

التنبؤ بأنموذج سببي لاداء مهارة المناولة بدلالة أهم القياسات الجسمية والبدنية والحركية والوظيفية لانتقاء الاشبال بكره

القدم بأعمار (١١-١٢) سنة

م.م مهند ياسر داikh

أ.م.د سلام جبار صاحب

استلام البحث: ٢٠١٥/٣/٢

قبول النشر: ٢٠١٥/٣/٩

ملخص البحث

وتبرز أهمية هذه الدراسة في الغوص بواقع العلاقات المباشرة وغير المباشرة في الأداء المهاري لمهارة المناولة وبالتالي توفير سلسلة مترابطة متكاملة من العلاقات تمكن المدربين من التعامل معها مجتمعة ومكاملة لبعضها البعض والتي من خلالها يمكن تحقيق وضمان العمل التدريبي من خلال وضوح هذه العلاقات وتشكيلها و أما مشكلة البحث فتكمن من خلال خبرة واطلاع الباحث لاحظ إغفال عملية الانتقاء الموضوعي على وفق المتغيرات (القياسات الجسمية ، والبدنية ، والحركية ، والوظيفية) كذلك لم تلق هذه العناصر الاهتمام الكافي لجمعها ومعرفة تأثيراتها فيما بينها فضلاً عن تأثيرها بالأداء المهاري لمهارة المناولة عند إعداد الرياضي للعبته وهذه مشكلة تحتاج إلى من يتصدى لها بالدراسة والتحليل.. الغرض من الدراسة:

١- بناء نموذج سببي لعلاقة المتغيرات (البدنية والحركية والوظيفية الجسمية) بمهارة (، المناولة،).
 واما الطريقة والاجراءات :فشملت العينة حيث بلغ عددها (١٥٠) لاعباً وكذلك تصميم الدراسة حيث اعتمد الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية كذلك شمل المتغيرات المدروسة وهي القياسات الجسمية والبدنية والحركية والوظيفية والمهارات الاساسية . واما التجربة الرئيسة : استغرقت ثلاثة ايام مع القيام بشروط اداء الاختبارات بمساعدة كادر العمل المساعد مع ملاحظة التسلسل المنطقي لهذه الاختبارات .اختبارات : فشملت اهم القياسات الخاصة الجسمية والبدنية والحركية والوظيفية والاختبارات المهارية

النتائج : تشمل عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها . أحتوى عرض النتائج ومعالجتها إحصائياً وتبويبها في مجموعة من الجداول ومن ثم تحليلها ومناقشتها بأسلوب علمي مدعم بالمصادر العلمية وقد تم من خلال ذلك التوصل الى تحقيق أهداف هذا البحث وفروضه .
 في ضوء مناقشة النتائج التي توصل إليها الباحث فقد استنتج استنتاجات عدة كان أهمها :

- ١- صحة النماذج السببية لتحليل المسار في بيان وتوضيح أسبقية المتغيرات من حيث كونها مستقلة ووسيلة وتابعة .
- ٢- ظهور تأثيرات مباشرة وغير مباشرة بين المتغيرات (الجسمية ، والبدنية ، والحركية ، والوظيفية) مع بعضها ومع مهارة المناولة

Causalmodelto predictthe performance ofskillin terms ofhandlingthe most important bodily measurements and physicaland motorand functionalfor selecting theCubsfootballaged(11-12 years)

Prof. Dr. Salam Jabbar Sahib Assis Lecturer:

Muhannad Yasser Daikh

Abstract

The definition of The research:

The importance of this study is to dive by direct relations and indirect in performance skills to the skill of handling, thus providing an integrated interconnected series of relationships enables trainers to deal with them together and complement each other, and by which they can achieve and to ensure that the training work through the clarity of these relationships and composition and the research problem lies through experience and inform the researcher noted the omission objective selection process according variables (physical measurements, physical, and motor, and functional) also did not receive these elements enough attention to the collected knowledge of their effects among themselves as well as the impact of performance skill to skill handling when sports. preparation of the game and this is a problem need to be addressed by the study and analysis The purpose of the study: build a causal model for the relationship variables (physical and motor functional somatic) skillfully Handling) (and either way and procedures

)Encompassing the sample as it reached number is ١٥٠ for the player as well as the(design of the study where the researcher descriptive approach adopted manner relational relations as well as the variables studied included a physical, physical and kinetic and functional measurements and basic skills, But the main experiment: Three-day to do with the terms of the performance tests with the help of grupe of assistant to work with logical note sneak for these tests.

