



## بناء مقياس مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي الأندية بكرة القدم في إقليم كردستان-العراق

### Building a measure of the personal strengths of football club players in the Kurdistan Region – Iraq

أ.م.د. مةلةوان شيركو محمد الجاف

جامعة صلاح الدين اربيل- كلية التربية شقلاوة- قسم التربية الرياضية- العراق

#### الملخص

هدف البحث الى بناء مقياس مكامن القوى الشخصية والتعرف على أبعادها ومستواها لدى لاعبي الأندية الدرجة الممتازة بكرة القدم في إقليم كردستان-العراق. واستخدم فيها الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسحي لملائته وطبيعة البحث. وتم إختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية وهم لاعبو أندية الدرجة الممتازة المشاركة في بطولة الدوري بأقليم كردستان العراق بكرة القدم للموسم الكروي (2023-2024)، والبالغ عددهم (384) لاعباً يمثلون (16) نادياً. وقد بلغت عينة البناء (224) لاعباً، من مجموع لاعبي الأندية وبنسبة (58.33%) من مجتمع البحث الكلي، وهم اللاعبون الأساسيون في المباراة والتي يعتمد عليهم المدرب في أغلب المباريات ومن ضمنهم حارس المرمى وحسب القانون الدولي بكرة القدم. وتم الاستعانة بقائمة بالفضائل الـ(6) التي يشملها مقياس مكامن القوى في الشخصية الفضائل العاملة وهي عالمية ولها جذورها تاريخية (VIA-IS) وأن هنالك (24) قوة انسانية يمكن قياسها وجردها من القائمة القيم الانسانية لكل أنسان. وتم اجراء العمليات الاحصائية اللازمة من حيث صياغتها لغوياً وعلمياً وملائمة الفقرات ووضوح تعليمات وتعديلها من حيث البدائل من قبل الخبراء والمختصين. والتحليل الاحصائي للفقرات من قياس القوة التمييزية للفقرات والاتساق الداخلي. وبعد اجراء المستلزمات المطلوبة تم أعداد مقياس مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم بصيغته النهائية يتكون من (58) فقرة، وتم التأكيد على استخدام المقياس كوسيلة لمساعدة اللاعبين على تحديد القوى التي تميز شخصيتهم والاستفادة من مكامن قوتهم بشكل أفضل والعمل على تطويرها أثناء التدريب والمنافسة وهذا ما ينعكس ايجاباً على الأداء مستقبلاً.

الكلمات المفتاحية: مقياس، مكامن القوى الشخصية، لاعبو الأندية، كرة القدم، إقليم كردستان-العراق

#### ABSTRACT

The research aimed to develop a measure of personal strengths among Premier League football players in the Kurdistan Region - Iraq, focusing on identifying dimensions and levels of these strengths. Conducted through a descriptive survey method, the study intentionally selected 384 players from 16 clubs participating in the 2023-2024 football season, with 224 players representing the construction sample (58.33%) of the total research community. Utilizing a scale based on the Operating Virtues model (VIA-IS), the study incorporated input from experts to refine the scale's design and dimensions. Statistical analyses assessed item clarity, consistency, and discriminative power. The final measure, comprising 58 items, aims to assist players in recognizing their unique strengths, enhancing their utilization during training and competition to improve future performance.

Keywords: measure, personal strengths, club players, football, Kurdistan Region-Iraq

**Corresponding Author:**

[malawan.moohamad@su.edu.krd](mailto:malawan.moohamad@su.edu.krd)

Malawan sherko moohamad aljaff

**1-التعريف بالبحث**

**1-1-مقدمة البحث وأهميته**

تتسلط المقدمة الضوء على أهمية القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم، ودورها في تحسين أدائهم وتطويرهم الشخصي والمهني. وتتضمن القوى الشخصية مثل الثبات الانفعالي والروح الرياضية والاصرار والتواضع وتعزيز العلاقات الاجتماعية وروح التضحية والتعاون. ويؤكد البحث على أهمية فهم هذه الصفات لتحسين أداء الفرد في المجال الرياضي وتعزيز التطور الشخصي والاجتماعي، مما يساهم في تعزيز التنمية الشاملة في المجتمع الرياضي وخارجه. واتخاذ القرارات بشكل أكثر فهما، وتوفير الدعم وأحاساس قوي في أداء الواجبات الرياضية والمعرفة به وكيف تنعكس هذه الصفات على أدائهم المتميز سواء في التدريب أو المنافسة، فالرياضة ليست مجرد نشاط بدني، بل هي أيضاً تجربة شاملة تشمل العقل والروح والعلاقات الاجتماعية. ويتطلب فيها القدرة على التحكم في العواطف والمشاعر والتفاعل مع الزملاء والمدربين والأسرة بطريقة صحيحة وبناءة. أن دراسة مكامن القوى الشخصية من الأهمية لفهم التأثيرات التي النفسية التي يواجه اللاعبون في كرة القدم في أندية أقليم كردستان العراق في العديد من المواقف، بشكل عام يُظهر البحث في مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم في تحسين الأداء الرياضي وتعزيز التطور الشخصي والاجتماعي للأفراد، مما يعزز التنمية الشاملة في المجتمع. وهذا ما دعى الباحث الى إنشاء مقياس يتمتع بدرجة عالية من الصدق، والذي يمكن استخدامه لاكتشاف مكامن القوى والتي يجب أن يتحلى بها اللاعبون كرة القدم في الأقليم.

**2-1-مشكلة البحث**

على حد علم الباحث نجد عدم وجود مقياس خاص بمكامن القوى الشخصية للاعبي كرة القدم والتي يمكن من خلالها تحديد وتقييم مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم في أندية أقليم كردستان-العراق، وتأثيرها على أدائهم الرياضي وسلوكهم الاجتماعي والتي هي من الصفات الشخصية المؤثرة على أدائهم في المباريات والتدريبات واستخدام لاستراتيجيات المناسبة لتعزيز وتحسين الصحة النفسية وفي علاقاتهم مع زملائهم والإدارة والأسرة والتي يمكن أن يكون هدفاً رئيسياً للبحث، وذلك باستخدام مقياس موثوق وموضوعي، يمكن فيها قياس وتقييم مستوى هذه القوى الشخصية لدى اللاعب وتوفر فهم أعمق لهذه القوى الشخصية وتعزيز التواصل والتعاون بين أفراد الفريق وتحقيق الاهداف بدقة وفاعلية. إذ أن مكونات الشخصية الجيدة تستند على مكامن القوى الشخصية التي تعتبر هي الأساس في التنمية المثالية للحياة وانها ترتبط بالرأفاه الفردي والاجتماعي والتي هي من السمات القوة التي تميز الفرد. ويمكن صياغة المشكلة كما يلي:

هل يمكن تحديد وتقييم مكانم القوى الشخصية لدى لاعبي الدرجة الممتازة بكرة القدم في أندية إقليم كردستان- العراق، وتأثيرها على أدائهم الرياضي وسلوكهم الاجتماعي، وتطوير استراتيجيات لتعزيز وتحسين الصحة النفسية والعلاقات الاجتماعية بهدف تحقيق الأهداف بدقة وفاعلية؟

### 3-1 أهداف البحث

- بناء مقياس مكانم القوى الشخصية لدى لاعبي الأندية الدرجة الممتازة بكرة القدم في إقليم كردستان- العراق.
- التعرف على أبعاد مكانم القوى الشخصية لدى لاعبي الأندية الدرجة الممتازة بكرة القدم في إقليم كردستان- العراق.
- التعرف على مستوى مكانم القوى الشخصية لدى لاعبي نادي شقلاوة بكرة القدم في إقليم كردستان- العراق.

### 4-1 فرضا البحث

- هناك فروق ذات دلالة أحصائية لابعاد مكانم القوى الشخصية لدى لاعبي الأندية الدرجة الممتازة بكرة القدم في إقليم كردستان- العراق.
- هنالك فروق ذات دلالة أحصائية لمستوى مكانم القوى الشخصية لدى لاعبي شقلاوة بكرة القدم في إقليم كردستان- العراق.

### 5-1 مجالات البحث

- 1-5-1 المجال البشري: لاعبو الأندية الدرجة الممتازة بكرة القدم في إقليم كردستان- العراق.
- 2-5-1 المجال الزمني: تم اجراء البحث للفترة من 2024-2-27 ولغاية 2024-6-25.
- 3-5-1 المجال المكاني: ملاعب وقاعات الأندية الدرجة الممتازة بكرة القدم في إقليم كردستان- العراق.

### 6-1 تحديد المصطلحات

- مكان القوى الشخصية : وتم تعريفها من قبل (park.2004.p.40))، نقلا عن (حمزة باشن وحسيبة برزوان ، 2019)، على أنها"عائلة من الصفات الايجابية التي تنعكس في الأفكار والمشاعر والسلوكيات. كونها تعزز الرفاهية والحماية ضد الاضطرابات النفسية بين الافراد"( حمزة باشن وحسيبة برزوان ، 2019، 66).

### 3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

#### 1-3 منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسحي لملائمته وطبيعة البحث.

#### 2-3 مجتمع البحث وعينته

تم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية لأنه يمثل مجتمع البحث تمثيلاً صادقاً، بسبب توفر العينة، وهم لاعبو أندية الدرجة الممتازة المشاركة في بطولة الدوري بأقليم كردستان العراق بكرة القدم للموسم الكروي (2023-2024)، والبالغ عددهم(384) لاعباً ( يمثلون(16) نادياً، وتم توزيع استمارات على عينة البناء حيث بلغت(224) لاعباً، من

مجموع لاعبي الاندية وبنسبة (58.33%) من مجتمع البحث الكلي، وبمعدل (14) لاعبا لكل نادي، عدا لاعبي نادي شقلاوة التي طبق عليهم في التجربة الاستطلاعية وفي بناء المقياس، وهم اللاعبون الأساسيون في المباراة والتي يعتمد عليهم المدرب في أغلب المباريات ومن ضمنهم حارس المرمى وحسب القانون الدولي بكرة القدم، والجدول (1) يبين ذلك.

