

القابلية الانتلافية في حنطة الخبز . *Triticum aestivum L.*

احمد هواس عبدالله الجبوري فخر الدين عبدالقادر صديق جاسم محمد عزيز الجبوري
قسم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة - جامعة تكريت
المستخلص

هـجـنـتـ اـصـنـافـ حـنـطـةـ الـخـبـزـ اـبـاءـ 99ـ وـشـامـ 6ـ وـصـابـرـيـكـ وـابـوـغـرـبـ 3ـ تـبـادـلـيـاـ ثمـ طـبـقـتـ تـجـرـبـةـ مـقـارـنـةـ وـفـقـ تـصـمـيمـ
الـقطـاعـاتـ الـكـاملـةـ الـمـعـشـاةـ R.C.B.Dـ ، وـحلـلتـ وـرـأـيـاـ بـاستـخدـامـ طـرـيقـةـ كـرـفـنـكـ الثـانـيـةـ ، وـدرـسـتـ الـقـابـلـيـةـ الـأـنـدـفـيـةـ لـصـفـاتـ
طـرـدـ السـنـابـلـ ، وـارـتـفـاعـ النـبـاتـ ، وـطـوـلـ السـنـبـلـةـ ، وـعـدـدـ سـنـابـلـ النـبـاتـ ، وـعـدـدـ سـنـبـلـاتـ السـنـبـلـةـ ، وـعـدـدـ حـبـوبـ السـنـبـلـةـ ،
وـمـسـاحـةـ وـرـقـةـ الـعـلـمـ ، وـوزـنـ 1000ـ حـبـةـ ، وـحاـصـلـ النـبـاتـ الفـرـديـ وـنـسـبـةـ الـبـرـوـتـينـ الـمـنـوـيـةـ . أـظـهـرـتـ نـتـائـجـ تـحـلـيلـ التـبـاـينـ
أـنـ الـاـخـلـافـ لـمـتـوـسـطـاتـ مـرـبـعـاتـ الـقـابـلـيـةـ الـأـنـتـلـافـيـةـ الـعـامـةـ وـالـخـاصـةـ كـانـتـ مـعـنـوـيـةـ لـجـمـيعـ الصـفـاتـ الـمـدـرـوـسـةـ عـدـاـ صـفـاتـ
ارـتـفـاعـ النـبـاتـ ، وـطـوـلـ السـنـبـلـةـ ، وـعـدـدـ سـنـابـلـ النـبـاتـ وـعـدـدـ سـنـبـلـاتـ /ـ سـنـبـلـةـ ، وـكـانـتـ نـسـبـةـ مـكـوـنـاتـ تـبـاـينـ الـقـابـلـيـةـ الـأـنـتـلـافـيـةـ
الـعـامـةـ إـلـىـ الـخـاصـةـ أـكـبـرـ مـنـ وـاـدـ صـحـيـحـ لـجـمـيعـ الصـفـاتـ عـدـاـ صـفـتـيـ وـزـنـ 1000ـ حـبـةـ وـنـسـبـةـ الـبـرـوـتـينـ ، وـأـبـدـتـ تـأـثـيرـاتـ
الـقـابـلـيـةـ الـأـنـتـلـافـيـةـ الـعـامـةـ وـجـوـدـ تـأـثـيرـاتـ عـالـيـةـ وـمـعـنـوـيـةـ لـلـأـبـ إـبـاءـ 99ـ لـصـفـاتـ عـدـدـ سـنـبـلـاتـ السـنـبـلـةـ ، عـدـدـ حـبـوبـ السـنـبـلـةـ
وـمـسـاحـةـ وـرـقـةـ الـعـلـمـ وـلـلـابـ شـامـ 6ـ لـصـفـاتـ طـرـدـ السـنـابـلـ ، اـرـتـفـاعـ النـبـاتـ وـوزـنـ 1000ـ حـبـةـ وـلـلـابـ صـابـرـيـكـ لـصـفـةـ عـدـدـ
سـنـابـلـ النـبـاتـ وـاـخـيـرـاـ لـلـأـبـ اـبـوـغـرـبـ 3ـ لـصـفـاتـ طـوـلـ السـنـبـلـةـ ، حـاـصـلـ النـبـاتـ الفـرـديـ وـنـسـبـةـ الـبـرـوـتـينـ الـمـنـوـيـةـ .

