

بناء اختبار لدقة التصويب من مستوى الحوض للاعبين اندية العراق بكرة اليد

أ . م . د سعد باسم جميل

جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

(قدم للنشر في ٢٠١٨/١/١٨ ، قبل للنشر في ٢٠١٨/٦/١٨)

ملخص البحث:

يهدف البحث إلى:

- بناء اختبار لدقة التصويب من مستوى الحوض للاعبين اندية العراق بكرة اليد . واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته وطبيعة البحث .
وقتل مجتمع البحث بلاعبين أندية القطر بكرة اليد (السليمانية والشرطة والحيش والنحف والكوفة وكربلاء والسنية والكرخ) للموسم الرياضي (٢٠١٧-٢٠١٨) ، والبالغ عددهم (١٢٨) لاعباً ، أما عينة البناء فقد تكونت من (٧٤) لاعباً أي بنسبة (٥٧.٨%) من مجتمع البحث الكلي ، واستخدم الباحث الاستبيان والاختبار وتحليل المحتوى كأداة لجمع البيانات . واستخدم الباحث الوسائل الإحصائية الآتية: الوسط الحسابي والانحراف المعياري و النسبة المئوية ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون) والدرجة المعيارية واختبار T للعينات المستقلة و معامل الالتواء والدرجة المعيارية (6σ) . واستنتج الباحث:- التوصل إلى اختبار لقياس دقة التصويب من مستوى الحوض للاعبين اندية العراق بكرة اليد .
وأوصى الباحث: الاستعانة بالاختبار الذي تم التوصل إليه ليساعد المدربين في تقييم مستوى لاعبيهم في هذا النوع من التصويب .

Constructing a Test of Shooting Accuracy from the Pelvic Level for Handball Players of Iraqi Club

Abstract:

The research aims to :Construct a test for shooting accuracy from pelvic level for basketball players of Iraqi club The researcher has adopted the descriptive approach with a survey method for its convenience with the nature of the research . The research community has been represented by the club players (Sulaimanyia , Shurta, Aljaish, Alnajaf, Alkufa, Karbala, Alsaina and ALkarkh) basketball, for sports season (2017-2018), Their number is (128) players, .Whereas , the sample of construction is consisted of (74) players , i.e. in a proportion of (57.8%) of the total research community ,The researcher has used a questionnaire, test , and content analysis as a means of collecting data. The researcher has used the following statistical means :the arithmetic mean, the standard deviation , the percentage , the simple correlation coefficient (Person) ,the standard degree , t-test for the independent samples ,the coefficient of Skewness, and the standard degree 6σ. The research conclude the following : Obtaining the test of measuring the shooting accuracy from pelvic level for Iraqi hand ball player club. The researcher has recommended: that adopting the obtained test to support the trainers in evaluating the level of their players on this kind of shooting .

١- التعريف بالبحث:

١ - ١ المقدمة وأهمية البحث:

خطت العملية التدريبية خطوات واسعة نحو التقدم في العصر الحديث استناداً إلى أساليب التقويم والقياس والتي كان لها أثر واضح في هذا التقدم ودور بارز في التشخيص والتصنيف والتنبؤ والاختيار والتوجيه ، وامتد أثره ليصبح أساساً مهماً يعتمد عليه في التخطيط للتدريب الرياضي وهو أحد القواعد التي تستند عليها العملية التدريبية ويؤكد (عبد الخالق ١٩٩٤) على أهمية التقويم في التدريب الرياضي ودوره الفعال في البرامج ومدى تحقيقه للأغراض الموضوعية، وأهميته في معرفة مواطن الضعف في الأفراد أو في البرامج وتحديد مدى التقدم وحالة الفرد التدريبية وسماته وخصائصه الحركية والعقلية والاجتماعية. (عبد الخالق، ١٩٩٤، ٢٤٧)، كما تعد الاختبارات والمقاييس من أكثر وسائل القياس فاعلية في اثارة الدافعية نحو التعلم والتدريب لمحاولة الوصول بالفرد الى اعلى المستويات الرياضية وتشير نتائجها الى مستوى اداء الرياضي في مهارة معينة حيث ان ادراك الرياضي للمستوى الذي وصل اليه يساعد على تثبيت الاستجابات الصحيحة الناجحة ومحاولة اصلاح او تجنب المحاولات الخاطئة، وقد لعبت الاختبارات والمقاييس دورا مهما في مجال التربية البدنية والرياضية خاصة تلك التي تسهم في التعرف على مستوى قدرات الرياضي او اللاعب (شوقي، ١٩٩٦ ، ٢) ويميل العالم الآن إلى استخدام

الاختبارات الموضوعية لما تمتاز به من دقة الحصول على النتائج وعدم تدخل مؤثر خارجي ولاسيما في قياس المهارات للألعاب الرياضية من خلال وحدات القياس الموضوعية كوحدة التكرار أو الدرجة أو الزمن أو المسافة. (علاوي ورضوان ١٩٨٧، ٩٧٠ - ١٠٠)، ويعد التصويب في كرة اليد من أهم المهارات الأساسية وتعد إصابة الهدف المحصلة النهائية لجهد الفريق والعامل الحاسم في تحديد نتيجة المباراة وتعتبر مهارة التصويب الحد الفاصل بين النصر والهزيمة بل أن المهارات الأساسية والخطط الهجومية تصبح عديمة الفائدة إذا لم تتوح في النهاية بالتصويب الناجح هذا فضلاً عن أن هذه المهارة يعشقها كل من اللاعب والمتفرج ، ونظرا لتطور المهارات الدفاعية وتطور حراس المرمى بشكل لافت للنظر إذ بات دور حارس المرمى مهما في تغيير نتيجة اغلب المباريات ، لذا تبرز أهمية استخدام التصويب الذي يكون فيه درجة عالية من عنصر المفاجأة والمباغته للحارس بطريقة تصعب عليه صد التصويبة ، لذا تبرز أهمية استخدام التصويب من مستوى الركبة كونه التصويب الأكثر صعوبة بالنسبة لحراس المرمى والمدافعين لما فيه من أسلوب خداع ومباغته وفي هذا النوع من التصويب تزداد مفاجأة حارس المرمى ولاسيما عندما يكون التصويب من مكان قريب من المدافعين حيث يكون المدافعين في وضعية الدفاع مما يصعب مهمة حارس المرمى أو يجبر رؤيته للكرة من بين المدافعين وبمجرد أن يجد اللاعب المهاجم ثغرة بين المدافعين نجده يصوب الكرة لتكون التصويبة مباغته للحارس مما يصعب عليه صدها أو منعها من دخول المرمى ، ولأهمية الاختبارات الموضوعية فقد شاع

يسبب إرباك أو عدم توقع لحارس المرمى بالمكان الذي يمكن أن تصله الكرة، ونظرا لعدم وجود اختبار يقيس هذا النوع من التصويب من هنا برزت مشكلة البحث في بناء اختبار لقياس دقة التصويب من مستوى الحوض .