**الجدول(1) يبين أسماء اندية المحافظات وعدد اللاعبين والاستبيانات المستبعدة ومجتمع البحث وعينته**

ت	الاندية	المحافظة	عدد اللاعبين	نوع العينة في البحث
1	هتدريين	أربيل	14	لبناء المقياس
2	سيرواني نوى	السليمانية	14	لبناء المقياس
3	ستيد صادق	السليمانية	14	لبناء المقياس
4	رانية	السليمانية	14	لبناء المقياس
5	دقربنديخان	السليمانية	14	لبناء المقياس
6	نارات	أربيل	14	لبناء المقياس
7	دهوك	دهوك	14	لبناء المقياس
8	برايتي	أربيل	14	لبناء المقياس
9	سوران	أربيل	14	لبناء المقياس
10	شيروانة	سليمانية	14	لبناء المقياس
11	هتولير	أربيل	14	لبناء المقياس
12	زاخو	دهوك	14	لبناء المقياس
13	شقلاوة	أربيل	18	لبناء المقياس+ التجربة الاستطلاعية
14	بيشمركة هتولير	اربييل	14	لبناء المقياس
15	جوار قورنة	السليمانية	14	لبناء المقياس
16	ناكرى	دهوك	14	لبناء المقياس
			<b>224</b>	<b>مجموع عينة البناء</b>
			<b>4</b>	<b>مجموع التجارب الاستطلاعية</b>

### 2-3 وسائل جمع المعلومات

(أستخدم الباحث الاستبيانات. وشبكة المعلومات الدولية (Enter net) والمصادر والمراجع العربية والأجنبية والمقابلات الشخصية والاختبارات والقياس).

### 4-3 أداة البحث

لغرض الوصول الى هدف البحث تطلب ذلك بناء مكامن القوى الشخصية وقد شمل الخطوات الآتية:

#### 1-4-3 التصميم الاولي للمقياس

#### 1-1-4-3 الاطلاع على المصادر والادبيات المتعلقة بمكامن القوى الشخصية

#### 2-1-4-3 تحديد الظاهرة المطلوب قياسها

ينبغي تحديد الظاهرة المطلوب قياسها وان يكون مفهوما وحدودها واضحة والصفة التي ينوي الباحث قياسها وهي (مكامن القوى الشخصية) لدى لاعبي الاندية الممتازة بكرة القدم في الأقليم.

### 2-4-3 تحديد المنطلقات النظرية لبناء المقياس

تم تحديد المنطلقات النظرية التي يستند اليها الباحث في بناء المقياس.

### 3-4-3 تحديد أبعاد مقياس مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم

بغية الشروع ببناء مقياس مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي الاقليم بكرة القدم، لابد من تحديد الابعاد التي سيتم من خلالها قياس مكامن القوى الشخصية، ولتحديد الابعاد التي تصلح واستبعاد الابعاد التي لاتصلح لتمثيل (مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم للاندية الممتازة في الاقليم)، تم الاستعانة بقائمة بالفضائل الـ(6) التي يشملها مقياس مكامن القوى في الشخصية الفضائل العاملة وهي عالمية ولها جذورها تاريخية (VIA-IS) الملحق(1). وفقاً لنظرية الفضائل الشخصية لمارتن سيليجمان وزملاؤه، هذه الفضائل تمثل جوانب مختلفة من الشخصية الإيجابية التي يمكن أن تؤثر على حياة الفرد وتساهم في نجاحه وسعادته. هنالك(24) قوة انسانية يمكن قياسها وجردها من القائمة القيم الانسانية لكل أنسان يمتلك عددة نقاط(قوة) يمكن أن يترتب عنها النجاح في الحياة عند ممارستها كل يوم في المدرسة أو العمل وحتى الترفيه. أن كل شخص لديه مايقرب من(3) الى(7) نقاط قوة، والتي تجعل الفرد مميزاً(ابراهيم، 2017، 128)، لذلك تم الاستعانة بالخبراء والمختصين لأبداء رأيهم، وتم الموافقة على الأبعاد، وكما مبين في الجدول(2).

الجدول(2) يبين الابعاد المقترحة ورأي الخبراء والمختصين والمؤشرات الأحصائية لقيمة كا2 المحسوبة ومستوى الدلالة ومعنوية وغير معنوية النتائج

ت	الابعاد	عدد الخبراء		درجة كا <sup>2</sup> المحسوبة*	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
		لايصلح	يصلح			
1	فضيلة الحكمة والمعرفة	0	12	10.66	0.000	معنوي
2	فضيلة الشجاعة	0	12	12.43	0.000	معنوي
3	فضيلة الانسانية والحب	0	12	22	0.000	معنوي
4	فضيلة العدالة	0	12	17.12	0.000	معنوي
5	الاعتدال وضبط النفس	0	12	13.67	0.000	معنوي
6	فضيلة التسامي	0	12	14.45	0.000	معنوي

ن = 2 درجة الحرية ن-1=1 (1) معنوي عند مستوى دلالة (Sig)  $\geq (0.05)$ .

وبذلك تكون الأبعاد التي حصلت على موافقة السادة الخبراء والمختصين ملحق(1) تم تحديد(6) ابعاد وحسب الدرجة التي تم الحصول عليها للابعاد، وتم تسلسلها من اعلى درجة الى أدنى درجة لبناء المقياس. وهي الابعاد التي كانت فيها قيم(كا\*) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية والبالغة(3.84) عند درجة الحرية(1) ونسبة الخطأ (0.05)، وبالتالي تكون لصالح الأجابة التي تقابل أكثر التكرارات ولصالح الاجابة (تصلح)لأراء السادة الخبراء والمختصين.

## 3-4-4 إعداد الصيغة الأولية لفقرات المقياس

اعتمد الباحث أسلوب ليكرت ذي التدرج الخماسي وهي (أتفق تماماً- أتفق- أتفق إلى حد ما- لا أتفق- لا أتفق إطلاقاً) على ضوء آراء الخبراء والمختصين للمقاييس، إلى أن هذا الأسلوب "يكون ذات درجات الثبات عالية، وتبين بدقة درجة اتجاه الفرد نحو الموضوع" (حسن، 1990، 325)، وان إعطاء الدرجات تكون ما بين (1-5) لكل فقرة، وبما أن جميع الفقرات إيجابية للمقياس، فقد توزعت الأوزان من (1-5) وحسب الترتيب من (أتفق تماماً)، ويعد هذا التدرج الخماسي لبدائل الإجابة من أفضل بدائل الإجابة للمقاييس. قام الباحث بكتابة فقرات المقياس وصياغتها بصورته الأولية والذي يشمل (70) فقرة موزعة على (6) أبعاد، وهي (فضيلة الحكمة والمعرفة) (11) فقرة، فضيلة الشجاعة (12) فقرة، فضيلة الانسانية والحب (11) فقرة، فضيلة العدالة (12) فقرة، فضيلة الاعتدال وضبط النفس (12) فقرة، فضيلة التسامي (12) فقرة. مجموع الفقرات (70) فقرة، اذا قام الباحث بعرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين لغرض الحكم على صلاحيتها من حيث الصياغة ومدى ملائمتها لقياس أبعاد (مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم للاندية الممتازة في إقليم كردستان العراق). كما وتم عرض البدائل على الخبراء والمختصين لاتفاق على أي من البدائل الستة أكثر ملائماً للمقياس والجدول (3) يبين ذلك.

## جدول (3) يبين الموافقة على البدائل المقترحة

ت	البدائل			قيمة كاسا المحسوبة*	نوع الدلالة
	لا يصلح	يصلح	الصلاحية		
1	أبدا	نادرا	أحيانا	غالبا	دائما
	0	8		8	معنوي

## 3-4-5 الصدق الظاهري للمقياس

تم صياغة تعليمات المقياس وإعدادها وتوضيح الهدف من المقياس وكيفية الإجابة عن فقراته، وقد روعي السهولة والوضوح عند صياغة هذه التعليمات، وتم عرض المقياس على مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص، وتكون المقياس من (70) فقرة بصورته الأولية، ولغرض التعرف على صدق الفقرات من حيث الصياغة والملائمة ومن حيث البدائل، وتم حذف (10) فقرات، وتعديل (4) فقرة، وبناء على ما تقدم قام الباحث بتعديل البعض من الفقرات حيث تم اعتماد نسبة (75%) من اتفاق آراء السادة الخبراء والمختصين لقبول الفقرة من عدمها (محمد، 2004، 34)، و جدول (4) يبين ذلك.

## الجدول (4) يبين الفقرات المعدلة لمكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم للاندية الممتازة في إقليم كردستان العراق

ت	صيغة الفقرة قبل التعديل	صيغة الفقرة بعد التعديل	البعد
3	أجد إلهاماً في البحث عن أساليب تدريبية جديدة وفعالة لتطوير مهاراتي الشخصية والجماعية.	إلهامي ينبع من استكشاف أساليب تدريبية جديدة وفعالة لتعزيز مهاراتي الشخصية والجماعية للفريق.	(1) فضيلة الحكمة والمعرفة، (1) قوة حب الاستطلاع.
49	أتق تماماً في الرزق والمصير الذي أنا مقدم عليه، وأرى في كل تحدٍ وتجربة فرصة لتعزيز إيماني وتحقيق أهدافي بإرشاد من الله.	أبدي الثقة الكاملة في رزقي ومصيري وأعتبر كل تحدٍ وتجربة فرصة لتعزيز إيماني وتحقيق أهدافي بتوجيه من الله.	(6) فضيلة التسامي، (21) قوة الروحانية الاحساس بوجود هدف اليقين والتدين.
54	يتسم اللاعب بروح مرحة ودعابة تملأ الأجواء في أي مكان يتواجد فيه، حيث يسهم بابتسامته وطرافته في	أتميز بروح مفعمة بالمرح والدعابة، و أثير الابتسامات والنكات في أي مكان أتواجد فيه، مما يساهم في خلق جو من	(6) فضيلة التسامي، (23) قوة المرح والدعابة.

	إضفاء جو من البهجة والمرح على الفريق والمحيطين به.	البهجة والسرور للفريق والأشخاص المحيطين بي.	
60	أنا متحمس ومفعم بالحيوية لمواجهة التحديات والصعوبات التي قد نواجهها في رحلتنا، وأتعامل معها بإيجابية وثقة.	حماسي وحيويتي على التعامل بإيجابية مع التحديات والصعوبات التي قد تواجهنا في مسار اللعب.	(6) فضيلة التسامي، (24) قوة الحيوية/ تأجج العاطفة / الحماس.