المقدمة

تـعـدـ حـنـطـةـ النـاعـمـةـ المـصـدـرـ الرـئـيـسـ لـلـغـذـاءـ فـيـ
الـعـالـمـ مـنـ حـيـثـ الـأـهـمـيـةـ الـأـقـتـصـادـيـةـ وـلـهـ اـهـمـيـةـ تـجـارـيـةـ
وـسـيـاسـيـةـ لـجـمـيعـ بـلـدـانـ الـعـالـمـ (ـ شـاطـىـ وـخـضـيـرـ ، 1992ـ)
ـ إـلـاـ انـ اـنـتـاجـيـتـهاـ مـازـالـتـ قـلـيـلـةـ قـيـاسـاـ إـلـىـ دـوـلـ الـعـالـمـ
ـ وـهـنـاكـ عـوـاـمـلـ بـيـئـيـةـ وـغـيـرـ بـيـئـيـةـ مـمـتـمـلـةـ بـالـتـرـاـكـيـبـ الـوـرـاثـيـةـ
ـ (ـ الـاـصـنـافـ)ـ ، وـاصـبـ الـهـدـفـ الرـئـيـسـ لـأـغـلـبـ بـرـامـجـ
ـ تـرـبـيـةـ حـنـطـةـ فـيـ الـوقـتـ الـحـاضـرـ هـوـ زـيـادـةـ اـنـتـاجـيـهـ
ـ الـاـصـنـافـ الـمـخـلـفـةـ (ـ Pawarـ وـآخـرـونـ)ـ انـ الصـعـوبـاتـ
ـ الـتـيـ تـوـاجـهـ الـبـاحـثـيـنـ فـيـ بـرـامـجـ التـرـبـيـةـ هـوـ اـخـتـيـارـ الـأـبـاءـ
ـ الـمـنـاسـبـةـ لـمـعـرـفـةـ التـبـاـينـاتـ الـوـرـاثـيـةـ الـمـوـجـودـةـ فـيـ الصـفـاتـ
ـ الـمـهـمـةـ كـالـحـاـصـلـ وـمـكـوـنـاتـهـ ، الـتـيـ يـمـكـنـ الـاـسـتـفـادـةـ مـنـهـاـ فـيـ

ـ بـرـامـجـ التـرـبـيـةـ . لـذـاـ فـانـ مـعـرـفـةـ التـرـاـفـقـاتـ
ـ لـصـفـاتـ الـأـبـاءـ الـمـسـتـخـدـمـةـ تـكـوـنـ ذاتـ اـهـمـيـةـ كـبـيرـةـ
ـ وـذـلـكـ باـخـتـصـارـ الـوقـتـ لـلـوـصـولـ إـلـىـ الـهـدـفـ الـمـنـشـودـ .
ـ يـعـدـ Spragueـ وـ Tatumـ (ـ 1942ـ)ـ أـوـلـ مـنـ
ـ اـسـتـخـدـمـ مـفـهـومـ الـقـابـلـيـةـ الـأـنـتـلـافـيـةـ الـعـامـةـ وـالـخـاصـةـ وـقـدـمـ
ـ Griffingـ bـ (ـ 1956ـ)ـ أـرـبـعـةـ طـرـقـ ، وـطـبـقـتـ لـدـىـ
ـ عـدـدـ كـبـيرـ مـنـ الـبـاحـثـيـنـ وـالـعـالـمـيـنـ فـيـ مـجـالـ الـبـحـوثـ
ـ الـزـرـاعـيـةـ وـالـخـاصـةـ بـتـحـسـينـ مـحـاـصـيـلـ الـحـبـوبـ ، وـمـنـ
ـ الـأـمـثلـةـ عـلـىـ ذـلـكـ مـاـ اـسـتـعـمـلـ Parodaـ وـ Singhـ (ـ 1985ـ)ـ وـ Singhـ وـ Jabourـ (ـ 1989ـ)ـ وـ Sinolindingـ (ـ 1990ـ)ـ

