تصميم اختبارات مهارية للاعبي كرة السلة المصغرة

أ.م.د هاشم احمد سليمان
كلية التربية الرياضية_ جامعة الموصل

م.م أيلاف احمد محمد
كلية التربية الرياضية_ جامعة بغداد

تاريخ تسليم البحث : ٢٠٠٦/٦/١٥ ؛ تاريخ قبول النشر :٢٠٠٦/٧/١٦

ملخص البحث

من خلال مشكلة البحث وهي الحاجة الملحة الى تصميم اختبارات مهارية بلعبة كرة السلة المصغرة، أعدت هذه الدراسة والتي هدفت الى بناء الاختبارات المهارية، وشملت عينة الدراسة لاعبي اندية العراق بكرة السلة لمصغرة ، ولقد تم اتخاذ جميع الاجراءات العلمية من صدق وثبات وموضوعية لغرض اعتماد هذه الاختبارات فضلاً عن القدرة التمييزية ، وخلصت هذه الدراسة الى تصميم الاختبارات المهارية الاتية: الطبطبة بالدوران / الطبطبة بتغيير الاتجاه / الطبطبة العالية / التهديفة السلمية / المناولة الصدرية من الحركة / حركة القدمين بشكل شعاع / حركة القدمين بشكل متقطع .

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Design skill-tests for Mini-Basketball players

By

Professor Dr. Hashim A. Suliman

Assistant Lecturer Aylaf A. Muhammed

University of mosul – college of sport education

Abstract

This study has been carried in response to the requirements for a skill test designing for mini-basketball players. The study population encompasses mini-basketball players at Iraqi sports clubs specialized in this game.

All scientific procedures which include objectivity , validity and reliability, which have been made with the view of proving these tests , besides a separate procedure that has been conducted to examine the discriminatory capability. The study has come out with the following skill tests: Dribbling with rotation / Dribbling with change of direction / High dribble / Lay-up / Chest pass over while in movement / Spread feet work movement / Criss-cross feet work movement.

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

١- التعريف بالبحث

١-١ مقدمة البحث وأهميته

ان المجال الرياضي في أية دولة من دول العالم يكون شأنه شأن باقي المجالات الاخرى، وان تطوره من عدمه يتبع تطور هذه المجالات المتعددة ومن خلال القراءات الخاصة بادبيات التربية الرياضية نستطيع ان نستخلص ان تطور المستوى الرياضي مرتبط بتقدم ورقيّ الشعوب.

ولقد وصل المستوى الرياضي الى حدود كبيرة ومتطورة الامر الذي يدعو بعض الدارسين الى تبني نظرية تقول بان المستوى الذي وصل اليه البشر في انجازاته الرياضية هو حد الكمال وتسقط هذه النظرية عندما تتحطم الارقام القياسية يوماً بعد يوم عندما تظهر فرق رياضية لها من المهارات الاساسية ما يشبه الاعجاز. وان كل ذلك لا يتأتى الا من خلال الاهتمام بالعلوم الرياضية.

وتعد الاختبارات احد العوامل المهمة في هذا التقدم والتطور لما لها من اهمية كبيرة في التعرف على العديد من خصائص التطور في المجال الرياضي سواء كان ذلك في عملية الانتقاء ام في عملية تقويم البرامج التدريبية ام التعرف على مستويات اللاعبين وغير ذلك و عليه فان عملية أيلاء الاهتمام الكبير بالاختبارات المهارية كأحد انواع الاختبارات الاخرى تعد من المسائل الغاية في الاهمية لانها تحدد ما سنقرره او نقوم به او نقومه ، فضلاً عن ذلك فان الكثير من الاختبارات قد تكون معدة لفئة معينة او لمستوى مهاري معين او انها تقترب من الاداء الفعلي في المباريات او تبتعد عنه.

وتظهر أهمية هذا البحث في ايجاد اختبارات مهارية جديدة في لعبة كرة السلة المصغرة وان من الأهمية ان يولي المختصين بكرة السلة الاهتمام بهذه الفئة العمرية التي لها عالمها الخاص حتى في طبيعة سباقاتها، وعلى جميع المتخصصين في المجال الرياضي في كرة السلة ان يجدوا السبل والطرائق التي تكفل لهم التعرف على مستويات هؤلاء بالصيغ العلمية الحديثة وليس بالصيغ التقليدية.. وهنا يستطيع الباحث ان يشير ببنانه الى ان ايجاد اختبارات مهارية تقيس مستوى لاعبي كرة السلة المصغرة هو امر مهم وواجب حتمي.

١-٢ مشكلة البحث

لقد ذهب الباحثان في مقدمة البحث واهميته الى مسألة فائدة الاختبارات في العديد من مجالات التربية الرياضة وان صحة الخيارات والحلول تعتمد على صحة ودقة الاختبارات في قياس الظاهرة (المهارات الاساسية) المراد قياسها .

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

ويرى الباحثان بأن الاختبارات الخاصة بمهارات الطبطبة والمناولات و التهديف قد تكون بعيدة عما يحدث من اداء فعلي لهذه المهارات في المباريات الرسمية ، فضلاً عن ذلك قلة وجود اختبارات مهارية خاصة بحركة القدمين والتي تعد من المهارات الاساسية المهمة في الدراسات والبحوث وحتى في المناهج التدريبية وعدم اعطائها حقها حتى في مصادرنا العلمية ، ان هذه الطروحات تعد مشاكل اراد الباحثان حلها من خلال تصميم عدد من الاختبارات المهارية للاعبي كرة السلة المصغرة اللبنة الاساسية للاعبي المنتخبات الوطنية بعد مدة من الزمن .

١-٣ هدف البحث

تصميم عدد من الاختبارات المهارية للاعبي كرة السلة المصغرة في المهارات الاساسية (الطبطبة ، المناولة ، التهديف ، حركة القدمين)

١-٤ مجالات البحث

١-٤-١ المجال البشري: لاعبو كرة السلة المصغرة.

١-٤-٢ المجال الزماني: ابتداً من ١/٥/ ٢٠٠٤ ولغاية ١٢/٩/ ٢٠٠٤.

١-٤-٣ المجال المكاني: القاعات والملاعب الخاصة بفرق كرة السلة المصغرة لأندية البحث.