### 3-4-6 أعداد تعليمات المقياس

تم تصميم المقياس دون ذكر الأبعاد والمكونة من (70) فقرة تمهيدا لاجراء التجربة الاستطلاعية الاولى.

### 3-4-7 التجربة الاستطلاعية الاولى

إن الهدف من التجربة الاستطلاعية هو التعرف على وضوح تعليمات الفقرات المقياس ومدى ملاءمتها، وتقدير الوقت المستغرق في الإجابة عن الفقرات في مليء استمارة الاستبيان، بالإضافة إلى التعرف على المشاكل والصعوبات التي قد تواجه الباحث والتأكد من صلاحية العينة المختارة وصحة فقرات المقياس لغوياً وعلمياً. وتم اجراء التجربة بصيغته الأولية على عينة قوامها (4) لاعبا من نادي شقلاوة الرياضي وطلب منهم الإجابة بدقة وإبداء آرائهم حول غموض الفقرات أو صعوبة في فهمها من ناحية اللغة، المعنى أو الصياغة إن وجدت.

### 3-5-1 الاسس والاساليب القياسية في بناء المقياس

#### 3-5-1-1 صدق المقياس

تم التحقق من صدق الاستبيان عبر صدق المحتوى والصدق الظاهري.

#### 3-5-1-2 صدق المحتوى

ويطلق عليه "الصدق بحكم التعريف فالاهتمام فيه ينصب على كل مجال من مجالات المقياس ومدى احتوائه على فقرات مناسبة وكذلك التصميم المنطقي لفقرات كل مجال ومدى تغطيته له" (صفوت، 1980، 307). ويشير سلوم إلى "أن صدق المحتوى للاختبار يعتمد بصورة أساسية على مدى إمكانية تمثيل الاختبار لمحتويات عناصره وكذلك المواقف والجوانب التي يقيسها تمثيلاً صادقاً ومتجانساً وذات معنوية عالية لتحقيق الهدف الذي وضع من أجله الاختبار" (يسرى، 2004، 23). وتم التوصل إلى صدق المحتوى عبر الاطلاع وتحديد وتعريف مجالات الاستبيان وصياغة عباراته بعد أن اعتمد تحليل محتوى المصادر والمراجع والدراسات السابقة والآراء العلمية التي تم الحصول عليها.

#### 3-5-1-3 الصدق الظاهري

بعد إجراءات بناء المقياس بصورته الأولية وقبل محاولة تطبيقه على عينة البحث فقد عرض المقياس وتعليماته على الخبراء ومتخصصين في العلوم التربوية والنفسية وعلم النفس الرياضي والقياس والتقويم، إذ قام الباحث بأعداد المقياس وتحديد أبعاده وفقراته كما في الملحق (1) و(2) وطلب منهم إبداء آراءهم وملاحظاتهم حول مدى صلاحية مجالات المقياس ومدى صلاحية فقرات كل مجال من مجالاته فضلاً عن حذف وإضافة وتعديل أية فقرة يرونها، وقد أسفرت عن ملاحظات نالت عناية الباحث وأفضت إلى حذف (10) فقرة وتعديل لنصوص بعض الفقرات بما يلائم عينة البحث ويحافظ على فكرة الفقرة، واعتمد الباحث لقبول الفقرات على تحديد نسبة اتفاق (75%) إذ يشير (بنيامين بلوم) "إلى أنه يمكن الاعتماد على موافقة آراء المحكمين بنسبة (75%) في مثل هذا النوع من الصدق" (بنيامين وآخرون، 1983، 126).

### 6-3 صدق البناء

وقد تحقق ذلك من خلال الاجراءات التالية:

#### 3-6-1 التحليل الاحصائي للفقرات

تم اعتماد طريقتين للتحليل الاحصائي للفقرات وهي قياس القوة التمييزية للفقرات والاتساق الداخلي.

#### 3-6-1-1 القوة التمييزية للفقرات

من اجل كشف الفقرات المميزة، حللت فقرات المقياس من خلال كشف النقص في الفقرات الضعيفة واعادة صياغتها واستبعاد غير الصالح منها، عليه فقد اتبع الباحث الخطوات الاتية في حساب القوة التمييزية:

- ولغرض التعرف على القوة التمييزية للفقرات، رتبت الدرجات التي حصل عليها المبحوثين تنازليا من الاعلى الى الادنى ثم اخذت ال 27% العليا والدنيا بوصفها افضل نسبة للمقارنة، وبما ان عدد افراد عينة البناء هو (224) لاعبا من عينة البناء الفعلية من الاستثمارات وعلى اعتبار أن معامل التمييز الفقرة تكون حساسا واكثر استقرارا في حالة استخدام هذه النسبة، أي أن المجموعة العليا (27%) و الدنيا (27%). عدد العينة لكل مجموعة تكون (60) لاعبا (استمارة)، اي ان المجموعة العليا والدنيا هي (120) لاعبا، وتم احتساب القيمة التائية المحسوبة دلالة على إبقاء الفقرة أو حذفها عند مقارنتها بقيمة (T) الجدولية، حيث إن "من الخصائص المميزة للفقرة الجيدة هي قدرتها على التمييز بين الفئة العليا والفئة الدنيا بمعنى أن ينسجم تمييز الفقرة مع تمييز المقياس بأكمله" (احمد، 1999، 126)، كما وأن "من مواصفات المقياس الجيد إجراء التحليل الإحصائي لفقراته للتمييز بين الأفراد الذين يحصلون على درجات عالية من الذين سيحصلون على درجات واطئة في المقياس نفسه" (عبدالحميد، 1973، 272).

- تم تحليل الفقرات إحصائيا باستخدام الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لأختبار دلالة الفروق بين متوسط درجات العينتين العليا والدنيا لكل فقرة من فقرات المقياس، وتم اعتماد القيم التائية المحسوبة دلالة الفرق بين درجات المجموعتين (العليا والدنيا) حيث تبين إن القيمة التائية المحسوبة تتراوح بين (2.187-9.984) على أبقاء أو حذف الفقرات أستنادا الى درجة، وعند مقارنتها بالقيمة التائية الجدولية عند مستوى الدلالة (0.05) ودرجة الحرية (112)، وجد أن (58) فقرة مميزة بالقيمة التائية الجدولية وحذف الفقرات استنادا الى درجة (p.value.sig)، ولايجاد معامل تميز الفقرات وبمقارنة نتائج التحليل الاحصائي لقيم (T) المحسوبة وبمقارنتها بالقيمة الجدولية في الجدول (6) تم قبول جميع الفقرات باستثناء الفقرات (13، 18، 29، 36، 46، 50، 53، 57، 68، 70) وتم استبعاد وحذفها من فقرات المقياس ملحق (2) والجدول (5) يبين ذلك.

- وضع درجة لكل فقرة تمت الاجابة عليها وحسب المقياس الخماسي.

- جمع درجات الاجابة الكلية لكل استمارة بشكل منفرد.

- ترتيب الدرجات الكلية بصورة تنازلية.

الجدول (5) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمجموعتين العليا والدنيا والقيمة التائية المحسوبة ودالاتها في حساب القوة التمييزية لمقياس مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم

الدالة	P.value Sig	قيمة (T) المحسوبة	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		ت	الدالة	P.value Sig	قيمة (T) المحسوبة	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		ت
			±ع	س	±ع	س					±ع	س			
غير معنوي	0.451	0.756	0.725	2.546	0.501	2.715	36	معنوي	0.000	4.163	0.478	1.284	0.720	1.852	1
معنوي	0.000	3.432	0.702	1.781	0.532	2.451	37	معنوي	0.000	5.551	0.564	1.443	0.816	1.977	2
معنوي	0.000	2.389	0.667	2.054	0.642	2.556	38	معنوي	0.000	5.145	0.710	2.455	0.547	2.761	3
معنوي	0.000	2.825	0.613	1.693	0.672	2.409	39	معنوي	0.005	3.567	0.677	2.458	0.473	2.773	4
معنوي	0.000	2.825	0.721	1.511	0.625	1.955	40	معنوي	0.000	3.534	0,553	1.375	0.656	1.671	5
معنوي	0.000	5.359	0.722	1.670	0.623	2.500	41	معنوي	0.000	4.543	0.478	1.284	0.664	1.636	6
معنوي	0.000	2.389	0.637	1.591	0.658	2.455	42	معنوي	0.000	4.213	0.629	1.921	0.737	2.409	7
معنوي	0.000	5.123	0.741	1.790	0.670	2.345	43	معنوي	0.000	2.753	0.736	1.682	0.723	2.330	8
معنوي	0.000	8.321	0.561	2.727	0.365	2.874	44	معنوي	0.000	7.098	0.647	1.636	0.765	2.159	9
معنوي	0.000	4.436	0.630	1.921	0.725	2.400	45	معنوي	0.000	6.779	0.727	1.648	0.662	2.352	10
غير معنوي	0.222	1.277	0.547	1.351	0.725	2.281	46	معنوي	0.006	2.187	0.713	1.899	0.708	2.420	11
معنوي	0.000	7.230	0.707	1.727	0.537	2.602	47	معنوي	0.000	7.098	0.675	1.455	0.730	2.240	12
معنوي	0.000	5.678	9.712	1.898	0.707	2.421	48	غير معنوي	0.539	0.548	0.747	1.798	0.776	2.558	13
معنوي	0.000	3.654	0.682	1.455	0.719	2.231	49	معنوي	0.000	2.456	0.561	2.731	0.555	2.870	14
غير معنوي	0.451	0.786	0.650	2.571	0.463	2.654	50	معنوي	0.000	3.301	0.777	2.170	0.590	2.635	15
معنوي	0.000	6.057	0.672	1.554	0.688	2.040	51	معنوي	0.000	9.984	0.570	2.704	0.304	2.899	16
معنوي	0.000	4.327	0.585	1.839	0.777	2.259	52	معنوي	0.007	9.279	0.651	2.601	0.425	2.841	17
غير معنوي	0.796	0.131	0.662	2.468	0.479	2.737	53	غير معنوي	0.457	0.612	0.720	2.580	0.501	2.753	18
معنوي	0.000	4.429	0.491	1.227	0.813	1.556	54	معنوي	0.000	3.217	0.671	1.590	0.768	2.331	19
معنوي	0.000	3.765	0.487	1.282	0.664	1.637	55	معنوي	0.000	2.847	0.658	1.545	0.604	2.452	20
معنوي	0.000	5.006	0.754	1.636	0.719	2.159	56	معنوي	0.000	2.925	0.520	1.350	0.663	2.135	21
غير معنوي	0.892	0.131	0.786	2.571	0.432	2.435	57	معنوي	0.005	0.243	0.676	2.546	0.694	2.716	22
معنوي	0.000	5.946	0.539	1.409	0.741	2.193	58	معنوي	0.000	4.125	0.585	1.841	0.777	2.250	23
معنوي	0.000	5.978	0.701	1.784	0.543	2.455	59	معنوي	0.000	5.530	0.548	1.352	0.728	2.284	24
معنوي	0.000	5.322	0.791	2.236	0.572	2.705	60	معنوي	0.004	4.098	0.497	1.227	0.815	1.557	25
معنوي	0.000	3.946	0.677	1.134	0.727	2.432	61	معنوي	0.000	6.207	0.750	1.738	0.657	2.432	26
معنوي	0.000	5.864	0.526	2.623	0.602	2.885	62	معنوي	0.000	7.708	0.705	1.727	0.563	2.602	27
معنوي	0.002	2.274	0.526	1.352	0.664	2.136	63	معنوي	0.000	5.567	0.539	1.409	0.740	2.193	28
معنوي	0.004	5.476	0.653	1.591	0.653	2.487	64	غير معنوي	0.223	0.165	0.651	2.567	0.473	2.658	29