• بـحـثـ مـسـتـلـ لـلـبـاحـثـ الـأـوـلـ

• تـارـيخـ اـسـتـلـامـ الـبـحـثـ: 3ـ 10ـ 2005ـ

ان القابلية الائتمانية العامة والخاصة كانت معنوية لمعظم الصفات المدروسة ، وكذلك تبأنت الاباء المدروسة في تأثيراتها للقابلية الائتمانية العامة والخاصة للصفات الكمية وهذا ما وجدته Sinolinding و Singh 1990 ،

و Budak و Yildirim 1996 ، والفهمادي 1982 و 1995 و التكريتي 2000 . تهدف هذه الدراسة الى تقدير تأثيرات القابلية الائتمانية العامة لأربعة أصناف من حنطة الخبز مع تقدير القابلية الائتمانية الخاصة للهجن وكذلك تبأنت هاتين القررتين لمعرفة أفضل الاباء وأفضل الهجن للاستمرار في برامج التربية .

مواد وطرق البحث

استخدمت في هذه الدراسة أربعة أصناف من حنطة الخبز هي اباء 99 وشام 6 وصابرييك وابوغربيك 3 تم اختيارها اعتماداً على التباعد الوراثي في اصولها . زرعت بذور الأصناف في الموسم الشتوي 1999 - 2000 وأجريت عملية التهجين يدوياً حسب نظام التهجين التبالي ، وحددت النباتات بعد النضج وجمعت بذور الهجن المختلفة كل على انفراد . وتم زراعتها مع ابائها في الموسم الشتوي 2000 - 2001 في محطة بيجي التابعة لمركز اباء سابقاً ، وفق تصميم القطاعات الكاملة المعشاة . R.C.B.D داود وعبدالباس (1990) بثلاث مكررات، وكان عدد التراكيب الوراثية الداخلة في التجربة عشرة تراكيب وراثية منها اربعة اباء وستة هجن ، واشتملت الوحدة التجريبية على خط بطول (3) م والمسافة بين نبات وآخر (10) سم وبين وحدة تجريبية و أخرى (60) سم ، وتم تسميد التجربة (200) كغم / هكتار يوريا و (100) كغم / هكتار

النتائج والمناقشة

ان وجود الاختلافات الوراثية بين الاباء وتضربياتها في جميع الصفات المدروسة يجعل من الممكن الاستمرار في دراسة السلوك الوراثي لها وذلك من خلال تحديد قابليتها الائتمانية جدول (1) ، ومن

سوبر فوسفات ثلاثي ، سباهي واخرون (1992) . تم تقدير تأثير القابلية الائتمانية العامة والخاصة وتبأنتها حسب ما اورد لها Griffing (1956) وفصيلها الفهادي (1982) .
الصفات التي درست هي :
1 - عدد ايام طرد السنابل .
2 - ارتفاع النبات (سم) .
3 - طول السنبلة (سم) .
4 - عدد سنابل النبات .
5 - عدد سنبلات السنبلة .
6 - مساحة ورقة العلم (سم²) .
7 - عدد حبوب السنبلة .
8 - وزن 1000 حبة (غم) .
9 - حاصل النبات الفردي (غم) .
10 - نسبة البروتين (%) .

خلال نتائج التحليل الوراثي وتجزئة متوسط المربعات للتراكيب الوراثية الى مكونات تعود الى القابلية الائتمانية العامة والخاصة الموضحة في جدول (1) . كانت الاختلافات عالية المعنوية لمتوسط المربعات للقابلية

الاتلافية العامة لجميع الصفات عدا نسبة البروتين فقد كانت معنوية بمستوى احتمال 5 % ، وكانت القابلية الاتلافية الخاصة عالية المعنوية لصفتي عدد حبوب السنبلة ومساحة ورقة العلم ومحضها معنوية باحتمال 5 % صفات طرد السنابل، وزن 1000 جبة وحاصل النبات الفردي ونسبة البروتين وغير معنوية لقيمة الصفات المدروسة . Singh و Paroda ، 1985 وقادم 1990 و مبارك، 1989 و Singh و Sinolinding ، 1990 Jabour ، Yildirim و Budak و 1990 . 1998 .

