

رحلة الموسيقى والغناء من بابل إلى بغداد

أنيس حمود معيدي

جامعة بابل / كلية الفنون الجميلة  
Anieshamood1@gmail.com

الخلاصة

تضمن هذا البحث مرحلة تاريخية تبين التطور الموسيقي والغنائي ودورهم في حياة المجتمع العراقي مبتدأً من الموسيقى والغناء في الحضارة السومرية والبابلية والاشورية (وادي الرافدين) والتعريف بالموسيقى والغناء ودورهما الفاعل في الاعياد والاحتفالات وبعية الشعب في الأفراح والأحزان كما في الحرب والسلام، فتم إعداد المغنيين والعازفين في مدارس موسيقية متخصصة، اما العصر الجاهلي فقد امتاز بطابع واسلوب غنائي لم يكن له قواعد واصول ثابتة، بل كان المغني يسير حسب ذوقه واتجاه عاطفته، وعندما بدأ فجر الاسلام ابطل من عادات الجاهلية ما وجب ابطاله وأبقى على ما لا يؤثر ولا يتعارض مع تعاليم الاسلام واحكامه، ونظراً لتعاقب الحكم بين الخلفاء الراشدين فان النظرة إلى الموسيقى والغناء عرفت اختلافاً من خليفة لآخر، وأخذت الموسيقى والغناء بالتطور في العصر الاموي ولم يعد المغني في هذا العصر يقتنع بالغناء الذي توارثه، وتم ابتدع الغناء المنقن، بغداد تخطى أسمها سياسياً وموقعها جغرافياً ومن دمشق انتقل مركز النشاط الثقافي إلى بغداد اكبر المدن واجملها في العصر العباسي، وامتازت بأعظم ما يتخيله الإنسان من ازدهار ودخلت الموسيقى والفنون ولآداب عصرها الذهبي.

**الكلمات المفتاحية:** الموسيقى، الغناء، الترتيل، الحضارة، التطور.

**Abstract**

This research consists of a historic phase show musical and lyrical sophistication and their importance in the life for the people of Iraq beginning at music and singing in the Sumerian, Babylonian and Assyrian of civilization ( Mesopotamia) The definition music and singing, and their active role in feasts and celebrations in the lives of the people of joys and sorrows, as in war and peace, And was preparing the singers and instrumentalists schools specializing in music, As in the pre-Islamic era particularize was the character and style of lyrically has not had rules fixed assets, but was the singer sings accordance with the his taste and direction of affection, When he started dawn Islam far beyond Jaahiliyyah habits of What must kill it has kept on what not affect is not incompatible with the teachings Islam and the its provisions , Given the difference in between judgment the Orthodox Caliphs, the perception of the music and singing saw the disparity of the successor to another, , Music, singing and I took development in the Umayyad era and no longer convinced by the singer by singing, who passed down the, have maintained just them as good of it they invented singing perfect, Baghdad overshoot its politically and her name geographically and in Damascus, the cultural center of activity moved to Baghdad largest and most beautiful cities During the Abbasid era, was characterized by with the greatest imagined What the human prosperity and entered a music, art and etiquette of golden era.

**Key words:** Music,singing,Intonation,Civilization,Development

**مشكلة البحث:** تتحدد مشكلة البحث في اظهار ابرز مراحل تطور الموسيقى والغناء في الحضارة العراقية. **اهمية البحث والحاجة إليه:** تعد الموسيقى من الفنون ذات التأثير المباشر في السامع تجعل خيال المتلقي يشكل صوراً ذاتية تعكس تعابير مجردة عن طريق العمل الموسيقي الآلي أو الغنائي. وعد أفلاطون الفن الموسيقي أحد المحركات الرئيسية السامية للبشر، وبها عرف العالم النظام وتحقق له التوازن، ووفقاً لنظرية أفلاطون فالموسيقى قد خدمت البشرية في تحقيق التوحيد بين أحاسيس البشر ومختلف عناصر الحياة في المجتمع

الواحد وبين المجتمعات المختلفة، وتمكنت من التعبير عن الفرد وعن الجماعة في تنسيق ووحدة (السيسي ١٩٨١)، تغلغت الموسيقى في مختلف الفعاليات التي يقوم بها الإنسان في كل الاوقات، فهي لغة تحاكي مشاعره وتتواصل مع حياته اليومية، هي معه في مهرجانات الفرح ومناسبات الحزن وطقوسه الدينية وفي تعليم الاطفال وصولاً إلى العلاج بالموسيقى (سليمانى ٢٠١٥)، والموسيقى مرآة لحضارة الامم فهي ترتقي وتسمو بسموها ورقيا وكثيرة هي الادلة التي تشير إلى التراث الموسيقي للشعوب وخلود حضارتها التي لا تؤثر فيها عوامل التقادم الزمني لتوثق التفاصيل الدقيقة عن حياة تلك الشعوب، عن ممارسات الطقوس والعبادات والتقاليد والموسيقى والغناء، وان ارتباط الموسيقى بحياة الانسان كان ومايزال يعبر عن تطور ورقى حضارات الأمم والشعوب، إذ بأنواعها تخبرنا عن المستوى الفكري والثقافي للفرد والجماعة. ولأجل تسليط الضوء على هذا الجانب من الحضارة الفنية العراقية لابد من الرجوع إلى الوراء زمنياً، الى الزمن البعيد إلى ابعد من عصر الجاهلية فالثقافة العراقية لاسيما التراث الموسيقي والغنائي لا ترجع إلى ذلك العصر المسمى بـ (الجاهلية) وانما ترجع إلى زمن ابعد من ذلك كثيراً، وتبرز اهمية البحث من خلال تتبع رحلة تطور الموسيقى والغناء منذ العصور السومرية والبابلية والاشورية وتطور آلتها وتكوين فرقها الموسيقية والغنائية، ونشوء المدارس وطرق التعليم فيها، واهم اعلام الموسيقى والغناء ومؤلفاتهم حتى العصر العباسي.

#### هدف البحث

يهدف البحث إلى التعريف بتطور الموسيقى والغناء في الحضارة العراقية وبيان دورهما واهميتها في حياة المجتمع.

#### حدود البحث

١- الحدود الزمانية : من ٢١٠٠ ق . م الى ١٢٥٨ م .

٢ - الحدود الموضوعية : الموسيقى والغناء في الحضارة العراقية.

#### الموسيقى والغناء في سومر وبابل وأشور

لقد ثبت تاريخياً وعلمياً أن الموسيقى ارتبطت عبر تاريخها الطويل، بالحضارة وكانت بداياتها العلمية

في المعابد

وذات طابع اسطوري، ازدهرت وارتبطت بالإنجازات الفكرية والفلسفية والدينية والحضارية، ففي الألفين الثاني والثالث قبل الميلاد، كانت المعابد والقصور الملكية في بلاد ما بين النهرين مقرات لها (القيم ٢٠١٥). فلقد ولدت وترعرعت في حوض دجلة والفرات منذ أقدم العصور حضارة خالدة ابدعت للإنسانية تراثاً متميزاً في شتى الميادين الاجتماعية والعلمية والثقافية والفنية واحتل الغناء والموسيقى المكانة الرفيعة في حضارة وادي الرافدين إذ هي عامل اساس ترتكز عليه الشعائر والطقوس الدينية والذنيوية فضلاً عن دورها الفاعل في المواكب والاعياد والاحتفالات ودخلت المعابد والكنائس والقصور الملكية فأرتبطت بالشعب في أوقات الأفراح والأحزان وأوقات الحرب والسلام، تعبر عن الوجدان والفكر وتعبر عن روح العصر أيضاً، شعر العراقيون القدامى بأهمية إعداد المنشدین والمغنين والعازفين لأداء تلك الشعائر والطقوس فدخلت دراسة الموسيقى في مناهج المدارس الدينية الخاصة بإعداد الكهنة ورجال المعبد ليتعلم الطلبة مهارات أدائية في العزف والغناء إلى جوار قراءة النصوص الخاصة بالطقوس والشعائر (فريد ١٩٩٠م).

ولعل هذا حدث في العصر السومري الحديث (٢١٠٠-١٩٥٠ قبل الميلاد) استناداً لبعض الكتابات المسمارية ان إعداد المؤدين في مجال الفنون الموسيقية لم يقتصر على الرجال الموهوبين الذين نذروا انفسهم للعمل بعد تخرجهم في المعابد أو القصور الملكية بل شمل الموهوبات من النسوة سواء من العامة أم من

## مجلة جامعة بابل / العلوم الإنسانية / المجلد ٢٤ / العدد ٣: ٢٠١٦

العائلة المالكة فتشير النصوص ان حفيده الملك الاكدي نرام سن كانت تعزف على آلة موسيقية في المعبد وكان طبيب القصر(القرن الرابع عشر، قبل الميلاد) يعالج مرضى الموسيقيات لمدرسة موسيقى القصر(فريد ١٩٩٠م).

وشهد عصر سلالة أور الثالثة (٢٠٥٠-١٩٥٠ق م) تأسيس ثلاثة مدارس موسيقية متخصصة في تدريس الموسيقى إذ اسس الملك (شولكي) مدرستين موسيقيتين، الأولى في مدينة نغر والثانية في مدينة أور وفي حكم الملك (أمسن) أسست المدرسة الموسيقية الثالثة في مدينة أور لتصبح هذه المدارس الثلاثة أرقى حالة متقدمة للموسيقى في العالم القديم(عبدالله ٢٠٠٢م).