٢- الدراسات النظرية

٢-١-١ لعبة كرة السلة المصغرة

تعد لعبة كرة السلة المصغرة احد اهداف الاتحاد الدولي بكرة السلة (FIBA) لنشر لعبة كرة السلة والبدء بها منذ الصغر وذلك من خلال اتاحة فرصة مشاركة الصبيان والبنات دون عمر ١٢ سنة بمزاولة لعبة كرة السلة، وهي تجربة غنية وفريدة لهذه الفئة العمرية، من خلالها نساهم في تنشأتهم وتعلمهم فنون اللعبة اولاً وتعويدهم على حسن التنظيم والمنافسة وخلق فرص لتطويرهم بدنيا وعقليا وحركيا وصولا الى اندماجهم في المجتمع من خلال التنشئة الاجتماعية.

وهنا لابد من الاشارة الى دور المعلمين والمدربين اذ يجب ان يدركوا ويفهموا ويحترموا مبادئ وروح لعبة كرة السلة المصغرة ويجب عليهم ان يتعهدوا بتطوير معرفتهم وخبرتهم للعمل مع الاطفال وهي مسؤلية كبيرة أذ أن كل واحد منهم هو قدوة لهؤلاء الاطفال.

فضلا عن ذلك فان حكم هذه اللعبة تقع عليه مسؤولية رئيسية وهي ان يكون صديقاً وليس حاكماً صارماً ويجب ان يبدي التسامح فيما يخص المخالفات غير المهمة او التي ليس لها عواقب والتي لا تعطي الكثير من الفائدة للاعب المخالف.

اما في ما يخص اللعبة من اختلافات قانونية فيود الباحث ان يدرجها في النقاط ادناه:

- لا يوجد تبديل الا عند الضرورة (خمسة اخطاء او الاصابة).

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

- § كل لاعب يلعب فترتان، الا عند الضرورة (خمسة اخطاء او الاصابة).
- § لا يفضل تعليم الصبيان والبنات على دفاع المنطقة.
- § ارتفاع الحلقة عن الارض ٢٦٠سم.
- § ابعاد البورد ٩٠سم × ١٢٠سم.
- § تختلف الكرة في الوزن (٤٥٠غم-٥٠٠غم) والحجم حيث يتراوح محيط الكرة (٦٨سم-٧٣سم).
- § لا يوجد ثلاث نقاط.

٢-٢ المهارات الأساسية بكرة السلة

تعد لعبة كرة السلة من الالعاب الرياضية التي تعتمد على المهارات الأساسية بكونها قاعدة مهمة للتقدم، وفي هذا الخصوص يقول أودلف المدرب العام لجامعة كينتاكي (Kentuck) أن نجاح الفريق يتوقف على التدريب المستمر وإتقان اللاعبين للمهارات الأساسية وهذا يتطلب التدريب لساعات طويلة، والحديث عن المهارات الأساسية والقدرة على أدائها بإتقان وسرعة شيء مهم وذلك لأن المهارات الأساسية تعد من العوامل الجوهرية لنجاح اللاعب والذي يؤدي بدوره إلى نجاح الفريق، لذلك فان القدرة على إتقانها يتوقف بشكل مباشر على رغبة اللاعب وتحمسه واقتناعه بالتدريب المنظم.

(عبد الدايم وحسانين، ١٩٩٩، ٦-٤٤)

ولقد أجمعت معظم المصادر العلمية بكرة السلة من كتب وأبحاث ورسائل وأطاريح على مجموعة معينة من المهارات الأساسية في هذه اللعبة وهي كما يلي:

- **v** المهارات الهجومية وتقسم إلى:
  - § مسك واستلام الكرة
  - § المناولة
  - § الطبطبة
  - § التهديف
  - § المتابعة الهجومية
- **v** المهارات الدفاعية وتقسم إلى:
  - § الدفاع الفردي بأنواعه
  - § حركات القدمين
  - § المتابعة الدفاعية

وسيتم التطرق إلى شرح مبسط لعدد من المهارات والتي سيتم تصميم اختبارات لها.

٢-٢-١ المناولة

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

تعد مهارة المناولة من المهارات الهجومية المهمة، وتكاد تكون المناولة الوسيلة الوحيدة لنقل الكرة في كرة السلة الحديثة والتي أصبحت فيها عملية إيصال الكرة بسرعة إلى ساحة المنافس من العوامل المميزة للفريق والتي تعمل على مساعدته في الفوز ويتفق الكثير من خبراء اللعبة على أن اللاعب الذي يتقن المناولة والاستلام تصبح لديه الفرصة الكافية للنجاح في عملية التهديف على السلة .

(عبد الدايم وحسانين، ١٩٩٩، ٤٥) (سالم، ١٩٩١، ٥٣)

وتعد القدرة على مناولة الكرة إلى لاعب خالي من الرقابة ومنتظر بأي أسلوب كان، يعني أن اللاعب المناول يتمتع بإمكانية ممتازة، أي أنه يتخطى الأساليب المألوفة في حالة الضرورة ولا يتخطى قواعد اللعبة ، علماً بأن المناولة الأخيرة (المساعدة) في لعبة كرة السلة تعد من الأمور التي يركز عليها المدربون كثيراً لأنها تعني نجاح الهجوم، ومن ثم فأنها تحتاج إلى لاعب ذكي لأنها تحقق وجود لاعب مهاجم خالي من الرقابة تقريبا وفي مكان ملائم للتهديف (Coleman, 1987, 184).

٢-٢-٢ الطبطبة

تعد الطبطبة أحد أهم الأساليب الخاصة بالتقدم بالكرة دون ارتكاب مخالفة المشي، وهي متوافقة ومنسجمة ما بين (الذراع والرسغ والأصابع والجذع والرجلين والعينين والكرة) وتعد من المهارات التي يجب على اللاعب إتقانها وقد اعتبرت من قبل المدربين بأنها ليس أهم المهارات، بل الأولى التي على اللاعب إتقانها وذلك لان اللاعب الذي لا يستطيع أن يطبطب بسهولة فأنه بالتأكيد لن يكون لاعبا مهاجما، وبناءا على ذلك يمكن القول بأن الطبطبة أساس اللعب الهجومي الفعال (الرشيد وظاهر، ١٩٨٧، ٨٥) وعلى اللاعب الجيد أن يؤدي مهارة الطبطبة بكلتا اليدين وهي مسألة مهمة جدا، فضلا عن ذلك فعلى اللاعب أن يتقن الربط بين الطبطبة ومهارة المناولة (Taylor, 1989, 24).