عند مقارنة نسبة مكونات تباين القابلية الاتلافية العامة الى مكونات تباين القابلية الاتلافية الخاصة والمبنية في جدول (2) نجد انها تجاوزت الواحد صحيح لجميع الصفات المدروسة ، وهذا ناتج عن انخفاض نسبة مكونات تباين القابلية الخاصة لها ومن ثم يمكن التكهن بوجود الفعل الجيني الاضافي الذي يتحكم بالجزء الرئيس بتوارث هذه الصفات في نباتات الجبل الاول Chauhan واخرون ، 1976 . اما صفتان وزن 1000 جبة ونسبة البروتين فقد كانت النسبة فيها اقل من الواحد صحيح، فيمكن القول بوجود الفعل الجيني غير الاضافي وانه يمكن تحسين هذه الصفات بطريقة التربية مثل طريقة تسجيل النسب .

تم تقدير الاباء من حيث تأثير القابلية الاتلافية العامة لكل اب وكما هي موضحة في جدول (3) ونستدل منه ان الاب اباء 99 يختلف انتلافاً موجباً ومحضها في صفات عدد سنبلات السنبلة وعدد حبوب السنبلة ومساحة ورقة العلم والاب شام 6 قد توافق جيداً بالاتجاه المرغوب فيه أي سالباً ومحضها لصفتي طرد السنابل

وارتفاع النبات ومحضها ومحضها لوزن 1000 جبة ، وعدد السنابل للاب صابر بيك .

اما الاب ابوغريب 3 فكان تأثيره العام موجباً ومحضها لصفات طول السنبلة وحاصل النبات الفردي ونسبة البروتين ، وهذا يعني ان جميع الاباء يمكن نقل صفاتهم المرغوبة الى ذريتهم من خلال قابليتهم على التالف مع جينات الاب الآخر ، ومما سبق يمكن القول ان جميع الاباء اختلفوا ولصفات مختلفة موجباً او سالباً ووصلت بعضهم لحدود المعنوية ولكن في الاتجاه الاخر غير مرغوب فيه الفهادي ، 1982 . يلاحظ ان جميع الاباء الذين أعطوا قيمة موجبة معنوية او سالبة معنوية بالاتجاه المرغوب فيه كان له اعلى تباين لتأثير القابلية الاتلافية العامة (جدول رقم 4) . مما يشير الى كبر حجم مساهمته في توريث هذه الصفات الجيدة ، وهذا يتفق و الفهادي (1995) .

يبين جدول (5) تقديرات تأثير القابلية الاتلافية الخاصة لكل هجين وللصفات المختلفة ، ومنه يتضح ان الهجين اعطت قيمة معنوية بالاتجاه المرغوب فيه ، فالهجين اباء 99 X شام 6 لصفتي طول السنبلة ونسبة البروتين والهجين اباء 99 X صابر بيك لصفتي عدد سنبلاتها وعدد حبوبها والهجين اباء 99 X

ابوغريب 3 لصفة مساحة ورقة العلم والهجين شام 6 X صابر بيك لصفات طرد السنابل ، ارتفاع النبات وحاصل النبات الفردي والهجين شام 6 X ابوغريب 3 لصفة عدد سنابل النبات واما الهجين صابر بيك X ابوغريب 3 لصفة وزن 1000 جبة ، وهذا يتفق مع محمد Baker ، 1990 و Varughere . 1992 ،