وبين كميات الرسائل الملكية بمدينة ماري، هناك خطاب من الملك (شمشي أدو) (١٨١٥-١٧٨٢ ق م) إلى ابنه يقترح إرسال بناته الى القصر كي يتعلمن الغناء، ومن رسائل اخرى لهذا الملك الذي ظهر في أواخر عهده الملك البابلي حمورابي وجود فئة من المحترفين يؤدون الموسيقى الدينية والدنيوية، ومن حيث التخصص هناك من يرتل أو يعزف التراتيل الحزينة أي الكاهن (كالا Kala) ومن يؤدي الألحان المفرحة الكاهن (نار Nar) وكل تخصص ينقسم الى ثلاث درجات من حيث الموقع الفني والدور المنوط به فالكاهن (كالا، ماخ) هو الفنان الكبير العائد لطبقة كبار رجال المعبد ثم يليه الكاهن (كالا) ومن بعده يأتي (كالا، تور) وهو المبتدئ، وقسموا درجات مؤدي الالحان السارة فالكاهن (نار، كال) هو الموسيقي الخبير لأعلى الدرجات الفنية، ويليه الكاهن (نار)، وأطلق على الدرجة الثالثة أسم (نار، تور) وتعني الموسيقي المبتدي (فريد ١٩٩٠م).

لقد أثبتت النصوص المسمارية السومرية والبابلية والآشورية وجود غناء المغني المنفرد والمجموعة (الكورس) لغناء الدور معاً أو بالتناوب بحسب اختلاف الأوقات والمناسبات الدينية واختلاف مكان تقديم الغناء أي في المعبد أو في الساحات العامة والشوارع أو القصور أو ساحات المعارك والحرب (رشيد ٢٠٠٠م).

وهناك أيضاً(الجوقة الدينية) وتشمل العرافين والمنشدين والعازفين، حيث العازفون والمنشدون هم من يرتلون الصلوات يشاركونهم في ذلك كل من حضر للتعبد وتصاحبهم الموسيقي التي تتألف من الطبول الكبيرة والقيثارات التي تحمل كل واحدة منها رأس ثور، وهناك جوقات دينية وتراتيل خاصة بمصاحبة آلة الناي وتراتيل أخرى لاتصاحبها الموسيقي تقتصر على الدعاء فقط، وقد ذكر الباحثون ان هناك أكثر من مائة ترنيمة بهذا الخصوص مقسمة على جوقات عديدة، ف (الجوقة العسكرية) التي ترافق الجيوش في الحروب وتشمل آلات النفخ والصنوج والطبول على اختلاف احجامها ويرتدي أفرادها البدلات العسكرية، وعندما يتقدم الجيش للمعركة تكون الجوقة في خلف الجيش، أما عند عودته منتصراً فتكون في مقدمته بعد الاسرى (الأمير ١٩٩٩م).

وعند أستقراء الدراسات الأثرية القديمة للموسيقى العسكرية عند السومريين والبابليين والآشوريين تبين أن المنحوتات الأثرية التي تعود ( للقرن السابع، قبل الميلاد) تشير إلى وجود جوقات للموسيقى العسكرية عند هؤلاء الأقوام حيث يشير حفل لجنود المشاة وهم يغنون ويصفقون بأيديهم في الوقت ذاته أثناء مسيرهم ومن ورائهم أربعة موسيقيين اضافة إلى اثنين يسيران إلى الجانب يضربان على الصنوج ويعزفان على رباب ذي ثمانية أوتار(بارو ١٩٨٠م). ولعل أقدم إشارة مدونة بالخط المسماري على لوح طيني حفظت هي رسالة ملكية تعود إلى عهد الملك الآشوري شمسي أدو الأول، حيث يطلب فيها من أحد عماله في الأقاليم تجنيد ثلاثة مغنين وارسالهم مع الحملة العسكرية، والغرض من مشاركة هؤلاء المغنين في الحملة الآشورية بالتأكيد هو تقديم الاهازيج والاغاني الحماسية لاثارة واندفاع المحاربين الآشوريين (رشيد ١٩٨٨م).

وايضاً (الجوقة المدنية) التي تتشد أناشيد الحب المبهجة للحياة الدنيوية وتصاحب المغنيات والمغنين مجاميع مختلفة في العزف على الصنوج والربابة وأكثر أولئك من النساء تصاحبهن مغنية مفردة تنفرد بالغناء في بعض مقاطع الاغنية، وقد اشتهرت في ذلك العصر المغنية (أورنينا) التي وجد لها تمثال كبير في مدينة ماري وقد ذكر عدد كبير من المنقبين والمؤرخين والأثريين عن اكتشافهم أول رقم طيني يحمل اغنية حب مع جوقة مدنية قبل أكثر من ألفي عام قبل الميلاد، وتعد أول أغنية كتبها انسان في التاريخ وكانت ترتل أو تتشد اثناء المراسيم الدينية للزواج المقدس، وكلماتها ( أيها العريس، حبيب أنت إلى قلبي وسيم أنت .. ) ( الأمير ١٩٩٩ م ). وهناك أيضا أغاني العمل فأحد نقوش آشور بانيبال من (القرن السابع ق م) إذ يذكر لنا إن العرب أثناء اشتغالهم في المدن الاشورية كانوا يقضون وقتهم في الغناء ( أليلي ) والموسيقى ( ننجوتي ) (الملاذ ٢٠٠٣ م).

وفي (الألف الثالث قبل الميلاد) أثبتت الشواهد الاثرية اسهام المرأة السومرية في الحياة الموسيقية من غناء وعزف على الآلة الموسيقية وتحتوي النصوص المسمارية على تعليمات وتوجيهات لكيفية تنفيذ المغني والعازف دوره الغنائي أو العزفي في الوصلة الغنائية أو الموسيقية ( رشيد ١٩٨٨ م). وعثر على بعض الرقم الطينية تحمل انشودة (الصيداء الحورية أو غاريت) كان ذلك في القرن الثامن عشر قبل الميلاد وقد ثبتت نوتتها في قسمها العلوي على الرقيم وكلمات الاغنية في قسمها الأسفل، وتدور كلمات الاغنية حول الآلهة (ينكال) زوجة الاله القمر، تقول كلماتها: (محبوبة القلب أنت...تظمرين لهم الحب في القلب ... انما ولدنا منك)، أما النوتة الموسيقية فقد كتبت بالاكديية على نظام الابعاد (الأمير ١٩٩٩ م). ان نص هذه الاغنية ينقسم الى قسمين الأول مكون من أربعة أسطر وهو عبارة عن النص اللغوي للأغنية ثم القسم الموسيقي المؤلف من ستة سطور ويفصل بين هذين القسمين خطان متوازيان ينتهيان في كل مرة بعلمتين مسماريتين تدل على التكرار والاعادة لمرتين(رشيد ١٩٨٥ م).

قال أحد شعراء الملك البابلي حمورابي إن الغناء أحلى من العسل والشراب، إن الشاعر ولاشك يصب في شعره لواعج نفسه ويصف ظروفه والحياة الطبيعية من حوله وهكذا يأتي الشعر حافظا للتراث والعقائد وكل مايتصل بالحياة، لقد عكس لنا هذا الشاعر البابلي حب البابليين للغناء، وقيل أبابليين حكم العراق (السومريون) الذين أثبتت كتاباتهم المسمارية على الطين ان الغناء عندهم كان يؤدي أثناء العمل والمناسبات ومجريات الحياة الأمر الذي أدى في الألف الثالث قبل الميلاد، الى ظهور أغاني الحب والغرام وتويم الأطفال والتغني بالآلهة وبمدح الحكام وأغاني الأعياد (رشيد ٢٠٠٠ م).

وفي مدينة لارسا الواقعة على بعد ٤٠ كم شمال غربي الناصرية عثر على لوح فخاري يحتوي على مشهد بارز عن سطح اللوح يجمع بين الموسيقى والملاكمة وموجود في المتحف البريطاني يتألف النصف الايسر من الاثر البابلي من رجلين في حالة الملاكمة ويرتديان مئزراً قصيراً، والنصف الثاني، فانه يحتوي على المشهد الموسيقي المرافق للملاكمة والمؤلف من عازف آلة التنباني، وعازف آلة الكوسات (سيمبال)، وان المصارعة وألعاب رياضية اخرى كانت تقام في بيوت رياضية كانت تسمى الزورخانه وفي رقيم طيني يعود إلى (١٥٠٠ سنة قبل الميلاد) تم اكتشاف سلم موسيقي بابلي وجد فيه الدليل على وجود نظام موسيقي اشتمل على أول سلم دياتونيكي منتظم القوة في تاريخ الموسيقى وعلى نظام شكلي للأوزنة (رشيد ١٩٨٨ م).

وتعد الفيتارة السومرية اقدم آلة موسيقية وترية متقدمة في التاريخ تعود الى الربع الثاني من الألف الثالث قبل الميلاد حيث عثر عليها في المقبرة الملكية وتحديدا في القبر المرقم (PG ٧٨) التي تعود لأحدى الأميرات السومريات وهي جزء من أدواتها التي ترافقها في حياتها الأخرى بحسب اعتقادهم تلك الآلة التي

تؤكد قدسية الموسيقى في تلك الحضارة الإنسانية وأهميتها، وذلك بتكوينها الهندسي الجميل والمكانة التي حظيت بها في حياة الانسان ومماته. وتعد هذه القيثارة من اجمل مكتشفات القبور الملكية التي تعود الى تلك الحقبة السومرية حيث كان يتم تزيينها برأس ثور صنع من الذهب (كرامر ١٩٧٨م).

