
- 9- محمود عبد المنعم الكنانى واحمد مبارك: سيكولوجية التعلم وانماط التعلم وتطبيقاته النفسية والتربوية، ط1، الامارات، مكتبة الفلاح، 1992
- 10- سرى خيرى : تحليل وتقويم التصويب من المناطق المختلفة وعلاقته بنتائج المباريات كرة اليد ، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 2001،
- 11- محمد حسن علاوي / علم النفس التدريب والمنافسة الرياضية ، القاهرة ، دار الفكر العربي 1996.

- 12-AlHaddad, N. H. ., AlTaie, D. N. ., & Al-Yasiri, M. J. . (2022). Efficiency of a - predictive model for assessing the performance of the simple direct attack in terms of physical and motor abilities of junior fencers . SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 11, 13. <https://doi.org/10.6018/spork.537151>
- 13-Abod, Z. F. ., & AlHaddad, N. H. . (2022). Achievement motivation and its - relationship to jump pass and jump shot in handball . SPORT TK-EuroAmerican Journal of Sport Sciences, 11, 11. <https://doi.org/10.6018/spork.537131>
- 14-Abod, Z. F. ., & AlHaddad, N. H. (2022). The muscular ability of the two legs and - its relationship to some basic skills of handball . SPORT TK-EuroAmerican Journal of Sport Sciences, 11, 12. <https://doi.org/10.6018/spork.537141>

- 15-Aziz, R., & Al-Haddad , N. (2022). Analysis of the kinetic path of some physical - measurements and kinetic abilities in terms of the direct attack in the foil. *Sports Culture*, 12(1), 56–67. <https://doi.org/10.25130/sc.22.1.4>
- 16-Noor Hatem Al-Haddad,(2023): Building and standardizing a compound (kinematic-- skill) test for the balance of the armed arm and accuracy of stabbing in the foil weapon, *Wasit Journal Of Sports Sciences*, Volume 17, Issue 4, Pages 255-268. <https://www.iasj.net/iasj/article/289245>
- 17-Dr. Noor Hatem AlHaddad & Dr. Dhafer Namoos AlTaie,(2023): The factorial - structure of anthropometric, physical and kinetic variables for fencing players , *Sciences Journal Of Physical Education*, Volume 16, Issue 6, Pages 906-932. <https://doi.org/10.33170/jcope.v16i6.906-931>
- 18-Nour Hatem Al-Haddad. (2023). Design of a reaction agility test for fencing - players. *Al-Qadisiyah Journal of Physical Education Sciences* , 23 (2.2), 99–107. Retrieved at from <https://spojou.qu.edu.iq/index.php/qjpes/article/view/57>
- 19-hatem alhaddad, D.- Noor. (2023). Building and codifying a composite test (motor - - skill) for the balance of the armed arm and the accuracy of stabbing in the epee weapon: . *Wasit Journal of Mathematical Sciences* , 17 (4), 255-268. <https://doi.org/10.31185/wjoss.401>
- 20-Hatem, N., & Gouda, A. M. (2024). The Contribution Rate of Some Mental Abilities - Accurately to the Performance of the Stabbing Movement with the Epee Weapon. *International Journal of Disabilities Sports and Health Sciences*, 7((Special Issue 2): The Second International Scientific Conference: Sports for Health and Sustainable Development, (SHSD, 2024), 176-183. <https://doi.org/10.33438/ijdshs.1418995>
- 21-Noor hatem(2022):The knowledge outcome of the fencing law among the Referees, coaches and players of some Arab countries, *Ibero-American Journal of Exercise and Sports Psychology* , Volume 17, Issue 3<https://www.riped-online.com/articles/the-knowledge-outcome-of-the-fencing-law-among-the-referees-coaches-and-players-of-some-arab-countries-88897.htm>
- 22-Maryam Abdul Wahab Abdul Razzaq, & Nour Hatem Al-Haddad. (2024). The effect of a psychological guidance program on competition anxiety among basketball training center players in Babylon. *Modern Sport*, 0169-0180. <https://doi.org/10.54702/rr3r9k13>