جدول (1) تحليل التباين للفاصلية الافتلافية (العامة والخاصة) للصفات المدرسية

مصدر التباين	درجات الحرارة	عدد أيام طرد السبابل	ارتفاع النبات (سم)	طول السبابة (سم)	عدد سبابل النبات	عدد سبابلات السبابة
المكررات	10.9	2	8.82	0.78	0.38	0.18
الراكيب الوراثية	**88.15	9	**94.38	**3.24	**18.88	**7.39
الافتلافية العامة	**207.61	3	**256.01	**7.76	**45.98	**18.98
الافتلافية الخاصة	6	*28.42	n.s 13.56	n.s 0.98	n.s 1.59	n.s 1.59
النوعا التجاري	18	9.64	9.34	0.63	1.22	0.94

تابع جدول (1)

مصدر البيانات	درجات الحرارة	مساحة ورقة العلم (سم ²)	وزن 1000 جبة (غم)	عدد جبوب المسنبلة	حاصل النبات الفردي (غم)	نسبة البروتين (%)
المكررات	2	0.58	18.31	2.09	4.61	2.27
الراكيب الوراثية	9	**32.91	**142.45	**3.59	**23.94	**3.70
القابلية الانتلاقية العامة	3	**84.92	**340.49	**7.01	**54.50	*3.95
القابلية الانتلاقية الخاصة	6	**6.91	**43.43	* 1.89	*8.66	*3.57
الخطأ التجاري	18	1.19	8.18	0.53	3.05	0.99

بيان القابلية الالتفافية العامة		بيان القابلية الالتفافية الخاصة		بيان القابلية الالتفافية العامة		بيان القابلية الالتفافية الخاصة		بيان القابلية الالتفافية العامة		بيان القابلية الالتفافية الخاصة		بيان القابلية الالتفافية العامة		بيان القابلية الالتفافية الخاصة	
نسبة البروتين (%)	حاصل البات الفردي (غم)	1000 وزن حبة (غم)	عدد جبوب المسنبلة	مساحة ورق العلم (سم ²)	عدد سبابل البات	طول المسنبلة (سم)	ارتفاع البات (سم)	عدد الأيام لطرد السبابل	الصفات	بيان القابلية الالتفافية العامة	بيان القابلية الالتفافية الخاصة	بيان القابلية الالتفافية العامة	بيان القابلية الالتفافية الخاصة	بيان القابلية الالتفافية العامة	بيان القابلية الالتفافية الخاصة
0.02	2.45	0.28	16.50	4.33	0.96	2.24	0.37	13.4	9.95						
0.02	1.36	0.62	1.40	2.27	4.42	1.68	3.21	9.57	1.59						

جدول (٣) تقديرات تأثير القابلية الاتلافية العامة (g_i) لكل أرب لصفات المدرسة

نسبة البروتين (%)	نسبة الألياف (%)	الفرد (ث)	الفرد (ث)	جية (غم)	وزن 1000 جبة (غم)	عدد حبوب السنبلة	مساحة ورقة العلم (سم) ²	مسنبلات السنبلة	عدد البذار	عدد مسابر الباب	طول المسنبلة (سم)	ارتفاع انبات (سم)	عدد أيام لطرد المسابل	الصفات	
														إباء	إباء
0.23-	0.16-	0.39	4.84	3.02	1.27	1.56-			0.26	0.25		0.86	99		
0.08	1.72	0.62	2.46-	1.91	0.73-				0.36	0.35-	4.67-	4.80-	56		
0.46-	1.60-	0.74-	4.68-	1.16-	0.92-				1.38	0.69-	4.55	3.19		صباريك	
0.61	2.17	0.27-	2.29	0.05	0.33				1.18	0.78	0.13-	0.74		أمورغرب	3
0.33	0.58	0.24	0.95	0.36	0.32				0.36	0.26	1.01	1.03		SE(g'rg')	

جدول (4) تقدير تباين تأثير القابلية الاتلافية العامة لكل اب للصفات المدرستة

نسبة البروتين (%)	حاصل البنات الفردوي (غم)	وزن 1000 جبة (غم)	عدد حجوب المنسبة	مساحة ورقة العلم (سم ²)	عدد مسابر البنات مسيلات السبلة	طول النسبة (سم)	ارتفاع الببات (سم)	عدد الأيام لطرد السائل	الصفات الاباء
0.01-	1.34	0.32	5.03	3.50	0.42	1.70	0.05	25.67	21.88
0.08	2.18	0.48	20.90	1.20	0.73	1.75	0.39	19.55	8.99
0.25	4.36	0.01	4.24	0.14-	0.01-	1.23	0.53	1.14-	0.64-
									أبوغريب 3

● البيانات السالبة نتيجة الخلط العجي وتنشر صفراء.