وإن أقدم ظهور للعود كان في العراق القديم في العصر الاكدي (٢٣٥م - ٢١٧٠ قبل الميلاد) وتشير الشواهد الاثرية الكثيرة إلى إن العود كان منتشرًا في جميع أنحاء العراق وانه أصبح الآلة الموسيقية المفضلة في الحياة الموسيقية في العصر البابلي (١٦٠٠ قبل الميلاد) (الشواف ١٩٩٩م). ووجدت آلة السنطور مع آلات الجناك والكنارة والعود والقانون، والسنطور آلة عراقية قديمة مميزة بشكلها وصوتها، وقد استعملت في عهد الكلدانيين على شكل صندوق مستطيل وبعشرة أوتار، وإون التوراة (العهد القديم) قد اوردت اسماء الآلات الموسيقية للفرقة المعروفة بأسم اوركسترا نبوخذ نصر، والمؤلفة من الوترية والهوائيات والابقاعات (رشيد ١٩٨٥م).

وإذا ما نظرنا إلى ما عثر عليه المنقبون من الواح ونقوش ومنحوتات تخص الموسيقى والغناء فان بوسعنا القول

بأن في وادي الرافدين ظهرت أقدم وأزهى الحضارات الموسيقية في العالم، وان الانسان قد ابتدع عددًا من الآلات الموسيقية الإيقاعية والآلية والوترية وصاغ عددًا من الالحن الغنائية والآلية والتي لانشك في أن كثيراً من هذه النتاجات الفنية بقي حياً في عدد من أماكن العبادة ولدى الناس عامة إذ إن مقامات التراتيل والشعائر الدينية ظلت متداولة قروناً طويلة إضافة الى ماكان يتناقله سكان وادي الرافدين من تراث موسيقي وغنائي عبر الأجيال (الأمير ١٩٩٩م). في اوائل القرن السادس قبل الميلاد احتلت (بابل) وهي آخر عاصمة لدولة عراقية مستقلة، واستمر بعدها العراق تابعاً للدول الاجنبية واصبح ساحة للصراع بين مختلف القوى ولم تنتهي هذه الحالة إلا بالفتح العربي الاسلامي.

### الموسيقى والغناء قبل الاسلام

ان طابع وأسلوب الغناء في عصر الجاهلية لم يكن له قواعد وأصول ثابتة بل كان المغني يسير حسب ميوله وذوقه واتجاه عاطفته، ويمتاز ببساطة وسهولة في اظهار المعاني، وكان من مزايا المغني ان يتناول غناؤه بطريقة تجعل شعوره الموسيقي مستمرا ومنتوجا في مساحة محددة من الاصوات وعلى وتيرة واحدة وعلى نغمة واحدة وكثيراً ماكان اللحن ممزوجاً ومنوعاً بعنصر التمجوجات الصوتية في مركزين هاميين هما الحجاز ومكة، وكان للشاعر في هذا الوقت منزلة كبرى لدى القبيلة فإذا نبغ شاعر من القبيلة قدمت القبائل الأخرى للتهنئة مع إقامة ولائم الطعام حيث تجتمع النساء ويلعبن على المزهر (حافظ ١٩٧١م). وكان سوق عكاظ ميداناً رحباً يتبارى فيه المغنون والشعراء، أما مكة فكانت مركزاً عقائدياً تقام فيه الشعائر الدينية. مثل الشعر العربي الحياة الأدبية في الجاهلية وكان ديوان العرب وسجل أيامهم، والإنسان منذ أقدم العصور عبر عن مشاعره وجمع الموسيقى والشعر في وحدة وثيقة، والشعر العربي كان يتمتع بمكانة أرقى من الموسيقى في الحياة الشعرية والغنائية العربية في الجاهلية، لقد أعطى العرب الشعر كما هي الحال عند الاغريق اهمية تفوق الاهمية التي أعطوها للحن مكتفين بالموسيقى الداخلية التي تنبعث من ألفاظ الشعر وتؤلف أوزانه، ان العرب الذين تهزه المعاني الرفيعة والألفاظ الجزلة والاسلوب البليغ قد نظموا الشعر الذي واكبه النغم ورافقه، وبذلك كانت القصيدة مادة الغناء في العصر الجاهلي (الملاذي ٢٠٠٣م).

وأن الشعر الجاهلي جميعه غنائي، من حيث إنه ذاتي يصور نفسية الفرد وما يحتاجه من عواطف وأحاسيس سواء أكان الشاعر مفتخراً أم مادحاً أم هاجياً أم راثياً أم متغزلاً أم معتزراً أم معاتباً أو حين يصف

أي شيء مما ينبت حوله في جزيرته (ضيف ٢٠٠٠م). وكان الأعشى بن قيس توفي عام (٦٢٩م) يطوف شيه جزيرة العرب وهو ينشد اشعاره على إيقاع آلة الصنج وسمي بـ (صناجة العرب)، وكان علقمة بن عبيدة من الشعراء المعروفين بغناء المعلقات. وفي العصر الجاهلي كان الموسيقي شاعراً والشاعر مغنياً، وكان الشاعر إذا لمس في نفسه

ضعفاً في مستوى صوته لجأ إلى مغني ليردد عنه اشعاره (خالد ٢٠٠٣م).

والشاعر الجاهلي موسيقياً بفطرتة، وكان إنشاده الشعر أول أنواع الغناء الجاهلي في حياء إيلهم والفتيان في أوقات فراغهم ولهوهم، وكانوا يسمون الترنم في الشعر (غناء) والتهليل أو الترتيل (تغبيراً) وهو التذكير بالغاب والغالاب على طبيعتهم الموسيقية التغني بالرجز يرسلونه ارتجالاً لبساطة تفاعيله ويسر تناوله، وربما وفقوا في غنائهم بين النغمات المناسبة ويسمون ذلك (السناد) وأكثر مما كان شائعاً هو من بحر الخفيف الذي يجري إنشاده بمصاحبة الدف والمزمار فتطرب له نفس العربي وتسكن إليه مشاعره (الملاذبي ٢٠٠٣م).

### أنواع الغناء في هذا العصر:

**الحداء:** وهو غناء يحدو به الحادي (قائد الأبل) عند سير الأبل أثناء رحلاتهم.

**التغبي:** وهو التهليل والتذكير بالغاب الذي يشبه الأذان.

**النوح:** وهو غناء حزين ينشد في مناسبات المآسي والأحزان.

أما الغناء في الطقوس الدينية والتراتيل فقد سار على شكل إيقاع يتمثل بالدوران حول الاصنام كما جاء في شعر امرؤ القيس في رقصة الدوار (تؤديها النساء حول الاصنام قبل الاسلام) فغن لنا سرب كأن

نعاجه عذارى دوار في ملاء مذبل (الأمير ١٩٩٩م). ثم تنوع الغناء حتى أصبح على الأنواع الآتية:

**النصب:** هو غناء الركبان وغناء الفتيان وهو الذي يقال في المراثي ويسمى الغناء الجنابي نسبة إلى رجل من قبيلة كلب أسمه جناب بن عبد الله ويقال إن أصل الحداء منه.

**السناد:** هو اللحن الثقيل ذو التراجيع الكثير النغمات و النبرات وهو على ست طرائق، الثقيل الأول وخفيفه والثقل الثاني وخفيفه والرمل وخفيفه. الهزج: فهو انغام خفيفه راقصة يصاحبها العزف بالمزمر والضرب بالدف (كامل ٢٠١٢م). وكان الحداء يؤدي على وفق مسار لحن أحادي (مونوفوني)، أما وزنه لم يذكر على الأرجح وكانت تفعيلات الشعر هي التي تتحكم في الوزن الموسيقي، وهذا ما نجده قد طبق في غناء السناد والهزج وقولهم ان الحداء والنصب يؤديان بألحان موزونة (فارمر ١٩٥٦م).

أما النساء فلهن دور مهم في الانشاد إذ طالما زودن به القبائل المتقاتلة ودفعن به الشباب إلى الإغارة والأخذ بالثأر كما عرفت عنهن المراثي والنواح للتحريض أو التعبير عن الأحزان. ومن المعروف أن أم حاتم الطائي الشاعر المشهور كانت شغوفة بالموسيقى والغناء وكانت الخنساء شاعرة مشهورة تلقي مراثيها بمصاحبة الإيقاع ومن المغنيات الاخريات لهن نصيب وافر في صناعة الغناء (هريرة وخليدة) مغنيتا بشر بن عمرو أحد أشرف الحيرة في عهد النعمان الثالث (حوالي ٦٠٨م)، لقد لعبت المرأة دوراً أساسياً بانتشار الموسيقى العربية إذ كانت نساء القبائل يشتركن في موسيقى الأعياد العائلية أو القبلية بالآتهن. كما تواجدت (القيان) وكان اقتناؤهن مدعاة لفخر العربي وكانت صناعتهم العزف والغناء (سعد الدين ٢٠١٤م).

بل لم تكن القيان يكتفين بالغناء وحده وإنما كن يدعن الصوت المجرد بالآلات وأدوات يعزفن بها ويوقعن عليها فالقيان هن (المغنيات والعازفات) وقد ورد في الشعر الجاهلي ذكر لأنواع من الآلات كآلات ذات الاوتار وآلات الفنفخ وآلات الضرب، وكان اوفرها حظاً هي الآت الأوتار وأشهرها العود، ومن

أسمائه المزهر، أما آلات النفخ فهناك القصاب والمزمر، وأما آلات الضرب فقد ذكر (الطبل والدف والجلجل) (المناصرة ٢٠٠٨ م).