١-٣ هدف البحث:

١-٣-١ بناء اختبار لدقة التصويب من مستوى الحوض للاعبين اندية العراق بكرة اليد .

١-٣-٢ وضع درجات ومستويات معيارية اختبار لدقة التصويب من مستوى الحوض للاعبين اندية العراق بكرة اليد .

١-٤ مجالات البحث:

١-٤-١ المجال البشري: لاعبو اندية (السليمانية والشرطة والجيش والنجف والكوفة وكربلاء والسنية والكرخ)

١-٤-٢ المجال الزمني: ابتداءً من ٢٠/١/٢٠١٨ ولغاية ٢٥/٣/٢٠١٨ .

١-٤-٣ المجال المكاني: القاعات الداخلية لأندية (السليمانية والكرخ والشرطة والجيش) .

٢- الإطار النظري والدراسات السابقة

٢-١ الإطار النظري

٢-١-١ خطوات بناء الاختبارات المهارية:

"يتطلب بناء الاختبارات الجديدة اتخاذ بعض الاجراءات والخطوات الضرورية، هذه الاجراءات والخطوات تتم بالاعتماد على مصدرين هما

استخدامها في الألعاب الرياضية كافة ومنها كرة اليد ونظراً لأهمية الاختبارات في جميع الألعاب الرياضية على اختلاف أنواعها إذ إنها تعد من الأدوات الرئيسة والأساسية في أي عملية تقويم ، إذ إن البيانات التي يتم الحصول عليها من استخدام الاختبارات الموضوعية دقيقة وحاسمة مقارنة بتلك التي يتم الحصول عليها عن طريق التقويم الذاتي كما إننا عن طريق هذه الاختبارات نستطيع إن نقوم المناهج المعتمدة في التدريب أو التدريس والذي يؤدي بدوره إلى عملية تطوير فعالة قائمة على أسس علمية رصينة .، ومن خلال البحث العلمي المستند إلى العلمية والواقعية لاحظ الباحث تقصاً أو ندرة في اختبارات موضوعية تقيس هذا النوع من التصويب والذي له الأثر البالغ والدور الكبير في مفاجئة حارس المرمى لتحقيق الفوز في المباريات مع التطور الحاصل في عملية الدفاع والذي لاحظته الباحث في نهائيات كأس العالم للسنوات الأخيرة عن طريق تأخر تسجيل الأهداف لعدة دقائق في اغلب المباريات، من هنا برزت أهمية البحث في بناء اختبار لهذا النوع من التصويب بكرة اليد (التصويب من مستوى الحوض) .

٢-١ مشكلة البحث :

من خلال التطور الكبير الحاصل في المهارات الدفاعية الفردية والجماعية ونظراً للتطور الكبير لحراس المرمى في آخر بطولتي كأس العالم إذ بدا واضحاً الدور الكبير الذي يلعبه الحارس في تغيير نتيجة المباراة ، ونظراً لان هذا النوع من التصويب هو الأكثر صعوبة لحراس المرمى كونه لا يستطيع توقع مكان وصول الكرة كونها تلعب من بين المدافعين مما

أ . م . د سعد باسم جميل: بناء اختبار لدقة التصويب . . .

- إعداد الشروط والتعليمات النهائية للاختبار .
- تطبيق الاختبار وإعداد المعايير" . (علاوي ورضوان، ٣١٩، ٢٠٠٨، (المندلوي واخران، ١٩٨٩، ١٩٩٠) ٢-١-١-١ تحليل المهارة المطلوب قياسها :

تطلب هذه الخطوة القيام بتحليل المهارة او اللعبة تحليلا دقيقا ومنطقيا للتحقق من المهارات الخاصة او العوامل أو المكونات التي تتضمنها اللعبة أو المهارة المطلوب قياسها ، وترمي هذه الخطوة الى محاوة جدولة عدد مرات تكرارا استخدام كل مهارة من المهارات الخاصة في الأداء في مواقف اللعب الفعلية في اثناء تطبيق القوانين والقواعد المنظمة للعبة .

٢-١-١-٢ اختيار وحدات الاختبار التي تقيس المهارة المتفق عليها :

تعد هذه الخطوة بلا شك واحدة من اصعب وأدق الخطوات الاجرائية في بناء الاختبارات مهارية في الالعب لأن وحدات الاختبار التي يتم تصميمها يجب ان تخضع للعديد من الشروط والمعايير، فيمكن اختيار وحدات الاختبار من بين اختبارات اخرى سبق اعدادها من قبل ، وفي هذه الحالة يلزم عمل قائمة بالوحدات المقترحة يوضح فيها معاملات الوحدات ومستويات الجنس والسن المناسبة يلي ذلك عرها على مجموعة من الخبراء ليختاروا منها ما هو مناسب ، وفي بعض الاحيان يجد الباحث نفسه مضطرا لتغيير او تطوير في شكل

: (التفكير المنطقي والتحليل الاحصائي) ، ومن الضروري ان كلا من المصدرين يعتمد على الاخر ويكمله ، وان الخطوات التي تتبع لبناء اختبارات المهارات في اللعب تعد واحدة فيما يخص كل الانشطة والالعب الرياضية المختلفة ، وفيما ياتي اهم الخطوات التي يمكن اتباعها في هذا الخصوص :

- تحليل المهارة المطلوب قياسها .
- اعداد وكتابة تعليمات الاختبار .
- اختيار الافراد الذين سيطبق عليهم الاختبار .
- التحقق من ثبات وصدق وحدات الاختبار " . (علاوي ورضوان ، ١٩٨٧ ، ١٦٩-١٨٦)

" في حين تناول معظم مصادر ومراجع القياس والتقويم العديد من الخطوات التي يرى الباحث انها خطوات مناسبة لبناء بطارية اختبارات أو مقياس نفسي وتتضمن هذه الخطوات ما يأتي :

- تحديد الغرض من الاختبار .
- تحديد الظاهرة المقيسة (المطلوب قياسها) .
- تحليل الظاهرة وإعداد جدول المواصفات .
- تحديد وحدات الاختبار .
- الاختيار النهائي لوحدات الاختبار .
- إعداد شروط وتعليمات تطبيق الاختبار .
- حساب المعاملات العلمية للاختبار .