2006 (1) العدد(٦) مجلد

مجلة جامعة تكريت للعلوم الزراعية

جدول (٥) تقدیرات تاثیر القابلیة الاینلقايفیة الماخصة اکل تصریب المغفات المدرسة

نسبة البروتين (%)	حاصل الپبات الفردي (غم)	وزن جبة (غم)	عدد سبابل طول الـ بيلة (سم)	ارتفاع الـ بيات (سم)	عدد سبابل طرد السبابل (السبابل)	عدد الایام لطرد السبابل	المقداد التصیریات	
							مساحة ورقه العلم (سم ²)	عدد سبابل سیللات السبابل
1.99	0.91-	0.22	1.82	1.29	0.47	1.16-	0.84	1.08-
0.98-	0.65	0.14	4.58	1.62	0.76	0.38-	0.07	0.67
1.23	0.73	0.84-	0.35-	2.09	0.30-	0.54	0.56-	0.79
0.50	2.29	0.03-	0.62	0.52	1.15-	0.30-	0.29	2.42-
0.33-	1.92	0.04	1.07	0.29-	0.77	1.31	0.21-	3.42
0.58	0.06	1.47	4.36	0.18-	0.13	2.13-	0.55	0.46
0.74	1.30	0.54	2.13	0.81	0.72	0.82	0.59	2.27
							SE(g`r-g`j)	2.31

جدول (6) تقدير تباين تأثير الفاصلية الاتلافية الخاصة لـ: أب المصفات المدروسة

نسبة البروتين (%)	حاصل النبات الفردي (غم)	وزن جبة (غم)	عدد حبوب السنبلة	مساحة ورقه العلم (سم ²)	طول السنبلة (سم)	ارتفاع النبات (سم)	عدد الأيام لفرد النسائل	المصفات الإلقاء	
								الصنف	الإباء
6.04	0.57	0.57	21.19	8.21	0.51	1.30	0.82	0.58	26.64
3.92	8.57	0.15-	1.61	1.54	1.78	2.70	0.45	17.13	13.81
1.15	4.45	1.97	37.16	2.48	1.56	4.28	0.14	2.81	32.96
1.57	3.04	2.66	17.02	4.01	0.33	6.08	0.42	8.85	3.08
									ابوغربيـ3
									صابريلـك

• البيانات المساللة نتيجة الخطأ المعنى Sampling error وتعبر صفرًا.

المصادر العربية والاجنبية

التكريتي، سهيلة عائد ابراهيم عبد الله. 2000. التحليل الوراثي التبادلي وانتاج خطوط نقية بتقنية زراعة المتوك لتراثية من الحنطة في المنطقة الوسطى من العراق. اطروحة دكتوراه. كلية الزراعة. جامعة بغداد.

الفهادي، محمد يوسف حميد. 1982. دراسات وراثية للاصابة بصدأ الورقة والمحتوى البروتيني والحاصل ومكوناته لتهجينات تبادلية مع الحنطة صابرييك. رسالة ماجستير. كلية الزراعة والغابات. جامعة الموصل.

الفهادي، محمد يوسف حميد. 1999. التغير والاستقرار الوراثي في القمح الشيلم (Triticosecale wittmack) المزروع ديميا. اطروحة دكتوراه. كلية الزراعة والغابات، جامعة الموصل.

داود، خالد محمد وزمكي عبد الياس. 1990. الطرق الاحصائية لابحاث الزراعة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة الموصل. ص: 84.