Tests: encompassing the most important measurements of physical, physical and kinetic, functional and technical skills tests.

Results include analyzed and discussed: Consisted Results and statistically treated and classified in a set of tables and then analyzed and discussed in a scientific manner supported by scientific sources have been through it to reach the achievement of the objectives of this research and homework.

Conclusions: the discussion of the findings of the researcher has concluded several conclusions was the most important.

*Health causal models to analyze the track in a statement to clarify the primacy of variables in terms of being independent, and an argument. The emergence of the effects of direct and indirect between variables (physical, and physical and motor, and functional) with each other and with skill (Handling)

١- المقدمة:

- ← اختبار المرونة (اللمس السفلي والجانبى) (٢)
- ← اختبار التوافق (الدوائر المرقمة) (٣)
- ← اختبار السرعة الانتقالية (٣٠م) (٤):
- ← اختبار: عدو (٣٠م) من بداية الطائرة .
- ← اختبار السرعة الانتقالية (٢٠) متر (٥):
- ← اختبار قياس (القدرة اللاهوائية) (٦)
- ← اختبار: القدرة اللاهوائية القصيرة .
- ← اختبار القدرة اللاهوائية الطويلة (٧):
- ← اختبار: الجري المتعرج بالكرة بين (٥) شواخص ذهاباً وإياباً .
- ← اختبار المناولة:
- ← اختبار: المناولة باتجاه هدف صغير على بعد (١٠م) (٨)

تعد اجراء دراسة تتعلق بمهارة المناولة بالاعتماد على عدة عوامل ادى إلى ضرورة دراستها وهي القياسات الجسمية والبدنية والحركية والوظيفية المساهمة بصورة مباشرة وغير مباشرة في مستوى اداء مهارة المناولة كدالة لاختبار الأشبال بكرة القدم والتعرف على شكل العلاقات السببية فيما بينها كون تركيز التدريب عليها تصل بالشبل إلى أعلى المستويات لتحقيق أفضل النتائج مشكلة البحث:

لكي يتم وضع اللبانات (العناصر) لهذه الفئة المهمة والأساسية أصبحت الأحكام الذاتية هي الرافد الوحيد لانتقاء الأشبال دون الاعتماد على أسس علمية تأخذ بنظر الاعتبار المتغيرات الأساسية التي تدخل في عملية تطور اللاعب ك (القياسات الجسمية والبدنية والحركية والوظيفية فضلاً عن الأداء المهاري لمهارة المناولة) ، إذ تعد هذه المتغيرات السبب الكامن وراء تطور أي لعبة من الألعاب الرياضية عامة وكرة القدم بشكل خاص وكانت مشكلة البحث تكمن في اختيار اللاعبين وتطوير لعبة كرة القدم بالاعتماد على هذه العوامل والمتغيرات الضرورية الخاصة باللاعب بالاعتماد على النموذج السببي.

٢- الغرض من الدراسة:

بناء نموذج سببي لعلاقة المتغيرات (البدنية والحركية الوظيفية الجسمية) بمهارة المناولة

٣- الطريقة والإجراءات:

١-٣ العينة:

تم اختيار عينة البحث بالأسلوب العشوائي البسيط والبالغة (٩) مدارس بواقع (١٥٠) لاعباً من المشاركين حيث مثلت العينة ٥٠% من مجتمع الأصل وهم لاعبو منتخبات المدارس الابتدائية للموسم ٢٠١٣ - ٢٠١٤ بأعمار ١١-١٢ سنة .

تصميم الدراسة:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية كونه يلانم طبيعة الدراسة .

٣-٣ المتغيرات المدروسة: تم تحديدها بالاعتماد على المصادر

والخبراء والمختصين باللعبة وكالتالي.