٢-٢-٣ التهديف

أن عملية التهديف هي وضع الكرة في سلة المنافس، وهي أقصى ما يطلبه اللاعب والمدرب والجمهور إذ إنها التتويج النهائي لجهود الفريق لذا فإن التهديف يعد من أهم المهارات الأساسية التي يجب على لاعب كرة السلة إتقانها والتدريب عليها (Baby,1983,54) فضلاً عن ذلك فان نجاح التكتيك مقرون بنجاح التهديف وأن إخفاق اللاعب في التهديف يعني إخفاق الخطة.

ويعد الأسلوب الوحيد لإنهاء الهجوم وجميع المهارات الأخرى هي أساليب أولية للوصول إلى التهديف.

٢-٢-٤ حركة القدمين

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

لم تتطرق معظم مصادر كرة السلة الى هذه المهارة المهمة والتي لا يعدها البعض الا من ضمن المهارات الدفاعية ، علماً بان اهميتها تظهر في المهارات الهجومية ايضاً من خلال التحركات السريعة وتغيير الاتجاه والحركة السلمية والخداع وغير ذلك ، وتعد هذه المهارة من المهارات التي يجب التركيز عليها لما لها من فائدة كبيرة لمستوى اللاعب فهو يحتاجها وبدرجة كبيرة في مجارات اللاعبين السريعين عند دفاعهم او التخلص منهم .

٣- إجراءات البحث

٣-١ منهج البحث

لقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي لملائمته وطبيعة المشكلة.

٣-٢ مجتمع البحث وعينته

ان مجتمع البحث هو لاعبي كرة السلة المصغرة في العراق ولقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية.

واختار الباحثان لاعبي كرة السلة المصغرة المشاركون في نشاط الاتحاد العراقي المركزي للموسم (٢٠٠٢-٢٠٠٣) الذين يمثلون اعلى مستوى وكما هو مبين في الجدول رقم (١).

جدول رقم (١)

يبين عدد أفراد العينة وحسب الأندية

النادي	عدد اللاعبين
الاعظمية	٣٠
الكرخ	١٤
الشهيد اوهان	١٤
الارمني	١٠
الطارمية	١٤
المجموع	**٨٢**

٣-٣ وسائل جمع البيانات

٣-٣-١ تحليل محتوى المصادر العلمية المتخصصة

من اجل الوقوف على المهارات الأساسية للعبة كرة السلة قام الباحثان بتحليل محتوى المصادر العلمية المتخصصة بلعبة كرة السلة من كتب ورسائل ماجستير واطاريح دكتوراة ومنها (عبد الدايم، ١٩٨٤) (سالم، ١٩٩١) (سماكه، ١٩٩٢) (معوض، ١٩٩٤) (مهدي، ١٩٩٤) (سليمان، ١٩٩٧) (زيدان، ١٩٩٧) (الطائي، ١٩٩٩) (ألديوه جي وحمودات، ١٩٩٩)

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

(الشاروك، ٢٠٠٠) (الحمداني، ٢٠٠١) (مجيد، ٢٠٠٣) (السلطاني،٢٠٠٣) (المعاضيدي، ٢٠٠٣).

وخلص هذا التحليل إلى إن اهم المهارات الأساسية بكرة السلة هي:

- § مسك واستلام الكرة.
- § المناولات بأنواعها.
- § الطبطبة (الطبطبة) بأنواعها.
- § التهديف (التصويب) بأنواعها.
- § حركات القدمين.
- § المتابعة بنوعيها الهجومية والدفاعية.

٣-٣-٢ استمارة استبيان المهارات الاساسية

قام الباحثان بإعداد استمارة استبيان المهارات الأساسية من اجل التعرف الى اهم المهارات الأساسية التي ستستخدمها الدراسه، وقاما بعرض هذه الاستمارة الخاصة بهذه المهارات (ملحق رقم ١) وعرضها على السادة ذوي الخبرة والاختصاص بلعبة كرة السلة (ملحق٢) وبعد تفريغ الاستمارات، اعتمد الباحثان المهارات التي حصلت على نسبة اتفاق ٧٥% فأكثر من الخبراء (ملحق٣).

اذ إن للباحث "الحق في اختيار النسبة التي يراها مناسبة عند اختياره للمؤشرات" (علاوي ورضوان،١٩٧٩،٣٦٧)

٣-٤ الاختبارات المصممة

بعد ان قام السادة ذوي الخبرة والاختصاص بتحديد المهارات الاساسية والتي مثلت متغيرات الدراسة وتحقيقاً لهدف الدراسة قام الباحثان بتصميم عدد من الاختبارات المهارية (ملحق٤) بعد اجراء مقابلة شخصية مع عدد من ذوي الخبرة والاختصاص في لعبة كرة السلة واجريا حواراً معهم حول هذه الاختبارات وطريقة ادائها وانسجامها مع منطقية تمثيلها للمهارات الخاصة بلعبة كرة السلة، وهذه الاختبارات هي:-

- § الطبطبة بالدوران.
- § الطبطبة بتغير الاتجاه.
- § الطبطبة العالية.
- § حركة القدمين بشكل شعاع.
- § حركة القدمين بشكل متقاطع.
- § مناولة صدرية من الحركة.

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

- التهديفة السلمية.

واستكمالاً لتحقيق هدف الدراسة فان الباحثان سيتطرقان الى المعاملات العلمية للاختبارات المصممة واقرارها في الباب الرابع

٣-٥ الوسائل الإحصائية

من اجل تحقيق هدف الدراسة قام الباحثان باستخدام الوسائل الإحصائية الآتية:

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الارتباط.
- قانون (ت) للفروقات.

٤- عرض النتائج

٤-١ المعاملات العلمية للاختبارات المصممة

قبل التطرق الى المعاملات العلمية للاختبارات المصممة قام الباحثان باجراء تجربة استطلاعية للتحقق من الإجراءات العلمية للاختبارات المصممة وكما يأتي:

٤-٢التجربة الاستطلاعية

قام الباحثان باختيار عينة قوامها (عشرة) لاعبين من مجتمع البحث الذين تم استبعادهم من العينة الرئيسة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من لاعبي نادي الاعظمية وطبقت الاختبارات المصممة عليهم وكان هدف هذه التجربة ما يأتي:

- التعرف الى امكانية العينة في تطبيق الاختبارات واستيعابهم له.
- التأكد من ملائمة الابعاد والمسافات الخاصة بالاختبارات.
- التعرف على الزمن المستغرق في تطبيق هذه الاختبارات.
- تدريب فريق العمل المساعد (ملحق رقم ٥).