هناك بعض الحالات التي تستدعي بناء اختبارات جديدة

لاستخدامها في قياس المهارات في اللعب ومن أهمها مايتي :

١- عندما يتبين لهم ان الاختبارات المنشورة في المراجع

والدوريات العملية المتخصصة غير مناسبة للاغراض

العامة لبرنامج القياس من حيث الوقت الذي تستغرقه

في التنفيذ ومساحات الارض والفضاء وغيرها .

٢- عندما يظهر ان الاختبارات غير متاحة في البيئة

الحلية لانها تتطلب استخدام بعض الاجهزة والادوات

الخاصة المكلفة الثمن .

٣- في الحالات التي لاتذكر فيها المصادر بيانات كافية

عن الاختبار مثل الغرض منه وطريقة الاداء وتعليمات

الاختبار وطرائق حساب الدرجات .

٤- عندما يفقد الاختبار مايشير احصائياً الى صدقه

وثباته .

٥- الحاجة الى تقنين بعض وسائل القياس الموضوعية

للافادة منها في تقويم الاداء في بعض الانشطة الرياضية .

٦- التعديلات التي قد تطرا على قوانين وقواعد بعض

الالعاب ، والتطورات التي قد تحدث فيما يخص خطط

اللعب واساليب التدب ، ومايستجد من فعاليات

رياضية جديدة ، وكذلك يستلزم العمل على تطوير

وسائل القياس المتاحة والعمل على ابتكار وسائل

الاختبارات المعدة مسبقاً لكي تتناسب واغراضه البحثية

التي يسعى اليها وان هذا التغيير والتطوير يجعل الاختبار

المقترح يختلف في صورته الجديدة عن ماكان عليه سابقاً

مما يجعله اختباراً جديداً تماماً " (علاوي ورضوان ، ١٩٨٧ ،

١٦٩-١٧٤)

٢-١-١-٣ اعداد وكتابة تعليمات الاختبار :

بعد ان تم تجريب الاختبار الجديد على مجموعة صغيرة من

اللاعبين يبدأ الباحث بكتابة تفاصيل ادارة الاختبار ،

وتتضمن هذه التفاصيل كل المعلومات عن شروط واجراءات

وخطوات تطبيق الاختبار .

٢-١-١-٤ التحقق من المعاملات العلمية للاختبار :

وتتضمن هذه الخطوة حساب صدق وثبات كل اختبار من

الاختبارات المقترحة وتم هذه العملية عن طريق استخدام

احدى طرائق حساب الثبات وطرائق حساب صدق

الاختبار .

٢-١-١-٥ تطبيق الاختبار واعداد المعايير :

تشمل هذه الخطوة التطبيق النهائي للاختبار على العينة

الرئيسية (التجربة الرئيسة) ، وفي ضوء هذه التطبيق يتم

اعداد معايير للاختبارات المختلفة التي يكشف عنها التحليل

الاحصائي . (علاوي ورضوان ، ٢٠٠٠ ، ٣١٩)

٢-١-٢ الحالات التي تستدعي بناء الاختبارات المهارية

أ . م . د سعد باسم جميل: بناء اختبار لدقة التصويب . . .

ب - التصويب مع امكانية ميل الجذع ناحية الذراع الرامية مما يسهم في اكساب التصوية قوة أكثر مع مراعاة ان يكون الارتكاز بالقدم العكسية للذراع الرامية وهو يعطي قوة أكثر لحركة رسغ اليد . (الخياط ، والحيايلي ٢٠٠١ ، ٤١٠ - ٤٣) ، (جرجس ، ٢٠٠٤ ، ١١١ - ١١٢)

٢ - ٢ الدراسة السابقة:

٢ - ٢ - ١ (دراسة رجب ٢٠١٠) : (بناء اختبار دقة التصويب لرمية الجزاء في كرة الماء)

هدفت الدراسة إلى :

- بناء اختبار دقة التصويب لرمية الجزاء في كرة الماء .

وتم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وقد تكونت عينة البحث من (٩٠) طالباً من طلاب السنة الدراسية الرابعة في كلية التربية الرياضية وللعام الدراسي (٢٠٠٩ - ٢٠١٠) ، واستخدمت الدراسة الوسائل الإحصائية (الوسط الحسابي والنسبة المئوية والانحراف المعياري والمتوال ومعمل الالتواء ومربع كاي و t - test المستقلة) . وتوصلت الدراسة إلى أن الاختبار الذي تم التوصل إليه توزع توزيعاً طبيعياً على وفق معامل الالتواء ومربع كاي .

٣ - إجراءات البحث

٣ - ١ منهج البحث : استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته وطبيعة البحث .

وادوات جديدة " (علاوي ورضوان، ١٩٨٧، ١٦٧ -

(١٦٨

٢ - ١ - ٣ التصويب :

إن الهدف الأساسي لمباراة كرة اليد هو إصابة الهدف لذا

تعد مهارة التصويب من المهارات المهمة والأساسية في لعبة كرة اليد ، بل تعد كل المهارات والخطط تصبح عديمة الفائدة إذا لم تتوج في النهاية بالتصويب وعلى الرغم من تعدد أنواع التصويب إلا أن الغرض واحد وهو إدخال الكرة بنجاح إلى داخل الهدف . ومن أقسام التصويب هو التصويب تبعاً لوضع الذراع الرامية ويدخل ضمن هذا القسم :

١ - التصويب من فوق مستوى الكف .

٢ - التصويب من مستوى الكف .

٣ - التصويب من مستوى الحوض : نادرا ماتسمح فرص التصويب للاعب المهاجم دون وجود عائق أي لاعب مدافع فغالبا ما يواجه المهاجم المدافعين على مسافة تتراوح بين متر الى مترين تقريبا وفي تلك اللحظة لايتسنى للمهاجم احراز هدف الا بمحاولة التصويب من مستوى الحوض مما يصعب على المدافع متابعة الكرة ويتم التصويب من جانب المدافع وهناك امكانيات متعددة بالنسبة لهذا النوع من التصويبات يمكن تلخيصها فيما يأتي :

أ - التصويب مع الاحتفاظ باستقامة اعلى الجذع مما يمنح التصوية المزيد من عنصر المفاجأة بالرغم من افتقارها الى عنصر القوة .