- ← القياسات الجسمية الخاصة بلاعبي كرة القدم من الأشبال.
- ← المتغيرات الوظيفية الخاصة بلاعبي كرة القدم من الأشبال.
- ← الصفات البدنية والحركية الخاصة بلاعبي كرة القدم من الأشبال .
- ← المهارات الأساسية في كرة القدم والخاصة بلاعبي الأشبال .
- ← ٤-٣ الاختبارات المستخدمة
- ← اختبار القوة الانفجارية (الوثب العمودي من الثبات) (١)

التجربة الرئيسية

أجرى الباحث التجربة الرئيسية للاختبارات والقياسات (الجسمية ، والبدنية ، والحركية ، والوظيفية) في الأيام التالية ١٤-١٥-١٦/١/٢٠١٤ صباحاً على ملاعب وقاعات كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية ، حيث راعى الباحث في هذه الاختبارات التسلسل المنطقي والعلمي بالاعتماد على المصادر وآراء الخبراء والمختصين ، مراعيماً في ذلك جميع شروط الاختبارات من حيث توفير كافة المستلزمات الخاصة بها والتي تساهم في تحقيق الدقة العالية في نتائج الاختبار

(٢) محمد صبحي حسنين: مصدر سبق ذكره ، ص ٣٣٥ .
(٣) محمد صبحي حسنين: القياس والتقويم في التربية الرياضية ، ط٤ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠١ ، ص ٣٢٩ .

(٤) طه إسماعيل (آخرون): مصدر سبق ذكره ، ص ٢٥٣ .
(٥) قيس ناجي وبسطويسي احمد : الاختبارات ومبادئ الإحصاء في المجال الرياضي ، بغداد ، مطبعة التعليم العالي ، ١٩٨٧ ، ص ٣٦٣ .
(٦) بهاء الدين إبراهيم سلامة؛ فسيولوجيا الرياضة؛ (القاهرة، دار الفكر العربي، ط٢، ١٩٩٤) ص٤١٩-٤٢٠ .
(٧) محمد نصر الدين رضوان: طرق قياس الجهد البدني في الرياضة ، ط١ ، طبع امون، القاهرة، ١٩٩٨، ص١٥٨-١٦٢ .
(٨) ابو علي غالب : مصدر سبق ذكره ، ص ٢٣ .

(١) محمد صبحي حسنين : مصدر سبق ذكره ، ص ٣٧٨ .

٤-النتائج

٤-١-١ عرض نتائج قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمهارة المناولة والقياسات الجسمية والبدنية والحركية والوظيفية

جدول (١)

يبين نتائج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للمتغيرات المهارية والقياسات الجسمية والبدنية والحركية والوظيفية

ت	المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الالتواء	التفرطح	معامل الاختلاف النسبي
1	الطول الكلي	سم	144.6207	7.54540	-0.060	.182	5.217%
2	طول الطرف السفلي	سم	76.4828	5.37339	.550	2.361	7.025%
3	طول الفخذ	سم	35.8362	3.18405	.936	1.989	8.885%
4	محيط الفخذ	سم	41.5345	4.62964	.526	.182	11.146%
5	محيط الساق	سم	29.2069	2.78042	.153	.735	9.519%
6	طول القدم	سم	23.0431	1.63331	-0.083	-0.286	7.088%
7	عرض القدم	سم	9.5690	.78268	.044	-0.405	8.179%
8	المرونة الحركية	سم	22.6121	2.37659	.244	.140	10.510%
9	الرشاقة	ثانية	7.3831	.63000	.100	-0.137	8.533%
10	التوافق	ثانية	7.7266	.84248	-0.304	-0.799	10.903%
11	سرعة انتقالية	ثانية	3.4391	.22439	-0.033	-0.629	6.5246%
12	قوة انفجارية	ثانية	23.1897	6.83840	.119	-0.581	29.488%
13	قوة مميزة بالسرعة	ثانية	13.7057	2.34206	.405	-0.620	17.088%
14	القدرة الصغيرة	درجة	2463.034	513.1189	.679	.339	20.8327%
16	المناولة	درجة	3.6983	1.08122	.125	-0.853	29.235%