وذكر المزهر والصنج والقصاب في أبيات من قصيدة للأعشى، حيث قال: وشاهدنا الورد والياسمين والمسعات بقصابها ومزهرنا معمل دائم فأبي الثلاثة أزرى بها ترى الصنج يبكي له شجوه مخافة أن سوف يدعى بها (المعيني ٣٠٠٨ م).

وانه ليس جميع سكان شبه جزيرة العرب بدو رحل بل فيهم سكان المدن ولاشك ان الحياة الثقافية والفنية والاجتماعية في المدينة تختلف عنها في الصحراء، ان الغناء في القاهرة وبغداد ودمشق مثلاً يختلف تماماً عن الغناء في الصحراء فضلاً عن هذا، كان يوجد في اليمن نوعان من الغناء هما الغناء الحنفي والغناء الحميري وفي مدينة الحيرة في العراق كان الغناء المطور الذي حل محل غناء النصب وذلك عندما ادخله الى مكة الشاعر والموسيقي النظر بن الحارث الذي تعلم العزف والغناء على العود في الحيرة (رشيد ٢٠٠٠ م).

وقد تأثرت الحيرة بموسيقى البابليين والآشوريين ويعود عصرها الذهبي إلى القرنين الخامس والسادس الميلادي وأصبحت كعبة يقصدها الكثير من الناس لإشعاعها الثقافي وان (بهرام جور) الذي أرسله أبوه (كسرى الفرس يزجرد الاول) (٣٩٩م-٤٢٠م) إلى (النعمان بن أمراء القيس) ليتعلم الموسيقى، وكان إذ تعلمها وتفوق فيها فكان له في مابعد الفضل الكبير في رفع شأن الموسيقين في البلاط الفارسي (الدليسي ٢٠٠٦ م). وكانت الحيرة أيضاً مركزاً ثقافياً هاماً فكان العراق لا يزال قادراً على الفخر بالمدن الكبيرة المزدهمة بالكلدانيين والآراميين، على الرغم من اختفاء مدنه البابلية والآشورية العظيمة، وكان لا يزال به قدر كبير من الثقافة السامية القديمة ففي القرن الثالث الميلادي تحركوا شمالاً إلى الجزيرة العراقية وأقاموا في البلاد المسماة بعراق العرب جاعلين الأنبار التي سميت الحيرة فيما بعد مدينتهم الأولى (فريد ٢٠٠٢ م).

وأكد الباحثون في الموسيقى والغناء العربي على ان الحيرة، هي أول مدينة عربية في الجاهلية ظهرت فيها آلات الجنك والطنبور اضافة إلى العود، وقد وصف الشاعر حسان بن ثابت الذي حضر ليلة من ليالي الطرب في بلاط الملك الغساني (جبله ابن الأيهم) الذي حكم من (٦٢٣م - ٦٣٧م) ماشاهده فقال "لقد رأيت عشر قيان، خمساً روميات يغنين بالرومية بالبراييط (عيدان) وخمساً يغنين غناء أهل الحيرة" (الشريف ٢٠٠٩ م). كان الغناء ظاهرة طبيعية من ظواهر الآداب الدينية في المعتقدات الوثنية، لأن الاديان كانت عبارة عن طقوس لها صفة رمزية فالعربي الذي يقدر آلهته المحلية أو المشتركة كان يتقرب اليها بالأنشيد والتراتيل، ولذا فإن الادعاء بأن الحداء هو اصل الغناء العربي هو ادعاء لايقوم على أساس العلم والمعرفة. ولعبت الموسيقى دوراً هاماً في أسرار العرافين والسحرة العرب وكانوا يعتقدون بأن الجن يوحون بالألحان للموسيقين، ومن المحتمل إن الأغنية المسماة بالنصب ذات أصل يتصل بتلك العقيدة، ويذكر الشاعر الجاهلي (أمروء القيس) العذاري الطائفات بالنصب وذلك الطواف الذي كان رقصاً في الغالب وتصاحبه الموسيقى أو الغناء (قدوري ١٩٨٧ م).

ويذكر أن أهالي مكة مركز الوثنية في العصر الجاهلي، كانوا يلقون لانشيدهم وتراتيلهم في الكعبة الشريفة بطريقة بدائية. يصفها القرآن الكريم ( وَمَا كَانَ صَلَاتُهُمْ عِنْدَ الْبَيْتِ إِلَّا مُكَاءً وَتَصْدِيَةً ) ومعنى كلمة (مُكَاءً) هي (الصفير)، و (التَصْدِيَةُ) هي التصفيق. وغناء النصب الذي كان متداولاً لدى قريش قبل الاسلام مشتق من كلمة نصب أي أوثان، فالنصب هو ماعبد من دون الله عز وجل، وفي الحديث الشريف (كلهم كان ينصب) أي يغني غناء النصب، والعرب كانت تستعمل النغم في تسبيحاتها في طوافها بأصنامها ويشير لذلك قول الشاعر (ربيع بن ضبع الفزازي):

فاني والذي نغم الأثام له حول الاقصر تسبيح وتهليل (الحنفي ١٩٨٩م).

إن الإيقاع البسيط الذي تعلمه المغني من سير الجمال في الصحراء اتبع إيقاع الشعر العربي المكون من مقاطع قصيرة وطويلة ونبرات تحتمل الضعف والقوة في اداء غير مقيد وهذا مانتيبينه واضحاً في الاناشيد البدوية العراقية. وفي العراق عرفت الصور الموسيقية (الحواشي) التي وضعت لمرافقة الرقص الديني أو السحر وهو ما يطلق عليه لفظة (الانشاد) لمقطع الواقع بين الإيقاع الحاد العنيف وبين الإيقاع الموزون الرتيب، ويمثل هذا الانشاد الشعائري المحاط بمرافقة آلية من النقر والطباير ذروة التعبير الغنائي العراقي السابق على الفتح الاسلامي له (الهاشمي ١٩٨٥م).

هذا وإذا ماجئنا إلى العراق في العصر الجاهلي نرى مدينة الحيرة الواقعة جنوب الكوفة، كانت مركزاً مهماً حيث جاء إليها النظر بن الحارث بن كلده بن علقمة بن عبد مناف بن عبد الدار بن قصي وتعلم في الحيرة العزف على العود والغناء ولما رحل إلى مكة علم أهلها ماتعلمه من الفنون ان مجيء الشاعر (النظر بن الحارث) إلى الحيرة في العصر الجاهلي وتعلمه الغناء والعزف على العود وعودته إلى مكة وادخاله أنواعاً جديدة من الغناء بمصاحبة العود يدحض الرأي الفارسي حول أصل العود العربي (رشيد ٢٠٠٠م).

### الموسيقى والغناء في بداية ظهور الاسلام

ان كل ما اتى به الاسلام في هذا الشأن، هو تقديم معياراً للخير والشر في الموسيقى، فان كانت الموسيقى والغناء، في خدمة الله والايمن فإنها تعدُّ امرأً شرعياً، وما كان منها قي خدمة الشر تعدُّ عملاً محرماً، والنظرة الاسلامية كانت اكثر مرونة حين امتلات الجوامع والمدارس الدينية بالدرراويز وقرء المقام وجعلت من بعض العلماء والمؤذنين حراساً أمناء على الموسيقى الكلاسيكية (جارجي ١٩٨٩م).

تم توظيف أداء الألحان بقوالب وصيغ دينية جديدة، أهمها تلاوة القرآن الكريم وأداء الأذان والتهليل والتلبية بظهور الدين الاسلامي القويم، كان النبي(ص) معروفاً بحلاوة شمائله وكرم اخلاقه وتقانيه في رفع راية الأسلام إلى أعلى مكانة في الوجود، وأنحصرت رسالته الكريمة في بث تعاليم الاسلام على نطاق واسع، وكان بلال أول من أسلم من الاحباش وأول من أذن في الاسلام لأنه كان ذا صوت رخيماً عميقاً. ويعد هذا الأذان شهادة ميلاد مجال الصوت العربي والنبي محمد(ص) كان يحب الاصوات الجميلة، وكان يرى انها تضيف على النص القرآني المرتل أو المجدود جمالاً على جمال، فأمر بتجميل ترتيل القرآن بالصوت الجميل الحسن، وأن لكل شيء

حلية، وحلية القرآن الصوت الحسن(اللو ٢٠٠٢م).

بدأ فجر الاسلام فأبطل من عادات الجاهلية ما وجب ابطاله، وأبقى على ما لا يؤثر ولا يتعارض مع تعاليم الاسلام واحكامه، وهكذا اتخذ الغناء صفة دينية، وأصبحت تلاوة القرآن الكريم المنغمة مجالاً للتنافس بين الاصوات الجميلة، وانتشرت الشعائر الاخرى كالتمجيد والذكر والمدائح (خالد ٢٠٠٣م). لقد اختلفت الاراء في موقف الدين الاسلامي من الموسيقى ولكن مما لا شك فيه بان الاسلام أحدث تغييراً جذرياً في طبيعة الغناء الذي كان يمارس في العصر الجاهلي، وفي المدينة المنورة حدث الأختلاط بين العرب واسراهم من الفرس فتأثر هؤلاء بأولئك وبدأت صناعة الغناء تنتقل الى الذكور من العرب، لذا فإن التأثير الفارسي في موسيقانا بدأ من تلك المرحلة (سعد الدين ٢٠١٤م).