وكان من نتائج هذه التجربة ما يأتي:

- ضرورة وضع علامة في اختبار الطبطبة بالدوران لغرض ضمان قطع المسافة المطلوبة وتأدية الاختبار بصورة جيدة فضلا عن الاسهاب في شرح هذا الاختبار.
- ضرورة وضع شواخص في اختبار الطبطبة العالية.

٤-٣ صدق الاختبارات

لقد قام الباحثان بعرض الاختبارات المصممة على السادة ذوي الخبرة والاختصاص بالاختبارات والقياس وان موافقتهم عليها تحقق الصدق الظاهري لهذه الاختبارات، ويعد الاختبار

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

صادقاً صدقاً ظاهرياً اذا كان صالحاً في ظاهره وبصورة مبدئية من خلال النظر الى عنوانه وتعليماته والوظيفة التي يقيسها وكل ذلك يوحي بأن الاختبار يبدو من حيث ظاهره انه مناسب الى حد ما للغرض المطلوب، وعلى الرغم من ان هذا الصدق لا يكفي وحده لاعتبار الاختبار صادقاً الا انه لا غنى عنه لانه يشجع المعنيين على اخذ الاختبار بعين الجد والاعتبار (ابراهيم، ١٩٩٩، ٢٣-٢٤).

٤-٤ ثبات الاختبارات

بعد ان قام الباحثان بالتعرف الى الصدق الظاهري ، قاما باتخاذ اجراءات ثبات الاختبارات المهارية المصممة حيث اجريت الاختبارات على(١٢) لاعباً تم استبعادهم من العينة الرئيسة وبعد (٤) ايام تم اعادة التطبيق وذلك للتعرف الى ثبات الاختبار (معنوية معامل الارتباط بين الاختبارين الاول والثاني) فضلا عن ذلك فقد تم التعرف على معامل الصدق الذاتي للاختبارات من خلال معامل الثبات والجدول رقم (٢) يبين ذلك.

جدول رقم (٢)

يبين معاملات الارتباط بين الاختبارين الاول والثاني (الثبات) فضلا عن معامل الصدق الذاتي

ت	الاختبار	معامل الثبات	الصدق الذاتي
١	**الطبطبة بتغيير الاتجاه**	٠,٨٧١	٠,٩٣٣
٢	الطبطبة بالدوران	٠,٨٣٤	٠,٩١٣
٣	الطبطبة العالية	٠,٩١٣	٠,٩٥٥
٤	التهديفة السلمية	٠,٨٦٢	٠,٩٢٨
٥	المناولة الصدرية من الحركة	٠,٨٤٦	٠,٩١٩
٦	حركة القدمين بشكل متقاطع	٠,٨٨١	٠,٩٣٨
٧	حركة القدمين بشكل شعاع	٠,٨٦٣	٠,٩٢٨

بعد ان قام الباحثان بهذه الاجراءات ولغرض الاطمئنان العلمي فقد تم تطبيق الاختبارات على مجتمع البحث والبالغ عددهم(٦٠) لاعباً لغرض التعرف على صدق التمييز ، اذ قسما العينة الى مجموعتين باسلوب المجموعات المتطرفة كل مجموعة حوي (٣٠) لاعباً بعد ان تم ترتيبهم تنازلياً ثم تم تطبيق قانون (T) للفروقات وكما مبين في الجدول رقم (٣)

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

جدول رقم (٣)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم (ت) المحتسبة والجدولية والدلالة الإحصائية للاختبارات المصممة بين العينتين المتطرفتين العليا والدنيا في الاداء المهاري

ت	الاختبارات	العينة المتميزة		العينة الغير متميزة		ت المحتسبة	ت الجدولية	الدلالة الاحصائية
		سَ	±ع	سَ	±ع			
١	الطبطبة بتغيير الاتجاه	٩,٩٣٧	١,٨٧٩	١٢,٧١٤	٢,٧٦٥	٦,٢١٠	٢,٦٦	معنوي
٢	الطبطبة بالدوران	١١,٨٨٣	١,٦٥٣	١٤,٩٠١	٢,٨٢١	٧,٠٠٧		معنوي
٣	الطبطبة العالية	١١,٩٠٢	١,٢٤٣	١٣,٦١٠	٢,٩٠٥	٥,٢٦٨		معنوي
٤	التهديفة السلمية	٦,٣٨٠	١,٢١١	٣,٢٢٢	١,٤٥٠	٨,١٩١		معنوي
٥	المناولة الصدرية من الحركة	٤٨,٣٠٤	٥,٠٠٣	٣٩,١٩٦	٧,٨١٢	١١,٢١٩		معنوي
٦	حركة القدمين بشكل متقاطع	٧,٨٣٣	٠,٨٨١	٩,٦٢٦	١,٣١٢	٤,٦٧٥		معنوي
٧	حركة القدمين بشكل شعاع	١٥,٠١٤	١,٢١٦	١٨,١٢٧	٢,٠٠٣	٦,٩٢٣		معنوي

* بلغت قيمة (ت) الجدولية (٢,٦٦) بدرجة حرية (٥٨) ومستوى دلالة (٠,٠١).

من خلال الجدول رقم (٣) يتبين ان جميع الاختبار أتحققت صدق التميز من خلال ان القيمة المحتسبة ل (T) والتي كانت اكبر من القيمة الجدولية.وبهذا يستطيع مجتمع السلة المصغرة في العراق من باحثين ومدربين استخدام هذه الاختبارات لغرض التعرف على مستوى اللاعبين المهاري واستخدام النتائج لغرض تطوير اللعبة واللاعبين في التدريب او الدراسات والبحوث.

٥- الاستنتاجات والتوصيات

٥-١ الاستنتاجات

من خلال ما افرزته الدراسة استنتج الباحثان ما يأتي:

- امكانية اقرار تطبيق الاختبارات المصممة للاعبي كرة السلة المصغرة.

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

٥-٢ التوصيات

- استخدام الاختبارات المصصممة في التعرف على مستوى لاعبي كرة السلة المصغرة المهاري.
- اجراء المعاملات العلمية للاختبارات في هذة الدراسة على عينات اخرى .

المصادر

١- ابراهيم، مروان عبد المجيد، (١٩٩٩): الاسس العلمية والطرق الاحصائية للاختبارات والقياس في التربية الرياضية، دار الفكر للطباعة والنشر، عمان.