معنوي	0.000	5.864	0.711	1.693	0.672	2.409	65	معنوي	0.000	3.443	0.610	1.835	0.577	2.601	30
معنوي	0.000	3.435	0.564	2.700	0.336	2.873	66	معنوي	0.000	0.666	0.640	1.782	0.640	2.556	31
معنوي	0.000	4.903	0.654	1.654	0.655	2.453	67	معنوي	0.000	1.782	0.640	1.782	0.640	2.556	32
غير معنوي	0.489	0.123	0.721	2.546	0.501	2.761	68	معنوي	0.000	0.792	2.386	2.386	0.599	2.704	33
معنوي	0.000	2.202	0.742	2.056	0.532	2.554	69	معنوي	0.000	4.566	0.580	1.671	0.599	2.317	34
غير معنوي	0.342	0.942	0.657	2.567	0.473	2.727	70	معنوي	0.000	6.811	0.651	1.740	0.654	2.408	35

\*قيمة(T) الجدولية تحت مستوى الدلالة (0.05)

من خلال الجدول(5) إن جميع فقرات مقياس مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم كانت مميزة باستثناء الفقرات(13، 18، 29، 36، 46، 50، 53، 57، 68، 70) من فقرات المقياس، فأنها فقرات ضعيفة التمييز تم حذفها، وذلك لأن قيمة الخطأ لها كانت أكثر من مستوى الدلالة والبالغة(0.05)، وكذلك درجة الحرية عند مستوى (0.05)، تساوي(1.96).

### 3-6-1-2- الأتساق الداخلي

يستخدم لتحديد مدى تجانس الفقرات في قياسها للظاهرة السلوكية المقاسة" (اميرة، 2001، 58)، وتم التحقق من وجود الارتباط من خلال استمارات عينة التمييز والبالغة(224) استمارة. وبنسبة مئوية(58.33)، وتم استخراج معامل الاتساق الداخلي للوصول الى القوة التمييزية للمواقف اذ ان هذا الاسلوب"يقدم لنا مقياسا متجانسا في مواقفه بحيث يقيس كل موقف البعد السلوكي نفسه الذي يقيسه المقياس ككل، فضلا عن قدرته على ابراز الترابط بين مواقف المقياس"(عبدالحميد وكاظم، 1990، 101) يعد المجموع الكلي للمقياس بمثابة قياسات محكية أنية، إذا أن مقياس الكلي يستند إلى الارتباط بين درجات الفقرات ودرجات اللاعبين، فعندما تكون الفقرة مرتبطة بدرجة اللاعبين على المقياس، فهذا يشير إلى أن الفقرة تقيس نفس المفهوم الذي يقيسه المقياس بشكل عام. وتم استبعاد الفقرات غير المميزة من خلال الإجراء الذي سبق ذكره، وتم تصحيح استمارات من أجل الحصول على درجة لكل فقرة، درجة الكلية لكل لاعب، ودرجة لكل بعد، بالإضافة إلى درجة الكلية للمقياس، حيث"يؤدي فحص الإتساق الداخلي للاختبار أو معامل تجانسه إلى الحصول على تقدير لصدقه التكويني"(مصطفى، 1999، 35)، أذ تم استخدام قانون معامل الارتباط البسيط لـ(بيرسون) لاستخراج العلاقات الارتباطية بين درجات أفراد العينة، وذلك باستخدام الرزمة الاحصائية للعلوم الاجتماعية(SPSS.22) ولمعرفة دلالتها الاحصائية وقورنت مع قيم الدلالة، والجدول(6) يبين ذلك.

الجدول(6) يبين القوة التمييزية للفقرات لمقياس مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم بأسلوب معامل الارتباط البسيط لـ(بيرسون) بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للمقياس باستخدام طريقة الاتساق الداخلي

ت	(R) قيمة	P.value Sig	الدلالة	ت	(R) قيمة	P.value Sig	الدلالة	ت	(R) قيمة	P.value Sig	الدلالة
1	0.408	0.000	معنوي	26	0.347	0.000	معنوي	51	0.890	0.000	معنوي
2	0.321	0.000	معنوي	27	0.747	0.000	معنوي	52	0.591	0.000	معنوي
3	0.313	0.000	معنوي	28	0.327	0.000	معنوي	53	-----	-----	غير معنوي

معنوي	0.000	0.238	54	غير معنوي	-----	-----	29	معنوي	0.000	0.197	4
معنوي	0.000	0.377	55	معنوي	0.000	0.957	30	معنوي	0.000	0.497	5
معنوي	0.004	0.184	56	معنوي	0.000	0.597	31	معنوي	0.000	0.391	6
غير معنوي	-----	-----	57	معنوي	0.034	0.137	32	معنوي	0.044	0.130	7
معنوي	0.000	0.315	58	معنوي	0.004	0.184	33	معنوي	0.003	0.189	8
غير معنوي	0.180.	0.213	59	معنوي	0.007	0.174	34	معنوي	0.000	0.316	9
معنوي	0.000	0.372	60	معنوي	0.025	0.144	35	معنوي	0.000	0.468	10
معنوي	0.003	0.190	61	غير معنوي	-----	-----	36	معنوي	0.001	0.213	11
معنوي	0.000	0.480	62	معنوي	0.000	0.257	37	معنوي	0.000	0.273	12
معنوي	0.004	0.189	63	معنوي	0.034	0.137	38	غير معنوي	-----	-----	13
معنوي	0.000	0.277	64	معنوي	0.004	0.184	39	غير معنوي	0.579	0.088	14
معنوي	0.000	0.318	65	معنوي	0.000	0.413	40	معنوي	0.025	0.144	15
معنوي	0.006	0.176	66	معنوي	0.001	0.204	41	معنوي	0.000	0.375	16
معنوي	0.000	0.413	67	معنوي	0.000	0.384	42	معنوي	0.033	0.169	17
غير معنوي	-----	-----	68	معنوي	0.000	0.487	43	غير معنوي	-----	-----	18
معنوي	1000.	6830.	69	معنوي	0.000	0.268	44	معنوي	0.018	0.160	19
غير معنوي	-----	-----	70	معنوي	0.000	0.371	45	معنوي	0.012	0.172	20
				غير معنوي	-----	-----	46	معنوي	0.011	0.164	21
				معنوي	0.018	0.184	47	معنوي	0.012	0.162	22
				معنوي	0.011	0.164	48	معنوي	0.004	0.184	23
				معنوي	0.019	0.162	49	معنوي	0.000	0.257	24
				غير معنوي	-----	-----	50	معنوي	0.000	0.315	25

\* تكون قيمة (R) معنوية عندما تكون الاحتمالية  $\geq$  من مستوى الدلالة (0.05).

من خلال نتائج معامل الارتباط لـ(بيرسون)، كانت جميع فقرات المقياس مميزة باستثناء الفقرة (14، 59)، فأنها ضعيفة التمييز وتم حذفها، لان درجات القيمة (p.value.sig) الاحتمالية أكبر من مستوى الدلالة والبالغة (0.05). لذا يتكون المقياس من (58) فقرة فقط. مقسمة على الابعاد(6)، والفقرات الاخرى كانت ارتباطاته معنوية وتدل على تجانس المقياس بحيث تقيس كل فقرة البعد السلوكي نفسه الذي يقيسه المقياس مجتمعاً، فضلا عن قدرتها على ابراز الترابط بين فقرات

المقياس (السامرائي، باسم، 1987، 96). من خلال اجراءات القوة التمييزية والتجانس الداخلي يستدل على صدق البناء للمقياس، اذ ان المقياس الذي تنتج عنه فقرات في ضوء مؤشر القوة التمييزية والتجانس الداخلي يمتلك صدقاً بنائياً (احمد سليمان، 1993، 378)، والجدول (7) بين الفقرات المحذوفة من خلال عملية أتساق الداخلي لمقياس مكانم القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم.

**الجدول (7) يبين الفقرات المحذوفة من خلال عملية أتساق الداخلي لمقياس مكانم القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم**

ت	مقياس	البعد	الفقرات المحذوفة	تسلسل الفقرة
1	مكانم القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم	(1) فضيلة الحكمة والمعرفة (6) قوة البصيرة والنظرة الثاقبة	أستطيع اكتشاف نقاط ضعف الفريق المنافس واستغلالها لصالح فريقي، بالإضافة إلى تحليل نقاط القوة والاستفادة منها.	14
		(6) فضيلة التسامي (24) قوة الحيوية تاجع العاطفة والحماس.	اساهم في جعل تجربة المشجعين أكثر إثارة وممتعة، وأشجعهم على دعم الفريق بشكل أكبر.	59

**3-1-6-3 ثبات المقياس**

ولأجل تأكد من ثبات المقياس مكانم القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم استخدم الباحث طريقة التجزئة النصفية.