٣ - ٢ مجتمع البحث وعينته : اشتمل مجتمع البحث على لاعبي أندية القطر لكرة اليد للموسم الرياضي (٢٠١٧ - ٢٠١٨) البالغة عشرة اندية (ولم يأخذ الباحث نادي بلدية البصرة ونقط ميسان وذلك لصعوبة الحصول على لاعبيهم) وقد تم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية والتي اشتملت على أندية(السليمانية والشرطة والجيش والتجف والكوفة وكربلاء والسنية والكرخ) والبالغ عددهم (١٢٨) لاعب أما عينة البناء فقد تكونت من (٧٤) لاعباً من الأندية المذكورة ونسبة (٥٧.٨ %) من المجتمع الكلي للبحث بعد أن تم استبعاد حراس المرمى والجدول رقم(١) .
يبين ذلك .

أ . م . د سعد باسم جميل: بناء اختبار لدقة التصويب . . .

الجدول رقم (١) يبين توزيع عينة البحث

النسبة المئوية لعينة البناء	اسباب الاستبعاد		عينة التطبيق النهائي	عينة البناء	العدد	النادي
	حراس مرمى	اصابة				
%٧.٨	٢		٠	١٠	١٦	السليمانية
%٥.٥	٢	١	٦	٧	١٦	الشرطة
%٧.٠٣	٢		٥	٩	١٦	الجيش
%٧.٨	٢		٤	١٠	١٦	النجف
%٧.٠٣	٢		٥	٩	١٦	الكوفة
%٧.٨	٢		٤	١٠	١٦	كربلاء
%٧.٨	٢		٤	١٠	١٦	السنية
%٧.٠٣	٢	١	٤	٩	١٦	الكرخ
% ٥٧.٧٩	١٦	٢	٣٢	٧٤	١٢٨	المجموع

٣ - ٤ - ١ التجربة الاستطلاعية الأولى: لغرض التعرف على الصعوبات التي من الممكن أن ترافق الباحث من خلال العمل والتطبيق الفعلي للاختبار فضلاً عن كفاءة فريق العمل المساعد** قام الباحث بتطبيق الاختبار على (٤) لاعبين من نادي السلیمانیة الرياضي بتاريخ ٢٠١٨/١/٢٠ وأسفرت هذه التجربة إلى تعرف فريق العمل على مواصفات الاختبار وطريقة أدائه.

٣ - ٤ - ٢ التجربة الاستطلاعية الثانية: أجريت هذه التجربة بتاريخ ٢٠١٨/١/٢٧ على عينة نفس عينة التجربة الاستطلاعية الأولى وكان الغرض من هذه التجربة هو التأكد من مقدرة العينة على أداء الاختبار، وقد أسفرت هذه التجربة على تبديل المدافعين بثلاثة شواخص بناءً على تعديلات الخبراء .

٣-٤-٣ مواصفات الاختبار بصورته النهائية :

اسم الاختبار : اختبار التصويب من مستوى الحوض.

الهدف من الاختبار : قياس دقة التصويب من مستوى الحوض بكرة اليد .

الأدوات المستخدمة :ملعب كرة يد ،كرات يد عدد (٦) وهدف كرة يد تقوم بوضع ٦ مربعات في المرمى وقياس (٥٠X٥٠ سم) لكل مربع

** - بلال عبد الكريم بكالوريوس تربية رياضية
لاعب نادي السلیمانیة
- ضياء صباح احمد مدرب العاب رياضية كلية التربية الرياضية
جامعة صلاح الدين .

٣ - ٣ وسائل جمع البيانات :استخدم الباحث تحليل المحتوى والاستبيان والاختبار كأداة لجمع البيانات .

٣ - ٣ - ١ الاستبيان: قام الباحث بعرض استمارة الاستبيان على مجموعة من السادة الخبراء* في مجال القياس والتقييم وكرة اليد وكما في الملحق رقم (١) وبعد جمع الاستمارات وفرزها تم الأخذ بالتعديلات التي أشار إليها السادة الخبراء (وهي استبدال المدافعين بشواخص ارتفاع كل منها ١.٨٠ متر).

٣ - ٤ التجارب الاستطلاعية:

* أ . د هاشم أحمد سليمان قياس وتقويم - كرة سلة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة الموصل .

أ . د مكي محمود حسين قياس وتقويم - كرة قدم كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة الموصل

أ . د محمد خليل محمد بايوميكانيك - كرة يد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة الموصل

أ . د إيثار عبد الكريم غزال قياس وتقويم- العاب مضرب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة الموصل

أ . د وليد خالد رجب قياس وتقويم - كرة قدم كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة الموصل

أ . م . د نوفل محمد محمود علم تدريب - كرة يد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة الموصل

أ . م . د سبهان محمد محمود قياس وتقويم- العاب مضرب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة الموصل

أ . م . د محمود شكر قياس وتقويم - فنون قتالية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة الموصل

أ . م . د سعد باسم جميل: بناء اختبار لدقة التصويب . . .

- تعتبر المحاولة فاشلة في حالة وقوع المختبر بمخالفة المشي بالكرة ويعطى صفر .

٣ - ٥ المعاملات العلمية للاختبار

٣ - ٥ - ١ صدق الاختبار: "بعد الصدق واحداً من أهم معايير جودة الاختبار حيث يشير إلى الحقيقة أو مدى الدقة التي تقيس بها أداة القياس الشيء أو الظاهرة التي وضع لقياسها" (رضوان ٢٠٠٦، ١٧٧٠)، ولأجل الوصول إلى صدق الاختبار قام الباحث باستخدام عدة أنواع من الصدق وكما يأتي

٣ - ٥ - ١ - الصدق الظاهري: يمثل الشكل العام للاختبار أو مظهره الخارجي من حيث مفرداته ومدى وضوح هذه المفردات وموضوعيتها ووضوح تعليماتها وتم الحصول عليه خلال استطلاع آراء الخبراء حول مدى صلاحية الاختبار وصدقه في قياس ما وضع من أجله ، حيث تم عرض الاختبار على مجموعة من المختصين المذكورين آنفاً وعددهم (٩) خبراء .