٢- الحمداني، سعد فاضل عبدالقادر، (٢٠٠١): فاعلية المستويين البدني والمهاري في تحديد كفاءة الاداء للاعبي كرة السلة وحسب مراكز اللعب، اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل.

٣- الديوه جي، مؤيد عبدالله وحمودات، فائز بشير، (١٩٩٩): كرة السلة، ط٢، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل.

٤- الرشيد، رعد جابر باقر وظاهر، كمال عارف، (١٩٨٧): المهارات الفنية بكرة السلة، مطبعة التعليم العالي، بغداد.

٥- زيدان، مصطفى محمد، (١٩٩٧): موسوعة تدريب كرة السلة، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة.

٦- سالم، مختار، (١٩٩١): مع كرة السلة، مؤسسة دار المعارف، بيروت.

٧- السلطاني، عظيمة عباس علي، (٢٠٠٣): بعض المتغيرات الوظيفية والنفسية وعلاقتها بفاعلية الاداء المهاري للاعبي كرة السلة، اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد.

٨- سليمان، هاشم احمد، (١٩٩٧): التنبؤ بمستوى الاداء المهاري بدلالة المستوى البدني والقياسات الجسمية للاعبي كرة السلة الناشئين باعمار (١٤-١٦) سنة، اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد.

٩- سماكة، علي جعفر، (١٩٩٢): المرشد التدريبي في كرة السلة الحديثة، مطابع دار الحكمة، بغداد.

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

١٠- الشاروك، نبيل محمد عبدالله، (٢٠٠٠): تأثير المطاولة الهوائية في عدد من المتغيرات البدنية والمهارية ومعدل سرعة النبض في فترة الاستشفاء للاعبي كرة السلة، اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل.

١١- عبد الدايم، محمد محمود، (١٩٨٤): اثر برنامج مقترح لتنمية المهارات الاساسية للناشئين بكرة السلة، مجلة بحوث مؤتمر الرياضة للجميع.

١٢- عبدالدايم، محمد محمود، وحسانين، محمد صبحي، (١٩٨٤): القياس في كرة السلة، دار الفكر العربي، القاهرة.

١٣- عبدالدايم، محمد محمود، وحسانين، محمد صبحي، (١٩٩٩): الحديث في كرة السلة، دار الفكر العربي، القاهرة.

١٤- علاوي، محمد حسن ورضوان، محمد نصر الدين، (١٩٧٩): القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، ط١، دار الفنار العربي، القاهرة.

١٥- مجيد، ريسان خريبط، (٢٠٠٣): كرة السلة، دار الثقافة للنشر والتوزيع والدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع، عمان.

١٦- المعاضيدي، زهير يحيى محمد علي، (٢٠٠٣): اثر استخدام اساليب مختلفة بوضع الاهداف في تعلم عدد من انواع التصويب في كرة السلة، اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل.

١٧- معوض، حسن السيد، (١٩٩٤): كرة السلة، دار الفكر العربي، القاهرة.

١٨- مهدي، احمد كامل، (١٩٩٤): كيف تصبح لاعب كرة سلة، عالم دار المعرفة، القاهرة.

19- Baby, Nigh, (1983): World clinic, FIBA, Wabc, Bologna.

20- Coleman, Erid-E-, (1987): Basketball techniques teaching training, London.

21- Taylor, Richard, (1989): Sport action, Basketball, Michelin, House, London.

الملاحق

ملحق رقم (١)

الأستاذ الفاضل ..... المحترم

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

تحية طيبة

يروم الباحثان اجراء البحث الموسوم(تصميم أختبارات مهارية للاعبي كرة السلة المصغرة)

ونظراً لما تتمتعون به من خبرة ودراية نرجو تفضلكم بالموافقة على ابداء رأيكم في المهارات الاساسية الواجب استخدامها في هذه الدراسة والمعروضة في الاستمارة المرفقة وذلك بوضع علامة (**ü**) وبذلك ستقدمون خدمة جليلة للبحث العلمي مع عميق امتناننا.

ت	المهارات الأساسية	الموافقة	الملاحظات
١	استقبال ومسك الكرة		
٢	التهديف الجانبي		
٣	التهديف الجانبي بزاوية (٤٥°)		
٤	التهديفة السلمية		
٥	تهديف الرمية الحرة		
٦	التهديف من اسفل السلة خلال (١٥) ثانية		
٧	التهديفة الخطافية		
٨	التهديف البعيد من القفز		
٩	المناولة الصدرية		
١٠	المناولة المرتدة		
١١	مناولة الدفعة البسيطة		
١٢	المناولة الخطافية		
١٣	المناولة الطويلة		
١٤	المناولة من فوق الراس		
١٥	المناولة من خلف الظهر		
١٦	الطبطبة العالية		
١٧	الطبطبة بتغيير الاتجاه		
١٨	الطبطبة الواطئة		
١٩	الطبطبة بالدوران		
٢٠	المتابعة الهجومية		
٢١	المتابعة الدفاعية		
٢٢	حركة القدمين		

ملحق رقم (٢)

قائمة بأسماء السادة ذوي الخبرة ولاختصاص في كرة السلة في اختيار المهارات الأساسية

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

ت	الاسم	اللقب العلمي	مكان العمل
١	د.مؤيد عبدالله جاسم	استاذ	كلية التربية الرياضية للبنات – جامعة بغداد
٢	د.داود المفتي	استاذ	كلية التربية الرياضية للبنات – جامعة بغداد
٣	د. رعد جابر	استاذ	كلية التربية الرياضية للبنات – جامعة بغداد
٤	د.ثائر داؤد سلمان	استاذ	كلية التربية الرياضية–جامعة بغداد
٥	د.مكرم السعدون	استاذ مساعد	كلية التربية الرياضية – جامعة بغداد
٦	د. خالد نجم	استاذ مساعد	كلية التربية الرياضية – جامعة بغداد
٧	د.محمد صالح	استاذ مساعد	كلية التربية الرياضية – جامعة بغداد
٨	د. رياض احمد	استاذ مساعد	كلية التربية الرياضية – جامعة الموصل
٩	د.انتصار مؤيد	استاذ مساعد	كلية التربية الرياضية للبنات – جامعة بغداد
١٠	د. سعد فاضل عبدالقادر	استاذ مساعد	كلية المعلمين – جامعة الموصل
١١	د. هلال عبد الكريم	استاذ مساعد	كلية التربية الرياضية – جامعة بغداد
١٢	د. زهير يحيى	مدرس	كلية التربية الرياضية – جامعة الموصل
١٣	السيد مهند عبد الستار	مدرس مساعد	كلية التربية الرياضة – جامعة بغداد
١٤	السيد مؤيد عبد الرزاق	مدرس مساعد	كلية التربية الرياضية – جامعة الموصل
١٥	السيد فارس شابا	مدرس مساعد	كلية التربية الرياضية – جامعة بغداد
١٦	السيد علي سموم	مدرس مساعد	كلية التربية الرياضية – جامعة بغداد
١٧	السيد مؤيد اسماعيل	مدرس مساعد	كلية التربية الرياضية – جامعة بغداد