مقياس دافعية الإنجاز

ت	الفقرات	تنطبق علي بدرجة				
		درجة كبيرة جدا 5	درجة كبيرة 4	درجة متوسط 3	درجة قليلة 2	درجة قليلة جدا 1
1	جد صعوبة في محاولة النوم عقب هزيمتي في منافسة					
2	يعجبني اللاعب الذي يتدرب لساعات إضافية لتحسين مستواه					
3	عندما ارتكب خطأ في الأداء اثنا المنافسة فإنني احتاج لبعض الوقت لكي انسى هذا الخطأ					
4	الامتياز في الرياضة لا يعتبر من اهدافي الاساسية					
5	احس غالبا بالخوف قبل اشتراكي في منافسة مباشرة					
6	استمتع بتحمل اية مهمة التي يرى البعض اللاعبين الاخرين انها مهمة صعبة					
7	اخشى الهزيمة في المنافسة					
8	الحظ يؤدي الى الفوز بدرجة اكبر من بذل الجهد					
9	في بعض الأحيان عندما انهزم في المنافسة فان ذلك يضايقتني لعدة ايام					
10	لدي استعداد للتدريب طول العام بدون انقطاع لكي انجح في رياضتي					
11	لا اجد صعوبة في النوم ليلة اشتراكي في المنافسة					
12	الفوز في المنافسة يمنحني الرضا					
13	اشعر التوتر قبل المنافسة الرياضية					
14	افضل ان استريح من التدريب في فتره ما بعد الانتهاء من المنافسة الرسمية					
15	عندما ارتكب خطأ في الأداء فان ذلك يرهقني طول فترة المنافسة					
16	لدى رغبة عالية جدا لكي اكون ناجحا في رياضتي					
17	قبل اشتراكي في المنافسة لا انشغل في التفكير عما يمكن ان يحدث في المنافسة او نتائجها					
18	احاول بكل جهدي ان اكون افضل لاعب					
19	استطيع ان اكون هادئا في اللحظات التي تسبق المنافسة مباشرة					

20	هدفني هو إن اكون مميزا في رياستي					
----	----------------------------------	--	--	--	--	--

مقياس التوجه التنافسي

ت	الفقرات	الدرجة		
		أوافق بدرجة كبيرة	أوافق بدرجة متوسطة	أوافق بدرجة منخفضة
1	أحرص على توظيف قدراتي وامكانياتي			
2	أشعر بثقة في الأداء أثناء المباراة			
3	أحرص على حضور التدريب بالنظام			
4	أفضل الاشتراك في الأنشطة التنافسية عن الأنشطة الترويحية			
5	انتظر تشجيع المدرب عندما يكون أدائي جيد			
6	لا أستطيع مواصلة جهودي في المواقف الصعبة			
7	أستطيع مواجهة المواقف الرياضية الصعبة			
8	أشعر باحترامي لذاتي عند الوصول للمستوى الذي أضعه لنفسي			
9	أشعر بالانتماء للمجموعة أثناء التدريب			
10	أبذل أقصى ما في قدراتي لتحقيق إنجازات خلال الموسم التدريبي			
11	أعتقد أن المتفوقين رياضياً لديهم مواصفات لا تتوافر لدى كرياضي			
12	ألتزم بتعليمات مدربي لتحقيق أهدافي			
13	أتعامل مع أي ظروف تظهر أثناء المنافسة			
14	أتحسن مستوى أدائي بتشجيع الحاضرين			
15	أحافظ على مستوى أدائي مهما طالت فترة التدريب			
16	أعتمد على توجيهات المدرب في أي موقف يطرأ في المباراة			
17	أرغب في أداء التدريبات الصعبة والتي تتميز ببعض المخاطر			
18	أمارس الرياضة بدافع الرغبة الحب			
19	أسعى دائماً لكي أكون في مركز متقدم في المسابقات			
20	أشعر بعدم القدرة على مواجهة منافس يفوق قدراتي			

			تضايقتني عدم اهتمام زميلاتي بالتدريب	21
			اشعر بزيادة التوتر عند اقتراب موعد المنافسة	22
			يحفزني تشجيع الجمهور لبذل أقصى جهد لتحقيق الفوز	23
			استمتع بالمهارات الصعبة التي تتطلب جهداً كبيراً	24
			اعتمد على نفسي في تحقيق اهدافي	25
			احرصي على زيادة جهودي لتحقيق مستوى أفضل في المنافسة	26
			ممارستي لرياضة (كرة اليد) تعتبر قيمة في حد ذاتها	27