٣ - ٥ - ١ - ٢ صدق التمييز بأسلوب المجموعات المتطرفة : هو احد أنواع الأدوات المستخدمة في استخراج صدق التمييز وهو يمثل قدرة الاختبار على التمييز بين أصحاب القدرات المنخفضة والقدرات العالية في سمة معينة من السمات موضوع القياس ويمكن تعريف القدرة على التمييز على أنها " قدرة الاختبار المقترح على التفريق بين الأشخاص الذين يتمتعون بدرجة مرتفعة بالصفة أو السمة من ناحية

وكما في الشكل (١)، ويقف مقابل منتصف المرمى وعلى بعد مسافة (٩) متر نضع شاخص بأرتفاع (١٨٠) سم ، ونضع على يمين ويسار هذا الشاخص شاخصين يبعدان عن الخط الجانبي مسافة (٤) متر وعلى خط التسعة أمتار .

وصف الأداء : توضع الكرات الستة على صندوق خشبي وعلى بعد مسافة (١٠) متر ، يقوم اللاعب بأخذ الكرة من على الصندوق وعمل الطبطبة واخذ أل ٣ خطوات ليصوب ثلاثة كرات من يمين او يسار الشواخص الثلاثة الموضوعه على خط التسعة، وبواقع ستة كرات(ارتفاع الشاخص ١ متر ونصف) (بالنسبة للاعب ذو الذراع اليسر يقوم بالتصويب من جهة اليمين ومن المنتصف بواقع ثلاثة كرات من كل منطقة ، وبالعكس بالنسبة للاعب ذو الذراع اليميني .

شروط الأداء :

- أن يتم الأداء وفقاً لقانون اللعبة من حيث أل (٣) خطوات .

- يرجع اللاعب لأخذ الكرة الثانية والكرات الأخرى الموضوعه على الصندوق الخشبي .

- تعطى (٦) كرات لكل لاعب التسجيل :

- يكون تقسيم الدرجة كما موضح في الشكل (٢)

- الدرجة الكلية للاختبار ١٨ .

الجزءات:

لدينا مجموعتين كل مجموعة تتكون من (٢٢) لاعباً نطبق عليهما قانون (t) للعينات المستقلة وبذلك نعرف ما إذا كان الاختبار يميز بين المجموعتين أم لا، والجدول رقم(٢) يبين ذلك

وبين من يتمتعون بدرجة منخفضة من الصفة أو السمة من ناحية أخرى . (علاوي ورضوان، ٢٠٠٨، ٢٦٥)، وقد استخدم الباحث اختبار (t) للعينات المستقلة على عينة البناء والبالغ عددهم (٤٤) لاعباً لإيجاد قدرة الاختبار على التمييز بعد أن تم ترتيب الدرجات تنازلياً لتظهر

الجدول رقم(٢) يبين العدد والأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (t) والمعنوية لعينة البحث

المعنوية	t الجدولية	t المحتسبة	المعالم الإحصائية		العدد	المتغيرات
			±ع	س-		
معنوي	٢	*٤,٦١٦	٢,٠٦	١٣,٣٨	٢٢	المجموعة العليا
			٢,١٨	٩,٥٤	٢٢	المجموعة الدنيا

معنوي عند نسبة ونسبة خطأ $\geq (٠.٠٥)$ ودرجة حرية (٤٢) = ٢,٠٢

وتم استخراج معامل الثبات عن طريق تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه على عينة الثبات والبالغ عددهم (٢٦) لاعباً من اندية السليمانية والكرخ والشرطة (بين التطبيقين الأول والثاني بفترة مقدارها عشرة أيام حيث اجري التطبيق الأول للفترة من ٢/١ ولغاية ٢/١٠ في حين اجري التطبيق الثاني للفترة من ٢/٢٠ ولغاية ٢/١٨/٣٠١٨ والجدول رقم (٣) يبين ذلك .

٣ - ٥ - ٢ ثبات الاختبار

ويقصد به بالثبات درجة الاتساق او التجانس بين نتائج قياسين في تقدير صفة او سلوك ما ، او قدرة الاختبار على اعطاء نتائج مشابهة تحت ظروف مقياس قليلة الاختلاف اذا ما عيد على نفس الافراد (النبهان ، ٢٠٠٣، ٢٢٩٠).

أ. م. د سعد باسم جميل: بناء اختبار لدقة التصويب...

الجدول رقم (٣) يبين قيمة الثبات والصدق الذاتي

الصدق الذاتي	الثبات*
٠,٩٢	٠,٨٤٥

* معنوي عند نسبة ونسبة خطأ $\geq (٠.٠٥)$ ودرجة حرية $(٢٤) = ٠,٣٨٨$

على حدا، تم اجراء الموضوعية على (٢٦) لاعب ، (نفس عينة الثبات) إذ إن معامل الارتباط بين المحكم الأول والمحكم الثاني هو معامل موضوعية الاختبار في ذلك العنصر (خاطر وأليك، ١٩٩٦، ٢٥) وكما في الجدول رقم (٤).

٣- ٥ - ٢ - ١ الصدق الذاتي : قام الباحث باستخراج الصدق الذاتي إذ تشير المصادر العلمية إلى أن الصدق الذاتي يستخرج من الجذر التربيعي لمعامل الثبات والجدول رقم (٢) يبين ذلك (حسانين، ١٩٩٥، ١٨٦- ١٨٧).

٣ - ٦ موضوعية المحكمين: تم إيجاد الموضوعية عن طريق إيجاد معامل الارتباط بين درجتي محكمين لأداء العينة الواحدة في الوقت نفسه وكل

الجدول رقم (٤) يبين درجة الموضوعية على وفق درجات المحكمين الأول والثاني

الموضوعية	الحكم الثاني		الحكم الأول	
	±ع	س	±ع	س
١	٢,٩٤	١٢.٨	٢,٩٤	١٢.٨

والإختبار عبارة عن مجموعة من الإجراءات الإحصائية التي تميز لنا تقويم مدى التطابق بين التكرارات المشاهدة (التجريبية) والتكرارات المتوقعة في كل فئة من فئات التصنيف.