إن النظرية الاسلامية تجاه الموسيقى لم تحرم الناحية الغنائية تحريماً كلياً في تلك العصور بدليل استقبال النبي (ص) واصحابه المهاجرين من مكة إلى المدينة المنورة بمزيد من الأناشيد المصاحبة للدفوف. وأنشد النساء على إيقاع الدفوف عند قدوم النبي (ص) إلى يثرب مهاجراً من مكة:

نحن جوارٍ من بني النجار يا حبذا محمد من جارٍ ولقد اختلفت الآراء حول الغناء في ذلك العصر بين معارضٍ وقابلٍ من بعض الصحابة إلا أن ما لا شك فيه أن الإسلام أبطل كل غناء فيه روح الجاهلية وأبقى ما عداه وأقوى برهان على ذلك هو استقبال الرسول (ص) في المدينة عندما جاء من مكة ذلك الاستقبال الرائع الذي اشترك فيه الرجال والنساء والصبية في التعبير عن فرحتهم بالغناء الذي جاء فيه (الشوان ١٩٧٩م).

طلع البدر علينا من ثنيات الوداع وجب الشكر علينا مادعا الله داعياً المبعوث فيا جئت بالأمر

المطاع

جئت شرفت المدينة مرحبا ياخير داع (العباس ٢٠١٣م).

أما أنواع الغناء الذي عرفه العصر الإسلامي، فقد حافظ على نوع النداء ثم هناك أناشيد الحج الوثنية القديمة وهي التهليل والتلبية وذلك بعد تعديل وإعادة تشكيل من أجل إخضاعها للطبيعة الإسلامية مع الذكر، وأنها كانت تنشدها صحبة الطبل أغاني الحرب التي تحث على الشجاعة وإثارة الغضب على الكفار، وكانت معظم الأغاني من بحر الرجز، ثم أغاني الأعياد والمواسم من الأفراح والخطبة والزواج والميلاد وعيد الفطر والأضحى وعاشوراء، وأعياد المولد النبوي الشريف (بنحو ٢٠١٠م).

الموسيقى والغناء في العصر الراشدي

في هذا العصر العصر ونظراً لتعاقب الحكم بين الخلفاء الراشدين، فإن النظرة للموسيقى والغناء عرفت اختلافاً من خليفة لآخر. يقول ابن خلدون: «إن المسلمين احتقروا كل شيء لا يوافق تعاليم الإسلام وحرّموا الغناء في الأيام الأولى منه، ولعل الخليفين الأولين أبو بكر وعمر (رض) لم يحبا الموسيقى ولا عنيا بها فلقد شغلتهما الحرب في سبيل تثبيت الإسلام لدرجة منعهما من التمتع بالفنون، ورغم ذلك كانت فئة قليلة من الشعب انهمكت في الملاهي، وفي عهد عثمان بن عفان (رض) تغيرت حياة العرب الاجتماعية والسياسية وكان شغوفاً بالثروة والمظاهر فبنيت في عهده القصور واهتم الأشراف والأغنياء بالموسيقى والموسيقين (سعد الدين ٢٠١٤م). وأصبحت القصور الفخمة وحشد العبيد والحاشية الكبيرة والعيش الرغيد مظهراً اعتيادياً في العراق والشام وانتشار الموسيقى في قصور الأشراف والأغنياء الذين اتخذوا منها سلوى خاصة بهم رغم تحريم الرسول (ص) لها واحتجاج مترجمي المسلمين عليها.

أما عهد علي بن أبي طالب (٦٥٦-٦٦١م) (رض) عرف برعاية مطلقة للأدب والفنون بصفة عامة، حيث درس الغناء، مع العلوم والآداب، وظهر في عهده نوع جديد من الغناء المسمى بـ الغناء (المتقن)، وكان محترفي الموسيقى في بادئ الأمر من الموالى الطبقة الخادمة والرقيق، أما الأنواع الغنائية التي أنتشرت في هذا العصر هي (الركباني) وهو غناء النصب ويقال إنه مباح وهو غناء الرجال المنتسبين بالنساء والذين يضعون في أيديهم الحناء ويتبنون العادات السيئة، والغناء المنقن إيقاعه مستقل عن عروض الشعر، وأشهر الموسيقيين في هذا العصر، (عمرو بن أمية الظميري) وعزف على الدائرة في زواج علي بن أبي طالب (رض) ويعزف شيخ العزف بالدف و (حمزة يتيمة) قد غنى في هذا الزواج وهو شيخ المغنيين في ذلك العصر (بنحو ٢٠١٠م)، و (بابا سونديك) وهو هندي الأصل وكان يعزف وينشد الأناشيد الوطنية أثناء غزوات النبي (ص) ودفن في الموصل بقرب مرقد النبي جرجيس (بطرس د. ت).

وكان (سائب خاثر) أول من استخدم العود في أغانيه، وله الفضل في ابتكار إيقاع الثقيل الأول إذ إنه صاغ أول أغنية من هذا النوع وكانت الأولى من نوعها في الموسيقى العربية، توفي سنة ٦٨٣م. ويعتبر (طويس) أول موسيقار ظهر في الإسلام نشأ في المدينة، ومنذ صغره نشأت ميوله الموسيقية لاسيما

الغناء حتى أشتهر وسجلت له في التاريخ صفحة مجيدة بقدرته الموسيقية وقد وصفه ابن سريج ( تلميذه ) بأنه أوجد عصره في الغناء وفي الهزج، له الزعامة ولم يكن يصطحب في غنائه غير الدف الذي كان يحمله في رداثه (الشوان ١٩٧٩م). وطويس هو أول من غنى باللغة العربية في المدينة المنورة، وكان أول صوت غنى به طويس في الأسلام من الهزج وقال فيه: ( قد يراني الشوق حتى كدت من شـوقي أدوب) ويعدُّ أول من غنى غناء يدخل فيه الإيقاع (فارمر ١٩٥٦م).

وتتخصر الأناشيد الدينية في الأسلام في أربع وهي الاذان وقت الصلاة، تلاوة القرآن الكريم وأناشيد العيدين وغناء المديح والسيره النبوية الشريفة، وفي المديح والسيره النبوية يكثر عنصر التطريب إذ ما قورن بتلاوة القرآن الكريم والأذان، كما يصاحب المنشدين أو المردين ما يطلق (البطانة) مع عدم أستعمال الآت موسيقية سوى الإيقاع، ان العراق بعد الفتح الأسلامي اصبحت فيه الجوامع والتكايا والمدارس الدينية مراكز متقدمة للأنشاد الديني، وان جماعة المؤذنين والعلماء في الوقت نفسه تمكنوا من أن يكونوا من صناع هذه التقليدية ومن المحافظين عليها (الهاشمي ١٩٨٥م). ويعدُّ أحمد النصيبي من الكوفة في العراق أول من مارس الغناء أيام الخلفاء الراشدين وهو أستاذ النصب، وأول من غنى به، وعنه أخذ النصب في الغناء وأول من أشتهر في الضرب على الطنبور والغناء، ومن هذا الزمن انطلقت الموسيقى في تقدمها ولم يقف في تقدمها عائق، وحين انتقلت الخلافة للأسرة الأموية أصبحت الموسيقى ثابتة الأسس في بلاط الخليفة (فارمر ١٩٥٦م).

### الموسيقى والغناء اثناء الخلافة الأموية

الموسيقى والغناء أخذت بالأزدهار ولم يعد المغني يقتنع بالغناء الذي توارثه من الجاهلية وما بعدها، بل لابد من غناء يتلاءم والتقدم المادي والمعنوي والاجتماعي. فحصل تطور في الغناء فأسقطوا ما لا يستحسن وأبقوا على المحاسن فمزجوها ببعضها بعضاً وابتدعوا منها الأغاني التي صنعوها في أشعار العرب بما لم يسمع به قبلاً، وأطلق عليه الغناء المتقن وهو غناء يغنى ببيتين من الشعر حيث أن البيت الواحد لا يتم فيه اللحن ومن هذا جاء اصطلاح (الدويب) (الشريف ٢٠٠٩م). فالدور الكبير الذي قام به (ابن محرز)، إذ انه كان يسكن المدينة مرة ومكة مرة فإذا أتى المدينة أقام ثلاثة أشهر يتعلم الضرب على العود من عزة الميلاء، ثم يعود الى مكة فيقيم بها ثلاثة أشهر ثم أنتقل الى بلاد فارس فتعلم أحيان الفرس وأخذ غنائهم، ثم إلى الشام فتعلم غناء وأحيان الروم وأخذ غنائهم، فأسقط من ذلك ما لا يستحسن من نغم الفريقين وأخذ محاسنها فمزج بعضها ببعض وألف منها الأغاني التي صنعها في اشعار العرب، فأتى بما لم يسمع مثله وكان يقال له صنّاج العرب وهو أول من غنى مع إيقاع الرمل (كامل وجبراي ٢٠٠٢م). ويعزي إلى ابن محرز تجديدان موسيقيان وهما الإيقاع المسمى بالرمل وغناء الزوج وعندما نستمع إلى أحيان الخليج العربي التي تصاغ على إيقاع (الهبوة) المعروف في البصرة ويشابه هذا بغناء الزوج الافارقة الذي أشتهر به المغني ابن محرز، وكانت الموسيقى في العصر الاموي تتألف من اللحن والإيقاع واللحن يعزفه الموسيقيون بدون تغيير ملحوظ سواء رافق المغني آلة واحدة أو اكثر اي يعزفون كواحد (فريد ٢٠٠٢م).