ملحق رقم (٣)

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

يوضح النسب المئوية لاتفاق السادة ذوي الخبرة والاختصاص

على المهارات الأساسية

ت	المهارات الأساسية	نسبة الاتفاق %
١	استقبال ومسك الكرة	٢٩
٢	التهديف الجانبي	٨٢
٣	التهديف الجانبي بزاوية (٤٥°)	٨٢
٤	التهديفة السلمية	٩٤
٥	تهديف الرمية الحرة	٨٨
٦	التهديف من اسفل السلة (١٥) ثانية	٧٦
٧	التهديفة الخطافية	٤٧
٨	التهديف البعيد من القفز	٥٩
٩	المناولة الصدرية	٩٤
١٠	المناولة المرتدة	٧٦
١١	مناولة الدفعة البسيطة	٣٥
١٢	المناولة الخطافية	٤١
١٣	المناولة الطويلة	٨٤
١٤	المناولة من فوق الراس	٥٩
١٥	المناولة من خلف الظهر	٢٩
١٦	الطبطبة العالية	٨٨
١٧	الطبطبة بتغيير الاتجاه	٨٢
١٨	الطبطبة الواطئة	٦٥
١٩	الطبطبة بالدوران	٨٢
٢٠	المتابعة الهجومية	٥٣
٢١	المتابعة الدفاعية	٤٧
٢٢	حركة القدمين	٨٨

ملحق رقم (٤)

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

اختبار الطبطبة بالدوران

الهدف من الاختبار

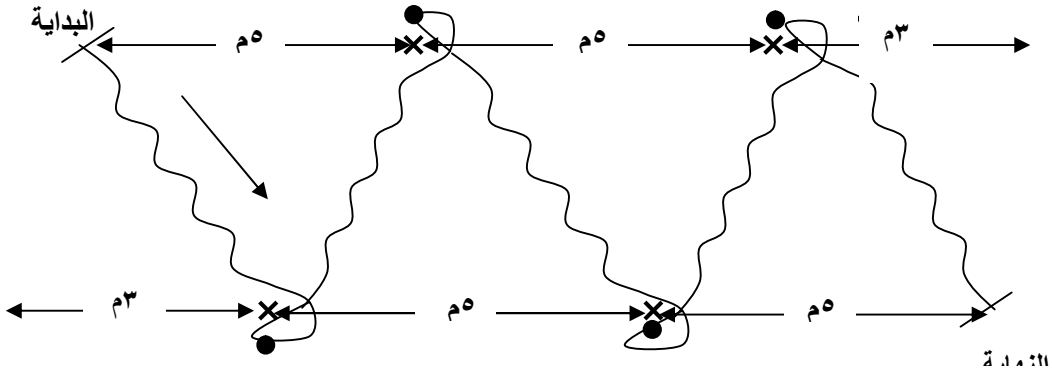
قياس مهارة الطبطبة بالدوران.

مواصفات الأداء

يقف المختبر على خط البداية وبيديه الكرة وعند سماع اشارة البدء ينطلق بسرعة لاجتياز مسافة الاختبار وكما هو موضح بالشكل، بشرط ان يلمس العلامات الموضحة في الرسم وذلك لضمان قطع المسافة المطلوبة.

التسجيل:

يسجل زمن اجتياز الاختبار منذ اشارة البدء إلى اجتياز خط النهاية لاقرب ٠,٠١ من الثانية.



PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

اختبار الطبطبة بتغيير الاتجاه

الهدف من الاختبار

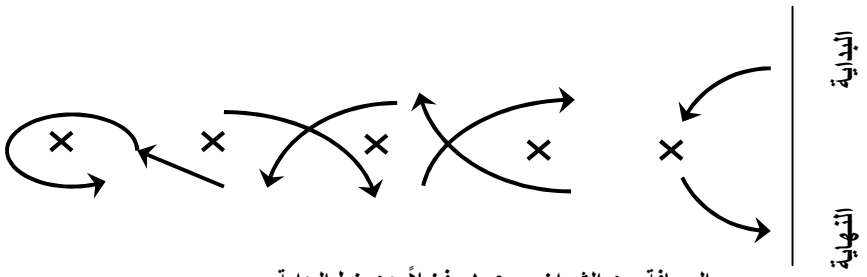
قياس مهارة الطبطبة بتغيير الاتجاه

مواصفات الأداء

يقف المختبر عند خط البداية وعند سماع اشارة البدء ينطلق بسرعة لتنطيط الكرة بين الشواخص وكما هو موضح في الشكل ثم يعود إلى خط البداية.

التسجيل

يسجل زمن الأداء لاقرب ٠,٠١ من الثانية. منذ إشارة البدء إلى اجتياز خط النهاية.



المسافة بين الشواخص ١.٥م فضلاً عن خط البداية

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

اختبار حركة الرجلين بشكل شعاع

الهدف من الاختبار

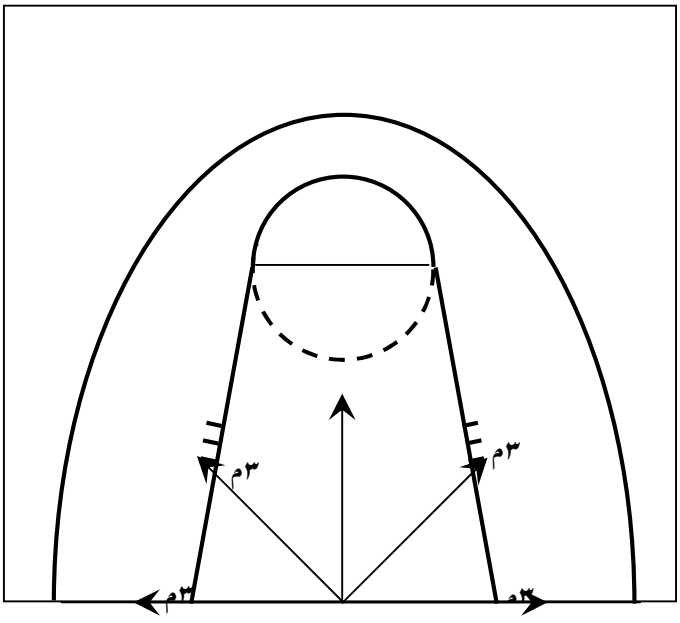
قياس حركة الرجلين.