والجدول (٥) يوضح ذلك

(رضوان، ٢٠٠٣، ١٨٥)

٣ - ٧ ملاءمة الاختبار للعمر والجنس والمستوى لعينة البحث: قام الباحث باستخدام إختبار مربع كاي للتأكد من التوزيع الطبيعي للإختبار، حيث "يستخدم إختبار مربع كاي للتحقق مما إذا كانت التكرارات المشاهدة (التجريبية) المتمثلة في البيانات المتجمعة عن الظاهرة المقيسة تتطابق مع بعض التوزيعات النظرية للبيانات أم لا؟

الجدول (٥) بين قيمة إختبار مربع كاي لكل الإختبار

س	±ع	المنوال	الالتواء	كا ^٢
١١.٦٥	٤.١٣	١٠	٠.٣٨	٣,٩

من الجدول رقم (٥) نستدل الإختبار ملائم لمستوى العينة ويقتر من التوزيع الطبيعي بدلالة معامل الالتواء حيث يعتبر معامل الالتواء مقبولاً اذا تراوح بين $(1 \pm)$ ، كما يتبين ان قيمة كا^٢ المحسوبة اقل من قيمتها الجدولية $(11 \square 0.7)$ عند درجة حرية (٥) ونسبة خطأ $\geq (0.05)$ (رضوان، ٢٠٠٣، ٣٧٨)، مما يدل على أنه لا توجد فروق معنوية بين القيم المتوقعة والقيم المشاهدة مما يشير إلى توزيع العينة بشكل طبيعي يتيح إمكانية تعميم النتائج وإعتماد الإختبار.

٣- ٨ التنفيذ النهائي للإختبار: قام الباحث بإجراء التنفيذ النهائي للإختبار على عينة مؤلفة من (٣٢) لاعباً والذين يمثلون أندية

(السليمانية والشرطة والجيش والنجف والكوفة وكربلاء والسنية والكرخ) وابتداءً من ٢٠١٨/٣/٥ ولغاية ٢٠١٨/٣/٢٥ .

٣- ٩ الوسائل الإحصائية :

- الوسط الحسابي - الانحراف المعياري - معامل الارتباط البسيط

(بيرسون) - الدرجة المعيارية- النسبة المئوية

- إختبار (t) للعينات المستقلة .

- معامل الالتواء (التكريري والعيدي، ١٩٩٦، ١٠١-٢٩٠).

- الدرجة المعيارية δ^6 (Donr& Others,1987,31) .

٤- عرض النتائج وتحليلها:

٤- ١ التطبيق النهائي للإختبار: بعد أن تم إجراء الموصفات العلمية

للإختبار قام الباحث بإجراء التطبيق النهائي للإختبار على عينة

التطبيق والبالغ عددهم (٣٢) لاعباً وتم إجراء التطبيق النهائي ابتداءً

من ٢٠١٨/٣/٥ ولغاية ٢٠١٨/٣/٢٥، وبعدها تم استخراج المعايير.

٤- ٢ إعداد جدول المعايير

أ . م . د سعد باسم جميل: بناء اختبار لدقة التصويب . . .

الجدول رقم (٦) يبين الدرجات الخام والمعيارية وال σ لاختبار دقة التصويب

الدرجة المعيارية	الدرجة الخام
٧	١
١١	٢
١٥	٣
١٩	٤
٢٣	٥
٢٨	٦
٣٢	٧
٣٦	٨
٤٠	٩
٤٤	١٠
٤٨	١١
٥٢	١٢
٥٦	١٣
٦٠	١٤

٦٤	١٥
٦٨	١٦
٧٢	١٧
٧٦	١٨

٣-٤ عرض المستويات المعيارية لاختبار دقة التصويب من مستوى

الركبة للاعب كرة اليد لأندية المنطقة الشمالية:

الجدول رقم (٧) المستوى المعياري للاختبار المصمم

النسبة المئوية	التكرارات	الدرجة المعيارية (σ) سيكما	المستوى
%١٨.٧٥	٦	٨٣,٣٣-٦٦,٦٧	جيد
%٣٤.٣٨	١١	٥٠-٦٦,٦٦	متوسط
%٢٨.١٣	٩	٣٣,٣٣-٤٩,٩٩	مقبول
%١٨.٧٥	٦	١٦,٦٦-٣٣,٣٢	ضعيف

أ . م . د سعد باسم جميل: بناء اختبار لدقة التصويب . . .

- المستوى الثالث مقبول وكان عدد التكرارات فيه (٩) تكرار وبنسبة مئوية ٣١.٢٥% .
 - المستوى الرابع ضعيف وكان عدد التكرارات فيه (٦) تكرار وبنسبة مئوية ١٨.٧٥% .
 - المستوى الثاني متوسط وكان عدد التكرارات (١١) وبنسبة مئوية ٣١.٢٥% .
- الجدول رقم (٧) يبين وجود أربعة مستويات وفق نتائج عينة البحث توزعت كالآتي :
- المستوى الاول جيد وبلغ فيه عدد التكرارات (٦) وبنسبة مئوية ١٨.٧٥% .
 - المستوى الثاني متوسط وكان عدد التكرارات (١١) وبنسبة مئوية ٣١.٢٥% .

١-٥ الاستنتاجات:

١-١-٥ التوصل إلى اختبار دقة التصويب من مستوى الحوض للاعبى اندية العراق بكرة اليد . .

١-٢-٥ تم وضع درجات ومستويات معيارية لاختبار دقة التصويب من مستوى الحوض للاعبى اندية العراق بكرة اليد .

٢-٥ التوصيات والمقترحات:

١-٢-٥ الاستعانة بالاختبار الذي تم التوصل إليه ليساعد المدربى فى تقييم مستوى لاعبيهم فى هذا النوع من التصويب .

٢-٢-٥ الاستعانة بالجدول للدرجات والمستويات المعيارية لغرض التقييم .