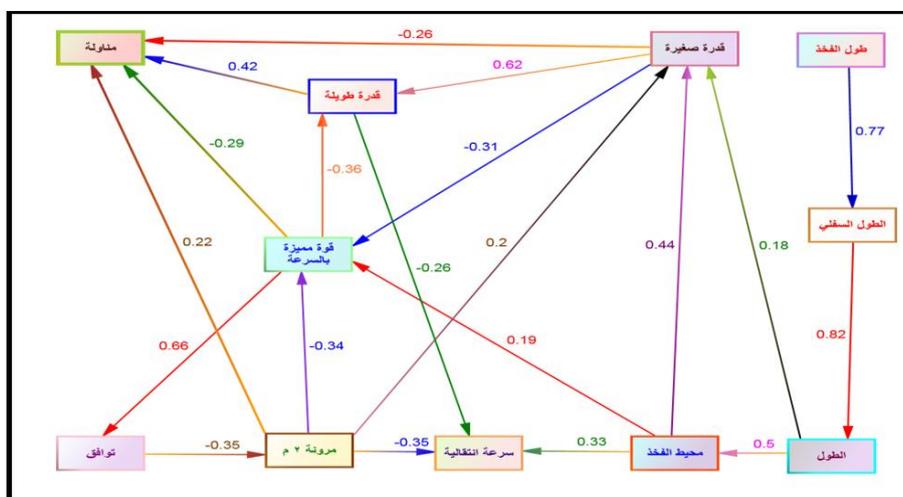
يمثل درجة علو قمة التوزيع بالنسبة للتوزيع الطبيعي . واستخدم الباحث معامل الاختلاف في المقارنة بين تشتت الدرجات ، ويفيد معامل الاختلاف في حالة المقارنة بين تشتت مجموعة واحدة او مجاميع مختلفة من المتغيرات وهو ما عمل به الباحث من استخراج (قياسات جسمية , وظيفية , بدني, حركي, أداء مهاري) ومن الطبيعي إن لا يمكن المقارنة بين قيمتين من متغيرات مختلفة ، وكانت جميع القيم في الجدول دون (30%) الأمر الذي يدل على إن أفراد العينة كانوا متقاربين في نتائج التشتت المعيارية

يبين الجدول (١) قيم الأوساط الحسابية و الانحرافات المعيارية التي تعبر عن مقياس التشتت لكل متغير والتي يمكن من خلالها التعرف على وصف في التوزيعات المختلفة ، كما بين الجدول أن جميع القيم كانت تحت المنحنى التوزيع الأعتدالي وعبرت قيم الالتواء عن قيم التوزيع الطبيعي لأفراد العينة لكل متغير إذ كانت المتغيرات موزعة طبيعياً لانحصار قيم الالتواء بين(±٣) .

كما عمد الباحث إلى استخراج التفرطح لقيم المتغيرات لغرض وصف خصائص التوزيعات التكرارية لقيم المتغيرات المدروسة بشكل أكثر شمولية إذ يعبر التفرطح عن مقياس آخر للتوزيع الطبيعي يعمل بشكل متوائم مع الالتواء وهو

والحركية والوظيفية بكافة أبعادها في الأداء لمهارة المناولة. إذ يمكن من خلال أنموذج الدراسة الاستدلال على طبيعة التأثيرات القائمة وفي ما يلي التسلسل الترتيبي لهذا النموذج :

٤-١-٢- أنموذج الدراسة لمهارة المناولة ومتغيراتها :
يوضح أنموذج الدراسة النظري التالي علاقة التأثيرات للمتغيرات المستقلة المتمثلة بالمتغيرات الجسمية والبدنية للمتغيرات المستقلة المتمثلة بالمتغيرات الجسمية والبدنية
١- أنموذج الدراسة النظري لتحليل المسار لمهارة (المناولة كما في الشكل (١))



الشكل (١) يوضح أنموذج الدراسة النظرية لمهارة المناولة (التأثير المباشر وغير المباشر)
جدول (٢)

يبين معنوية الأوزان الانحدارية المعيارية لنموذج مهارة المناولة

ت	المتغيرات المستقلة	التأثير	المتغيرات التابعة	أوزان الانحدار	الخطأ المعياري	مستوى الدلالة
1	طول الفخذ	<---	طول الطرف السفلي	0.7793	0.1052	***
2	طول الطرف السفلي	<---	الطول	0.8286	0.0670	***
3	طول الفخذ	<---	محيط الفخذ	-0.1372	0.1607	0.2140
4	القدرة اللاهوائية القصيرة	<---	القدرة اللاهوائية الطويلة	0.6275	0.0495	***
5	قوة مميزة بالسرعة	<---	القدرة اللاهوائية الطويلة	-0.3650	10.9065	***
6	مرونة حركية	<---	السرعة الانتقالية	-0.3531	0.0073	***
7	الطول الكلي	<---	السرعة الانتقالية	-0.1353	0.0024	0.0914
8	محيط الفخذ	<---	السرعة الانتقالية	0.3336	0.0042	***
9	القدرة اللاهوائية القصيرة	<---	السرعة الانتقالية	-0.1801	0.0001	0.1453
10	القدرة اللاهوائية القصيرة	<---	المناولة	-0.2691	0.0003	0.0278
11	القدرة اللاهوائية الطويلة	<---	المناولة	0.4249	0.0003	0.0026
12	المرونة	<---	المناولة	0.2215	0.0459	0.0281
13	القوة المميزة بالسرعة	<---	المناولة	-0.2961	0.0621	0.0273
14	التوافق	<---	المناولة	0.1763	0.1540	0.1411
15	القدرة اللاهوائية الطويلة	<---	السرعة الانتقالية	-0.2626	0.0001	0.0214