**3-1-6-3 طريقة إعادة الاختبار**

قام الباحث بقياس معامل ثبات المقياس بطريقة إعادة الاختبار إذ طبق المقياس على عينة بلغت (20) لاعباً من نادي شقلاوة وتم أعاد الباحث تطبيقه بعد مرور أسبوعين من موعد التطبيق الأولي، إذ تشير (آدمز، 1964) إلى (أن الفترة بين التطبيق الأول للأداة والتطبيق الثاني يجب أن لا يتجاوز أسبوعين إلى ثلاثة أسابيع). (Adams, 1964, P.85) فبلغ معامل ثبات المقياس (0.86)، وهو ثبات عالٍ يمكن اعتماده في تطبيق الأداة كما استخرج الباحث الصدق الذاتي فبلغ (0.94) وبموجب إجراءات الصدق والثبات فقد أصبح المقياس أهلاً للتطبيق.

**3-1-6-3 الموضوعية**

أن جميع فقرات المقياس كانت واضحة للعينة كما أنها تتميز بكون البدائل أختبار من المتعدد ولا تقبل الاجابة عن أكثر من بديل ولا توجد فيها عيارة للاجابة المفتوحة.

**3-7 وصف المقياس مكانم القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم وتصحيحه بصيغته النهائية**

يتكون مقياس مكانم القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم من (58) فقرة، وذات (5) بدائل (أتفق تماماً - أتفق - لا أتفق إلى حد ما - لا أتفق - لا أتفق إطلاقاً)، كما في الملحق (2)، وموزعة على (6) أبعاد وكلها فقرات إيجابية في إتجاه البعد والجدول (8) يبين الأبعاد وعدد الفقرات المنتمية لكل بعد، وهي كالآتي:

## الجدول (8) يبين الأبعاد وعدد الفقرات المنتمية لكل بعد

ت	الأبعاد	القوة	عدد الفقرات	أرقام الأسئلة المنتمية للأبعاد
1	(1) فضيلة الحكمة والمعرفة	(1) قوة حب الاستطلاع	3	1,2,3
1	(1) فضيلة الحكمة والمعرفة	(2) قوة حب التعلم	2	4,5
1	(1) فضيلة الحكمة والمعرفة	(3) قوة التفكير الناقد	3	6,7,8
1	(1) فضيلة الحكمة والمعرفة	(4) قوة البراعة والاصالة	2	9,10
1	(1) فضيلة الحكمة والمعرفة	(5) قوة النزاهة الاجتماعي	2	11,12
1	(1) فضيلة الحكمة والمعرفة	(6) قوة البصيرة والنظرة الثاقبة	1	13
2	(2) فضيلة الشجاعة	(7) قوة الجسارة والاقدام	2	14,15,16
2	(2) فضيلة الشجاعة	(8) قوة المثابرة الانتاجية والصمود	2	17,18
2	(2) فضيلة الشجاعة	(9) قوة الاتساق مع الذات الاصالة والامانة	2	19,20
3	(3) فضيلة الانسانية والحب	(10) قوة العطف والكرم	2	21,22
3	(3) فضيلة الانسانية والحب	(11) قوة منح الحب وتقبل الاخرين	2	23,24
4	(4) فضيلة العدالة	(12) قوة المواطنة واجب العمل في الفريق والولاء	2	25,26
4	(4) فضيلة العدالة	(13) قوة العدالة والمساواة	2	27,28
4	(4) فضيلة العدالة	(14) قوة القيادة	2	29,30
5	(5) فضيلة الاعتدال وضبط النفس	(15) قوة ضبط النفس	3	31,32,33
5	(5) فضيلة الاعتدال وضبط النفس	(16) قوة التدبير والحرص والتحفظ والحذر	2	34,35
5	(5) فضيلة الاعتدال وضبط النفس	(17) قوة التواضع والحياء	3	36,37,38
6	(6) فضيلة التسامي	(18) قوة تذوق الجمال والتميز	3	39,40,41
6	(6) فضيلة التسامي	(19) قوة الامتنان	2	42,43
6	(6) فضيلة التسامي	(20) قوة الامل التفاؤل التوجه نحو المستقبل	3	44,45,46
6	(6) فضيلة التسامي	(21) قوة الروحانية الاحساس بوجود هدف اليقين والتدين	3	47,48,49
6	(6) فضيلة التسامي	(22) قوة الصفا والرحمة	3	50,51,52
6	(6) فضيلة التسامي	(23) قوة المرح والدعابة	3	53,54,55

56,57,58	3	(24) قوة الحيوية والتأرجح العاطفة والحماس	(6) فضيلة التسامي	6
	58		المجموع	

وهكذا تم أكمال أعداد المقياس وبالتالي يمكن تطبيقه كما في الملحق(2). وتنحصر الدرجة المقياس ما بين(58-290) درجة، حيث أعطي لكل فقرة وزن مدرج وفق مقياس ليكرت الخماسي وحسب الجدول(9).

### الجدول(9) يبين الموافقة على البدائل ودرجة

البدائل					ت
لا أتفق إطلاقاً	لا أتفق	أتفق إلى حد ما	أتفق	أتفق تماماً	1
1	2	3	4	5	الدرجة

### 3-8 التطبيق الرئيسي لمقياس مكامن القوى الشخصية

قام الباحث مع فريق العمل المساعد بتوزيع المقياس على عينة البحث (التطبيق) والبالغ عددهم(18) لاعبا من لاعبي نادي شقلاوة الرياضي وكانت نسبتهم ( 75% ) من مجتمع البحث للفترة من 10-4-2024 ولغاية 22-4-2024، وذلك لقياس مكامن القوى الشخصية لديهم.

### 3-9 الوسائل الإحصائية

تم استخدام الوسائل الإحصائية مع نظام(SPSS-V 22) الحقيبة الإحصائية في تحليل النتائج.

### 4- عرض وتحليل النتائج

1-4 من خلال الخطوات العلمية التي اتبعتها الباحثة في بناء المقياس من حيث الصدق المحتوى و مؤشري صدق البناء (المجموعات المتطرفة والاتساق الداخلي). وبالتالي توصلت الباحثة الى النتيجة النهائية للمقياس وابعاده(6) والذي تكون من (58) فقرة تقيس مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم في الاقليم.

4-2 التعرف على أبعاد مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم في اقليم كردستان – العراق. للتعرف على أبعاد مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم في اقليم كردستان – العراق. ولغرض تحقيق من هذا الهدف تم معالجة البيانات إحصائياً باستخدام الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومقارنة الاوساط الحسابية بالمتوسط الفرضي، والجدول(10) يوضح ذلك.

### الجدول(10) يبين الفرق بين المتوسط المتحقق والمتوسط النظري لأبعاد مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم في اقليم كردستان العراق

ت	أبعاد مكامن القوى الشخصية	عدد الفقرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	قيمة (T) المحتسبة	P .value Sig	دلالة الفروق
---	---------------------------	-------------	---------------	-------------------	----------------	-------------------	--------------	--------------

معنوي	0.000	10.345	38	4.567	28.122	13	1 فضيلة الحكمة والمعرفة
معنوي	0.000	12.345	41	4.345	27.157	7	2 فضيلة الشجاعة
معنوي	0.000	11.347	37	4.876	29.675	4	3 فضيلة الانسانية والحب
معنوي	0.000	9.603	38	4.567	30.456	6	4 فضيلة العدالة
معنوي	0.000	8.897	39	4.324	32.345	8	5 الاعتدال وضبط النفس
معنوي	0.000	11.564	40	4.967	34.569	20	6 فضيلة التسامي

قيمة (T) الجدولية ودرجة الحرية ن=17 مستوى الدلالة (0.05) معنوي إذا كانت درجة (Sig)  $\geq (0.05)$ .

#### تفسير النتائج الخاصة بمقياس مكامن القوى الشخصية:

أظهرت النتائج بأن الوسط الحسابي لكل بعد من الأبعاد (مكامن القوى الشخصية) كانت كالآتي: بعد (فضيلة الحكمة والمعرفة) (28.122) وبعد (فضيلة الشجاعة) (27.157) وبعد (فضيلة الانسانية والحب) (29.675) وبعد (فضيلة العدالة) (30.456) وبعد (الاعتدال وضبط النفس) (32.345) وبعد (فضيلة التسامي) (34.569) درجات. وبانحراف معياري (4.567) لبعد فضيلة الحكمة والمعرفة و(4.345) لفضيلة الشجاعة و(4.876) و(4.567) لبعد فضيلة العدالة ولبعد الاعتدال وضبط النفس (4.324) ولبعد فضيلة التسامي (4.967) درجات. والمتوسط الفرضي لبعد فضيلة الحكمة والمعرفة (38)، وفضيلة الشجاعة (41)، وفضيلة الانسانية والحب (37) وفضيلة العدالة (38)، وفضيلة الاعتدال وضبط النفس (39)، وفضيلة التسامي (40) درجات على التوالي، وأظهرت النتائج بأن هناك فروق معنوية حيث كانت قيمة اختبار (T) لعينة واحدة محتسبة للأبعاد الستة هي: (10.345) و(12.345) و(11.347) و(9.603) و(8.897) و(11.564) على التوالي. وقيمة الاحتمالية (Sig) هي: (0.000) و(0.000) و(0.000) و(0.000) و(0.000) و(0.000) و(0.000) على التوالي. وبما أن قيم الاحتمالية هي أصغر من مستوى الدلالة (0.05) لهذه الأبعاد الستة، ووجود فروق ذات دلالة معنوية ولصالح (المتوسط الفرضي) لأن الوسط الحسابي لدرجات العينة للأبعاد الستة أقل من المتوسط الفرضي، إذ من خلال النتائج يظهر بأن البعد (الاعتدال وضبط النفس) كانت متدنياً مقارنة مع الوسط الفرضي، وقد يعود ذلك إلى أفراد العينة نادي شقلاوة المختارة من الأفضية والنواحي التابعة لمحافظة اربيل وصعدوا جديداً لدوري الممتاز للأقليم وكذلك الضغوط النفسية كبيرة خلال المباريات والتدريبات والانضباط الذاتي والتحكم في انفسهم وعدم الاعتراض في حالات الضغط، والتي يحتاجون فيها إلى الحفاظ على ضبط أنفسهم لتحقيق الأداء الأمثل. والتحكم في العواطف أن اللعبة تتطلب تحكماً جيداً في العواطف للتعامل مع الضغوط المختلفة، كما ان الأخطاء التي يرتكبها اللاعبون والمدرّب والحكم تؤدي إلى ارتفاع رد الفعل العدائي من قبل اللاعب، بما في ذلك الفرح بالفوز والتعامل مع الخسارة. وهذا ما ارشاد اليه) مضر ونعمان، 2012، 369) "ان كثرة المشاكل العائلية تؤدي إلى ضعف تركيز الانتباه أثناء المباريات والنقد الجارح وسخرية الأصدقاء عند ارتكاب الأخطاء أثناء المباريات تؤدي إلى ضغوط نفسية تؤثر سلباً على المستوى الحقيقي للاعبين أثناء المباريات". أما فيما يتعلق بالبعد الأكثر درجة هي بعد (فضيلة الشجاعة) ولأن لاعبو كرة القدم يمتازون بعدة جوانب تعكس فضيلة الشجاعة وهي تحمل الضغط والمسؤولية وتقديم الاداء الافضل رغما عن ذلك التصدي للتحديات والتفاني