ويعد (ابن مسجح) من مشاهير العصر الاموي، تعلم الاغاني الفارسية، واجادة العزف على آلات مختلفة ورحل إلى بلاد الروم وأخذ أجمل ألعانها لاسيما طريقة الانتقال من الطبقات الثقيلة إلى الطبقات الحادة، ودرس السلام الموسيقية واختار من بين درجاتها النبرات والأصوات التي تتفق مع الذوق العربي (حافظ ١٩٧١م)، وتم في هذا العصر تسوية اوتار العود على الطريقة الفارسية الموجودة للآن، وهي وجود الاوتار الغليظة من أعلى والحادة من أسفل، وكان ابن مسجح أول من طبقها واخذ بها (خالد ٢٠٠٣م). وفي زمن الدولة الاموية وجدت الجوقة العسكرية، حيث ظهر الملحنون والموسيقيون الذين يصاحبون الجيش،

وتم تنظيم الجوقة العسكرية في عصر متأخر من هذه الدولة عندما أمتدت حركة التحرر والفتح الإسلامي إلى الجهات الشمالية والغربية والشرقية للوطن العربي أي ان الجوقة العسكرية كانت تظهر وقت الحروب العربية القوية (كونتينو ١٩٧٦م).

وفي العصر الأموي وضع (يونس الكاتب) أول المؤلفات التي تناولت النظريات الموسيقية وسيرة اهل الفن وقد ألف كتب مهمة مثل كتابي (النغم) و(القيان) وكانت مؤلفاته نواة لما صنعت بعد ذلك في هذا الميدان في العصور اللاحقة ومصدراً هاماً رجع اليه مؤرخو الغناء من بعده، عاش يونس الكاتب في المدينة موسيقياً بارعاً أخذ الغناء عن (ابن سريج ومعبد) (الشوان ١٩٧٩م). والمغنية (جميلة) أخذت الغناء عن سائب خاثر وكان جاراً لأهلها يضرب بالعود ويغني، فبرعت في ميدان الغناء والتلحين، وكان مجلسها بمثابة مدرسة لتعليم الموالي والقيان أصول صنعة الغناء، ولها فضل الريادة في تشكيل فرقة العزف والغناء الجماعية، واسست أيضاً أسلوب الغناء الجماعي والتنائي وتدريب مجموعة من المغنيين والمغنيات، ويعتبر (سعيد بن مسجح) أول من وضع دستور اقتباس الألحان الأجنبية ووضعها على أشعار عربية، فهو مؤسس مدرسة موسيقية خاصة توطدت اركانها على مر السنين والاجيال (البيطار ٢٠٠٤م).

ويعُدُّ (حنين الحيري) أول مغن عراقي في العصر الأموي، عمل بائعاً للزهور وقاده ذلك إلى منازل الاشراف والاثرياء إذ شغف بحفلات الغناء وأوصله شغفه على الاشتغال بالموسيقى، فدرس العود على ايدي اساتذة نابغين وأصبح احد العوادين والمغنيين البارعين بحسن الأداء وقوة الخيال النغمي يبرز اقتداره في التلحين، ويعُدُّ أول مغن يدخل الاغنية الفنية من نوع (السناد) ويطورها في العراق بعد الاسلام لما فيه من امتلا وترجييع وتحلية، وأبتدع أسلوب الغناء الخاص بالتردادي والتجاوبي وقبله كان الغناء العراقي يقنع بالهزج الذي لا يختلف إلا قليلاً عن النصب، المغني العراقي الثاني هو (أحمد النصيبي) من الكوفة من المغنيين البارزين الذي لا ينطق بكلمات بل يفصح عن طربه بالصوت المنغم، وبرع في غناء النصب، وادخله في الموسيقى العراقية، والنصب يتميز بالطرافة والشجن، والنصيبي أشتهر بالعزف على آلة الطنبور إلى جانب امتلاكه لحده الخيال في تصوير الألحان ورصفها ومدھا وتحليتها (الهاشمي ١٩٨٥م).

**المراحل التاريخية التي مر بها الفن الموسيقي والغنائي العربي في هذا العصر يمكن تحديدها بالنقاط الآتية:**

١- تركيب الأشعار العربية على الألحان الفارسية كما فعل سائب خاثر وتركيب الأشعار العربية على محاسن النغم الفارسي والرومي كما فعل سعيد بن مسجع.

٢- تركيب الأشعار العربية على محاسن الألحان الفارسية والرومية الممتزجة بعضها ببعض كما فعل ابن محرز.

٣- تعريب الآلات الموسيقية وظهور الغناء المتقن، وكان لهذه العوامل مجتمعة أثرها الفعال في تطور الفن الغنائي عند العرب إذ أدت إلى ظهور عدد كبير من المطربين والمطربات، مثل (ابن سريج ومعبد والقريظ وعزة الميلاء وحبابة وجميلة) فكان ظهورهم دعامة الفن الغنائي العربي الكلاسيكي، هذا الفن الذي أطلق عليه فيما بعد الغناء القديم (الاختيار ١٩٥٥م).

### الموسيقى والغناء اثناء الخلافة العباسية

بغداد تخطى أسمها سياسياً وموقعها جغرافياً بعد ان انشأها عام ٧٦٢م الخليفة ابو جعفر المنصور، ومن

دمشق

انتقل مركز النشاط الثقافي والاجتماعي إلى بغداد اكبر واجمل المدن، الموسيقى والفنون وللآداب

دخلت عصرها

الذهبي انشأت أسس الحياة الفكرية، امتازت بأعظم ما يتخيله الإنسان والتي صورت أحياناً كالأسطورة في حكايات ألف ليلة وليلة.

كان لبغداد فضل كبير في ترقية الفنون فقد بلغ الغناء العربي أسمى درجاته من الرقي والازدهار، فالبيئة العباسية كانت بيئة مترفة، وعقد مجالس الطرب في قصور الخلفاء ودور الأمراء ورجال الدولة، وقد نبغ في هذا العصر كثير من علماء الموسيقى فألفوا الكتب وساعد تأليفهم على تمكين هذا الفن (العلاف ١٩٦٣م). وعندما تحول موطن الغناء من الحجاز الى العراق واصبحت بغداد عاصمة الخلافة العباسية، أسس لفن غنائي متطور لايمثل الفن الغنائي العربي فحسب بل التطور الفني للمنطقة بكاملها، أرتفع قدر الموسيقى وأهلها ولم يعد يترفع أبناء الأشراف من الخلفاء والأمراء، من ممارستها وتعلمها والعناية بها وأتخذ الموسيقيين جلساء لهم (الملاذي ٢٠٠٣م). فقد دخل ابناء الاشراف المهنة فأحترف ابن جامع الغناء كهواية وكان قريباً لنسب بقریش ومارس إبراهيم بن المهدي الغناء وكذلك أخته عليّة، وكان الخليفة الواثق موسيقياً ومن علماء هذا الفن، وقد وضع حوالي ١٠٠ لحناً من أشعاره وأشعار غيره (قابيل ٢٠٠٩م).

ومن حظ الغناء في ذلك العصر ان الخليفة إذا أراد من بين ابنائه من يعهد اليه بالأمر من بعده لا يكتب له بذلك عهداً، وانما كان يأذن لمغن خاص عنده يعلمه بالأمر ليغنيه، وبعد خروج المغني منه يدخل المهنتون بولاية العهد، وكانت الألحان يومئذ تنسب إلى واضعها وتسمى بأسم أصحابها والمغني أحرص على لحنه ولايسمح لأحد من المغنيين بأخذه حتى يغنيه مراراً وتعرف نسبته اليه وقد نبغ في هذا العصر رجال محسنون وضعوا أحياناً أخذت عنهم وشاعت بين الناس وأولهم المغني سباط وإبراهيم الموصلي (العلاف ١٩٦٣م).

وزادت المقامات وطرق الإيقاع حتى تعددت في اللحن الواحد. وكثرت الآلات وتتنوعت، وشاع استخدامها حتى لقد عرفت مئة قينة معاً، وعرف التدوين في الغناء والموسيقى ازدهاراً وتنوعاً. بنى المأمون (بيت الحكمة) في بغداد فكانت أول جامعة عربية لدراسة العلوم والفنون، واشتغل فيها كبار العلماء عند ازدهار العصر العباسي الأول في زمن الرشيد والمأمون وأطلقت الألسنة والأفكار أخذ المغنون يفكرون في تعديل الألحان واستتباط أسلوب جديد (رزق ٢٠١١م)، ولم يقتصر موطن الغناء في العصر العباسي على بغداد وحدها بل تجاوزها إلى الكوفة والبصرة فقد خرجت الكوفة عدداً من المغنين والمغنيات أمثال (محمد بن الأشعث وجحظة) كما خرجت البصرة المطربات (بذل ومنيم الهاشمية ومحبوبة).

نشأة في هذا العصر مدرستان فيما يخص الساحة الغنائية هما مدرسة الموصلي (إبراهيم وابنه إسحاق) والمدرسة الثانية هي مدرسة إبراهيم بن المهدي الأخ الأصغر لهارون الرشيد، فالناس للآن صنفان من كان منهم على مذهب اسحاق بن إبراهيم الموصلي وأصحابه، من كان ينكر تغير الغناء القديم ويعظم الاقدام عليه فهو يغني الغناء كما يشتهي هؤلاء، واستناداً إلى هذا فإن نقطة الخلاف بين المدرستين هي محافظة الموصلي على أصول الغناء القديم أي الحفاظ على تناسق الغناء مع الأوزان الشعرية، بينما يتساهل إبراهيم بن المهدي في أدائه بما يناسب ذوقه (الأمير ١٩٩٩م).