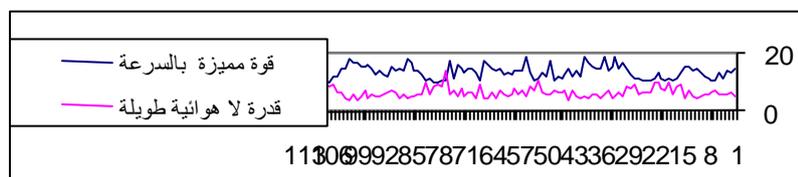
16	التوافق	<---	المرونة الحركية	-0.3557	0.2949	***
17	المرونة الحركية	<---	القوة المميزة بالسرعة	-0.3415	0.0956	***
18	القوة المميزة بالسرعة	<---	التوافق	0.6622	0.0242	***
19	القدرة اللاهوائية القصيرة	<---	القوة المميزة بالسرعة	-0.3196	0.0004	***
20	المرونة الحركية	<---	الطول الكلي	0.0976	0.1622	0.0575
21	المرونة الحركية	<---	القدرة اللاهوائية القصيرة	0.2091	16.7784	0.0069
22	محيط الفخذ	<---	القوة المميزة بالسرعة	0.1942	0.0444	0.0275
23	محيط الفخذ	<---	القدرة اللاهوائية القصيرة	0.4436	8.9603	***
24	الطول الكلي	<---	القدرة اللاهوائية القصيرة	0.1803	5.5680	0.0263
25	الطول الكلي	<---	محيط الفخذ	0.5062	0.0683	***

المميزة بالسرعة فقد اعتمد على مؤشر الزمن بالثانية أي كلما زادت قل مقدار الزمن وهذا ما يفسر طبيعة هذه العلاقة كذلك اعتماد كلا الاختباران في الأداء على الصفات البدنية نفسها القوة والسرعة نفسها عزز من قوة هذه العلاقة وبالتالي اثر في مسارها ويعتبر كلا المتغيران (القدرة اللاهوائية الطويلة والقوة المميزة بالسرعة) من المتغيرات المؤثرة في أداء المهارات في كرة القدم ومن العوامل التي تساهم في اختيار وانتقاء اللاعبين والشكل (٢) يوضح طبيعة هذه العلاقة ومقدارها ومسارها واتجاهها.

من الجدول (٢) يتبين وجود نوعين من العلاقات المؤثرة معنويًا السالبة والموجبة وكما يلي :

أ- ظهور (11) علاقة عكسية بين المتغيرات : أكبر هذه العلاقات كانت بين متغيري (القوة المميزة بالسرعة والقدرة اللاهوائية الطويلة) حيث بلغت قيمة وزن الانحدار (-) **0.3650** وبمستوى دلالة **(0.000)**

مما يدل على قوة هذه العلاقة ، والسبب يعود في ذلك إلى إن متغير القدرة يعتمد في طبيعة الاختبار على مؤشر الخطوات أي كلما زاد مقدارها زادت القدرة على العكس من متغير القوة



شكل (٢)

يوضح طبيعة العلاقة بين القوة المميزة بالسرعة والقدرة اللاهوائية الطويلة

والبطول الكلي لهذين المهارتين الأساسيتين في الأداء وكذلك ترابط هذا الجزء المستقل المؤثر بالجزء التابع مع بقية الأجزاء من الطول من العوامل التي تسهم بصورة كبيرة في تحقيق الأداء المهاري الناجع وبصورة متكاملة له والشكل (١٣) يبين طبيعة هذه العلاقة واتجاهها ومسارها

ب- ظهور (14) علاقة طردية بين المتغيرات : كانت أكبر هذه العلاقات من ناحية التأثير بين (طول الطرف السفلي والطول الكلي الطرف) إذ بلغت قيمة التأثير **(0.8286)** وبمستوى دلالة **(0.000)** ولقد ظهرت هذه العلاقة لنموذجي مهارتي السيطرة والمناولة اتجاه التأثير نفسه وتفاوتت في قيمة مقدار هذه العلاقة مما يدل على أهمية طول الطرف السفلي