والالتزام بالتدريبات والخطط التي يضعها لهم المدرب كي يكونوا قادرين على تحفيز اللاعبين وقيادة الفريق من خلال المباريات، وان يتحلوا بالروح الرياضية والشجاعة والتصرف بروح الرياضة والاحترام تجاه الخصوم والحكام والتعامل مع النتائج الايجابية والسلبية بنفس الروح مما يعزز التماسك والتفائل داخل الفريق. وهذا يتفق مع ما ذهب اليه الفريد أدلر 1937 نقلا عن (سهير، 2023، 130) "أن التحلي بالشجاعة يعني الاستعداد للمخاطرة حتى عندما تكون النتيجة غير مؤكدة. انها" العضلات النفسية" التي يحتاجها كل منا للتأقلم من خلال التعاون والمساهمة في رفاهية الحياة الجماعية والمعيشة باعتبارها قوة الحياة الابداعية من الداخل والخارج والتي تدفعنا الى الامام لصلح الذات والآخر في حضور الصعوبات". أما بالنسبة لباقي الابعاد الأخرى (فضيلة الحكمة والمعرفة، وفضيلة الانسانية والحب، وفضيلة العدالة، وفضيلة التسامح)، فاننا نلاحظ وجود درجات متباينة، حيث يحتاج اللاعب الى تكتيكات اللعب الاعيون الحكماء يتمتعون بالقدرة على فهم اللعب وتحليل الخصوم مما يمكنهم من اتخاذ القرارات الصائبة خلال المباريات واستغلال الفرص المتاحة لتحقيق الاهداف والتقدم في الملعب بشكل فعال والتعامل مع الجمهور والزلاء بأحترام والتفاعل بشكل ايجابي مع الجميع داخل الملعب والتأثير الايجابي يمكن لهؤلاء اللاعبين ان يكونوا قودا للآخرين من خلال توجيه الدعم والتشجيع ومشاركة في الانشطة الاجتماعية للفريق والالتزام بالقوانين والانظمة المحددة من قبل الاتحادات الرياضية والمنظمين والتصرف بنزاهة مع الخصوم والحكام مما يساعد على بناء سمعة ايجابية لهم ولفريقهم، وان يكونوا نموذجا للالهام للشباب ولمجتمعهم وبالتالي تحقيق الانجازات الكبيرة وتعزيز أداءهم وتأثيرهم الإيجابي على محيطهم الرياضي والاجتماعي. وهذا ما أكده(امين، 1996، 235) كثيرا ما يعمد الناس الى اخفاء مشاعر التنافس وعدم ابرازها بوضوح في الحياة اليومية، لكن الرياضة لا تستهجي هذه المشاعر بل تبرزها وتضعها في إطارها الاجتماعي الصحيح، بل وتعمل على تهذيبها وضبطها بالقيم والمعايير من خلال الإطار القيمي للرياضة فضلا عن الالتزام بالتقاليد والمعايير الخلقية للرياضة".

3-4 التعرف على مستوى مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي شقلاوة بكرة القدم في اقليم كردستان – العراق.

لتعرف على مستوى مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي شقلاوة بكرة القدم في اقليم كردستان – العراق لغرض تحقيق من هذا الهدف تم معالجة البيانات إحصائيا باستخدام الوسط الحسابي والانحلاف المعياري ومقارنة الوسط الحسابي بالمتوسط الفرضي، والجدول(11) يبين ذلك.

**الجدول(11) يبين نتائج مستوى مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي شقلاوة بكرة القدم والمتوسط الفرضي والوسط الحسابي وقيمة (ت) المحتسبة ودلالة الفروق**

البعد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	قيمة (T) المحتسبة	P. value Sig	دلالة الفروق
مكامن القوى الشخصية	86.435	9.231	98	11.120	0.000	معنوي

قيمة (T) الجدولية ودرجة الحرية ن-1=17 مستوى الدلالة (0.05) معنوي إذا كانت درجة (Sig)  $\geq (0.05)$ .

أظهرت النتائج بأن الوسط الحسابي لـ (مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي نادي شقلاوة بكرة القدم كالاتي(86.435)، وانحراف معياري (9.231)، والمتوسط الفرضي (98)، وأظهرت النتائج بأن الفروق كانت معنوية، حيث كانت قيمة اختبار (T) لعينة واحدة والمحتسبة لـ (مكامن القوى الشخصية) هي (11.120)، والقيمة الاحتمالية (Sig) هي: (0.000)، وبما أن قيم الاحتمالية هي أصغر من مستوى الدلالة (0.05) لـ (مكامن القوى الشخصية) ووجود فروق ذات دلالة معنوية ولصالح (المتوسط الفرضي)، لأن الوسط الحسابي أقل من المتوسط الفرضي، وعند مقارنة الوسط الحسابي بالمتوسط

الفرضي تبين أن الوسط الحسابي ل(مكانم القوى الشخصية لدى لاعبي نادي شقلاوة) أقل من المتوسط الفرضي للابعد الستة . وهذا أنما يدل على أن للاعبين لاتوفر لهم فرصة ممتازة للافراد لتطوير مكانم القوى شخصيتهم، نظرا لما تعكسه من نتائج ايجابية على الصحة النفسية وتعزيز الثقة بالنفس مثل الشجاعة والعدالة والتسامي وبالتالي يتحسن مستوى ثقتهم بأنفسهم وهذا يساعد على التعامل بشكل أفضل مع التحديات داخل الملعب وفي حياتهم الشخصية والتعامل مع الانتكاسات التي يمكن ان تواجه الفرق واللاعبون أوقاتا من الخسارة أو عدم التوفيق وان تطوير التحمل و الصبر يمكن ان يساعد على التعامل بشكل أفضل مع الخسارة. وتحسين العلاقات الشخصية من خلال تعزيز الفضائل مثل الانسانية والحب والعدالة ويمكن ان يبنوا علاقات صحية وإيجابية مع زملائهم في الفريق والمدربين والجمهور، بشكل عام لدى لاعبي كرة القدم فرصة ممتازة لتطوير مكانم القواهم الشخصية ذلك يمكن أن يؤدي الى تحسين شامل في صحتهم النفسية من خلال تعزيز الثقة بالنفس وادارة الضغوط النفسية و التعامل معها بشكل صحي. وهذا ما أكدته تصنيف(VIA) في سياق الحياة للافراد "ان مكانم القوى الشخصية ترتبط ايجابا بصحة سلوك الافراد وبالرفاهية النفسية والتي ترتبط بالرضا عن الحياة بشكل عام" وهذا يتفق مع ما بينته نتائج دراسة كل من نيمك وكالديرون( Niemiec, 2013 : Custems & Calderon, 2014، p.49).

## 5-الاستنتاجات والتوصيات

### 1-5 الاستنتاجات في ضوء نتائج البحث استنتج الباحث ما يأتي:-

- بناء مقياس جديد لمكانم القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم في اقليم كردستان – العراق.
- المقياس يتكون من(58) فقرة الامر الذي لايتطلب الاجابة عليه فترة طويلة. ويتمتع المقياس بصدق وثبات عالي لدى لاعبي اقليم كردستان – العراق بكرة القدم.
- انخفاض مستوى (مكانم القوى الشخصية) لدى لاعبي نادي شقلاوة بكرة القدم حيث كان الوسط الحسابي أقل من المتوسط الفرضي للعينة، وهذا يدل على ضعف مكانم القوى الشخصية لديهم.

### 2-5 التوصيات

- التاكيد على نشر الصحة النفسية الايجابية لدى لاعبي كرة القدم واستخدام المقياس كوسيلة لمساعدة اللاعبين على تحديد القوى التي تميز شخصيتهم والاستفادة من مكانم قوتهم بشكل أفضل.
- العمل على تطويرها أثناء التدريب والمنافسة وهذا ما يعكس ايجابا على الأداء مستقبلا.
- ضرورة الاهتمام بقياس الجوانب النفسية الاخرى والتي يتعرض لها اللاعبون من جراء الضغوط والشدائد خلال التدريبات والمنافسات الرياضية لتحقيق الفوز.
- وفقا لهذه النتائج نقترح تسليط الضوء على دراسة مختلف الخصائص الشخصية الايجابية التي تساهم في زيادة فهمنا لذاتنا وتحسين الخبرات الحياتية.