المصادر العربية والأجنبية:

- التكريتي ، وديع ياسين ، والعبدي ، حسن محمد عبد (١٩٩٦) : التطبيقات الإحصائية في بحوث التربية الرياضية ، دار الكتاب للطباعة والنشر ، الموصل .
- جرجس ، منير (٢٠٠٤) : كرة اليد للجميع التدريب الشامل والتميز المهاري ، دار الفكر العربي ، القاهرة . مصر .
- حسنين ، محمد صبحي (١٩٩٥) : القياس والتقييم في التربية البدنية والرياضة ، ج ١ ، ط ٣ ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- خاطر ، احمد محمد ، وألبيك ، علي فهمي (١٩٩٦) : القياس في المجال الرياضي ، ط ٤ ، دار الكتاب الحديث ، مصر .
- الخياط ، ضياء قاسم والحيايي نوفل محمد محمود (٢٠٠١) : كرة اليد ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل .
- رجب ، وليد خالد (٢٠١٠) : بناء اختبار دقة التصويب لرمية الجزء في كرة الماء ، بحث منشور في مجلة الرافيدين للعلوم الرياضية ، المجلد ١٧ ، العدد ٥٦ لسنة ٢٠١١ جامعة الموصل ، الموصل .
- رضوان ، محمد نصر الدين (٢٠٠٣) : الإحصاء الاستدلالي في علوم التربية البدنية والرياضية ، ط ١ ، دار الفكر العربي ، القاهرة
- رضوان ، محمد نصر الدين (٢٠٠٦) : المدخل إلى القياس في التربية البدنية والرياضة ، ط ١ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- شوقي ، مجدي احمد (١٩٩٦) : بناء بطارية اختبار لقياس الصفات البدنية والمهارات الاساسية لناشئي تنس الطاولة ، اطروحة دكتوراة منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الزقازيق .
- عبد الخالق ، عصام الدين (١٩٩٤) : التدريب الرياضي - نظريات - تطبيقات ، دار المعارف ، القاهرة ، مصر
- علاوي ، محمد حسن ورضوان ، محمد نصر الدين رضوان (١٩٨٧) : الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي ، دار الكتاب الحديث ، القاهرة ، مصر .
- علاوي ، محمد حسن ورضوان ، محمد نصر الدين (٢٠٠٠) : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، مصر .

أ . م . د سعد باسم جميل: بناء اختبار لدقة التصويب...

- Donr. kikerd all &others (1987) :**Measurement & Evaluation for physical education** , second edition .human .kineties .publishers . ine.
- علاوي ، محمد حسن ، ورضوان ، محمد نصر الدين(٢٠٠٨) : **القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي** ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، مصر.
- المندلوي ، قاسم واخران :**الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية** ، مطابع التعليم العالي ، بغداد .
- النبهان ، موسى (٢٠٠٤): **اسباب القياس في العلوم السلوكية** ، ط١ ، دار الشرق للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن .

الملحق رقم(١)

كلية التربية الرياضية

جامعة الموصل

السيد الخبير المحترم

م / استمارة استبيان

يروم الباحث إجراء البحث الموسوم "بناء اختبار لدقة التصويب من مستوى الحوض للاعبين اندية العراق بكرة اليد" وبالنظر لما تتمتعون به من خبرة ودراية في مجال القياس والتقييم وكرة اليد، يرجى التفضل بإبداء آرائكم ومقترحاتكم فيما يتعلق ب

- مدى صلاحية الاختبار في قياس ما وضع من أجله .

- التفاصيل المتعلقة بالاختبار .

- التقسيمات التي سوف يتبعها الباحث عند بناء الاختبار.

ولكم جزيل الشكر والتقدير

الباحث

أ . م . د سعد باسم جميل

الاسم :

الاختصاص :

اللقب العلمي :

التاريخ :

الاختبار المقترح

اسم الاختبار : اختبار التصويب من مستوى الحوض.

أ . م . د سعد باسم جميل: بناء اختبار لدقة التصويب . . .

الهدف من الاختبار : قياس دقة التصويب من مستوى الحوض بكرة اليد .

الأدوات المستخدمة :ملعب كرة يد ،كرات يد عدد (٦) وهدف كرة يد تقوم بوضع ٦ مربعات في المرمى وقياس (٥٠X٥٠ سم) لكل مربع وكما في الشكل (١) ، ويقف مقابل منتصف المرمى وعلى بعد مسافة (٩) متر نضع شاخص بأرتفاع (١٨٠) سم ،ونضع على يمين ويسار هذا الشاخص شاخصين يبعدان عن الخط الجانبي مسافه (٤) متر وعلى خط التسعة أمتار .

وصف الأداء : توضع الكرات الستة على صندوق خشبي وعلى بعد مسافة (١٠) متر ، يقوم اللاعب بأخذ الكرة من على الصندوق وعمل الطبطبة واخذ أل ٣ خطوات ليصوب ثلاثه كرات من يمين او يسار الشواخص الثلاثة الموضوعة على خط التسعة ، وبواقع ستة كرات (ارتفاع الشاخص ١ متر ونصف) (بالنسبة للاعب ذو الذراع الايسر يقوم بالتصويب من جهة اليمين ومن المنتصف بواقع ثلاثه كرات من كل منطقة ، وبالعكس بالنسبة للاعب ذو الذراع اليمنى .

شروط الأداء :

- أن يتم الأداء وفقاً لقانون اللعبة من حيث أل (٣) خطوات .
- يرجع اللاعب لأخذ الكرة الثانية والكرات الأخرى الموضوعة على الصندوق الخشبي .
- تعطى (٦) كرات لكل لاعب