### أشهر الموسيقيين في هذا العصر:

إبراهيم الموصلي (٧٤١-٨٠٤ م) أول من بدأ فكرة الأحتكار الفني حيث طلب من الخليفة هارون ان يلحن هو

وحده شعر(ذي الرمة)، فأعلن الرشيد انه لايجز لأحد من المغنيين أن يغني شعر ذي الرمة لأنه أصبح وقفاً على إبراهيم الموصلي، وقد أتفق أن أجتمع لديه ثمانون جارية لتعليمهن الغناء، وهي أول مدرسة نسوية منظمة في تاريخ الموسيقى العربية، كان إبراهيم الموصلي من أنصار الغناء القديم الذي سلكه يونس الكاتب

وغيره من أعلام الموسيقى في العصر العباسي لذلك كان في صراع دائم مع طرق الغناء الحديثة التي التي كان يبشر بها إبراهيم بن المهدي وإبراهيم الموصلي أول من أستعمل إيقاع الماخوري ووصفه (نقرتان متواليتان لا يمكن أن يكون بينهما زمن نقرتان ونقرة منفردة وبين وضعة ورفعة ورفعة ووضع زمن نقرة) (المناصرة ٢٠٠٨م).

**إسحاق الموصلي** (٧٦٧-٨٥٠ م) كانت معرفته بأصول الفن معرفة عميقة، وكان ملماً بأسرارها ودقائقها وكان مميزاً بأختياريه ألوان الألحان والإيقاعات التي يصوغ منها مبتكراته للشعر وقد قيل انه أول من ضيظ الأوزان وصحح الأجناس التي تبنى عليها مقامات الموسيقى العربية، والحانه تبدأ أولاً من الطبقات العالية فيتهادى النغم برهة ثم يهبط به رويداً الى درجات القرار ثم يصعد منتقلاً بين الشدة واللين ثم من قوة الى ضعف ومن لين إلى شدة وأخيراً يختم نشيده بالارسال والاهزاج (بوذية ٢٠٠٠م).

**إبراهيم بن المهدي** (٧٧٩ - ٨٣٩ م) كان يكره التكلف والتعقيد وكان يقول انه يصقل صنعة الغناء ويحسنها وانه يغني تطرباً لاتكسباً وانه يغني لنفسه لا للناس وكان إبراهيم أول من أقدم على أحداث تطور في الغناء القديم وعلم الناس الجرأة على تغييره، وأنقسم الجمهور الفني إلى تيارين مدرسة إسحاق الموصلي التقليدية وتيار إبراهيم المهدي وإبن جامع وإبن محرز ومخارق وزريق ويحيى المكي، وهي مدرسة التجديد (المناصرة ٢٠٠٨م). وكان المهدي أشهر أولاد الخلفاء في الغناء ومن أعلم الناس بالنغم والإيقاع ومن المعدودين في طيب الصوت وكان إذا غنى الغناء القديم عن الأوائل في الأدوار الطوال حذف كثيراً من نغمها وخففها، له مع إسحاق الموصلي مجادلات كثيرة في أصول النغم والإيقاع، وكان ميالاً إلى الأبتكار ومعاكسا بذلك التيار الفني في عصره لأن أغلب الموسيقيين كانوا مع مدرسة الموصلي التي تركز على المحافظة على التراث وعدم الخروج عن أصوله وعندما يغلب عليه ذلك يقول "انا ملك وإبن ملك أغني كما أشتهي وعلى ما ألتذ " حتى كون مدرسته للمجدين (بوذية ٢٠٠٠م). ولكن الزمن لم يكن في صالح مدرسة إسحاق الموصلي وذلك لرواج الأسلوب الجديد وأنحسار طريقة الموصلي، وقد أيد التاريخ مدرسة ابن المهدي وتطور أبتكاراته، وهكذا قد ساهم في بناء مجد الفن العربي وبعث روح الأبتكار في شباب جيله، وهذا ما نجده واضحاً في قول الفارابي: "وقد يتفق أن تكون مقادير القول (الشعر) للوزن مساوية لأجزاء اللحن ومنطقة عليه وقد يتفق أن يختلف وهكذا تم أنفصال الوزن الموسيقي عن وزن الشعر في الغناء العربي، ونتيجة لهذا التطور ظهرت في العصر العباسي والأندلسي أشكال غنائية جديدة أهمها الموشح والنوبة.

**زرياب** (٧٧٧-٨٥٨ م) وكان أول من أستبدل قطعة الخشب التي تستعمل في نقر الأوتار بريشة نسر لأنها تجمع بين خفتها بالأصابع ولينها الذي يطيل سلامة الوتر مع كثرة الضرب، وزرياب أول من وضع قواعد لتعليم الغناء للمبتدئين وأهمها:

- ١- يتعلم المبتدئ ميزان الشعر، ويقراً الأشعار على نقر الدف ليتعلم الميزان الغنائي.
- ٢- يعطي اللحن للمبتدئ خالياً من الزخرفة، ثم يتعلم المبتدئ الزخرفة والتغني في الألحان مع الضرب بعد تعلمه الميزان والضرب واللحن وكانت الطريقة قبل زرياب أن يكرر المعلم اللحن للتلميذ حتى يلقنه اياه تماماً (البياتي ٢٠٠٨م). ومما يذكر لهذا العصر بالفخر انه ظهرت فيه عناية خاصة بإثبات قواعد الموسيقى العربية فكان إسحاق الموصلي أول من عني بهذه الناحية من التأليف بعد يونس الكاتب ثم جاء الخليل إبن أحمد فوضع كتب (الإيقاع والنغم)، ثم الكندي كأول من أستعمل في كتبه تدوين الموسيقى بالحروف، ثم بعد ذلك الفارابي من أكبر العلماء بعلوم اليونان، وأخذت الموسيقى في هذا العصر أسلوباً جديداً وهو أدخل الزخارف اللحنية حيث يقول صاحب الأغاني (انهم يلعبون كلهم كواحدة)، على أنهم سمحوا ببدعة جديدة وهي

أدخال (الزوائد اللحنية) وهذا علم زخرفة الألحان وتزيينها وتعرف في الموسيقى الغربية بأسم (trill) (الهباء ١٩٩٥م).

وكتب إسحاق بن يعقوب الكندي ولد بالبصرة في حدود (٧٩٠م) مايزيد عن سبعة مؤلفات في العلوم الموسيقية عالج فيها التأليف وطبيعة الأصوات وتركيب النغمات، مع تطبيق ذلك على آلة العود وخرج في بعضها من الألحان الى الألوان والحواس كالشم والذوق، ووصل إلى مايسمى الفلسفة الموسيقية وتعد مخطوطاته (رسالة في خبر تأليف الألحان) و(رسالة في أجزاء خبرية عن الموسيقى) أقدم ماوصل من مخطوطات عربية في الموسيقى (الملاذبي ٢٠٠٣م). وقد نشطت في هذا العصر المؤلفات العربية في مختلف العلوم، ومنها الموسيقى وقد تم ترجمة بعضها إلى اللغات الفارسية واليونانية. وكانت أشهر المؤلفات في **العصر العباسي:**

١- كتاب اللهو والملاهي: لإبن خرداذية المتوفي في حدود (٩١٢م). ٢- كتاب (النغم) ليحيى بن علي بن يحيى المنجم المتوفي نحو (٩١٢م). ٣- كتاب (الأغاني) لأبي الفرج الاصبهاني. ٤- رسائل أخوان الصفا وهي تحوي جملة من كتب الموسيقى. ٥- رسالة الكندي في الموسيقى. ٦- صناعة علم الموسيقى واحصاء العلوم للفارابي المتوفي سنة (٩٥٠م). ٧- موسيقى الشفاء ورسالة الموسيقى لإبن سينا المتوفي سنة (١٠٣٧م)، إن الأهتمام بالموسيقى ومناصرة أساتذتها والبذل المالي للمغنين والمغنيات ساق إلى التكمال في الفن بحيث أصبحت الموسيقى في العصر العباسي أساساً للموسيقى العراقية، ولا يمكن احصاء ماكتبه غير هؤلاء من الموسيقيين والعلماء والأدباء والمؤرخين فإنه بحر لاساحل له، بالإضافة إلى الكتب المفقودة والمجهولة التي أغرقها التتار في دجلة، أو أغرقها الزمن في الضياع والنسيان (الدرويش ١٩٩٤م).

### النتائج

مما تقدم ذكره في مجال الفن الموسيقي والغنائي في الحضارة العراقية تم التوصل للنتائج الآتية:

- ١- منذ اقدم العصور كان للموسيقى والغناء المكانة الرفيعة في حضارة وادي الرافدين، ومن العوامل التي تركزت عليهما الشعائر والطقوس الدينية والدينيوية، وارتبطت الموسيقى بالشعب في أوقات الأفراح والأحزان كما في أوقات الحرب والسلام.
- ٢- في العصر الجاهلي لم يكن للموسيقى والغناء قواعد وأصول ثابتة، وتمتاز ببساطة وسهولة في اظهار المعاني، وكان إنشاد الشعر أول أنواع الغناء الجاهلي، وكانوا يسمون الترنم في الشعر(غناء).
- ٣- تم في صدر الاسلام توظيف أداء الألحان بقوالب وصيغ دينية جديدة، أهمها تلاوة القرآن الكريم وأداء الأذان والتهليل والتلبية.
- ٤- النظرة للموسيقى والغناء عرفت اختلافاً من خليفة لآخر نظراً لتعاقب الحكم بين الخلفاء الراشدين، وكان محترفو الموسيقى والغناء في العصر الراشدي في بادئ الامر من الموالي (الطبقة الخادمة والرقيق).
- ٥- اكتشف في العصر الاموي تجديدان موسيقيان وهما الايقاع المسمى بالرمل وغناء الزوج، وكذلك تم ابتداء الغناء المتقن وهو الغناء الذي يغنى ببيتين من الشعر.
- ٦- كان العصر العباسي ذهبياً للفنون وللآداب وأرتفع قدر الموسيقى وأهلها، وكانت الألحان تنسب إلى واضعها وتسمى بأسم أصحابها ولايسمح لأحد من المغنيين بأخذها حتى يغنيه مراراً وتعرف نسبته اليه.