## المصادر

- ابراهيم يونس؛ قوة علم النفس الايجابي في حياتك ومع أبنائك، ط1: (مصر، دار العلوم للنشر، 2017).
- احمد سليمان عودة وفتحي حسن ملكاوي؛ أساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية ، ط1: (الأردن، مكتبة الكتاني للتوزيع، 1992).
- احمد سليمان عودة؛ القياس والتقويم في العملية التدريسية، ط1: (اربد، دار الامل، 1993).
- أمين أنور الخولي؛ الرياضة والمجتمع: (المجلس الوطني للثقافة والفنون والادب، الكويت، عالم المعرفة الصفاة، 1996).
- بنيامين بلوم، وآخرون؛ تقييم يعلم الطالب التجميعي والتكويني : ( ترجمة محمد أمين فتحي وآخرون ، مطابع المكتب المصري الحديث، القاهرة، 1983).
- اميرة حنا مرقس؛ بناء وتقنين مقياس للاحتراق النفسي لدى لاعبي كرة اليد : (اطروحة الدكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 2001).
- سهير سالم؛ الشجاعة في ضوء علم النفس الايجابي: (مجلة أبعاد، الجزائر، المجلد(10) العدد(1)، 2023).
- حسن الإمام و(آخرون)؛ التقويم والقياس: (بغداد، دار الحكمة للطباعة والنشر، 1990).
- حمزة باشن وحسيبة برزوان؛ مكان القوة الشخصية والفضائل الانسانية لدى اطفال والمراهقين في المدارس دراسة في ظل علم النفس الايجابي؛ (مجلة المرشد، المجلد 10، العدد 1، 2019).
- صفوت فرج؛ القياس النفسي: (دار الفكر العربي، القاهرة، 1980).
- عامر سعيد الخيكاني وآخرون؛ علم النفس الرياضي، ط1: (دار الضياء، النجف الأشرف، 2015).
- بدالحميد جابرو احمد خيرى كاظم؛ مناهج البحث في التربية وعلم النفس: (القاهرة، دار النهضة العربية، 1973).
- محمد جاسم العبيدي وباسم محمد ولي؛ مدخل الى علم النفس الاجتماعي: (دار الثقافة، الاردن، 2004).
- مصطفى باهي؛ المعاملات العلمية العملية بين النظرية والتطبيق: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1999).
- مضر عبد الباقي سالم ونعمان هادي عبد علي؛ الضغوط النفسية لدى لاعبي أندية الدرجة الاولى بكرة القدم: (مجلة كلية التربية الأساسية- جامعة بابل، العدد(7)، 2012).
- مهدي صالح السامرائي وجمال عزيز العاني؛ انماط التفكير لدى طلبة كلية التربية: (جامعة بغداد، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مركز البحوث التربوية والنفسية، 1990).
- يسرى حسن سلوم؛ التفكير الابداعي وعلاقته بالمكانة الاجتماعية(السوسيومترية) لدى طلبة المرحلة الاعدادية: (رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية البنات، 2004).
- Adams, Geogiacacho : Measurement and evaluation in education in psychology and guridance), New York, HOH. (1964)

**الملحق(1) أبعاد مقياس مكانم القوى الشخصية لدى لاعبي الأندية بكرة القدم في إقليم كردستان- العراق**  
استبيان آراء الخبراء والمختصين حول تسلسل وصلاحيات أبعاد مقياس

السيد.....المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته :

في النية إجراء البحث الموسوم(بناء مقياس مكانم القوى الشخصية لدى لاعبي الأندية بكرة القدم في إقليم كردستان- العراق) حيث تم الإطلاع على المصادر والأدبيات ذات العلاقة، وتوصل الباحث إلى عدد من الأبعاد فيما يعتقد بأنها ذات علاقة مكانم القوى في الشخصية . ونظرا لما تتمتعون به من دراية وخبرة العلمية في هذا المجال، يرجوا الباحث الإطلاع على أبعاد المقياس وتأشير أرائكم من خلال الإجابة على الآتي:

1- مدى ملائمة هذه الأبعاد وعلاقته بمكانم القوى الشخصية.2-إضافة أي بعد يرتنيه الخبير أو المختص لم يتطرق

إليه الباحث بما ينسجم مع طبيعة العمل.3- حذف أو دمج أو تعديل أي بُعد يرتنيها الخبير أو المختص.4-

إعطاء وزن(درجة) لكل بعد من أبعاد تتراوح بين(1-5) درجات ليمثل الأهمية بالنسبة لبقائها أو حذفها.

**مكانم القوى الشخصية:** يمكن تعريفها على أنها"عائلة من الصفات الإيجابية التي تنعكس في الأفكار والمشاعر والسلوكيات كونها تعزز الرفاهية والحماية ضد الاضطرابات النفسية بين الافراد"(حمزة باشن وحسيبة برزوان، 2019، 66). بشكل أخر يشير "الى الصفات والمهارات الداخلية التي يمتلكها الفرد والتي تساعده على التفوق والنجاح في مختلف جوانب الحياة، سواء في العمل أو العلاقات الشخصية أو التطور الذاتي".

مع وافر الشكر والتقدير...

التوقيع: واسم الخبير والاميل أو رقم الهاتف.

الجامعة والكلية: اللقب العلمي والاختصاص:

الأميل ورقم هاتف ([malawan.moohamad@su.edu.krd](mailto:malawan.moohamad@su.edu.krd)) (07504862988)

**1. فضيلة الحكمة والمعرفة:** تشير إلى القدرة على استخدام المعرفة والفهم بحكمة وتأمل عميق في اتخاذ القرارات والتصرفات. يتميز الأفراد الذين يمتلكون هذه الفضيلة بالقدرة على تقدير الوضع بشكل شامل وتحليله بعمق، واتخاذ القرارات الصائبة بناءً على معرفتهم وتجربتهم وفهمهم للمواقف.

فضيلة الحكمة والمعرفة	1	2	3	4	5	الدرجة ( )
-----------------------	---	---	---	---	---	------------

**2. فضيلة الشجاعة:** القدرة على التصدي للمخاطر والتحديات بثقة وقوة، بغض النظر عن المخاوف أو الصعوبات الموجودة. يتميز الشخص الشجاع بالقدرة على التصرف بشكل حازم ومقنع، والوقوف متمسكاً بالمبادئ والقيم الصحيحة حتى في الظروف الصعبة.

فضيلة الشجاعة	1	2	3	4	5	الدرجة ( )
---------------	---	---	---	---	---	------------

**3. فضيلة الإنسانية والحب:** تشير إلى القدرة على التعاطف والتفاعل بلطف ومحبة مع الآخرين، وتقديم الدعم والرعاية لهم دون تمييز أو تحيز. يتميز الشخص الذي يتمتع بفضيلة الإنسانية والحب بالقدرة على فهم احتياجات الآخرين وتقديم المساعدة والدعم بإيجابية ولطف، مما يساهم في بناء علاقات صحية ومثينة وتعزيز التواصل والتفاهم بين الأفراد والمجتمعات.

فضيلة الإنسانية والحب	1	2	3	4	5	الدرجة ( )
-----------------------	---	---	---	---	---	------------

**4. فضيلة العدالة:** القدرة على المحافظة على المبادئ الأخلاقية وتطبيقها بنزاهة وعدالة في التعامل مع الآخرين. يتميز الشخص الذي يتحلّى بفضيلة العدالة بالقدرة على اتخاذ القرارات الصائبة والعادلة، وتقديم الحقوق والمساواة للجميع دون تمييز.

الدرجة ( )	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	فضيلة العدالة
------------	----------	----------	----------	----------	----------	---------------

**5. فضيلة الاعتدال وضبط النفس:** تشير إلى القدرة على السيطرة على الانفعالات والرغبات بشكل متزن ومعقول، وتوجيه السلوكيات واتخاذ القرارات بحكمة وتروي. يتميز الفرد الذي يتحلّى بهذه الفضيلة بالقدرة على السيطرة على الانفعالات السلبية والمشاعر الضارة، والتصرف بحكمة ورزانة في جميع الظروف.

الدرجة ( )	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	فضيلة الاعتدال وضبط النفس
------------	----------	----------	----------	----------	----------	---------------------------

**6. فضيلة التسامي:** تشير إلى السعي المستمر نحو التطور والارتقاء إلى المستويات الأعلى من النضج الروحي والعقلي والمعنوي. يتميز الفرد الذي يتحلّى بهذه الفضيلة بالسعي المستمر لتطويع الذات وتحقيق النمو الشخصي، والسعي لتحقيق الأهداف الرفيعة والتحويلات الإيجابية في حياته.

الدرجة ( )	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	فضيلة التسامي
------------	----------	----------	----------	----------	----------	---------------