مواصفات الأداء

يقف المختبر في نقطة البداية والتي يمتد منها خمسة خطوط باتجاهات مختلفة وكما هي موضحة في الرسم. وعند سماع اشارة البدء يبدا بالتحرك باتجاه اليمين حركة جانبية ليصل إلى نهاية السهم ثم العودة وبعدها ينطلق باتجاه يمين امام بحركة قدمين جانبية امامية ثم العودة لينطلق اماماً بسرعة ويعود للخلف ثم ينطلق باتجاه يسار امام بحركة جانبية امامية ثم يعود لينطلق يساراً بحركة جانبية ثم العودة إلى نقطة البدء.

التسجيل

يتم قياس زمن الاداء لاقرب ٠,٠١ من الثانية. منذ اشارة البدء وحتى العودة من الحركة الجانبية يساراً ليصل نقطة البداية مرة اخرى.



PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

اختبار حركة الرجلين بشكل متقاطع

الهدف من الاختبار

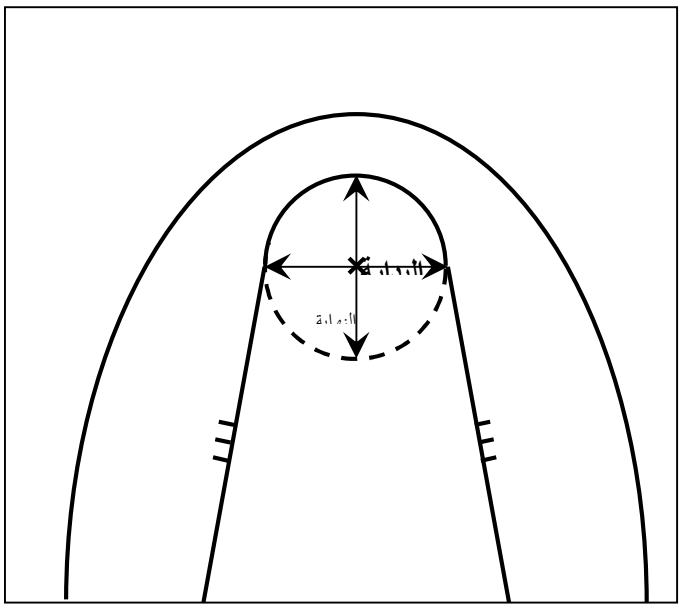
قياس حركة الرجلين.

مواصفات الأداء

يقف المختبر في منتصف الدائرة المركزية وعند سماع اشارة البدء ينطلق إلى الامام ليصل محيط الدائرة وكما هو في الشكل ثم يعود إلى نقطة الانطلاق لينطلق إلى جهة اليمين بحركة جانبية والعودة ثم إلى الخلف والعودة ثم إلى اليسار بحركة جانبية والعودة.

التسجيل

يحتسب زمن التسجيل لاقرب ٠,٠١ من الثانية منذ اشارة البدء وينتهي بعد العودة من جهة اليسار إلى نقطة الانطلاق.



PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

اختبار التهديفة السلمية

الهدف من الاختبار

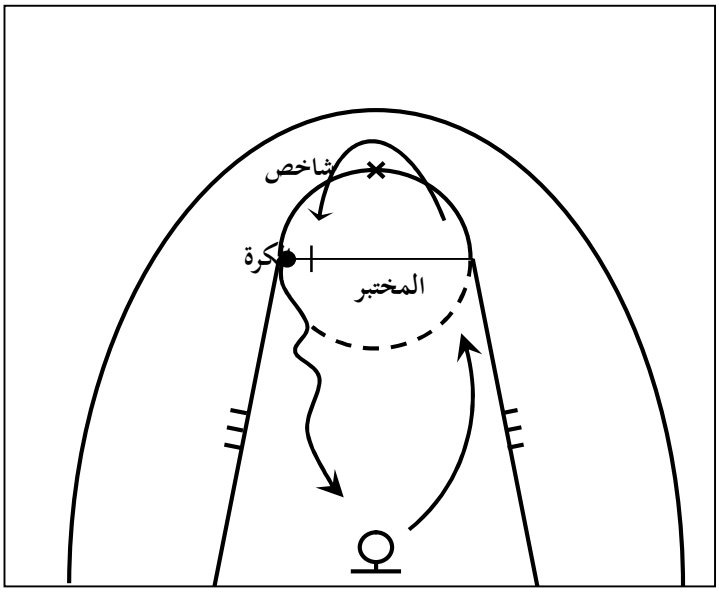
قياس مهارة التهديفة السلمية.

مواصفات الأداء

يقف المختبر على قوس دائرة منطقة الرمية الحرة ثم يبدأ بالانطلاق لاخذ الكرة الموضوعة على كف القائم بعملية الاختبار ويؤدي التهديفة السلمية ثم يعود لاداء التهديفة السلمية الثانية بعد دورانه من وراء الشاخص الموضوع على قوس الدائرة وهكذا لعشر محاولات.

التسجيل

يسجل عدد المحاولات الناجحة.



PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

اختبار المناولة الصدرية من الحركة

الهدف من الاختبار

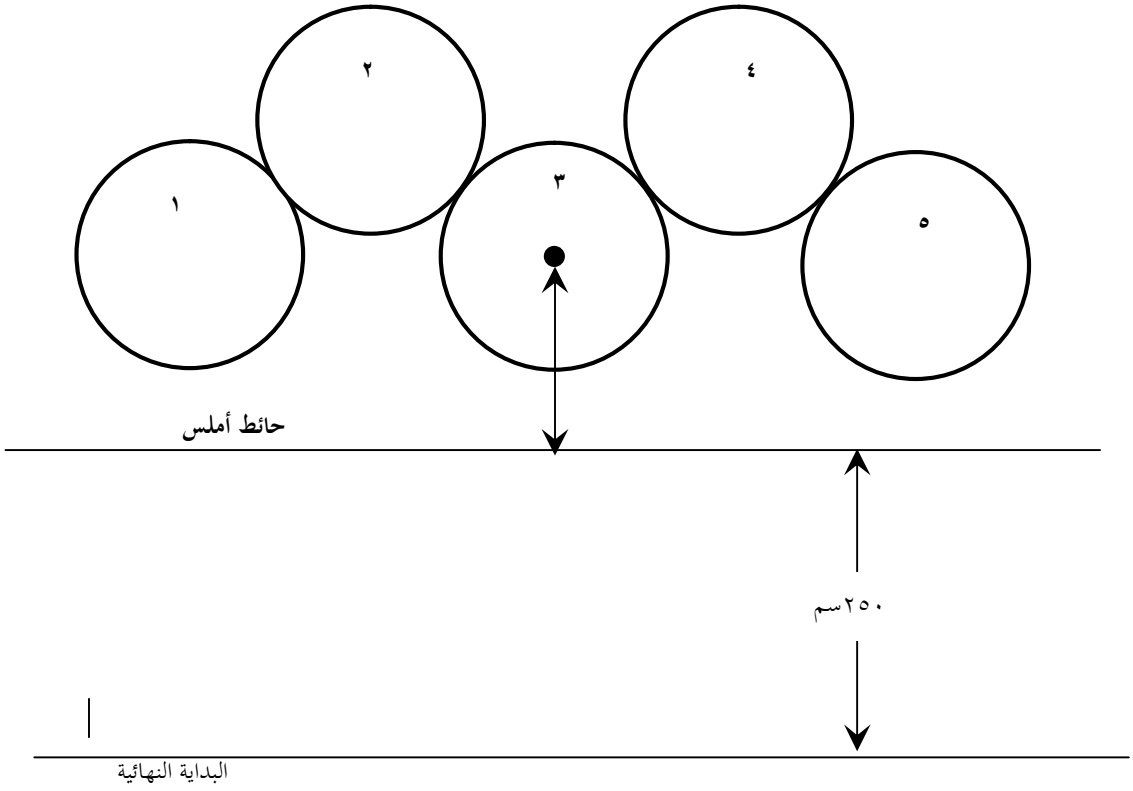
قياس مهارة المناولة الصدرية من الحركة.

مواصفات الاداء

عند اشارة البدء يقوم المختبر باداء المناولات من الحركة على الدوائر وحسب التسلسل ثم العودة إلى الدائرة رقم (١) وكما هو موضح في الشكل.

التسجيل

يتم احتساب النتيجة بالزمن أولاً بعد استخراج الدرجة المعيارية المعدلة المئوية والتي تجمع مع الدرجة المعيارية المعدلة المئوية المستخرجة من عدد المناولات الناجحة. علماً بان أعلى درجة هي (٩).



PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

اختبار الطبطبة العالية

الهدف من الاختبار

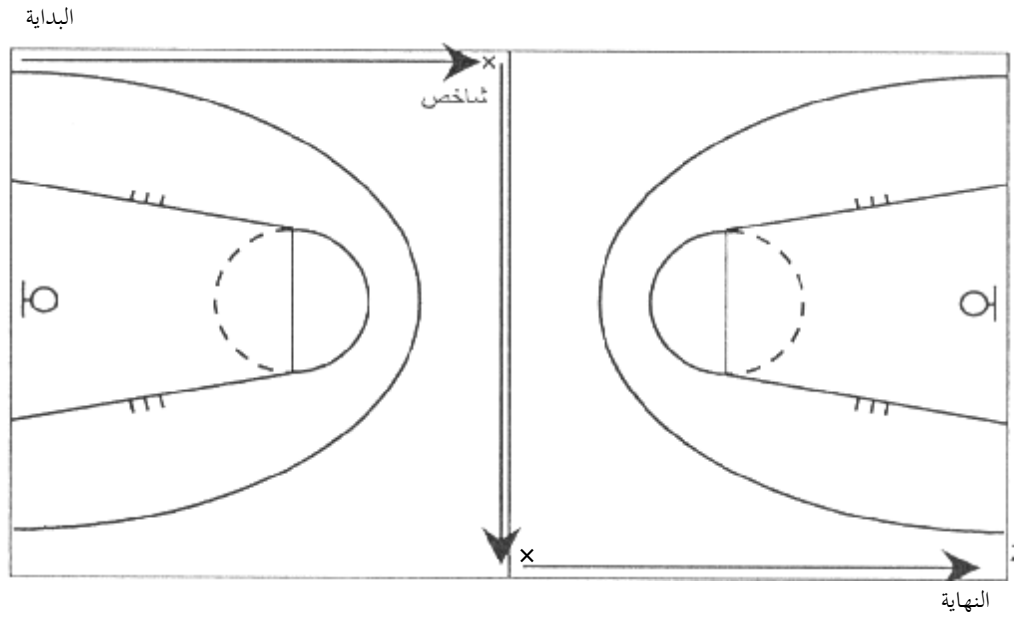
قياس مهارة الطبطبة العالية.

مواصفات الاداء

عند اشارة البدء يبدأ المختبر بأداء الطبطبة من زاوية الملعب باتجاه خط المنتصف ثم يستدير لقطع الملعب من على خط المنتصف ومن ثم الاستدارة لتكملة الطبطبة الى نهاية الملعب من على خط الجانب وكما هو موضح في الشكل.

التسجيل

يحتسب زمن قطع المسافة بالثانية ولاقرب (٠,٠١) من النهاية منذ اشارة البدء وحتى الوصول الى خط النهاية.



PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

ملحق رقم (٥)

قائمة بأسماء فريق العمل المساعد

ت	الاسم	العنوان الوظيفي
١	مهند عبد الستار	طالب دكتوراه تربية رياضية
٢	فارس شابا	ماجستير تربية رياضية
٣	شيرزاد محمد	طالب ماجستير تربية رياضية
٤	ازهر زكي	لاعب منتخب وطني
٥	ليث شرف الدين	لاعب منتخب اولمبي
٦	انس سعد	لاعب منتخب وطني للشباب
٧	اوس عبد الستار	لاعب منتخب وطني للشباب
٨	مصطفى طالب	لاعب منتخب وطني للشباب

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com