سباهي، جليل وحسون شلس وموفق نوري. 1992. دليل الاستخدامات الاسمية الكيميائية. وزارة الزراعة والري. لجنة الاسمية المركزية. مطبع الهيئة العامة للمساحة، بغداد. ص: 15.

شاطي، ريسان كريم و خضير عباس جدوع. 1992. تأثير السماد النيتروجيني السائل المضاف عن طريق الاوراق في حاصل الحبوب وزن 1000حبة في الحنطة. المجلة العراقية للعلوم الزراعية . 23 : 1.

قاسم، محمود الحاج وكريم ابراهيم مبارك. 1989. وراثة المقدرة الاتحادية لحاصل حبوب ومكوناته في الحنطة الناعمة. مجلة زراعة الرافدين. م (21) . عدد (3) : 189-198.

محمد، عدنان صديق. 1990. التحليل الوراثي للمقدرة الاتحادية وقوية الهجين في الحنطة الخشنة (Triticum durum Desf.) . رسالة ماجستير. كلية العلوم. جامعة الموصل.

complete spring Barker, T.C. and C. Varughese. 1992. Combining ability and heterosis among eight hexaploid triticale lines. Crop Sci. 32: 340-344.

Budak, N. and M.B. Yildirim. 1998. General and specific combining ability over successive generation of a 5×5 diallel cross population in bread wheat. Turkish J. of field corp. 3:47-50.

Chauhan, P. ; Z. Ahmed and J.C. Sharmal. 1976. Combining ability effects for yield and other attributes in (*Triticum aestivum L.*). Crop Improv. 3(1.2) :109-117.

Griffing, B. 1956 b. Concept of general and specific combining ability in relation to diallel crossing systems. Aust. J. Bio. Sci. 9: 463-493.

Jabour , A.S. 1990. Grain yield and yield components of winter spring wheat diallel cross as affected by selection and sowing season . Dissertation of candidate degree , gereal Institute, Szeged Hungary . PP ; 128 .

Pawar, S.D. ; R.Y. Thete and A.D. Dambre. 1988. Estimates of genetic variability parameters in F2 population of wheat. J. Mahara shtra Agric. Univ. 13(2): 210-211. (Cited after plant bread. Abst. 60(5): 487.1990.).

Singh, I. And R.S. Paroda, 1985. Partial diallel analysis for combining ability in wheat. Indian. Gent. 47 (1): 1-5.

Singh, h. and K.P. Sinolinding. 1990. Varietal mixtures for better yield in wheat. Agric. Sci. Digest. 10(3): 136-138.

Sprague, G.F. and A.L. Tatum. 1942. Heterosis and combining ability in single crosses of corn. J. Amer. Soc. Agron. 4:923-932.

Walter, A. B. 1975. Manual quantitative genetics . (3rd edition), Washington state Univ, press, USA.

Combining Ability of Some Cultivars of Bread Wheat (*Triticum aestivum L*)

A .H .AL -JIBOURI. F .A . SADEQ. J .M .AL – JIBOURI
University of Tikrit – College of Agriculture

Abstract

Cultivars of bread wheat (Ibaa 99 , Shamm 6 , Saber beg and Abu Ghraib- 3) were crossed diallelic by controlled experiment with R. C. B. D design , the results were analysed by Griffing analysis, 1956– method 2 .Combining ability was studied for spiking , plant height , spike length, number of plant spikes , number of spikelets , number of spike grians , flag leaf area , weight of 1000 grains , single plant yield and protein percentage characters .

Results of analysis of variance were referred that the differences of mean squares for general and specific combining abilities were significant for all studied characters except plant height , spike length and number of spikelets characters , the ratio of (G. C. A) to (S. C. A) components was more than one for all characters except weight of 1000 grains and protein percentage characters . There were higher significant effects of the parent Ibaa99 when the (G. S. A) was measured , for number of spikelets , number of spike grains , flag leaf area characters , and for the parent Shamm6 for spiking , plant height and weight of 1000 grains , and for parent Saber beg for number of plant spike character , when for the parent Abu Ghraib-3 for spike length , grain yield / plant and protein percentage characters .