الملحق (2) المقياس بصورته النهائية

القوى	البند	العبارة	تطبيق تماما	تطبيق إلى حد ما	لا تطبيق تماما
<b>(1) فضيلة الحكمة والمعرفة</b>					
<b>(1) قوة حب الاستطلاع</b>	01	أبحث دائما عن الفرص لتعلم أشياء جديدة حول لعبة كرة القدم وتطوير مهاراتي.			
	02	أستمع بمشاركة الخبرات مع زملائي في الفريق وتبادل الأفكار حول كيفية تحسين أدائنا.			
	03	إلهامي ينبع من استكشاف أساليب تدريبية جديدة وفعالة لتعزيز مهاراتي الشخصية والجماعية للفريق.			
<b>(2) قوة حب التعلم</b>	04	أشعر بالفضول لمعرفة كيفية عمل كل جزء في فريق الكرة، وأستمع بفهم دور كل لاعب وكيفية تحسين التناغم بينهم.			
	05	أحب البحث عن تقنيات جديدة واستراتيجيات فعالة لتحسين مهاراتي وتطوير أدائي في الملعب.			
<b>(3) قوة التفكير الناقد</b>	06	أحاول دائما النظر إلى أدائي بشكل موضوعي، وأسأل نفسي كيف يمكنني تحسين نقاط الضعف وتعزيز نقاط القوة.			
	07	أستخدم الأخطاء التي نرتكبها في المباريات كفرصة للتعلم، وأسعى لتحليلها بعمق لتجنب تكرارها مستقبلاً.			
	08	عندما يُقدم لي المدرب توجيهات أو نصائح، أحاول فهم السبب وراءها وتقييم مدى صحتها قبل تطبيقها في الملعب.			
<b>(4) قوة البراعة والأصالة</b>	09	أحاول دائما إيجاد طرق جديدة ومبتكرة لتحسين أدائي في الملعب وتميزي عن الآخرين.			
	10	أفكر بعناية في كيفية استخدام مهاراتي الفردية بطريقة تخدم الفريق بأفضل شكل ممكن.			
<b>(5) قوة الذكاء الاجتماعي</b>	11	أستخدم مهارات الاتصال بشكل مبتكر لتحفيز زملائي وتعزيز روح الفريق والانسجام بيننا.			
	12	أستطيع التعامل بفعالية مع زملائي في الفريق وفهم مشاعرهم واحتياجاتهم خلال التدريبات والمباريات.			
<b>(6) قوة البصيرة والنظرة الثاقبة</b>	13	أتمتع بقدرة تحليلية عالية، وأستطيع التنبؤ بتحركات الخصوم والاستجابة بشكل فعال لتغييرات اللعبة.			
<b>(2) فضيلة الشجاعة</b>					
<b>(7) قوة الجسارة والإقدام</b>	14	عندما يتعين عليّ مواجهة لاعب متميز أو أحد من الخصوم بشكل فردي، أبادي إصرارًا وجرأة في التحدي والتصدي له.			
	15	أبادي الاستعداد لتحمل المسؤولية في اللحظات الحاسمة واتخاذ القرارات الصعبة بثقة وإقدام.			
	16	عندما يكون عليّ تنفيذ ركلة جزاء أو تسديدة حرة حاسمة، أظهر ثقة كبيرة في نفسي وأتحدي الحارس بإصابة الكرة في الشباك.			
<b>(8) قوة المثابرة والإنتاجية والصبور</b>	17	أبادي العزيمة والإصرار في التدريبات اليومية، وأعمل بجدية وتفاني لتطوير مهاراتي وتحسين أدائي في الملعب.			
	18	عندما يتعرض الفريق للهزيمة أو الصعوبات، أظهر الصمود والقدرة على التحمل، وأبقى متفائلاً ومصمماً على تحقيق الانتصارات في المستقبل.			
<b>(9) الاتساق مع الذات والأصالة والأمانة</b>	19	أظهر الأمانة في الالتزام بالقوانين والأنظمة المحددة في كرة القدم، وأتحلى بالالتزام واضح بالقيم الرياضية والأخلاقية.			
	20	أظهر النزاهة والأمانة في التعامل مع زملائي والمدربين، والتزم بالقيم الأخلاقية في كل التفاعلات الرياضية.			
<b>(3) فضيلة الإنسانية والحب</b>					
<b>(10) قوة العطف والكرم</b>	21	أظهر الاهتمام والتفاعل مع زملائي في الفريق، وأسعى لمساعدتهم في التدريبات والمباريات دون الانتظار لطلب المساعدة.			

				أظهر الاحترام والتقدير للمدربين والزملاء، وأعبر عن شكري وامتثاني لجهودهم ودعمهم لي ولباقي أعضاء الفريق.	22	
				على الرغم من الخلافات التي قد تحدث بيني وبين زملائي في الفريق، إلا أنني أظهر لهم دائماً الاهتمام والاعتناء بهم.	23	(11) قوة منح الحب وتقبل الآخرين
				أعبر عن المحبة والاحترام لجميع أفراد الفريق بشكل مستمر، وأسعى لبناء علاقات قوية ومثينة مبنية على التفاهم والتقدير المتبادل.	24	
<b>(4) فضيلة العدالة</b>						
				ألتزم بالقوانين والأنظمة المحددة في الفريق، وألتزم بالتصرف بشكل عادل ومنصف في جميع المواقف.	25	(12) قوة المواطنة واجب العمل في الفريق والولاء
				أبدي الاحترام والتقدير لجميع أفراد الفريق بغض النظر عن الخلفيات الثقافية أو الاجتماعية، وأسهم في تعزيز العدالة والمساواة داخل الفريق.	26	
				أقوم بتقدير مجهودات كل اللاعبين بشكل عادل، وأضمن أن يتلقى كل منهم الاعتراف بمساهمته في النجاحات الفردية والجماعية.	27	(13) قوة العدالة والمساواة
				أعمل على تعزيز الشفافية والعدالة في عملية اتخاذ القرارات داخل الفريق، محافظاً على مبدأ المساواة والعدالة للجميع.	28	
				أتولى المسؤولية في تنظيم التدريبات وتوجيه زملائي في الفريق خلال التمارين، محرراً للحفاظ على التركيز والانضباط.	29	(14) قوة القيادة
				أبدي الاستعداد لتقديم المشورة والإرشاد لزملائي في الفريق بناءً على خبرتي وفهمي للعبة، بهدف تحسين أدائهم وتطوير مهاراتهم.	30	
<b>(5) فضيلة الاعتدال وضبط النفس</b>						
				أبدي الهدوء والتماسك في اللحظات الصعبة خلال المباريات، وأظهر قدرة على التحكم في أعصابي واتخاذ القرارات الصائبة.	31	(15) قوة ضبط النفس
				أعتني بصحتي النفسية والعاطفية بشكل منظم، وأمارس تقنيات الاسترخاء والتأمل للحفاظ على التوازن النفسي والعقلي.	32	
				أتحكم في ردود أفعالي وتصرفاتي حتى في الظروف الضغط، مساهماً في تهدئة الأوضاع والحفاظ على التركيز والانتباه.	33	
				أخذ القرارات بحكمة وتدبير، وأقيم الخيارات المتاحة قبل اتخاذ أي إجراء، مساهماً في تقليل المخاطر وتحقيق النتائج المرجوة.	34	(16) قوة التدبير والحرص والتحفيز
				أبدي الحذر والتأن في اتخاذ القرارات الفنية خلال المباريات، محافظاً على توازن اللعب الهجومي والدفاعي وتقديم الأداء الأمثل.	35	
				أظهر التواضع والاحترام تجاه زملائي في الفريق والمدربين، مساهماً في بناء جو من التعاون والتضامن.	36	(17) قوة التواضع والحياء
				أعرب عن شكري وامتثاني لفرص اللعب والتطور التي أحظى بها، وأبدي التواضع في الفوز والهزيمة على حد سواء.	37	
				أبدي الحياء والاحترام في التعامل مع الخصوم والحكام، وأظهر التواضع حتى في النجاحات الشخصية.	38	
<b>(6) فضيلة التسامي</b>						
				أقدر الجمال في أداء اللعبة والتميز في التقنيات الفردية والجماعية، وأسعى دائماً لتحقيق الأداء الفني الراقي.	39	(18) قوة تذوق الجمال والتميز
				أتأمل في جمالية الحركات والتمريرات والتسديدات على الملعب، وأسعى للمشاركة في خلق لحظات فنية تبهر الجماهير.	40	
				أتمتع بالتفكير الإبداعي والابتكار في اللعب، وأبدي الاهتمام بتطوير مهاراتي بأساليب متقدمة ومبتكرة.	41	
				أظهر الامتنان والشكر تجاه الجهود المبذولة من قبل زملائي في الفريق والمدربين، وأعبر عن تقديري لدعمهم وتعاونهم.	42	(19) قوة الامتنان
				أذكر دائماً الأشخاص الذين ساهموا في رحلتي الرياضية وأعبر عن امتناني لهم بشكل منظم.	43	
				أبدي الأمل والتفاؤل بقدرتي على التحسن والتطور كلاعب كرة قدم، وأرى المستقبل بنظرة إيجابية ومتفائلة.	44	(20) الأمل والتفوق التوجه نحو المستقبل

				أعبر عن الثقة بمساري المهني وقدرتي على تحقيق الأهداف، وأعمل بإصرار وإيمان لتحقيق النجاحات المستقبلية.	45	
				أبقى متفائلاً ومتحمساً حتى في الظروف الصعبة، وأستخدم الإخفاقات كفرصة للتعلم والنمو نحو الأفضل.	46	
				أشعر بالتواصل العميق مع هدفي في كرة القدم، وأتمتع بالشعور بالتحفيز والدافع نحو تحقيقه.	47	<b>(21) الروحانية والاحساس بوجود هدف/اليقين والتدين</b>
				أبدي الثقة الكاملة في رزقي ومصيري وأعتبر كل تحدٍ وتجربة فرصة لتعزيز إيماني وتحقيق أهدافي بتوجيه من الله.	48	
				أستنير بروحانيتي وأشعر بالاقتراب من الله خلال ممارسة الرياضة، مما يمنحني القوة والسلام الداخلي.	49	
				أعتبر الصفح والرحمة أساساً للنجاح في كرة القدم، حيث يساهمان في بناء علاقات إيجابية داخل الفريق وخارجه.	50	<b>(22) قوة الصفح والرحمة</b>
				أظهر الصفح والرحمة تجاه زملائي في الفريق وخصومي في المباريات، مساهماً في بناء جو من السلام والتسامح.	51	
				أتعامل مع الأخطاء والانتكاسات بروح الصفح والرحمة، وأسعى لتقديم الدعم والمساعدة للزملاء في تجاوز التحديات.	52	
				أتميز بروح مفعمة بالمرح والدعابة، وأثير الابتسامات والنكات في أي مكان أتواجد فيه، مما يساهم في خلق جو من البهجة والسرور للفريق والأشخاص المحيطين بي.	53	<b>(23) قوة المرح والدعابة</b>
				تتضمن قوة المرح والدعابة، جزءاً أساسياً من شخصيتي. دائماً ما أحاول إضفاء جو من الفرح والسعادة على الأماكن التي أذهب إليها.	54	
				أن قدرتي على إثارة الضحك والابتسام لدى الآخرين تجعلني قادراً على بناء علاقات قوية وجذب الانتباه بطريقة إيجابية.	55	
				أعتبر الحماس والحيوية جزءاً لا يتجزأ من شخصيتي كلاعب كرة القدم.	56	<b>(24) قوة الحيوية وتأجج العاطفة والحماس</b>
				كوني لاعباً متحمساً ومليئاً بالحماس، يساعدني في تحفيز زملائي في الفريق. بمجرد أن أشعر بتراجع الروح المعنوية أو الحماس.	57	
				حماسي وحيويتي على التعامل بإيجابية مع التحديات والصعوبات التي قد تواجهنا في مسار اللعب.	58	