جدول (٣)

عرض وتحليل ومناقشة اختبار حسن مطابقة تحليل المسار لنموذج مهارة المناولة

df / X ²	AGFI	GFI	Probability level	Degrees of freedom	Chi-square	البيان
3,7	0.7371	0.8805	0.000	30	111.4753	نموذج الدراسة المقترح

المصادر:

- ١-زهير الخشاب وآخرون: كرة القدم ، ط٢ ، الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٩٩.
- ٢-سلام جبار صاحب: القيمة التنبؤية للأداء المهاري بدلالة أهم القياسات الجسمية والبدنية والحركية والفسولوجية لانتقاء الناشئين بكرة القدم، أطروحة دكتوراه، غير منشورة ، جامعة بابل كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٦ .
- ٣-ليلي السيد فرحات: القياس والاختبار في التربية الرياضية ، ط٤ ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٠٧م .
- ٤-بهاء الدين إبراهيم سلامة؛ فسولوجيا الرياضة؛ (القاهرة، دار الفكر العربي، ط٢، ١٩٩٤ .
- ٥-ذوقان عبيدات وآخرون: البحث العلمي (مفهومه، أساليبه، أدواته) القاهرة، دار الفكر العربي ، ١٩٨٨ .
- ٦-قيس ناجي وبسطويسي احمد: الاختبارات ومبادئ الإحصاء في المجال الرياضي ، بغداد ، مطبعة التعليم العالي ، ١٩٨٧ .
- ٧-محمد صبحي حسانين: القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية ، ج ١ ، القاهرة: دار الفكر العربي ، ١٩٨٧ .
- ٨-محمد صبحي حسانين وحمد عبد المنعم: الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس للتقويم البدني ، مهاري ، معرفي ، نفسي ، تحليلي ، القاهرة ، مطبعة يوزر سيف ، ١٩٨٨ .
- ٩-محمد صبحي حسانين: القياس والتقويم في التربية الرياضية ، ط٤، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠١ .
- ١٠-محمد نصر الدين رضوان: طرق قياس الجهد البدني في الرياضة ، ط١ ، طبع امون، القاهرة، ١٩٩٨، ص١٥٨-١٦٢
- ١١-محمد نصر الدين رضوان: المدخل الى القياس للتربية البدنية والرياضية ، ط١ ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٠٦ .
- ١٢-محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان: القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٠ ،

يبين الجدول(٣) سلامة وصحة التقديرات للتأثيرات المباشرة وغير المباشرة والكلية في الأنموذج لمهارة المناولة وهو اختيار لحسن المطابقة للأنموذج وتم استخدام مجموعة من الاختبارات الخاصة بذلك وفق المؤشرات المستخرجة لجودة النموذج باستخدام التالي :

(١) مربع كاي **Chi Square** : بلغت قيمته الإحصائية (**111.4753**) وبدرجة حرية (30) وكانت الدلالة (**0.000**) مما يعني أن النتيجة معنوية وعند تقسيم نتيجة X^2 على درجة الحرية تكون النتيجة (**3.7**) مما يدل على تحقيق قبول لنموذج تحليل المسار وحسن مطابقة النموذج وجودته .

(٢) مؤشر حسن أو جودة المطابقة **Goodness-of-Fit Index (GFI)** :

حيث بلغت قيمة هذا المؤشر (**0.8805**) وهو ما يشير إلى جودة قبول صحة النموذج لمهارة المناولة .

(٣) مؤشر حسن المطابقة المعدل **Adjusted (AGFI) Goodness Of Fit Index** :

حيث بلغت قيمة هذا المؤشر (**0.7371**) وهو ما يؤكد صحة وقبول وحسن مطابقة النموذج لمهارة المناولة

٥- الاستنتاجات:

توصل الباحث الى الاستنتاجات الآتية :

- ١- صحة النموذج السببي لتحليل المسار في بيان وتوضيح أسبقية المتغيرات من حيث كونها مستقلة ووسيلة وتابعة .
- ٢- ظهور علاقات ارتباطية موجبة وسالبة وبمعنوية عالية بين متغيرات (المستقلة، والتابعة) وبين (التابعة، والوسيلة) .
- ٣- ظهور تأثيرات مباشرة وغير مباشرة بين متغيرات (الجسمية، والبدنية، والحركية، والوظيفية) مع بعضها ومع مهارة (المناولة) .