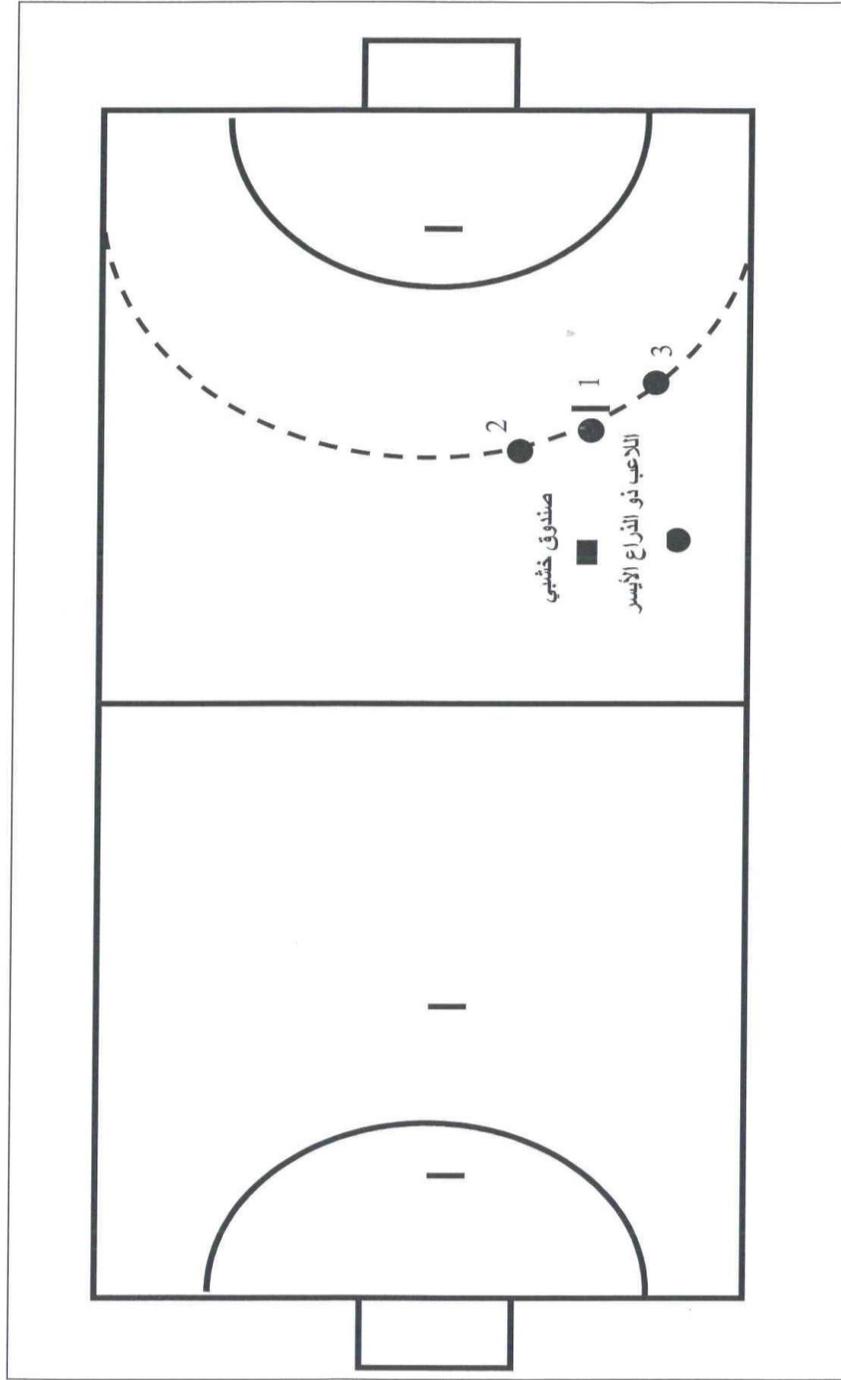
التسجيل :

- يكون تقسيم الدرجة كما موضح في الشكل (٢)
- الدرجة الكلية للاختبار ١٨ .

الجزاء:

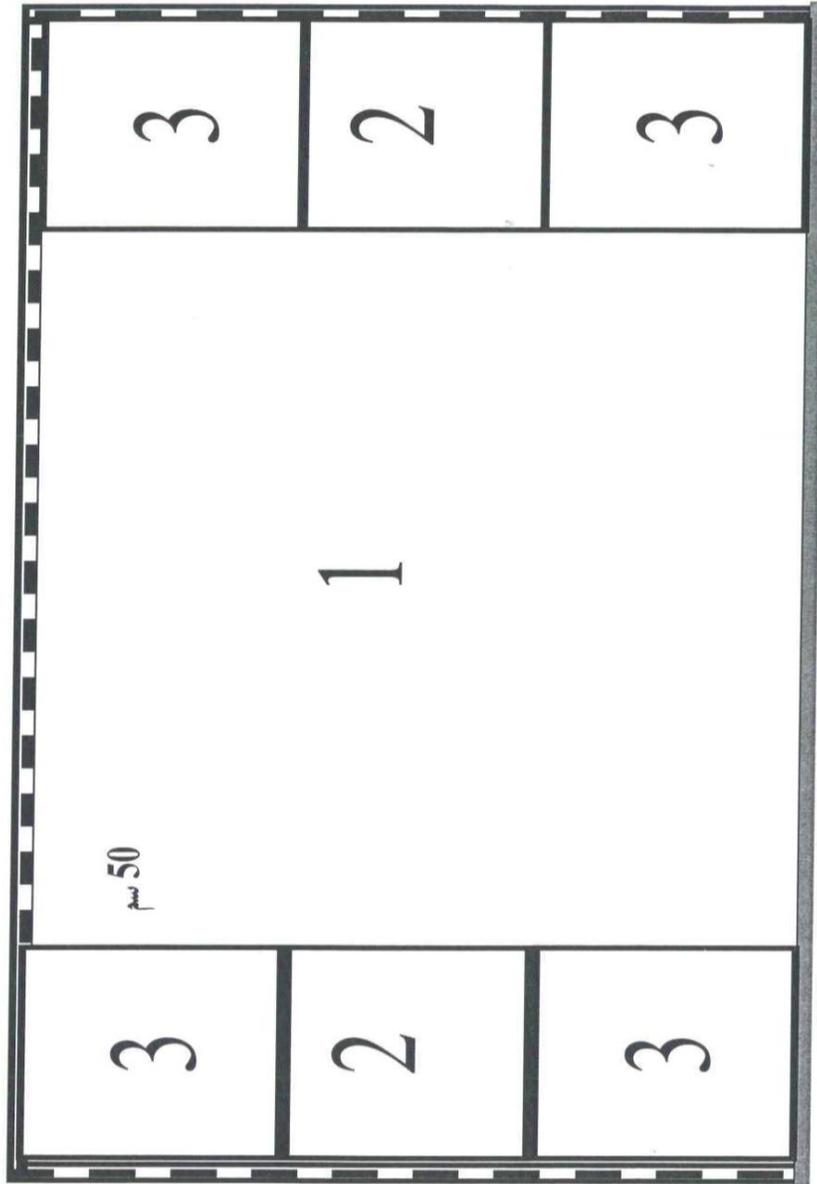
- تعتبر المحاولة فاشلة في حالة وقوع المختبر بمخالفة المشي بالكرة ويعطى صفر .

الملحق رقم (2)



• بالنسبة للاعب ذو الذراع الأيسر تكون بداية التصويب من بين الشاخصين 3 و 2 .

أ. م. د سعد باسم جميل: بناء اختبار لدقة التصويب...



الشكل 2