## المصادر

- الاختيار، نسيب ١٩٥٥. الفن الغنائي عند العرب، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، ص٢٧، ٦٠.
- الامير، سالم حسين ١٩٩٩. الموسيقى والغناء في بلاد الرافدين، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ص١٤، ١٥، ٢٢.
- البياتي، موفق ٢٠٠٨. عود زرياب وأثره في الموسيقى العربية والاوربية، مجلة ثقافتنا، العدد ٦، وزارة الثقافة، بغداد ص١٤٩.
- البيطار، خليل ٢٠٠٤. جميلة سيدة مغنيات المدينة، مجلة الحياة الموسيقية، العدد ٣٣، سوريا، دمشق، ص٩٥، ١٠٣.
- الحنفي، جلال ١٩٨٩، مقدمة في الموسيقى العربية، دار الحرية للطباعة، بغداد، ص٦.
- الدرويش، علي هيثم ١٩٩٤. الموشح الأندلسي والموشح الشرقي، مجلة الحياة الموسيقية العدد ٥، وزارة الثقافة سوريا، دمشق، ص٩٠ وص٩١.
- الدليسي، عبد الكريم ٢٠٠٦. الموسوعة الموسيقية، دار ومكتبة الهلال، بيروت، ص١٢.
- السيسي، يوسف ١٩٨١. دعوة إلى الموسيقى، مجلة عالم المعرفة، العدد ٤٦، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ص١٣.
- الشريف، صميم ٢٠٠٩. الموسيقى في العصر الاموي، مجلة الحياة الموسيقية، العدد ٥٠، وزارة الثقافة، سوريا دمشق، ص٧٨.
- الشواف، قاسم ١٩٩٩. موسيقى وغناء من أوغاريت، مكتبة الاسد، دمشق، ص١٢١.
- الشوان، عزيز ١٩٧٩. الموسيقى للجميع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ص٤١.
- العباس، حبيب ظاهر ٢٠١٣. دراسات وبحوث موسيقية، التسلسل ١٢٦ دار الثقافة والنشر الكردية، وزارة الثقافة بغداد، ص٢٧١.
- العلاف، عبد الكريم ١٩٦٣م. الطرب عند العرب، ط٢، المكتبة الاهلية، بغداد، ص٢٧، ٢٨، ٩٥.
- القيم، علي ٢٠١٥. الموسيقى والحضارة ونسيج الزمن، مجلة المعرفة، العدد ٦١٨، وزارة الثقافة، سوريا، دمشق ص٩.
- اللو، نبيل ٢٠٠٢. في الموسيقى العربية، مجلة الحياة الموسيقية، العدد ٢٩، وزارة الثقافة، سوريا دمشق، ص٤٨.
- المعيني، عبد الحميد ٣٠٠٨. آلات الغناء في شعر العصر الجاهلي، مجلة الحياة الموسيقية العدد ٤٦، وزارة الثقافة سوريا، دمشق، ص٣٧.
- الملاذي، سهيل ٢٠٠٣. الغناء والموسيقى عند العرب بين الجاهلية والاسلام، مجلة الحياة الموسيقية، العدد ٢٩ وزارة الثقافة، سوريا، دمشق، ص١٨، ٣٧، ٣٨.
- المناصرة، عز الدين ٢٠٠٨. السماء تغني قراءة في تاريخ الموسيقى العربية، دار مجدلاوي الاردن، ص٥٧، ٦١، ٦٩.
- الهاشمي، عادل ١٩٨٥. موسوعة حضارة العراق، الفصل التاسع، الموسيقى والغناء، دار الشؤون الثقافية العامة بغداد، ص٥٣٠، ٥٣٧، ٥٣٨.

## مجلة جامعة بابل / العلوم الإنسانية / المجلد ٢٤ / العدد ٣: ٢٠١٦

- الهداد، حمد عبدالله ١٩٩٥. مستقبل الموسيقى العربية في القرن الحادي والعشرين، مجلة الحياة الموسيقية العدد ٩، وزارة الثقافة، سوريا، دمشق، ص ٦٩.
- بارو، اندريه ١٩٨٠. بلاد آشور، ترجمة عيسى سلمان وسليم التكريتي، سلسلة الكتب المترجمة ٧٧، وزارة الثقافة بغداد، ص ٣٦١.
- بطرس، فكري د ، ت. الأغنية الوطنية في مختلف العصور، مطابع الدار القومية، القاهرة، ص ٤٨.
- بنحدو، جمال الدين ٢٠١٠. مدخل الى تاريخ موسيقى الاديان، دار الاوائل، دمشق، ص ٩٢، ٩٤.
- بوزية، محمد ٢٠٠٠. أشهر الملحنين العرب، منشورات محمد بوزية، تونس، ص ٢٣، ٢٥.
- جارحي، سيمون ١٩٨٩. الموسيقى العربية، ترجمة جمال الخياط، ط١، وزارة الثقافة والاعلام، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ص ٢٠.
- حافظ، محمد محمود سامي ١٩٧١. تاريخ الموسيقى والغناء العربي، المطبعة الفنية القاهرة، ص ٢، ٤.
- خالد، عبد الجليل ٢٠٠٣. الموسيقى العربية والافريقية، ط١، مجلس تنمية الابداع الثقافي ليبيا، ص ٢٣.
- خليل، عبد المنعم ١٩٩٢. الموسوعة الموسيقية المختصرة، ط١، الناشر مكتبة مدبولي، القاهرة، ص ١١.
- رزق، قسطندي ٢٠١١. الموسيقى الشرقية والغناء العربي، كلمات عربية للترجمة والنشر، القاهرة، ص ٤١.
- رشيد، صبحي انور ١٩٨٥. موسوعة حضارة العراق، الموسيقى، الفصل الثامن، دار الحرية للطباعة، بغداد ص ٤٢١ - ٤٤٥.
- ١٩٨٨. الموسيقى في العراق القديم، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ص ٦٤.
- ٢٠٠٠. موجز تاريخ الموسيقى والغناء العربي، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ص ١٦٥، ١٦٦، ١٧٠.
- سعد الدين، شوق أسعد ٢٠١٤. مهارات موسيقية، دار دجلة ناشرون وموزعون، الاردن عمان، ص ٨٨، ٨٩.
- سليمان، ياسين ٢٠١٥، الموسيقى والغناء في المسرحية من الإغريق إلى القرن العشرين، مجلة المعرفة العدد ٦١٨، وزارة الثقافة، سوريا، دمشق، ص ٢٠٢.
- ضيف، شوقي ٢٠٠٠. تاريخ الأدب العربي، العصر الجاهلي، ط٢، دار المعارف، القاهرة، ص ٣٩.
- عبدالله، علي ٢٠٠٢. الموسيقى علم وفن، دار الشؤون الثقافية العامة، العراق، بغداد، ص ٣١.
- فارمر، هنري جورج، د.ت. تاريخ الموسيقى العربية حتى القرن الثالث عشر الميلادي، ترجمة جرجيس فتح الله المحامي دار مكتبة الحياة، بيروت، ص ٩٤.
- ١٩٥٦. تاريخ الموسيقى العربية، ترجمة حسين نصار سلسلة الألف كتاب، دار الطباعة الحديثة القاهرة، ص ١٢، ١٦، ٢٢، ٢٣، ٢٤ (بتصرف).
- فريد، طارق حسون ١٩٩٠. تاريخ الفنون الموسيقية، ج١، مطبعة دار الحكمة، العراق، البصرة، ص ٤٩، ٥٠، ٥١.
- ٢٠٠٢. تاريخ الموسيقى العربية، جامعة بغداد، كلية الفنون الجميلة، بغداد، ص ٣، ٥٦، ٥٧.
- قابيل، محمد ٢٠٠٩. مدخل في الموسيقى، ط١، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ص ٦٥.
- قدوري، حسين ١٩٨٧. الموسوعة الموسيقية، وزارة الثقافة والأعلام، دار ثقافة الاطفال، بغداد، ص ٨٥.
- كامل وجبراوي، محمود، ازيس فتح الله ٢٠٠٢. كتاب الاغاني لابي فرج الله الاصفهاني، مجلة الحياة الموسيقية العدد ٢٥، وزارة الثقافة، سوريا، دمشق، ص ٩٨.
- كامل، محمود ٢٠١٢. تذوق الموسيقى العربية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ص ١٧.

## مجلة جامعة بابل / العلوم الانسانية / المجلد ٢٤ / العدد ٣: ٢٠١٦

كرامر، صاموبيل ١٩٧٨. النظرية الموسيقية بدأت في سومر، مجلة القيثارة، العدد ١، دائرة الفنون الموسيقية، بغداد، ص ١٦.

كونتينو، جورج ١٩٧٦. الحياة اليومية في بلاد بابل وآشور، ترجمة سليم برهان، سلسلة الكتب المترجمة ٧٦ وزارة الثقافة والاعلام، بغداد، ص ٤٦٧.